ما المنافعة المنافعة

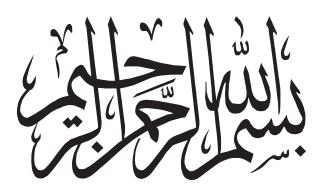


بسم الله الرحمن الرحيم قال الله تعالىٰ:

﴿قل إنى لن يجيرنى من الله أحد ولن أجد من دونه ملتحداً، الا بلغا من الله ورسالاته ﴾ (سورة الجن: ٢٣)

مر فرند و مرابع من المرابع و المراب





حضرت خطيب الاسلام كايبنديده شعر

مثیت میں مجال دم زدن توبہ معاذ اللہ جسے یوسف بناتے ہیں اسے رکھتے ہیں زنداں میں

(مجالس خطيب الاسلام)

﴿ فهرست مضامين جلداوّل ﴾

112	مقدمه: جاسين خطيب الاسلام حضرت مولا نامجمه سفيان صاحب قاهمي دامت بركاتهم
71	تقريظ:مولا نامحمه زكرياصد بقي نا نوتوي
72	عرض ناشر
79	حرف ِ آغاز: محمد اسامه صدیقی
	بإباول
<i>٣۵</i>	خاندان صديقي نانوته
4	وطن اصلی
۵٠	'' پھوٹے شہر' سے علوم ومعارف کے جیشمے بھوٹ پڑے
۵۱	حضرت خطيب الاسلام كي ولا دت
۵۳	حضرت خطيب الاسلام كانسب
۲۵	حضرت خطيب الاسلام كى شخصيت سازى ميں اہم ترين عوامل
۵۸	يهلاا نهم عامل:حضرت خطيب الاسلام كي ذبإنت اورفطري صلاحيتيں
۵۸	دوسرااہم عامل:حضرت خطیب الاسلام کے باشعور والدین گرامی
Y+	حضرت خطیب الاسلام کی تنهیال اوراس کے اثرات
40	والبره ما جده کے اوصاف
۵۲	والدہ کے یہاں زکو ۃ کی ادائیگی اورا نفاق فی سبیل اللّٰد کا اہتمام
77	جذبه راحت رسانی
42	خانوادهٔ قاسمی کی معمرخوا تین کےوالدہ خطیب الاسلام پراثرات
۸۲	والدگرا می حضرت مولا نا قاری مجمه طیب صاحب سابق مهتمم دارالعلوم دیوبند

جلداول	سيرت وڅخصيت: حضرت مولا نامحمه سالم قاسمي صاحبٌ
۷۴	حضرت حکیم الاسلام کی بے مثال خطابت
∠9	دارالعلوم كيسليلي مين حضرت حكيم الاسلام كااستغناء
٨٢	حضرت حكيم الاسلام كابنظلور مين ايك خطاب اورآپ كاحلم
۸۳	ایک اورا ہم واقعہ
۸۳	فارتى ميں طويل خطاب اور تائير من الله
M	حضرت حكيم الاسلام كى تصانيف
	شخصیت کی تغمیر کا تبسر اا ہم عامل
19	خانوادهٔ قاسمی کاعلمی تعلیمی اور دعوتی ماحول اورخطیب الاسلام کی شخصیت پراس کے اثر ات
91	بجیبین ہی سے واضح نصب العین
97	حضرت خطیب الاسلام کی ولا دت کے وقتِ ملکی حالات کا اجمالی جائز ہ
9∠	زمانه طفولیت ہشمیہ خوانی اور حفظ قر آن کی تکمیل کی تفصیلات
99	آغا زلعليم اورتشميه خواني
1+1	درجهٔ حفظ کلام الله میں داخلہ
1+1~	حِفظ کی درسگاہ کا ماحول
1+4	للمحيل حفظ قرآن كريم وتقريب سعيد برحفظ قرآن كريم
1+1	حضرت خطیب الاسلام کی بلند قامت شخصیت میں اساتذ ؤ دارالعلوم کا کر دار
111	حضرت کے فارسی خانہ میں دیگراسا تذہ کےاساءگرامی
111	حضرت ِتھانوی علیہ الرحمہ کی خدمت اقدس میں
110	حضرت حكيم الامت كاخطيب الاسلام كے سلسلے ميں اظہاراطمينان واظہارخوش
110	دارالعلوم دیو بندمیں اعلی تعلیم کے حصول کے لئے داخلہ
IIY	<i>دستار بند</i> ی
IIY	علوم نثر بعت وعلوم اسلاميه كى بحميل اوراسا تذه كرام كااعتاد وخصوصى توجهات
IIA	نفوس قدسیه کی صحبت اوران سے استفادہ
177	دارالعلوم دیو بندمیں حضرت خطیب الاسلام کے علیمی ریکارڈ کا ایک مختصر خاکہ

<i>جلد</i> اول	سیرت و شخصیت: حضرت مولا نامجمر سالم قاسمی صاحب ً
110	
172	ا) حکیم الامت حضرت اقد س مولا نااشرف علی تھا نوی نورالله مرقده
114	۲) حضرت مولا ناحسین احمد مدنی نوراللّه مرقد ه
177	۳) حضرت علامه محمدا براتهيم بلياوي رحمة الله عليه
127	۴) شیخ الا دب حضرت مولا نااعز ازعلی امروهوی رحمة الله علیه
١٣٦	۵) حضرت مولا ناسيد فخرالحسن صاحب نورالله مرقده
12	٢)استاذ العلماءحضرت مولا ناسيراختر حسين ميان صاحب
15%	ے) حضرت مولا نامحمرا درلیس کا ندھلوئ ؓ
100	٩) حضرت مولا ناعبدالا حدصاحب ديوبندي ً
171	١٠) حضرت مولا ناعبدالشكورديو بندئ ً
174	۱۱) حضرت مولا نابشیرا جمد خان صاحب بلندشهری
الهر	۱۲) حضرت مولا ناعبدانسميع ديو بندگ ً
	باب دوم
169	سن پیم ۱۹ ورخانوا د هٔ قاسمی
101	خطیب الاسلام دارالعلوم دیوبند میںمسند تدریس پر فائز
100	دارالعلوم میں حضرت سے متعلقہ دروس کی سال بہسال تفصیلات
17+	خطيب الاسلام كاطرز تدركيس
17+	حضرت خطیب الاسلام کے درس کی خصوصیات
171	(۱) ابتدائے درس کی اہم تمہیدات
171"	(۲) انتہائی مربوط کلام فرماتے
1717	(۳)وقت اور سبق کی پابندی
PFI	(۴) بدریس میں حسنعمل وا تقانعمل کا خاص لحاظ
AFI	(۵)علمی تبحر

جلداول	سيرت وڅخصيت:حضرت مولا نامجمرسالم قاسمي صاحبٌ 📗 🔥
AFI	(۲)ورس کی جامعیت
179	(۷) طلبه کے ساتھ رحمت وشفقت
141	(۸) کلیات کے ساتھ جزئیات کا استحضار
141	(٩) قوت استدلال
121	(١٠) طلبه کی توجه نه بھٹکنے دینا
141	(۱۱) ابلاغ کا ملکہ
121	حضرت خطیب الاسلام کے چندہمعصرعلماء
121	حضرت مولا ناسيدانظرشاه صاحب مسعودي كشميري رحمة الله عليه
122	حضرت مولا نائعيم صاحب عثماني
1/4	حضرت مولا ناخورشيدعالم صاحب نورالله مرقده
IAT	حضرت مولا نارا ليع حسنى ندوى صاحب دامت بركاتهم
١٨٣	قاری زاہر قاسمی صاحب رحمۃ اللہ علیہ
IMM	مولا ناعا مرانصاری صاحب رحمة الله علیه
١٨۵	حضرت مولا ناسیدفریدالوحیدی صاحب،جده
٢٨١	حضرت مولا نامجمه کیبین صاحب مرادآ بادی
٢٨١	حضرت مولا ناعتیق الرحمٰن صاحب ابن مولا نامحمر منظور نعمانی صاحبؓ
114	حضرت مولا ناسيرجليل ميان صاحب
1/9	حضرت خطیب الاسلام کے درسی ساتھی
191	درسی ساتھیوں کے نام درج کرنے کی وجبہ
1911	حضرت خطیب الاسلام کے چند نامور تلامذہ
1911	قاضى مجابدالاسلام قاسمى رحمته الله عليه، سابق صدرآل انثر يامسكم پرسنل لاء بورد
194	استاذمحتر م حضرت مولا نامفتی سعیداحمه پالن پوری شیخ الحدیث وصدرالمدرسین دارالعلوم دیوبند د عنا
191	حضرت مولانا قاری ابوالحسن صاحب اعظمی ،رکن رابطه عالم اسلامی
***	فقيه العصرمولا ناخالد سيف الله رحماني

جلداول	سيرت وڅخصيت: حضرت مولا نامجمرسالم قاسمي صاحبٌ و
r+r	حضرت مولا نامفتي محمر يوسف صاحب تا ؤلوي
r• m	حضرت مولا نامجیب الله گونژوی
r• m	حضرت مولا نابدرالدين اجمل قاسمي آسامي
*	حضرت مولا ناعبدالخالق صاحب تنبهلي
*	حضرت مولا نااسرارالحق قاسمي مدخله العالى
**	حضرت مولا نامحمرز كرياصد يقى نا نوتوى
	بابسوم
TII	حضرت خطیب الاسلام کی خانگی زندگی اور دیگراہل خانہ
rir	حضرت خطيب الاسلام كا نكاح
***	اسرارسرورِزندگی
771	والدين سے ربط وتعلق اوران کی خدمت
777	ا بنائے کرام کے ساتھ حسن سلوک
774	صاحبزاد یوں کے ساتھ حسن معاشرت
777	برا دران اور دیگرعزیز وا قارب کے ساتھ حسن تعامل نن
rma	حضرت کی اہل خانہ کو کچھ مخصوص نصیحتیں
rma	(۱) پابندیٔ اوقات کاحکم
774	(۲)معاملات لکھنے کا اہتمام
T M2	(۳) ایفائے عہد کی خاص تا کید
٢٣٨	(۴)علمی مجالس میں شرکت کی خاص تا کید
* (**	(۵) حضرت کااہل خانہ کےسامنے رودادسفر بیان کرنے کااہتمام
T	(۲) محاسبه نفس کی تا کید
T/7/W	حضرت خطیب الاسلام کے مرغوب کھانے
LLL	حضرت خطيب الاسلام كي صحت

جلداول	سیرت و شخصیت: حضرت مولا نامجمه سالم قاسمی صاحبٌ
rra	مطالعه کے معمولات
T 72	صاحبز ادگان اورصا حبز ادیاں
rr2	محترم جناب مجمر سلمان قاسمي صاحب
rr2	حضرت مولا نامجمه سفيان قاسمي مهتمم دارالعلوم وقف ديوبند
٢٣٨	دارالعلوم وقف ديو بندمين مسنديد ريس پر فائز
779	علمی بصیرت اور حاضر جوا بی
ram	جشن ختم قر آن کریم
rar	جناب صهيب صاحب قاسمي
rar	جناب مولا نا ڈا کٹر شکیب قاسمی صاحب
ray	محترم جناب عدنان قاسمي صاحب
ra∠	جناب حا فظ محمد عاصم قاسمی صاحب
۲ 4+	صاحبزاديال
۲ 4+	حضرت کی دوسری صاحبزادی
MI	حضرت خطیب الاسلام کے برادران
777	متكلم اسلام حضرت مولا نامحمراتتكم صاحب رحمة الله عليه
777	نغمهٔ تهنیت برادرعز برزمولوی محمداسلم سلمهٔ قاسمی در میزا
۲ 42	پروفیسراعظم قاسمی صاحب
۲ 42	خطیب الاسلام کی ہمشیرہ ہاجرہ ناز لی صاحبہ
1 /2 •	فاطمه قاشمي صاحبه
r ∠•	حميرا قاسمي صاحبه
1/21	'رخصت ہمشیرہ عزیزہ'
12 m	عذرا قاسمي صاحبه
1 2 m	حضرت کا سرا پا
r20	حضرت خطيب الاسلام كےخصوصی اوصاف

جلداول	سيرت وشخصيت:حضرت مولا نامحمه سالم قاسمي صاحبٌ
7 ∠0	حضرت خطيب الاسلام كاعلم
1/1	رت خطيب الاسلام كاحكم
MAY	حضرت خطيب الاسلام كي شان تواضع
119	حضريت خطيب الاسلام اورايفائے عہد
191	صبر ومحل
496	حضرت کی اعلیٰ ظر فی
497	حضرت مولا ناسیداسعد مدنی کے نام حضرت خطیب الاسلام کا اہم ترین تاریخی مکتوب
19 2	حضرت خطيب الاسلام كى ظرافت
۳++	مخدومی ومکرمی محترم جناب حضرت مولا ناشامدصاحب
* + *	حضرت مولا نا حافظ ا قبال صاحب، جو گیشوری ممبئی
	باب چہارم
۳۱۱	راہ سلوک کی ابتدااور حضرت خطیب الاسلام شیخ وقت کی خدمت میں رائے پور میں حاضری
MIM	حضرت کی بے قراری اورانجذ ابی کیفیت
MIM	حضرت رائپوری رحمته الله علیه سے بیعت
٣١٦	حضرت رائے بوری اوران کے مختصر حالات
٣19	حضرت خطیب الاسلام حضرت رائپوری کی وفات کے بعد
٣٢٠	حضرت خطیب الاسلام کے دوامتیازی وصف
MY	ذ کراللہ سےموانس ت اور دبستانِ طبیب میں میں میں میں اور دبستانِ طبیب
mm+	ذ کراللہ ہی عمل صالح کی روح ہے.
mm+	ذِکراللّٰہ کے فوائد د بر کات -
mm1	وَكُرالله كِآثار
٣٣١	ذ کراللہ سے خطیب الاسلام کی موانست م
	حضرت خطیب الاسلام کے بومبیہ معمولات

جلداول	سيرت وڅخصيت: حضرت مولا نامحمر سالم قاسمي صاحبٌ
rra	تِلُکَ عَشَرَةٌ كَامِلة
mm2	کلمات عشرہ کے ذکر کے اوقات
٣٣٨	دونوں وفت ادا کرنے کے اذ کار
٣٣٨	صرف صبح کے اذکار
mm.	صرف شام کے اذ کار
rrq	اذكارعامه
mma	(۱) تلاوت قرآن کریم
461	(۲)ذ کردعاوسوال
441	(۳) ذکراساء چسنی
444	شجرهٔ مشائخ
mrm	شجرهٔ طبیبه
rra	شجر ه سلوک
mr2	خلاصة القول
mr2	دونوں بزرگوں سے حضرت خطیب الاسلام کوخلافت
mrq	بیعت وارشاداورحضرت کےخلفاء ۔
ra+	اسائے گرامی خلفائے مجاز تا ۱۷ ارجنوری ۱۰۰۸ء
rar	ملفوطات كى اہميت وا فا ديت
r aa	زرین فرمودات
ma	حضرت خطيب الاسلام اورخوا بول كي تعبير كاعلم
٣٨٦	تعبیررؤیامتنقلایی فن ہے
٣٨٦	خواباوراس کی قشمیں
M 12	حضرت خطيب الاسلام كاايك خواب اورحكيم الاسلام كى تعبير
٣٨٨	والدهمحتر مهكا بيك خواب كي تعبير

﴿ فهرست جلد دوم ﴾

باب پنجم

19	تاسيس دارالعلوم وقف ديوبند
**	دارالعلوم وقف د يوبند کی عمارات ِجديده کاسنگ بنيا د
٢٣	دارالعلوم وقف ديوبندعلمي فكرى اور دعوتى امتبيازات
٢٣	ريني رخ د
۲۵	علم شريعت
77	انتبأع سنت محمد رسول الله رعليه وسلم
77	بيروئي طريقت
77	فقه ^{حن} فی
77	کلامی ماتریدیت
72	د فا ع زیغ وضلالت
72	ذوق قاسميت ورشيريت
49	دارالعلوم وقف ديو بندا كابركي نظرمين
۳.	ار کان عمل ممیٹی کا عمارات جدیدہ کی تنمیل میں قابل ستائش کر دار
٣١	دارالعلوم وقف ديو بند كاطر هُ امتياز
٣	دارالعلوم وقف ديو بندايك نظرمين
٣٢	دارالعلوم وقف ديوبندكي حاليه ترقى
٣٩	ج <u>ة</u> الاسلام اكب ير م ي
۳۸ 	مسلم پرسنل کا ءبورڈ کے قیام میں حضرت خطیب الاسلام کا تاسیسی کر دار

ما ام	سيرت وڅخصيت: حضرت مولا نامحمرسالم قاسمي صاحبً
جلددوم سے م	یرے و سیب الاسلام کے تعلیمی اور دعوتی اسفار حضرت خطیب الاسلام کے تعلیمی اور دعوتی اسفار
۵٠	حضرت خطیب الاسلام کے غیر ملکی اسفار حضرت خطیب الاسلام کے غیر ملکی اسفار
۵۲	سفرت صیب الاحملا ہے بیری اشفار سفر میں حضرت کے ساتھ پیش آ مدہ واقعات
۵۲	سرین سرے میں طابی ہیں۔ (۱) کا نفرنس کے دوران نماز ادافر مائی
۵۳	(۱) قامر کانے دوران میارادا رون (۲) حضرت خطیب الاسلام اہرامات مصر میں اور چندسائنسدانوں کے قبول اسلام کا واقعہ
۵۳	ر ۲) سرت بیبالا علق ۱، را باک سرین اور پیاری سند الله عنها کے مزارات پر حاضری (۳) امام شافعی رحمة الله علیه اورایک صحابیه رضی الله عنها کے مزارات پر حاضری
۵۳	ر ۱۱۲۳ می کا میں کر کے دعوت پہنچا نا (۴) مدعوکو ما نوس کر کے دعوت پہنچا نا
۵۲ ۲۵	ر ۱) شخ عبدالله بن احمدالناهی سے اجازت حدیث (۵) شخ عبدالله بن احمدالناهی سے اجازت حدیث
۵۸	رت) یہی درہے جہاں شاہان د نیا سر جھکاتے ہیں (۱) یہی درہے جہاں شاہان د نیا سر جھکاتے ہیں
۵۸	(۷) اہل مدینه کا حضرت کی دعوت کرنا (۷) اہل مدینه کا حضرت کی دعوت کرنا
۵۹	(۸) آپ نے تو ہمیں مقدمہ باز بنادیا
۵۹	(۹) بقول حضرت خطیب الاسلام: نا نویة اصل وطن ہے ہمارا
4+	(۱۰) ہمیں بھی ڈانٹانہیں
71	(۱۱) بهار کاایک دعوتی سفراور حضرت خطیب الاسلام کاشان استغنا
44	حكيم الاسلام اورخطيب الاسلام كأبيت المقدس كامبارك سفر
40	(۱۲) جو ہانسبرگ میںمسلم پرسنل لاء بورڈ کی مکمل تاریخ کا بیان اورختم بخاری
40	(۱۳) حضرت جمة الاسلام حضرت نا نوتو يٌ كا طريقه كارا تيجي دوسروں كا بات اپني
77	(۱۴)حضرت خطيب الاسلام كا تفقه في الدين
۸۲	(۱۵)حضرت مستجاب الدعوات تھے
۸۲	(١٦)وحدانيت بارى تعالى پر٠٠اسووين دليل' دليل الھ
79	(۷۱)زامبیا کاسفراورختم بخاری شریف
49	(۱۸)حضرت کی جیچوٹوں کے ساتھ شفقت اور حوصلہ افزائی
∠•	(۱۹)عظیم مقصد کی تکمیل کی خاطر حضرت کی قوت برداشت اوراسوهٔ نبوی پرعمل
41	(۲۰) بچوں پراپنے بزرگوں کی ملاقات کا اثر

جلددوم	سيرت وشخصيت: حضرت مولا نامجمر سالم قاسمي صاحبٌ ً ۵
<u></u>	(۲۱) مدینه منوره میں مقیم محدث جلیل کی حضرت خطیب الاسلام سے ملا قات
4	(۲۲)شجرہ خاندان صدیقی نانو تہ کے اجراء کے موقع پر
۷٣	(۲۳) سفر كيراله
<u> ۷</u> ۴	(۲۴)مبئی، گجرات اور دمن وغیرہ کے دعوتی ، ملمی اور بلیغی دور بے
44	(۲۵)حضرت خطیب الاسلام کا ایک سفر پا کستان
۸۱	(٢٧) حضرت خطيب الاسلام ويارحبيب عليها يامين
۸۸	حضرت خطيب الاسلام رحمه الله كي علمي مجالس
19	ا کا برعلائے دیو بند کی مجاکس کا رنگ
9+	مجالس کی خصوصیات
91	پہامجلس بمسلم خواتین کی تعلیم کی طرف سے بے تو جہی
91	مجلس٤: دعوت الله كيغيم انه اصول
1+1"	دعوت الی الله کی روح
1+1"	وعظتبلغ كااثركم كيول
1+0	مجلس سو:معلمیت کیاہے
1+4	مجلس»: دارالعلوم کی فکری اورروحانی بنیا د
1+7	مجلس ۵:ادارہ کااصل مزاج روح ہے،رسمنہیں
1+4	مجلس ۲: قاسمی ہوجا وُ بھو کے ننگے نہر ہو گے
1+4	مجلس ۷: حکیم الاسلام اور باطل تحریکوں کا مقابلیہ
1+4	مجلس ۸: بموقعه حضرت خطیب الاسلام کی تشریف آوری نا نویته میں
1•/	مجلس ٩: زندگی مجامدانه گذرے گی
1+9	مجلس•ا:اورصد یقی لڑ کاعدالت سے باعزت بری ہوگیا
11+	حضرت نا نوتوی کی رہنمائی
111	ا گلے جمعہ کوتم لوگ سہار نپورآ جانا
III	ایک طرف یقین راسخ دوسری طرف مسرت کی لهر

1	شيخ . حدد ۱ ما هما الم هواسمي ال
<i>جلد</i> دوم	سیرت و شخصیت: حضرت مولا نامجمه سالم قاسمی صاحب ً
11111	سزائےموت کامستحق ہے کیکن؟ پرائےموت کامستحق ہے کیکن؟
116	ایک جان بچا کر ہزاروں جا نیں بچاناضروری ہے مما
١١١٣	مجلس ۱۱: فضلائے دارالعلوم اورمعاشی موقف
IIY	حضرت خطيب الاسلام كي خطابت
150	خطبات کے چندنمو نے اوران کا خلاصہ
174	دوسری تقریر
IM	تيسرى تقرريه
1100	آپ کااسلوب وطرز خطابت اوراس کی خصوصیات
11"1	(۱)مقتضائے حال کی رعایت
1111	(۲) قر آنی آیات واحا دیث نبویه کا برخل استشها د
1111	(۴)عنوان کے شروع میں تمہیدات بیان کرنا
1111	(۵) غیرمرئ اورغیرمحسوسات کومحسوسات اورمشامدات سے ثابت کرنا
1111	(٢) خطاب ميں ربط
1111	(۷)نت نئے مضامین کے عمدہ اور خوبصورت الفاظ کا انتخاب
ITT	(۸) نکته آفرینی
ITT	(۱۰)مختلف پیراییه بیان کرنا
ITT	(۱۱) مخصوص لب ولهجه
IMM	(۱۲)موضوع کووا قعات سے مزین کر کے دلچیپ بنا نا
IMM	(۱۳) خطاب میں دائر ہ موضوع سے باہر نہ نگلنا
IMM	(۱۴) بیان میں فکری اعتدال وتوازن (۱۴) بیان میں فکری اعتدال وتوازن
IMM	(۱۵) تقریر میں عالمینی ، دعوتی فکراور مثبت ونغمیری سوچ
١٣٣	(۱۲)علمی معیار باقی رکھنا
١٣٦٢	(۱۷) دوران بیان ناخوشگوار واقعه برحلم نخمل
127	(۱۸)اختلا فی موضوعات سے اجتناب

جلددوم	سیرت و شخصیت: حضرت مولا نامحمد سالم قاسمی صاحب ً
۲۳۲	(۱۹) استیعاب موضوع
12	حضرت خطيب الاسلام كي مؤ قرتصنيفات اور ديگرتحريرين
ITA	۱) تا جدارارض حرم (اردو)
1149	(۲) کتاب سفرنامهٔ برما
۱۳۱	بر مامیں پر جوش استقبال
١٣٢	با گیاخا ندان کی مسرت کی انتها نه ره ی
100	(٣) كتاب' ايك عظيم تاريخي خدمت'
174	(۴) عربی کتاب''مبادئ تربیة الأطفال الأساسیه''
169	(۵) کتاب'' حقیقت معراج''
10+	(۲) مردانِ غازی
125	اس رساله كااختثام
125	حضرت خطیب الاسلام کے مقالات
124	قرآني لطائف
100	قرآنی لطائف
1411	جامعه دبينيات اردوديو بندكا قيام
PFI	حضرت خطیب الاسلام کے کتابوں پرمقد مات وتقریظات
172	حضرت کی کھی ہوئی مقد مات اور تقریفات کی چندا ہم خصوصیات
142	تاریخانسانی کاایک مظلوم ترین کر دارقو م کی بیٹی عز تمآب شهیدهٔ اسلام مسعوده بیگم رحمة الله علیها
121	ا) کتاب کے موضوع پرآیات قرآنیدا درسیرت نبوی طابقیا سے برمحل استشہاد
127	دوسری اہم خصوصیت:خوبصورت الفاظ کاانتخاب
124	(۳)مۇلفىن كىنهايت خوبصورت الفاظ مىں حوصلەا فزائى
120	چوقھی خصوصیت: کم الفاظ میں موضوع کا احاطہ اور تعارف
149	حضرت خطیب الاسلام بحثیت شارح فکر قاسمی
IAI	حجة الاسلام كي عهد ساز شخصيت

جلددوم	سيرت وڅخصيت:حضرت مولا نامحمرسالم قاسمي صاحبٌ 🗼 🔥
IAI	جبة الاسلام کی عبقریت جبتالاسلام کی عبقریت
١٨٣	حضرت نا نوُتو ی کی بصیرت افر وز نگاہ اور باطل قو توں سے چوکھی لڑائی
١٨٧	ججة الاسلام کی جرأت وحوصلهاور حضرت مولا نا یعقوب نا نوتو ی کی چیثم دید گواہی
1/9	حضرت حجة الاسلام كےعلوم
119	علم ان کاعمل میرا
191	حفرت خطيب الاسلام بحثيبت ايك جليل الشان محدث
197	ا_قلوب کی بےانتہا پا کیز گی اور شفافیت
194	۲_ دوسری صفت علم میں تعمق اور گیرائی
191	۳۰_ تیسری صفت : تواضع اور ساد گی
199	۴۔محد ثین سب سے بہترین رہنمائی کرتے ہیں
***	حضرت خطیب الاسلام کاایک خواب اور حدیث پڑھانے کی بشارت
r +1	حدیث کا ایک در س
r+0	اجاز ت حدیث اور حضرت خطیب الاسلام
۲ +Λ	مختلف مقامات برعلماء كواجازت حديث
۲•۸	(۱) جامعها شرف المدارس كراچي ميں اجازت حديث
r+ 9	سفرزامبیا بختم بخاری شریف اورا جازت حدیث
r+ 9	مدرسه مظاهرعلوم سهار نيوروقف ميں اجازت حديث
11+	مدرسه نورالاسلام ميرځه ميں اجازت حديث
11+	حرمين شريفين ميں اجازت حديث
11+	علماءمدينة منوره اورحضرت سےاجازت حدیث
11+	مدينة منوره مين مقيم ايك شامي عالم ومحدث شخ محمر محمد العوامة كواجازت حديث دينااوراجازت لينا
111	مفتى الديارالمصرية فينخ على جمعه كواجازت حديث
717	حضرت خطيب الاسلام اور دارالعلوم وقف ديوبندمين بخارى كا آغاز
211	حضرت خطيب الاسلام بحثييت شاعر

<i>ج</i> لد دوم	سيرت وشخصيت: حضرت مولا نامجمه سالم قاسمي صاحبٌ
MIN	بحرطو مل كالمختضر تعارف
ri∠	بحرطو مل
TI	تجيلا مصرعه
TI	د وسرام صرعه
MA	تبسرامهرعه
MA	چوتھامھرعہ
MA	يا نجوال مصرعه
719	چھٹا مصرعہ
719	سا توال مصرعه
۲۲ +	آ تھوال مصرعه
771	حضرت کے اشعار کے نمونے
777	نذ رامیرعلمائے ہند
770	تغمیری اشعاریا د کرنے کا اہتمام
rmr	حضرت خطیب الاسلام اورا کابرین کے تعارف کے لئے لائحمل
rmm	مسلمانوں کی آج کی اہم ذمہ داری
	بابششم
rr2	حضرت خطیب الاسلام کے ساتھ چندیا دگا رکھات
739	حضرت کی خدمت میں ٔ حاضری اور خاندانی شجرہ مرتب کرنے کا حکم
rr*	حضرت کامختلف موضوعات برمحاضرات تیار کرنے کاحکم
rri	چھوٹے چھوٹے رسائل تیار کرنے کا حکم
rrr	ا پنی را ئپور معمولاً حاضری کا تذکرہ راقم سے
rrm	محاسبه نفس کی خاص طور پر تلقین
۲۳۳	لوگوں کی ایذ اءرسانی پرصبر کی تلقین

جلد دوم	سیرت و شخصیت: حضرت مولا نامحمر سالم قاسمی صاحبٌ • ا
۲۳۵	
277	حاجی امدا داللّٰدصا حبِّ کا اظہار عبدیت
٢٣٦	حضرت مولانا قاسم صاحب گاا ظهارعبديت
T	حضرت مولا نا گنگو ہی کا اظہار عبدیت
۲۳۸	حضرت نانوتوى كى عربي سوانح حيات اورحضرت خطيب الاسلام كااظهار مسرت
279	حضرت نا نوتوی کی سوانح عمری (عربی) کا نا نویته میں اجراءاور اجلاس عام سے حضرت کا خطاب
rar	حضرت خطیب الاسلام کی نا نو ته تشریف آوری اور جدامجد کے مکان کی زیارت
100	بھائی جان سے برسبیل مزاح فر مایا کہاستاذ الاسا تذہ بن گئے
100	حضرت کواپنے معمولات سے باخبرر کھنااور ہرممل کی اجازت لینے کاالتزام
r 0∠	جامع مسجد نانونة مين تفسيرقر آن كريم كاآغازاورشجرؤ خاندان صديقي نانونه كااجراء
TOA	حضرت نا نوتوی کی سوانح انگریزی میں لکھنے کا حکم
109	حضرت خطيب الاسلام كانا نوته مين قيام
۲ 4+	مقدمه سوانح مسعوده بيكم اورحضرت كي خدمت ميں حاضري
171	جامعة الامام محمر قاسم النانوتوي كاسنگ بنيا داور حضرت كى نانونة تشريف آورى
777	مسلک ومشرب قابل ترجیح تو ہوسکتا ہے قابل تبلیغ ہر گر نہیں
777	كتاب (سوانح خطيب الاسلام) كواشاعت سے قبل ضرور د كھالينا
٣٢٣	نا نو تہ جانے کو طبیعت جا ہتی ہے
246	راقم كواجازت حديث
۲۲۳	والدگرامی اورمجلس مشاورت دارالعلوم وقف دیو بند کی رکنیت
77 ∠	مناصب اور دینی معامدومدارس کی سریرشی
1 ∠1	اعز ازات اورا بواردس
1 ∠1	ا)مصرمین''نوطالامتیاز''نامی ایوارڈ سے سرفراز
1 ∠1	۲) جائز ة شاه ولى الله ايوار دُ
7 ∠ ٢	(۳) جائزه الا مام محمد قاسم النانوتوي

جلد دوم	سيرت وڅخصيت:حفزت مولا نامحمرسالم قاسمي صاحبً ا
r_a	سپاس نامے
۳•۵	ختامه مسکآخری سفر کی تیاری
**	حضرت خطیب الاسلام کا آخری کلام
m •9	اساتذه وطلبااورا ہل تعلق کی آمد کاغیر منقطع سلسله
1 "1+	عیادت کے لئے آنے والے چنارمخصوص حضرات
mm	حسن ظن اوراشتیاق ملاقات رب
٣١٢	قرآن کریم کی تلاوت اور مرض و فات
m/_	حضرت کی زندگی کا آخری دن
mr+	ایام علالت سے متعلق چندا ہم باتیں
	بابهفتم
٣٢٩	تعزيق بيغامات
٣٣١	دینی درسگاہوں،ملی تنظیموں اورمشاہیرامت کے تعزیتی پیغامات
mmr	دارالعلوم دیو بند کی طرف سے تعزیتی مکتوب
mmm	مظاهِر عُلُوم سهار نپور کی جانب سے تعزیتی مکتوب
mmh	دارالعلوم ندوة العُكمًا لِكُصنُو كَى جانب سي تعزيتي مكتوب
mm 0	مکتوب گرامی حضرت مولا ناسعدصا حب کا ندهلوی دامت بر کاتهم
mmy	مکتوبمولا ناسیدمجمدرا بع ^{حسن} ی ندوی
٣٣٨	شيخ الاسلام مفتى محرتقى عثانى كاتعزيتى مكتوب
٣٢١	مولا نابدرالدین اجمل قاسمی
464	مولا نااسرارالحق قاسمي مصدرآل انثر ياتعليمي وملى فاونثريشن كاتعزيتي مكتوب
سررر	حضرت مولا ناخالدسيف الله رحماني كاتعزيتي مكتوب
mra	مفتى عبدالرزاق بھو پالى كاتعزيتى مكتوب
٣٣٦	جامعها شرفُ العُلوم'' رشیدی'' گنگوه ضلع سهار نپورکی طرف سے تعزیق مکتوب

جلددوم	سيرت وڅخصيت:حضرت مولا نامحمرسالم قاتمي صاحب ً
٣٣٨	عَامِعهُ اَشُرَ فُ الْمَدَارِينُ گراچِي کي جانب سے موصول شدہ تعزیتی خط
ra +	الجامعة الاسلامية الإمدادية ،فيصل آباد كي جانب ہے موصول تعزیت
rar	مولا ناعبدالجليل صاحب، جنو بي إفريقه كانغزيت نامه
rar	جامعه عربيه بركات الاسلام كهيروا بحجمن گڙھ ضلع سيھر ،راجستھان
200	انسٹی ٹیوٹ آف آ بجیکٹواسٹڈیز ، دہلی کی طرف سے تعزیق مکتوب
70 2	دارالہدی پانڈولی، ناگل،سہار نپور کی طرف سے موصول تعزیتی خط
Man	جامعهم کز المعارف بٹھنڈی جمول (جمول وکشمیر) کی طرف سے تعزیتی مکتوب
m 4+	جامعه حقانيه ساهيوال سرگودها كي طرف سي تعزيتي خط
٣٦١	ایرانی کلچر ہاؤس، دہلی کی طرف سے تعزیتی مکتوب
777	دارالعلوم جامعهمحمودية جمول وكشميركي طرف سي تعزيتي خط
mym	جامعه ضياءالعلوم جامعة الطبيات كى طرف سي تعزيتى مكتوب
٣٩٦	جامعه عربیه صادقیه جامع مسجد محراج میخ (یوپی) کی جانب سے موصول تعزیق مکتوب
٣٧٧	دارالعلوم الاسلامية شلع بستى كاتعزيتى مكتوب
۳۲۸	منجلس دارالقصناء دہرہ دون کی طرف سے موصول تعزیتی مکتوب
29	دارالعلوم ملامحمود قصبه منگلور کے ذمہ داران کی جانب سے تعزیت نامہ
m2 +	مدرسہ جامع العلوم کے ذمہ داران کی جانب سے تعزیت نامہ
727	جامعہ رحمانیہ عربیہ ھا پوڑ کے ذمہ داران کی جانب سے تعزیت نامہ
m2 r	مدرسة بجو يدالقرآن كے ذمہ داران كی جانب سے تعزیت نامہ
724	مولا ناخورشيد حسن قاسمي كاتعزيتي مكتوب
7 4	مؤسسة النورلكھنۇ كے ذمہ داران كى جانب سے تعزیتی مكتوب
۳۸•	مدرسة الباقیات الصالحات کے ذمہ داران کی جانب سے تعزیتی مکتوب
٣٨١	Daily Islam Online Edition کی جانب سے تعزیتی مکتوب
٣٨٢	جامعہ عربیہ بھتھو راباندہ کے ذمہ داران کی جانب سے تعزیقی مکتوب
TAT	خواجه عین الدین چشتی ار دو،عربی – فارسی یو نیورسٹی ہکھنؤ

جلددوم	سیرت و شخصیت: حضرت مولا نامحمه سالم قاسمی صاحبٌ
۳۸۳	- جناب خالد مبشر صاحب کا تعزیتی مکتوب
٣٨٥	حق ایجوکیشن اینڈ ریسرچ فا وُنڈیشن کا نپور کے ذمہ داران کی جانب سے تعزیت نامہ
M 12	د ہلی اقلیتی تمیشن
۳۸۸	مدرسها سلامیه کنز العلوم کی جانب سے موصول شدہ تعزیتی مکتوب
m 19	تنظيم القرآن والحفاظ کی جانب سے موصول شدہ تعزیق مکتوب
۳9+	جامعهاسلاميه يطلل محمهتم مولا نامقبول ندوى كانعزيتى مكتوب
797	مدرسه ریاض العلوم ساتھی مغربی چمپارن کے ذمہ داران کی طرف سے موصول شدہ تعزیق مکتوب
mam	المدرسة الاسلامية العربية فيض العلوم تھانہ ٹين رامپور (الہند) کے ذمہ داران کا مکتوب
mar	مولا نامحمه طیب مظاہری بنارس کا تعزیتی مکتوب
794	مولا نامحمه برهان الدين تنبهلى كاتعزيق مكتوب
m92	مدرسهاسلامية عربيه ضياءالقرآن بوڙيه
1 99	دارالعلوم جامع الهدى،مرادآ باد (الهند) كے ذمه داران كى طرف سے موصول شدہ تعزیق مكتوب
P**	معہد طیب نور چک بہار کے ذمہ داران کی طرف سے تعزیتی مکتوب
P+1	مدرسه بیت العلوم ِ مالیگا وَں کے ذمہ داران کا تعزیت نامہ
۲+۳	مفتی احد دیولوی، گجرات کاتغزیتی مکتوب
۲+ P	عبدالغفور پاریک صاحب کا تعزیت نامیه
r+a	مدرسہاحیاءالعلوم کے ذمہ داران تعزیتی مکتوب
4+4	مولا نااختر ریرهی تاجیوره کاتعزیتی مکتوب
P+A	جامعہاسلامیہ دارالعلوم خلیل آبا دسنت کبیر گر کے ذمہ داران کا تعزیت نامہ
P1+	مدرسه نورالاسلام کی طرف سے تعزیت نامه
۱۱۱	دارالعلوم صفہ جودھپور کے ذمہ داران کا تعزیت نامہ
۳۱۳	جمعیت علماءکرنا ٹک کے ذمہ داران کی طرف سے تعزیتی مکتوب
۱۳	جامعهاسلامیه کاشف العلوم چھٹمل بورکی طرف سے تعزیق مکتوب برید.
۳۱۲ 	ڈا <i>کٹر</i> تقی الدین الندوی کا تعزیتی مکتوب

جلد دوم	سيرت وڅخصيت:حضرت مولا نامحمد سالم قاسمي صاحب ً
<u>ماح</u>	دارالعلوم فلاح دارین ترکیسور شلع سورت کے ذمہ داران کا تعزیت نامہ
19	دارالعلوم الاسلامية ستى كے ذمہ داران كا تعزيتى مكتوب
PT+	مدرسة الاصلاح سرائے میر ،اعظم گڑھ کے ذمہ داران کی طرف سے موصول شدہ تعزیتی مکتوب
444	مدرسه عالیه عربیه پتر اٹولی کا نکے رانجی ، جھار کھنٹر کے ذمہ داران کا تعزیت نامہ
٣٢٣	مولا نافاروِق صاحب(یو کے) کا تعزیق مکتوب
220	ا بوعاصم اعظمی کا تعزیتی مکتوب
44	OFFICE OF GURUDEV SRI RAVI SHANKAR
PTZ	كاتعزيتي مكتوب
۲	منظوم تعزیت نامے
227	قطعهُ تاريخُ وفات
٣٩٣	تواريخ وفات حضرت مولا نامحمرسالم قاسمي ً
444	خطیب الاسلام کاملت اسلامیہ کے لئے ایک ضروری پیغام
~~~	آخرى التماس
rra	مصادرومراجع



: 11

### جانشین خطیب الاسلام حضرت مولا نامجرسفیان صاحب قاسمی دامت برکانهم مهتم دارالعلوم وقف دیوبند

اس عالم آ بگل کی صفحهٔ مستی پر نه جانے کتنی ہی ایسی نابغه روز گار مهتبیاں جلوہ افروز ہوئیں جن کو ذات حق جل مجدہ اینے بیکراں خزائن رحمت اورانسان کے لئے نا قابل تصور و خیال اپنی شان کے مطابق وسعت عطاسے بے شارمحیرالعقول خوبیوں اور بے حساب اوصاف حمیدہ سے مزین فرما کربنی نوع انسانی کی اصلاح ورہنمائی کے لئے دنیا میں جیجتے ہیں،جس کومخضرالفاظ میں بایں طور بھی اگر تعبیر کیا جائے تو مبالغہ ہیں ہوگا کہ اللہ تعالی کی عطائے خاص سے ود بعت شدہ اوصاف وکمالات کے سبب بیرطبقہ بنی نوع انسانی کے لئے اپنے متنوع اور ہمہ جہت علوم ومصارف کے نقطہُ نظر سے وحدت میں کثرت کی مثال اور مصداق کی عملی شہادت ہے، جس کوایک طرف اینے عہد و معاصرین کے درمیان درجہ عبقریت پر فائز کردیا جاتا ہے جہاں ایک طرف اس عبقریت سے پیدا ہونے والی انفرادیت ان حضرات کوعمومیت کے گر دوغبار سے ہمیشہ محفوظ و مامون رکھتی ہے تو و ہیں دوسری طرف سنت اللّٰہ کے مطابق تشلسل فیض کے نقطہ نظر سے پیش رونسل کے اخلاف صالحین کے لئے نمونہ ممل اور راہنمائے نقش حیات کا مرتبہ عطا فر مادیا جاتا ہے،اور حق تعالی کی جانب سے ان شخصیات کی معنوی تزئین کاری کے بنیادی واساسی اجزائے ترکیبی علم عمل، ورع وتقوی،عزم وہمت ،تعمق فکر ،تحریک عمل،شعوروا گہی میں پنجتگی ، بلندی اخلاق وکردار ، کوان کے بودو باش ،نشست و برخاست رفتا و گفتار اورطرز معاشرت سمیت تمام چھوٹے بڑے اہم وغیراہم ایک ایک فعل قمل سے مربوط کر کے اس میں ایسی مقناطیسی دل آویزی اور کشش و دل کشی عطا کردی جاتی ہے گویا کہ شخصیت کا خا کہ تصور مرجع خلائق بنادیتی ہیں،اوریہی وہ ق تعالی کی منتخب و چینیدہ ہستیاں ہیں جو کہ بتو فیق حق جل مجدہ پیش رونسل کے خوش بخت وخوش قسمت صالح اخلاف کے لئے تمثیلا راہ حیات کے نہ جانے کتنے ایسے چراغوں کوروشن کر جاتی ہیں جس کی معنوی روشنی میں سلیم الفکر اخلاف نہصرف منزل مقصود کا پیۃ ہی یا لیتے ہیں بلکہ اس مشعل حیات کی بہمہ رنگ روشنیوں میں اپنے اپنے عہو د وقرون سے ہم آ ہنگ تقاضوں کے مطابق نے رنگ بھرتے ہوئے اپنے سے اگلی نسل کو منتقل کر کے رخصت ہوجاتے ہیں ، علی رؤس الاشہادیہ بھی ایک نا قابل تر دید حقیقت ہے کہ ربّ کا ئنات کی حکمت تخلیق عالم کے عین مطابق بنی نوع انسان کی بینتخب و چنیدہ شخصیات علوم وفنون ومعارف اورشعور آ گہی کے ان گنت مجالات میں حسب تو فیق عطائے حق از زمیں تا ثریا کے مصداق عروج و کمال کی انتہائی قابل رشک اور لائق تقلید بلندیوں پر پہنچادئے جاتے ہیں اور اپنے پیچھےعلوم ومعارف کے بیش بہاخزینے اور نہایت قیمتی تجربات کا ایک بحرذ خّار حچھوڑ جاتے ہیں جو کہ بعد میں آنے والوں کے لئے اگلی تعمیر کی بنیا د واساس کا درجہ رکھتے ہیں اور یہی تسلسل بنی نوع انسان کے تدریجی ارتقا کاعنوان ہے،اسی کے ساتھ یہ بھی ایک تجرباتی اور مشاہداتی حقیقت ہے کہ دنیا کے سی بھی میدان عمل کے نقطہ عروج اور مقام کمال کا راستہ گل پوش وادیوں سے ہوکرنہیں گذرتا ہے بلکہ ہمیشہ سنگلاخ ودل خراش اورانتہائی حوصلہ شکن را ہوں کا مر ہون منت ہوتا ہے جس گذر کرانسان کوعز م آہنی صبر واستقامت اورفکر وعمل کواستحکام ودوام کی دولت حاصل ہوتی ہے گویا کہ اس دنیامیں بزبان قرآن کریم خلق الموت والحیاوة لیبلو کم ایّکم احسن عملا کی کامیاب و کامران عملی ومشاہداتی تفسیر کانمونہ ہوتے ہیں، چنانچہ اس حقیقت پیندانه تجزیه کے تناظر میں جب کسی محقق ومدقق کی بصیرت افروز اور حقیقت کی متلاشی نگاہیں تاریخ کے دبیز پردوں میں مستور اور ورائے حجاب افراد واشخاص کی سربستہ صلاحیتوں کا منصفانہ جائزہ لیتی ہیں اور بتو فیق حق منصۂ شہود پرلائی جاتی ہیں تو وہ راز حقیقت بھی آشکارا ہوجا تا ہے جس سے کہ پیش رونسلوں میں تحریک عمل کوفر وغ حاصل ہوتا ہےاوران کےفکر وخیال میں تموج اور طبیعت ومزاج میں انقلانی کیفیت کوجلامیسرآتی ہے۔

10

ان تمہیدی حقائق کے علی الرغم اس حقیقت واقعہ سے بھی صرف نظر نہیں کیا جاسکتا ہے کہ قحط الرجال کے اس افسوس ناک عہد رواں میں جب کوئی ایسی شخصیت ہم سے جدا ہوتی ہے جس کا

بابرکت وجودمسعودکسی ایک گروہ پاکسی ایک جماعت پاطبقے کے لئے مختص نہیں ہوتا بلکہ آج کے درپیش چند در چنداورنت نئے مسائل وا فکار سے پریشان حال اور مدایت ورہنمائی کی متلاشی اور روز کےنت نے مسائل سے نبرد آ زما امت کے سامنے پیدا ہونے والے سوالات کے جوابات کو حاصل کرنے کے نقطہُ نظر سے متجسس وحساس افراد کے لئے مینارہ نور کی حیثیت رکھتی ہوتو ایسے میںغم والم اورفکر و ہموم کا دو چند ہوجانا کوئی تعجب خیز بات نہیں ہے، نہ جانے حادثات کی سرعت رفتار بڑھ گئی ہے یا ایک حادثے سے دوسرے حادثے کے مابین وقفے کی کمی سے اس احساس میں اضافیہ ہو گیاہے کہ کہیں ایسا تونہیں صادق المصدوق نبی کریم علیہالصلواۃ والسلام کی دنیا کےاخیر عہد سے تعلق رکھنے والی پیش گوئیوں کے دور کا آغاز ہو چکا ہواوراسی حساسیت کے زیرِ اثر،عہد رواں کی رفتار ومزاج کو دیکھتے ہوئے گمان ہو چلاہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا اشارہ کہیں اسی دور کی طرف تو نہیں تھا،جیسا کہ انہی احادیث میںِ ایک اہم ترین حدیث پاک کے الفاظ بھی مشیریں ان اللّٰہ لایقبض العلم انتزاعا ينتزعه من الناس ولكن يقبض العلم بقبض العلماحتي اذ الم يترك عالماا تخذ االناس رؤساجهالافسلو افأ فتوا بغیرعلم فصلّو واضلّو ا۔اللّٰد تعالیٰعلم کولو گوں سے یک بارگی ختم نہیں کریں گے بلکہ اہل علم کی وفات سے رفتہ رفتہ علم کوختم کر دیں گے، چنانچہ جب ایک بھی عالم کا وجودنہیں رہے گا تو لوگ جہلا کواپناامیراور را ہنما بنالیں گے اور ان سے مسائل دریافت کریں ہے، اور وہ اپنے ناقص علم اور جاہلانہ معلومات کے مطابق مسائل بتا کرخود بھی گمراہ ہوں گے اور دوسروں کو بھی گمراہ کریں گے، اہل علم کی وفات کے یے دریے حادثات سے حدیث مذکور کے بیرالفاظ فکر ونظر اور قلب و د ماغ میں ہلچل اور ارتعاش کی سی کیفیت پیدا کردیتے ہیں کہ کہیں اس حر ماں نصیب دور کی شہادت ہمارے حصے میں تو نہیں آرہی ہے ؟ گردوپیش کے حوصلشکن احوال وحوادث کی واقعاتی شہادتیں اس خیال کے فکری نقوش کومزید گہرا کردینے کے لئے کافی ہیں، تاہم ولا تیئسوامن روح اللیہ گردش احوال پر حوصلشکنی کا کیساہی غلبہ کیوں نہ ہوا یک مومن کے لئے یہ یقین ہی تقویت کے لئے کافی ہے کہ ذات حق جل مجدہ نبی رحمت علیہ السلام کی امت کوکسی بھی دور میں بےسہارانہیں جھوڑیں گے بے شک عمومی سطح پر ہماری بداعمالیوں اورا بیان وعقائد میں کمزوری کے سبب ہمارے فکر و خیال پر گرد وغبار آگیا ہے کیکن سنت اللہ کے مطابق ان شااللہ پھرکسی اولی العزم مجد دوقت کے ذریعہ باران رحمت برسے گا اورفکر وہموم کا بیگر د وغبارایک مرتبه پهرصاف هوگا، کیول که ذات حق جل مجده کی سنت ثابته کے تسلسل کی معنوی تا ثیرات

و برکات کے سبب کوئی عہد وقرن ابرار وصالحین سے خالی نہیں ہوتا ہے اور پھرکسی شخصیت کا اللہ کے احکامات کا نقیب ومنّا د کی حیثیت سے منصه شہود پر ظہور ہوتا ہے کومن وعن نہیں بلکہ اپنے عہد کے تقاضوں سے ہم آ ہنگ فکرومزاج کے فرق سے بنیادی طور پر رخصت پذیر راہنما شخصیت کانعم البدل قرار دیا جاسکتا ہے کیوں کہ بیایک نا قابل ترید تجرباتی ومشاہداتی حقیقت ہے کہ رخصت پذیر شخصیت کی اینی فردیت وانفرادیت کی ہیئت ترکیبی کےعناصر میں من وعن خوبیاں وخامیاں مالہ و ماعلیہ سمیت کسی دوسری شخصیت میں منتقل نہیں ہوتی ہیں کیوں کہ ہر دور کی شخصیات کے مابدالامتیازات اوصاف کے تفاؤت سے ہی ارتقائے انسانی مربوط ہے تا ہم مشبہ بہ کے طور پرکسی شخصیت کے سی پہلویا جھلک کا دوسرے میں پایا جانا نہ ناممکن ہے اور نہ ہی بعید ہے، اور اس حکمت حق جل مجدہ کے ظاہری پہلو سے یہ حقیقت بھی منکشف وعیاں ہوتی ہے کہا فراد واشخاص کی فردیت اوراس کے مخصوص مابہالامتیا زات و خصوصیات کا تعلق اپنے ہی دور کے فکر ومزاج اور طریقئۂ رد وقبول کی صلاحیتوں سے مربوط ہوتا ہے کیوں کہ گردش احوال سے زمانوں کے مزاج میں زاویۂ فکرونظر میں اندازغور وفکر میں استدلات میں اصطلاحات میں طریقہ فہم قفہیم غرض کہ بہر طور بہمہ نوع صلاحیتوں کے استعمال میں تغیر واقع ہوجا تا ہے گویا کہ مرورز مانہ سے تبدیل ہونے والے اس فکری عملی تغیرات کو بنی نوع انسانی کے تدریج ارتقا کی کی خشت اساس بھی قر اردیا جاسکتا ہے،البتہ گردش احوال اورمرورز مانہ بنیادی واساسی اصولوں پر نەاثرانداز ہواہےنہ ہوسکتاہے۔

حق تعالی نے اس دنیا کو اسباب کے تابع کیا ہے، چنانچہ اسلاف کے جانے کے بعداخلاف پر ذمہ داریوں کے احساس میں اضافہ اسی ارتقائی تسلسل سے منسلک ہے، بلا شبہ خوش نصیب وخوش بخت ہیں وہ اخلاف صالحین جن کے دلوں میں جن کی نظروں میں بڑوں کی تعظیم بایں طور جاگزیں ہو کہ وہ مقاصد کی عظمت وجلالت کا ادراک کرتے ہوئے اپنی تمام علمی وفکری قو توں کو مجتمع کر کے اس کی تحمیل کو مقصد حیات قرار دیتے ہیں۔

اگرچہ نظری طور پرموت کسی مومن کے لئے حادثہ نہیں ہے بلکہ ایسا ہی ہے جیسے دن کے بعد رات کا آ جانایارات کے سیاہ پر دے سے دن کے نور کا پھیل جانالیکن بہر کیف و بہر طور موت ایک ایسی حقیقت اور ایک ایسی عالمگیر سچائی ہے کہ روئے زمین پراز آ دم تا آخر دم کوئی ایسانہ گذراہے اور نہ گذرے گا جو کہ اس حقیقت کی صدافت سے انحراف کی جرأت کر سکے زیر فلک بروئے آساں کسی نہ گذرے گا جو کہ اس حقیقت کی صدافت سے انحراف کی جرأت کر سکے زیر فلک بروئے آساں کسی

بھی مخلوق کوموت سے رستگار _کی حاصل نہیں ہے ، دوام و بقااور ^{بیش}گی صرف اور صرف خدائے بزرگ و برتر کوروا ہے اس کے علاوہ تمام مخلوقات عالم میں کسی کودوام حاصل نہیں ہے ہر چیز عدم سے عطائی وجودتک اور اس سے گذر کر پھر عدم کی طرف رواں دواں ہے، حرکت جمود کی طرف گامزن ہے، زندگی موت کے سائے تلے لمحہ بہلمحہ لحظہ بہلحظہ گرم سفر ہے بشمول انسان کے تمام مخلوقات عالم کوئی بزبان حال تو کوئی بزبان قال اس امررب کا اشتہار ہے کہ ہر شے کوئسی نہ کسی دن فنا ہونا ہے ، کل من علیھا فان ویبقی وجہر بک ذوالجلال والا کرام کسی کومہلت کم ملتی ہے تو کسی کوزیادہ ،مگراس دنیا میں کا میاب انسان وہ ہی سمجھا گیا جوموت کوبھی اپنے لئے بایں طور خوشگوار مرحلہ بنالے کہ موت بھی اس کوفنا نہ کر سکے اور اس دنیا سے جانے کے بعد بھی وہ کسی نہ کسی صورت میں ہمارے قلوب وا ذہان میں،افکار وخیالات میں اپنے علوم ومعارف کی شکل میں،اپنے قلم کی شکل میں،اپنی خدمات کی صورت میں یا تلامیذہ کی صورت میں زندہ و تابندہ رہے، جس سے کہ بعد میں بھی قوم اس سے مستفید ہوتی رہے،علی تبیل المثال امام غزالی پانچ صدیوں سے شہرطاؤس کی خاک تلے آسود ہُ رحمت ہیں کیکن بارگاہ رب العزت میں ان کی قبولیت ومقبولیت کے منجانب حق حبل مجدہ اس دنیامیں اعلان واشتہار کے طور پران کے بیش بہاعلوم ومعارف کے فیض کو بقا کی دولت سے سرفراز فرمادیا گیا ہے،جس سے ثابت ہوا کہ اس دنیامیں بقائی ظاہری صورت صرف علم ہی ہے،جس سے کہ اہل علم کی ایک ایسی جماعت ہر دور میں تیار ہوتی رہتی ہے جواینے استاذ کواینے محسن کواینے مر بی کو لازوال بنادیتی ہے۔

عهدروال کی ایسی بھی ایک لازوال ہستی خطیب الاسلام حضرت مولا نامحرسالم قاسمی صاحب قدس الله سره سابق مهتم دارالعلوم وقف دیو بند سے جن کی ہمہ جہت علمی تعلیمی، انتظامی اور ملی خدمات کا دورانیہ ستر سال اور حیات مستعار کا دورانیہ چورانوے سالوں کو محیط ہے جو کہ مورخہ ۲۷ ررجب المرجب ستر سال اور حیات مستعار کا دورانیہ چورانوے سالوں کو محیط ہے جو کہ مورخہ ۲۷ رجب المرجب ہم ۱۳۳۹ ہے مطابق ۱۲۰۱۸ پر یل ۲۰۱۸ء کو وقت موعود آجانے پرستر ساله علمی تعلیمی خدمات کے حاصل نتیجہ پر ہزر ہا ہزارصالے تلامیذہ پر شتمل جماعت کو امانت علم اور تربیت عمل کی دولت سونپ کرخالق حقیق سے جاملے ، انا لله و انا الیه داجعون و انا ان شاء الله بحم لاحقون نسئل الله لنا و لکم العافیة .
حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللہ کی علمی تعلیمی ، انتظامی اور ملی خدمات کا طویل ترین دورانیہ اور حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللہ کی علمی تعلیمی ، انتظامی اور ملی خدمات کا طویل ترین دورانیہ اور

اس طول طویل دورانیہ کے حقائق علم عمل کے تذکر ہُ جلیل کو چند صفحات میں تو کیا چند با قاعدہ کتابوں

میں بھی سمیٹناممکن نظرنہیں آر ہاتھا، جب کہ سی عظیم مقصد کی تکمیل کے لئے جرأت آغاز کوملمی وعملی دنیا میں سب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے اور ازروئے حدیث رسول علیہ الصلو ، والسلام من لم یشکر الناس لم یشکر الله، جس نے بندہ خدا کاشکرنہیں ادا کیا اس نے خدا کا بھی شکر ادا نہیں کیا،لہذا اس عظیم الثان کام کے آغاز پرسب سے پہلے موجب شکرودعا ہیں برادر مکرم ومحترم جناب حضرت مولانا محمدزكر ياصاحب صديقي نانوتوي مدظله ركن مجلس مشاورت دارالعلوم وقف ديوبند كےصاحبز ادگان عزیزممولا نامحداسامه نانوتوی سلّمهٔ جنهول نے اپنی سعادت مندانه طبیعت ومزاج کے زیرا تر حضرت والد مکرم رحمہ اللہ کی حیات میں ہی ان کی اجازت سے ان کی سوانح حیات کی ترتیب کے کام کا آغاز کر دیا تھااوران کی خوش بختی وخوش نصیبی کی بیہ جہت لائق ذکر ہے حضرت خطیب الاسلام کی زیرِنظر سوانح میں تاریخی حقائق و واقعات کوحضرت رحمہ الله علیه کی زبانی سند وتصدیق حاصل ہے،عزیزم سلّمۂ نے بالالتزاماس کااہتمام کیا کہو تفے وقفے سے حضرت رحمہاللّٰد کی خدمت حاضر ہوتے اورا گر طبیعت میں نشاط یاتے تو تیار کر دہ نوٹس کے جوابات کور یکارڈ کر لیتے تھے ان کے اس عمل سے سوانح حیات میں مندرج حقائق وواقعات کی تاریخی اہمیت متند ہوگئی ہے،اسی طرح لائق شکروسیاس ہیں ان کے برا درمکرم عزیز ممولا نامحداولیں نا نوتوی سلّمۂ جن کوحق تعالی نے ٹھوس علمی صلاحیت کے ساتھ عر بی زبان وبیان اورتحریر وتقریر کے بہترین ذوق سے سرفراز فرمایا ہے، آج جب کہ بہمہ نوع قحط الرجال کا دورہے بقول شخصے کہ پرانے بادہ کش اٹھتے جاتے ہیں ایک چراغ بجھتا ہے تو ظلمتوں کے سائے مزید گہرےاورطویل نظرآنے لگتے ہیں بالخصوص ہندوستان میں عربی زبان وادب کے حوالے سے افرادی تیاری روبہزوال ہے ایسے میں بالخاص کسی نوجوان عالم دین کی اس طرف توجہ اور دلچیسی کا یا یا جانا یقیناً امید کے چراغ کوروش رکھنے کے مترادف ہے، عزیز م موصوف سلمہ زیر نظر سوائح کوعربی . زبان میں منتقل کئے جانے جیسے لائق تحسین ستائش کا م میں مصروف عمل ہیں ، کیوں کہ خاندانی قرابت تے تعلق سے عزیزان سلمہما راقم السطور کے بھانج بھی ہوتے ہیں،لہٰذا بلحاظ حق قرابت وانسیت بھی راقم السطور بہر لمحہ ولحظہ دعا گوہے کہ برا در مکرم جناب حضرت مولا ناز کریاصا حب نا نوتو ی کے زیر سابیہ عزیزان سلّمهما کی علمی وملی صلاحیتوں کوحق تعالی دن دونی اور رات چوگی ترقی کے مصداق فروغ و مقبولیت عطافر مائیں نیز مقام عزّت وعظمت کی سربلندیوں کوان کے لئے مقدر فر مادیں اوران کی ان تاریخ سازعلمی کاوشوں کوشرف قبولیت سے سرفراز فر مادیں۔ ۔ دارالعلوم وقف دیو بند کے شعبہ ریسرچ و تحقیق ججۃ الاسلام اکیڈمی کے قیام کے منجملہ دیگر بلند یا بیا پاییمی وتعلیمی وتحقیقی مقاصد کے بطورمحرک اس کا بنیا دی واساسی مقصدا کابرین امّت کی بالعموم اور تُح یک دارالعلوم دیوبند سے وابسته ا کابرین کی علمی تعلیمی ،ملیّ ،انتظامی ہمہ جہت جہو دو کاوشوں ،ایثار و قربانیوں کی قرار واقعی اہمیت کوعہدرواں کے ریسرچ وتحقیق کے جدیداصولوں کے تحت متندا ہل علم کی ز رینگرانی منقلٰ وصفیٰ اورمجلّٰی کر کے دوررواں کےاسلوب تفہیم کےمطابق اعلیٰ اور معیاری انداز میں منصهٔ شهود برلا نا نیزمتندوپیشه ورمترجمین کی خد مات حاصل کر کےان بلندیا پیعلوم ومعارف برمشتمل بے حدقیمتی سر مائے کو عربی وانگریزی کے علاوہ دنیا کی دیگراہم ترین زبانوں میں منتقل کرناا کیڈمی کے ہمہ جہت مقاصد کا ایک اہم ترین حصہ ہے، اور بحمراللہ و بفضلہ گذشتہ یانچ سالوں میں ججۃ الاسلام ا کیڈمی اینے مقاصد وامداف کے تعلق سے باوقارحسن کارکردگی کی بنیاد پرمکنی اور بین الاقوامی سطح مقام پرعظمت کی سربلندیوں میں اپنی ایک منفر د شناخت پیدا کرنے کے ساتھ بہمہ نوع علمی وتعلیمی دوائر و اجتماعیات کی طرف سے نیز ایشیا،افریقہ، پوروپ،امریکہاور جزیرۃ العرب کےاہل علم و دانش اور باوقارعکمی شخصیات کی جانب سے موصول ہونے والے تأ ثرات کو بلا شبہ حجۃ الاسلام اکیڈمی کی باعظمت حسن کا کردگی کی سند کا درجہ حاصل ہے، یقیناً ناسیاسی ہوگی اگرا کیڈمی کے اس پورے ترقیاتی منظرنا ہے کے روح رواں عزیز م مولا نا ڈا کٹر محر شکیب قاسمی سلّمۂ ڈائر یکٹر حجة الاسلام اکیڈمی واستاذ دارالعلوم وقف دیوبند کی شبانه روز کوششول کاوشول اورجهو دوجذبهٔ ایثار کا ذکرنه کیا جائے جو که این بڑوں کی زیرنگرانی اپنی جواں سال مخلص ومحنت کش جماعت کوساتھ لے کرا کیڈمی کے بلندیا پیامداف کی تکمیل کی جانب شاندروزمخنتوں کے ساتھ گرم سفراور بہتر از بہتر کی بنیاد پرتعمق فکرونظر کے ساتھ نت نئى ترقیات كى را ہوں كى تلاش میں ہمہوفت سرگرداں ومصروف عمل ہیں، دعا گوہوں كہذات حق جل مجدۂ اینے خاص لطف وکرم سے دارالعلوم وقف دیو بند کی باعظمت و بابرکت سرپریتی کے زیر سابیہ عزیز م موصوف سلّمۂ اوران کی جماعت کے جملہ مخلص ارا کین کی تمام مخلصانہ جہو دکوشرف قبولیت سے سر فراز فرماتے ہوئے ادارے کے لئے نفع بخش اوران کے لئے دین و دنیا میں باعزت سربلندی کا ذرىعە بنائىي - آمين يار بالعالمين علم والے علم کا دریا بہا کر چل دیئے واعظانِ قوم سوتوں کو جگا کر چل دیئے کے کچھ سخن ور تھے سحر اپنا دکھا کر چل دیئے کچھ مسیحا تھے کہ مردوں کو جگا کر چل دیئے

محمد سفیان قاسمی مهتم دارالعلوم وقف دیوبند ۲۵ رشوال المکرّ م ۱۳۳۹ ه

## ﴿ تَقْرِيظٍ ﴾

11

### مولا نامحرز کریا صدیقی نا نوتوی رکن مجلس مشاورت دارالعلوم وقف دیوبند

الحمد رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبيا والمرسلين، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم باحسان إلى يوم الدين. وبعد

جب سے بیکا ئنات قائم ہے، اسی دن سے معرکہ فق و باطل مسلسل ہوتا چلا آرہا ہے، اہل باطل سب شیطان کے چیلے اور حزب الشیطان ہیں، جبکہ اہل فق اہل صدق وصفا سب حزب اللہ ہیں۔ تخلیق آدم سے لے کر آج تک دنیا میں باطل نے طرح طرح سے سراٹھایا اور زمین میں نت نے طریقوں سے فساد مچایا، اور شیطان نے اہل باطل کو وہ تدبیری سمجھائیں جود کھنے میں بڑی ہی طاقتور اور خوبصورت اور ذہن و دماغ کوموہ لینے والی، اور آئھوں کو خیرہ کردینے والی ہوتی ہیں، کین اندر سے نہایت کمزور اور ہے جان، اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں

﴿ كَـٰذَٰلِكَ جَعَلُنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا شَيَاطِيْنَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يُوْحِي بَعُضُهُمُ اللي بَعْض وُلَجُرُف الْقَوُل غُرُورًا ﴾ (سورة الانعام: ١١٢)

کہ شیطان بھی اپنے چیلوں کو ایس چالیں ہتلاتا ہے، جو دیکھنے میں بڑے ہی دل کوموہ لینے والی اور جاذب نظر، کین بالکل دھوکہ اور سب ہے جان ہوتی ہیں، اسی لئے باطل شروع میں بہت طاقتور بن کر ابھر تاہے، کین اندر سے اس کی بنیادیں کھوکھلی ہوتی ہیں، اسی لئے جیسے ہی اس کا مقابلہ وحی الہی پر چلنے والے اہل حق سے ہوتا ہے تو بھر کر پاش پاش ہوجا تا ہے۔ فرعون، ہامان، شداد، قوم لوط، نمر ود، قوم شود، قوم عاد اور پھر جناب مجمد رسول اللہ علیائی آئے کے خلاف ریشہ دوانیاں کرنے والے کفار ومشرکین اور منافقین سب کے سب ابتداء میں بڑے طاقتور نظر آئے، لیکن پھر جیسے ہی ان طواغیت کا مقابلہ ان

اہل حق سے ہوا جن کے پاس وی الہی کی روشن تھی ، تو سب کے سب بکھر گئے ، اور حق کو فتح ہوئی ، یہی سلسلہ پھر جناب رسول اللہ سلطیقیا کے بعد بھی چلتا رہا ، اور آج بھی جاری ہے۔ لیکن انجام کار جیت ہمیشہ اہل حق کی ہوتی ہے ، جس کے لئے وار ثان انبیاء کیہم السلام سے ہر دور اور ہر زمانے میں مختیں اور مجاہدے کرائے جاتے ہیں ، اور ان کے ساتھ انتہائی صبر آزما حالات پیش آتے ہیں ، لیکن نتیجہ وہ نکتا ہے جس کو اللہ تعالی نے بیان فرمایا:

﴿ بَلُ نَقُذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدُمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ ﴾ (سورة الانبياء: ١٨) ہندستان میںاگر چہاسلام اورمسلمانوں کی آمد قرن اول ہی میں ہوگئے تھی ،اوریہاں کےلوگ بھی ان صاحب ایمان با کردارلوگوں سے متاثر ہوکر حلقہ بگوش اسلام ہو گئے تھے،اور پھر صوفیائے کرام نے آ کرعمومی طور پریہاں اسلام کی دعوت دی،جس کے نتیجے میں لاکھوں لوگوں نے اسلام قبول کرلیا ، پھر تقریبا آٹھ سوسال یہاں مسلمانوں کی حکومت رہی ،اورمسلمانوں کے دور حکومت کا خاتمہ مغلوں کی حکومت پر بارہویں صدی ہجری میں ہوگیا، یہی وہ صدی ہے جس میں ججۃ الاسلام، امام العلماء والمحد ثین حضرت شاہ ولی اللہ بن شاہ عبدالرحیم صاحب دہلوی رحمہاللہ پیدا ہوئے، جواینے سینے میں دعوتی تڑپ رکھنے والا دل رکھتے تھے، بلکہ فاروقی النسب ہونے کی وجہدین حمیت اور غیرت انکوور مہمیں ملی تھی۔انہوں نے بتو فیق من اللہ ہندوستان میںمسلمانوں کی حالت زار کا جائزہ لیا، جہاں مغلیہ سلطنت آبسی رنجشوں اور والیان حکومت کی رنگینوں کی وجہ سے روبہ زوال تھی، یہی وجہ ہے ان کے ز مانے میں گیار مغل بادشاہ تخت نشین ہوئے،جس کی وجہ سے مسلمان حکومت کمزور ہوگئی،ان تمام حالات کا جائزہ لینے کے بعد شاہ صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ نے ہندوستان میں اعلائے کلمۃ الحق کے دو میدان کارمنتخب کئے، نمبرایک مید کہ ہندوستان کے مسلمانوں کو قرآن وحدیث سے وابستہ کرنے کی کوششیں فرمائیں دوسری طرف انہوں نے مسلمانوں کے سامنے اس خلافت کے خدوخال واضح كرنے كے لئے ايك يروگرام بنايا، جوخلافت على منهاج النبوة ہو،اس پروگرام كوانہوں نے ايك كتابي شكل دى، جس كا نام' ججة الله البالغة' كها، اگرچه ضمناً اس مشهور زمانه كتاب ميں اسرار شريعت بھي بیان فرمائے، پھراس پروگرام کے نفاذ کے لئے انہوں نے ایک اہم قدم اٹھایا اور احمد شاہ ابدالی کو ہندوستان آنے کی دعوت دی، اور ان کے سامنے وہ جامع پروگرام پیش فرمایا، احمد شاہ ابدالی شاہ افغانستان نے اس پروگرام کو مجھ کر ہندستان آنا منظور کرلیا، وہ ہندوستان آئے بھی اورانہوں نے ایک

مضبوط حکومت کی بنیاد بھی ڈالی،اوریانی پت میں مرہٹوں کوشکست فاش دی،اوریہامیدہونے گئی کہ اس جامع پروگرام کا نفا ذممکن ہوجائے گا 'لیکن افغانستان میں پورشوں کے چلتے ان کوواپس جانا پڑا ،اور جوفتنه برداز دب کربیٹھ گئے تھے،انہوں نے سراٹھالیا،ادھرانگریز بھی آ ہستہ آ ہستہ ملک کے مختلف حصوں یر قابض ہوتا جار ہا تھا،ان ہی حالات میں حضرت شاہ ولی اللّٰہ الدہلوی کا انتقال ہوگیا۔شاہ صاحب کے وصال کے بعدان کے صاحبزادگان اوران کے شاگردوں نے اعلائے کلمۃ الحق کے لئے اس جامع پروگرام کی تنفیذ کے لئے کوششیں تیز کردیں،اور پھران نا گفتہ بہ حالات کی وجہ سے شاہ صاحب کے جانشین اور بڑے صاحبزادے شاہ عبدالعزیز رحمۃ اللّٰہ علیہ نے بیفتویٰ دیا کہ ہندوستان اب دارالحرب ہے،جس کی پاداش میں ان کور ہلی سے شہر بدر ہونا پڑا،ان کوز ہر دیا گیا جس کی وجہ سےوہ نابینا ہوگئے 'کیکن انہوں نے اینے والد کی اس فکر کو عام کرنے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کیا۔اورانہوں نے اس کے لئے ایک عظیم شخصیت کو تیار کیا جس کا نام سید احمد شہید بریلوی رحمة الله علیه تھا، انہوں نے اوران کے رفقاء جناب شاہ اساعیل شہیر ؓ، مولا ناعبدالحیُ صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ ودیگر علائے کرام نے ایک ایمانی جماعت بنائی اور پھراسی فکر کو عام کرنے کے لئے سیداحمد شہیداوران کے رفقائے کرام نے ملک کا دورہ کیا، اورلوگوں سے جہاد پر بیعت لی،لیکن پھر ۱۸۳۱ء میں وہ بھی اپنے رفقاء کے ساتھ بالا کوٹ میں شہید ہو گئے۔ان کی شہادت کے بعد باطل اوراسلام دشمن طاقتوں خاص کرانگریزوں نے سراٹھالیا،اورآ ہستہ آہستہ ہندوستان پر قابض ہوگئے، بالاکوٹ کے جہاد میں جولوگ نیج گئے تھے،ان کو ابھی وہی اعلائے کلمۃ الحق کی دھن سوارتھی،اوروہ اپنی مقدور بھر کوششیں اس کے لئے کررہے تھے۔ ے۱۸۵۷ء میں ان سرفر وشوں نے ایک مرتبہ پھر مغربی طوفان کا مقابلہ کرنے کے لئے علم جہاد بلند کیا اور تھانہ بھون میں ایک لشکر حاجی امدا داللہ صاحب مہا جرمکی رحمہ اللہ کی قیادت میں جمع ہوااور شاملی کی طرف انگریزوں سے جہاد کے لئے نکلا،لیکن ظاہر ہے کہاس وقت انگریز ہندوستان پر قابض ہو گیا تھا،اور ا پنے ساتھ مادیت والحادیت کے ایسے طوفان لایا تھا کہ اگر اس وقت یہی ولی اللہی فکر رکھنے والی جماعت حقه موجود نه ہوتی تو ہندوستان میں اندلس کی تاریخ دہرائی جانا بالکل یقینی ہو چکا تھا، اگر چہ بیہ جماعت حقہ جہادشاملی سے کئی عظیم ہستیوں کی شہادت کے بعدلوٹی تھی کیکن باقی رہنے والےافراد کے ذہنوں میں مادیت والحادیت اور کفر کے خلاف ایسے جذبات موجزن ہو بیکے تھے کہان کواعلائے کلمۃ الحق کی راہ سے کوئی چیز ہٹانہیں سکتی تھی۔میدان جہاد سے لوٹنے کے بعد حضرت ججۃ الاسلام مولا نامجمہ قاسم النانوتوی اوران کے رفقانے حالات کا جائزہ لینے کے بعدیہ فیصلہ کیا کہ اب اس وفت میدان جہاد میں تو باطل طاقتوں سے مقابلہ فی الحال ممکن نہیں ، البتہ ایک ایسا اسلامی مرکز بنادیا جائے جہاں ہے ایسے افراد تیار ہوں جو دل میں اعلائے کلمۃ الحق کا جذبہ اور ولولہ رکھتے ہوں چنانچے من جانب اللہ ان پرآ شوب حالات میں حضرت نا نوتوی رحمۃ اللّٰہ کے دل میں بیہ بات القا ہوئی کہاس کے لئے ایک مدرسہ قائم کیا جائے ،ایک ایساادارہ بنایا جائے جہاں علمائے ربانیین تیا کئے جائیں ،جس برعلم کا بردہ ڈالا جائے ہمین اصل مقصد وہی تھا کہ یہاں سے اسلام کی ہمہ گیر دعوتی فکرر کھنے والے افراد بیدا ہوں، اس کے لئے انہوں نے نہ صرف دارالعلوم قائم کیا بلکہ ملک کے دوسرے علاقوں میں بھی اسلامی مدارس قائم فرمائے۔حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ احیائے فکر اسلامی اور دعوت دین کا انتظام فرما کر بہت جلد د نیا سے رخصت ہو گئے،لیکن انہوں نے اپنے شاگر دوں کی ایک ایسی خدا ترس جماعت تیار کر دی جو اینے دلوں میں اسی طرح سروفروشی کا جذبہ رکھتے تھے۔جن میں سرفہرست نام حضرت شیخ الہندنوراللہ مرقدہ کا ہے۔جن کے اخلاص وللّٰہیت، جذبہ جہاداوراعلائے کلمۃ الحق کی شبانہ روز کوششوں سے پیوکر قاسمی بفضل اللّٰدعام ہوئی، پھراسی فکر قاسمی کی نشر واشاعت،اعلائے کلمۃ الحق کے لئے جذبوں کوزندہ ر کھنے کا کام، دعوت دین، نفاذ شریعت،فکر ولی اللہی کی تر جمانی کا شرف الحمد ملتدان لاکھوں فضلائے دارالعلوم دیوبند کے حصے میں آیا جو پوری دنیامیں دعوت دین اور اعلائے کلمیۃ الحق کے لئے کام کررہے ہیں، جن میں سب سے نمایاں نام حضرت نا نوتوی علیہ الرحمہ کے حفید مکرم جناب مولانا قاری محمر طیب صاحب کا ہے، جنہوں نے اپنی گفتار و کر دار اور فضل و کمال ، اخلاص وللّٰہیت سے دنیا کے کونے کونے میں لوگوں کواس عظیم الثان دعوتی واسلامی عمل کے لئے کھڑا کردیا، پھران کے بعدان کی جانشینی کا شرف حضرت خطیب الاسلام نور الله مرقد ہ کومن جانب الله عطا ہوا۔ انہوں نے بھی حیات مستعار کا ایک ایک لمحه اس مخصوص منبح حق کوسکھنے اور اس کی تروج واشاعت میں لگادیا، اور فکر اسلامی کی ایسی دلنشین و سچی تر جمانی کی جوآج کے نئے اور مغرب زدہ ذہنوں کواپیل کرتی ہے۔

27

داراً لعلوم دیو بند میں زمانہ طالبعلمی ہی ہے میراحضرت کیم الاسلام اور حضرت خطیب الاسلام کی طرف ایک طرح کا خاص قلبی میلان تھا، غالبًا اس میلان کی وجہ بجین کی وہ یادیں تھیں جب حضرت کیم الاسلام اوران کے ساتھا کثر و بیشتر حضرت خطیب الاسلام میرے والد حضرت مولا ناعبدالسلام صدیقی نانوتویؓ کے پاس حیدر آباد تشریف لاتے ، والدصاحب کا قیام خیرت آباد میں تھا اور خیرت آباد کی جامع

مسجد میں امام وخطیب تھے۔ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب حیدرآ با دتشریف لاتے تو خیرت آباد میں بھی تشریف لاتے ،اس وقت میں نے اپنے والد کودیکھا کہ آپ کی تشریف آوری پر گھر میں بڑا اہتمام ہوتا، اور میں اپنے والد اور حضرت حکیم الاسلام کے سامنے خدمت کے لئے مستعد ر ہتا۔اسی وقت سے میر بےقلب میں ایک خاص محبت پیدا ہوگئ تھی اور حضرت حکیم الاسلام بھی مجھ پر اسی وقت سے بڑی شفقت فرماتے تھے۔ مگر اس علاقہ ومحبت میں استحکام جب بیدا ہوا جب میں دارالعلوم دیوبند میں داخل ہوا۔ان حضرات کی دارالعلوم دیوبند میں تقریباروزانہ زیارت ہوتی اور ہفتہ میں ایک دومر تبہ حضرت حکیم الاسلام کی خدمت میں بھی چلا جا تا،حضرت اپنی گونا گوں مصروفیات کے باوجودمیرے تمام احوال اور خاندان والوں کی خیر وعافیت دریافت فرماتے ،اسی دوران حضرت خطیب الاسلام رحمته الله عليه سيج بهي ايك ربط خاص پيدا هو گيا اور آپ سے اکثر و بيشتر ملاقات احاطه مولسري میں اس وفت ہو جاتی جب آپ درس دینے کے لئے کسی بھی درسگاہ جارہے ہوتے ، یا درس سے فارغ ہوکر گھر واپس جاتے۔جب میں موقوف علیہ میں پہنچا تو مجھ کو با قاعدہ حضرت خطیب الاسلام سے شرف تلمذ حاصل ہوا اور حضرت سے علم کلام کی مشہور کتاب'شرح عقا کڈپڑھنے کا موقع میسر آیا، حضرت خطیب الاسلام کا شرح عقائد کا درس بہت مشہورتھا، میں نے سال بھر حضرت سے استفادہ کیا، حضرت کے درس کی خصوصیت پیھی کہ حضرت درس کا آغازعمو ماتمہید سے فرماتے ، لیعنی درس کی تمہید باندھتے ، وہ تمہیداس قدر جامع ہوتی کہ اس تمہید کو تبجھنے کے بعد درس بہت آسانی کے ساتھ تبجھ میں آ جا تا اور مشکل مقامات پر بھی کسی طرح کا غموض یا پیچیدگی باقی نه رہتی۔اسی وجہ سے طلباء میں بد بات مشہور تھی کہ

2

زندگی جرآپ نے میرے ساتھ بڑی شفقت ومحبت کا معاملہ فر مایا، اکثر و بیشتر جب دیو بند جانا ہوتا تو حضرت کی خدمت میں مزاج پرس کے لئے حاضری ہوتی تو حضرت سب اہل خانہ کی خیریت دریافت فر ماتے، اور نانو تہ تشریف آوری کی درخواست پر بھی انکار نہ فر ماتے اور پر وگرام کی ڈائری میں تاریخ مقرر فر ما کر مقررہ تاریخ درج فر مادیتے، خاص طور پر آم کے موسم میں حضرت کی تشریف آوری ہم سب گھر والوں کے لئے، اہل محلّہ، بلکہ پورے قصبہ والوں کے لئے باعث برکت ہوتی، حضرت کی تشریف آوری تشریف آوری کرتے دعاؤں کی گزارش کرتے، اس موقع پر ہمارے یہاں ایک تقریب اور عید کا ساساں ہوتا۔

حضرت کی تمہیدات کوجس نے سمجھ لیااس کے لئے شرح عقائد کا سمجھناایک معمولی بات ہے۔

71 960

میری بیرخواہش تھی کہ حضرت خطیب الاسلام کی سوانح عمری ان کی حیات مبار کہ ہی میں منظر عام پر آ جائے 'لیکن باوجودکوشش کے بیمکن نہ ہوسکا۔قدر اللہ ماشاء فعل

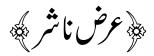
عزیزم مولوی مجمداسامہ صدیقی سلمہ نے مواد جمع کرنے اور پھراس کور تیب دینے کا کام حضرت کی اجازت کے بعد ان کی حیات ہی میں شروع کردیا تھا، پھر حضرت کے وصال کے بعد مسلسل ہے مبارک کام میر کرم فرما جانشین خطیب الاسلام حضرت مولانا مجرسفیان قاسمیہ کی تروی جم کی مسلسل سرپستی اور مسلسل حوصلدا فرائی سے پاپیے محیل کو پہنچا، فکر ولی اللہی اور حکمت قاسمیہ کی تروی واشاعت، دعوت دین، تعلیم کتاب وسنت، تزکیہ ففوس اور اصلاح امت کے قطیم میدانوں میں جوکام مولانا سے اللہ تعالیٰ لے رہے ہیں اس کود کھے کر بلاتا مل ہے بات کہی جاسکتی ہے کہ اللہ نے آپ کے گھر انے کو ہندستان میں اسلام کی نشأ ۃ ثانیہ کے لئے قبول فرمالیا ہے۔ اللہ آپ کی عمر اور اقبال میں برکت عطافر مائے۔ کتاب کی اشاعت کے جملہ مراحل کی تحمیل میں اور مسلسل علمی مواد فراہم کرنے میں جو مسلسل جدو جہد ججۃ الاسلام اشاعت کے جملہ مراحل کی تحمیل میں اور مسلسل علمی مواد فراہم کرنے میں جو ساسل جدو جہد جۃ الاسلام اکیڈمی کے ڈائر یکٹر جواں سال عالم دین مولانا محمد شکیب قاشمی نے کی ہیں وہ ان ہی کا حصہ ہے، اللہ تعالیٰ حدم عاضرا کیڈمی نے روز اول سے طے کئے ہیں ان کو یورا فرمائے۔

حضرت خطیب الاسلام نورالله مرقده ہی کافیض ہے کہ عزیز م مولوی محمد اسامہ سلمہ کوآپ کی سوائح عمری لکھنے کی سعادت نصیب ہوئی ، جنہوں نے رات دن ایک کر کے بیسوائح عمری تالیف کی ہے ، جونہ صرف حضرت خطیب الاسلام کا تعارف ہے بلکہ جماعت حق اہل دیو بند کا بھی تعارف ہے ، الله تعالی قبولیت عطافر ماکر حضرت خطیب الاسلام نورالله مرقدہ کے لئے بلندی درجات کا اور مجھنا کارہ کے لئے مغفرت کا ذریعہ اور عزیز مسلمہ کے لئے دنیاو آخرت میں کا میابیوں وکا مرانیوں کا ذریعہ بنائے۔

وصلى الله تعالىٰ على سيدنامولانا وسندنا محمد وآلهٖ وصحبه وازواجه وأهل بيته اجمعين برحمتك يا ارحم الراحمين

آمين بجاه سيد المرسلين

سر من مرس المونی ای ما مرکز کریاصدیق محدز کریاصدیق ۲۵رشوال المکرّم ۱۴۳۹ھ



14

آئے کے پرآشوب اور انحطاط پذیر دور پرفتن میں جبکہ ق وصدافت کے علمبر دارعالم نے صادقین قابل فکر و تشویش سرعت رفتار کے ساتھ عالم آخرت کے لئے رخت سفر باندھ کر رخصت ہور ہے ہیں اور آسودگی باطن کی تشکی کوغذا فراہم کرنے والی مجالس رفتہ رفتہ سونی ہوتی جارہی ہیں، اہل باطن کے ملفوظات ووقعات اور ان کی پر خلوص دینی وروحانی خدمات کے تذکر ہے علمی کارنا ہے اور شخصیات سازی میں اان کے مؤثر ترین کر دار کے بیانات ایثار واخلاص اور قربانیوں ومجاہدات اور سر فروشانہ جو دوکاوشوں کو بیان کرنے والے رفتہ رفتہ نابید ہوتے جارہے ہیں جو کہ نسلوں میں اصلاح احوال، اور تحریک علی کے جذبے کو بیدارر کھنے کا ایک مؤثر ترین ذریعہ سمجھا جاتا تھا، عہد حاضر میں اس پہلو کی تشنہ کا می کے اثر ات فکر و مزاج پر بھی مرتب ہور ہے ہیں، چنا نچہ اس جہت کی تشکی کو کئی نہ کی درجہ میں روحانی آسودگی فراہم کرنے مزاج والی حق تریس سرہ سابق مہتم کے لئے اہل حق کی سیرت وسوائے معاون و ممد ہی نہیں بلکہ کافی حد تک شخصیت و کر دار سازی میں ایک مؤثر وسیلہ نابت ہوتی ہیں، بقول حضرت حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب قدس سرہ سابق مہتم دار العلوم دیو بند مذہبی مقتدر شخصیات کی سیرت وسوائح کو محفوظ کرنے کا یہ مقصد نہیں ہوتا ہے کہ شخصیات ذیدہ رہیں بلکہ مُخانب حق جل مجدہ ان کے ذریعہ جو خدمات سرانجام دلائی جاتی ہیں وہی دراصل آنے داریعہ بند ہیں بلکہ مؤار تھا علی ہیں وہی دراصل آنے والی نسلوں کو علم وارتفاء کی ہیاد یں فراہم کرنے کا ذریعہ بنتے ہیں لہذا اگر غور کیا جائے تو تمام عالم میں بظاہر والی ساب یہی اصول ارتفاء علی حسب حال ہر میدان عمل میں کار فرم انظر آئے گا۔

جرمحتر م خطیب الاسلام حضرت مولا نامحرسالم قاسمی صاحب نورالله مرقده سابق مهتم دارالعلوم وقف دیوبند کی علمی تعلیمی انتظامی واجتماعی اور ملی و عائلی خدمات کا دورانیه اپنی ہمہ جہت وسعت وخدمت کے اعتبار سے یقیناً جزئی تفصیلی ذکر کا متقاضی تھالیکن اس صورت میں بیسوانح کئی جلدوں پرمحیط ہوجاتی جبکہ میں سیسجھتا ہوں کہ اس وقت زیادہ اہمیت اس نقط ککر کوحاصل ہے کہ عہد حاضر کے اختصار پیندانہ فکر وو مزاج کو بایں طور ملحوظ رکھا جائے کہ مقصد سیرت وسوانح یعن شخصیت کے امتیازی اوصاف و کمالات اس

طور پر منضبط ہوکر منصہ شہود پر آ جا ئیں کہ آنے والی نسلوں میں تغمیر شخصیت اور کر دارسازی کے علق سے بنیا دواساس فراہم کرنے میں معاون ثابت ہو سکے اور تحریک فکر عمل کوجلا بخشنے کا ذریعہ ثابت ہوں۔ بلا شبه لائق شكروسياس بين برادرمكرم جناب مولانا محمد اسامه صديقي نانوتوي جن كوذات حق جل مجدہ نے سیرت وسوانح کے مذکورہ دائر ہ اصول میں رہتے ہوئے سیرت وسوانح کی مقصدیت کوعہد حاضر کے مانوس فہم کے ساتھ بہترین اسلوب و بیان میں ضبط تحریر کرنے کی خداداد صلاحیت سے وافر حصہ عطاءفر مايااورحضرت خطيب الاسلام ً سےاپنی قرابت وقربت اورانس ومحبت اورعقیدت مندانه علق کوملمی جہت فراہم کرتے ہوئے حضرت کی زیر نظر سیرت وسوانح مرتب کی ہے، حق تعالی موصوف محترم کے ایثار واخلاص برمنی اس خدمت کوعوا می سطح پر مقبولیت عطاء فر ما کر موصوف محترم کوسر فرازی سے نوازیں ۔ آمین دارالعلوم وتف دیوبند کے شعبۂ ریسرچ وتحقیق ججۃ الاسلام اکیڈمی کے بلندیا یہ مقصد قیام کی منجمله ُ دیگرایک اہم جہت بیجھی ہے کہ جہاںطلباء میں ایک طرف ذوق تحقیق پیدا کرنے کے ساتھ تعمیر وتطهیرفکر کومقصدی نقطهٔ نظر سے شخصیت سازی کامحور بنانا ہے و ہیں بدرجهٔ اسباب ا کابر واسلاف کی سرفروشانه ومجاہدانه حیات و خدمات کو آج کے فکروفہم سے مطابقت کے ساتھ منظرنامے پر لانا بھی دراصل اینے اہداف سے تعلق رکھنے والا ایک اہم اور قابل ذکر حصہ ہے تا کہ اکابر واسلاف کی با مقصد حیات و خدمات اور ان کے مجاہدانہ کارناموں اور صدیوں پر مرتب ہونے والے ان کے اثرات سے آنے والی نسلوں کو متعارف کرایا جاسکے اس تعلق سے رائج الوقت اسلوب بیان کی کلیدی حیثیت واہمیت اہل علم وفکر حضرات سے مخفی ومستورنہیں ہے،حضرت خطیب الاسلام کی زیرنظر سوائح کی نشر واشاعت دراصل اکیڈمی کے بامقصدامداف کی سمت ایک قدم ہے،اس بامقصد وبابر کت کام میں حصہ داری کوہم جملہ خدام اکیڈی جہاں ایک طرف سعادت اخروی پرمحمول کرنے میں حق بجانب ہیں وہیں اسی کے ساتھ بارگاہ رب العزت میں اسباب قبولیت کے ظہوراور طلب خیرالامور کے لئے دست بہ دعاء ہیں، حق تعالیٰ اس کار خیر میں بہر طور شرکاء کی کوششوں و کاوشوں کوشرف قبولیت سے سرفرازفر ماتے ہوئے دارین میں بہترین جزاءعطافر مائیں۔و ماتو فیقی الا باللّٰه محرشكيب قاسمي ڈائر یکٹر ججۃ الاسلام اکیڈمی مؤرخه: كم ذيقعده ٩٩٣٩ ج

دارالعلوم وقف ديوبند

### حرف آغاز

کا ئنات میں سنت اللہ بیر ہی ہے کہ انسانی برے اعمال کے منتیج میں جب بھی ظلمات کی سیاہ حادریں بھیلی ہیں اور تاریکیوں نے نور سے خالی جگہ گھیری ہے، تو اللہ نے وقفے وقفے سے اپنی کتابوں وصحیفوں اسی طرح اپنے برگزیدہ بندوں کو پیدا فر ماکران ظلمات کے ختم کرنے کا سامان مہیا فرمایا ہے۔اس دعوے کی سچائی پر پوری انسانی تاریخ گواہ ہے، کیونکہ اندھیرے تھیلتے نہیں ہیں بلکہ جب نورنہیں پھیلتا تو پھراند هیرےاس کی جگہ لیتے ہیں، یہی وجہ ہے کہایک ماچس کی تلی کا نور جہار جانب تھیلے ہوئے اندھیروں کو کا فور کردیتا ہے، اسی طرح جب بھی گرمی کی شدت نقط عروج کو پہنچتی ہےتو باران رحمت کا نزول ہوتا ہے،اسی سنت جاریہ کےمطابق انسانیت کےمردہ قلوب واذ ھان کو زندگی و تا بندگی ملتی رہی۔ جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم کی حیات طیبہ کے بعد چونکہ نبوت کا دروازہ بند ہو چکا ہے اور دین مقدس اور شریعت مطہرہ کی بھیل ہو چکی ہے اس لئے جناب محمدرسول الله عِلَيْهِ إِلَيْ كُوخاتم الانبياء والمرسلين بنا كريه اعلان كرديا كيا كهاب تك جواصلاح وتز كيه نفوس كااورفتنه و فسادختم كرنے كا كام الله تعالى و قفے و قفے ہے انبياء ييہم الاسلام كومبعوث فر ماكركرتے تھاب وہى سارے کام، جناب محمد رسول الله ﷺ کی امت کونواز نے کے لئے امت محمد یہ کے افراد خاص کر وارثان انبیاء یعنی علائے کرام ،صلحائے عظام ،مجددین امت اپنے اپنے وقت اور زمانے اسی طرح اینے اپنے گردوپیش کے ماحول کوسا منے رکھ کرنہ صرف انجام دیں گے، بلکہ اس کے مقابلے میں جو ایذا کیں پہنچیں گی ان کو بھی خندہ بیشانی سے برداشت کریں گےاورخود بھی صبر کریں گےاور دوسروں کوبھی صبر کی تلقین کرتے رہیں گے، جبیہا کہ انبیاء کرام تخلیق آ دم علیہ اسلام سے لے کر جناب محمد رسول الله طِللْهِ اللهِ عَلَيْهِ كَي بعثت مباركه تك كرتے آئے ہيں ليكن بيركام وہى انجام دے كيس كے جن كے بھاگ بھاگ جا گے ہوں ،اور جن میں اعلیٰ درجے کی قوت برداشت ہوگی۔ارشادعالی ہے: ﴿ ومايلقها الا الذين صبروا، وما يلقها الا ذو حظ عظيم ﴾ (سورة فصلت:٣٩)

ان کی ذمه داری ہے کہ وہ اس شریعت کوفتنہ پرداز وں کے فتنوں سے، مبتدعین کی بدعتوں اور شکوک وشبہات اور تلبسات پیدا کرنے والوں کی تلبسات سے محفوظ رکھیں، مزید برآں افکار و خیالات کی بے اعتدالی، عقیدہ کا فساد اور رہ ورسم کی بندشوں سے اور دل د ماغ میں پیدا ہونے والے مگراہ کن خیالات کو نبوی طریقہ پر اس طرح دور کریں کہ وہی دل د ماغ، بصیرت افروز نگاہ اور نظر ثاقب اور رشد و صدایت کا منبع فیاض جائیں۔ان ہی عظیم ترین حضرات اور بزرک ہستیوں کو تاریخ اسلام میں مصلحین، مجددین اور وارثین نبوت کہا جاتا ہے جن کے متعلق حدیث میں آیا:

"إِنَّ اللهَ يَبْعَثُ لِهِذِهِ الأمهَ عَلَىّ رأسِ كُلِّ مأهٔ سنةٍ مَنُ يُجدِّدُ لها دِيْنَهَا" (دواه أبوداؤد) كهاللّه تعالى اس امت كے لئے ہرسوسال كے سرے پرایسے بندے پیدا كرے گا جو دین كی تجدید كرتے رہیں گے۔ان ہى مقدس ہستیوں كے بارے میں ایک جگه حضرت خطیب الاسلام نوراللّه مرقد ه فرماتے ہیں:

' « بیمیل انسانیت کے لئے اللہ رب العزت کا وہ فطری نظام کہ جوتد ریجی رفتار سے ایک لا کھ چوہیں ہزارانبیاءکراملیہم السلام کے مقدس واسطوں ہے آتار ہااورانسان کی ترقی پذیر فطرت کے ساتھ مراحل ارتقاطے کرتار ہاہے، یہاں تک کہ خاتم الانبیاءاحم مجتبی محم^{م صطف}ی صلّی اللّه علیہ وسلم برختم نبوت کے ساتھ انسانیت نے بھی علمی فکری اور عملی ترقی کے جملہ مراحل طے کر لئے اوراٰب وٰہ اس قابل ہو گئے تھی کہ تھیل انسانیت کے تمام جز وکل پر محیط اس نظام کامل کا تحل کر سكے كه جس كاب نهايت سرچشمه علم صرف' قرآن كريم'' ہے اورمنبع فكر عمل صرف سنت رسول صلی اللّٰہ علیہ وسلم ہے، جس کے حتمی معنی بیہ ہیں کہ قرآن کریم سے تعلق میں اضمحلال کا نتیجہ فقدان علم ہے۔اور سنت رسول اللہ سے ارتباط میں ضعف و کمزوری کا ثمر ہ فکر سلیم اور علم صالح ہے محرومی کے سوا کچھنہیں ہے۔اس لئے ختم نبوت کے عقلی اور فطری تقاضے کے مطابق بلافصل ہر دور میں عاملین علوم قرآن اور عاملین سنت رسول اللہ کی معتد بہ تعداد سے ہمیشہ باقی رہنے والی بیامت محمد بیرنه ماضی میں تبھی محروم رہی اور نه انشاء الله مستقبل میں تبھی محروم ہوگی۔اس كئے بلاخوف تر ديد كها جاسكتا ہے كەملت اسلاميه كاسب سے قيمتى سرماية " درحقيقت يهي سرايا علم وعمل شخصیات ہیں کہ جوعملا کتاب وسنت کی علمی مرادات کی صحیح تر جمان بنتی رہی ہیں ۔''^{یا} حضرت خطیب الاسلام نورالله مرقده کے مندرجہ بالا اقتباس سے معلوم ہوا کہ امت اسلامیہ میں امت مسلمه کامنصورمن الله طبقه بمیشه ریااور قیامت تک پیسلسله جاری رہے گا،انشاءالله العزیز۔ إخطبات خطيب الاسلام، جلداول صفحه ١٣٦٥ - ١٣٦١ حضرت خطیب الاسلام نورالله مرقده بھی اس طا کفه منصوره کی ان عظیم ترین مقدس اور بزرک بستیول میں سے ہیں جن کوتاریخ اسلام میں مسلحین ووار ثین نبوت کہا گیا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہوہ ایک عظیم مفکر عظیم داعی عظیم خطیب عظیم انسان سے ،ان کی عظمت نسبی بھی تھی اور ذاتی بھی ۔ان میں اعتدال ،توازن ،توسع ، کشادگی و کشادہ نظری ، وزم دوتقوع و پا کبازی و نیک نیتی ،سنت نبوی کا اتباع ، تواضع و نرم خوئی ،خوش گفتاری ، شجیدگی ،خوش خلقی ، وملنساری ،منکر المز اجی کے ساتھ ساتھ کر یمانہ اخلاق ،مؤمنا نہ اوصاف ، ولبرانہ گفتار ،ظریفانہ مزاج اور قلندرانہ شان کا ایک حسین مرقع اور وارثین انبیاء کا ایک مثل کر دارتھا۔

اسی کے ساتھ ساتھ سیکھی ایک سنت الہیاس کا تئات میں جاری ہے کہ رب کریم نے موت کے بلاا سنتنا قانون ہی میں بقائے انسانیت کے لئے بیسامان بھی پہاں فرمادیا ہے کہ اس عالم فانی میں ہر آنے والا ان تمام صلاحیتوں سے بھر پور بہرہ مند کر کے بھیجا جاتا ہے جواس کے اپنے دور حیات ہی کے لئے سب سے زیادہ موزوں ، نافع اور مفید ہوتی ہیں۔ اس سنت الہیہ کے مطابق رخصت ہونے والی شخصیت کا رنج والم اپنی تمام تر شدتوں کے باوجود زیادہ ان کی ذات وخد مات سے انس واستفادہ کی وابسگی کے ختم ہوجانے کا ہوتا ہے ، مگر حق تعالی شانہ وقت کی تبدیلی سے پیدا شدہ حالات کی کمی کو کو وہری خصیت کو معرض وجود میں لاکر پوری فرما دیتے ہیں اور اسی اعتبار سے اللہ رب العزب انسانی قلوب میں یہ بات راسخ فرما دیتے ہیں کہ اس دور کے لئے کسی ایسے ہی جدید صلاحیتوں کی حامل شخصیت کی انسانی تا ہوا ہے ہیں جدید صلاحیتوں کی حامل شخصیت کی انسانی تا ہور در تا مند تھی ، خود حضرت خطیب الاسلام فرماتے ہیں :

''اوراس کے نتیج میں (یعنی پیداشدہ نئے تقاضوں کی تکمیل، نئ شخصیت کی نجی صلاحیتوں کے ذریعہ رب کا تئات پوری فرما کرانسانی قلوب میں بیرسوخ پیدا فرمادیتے ہیں کہ اس زمانے میں ایس ہی شخصیت کی امت کو ضرورت تھی ) جانے والی شخصیت کی خدمات کی قدر دانی کے شعور کے ساتھ نئے آنے والے کے بارے میں اللہ تعالی کی ذات پراعتا دکامل، دانا اور فہیم افرادملت کے قلوب میں راسخ ہوجا تا ہے، اور مستقبل سے ناامیدی کے اندھیرے امید کی روشنیوں میں تبدیل ہوجاتے ہیں اور پھر بیروشنیاں خواص امت سے وابستہ عوام کے لئے پاس و ناامیدی سے تفاظت کا ذریعہ بن کران میں حوصلوں اور امنگوں کی تخلیق کا وسیلہ بن جاتی ہیں۔ اس کے برخلاف خواص سے ناوابستہ وہ طبقات کہ جو نئے آنے والے کی افکار واعمال کو قرار دیتے ہیں، جن سے نئی جو نئے آنے والے کی افکار واعمال کو قرار دیتے ہیں، جن سے نئی

شخصیت کی قدرتی عدم مطابقت کود مکھ کرخود بھی یاس و نا امیدی سے دو جار ہو جاتے ہیں، اور اپنے ہمنوا وَل کو بھی اس سے دو جا رکر دیتے ہیں، جس کوانسانیت پرظلم عظیم کے علاوہ کوئی دوسراعنوان نہیں دیا جا سکتا، اس لئے اس غیر فطری طریقہ کے برخلاف کسی برگزیدہ شخصیت کی برگزیدگی وعظمت کو ناپنے اور جانچنے کے لئے کمال علم، کمال عمل اور کمال اخلاق کے علاوہ نہ کوئی معقول ومتندمزید معیار ہے اور نہ ہوسکتا ہے''۔ اُ

مذکورہ بالا اقتباس سے معلوم ہوتا ہے کہ دین فطرت''اسلام' اپنے عالمگیر نظام کے تحت۔ان معاییر کی عظمت واہمیت کو ظیم تربنادیتا ہے کہ سی بھی فر دبشر کے بارے میں دعوی برگزیدگی اگر سامنے آئے تو اس کوان مذکورہ بالا معقول ومنقول معاییر پر، ماوتو کے امتیاز کے بغیر جانچنے پر کھنے کاحق، ہر انسان کو ہے۔ پھران مذکوہ معیاروں پر کھر ااتر نے والی شخصیات کوعزت واحتر ام کے نا قابل فراموش مقام پر فائز قرار دیا جاتا ہے۔

حضور سرور کائنات مِیلیْ ایکی کی قرن مبارک سے لے کرعلم وعمل، حسن اخلاق اور دعوتی عالمگیر، فرمن اور مزاج رکھنے والی شخصیات اور عنداللہ وعندالناس مقولیت عامہ و تامہ کے لئے منزل من اللہ معایر پر کھرے اتر نے والے افراداس امت محمہ بیر (علی صاحبہا الف الف تحیۃ وسلام) میں ہر دور میں آتے رہے، اور زمانے ووقت کے لحاظ سے جناب محمد رسول الله میلی الله میلی کی فر ایو مکمل کیے ہوئے دین قیم و دین برحق کے قرآنی اصولوں کو اتباع نبوی میلی کی ممل رور عایت کے ساتھ واضح اور منح رین قیم و دین برحق کے قرآنی اصولوں کو اتباع نبوی میلی کی ممل رور عایت کے ساتھ واضح اور منح رین قیم و دین برحق کے قرآنی اصولوں کو اتباع نبوی میلی گری محبلہ وں ، الوالعزمی اور صبر استقامت سے کرتے رہے، اور اپنے اعلی ترین کر داروں ، ریاضتوں ، مجاہدوں ، الوالعزمی اور مقدس زندگیوں ، جہد مسلسل اور سخت سے شخت حالات میں ثبات علی الحق کے نمونوں کو دیکھ کر لاکھوں لاکھ بندگان خداصرا طرمستقیم پرچل کرکا میابیاں حاصل کر بچکے ہیں اور کر رہے ہیں ، اور کر تے رہیں گے۔

امت کے ان افراد کی مبارک زندگیاں حضورا کرم میلائی آیا کے نور نبوت سے فیض حاصل کرتی رہی ہیں اور ان پر حضور میلائی آیا کی زندگی کے اسرار حسب استطاعت کھلتے رہے، یہی وجہ ہے کہ ان حضرات کے رنگ جداگانہ ہیں، کوئی کسی نبوی رنگ میں ظاہر ہوتا ہے اور کوئی کسی نبوی رنگ میں علامہ بوصیری اینے مشہور زمانہ قصیدہ بردہ میں کہتے ہیں:

إخطبات خطيب الاسلام جها، ١٠٠٠ -

وكلهم من رسول الله ملتمسس غرف من البحر أو رشف من الديم وواقفون لديسه عند حدهم من نقطة العلم أومن شكلة الحكم

صحابہ کرام رضوان اللہ علیہ م اجمعین تو تمام کے تمام عدول ہیں، اور مینارہ نور ہیں، کیونکہ آفتاب رسالت کی کرنیں ان کے صاف وشفاف قلوب پر پڑی ہیں، تو ان کے قلوب ایسے جگمگائے کہ انہوں نے پورے عالم کونور ہدایت اور نور نبوت سے روشن کردیا، پھران کے قلوب مطہرہ کا عکس جن پر پڑاان کے قلوب بھی حسب استطاعت منور ہوتے چلے گئے، امام حسن بھری، امام احمد بن خبل، امام اوزائی، شخ عبدالقا در جیلانی، امام غزالی، شاہ ولی اللہ دہلوی، حاجی امداد اللہ صاحب مہاجر کی، مولا نامجر قاسم نانوتوی، مولا نام شخر سے میں مولا نامجر طیب صاحب نانوتوی، مولا نام شخرات میں کہ جن کا فیض پورے عالم میں پھیلا اور پھیل رہا ہے۔

الخمد للدایسے افراد ہرزمانے میں آتے رہے اور آتے رہیں گے، لیکن چودہ صدیوں پرمحیط عظیم الشان اسلامی تاریخ مجید میں کچھ خاندان ایسے بھی آئے ہیں، کہ جن کے یہاں سلسلۂ رشد و ہدایت نسلا بعد نسل چلا آرہا ہے، اور یکے بعد دیگر عوج خری شخصیات، ایک سے بڑھ کر ایک اصحاب علم و نسل کئی کئی پشتوں تک آتے رہے، اور رسول اللہ علی ہے عالمینی پیغام کو دنیا تک پہنچانے، علوم نبویہ کوئی اور واضح کرنے میں کا رہائے نمایاں انجام دیتے رہتے ہیں، اور ان کو اور ان کے لازوال علمی ودعوتی اور دینی کا رناموں کو امت میں تلقی بالقبول حاصل ہوا، ان علمی ودینی خاندانوں میں مثال علمی و کوئی اور دینی کا رناموں کو امت میں تلقی بالقبول حاصل ہوا، ان علمی ودینی خاندانوں میں مثال کے طور پر ابن مندہ خاندان ، ہمارے ملک ہندوستان میں شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ کا خاندان ، اور پھر ججۃ الاسلام مولا نامحہ قاسم نانوتو کی مجمۃ اللہ علیہ کا خانوادہ جوامت میں اور اہل علم کے حلقوں میں خانوادہ قاسمی کے سرخیل ججۃ الاسلام حلقوں میں خانوادہ قاسمی کے سرخیل ججۃ الاسلام حلقوں میں خانوادہ قاسمی النانوتو کی ، بانی دار العلوم دیو بند نے اسلامی تاریخ کے جس نازک موڑ پر امت کی دست گیری فرمائی ہے وہ وعالم اسلام میں کسی ذی ہوش سے خفی نہیں اور برصغیر میں زبان زدخاص و دست گیری فرمائی ہے وہ وعالم اسلام میں کسی ذی ہوش سے خفی نہیں اور برصغیر میں زبان زدخاص و عام ہے کہ ان کی حیات مبار کہ اور وہ علم اسلام میں کسی ذی ہوش سے خفی نہیں اور برصغیر میں زبان زدخاص و قانعا للہ حنیفا پی (حروۃ الخل: اللہ حنیفا پی (حروۃ الخل: اللہ حنیفا پی (حروۃ الخل: اللہ حنیفا پی (حروۃ الخل: ایک کا مہائی نہونہ پیش کرتے ہیں۔

دارالعلوم دیوبند کا عالمینی فیض جہاں ان کی عنداللہ وعندالناس مقبولیت پرشاہد عدل ہے، وہیں اس علمی و دعوتی و دین سلسلے کے ان کے صلبی اولا دہیں مسلسل انتقال اور تواتر کے ساتھ جاری رہنے کو بھی عنداللہ مقبولت عامہ و تامہ کی دلیل قرار دیا جاسکتا ہے، کہ المحمد للہ وہی علمی و دعوتی و دین سلسلہ، جذبہ نافعیت چھٹی صلبی پشت ہیں اسی آب و تاب کے ساتھ جاری و ساری ہے ۔ اللہم زوفز د، کہ حضرت نانوتوی علیہ الرحمہ کے بعدان کے صاحبز ادہ گرامی جناب مولا نا حافظ احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے والدگرامی کی عالمینی دعوتی فکر کو عام کرنے اور دارالعلوم کوشاہ ولی اللہی نہج پرتر قی دینے میں اپنی زندگی صرف فرمادی، پھران کے بعدان کے ظیم الثنان، صاحب علم وضل صاحبز ادے حضرت حکیم الاسلام نے فکر نا نوتوی کی الی دلشین ترجمانی فرمائی کہ ہندوستان میں مغلیہ سلطنت کے زوال کے بعد دارالعلوم دیوبند پورے برصغیر کے مسلمانوں کے لئے بطور مرکز شلیم کیا۔ ان کے بعدان کی قائم مقامی امت اسلامیہ ہندیہ ندیہ نے اس کو دینی راہ نمائی کے لئے بطور مرکز شلیم کیا۔ ان کے بعدان کی قائم مقامی و جانشینی کا شرف حضرت خطیب الاسلام نوراللہ مرقدہ کے حصے میں آیا، جنہوں نے فکر قاشی کے مطابق دین علمی اور بے شار دعوتی کا رہائے نمایاں انجام دیئے۔

خطیب الاسلام حضرت مولا نامحرسالم قاسمی رحمته الله علیه کی شخصیت کی عالمی پیانے پر مقبولیت، محض شہرت ونسبی شرافت اور خاندان قاسمی کے ایک فر دفرید ہونے کی بنا پرنہیں بلکہ الحمد للله بیقضیل اور انتیاز ''کمال علم''''کمال عمل''اور''کمال اخلاق' کے اصول ثلاثه پرمنی ہے۔

حضرت خطیب الاسلام رحمتہ اللہ علیہ کے عالمی سطح پر '' کمال علم'' کے اولین معیار پر پورا اتر نے بارے میں تمام اسلامی مکا تب فکر کے ارباب علم نہ صرف منفق الرائے ہی ہیں بلکہ حضرت کے علمی تبحر کے معتر ف بھی ہیں۔ آپ کے تبحر علمی کے قائل اور معتر ف ذمہ داران مدارس اور ایک مخصوص علماء ہی کا طبقہ نہیں بلکہ دانشوران قوم وملت میں بھی یہ بات زبان زدہ ہے کہ حضرت جس مجلس میں موجود ہوتے اس علمی مجلس کا سہرہ آ ہے ہی کے سر بندھتا۔ بقول شاعر:

عزت و اکرام سے اللہ پر آتے تھے وہ ہوتے سے علمی مجالس کے وہی تو سر براہ بندہ مؤمن سے سے خوبیوں سے متصف ان کی شخصیت کے سے اپنے پرائے معترف ان کی شخصیت کے سے اپنے پرائے معترف

حضرت کے علمی تبحر کے سلسلہ میں آپ ہی کے ہمعصر مفسر قرآن حضرت مولا ناسیداخلاق حسین قاسی فی خطبات خطیب الاسلام) موصوف نے میں: ''مولا نا (خطیب الاسلام) موصوف نے عربی نصاب قدیم کے مسئلہ پرنئی دہلی کے ایک مشترک اجتماع میں جونہایت معتدل اور معقول تقریر کی اور درس نظامی کے اندر ترمیم کے حامی جدید دانش ور حضرات کے شبہات کا معقول جواب دیا وہ ہم سب شرکاء قدیم علوم کے لئے باعث اطمینان و مسرت ثابت ہوا۔ بیا جتماع جناب محمد یونس سلیم نے دہلی میں طلب کیا تھا جب وہ بہار کے گور نر تھے۔ مولا نا کی تقریر کے بعد پھر ہم شرکاء (اخلاق خسین قاسی قاضی مجاہد الاسلام مرحوم ، مفتی عبد الرحمان صاحب وغیرہ) نے مولا نا کے بیان کی تائید کرنے پراکتفا کیا'' کے

ندکورہ بلاا قتباس سے معلوم ہوا کہ حضرت جس علمی مجلس میں تشریف فرما ہوتے اس مجلس کا سہرہ حضرت ہی کے سر بندھتا اور حضرت کی گفتگوعلماء اور دانشوران قوم ملت کے لئے حرف آخر کا درجہ رکھتی۔

ایسے ہی حضرت خطیب الاسلام کے یہاں کمال علم کے ساتھ کمال عمل پرخود حضرت کی اتباع سنت پر بنی زندگی ، جذبہ نافعیت اور حضرت کی زندگی کا لمحہ لمحہ شاھد ہے کہ اخلاص عمل للہیت و تقوی کی حضرت کا مزاج جذبہ نافعیت سے سرشار، شرکی جگہوں پر سے خیر نکالنے کی عادت ، اپنی زبان ، اپنی آئکھا اور کان کی حفاظت اور ان کا غلط استعال سے اجتناب میہ وہ باتیں ہیں جو آپ کے کمال عمل پر شاھد ہیں۔ اسی کے ساتھ ساتھ حضرت کے مزاج میں جو انتظام اور نظم وضبط تھا وہ شرعی اصولوں کی شاھد ہیں۔ اسی کے ساتھ ساتھ حضرت کے مزاج میں جو انتظام اور نظم وضبط تھا وہ شرعی اصولوں کی وشنی میں تھا جس کا مطلب ہے کہ اصل مقصود شریعت کی پیروی تھی۔

تیسرااصول کمال علم، کمال عمل کے ساتھ کمال اخلاق ہے۔ کمال اخلاق کے معیار پر حضرت کی ذات گرامی تک هر س وناکس کی بے تکلف رسائی اور اپنے اپنے مقصد و مدعا میں ہرایک کو کامیاب کرنے کی اسی جدو جہد کو ہر آنے والا بیہ مجھ کر رخصت ہوتا تھا کہ حضرت میرے لئے اپنے تمام اوقات اور تمام ترکوششوں کو صرف فرما کر مجھے کامیا بی سے سرفراز کرنے کے لئے کوشاں ہیں، اسی طرح ہرایک کے جذبات کا احترام حضرت کے کمال اخلاق کی دلیل ہے۔

حق تعالی شانہ نے حضرت خطیب الاسلام کواپنے چشمہ کیفیان سے جومحاس عطا فر مائے تھے ان کے ہوتے ہوئے کسی شخص کا خود بین وخود بیند بن جانا ایک معمولی بات ہے، مگر ایک صاحب

______ _خطبات خطیب الاسلام تقریظ مولانا اخلاق حسین قاسمی ۱۷_۱۸ کمال (کمال علم،کمال عمل اورکمال اخلاق کا حامل) کاسب سے بڑا کمال ہی یہ ہوتا ہے کہ اسے جتنی عزت وسر فرازی نصیب ہوتی ہے اس میں اتنی ہی تواضع وفروتی بڑھتی چلی جاتی ۔اسے جتنا علومر تبت و بلندمقام حاصل ہوتا ہے وہ اپنے آپ کوخوف وخشیت کی وجہ سے اتنی ہی سرا قلندگی پر مجبور پاتا ہے، چنانچہ حضرت خطیب الاسلام ایک جگہ تقریر کے آغاز میں تمہیداً گفتگو کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:''میرا کمال ہی ہے کہ مجھ میں کوئی کمال نہیں ہے۔''

علم وعمل اورحسن خلق، ان تینوں کے مجموعے کوا گرمجسم ومشکل کر کے ایک حسین اور مزین تصویر بنائی جائے تو اس زمانے کے صاحب علم وفضل باعمل و با اخلاق انسان کے ذہن میں جوسرا پا انجر کر آئے گاوہ حضرت خطیب الاسلام رحمۃ اللہ علیہ ہی کا سرایا انجر کرآئے گا۔

بہرحال حضرت خطیب الاسلام تمام اہل علم وضل اور تمام ہی مکا تب فکر کے درمیان ایک مسلمہ اور معترف بہاشخصیت کے مالک تھے جن پر درگاہ حق سے نسبا ونسبۃ علوم ومعارف کے دروازے کھولے گئے تھے۔

عاجزنے حضرت ہی کی زندگی میں حضرت سے اجازت کے کرسوانح حیات اس خیال سے مرتب کرنا شروع کی تھی کہ سوانحی ادب ساحب سوانح ہی کی زندگی میں لکھا جائے تو تشفی بخش بھی ہوتا ہے اور مواد کی ضحالت سے بھی محفوظ رہتا ہے ، اور کسی حد تک لکھنے والاشخصیت کے خدو خال کو واضح کرنے میں کا میاب ہوجا تا ہے۔ ، اور ہر بات رہ بہ استناد کو بہنچ جاتی ہے۔ اس لئے حضرت کی سوائح کا آغاز زندگی ہی میں کر دیا تھا، کتاب کا خطہ تیار کر کے حضرت کے سامنے پیش کیا ، حضرت نے اس خطہ کو دیکھا اور اظہار اطمینان فر ما کرا ظہار خوشی بھی فر مایا۔ سوانح مرتب کرنے کے لئے اور آپ کی حضرت کی خدمت میں حاضری کا شرف بار بار ماتا رہا اور حسب ضرورت حضرت کے حالات زندگی کی بابت حضرت ہی سے معلومات کرتا رہا ، جس کی وجہ سے حضرت کے وصال کے بعد مواد کی اس ضحالت کا سامنا نہیں کرنا پڑا جوعموماً سوانح نگاروں کوصاحب سوانح کی وفات کے بعد کرنا پڑتا ہے۔

اس کے باوجود حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت اس قدرجامع اور ہمہ گیرہے کہ جس پہلو پر بھی کھا گیا اس میں احساس شنگی باقی رہا۔ مثال کے طور پر حضرت کے '' دعوتی اسفار''، قیام دارالعلوم وقف دیو بندوغیرہ ایسے موضوعات ہیں جن پر مستقل کتابیں درکار ہیں، اس کئے کہ ہرسفر میں حضرت

ے اس قدر متنوع دینی ودعوتی تجربات ہیں کہ اگران کو قلمبند کر دیا جائے تو بہت سارے علوم اور بے شار دعوتی تجربات کا گئج ہائے گراں مایی ل جائے اور نہ جانے کتنے لوگوں کی زندگیوں میں چراغ روشن ہوجائیں۔

حضرت خطیب الاسلام کی سوانح کا آغازاس امید پر کیاتھا کہ یہ کتاب حضرت کی زندگی ہی میں شائع ہوجائے گی مگر بیعالم آرز وئیں ہتمنا ئیں اور تمام خواہشات کے پوری ہونے کی جانہیں ہے، بقول ایک عربی شاعر:

ما كل ما يتمنى المرء يدركه تسجوى السفن تسجوى السون السون السون السوك السون ميرى يه آرزو پورى نه هوكل اوراس يقبل هى حضرت خطيب الاسلام كاوقت موعود آپينچار الادا جاء اجلهم لايستاخرون ساعة و لايستقدمون (سورة الاعراف: ۳۲)،

اس سوائح میں اپنی بساط بھر کوشش کے باوجود حضرت کی حیات مبارکہ کے بے شارگوشے ابھی ایسے باقی ہیں جن کا تذکرہ نہیں ہو سکا، حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت ہمہ گیراور موسوئ تھی، بہت می باتوں کا خود صاحب تالیف تذکرہ نہیں کر پا تا اور الی موسوئی شخصیت کے بہت سارے گوشے ایسے بھی ہوتے ہیں جن کا مؤلف اور سوائح لکھنے والوں کو ادر اکنہیں ہوتا، اور ہزاروں واقعات ایسے ہوتے ہیں جو معلوم نہیں ہو پاتے کیونکہ جہاں بھی حضرت تشریف لے گئے ہر جگہ اور ہر مقام کے انفرادی واجتماعی الگ الگ تجربات ہیں، برصغیر کے جو بھی مشہور شہراور قصبات حتی کہ گاؤں دیہات میں ان میں حضرت اصلاح معاشرہ وعوت دین اور تعلیمی مراکز کے قیام کے لئے تشریف لے گئے اس لئے حرشہراور قصبہ کے لوگوں کی الگ الگ یادیں حضرت کی حیات مبارکہ سے وابستہ بیں، ہندوستان کے بڑے بڑے دینی وعصری اداروں کے سابق وموجودہ ذمہ داران کی حضرت کے جوموتی بھیرے بڑے برائے الگ یا دیں حضرت کی حیات مبارکہ سے وابستہ بیں، ہندوستان کے بڑے بڑے دینی وعصری اداروں کے سابق وموجودہ ذمہ داران کی حضرت کے جوموتی بھیرے بین جن کا اگرا حاطہ کیا جائے تو اہم تجربات سے کہ جن کے پاس حضرت کے بیاس حضرت کے جوموتی بیاس منے آئے گا۔ میری گذارش ہے ان سبھی حضرات سے کہ جن کے پاس حضرت کے معلوم کا خزانہ سامنے آئے گا۔ میری گذارش ہے ان سبھی حضرات سے کہ جن کے پاس حضرت کے متحل اس معلومات، تجربات ہوں تو وہ ججۃ الاسلام اکیڈمی کو بطور علمی امانت ارسال فرما دیں تا کہ متعلق اہم معلومات، تجربات ہوں تو وہ جۃ الاسلام اکیڈمی کو بطور علمی امانت ارسال فرما دیں تا کہ

مرسام فا ق صاحب

کتاب کے اگلے ایڈیشنوں میں شامل کیا جاسکے۔ بہرحال، سوانحی ادب اس لئے لکھا جاتا ہے تا کہ آئندہ آنے والے لوگ اپنے اسلاف کے کارناموں سے واقف ہوں، اور ان کے کارناموں کی رفتیٰ میں اپنے لئے اعلائے کلمۃ الحق کے کام کرنے کا لائحہ کل تیار کرسیں۔ اسی طرح سوانحی ادب کی غرض و غایت یہ بھی ہوتی ہے کہ کسی بھی صاحب سوانح کا تذکرہ کرنے سے اس پورے عہد کا بھی مقدور پھر تذکرہ ہوجا تا ہے۔ لیکن حضرت مقدور پھر تذکرہ ہوجا تا ہے، اور ضمناً بہت ساری شخصیات کا تذکرہ بھی ہوجا تا ہے۔ لیکن حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت کے تذکرے سے نہ صرف مذکورہ بالا فائدے حاصل ہوئے ہیں، بلکہ نوجوان علمائے کرام کے لئے ولی اللہی فکر اور حکمت قاسمیہ کو بیجھنے اور ان کے مطابق اپنی زندگیوں کو ڈھالنے اور اعلائے کلمۃ الحق کے لئے اس کا میاب تجربہ کے مطابق ہندوستان میں خصوصا اور تمام عالم میں اعلائے کلمۃ الحق، دعوت دین تعلیم وتربیت، تدریس و معلمیت، نفاذ شریعت مطہرہ ، حفاظت وین ، دفاع عن الحق، دین و تعلیمی مراکز کے قیام اور مشکل ترین حالات میں اپنے موقف پر ثبات، وین ، دفاع عن الحق، دین و تعلیمی مراکز کے قیام اور مشکل ترین حالات میں اپنے موقف پر ثبات، ویا سی بالحق اور تواصی بالصر کے میدانوں میں کام کرنے کی رائیں واہوتی ہیں۔

حضرت خطیب الاسلام نور الله مرقده کی سوانح دوجلدوں پرمشتمل ہے، جن میں سات ابواب ہیں ۔جلداول میں چارابواب جبکہ جلد دوم میں تین ابواب ہیں، جن کی تفصیلات کچھاس طرح ہیں ۔

باب اول میں حضرت کے خاندان، وطن اصلی نانونة، وطن مالوف دیوبند، ولادت، ابتدائی حالات، ابتدائی تعلیم، اعلی تعلیم کا حصول، حضرت تھانوی سے شرف تلمذ، حضرت کی عبقری وموسوی شخصیت میں کارفر ماعوامل واسباب کا تفصیلی بیان ہے۔

دوسرے باب میں تقسیم ہند کے برآشوب حالات اور خانوادہ قاسی پر اس کے اثرات، دارالعلوم میں منصب تدریس پر فائز، تدریسی خصوصیات، حضرت کے ہم عصر علائے کرام اور نامور تلامٰدہ کا تذکرہ ہے۔

باب سوم حضرت کی خانگی زندگی ،صاحبز ادگان ، برادران ،خواہران اور حضرت کے اعلیٰ امتیازی اوصاف کا تذکرہ ہے اسی طرح حضرت کے خدام اور رفقائے سفر کا بھی تذکرہ ہے۔

باب چہارم میں حضرت کے شیوخ ،اصلاحی تعلق ،اصلاحی خدمات ،تز کیہ نفس اور خلفائے کرام کا تذکرہ ہےاور چندملفوظات کا ذکر ہے۔ ٩

باب پنجم میں حسب استطاعت حضرت کے علمی تعلیمی تصنیفی ، دعوتی ، ادار جاتی اور اصلاحی کارناموں اوراعلائے کلمۃ الحق کے لئے مسلسل کوششوں کا تذکرہ کیا گیا ہے۔

باب ششم میں احقر کے ساتھ حضرت کے چند یا دگار لمحات، ایوارڈس اور سپاس نامے وغیرہ، علالت اور آخری ایام اور پھروصال کا تفصیلی تذکرہ کیا گیا ہے۔

باب ہفتم میں وہ منظوم ومنثور تعزیت نامے دیے گئے ہیں جوحضرت کے انتقال پرمختلف ملی، ساجی علمی، دینی اور سیاسی جماعتوں کی طرف سے موصول ہوئے۔

اس سوائح کی تالیف میں حضرت کے ان بہت سے تلامذہ نے میر ابڑا علمی تعاون فرمایا جن سے میری ملاقات دعوتی اسفار کے درمیان ہوئی۔ جنہوں نے حضرت کے تدریس کے انداز، حضرت کا مزاج اور آپ کی مختلف علوم سے طبعی مناسبت، آپ کے یہاں وقت کی پابندی، آپ کے علم وتواضع کی وجہ سے تشکگان علوم نبوت کو استفادہ میں آسانی اور اپنے سے مستفیدین کے لئے غایت درجہ خیر خواہی جیسی صفات کا تذکرہ کیا ہے، یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ اس کتاب میں قدم بفترم مرحلہ مرحلہ جانشین خطیب الاسلام حضرت مولا نا محرسفیان قاسی مہتم دار العلوم وقف دیو بند نے میری نہ صرف غایت درجہ وقتاً فو قتاً حوصلہ افزائی بلکہ اپنی مخصوص دعاؤں سے نوازا۔ اس ناچیز نے آپ سے حضرت کے متعلق جو بھی معلوم کیا بڑی خندہ پیشانی سے مواد کی فرا ہمی کا انتظام فرمایا۔

ماہ شعبان وسیم اصلی اصلی اور بھائی جان کی معیت میں آپ کی خدمت میں حاضر ہوا اور سوائح خطیب الاسلام پر''مقدمہ'' لکھنے کی درخواست کی تو میری اس درخواست کا حد درجہ خیال فر ماکر بڑی خندہ پیشانی سے قبول فر مالیا اور پھر حسب وعدہ اپنی گونا گوں مصروفیات کے باوجود اس سوانح پر ایک وقع علمی مقدم تحریر فر مایا۔ فجز اہ اللہ عنا أحسن الجزاء.

اس''سوائے'' کی تالیف میں عزیزم ڈاکٹر مولا نامجر شکیب قاسمی صاحب استاذ دارالعلوم وقف دیو بند، روح روان وڈائر کٹر ججۃ الاسلام اکیڈمی نے نہ صرف اپنے علمی وقیمتی مشوروں سے ممنون فر مایا بلکہ مواد کی فراہمی کے ساتھ ساتھ اس کی نشر واشاعت کے لئے ججۃ الاسلام اکیڈمی کوزیر بار فر ماکر کتاب کوعدہ طباعت سے آراستہ فر مایا ان کی مسلسل شبانہ روز کی کوششوں ہی کا ثمرہ ہے کہ'' ججۃ الاسلام اکیڈمی''گذشتہ پانچ سال کے انتہائی قلیل عرصہ میں تیز رفتاری سے اپنے علمی مقاصد کی طرف گامزن ہے اور جس مستعدی اور گن اور شوق سے وہ اور ان کے رفقائے کاردینی، تعلیمی، دعوتی

اوراصلاحی کاموں میںمصروف ہیں وہ اکیڈمی کے روشن مستقبل کی غماز ہے،ان کی دن ورات محنت شوق اوراکٹن کو دیکھ کو یادآتا ہے، شوق اورلگن کود نکچہ کرڈا کٹر ذاکر حسین صاحب سابق صدر جمہوریئر ہند کا ایک مقولہ راقم کو یادآتا ہے، وہ فرماتے تھے:

''ادار بے وسائل کی کثر ت اور سر مائے کی فراہمی سے نہیں بنتے بلکہ ادار بے ارمانوں سے بنتے ہیں، اور جب ارمان ختم ہوجاتے ہیں تو عمار تیں کھنڈرات میں تبدیل ہوجایا کرتی ہیں۔' اس طرح نا سپاسی ہوگی اگر میں خانوادہ قاسمی کے بڑے اور روایات کے امین محتر م جناب ماموں اعظم قاسمی صاحب پر وفیسر شعبۂ اسلا مک اسٹڈیز ، علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی ، علی گڑھ وصا جزادہ حضرت حکیم الاسلام کا تذکرہ نہ کروں، جنہوں نے حضرت خطیب الاسلام کے تعلق سے راقم کو وہ مواد فراھم کیا جو صرف وہی فراھم کر سکتے تھے، اب شاید ہمارے پاس ان کے علاوہ حضرت خطیب الاسلام کی ابتدائی حیات سے متعلق اتنا متند ذریعے نہیں جو ہم سب کو حضرت کے بچپن ، زمانہ طالبعلمی اور فراغت کے بعد ایام تدریس اور ان کے گھر بلو معاملات اور معمولات کے بارے میں تفصیلات بنا میں اللہ رہ العزت ان کے سائے کو ہمارے سروں پر قائم رکھے اور زندگی میں برکت عطافر ما کر عمر مدع طافر ما کر عمر

اسی طرح خانواد ہوتا ہے تہام ہی افراد کا ممنون ومشکور ہوں۔خاص طور پرمحترم جناب عدنان قاسمی صاحب محترم جناب عافظ عاصم قاسمی صاحب دامت برکاتهم که انہوں نے موقع محوقاد کی فراہمی میں علمی تعاون فر ماکر حوصلہ افزائی فر مائی ، میں نے درخواست کی حضرت کی صاحبزادی محترمہ عظمی ناھید قاسمی صاحبہ سے اور حضرت خطیب الاسلام کی ہمشیرزادی محترمہ شہناز کنول صاحبہ سے کہ حضرت کے متعلق اپنے تاثرات تحریر فر مادیں اس عاجز کی درخواست پرانہوں نے بھی اپنے تاثرات قلمبند فر ماکرارسال فر مائے جن سے حضرت کی زندگی کے بڑے اہم پہلوسا منے آئے۔

میں مشکور ہوں برا در مکرم میرے بھائی جان جناب مولا نامجداولیں صدیقی نانوتوی، استاذ شعبہ تعلیم وتربیت جامعہ ملیہ اسلامیہ کا جنہوں نے حضرت کی سوانح میں اپنا بھر پورعلمی تعاون فر مایا اور مفید ترین مشوروں سے نوازا۔ ان حضرات کے علاوہ میں اپنے مخدوم مکرم محترم جناب حضرت مولا ناشاھد صاحب مدخلہ العالی خادم خاص حضرت خطیب الاسلام رحمتہ اللہ علیہ کا بھی بہت مشکور ہوں جنہوں

نے حضرت ہی کی زندگی سے میرا قدم بفتر مموقعہ بموقعہ ملمی تعاون فر مایا۔اللہ تعالیٰ ان کی خد مات کو قبول فر ما کران کے لئے دنیاوی واخروی کامیا بیوں کا ذریعہ بنائے۔

17

میں اپنے درسی ساتھی محتر م جناب مولا ناصغیر صاحب، شعبۂ تعلیمات دارالعلوم دیوبند کا بھی ممنوں ہوں کہ انہوں نے حضرت کے تعلیمی ریکارڈ کے سلسلہ میں میر اعلمی تعاون فر مایا۔ اسی طرح میں محتر م جناب حافظ اقبال صاحب، خلیفہ و مجاز حضرت خطیب الاسلام ورکن مجلس مشاورت دارالعلوم وقت دیو بند کا بھی بیحد مشکور ہوں جنہوں نے حضرت تعلیمی و دعوتی اسفار کے متعلق بڑی اہم معلومات فراھم کیس، اور اس عاجز کی حوصلہ افزائی فر مائی، اللہ تعالی ان سبھی حضرات کو جزائے خیر عطا فر مائے۔ اخیر میں میں عزیز م مضر سلمہ کے حق میں بارگاہ خداوندی میں دعا گوہوں کہ انہوں نے اس کتاب کی ٹائینگ میں بڑی محنت کی اور اس کتاب کو حضرت خطیب الاسلام کی نسبت سے اپنی سعادت سمجھ کر تمام مراحل کو سمجسن وخو بی پورا فر مایا جگہ جگہ مواد سے متعلق مفید مشورے بھی سعادت سمجھ کر تمام مراحل کو سمجسن وخو بی پورا فر مایا جگہ جگہ مواد سے متعلق مفید مشورے بھی کامیا بیوں وکا مرانیوں کا ذریعہ بنائے۔

اس سوانح میں حضرت کے متعلق وہ باتیں واقعاتی یا معلوماتی شکل میں پیش کی گئیں جن تک میری رسائی متند حوالوں کے ذریعہ ہوئی ، باقی بہت سی باتیں حضرت کے تعلق سے تشنهٔ بیاں ہیں۔اگران معلومات تک میری رسائی متند حوالوں سے ہوئی تو انشاء اللہ ان کو پھر قلمبند کرنے کا ارادہ ہے۔

مجھے کیچھ اور ابھی اذنِ خوں فشانی دے تیرا جمال بہت تشنہ بیاں ہے ابھی

حضرت خطیب الاسلام نے میرے ساتھ جس طرح ظاہری وباطنی طور پر شفقت کا معاملہ فر مایا، اس کا بدلہ تو حق تعالی شانہ نے انشاء اللہ العظیم اپنے پاس جوار رحمت میں ہلا کر رحمت خاصہ کی شکل میں عطافر مایا ہوگا۔اللہ رب العزت سے دعا کرتا ہوں کہ حضرت نے اپنے پیچھے کم وممل کے جونقوش چھوڑے ہیں ہمیں بھی ان پر ممل کی توفیق ارزائی فر مادے، آمین

اخیر میں تمام احباب سے گزارش ہے کہ مجھ سے اس سوانح میں اگر کوئی غلطی ہوگئی ہوتو معاف فر ما کراصلاح فر مادیں اوراس عاجز کواس کی اطلاع ضرور فر مادیں۔

وصلى الله تعالىٰ علىٰ خير خلقه محمدٍ وآله و صحبه وازواجه واهل بيته وعلى من تبعهم باحسانِ الي يوم الدين

خاكيائے خدام دين محداسامهصديقي ٢ رذ والقعده ٩٣٩ اص

## بإباول

# قال الله تعالىٰ: وعلمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما (سورة النساء)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
"إذا كان يوم القيامة أمر الله مناديا ينادى الا إنى جعلت نسبا وجعلتم نسبا
فجعلت اكرمكم اتقاكم فأبيتم الا أن تقولوا فلان بن فلان خير من فلان بن
فلان، فاليوم أرفع نسبى وأضع نسبكم، أين المتقون."
(رواه الطبراني في الأوسط)

شعر ان ہی کی جہد مسلسل پیہ گامزن ہوں میں رشید و قاسم و محمود کا چن ہوں میں

### باب اول کے مشمولات

﴿ خاندان صدیقی نانوته ﴿ حضرت خطیب الاسلام کی فخصیت سازی میں اہم ترین عوامل ﴿ حضرت کی والدہ ﴿ حضرت کی والدہ ﴿ حضرت کے والدگرامی حضرت مولا نا قاری مجمد طیب صاحب ؓ ﴿ مفظ کلام اللہ ﴿ حفظ کلام اللہ ﴿ اما تذہ کرام

#### خاندانصديقي نانوته

برصغیر کے جن ممتازعلمی و دینی خانوادے کے تذکروں سے مخلیں گرم ہیں ،اوران کے علمی ،
دینی ، دعوتی اور عرفانی کما لات اور علمی احسانات کے چرچے زبان زداور ہر شخص ان کاممنون کرم ،
گرویدہ اور دلدادہ نظر آتا ہے ،ایسے بہت سے نمایاں ،ممتاز اور سرفہرست خاندانوں میں نانو یہ ضلع سہار نیور کا صدیقی خاندان ہے جس کے ذریعے شع رسالت برصغیر کے چپے بیں پھیلی اور علوم نبوی سے اندھیر کے نبویہ واخلاق نبوی سے نہا کی نشر واشاعت کے ذریعہ کفر وجہالت اور صلالت و گمراہی کے اندھیر کے اور تاریکیاں کا فور ہوگئیں ، برصغیر میں بہت کم لوگ ایسے ہوں گے جواس خاندان سے واقف نہ ہوں ،
اور دنیا کا کوئی کو نہ ایساباتی نہ رہا ہوگا جہاں اس کے با کمال خداتر س بزرگوں کا فیض نہ پہنچا ہو ۔ نانو تدکا بیخا ندان صدیقی اپنے ہندوستان آنے سے بل بھی علم و عمل کی دنیا میں اپنی علمی و دینی و قع خدمات بیخا ندان صدیقی اپنے ہندوستان آنے سے بل بھی علم و عمل کی دنیا میں اپنی علمی و دینی و قع خدمات اور دعوتی شخصیات کی وجہ سے محترم رہا ہے اور صدیق اکبرضی اللہ کے عہد مبارک سے لے کر ہر دور اور ہرزمانے میں اس خاندان میں سلسل علماء وصلحاء پیدا ہوتے رہے ۔ ﴿ذلک فضل اللّٰه یؤتیہ من اور ہرزمانے میں اس خاندان میں سلسل علماء وصلحاء پیدا ہوتے درہے ۔ ﴿ذلک فضل اللّٰه یؤتیہ من واللّٰه ذو الفضل العظیم ﴾ (سورۃ الحدید ۱۲)

بیاض یعقوبی ، تذکرہ مولانا محداحین نانوتوی ،نسب نامہ صدیقیان نانونۃ اور دیگرمؤ زمین کی تصریحات کے مطابق اس خاندان کے جو بزرگ سب سے پہلے ہندوستان تشریف لائے وہ ﷺ مظہرالدین (ولادت ۴۰۸ھ) تھے ،جن کے علم وفضل اور کمالات کی مقبولیت وشہرت سن کراس مظہرالدین (ولادت ۴۰۸ھ) تھے ،جن کے علم وفضل اور کمالات کی مقبولیت وشہرت سن کراس وقت کے بادشاہ وقت سکندرلودھی نے ان کو ہندوستان آنے کی دعوت دی لیکھیم امیر احمد عشر تی نانوتوی کے بیان کے مطابق جناب قاضی مظہرالدین صاحب اے ۸ھ میں ہندوستان تشریف لائے اوران ہی کی شہادت کے مطابق آپ کا مستقر اور مدفن جہاں آباد بنا، جواس زمانے کی حکومت کا پایئر تخت تھا، اس خاندان کے جدا مجداور مورث اعلی جوسب سے پہلے خراسان سے ہندوستان آئے وہ کہی قاضی مظہرالدین صاحب ہیں تخاندان وقبیلہ ہوتا تو کہی قاضی مظہرالدین صاحب ہیں تخاندان وقبیلہ ہوتا تو کہر وینا قباس ہے کہ مدارنجات نسب نہیں عمل صالح ہے ، اگر معیار کا مرانی خاندان وقبیلہ ہوتا تو این قبر اور میں نانوتوی میں: ۱۰ مرتب محد الیوب صاحب قادری ،نسب نامہ صدیقیان نانو تہ ، مرتب محد اسامہ صدیقی نانوتوی

دستار نضیلت اور شرف ابوجہل وابولہب کے حصے میں آتے ، لیکن تاریخ کے ترازو نے بلال حبیثی گے سر پرعظمت ورفعت کی دستار سجا کر اور ابوجہل وابولہب کے ناموں کو باعث عار بناکر قیامت تک آنے والے لوگوں کو یہ بتلا دیا گیا کہ معیار شرف اور عزت صرف نسب نہیں ہے بلکہ معیار فضیلت احکام خداوندی کی بجا آوری ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس خاندان کے بزرگوں نے نسب فروشی کی دکان آراست نہیں کی ، انہوں نے جو ہر ذاتی کو معیار شرف قرار دے کر اس کے لئے تن من دھن کی بازی لگا دی اور اپنے دماغوں کو غرور نسب سے خالی رکھا، تا ہم قرآنی آیت ﴿وَ جَعَلُنَا مُم شُعُو بَا وَ قَبَائِلَ لِنَعَا رَفُو الله (سورة العجرات: ۱۳) کو سامنے رکھ کرریکار ڈاور تاریخ کی در تگی کے لئے تاریخی روایات کے مطابق عرض ہے کہ:

اس خاندان صدیقی کے بزرگوں کی تاریخ اوران کے روشن کا رناموں کا جائزہ لینے سے بآسانی اس ختیج پر پہنچا جاسکتا ہے کہ بیخا ندان صدیقی نا نوتہ اپنے جدامجد صدیق اکبرضی اللہ عنہ کے وقت سے لے کرآج تک گونا گوں صفات کا اور خصوصیات کا حامل رہا ہے، جن میں اخلاص وللہ بیت ، مجاہرہ بالحق ، سنتوں سے شغف ، بدعات سے طبعی نفر ، شجاعت و بہا دری ، حلال وحرام میں امتیاز ، استقامت ، مملق اور چاپلوسی سے دوری ، دینی وایمانی حمیت ، خود داری اور سادگی ، تواضع وغیرہ جیسے عظیم اوصاف ان کا ہرز مانے اور ہر دور میں امتیاز رہے ہیں۔

اگر چہا خیر کے بیس پچیس سالوں میں دینی تعلیم سے کنارہ کشی کی وجہ سے ان عظیم الثان قدروں میں سے کھی ہے کہ نہ کچھ نہ کچھ انحطاط بھی آیا ہے، اورنسل نوار دو نہ جاننے کی وجہ سے اسلاف کے کارناموں اوران کی قربانیوں سے ناواقف بھی ہوگئ ہے، اللہ تعالی اس خاندان صدیقی کو اپنے اسلاف کی حقیقی میراث کا حقیقی وارث بنادے۔

خاندان صدیقی، نانوتہ جو ہمیشہ سے اپنے خاندانی نظام، اقد اروقیم اور اپنے آباء واجداد کی روایت کا امین رہا، اس کے بارے میں دوران سفر راقم الحروف (جواس خاندان کا ایک فردہے) سے بہت سے لوگوں نے ایک سوال اکثر و بیشتر کیا، کہ آپے خاندان کے فیض کو اللہ نے پورے عالم میں پہنچا دیا آخر اسکی کیا وجہ ہے؟ لیمی وہ کو نسے ظاہری اسباب ہیں جن کی وجہ سے حق تعالی شانہ نے اپنے دین کی خدمت کے لئے اس خاندان کو نسلاً بعد نسل قبول فرمایا ہے، ان سوالات کے بعد میں نے اپنے خاندان کے آباء واجداد کی صدیوں پر محیط تاریخ مجید کا از اول تا آخر منصفانہ بلکہ ناقد انہ مطالعہ

زيل ہيں:

اور مشاہدہ کیا، پھران کے ساتھ رہ کرعملی تجربات سے گذرا، اس تاریخی تجزیہ، مطالعہ، مشاہدہ، اور تجربات کے بعد راقم کواس خاندان کے افراد میں جو چیز قدر ہے مشترک ملی وہ انسانیت کے لئے ان کا جذبہ نافعیت، سوز دروں، اور اخلاص وللہیت سے سرشار ہونا ہے، جس کے نتیجہ میں اس خاندان کے افراد کو بعض مرتبہ دھو کے بھی کھانے پڑے، اس کے باوجودان حضرات کے جذبہ اخلاص ونافعیت میں کسی طرح کی کوئی کمی نہ آئی، خطیب الاسلام کے والد ماجد حکیم الاسلام حضرت قاری محمد طیب صاحب ؓ نے اپنی نظم''اسلام کی روانی''میں گویا کہ خاندان صدیقی کے افراد کا مدینہ سے اشاعت اسلام کی خاطر نکلنے اور دنیا بھر میں تعلیمات اسلامی کوعام کرنے کا پورانقشہ کھینچا ہے وہ اشعار مندرجہ اسلام کی خاطر نکلنے اور دنیا بھر میں تعلیمات اسلامی کوعام کرنے کا پورانقشہ کھینچا ہے وہ اشعار مندرجہ

مطاتا ہوا الھاتا اذانين ولاتا شباطين رگا تا ہوا دباتا ہوا ہوا بطحا ذاخر موجول کی بحاتا ہوا گا تا حجازي ہوا منگل مناتا شادي مدر رجإتا رگاتا يهاڑوں طوفال المكاتا ہوا

محیط زمیں پر وہ چھاتا ہوا خباشت کی وسعت گھٹاتا ہوا صداقت کے جھنڈے اڑاتا ہوا وہ باطل کو نیچا دکھاتاہوا بتوں سے وہ رشتے تڑاتا ہوا خداسے ہر اک کو ملاتا ہوا

اس خاندان کے آباء واجداد نے مدینہ منورہ جیسی مقدس سرزمیں سے ہجرت اس عظیم کام کے لئے کی تھی جس پر ہماری ہر چیز جان، مال، عزت، آبر و اور ہمارے جذبات سب کے سب قربان، جس کو حضرت قاری محمد طیب صاحبؓ نے نظم کے آخری شعرمیں بیان فرمایا، (یعنی بتوں سے وہ رشتے تڑا تا ہوا۔خداسے ہراک کو ملا تا ہوا) یہاں تک کہ مدینہ منورہ جیسی مقدس یا کیزہ سرزمیں کی رہائش وسکونت بھی اس کام پر قربان کردی جس عظیم کام کا ذمہ دار قرآن کریم نے ہرمسلمان مردعورت کو بنایا ہے، ارشا دفرمایا:

﴿كُنته خَير أمة أخرجت للنّاسِ تأ مرون بالمعروف وتنهو ن عن المنكرِ و تومنون باللّه﴾(سره آل عران١١٠)

ا يك اورجكه ارشادعالى ب: ﴿قل انع لن يجيرنى من الله أحد ولن أجد من دونه ملتحدا الا بلاغاً من الله ورسالاته ﴾ (عوره الجن٢٣)

ہرزمانہ میں بھراللہ اس خاندان کے افراد کوتی تعالی نے بید عوتی شعور بفضلہ عطافر مایا ہے، اسی سنت کوسا منے رکھ کر ہمیشہ اس خاندان کے افراد نے زمان و مکان کے لحاظ سے امت مسلمہ کی آبیاری کی، بلکہ تاریخ میں اس خاندان پر ایسے سخت ترین اور بدترین حالات بھی آئے جن میں عام طور پر قومیں اپنا آپا، سراپا اور اصل تک کو بھلا بیٹھتیں ہیں، مگر اس خاندان کے افراد کے پائے استقامت میں ذرہ برابر تزلزل اور معیار نافعیت میں ذرائی واقع نہ ہوئی، بلکہ اس کے افراد نے ہمیشہ جذبہ نافعیت سے سرشار ہوکر، ان اجری الا علی اللہ کو بنیا داور معیار بنا کرتو کلاً علی اللہ کام کیا ہے، اسی وجہ سے کہتی تعالی شانہ نے اس خاندان کو مقبولیت تامہ وعامہ عطافر مائی، اور اس کے افراد نے فکری، ملی اور علی طور برموقعہ بموقعہ قائدانہ کردارادا کیا۔

### وطن اصلی:

خاندان صدیقی نانوته کا اصل وطن مغربی یویی کانهایت مردم خیز قصبه نانوته ہے۔اس بستی کواہل علم وعمل نے اپنی تحریرات میں'' پھوٹے شہر' کے نام سے بھی موسوم کیاہے، مشہور عالم دین اور '' اظهارالحق'' جیسی شهره آفاق کتاب کے مصنف مولا نارحت الله کیرانو کُلُّ نے اپنی تحریر میں مغربی یو پی کی علمی بستیوں کا ذکر کرتے ہوئے نا نویتہ کو'' پھوٹا شہر'' لکھاہے، وہ لکھتے ہیں بعض جگہیں بعض چیزوں سے مشہور ہیں جیسے میری بستی کیرانہ اور نا نو تہنچوست میں مشہور ہیں کہ عوام صبح کوان کا نام بھی نہیں لیتے ، کیرانہ کو ہیریوں والاشہراور نا نویۃ کو پھوٹا شہر کہتے ہیں، اسی نام کو لے کرایک نا نوتوی شخص کو برہم یا کرمولا نامحرقاسم نا نوتو کُ نے فر مایا: بھائی اس میں گڑ بڑ کرنے کی کیابات ہے، بلکہ اس نام سے تو خوش ہونا جا ہے، ہندوستان میں گنتی ہی کے تو چند مقامات ایسے ہیں جن کے آخر میں لفظ شہر جز و بنا ہوا ہے، مثلا بلندشہر، مجھلی شہر، اور ان ہی میں آپ کا یہ پھوٹا شہر بھی ہے، یہی فخر کیا کم ہے کہ شہریت کولوگوں نے اس کے قوام حقیقت میں داخل کردیا ہے۔''ٹایک واقعہ خود راقم الحروف کے ساتھ ایک دعوتی سفر میں پیش آیا،ایک مجلس میں چنداحباب وعلمائے کرام تشریف فرماتھے، دوران گفتگواس مبارک بہتی''نانو تہ'' کا ذکر خیرنکل چلاجس کولوگوں نے منحوس مشہور کررکھا ہے کہ عوام صبح کو اس کا نام اگر لے لیس گے تو سارے دن کھانا تک نصیب نہیں ہوتا،ان میں ایک صاحب برسبیل مزاح مجھ سے کہنے لگے کہ مولا نا ہم نے توبیہ سنا اور پڑھا ہے کہ نا نو تہ کا نام اگر کوئی بھولے سے بھی لے لے تو شام تک اس کوکھا نا نصیب نہیں ہوتا ،راقم الحروف نے ان سے کہا کہ بے شک آپ نے سجح سناہے،مگریہ بات ان لوگوں کے حق میں مشہور ہے جواس مبارک بستی کا نام بغیر وضو کے لیتے ہیں، با وضولیں گے تو دعوت بھی ملے گی اور روحانی فیض بھی ملیگا، یہ جواب دراصل میں نے اپنے مربی ومشفقی حضرت خطیب الاسلام سے ایک صاحب کے اس طرح مزاحیہ سوال کرنے پر سنا تھا، جس پر حاضرين محفل كالكزوردارقهقهه فضامين كونج كياب

> _ نقد الوكيل مطبوعه لا مور، تذكره سوانح الا مام الكبير ، صفحه ۵ ـ ۵ ، مئولف عبد القيوم حقاني ٢ سواخ قاسمي جاص ۵۳

#### '' پھوٹے شہر' سے علوم ومعارف کے چشمے بھوٹ بڑے

حضرت مولا نامنا ظراحسن گیلا ٹی نے'' پھوٹے شہ'' عنوان باندھ کر عجیب وغریب علمی نکات بیان فرمائے ، وہ نکتہ افرینی کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

''قدرت کی ان کارفر مائیوں کو ملاحظہ کیجئے کہ تھجور کے بن والی اس آبادی کو آس پاس کے قصبوں اور دیبہاتوں میں لوگ بھوٹا شہر کے نام سے موسوم کرتے تھے، خیال یہ بیدا ہوتا تھا کہ صبح سوریے باسی منٹ' نانو تئ' کالفظ جس کے منہ سے نکل جا تا ہے، دن بھرروٹی سے پھراس کی ملا قات ناممکن ہوجاتی ہے، گویا اپنی ہمزلف آبادیوں میں وہ منحوس تھہرایا گیا تھا، حقارت و ذلت کی نظر سے قرب و جوار کے لوگ اس کود کیھتے تھے، اس لئے بجائے''نانو تہ'' کے نام کی نحوست سے بیخے کے لئے'' پھوٹا شہر' کہتے تھے، مگر پیکون جانتا تھا کہ ہندوستان کے ٹوٹے مسلمانوں کے جوڑنے کا کام اسی پھوٹے شہر کی مٹی سے قدرت لے گی، لوگ مغالطے میں مبتلا ہوئے اگر چہ مغالطہ بھی کوئی نیا مغالطہ نہ تھا، یہ غلط فہمی تو تھجور بن کے درمیان ایک ہندوستانی آبادی کے متعلق ہوئی مگر''العرش العظیم'' سے بھی عرب کی جس نخلستان آبادی کی خاک کا یا بیہ بلند و بالا ہونے والا تھا، کون نہیں جانتا تھا کہ نہ جاننے والوں نے ملامت ونفرت کامستحق قرار دے کراسی طیبہوطا ہرہ آبادی کو مدت تک''یثرب'' کے نام سے بدنام کررکھا تھا۔ کچھ بھی ہو اس کا انکارنہیں کیا جاسکتا کہ''نانو تہ'' کو ایک زمانہ تک لوگ'' پھوٹا شہر'' کہتے رہے، وہ کیا جانتے تھے کہ یہی ٹوٹی ہوئی کشتی مسلمانان ہند کے لئے کشتی خضر بننے والی ہے اور اسی ٹوٹی پھوٹی دیوار کے پنیجان غریبوں اور بے کسوں کا خزانہ دبا ہوا ہے جن کے آباء واجدا داس ملک میں صالحین و قانتین کی شکل میں وار د ہوئے تھے،اگر چہاب تو اس کوئلتہ بعدالوقوع ہی قرار دیا مائےگا۔ کے

یہ سرزمین نانو تہ، جس کی سرسبز شاداب زمین اپنی زرخیزی اور خاص طور پر مردم خیزی میں عالمینی اثرات رکھتی ہے، یہی قصبہ آپ کے آباء واجداد کا جائے مولد و جائے مسکن رہا ہے، جن کی عالمینی دعوتی فکر کے نتیجہ میں حق تعالی شانہ نے ان کے فیوض کو بھی عالمینیت عطافر مادی، اس بھوٹے عالمینی دعوتی فکر کے نتیجہ میں حق تعالی شانہ نے ان کے فیوض کو بھی عالمینیت عطافر مادی، اس بھوٹے

سرے پھوٹے والے چشمے علم ومعرفت اور علوم وعرفان کی حدود اربعہ میں سب سے زیادہ اس سے مستفید و مستفیض ہونے والی بستیوں میں وہ مشہور بستی ہے جواس سے پندرہ سولہ میل پچھم قصبہ دیا بندگی شکل میں واقع ہے، نا نو تہ گرچہ چھوٹا سا قصبہ ہے، مگریہ کون جا نتا تھا کہ یہا گرچہ چھوٹا گھرایا جا رہا ہے لیکن بڑائی اس کا مقدر ہو چکی ہے، حضرت تھا نوی رحمۃ اللہ علیہ نے اس قصبہ کی آبادی کو' لدنی آبادی' تک لکھا ہے، چنا نچہ سوانح قائمی کے مصنف علام حضرت مولا نا مناظر احسن گیلائی' ' قصص الا کابر' کے حوالے سے حضرت تھا نوی کی طرف یہ بیان منسوب کرتے ہوئے تحریفر ماتے ہیں کہ:

الا کابر' کے حوالے سے حضرت تھا نوی کی طرف یہ بیان منسوب کرتے ہوئے تحریفر ماتے ہیں کہ:

فرماد سے کہ میر اوطن اللہ آباد ہے، تو جیہ اس کی خود یہ فرماتے کہ ہر آبادی اللہ میاں ہی کی آباد کی جوئی ہے، پس نانو تہ کو بھی اگر اللہ آباد کہا جائے تو واقعہ کا اقرار ہے، اس کے ساتھ اگریہ بھیا ہوئی ہے، پس نانو تہ کو بھی اگر اللہ آباد کہا جائے اسلام کا اس مقام پر آباد ہونا جہاں نانو تہ واقعہ ہوئی ہے۔ نظاہر دشوار تھا مگر باوجود اس کے مشیت اللی نے وہاں آبادی قائم کردی ، اس لئے اس لدنی آبادی کو 'اللہ آباد' اگر کہا جائے تو ایسے صالات کی روسے اس نام کی وہ مستحق ہے۔ 'ل

### حضرت خطيب الاسلام كي ولا دت

خطیب الاسلام حضرت مولا نامجر سالم قاسمی کی ولادت، بقول خطیب الاسلام ۲۲ جمادی الثانید کلام ۱۳۴۴ در مطابق ۸ جنوری ۱۹۲۲ و بوقت فجر بروز جمعه ایسے علمی و پاکیزه ماحول میں ہوئی جس کا بنیادی امتیاز ہی علم ونافعیت رہا ہے، یہ گھرانہ ججة الاسلام حضرت مولا نامجہ قاسم نافوتوی رحمة الله علیہ کا وہ علمی و پاکیزه گھرانہ تھا، جو مستقل علاء وصلحاء کی آ ماجگاہ و تربیت گاہ بنارہا۔ اس تربیت گاہ کو آپ کثرت سے کتابوں میں ''طیب منزل'' سے موسوم پائیں گے، یہ منزل دراصل ایسی تربیت گاہ تھی جہاں لوگوں کو انسانی معراج کا مفہوم سمجھایا جاتا رہا، جس گھر سے شخ الہند جیسی شخصیت کی تربیت ہوئی، جس گھر میں شخ الاسلام حضرت مولا ناحمد مدنی کا بحیین گذرا، جس گھر میں حضرت مولا ناسیدا حمد حسن محدث امروہوی کے شب وروز گذر ہے ہوں، یہی وہ طیب منزل ہے جس میں فخر ملت حضرت مولا نا فخر الحسن امروہوی کے شب وروز گذر ہے ہوں، یہی وہ طیب منزل ہے جس میں گھر انے کی تربیت کوان حضرات مولانات خاص اسے کسب فیض کیا، اسی گھرانے کی تربیت کوان حضرات

إسوانح قاسمي ص ٥٥، مولانا سيد مناظر احسن كيلاني

نے جب آگے بڑھایا توایک طرف حضرت مولا نااشرف علی تھانوی، حضرت مولا ناانورشاہ کشمیری، حضرت مولا ناشبیر عثمانی، حضرت مولا نا عبیداللہ سندھی اور سینکٹروں نابغہ روزگار شخصیتیں معرض وجود میں آئیں، حقیقت ہے کہ تعلیم بغیر تربیت کے اپنے جو ہز ہیں کھولتی، اس گھر انے کی خصوصیت ہی بیہ رہی کہ اس نے ہر دور میں تعلیم و تربیت کے لئے خود کو وقف رکھا اور ہندوستان کی اسلامی تاریخ میں ایسے لازوال نقوش چھوڑے جو آب زرسے لکھے جانے کے قابل ہیں، خانواد ہ کی قاسمی خواتین وہ خواتین تھیں جنہوں نے اکثر و بیشتر اصول پر اپنے خود بات اور متاکو تربین اسلام پلتا تھا، بیوہ ہائیں تھیں جنہوں نے اکثر و بیشتر اصول پر اپنے جذبات اور متاکو تربان کیا اور ایسے کردار اس دنیا کو دیئے جنہوں نے ملت اسلامیہ ہندیہ کی رہبر کی اور وہنمائی کے لئے اصول وضع کئے۔

حضرت کی ولا دت دیو بند کی معروف بستی میں ہوئی ، جواپنے اندرایشیاء کی عظیم اسلامی یو نیورسٹی رکھتا ہے اور جہاں کافضل و کمال دنیا بھر میں مشہور ہے۔اس سرز مین نے نہ جانے کتنے اصحاب علم و فضل پیدا کئے ہیں۔

جیسا کہ ذکر کیا جاچکا کہ خطیب الاسلام مولا نامجر سالم قاسمی دامت برکاتهم العالیہ کا خاندان اپنے شجر و نسب کومجہ بن ابو بکر کے صاحبزاد ہے 'قاسم بن مجر' پر منتہی کرتا ہے، حضرت قاسم بن مجہ رحمۃ اللہ علیہ کے حالات راقم الحروف کے مرتب کردہ شجرہ خاندان صدیقی ، نانو تداور 'طبقات ابن سعد' میں بھی پڑھے جاسکتے ہیں۔قاسم بن مجہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے والدکی شہادت کے بعدا پنی پھوپھی ام المؤمنین حضرت عاکشہ صدیقہ گی آغوش تربیت میں پرورش پائی، جس کی وجہ سے علم وضل میں ان کا مرتبہ اتنا بلند ہوگیا کہ عہدتا بعین میں کے فقہائے سبعہ کے ایک رکن رکین شار ہوئے ، بقول مولا نا عبدالقیوم حقانی:

''سیرت وکرداراوردل ود ماغ کی بلندی کے لئے یہی کافی ہے کہ جب بنوامیہ کے لوگوں نے حضرت عمر بن عبدالعزیز کو پریشان کیا تو انہوں نے دھم کی دی تھی کہ مدینہ منورہ جا کرخلافت کو مسلمانوں کی شوری کے سپر دکر دوں گا اور میں سمجھتا ہوں کہ اس وقت اس کے سب سے بڑے حق دارقاسم بن مجمد ہیں۔''ا

بہر حال حضرت خطیب الاسلام نے جس خاندانی شرافت میں آنکھ کھولی اس خاندانی شرافت پر

ل يَذ كره وسواخ الا مام الكبيرمولا نامجمه قاسم نا نوتوى مئولف عبدالقيوم حقاني صفحه ٢٧٨

ہزاروں صفحات سیاہ کرنے کے بعد بھی یہی کیا جاسکتا ہے کہ شرافت ہرشبہ سے پاک، ہراختلاف سے ماوراء، ہر بحث سے مستنی اور کیوں نہ ہوجس کے جدامجد نے جناب رسول اللہ علیہ کے وصال کے بعدامت کوسنجالا اور جب تیرہ صدی بعد پھرامت اسلامیہ پروفت پڑاتو یہ نسبت صدیقیت نسبت قاسمیہ کی شکل میں ظاہر ہوکر امت اسلامیہ کے درد کا در مال بن گئی، اسی نسبت قاسمیہ سے ہزاروں بلکہ لاکھوں کھر اسونا بن گئے اور نہ جانے کیسے کیسے پھر وں کواس نسبت نے تراش کر ہیرا بنادیا، یہی وہ عظیم نسبت ہے جو براہ راست حضرت خطیب الاسلام میں نسلاً بعد نسل منتقل ہوتی چلی آرہی ہے، شاید کئی نسبت کارفر ماہے کہ حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت زمانی و قفے کے اعتبار سے بھی انتہائی و سیع کے مام اور جامع ہے اور معنوی اعتبار سے بھی، اگر تعلیم و تعلم کا ابتدائی زمانہ نکال دیا جائے تو و قفہ زمانی و سیعت مطالعہ علم کی بہراں کے قریب ہے، معنوی و قفہ اس لئے وسیع ہے کہ علم و نصیات، بصیرت، و سعت مطالعہ علم کی بیعت وارشاداورادارہ سازی و رجال سازی، ان سب پہلوؤں اور گوشوں پر آپ کی زندگی محیط ہے۔

#### حضرت خطيب الاسلام كانسب:

سیرت نگاروں اور سوانحی ادب لکھنے والے عام طور پراس بات کا اہتمام کرتے چلے آئے ہیں کہ سیرت طیبہ لکھنے میں ابتداءً نبی کریم علیہ ہے نسب مبارک کو بیان کیا جائے ، بالکل اسی طرح سوائح کا اس میں ابتداءً نبی کریم علیہ ہے نسب ناموں کو بیان کرنے کا اہتمام کیا ہے ، خاص کر ان کر بی النسل خاندانوں میں اس بات کا خصوصی اہتمام پایا جاتا ہے ، اگر چہ اہل مجم نے اپنے نسب ضائع کردیے ہیں ، جبیا کہ اس طرف صاحب شرح وقایہ نے یہ کہ کرا شارہ فرمایا ہے کہ "إن أهل العجم ضیعوا انسابھم" کہ اہل مجم نے اپنے نسب نامے کا تذکرہ برمحل معلوم ہوتا ہے ۔ اس خاندان رکھتے ہوئے حضرت خطیب الاسلام کے نسب نامے کا تذکرہ برمحل معلوم ہوتا ہے ۔ اس خاندان صدیقی نانو ته کی اصل واساس سیرنا حضرت صدیق اکبرگی ذات گرامی ہے ، جن تک حضرت خطیب الاسلام کا نسب کے جات کہ ان کی دات گرامی ہے ، جن تک حضرت خطیب الاسلام کا نسب کے جات کہ ان کے انسان میں کہ انسان میں ہے ، جن تک حضرت خطیب الاسلام کا نسب کے جات کہ ان کہ کی ذات گرامی ہے ، جن تک حضرت خطیب الاسلام کا نسب کے جات کہ ان کا خس کے نسب نامے کا تذکرہ برمحل معلوم ہوتا ہے ۔ اس خاندان الاسلام کا نسب کے جات کے انسان طرح ہے :

- (۱) حضرت مولا نامجر سالم قاسمي صدرمهتم دارالعلوم وقف ديوبند
- (۲) بن حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب سابق مهتم دارالعلوم دیوبند

(۳) بن حضرت مولا نامحمراحمه صاحب سابق مهتم دارالعلوم ديو بند

(۴) بن حضرت مولا نامجمه قاسم نا نوتوی بانی دارالعلوم دیو بند

(۵)بن شیخ اسد علق

(۲) بن شيخ غلام شاه

(۷)بن شخ محر بخش

(٨) بن شيخ علاءالدينً

(٩) بن شيخ ابوالفتح

(١٠) بن شخ محم مفتی

(۱۱) بن شيخ عبدالسميع

(۱۲) بن شیخ حضرت مولوی ہاشم

(۱۳) بنشاه محمر

(۱۴) بن شخ قاضی محمد طه

(۱۵) بن شیخ مفتی مبارک

(١٦) بن شيخ امان الله

(١٤) بن شيخ جمال الدين

(۱۸) بن شیخ قاضی میرال بڑے

(١٩) بن شيخ قاضي مظهراً لدين

(٢٠) بن شيخ نجم الدين الثاني

(۲۱) بن شيخ نوراً لدين الرابع

(٢٢) بن شيخ قيام الدينً

(۲۳) بن شخ ضیاءالدین

(۲۴) بن شيخ نورالدين الثالث

(۲۵) بن شخ نجم الدين

(٢٦) بن شخ نورالدين الثاني

۵۵

(٢٧) بن شيخ رکن الدينً

(۲۸) بن شخر فیع الدین

(٢٩) بن شخ بهاءالدينً

(۳۰) بن شيخ شهاب الدين

(۳۱) بن شيخ خواجه يوسف

(۳۲)بن شيخ خليات

(۳۳) بن شخ صدرالدين

(۳۴) بن شيخ ركن الدين سمر قند گُ

(٣٥) بن شيخ صدرالدين الحاج

(٣٦) بن شيخ اساعيل الشهيدُ

(٣٧) بن شخ نورالدين القتالُّ

(۳۸) بن شیخ محمور ً

(٣٩) بن شخ شهاب الدينً

(۴۴) بن شيخ عبدالله

(۴۱) بن شخ ز کریا

(۴۲)بن شخ نورّ

(۴۳)بن شیخ سرانځ

(۴۴) بن شيخ شادي الصديقيُّ

(۴۵) بن شیخ وجیهالدینّ

(۴۲) بن شيخ مسعود

(۴۷) بن شخ عبدالرزاق ً

(۴۸)بن شیخ قاسم

(۴۹)بن مجرّ

(۵٠) بن خليفة رسول التوليك سيدنا ابوبكر صديق

اس طرح حضرت خطیب الاسلام میں کمالات ظاہری و معنوی انچس ۴۹ واسطوں سے نسلاً بعد نسل سیدنا صدین اکبر سے منتقل ہوتے چلے آرہے ہیں، یہ خانوادہ جس کا اول وآخر قاسم ہوا ورجس کے خیر کوگل قاسمیت کے عرق سے گوندھ کر طالبان علوم نبوت اور تشکان علم وکمل میں بغیر امتیاز ماوتو کے نشیم کیا گیا ہے، اس خانوادہ کے تعارف میں اس کے علاوہ اور کیا کہا جا سکتا ہے کہ وہ عنداللہ وعند النہ وعند الناس مقبولیت تا مہاور قبولیت عامہ کی شان سے مستقل متصف چلا آر ہا ہے: خاندان صدیقی نانو تہ کو ایاس مقبولیت تا مہاور قبولیت عامہ کی شان سے مستقل متصف چلا آر ہا ہے: خاندان صدیقی نانو تہ کو یا انہاں مقبولیت تا مہاور قبولیت عامہ کی شان سے مستقل متصف چلا آر ہا ہے: خاندان صدیقی نانو تہ کو یا آر ہا ہے: خاندان صدیقی نانو تہ کو علا میں عموال کے بھر اللہ اور اللہ اور اس کے حصے میں یہ سعادت آئی، بہر حال حضر سے صدیق اکبر گاا خلاص، ان کی تڑپ و بیقراری اور اللہ اور اس کے کے مسلس ایسے بے شارا فراد بیدا فر مائے جن کے کارنا موں کا نتیجہ ہے کہ ان کی اولا دمیں بھی اللہ نے مسلس ایسے بے شارا فراد بیدا فر مائے جن کے کارنا موں سے خلق خدا کو بے انتہا فائدہ ہوتا رہا خواہ وہ خاندان صدیقی نانو تہ ہویا پھر خاندان صدیقی کا ندھلہ، ان خاندانوں کے افراد سے جوکام اللہ نے لیا ہے اس کا اصل سب حضرت صدیق کا خلاص ہی ہے۔

## حضرت خطيب الاسلام كي شخصيت سازي ميں اہم ترين عوامل

ماہرین تعلیم یہ بات لکھتے ہیں کہ سی بھی انسان کی شخصیت کی مثبت تعمیر میں بہت سارے وامل کی کارفر مائی ہوتی ہے، جن کو وہ تعلیم کی مختلف ایج نسیوں سے تعبیر کرتے ہیں، مثلاً ماں باپ کی شخصیتیں، گھر انہ کا ماحول، آس پاس کا ماحول، علاقے کا ماحول، اسی طرح ملک اور پورے خطے کا ماحول یہ سب مل کرایک شخصیت اور ایک انسان کے بننے اور سنور نے میں اور یکسال طور پراس کے مگڑ نے اور خراب ہونے میں مؤثر کردارادا کرتے ہیں، قرآن کریم نے بھی اس بات کی طرف میہ کراشارہ کہا

﴿قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلا ﴿ (سورة بَى اسرائيل ١٨٠٠) آيت مباركه ميں لفظ''شاكله' بڑى ہى اہميت كا حامل ہے، انسان كا شاكله بنتا ہے اس كے گھرانے، آس پاس كے ماحول، اسكول اور مدرسے كے ماحول، علاقے اور ملك كے ماحول ہے، اور يہسب عوامل بچے پرايك ساتھ اثر انداز ہوتے ہيں، كيكن ماہرين نفسيات كہتے ہيں كہ انسان كے او پراس کے بننے اور سنور نے ،اسی طرح اس کے خراب ہونے میں دو تین عوامل بہت ہی اہمیت کے حامل ہیں، نہر ایک جامل ہیں، نمبر ایک بیت ہی اہمیت کے حامل ہیں، نمبر ایک بیچ کے والدین، گھر کا ماحول، اسا تذہ کرام اور اس کے اقران بات میں بھی فطری صلاحیتیں، والدین اور اسا تذہ کرام کا کر دار بہت اہم ہے علی گڑھ مسلم یو نیورٹی کے ہمارے استاذیر وفیسرعلی اختر صاحب دوران درس اکثریہ جملہ فرماتے تھے۔

"Fortunate are those who got good teachers and good parents."

بڑے ہی خوش قسمت ہیں وہ لوگ جن کوا چھے ماں باپ اورا چھے اسا تذہ کرام میسرآ جائیں۔
والدین کا باشعور ہونا ظاہری اسباب کے اعتبار سے باب تربیت میں بہت بڑا عامل ہے، اسی
طرح اس کے اسا تذہ کرام بھی اگر باشعور ہوں، ذی ہوش ہوں، تو ایسے انسان کی شخصیت نکھر کررہ
جاتی ہے۔ کیونکہ قوموں کی تقدیر بھی اسا تذہ کرام سے بنتی ہے۔ ہندوستان کے سابق وزیر اعظم
جناب جوا ہر لعل نہر وصاحب ایک جگہ لکھتے ہیں

"The destiny of the nations is always shaped in the classroom."

قوموں کی تقدیریں درسگاہوں میں بنتی اور سنورتی اسی طرح بگرتی اور خراب ہوتی ہیں۔

لیکن بہتمام خارجی عوامل ہیں، داخلی مؤثر اور عامل بھی بڑی اہمیت کے حامل ہیں، جن میں سب
سے بڑی چیز وہ صلاحیتیں ہیں جواللہ ہرانسان میں الگ الگ اور تفاوت کے ساتھ رکھتا ہے، کوئی بہت
ذہین ہے کوئی غبی ہے اور کوئی متوسط در ہے کا ذہن وحافظہ لیے ہوئے ہوتا ہے، خارجی عوامل مثلاً گھر
کا ماحول، اسا تذہ کرام کی تو جہات اور جانفشانی جب ہی کارگر ہوتی ہے جب اندر فطری صلاحیتیں
موجود ہوں، اوراگر فطری صلاحیتیں ہی مفقود ہوں تو پھریے وامل بھی بہت اثر انداز نہیں ہوتے۔

اس کمبی اور طویل تمہید کے بعد عرض ہے کہ حضرت خطیب الاسلام کی دلنواز شخصیت میں سے
سارے ہی عوامل بقدر وافر موجود ہیں۔

آپ کی فطری صلاحیت اور خداداد ذہانت کے بارے میں پھیلکھنا ایسا ہے کہ جیسے کسی آفتاب کو چراغ دکھا دیا جائے ، کہ اللہ رب العزت نے ذہانت خاندان صدیقی کو بے مثال عطا کی ہے، اسی ذہانت اور فطری صلاحیتوں کی کار فرمائی ہے کہ مستقل صدیق اکبر سے لے کر اس خاندان میں صاحب علم وضل پیدا ہوتے رہے، سیدنا صدیق اکبر بھی اس قدر ذہین تھے کہ آپ کو انسانوں کے نسب نامے تویاد تھے ہی آپ کو اونٹوں کے بھی نسب یاد تھے، اور آپ کو' نسابۃ العرب'' کہا جاتا تھا،

آپ کے بعد آپ کے پوتے حضرت قاسم بن محمد رحمہ اللہ کا شار نہایت صاحب علم وفضل لوگوں میں ہوتا تھا۔ تجھیلی دوصد یول سے اس صدیقی خاندان میں ہر میدان کے نہایت صاحب علم وفضل لوگ پیدا ہوتے رہے، اوران کے علم وفضل کواللہ نے چاردا نگ عالم میں بجادیا، ہنوزیہ سلسلہ اس طرح باقی ہے، والحمد للہ علی ذالک۔

### يهلاا هم عامل: حضرت خطيب الاسلام كي ذبانت اورفطري صلاحيتين

یہ توبات ہے خاندان صدیقی کی ،اسی خاندان صدیقی کی نہایت ممتاز شاخ خانوادہ ججۃ الاسلام مولا نامجہ قاسم نانوتو گئے ہے جو برصغیر کے تمام علمی ، دین ، دعوتی حلقوں میں خاندان قاسمی کے نام سے جانااور پیچانا جاتا ہے، اس خانوادہ کے افراد کی ذہانت اور خداداد صلاحیتیں ضرب المثل اور زبان زد خاص و عام ہیں کہ جنہوں نے ہندوستان اور برصغیر کے مسلمانوں کو خصوصا اور مسلمانان عالم کوعوما جینے کا سلیقہ اور شعور سکھایا ، اور علوم اسلامیہ کی ترویخ و اشاعت کے لئے ایسی نہر سلسیل جاری فرمادی کہ جن کا فیض دنیا کے سارے براعظموں میں پہنچا اور مسلسل پہنچ رہا ہے ، مجھے اس وقت دیوبند کی کہ جن کا فیض دنیا کے سارے براعظموں میں پہنچا اور مسلسل پہنچ رہا ہے ، مجھے اس وقت دیوبند کی ایک نہایت معزز شخصیت جناب قاضی انوار صاحب دامت برکاتہم العالیہ کا جملہ یاد آتا ہے ، جو انہوں نے مجھے سے کہا تھا، کہ خانوادہ قاسمی کے افراد کا ذہانت کے باب میں کوئی سہیم و شریک نہیں ، انہوں نے بعرجہ اتم عطافر مائی تھیں ۔ یہاسی ذہانت کے باب میں کوئی سہیم و شریک نہیں ، انہوں نے بدرجہ اتم عطافر مائی تھیں ۔ یہاسی ذہانت کے آثار تھے کہ آپ نے صرف دوسال کی مدت میں کلام اللہ حفظ فر مالیا ، اور آپ کے درجہ کہ خفظ کے دوسرے استاذ حضرت مولانا حبیب الرحمٰن عثانی رحمۃ اللہ علیہ نے آپ کے حفظ پراعتاد کا اظہار بھی فرمایا ، جس کا تذکرہ آگے کتاب میں تفصیلا آرہا ہے ، اور پھر عیں بائیس سال کی عمر میں دار العلوم جیسے مو قرادارے کے استاذ بناد کے گئے۔

# دوسرااہم عامل:حضرت خطیب الاسلام کے باشعور والدین گرامی

جبیبا کہ اوپر ذکر کیا جاچکا ہے کہ سی بھی شخصیت کی تغمیر میں چند نہایت اہم عوامل کارفر ما ہوتے ہیں، ان میں فطری خدا داد صلاحتیں تو بنیاد کی حیثیت رکھتی ہیں، لیکن ان صلاحیتوں اور قدرت کی

طرف سے ودیعت کی گئی موهبتوں کو پروان چڑھانے اور بڑھانے کا کام سب سے پہلے والدین کرتے ہیں، جیسا والدین بچ کوسکھا دیتے ہیں ایساہی بچے سیکھتا چلاجا تا ہے، یا جیسا وہ اپنے والدین کوکرتا ہود کھتا ہے ولیہ ہی اس کا مزاح ڈھلتا چلاجا تا ہے، خاص کر باب تربیت میں والدہ کا کردار بہت اہمیت کا حامل ہے، چنانچہ آقا جناب محمد رسول اللہ میں ہیں نے اس مضمون کوصراحتا بیان فرمایا، ارشاد نبوی ہے:

"کل مولو دیولد علی الفطرة فابواه یهو دانه اوینصر انه اویمجسانه" ہر بچہ مین فطرت (یعنی فطرت اسلام پر) پر پیدا ہوتا ہے، پھراس کے ماں باپ اس کو یہودی یا نصرانی یا مجوسی بناتے ہیں۔

یعنی مطلب ہے ہے کہ وہ جیسا سکھاتے ہیں یا پھر جیسے ان کی زندگی کے طور طریقے ہوتے ہیں بچانہیں کے مطابق ڈھلتا چلا جاتا ہے، اس حدیث مبارک میں بہت سارے مضامین باب تربیت کے بیان ہوئے ہیں، ان میں ایک بات ہے بھی ہے کہ انسان کی شخصیت کی اصل تعمیر ماں باپ ہی کرتے ہیں، اور باب تربیت میں ان کا کر دار سب سے بنیا دی ہے، نثر وع کے سالوں میں انسان کا مزاج اور طبیعت ڈھل جاتی ہے، باقی دوسرے مراکز تعلیم و تربیت کا کر دار ثانوی ہے، جس سے بیات عیاں ہوکر سامنے آتی ہے کہ تربیت اولا د، نسل نوکی تعمیر کے لئے والدین کا باشعور ہونا اور دین فطرت اسلام کے اصولوں سے ہم آ ہنگ ہوناکس قدر بنیا دی اہمیت کا حامل ہے۔

دوسرے مراکز تعلیم اور تعلیمی ایجنسیوں کا کردار بہت بعد میں آتا ہے۔ حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللہ کی شخصیت تعمیر کے اس پہلو میں بھی بہت مالا مال ہے کہ اللہ نے والدین گرامی بھی نہایت باشعور، خداتر س، عالمینی دعوتی فکر کے حامل ، دینی مزاج رکھنے والے تعلیم وتر بیت جن کے کردار اور بولوں کی زینت ، علم وعمل کے پیکر ، نافعیت جن کا مزاج ، رئین سہن اسلامی شریعت کا عکاس ، دل و د ماغ قال اللہ اور قال الرسول کی صداو سے آشنا اور ان کی خوشبووں سے معطر ، اعلائے کلمۃ الحق کے لئے کوشاں ، دین کی صحیح شکل میں تروی اور اشاعت جن کی زندگیوں کا مقصد ، امت میں افراد سازی جن کا کام ، مزاج شریعت اسلامی رافت و رحمت ، حکم اور محبتوں کی عمومی تقسیم جن کا امتیاز ، وراثت نبوت کو دنیا کے کونے کونے میں لے کر پھرنا جن کی زندگیوں کا حاصل اور محور ، بھٹلے ہوئے وراثت نبوت کو دنیا کے کونے کونے میں لے کر پھرنا جن کی زندگیوں کا حاصل اور محور ، بھٹلے ہوئے لوگوں کو باشعور بنانا جن کی شاندروز محنتوں کا حاصل ،

برصغیر میں جگہ جگہ اسلامی ، دینی تعلیمی و تربیتی مراکز کا قیام جن کی جہد مسلسل کا ایک عظیم ترین پہلو،
اکا برواسلاف دیو بندگی روایتوں کے امین تھے، اب آپ انداز ہ لگا سکتے ہیں کہ جن کے والدین کے بیا تھیازات ہوں اور جن کا گھر انہ بیت نبوت کا نمونہ ہواس گھر میں پروان چڑھنے والی شخصیت کے اندریہ تمام باتیں گویا مزاج کا حصہ تھیں ، جن کا ظہور وقاً فو قاً پوری زندگی ہوتا رہا، جیسا کہ کتاب میں آگے حضرت خطیب الاسلام کے کارناموں کی تفصیلات آرہی ہیں، آیئے ان تمام باتوں کی مزید وضاحت کے لئے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے والدین گرامی کے بارے میں تفصیلات جانے کی کوشش کرتے ہیں، باب تربیت میں چوں کہ سب سے زیادہ انہم کردار والدہ کا ہوتا ہے اس لئے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ پہلے آپ کی والدہ محتر مہ کا تذکرہ کیا جائے۔

# حضرت خطيب الاسلام كى ننهيال اوراس كے اثرات

حضرت خطیب الاسلام کی نتیبال اور راقم الحروف کی والدہ کی تنہیال ایک ہی ہے، راقم نے اپنی والدہ کی زبانی اس انصاری رامپوری خاندان کی شرافت اور اخلاقی اقد اروقیم کے بے شار واقعات س رکھے ہیں، جونسل نوکی اسلامی ذہن سازی کے باب میں نہایت اہمیت کے حامل ہیں، جن سے اندازہ ہوتا ہے کہ بیخاندان تربیت اولاد کے سلسلہ میں زمانہ قدیم ہی سے بہت اعلی قدروں کا حامل رہا ہے۔

مزید برآس اس خاندان کا تمام اکابرین دیوبند سے ہمیشہ ایک خاص ربط وضبط رہا، میزبانی رسول طاق اس خاندان کے جدامجد حضرت ابوابوب انصاری رضی اللہ عنہ کو ہوا تو ان کی اولا دکو نائیین رسول طاق اس خاندان کے جدامجد حضرت ابوابوب انصاری رضی اللہ عنہ کو ہوا تو ان کی وہ اولا دکو نائیین رسول طاق علماء دیوبند کی میزبانی کا شرف مستقل حاصل رہا، رامپور منیہا ران کی وہ مشہور حویلی جواس خاندان کی قیامگاہ رہی اور علاقے میں محل کے نام سے مشہور ہے، اس میں سید الطاکفہ حضرت حاجی امداداللہ، حضرت حافظ محمد ضامن صاحب شہید، حضرت مولا نامجد تھا نوی، حضرت مولا نامجہ محر مہاکش ہواقعہ سنایا کرتی ہیں کہ:

"جب میری نانی امال (میری والده کی نانی جواس کل کی بیٹی تھیں، جن کا نکاح حضرت حافظ محمد ضامن شہید ؓ کے بوتے حافظ رفیق احمد صاحب رحمۃ الله علیہ سے ہوا تھا جو حافظ یوسف صاحب

ابن حافظ ضامن شہید ؓ کے چھوٹے صاجزادے تھے) کا نکاح ہوا تو ان کے نکاح میں جن اکابرین دیوبند نے شرکت فرمائی تھی اس میں سے چند حضرات کے نام درج ذیل ہیں: حضرت شخ الہندمولا نامحود حسن صاحب دیوبندی (متو فی ۱۳۳۱ھ)، حضرت مولا ناشرف علی تھانوی (متو فی ۱۳۳۱ھ)، صاحب سہار نپوری (متو فی ۱۳۳۲ھ)، حضرت مولا ناشرف علی تھانوی (متو فی ۱۳۳۱ھ)، حضرت مولا ناشرف علی تھانوں (متو فی ۱۳۵۲ھ)، حضرت مولا ناشرف علی مقانوں (متو فی ۱۳۵۲ھ) اس اسمال الله کا ندانی طور پرسلسلہ چلا آر ہاتھا، اس خاندان کی بیٹیوں کا حال بقول والدہ محتر مہ: بڑے کا بھی خاندانی طور پرسلسلہ چلا آر ہاتھا، اس خاندان کی بیٹیوں کا حال بقول والدہ محتر مہ: بڑے کا بھی خاندانی طور پرسلسلہ چلا آر ہاتھا، اس خاندان کی بیٹیوں کے سلسلہ میں مشورہ لیتے اور ان کے بڑے ہوئے شخوں کو تجویز فرماتے ، حضرت خطیب الاسلام کی تبیال ایسے خاندان میں ہوناان کے لئے شرف بالائے شرف بالائے شرف کے لئے شرف بالائے شرف کا لئے شرف بالائے شرف کے لئے شرف بالائے شرف کے لئے شرف بالائے شرف کا لئے شرف بالائے شرف کا لئے شرف بالائے شرف کے لئے شرف بالائے شرف کا لئے موتے کے لئے شرف بالائے شرف کے لئے سرف ک

41

عزیز مکرم جناب مولا ناشکیب قاسمی نے''حیات طیب''جلداول میں اس خاندان کا تعارف ان الفاظ میں کرایا ہے۔

''قصبہ رامپور میں مولا ناحکیم ضیاء الدین عصاحب کا خاندان متازشار ہوتا چلا آرہاہے، اس خاندان کے اہل علم اور اہل دل کافی شہرت رکھتے تھے خود مولا نا حکیم ضیاء الدین صاحب مخرت حافظ محمد ضامن صاحب شہید کے ہاتھ پر بیعت تھے اور آپ کے ارشد خلفاء میں شار ہوتے تھے، اس خاندان کے مورث اعلیٰ حضرت شخ سالار بندگی تھے، جن کا مزار قصبہ رامپور

اپیہ واقعہ میری نانی صاحبہ مرحومہ نے بار ہا راقم کو سنایا کہ جب اس تقریب میں شرکت کے لئے حضرت تھانوگ رامپور منہاران تشریف لے آئے تو کسی نے اطلاع دی کمکل میں تو گانے گائے جارہے ہیں (دف وغیرہ بجاکر پچھ گیت وغیرہ گارہی تھیں اس محل کی خواتین) میں کر حضرت تھانوی نے وہیں سے واپسی کا ارادہ کرلیا، حضرت تھانوی کے اس عمل اور اظہار ناراضگی کی اطلاع حضرت تھانوی کو کہلوایا اظہار ناراضگی کی اطلاع حضرت مولا ناخلیل احمدسہار نپوری کو ہوئی، تو مولا ناخلیل احمد سے حضرت تھانوی کو کہلوایا کہ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جنت میں صرف آپ ہی جائیں گے، باقی ہم سب تو دوز خ میں جائیں گے، حضرت تھانوی نے فوراا پناارادہ ملتوی فرمایا اوراس نکاح میں شرکت فرمائی۔

ع حكيم ضياءالدين كے تفصیلی حالات راقم الحروف کی كتاب''سوانح حضرت حافظ محمرضامن صاحب شهيد''ميں ديجھے جاسکتے ہیں۔

ہی میں موجود ہے۔ان کا سلسلہ نسب حضرت ابوا یوب انصاریؓ میز بان رسول اللَّه سَالِيَّا ہِمُ عَک پنچتاہے، جومدینہ منورہ کے قبیلہ خزرج سے تعلق رکھتے تھے اوریہی وہ بابرکت گھرانہ ہے جہاں رسول الله عِلَيْ يَعِلَم نه بينه آكراولاً قيام فرمايا تفامولا ناحكيم ضياء الدين صاحبٌ ككوئي اولاد نہیں ہوئی ان کے حقیقی بھائی حاجی علاءالدین صاحب تھے،اس خاندان کی نسل انہی سے چلی، ان کے تین صاحبزادے تھے۔مولا نا حافظ حکیم احمد صاحبؓ رئیس رامپور،مولوی محمد صاحب مرحوم اورمولانا حافظ محمود صاحب فاضل دیوبند و وزیر ریاست اندر گڑھ (راجپوتانه) مولا نامحمودصاحب نے دارالعلوم دیو بند میں تعلیم یائی تھی اور آپ کوحضرت شیخ الہندمولا نامحمود صاحبً اورحضرت مولا نامفتى عزيز الرحمٰن عثاني رحمهما الله سيخصوصي شرف تلمذ حاصل تقااور ربط وعلاقیه انتهائی قوی تھا۔مولا نامحمود صاحب کی شادی مشہور بزرگ حضرت شاہ ابوالمعالی قدس سرہ قصبہانہدیٹہ ، ضلع سہار نپور کے خاندان میں حضرت شاہ صادق احمدصا حب انبہٹوی کی صاحبز ادی سے ہوئی تھی،حضرت شاہ ابوالمعالی کا خاندان انہیے میں اہل علم وفضل اور اہل دل کا متاز خانواده ربایے،حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب محدث سہار نپوری خلیفہ حضرت گنگوہی اسی خاندان کے چثم و چراغ تھے، انہیں مولا نا حافظ محمود صاحب رامپوری کی صاحبز ادی حنیفہ خاتون سے حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب (سابق مہتم دارالعلوم دیوبند) کارشتہ طے یا یا جوان کی سب سے بڑی صاحبز ادی تھیں، پیرشتہ اس وفت کے صدر المدرسین دارالعلوم دیو ہند حضرت شیخ الہندمولا نامحمود حسن صاحب دیو ہندی قدس سرہ لے کر رامپور پہنیے، چونکہ حضرت شیخ الہند کا تعلق بھی وہاں سے گہرا تھااس لئے مولا نامحمود کے بھائی حکیم احم^ل سے فر مایا کہ بھائی، میںاس وقت نائی کی حیثیت سے طیب کارشتہ آ یہ کی بھیتجی سے لے کرآ رہا ہوں، پیر رشته ان حضرات نے بڑی خوش دلی کے ساتھ منظور کرلیا، بلکہ دلی مسرت کا اظہار بھی کیا، بات طے پانے کے بعدربرشتہ تین جارسال تک ممتدر ہا۔'(حیات طیب ۸۲،۸۵، ۲۵)

ا علیم احمد صاهب جومولا نامحمود کے بڑے بھائی تھے بیمیری نانی اماں کے نانا تھے اور مولا نامحمود صاحب یہ حضرت خطیب الاسلام اور میری نانی اماں اس گھر انہ کے نواسہ نواسی تھے، ان حکیم احمد الاسلام کے نانا تھے، اس طرح حضرت خطیب الاسلام اور میری نانی اماں اس گھر انہ کے نواسہ نواسی تھے، ان حکیم احمد صاحب کے صاحبز اور کے تیم طیب صاحب کے صاحبز اور کے تیم طیب صاحب کا ندھلوئ نے بڑی خصوصیت سے آپ بیتی میں فر مایا ہے، یہ تک مطیب صاحب را میوری راقم الحروف کے بہنوئی مولا ناعمرانصاری مرحوم کے دادا تھے۔

ساس میں جب حکیم الاسلام مولا نامجد طیب صاحب کی عمر بیس سال ہو چکی تھی نکاح کی تاریخ طے پائی اور متعینہ تاریخ میں سو، سوا سوعلاء کرام آپ کو لے کر رام پور پہنچے حضرت حکیم الامت مولا نا اشرف علی تھانوی قدس سرہ نے آپ کا نکاح پڑھااور سبھی نے دعائیں کیں۔

حضرت حکیم الاسلام کی تحریر جوآپ نے اپنی اہلیہ کے انتقال کے بعد لکھی اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ آپ کی اہلیہ محتر مدکی دیو بندرخصتی کس شان سے ہوئی اور دیو بند میں ان کا استقبال کس طرح ہوا حکیم الاسلام اس کی تفصیلات بیان کرتے ہوئے ایک جگہر قم طراز ہیں:

''بارات کی واپسی ایک شب قیام کے بعدا گلے دن عصر کے بعد ہوئی اور رات کوتقریبا گیارہ بجے دیوبند پہنچنا ہوا،سر دی کا زمانہ تھا،عشاء کے بعد دیوبند میں اس غیر معمولی تاخیر ہے تشویش محسوس کی گئی، بالخصوص اس وجہ سے بھی کہ مولا نامحمود صاحبؓ نے کافی اور بہت قیمتی سامان اپنی صاحبزادی کودیا تھا،جس کی شہرت تھی حتی کہ علاوہ ہمہ قتم کے سامانوں کے دلہن کے لئے نفیس یا کلی اور دلہا کے لئے گھوڑ ابھی دیا تھا جوسر سے پیرتک حیا ندی سے آ راستہ تھااورزین مخملی تھا جس یرزری کا کارچوب کا کام تھا، یہی نوعیت دوسر نے قیمتی سامانوں کی بھی تھی ۔رات کا کچھ وقت کچی کی سڑک اور درمیان میں دیہات کا سلسلہ تھااس لئے دیو بند میں تاخیر سے تشویش محسوں کی گئی ، حضرت مولا ناشبیراحمرصاحب عثانی شادی کے سلسلہ میں مقامی نظم کے ذمہ دار تھے، انہوں نے اس تشویش کا طلبہ سے اظہار کیا،جس برڈ ھائی تین سوطلبہ دارالعلوم دیو بند سے را مپور کی سڑک بر روانه ہو گئے ، دیو بند سے چیمیل آ گے پہنچ کرطلبہ کا مجمع بارات سے جاملااور بارات کے ساتھ لوٹا ، طلبہ نے اپنی محبت و تعلق سے یا کلی والے کہاروں کو ہٹا کرخود یا کلی اینے کندھوں پر اٹھائی اور نوبت بنوبت یالکی لے کر چلے، وہ سمال عجیب تھا کہ مختلف وطنوں کے طلبہ بنگالی، پنجابی، آسامی، سرحدی اور گجراتی وغیرہ اپنی اپنی زبانوں میں گیت گاتے جاتے تھے اور پاکی اٹھائے جارہے تھے، پیمرحومہ کی خوش قسمتی تھی کہ رشتہ سرتاج علماء شخ الہند لے کر گئے اورا کا ہرونت شریک ہوئے اوریالکی اٹھانے والے طلبعلم دین تھے جواینے سروں پرموصوفہ کولائے اور آخر جناز ہ بھی جب اٹھا تو وہ بھی انہی طلبہ اور علماء کے کندھوں پر اٹھا۔'^ک (حیات طیب ۵۷۸)

ا.....حضرت مولا نامحمودصا حب رئیس رامپورووز برریاست اندرگڑھ تھے،اس لئے اس شان سے اپنی بیٹی کوعلاء کی سر پرتی میں رخصت فرمایا تھا۔

#### والده ماجده کےاوصاف

حضرت خطیب الاسلام کی والدہ کی شادی ہڑے اہتمام سے ہوئی اوران علاء ربانیین کی دعاؤں کا ثمرہ و نتیجہ یہ ہوا کہ اس جوڑے کو بڑی عزت اور عظمت نصیب ہوئی اور خواص وعوام میں مقبولیت عامہ حاصل ہوئی ، آپ کے والد ماجد حضرت حکیم الاسلام کی حیات پر تفصیلات کے لئے'' حیات طیب جلد اول و جلد دوم'' کا مطالعہ کریں، مگر آپ کی والدہ ماجدہ کے بارے میں مختصرا یہاں عرض کرنا خطیب الاسلام کی سوائح کا ایک اہم باب ہوگا۔

آپ کی والدہ ماجدہ بحثیت دین و بحثیت خاندان ایک شانِ امتیاز رکھتی تھیں،اس سلسلے میں تفصیل حضرت حکیم الاسلام کے ہی قلم سے ملاحظ فر مائیں ، وہ اپنی املیہ کے متعلق تحریر فر ماتے ہیں: ''خودا پنی ذات سے بھی نہایت صالحہ، پابنداوقات اوراپنے معمولات پرمتنقیم تھیں، میں ان کے معمولات ضبط کی نگاہوں ہے دیکھا کرتا تھااور بسااوقات ذہن میں بیقصور بندھ جاتا شاید یمی خاتون میرے لئے نجات کا ذریعہ بن جائے ، مرحومہ کوفرائض کی ادائیگی کا حد درجہ اہتمام تھا، گھر کے کیسے ہی اہم کام میں مصروف ہول،اذان کی آواز سنتے ہی ہر کام سے بیگانہ واراٹھ کراول اوقات میں نماز ادا کرتیں،نماز اداء کئے بغیر مطمئن نہ ہوتیں،ایک ہزار دانے کی تسبیح ہمیشہان کے سر ہانے رہا کرتی تھی ،نمازعشاء کے بعد ایک ہزار بارکلمہ طیبہاور وقت خواب ادعیہ ما تورہ پڑھنے کامعمول تھا جوسفر وحضر میں جاری رہتا تھا،نماز صبح کے بعد تلاوت قرآن کریم اور حضر میں بغیر کسی شدیداورغیرا ختیاری مجبوری کے ناغربیں ہوتا تھا۔ چ کا بھی ایک شغف دل میں تھا۔ میری معیت میں سات بار حج وزیارت روضہ اقد س سے مشرف ہوئیں،حضرت مولا نامحرسلیم صاحب کیرانوی ثم المکی مدرسه صولتیه مکه مکرمه سے عزیز داری تھی، مکہ میں قیام انہی کے دولت خانہ پر ہوتا تھا، مولا ناکے گھر انے کے ہریجے اور بڑے کوان سے خاص انس اور تعلق تھا۔ ہرسال حج کے موقع پرادھر سے برابریاد دہانی ہوتی کہ ہم سب آپ کا انظار کررہے ہیں،اسی علاقہ خاص سے حضرت مولا ناسلیم صاحب کا مقولہ تھا: '' جو شخص بیرثابت کردے کہ مکہ مکرمہ میں (مولانا)محمد طیب صاحب کا گھر نہیں ہے تو میں اسے ایک ہزارروپییانعام دینے کے لئے تیار ہوں، بہرحال مولا نا کا سارا گھرانہان سے حد درجہ

مانوس تھااوروہ ان سے مانوس تھیں، بالخصوص عزیز محترم مولوی محمد شیم سلمہ ابن حضرت مولا نامحمد سلیم صاحب تو خاص طور پران کی خاطر داری اور مدارات میں لگے رہتے تھے اور ان سے مرحومہ کوخاص انس تھااور کہا کرتی تھیں کہ مجھے شمیم پرایساہی پیار آتا ہے جیسے سالم پر۔'' ل

40

والدہ کے یہاں زکوۃ کی ادائیگی اورانفاق فی سبیل اللہ کا اہتمام

آپ کی والدہ مرحومہ ان خوبیوں کے علاوہ بہت ہی الیبی صفات سے متصف تھیں جو ان کو خاندانی طور پر متصف تھیں ہوان کو خاندانی طور پر متصف تھیں خاندانی طور پر متصف تھیں اور شادی سے قبل ہی حاجمتندوں اور ضرورت مند حضرات کا خصوصی خیال فر ماتی تھیں اور خاص طور پر زکو ق کی ادائیگی کا خاص اہتمام رہتا۔ خود کھیم الاسلام ککھتے ہیں:

" فج ونماز اوراوقات کی پابندی کے ساتھ ان میں ادائے زکو ۃ کا شغف بیتھا کہ پائی پائی کا حساب کر کے عموماً ماہ رمضان میں زکو ۃ ادا کیا کرتی تھیں، شہر کے عزیزوں میں سے غرباءاور بالحضوص غریب بیواؤں کی فہرست ان کے سامنے رہتی ۔''^ی

حضرت خطیب الاسلام کی والدہ مرحومہ کے یہاں رمضان شریف میں تراوی کا خاص اہتمام ہوتا تھا، حضرت حکیم الاسلام آخر کے چندسال سے تراوی اپنی بیٹھک میں پڑھا کرتے تھے، دالان میں پردہ ہوتا تھا، پس پردہ اہلیہ محتر مہاور گھر ومحلّہ کی دوسری خوا تین بھی ہوتی تھیں اور پردہ کے باہر جانب قبلہ بیٹھک میں مردوں کی جماعت ہوتی تھی، جب بھی رمضان میں حضرت والا کا قیام گھر پر خانب قبلہ بیٹھک میں مردوں کی جماعت ہوتی تھی، جب بھی رمضان میں حضرت والا کا قیام گھر پر خہیں ہوتا تو یہ فرض آپ کے لائق فرزند حضرت مولا نامحہ سالم صاحب قاسمی انجام دیتے تھے۔ بیاس طرح حکیم الاسلام کی اہلیہ محتر مہاذ کارواوراد، نماز، روزہ، جج اورز کو قاور تمام ارکان اسلام کی نہایت یا بندھیں اوراسی رنگ میں اپنے پورے خاندان اور گھر انے کور نگنے کی سعی کرتی رہتی تھیں۔

حضرت حکیم الاسلام حضرت مولا نامحمہ قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بندکواپنی اہلیہ کی طرف سے بڑا ذبنی سکون تھا، بچوں کی پرورش، تعلیم وتربیت اور دیکھ بھال سب اہلیہ نے اپنے ذمہ لے رکھی تھی، حضرت کواس طرف سے بالکل آزاد کررکھا تھا۔ چوں کہذیبین وذکی تھیں،اس لئے آپ

إحيات *طيب* 

ع حیات طیب، ص ۸۸ ج اول

کی راحت رسانی کا پوراخیال اور لحاظ تھا، گجراتی اور ہندی زبان بھی لکھنا اور بولناجانتی تھیں، دارالعلوم میں گجراتی اور ہندی خطوط آتے تھے توان کا ترجمہ آپ اکثر ان ہی سے کراتے تھے ی^{لے} ن

جذبهراحت رساني

اوب چونکہ نام ہی راحت رسانی کا ہے، جس کے اندر راحت رسانی کا جذبہ ہوگا وہ ہمیشہ باادب ہوگا، حضرت خطیب الاسلام کی والدہ محتر مہ میں راحت رسانی کا ایک خاص جذبہ تھا۔اس کئے ہر شخص کے جذبات کا احتر ام اس کے مقام ومرتبے کے اعتبار سے فرما تیں، حکیم الاسلام نے اپنی اہلیہ محتر مہ کے بارے میں لکھا ہے:

''ان کے ساتھ میری رفاقت ساٹھ سال رہی ہے،اس پوری مدت میں اہلیہ ہونے کے رشتہ سے ان سے اتنامتا رہی ہونا کہ ان کی ذاتی صلاحیت واستقامت اور جذبہ راحت رسانی واطاعت وغیرہ سے متاثر رہا، خدمت واطاعت میں مزاج شناسی اور نفسیات کی رعابت کا انہیں خاص ملکہ تھا۔ بات سن کر فورااس کی تہہ میں پہنچ جانا اور اصولی جواب ان کا خاص رنگ تھا۔ بہی ذہانت تھی کہ عمر کا ایک بڑا حصہ راجیوتا نہ میں گذار نے کے سبب گجراتی زبان اور ہندی کی تھا۔ بہی ذہانت تھی کہ عمر کا ایک بڑا حصہ راجیوتا نہ میں گذار نے کے سبب گجراتی زبان ور ہندی کو خطوط انہیں سے پڑھواتا اور ترجمہ کراتا تھا۔ گجرات کے سفروں، بڑودہ، سورت، راندھر اور جمبئی وغیرہ میں وہ گجراتی عورتوں کی باتیں بے تکلف سمجھ کر ان سے گجراتی میں بات چیت کر لیتی تھیں ۔ اسی ذہانت کا اثر تھا کہ تجاز مقدس کے متعدد سفروں میں معمولی عربی جیتے اورٹوٹی پھوٹی بول لینے میں انہیں تکلف نہیں ہوتا تھا۔ حجاز میں اکثر عرب اور مصری عورتوں سے ٹوٹی پھوٹی عربی میں گفتوں بات چیت کرتی میں گوٹی کوٹی میں گفتوں بات چیت کرتی میں گوٹی میں گفتوں بات چیت کرتی میں گفتوں بات چیت کرتی میں گفتوں بات چیت کرتی رہی تھیں۔ ''

حضرت کی اہلیہ شعربھی کہدلیا کرتی تھیں،ان کے شعار میں روانی ہوتی ،ان کے پچھا شعار زیور طباعت سے آراستہ ہوگئے ہیں،جبیبا کہ جناب اعظم قاسمی صاحب مدخلہ العالی نے بتلایا کہ والدہ محتر مہکوشعر گوئی کا اور موزوں اشعار برکل بڑھنے کا خاصا ملکہ تھا اور ان کا شعری ذوق صاف سھرا تھا،

إحيات طيب، ص ٨٨، ج اول

۲ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قاسمی ، جذبات الم ص٠١

حضرت قاری محمد طیب صاحب کے ساتھ اکثر و بیشتر غیرمما لک کے اسفار بھی کئے اور وہ سفر خودان کے لئے بھی اور دوسروں کے لئے بھی یا دگار ثابت ہوئے۔

انہی سے حضرت حکیم الاسلام کی نسل کا سلسلہ آگے بڑھا، خود حضرت حکیم الاسلام کھتے ہیں:
''اولاد کی طرف سے بھی حق تعالی نے انہیں خوش نصیب بنایا تھا۔ انہوں نے اپنی تین پشتی
اپنی زندگی میں پروان چڑھتی دیکھیں۔ بیٹے بیٹیاں، پوتے پوتیاں، نواسے نواسیاں اوران کی
اولا دیں ملاکر مجموعی تعدادہ ۵ تک پہنچ گئی۔ اور بعد میں اضافہ بھی ہوا۔ انہوں نے خوشیوں اور
مسرتوں کی فضا ئیں دیکھیں، خودا پنی ساری اولا دکی شادی بیاہ اور کافی حد تک اولا دکی تقریبات
وغیرہ سے اپنی زندگی میں فراغت پالی تھی اور یہ کم خوش نصیبی نہیں کہ ان کے انتقال تک ان کی
اولا در راولا دکا عدد ماشاء اللہ ا ۵ تک پہنچا ہوا تھا۔ یہ

## خانوادهٔ قاسمی کی معمرخواتین کے والدہ خطیب الاسلام پراثرات

اس موقعہ پریہ بات بھی ذکر کردینا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ جس طرح حضرت کی والدہ محتر مہ اپنے گھرانے سے اپنے بزرگوں کی روایتوں کی امین بن کرآئیں تھیں، اسی طرح نکاح کے بعدان کی شخصیت میں خانوادہ کا تھی کی معمرخوا تین کے بھی اثر ات تھے، کیونکہ حضرت نا نوتو کی رحمہ اللہ کے زمانے سے لے کرخانوادہ قاسمی کی خواتین کا کردار بیر ہا ہے کہ انہوں نے خصرف اپنی اولا دوں کی اسلامی تربیت کی، بلکہ قیام دار العلوم دیو بند کے بعد باضا بطہ اور با قاعدہ مقصد حیات بنا کرساتھ ساتھ امت کے نونہالوں کی بہترین تربیت فرمائی، یہی وجہ ہے کہ ان کی نسلیں نسلا بعد نسل آفتاب اور ماہتاب بن کر بچیلی دوصد یوں سے اسلامی تاریخ کے صفحات پر اپنے لاز وال اور انمٹ نقوش چھوڑتی ماہتاب بن کر بچیلی دوصد یوں سے اسلامی تاریخ کے صفحات پر اپنے لاز وال اور انمٹ نقوش چھوڑتی حیات ہو باتھ جاری و ساری ہے، تقوی پر بنی اسلامی تربیت کی بنیاد بجاطور پر کہا جا سکتا ہے کہ حضرت نا نوتو می رحمہ اللہ کی والدہ محتر مہنے ڈالی تھی، پھر اس روشن قندیل کو مزید روشن حضرت جہت الاسلام کی المیہ محتر مہنے فرمایا جوشیخ کر امت حسین صاحب روشن قندیل کو مزید روشن حضرت جہت الاسلام کی المیہ محتر مہنے فرمایا جوشیخ کر امت حسین صاحب دیو ہندی کی صاحبر ادی تھیں، اور نہایت سادہ اور خدا ترس خاتون تھیں، جنہوں نے یوم اول ہی سے دیو جیس اور خدا ترس خاتون تھیں، جنہوں نے یوم اول ہی سے دیو جیس الاسلام نے تو بہ تعلیداداس ہے تھیں نے دور مدا ترس خاتون تھیں، جنہوں نے یوم اول ہی سے دیور تھیں۔

ع حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قاسمی، جذبات الم ص ۱۹،۱۸ راقم الحروف نے حضرت خطیب الاسلام کی والدہ ماجدہ کے بارے میں جوتفصلات ککھی ہیں وہ بیشتر حیات طیب جلداول سے مستفاد ہیں۔ چنانچہ بہواقعہ ہے کہ یوم اول میں ہی سے حضرت ججۃ الاسلام کی اہلیہ نے اپنے والدگرامی کے گئے سے لایا ہوا سارا مال حضرت نانوتوی رحمۃ الله علیہ کی درخواست پر سرفرازی اسلام کے لئے قربان کر دیا تھا، گھر کے اسی مومنا نہ خداتر س، علمی اور دعوتی ماحول کا بیاثر سامنے آیا کہ نکاحوں کے ذر بعداس خانوادہ تقاشی کا حصہ بننے والی خوا تین بھی آ ہستہ آ ہستہ اسی رنگ میں ڈھلی چگئیں، اوران میں بیشعور پختہ سے پختہ تر ہوتا چلا گیا کہ نسل نوکی اصل تربیت مدرسوں، خانقا ہوں اور مسجدوں میں نہیں بلکنسل نو میں صالحیت، مسلحیت اور نافعیت کے جذبات ماں کی گود سے پروان چڑھے ہیں اور باپ کے سامیعا طفت سے ان میں اعتماد بیدا ہوتا ہے، بیوہ اہم نقطہ ہے جس کی طرف سے آج کل باپ کے سامیعا طفت سے ان میں اعتماد بیدا ہوتا ہے، بیوہ انہم نقطہ ہے جس کی طرف سے آج کل نظاموں کی اندھی اور مضرت رساں تہذیب کی کورانہ تقلید میں گھروں کوچھوڑ چھوڑ کر با ہرکاراستہ اختیار کرلیا ہے، اور نسل نوکوخاد ماؤں اور ٹیوٹروں کے حوالے کر دیا ہے، بھلانو کرانیوں نے بھی کبھی بچوں کی جذباتی تربیت کی ہے، اس کے نتائج ہمارے سامنے ہیں، بیوہ نقطہ ہے جواس خانوادہ کی ماؤوں کو خوالی کی دورانے تا تا کہ ہمارے سامنے ہیں، بیوہ نقطہ ہے جواس خانوادہ کی ماؤوں کو درسروں خاندانوں سے متاز کرتا ہے۔

والدۂ خطیب الاسلام جن کا نام حنیفہ خاتون تھا کو خانوادہ قاسی کی ان عظیم معمر خواتین کا سابیہ عاطفت ملا، جن کی صحبت صالحہ سے اللہ نے ان کے اندر صالحیت کے ساتھ ساتھ مصلحیت کی بھی استعداد پیدا فرمادی۔ پھرانہوں نے قاسمی خانواد ہے کی روایتوں کی پاسداری کرتے ہوئے آئندہ نسل کی انہی خطوط پرتربیت فرمائی جو خانوادہ قاسمی میں متوارث چلے آرہے تھے۔

والدگرامی حضرت مولانا قاری محمر طیب صاحب سابق مهتم دارالعلوم دیوبند

والدگرامی کا تذکرہ ذراتفصیل سے اس لئے کیا جارہا ہے کہ حضرت عکیم الاسلام نہ صرف آپ کے والد تھے، بلکہ استاذ بھی تھے کہ جن سے حضرت خطیب الاسلام نے جلالین شریف اور ابن ماجہ شریف پڑھی تھیں، مزید بید کہ حضرت خطیب الاسلام راہ سلوک میں اپنے والدگرامی کے دست گرفتہ تھے، اور آپ ہی سے مجاز بھی تھے، جس کی تفصیلات آ گے آرہی ہیں۔

حضرت اقدس کی ذات گرامی اور آپ کی ہر دلعزیز بے مثال شخصیت کا مخضر اور چند سطور میں زندگی کے کسی ایک پہلو پر کما حقد روشنی ڈالنا راقم کے لئے نہایت دشوار ہے چہ جائے کہ ان کی پوری زندگی کو ان سطور میں سمودیا جائے ، راقم کی تو بساط ہی کیا خود میں نے اپنے اساتذہ سے سنا کہ جن کمالات علمی عملی اور عرفانی نسبتوں کی حامل اور جامع شخصیت حضرت حکیم الاسلام کی تھی ان کو بیان کرنے کے لئے تغیناً ناکافی ہوں گی۔ راقم نے کرنے کے لئے تغیناً ناکافی ہوں گی۔ راقم نے مشکو ق شریف کے درس میں اپنے استاذمحترم حضرت مفتی محمد یوسف صاحب تا وکوی دامت برکا ہم العالیہ کوفر ماتے ہوئے سنا کہ

''ہم نے بخاری شریف کا کچھ حصہ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ سے پڑھا، میں بلامبالغہ کہتا ہوں کہ جس وقت مند حدیث پر حضرت قاری صاحب جلوہ افراز ہوتے اور بخاری شریف کے درس میں کلام فرماتے توابیا معلوم ہوتا" کے اسے ہوتا الامام البخاری"

راقم کا بیخیال مزیدمؤ کد ہوجا تا ہے حضرت خطیب بے مثل، امیر شریعت حضرت مولا ناسید عطاء اللّٰد شاہ بخاری (جواپی فصاحت کلام طلاقت لسانی اور جامع خطابات کی وجہ سے پہچانے جاتے ہیں) کی اس تقریر سے جوانہوں نے'' خیرالمدارس جالندھ'' میں کی وہ فرماتے ہیں:

"اگر حکیم الاسلام حضرت مولا نامح مطیب صاحب مهتم دارالعلوم دیوبندگی جامع الصفات ذات گرامی کود کیضے والقتم کھا کریے کے میں حقائق الاسلام کی حکمت آفرینیوں کے ساتھ حضرت اقدس شاہ ولی الله دہلوی گو، کتاب الله کے ظاہر وباطن کے انسانیت نوازعلوم کے ساتھ حضرت اقدس مولا ناشاہ عبدالعزیز صاحب کو، حقائق واحکام اسلام پر نا قابل شکست استدلال کے ساتھ ججۃ الله فی الارض شخ الاسلام حضرت الامام مولا نامح مقاشی نانوتوی گابی دارالعلوم دیوبندگو، علم وعرفان کی بہم آمیز جرائت ایمانی کے ساتھ شخ الہند حضرت مولا نامح ودالحسن دیوبندی کو، عالم علم وعرفان کی بہم آمیز جرائت ایمانی کے ساتھ شخ الہند حضرت مولا نامح واتقان کے ساتھ علم حدیث پر مثالی وسعت نظر کے ساتھ محدیث بیال حضرت مولا نامیر احمد عثائی کو، تنقه فی الدین اور کمال طلاقت وفصاحت کے ساتھ شخ الاسلام حضرت مولا نامج داحد صاحب سابق مہتم دارالعلوم دیوبندگو، انباع سنت کے ساتھ شخ الاسلام حضرت مولا نامح داحد صاحب سابق مہتم دارالعلوم دیوبندگو، انباع سنت کے ساتھ شخ الاسلام حضرت مولا نامح داحد صاحب سابق مہتم دارالعلوم دیوبندگو،

فراست ایمانی پر تدبر کامل کے ساتھ حضرت مولانا حبیب الرحمٰن عثانی سابق نائب مہتم دارالعلوم دیو بند کواورعلم وعرفان زہدوا تقاءاورفضل و کمال کے پیکر جمالی کے ساتھ حکیم الامت حضرت اقدس مولانا شاہ اشرف علی تھانوی کو دیکھا ہے، تو میرا دل اس پریقین رکھتا ہے کہ انشاءاللہ وہ عنداللہ جانث نہیں ہوگا۔''

راقم الحروف اور حضرت مولانا سید عطاء الله شاہ بخاری کے اس یقین کی تائید حضرت حکیم الاسلام کے پیرومرشد شیخ العالم حکیم الامت حضرت مولاناا شرف علی تھانوی کے اس عرفانی قول وعمل سے بھی ہوتی ہے کہ حضرت تھانوی کے مرض وفات میں وفات سے دوروز قبل حضرت حکیم الاسلام بخرض عیادت تھانہ بھون تشریف لے گئے اور حضرت حکیم الاسلام کی تشریف آوری پرشدت علالت کی اس حالت میں حضرت تھانوی نے فرمایا کہ آپ کے آنے سے مجھے علالت میں خفت، بدن میں قوت اور دوح میں بثاشت بڑھتی ہوئی محسوس ہوئی۔

دوسر بے روز کیم الاسلام نے ایک روز بعد دارالعلوم دیو بند میں مجلس شور کی کے اجلاس کی وجہ سے واپسی کا ارادہ حضرت سے ظاہر فر مایا اور بعد فجر واپسی کی اجازت خواہی کے لئے کیم الامت کے دولت کدہ پرتشریف لے گئے جہاں مولا ناشبیر علی کی بھی تشریف رکھتے تھے، حضرت قاری صاحب نے عرض کیا کہ حضرت آپ کے پاس سے جانے کو جی تو نہیں چاہتا لیکن مجلس شور کی وجہ سے جانا بھی ضروری ہے، اس لئے میں بطبیب خاطر نہیں بلکہ بضیق خاطر واپسی کے لئے اجازت لینے کے لئے حاضر ہوا ہوں، یہ کر حضرت نے قریب آنے کا اشارہ فر مایا اور فر مایا کہ مجلس شور کی کی وجہ سے جانا محمی ضروری ہے گومیرا دل بھی آپ کو واپسی کی اجازت دینے کے لئے نہیں چاہ رہ ہا ہے اور پھر حضرت کی مضروری ہے گومیرا دل بھی آپ کو واپسی کی اجازت دینے کے لئے نہیں چاہ رہ ہر رہ کھا جس سے کیم الاسلام کا ہاتھ اپنے ہاتھ میں لے کر چو ما، پھر آٹکھوں سے لگایا، پھر سر پر رکھا جس سے کیم الاسلام غیر معمولی طور پر مجموب ہور ہے تھے اور آبدیدہ بھی ، حضرت تھا نوی نے آبدیدہ ہوکر فر مایا کہ یہ میراوقت اخیر ہے اور یہ ہاتھ میں نے اس لئے چو مااور قلب ود ماغ پرلگایا کہ اس ہاتھ کے لگانے سے میراوقت اخیر ہے اور یہ ہور ہے گئی ہیں نے اس لئے چو مااور قلب ود ماغ پرلگایا کہ اس ہاتھ کے لگانے سے میراوقت اخیر ہے اور یہ ہاتھ میں نے اس لئے چو مااور قلب ود ماغ پرلگایا کہ اس ہاتھ کے لگانے سے میراوقت اخیر ہے اور یہ ہوتے گئی ہوتے گئی ہی مضرت شیخ الہند ہوتے گئی ہوتے گئی ہوتے کے سے میں نے اس لئے چو مااور قلب ود ماغ پرلگایا کہ اس ہاتھ کے لگانے سے میں نے تھیں نے اس لئے چو مااور قلب ود ماغ پرلگایا کہ اس ہاتھ کے لگانے ہوتے گئی ہیں ہوتے گئی ہوت

إحيات طيب ج٢ص ١٤

۲ مولا ناشبیرعلی تھا نوی حضرت تھا نوی کے حقیقی بھینیج تھے،مظاہر علوم سہار نپور کے سر پرست اور دیو بند کی مجلس شور کی کے رکن بھی تھے۔ تمام بزرگوں کی جامع نسبتوں کی برکات اور غیر معمولی سکینت قلب حاصل ہوئی، اللّہ رب العزت نے آپ کی ذات میں ان تمام نسبتوں کو جمع فرمادیا ہے، اس وقت جو بھی حضرات وہاں موجود تھے سب برگریہ طاری تھا۔ اِ

طرفیں رکھے ہے ایک سخن ور چار چار

کیا گیا کہا کریں زبان و قلم سے ہم

حضرت حکیم الاسلام کی مذکورہ صفات کی تفصیلی وضاحت تو یہاں بہت مشکل ہے بلکہ راقم کا قلم

ان کو بیان کرنے سے عاجز ہے، ہاں البتہ مجھ جیسے ناکارہ وادنی طالب علم کوایک سوال ہمیشہ پریشان

اورستا تار ہا خاص طور پر حضرت نا نوتو کی، حضرت حکیم الامت اور حضرت حکیم الاسلام کے بارے میں

کہان حضرات نے اکیڈ میوں سے بڑھ کر تنہا اتناکا م کس طرح کیا، بہت غور وفکر اور تجزیہ کے بعد راقم

امتفاداز حیات طیب، خطیب الاسلام حضرت مولانا محمسالم قاسمی صاحب مدظلہ العالی ج دوم ص کا، ۱۸۔ اس واقعہ کو مختلف کتابوں میں نقل کیا گیا ہے۔

اس نتیجہ پر پہنچا کہ تن تعالی شانہ نے اپنے فضل اوران حضرات کے اخلاص اور مجاہدوں کی وجہ سے ان کے اوقات کار میں الیں برکت فر مادی تھی کہ ہر ایک سے اپنے حبیب علی ہے کہ دین کی تجدید کا کام لیا، ان کو ایسا قبول فر مایا کہ دن کے اوقات میں برکت دے کر ان کو مصروف عمل کر دیا اور ان کے اوقات شب میں بھی غیر معمولی برکت رکھ دی، مجھے اس وقت حضرت حکیم الاسلام کا وہ معمول یاد آر ہا ہے جس کو میں نے بار ہا اپنے گھر کی مختلف مجلسوں میں اپنی والدہ محتر مہسے سنا اور کھتے وقت اس کی دوبارہ تصدیق کی، یہاں اس معمول کو تقل کر دینا مناسب سمجھتا ہوں وہ فر ماتی ہیں کہ ''میر ااکثر و بیشتر ویام حضرت مہتم مابا ( قاری محمول کو تقل کر دینا مناسب سمجھتا ہوں وہ فر ماتی ہیں کہ ''میر ااکثر و بیشتر میں رات میں اٹھی تو میں نے دیکھا کہ عمر کے آخری ایام میں موم بتی اور لائٹین دونوں جلی ہوئی ہیں اور حضرت مہتم ابا تحریفر مار ہے ہیں، میں کافی دریت دیکھتی رہتی، سر جھکا ہواقام ہاتھ میں جو مستقل جنبش کرتار ہتا تھا، میں نے کمرہ میں آکر گھڑی کی طرف دیکھا تو شب میں تین کاعمل تھا، اس وقت حضرت مہتم ابا کی عمر ۱ مسال سے کچھ تجاوز تھی۔ ا

اس وافتحے ہے معلوم ہوتا ہے کہ حق تعالی شانہ کی توفیق ان حضرات کے شامل حال ہونے میں ان کی لگن، تڑپ اور آہ سحرگاہی اور اوقات سحرکو کام میں لانے کو بڑا دخل رہا، یہی وجہ ہے کہ ان کے چھوٹے چھوٹے کاموں میں برکت، زبان میں تا ثیر، وقت میں خیر، قلم میں زوراوران کے قائم کردہ نظام میں عالمینیت رکھ دی گئی، بقول شاعر مشرق علامہ اقبال:

کوئی اندازہ کرسکتا ہے اس کے زورِ بازو کا نگاہ مردِ مومن سے بدل جاتی ہیں تقدیریں تقدیریں خود حضرت خطیب الاسلام حضرت حکیم الاسلام کی سوائے'' حیات طیب' میں رقمطراز ہیں:
''حق تعالی شانہ اپنے ہدایت آفریں علوم بیکراں کو جہاں عادہ '' علمی طبقات' میں تقسیم فرما کر ظاہر فرماتے ہیں، وہیں بھی بھی خرق عادت کے طور پر کسی تکوینی مصلحت کی تکمیل اس طرح بھی فرمائی جاتی ہے کہ کسی ایک شخصیت کے قلب و دماغ کو کمال ایمان ، اعمال اور مکارم اخلاق و

ا بیدواقعه ماه جنوری ۱۹۸۱ء کا ہے، یعنی آپ کے انتقال سے تقریبادوسال قبل کا۔میری والدہ کی پیدائش بھی''طیب منزل''ہی میں ہوئی۔

عیا نگ دراص ۲۰۹

اخلاص کے ساتھ شرعی علوم کا خزانہ بنا کراس کی تنہا ایک ذات سے بے حساب علمی شخصیات اور لا تعداد علمی طبقات کے برابر کام لے لیا جاتا ہے اور اس کی روحانیت ومعرفت اور اصلاح و ہدایت کے دائر وافادیت کولوگوں کی افرادی تعداداور زمین کی جغرافیائی حد بندیوں کا یابند ندر کھر اس کی خدمات کوآ فاقی اثر آفرینی عطا کردی جاتی ہے جس سے اس کا فیضان تمام انسانی برادری تک عام ہوجا تا ہے۔حق تعالیٰ شانہ نے شیخ العرب والعجم عارف باللہ جامع علوم ومعرفت قطب ارشاد حكيم الاسلام حضرت مولانا محمر طيب صاحب قدس سره العزيز سابق مهتم دارالعلوم ديوبندكي ذات گرامی کولانعداد کلمی طبقات کے برابرلا فانی ولا ثانی دینی خدمات کے شرف سے مشرف فر مایا۔ حضرت والانے اپنے زبان وقلم سے کتاب وسنت کی روشنی میں تعلیمات اسلام کے عالمگیر و آ فاقی حقائق کی وہ سیح اور مؤثرترین ترجمانی فرمائی ہے کہ جس نے ایشیاء، افریقہ، یوروپ اور امریکہ کے ایک سو سے زائدمما لک کے کروڑوں سے متجاوز افراد کو دین کاصحیح فہم اوراس پر استقامت عطا کی ہےاورمسلک حق دارالعلوم دیوبند کوفکر ولی اللہی وقاسمی براس جامعیت کے ساتھ پیش فرمایا ہے کہ جو بقول علامہ اقبال''ہرضچے انعقل مسلمان کا مسلک'' قراریایا۔ حضرت والااینے وقیع ووسیع علم ومعرفت اورمؤثر ترین اصلاح و ہدایت کے لحاظ سے گذشتہ صدي کي وه تاريخ سازعېد آ فرين شخصيت ثابت هوئے که جن کي عالمي ديني رہنمائي ، بيکرا پام ومعرفت، روحانی انقلاب آ فرین اصلاح و مدایت، مثالی دیانت وامانت، بین الاقوامی فکرقاسمی دارالعلوم كانظم واهتمام، مردم سازتعليم و تدريس عالمي مركزيت ومرجعيت ، مدل ترين تحرير و كتابت مؤثرترين تقرير وخطابت، ملت اسلاميه كي ديني نشأة ثانيه اور دار العلوم ديوبند كوعالمي دینی دانش گاہ بنادینے والی بے مثال خدمات اور کارناموں کے حوالے سے انیسویں صدی کی ایک مثالی شخصیت تھے۔عنداللہ مقبول اس فکر قاسمی پر دارالعلوم دیو بند کی عمر کے انسٹھ سال میں یا پنج مہتمین نے اپنی مخلصان نظیم خدمات کے ذریعے اس مدرسہ عربی کوملک گیر دارالعلوم کے مقام رفیع تک پہنچایا اوراس کی عمر کے مابعد کےانسٹھ سال میں تن تنہا قطب ارشاد حضرت حکیم الاسلام نورالله مرقده کی جامع الصفات عظیم المرتبت عالمی شخصیت نے بلا شرکت غیرے اس ' دارالعلوم' کو عالمی مرکز علوم اسلامیهٔ بنایا۔'^{یا}

مذکورہ بالا اقتباسات سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت حکیم الاسلام اپنے اندر بے ثمار کمالات کے علاوہ بہت می دیگر علمی عملی اور عرفانی نسبتیں اور خصوصیات رکھتے تھے، بلکہ اگر ماہرین نفسیات کے اعتبار سے آپ کی شخصیت کا جائزہ لیا جائے تو آپ کی شخصیت ان کے تجویز کردہ اصول وعناصر کے اعتبار سے آپ کی شخصیت کے بنیادی طور پر اعتبار سے انسانی عظمت کے بنیادی طور پر تین عناصر ہوتے ہیں، پہلا عضر فطری صفات سے متعلق، دوسرا عضر خاندانی نسبی اقدار واوصاف تین عناصر ہوتے ہیں، پہلا عضر فطری صفات سے متعلق، دوسرا عضر خاندانی نسبی اقدار واوصاف سے مربوط اور تیسرا عضر انسان کا اپنی جدوجہداور کا وش اور محنت سے جڑا ہوا، گویا کہ پہلے دوعضر وہ بی اور تیسرا عضر اکتبائی، بقول شخصے:

'' حضرت حکیم الاسلام اتنے خوش بخت تھے کہ انہیں عظمت کے بیر نتیوں عناصر قا در مطلق نے پوری فیاضی سے عطا کر دیئے تھے۔''ا

# حضرت حكيم الاسلام كى بيمثال خطابت

ان کی حیات مبار کہ کے متنوع اور مختلف پہلوؤں میں ایک نمایاں اور اہم پہلوخطابت اور وعظ و ارشاد کا ہے، ان کا پروقار انداز، ان کا اسلوب بیان، ان کے علمی بمثیلی اور لطیف استدلال، شریعت کے اسرار و رموز پر ان کی بصیرت افروز نگاہ، بیان میں شیر بینت، سلاست و فصاحت، وسعت معلومات ان کے اپنے انفرادی امتیازات تھے جن میں ان کا کوئی ٹانی اور سہیم وشر یک نہیں تھا، بقول مفکر اسلام حضرت مولا ناسید ابوالحس علی ندوی: '' حضرت حکیم الاسلام عوام کی اصلاح اور وعظ وارشاد میں شخ وقت حکیم الاملام عوام کی اصلاح اور وعظ وارشاد میں شخ وقت حکیم الامد حضرت مولا نااشرف علی تھا نوی کے اسلوب کے متبع تھے، حسن تقریر اور دعوتی میں شخ وقت حکیم الامد کا متبع از تھا، جس سے ہزاروں انسانوں کو فائدہ پہنچا، ہزاروں دلوں میں دین کے واصلاحی رنگ کا مشکل دیکھنے کو ملت ہے، جس پر پہلی نظر پڑتے ہی قلب نے شہادت دی کہ بی فطر تا معصوم نورانی شکل کا مشکل دیکھنے کو ملت ہے، جس پر پہلی نظر پڑتے ہی قلب نے شہادت دی کہ بی فطر تا معصوم بیں، ایسامعلوم ہوتا تھا کہ ان میں ضرر پہنچا نے کی صلاحیت ہی نہیں ہے۔''ک

حضرت حكيم الاسلام كى خطابت پرتبره فرماتے ہوئے شیخ الاسلام حضرت مولا نامفتی تقی عثانی

ا بیں مردان حق ،ص ۷۵۹ میرانے چراغ ج سس ۱۲۳

رقمطراز ہیں:

''جہاں تک وعظ وخطابت کا تعلق ہے، اس میں تو اللہ تعالیٰ نے حضرت کو ایسا عجیب وغریب ملکہ عطافر مایا تھا کہ اس کی نظیر مشکل سے ملے گی، بظاہر ہر تقریر کی عوامی مقبولیت کے جو اسباب آج کل ہوا کرتے ہیں، حضرت حکیم الاسلام کے وعظ میں وہ سب مفقود تھے، نہ جوش وخروش، نہ فقرے چست کرنے کا انداز، نہ پر تکلف لفاظی، نہ اچہ اور نہ خطیبا نہ ادا کیں لیکن اس کے باوجود وعظ اس قدر مؤثر، دلچیپ اور مسحور کن ہوتا تھا کہ اس سے عوام اور اہل علم کیساں طور پر محظوظ اور مستفید ہوتے تھے، مضامین او نچ درجے کے عالمانہ اور عارفانہ اکین انداز بیان اتنا سہل کہ سنگلاخ مباحث بھی پانی ہوکر رہ جاتے، جوش خروش نام کو نہ تھا، لیکن الفاظ و معانی کی ایک نہر سلسیل تھی جو کیساں روانی کے ساتھ بہتی اور قلب د ماغ کو نہال کردیتی تھی ایسا معلوم ہوتا کہ منہ سے ایک سانچ میں ڈھلے ہوئے موتی چھڑ رہے ہیں، ان کی تقریروں میں سمندر کی طغیانی کے بجائے ایک باوقار دریا کا تھہراؤ تھا جو انسان کو زیرو بم کرنے کے بجائے دھیرے دھیرے دھیرے دھیرے بہاکر لے جاتا تھا۔ ''

اکابرین دیوبند کے حضرت مولانا قاری محمطیب صاحب نوراللّه مرقدہ کے بارے میں بیتوشیق بلند کلمات اور خاص طور پران کے پیرومرشد حضرت مولانا شاہ اشرف علی تھا نوی رحمۃ اللّه علیہ کی توثیق حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب کی شخصیت کو حدیث پاک "ماد أہ المؤمنون حسنا فہو عند الله حسن" کی مصداقیت عطا کررہے ہیں، ہمارے اکابرین میں بیشتر حضرات سے بہت مخضروقت میں حق تعالیٰ شانہ نے وہ کام لئے جنہیں با قاعدہ طور پراکیڈ میاں اور انجمنیں مل کربھی اس نہج پرنہیں کر پائیں جس نہج پرانہوں نے جنہ تنہا انجام دیئے۔ آخران کا بیا تنجاب اور ان کے کام اور وقت میں برکت کہاں سے آئی، بیسوال ذہن میں آتا ہے، اس کا جواب بھی حضرت مرشد تھا نوی کے ایک ملفوظ کی روشنی میں دیا جاسکا ہے۔ حضرت تھا نوی کے ایک ملفوظ کی روشنی میں دیا جاسکا ہے۔ حضرت تھا نوی گا میں کہاں کہا کہ دوشنی میں دیا جاسکا ہے۔ حضرت تھا نوی گا میں کہاں کہا کہا کہا کہ دین میں دیا جاسکا ہے۔ حضرت تھا نوی گا میں کہاں کہا کہا کہا کہا کہ دین میں دیا جاسکتا ہے۔ حضرت تھا نوی گا فرماتے ہیں کہ:

''اگر ہمارے اکابرین دیوبند کے بارے میں ہم سے کوئی یہ کہے کہ جماعت دیوبند میں اس پائے کا کوئی محدث نہیں جیسا کہ فلاں جماعت میں ہوا تو ہم اس کی بات کو تسلیم کرلیں گے، کہ ہوسکتا ہے آپ کی بات درست ہو، اور اگر کوئی ہم سے کہے جماعت دیوبند میں کوئی ایسامفسر

> ______ _امولا ناتقى عثمانى،نقوش رفتگاںص:۱۹۲

نہیں جبیبا کہ فلاں جماعت میں ہے یہ دعویٰ بھی قابل کتلیم ہوسکتا ہے، کین تعلق مع اللہ اور کسر

نفسی میں تو ہمارے اکابرین دیو بند کا کوئی شانی ، ہم پلہ اور ہمسر نظر نہیں آتا۔'

یہ تھا حضرت تھا نوئ کا ملفوظ ، حقیقت یہ ہے کہ تعلق مع اللہ ہی اس علم کی اساس ہے ، جوا کابرین و یو بند کی مقبولیت کی بنیاد ہے ، اس سلسلے میں عاجز کا بیہ مشاہدہ و تجربہ ہے کہ ان اکابرین کی حصول علم کے وقت ہمیث نظر حضرت امام شافعی کے استاذ حضرت امام وکیج کے اس جواب کی طرف رہی ، جوانہوں کے ایٹ شاگر رشید کے سوال کا جواب دیتے ہوئے ارشاد فر مایا تھا۔ چنا نچہ امام شافعی فر ماتے ہیں :

ف اُر شکو وُ اُلے ہی وَ کِیُسے مُسوعً وَ حِفظ ہی فَا اَلٰہ مَا عَاصِہُ وَ اَلٰہ ہی اَلٰہ ہو اُلٰہ ہی اَلٰہ ہم اَلٰہ ہو اُلٰہ ہو اُلٰہ ہو اُلٰہ ہو اُلٰہ ہی اُلٰہ ہو اُلٰہ ہے اُلٰہ ہو اُلٰ

دراصل تعلق مع الله ہی حقیقی علم کی بنیاد ہے، کیونکہ علم حقیقی صفت ہے جن تعالی شانہ کی جب تک بند ہے کا تعلق اپنے اللہ سے قو کی نہ ہواس وقت تک علم سے شناسائی ناممکن ہے لذت تو کجا؟ حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحبؓ کی تعلق مع اللہ کی نسبت بہت قو ب حقی، جس کی وجہ سے ان کوعلم کی حقیقی لذت معلوم تھی، اور اسی وجہ سے ان کوعلم کی دولت سے مالا مال کیا گیا تھا۔ حضرت حکیم الاسلام کواللہ رب العزت نے کیسا اور کس طرح نواز انھا، اس کا اندازہ مندرجہ ذیل واقعہ سے لگایا جاسکتا ہے۔ اس واقعہ کے چشم دید گواہ راقم کے والدمحترم حضرت مولا نامحمرز کریاصدیقی نا نوتو می بھی ہیں۔ جواس وقت اسٹیج پر موجود تھے۔

مسلم پرنسل لاء کارام لیلا گراؤنڈ میں ایک بڑاا ہم پروگرام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند کی صدارت میں منعقد ہور ہاتھا، ہندوستانی مسلم عوام اور ہندومسلم مایہ ناز مفکرین و ماہرین تعلیم اس میں شریک تھے،ان ہی ماہرین تعلیم میں ایک بہت بڑانام' کرشنامین کی مفکرین و ماہرین و ماہرین تعلیم اس میں شریک تھے،ان ہی ماہرین تعلیم میں ایک بہت بڑانام' کرشنامین کی ا

اد بوان الإ مام الشافعى: ترجمه: مين نے (اپناستاذ محترم حضرت امام) وکيع سے اپنے ضعف حافظ کی شکايت کی ، توانہوں نے مجھے گناہوں کو چھوڑ نے کی نصیحت فر مائی ،اس لئے کہ علم در حقیقت اللّہ کا ایک نور ہے، اور اللّہ کا نور کسی گنهگار کونہیں دیاجا تا۔

مجھے گناہوں کوچھوڑ نے کی نصیحت فر مائی ،اس لئے کہ علم در حقیقت اللّہ کا ایک نور ہے، اور اللّہ کا نور کسی گنهگار کونہیں دیاجا تا۔

مجھے گناہوں کوچھوڑ نے کی نصیحت فر مائی ،اس لئے کہ علم در حقیقت اللّہ کا ایک نور ہے، اور اللّہ کا نور کسی گناہ کی بہت اہم عہدوں پر فائز رہ چکا تھا۔ اس وقت بھی ان کے عہدہ پر فائز تھا۔

میں مسئر '(ہندوستانی وزیر دفاع) کے عہدہ پر فائز تھا۔

تھا، بیاس پروگرام میں بحثیت مہمان خصوصی شریک سے، والدمحتر مفر ماتے ہیں کہ جب حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب کا صدارتی خطاب شروع ہوااور حضرت مہم صاحب نے بیان کرنا شروع کیا، جس وقت حضرت نے مسلم پرسل لاء کے بارے میں بتانا شروع کیا تو' کرشنامین کا حال بیتھا کہ بار بارا پنی کرسی پر سے المحقا اور اپنے دونوں ہاتھ پھیلا کر داد دیتے ہوئے کہتا''واہ قاری صاحب واہ، واہ قاری صاحب واہ، تعدمیں اس نے کہا تھا کہ میں نے علم کے اوپر ایسی تقریر پہلی مرتبہ تنی، مومن کی خصوصیت ہی ہے کہ وہ اپنے اندرایسا کمال پیدا کرے کہ غیراور دوسرے لوگ بھی اعتراف واقر ار کئے بغیر ندرہ سکیس،"والفضل ما شہدت به الأعداء"

کیوں پھر رہا ہے راہی منزل کی جبتو میں اتنا عظیم بن جا کہ منزل کچنے پکارے حضرت کو''حکیم الاسلام''کے لقب سے ملقب کرنا بلاسبنہیں ہے بلکہ اس کے پیچھے بہت سے حقائق اور اسباب ہیں، اہل مکہ کی کہاوت ہے ''لا مرما یَسُودُ کُمنُ یَسُودُ'' یعنی کسی کوسیادت اور سرداری ویسے ہی نہیں ملتی بلکہ اس کے اندر بڑی خصوصیات ہوتی ہیں، اس کے پیچھے بہت سے حقائق اور گن ہوتے ہیں، جس کی وجہ سے اس کوسرداری ملتی ہے۔ اس موقعہ پرایک اور واقعہ کا تذکرہ مناسب معلوم ہوتا ہے، جس کوراقم نے حضرت مولانا عبدالعلیم راجستھانی مدظلہ العالی سے دوران قیام اجمیر سنا تھا، انہوں نے حکیم الاسلام کا ایک واقعہ سنایا:

حضرت کیم الاسلام کے دوراہتمام دارالعلوم دیوبند میں کسی موقعہ پر جمعیۃ الطلباء کی طرف سے ہنگامہ آرائی ہوئی، جب حضرت کیم الاسلام کی انتہائی قوت برداشت اور حکمت عملی کی وجہ سے بہ ہنگامہ فروہوگیا، ہنگامہ سردہونے کے بعد جب تحقیق کی گئی توان میں کچھ طلبہ ایسے قصور وارپائے گئے جو ستحق سزاتھ مجلس شور کی دارالعلوم دیوبند نے قصور وارطلبہ کا اخراج کر دیا، ان اخراج ہونے والے طلبہ میں میرانام بھی آگیا، حالا نکہ جس روز دارالعلوم دیوبند میں ہنگامہ ہوا تھا اسی روز راجستھان میں میرانکاح تھا، بہر حال بیہ معلوم نہیں کہ کس طرح میرانام آیا، جب گھر سے شادی کے بعد لوٹا تو میرا اخراج ہو چکا تھا، حضرت مولانا معراج الحق صاحب صدیقی سابق صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند سے میرا خاص خاد مانہ تعلق تھا، اور مولانا کے علم میں بیہ بات پہلے سے تھی کہ نکاح کے سلسلے میں چھٹی کے گھر گیا ہوا ہوں، میں نے سارا واقعہ حضرت مولانا معراج الحق صاحب کو سنایا، وہ اسی وقت مجھے کے گھر گیا ہوا ہوں، میں نے سارا واقعہ حضرت مولانا معراج الحق صاحب کو سنایا، وہ اسی وقت مجھے

لے کر دفتر اہتمام میں مہتم صاحب کے پاس آئے،مولانا نے تمام تفاصیل اوران ایام میں میری غیرحاضری اور نکاح ناممهتم صاحب کی خدمت میں پیش کیا ،اور فر مایا که بیصاحب اس ہنگاہے میں شریک نہیں تھے،لہذاان کا داخلہ واپس لےلیا جائے۔مولانا کی بات سن کرمہتم صاحب نے اپنے مخصوص انداز میں انتہائی متانت کے ساتھ ان کی شکایت سنی اور اس کے بعد حضرت حکیم الاسلام گویا ہوئے کہ مولانا! چونکہ اخراج کا واقعہ ابھی تازہ ہے، اور بہت سے طلبہ کا اخراج ہواہے، فی الحال میری مجبوری ہے کہ میں فوری طور بران کا داخلہ بحال نہیں کرسکتا،ان سے کہیں کہ اسباق میں شرکت فرماتے ر ہیں کچھ وقت گذرنے کے بعد میں خودان کو بحال کردوں گا،مولا نامعراج الحق صاحب نے اصرار کیا توبڑے دلچیسیا نداز میں فرمایا''مولا ناگھن کے ساتھ چنا بھی پیتا ہے۔''غرض پیرکہ مولا نا مجھے لے کر كمره يرآئے ، مولانا دوتين دن كے بعد مجھے لے كر پھر دفتر اہتمام گئے اور مير بے مسئلے كوسامنے ركھا، حضرت حکیم الاسلام نے پھروہی جواب دیا، ابھی کچھروز کے لئے تو قف فرمائیں، انشاءاللہ العزیز میں دا خلہ کوخود بحال کر دوں گا، مگر مولا نانے فوری داخلہ بحال کرنے پر اصرار فر مایا، جب حکیم الاسلام نے اس مطالبے پر اصرار کی شدت محسوں کی تو اپنے حکیمانہ مخصوص اسلوب میں مسکت اور منطقی جواب ارشاد فرمایا ''مولا ناحکیم نے مسہل دیا ہے اور جب حکیم مسہل دیتا ہے تو تبھی فاسد مادے کے ساتھ ساتھ صالح مادہ کا بھی اخراج ہوجایا کرتاہے۔'' حضرت مولا نامعراج الحق ہنس کرخاموش ہو گئے اور پھر دفتر اہتمام اس سلسلے میں نہیں گئے۔بعد میں حضرت حکیم الاسلام نے میرادا خلہ بحال فرمادیا۔ بهرحال حضرت حكيم الاسلام كااسلوب اورطرز كفتكوانييا هوتاكه مشكل سيمشكل مسائل اورسخت

بہرحال حضرت علیم الاسلام کااسلوب اور طرز گفتگوا بیا ہوتا کہ مشکل ہے مشکل مسائل اور سخت سے سخت مراحل میں سامنے والے کوا بیا مسکت ، علمی اور قانع جواب دیتے کہ سامنے والے کے لئے مزید سی اور سوال وجواب کی گنجائش باقی نہ رہتی۔

راقم الحروف نے جہاں تک حضرت کیم الاسلام کو پڑھا اور خاندانی طور پران کوسنا تو اس نتیجہ پر پہنچا کہ حضرت کیم الاسلام اسنے مخاطب کو دوطرح سے مطمئن فرماتے ، اور مسکت جواب دیے ، بھی تو گفتگو فرما کر ، اور بھی اپنج طرز ممل سے ، گفتگو فرماتے تو انتہائی مدل فرماتے کہ جس کے بعد کسی سائل کے دل میں مزید کسی سوال و جواب کی گنجائش باقی نہ رہتی اور بھی اپنا طرز اسلوب بدل دیتے اور بجائے اس سے بچھ کہنے کے طرز ممل سے جواب دیتے ، یعنی قولی جواب کے بجائے طرز ممل سے جواب دیدیے ، اور ان دونوں طرز وں کا ثبوت ماتا ہے جناب رسول اللہ سے اللہ اللہ سے بھی سے در سے مبارکہ اور حیات طیبہ سے۔

#### -دارالعلوم کےسلسلے میںحضرت حکیم الاسلام کا استغناء

عملی جواب کے سلسلے میں مجھے ایک واقعہ حضرت حکیم الاسلام کا یاد آگیا، میں نے اس واقعہ کو ایپ والدمحترم حضرت مولانا محمد کریا صدیقی دامت برکاتهم العالیہ سے بار ہاسنا، اوراس واقعہ کے والدمحترم چشم دیدگواہ ہیں، بیدواقعہ دارالعلوم دیو بند کے دفتر اہتمام کا ہے، ایک صاحب خیر دفتر اہتمام میں تشریف لائے جن کا تعلق ممبئی سے تھا اور وہ دارالعلوم دیو بند میں کا فی عرصۂ دراز سے چندہ دیتے میں تشریف لائے جن کا تعلق ممبئی سے تھا اور وہ دارالعلوم دیو بند میں کا فی عرصۂ دراز سے چندہ دیتے ان کے صاحبزا دی یا برادرزا دی کے داخلہ کا مسئلہ تھا، انہوں نے شوال میں امتحان داخلہ دیا مگر داخلہ امتحانات میں نام نہیں آسکا تھا، وہ صاحب خیر ناظم تعلیمات دارالعلوم دیو بند کے پاس کیے، اس وقت کے ناظم تعلیمات صاحب نے ان سے کہا کہ اس سلسلے میں آپ حضرت مہتم صاحب سے ملاقات کرلیں اس کا اختیاران ہی کو ہے، وہ صاحب خیر حضرت کیم الاسلام کے پاس دفتر اہتمام میں آپ ورعض کیا کہ حضرت ایس کا کی اضیار تو میں آپ کے اورع ض کیا کہ حضرت ایس کا کی اختیار تو نہیں آپ کا مشکلہ در پیش ہے داخلہ امتحان میں اس کا کی اختیار تو بہتیں آپ کا دھرات کے ساتھ فرمایا کہ بھائی اس کا کلی اختیار تو بہتیں ہے، ہاں البتہ برسوں کو جلس تعلیم منعقد ہوگئی میں تمام حضرات کے سامنے اس مسئلے کو رکھوں گا، آپ اچھی امیدر کھیں۔

اس پرانہوں نے حضرت کیم الاسلام کو بڑا تلخ جواب دیا اور کہنے گے واہ صاحب واہ یہ بھی کوئی بات ہے کہ ہم اتنے دن سے دارالعلوم دیو بند کو چندہ دیتے آرہے ہیں اگر ہمارا داخلہ ہیں ہوگا تو پھر کس کا داخلہ ہوگا؟ حضرت کیم الاسلام نے ان کے اس تلخ جواب پرسکوت فر مایا اور مخصوص انداز میں ان کی طرف آنکھا ٹھا کر دیکھا (حضرت کیم الاسلام کو جب انتہائی نا گواری ہوتی تھی تو اظہار میں ان کی طرف آنکھا ٹھا کر دیکھتے اور پچھنہ فر ماتے ) ناراضگی کا پیطریقہ تھا کہ جس سے ناراضگی ہوتی بس اس کی طرف آنکھا ٹھا کر دیکھتے اور پچھنہ فر ماتے ) اور سامنے ڈیسک سے قلم اٹھایا، اور ناظم محاسبی کے نام ایک پر چہلھا کہ فلال صاحب ہیں جن کا نام یہ کتنا چندہ دیا، ناظم محاسبی نے پوراریکارڈ حضرت کیم الاسلام کے پاس بھیج دیا، حضرت کیم الاسلام کے نام بیک دیا، ناظم محاسبی کو حامل رقعہ کے ساتھان صاحب کو بھیج دیا، محضرت کیم الاسلام نے دوسری پر چیکھی ناظم محاسبی کو حامل رقعہ کے ساتھان صاحب کو بھیج دیا، محضرت کیم الاسلام کے باس بھیج دیا، محضرت کیم الاسلام کے باس بھیج دیا، دوسری پر چیکھی ناظم محاسبی کو حامل رقعہ کے ساتھان صاحب کو بھیج دیا، مالوں ، انہوں نے اب تک و دوبر کی جندہ دارالعلوم دیو بند کو جندہ کی ضرورت نہیں، ان کی چندہ کی مجموعی رقم اس وقت تک ایک لاکھ سے پچھ ان جیسے حضرات کے چندہ کی ضرورت نہیں، ان کی چندہ کی مجموعی رقم اس وقت تک ایک لاکھ سے پچھ ان جیسے حضرات کے چندہ کی ضرورت نہیں، ان کی چندہ کی مجموعی رقم اس وقت تک ایک لاکھ سے پچھ

متجاوز تھی، یہ واقعہ ۱۹۶۳ء کا ہے جس وقت ۱۰۰رو پہی_ہ کی بڑی قدرتھی اور مدرسین حضرات کی تخواہ ہی اس زمانے میں دوسورو پییاور ڈ ھائی سورو پیہ ہوا کرتی تھیں، بہرحال وہ پرچی دارلعلوم کے ملازم کو دیدی اوران صاحب کوساتھ روانہ کر دیا، بیصاحب سمجھے کہ شاید میرایہ تلخ روبیاور جواب کارگر ہو گیا اورمہتم صاحب نے داخلہ کی کارروائی کے لئے لکھا ہے، بیصاحب دفتر محاسبی میں ناظم محاسبی کے پاس پہنچے، ان ملازم صاحب نے وہ پر چہ دیدیا۔ ناظم محاسبی نے اس وقت پر چہ دیکھا اور بحکم مہتم صًا حبُ حساب لگایا تو دارالعلوم میں کل رقم اس وقت اتنی ہی تھی کہا گران کے مجموعی چندہ کی رقم ان کو واپس کردی جاتی تو کل حیار پانچ ہزار روپئے ہی دارالعلوم کے خزانے میں باقی رہ جاتے آگے فی الحال با قاعده آمد نی کی بھی امیرنہیں تھی ،ایک ہفتہ بعد ملاز مین واسا تذہ دارالعلوم دیو بند کی تنخوا ہیں بھی دینی ہیں،اورمہینہ کا اخیر ہور ہاہے،آخریہ نظام کیسے چلے گا؟ بیسوال ناظم محاسبی کو بارباریریثان كرر ما تفاادهر حضرت مهتم صاحب كاييم تفاكهان صاحب كي پائي پائي ادا كردي جائے، ناظم محاسبي کی پریثان خاطری اوران کے چہرہ کے تأ ثرات کود کیچ کران صاحب خیر نے معلوم کیا کہ جنا ب آپ کیوں پریشان ہیں، تو انہوں نے ان کوکوئی جواب نہیں دیا اور بات کور فع دفع کر دیا۔ ناظم محاسبی اس مسئلے کو لے کرخود دفتر اہتمام تشریف لے گئے اور ان صاحب کو دفتر محاسبی میں بیٹھا دیا، چنانچہ حضرت مہتم صاحب گودارالعلوم کے خزانہ کی صورتحال ہے آگاہ کیا کہا گران کی مجموعی رقم ان کوواپس لوڻادين تو دارالعلوم كے خزانه ميں چار پانچ ہزار روپيه باقی رہ جاتے ہيں،تمام اساتذہ دارالعلوم و ملاز مین کی تنخوا ہیں ایک ہفتہ بعد دینی ہیں تو حضرت کس طرح کام چلے گا۔حضرت نے پھریہی فر مایا کہ ان صاحب کی یائی یائی ادا کردی جائے ،اس پر ناظم محاسبی نے ایک جملہ مزید فرمادیا کہ حضرت پھر دارالعلوم کا کیا ہوگا وہ کس طرح چلے گا؟ان کی زبان سے بیہ جملہ ن کر حضرت حکیم الاسلام نے جو جملہ ارشا دفر مایا وہ آج کے ذمہ داران مدارس کے لئے انتہائی سبق آموز اور قابل تقلید ہے، یہ جملہ ایسا ہے جس کوسنہرے حروف میں ککھوا کر ذمہ داران مدارس کو دیا جائے اور وہ اپنے اساتذہ کی اس جملے کی روشنی میں تربیت فرمائیں، اس جملے کی روشنی میں دارالعلوم دیوبند کے عالمی فیض کے اسباب کو بھی تلاش کیا جاسکتا ہے، اور راقم الحروف کا خیال تو یہ ہے کہ یہ جملہ ججۃ الاسلام بانی دارالعلوم دیو ہند حضرت مولا نامجمه قاسم نا نوتوی اور دیگرا کابرین دارالعلوم دیوبنداور دارالعلوم دیوبند کی فکر کاتر جمان ہے جس کواللہ رب العزت نے حضرت حکیم الاسلام کی زبان حکمت سے ادا کرادیا۔ حضرت نے برجستہ جواب دیا کہ ناظم صاحب بیتو مجھے نہیں معلوم کہ دارالعلوم کس طرح چلے گا، ہاں البتہ اتنا ضرور یقین کامل ہے کہ دارالعلوم دیو بند چلے گا اور ضرور چلے گا،کیکن ان صاحب کی پائی پائی ادا کر دی جائے۔'' کیونکہ دارالعلوم کو ان کے چندے کی ضرورت نہیں بلکہ ان کو دارالعلوم کی ضرورت ہے۔

Λ١

چنانچہ ناظم محاسبی نے ان صاحب خیر کی وہ تمام رقم واپس کردی جوانہوں نے اب تک دارالعلوم دیو بندکودی تھی ، ناظم محاسبی کے بیان کے مطابق ان صاحب نے اس رقم کو لینے سے انکار کر دیا تو ناظم صاحب نے ان سے کہہ دیا کہ اس سلسلے میں آپ حضرت مہتم صاحب سے رابطہ فر مالیں، میں اس سلسلے میں کچھ نہیں کرسکتا، چنانچہ وہ صاحب دفتر محاسبی سے دفتر اہتمام تشریف لائے اور حضرت مہتم صاحب سے فر مانے لگے کہ میرامطلب پنہیں تھا،اس پر حضرت مہتم صاحب نے ان سے معذرت فرمائی کہ دارالعلوم دیو بند فی الحال آپ کے چندہ یا کسی بھی طرح کا تعاون لینے سے قاصر ہے۔ بینظام آپ کے بھرو سے نہیں چلتا ، اللہ اس کو چلاتا ہے۔ پھر حضرت نے ان سے معذرت فر مالی ، یہ تھا ہمار ہے ا کابرین کا کر داراوران کا شان استغناء یہی وہ کر دار ہے جو کسی بھی طرح دارالعلوم دیوبند کی بنیا د کومتزلزل نہیں ہونے دیتا،اور بڑے سے بڑے دشمن اور باطل طاقتیں اس کی بنیاد ہلانے میں نا کام رہتی ہیں،اور بیعا جز وثوق سے بیکھ سکتا ہے کہ جب تک دارالعلوم د یو بند کو یا دیگر مدارس دینیه کواینے ان ا کابرین کے نقش قدم پر چلاتے رہیں گے دنیا کی بڑی سے بڑی طاقتیں اس کا بال بینکانہیں کرسکتیں ،اس کی بنیا دا گر خدانخواستہ ہلی تو وہ صرف اور صرف داخلی نظام کے خراب ہونے کی وجہ سے ملے گی ، جب ہمارے اندر مادیت آ جائے گی ، جاہ پرستی ہوگی ، انتشار واختلاف ہوگا،اپنے رائے کوتر جیح دی جانے لگے گی تواس وقت خوف خدا ہمارے دلوں سے نکل جائے گا اور دشمن کا خوف ہمارے دلوں .میں ڈالدیا جائے گا، پھر وہ ہماری بنیا دوں کومل کر ہلائیں گے، حقیقت بیہ ہے کہ بیلحہ ہم سب کے لئے کمچہ فکریہ ہے،اگر ہم نے اپنے آپ کوسنجال لیااور سیچ طور پر قیادت کاحق ادا کردیا **۔** 

تو سب کچھ آج بھی ان کا ہے زیر چرخ مینائی درخق کی غلامی میں ہے دنیا بھر کی آقائی اوراگرہم ہی داخلی اعتبار سے خراب ہو گئے تو ہم سے یہ سوال ضرور ہوگا

تو إدهر أدهر كى نه بات كر بيه بتا كه قافله كيول لُعا مجمع ريبرى كا سوال ہے

حضرت کا جواب دینے کا بیطریقہ دراصل مستنبط تھاسیرت پاک سِلُولِیَّا سے، رسول اللّه سِلُولِیَا کا معمول بیتھا کہ جب کوئی شخص افہام تفہیم سے نہیں مانتا تھا تواس کو ملی جواب دے کرخاموش کر دیتے اور عملی جواب آپ کا اس قدر جامع ہوتا کہ سامنے والا بھی مطمئن ہوجا تا اور اسی جواب میں دعوت دین بھی ہوجاتی، چنانچہ ایک داعی، ایک معلم اور ایک مزکی کے لئے ضروری ہے کہ وہ سامنے والے کو قانع جواب دے کرخاموش کر سکے یہ جواب بھی زبانی ہوگا اور بھی اینے کردارومل سے۔

حضرت حكيم الاسلام كابنگلور مين ايك خطاب اورآپ كاحلم

مجھے اس عنوان پر ایک واقعہ یاد آگیا جس کومیرے بھائی جان جناب ڈاکٹر مولانا محمد اولیں صدیقی صاحب نے حضرت مولانا ولی اللّہ رشادی صاحبؒ صاحبز اد وُجناب مولانا ابوالسعو دصاحب رحمۃ اللّہ علیہ سرپرست معدن العلوم وانم باڑی سے سنا۔

حضرت قاری مجمد طیب صاحب رحمة الله علیه کاایک سفروانم باڑی، بنگلور، آمبور، وشارم وغیره کا تھا، حضرت حکیم الاسلام وہاں تشریف لے گئے تھے، ان ہی تاریخوں میں بنگلور میں ایک بڑا تبلیغی اجتاع تھا، جس میں بڑے بڑے اکابرین مرکز نظام الدین سے تشریف لے گئے تھے، حضرت شخ الجدیث اور حضرت مولا نا محمد یوسف صاحب کا ندھلوی بھی اس اجتاع میں موجود تھے۔ حضرت شخ الحدیث مولا نا محمد زکریا کا ندھلوی گومعلوم ہوا کہ حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب اس علاقہ میں تشریف لائے ہوئے ہیں، حضرت شخ الحدیث نے فرمایا کہ کیوں نہ اس موقعہ سے فائدہ اٹھا کر حضرت حکیم الاسلام سے استفادہ کیا جائے، چنا نچہ ان اکابرین نے حضرت حکیم الاسلام سے استفادہ کیا جائے، چنا نچہ ان اکابرین نے حضرت حکیم الاسلام سے رابطہ کیا اور اس موقعہ پرخطاب کی درخواست کی، حضرت حکیم الاسلام نے فرمایا: مجھے حاضر ہونے میں کوئی مضا نُقہ نہیں، البتہ میں اپنے میز بان کے نظام کے تابع ہوں، اگر وہ اجازت دیدیں تو میں حاضر ہوجاؤں گا، چنا نچہ حضرت حکیم الاسلام کا بھی ہوگا ۔ چونکہ مولا نا ولی الله رشادی مرحوم، حضرت مولا ناسعود میں خطاب حضرت حکیم الاسلام کا بھی ہوگا۔ چونکہ مولا نا ولی الله رشادی مرحوم، حضرت مولا ناسعود علی حضات کے دمیاتھ تھے۔ان کا صاحب ذادے تھے، اس لئے حضرت حکیم الاسلام کے بحثیت خادم ساتھ تھے۔ان کا صاحب قاسی کے حصاحب زادے تھے، اس لئے حضرت حکیم الاسلام کے بحثیت خادم ساتھ تھے۔ان کا صاحب قاسی کے صاحب زادے تھے، اس لئے حضرت حکیم الاسلام کے بحثیت خادم ساتھ تھے۔ان کا

بیان ہے کہ جس وقت حضرت حکیم الاسلام جلسہ گاہ میں پہنچ اورا سٹیج پر چڑھنے گے تو ایک صاحب نے جار گیا یا جن پر نیا نیا دین کا غلبہ تھا حضرت حکیم الاسلام سے براہ راست دریافت کیا کہ آپ نے چلہ لگایا یا نہیں، بس اس کی طرف اپنے مخصوص انداز میں آنکھا ٹھا کر دیکھا اور سید ھے اسٹیج پر پہنچ گئے، حضرت حکیم الاسلام کا آسٹیج پر حضرت شخ الحدیث مولانا مجمد زکریا کا ندھلوگ اور امیر تبلیغ حضرت مولانا مجمد یوسف کا ندھلوگ نے استقبال کیا، اس کے بعد حضرت حکیم الاسلام نے دعوت و تبلیغ کے موضوع پرساڑھے تین گھٹے بیان فرمایا، جس بیان کو سننے کے بعد حضرت شخ الحدیث مولانا زکریا صاحب کا ندھلوی نے فرمایا تھا کہ اب تک ہم لوگ دعوت و تبلیغ کا کام کرتے آ رہے تھے لیکن حضرت حکیم کا ندھلوی نے فرمایا تھا کہ اب تک ہم لوگ دعوت و تبلیغ کا کام کرتے آ رہے تھے لیکن حضرت حکیم الاسلام کے بیان سننے کے بعد آج پہلی مرتبہ معلوم ہوا، ہما را یہ دعوت و تبلیغ کا کام قرآن و حدیث سے الاسلام کے بیان سننے کے بعد آج پہلی مرتبہ معلوم ہوا، ہما را یہ دعوت و تبلیغ کا کام قرآن و حدیث سے اتنا مدلل ہے۔ یہ واقعہ جہاں حضرت حکیم الاسلام کی فن خطابت پر مہارت اور قدرت علی الکلام کو بتا تا انا مدلل ہے۔ یہ واقعہ جہاں حضرت حکیم الاسلام کے بیکر تھے۔

### ایک اورا ہم واقعہ

عمر مبارک کے آخری ایام میں ایک شخص نے اپنی کم ظرفی اور کم مائیگی کا مظاہرہ کرتے ہوئے ایک بے سروپا داستان نہایت متعفن لب و لہج میں اپنے اخبار میں شائع کی ، دیو بند کے دونا مور صحافی اس وقت وہ اخبار لے کرسید ھے خدمت اقدس میں آئے ، اخبار ان کے ہاتھ میں تھا، عادت یہ تھی کہ جو چیز پڑھنے کو ملتی اس کو پورا پڑھ لیتے ، مصروف مطالعہ ہوگئے ، پورامضمون پڑھا، مضمون پڑھنے کے بعدلب ہائے مبارک پردلنواز مسکرا ہے کھل گئی ، دریا فت فرمایا کہ بیا خبار کچھ بک بھی جاتا ہے ، دونوں نے عرض کیا کہ حضرت بکتا ہے اور پڑھا جاتا ہے ، اسی وجہ سے تشویش ہوئی ، اور آپ کی خدمت اقدس میں تر دید کے لئے حاضر ہوئے ہیں ، مگر عادت شریفہ کے مطابق ، دونوں کی توقع کے خدمت اقدس میں تر دید کے لئے حاضر ہوئے ہیں ، مگر عادت شریفہ کے مطابق ، دونوں کی توقع کے خلاف لبوں پریہ دلنواز جملہ آیا ، فرمایا: بھائی یہ میر کی گئی ہڑی سعادت ہے کہ لوگ جمھے گالیاں دے کر اپنا پیٹ یال رہے ہیں ، اور جمھے مفت کا ثواب مل رہا ہے گ

## فارسى ميس طويل خطاب اورتائيد من الله

حضرت حکیم الاسلام کو دراصل تا ئیدمن الله اورمعیت حق حاصل تھی ، جس کا احساس گاہ بگاہ حق

تعالی شانہ کی طرف سے ان کو ہوتار ہتا، تائید من اللہ بلکہ ہم من اللہ ہونے پر مجھے ایک واقعہ یاد آگیا، حضرت کیم الاسلام کے آبائی وطن قصبہ نانو تہ کے قریب پانچ چھکومیٹر کے فاصلہ پرخان صاحبان کا ایک گاؤں آبہہ ہے، ابھی ایک ماہ قبل راقم الحروف کا اس گاؤں میں جانا ہوا تو مجھے بھائی عامرخان نے ایک واقعہ سایا، کیم الاسلام اکثر و بیشتر اپنے آبائی وطن نانو تہ میں آم کے موسم میں ضرور تشریف لاتے اور اپنے خاندان والوں کے ساتھ ایک دوروز قیام فرماتے، اس آم کے موسم میں آبہہ والوں نے بھی حضرت کوآموں کی دعوت دی، اس موقع پر مسجد میں آبہہ والوں نے بیان کی بھی درخواست کی، تو حضرت نے غالبًا''نسبتوں کی اہمیت' کے عنوان پر بیان فرمایا اور اس موقع پر اپنا ایک واقعہ بیان فرمایا کہ''میر اسفرافغانستان کا ہوا، وہاں ایک بیان رکھا گیا، بیان عشاء کے بعد تھا، میں اس بیان خواب میں حضرت مولانا مجمد قاسم نانوتو کی کود یکھا کہ وہ مجھ سے فرمار ہے ہیں کہ میرے بیٹے تو کیوں خواب میں حضرت مولانا مجمد قاسم نانوتو کی کود یکھا کہ وہ مجھ سے فرمار ہے ہیں کہ میرے بیٹے تو کیوں مشکر ہوتا ہے اللہ کا نام لے کربیان شروع کرنا اور اس کے بعد میری پیٹے تھی تھیائی ، میں خواب سے مشکر ہوتا ہے اللہ کا نام لے کربیان شروع کرنا اور اس کے بعد میری پیٹے تھی تھیائی ، میں خواب سے بیدار ہواتو قدر سے اللہ کا نام لے کربیان شروع کرنا اور اس کے بعد میری پیٹے تھی تھی ہوں کہ میں خواب سے بیدار ہواتو قدر سے سکون ہوا، کیونکہ ہیمیرے لئے فارسی زبان میں بیان کرنے کا پہلاموقع تھا۔

بہرحال عشاء کے فورا بعد میں بیان کے لئے بیٹھ گیا، بس بیان کا شروع ہونا تھا کہ مضامین اور اس کے مناسب الفاظ کی الیم آ مدہوئی کہ ساڑھے تین گھنٹے میرا بیان فارس میں ہوا، اوران ساڑھے تین گھنٹے میرا بیان فارس میں ہوا، اوران ساڑھے تین گھنٹے کے بیان میں تسلسل مادری زبان کی طرح رہا، اس واقعہ کو سنانے کے بعد حضرت کیم الاسلام نے فرمایا کہ بید حضرت نا نوتو کی گافہمی فیضان تھا، اس واقعہ سے جہاں بیہ پتا چاتا ہے کہ نسبتوں کا فیض جاری رہتا ہے، وہیں حضرت قاری صاحبؓ کی شخصیت کا ملہم من اللہ ہونا بھی ان واقعات کی رو سے ایک امر واقعہ ہے، جس میں انکار کی گنجائش باقی نہیں رہتی ۔

تحکیم الاسلام کی خطابت کے سلسلے میں عاجز کوعلی گڑھ مسلم یو نیورسٹی کے اپنے زمانۂ طالبعلمی کا ایک اور واقعہ یادآ گیا تذکرہ کرتا چلوں، تار بنگلہ پر پروفیسر ڈاکٹر نعیم صاحب اور بچھ دیگر پروفیسر صاحبان بیٹھے ہوئے تھے عاجز بھی وہیں موجودتھا، پچھ دیر بعد ڈاکٹر نعیم صاحب نے خاندانی حوالوں حضرت مولا نامجہ قاسم نانوتوی اور حضرت مولا نا قاری مجہ طیب صاحب اور دیگر خاندانی بزرگوں کی نسبتوں سے میرا تعارف کرایا۔ تو پروفیسر خورشید صاحب بولے: صاحب! میں اور ہمارے ڈاکٹر صاحب (یعنی ڈاکٹر نعیم صاحب) حضرت قاری مجہ طیب صاحب کے بیان میں موجود تھے جو صاحب (یعنی ڈاکٹر نعیم صاحب) حضرت قاری مجہ طیب صاحب کے بیان میں موجود تھے جو

یونیورسٹی کیمیس کینیڈی ہال میں ہوا تھا، ہم نے آج تک الیی تقریریا ایسا لکچرسائنس کے موضوع پر
کسی بڑے سے بڑے سائنس دال سے نہیں سنااور طرفہ تماشایہ کہاس پروگرام میں کچھ کمیونسٹ لوبی
کے حضرات بھی تشریف رکھتے تھے جو موقع بموقعہ دینی لوگوں کا مذاق اڑاتے تھے، ڈاکٹر خورشید
فرمانے گئے میں نے اسٹاف کلب علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں ان لوگوں کواس خاندان کے علم وضل اور
خاص طور پر حضرت حکیم الاسلام کے بارے میں کہتے ہوئے سنا کہ سائنس کے موضوع پر ہم نے علی
گڑھ مسلم یونیورسٹی میں کسی پروفیسر کا ایسا لیکچر نہیں سنا، واقعی (مولا ناطیب صاحب) مہتم دارالعلوم
دیو بند کے علم وضل کا ہم اقرار واعتراف کرتے ہیں۔''

حضرت کے اس تفصیلی خطاب کامخضر عنوان میں اگر خلاصہ کیا جائے تو یوں کہا جاسکتا ہے کہ سائنس کاموضوع'' مادہ اوراس کے عوارض ذاتیہ' سے بحث کرنا ہے، اوربس جوبھی مادیات میں زیادہ سے زیادہ منہمک رہ کران کے خواص وآثار سے کام لینے والا ثابت ہوگا وہی سب سے بڑا سائنس دان اور بہترین ماہر سائنس کہلائے جانے کامستحق ہوگا۔ ا

بہر حال حضرت حکیم الاسلام کواللہ رب العزت نے بیان کا خاص ملکہ عطافر مایا، بلکہ اگر یوں کہا جائے کہ یفن بھی حضرت کو بطور الہام ملاتوان کے زیادہ مناسب حال ہوگا، بقول شاعر:

تیرے تفکر میں قرن اول کی عظمتوں کا نشان ملے گا
تیری خطابت میں عبرتوں کا تصور جاوداں ملے گا
مثل خورشید فکر کی تابانی میں
مثل خورشید فکر کی تابانی میں
بات میں سادہ و آزادہ معانی میں دقیق
یوں تو راقم الحروف کے پاس حضرت حکیم الاسلام کے تعلق سے بہت سا مواد خاندانی روایات اور واقعات ذہن میں

ا حیات طیب بحواله مولا ناادر لیس صاحب ہوشیار پوری، خطابات حکیم الاسلام جساس ۲۴۱ ۲ اِن واقعات کوسپر قلم اگر کیا جائے تومستقل ایک کتاب تیار ہوجائے۔

آئے ان کا نہایت اختصار کے ساتھ تذکرہ کر دیا گیا۔ ^ک

# حضرت حكيم الاسلام كى تصانيف

اس کے علاوہ حضرت نے اپنی تصانیف و تالیفات کا ایک اچھا خاصا ذخیرہ چھوڑا ہے، ان میں بعض کتابیں مستقل تصنیف کی حیثیت رکھتی ہیں اور بعض کتابیں ایسی ہیں جوان کی تقریر کو مرتب کرکے کتاب کی صورت میں چھائی گئی ہیں، ذیل میں ان کی چند تصانیف کی ایک فہرست دی جارہی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کی تصانیف کا ایک اچھا خاصا ذخیرہ مطبوعہ کتابوں کی صورت میں موجود ہے۔

Y

التعليمات اسلام اورسيحي اقدام

٢ ـ التشبه في الاسلام

٣_اسلام كااخلاقي نظام

م ۔اسرائیل کتاب وسنت کی روشنی میں

۵_اصول دعوت اوراسلام

۲_انسانیت کاامتیاز

۷۔ایک قرآن

۸۔حدیث رسول کا قرآنی معیار

9_خاتم النبيين

•ا_رواياتالطيب

اا_سائنس اوراسلام

۱۲ شان رسالت

۱۳ شهید کربلاویزید

۱۲ علم غیب

۱۵_علماء ديوبند کا ديني رخ اورمسلکي مزاج

۲۱_مسلک علماء د یوبند

۱۸_کلمه طیبه

19_مقالات طيبه

۲۰_اسلامی آزادی

۲۱ ـ عالمی مذہب

۲۲ ـ مقامات مقدسه

٢٣ خطبات حكيم الاسلام

٢٧ ـ نونية الآحاد

۲۵_فلسفه نعمت ومصيبت

٢٦ ـ دارالعلوم كافتوى اوراس كى حقيقت

۲۷_اسلام اور فرقه واریت

۲۸_سفرنامها فغانستان

۲۹ ـ عرفان عارف (شعری مجموعه)

ان میں سے ہرایک کتاب اسلامی علوم ومعارف کا بیش بہاخزینہ اورعلم وحکمت سے لبریز ہے۔ بہر حال حضرت حکیم الاسلام کواللّہ رب العزت نے تمام ترخوبیوں سے نواز ااور مجمع کمالات بنایا تھا، اپنے اسلاف اور صالحین کی تمام خصوصیات و کمالات آپ میں موجود تھے۔

14

چنانچه مولانا شیر محمد امینی کا ایک اقتباس یهان قل کیا جار با ہے جس سے اندازہ ہوگا کہ حضرت کو کسی قدر خوبیاں رب قدیر نے مرحمت فر مائی تھیں، مولانا لکھتے ہیں:

''غرض حضرت کی زندگی اپنے کمالات معنوی وظاہری کے ساتھ حددرجہ وسیع اور ہمہ گیر ہے،
ان کے اخلاق واعمال، ان کی تدریس، ان کی مطبوعہ وغیر مطبوعہ تصانیف، افریقہ، امریکہ،
لندن اورغیر مما لک عرب تک ان کے اصلاحی مواعظ، دارالعلوم میں ان کی ساٹھ سالہ خدمات،
دارالعلوم کی علمی اور عملی زندگی کو منظم کرنے کے لئے ان کی خصوصیات، ان کی دیانت، حلم و
بردباری، شرافت طبعی اور شرافت نسبی، جمعیة العلماء ہند کے تعمیری دور بے ان کی وابستگی اور اس

شخصی اور قومی حقوق کے تحفظ کے لئے ان کا قائدانہ کردار، دارالعلوم کا بے مثال صد سالہ اجتماع، جواس کا نقط عروج تھا اور جسے دیچہ کر مسلمانوں کے شاندار مستقبل کا اندازہ کرکے مخافیین نے دارالعلوم کے زوال کے لئے حالات پیدا کئے، اپنے اسا تذہ کرام کا احترام اوران کی اولاد سے ان کا مشفقانہ طرز عمل، طلبہ علوم دینیہ پر ان کی لگا تار شفقت، اپنے مخافیین و معاندین سے چشم پوشی کی عادت، ان کے لا تعداد ملکی وغیر ملکی سفر، مسلم لیگ اور کا نگریس کے معاندین سے چشم پوشی کی عادت، ان کے لا تعداد ملکی وغیر ملکی سفر، مسلم لیگ اور کا نگریس کے سیاسی نزاعات کے تحریکی دور میں دارالعلوم کے مفاد کی خاطران کامخاط طرز عمل، دارالعلوم کے مفاد کی خاطران کامخاط طرز عمل، دارالعلوم کے ساتھ دارالعلوم کے سینکڑوں افراد پر ششمل عملہ سے ان کی درسی اور انتظامی خدمات کی تحمیل کرالینے کامخصوص طریقہ، یہ سب عنوانات حضرت والا کی سدا بہار زندگی کے تھیلے ہوئے کرالینے کامخصوص طریقہ، یہ سب عنوانات حضرت والا کی سدا بہار زندگی کے تھیلے ہوئے گوشے ہیں جن میں سے ہرایک رتفصیلی مضمون کھا جاسکتا ہے۔''ا

سہل ہے میر کا سمجھنا کیا ہر سخن اس کا اک مقام سے ہے

میں نے چندوہ باتیں جوخاندانی طور پراپنے گھر والوں سے خضرت حکیم الاسلام کی بابت سی ہیں نہایت اختصار کے ساتھ تذکرہ کردیا، گرچہان کے علاوہ بہت سی خاندانی روایات ہیں، جن کا تذکرہ کسی اور موقع پر کروں گا، حضرت حکیم الاسلام کے تفصیلی حالات پڑھنے کے لئے'' حیات طیب'' کی طرف رجوع فرمائیں۔

#### وفات

سه ۱۹۸۳ ها شوال ، کار جولائی ۱۹۸۳ عکوه وقت بھی آگیا کہ کیل نیفس ذائقة الموت اور انک میت و إنهم میتون کا خدائی قانون کاعملی نفاذ ہوا ، اور اس طرح حضرت حکیم الاسلام اس دارفانی سے عالم جاودانی کی طرف رحلت فرما گئے ہیں۔ فإناللہ واناالیہ راجعون وقد فسارق السنساس والأحبة قسلبنسا.
وقد فسارق السنساس والأحبة قسلبنسا.

ا حیات طیب، ج دوم، ص ۸ ۳۰۸ مولا ناشیر محمدامینی کے مضمون کا ایک اقتباس _ ایر بیوان امنبی حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت سازی میں ان کے والدگرامی کی اس عالمانہ مجاہدانہ ، داعیانہ اور مومنانہ زندگی کا انتہائی درجہ اثر ہے ، اور آپ کی ذہنی ساخت و پر داخت بھی والدگرامی کی اعلائے کلمۃ الحق کے لئے شبانہ روز کوششوں ، اعلی ظرفی اور اعلیٰ کر دار کا بہت بڑا دخل ہے ، کیونکہ زندگی کے ساٹھ سال انہی کے سایہ عاطفت میں گذر ہے ، مزید برآں حضرت خطیب الاسلام راہ سلوک میں بھی والدگرامی کے دست گرفتہ تھے ، جس کی وجہ سے حضرت خطیب الاسلام ان کی زندگی کے پرتو تھے۔ جس کی جھک حضرت خطیب الاسلام ان کی زندگی کے پرتو تھے۔ جس کی جھک حضرت خطیب الاسلام ان کی زندگی ہے پرتو تھے۔ جس کی جھک حضرت خطیب الاسلام کی تحریروتقریرا ورطر زمعا شرت میں واضح تھی۔

شخصیت کی تغمیر کا تیسراانهم عامل: خانوادهٔ قاسمی کاعلمی و تعلیمی اور دعوتی ماحول
او پرذکر کیا جاچکا ہے کہ انسان کی شخصیت کی تغمیر میں چنداہم عوامل کارفر ماہوتے ہیں اور جو کسی
مجھی انسان کو نکھار دیتے ہیں، وہ تمام عوامل حضرت خطیب الاسلام کو میسر سے، انہی عوامل میں خداداد
صلاحیتیں، والدین کا اچھا اور باشعور ہونا بھی ہے جس کا اندازہ گذشتہ صفحات سے ہوگیا ہوگا، ایسے
باشعور اور خداتر س والدین کی موجودگی میں ماحول کے بارے میں بہت کچھ لکھنے کی ضرورت تو باتی
مزوری معلوم ہوتا ہے۔ اور در حقیت حضرت خطیب الاسلام کی سواخ کھنے کا مقصد بھی کہی ہے،
تماری آئندہ نسلوں کو بیہ بات اچھی طرح معلوم ہوجائے کہ آئندہ نسل کی اسلامی خطوط پر تربیت کے
ضروری سے جن کو اختیار کر کے ہمارے میا کا برایسے سے کہ جن سے تعلق ہونے پر زمانہ ناز کرتا ہے،
ضروری ہے جن کو اختیار کر کے ہمارے میا کا برا یسے سے کہ جن سے تعلق ہونے پر زمانہ ناز کرتا ہے،
اور جن کی حجسیں اور مجاسیں انسان کی صحیح سے میں راہ نمائی کرتی ہیں، ورنہ حضر سے خطیب الاسلام رحمۃ
اللہ کی عظیم خوبیوں سے ایک زمانہ واقف ہے، جس کا ثبوت وہ تعزیتی پیغامات ہیں جو حضرت کے
انتقال پر آئے، اور جنکا کچھ حصہ شامل کہ تاب بھی کیا گیا ہے۔

خانوادہ قاسی کے گھریلو ماحول کے سلسلے میں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ کہ حضرت حکیم الاسلام کا ایک اقتباس نقل کردیا جائے حکیم الاسلام اپنی تعلیم وتربیت اور اساتذہ کے بارے میں لکھتے ہیں: ''چودھویں صدی ہجری کے شروع اور اٹھارویں صدی عیسوی کے آخر میں میری پیدائش ایسے ماحول میں ہوئی کہ ہندوستان کی قدیم تہذیب وتدن کے سانچے ٹوٹ رہے تھے اور ایک نئ

تہذیب وتعلیم کا غلغلہ تھا۔ میری پیدائش میرے جدامجد حجۃ الاسلام حضرت مولا نامحمہ قاسم صاحب نا نوتوی بانی دارالعلوم دیو بند کے گھرانہ میں ہوئی ہے، جواینے وقت میں علم ودین کے مجدد تصاوران کی زندگی ساده، تو کل پیندی، کم سے کم اسباب معیشت اور جفاکشی کانمونتھی۔ ان کی املیہ محترمہ میری دادی صاحبہ حضرت نانوتوی کے فیضان صحبت اور رفاقت سے براہ راست مستفید تھیں ، دادی صاحبه اپنی عبادت وریاضت سخاوت ، کشاده دلی ، شعائر دین بریختگی ، نماز، روزہ ، ذکر واوراد کی پابندی میں اپنی مثال آپتھیں'' میرے والدمحترم مرحوم ومغفور حضرت مولا نا احمه صاحب اوران کی والدہ صاحبہ میری دادی مرحومہ کے زیر سایہ مجھے تعلیم و تربیت نصیب ہوئی۔ان کی ساری ضروریات زندگی میں بے حدسادگی ، مزاجوں میں انکساری اور تواضع کے ساتھ ان سینکڑوں طلباء دارالعلوم کے لئے جو ملک و بیرون ملک سے کمبی کمبی مسافتیں طے کر کے آتے اور دارالعلوم میں جمع ہوتے تھے،میری دادی صاحبہ والدہ مرحومہ اور سارے گھرانہ کی طرف سے غیرمعمو لی شفقت اور ہر وقت ان کی تعلیمی زندگی کو بہتر سے بہتر بنانے کی دھن تھی۔بس یہی ماحول تھاجس میں میں نے آئکھ کھولی، والدمرحوم اکا بیا یک قصہ ضرور قابل ذکر ہے کہ دارالعلوم کے ایک طالب علم نے دھلے ہوئے گیلے کیڑے سکھانے کے لئے دارالعلوم کی مسجد میں ڈالے، والدصاحب مرحوم نے دیکھا تو خفا ہوئے اور ڈانٹ ڈیٹ کی۔ مگر بعد میں آپ نے جذبہ رحم سے اپنی سخت گیری پر جوصرف مسجد کی حرمت کے لئے تھی اتنے متأسف ہوئے کہاس طالب علم کو بلا کراس سے معذرت کی اور کئی ہفتے اپنے ساتھ کھانے میں شریک رکھا۔ یہ گویاطلبائے دارالعلوم کے حق میں ان کی پدرانہ شفقت کا ایک بےاختیارانہ جذبه تھا۔ جوطلبہ میں معروف تھا۔ ^ک

اس اقتباس سے خانوادہ قاسی کی عمومی فضاء، پا کیزگی، فرائض کا اہتمام، عبادت وریاضت، تعلق مع اللہ وتعلق مع الخلق کا اندازہ ہوتا ہے۔

حضرت خطیب الاسلام اسی گھرانے کے تربیت یا فتہ اور پروردہ ہیں، جس نے ان میں اخلاص، للّہیت، تو کل علی اللّٰد، صدق حال ومقال کی کیفیت ، حلم و برد باری، استقامت فی الدین، بالغ نظری،

ا دالدمرحوم سے مراد حضرت مولا نااحمہ نا نوتوی صاحب ہیں جو حضرت ججۃ الاسلام کے فرزند تھے۔ ۲ یا ہنامہ دارالعلوم دیوبند

عالمینی فکر، بصیرت کے ساتھ حکمت و تدبیر، عفو و درگذر، علم ومعرفت ، نکته آفرینی و بذله خنی ، جذبه ُ نافعیت و جذبه ٔ ترحم جیسی اہم صفات پیدا کردی تھیں ، یہی وجہ ہے کہ ہمیں حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت میں چندا ہم پہلوخاص طور پرنمایاں نظرآتے ہیں :

91

(الف) امت مسلمہ کے مختلف مسالک و مذاہب اور نظریاتی گروہوں کی تکفیر وتفسیق ،تحقیر و تنقیص اور تو بین و تذکیل کی روش سے اجتناب واحتیاط اور ان کے تئیں توازن واعتدال کا رویہ، نفرت کے بجائے محبت، دوری کے بجائے قربت اور ناانصافی کے بجائے انصاف کی راہ اختیار کرنے کی حکمت۔

(۱) انسانیت کے قق میں کسی بھی علم نافع کی افادیت کا اقر اراوراس کی اہمیت کا اعتراف۔

(۲)معاشرہ کے ہر طبقہ سے ربط و تعلق اوران کی اصلاح کی ہرممکن کوشش۔

(۳)عالمی مسائل کاحل اورامت مسلمہ کے حالات پرمسلسل نظر۔

(۴) تو کل علی الله صدق حال ومقال کے ساتھ متواضعانہ زندگی۔

(۵) بروں کا حد درجہ ادب اور جھوٹوں پر شفقت اور خور دنوازی۔

(۲) اعلاء کلمة الحق کے کام کرنے والوں کی ہراداء سے حوصلہ افز ائی۔

خانواده کا تا می کی علمی و تعلیمی فضاء کیاتھی اس پر کچھ لکھنے سے بہترا تناعرض کردینا کا فی ہوگا کہ جس خانوادہ میں اساطین علم نے رہ کراپنی علمی شنگی دور کی ہو، جس گھر میں اہل علم کی تربیت ہوئی ہو، بلکہ ان کی شادیاں بھی اسی گھر انہ کی مرہون منت ہوں، چنانچ پخود حضرت حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند مزید کھتے ہیں:

''میرے آباء واجداد نے طلبۂ علوم دینیہ کواپنی اولا دکی طرح پالا ہے اور یہاں تک کہ بعضوں کی شادیوں کی تقریبات بھی خودانجام دیں، کتنے ہی علماء وفضلاء ہیں جن کی مجالس نکاح ہمارے گھر پر آراستہ ہوئیں، حضرت قبلہ علامہ محمد انور شاہ کشمیر گی گی شادی بھی میرے والدصاحب کے زیرا تظام ہوئی، حضرت مولا ناعبدالحق صاحب مدنی عمہتم مدرسہ شاہی مراد آباد خود دیو بند

لے ماہنامہ دارالعلوم دیوبند

ع حفزت مولا ناعبدالحق صاحب مدنی رحمة الله علیه حضرت ڈاکٹر رفاقت علی صاحب مدنی کے صاحبز ادےاور جید عالم دین تھے، حضرت مولا ناحسین احمد مدنی رحمة الله علیه کے شاگر دیتھے، (بقیة آئندہ صفحہ پر)

کے ایک او نیچ خاندان کے فرد تھے ان کی تقریب شادی بھی میرے والدصاحبؓ نے کی، غرض کہ میرا گھر اندعلاء و فضلاء نے سالہا سال تک غرض کہ میرا گھر اندعلاء و فضلاء نے سالہا سال تک میری دادی صاحبہ اور والدہ صاحبہ کے زیر سابیراحت و آرام سے وقت گذارا تعلیمی زندگی میں مجھے وقت کے ریگانۂ روزگارعلاء و فضلاء کرام سے استفادہ کا موقع ملائ¹

حضرت حکیم الاسلام کے اس اقتباس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کا گھرانہ بھی تمام جماعت علماء دیو بند کا ماوی و ملجا اوران کے لئے مرکزیت کا درجہ رکھتا تھا، چنانچہ حضرت شخ الہند، حضرت مولا نااحسن امروہوی، حضرت مولا نا فخر الحسن گنگوہی، حضرت علامہ انور شاہ تشمیری، حضرت علامہ شبیر عثمانی، حضرت مولا نااشرف علی تھانوی، حضرت مولا ناحسین احمد مدنی وغیر ہم اس گھرانے کی علمی و تعلیمی فضاء میں دہ کریروان چڑھے۔

الین نابغهٔ روزگار شخصیتوں کا اس گھرانے میں تعلیم وتربیت حاصل کرنا خانوادہ کا تھی کی علمی و تعلیمی فنطاء کے عام ہونے پرشاہدعدل ہے۔خانوادہ کا تھی یہی فکری انداز،مومنانہ کردار، داعیانہ شان، نرم گفتاری ونرم مزاجی، انداز تربیت اس گھرانے میں تربیت پانے والے ہزاروں اور پھر بعد میں لاکھوں طلبهٔ دارالعلوم کے ذریعہ عالم اسلام کے چپہ چپہ میں عام ہوا، اور نہ جانے کتنی بنجر زمینوں کوعلم ومعرفت اور حسن اخلاق کی بارش سے سیراب کرکے گل گلزار بنادیا، جس کا ثبوت دارالعلوم کے فارغین اور جگہ جگہ ان کے قائم کردہ وہ تعلیمی ودعوتی ادار ہے اور دینی مدارس اسلامیہ ہیں جو مسلسل نفاذ

(بقیہ گذشتہ) قاعدے سے لے کراخیر تک تعلیم متجد نبوی میں حضرت مدنی ہی سے حاصل کی، حضرت مدنی کے تھم پر ہندستان تشریف لے آئے اورا نتہائی گرانفقر دویئی خدمات انجام دیں، مراد آباد کے علاقے میں ان کا مخصوص مقام تھا۔ یہ بات انتہائی قابل ذکر ہے کہ حضرت مولا نا عبدالحق صاحب مدنی کا نکاح بھی دیوبند کے ایک معزز عثانی گھرانے میں حضرت مولا نا احمد صاحب صاحبز ادہ گرامی حضرت مولا نا قاسم صاحب نا نوتوگ کی سرپرتی میں ہوا اور ان کی اہلیہ محتر مہ رخصت ہوکراسی مکان میں گئیں تھیں جو آج طیب منزل کے نام سے معروف ہے اور دیوبند میں خانوادہ قاسم کے اخلاف کا مسکن ہے۔ ان کے دوصاحبز ادے ایک حضرت مولا نا بچی صاحب مدنی اور دوسرے حضرت مولا نا محمد اساعیل صاحب مدنی حور اس حکم اللہ تھے۔ ان دونوں حضرات کی اکثر و بیشتر اولا دیں دیوبند ہی میں مقیم ہیں جبکہ مولا نا اساعیل صاحب کے بڑے ما جبز ادے محمد انس صاحب مدینہ مورد میں میں مقیم ہیں جبکہ مولا نا اساعیل صاحب کے بڑے صاحبز ادے محمد انس صاحب مدینہ مورد میں میں مقیم ہیں جو ان کا آبائی مکان ہے اور مسجد نبوی سے نہایت قریب

<u>ا</u> ماهنامه دارالعلوم ديوبند

شریعت، تعلیم دین، حفاظت دین، دعوت الی الاِ سلام کا کام مقد ور کجرانجام دیرہے ہیں، اور حسن اخلاق وعلم ومعرفت کی بیہ بارش نہ صرف ہندوستان میں برسی، بلکہ مادیت زدہ اور الحاد کے طوفا نوں میں غرق مغربی مما لک کے اندر بھی برسی اور پھروہاں ایمان اور قرآن کی ھوائیں چلیں۔

92

اس گھرانے کے پاکیزہ ماحول کی منظرکشی کرتے ہوئے حضرت خطیب الاسلام کی خواہرزادی محترمہ شہناز کنول صاحبہ لڑتم طراز ہیں:

اس اقتباس سے معلوم ہوا کہ گھر انے کے اندر مستقل علم اور دین کی باتوں کا غلغلہ تھا، اور تمام افراد خانہ کے اوقات کار کے اعتبار سے منضبط تھے، گھر کی خواتین معمولات کی یابند تھیں، اور مستقل ذکر اور اذکار کا اہتمام اور ور در ہتا تھا۔

گھر کا پیاسلامی ماحول حضرت خطیب الاسلام کی والدہ صاحبہ کی مومنا نہ کردار کی عکاسی کرتا ہے،
اور اسی ماحول کی وجہ بید گھر انہ ہر طرح کی اخلاقی آلودگی اور رطب و یابس سے پاک تھا، ان عالی مرتبت ماؤں کے سامنے حضرات خنساء بنت تماضر، حضرت سمید، حضرت زنیرہ اور حضرت اساء بنت ابی بکررضی اللہ عنہن کاعظیم کردارتھا، جن کی آغوش تربیت اور آہ سحرگاہی نے اسلام کے وہ عظیم سپوت امت کوعطا کیے کہ جنہوں نے اپنے عزم و ثبات اور ہمت وحوصلوں سے بڑی بڑی باطل طاقتوں کو سرنگوں ہونے برمجبور کردیا، بقول شاعراسلام حفیظ جالندھری:

وہ مائیں جن کے آغوش نے شیر نر پالے رضا کاری سے پھر اسلام پر قربان کرڈالے

یبی مائیں ہیں جن کی گود میں اسلام بلتا ہے،
اسی غیرت سے انسان نور کے سانچے میں ڈھلتا ہے

یہاں ماحول کی دین ہے کہ خانوادہ قاسمی کا تربیت یافتہ شخص سنجیدہ، باصلاحیت اور صالح فکر

ہونے کے ساتھ ساتھ خاندانی بزرگوں کی علمی صحبتوں اور خاص نہج پرعلمی واخلاقی تربیت سے مالا مال،
انتظام وانصرام امور اور معاملہ فہمی کے جو ہرسے آراستہ ہوکر جہاں جاتا ہے دوسر بے لوگوں کو بھی فکری
اورا خلاقی طور پر آراستہ کرتا ہے۔

حضرت خطیب الاسلام کے درھیالی ونٹیہالی خاندانی احوال کے سامنے آنے کے بعدان کی شخصیت کو سمجھنا، اوران سے کما حقہ استفادہ ہمارے لئے ممکن ہوگا، کیونکہ خاندانی ماحول جانے کے بعد حضرت دامت برکاہم کے مزاج سے کافی حد تک واقفیت ہوگئی اور قاری کواس نتیجہ پر پہنچنے میں ذرہ برابر بھی تامل نہ ہوگا کہ حضرت خطیب الاسلام کی اصل میراث وہ اقد اروقیم، علوم ومعرفت، اسرار حکم مومنانہ کردار، داعیانہ طرزمل ، حسن اخلاق اور علمی رسوخ ہیں جوان کو اپنے آباء واجداد سے ور شدمیں ملے ہیں، بقول اقبال:

باب کا علم نہ بیٹے کو اگر ازبر ہو پھر پیر قابل میراثِ پدر کیوں کر ہو^ا بچین ہی سے واضح نصب العین

بہرحال حضرت خطیب الاسلام نے ایسے ماحول اور ایسے گھر انے میں آئکھ کھولی جن کا مقصد زندگی پیدائش کے وقت متعین تھا، جن کا نصب العین اور مقصد حیات ان کے جدامجد ججة الاسلام حضرت مولا نامحمد قاسم نانوتوی رحمة الله علیه حضور اکرم صلی الله علیه وسلم کی سیرت مبارکہ کی روشن میں مقرر کر گئے تھے، بقول حکیم الاسلام حضرت قاری محمد طیب صاحب رحمہ الله علیه:

''الا مام الکبیر مولا نامخرقاسم نانوتو کُ کے نصب العین کا مرکزی نقطه علیمی نهضة تھی، جس سے علم الہی کی شعاعیں ہندو بیرون ہند پر پڑیں، پھراس کے تحت آپ کی اخلاقی قوتوں کے نصرفات کا مرکز تربیت وارشادتھا، جن سے وجدوحال کے نقشے طالبوں کے دلوں میں جے، آپ کے جوش عمل کا نقطہ

إجواب شكوه،علامها قبال

اعلائے کلمۃ اللہ تھا، جس سے جوش جاں سیاری مجاہدوں میں پیدا ہوا آپ کی دینی مدافعت بیضہ الاسلام کی حفاظت اور تمام غیراسلامی حملوں سے مذہبی سرحدوں کی نگہداشت تھی ،جس سے دین کو قرار ہوا، آپ کےاندرونی طور پرعقلی آزادی اورفکری بے قیدی کے حملوں کی علمی مدا فعت کا نقشہ آپ کی وہ فلسفیانہ تصانیف تھیں، جنہوں نے وقت کے فلسفہ پیند اورمنطق نواز حلقوں میں ہلچل پیدا کردی۔قوم کے ملی نقائص اورمعاشر تی کمزوریاں رفع کرنے کے لئے آپ کے اصلاحی اقدامات کا خا کہ ممی مواعظ اور مملی تنظیم تھی ،جس سے بگڑی ہوئی معاشرت درست ہوئی ، پھر دفاع وتعمیر کے اس مرکب نصب العین کو بروئے کار لانے اور منظم طریق پر چلانے کے لئے، آپ نے جواہم ترین مرکزی مورچه تیار کیاوه دارالعلوم دیو بندتها جس میں آپ کے نصب العین کے تمام بنیا دی نقوش مرتسم تھ، جوایک ایک کر کے ابھرے، اس یا د گار زمانہ مرکز کے راستہ سے آپ نے ایک ایسا حکیما نہ نظام آ یا دگار چھوڑا جس سے بیک وقت عالم درولیش،مجاہداورصالح وصلح افراد ڈھل ڈھل کر نکلتے رہیں اور کام چند شخصیتوں تک محدود نه رہ جائے، آپ کی اس مرکزی دعوت اور بنیادی رعایت نے نه صرف نگاہوں اور دلوں کے رخ ہی آپ کی طرف پھیر دیئے بلکہ وقت کے نازک حالات کی ان حیارہ سازیوں نے جوآپ کے وجود باجود سے نمایاں ہوئی عرب وعجم کی توجہات کوآپ کی ذات میں مرکوز بناديا اورآب ايك ايسے محبوب القلوب اور مرجع الخلائق زعيم ورہنما كى صورت ميں قوم ميں نمودار ہوئے کہ لوگ جوق در جوق آپ کی بیش کردہ نصب العین کے دامن میں پناہ لینے لگے ^{لے} بقول علامه اقبال:

90

 فضل الہی کے بعداس تربیت کے آثار نظر آنا بعیداز قیاس نہیں اور نہ ہی اس کا خطیب الاسلام سے ملقب ہونا خوداس کے لئے بڑی بات، جب کہ اس کے علاوہ بیخضیت ایک مزید ظیم نسبت کی حامل سخی، یعنی حضرت حکیم الاسلام قاری مجمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ہیر ومر شد حضرت حکیم الاست حضرت مولا نااشرف علی تھا نوی رحمۃ اللہ علیہ کے سامنے براہ راست زانو ئے تلمذ طے کر کے استفادہ کرنا، یقیناً جس کی تربیت میں اتنے عوامل کار فرما ہوں اور وہ شخصیت اتن عظیم نسبتوں کی حامل ہو، تو لا محالہ وہ ذات اپنی شخصیت، اپنے کردار، اپنے اخلاق، اپنے مشاہدات و تجربات، اپنی فکر اپنے انداز تربیت، اپنے علوم ومعارف، اپنی حکمت عملی اور اپنی تجربر وتقریر کی پختگی میں بالکل منفر دوممتاز ہوگی اور تربیت، اپنے علوم ومعارف، اپنی حکمت عملی اور اپنی تجربر وتقریر میں بھول کے اسباب اور بے قرار لوگوں کے لئے راحت قلوب اور پڑمر دہ دلوں کے لئے باعث تسکین بن گئیں، بقول شاعر مشرق:
وصل کے اسباب بیدا ہوں تیری تجربر سے وصل کے اسباب بیدا ہوں تیری تجربر سے

د مکیھ کوئی دل نہ دکھ جائے تیری تقریر سے بیوہ گھریلو ماحول تھاجس میں حضرت خطیب الاسلام کی پیدائش ہوئی اوراسی ماحول میں آپ کی نشوو نمااور برورش ہوئی۔

حضرت خطیب الاسلام کی ولا دت کے وقت ملکی حالات کا اجمالی جائز ہ

حضرت خطیب الاسلام کی پیدائش ۱۹۲۱ء میں ہوئی، یہ وہ وقت ہے جب ان کے اسلاف کی قربانیوں کا نتیجہ عنقریب ہندوستانی قوم کوسفید فام قوم کی غلامی سے آزادی کی شکل میں ملنے والاتھا اور ان کے جدامجہ حضرت ججۃ الاسلام مولا نامجہ قاسم نانوتو کی کا قائم کردہ مرکزی ادارہ دارالعلوم دیو بند ہندوستان کی آزادی کی ملک گیرتج یک کا مرکز بنا ہوا تھا اور مجابدین آزادی ہند کی تربیت گاہ تھا، ادھریہ ادارہ ہندوستان کی آزادی میں بنیادی کردار ادا کر رہا تھا تو دوسری طرف پورے ملک میں مختلف تحریکیں اس ادارہ کے فرزندان کی سر پرسی میں جنم لے رہی تھیں، جس کے نتیج میں پورے ملک میں آزادی کی فضا ہموار ہور ہی تھی، ملکی سطح پرفضا کی ہمواری کا ماحول دراصل بیرد عمل تھا انگریزوں کے فلاف عوام کے ان جذبات کا جو جذبات ملک گیرتج کیک ''ربیشی رومال'' کے پردہ فاش ہونے کے خلاف عوام الناس میں پیدا ہوئے تھے، یہی انقلا بی جذبات بعد میں جا کرمختلف تحریکوں کی شکل اختیار کر گئے، بعد عوام الناس میں پیدا ہوئے تھے، یہی انقلا بی جذبات بعد میں جا کرمختلف تحریکوں کی شکل اختیار کر گئے،

کہیں اس کا اظہار جیل بھروآ ندولن کی شکل میں ہوا، کہیں پرتح یک ترک موالات، کہیں انگریزوں کے خلاف جلسے وجلوس کی شکل میں اور کہیں مجاہدین نے اپنی جان کے نذرا نے اورا پیغ سینوں کو انگریزوں کی گولیوں کا نشانہ بنوا کر کیا، سرز مین ہند کو ظالموں کے پنجوں سے آزاد کرانے کی پیہم کوششیں ہورہی تھیں جب حضرت خطیب الاسلام کی پیدائش ہوئی اس وقت حضرت جمۃ الاسلام کے قائم کر دہ مرکزی اور دارالعلوم دیو بند میں ایک معتد بہ تعدادان اسا تذہ کرام کی تھی جن کی زندگی کا مقصدا وراوڑ ھنا بچونااس وقت ملک کی آزادی اور ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کا تحفظ بنا ہوا تھا۔

بہرحال حضرت خطیب الاسلام کی ولادت کے وقت ملک میں چاروں طرف آزادی کا بگل نگا رہا تھا اوراس ملک کو آزاد کرانے کی جدوجہد مسلسل جاری تھی، جس میں حضرت خطیب الاسلام کے اسلاف اور فرزندان دارالعلوم دیو بند ہر جگہ پیش پیش تھے، گویا جب آپ نے بچپن اور زمانۂ طفولیت بلکہ عالم شباب میں قدم رکھا تو آپ کا دل و دماغ ہندوستان کی آزادی اوراس کے لئے چاروں طرف سے ہونے والی کوششوں سے کمل طوریر مانوس ہوگئے تھے۔

# ز مانه طفولیت ،تسمیه خوانی اور حفظ قر آن کی تکمیل کی تفصیلات

حضرت خطیب الاسلام کی عہد طفلی اور بجین کے وہ حسین کھات جوایک انسان کی زندگی کا سب پیارا حصہ اور عزیز ترین وقت ہوتا ہے وہ وہ وقت ہے جو ماں کی گودسے لے کرتعلیم کے آغاز تک کا ہوتا ہے یعنی کسی بھی بچے کی عمر کے ابتدائی سات سال، یہی وہ عمر ہے جس میں انسان ہر طرح کے ہموم وغموم اور دنیوی آلام ومصائب سے ذہنی طور پر بالکل بفکر ہوتا ہے، انسان کی زندگی میں عمر کے بیابتدائی آٹھ سال بے شک بو فکری کے ہیں، مگر انتہائی اہمیت کے حامل ہیں، کیونکہ بیسات سال انسان کی زندگی کی بنیاد ہیں، ان ہی کے مطابق عام طور پر انسان کی تغمیر ہوتی ہے، جیسی ساخت پر داخت اور تربیت کا نظام بن جائے گا آگے جاکر اسی اعتبار سے بچے کی نشو و نما ہوگی، بہت سے حضرات یہ ہمچھتے ہیں کہ ابھی تو یہ بچہ ہے، تین چارسال کا ہی ہوا ہے، تھوڑ ابڑا ہوگا تو تربیت شروع کریں گے، یہان کی غلط فہمی اور حقیقت سے نظریں چرانا ہے، بہر حال عرض یہ کرر ہا تھا کہ حضرت خطیب الاسلام کی زندگی کے یہ ابتدائی سات سال اپنے والدین کے زیرسا بیاور خاص طور پر حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب سابق مہتم دار العلوم دیو بندگی نگرانی میں گذر ہے۔

یہ بات مسلم ہے کہ مربی کے ظاہری و باطنی اثرات زیرتر بیت انسان پر لامحالہ پڑتے ہیں چہ جائے کہ کسی خوش نصیب انسان کی تربیت اور گود لینے والے خانواد ہو تاہمی کے افراد ہوں، اس گھرانے کی تربیت اوراس خاندان کے افراد کے بارے میں ہمارے علاقے میں یہ بات مشہور ہے کہ جتنالوگ بڑے ہوکر کتابوں سے سکھتے ہیں، اتنااس خاندان کے بیچے ماؤں کی گود میں سکھ لیتے ہیں۔

حضرت خطیب الاسلام کی ولادت ۱۳۴۴ ہیں ہوئی، اور تعلیم کا آغاز ۱۳۵۱ ہیں ہواجس سے یہ معلوم ہوا کہ تعلیم کی ابتداء سات سال کی عمر میں ہوئی ۔ یہی وہ عمر ہے جب بچے کو پڑھانے اور سکھانے کا شریعت مطہرہ نے تھم فرمایا، حدیث میں ارشاد فرمایا گیا'' اپنے بچوں کو نماز کا تھم دوجب وہ سات سال کے ہوجاویں۔''گویا کہ وہ اب اس قابل ہوگئے کہ ان کو سکھایا جائے، چونکہ نماز اسلام کا سب سے اہم رکن ہے اور ایسارکن ہے جس سے اس کوروز انہ پانچ مرتبہ تا حیات سابقہ پڑنا ہے، اس کئے مکلف ہونے سے قبل ہی اس کی مشق کراد بنے کا تھم دیا گیا تا کہ بلوغ کے وقت تک نماز اس کی عادت اور مزاج بن جائے اور پھر تازندگی اس پرکار بندر ہے۔

راقم آج کے حالات کے تناظر میں ایک بات اور عرض کرنا چاہتا ہے کہ جس ذات اقد س اور جس شریعت نے ہمیں اتنامالدار بنایا ہو کہ تعلیم و تعلم اور سیھے سکھانے کی عمر تک مقرر کردی ہواور پھر ہم اپنی اولا د کے سلسلے میں با قاعدہ طور پر تعلیم کا آغاز کرنے میں کہیں اور دیکھیں اور ان طریقوں کو اپنا ئیں جوانسانی فطرت کے بھی خلاف ہوں اور بچوں کی نفسیات کے بھی ،مزید برآں اس کے منفی اثرات ہمارے بچوں کی صحت ، مزاج نشو ونما اور ذہن پر بھی پڑر ہے ہوں تو اس کو سوائے بیوتو فی ، مزید میں اور انسلام کے بچپن حماقت اور اپنے دینی اصولوں پر عدم اعتماد کے اور کیا کہا جا سکتا ہے۔ حضرت خطیب الاسلام کے بچپن کے واقعات کا بہت زیادہ علم راقم کو نہیں ہوسکا کیونکہ اس کا کوئی بہت معتبر ذریعہ میرے پاس نہیں۔ جو چند چیزیں کتابوں میں موجود ہیں ان پر اکتفا کیا گیا۔

بہرحال حضرت خطیب الاسلام کی عہد طفولیت کے بیہ چھسال وہ تھے جن میں ان کو ذہنی طور پر حصول علم کے لئے مکمل مستعد کر دیا گیا، کیونکہ آنکھ کھو لئے کے بعد وہ اپنے گھر میں اور ماحول میں دین تعلیم کا دور دورہ دیکھ رہے تھے، اب تو صرف باقاعدہ حضرت کی تعلیم کا آغاز باقی تھا۔ بقول ابوالا ثر حفیظ جالند هری:

ابھی لوری نہ دی تھی جنبش دامان مادر نے کہ دل گرما دیا تھا نعرۂ اللہ اکبر نے

خاندان صدیقی کی روایات اور خانوادہ قاتمی کے طور طریقوں کے مطابق سب سے پہلے تعلیم کا آغاز حفظ قر آن کریم سے شروع کرانے کا فیصلہ لیا گیا، عام طور پر خاندان صدیقی میں بیرواج تھا کہ ابتداء بچوں کو حفظ کلام اللہ کی تعلیم دی جاتی تھی، چنانچہ یہی فیصلہ والدگرامی نے حضرت خطیب الاسلام کی تعلیم کے لئے کیا اور عمر کے سات سال پورے ہوجانے کے بعد تعلیم کا آغاز با قاعدہ اکا بر دارالعلوم دیو بندواسا تذہ کی موجودگی میں کرایا گیا، جس کی تفصیلات یہ ہیں:

# آغاز تعليم اورتسميه خواني

تسمیہ خوانی کا نظام بمع خصوصیات آج تک ہمارے درمیان باقی ہے بعینہ ان ہی خصوصیات کے ساتھ یہ نظام اسی ملک میں آج سے پانچ چھسوسال پیشتر بھی جاری تھا، چنانچ فوائدالفواد میں امیر حسن شخری تحریفر ماتے ہیں کہ

: "شنبه شانز دہم ماه محرم ۲۱۷ ه سعادت دست بوسی حاصل شد، بنده آل روز خرد که را از اعزه پیش برد، عرض داشت کرد که این را به قر آن خواندن فرستاده شود، اول بخدمت مخدوم آور شده است تا به برکت نظر مخدوم وفنس پاک خدائے تعالی وزرکند' کے

ترجمہ: ۱۱رمحرم الحرام ۱۷ کھ بروز ہفتہ دست ہوئی کی سعادت حاصل ہوئی، بندہ اس دن ایک عزیز بچہ کو خدمت میں لے گیا، عرض کیا کہ اس کو قرآن پڑھانے کے لئے بھیجا گیا ہے، پہلے آپ کی خدمت میں پیش کیا جاتا ہے کہ مخدوم کی نظر ثاقب صفت کے صدیقے میں اس کو قرآن ارزانی ہو۔

یمی نظام مسلمانوں میں بحمد اللہ اب تک جاری ہے کہ شہریا قصبہ و گاؤں میں نسبتاً جو زیادہ صاحب دین علم ہو بچوں کی تعلیم کا آغازان ہی سے کراتے ہیں۔ سے

إشابهنامه أسلام حصه دوم ص احفيظ جالندهري

ع مولا نامنا ظراحسن گیلا نی هندوستان میں مسلمانوں کا نظام تعلیم وتربیت ص ۳۹۲،۳۹۷

سے خودراقم الحروف اور میرے بھائی جان محترم مولا نا ڈاکٹر محمداولیں صدیقی نا نوتوی کی تسمیہ خوانی میرے والدمحترم حضرت مولا ناز کریاصدیقی اور نانے ابام حوم حافظ عبدالجمیل صاحب نے شنخ الحدیث حضرت مولا ناز کریا کا ندھلویؓ (بقیہ ) مذکورہ بالا واقعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ مکتب کی زندگی کا آغاز اکابر وقت کے ذریعہ ہونا کوئی بدعت یا امر محدث نہیں ہے، بلکہ تعلیم وتعلم کی دنیا میں ایک ایسا بابر کت معمول اور نظام ہے جس کی برکتوں کی شہادت قرنوں اورصدیوں نے دی ہے،اسی معمول کے مطابق حضرت خطیب الاسلام کی مکتبی زندگی کا آغاز کچھاس طرح ہوا:

ا ۱۳۵۱ هد میں حضرت خطیب الاسلام کی عمر ۲ یا کسال رہی ہوگی کہ حضرت حکیم الاسلام نے تمام اساتذہ دارالعلوم کو دفتر اہتمام میں جمع فرمایا، اور وہاں حضرت خطیب الاسلام کی بسم اللہ عارف باللہ حضرت مولا نامحراصغرمیاں صاحب کے کرائی گئی، جس کا نقشہ حضرت خطیب الاسلام نے اپنی زبان مبارک سے اس طرح کھینچا ہے:

(بقیہ حاشیہ ۲) سے ۱۹۸۰ء میں ایک ساتھ کرائی تھی اس تسمیہ خوانی سے مقصدیہ تھا کہ حضرت شیخ الحدیث کے علمی عملی فیوض و بر کات ان بچوں میں منتقل ہوجا ئیں کیونکہ اپنے بزرگوں کی نسبتوں کامنتقل ہوناا مرمعروف ومشاہد ہے،اولیاءاللہ کےساتھ ر ہنے اوران کی صحبت کے خاص اثر ات ہوتے ہیں،جس سے انکار نہ صرف بےاد ٹی ہے، بلکہ گمراہی کا باعث بھی ہے، یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم نے صحبت صالحین وصادقین میں رہنے کی تا کید فر مائی ہے،ارشاد فر مایا: ﴿ پِهَا اِيهااللّٰذِين آمنوا اتقوا الله و كونو مع الصادقين ﴾ (سورة التوبة) اے ايمان والو! الله سے دُرواور صادقين كى صحبت اختيار كرو_ ا حضرت مولانا سیدمحمد اصغرمیاں صاحب دیو بندگیؓ جو دارالعلوم دیو بندمیں حدیث کے استاذ، بڑے محدث اور بڑے صاحب نسبت وصاحب تقوى بزرگ تھے، حكيم الاسلام حضرت قارى محمد طيب صاحب سابق مهتم دارالعلوم ديو بند كے بھى حدیث کے استاذ تھے،حضرت حکیم الاسلام نے ابوداؤوشریف اور طحاوی شریف مولاناسیدا صغر حسین ہی سے پڑھیں تھیں۔ بقول میرےوالدمحتر محضرت مولا نامحمرز کریاصدیقی نانوتوی رکنمجلس مشاورت دارالعلوم وقف دیوبند''حضرت مولا ناسید اصغرحسین صاحبؓ راقم الحروف کے دادے ایا حضرت مولا نا عبدالسلام صاحب اوران کے بڑے بھائی حضرت مفتی محمود صاحبؓ نانوتو ی مفتی مالوہ وسابق رکن شور کی دارالعلوم دیو بند کے بھی حدیث کے استاذ تھے اور میرے دادے ابا حضرت مولا ناعبدالسلام صاحب نانوتو ی کوگر چه خلافت حضرت مفتی عزیز الرحمٰن صاحب مفتی اعظم هند سے تھی ،گر حضرت مولا ناسید اصغرحسین صاحب سے بھی باطنی فیض خوب حاصل کیا تھا۔اولیاء کاملین میں سے تھے۔راقم الحروف کے دادا حضرت مولا نا عبدالسلام صاحبٌ فرما ہا کرتے تھے، که''حضرت میاں صاحب'' ما درزاد ولی تھے، میرے داداایا کے اس قول کی تا ئید حضرت مولا نامحمہ پاسین صاحب دیو بندی قدس سرہ کے اس قول ہے بھی ہوتی ہے وہ فرماتے ہیں''وہ ما درزاد ولی ہیں۔'' بجین میں انہوں نے بھی جھوٹ نہیں بولا، بیجے درسگاہ میں طرح طرح کی شرارتیں کرتے، کیکن میاں صاحب ان سے الگ تھلگ رہتے اور بھی کوئی غلطی ہوجاتی تو کسی تاویل یاا نکار کے بجائے صاف لفظوں میں اعتراف کر لیتے ۔حضرت خطیب الاسلام کی تعلیم کا آغازا یسےاللہ والوں اور اولیاء کاملین کے ذریعہ ہواجن کے باطنی فیوض حضرت کی طرف متوجہ ہوئے۔

نہ الٹا تھا ابھی مضمون طفلی کا ورق میں نے لیا تھا بائے بسم اللہ سے پہلا سبق میں نے ابھی ملبوس گویائی نہ تھا پوری طرح پہنا کہ سکھا تھا زبان سے قل ھو اللہ احد کہنا

اکابرین دارالعلوم دیو بنداورجلیل القدراساتذه کی موجودگی میں حضرت مولانا سیداصغر حسین رحمة الله علیہ نے "دب یسر والا تعسر" پڑھا کر تعوذ اور تسمیہ پڑھائی، پھرالف، باکاسبق دیا، ان حضرات اکابرین جیسے حضرت مولانا حسین احمد مدنی، علامه ابراہیم بلیاوی، مولانا اعز ازعلی اور دیگر اکابرین اساتذه دارالعلوم کی موجودگی میں دعاء ہوئی، تسمیہ خوانی کے بعد حضرت حکیم الاسلام نے فرمایا کہ" میراارادہ میہ ہے کہ حفظ قرآن کریم کرایا جائے، بعض بزرگوں نے فرمایا کہ بچے بہت کمزور ہے، کین حضرت حکیم الاسلام نے اس پر فرمایا کہ" کمزوری اور قوت کا کوئی دخل نہیں، بلکہ بیتو الله کی عنایت سے ہوتا ہے، اس میں آدمی رہ جائے قرشیک ہے، نہ رہے تو بھی کوئی مضا کھنہیں، بہر حال میراعزم ہیہے۔"

۔ یہ تمام تفصیلات راقم کو حضرت خطیب الاسلام نے ایک مجلس میں اس وقت بتلائیں جب راقم نے آپ سے آپ کی ابتدائی تعلیم کے متعلق معلوم کیا۔ سوال کا جواب دیتے ہوئے حضرت کے چہرہ پرایک خاص قتم کی بثاشت تھی کہ جیسے حضرت خوداس نورانی محفل کوسامنے دیکھ رہے ہوں۔

ہوئے بدر کے دن تو میری تنج کے بنچ آ جاتا تو میں یہ نہ دیکھنا کہ تو میرا بیٹا ہے، بلکہ تو مجھے صرف اللہ اور اس کے رسول کا دشمن نظر آتا اور میں تجھے نہ چھوڑتا۔

تو گویا حضرت خطیب الاسلام مولا ناخمرسالم قاسمی دامت برکاتهم العالیه کی تشمیه خوانی کرانے میں حضرت مولا نا حسین احمد مدنی، حضرت علامه ابرا ہیم بلیادی، حضرت مولا نا اعزاز علی صاحب اور حضرت علیم الاسلام وغیر ہم شریک رہے اوراس طرح مشائخ اورا ہل الله کی موجودگی میں مکتب شینی کی مبارک تقریب عمل میں آئی ۔ بیتسمیہ خوانی ان صاحب دل اسا تذہ دارالعلوم دیو بندگی موجودگی میں موئی جس وقت دارالعلوم کے ہم تم سے لے کر نیلے درجے کے ملاز مین تک تبجد گزار ہوتے تھے بقیناً ان تمام لوگوں نے دعاؤں سے نواز اہوگا، بیا ہے آپ میں حضرت خطیب الاسلام کی بہت بڑی خصوصیت تھی اور آغاز بتار ہاتھا کہ انجام انتہائی شاندار ہونے والا ہے۔

# درجه ٔ حفظ کلام الله میں داخله

والدگرامی کے حفظ کے سلسلے میں عزم بالجزم کے بعد حضرت خطیب الاسلام کو پیر جی شریف صاحب گنگوہی جودارالعلوم دیو بند میں درجہ مفظ کے میں استاذ تھے، ان کے یہاں داخلہ کروایا گیا، پیر جی شریف احمد صاحب انتہائی خدا ترس بزرگ تھے، اور حضرت مولا نا حافظ احمد صاحب حضرت قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے خدام میں سے تھے، اور مستقل طیب منزل ہی میں مقیم تھے، قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے خدام میں سے تھے، اور مستقل طیب منزل ہی میں مقیم تھے، ان کے پاس قرآن کریم حفظ کرنا شروع کیا، شاعر اسلام حفیظ جالند هری مرحوم کے مندرجہ ذیل اشعاران برصادق آتے ہیں۔

مرا استاذ حق آگاہ تھا مردِ مسلماں تھا
پرستار خدائے پاک تھا پابند قرآں تھا
محبت نے سکھائی تھی تمیز خوب و زشت اس کو
نظر آتا تھا صحرائے عرب باغِ بہشت اس کو
عمل تھا تابع فرمانِ قرآن شریف اس کا
رہا وقفِ ریاضت عمر بھر جسم نحیف اس کا

نظر ڈالی نہ تھی اس نے مجھی اسباب زینت پر خدا رحمت کرے اس یا کباز و یاک طینت برا پیر جی احد شریف صاحب کوحق تعالی شانہ نے قرآن کریم کاخصوصی ذوق عطا فر مایا تھا، جید حفاظ میں آپ کا شار ہوتا تھا، یانی پی لہجہ میں قرآن کریم سناتے تو ساں بند جاتا، اس کے ساتھ ساتھ خاص بات پیرجی صاحب کی نیتھی کہ کیسا ہی بدذ وق اور شرار تی طالب علم آپ کے پاس آ جا تااس کو چلا دیتے اور حافظ قرآن بنا دیتے ،تحفیظ قرآن کا خاص ملکہ اللہ نے ان کوعطا فر مایا تھا،کیکن ابھی حضرت خطیب الاسلام کا قرآن کریم مکمل نہیں تھا کہ استاذ محترم کا وقت موعود آگیا اوران کا انتقال ہوگیا، جولوگ اپنے بچوں کوقر آن کریم حفظ کراتے ہیں وہ یہ بات خوب اچھی طرح جانتے ہیں کہ

دوران حفظ استاذ کے بدل جانے سے کس قدر دشواری ہوتی ہے، اور بیجے اکثر اسی بنا پر حفظ قرآن کریم کی دولت عظمیٰ سےمحرومی کا شکار ہوجاتے ہیں ،الا بیا کہ والدین خود حافظ ہوں ، یا بہت ہی باشعور ہوں،اس بات سےمعلوم ہوتا ہے کہ کہیں نہ کہیں حضرت قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ بھی حضرت

خطیب الاسلام کو حفظ کرانے میں بذات خود شریک تھے، واللّٰداعلم ، بہرحال ان کے انتقال کے بعد

حضرت خطیب الاسلام حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب عثانی نائب مهتم دارالعلوم دیو بند کے

درجہ تحفیظ قرآن سے وابستہ ہو گئے اور ان کے یہاں ہی حفظ کی بھیل فرمائی،حضرت مولا نا حبیب

الرحمٰن عثاني صاحب كاتقر ردارالعلوم ديوبندمين درجهُ حفظ مين بطوراستاذ هوا تقاليكن بعد مين دارالعلوم

دیوبند کے پہلے نائب مہتم پھرمہتم کے باوقار منصب پر فائز ہوئے، آپ کوحق تعالی شانہ نے

غيرمعمولي فطري صلاحيتول سےنوازاتھا، بقول حضرت مفتی شفیع صاحب که

''انظامی مصروفیت کی بنایرآ یے کاعلمی اور مملی مقام لوگوں پر واضح نہ ہوسکا، ورنہ حقیقت بیہ ہے

کہ ملمی اور عملی دونوں حیثیتوں سے اللّٰہ تعالیٰ نے آپ کو بجیب کمالات عطافر مائے تھے۔''^کے

حضرت شیخ الاسلام مفتی تقی عثانی دامت برکاتهم العالیه حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن کے متعلق اييخ والدحضرت مفتى شفيع عثماني صاحبٌ كے حوالے سے لکھتے ہیں:

''حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن عثانی قدس سره کوانتظامی صلاحیت اور سیاسی سو جھ بو جھاس قدر

ا شابهنامه اسلام، حفيظ جالندهيرص ٧، ٨حصه دوم بيتذكر باليف مفتى تقى عثمانى صاحب ٢٣٦

غیر معمولی عطا فرمائی گئی تھی کہ در حقیقت وہ وزیر بننے کے لائق انسان تھے، دارالعلوم دیو بند پر سخت سے سخت وقت آئے ، بڑی بڑی شورشیں اٹھیں، لیکن میں نے اس بندہ خدا کو بھی ہراساں ماپریشان نہیں دیکھا، سنگین سے شکین حالات میں بھی ان کے اطمینان اور خوداعتادی میں بھی فرق نہیں آتا دیکھا۔ ا

ان کاہی ایک واقعہ حضرت مفتی شفیع صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے قل کیا ہے کہ: ایک مرتبہ دارالعلوم دیو بندکی انتظامیہ کے خلاف ایک شدید طوفان کھڑا ہوا جس میں بعض لوگ حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب کی جان تک کے دشمن ہو گئے، ان حالات میں بھی مولا نا کھلی حجےت پرتن تنہا سوتے سے، حضرت مفتی شفیع صاحب فرماتے ہیں کہ میں نے ایک مرتبہ عرض کیا کہ حضرت! ایسے حالات میں آپ کا اس طرح سونا مناسب معلوم نہیں ہوتا، آپ کم از کم کمرے کے اندر ہی سوجایا کریں، لیکن مولا نانے بڑی بے نیازی کے ساتھ ہنس کر فرمایا: "ارے میاں میں تو اس باپ (یعنی سیدنا حضرت عثمان غنی کا بیٹا ہوں جس کے جنازے کو اٹھانے والے چار آ دمی بھی میسر نہ آئے اور جسے رات کے اندھیرے میں بقیع کی نذر کیا گیا۔ لہذا مجھے موت کی کیا پر واہ ہو سکتی ہے۔ ت

یہ وہ مردخود آگاہ تھا جس سے حضرت خطیب الاسلام کو حفظ قر آن کی شکیل کا شرف حاصل ہوا اور ظاہری وباطنی استفادہ کا موقع ملا^ع

# حفظ کی درسگاہ کا ماحول

حضرت خطیب الاسلام اپنے حفظ اور درسگاہ کے ماحول کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ہماری درسگاہ میں عجیب ماحول تھا، وہ گلشن وہ فر دوس جس میں خود میں اور میرے ہم سن جھوم حجموم کر قرآن کریم یادکرتے ،شکستہ بوریے پر بیٹھ کرسامنے رحل اور قرآن کریم رکھار ہتا،اذان عصر ہوتے ہی دفعتہ خاموش ہوجاتے ،استادکی آمد سے قبل میں اپنے ساتھیوں کے ساتھ مہنستا کھیلتا اور بھی ان کواپنا

لِيَذَكَرِ بِهِ مُصْرِت مَفْتَى تَقَى عَثَانَى صاحب ص ٢٣٧

۲ ماخوذازا کابردیو بند کیا تھے ۳۸

سی پیتمام تفصیلات راقم الحروف نے حضرت خطیب الاسلام سے براہ راست سی ہیں، حضرت پیر جی احمد شریف صاحب گنگوہ کی گا خطیب الاسلام کے حفظ کے دوران ہی انتقال ہو گیا تھا، اس لئے تکمیل حضرت مولانا حبیب الرحمٰن عثاثی کے پاس فرمائی۔ تصور میں ہے اب تک صحن مسجد کا وہ نظارہ أدهر استاد إدهر مين درميان رحل اور سي ياره شکستہ بوریئے پر ہم سنوں کا بیٹھنا مِل وہ ہر سادہ خوشی پر سب کا ہنسنا خوب کھل کھل کر سبق سے پیشتر قرآن کو جھک کر چومتے جانا وہ کیف انگیز قرأت کے اثر سے جھومتے جانا وه آواز اذال پر دفعتهٔ خاموش هوجانا صفیں آراستہ کرنا ہمہ تن گوش ہوجانا مقدس تھے وہ سب چرچ، مقدس تھیں وہ سب باتیں وضو ورد و وظائف نمازیں اور مناحاتیں ا

بہرحال بیدہ میادیں ہیں جو ہراس خوش نصیب شخص سے دابستہ ہوجاتی ہیں جواس نظام سے پڑھ کرنکلتا ہے،حضرت خطیب الاسلام کی توبات ہی دیگر ہےان کی تو آئکھ ہی اس نظام اور گھر انے میں کھلی جہاں ہرموقع اور ہرلمحہ یادگارہے،ان سےاپنے اسلاف اور بزرگوں کی یادیں وابستہ ہیں،اس درسگاہ کی بھی یقیناً شان ہی نرالی ہوگی جس میں پڑھنے والا طالب علم خطیب الاسلام ہواور پڑھانے والا استاذ مولا نا حبيب الرحمٰن صاحب عثاني هوں، جن ميں نظم ونسق اورانتظام وانصرام كي حق تعالىٰ شانہ نے غیر معمولی صلاحیت رکھی تھی ،ادھر خطیب الاسلام کی حصول علم کے سلسلے میں گن جس کی وجہ استاذ کی توجہ لا بدی ویقینی طور بران کی طرف متوجہ ومبذول ہوئی ہوگی اس کے اثر ات خود راقم الحروف نے بار ہامحسوس کئے ہیں دارالعلوم دیو بند کے زمانہ طالبعلمی میں بہت ہی مرتبہ حضرت خطیب الاسلام کی اقتداء میں جامع مسجد دیوبند میں جمعة المبارک کی نمازیر ﷺ کی سعادت ملی، بےشک آ وازحق تعالیٰ شانه کی طرف سے ایک عطیہ ہے الیکن وہ سوز وگداز اور باطنی کیفیات حضرت والا کی تلاوت کلام اللّٰدے وفت محسوس ہوئیں ان کو میں الفاظ کا جامنہیں پہنا سکتا،سوائے اس کے اور کیا کہا جا سکتا ہے کہ حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب عثاثی کی وہ باطنی کیفیات اوران کا سوز دروں تھا جومنتقل

اشامهامها سلام حفيظ جالندهري ص ٨

ہوا، حضرت کا قرآن سن کر بھائی جان نے مجھ سے فرمایا کہ آج قرآن کریم سن کراییے خاندانی بزرگوں کی یادتازہ ہوگئی،ایسامحسوس ہوتا تھا کہ قرآن کریم نازل ہور ہاہے۔حضرت خطیب الاسلام نے''سورۃ الاعلیٰ''اور''سورۃ الغاشیۃ'' کی تلاوت فرمائی تھی۔

# يحميل حفظ قرآن كريم وتقريب سعيد برحفظ قرآن كريم

حفظ قرآن کی سعادت تقریبا سوا دوسال میں حاصل کی اور دہرانے میں پورے تین سال لگ گئے۔اس تین سال کی مدت میں خوداستاذ نے بیسنددے دی کہ بس ابتم خودنوافل میں اہتمام کرلیا کرو، حفظ کے بعدسات آٹھ ماہ میں خطیب الاسلام نے قرآن کریم میں اس قدر محنت فرمائی کہ روزانہ سلسل کے ساتھ بغیر کسی غلطی کے تین پارے سنانے کامعمول بن گیا۔

حضرت مولا ناحبیب الرحمٰن عثمانی رحمة الله علیه کی جانب سے حفظ قر آن کریم کی زبانی سند ملنے پر والدگرامی انتهائی مسرور ہوئے ، کیونکہ حفظ قر آن کریم کی بیخطیم دولت ہرکس و ناکس کونہیں ملتی بلکہ بیہ بیش بہاعظیم دولت قرآن اس کے سینے میں محفوظ ہوتی ہے جس کے ساتھ تو فیق من اللہ شامل حال ہوجاتی ہےاورتو فیق خداوندی بغیرلگن اورتڑ پے کے نصیب نہیں ہوتی ، آج ہم لوگ اپنے بچوں اور آنے والی نسلوں میں وہ تڑپ پیدا کرنے سے قاصر ہیں جس تڑپ اور لگن کی وجہ سے ہمارے اسلاف میں بچین ہی سے تو فیق خداوندی شامل حال ہو جایا کرتی تھی ،کہیں نہ کہیں ہماری اور ہماری ماؤں کی تربیت میں نقص ضرورآیا، بقول شاعر:

نه وه عشق میں رہی گرمیاں نه وه حسن میں رہیں شوخیاں نہ وہ غزنوی میں تڑپ رہی نہ وہ خم ہے زلفِ ایاز میں بہرحال بیہم سب کے لئے کھ فکریہ ہے کہ جن کے اسلاف کے یہاں بنیادی تعلیمی لیافت حفظ قرآن کریم تھی آج ان کی اولا دیں قرآن کریم سے اتنے دور ہو گئے کہ تھیجے ادائیگی وتلفظ کے ساتھ قر آن کریم نہیں پڑھ سکتے ،راقم الحروف کا مقصد حاشا و کلاکسی پر کوئی تعریض نہیں ،اندرونی کڑھن ہے جونوك قلم برآگئي۔

ہوسکتا ہے کہاس سوزش دروں کومحسوس کر کے ہم اور ہماری نسلیں اپنے اسلاف سے ملنے والی اصل ورا ثت اور کھوئی ہوئی دولت کو دوبارہ تلاش کرلیں ورنہ اگریہی حال رہا تو آنے والی نسلیں ہمیں

ہرگزمعاف ہیں کریں گے، بقول علامہا قبال

کجھے آباء سے اپنے کوئی نسبت ہو نہیں سکتی کہ تو گفتار وہ کردار تو ثابت وہ سارہ گنوادی ہم نے جو اسلاف سے میراث پائی تھی ثریا سے زمیں پر آسال نے ہم کو دے مارا

بہرحال حضرت حکیم الاسلام کے لئے حقیقی مسرت کا موقع اور مقام تھا کہ دولت حفظ قرآن صاحبزاد کے وفصیب ہوئی، اسی مناسبت سے حضرت حکیم الاسلام نے ایک مبارک تقریب ' طیب منزل' میں منعقد فر مائی، جس میں دارالعلوم دیو بند کے اسا تذہ اور دیگر اولیاء اللہ نے شرکت فر مائی، میں نے اپنی نانی امال سے سنا ہے کہ اس موقع پر حضرت حکیم الاسلام نے بیان بھی فر مایا تھا اور آیت مبارکہ یعنی ﴿قُلْ بِفْضُلُ الله و برحمته فبذلک فلیفر حوا هو خیر مما یجمعون ﴿ رورة بین ۵۸ )

کی تلاو کے خرمائی اور نعمت قرآن ملنے پرجشن قرآن کی مبارک تقریب کے سلسلے میں نہایت اہم اور مفید تقریر فرمائی۔ پھیل حفظ قرآن کریم کے مبارک موقع پر تقریب کا انعقاد ایک انتہائی مبارک عمل ہے جس کورواج دینے کی ضرورت ہے، تاکہ لوگوں میں حفظ قرآن کریم کی ترغیب ہو، بہر حال تحفیظ القرآن کی پھیل پر تقاریب کے انعقاد کا اہتمام کرنا بقول والدمحتر م خانوادہ قاسی کی خصوصیات میں سے ہے۔ حضرت خطیب الاسلام نے بہت چھوٹی عمر میں ہی قرآن کریم حفظ کرلیا تھا۔ جہاں تک راقم صدیقی نانو تہ میں بہ کہ تحفیل حفظ کے وقت حضرت کی عمر ساڑھے نویا دس سال رہی ہوگی، خاندان صدیقی نانو تہ میں بینظام صدیوں سے چلا آرہا تھا کہ اگر کسی کے لڑکا ہوتا تو اس کی بنیادی تعلیم حفظ قرآن نہی کو مجھ جاتا، گویا کہ یہ بات ہمارے خاندان میں معبوب بھی جاتی کہ کسی کے لڑکا ہواور وہ حافظ قرآن نہ ہو۔ جسیا کہ امیر احمد بعشرتی نانوتو گئی نے بھی اس کی وضاحت کئی مقامات پر فرمائی۔ حضرت سے عاجز نے سوال کیا تھا کہ حضرت آپ نے کتنی محرابیں سنا میں محرابیں منا میں دارالعلوم دیو بند میں ، پائچ محرابیں دارالعلوم دیو بند میں ، پائچ محرابیں دارالعلوم دیو بند میں سنایا، ان سب کوملا کر ۲۵ محرابیں سنا سے کے سعادت میسرآئی۔

۔ اِخاندانصدیقی نانو تہ کے لمی تُجرہ کے مرتب مفتی محمود نانوتو ی سے قبل یہی حکیم امیراحمہ عشر تی نانوتو ی تھے۔ حضرت خطیب الاسلام کی بلند قامت شخصیت میں اسا تذ کا دار العلوم کا کردار حضرت خطیب الاسلام کی بلند قامت شخصیت کے تعیری پہلوؤں کے حوالے سے گفتگو کا آغاز اس بات سے کیا گیا تھا کہ کسی بھی انسان کی تعمیر اور تعلیم و تربیت کی مختلف تعلیمی ایجنسیاں ہوتی ہیں، مثلا والدین، گھر کا ماحول، آس پاس کا ماحول ہوں تحصیتوں کی تعمیر و مثلا والدین، گھر کا ماحول ہی شخصیتوں کی تعمیر و ماحول تعمیر شخصیت میں بہت مؤثر کردار اداکرتا ہے وہیں آس پاس کا ماحول بھی شخصیتوں کی تعمیر و تخریب میں بنیادی کردار اداکرتا ہے، حضرت خطیب الاسلام کے آس پاس کا ماحول بھی تعلیم و تربیت گاہ کے لئا طب بہت موزوں اس لئے تھا کہ آپ کے زمانہ طفولیت میں طیب منزل علاء کرام کی تربیت گاہ تھی، اور دنیا بھرسے آنے والے تشنگان علوم نبوت کے لئے ما وی و بلجا ہونے کے ساتھ ساتھ دار العلوم جیسے مؤثر ادار سے سے والدگرا می کے خاد ما نداور معمار انہ علق ہونے کی وجہ سے بڑے بڑے بڑے اصحاب علم کا بھی مرجع بنا ہوا تھا، جہاں طیب منزل کے باہری حصہ میں دن ورات مہمانان رسول کا قیام تھا، خوت کا ورود اپنی مختلف تعلیمی، دعوتی اور انظامی ضرورتوں کے بیش نظر ہوتا رہتا تھا، اور وہ مبارک نبوت کا ورود اپنی مختلف تعلیمی، دعوتی اور انتظامی ضرورتوں کے بیش نظر ہوتا رہتا تھا، اور وہ مبارک طیب منزل مرجع خلائق تھی۔

ظاہر بات ہے کہ بیانفرادی شان رکھنے والے گھرانے کے بچے کے ذہن ود ماغ پرایسے پاکیزہ ماحول کا اثر پڑتا ہے، اور بچے بھی آنے جانے والے لوگوں کی صحبت اور آمد ورفت سے متاثر ہوتے ہیں، حضرت خطیب الاسلام نے اپنے ابتدائی دور ہی سے جس کسی کو بھی آتاد یکھا اور اپنی والدگرامی کو سے، دارالعلوم کے تعلق سے، دعوت کے تعلق سے خاد ماند آتے ہوئے دیکھا، اور اپنی والدگرامی کو آنے والوں کا مرجع اور محور بنا ہواد یکھا، اب جو حضرات بھی اس وقت آتے تھے وہ سب دین اور علم ہی کے تعلق سے آتے ہوئے دیکھا ور محور بنا ہواد یکھا، اب جو حضرات بھی اس وقت آتے تھے وہ سب دین اور علم ہی کے تعلق سے آتے تھے، پھران کی علمی مجلسیں ہوتی تھیں، جس سے ذہن کے افق وسیع سے وسیع تر ہوتے جاتے ہیں، اور مجلس کے آ داب وطور طریقے، علاء اور اہل علم کا ادب اور ان کے ساتھ تو اضع طبیعت کا حصہ بن جاتا ہے۔

بہرحال، گھر کا ماحول کتنا بھی تعلیمی ہو کتنا بھی تعلیم کے لئے سازگار ہو، لیکن اس کے باوجود با قاعدہ تعلیم کی ضرورت مسلم ہے، کہ بیچے کوعلوم ومعارف ،علمی وفنی مہارتیں پیدا کرنے کے لئے اساتذہ اورتعلیم گاہ کی ضرورت ہوتی ہے،اس لئے با قاعدہ تعلیم کے سلسلے میں بھی خانوادہ قاسمی کے اصول کے مطابق دین اصول کے مطابق دینی تعلیم دلوانے کا فیصلہ کیا گیا،اور حفظ کلام اللّٰہ کے بعد با قاعدہ داخلہ دارالعلوم کے فارسی خانے میں کرادیا گیا۔

حضرت خطیب الاسلام کی بلند قامت شخصیت کی علمی ،اد بی ساخت و پرداخت میں دارالعلوم دیو بند کا اور اساتذہ دارالعلوم دیو بند کا بھی بڑا کر دار ہے، کیونکہ حضرت والا کی ساری تعلیم از اول تا آخر دارالعلوم ہی میں ہوئی، وہ دارالعلوم دیو بند جواہل سنت والجماعت کا برصغیر میں سب سے بڑا علمی، دینی اور دعوتی مرکز ہے،اور جوفی الواقع ام المدارس والمراکز ہےاور بقول حضرت حکیم الاسلام ایک الہامی ادارہ ہے،جس کا قیام ایک ایسے وقت میں اللہ نے حضرت نا نوتوی اوران کے رفقاء کے دل میں ڈالا،جس وقت ہندوستان سے مسلمانوں اور اسلام کومٹانے کے منصوبے انگریز اور دشمنان اسلام بنا کران کوعملی جامه بهہنانا شروع کر چکے تھے اور قریب تھا کہ سرزمین ہندوستان میں بھی مسلمانوں کےساتھ روس اوراندلس کی تاریخ دہرائی جائے ، دوسری طرف ہندوستان میں فکراسلامی کا اہل سنت والجماعت کے طرزیراحیا کرنے والے مندالہند شاہ ولی اللہ کے بیان کے صاحبزادگان کے فیض یافتگان دنیا سے جا چکے تھے، یا پھر ہجرت کر کے حجاز مقدس کی طرف روانہ ہور ہے تھے،اس وفت فکر ولی اللہی جس نے دین کومعقولات کے رنگ میں پیش کرنے کا اہم ترین فریضہ انجام دیا تھا، اس کی محسوسات کی شکل میں اس امتیاز کے ساتھ پیش کرنے کا بیڑا حضرت مولا نامحمہ قاسم نانوتو گئ، بانی دارالعلوم دیو بنداوران کے رفقاءو تلامٰدہ اٹھا چکے تھے کہ ابتداءوہ کسی بھی منکراسلام کودینی امور نہ محسوس ہوں بلکہ مسلمات اسلام کواس رنگ میں پیش کیا جائے کہ وہ محسوسات کا جامہ بھی پہن لیں، اورابتداءکسی کوبھی بیپنہ گئے کہ بیکوئی دین اور مذہب کی تبلیغ کرر ہاہے،کین جب بات منکراسلام کی سمجھ میں آ جائے تواس کو ہتلا دیا جائے کہ یہی تواسلامی عقائداور مسلمات ہیں جن کے تم منکر تھے، دینی مسلمات کواس رنگ میں بیش کرنے کی ضرورت اس لئے بیش آئی کیونکہ دینی تعلیم کے مراکز ختم ہو چکے تھے، اور انگریز اپنے ساتھ انکار خدا پر بنی تہذیب لے کرآر ہاتھا۔ (ان تمام باتوں کی تفصیلات کے لئے رجوع کریں مقدمہ تاریخ دارالعلوم، از حضرت حکیم الاسلام )

اس تفصیل ہے معلوم ہوا کہ دارالعلوم کا فکری مزاج ولی اللہی ہے جو بعد کے زمانے میں حکمت قاسمیہ کی شکل میں ظاہر ہوا اور پھر قیام دارالعلوم نے جس کولا زوال بنا دیا، جس کا مطلب بیہ ہوا کہ

حضرت خطیب الاسلام کا مزاج اورطبیعت بھی فکر قاسمی کے مخصوص دعوتی تعلیمی ، دینی اور قائداندرنگ میں رنگی ہوئی تھی ، جس کا امتیاز تعلیم و تعلم اور سوفیصد نافعیت ہے ، فکر ولی الہی کی انتہائی ترقی یافتہ شکل فکر قاسمی کوامت میں دین کی صحیح تعبیر اور تشریح کے سلسلے میں تلقی بالقبول حاصل ہوا ، جس کی اصل وجہ اکا بر دار العلوم کا تعلق مع اللہ ، اتباع سنت کا ذوق ، صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی عدالت پر کممل اعتماد ، فہم دین اور شریعت میں سلف صالحین کی تعبیرات و تشریحات کا خیال ، رسوخ فی العلم انتہائی در ہے کی تواضع اور کسر فضی اور ہر حال میں اظہار عجز واظہار عبدیت ہے ، جس کی دلیل تحریک دیو بند اور دار العلوم کی عنداللہ اور عند الناس مقبولیت عامہ و تامہ ہے ، جس کی وجہ سے اس ادار ہے فیض تمام براعظموں میں پہنچا، اور پوری آب و تا ہے ہے ساتھ اسی طرح بحمد اللہ جاری و ساری ہے ۔ (السلھم ذہ براعظموں میں پہنچا، اور پوری آب و تا ہے کے ساتھ اسی طرح بحمد اللہ جاری و ساری ہے ۔ (السلھم ذہ المدار شرفا و تعظیما)

ان تمام با توں کا مطلب ہیہ ہے کہ حضرت خطیب الاسلام نوراللہ مرقدہ کی بلند قامت شخصیت فکر قاسمی میں رنگی ہوئی ہے، اور تعلیم و دعوت دین، دین کی صحیح تعبیر وتشریخ، امت کی خیرخواہی اور فکر، انسانیت کے لئے نفع مندی، فکر کا توازن واعتدال، اصابت رائے، ذکر وفکر، تعلق مع اللہ، اتباع سنت، تبلیغ دین کی مسلسل کوششیں، مدعووین کے ساتھ رحمت، راہ دعوت میں پہنچنے والی ایذاوں پرصبر، تمام حالات میں استقامت اور جہد مسلسل ان کی شخصیت کے نمایاں پہلو ہیں، جن کا تذکرہ آگے ترہا ہے، یہاں میہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ جس وقت حضرت خطیب الاسلام دارالعلوم دیو بندسے بحثیت طالب علم وابستہ ہوئے، اس وقت دارالعلوم کا حال میتھا کہ یہاں کا ہرایک فرد، ہمتم سے لے کر نے کے درجے کے ملاز مین تک تبجد گزار تھے۔

حفظ قرآن کریم مکمل فرمالینے کے بعد حضرت خطیب الاسلام کو دار العلوم دیو بند کے درجہ اول فارسی خانہ میں داخل کرا دیا گیا، جسیا کہ اس کی وضاحت خود حضرت خطیب الاسلام نے ان الفاظ میں فرمائی: ''اس کے بعد (حفظ قرآن کے بعد) میرادا خلہ درجہ فارسی میں ہوا۔''

جس میں ایک کتاب حضرت مولا نالیبین صاحب سے بھی پڑھنے کی سعادت حاصل ہوئی، یہ

ں ۱۳۵۱ھ میں چند جدید عمار تیں تغییر ہوئی، پہلی عمارت درجہ فاری کی تھی، یہ وہ درسگاہ ہے جواس درجے کی قدیم درسگاہوں کے قریب شخ سعدی علیہ الرحمہ کی یا د گار کے طور زیا د گار سعدی' کے نام سے موسوم ہوئی۔ سم پیاض خطیب الاسلام دامت بر کا تہم العالیہ بھی حسن اتفاق ہے کہ حضرت خطیب الاسلام کے والد ما جد حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ نے بھی فارسی کی تمام کتابیں حضرت مولانا کیلین صاحب کے والد فارسی کی تمام کتابیں حضرت مولانا کیلین صاحب کے والد گرامی جواس وقت درجہ فارسی کے صدر المدرسین تھے، کچھ ہی عرصہ اور وقفہ گذرا ہوگا کہ حضرت مولانا کیلین صاحب کی وفات ہوگئی۔

وہ فارسی نظم ونٹر دونوں میں ہڑی مہارت رکھتے تھے۔اس وقت نظام برمکس تھا، پہلے داخلہ ہوتا تھا ۵ ویں کلاس میں، اس کے بعد چوتھی کلاس میں، اس طرح سب سے آخر میں پہلی کلاس تھی۔ان اس وقت حضرت مولانا محدیثین صاحب (م ۱۳۵۵ھ) درالعلوم میں درجہ فارسی کے استاذ تھاور فارس میں ہڑی مہارت رکھتے تھے، مولانا موصوف مصرت مولانا مفتی محرشفتی دیوبندی سابق مفتی اعظم پاکستان کے والد بزرگوار تھے۔آپ دارالعلوم دیوبند میں ۱۳۵۸ھ سے لے کر ۱۳۵۵ھ تک فارسی کے استاذ رہے، آپ کی ایک خصوصیت تو یہ ہے کہ آپ کو دارالعلوم دیوبند میں ۱۳۵۸ھ سے لے کر ۱۳۵۵ھ تک فارسی کے استاذ رہے، آپ کی ایک خصوصیت تو یہ ہے کہ آپ کو حضرت مولانا رشیدا حمد کا دور بالفاظ دیگر دارالعلوم دیوبندگا قرن اول نصیب ہوا جس میں آپ کو حضرت محمد قاسم نا نوتو گئی کے فیوش و برکات سے خوب استفادہ کا موقع نصیب مواء آپ نے ان ہی بابرکت اکا برعلاء کی خدمت میں رہ کر تعلیم و تربیت پائی اور پھران ہی حضرات کے زیر سایدہ کر دارالعلوم دیوبند کی تعلیمی خدمات میں مشغول ہوگئے۔ اور دارالعلوم دیوبند میں چالیس برس سے زیادہ تدر لی خدمات کندر مان مادر قصا کہ عرفی اور نیز ظہوری کا مل شخصی سے بڑھا تھی اس طرز پر سکندر نامہ اور قصا کہ عرفی اور نیز ظہوری کا مل خوتی و سے تو تھی اس طرز پر سکندر نامہ اور قصا کہ عرفی اور نیز ظہوری کا مل شخصی سے پڑھا تے تھے، اس طرز پر سکندر نامہ اور قصا کہ عرفی اور نیز ظہوری کا مل خوتی و سے تی تیں اور اور اس کے بیار سے رسول اللہ سے تھی اور مادا کے کہاں خصوصیت سیدی تھی تھی کہ طلبہ میں شروع ہی سے تی توالی و اور اس کے بیار سے رسول اللہ سے تھی توار دارا کے اعمال وعبادات پر بہت زورتھا، وعظ وقعیت اور اصلاح وطریقت کا سلسلہ آخر بہت نہ دیکھوں میں ایسے بہت کم لوگ ہوں گے جو حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے حلقہ درس سے مستند میں میں دورت کی مقدرت وہ تھا درس سے کھا درس سے کہا درس سے مستند میں دورت کی دورت درجہة اللہ علیہ کے حلقہ درس سے مستند میں دورت میں میں سے کے حلقہ درس سے مستند میں دورت میں میں میں ایسے کے حلقہ درس سے مستند میں دورت کی دورت

دارالعلوم دیوبند میں تعلیمی مصروفیت کے ساتھ ساتھ آپ کو کتب بنی اور تصنیف و تالیف کا بھی کس قدر شغل ضرور رہتا تھا،
اس دوران رسائل اور اخبارات میں اپنے دینی واصلاحی مضامین اکثر شائع کراتے رہتے اور بعض نظریات باطلہ پر بھی
زبر دست رد فرمایا کرتے تھے۔ آپ کو حضرت گنگوہی سے عشق کی حد تک محبت و عقیدت تھی ان ہی کے ارشادات
اور ہدایات کے مطابق زندگی بسر کی اور سلوک و تصوف کے منازل طے کئے۔ ماہ صفر ۲۳ ساھ میں انتقال فرمایا۔ اناللہ وانا
الیہ راجعون (دارالعلوم دیوبند کی بچاس مثالی شخصیات، علیم الاسلام حضرت قاری محمد طیب صاحب کی کتاب سے ماخوذ)
اس وقت حضرت خطیب الاسلام کے علاوہ شاید ہی اپنے بزرگان دین میں کوئی ایسا باقی ہوجس نے حضرت مولانا کیلین
صاحب دیوبند کی سے براہ راست استفادہ کیا ہو۔

جارسالہ درجات کے نصاب کو کممل کرنے کے بعد الحمد للہ ، حق تعالی شانہ نے ذوق دیا تھا، جس کی وجہ سے خلیفہ مجمد عاقل کے یہاں ہی ہماری فارسی اتنی اچھی اور ہمارے اندراس قدراستعداد پیدا ہوگئ تھی کہاس زمانہ میں فارسی نظم بلاتکلف کہنے لگاتھا، اور نثر میں مضمون نگاری تو بآاسانی کر لیتا ہے

خطیب الاسلام کے اس بیان اور اس سابقہ تحریر سے اندازہ ہوتا ہے کہ ان کوفارسی زبان وادب کا خصوصی ذوق اسا تذہ کرام کی تو جہات اور خود ان کی اپنی گئن کی وجہ سے نصیب ہوا تھا، اور حضرت نے دیگر اسا تذہ کے علاوہ حضرت مولا نا خلیفہ محمد عاقل صاحب ترحمۃ اللہ علیہ سے خصوصی استفادہ کیا تھا۔ اس سے اندازہ ہوا کہ علائے دیو بند نے فارسی کو مدارس اسلامیہ میں باقی رکھ کرکس قدرا ہم علوم سے محروم ہونے سے بچالیا، تصوف و شریعت اور اسلامی علوم کے اہم ترین ذخیرے ہمارے پاس بحد اللہ آج تک محفوظ ہیں ورنہ مولا نارو کی اور شخ عطار اور خاص طور پر گذشتہ آٹھ سوسالہ ہندوستان کا ماضی اور اس کی تہذیب سے ہمار ارشتہ بالکل منقطع ہوجا تا، راقم الحروف کو دو ہی سال فارسی زبان پڑھنے کا موقع ملا جس کی وجہ سے بحد اللہ فارسی زبان باسانی سمجھ میں آجاتی ہے، حضرت خطیب الاسلام کو تو باقاعدہ چارسالہ نصاب ممل کرنے اور فن کے کا ملین اسا تذہ سے استفادہ کا موقع ملا پھر اسی اعتبار سے ان حضرات کوفارسی زبان وادب کا ذوق نصیب ہوا، اللہ رب العزت ہمارے مدارس اسلامیہ کے بانیان اور ان کے ذمہ داران کو جزائے خیر عطافر مائے۔

# حضرت کے فارسی خانہ میں دیگراسا تذہ کے اساءگرامی

حضرت مولا ناخلیفہ عاقل کے علاوہ جن حضرات اسا تذہ کرام سے حضرت خطیب الاسلام نے استفادہ کیا ہے، ان میں حضرت مولا ناسید حسن صاحب ، حضرت مولا ناظہیر صاحب اور ماسٹر کلن صاحب وغیر ہم کے اساء گرامی سرفہرست ہیں جن سے آپ نے ''فارسی خانہ'' میں پڑھا۔

ا حضرت مولا نا شاہد صاحب خادم خاص حضرت خطیب الاسلام نے حضرت کی زندگی کامختصر خا کہ لکھا ہے بیہ ضمون اسی سے مقتبس ہےاور بیختصر خا کہ حضرت کی زبانی س کر لکھا۔

ع حضرت مولا نا خلیفه محمد عاقل صاحب شعبه فارس کے صدر المدرسین تھے، دارالعلوم دیوبند میں اس شعبہ فارس کو فارس خانه کہاجا تا تھا۔ مولا نا کو فارس زبان وادب کا خاص ذوق من جانب الله عطا ہوا تھا، انہوں نے بیفن اپنے استاذ حضرت مولا نا لیمین صاحب سے بطور خاص سیکھا اور فارس زبان وادب میں مکمل دستگاہ حاصل کی ، پھران سے حضرت خطیب الاسلام نے بیفن حاصل کیا۔

# حضرت تقانوي عليهالرحمه كي خدمت اقدس مين

حضرت والاخطیب الاسلام نے فارسی کا جارسالہ نصاب مکمل فر مالیا آپ کے والد ما جدحضرت حکیم الاسلام درجه عربی کی پہلی کتاب'میزان الصرف'' کی ابتداء حکیم الامت حضرت اقدس مولا نا اشرف علی تھانوی سے کرانا چاہتے تھے، چنانچہ درجہ عربی میں علم الصرف کی پہلی کتاب''میزان الصرف'' كي ابتداء حضرت حكيم الامت مولا نااشرف على تفانو كُنَّ كي خدمت ميں ١٣٥٧ ه حضرت مفتى محمد شفیع صاحبؑ کے ہمراہ تھانہ بھون خانقاہ امدادیہ بھیج کر کروائی۔حضرت خطیب الاسلام کے ساتھ حضرت مفتی محد شفیع صاحب کے بڑے صاحبزادے مولا نامحد ذکی صاحب مرحوم بھی تھے، حضرت مفتی محم شفیع صاحبؓ کے ساتھ حضرت خطیب الاسلام کوحضرت حکیم الاسلام نے اس لئے بھیجا کہ دارالعلوم دیوبند کے ایک تقاضہ کی وجہ سے مدراس (چینگی) کا ایک سفر درپیش ہوگیا، حضرت حکیم الاسلام نے ایک خط حضرت حکیم الامت کوککھااورا پیخ خود نہ حاضر ہونے کی وجہ کھی کہ میرا مدراس کا سفر ہو گیااس لئے خوداس وقت خدمت اقدس میں حاضر نہ ہوسکا،اور پیخط حضرت مفتی شفیع صاحب گو دے دیا کہ بیہ خط حضرت تھانوی کی خدمت میں پہنچادیں۔حضرت حکیم الامت نے خط پڑھا،اور انتهائی فرحت ومسرت کے ساتھ فرمایا''اللہ بیدرآپ کوراس لائے ۔' اِسبحان اللہ کیسی بات فرمائی، کہ لفظ مدراس ہے بھی خیر کا پہلونکال لیا، یہی درحقیت اہل الله کی شان عالی ہے کہ وہ ہرچیز سے خیر کا پہلو نکال لیتے ہیں، جودر حقیقت انتباع ہے رسول الله طلاقیۃ کی کہ مزاج مزاج رسالت بھی یہی ہے کہ ہر چیز سے بلکہ ہرشر سے خیر کا پہلونکال لیا جائے ، تا کہ شرکا دفعیہ ہوجائے اور خیرعام ہوجائے۔

اگرچہ با قاعدہ طور پر درجات عربیہ میں دارالعلوم دیو بند میں داخلہ ہوگیا تھا، کین بربنائے حصول برکات حضرت خطیب الاسلام کومعدود ہے چندایام کے لئے خانقاہ امدایہ تھانہ بھون بھیجا گیا، جس کا مقصد جہاں برکت کا حصول تھا، و ہیں بچپن، ہی سے حضرت خطیب الاسلام کواس مخصوص رنگ میں ڈھالنے کا انتہائی شعوری اقدام تھا، کہ خانقاہ کے مخصوص ماحول میں پچھروز قیام رہے گا تو طبیعت میں عاجزی اور استفامت بیدا ہوگی، اور خانقاہ کے ہمہ وقت نورانی ماحول کو دیکھ کرمزاج میں وہی میں عاجزی اور استفامت بیدا ہوگی، اور خانقاہ کے ہمہ وقت نورانی ماحول کو دیکھ کرمزاج میں وہی مخصوص رنگ ابھرے گا جوآپ کے اکابر کا امتیاز رہاہے، کیونکہ بچین کی دیکھی یا سیکھی ہوئی چیزیں ایہ واقعہ کو افرون کو حضرت خطیب الاسلام سے براہ راست سنا۔

ہمیشہ دل ود ماغ کومتا ترکرتی ہیں۔حضرت خطیب الاسلام جب حضرت تھا نوی کی خدمت میں پہنچ تو حضرت تھا نوی نے دوران قیام خانقاہ فرمایا کہ یہ میرامہمان رہے گا، چنا نچہ ۱۵ یا ۱۲ روز خانقاہ تھا نہ مجون میں حضرت تھا نوی نے دوران قیام رہا اور بقول حضرت خطیب الاسلام'' پندرہ سولہ دن کے قیام کے دوران معمول یہ تھا کہ حضرت کے یہاں ہی کھا نا ہوتا ہے کا ناشتہ، دو پہر کا کھا نا اور رات کا کھا نا ایک دن بڑے گھر میں ہوتا تھا، بڑے اور چھوٹے گھر سے مراد دن بڑے گھر میں ہوتا تھا، بڑے اور چھوٹے گھر سے مراد حضرت تھا نوی کی بڑی زوجہ اور چھوٹی زوجہ کا گھر ہے۔۔۱۳۵۷ھ مطابق ۱۹۳۹ء میں حضرت خطیب الاسلام کی عمر ۱۲ سال کی تھی، جس وقت حضرت حکیم الامت سے شرف تلمذ حاصل کیا اور''میزان الصرف' بڑھنے کی سعادت حاصل ہوئی۔

سمارسال کی عمربس ایسی ہوتی ہے کہ اس عمر میں تعلیم و تعلم کا ہوش بچے کو ضرور آ جاتا ہے، حضرت خطیب الاسلام کی توبات ہی دیگر ہے، انہوں نے آئکھ ہی ایسے گھر انے میں کھولی تھی جہاں دن رات ہی تعلیم و تعلیم کے تیر ہے تھے، ایسے ماحول میں تعلیم و تعلیم کے تیر شعور و آگہی کا پیدا ہوجانا ظاہری امر ہے، اس لئے یہ بات یقینی طور پر ہم کہہ سکتے ہیں کہ جس وقت حضرت خطیب الاسلام حضرت تھا نوی کی خدمت اقد س میں پہنچے تو اپنی عمر سے زیادہ تعلیم و تعلیم کا شعور رکھتے تھے۔

اس پندره دن کے عرصے میں حضرت تھانوی علیہ الرحمہ نے خود سبقا سبقا میزان الصرف پڑھائی۔حضرت خطیب الاسلام کواس کے علاوہ اور پھھام بھی نہیں تھا۔ بقول حضرت کے:''یادکر نے کی عادت پہلے سے تھی جتنا طلبہ عام طور پر دس دن میں پڑھتے میں اتناروزانہ یادکر لیتا اور حضرت تھانوی نوراللہ مرقدہ کوسنا دیتا، چندروز تک تو حضرت سبق سنتے رہے اور گردا نیں بھی سنتے رہے، مگر میری گئن کو غالباد کھر جھے پراعتاد کر کے گردانوں کے سننے کا سلسلہ حضرت مفتی شفیع صاحب کے سپر د فرمایا مگرسبق کی گردا نیں خود ہی سنا کرتے اور بار بار سنا کرتے پھر سبق دے کر بمیں رخصت فر مادیتے۔ حضرت حکیم الامت کا ظہار الحمینان واظہار خوشی کوخطیب الاسلام کی زبانی سنیں وہ فرمات حضرت حکیم الامت کے اظہار الحمینان واظہار خوشی کوخطیب الاسلام کی زبانی سنیں وہ فرمات خین :'' مجھے چونکہ حفظ کے ساتھ یاد کرنے کی عادت ہوگئ تھی اس وجہ سے بڑی پابندی کے ساتھ میں یاد کر لیتا تھا او سنا دیتا تھا ، اس سے حضرت بہت خوش ، مسر وراور مطمئن اور دعا گور ہا کرتے تھے، الحمد لللہ ۔''

حضرت حکیم الامت کاکسی کی تعلیم پراس طرح اظهارخوشی ومسرت کرنااور دعاؤں سےنوازنا گویا که خود حضرت خطیب الاسلام کے حق میں ایک سند کا درجه رکھتا ہے اور بیسند بھی حکیم الامت نے تعلیمی کارکر دگی پرعنایت فرمائی اورساتھ ساتھ دعاؤں سے بھی نوازا۔

یہ عظیم سعادت بھی اس وقت پوری دنیا میں آپ ہی کو حاصل ہے، آپ کے علاوہ حضرت حکیم الامت کے براہ راست تلافدہ میں کوئی بھی اب موجو زنہیں، حق تعالی شانہ آپ کی عمر میں مزید برکت عطافر مائے۔ فی الحال برصغیر کی ہماری جماعت دیو بند میں اتنی عظیم نسبتوں کی حامل اوراس قدر جامع الکمالات شخصیت نظر نہیں آتی ، یقیناً یہ حضرت حکیم الامت کی دعاؤں کا ثمرہ ہے کہ حق تعالی شانہ نے آپ کے علم وعمل ، عمر اور اولا دواوقات میں خوب برکت عطافر مائی ، حق تعالی شانہ اس خانوا دہ کو دین اسلام کی خدمت اور امت محمد یہ کی آبیاری کے لئے نسلاً بعد نسل قبول فر مائے۔ (یہ سطور اس وقت میں نے جب حضرت خطیب الاسلام بقید حیات ہے)

# دارالعلوم دیوبند میں اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لئے داخلہ

اس طرح ان بابرکت ہاتھوں سے درجہ عربی کا آغاز ہوااور یقظیم سعادت حاصل کر کے حضرت خطیب الاسلام واپس ما درعلمی دارالعلوم دیو بند واپس آگئے، اس کے بعد حضرت کا داخلہ دارالعلوم دیو بند میں ہوااور سب سے پہلی کتاب درجہ عربی کی دارالعلوم دیو بند میں جو پڑھی وہ منشعب تھی، خودا پنے بارے میں حضرت تحانو گ کے بعد (یعنی حضرت تحانو گ کے بعد (یعنی حضرت تحانو گ کے بعد این سے آنے کے بعد (یعنی حضرت تحانو گ ک یہاں سے آنے کے بعد ) میں نے منشعب دارالعلوم دیو بند میں باضابطہ داخلہ لے کر پڑھی۔'' باقی درسی کتابوں میں کنز الدقائق حضرت مولا نا اختر حسین صاحب سے، میبذی قاری اصغرصاحب سے، مخضر المعانی اور سلم العلوم حضرت مولا نا عبد السیع صاحب سے اور ہدا یہ اولین مولا نا عبد الا حدصاحب سے پڑھی، ہدا یہ اولین میں حضرت مولا نا محمد البع حتی ندوی صاحب دامت برکاتہم صدر مسلم پرسل لاء بورڈ حضرت خطیب الاسلام کے دارالعلوم دیو بند میں ہم جماعت تھے، اتفاقی بات کہ ان کی طبیعت کافی علیل ہوگی جس کی وجہ سے حضرت مولا نا محمد رابع حتی ندوی صاحب دامت برکاتہم کو دیو بند میں ہم جماعت تھے، اتفاقی بات کہ ان کی طبیعت کافی علیل ہوگی جس کی وجہ سے حضرت مولا نا محمد رابع حتی ندوی صاحب دامت برکاتہم کو دیو بند سے واپس جانا پڑا۔ اسی زمانہ میں مدرسہ صولت ہے کاظم حضرت مولا نا محمد سلم ما دب رحمہ اللہ دیو بند سے واپس جانا بڑا۔ اسی زمانہ میں مدرسہ صولت ہوئے تھے، حضرت مولا نا محمد سلم قاری محمد طیب دیانہ میں خورت کی ما تحد داخل تو بند سے داخل تو بند ہوئے تھے، حضرت مولا نا محمد سلم قاری محمد طیب

صاحب یے حضرت مولانا محرسیم صاحب سے قدیم روابط اور گہرے مراسم تھ، حضرت مولانا محمد سلیم صاحب نے باصرار حضرت محیم الاسلام سے درخواست کی کہ''سالم میاں'' کی تعلیم یہاں کے بجائے ہمارے یہاں مدرسہ صولیتہ میں ہوتو بہتر ہے، ان کے اصرار پر آپ نے ایک سال مدرسہ صولتیہ میں حضرت مولانا سلیم صاحب کے پاس قیام فرمایا، لیکن ایک سال بعد اساتذہ دارالعلوم دیو ہند کے مشورہ سے دارالعلوم واپس بلایا گیا اور پھر دارالعلوم میں رہ کراپی تعلیم مکمل فرمائی، حضرت خطیب الاسلام اپنے بارے میں خود رقمطراز ہیں''لیکن سب حضرات کی رائے پر مجھے دارالعلوم دیو ہندوا پس بلایا گیا، پھر میں نے دارالعلوم میں رہ کرتعلیم کی تعمیل کی ۔ بخاری شریف، ترمذی شریف حضرت مولانا حسین احمد مدنی سے پڑھی، مسلم شریف علامہ ابراہیم بلیاوی سے، ابوداؤ دشریف مولانا حضرت مولانا سے کتب حدیث پڑھنے کی سعادت حاصل کی ۔ میری فراغت کا ۱۳۹ ھے ۱۹۲۲ء کودارالعلوم سے ہوئی جوتھیم کا صاحب سے ہوئی جوتھیم کا صاحب سے ہوئی جوتھیم کا صاحب سے اور دیگر اساتذہ کرام سے کتب صدیث پڑھنے کی سعادت حاصل کی ۔ میری فراغت کا ۱۳۹ ھے ۱۹۲۲ء کودارالعلوم سے ہوئی جوتھیم کا سال ہے، سال پورا ہوتے ہوتے ۱۹۲۸ء شروع ہوچکا تھا۔' ﷺ

### دستار بندی

حضرت کی دستار بندی کے سلسلے میں راقم کے پاس کوئی شیخے معلومات نہیں ،خوداحقر نے حضرت خطیب الاسلام سے اس بارے میں دریافت کیا تھا تو حضرت نے فرمایا تھا کہ با قاعدہ کوئی دستار بندی کی تقریب میرے ذہن میں نہیں ، بہر حال میرے پاس اس وقت حضرت کے علاوہ اور کوئی ایسامعتبر ذریعہ بھی نہیں ۔جس سے اس سلسلے میں مزید معلومات حاصل ہوسکے۔

علوم نثر لیعت وعلوم اسملا میہ کی تکمیل اور اسما تذہ کرام کا اعتماد وخصوصی تو جہات ہمارے اسلاف دیو بند جب کسی کے لئے اس طرح کے کلمات بولتے یا لکھتے ہیں کہ فلاں صاحب نے علوم اسلامیہ کی تکمیل یا علوم نثر بعت سے فراغت حاصل کر لی یا فلاں صاحب کو سند فضیلت دیدی گئی تو ان کا مقصداس سے یہ ہوتا کہ اب ہم مدرسہ والوں نے ان صاحب کے اندراتن لیافت پیدا کردی کہ اگر یہ محنت کریں گئو آ گے چل کرفنون اسلامیہ اور علوم نثر بعت میں ان کو کامل دسترس حاصل ہوجائے گی ،جس کے معنی بالفاظ دیگر یہ ہوتے کہ اب ان کے اندراس راستے پر چلنے کی دسترس حاصل ہوجائے گی ،جس کے معنی بالفاظ دیگر یہ ہوتے کہ اب ان کے اندراس راستے پر چلنے کی ایان حضرت خطیب الاسلام

استعدا دبپدا ہوگئی،مگر حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت دارالعلوم دیو بند سے فراغت اورعلوم اسلامیہ كى تكميل اورسند فضيلت ليتے وقت مذكوره بالا اصول ہے مشتنى تھى ، كيونكه ان كا ماحول ،ان كا مزاج ان کی فکر،ان کا گھرانہ،ان کےاسا تذہان کے شیوخ،مجالس مشائخ میں شرکت کی برکات ان کی صحبت اور ان سب سے بڑھ کروہ عرفانی وروحانی نسبت قاسمی جو کم لوگوں کا نصیب ہوتی ہیں ،ان وجو ہات کی بنا پر حضرت خطیب الاسلام دوران تعلیم ہی اس راہ کے پختہ کار اور گرم رومسافر بن گئے تھے، چنانچہاس سلسلے میں بہت سے واقعات ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ اساتذہ کی نگاہیں بجین ہی سے حضرت خطيب الاسلام مين نسبت قاسميه تلاش كرريين هي جوحضرت حكيم الاسلام حضرت مولانا قاري محمد طیب صاحبٌ سابق مهتمم دارالعلوم دیو بند میں ان کے اساتذہ نے تلاش کی تھیں اور ان کی ذات نے اپنے اساتذہ کے خواب کوشر مندہ تعبیر کیا، بفضلہ تعالی جب بیسلسلہ آ گے بڑھا تو حضرت خطیب الاسلام بھی اپنے اساتذہ کی امیدوں پر کھرے اترے اور اساتذہ نے اس کی گواہی بھی دی۔ان ہی واقعات میں سے ایک واقعہ کا تذکرہ کرتا چلوں، چند ماہ قبل راقم الحروف کا ایک دعوتی سفرنا گپور و اطراف نا گپورمہارشٹر کا ہوا، نا گپور سے تقریباً ۲۰ کلومیٹرایک جگہ پڑتی ہے کامٹی' بیانگریزوں کے زمانے سے فوجی چھاؤنی بھی ہے، وہاں پر جامع مسجد کے امام وخطیب اور دارالعلوم دیو بند کے فرزندان وابنائے قدیم میں ایک مشہور نام حضرت مفتی عبدالقیوم صاحب امام وخطیب جامع مسجد کامٹی کا بھی ہے۔

میرا جب وہاں کا سفر ہوتا ہے تو حضرت مفتی صاحب کی خدمت میں بھی حاضری ہوتی ہے،
میری معمولاً حاضری ہوئی تو حضرت خطیب الاسلام کا ذکر خیر نکل آیا تو مفتی صاحب نے انہائی قدر
اورادب واحترام سے حضرت کا ذکر خیر فر مایا اور بیہ بتایا کہ میں نے حضرت سے شرح عقائد سفی پڑھی،
اور شرح عقائد کا درس حضرت استاذمحتر م کا بہت مشہورا ور بے انہا مقبول تھا، انہوں نے مندرجہ ذیل واقعہ سنایا کہ حضرت خطیب الاسلام کا عین نو جوانی کے زمانے میں مسجد چھتہ میں انار کے درخت کے بنچ ایک پروگرام تھا جس کی صدارت حضرت مولا ناسید فخر الدین احمد صاحب مراد آبادی شخ الحدیث وصدر مدرس دارالعلوم دیو بندی فر مارہے تھے، حضرت خطیب الاسلام کی تقریر سننے کے بعد ان کے وصدر مدرس دارالعلوم دیو بندی فر مارہ ہے تھے، حضرت خطیب الاسلام کی تقریر سننے کے بعد ان کے کئی بڑے کلمات تو یا دنہیں ہاں البتہ مفہوم جہاں تک راقم الحروف مولا ناکی بات سے مجھا ہے کہ بیسالم نہیں بلکہ نسبت قاسمی تھی جومولا نا

محمسالم قاسمی کی زبان پرجاری تھی، حق تعالی شانہ نے اس خانوادہ کے افراد میں اس نسبت قاسمی بلکہ حکمت قاسمی (اگر کہیں تو زیادہ قرین قیاس ہوگا) کونسلا بعد نسل جاری کر رکھا ہے، حضرت خطیب الاسلام کے اساتذہ کی شہادتوں کے اس طرح کے بے شار واقعات ہیں جن کی تفصیل کا یہاں موقع نہیں، اسی طرح کی شہادت مفسر قرآن حضرت مولانا اخلاق حسین قاسمی نے بھی حضرت خطیب الاسلام کے بارے میں دی۔

# نفوس قدسيه كي صحبت اوران سے استفادہ

علاوہ ان عظیم نسبتول کے حضرت خطیب الاسلام کو جن نفوس قدسیہ سے براہ راست شرف تلمذ حاصل ہواوہ خود حضرت کے لئے مقام شرف بلکہ شرف بالائے شرف ہے، جس کی ابتداءاور بسم اللّٰہ اللّٰی بابر کت ذات سے ہوئی ہوجس پرصرف ہندوستان ہی نہیں بلکہ پوراعالم اسلام فخر کرسکتا ہے۔ بقول مولا ناشا بین جمالی اڈیٹر''دیو بندٹائمنز'':

"آپ کا شاران شخصیتوں میں ہوتا ہے جن کا سینظم وتصوف کا سنگم اور دین وسیاست کا مجمع البحرین تھا، بیاس دور کی یادگار ہستی تھے جب شخ الهندمولا نامحمود الحسنؒ کے جذبوں کی حرارت سے ان کا سینہ تپ رہا تھا اور بیدوسرے دلوں کوگر مار ہے تھے۔ ایمان ویقین، صلابت رائے، عوفان حق اور شریعت وطریقت کی چنگاری بانٹ رہے تھے، اس ذات سے مرادنمونہ اسلاف حضرت مولا ناسیدا صغرحسین میاں صاحب ہیں،

### مولا ناشابین جمالی آ کے لکھتے ہیں:

"کلی یوں تو ہرشاخ پر کھل سکتی ہے، لیکن رسیدہ شاخ پر مسکرانے والی کلی کے حسن و جمال، بہارو کلی اور جات کھار کا جوعالم ہوگا اسے سیر چمن کرنے والوں کی نگا ہوں سے بوچھیے ۔ پھر جب عربی درجات میں قدم رکھا، تو آغاز کرانے کے لئے ایسی شخصیت کی خدمت میں پہنچے جواس وقت پوری جماعت کی خدمت میں پہنچے جواس وقت پوری جماعت کی خماعت کی خماعت کی خمائندگی فر مارہے ہیں۔ آپ کی ذات علوم ظاہری و باطنی کا منبع آپ کی تحریریں علوم وفنون کا مخزن اور اسرار وحکم کا معدن تھی، حق تعالی شانہ نے حضرت خطیب الاسلام کواس چشمہ وفیاض سے استفادے اور سیرانی کا ابتدا ہی میں موقع عنایت فر مایا۔

این سعادت برور بازو نیست

تا نه بخشد خدائے بخشدہ
خودحضرت اپنے بارے میں تحریفر ماتے ہیں کہ: (فارس کے نصاب کو کمل کرنے کے بعد)
''چردرجہ عربی میں داخلے کا وقت آیا تو والد ماجد کی تمنا اور آرزو کے مطابق فارس کی پہلی
(قواعد صرف میں) کتاب میزان الصرف کی ابتداء عیم الامت (۱۲ ساچ) مولا نااثر ف علی
تھانوی سے کرانا چاہتے تھے، مزید مولا ناشاہین جمالی صاحب لکھتے ہیں: '' کے مسائے دارالعلوم
میں درجہ فارس میں داخل ہوئے اور ۲۰ ہے میں اس کی تکمیل کی ۱۲ ساچ میں عربی کی تعلیم شروع
موئی اور اس شان سے ہوئی کہ صاحبز اوگان گرای لیعنی مولا نا قاری محمد طیب صاحب مہتم
دارالعلوم دیو بند کے صاحبز ادر کا مقتی محمد شفیع صاحب کے صاحب کے صاحب کے صاحب مولا نا محمد کی مولا نا محمد مولا کی محصوص دارالعلوم دیو بند کے صاحب کے ماجز ادرے مولا نا محمد کی مولا نا شمیر احمد عثمانی کے بھینچے رشید احمد مرحوم کے ساتھ چندا ور ذبین لڑکوں کی محصوص جماعت میں شامل کر لیا گیا۔''

119

بہر حال حضرت خطیب الاسلام کا اس جامع الکمالات شخصیت سے شرف تلمذہی خودان کے لئے ایک عظیم سند ہے۔ گویا ابتداء میں بیک واسطہ (یعنی حضرت تھانوی کے واسطہ سے) خطیب الاسلام کو حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر مکی گافیض پہنچا اور انہا میں بھی بیک واسطہ (یعنی دورہ حدیث میں حضرت مدنی کے واسطے سے) حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر مکی گی نسبت کمالیہ کے فیض سے حضرت خطیب الاسلام مستفید ہوئے ، اپنے اکا برین میں اتن عظیم نسبتوں کا حامل راقم الحروف کی نظر میں دنیا بھر میں کوئی نہیں بچا جو اتنا صاحب نسبت ہو۔ ان دونوں بزرگوں کے علاوہ جن سے حضرت خطیب الاسلام کیا ان میں سے ہرایک شخصیت اپنی ذات میں انجمن تھی ، میری مراد حضرت خطیب الاسلام کے ان اسا تذہ سے ہے جن کے اساء گرامی درج ذیل ہیں:

شیخ الا دب حضرت مولا نااعز ازعلی صاحب، حضرت علامه ابرا بهیم بلیاویٌ، حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب، حضرت مولا نامحمدیسلین صاحب والد ما جد حضرت مفتی شفیع صاحب، حضرت مولا نا ادریس کا ندهلویٌ، حضرت مولا نا فخر الحسن صاحب، حضرت مولا نا عبد الا حد صاحب، حضرت مولا نا

[۔] _امولا ناشامین جمالیاڈیٹر'' دیو بندٹائمنز'' کامضمون حضرت مولا ناسیرجلیل میاں کے متعلق، بعنوان'' کچھ کتاباورصاحب کتاب کے بارے میں''ص۸۔

بشیراحمد خان صاحب وغیرہ، ایسے صاحب علم وضل اور صاحب تقوی حضرات اساتذہ کرام اگر کسی صاحب نصیب کو ملجائیں تو بشر ط مراعات آ داب علم وعمل اور بتو فیق وضل خداوندی یقیناً بلندا قبالی اس کا مقدر ہوگی اور اس کا نصیب قابل رشک ہوگا، چنانچ حضرت خطیب الاسلام اپنے بارے میں تخریر فرائح میں در ارابعلوم سے ہوئی جوتھیم کا سال ہے، اسلام ماتے ہیں:''ک اسلام مطابق کے 194ء کو میری فراغت دار العلوم سے ہوئی جوتھیم کا سال ہے، کہ سال حضرت خطیب الاسلام دار العلوم دیو بندسے فارغ ہوئے (یعنی ک 171 ھے مطابق کے 194ء) اس سال ملک کے حالات ناساز تھے، چاروں طرف ایک افرا تفری کا ماحول تھا، خاندان کے بہت سے حضرات ہندوستان کو چھوڑ کریا کستان چلے گئے تھے، ایسے ماحول میں اپنے آپ کو سنجالنا، گھر

بہت سے حضرات ہندوستان کو چھوڑ کر پاکستان چلے گئے تھے، ایسے ماحول میں اپنے آپ کو سنجالنا، گھر والوں کو آگے بڑھ کرمشورے دینا اور پھر اس پر قوت فیصلہ، مزید بر آں اپنے آپ کو علمی مشاغل میں منہمک رکھنا اور کسی بھی طرح ان حالات سے متأثر نہ ہونا اپنے کام اور اپنی بات پر متنقیم رہنا، اس کے علاوہ اور کیا کہا جا سکتا ہے کہ بیصرف خدا وند قد ویں ہی کی دشگیری تھی، ورنہ حقیقت بیہے کہ اس عمر میں

انسان کوشعورتک نہیں ہوتا چہ جائیکہ وہ ان حالات کے سامنے چٹان بن کر کھڑا ہوجائے۔ انسان کوشعورتک نہیں ہوتا چہ جائیکہ وہ ان حالات کے سامنے چٹان بن کر کھڑا ہوجائے۔

بقول شاعر مشرق علامها قبال:

ہو حلقہ یاراں تو بریشم کی طرح بزم حق و باطل ہو تو فولاد ہے مؤمن^{یا} پی_استقامت اورنو جوانی کے لاابالی بن کے زمانے میں ایساغیر معمولی شعور بیا پنے بزرگوں اور

اساتذہ کی ان تو جہات اور اعتماد اور ان کی شبانہ روز دعاؤں کاثمرہ تھا جو بچین ہی سے حضرت خطیب الاسلام کے سرپر رہاگویا کہ آپ کے شیوخ واساتذہ آپ کو یوں دعاء دے گئے:

فقیرانه آئے صدا کر چلے میاں خوش رہو ہم دعا کر چلے میاں خوش رہو ہم دعا کر چلے جو تھے ہم سو اس عہد کو ہم وفا کر چلے

ا حضرت کے خادم خاص مولا نا شاہد صاحب کے قل کردہ اقتباس سے (حضرت کا بیقول اپنی فراغت کے بارے میں ) نقل کیا گیا ہے۔

ك كليات علامها قبال

راقم الحروف کوایک بات کا حساس ہمیشہ ہوتا رہا خاص طور پر گذشتہ دس سال کے عرصہ میں اس احساس میں مزید اضافہ ہوا کہ جب بھی میں آپ کی خدمت میں گیا تو مختلف بزرگوں،سلسلوں اور مجالس کا ایک حسین امتزاج آپ کی صحبت میں ملا، فائدہ اٹھانے والے دورو دراز سے آئے اورا پنی جھو لیوں کو بھر کر لے گئے، ایک ہم بیچارے کہ کورے کے کورے ہی رہے،''چراغ تلے اندھیرا'' کا مصداق بنے ، حالانکہ ان کی مجلس تو بقول شاعر مشرق:

زم دم گفتگو گرم دم جبتو رزم ہو یا بزم، پاک دل و پاک باز عقل کی منزل ہے وہ، عشق کا حاصل ہے وہ حلقۂ آفاق میں گرئ محفل ہے وہ

بقول حضرت خطيب الاسلام:

''علم حدیث سے مناسبت اور لگاؤ حضرت مدنی رحمۃ اللّه علیہ اور حضرت والدمحتر ممولا نا قاری محمد طلب صاحب رحمۃ اللّه علیہ کے درس سے ہوا اور تراث کی کتابوں کے مطالعہ کا ذوق بھی حضرت والدمحترم ہی کی دین ہے، منطق وفلسفہ سے مناسبت حضرت علامہ ابراہیم بلیاوی کے درس سے ہوئی اور خاص ادبی وفنی ذوق حضرت ثیخ الا دب حضرت مولا نااعز ارعلی صاحب سے حاصل ہوا۔''

اس جملے سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت خطیب الاسلام نے اپنے اساتذہ اوران کے علوم سے خوب خوب استفادہ کیا، اور علم کلام کا معاملہ ہیہ کہ بین حضرت کوموروثی وخاندانی طور پرور شہیں ملا، کیونکہ حضرت کے جدامجد حضرت نانوتوی علیہ الرحمہ مسائل کلامیہ پر کامل دستگاہ رکھتے تھے۔

اساتذہ کی توجہات اوراع تا دکی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ حضرت خطیب الاسلام کوخدا داد ذہانت ،علمی ذوق، وسعت مطالعہ اور کتب بینی سے خاص دلچیبی تھی ، ان ہی وجوہات کی بنا پر آپ پر اساتذہ کی خصوصی توجہات ہوا کرتی تھیں۔

راقم الحروف کے خیال میں اساتذہ کی توجہات کی ایک معقول وجہ یہ بھی ہوسکتی ہے کہ آپ کے اساتذہ میں نسبتوں کا غایت درجہ احترام تھا، چونکہ آپ کے تمام اساتذہ فیض یافتہ تھاس لئے حضرت کے ساتھ بھی غیر معمولی شفقت کا معاملہ رہا۔

اسی کے ساتھ حضرت خطیب الاسلام کا طائر پرواز ذوق وشوق طلب میں بچین ہی ہے آفاق کی

بلندیوں پرتھا۔ایک طرف طلب وجنتجو ، ذوق وشوق اورتڑپ ولگن کا شعلہ ٔ جوالہ دل کی انگیٹھی کوسلگا ر ہا ہواور دوسری طرف ان کے اساتذہ ان برجاں نثار و مائل بکرم ہوں تو ہم اندازہ کر سکتے ہیں ایسے شخص کی علمی عملی قوت کس قدر بلند ہوگی ۔ان کے اساتذہ کا طریقہ کاریدر ہابقول شاعر: دهر میں مجروح کوئی جاوداں مضموں کہاں میں جسے حجیوتا گیا وہ جاوداں بنتا گیا دارالعلوم دیوبند میں حضرت خطیب الاسلام کے علیمی ریکارڈ کا ایک مختصر خاکہ

# ٣٢٣ هي ٢٤ ١٣١٥ ۳۲۳ هے حاصل شده نمبرات

ورزش	نور الایمان	كافيه	اصول الثاشي	قطبی	كنز الاقائق
Ė	خارج از امتحان	ar	۵٠	ra	۲۵

مدابياولين	شرح جامی، بحث اسم	سلم العلوم	مقامات حريري
۵٠	ra	۲٠+	ra

تلخيص	ترجمهاول	میبزی	ملاحسن	مخضرالمعاني
المفتاح				
<u> ۲</u>	<b>Υ</b> Λ	۴٠,	ra	٨٨

### ٢٢٣١١٩

الفوزالكبير	نخبة الفكر	شرح عقا ئد نفی	مشكوة شريف	جلالین شریف
<b>Υ</b> Λ	۵٠	۳۳	۵٠	۴+

### 2/سابع

ابن ملجه	ابوداؤد	تر مذی شریف	مسلم ثريف	بخاری شریف
	نثريف			
۵٠	۵+	۲٦	۴٠,	۲٦
مؤطاامام محمر	مؤطاامام	شائل تر مذی	طحاوی شریف	نسائی شریف
, '	ما لک			
<i>r</i> a	۵۱	۴٠,	۵٠	<i>ra</i>

ندکورہ تعلیمی ریکارڈ سے معلوم ہوا کہ حضرت خطیب الاسلام دارالعلوم دیو بند کے ممتاز طلبہ میں رہے، کیونکہ سال درسال اکثر کتابوں میں امتیازی نمبرات ہیں حتی کہ بعض کتابوں میں انعامی نمبرات سے بھی نوازا گیا ہے کہ بیددارالعلوم دیو بندگی تعلیمی ثقافت کا حصہ تھا کہ طلبہ کوان کی نہایت عمرہ کارکردگی ہیں۔ ۵ میں۔ ۵ نمبرات دینے کے بجائے اساتذہ کرام کسی بھی کتاب میں ۵۱ یا ۵۲ نمبر دیتے تھے۔ گویا پچاس تو بچاس میں سے اور ایک یا دونمبرات انعامی تھے، بیانعامی نمبرات ان ہی طلبہ کو ملتے تھے جو نہایت معفوق تھے۔

سال بہسال بیعمدہ کارکردگی حضرت رحمۃ اللہ کے دوران طالب علمی امتیازی پوزیشن کی غماز ہے،
ایسانہیں تھا کہ حضرت خطیب الاسلام خانوادہ قاسمی کے رکن تھے اس لئے نمبرات اچھے تھے، نہیں، بلکہ
اسا تذہ کرام ان کومزید کھارنے کے لئے ان پراورزیادہ کڑی نظر رکھتے تھے، ایسانہیں تھا کہ جیسے دیو بند
کے شرفاء کے صاحبز ادب دارالعلوم دیو بند میں داخلہ لینے کے بعد محنت نہیں کرتے اور یہ بچھتے ہیں کہ جو
کے دارالعلوم میں پڑھایا جارہا ہے وہ تو ہمارے گھرکی میراث ہے، اور بس اسی میں رہ جاتے ہیں۔

# سیرت و شخصیت: حضرت مولا نامجرسالم قاسمی صاحب می الم الم الم علی جداول فریس نظامی کی چند مشہور کتب اور خطیب الاسلام کے نابغہ روز گاراسا تذہ کے نام

·	•
حضرت مولا ناحسين احمدمدني	بخاری شریف،تر م <b>ز</b> ی
حضرت مولا نااعز ازعلی صاحب	ابودا ؤدشائل ترمذي
علامها براہیم بلیاویؒ	مسلم
حضرت مولا ناا دريس صاحب	مؤطااماممحمر
کا ندهلوی	
حضرت مولا نافخر الحنن صاحب	مؤطاامام ما لک
حضرت علامها براتهيم بلياوي	طحاوی شریف
حضرت مولانا قاری محمر طیب صاحب	ابن ماجه شریف
حضرت مولا نافخر الحسن صاحب	نسائی شریف
مولا ناادریس صاحب کا ندهلوی	بيضاوى شريف
حضرت مولا ناعبدالخالق صاحب،	مشكوة شريف
پنجاب	
حضرت مولا ناعبدالشكورصاحب	حلالين شريف جلداول
مولانا قاری محمر طیب صاحب	حلالين شريف جلددوم
حضرت مولا ناعبدالا حدصاحب	شرح عقائد

# حضرت خطیب الاسلام کے نابغہ روز گاراسا تذہ کرام

یہ حقیقت ہرایک آ دمی جانتا ہے کہ سی چیز کوسی سے کئے کسی فن میں مہارت حاصل کرنے کے لئے انسان کو کسی نہ کسی استاذ کی ضرورت ہوتی ہے، انسان چاہے کتنی ہی خداداد صلاحیتوں کا مالک ہو، اس کے پاس مخصیل علم کے تمام ذرائع بآسانی مہیا ہوں اور کتنا ہی تعلیم کے لئے ماحول سازگار ہو، اس کو خصیل علم کے لئے کسی نہ کسی کے سامنے زانو کے تلمذ طے کرنا پڑتا ہے، اساتذہ کرام کی جوتیاں سیدھی کرنی پڑتی ہیں، خاص کراس وقت جب علم وہ علم مبارک ہوجو حضور طابق ہے سینہ بسیدہ شقل ہو رہا ہواور ہوتا چلا آیا ہو، اس کے لئے انسان کو ان تمام آ داب بخصیل علم کی رعایت کرنی پڑتی ہے جوصحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بعدامت کے علمائے کرام اور سلف صالحین کرتے کرام اور سلف صالحین کرتے آئے ہیں، بغیراستاذ کے انسان کو اپنے علم پراعتا ذہیں ہوتا کسی عربی شاعر نے کیا خوب کہا ہے:

من ياخذ العلم عن شيخ مشافهة يكن من الزيغ والتصحيف في حرم، ومن يكن آخذاً للعلم من كتب فعلمه عند اهل العلم كالعدم

ایک اور عربی شاعر کہتاہے،

يظن الغمر أن الكتب تهدى أخصافهم الادراك المعلوم وليم يدرال جهول بأن فيها غوامض حيرت فكر الفهيم إذا رمست المعلوم بغير شيخ ضللت عن الطريق المستقيم وتلتبسس الأمور عليك حتى تصير أضل من طوم الحكيم

علامه اقبال عليه الرحمه نے اس بات کی ترجمانی ان الفاظ میں کی ہے:

ﷺ چیزے خود بخود چیزے نہ شد شد شد شد شد شد شد شد استاذ کار شیخ طوائی نه شد استاذ کار تا غلام شکر ریزے نه شد مولائے روم مولائے روم تاغلام شمس تبریزے نه شد شد مولائے روم تاغلام شمس تبریزے نه شد

یہ ایک حقیقت ہے کہ بغیر استاذ کے کوئی بھی ماہرفن نہیں ہوتا، استاذ کی ضرورت انسان کو ہوتی ہے، اور اگر استاذ اولیاء کاملین میں سے ہوں تو پھر انسان کے دل و دماغ پر ان کے ظاہری و باطنی کمالات کا گہر ااثر پڑتا ہے اور انسان بہت جلدی علم وفن میں کمال حاصل کر لیتا ہے۔

حضرت خطیب الاسلام رحمۃ الله علیہ کو یہ دونوں ہی باتیں حاصل تھیں کہ انتہائی شریف الخصائل والدین کی آپ اولا دیتے، اور آپ کے گھر انے کے علمی تعلیمی، دینی اور دعوتی ماحول سے دنیا واقف ہے۔ جوحسن معاشرت، لطف و کرم، حلم و بر دباری میں سرور کا نئات علیہ اللہ کے گھر انے کا نمونہ پیش کرتا تھا۔ جس کا مختصر تذکرہ گذشتہ صفحات میں ہو چکا ہے، اسی طرح حضرت خطیب الاسلام رحمۃ الله علیہ اساتذہ کے معاملے میں انتہائی خوش قسمت واقع ہوئے تھے کہ آپ کے اساتذہ کرام جن کے سایہ عاطفت میں آپ نے اپنا تعلیمی سفر مکمل فر مایا وہ بھی انتہائی نابغہ روزگار اور خدا ترس بزرگ تھے، جوراتوں کو اٹھ اٹھ کرا ہے مالکہ حقیقی کوراضی کرتے تھے اور دن میں علوم نبویہ کی تعلیم و تدریس اور اسلام کی تبلیغ واشاعت اور اعلائے کلمۃ الحق میں اپنے قیمتی کھات گزارتے تھے۔

حضرت فرماتے تھے:میرے ساتھ اللّٰہ کا بڑا کرم بی بھی رہا کہ مجھے شرف تلمذا یسے اساتذہ سے ہوا جواخلاص اور خلوص کا مجموعہ اور کمال ادب اور کمال شفقت میں یکتا تھے اور ہم سب طلبہ کے ساتھ ان کا یہی حال تھا یا

ان اساتذہ کرام رحمہم اللہ میں سے ہرایک اپنے آپ میں انجمن اور پوری امت کی حیثیت رکھتا تھا،جیسا کہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں

إحفرت رحمة الله نے ایک مجلس میں میرے سامنے بیے جملہ ارشاد فر مایا۔

﴿ إِنَّ اِبُرَاهِيهُمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِينُهًا ﴾ (سورة النحل: ٢٠١)

الله تعالی نے ان حضرات سے ایسا کام لیا کہ ان کے فیوض و برکات پورے عالم میں پہنچے، اور آج بھی ان کے فیوض و برکات پورے عالم میں عام ہیں، انہی حضرات کی مخلصانہ کوششوں کا نتیجہ ہے کہ آج ہم ہندوستان میں پوری آب و تاب کے ساتھ تو حید خالص اور رسالت و آخرت کے بنیادی اسلامی عقیدوں پران کی صحیح شکل میں ممل پیرا ہیں اور پوری آزادی کے ساتھ کلمہ لا إله إلا الله کی دعوت دے رہے ہیں۔

اگریخلصین اس وقت دین کی بقاء کے لئے کوشیں نہ کرتے تو ہندوستان میں اندلس کی تاریخ دہرائی جانی بقینی ہو چکی تھی، اور دین کا صحیح تصور لوگوں کے ذہنوں سے اوجھل ہوتا جارہا تھا، حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللہ کے ان مجاہد، رہبان باللیل فرسان بالنہار عابد و زاہد مشفق اساتذہ کردار، سلسلے میں چند تفصیلات درج ذیل ہیں، ان حضرات کے عالی کردار اور مثبت سوچ، داعیانہ کردار، عالمینی فکر، مجاہدانہ رنگ عالمانہ شان تواضع و خشیت، کسر نفسی، اخلاص وللہیت امت محمد میہ کی مکمل خیرخواہی، انسانیت کی تڑب، بیتمام باتیں حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت میں وقت پڑنے پرا بھر کرسا منے آئی، اور انہی صفات عالیہ سے حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت کی تکوین ہوئی۔ کرسا منے آئی، اور انہی صفات عالیہ سے حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت کی تکوین ہوئی۔ ذیل میں ان اساتذہ کرام کا تذکرہ کیا جارہا ہے جن سے حضرت کوطبعی علمی مناسبت رہی، ان

ذیل میں ان اساتذہ کرام کا تذکرہ کیا جار ہاہے جن سے حضرت کوطبعی وعلمی مناسبت رہی ، ان اساتذہ کرام میں چندنام بطورخاص قابل ذکر ہیں۔

# ا) حکیم الامت حضرت اقد س مولا ناانثرف علی تھا نوی نوراللّه مرقد ه

حق تعالیٰ شانہ نے آپ کومجد ددین وشریعت بنایا اور آپ سے ہرعلمی ودینی اور دعوتی میدان میں اس قدر کام لیا کہ انسانی عقلیں آپ کے ہمہ گیر کام کود کھے کر حیران ہیں کہ چند دہائیوں میں آپ سے اتنا کام اللّٰد نے لیا۔

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی یا حالات مختصر طور پر بھی اگر لکھے جائیں تو کئی جلدیں بھی ناکافی ہیں، سردست راقم یہاں پرمولانا سیدسلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ کے ایک مضمون کا اقتباس نقل کرر ہا ہوں، جوحضرت کے انتقال پر حضرت مولانا سیدسلیمان ندوگ نے لکھاتھا، وہ لکھتے ہیں: ''اب اس دور کا بالکلیہ خاتمہ ہوگیا جوحضرت شاہ امداد اللہ مہاجر کمی، مولانا یعقوب نانوتوی، مولا نامحمہ قاسم نانوتو گُن ، مولا ناشخ محمہ تھانوی حمہ اللہ کی یادگارتھااور جس کی ذات میں حضرات چشت اور حضرت مجد دالف ثانی اور حضرت سیداحمہ شہید کی نسبتیں یکجا تھیں ، جس کا سینہ چشتی ذوق عشق اور مجد دین سلوک و محبت کا مجمع البحرین تھا، جس کی زبان شریعت وطریقت کی وحدت کی ترجمان تھی ، جس کے قلم نے فقہ وتصوف کوایک مدت کی ہنگامہ آرائی کے بعد باہم ہم آغوش کیا تھا اور جس کے فیض سے تقریبان صدی تک اللہ تعالی کے فضل و تو فیق سے دنیا والے مستفید ہور ہے تھے، اور جس نے اپنی تحریر وتقریر سے حقائق ایمانی ، دقائق فقہی ، اسرار احسانی اور رموز حکمت ربانی کو برملا فاش کیا تھا، اس لئے دنیا نے اس کو ' حکیم الامت'' کہہ کر یکارا اور حقیقت تھا۔'' کے دخرت حکیم الاسلام حضرت مجد دملت حکیم الامت کے بارے میں تحریر فراماتے ہیں :

''حضرت رحمة الله عليه كى ذات والا صفات يگانه روزگار اور'' آفتاب آمد دليل آفتاب' كى مصداق ہے، حضرت اقدس حكيم الامت تھانوى رحمة الله عليه شريعت وطريقت كے جُمع البحرين، جامع علم وعرفان اور دينى بصيرت و فقاہت، تقوى وطهارت كے درجه كمال پر فائز تھے۔حضرت رحمة الله عليه كے علم وضل اور زہدوتقوىٰ كود ملي كراسلاف كرام كى يا دتازہ ہوجاتى تھى، حضرت تھانوى قدس سرہ بجاطور پرسلف صالحين كے علوم و فيوش كے امين اور وارث تھے، حضرت رحمة الله عليه كى كيميا اثر صحبت اور بابركت تعليمات سے ہزار ہا بندگان خداكو يقين ومعرفت كى لازوال دولت ميسرآئى اور بہت سے تشكانِ معرفت كواس چشمه عرفان سے سيرائى وشاوائى ہوئى، معاملات ومعاشرت، سياست، عقائد وعبادات غرض بيہ ہے كددين كاكوئى شعبہ وشاوائى ہوئى، معاملات ومعاشرت، سياست، عقائد وعبادات غرض بيہ ہو دورنہ ہوں اور دين كاكوئى شعبہ كوئى گوشہ ايبانہيں ہے جس ميں حضرت نے تجديد و اصلاح نہ كى ہو، اور اپنى تاليفات و كوئى گوشہ ايبانہيں ہے جس ميں حضرت نے تجديد و اصلاح نہ كى ہو، اور اپنى تاليفات و ملفوظات ومواعظ ميں ان كے بارے ميں ہدايات نہ دى ہوں۔حضرت حكيم الامت كى رفعت و بلندى كا اندازہ اس سے كيا جاسكتا ہے كہ ہندو پاك كے بڑے بڑے صاحب علم وضل اور اہل مونی رحمۃ الله علیہ کے مترب ہوتے رہے، بقول حضرت کے میں اب وشاداب ہوتے رہے، بقول حضرت کم مولانا سيرسليمان ندوى رحمۃ الله عليہ 'اصلاح امت كى کوشش میں علمی و عملی زندگی کے ہرگوشے مولانا سيرسليمان ندوى رحمۃ الله عليہ 'اصلاح امت كى کوشش میں علمی و عملی زندگی کے ہرگوشے

ا پا درفتگاں مولا ناسیدسلیمان ندوی، کراچی جنوری ۱۹۵۵ء

پر حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی نظر تھی، بچوں سے لے کر بوڑھوں تک، عورتوں سے لے کر مردوں تک، جاہلوں سے لے کر عالموں تک، عاصوں سے لے کر صوفیوں تک، درویشوں اور زاہدوں تک، غریبوں سے لے کر امیروں تک ان کی نظر مصروف اصلاح و تربیت رہی۔ پیدائش، شادی، بیاہ بخی اور خوثی اور دوسری تقریبوں اور اجتماعوں پران کی نظر پڑی اور شریعت پیدائش، شادی، بیاہ بخی کر ہرایک کھر اکھوٹا الگ گیا۔ رسوم و بدعات اور مفاسد کے ہر ہر روڑ ہے پقر ہٹا کر صراط متنقیم کی راہ دکھائی تبلیغ تعلیم، سیاست، معاشرت، اخلاق وعبادات اور عقائد میں دین خالص کے معیار سے جہاں کو تاہی نظر آئی، اس کی اصلاح کی، فقہ کے نئے نئے مسائل اور مسلمانوں کی نئی خضر ورتوں کے متعلق اپنے نز دیک پوراسا مان مہیا کردیا اور خصوصیت کے ساتھ احسان وسلوک کی جس کا مشہور نام تصوف ہے، تجدید فرمائی۔''

### حضرت حکیم الاسلام آ کے فرماتے ہیں کہ

''میری زندگی کی ساخت پرداخت میں بھی حضرت کیم الامت تھانوی قدس سرہ کا بہت بڑا حصہ ہے، ہندوستان کا کوئی گوشہ نہیں چھوڑا کہ سفر کر کے وعظ و تبلیغ نه فر مایا ہو، تصنیف و تالیف کے ذریعہ ہرعلم وفن میں حضرت رحمۃ الله علیہ نے ہزار سے زائد تصانیف ور ثه میں چھوڑیں اور اصلاح و تربیت کا کام اپنے خلفاء، متوسلین کے حوالے کر کے ۱۲ ار جب المرجب ۱۳۲۳ اھ کی شب میں تھانہ بھون میں اس جہان فانی کو خیر باد کہا اور حافظ محمد ضامن صاحب شہید کے مزار کے قریب ان ہی کے باغ میں جسے انہوں نے خانقاہ امدادیہ کے نام وقف کردیا تھا محوآ رام ہوئے ، جن تعالی حضرت کے درجات بلند فرمائے ، آمین لے

حضرت خطیب الاسلام نے مرشد تھا نوی نور الله مرقدہ سے خوب ظاہری و باطنی فیض حاصل کیا، اور علوم شریعت کا باقاعدہ آغاز حضرت تھا نوی کے یہاں خانقاہ ''امدادیہ اشرفیہ'' میں فرمایا، اور حضرت کے علوم سے مستفید ہوئے۔

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ پریہ چند سطور وہ بھی اقتباس کی شکل میں بطور تبرک لکھدی گئیں ورنہ تفصیلات کے لئے رجوع کریں اشراف السوانح از قلم خواجہ عزیز الحسن مجذوبؒ، حکیم الامت نقوش وتاثر ات،مولا ناعبدالما جددریا بادی، یا درفتگاں،مولا ناسید سلیمان ندوی،کرا چی جنوری ۱۹۵۵ء۔

إماخوذاز بجإس مثالى شخصيات

# ۲) حضرت مولا ناحسین احد مدنی نورالله مرقده

شخ العرب والتجم ، فخر المحد ثین و فخر الاً ماثل ، محدث وقت ، مجاہد جلیل بطل کبیر حضرت مولا ناسید حسین احمد صاحب نور اللہ مرقدہ (متو فی 22ساھ) دار العلوم دیو بند کے پانچویں صدر المدرسین سے حضرت شخ الہند کے مخصوص تلامذہ میں آپ کا شار ہوتا ہے ، علم وفضل کے ساتھ حق تعالی شانہ نے غیر معمولی مقبولیت عطا کی تھی ، حضرت مولا نا رشید احمد گنگوہی کے خلفاء و مجازین میں سے سے ، دار العلوم دیو بند سے فراغت کے بعد اپنے والدمحترم کے ہمراہ مدینہ طیبہ تشریف لے گئے ، مدینہ منورہ کے اٹھارہ سالہ قیام کے دوران مختلف علوم وفنون اور بالحضوص حدیث شریف کا درس مسجد نبوی میں دیا۔ جوآپ کا سب سے بڑا شرف وامتیاز ہے۔

زندگی کمال زہدوقناعت کی تھی جو کمال صبر و تمل ہے اس مدت میں بسر ہوئی ، مدینہ منورہ کے قیام کے دوران ۱۳۱۸ھ میں ہندوستان تشریف لائے اور ۱۳۲۰ھ میں پھر دوبارہ واپس تشریف لے گئے ، بعد ازاں ۱۳۲۷ھ میں دارالعلوم ویو بند میں بحثیت مدرس آپ کا تقر رہوا۔ اور ۱۳۲۹ھ تک درس و باور ۱۳۷۱ھ تک درس دیا اور ۱۳۷۱ھ میں دیا وراسی سال مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔ ۱۳۳۱ھ میں جھر ہندوستان واپس تشریف لائے ، اور اسی سال مدینہ منورہ واپس تشریف لے گئے۔ ۱۳۳۱ھ میں حضرت شخ الہند کے ہمراہ جاز ہی میں کرفتار ہوکر مالٹا بھیج دیے گئے۔ ۱۳۳۸ھ مالٹا سے رہا ہوکر حضرت شخ الہند کے ہمراہ ہندوستان اشریف لائے اور اسی سال اکابر کے تھم پر جامعہ اسلامیہ امروجہ میں صدارت تدریس کی خدمات تشریف لائے اوراسی سال اکابر کے تھم پر جامعہ اسلامیہ امروجہ میں صدارت تدریس کی خدمات انجام دیں ہلے پھر ۱۳۳۹ھ میں مدرسہ عالیہ کلکتہ میں صدر مدرس رہے ، مرتصوڑے بی عرصے کے بعد جامعہ اسلامیہ سلہٹ میں آپ ۱۳۲۵ھ تک جامعہ اسلامیہ سلہٹ میں آپ ۱۳۲۵ھ تک دارالعلوم دیو بند کے صدر مدرس بنائے گئے ، آپ بڑے درجہ کے محدث تھے اور آپ کا درس حدیث دارالعلوم دیو بند کے صدر مدرس بنائے گئے ، آپ بڑے درجہ کے محدث تھے اور آپ کا درس حدیث حدیث حدیث کے اور آپ کا درس حدیث حدیث کی سعادت حاصل کر چکے تھے۔ آپ نے گئی تصانیف فرمائیں جو سیاست و تصوف پر حدیث دینے کی سعادت حاصل کر چکے تھے۔ آپ نے گئی تصانیف فرمائیں جو سیاست و تصوف پر حدیث دینے کی سعادت حاصل کر چکے تھے۔ آپ نے گئی تصانیف فرمائیں جو سیاست و تصوف پر حدیث دینے کی سعادت حاصل کر چکے تھے۔ آپ نے گئی تصانیف فرمائیں جو سیاست و تصوف پر

ا جامعه اسلامیه امرو به جامع مسجد امرو به میں چلتا ہے، جس کے مؤسس قاسم العلوم والخیرات حضرت مولا نا قاسم نانوتوی رحمة الله علیه ہیں۔ ہیں، ۱۳۲۵ھ سے ۱۳۲۵ھ تک بتیس برس آپ دارالعلوم دیوبند میں صدر مدرس اور ناظم تعلیمات رہے، اس دوران ۴۲۸۳ طلباء نے آپ سے بخاری شریف اور ترفدی شریف پڑھ کر دورہ حدیث سے فراغت حاصل کی آپ کے تلافدہ کا سلسلہ پوری دنیا میں پھیلا، حضرت خطیب الاسلام نے بھی آپ سے ۱۹۲۷ھ مطابق ۱۹۲۸ء میں بخاری شریف پڑھی اور شخ الاسلام حضرت مدنی نوراللہ مرقدہ سے شرف تلمذ حاصل کیا اور علمی طور پر حدیث میں طبعی مناسبت آپ ہی سے پیدا ہوئی۔

حضرت مدنی ان تعلیمی خدمات کے ساتھ ساتھ سیاسی کام بھی پوری تندہی سے انجام دیتے رہے اسی دوران آپ جمعیۃ علماء ہند کے بار بار صدر بنائے گئے، آپ جمعیۃ علماء اور کانگریس کے قائدین میں سے تھے، ہندوستان کی جنگ آزادی میں آپ کا نمایاں کر دار رہا اور ملک کو آزاد کرانے میں تن من دھن کی بازی لگا دی، کئی مرتبہ جیل جھیجے گئے، آخر کارسب کے ساتھ مل کر وطن کو آزاد کرایا۔ بہر حال آپ عالم باعمل مجی السنة ، شخ وقت ، مجاہد و جھاکش ، جری اور اوالعزم فضلائے دار العلوم دیو بند میں سے تھے۔

آپ کا حدیث کا درس مضامین اور جامعیت کے لحاظ سے دنیائے اسلام میں اپنی نوعیت کا منفر د درس ہوتا تھا، راقم الحروف نے حضرت خطیب الاسلام اور اپنے ہی خاندان کے دوسرے بزرگ حضرت مولا ناعبد الجلیل صاحب نانوتو گ کو بار ہا فر ماتے ہوئے سنا کہ حضرت مدنی نور اللہ مرقدہ کا درس بخاری سننے کے بعد کسی اور کے درس بخاری میں بیٹھ کر عجیب سے اجنبیت محسوس ہوتی ہے۔ درس بخاری سننے کے بعد کسی اور کے درس بخاری میں بیٹھ کر عجیب سے اجنبیت محسوس ہوتی ہے۔ ہازہ دانا الیہ راجعون، منا لاگر رکھ دیا گیا اور مظاہر علوم سہار نپور کے شخ الحدیث حضرت مولا نامحہ ذکر یا جنازہ دارالحدیث میں لاکر رکھ دیا گیا اور مظاہر علوم سہار نپور کے شخ الحدیث حضرت مولا نامحہ ذکر یا تدفین عمل میں آئی ، جن تعالیٰ شانہ آپ کے درجات بلند فرمائے ۔ لحضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ سے اللہ نفو علی میں آئی ، جن تعالیٰ شانہ آپ کے درجات بلند فرمائے ۔ لحضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ المشرشر فاء کی بستیوں میں رہنے والے لوگ اصلاح وتر بیت کے باب میں حضرت مدنی علیہ الرحمہ ہی اکثر شرفاء کی بستیوں میں رہنے والے لوگ اصلاح وتر بیت کے باب میں حضرت مدنی علیہ الرحمہ ہی کے دست گرفتہ تھے، اور اکثر کا اصلاحی وتر بیت تعلی حضرت بی سے تھا، جنہوں نے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کود یکھاوہ حضرت کے عاشق زار تھے، کیونکہ حضرت کے بہاں نہایت درجہ سنتوں پر عمل کرنے کا علیہ کود یکھاوہ حضرت کے عاشق زار تھے، کیونکہ حضرت کے بہاں نہایت درجہ سنتوں پر عمل کرنے کا علیہ کود تھرت تاری محمد طرح کے میہاں نہایت درجہ سنتوں پر عمل کرنے کا الم خوذان حضرت تاری محمد طرح کی کتاب 'دار العلوم دیو بندگی پیاس نہائے خوانہ دورہ سنتوں پر عمل کرنے کا الم خوذان حضرت تاری کھر طیب صاحب کی کتاب 'دار العلوم دیو بندگی پیاس نہائے خوانہ کیا کہ کو بیات کیا کہ کو کھر کیا کہ کو بیات تاریخہ کیا کہ کو بیات کیا کہ کو کشر کے کا کو کو کیا کہ کو کیا کہ کو کی کیا کی کیا کہ کو کیا کہ کو کیا کو کر کو کیا کو کی کیا کی کیا کہ کو کیا کی کیا کہ کو کیا کو کو کیا کی کیا گونہ کی کیا کو کو کیا کو کو کی کیا کیا کو کو کیا کی کو کیا کو کو کو کی کیا کیوں کی کیا کو کیا کو کو کیا کو کیا کیا کو کیا کو کی کیا کو کیا کی کو کیا کو کو کیا کی کو کیوں کیا کیا کو کیا کو کیا کو کیا کیا کو کیا کی کو کی کیا کو کو کو کی کو کو کیا کو کو کی کو کر کو کیا کو کو کو کر کیا کو کو کو کی کیا کو کو کو کی ک

اہتمام تھا،اوراتباع سنت آپ کا خاص الخاص رنگ تھا،اسی طرح غیر منقسم بنگال، کلکتہ واطراف میں حضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ کا بےانتہا فیض جاری ہوا۔ فجز اہ اللہ عنا وعن الاسلام والمسلمین کل خیر۔ حضرت کے تفصیلی حالات معلوم کرنے کے لئے دیکھیں حضرت کی خودنوشت سوانح حیات،موسوم 'دہنقش حیات'۔

## ٣) حضرت علامه محمدا براهيم بلياوي رحمة الله عليه

آپ دارالعلوم دیوبند کےصدرالمدرسین رہے،حضرت شیخ الہندمولا نامحمودحسن دیوبندی کے مخصوص تلامٰدہ میں سے تھے،آپ کوامام المنطق والفلسفہ اور جامع معقولات اور منقولات ہونے کے ساتھ ساتھ اکثر اساتذہ دارالعلوم دیو بنداور دیگر بہت سے ذمہ داران مدارس دینیہ کےاستاذ ہونے کا شرف حاصل ہے، درس و تدریس میں حق تعالی شانہ نے آپ کو خاص ملکہ عطا فر مایا تھا اور درس حدیث میں آپ کوخاص طور پرامتیاز حاصل تھا مختلف مدارس اسلامیہ میں آپ نے تدریسی خدمات انجام دین، مدرسه عالیه فتح پوری د ہلی، مدرسه امدا دیپه در بھنگه، مدرسه ہاٹ ہزاری، ڈھا که وغیرہ میں صدارت تدریس کےمؤ قرعہدوں پر فائز رہےاور آخر میں آپ کا انتخاب دارالعلوم دیو بند کے لئے بحثیت صدر مدرس ہوا، لینی ۷۷ساھ میں حضرت مولا ناسید حسین احمد مدفئ کی وفات کے بعد آپ دارالعلوم دیوبند کےصدر مدرس و ناظم تعلیمات اور مجلس شوریٰ کے ممبر بنائے گئے، آپ کے تلا مٰدہ کی تعداد ہزاروں سے متجاوز ہے، راقم الحروف نے اپنے اسا تذہ اور خاص طور پراپنے والدمحتر م حضرت مولا نامحمرز کریاصدیقی صاحب دامت بر کاتهم العالیہ سے بار ہایہ جملہ سنا'' آپ کا درس انتہائی باوقار اور دلچیس ہونا تھا۔'' طلباء آپ کے افادات عالیہ سے مستفید ہونے کے لئے آپ کے درس میں ا نتہائی ذوق وشوق سے شرکت کرتے کیونکہ بڑے سے بڑے مسئلے کوآپ لطائف وظرافت، دقیقہ شجی اور بالغ نظری سے حل فر مادیتے ،ان تمام علمی کمالات کے ساتھ حضرت نا نوتو ک ؓ کے علوم پر گہری نظر تھی۔حضرت شیخ الہند سے شرف تلمذ کے علاوہ بیعت کا شرف بھی حاصل تھا، درس و تدریس کے ساتھ ساتھ آ پ نے اپنے بیچھے کئی تصانیف ورسائل بھی حیجوڑ ہے،حضرت خطیب الاسلام کوحضرت علامہ اوران کےعلوم سے خاص انسیت تھی ، مزاج شناسی کے ساتھ ساتھ مزاج میں ہم آ ہنگی کی گئی اہم وجو ہات تھیں، ایک تو خودخطیب الاسلام کا مزاج علمی، دوسری وجہ ملمی مزاج ہونے کے ساتھ ساتھ طبیعت میں ظرافت و بذلہ بخنی ، تیسری وجہ حضرت علامہ کو حضرت نا نوتو کی کے علوم سے گہری مناسبت ،ان تمام وجو ہات کی بنا پر حضرت خطیب الاسلام کو حضرت علامہ سے خوب خوب استفادہ کا موقع ملا۔ اس کے علاوہ ایک نسبت اور بھی تھی کہ حضرت علامہ آپ کے والد ما جد حضرت حکیم الاسلام کے بھی استاذ تھے ، ان تمام نسبتوں کی وجہ سے حضرت کو حضرت علامہ سے مناسبت اور خاص انیست حاصل ہوگئی تھی گئے تھی استان قاسمی عاصل ہوگئی تھی گئے ہے اور قبال شانہ در جات بلند فرمائے ۔ آمین

آپ کے بارے میں حضرت مولانا سید محد یوسف بنور کی فرماتے ہیں:

'' حضرت مولانا بلیادگی دارالعلوم دیوبند کے مایہ نازمحقق عالم تھے۔ درسیات کی مشکل ترین کتابوں کے اعلیٰ ترین استاذ تھے، اپنی حیات کا بہت بڑا حصہ علوم نقلیہ وعقلیہ کی تعلیم و تدریس میں صرف کیا اور پورے ساٹھ برس تک تدریس علوم دینیہ کی خدمت انجام دیں، ذکاوت میں صرف کیا اور پورے ساٹھ برس تک تدریس علوم دینیہ کی خدمت انجام دیں، ذکاوت وقوت حافظہ اور حسن تعبیر میں خصوصا معقول اور منقول کے مشکلات کے حل کرنے میں مکتائے روزگار تھے، ہندویاک کے ہزاروں علماء کے استاد تھے اور اپنے علمی کمالات اور جامعیت کے اعتبار سے قدمائے سلف کی یادگار تھے۔''کے

میں نے علامہ بلیاوی رحمہ اللہ کے بعض شاگر دوں سے بید لچسپ واقعہ سنا کہ ایک مرتبہ علامہ بلیاوی رحمہ اللہ نے دوران درس حدیث طلبا کے سامنے واقعہ طائف بڑے ہی مؤثر لب و لہجے میں سنایا، ایک تو واقعہ طائف اپنے اندرا یسے پہلور کھتا ہے کہ جس انسان کے دل میں ذرہ برابر بھی ایمان ہووہ کفار طائف کی رسول اللہ طبیقی کے ساتھ برتمیزی اور گتاخی سن کرتڑپ جاتا ہے، اس پر مستزاد ایک صاحب علم وضل اورا خلاص وللہیت کے پیکر کی زبان اور لب ولہجہ ہوتو اثر پذیری ہڑھ جاتی ہے۔ حضرت علامہ کی زبان بافیض سے بید واقعہ من کر درس میں شریک ایک بنگالی طالب علم نے روتے ہوئے یوں کہا: حضرت، علامہ نے فرمایا، کون صاحب ہیں، ان طالب علم نے ہاتھ اٹھایا، علامہ نے کہا جضرت اگر اللہ کی فرمائیں، بنگالی طالب علم نے اپنے مضوص لب ولہجہ میں اردو بولتے ہوئے کہا، حضرت اگر اللہ کے خصوص لب ولہجہ میں اردو بولتے ہوئے کہا، حضرت اگر اللہ کے خصوص لب ولہجہ میں اردو بولتے ہوئے کہا، حضرت اگر اللہ کے خصوص لب ولہجہ میں اردو بولتے ہوئے کہا، حضرت اگر اللہ کے خصوص لب ولہجہ میں اردو بولتے ہوئے کہا، حضرت اگر اللہ کے خصوص لب ولہجہ میں اردو بولتے ہوئے کہا، حضرت اگر اللہ کا میں خورت کے دھرت خطرت الاسلام نے حضرت علامہ سے مسلم شریف اور طحاوی شریف پڑھیں۔

ے حرف میں ہوت ہوں ہے۔ سماہ نامہ بینات کراچی ذی قعہے/۱۳۸ھ س ۲۵۔علامہ ابراہیم بلیاوی کے بارے میں بیخضرمعلومات ماخوذ ہیں از: حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب کی کتاب''وارالعلوم دیو بندگی پچاس مثالی شخصیات''

ربالعزت حضرت مجمد علاہ کے دھارے یہاں بھیجا تو ہم آپ کے ساتھ یہ سلوک ہرگز نہ کرتے اور یہ کہتے ہوئے رو نے لگے۔حضرت علامہ بھی استادوں کے استاد سے، بڑا ہی عجیب وغریب جواب ارشاد فر مایا کہ خوش طبعی بھی ہوگیا، ارشاد فر مایا کہ خوش طبعی بھی ہوگیا، ارشاد فر مایا کہ خوش علی ہوگیا، ارشاد فر مایا کہ خواب بھی ہوگیا، ارشاد فر مایا ہوں فر مایا، بنگال کی کیا چیز مشہور ہے، بتایا گیا، بنگال کی کھاڑی اور زلف بنگال مشہور ہے، بھر فر مایا کہ عرب کے علاقے کی کیا چیز مشہور ہے، بتایا گیا، بنگال کی کھاڑی اور زلف بنگال مشہور ہے، بھر فر مایا کہ عرب کے علاقے کی کیا چیز مشہور ہے، طلب نے بتایا، بہاڑ چیا نیس اور پھر ۔ ارشاد فر مایا، کیا تم نے بھی سنا ہے کہ کسی نے کوئی چیز بھر پر لکھ دی بات وہ نے وہ ٹی نہیں، بانی پر ہاتھ چلاکر کچھ بھی لکھ دیں وہ فوراً مٹ جاتا ہے، لیکن جو چیز بھر پر لکھدی جائے وہ ٹی نہیں، بانی پر ہاتھ چلاکر کچھ بھی لکھ دیں وہ فوراً مٹ جاتا ہے، لیکن جو چیز بھر پر لکھدی کے علاقے میں بھیج دیتے تو تم لوگ بات تو جلدی قبول کر لیتے لیکن اپنی طبیعت اور مزاجوں کی وجہ کے علاقے میں بھیج دیتے تو تم لوگ بات تو جلدی قبول کر لیتے لیکن اپنی طبیعت اور مزاجوں کی وجہ سے اسے بھلا بھی دیتے لیکن عرب کے لوگوں نے بدیک پیغام ابدی کو دیر سے اور ہڑی جدو جہد کے بعد قبول کر لیا تو بس جھول کر لیا تو بس چھرکی لکھر بن گیا، اور تیرہ صدیاں گز رجانے کے بعد بھی اسی تو جہد کے بعد قبول کر لیا تو بس جو اقعہ نہ کوری سے واقعہ نہ کوری کیکسر بن گیا، اور تیرہ صدیاں گزر جانے کے بعد بھی اسی آفرین فرماتے اور ہڑے بڑے گھنگلک مسائل کو باسانی حل کرد سے ۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعۃ آفرین فرماتے اور بڑے بڑے گھنگلک مسائل کو باسانی حل کرد سے ۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعۃ

# س) شخ الا دب حضرت مولا نااعز ازعلی امروهوی رحمة الله علیه

آپ بھی دارالعلوم دیو بند کے ان ممتاز اسا تذہ میں سے تھے جن سے حضرت خطیب الاسلام کو خوب خوب استفادہ کا موقع ملا، آپ کو ۱۳۳۱ھ میں بھا گپور (بہار) کے مدرسہ نعمانیہ کے لئے حضرت شخ الہند قدس سرہ نے متخب فرمایا، جہاں پر آپ نے سات سال تک درس و تدریس کا سلسلہ جاری رکھا، پھر وہاں سے شاہ جہاں پورتشریف لائے اور ایک مسجد میں افضل المدارس کے نام سے مدرسہ قائم کیا، جس میں جسبةً للد پڑھاتے رہے ، ۱۳۳۰ھ میں آپ کا تقر ردارالعلوم دیو بند میں ہوا، یہاں پر فواکہ عربی دبان وادب کا خاص ذوق رکھتے تھے عربی اوب اسلامی دیو بند کے حلقوں میں ''شخ الا دب' کے نام سے معروف ہوئے۔ ۱۳۳۰ھ میں حضرت مولا نا حافظ محمد احمد صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند کا ریاست حیر آباد کے مفتی اعظم کے حضرت مولا نا حافظ محمد احمد صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند کے مفتی اعظم کے

عہدے پرانتخاب ممل میں آیا تواپنی ضعیف العمری کی وجہ ہے آپ کواپنی معیت میں لے گئے۔ جہاں ایک سال قیام رہا۔ حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب ہی کے ساتھ آپ دیو بند والیس تشریف لے آئے، پھر آپ کو مفتی اعظم حضرت مولانا عزیز الرحمٰن عثمانی قدس سرہ کے انتقال کے بعد صدر مفتی دار العلوم دیو بند ہی میں آپکا قیام رہا۔ دیو بند کے عہدے پرفائز کیا گیا اور اس کے بعد آخر عمر تک دار العلوم دیو بند ہی میں آپکا قیام رہا۔

گرچہ فقہ وادب آپ کا خاص موضوع تھا گر آپ نے آخری دور میں کی سال تر ندی شریف اور تفسیر کی بلند پایہ کتابیں بھی پڑھا ئیں، مولانا مدنی کی عدم موجودگی میں متعدد مرتبہ بخاری شریف بڑھانے کا بھی موقع ملا، غرض یہ کہ علم فقہ علم حدیث، علم ادب اور علم تفسیر وغیرہ ہرفن کی کتابوں پر آپ کو مکمل عبور حاصل تھا، حضرت خطیب الاسلام کے بینا مور اور نابغہ روزگارا ساتذہ کرام کا امتیازا اگرچہ کسی خاص فن اور علم میں ظاہر ہوجا تا تھا، ورنہ حقیقت یہ ہے کہ بیتمام ہی حضرات علوم متداولہ پر کامل دستگاہ رکھتے تھے، یہی وجہ ہے کہ ان میں اگر کوئی محدثانہ شان کے ساتھ مشہور ہوا، لیکن جب وہ دوسرے علوم وفنون کی کتابیں پڑھا تا، تو یوں محسوس ہوتا کہ بیاسی میدان کا شہسوار ہے۔ بڑے افسوس دوسرے علوم وفنون کی کتابیں پڑھا تا، تو یوں محسوس ہوتا کہ بیاسی میدان کا شہسوار ہے۔ بڑے افسوس کے ساتھ یہ با کمال اساتذہ اور کستے ہیں نظر آتے ہیں کہ جنکا علم موسوعی اور ہمہ گیرانداز کا ہو۔ حضرت مفتی مجمد شفیع صاحب السے ہا کہ ان کا کستے ہیں:

'' حضرت مولا نااعز ازعلی صاحبؓ ہمارے ان اساتذہ میں سے ہیں جن کی تعلیم وتربیت ہماری تعلیم کا اصل قوام تھی، دار لعلوم دیو بند میں درس و تدریس کی والہانہ خدمت آپ کا شب وروز کا محبوب مشغلہ تھا، اس کے ساتھ ادب اور فقہ کی بہت سی کتابوں پر حواشی کھے جو اہل علم میں نہایت مقبول ہوئے ل

آپ تواضع ، اخلاق واوصاف میں اپنے اسلاف کے نمونہ تھے ، انتظامی امور میں بھی آپ کی اہلیت مسلم تھی ، بقول حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب وقتا فو قبا ادارہ اہتمام میں بھی آپ کی انتظامی صلاحیتوں سے استفادہ کیا گیا۔ ہم ۱۳۷۷ھ میں آپ نے داعی اجل کولبیک کہا، حق تعالی شانہ درجات عالیہ نصیب فرمائے۔ (آمین)

- احیات طیب، ج اول ص ۲ مرتبان: مولا ناغلام نبی قاسی، مولا نامحر شکیب قاسی ۲دارالعلوم دیوبند کی بچاس مثالی شخصیات، مولا نا قاری محمر طیب صاحب ص ۱۳۶ حضرت خطیب الاسلام کوحضرت شیخ الا دب کے بارے میں کثرت سے بیفر ماتے ہوئے سنا که''حضرت مولا نااعز ازعلی صاحب بھی کسی کو کچھٹیں کہتے تھے،مگر رعب اس قدرتھا کہ کسی کی چوں و چرا کرنے کی ہمت نہیں تھی ، دراصل بیروہ ایمانی رعب تھا جوحق تعالی اپنے مخصوص بندوں کوعطا فر ما تا ہے ۔ ا

بقول ا قبال:

اس کی امیدیں قلیل اس کے مقاصد جلیل اس کی ادا دلفریب اس کی نگہ دلنواز^ی

۵) حضرت مولا نا سير فخر الحسن صاحب سابق صدر المدسين دارالعلوم ديوبند

حضرت کا آبائی تعلق مراد آباد کے قریب مقام موضع عمری سے تھا، مگر حضرت بچپاس سال قبل (نصف صدی قبل) اپنا آبائی وطن ترک فرما کر دیو بند قیام پذیر ہو گئے اور محلّہ شاہ رمز الدین کے ایک مکان میں قیام فرمایا تھا، آپ نے تقریبا نصف صدی تک دارالعلوم دیو بنداور دیگر مدارس میں تدریبی خدمات انجام دیں، حقیقت یہ ہے کہ میزان الصرف سے لے کر دورہ حدیث شریف تک کی شاید ہی کوئی کتاب ہوجو حضرت کے زیر درس نہ رہی ہو، وسعت مطالعہ، قوت حفظ اور تدریبی صلاحیت کے اعتبار سے مولا ناخودا پی نظیر آپ تھے۔

مادرِ علمی دارالعلوم دیوبند میں نصف صدی قبل حضرت کا تقرر ہوا ،اور درجہ وسطی کی کتب آپ سے متعلق فرمائی گئیں ، آپ کی تدریسی خدمات کے پیش نظر دارالعلوم کی انتظامیہ نے آپ کو صدر المدرسین بنایا ،اور کچھ عرصہ دارالعلوم میں بخاری شریف کا بھی درس دیا ،حضرت خطیب الاسلام نے آپ سے نسائی شریف اور مؤطا امام مالک پڑھی تھیں آپ کے طرز تدریس کی خصوصیت بقول حضرت خطیب الاسلام:

'' جس خوبی وسهل تر اور دکش انداز میں بیان فر ماتے وہ حضرت کی اپنی خصوصیت تھی،'' دوران

ایدریی علمی خدمات کے ساتھ تصوف وسلوک کے منازل طے کرتے رہے، قطب الارشاد حضرت مولا نارشیداحمد گنگوہی گ سے بیعت کا سلسلہ قائم فرمایا۔مولا نااعز ازعلی صاحب نے دیوان الحماسہ کا بڑی ہی سلیس اردومیں ترجمہ کیا، جواکثر و بیشتر دیوان الحماسہ کے حاشیہ پرچھپا ہوا ہوتا ہے۔

س کلیات ا قبال

درس طرزاستدلال نہایت قوی اور جامع ہوتا اورگاہ بگاہ اپنے طرز استدلال کومزید مدل بنانے کے لئے یہ جملے فرماتے "من ادعی غیر ذلک فعلیہ البیان الی آخر شعبان." حضرت کوخداوندقد وس نے صنیفی ذوق بھی خوب عطافر مایا تھا، آپ کی مشہور تصانیف میں تقریر عاوی شرح بیضاوی ہے جو تین حصہ یکجا شائع ہوئی، جس کومولا ناشکیل احمد صاحب سیتا پوری نے مرتب فرمایا، یہ کتاب بیضاوی شریف سورہ بقرہ کی مشہور اور مقبول ترین شرح ہے، اس کے علاوہ امام طحاوی پر ایک کتاب" حیات امام طحاوی" بھی آپ کی مشہور تصنیف ہے، حضرت مولا نا کے صاحبز ادگان میں مولا نا بہاؤ الحسن اور حضرت مولا نا انور حسن صاحب دار العلوم دیو بند کے اساتذہ میں سے تصاور آخر الذکر صاحبز ادے نے تو تقریبا چالیس سال دار العلوم دیو بند میں تذریبی خدمت انجام دی۔ حضرت مولا نا فخر الحن صاحب کی وفات ۱۳۹۸ھ میں دیو بند میں تدریبی غدمت انجام دی۔ حضرت مولا نا فخر الحن صاحب کی وفات ۱۳۹۸ھ میں ہوئی دی تعالی شانہ در جات عالیہ نصیب فرمائے۔ ا

### ٢) استاذ العلماء حضرت مولا ناسيداختر حسين ميال صاحب

حضرت خطیب الاسلام نے فقہ کی مشہور کتاب '' کنزالدقائق'' حضرت مولانا سیداخر حسین صاحب دیو بندی سے پڑھی، آپ کوخق تعالیٰ شانہ نے غیر معمولی فطری صلاحیتوں کے ساتھ ساتھ غیر معمولی حسن انتظام عطا کرر کھا تھا، جس کام کوکرتے بقول خطیب الاسلام: ایسا معلوم ہوتا کہ آپ کو اس کام کے لئے پیدا کیا گیا ہے، آپ حضرت مولانا سیداصغر حسین میاں صاحب محدث دارالعلوم دیو بند کے صاحبزاوے تھے، حضرت کے جدا مجد حضرت مولانا عبداللہ شاہ عن حضرت میاں جی منعقت اللہ علیہ بین، جوحضرت نانوتو گئے تھیا موارالعلوم کے سلسلے میں معاونین میں سے تھے۔ حضرت مولانا خورشید حسن اپنی کتاب ' دارالعلوم دیو بند کی تاریخی شخصیات' میں لکھتے ہیں: حضرت مولانا خورشید حسن صاحب نے تقریبا چالیس سال تک دارالعلوم دیو بند میں تدریبی خدمات انجام دیو بند میں صاحب نے تقریبا چالیس سال تک دارالعلوم دیو بند میں گراہی خوات تربیبی بلیاوی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی وفات تدریبی خدمات انجام دیو بند نے ناظم تعلیمات مقرر فرمایا، اور تاوفات آپ اس باوقار عبدہ پر فائز رہے، انظامی اعتبار سے حضرت طلباء کے لئے مشفق استاذ کے ساتھ منتظم کی عبدہ پر فائز رہے، انتظامی اعتبار سے حضرت طلباء کے لئے مشفق استاذ کے ساتھ منتظم کی اورالعلوم دیو بند کی اربی خوری از رہی خدمات معنف مولانا خورشید حسن قائی ص ۹۵ کے مساتھ استاذ کے ساتھ منتظم کی اورالعلوم دیو بند کی تاریخی شخصیات معنف مولانا خورشید حسن قائی ص ۹۵ کے کہ

حیثیت سے ادارہ کے قوانین وضوابط کے بخت پابند تھے، درس میں کسی قتم کی بے اصولی، سبق میں عدم حاضری، استاذمحترم کے ساتھ دیواریا تپائی یا کتاب پر سہارا لے کر بیٹھنا یا دوران درس طالب علم کی دوسرے ساتھی کے ساتھ گفتگو وغیرہ نا قابل معافی حرکات تصور کی جاتی، جس کی مناسب اور حسب حال سزامیں تاخیر کی گنجائش نہ ہوتی ہے

آپ کا طرز تدریس بقول حضرت خطیب الاسلام''اولاعبارت کتاب،مطلب خیز، ترجمه پر توجه بر مطلب کی تدریس میں دارالعلوم دیو بند کے فقہی ذوق کے مطابق ائمہ اربعہ کے مسلک کو خضرابیان فر ما کر حفی ترجیحی دلائل کو بالکل آخر میں انتہائی سہل انداز میں بیان فر ماتے۔'' مسلک کو خضرابیان فر ما کر حقی کا درس بہت مشہورتھا، آپ کی وفات اجلاس صدسالہ سے قبل ہوئی۔ اللهم اغفرہ وارحمه واعف عنه

### ے) حضرت مولا نامجرا درلیس کا ندھلو ک^ی

حضرت خطیب الاسلام نے دورہ کے سال میں جن با کمال حضرات سے استفادہ کیا، ان میں حضرت مولانا محمد ادریس کا ندھلوگ کی ذات بابرکت خاص طور پر قابل ذکر ہے، حضرت خطیب الاسلام کوآپ سے مؤطاا مام محمد اور بیضا وی شریف پڑھنے کا شرف حاصل ہے۔ ممتاز علمائے دین اور بلند پایدار باب تدریس میں آپ کا شار ہوتا ہے، اس کے ساتھ ساتھ ایک عظیم محدث، مؤرخ اور کثیر النحا نیف مصنف تھے۔ آپ ۱۳۱۸ ھر ۱۹۰۰ء میں پیدا ہوئے، ابتدائی تعلیم خانقاہ اشر فیہ تھا نہ بھون میں ہوئی، اس کے بعداعلی دینی تعلیم کے حصول کے لئے مظاہر علوم تشریف لے گئے، اور مظاہر علوم میں ہوئی، اس کے بعداعلی دینی تعلیم کے حصول کے لئے مظاہر علوم تشریف لے گئے، اور مظاہر علوم سے ہی دورہ حدیث شریف تک تعلیم حاصل کی، مزید تعلیم کا شوق دارالعلوم دیو بند میں لے آیا اور دوبارہ دورہ حدیث شریف میں داخلہ لیا۔ ۱۳۳۷ ۱۹۱۹ء میں دار لعلوم سے فراغت حاصل کی، ممتاز فضلاء وتقوی کے آثار شروع ہی سے نمایاں تھاور بقول کیم الاسلام '' آپ دارالعلوم کے ممتاز فضلاء میں سے تھے، حضرت علامہ سیدانور شاہ تھی میں سے آپ کا میں سے آپ کا میں سے تھے، حضرت علامہ سیدانور شاہ تھی میں کے خصوص اور معتمد علیہ تلا غمرہ میں سے آپ کا شار ہوتا تھا۔ یہ

ادارالعلوم دیوبند کی تاریخی شخصیات مصنف مولانا خورشید حسن قاسی ۵۲،۵۲ م ادارالعلوم دیوبند کی پچاس مثالی شخصیات ، ص ۱۲۸، حضرت کمیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب ّ مدرسہ امینیہ دہلی سے انہوں نے تدریسی زندگی کا آغاز کیا، پھر چند ماہ بعد ہی دارالعلوم دیو بند میں تقرر ہوگیا اور مختلف کتابیں پڑھانے کا موقع ملا، ۱۹۳۸ھ/۱۹۱۹ء تک دارالعلوم میں تدریسی خدمات انجام دیتے رہے، پھر حیدرآباد چلے گئے اور دس بارہ سال تک وہاں مقیم رہ کر درس و تدریس کا سلسلہ جاری رکھا ۱۳۵۸ھ/۱۹۳۹ء پھر انہیں واپس دارالعلوم بلایا گیا اور تفییر وحدیث کے اسبات ان کے سپر دکئے گئے، ان کا درس تفییر وحدیث اہل علم میں مشہور ومقبول تھا، اس طرح اٹھارہ سال تک انہوں نے دارالعلوم میں مسند تدریس کورونق بخشی تقسیم وطن کے وقت ۱۳۲۸ھ/۱۹۳۸ء میں لا ہور چلے گئے اور وہاں جامعہ عباسیہ بہاولپور میں شخ الجامعۃ مقرر ہوئے، پھر ۱۹۵۲ء سے آخر تک جامعہ اشر فیہ لا ہور میں بہ حیثیت شخ الحدیث کا سال تک فرائض تدریس انجام دیتے رہے، لا ہور میں ہر جعہ کوان کا وعظ ہوتا تھا جس میں بڑے ذوق وشوق سے لوگ شریک ہوا کرتے تھے۔

تفسیر وحدیث، علم کلام اور عربی اوب سے انہیں شغف تھا، عربی اور فاری میں ہر جستہ اشعار کہنے کا انہیں اچھا ملکہ تھا، علم وضل ، زہد و تقوی اور اتباع سلف میں ان کا بڑا مقام تھا۔ تقوی اور خشیت الہی کے آثار نمایاں طور پران کے چہرے پرمحسوں ہوتے تھے۔ نہایت سادہ زندگی بسر کرتے تھے، تی گوئی میں نہایت جری اور بے باک تھے، تی بات بلاخو ف لومۃ لائم برملا کہنے میں ذرا تا مل نہیں ہوتا تھا۔ ملم علم وعمل میں سلف صالح کا نمونہ تھے، بقول حضرت کیم الاسلام 'علوم اور کتب کا استحضار تام تھا۔ ہر وقت درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں مصروف رہتے تھے یہ ذوق یہاں تک بڑھا ہوا تھا کہ د نیوی ساز وسامان سے ہمیشہ بے نیاز رہے۔ تفسیر ، حدیث اور عقا کدوغیرہ میں ان کی جملہ تصانیف کی تعداد سو کے قریب ہے، دارالعلوم کے کتب خانہ میں ان کی تین درجن سے زائد تصنیفات موجود ہیں۔ جن میں سیرت المصطفی بڑی اہمیت کی حامل ہے کہ اس کتاب میں بیان سیرت میں صحیحین کی مرویات کو ہی بیان کرنے اور کھنے کا اہمیام کیا گیا ہے۔ مولانا قاضی اظہار صاحب کا ندھلوی لرحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ انہوں نے اینے ذاتی کتب خانے کی کتابوں کے گردکوا یک جگہ جمع کیا ہوا اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ انہوں نے اربحت کیا ہوا اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ انہوں نے اپنے ذاتی کتب خانے کی کتابوں کے گردکوا یک جگہ جمع کیا ہوا اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ انہوں نے اپنے ذاتی کتب خانے کی کتابوں کے گردکوا یک جگہ جمع کیا ہوا اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ انہوں نے اپنے ذاتی کتب خانے کی کتابوں کے گردکوا یک جگہ جمع کیا ہوا

ا حضرت مولانا قاضی اظہارصاحب رحمۃ الله علیہ بڑے ہی جید عالم اور فقیہ النفس انسان تھے، رئیس کا ندھلہ جناب قاضی شار صاحب مرحوم کے دوسر نے نمبر کے صاحبزادے تھے، میرے بھائی جان کے استاذ تھے، انتہائی متواضع اور صاحب علم انسان تھے، زندگی کے اکثر اوقات فقہی علمی کتب کے مطالع میں گذرتے تھے۔ بن 1992ء میں مولانا کی وفات ہوئی اور کا ندھلہ کے مشہور قبرستان عیدگاہ میں آسودہ خواب ہیں۔ ان کے ایک صاحبزادے ہیں جوآج کل مدینہ منورہ میں مقیم ہیں۔

تھا، انقال کے وقت وصیت فرمائی تھی کہ اس گر دکومیری قبر میں میرے ساتھ دفن کردینا، جس سے علمی شخف اور علوم اسلامیہ کے ساتھ انتہائی دلچیسی کا اندازہ ہوتا ہے، آج کل تو موبائیلوں نے لوگوں کے اندر سے بیلمی ذوق اور شخف، کتب بینی کا ذوق ختم کر دیا ہے، جس سے امت کو بے انتہا نقصان ہوا۔ اندر سے بیلمی ذوق اور شخف، کتب بینی کا ذوق ختم کر دیا ہے، جس سے امت کو بے انتہا نقصان ہوا۔ کرر جب المرجب ۱۳۹۴ھ ، ۲۸؍ جولائی ۱۹۷۴ء کو لا ہور میں وفات پائی اور و ہیں شاد مان کا لونی کے قبرستان میں آسود ہُ خواب ہیں ہے

### ٩) حضرت مولا ناعبدالا حدصاحب ديوبنديُّ

حضرت خطیب الاسلام نے درس نظامی کی مشہور کتاب شرح عقائد سفی حضرت مولا نا عبدالا حد صاحب دیو بندی، صاحبزاد ہے حضرت مولا نا عبدالا صدصاحب سے پڑھی، استاذاور شاگر دمیں بڑی گہری نسبت بیرہ ہی کہ جس طرح حضرت مولا نا عبدالا حدصاحب کا شرح عقائد کا درس مشہورتھا، اسی طرح حضرت خطیب الاسلام کو بھی اس کتاب سے بڑا خاص تعلق رہا، بقول والدمحتر می (میرے والد فیرح حقائد کا درس اس قدر مقبول تھا کہ نے شرح عقائد کد حضرت خطیب الاسلام سے پڑھی ) '' حضرت کا شرح عقائد کا درس اس قدر مقبول تھا کہ دیگر مدارس سے طلبہ شریک درس ہونے کے لئے آجاتے اور اس قدر جامع کلام فرماتے کہ سارے کلامی مضامین ذہن نشین ہوتے جلے جاتے اور کوئی گوشہ تشنہ نہ چھوڑتے ، جسیا کہ خانوا دہ قاسمی کی خصوصیت مضامین ذہن نشین ہوتے جلے جاتے اور کوئی گوشہ تشنہ نہ چھوڑتے ، جسیا کہ خانوا دہ قاسمی کی خصوصیت ہے کہ جب بید حضرات کسی مسئلہ پر کلام کرتے ہیں تو وہ مسئلہ سی بھی جانب سے تشنہ بیں رہتا۔''

بہرحال حضرت مولانا عبدالا حدصاحب حضرت خطیب الاسلام کے اساتذہ میں سے ہیں، حضرت مولانا اپنے وطن دیو بند میں ااررمضان ۱۳۲۹ھ بوقت تراوت کی پیدا ہوئے، تاریخی نام اختر حسین، رکھا گیا اور عرفی نام معبدالاحد آپ کے والد حضرت مولانا عبدالسیع صاحب دیو بندی دارالعلوم کے استاذ تھے، اس لئے مولانا عبدالا حدصاحب کی تعلیم از اول تا آخر دارالعلوم دیو بند میں ہوئی۔ ہوئی جس طرح حضرت خطیب الاسلام کی تعلیم از اول تا آخر دارالعلوم دیو بند ہی میں ہوئی۔

عبدالا حدصاحب نے مشکو ۃ المصانی حضرت مولا ناعبدالا حدصاحب سے پڑھی ایک مرتبہ دوران درس حضرت مولا نا عبدالا حدصاحب سے پڑھی ایک مرتبہ دوران درس حضرت مولا نا عبدالا حدصاحب نے بڑھی ایک میرے والدمحترم نے برجستہ جواب دیا تو جیب سے دس پیسے نکالے اور والدمحترم کوعنایت فرمائے اور بیفر مایا کہ بینے اندان صدیقی نانو تہ (یعنی حضرت نانو تو ی کے خاندان ) کی خصوصیت ہے۔

مولا نانے پہلے حفظ کیا، پھر فارس پڑھی اس کے بعد دیگرعلوم متدالہ، ۱۳۵۵ھ میں آپ نے دورہ حدیث شریف سے فراغت حاصل کی ،اور ۱۳۵۲ھ میں دیگرفنون کی پنجیل کی۔

سے اس کے بعد وقفہ وقفہ سے پانچ کے ابتدائی مدرس ہوگئے اور بتدری کر کے بہت جلد علیا کے استاذ ہوگئے، اخیر میں کئی سال مسلم شریف کا درس دیا، آپ نے 22 اس میں پہلا کے کہا، اس کے بعد وقفہ وقفہ سے پانچ کے ادا کئے، بیعت کا شرف شخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ سے حاصل تھا۔ عام طور پر طلبہ آپ سے بہت ما نوس اور خوش رہتے تھے، مہمان نوازی آپ کا خاص وصف تھا، قر آن پاک پڑھنے پڑھانے سے بہت مناسبت اور تلاوت کلام اللہ سے خاص شخف تھا۔ ہزاروں طلبہ نے آپ سے استفادہ کیا، صد سالہ اجلاس میں پیش پیش رہب، اس کے بڑے حامی تھے، رمضان 199 سے اس وئی بیاری ہوئی جس سے کافی کمز ور ہوگئے، گر چند ماہ بعد ہی اس مرض سے افاقہ ہوگیا، کیم ذیقعدہ کو اچا نک طبیعت ناساز ہوئی، اور 9 کا دن گذار کر شب بعد ہی اس مرض سے افاقہ ہوگیا، کیم ذیقعدہ کو اچا نک طبیعت ناساز ہوئی، اور 9 کا دن گذار کر شب کے سواد و بج جاں جان آفریں کے سپر دکر دی، انا للہ وانا الیہ راجعون سے راکو و باد میں بیار شنبہ کی شب ہے۔ آپ کی متعدد تھا نیف بھی ہیں جن میں کنز الفرائد کے نام سے ''شرح کے عام ہے۔ جامح مبجد دیو بند میں خطیب سے اور دار العلوم دیو بند میں بیا لیس سال عقائد'' کی شرح بھی ہے۔ جامح مبجد دیو بند میں خطیب سے اور دار العلوم دیو بند میں بیالیس سال تدریسی خدمات انجام دیں حق تعالی شانہ نے ان کوز ہدوتھ کی اور سنت نبوی کاعملی نمونہ بنایا تھا۔ تھر کی خدمات انجام دیں حق تعالی شانہ نے ان کوز ہدوتھ کی اور سنت نبوی کاعملی نمونہ بنایا تھا۔

# ١٠) حضرت مولا ناعبدالشكور ديوبنديُّ

حضرت والا سے حضرت خطیب الاسلام نے جلالین شریف (حصہ اول) پڑھی، مولا نا کوئق تعالی شانہ نے غیر معمولی ذہانت اور فراست ایمانی عطا فرمائی تھی، جس کا نتیجہ فکری پرواز کی بلندی اور طلبہ کے درمیان درس کی مقبولیت کی شکل میں ظاہر ہوا، آپ کا تعلق دیو بند کے شیوخ خاندان سے تھا، آپ کے والد کا نام مولا نا نورالحن نقشبندی اور جدا مجد کا اسم گرامی مولا ناعبدالخالق دیو بندی ہے جن کا دیو بند کی تاریخی جامع مسجد کے قیام میں بنیادی مقام رہا اور ان کے نام کا کتبہ بھی جامع مسجد کے صدر گیٹ پرتا حال نصب ہے اور فدکورہ مسجد کی امامت و خطابت کا شرف بھی اسی خاندان کو حاصل تھا۔

إمشا بيرعلماء ديوبندص ٥٠ امولا نامفتى ظفير الدين صاحب، دارالعلوم ديوبند كى تاريخى شخصيات _

دارالعلوم دیوبند میں تعلیم پائی اور ۳۲۹ ۱۳۲۹ میں سندفراغت حاصل کی۔

مدرسہ صدّ یقیہ دہلی اور مدرسہ حسین بخش دہلی میں مدتوں بسلسلہ مدریس خدمات انجام دیں،
۱۹۳۱ه/۱۹۹۹ء میں دارالعلوم دیو بند میں تدریس کے لئے ان کا تقررہوا، شوال ۱۳۲۷ه/۱۹۹۸ میں
جاز چلے گئے اور مدرسہ العلوم الشرعیہ مدینہ منورہ میں مدرس مقررہو گئے، تجاز میں اللدرب العزت نے
ان کے درس کو بڑی مقبولیت بخشی اور ہزاروں عرب وعجم کے طلبہ ان کے درس سے مستفیدہوئے۔
مولا نا موصوف کی شخصیت اپنے علم وضل کے ساتھ ساتھ اخلاص وللہیت اور عاجزی وانکساری
کا ایک مجموعہ تھی، ان کو قرآن کریم اور خدمت قرآن سے خاص شغف تھا، ان کی پوری زندگی قرآن
کریم تفیر اور حدیث کے درس اور خدمت میں گذری، دیو بند کے بڑے جید تھا ظمیں سے تھے، اسی
کے ساتھ ساتھ آ واز میں ایسی تا ثیر اور گداز تھا کہ ان کی تلاوت کے وقت دل کھنچے جاتے اور سننے
والوں پرایک وجد کی کیفیت طاری ہوجاتی۔ جمادی الاولی ۱۳۸۳ھ سے تمبر ۱۹۲۳ء میں مدینہ منورہ میں
والوں پرایک وجد کی کیفیت طاری ہوجاتی۔ جمادی الاولی ۱۳۸۳ھ شریم ۱۹۲۳ء میں مدینہ منورہ میں
انتقال فر مایا اور جنت البقیع میں حضرت عثمان غری کے مزار کے نزدیک تدفین عمل میں آئی۔ ا

حضرت خطیب الاسلام کواپنے استاذ مولا نا عبدالشکورصا حب سے ایک خاص انسیت اس کئے تھی کہ مولا نا کا انداز تدریس انتہائی عام فہم ہونے کے ساتھ ساتھ مدل اور جامع ہوتا یہی وجہ ہے کہ حضرت خطیب الاسلام کوان سے بہت کم وقفہ میں خاص تعلق پیدا ہو گیا تھا، اور ان کے درس میں عبارت خوانی میں بھی پیش پیش رہتے تھے۔

حضرت کی ذات گرامی دارالعلوم دیو بند کے اس بابر کت دور کی دکش یادگارتھی جس نے حضرت علامہ انورشاہ تشمیر گئی محکیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھانوی نورالله مرقده وغیرہ کا جلوہ جہال آرا دیکھا تھا۔ یہ بھی ایک نا قابل انکار حقیقت ہے کہ جس کسی نے حضرت مولا نا عبدالشکور صاحب کے چرہ کی زیارت کی ہے، بالواسطہ یا بلاواسطہ حضرت کے فیض صحبت سے فیضیاب ہواان کے نقوش دل و دماغ سے نہیں مٹ سکے۔

مولانا کی علمی استعداد اور حدیث وتفسیر سے غیر معمولی شغف کی بنا پرا کا برعلماء مدینه منورہ نے آپ کوحرم مقدس کے نزدیک واقع مدرسہ علوم الشریعہ میں تدریسی خدمات کے لئے مقرر فرمایا، جہاں پر خاص طور پر درس حدیث حضرت سے متعلق رہا۔

<u>ا</u> تاریخ دارالعلوم دیو بندج دوم ص۱۱۲ دارالعلوم دیو بند کی تاریخی شخصیات ص۹۲

حضرت کی شخصیت ان سب بابر کات شخصیات کے فیوض کی جامع ہے، حق تعالی شانہ حضرت خطیب الاسلام کی عمر عزیز میں مزید برکت عطا فرمائے تا کہ ہم جیسے نااہلوں کو حضرت سے مستفید ہونے کامزیدموقع مل سکے۔بقول علامہ اقبال:

> تجھ سے ہوا آشکار بندہ مؤمن کا اس کے دنوں کی تیش، اس کی شبوں کا گذار اس كا مقام بلند، اس كا خيال عظيم اس کا سرور اس کا شوق اس کا نیاز اس کا نازا

### ۱۱)حضرت مولا نابشیراحمدخان صاحب بلندشهری

حضرت مولا نابشيرا حمرصاحب كادار العلوم ديوبند كےصف اول كےاسا تذه ميں شار ہوتا تھا،ان کا آبائی وطن ضلع بلند شہرہے، انہوں نے کافی عرصہ قبل دیو بندہی میں مستقل رہائش اختیار کرلی تھی، حضرت کا مکان محلّہ کوٹلہ دیو بند میں لب سڑک واقع ہے،حضرت خطیب الاسلام نے حضرت مولا نا بشيراحدخال صاحب سے جلالین شریف پڑھی۔ بقول حضرت خطیب الاسلام:''حضرت الاستاذ کے درس کی امتیازی خصوصیت بیتھی کہ آپ درسی تقریر ،سلیس، عام فہم اور انداز بیان مخضر اور جامع ہوتا تھا۔'' حضرت نے مادرعلمی دارالعلوم دیو بند میں تقریبا جالیس سال تک تدریسی خدمات انجام دیں اور ہرسال کوئی نہ کوئی کتاب دورۂ حدیث شریف کی آپ کے زیر درس رہی اور تکمیلات (تخصصات) کی کتب میں علم ہیئت کی مشکل ترین کتابیں شرح چعمینی ، میر زاہد ، ملا جلال ہممس بازغہ،صدرا وغیرہ اورعلم کلام میں مسامرہ اورامور عامہ وغیرہ زیر درس رہیں،حضرت کے درس حدیث میں طرز تدریس اس طرح ہوتا کہ حضرت اولاً کتاب کی عبارت حل فرماتے ، پھر حدیثی لغات پر کلام فرماتے ،اس کے بعدتر جمہ ومطلب کے بعد بوقت ضرورت حدیث کے راویوں پرسیر حاصل بحث فرماتے ،فقهی احکام سے متعلق احادیث شریفہ میں ائمہ اربعہ کا مسلک بیان فرمانے کے بعد جامع طرزیر آخر میں فقہ حفی کے ترجیحی دلائل بیان فرماتے حضرت تدریسی اعلیٰ صلاحیت رکھنے کے ساتھ ساتھ انتظامی اعلی صلاحیت سے بھی بہرہ ور تھ، چنانچہ آپ کی اسی انظامی صلاحیت کی وجہ سے حضرت حکیم الاسلام

قاری محمد طیب صاحب نے آپ کواپنے دوراہتمام میں نائب مہتم اور قائم مقام مہتم منتخب فرمایا، چنانچہ کافی طویل عرصہ تک آپ اسی منصب پر فائز رہے اور ساتھ میں تدریسی خدمات بھی حسب سابق انجام دیتے رہے۔ ۸رجمادی الثانیہ ۱۳۸۲ھر۲۴۷ دسمبر ۱۹۲۷ء کوتقریبا چالیس سال تک مادر علمی دارالعلوم دیو بندسے وابستہ رہ کرانتقال فرمایا اور مزارقاسی میں مدفون ہوئے۔

بقول حفرت خطیب الاسلام'' آپ انتهائی اصول کے پابنداور باوقار شخصیت کے مالک تھے، آپ کی بات مخضر مگر جامع ہوتی تھی، حقیقت رہے ہے کہ مولانا کی زندگی علامہ اقبال کے اس شعر کی مصداق تھی۔

پھونک ڈالے یہ زمین و آسان مستعار اور خاکشر سے آپ اپنا جہان پیدا کرے (۱۲) حضرت مولا ناعبدالسمیع دیو بندی ؓ

دارالعلوم دیوبند کے ان مایہ نازاسا تذہ میں ہیں جن پرخودان کے اسا تذہ کو بڑا نازتھا، آپ کی بیدائش ۱۲۹۵ ھر ۱۸۵۸ میں ہوئی، تاریخی نام چراغ محمد رکھا گیا، آپ کی تعلیم شروع سے آخر تک دارالعلوم دیوبند میں ہی ہوئی، اور ۱۳۱۸ ھر ۱۹۰۰ء میں تکمیل علوم سے فراغت حاصل کی، آپ نے دارالعلوم میں تقرری سے قبل فتح گڑھ طبع فرخ آباد، مدرسہ اسلامیہ روڑ کی ضلع سہار نپوراور مدرسہ عالیہ مسجد فتح وری میں تدریسی خدمات انجام دیں۔ ۱۳۲۸ ھر ۱۹۱۰ء کے اواخر میں دارالعلوم دیوبند کے ابتدائی درجات کی تعلیم کے لئے تقرر ہوا۔ حضرت مولا ناعبدالسم صاحب سے حضرت خطیب الاسلام نے درس نظامی کی دوا ہم کتابیں پڑھیں (۱) سلم العلوم اور (۲) مختصر المعانی۔

آخرالذکر لیعن مختصر المعانی کا درس حضرت کابرا امشہورتھا، حضرت نے ۳۸ سال تک دارالعلوم دیو بند میں تدریسی خدمات انجام دیں اس لمبے عرصے میں حضرت نے ابتدائی درجات سے لے کر دورہ حدیث کی کتابوں کا درس دیا، طلبہ سے آپ غیر معمولی محبت و شفقت فر ماتے اور طلبہ آپ کے درس کو بہت پیند فر ماتے ۔

مولا نا وعظ فر ماتے تو بڑا مؤثر وعظ فر ماتے ،فن مناظرہ میں بڑا درک تھا،اور قادیا نیوں سے گئ مناظرہ کئے اوران کوشکست دی، قادیا نیت کے خلاف کا م کرنے والوں میں حضرت کا نام دارالعلوم جلداول

د یوبند کی تاریخ میں سرفہرست ہے۔ چنانچیان کے خلاف ایک درجن کے قریب رسائل لکھے، جن سے حضرت کے قریب رسائل لکھے، جن سے حضرت کے قریب رسائل لکھے، جن سے حضرت کے تحریری ذوق کا بتا چاتا ہے۔ بستان المحدثین، مصنفہ حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کا ارض الریاحین کے نام سے اردو میں سلیس اور شستہ ترجمہ کیا ہے۔ جو ۱۳۳۳ ھر ۱۹۱۵ء میں مطبع قاسمی دیو بند کے دیو بند سے طبع ہوا، بعد میں ان کے فرزند حضرت مولانا عبدالا حدصا حب بھی دار العلوم دیو بند کے بڑے اسا تذہ میں رہے۔ حضرت کی وفات الصفر ۱۳۲۷ ھر ۴ جنوری ۱۹۲۷ء کودیو بند میں ہوئی کے

100

حضرت خطیب الاسلام کوحضرت مولا ناسے شاگر دی کے علاوہ ایک مزید نسبت اور ہے کہ جس طرح مولا نا، حضرت خطیب الاسلام کے استاذین ، اسی طرح حولا نا، حضرت خطیب الاسلام کے استاذین ، اسی طرح حولا ناسے پڑھی وہی کتاب آپ کے والد اور یہ بھی اتفاق ہے کہ جو کتاب حضرت خطیب الاسلام نے مولا ناسے پڑھی تھی ، وہ کتاب ''مخضر المعانی'' ہے۔ ماجد حضرت حکیم الاسلام نے بھی حضرت مولا ناسے پڑھی تھی ، وہ کتاب ''مخضر المعانی'' ہے۔

راقم الحروف نے یہاں پرآپ کے چندان اسا تذہ کا تذکرہ کیا ہے جوایخ اخلاص وللہت، ورع وتقوی،خلوص عمل اورعلوم وفنون میں راسخ وکامل اور درس و تدریس، تصنیف و تالیف، ارشاد و تلقین اور جذبہ جہاد میں ایخ اسلاف کے امین اور خزینہ دار سے، ان حضرات کے اخلاص وللہیت اور فیوض و برکات سے حضرت خطیب الاسلام نے ظاہری وباطنی طور پرخوب استفادہ کیا، جس کے افرات حضرت کی غیر معمولی مقبولیت ا تباع سنت اخلاص وللہیت، علمی استحضار، ذوق مطالعہ، ذوق تخریر جمل اور حلم،صبر واستقامت ذات حق جل مجدہ پر یقین کامل، طلبہ پر شفقت، امت کی خیرخواہی، ہمہ گیر مطالعہ کا ذوق،خور دنوازی و دلنوازی، وسیع الظرفی اور وسیع المشر بی کی شکل میں ظاہر ہوئے اور حضرت کی پوری زندگی ان حضرات اسا تذہ کرام کے فیوض و برکات کا خلاصہ حضرت کی بوری زندگی ان حضرات اسا تذہ کرام کے فیوض و برکات کا خلاصہ کرنا چنداور اق میں ناممکن ہے، گویا حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت کا تعارف کرانا ہی ان حضرات کے فیوض و برکات کا خلاصہ کرنا چنداوراتی میں ناممکن ہے، گویا حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت کا تعارف کرانا ہی ان حضرات

بیان اساتذہ کرام کے حالات مخضراً اوپر ذکر کردیئے گئے جن کی حضرت خطیب الاسلام) پر خصوصی تو جہات تھیں اور حضرت خطیب الاسلام کوان حضرات اساتذہ کرام سے طبعی وعلمی مناسبت رہی۔

ل تاریخ دارالعلوم دیو بند، دوم، ص۸۶-۸۷_

# ملفوظ حضرت خطيب الاسلام:

177

''بانی دارالعلوم دیوبند نے دارالعلوم دیوبند میں درس نظامی کے نام سے جونصاب تعلیم رائج کیا وہ دراصل ملا نظام الدین انصاری معاصر حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ گا مرتب کردہ ہے اوراس میں حسب موقع تغیر اور نظر نانی کی گنجائش رکھی گئی ہے کہ قدامت کو برقر ارر کھتے ہوئے جدیدیت کے نظری وعملی پہلوؤں میں فرق کیا جائے اور مقصد ہوئے جدیدیت کے نظری وعملی پہلوؤں میں فرق کیا جائے اور مقصد سے ہم آ ہنگ جزوی تبدیلی کی جائے۔'' تغیر کی ضرورت ہے مگر ہو انقلاب ایسا جو ماضی کے بھی کچھ آ نار مستقبل میں رہنے دے جو ماضی کے بھی کچھ آ نار مستقبل میں رہنے دے (مجالس خطیب الاسلام ہص:۲۸۹)

بإبدوم

قال الله تعالىٰ: هو يعلمكم مالم تكونوا تعلمون،
(سورة البقره: ۱۵۱)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "نضرا الله امراً سمع مقالتي فوعاها وحفظها وبلغها فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه. ثلاث لا يغل عليهن قلب مسلم، إخلاص العمل لله، ومناصحة أئمة المسلمين ولزوم جماعتهم، فإن الدعوة تحيط من ورائهم."

(رواه الترمذي)

سعر
حضرت سالم رہے ہیں عالموں کے تاجدار
وہ فدائے مصطفیٰ تھے، عاشق پروردگار،
پیکر علم و عمل تھے، ماہر جملہ علوم
تھے نگہبان شریعت، دین حق کے پاسدار

# باب دوم کے مشمولات

ش ک۹۴ء اور خانوادهٔ قاسمی
 حضرت خطیب الاسلام کی عملی تدریسی زندگی کا آغاز
 دارالعلوم میں مند تدریس پرفائز
 تدریسی خصوصیات
 چند ہم عصر علائے کرام
 چند نامور تلافدہ

### سن ١٩٢٤ء اورخانوادهٔ قاسمی

کے ۱۹۲۰ء کے شدیدترین حالات نے ہندوستان کو دوحصوں ہندویاک میں تقسیم کردیا، یہ ہوارہ در اصل ہندوستان کی تاریخ کا وہ تاریک باب ہے جس نے نہ صرف رشتوں کے تقدس کو پامال کیا بلکہ رشتوں کوتوڑ کر پارہ پارہ کر دیا اور رشتے بھی دور پرے کے نہیں برادری اور دوستی کے نہیں بلکہ بھائی کو بھائی سے، بہن کو بہن سے، ماں باپ کو اولا دسے، اولا دکو ماں باپ سے ایسا جدا کیا کہ مرتے مرگئے مگر پھرایک دوسرے کی صورت دیکھنے کوترس گئے، ہندوستان کے بیشار مسلمان گھرانے، خاندان، محلے، بستیاں اس عظیم حادثہ کا شکار ہوئیں اور اجڑ گئیں، بقول شاعر:

جن کے ہنگاموں سے تھے آباد وریانے کبھی شہر ان کے اجڑ گئے آبادیاں بن ہوگئیں سطوت توحید قائم جن نمازوں سے ہوئی وہ نمازیں ہند میں نظر برہمن ہوگئیں

اسی ہنگاہے میں خاندان صدیقی نانو تہ کے بے شارلوگ نانو تہ جچوڑ کر پاکستان چلے گئے مگر حضرت حکیم الاسلام کے خانوادہ کے لوگ اسی طرح ہندوستان (جن میں اپنے دینی مراکز، مساجد خانقا ہیں اور مدارس تھے) کو چھوڑ کر جانے کے بالکل حق میں نہ تھے، پھر حضرت حکیم الاسلام پاکستان میں کچھ دن کے لئے کیوں رکے، اس سلسلے میں لوگوں کے در میان یہ غلط قہمی پھیلا دی گئی کہ حضرت حکیم الاسلام پاکستان ہجرت کر گئے اور ہندوستان کو چھوڑ دیا، اس بابت راقم الحروف نے حضرت خطیب الاسلام سے حضرت حکیم الاسلام کے خطیب الاسلام سے مسوال کیا تھا، حضرت خطیب الاسلام نے مجھے تفصیل سے حضرت حکیم الاسلام کے باکستان جانے کی پھروہاں سے واپسی کی رودادستائی اور جوغلط فہمیاں لوگوں کے در میان پھیلی ہوئی بیں ان کی تیجے صورتحال سے باخبر کیا، اس کی پچھ تفصیل ' حیات طیب' سے قال کرتا ہوں۔

''واقعہ یہ ہوا کہ اس وقت حضرت حکیم الاسلام اپنے بعض اعزاء سے ملنے کے لئے پاکستان تشریف لے گئے تو ارباب حکومت پاکستان حضرت کو پاکستان میں مستقل طور پررو کئے کے لئے نہ صرف کوشاں ہوئے بلکہ ان کی طرف سے وزارت امور مذہبی کی بھی بہتوت و بہاصرار باربار پیش کش کی گئی تھی لیکن حضرت حکیم الاسلام کا جواب صرف یہ تھا کہ''میرے بزرگ میری زندگی کا مقصد

فرمایا که:

میرے حسب تقاضائے فطرت'' دارالعلوم دیو بند'' کی خدمت قرار دے گئے ہیں، میں اپنے اس موقف حیات سے مٹنے کے لئے قطعاً تیاز نہیں ہول''۔

دوسری طرف عوامی طور پر حضرت کے قیام پاکستان کے لئے جلسے اور جلوسوں کا راستہ اختیار کیا گیا جس کے سب سے بڑے قائد کراچی کے ایک معزز بڑے تا جر جناب یوسف سیٹھی صاحب تھے،
ان کے ساتھ اہم معاونین میں بعض علاء کرام بھی تھے، حضرت حکیم الاسلام کویفین دہانی کی کوشش کی گئی کہ حضرت آپ کے اہل خانہ پاکستان آنا چاہتے ہیں حالاں کہ بیخلاف واقعہ تھا، خطیب الاسلام حضرت مولانا محمرسالم قائمی صاحب دامت برکاتہم مہتم دار العلوم وقف دیو بند فرماتے ہیں کہ:

'' حضرت حکیم الاسلام کے خطوط مجھ تک اور میرے خطوط حضرت تک اس لئے پہنچے نہیں دیئے جاتے تھے تا کہ بیر حقیقت کھل کرسامنے نہ آ جائے کہ نہ حضرت پاکستان میں رہنا جا ہتے ہیں اور نہ حضرت کے اہل خانہ یا کستان میں جانا چاہتے ہیں۔ پاسپورٹ ختم کر دینے کی وجہ سے حضرت والد صاحب کی واپسی میں زبردست پریشانی پیدا ہوگئی،جس کا اظہار حضرت نے یوسف پیٹھی صاحب سے کیا، نیز انہوں نے پہلی مرتبہ مجھ سے فون پر رابطہ قائم کیا اور حضرت کو وہاں رو کنے کی جدوجہد کے تحت کہا کہ' یا کتان کوحضرت جیسے عالم شدید کی ضرورت ہے،اس لئے آپتمام بھی یا کتان کاارادہ کرلیں''میں نے کہا کہ بیٹھی صاحب! میں حضرت والدصاحب مد ظلہ کے بارے میں سوفیصدیقین رکھتا ہوں کہ وہ کسی قیمت پریا کستان میں نہیں رہیں گےاور فوراً ہی مدینہ طیبہ ہجرت کا ارادہ فر مالیں گے،اس کا ہونا چوں کہ میر بےنز دیک یقینی ہےتواس کے معنی بیہوں گے کہ دارالعلوم سے وابشگی اور خودحضرت والد کی دینی علمی شخصیت سے جوعالمی پیانے بردینی فیضان دنیا بھر کےمسلمانوں کو پہنچ رہا ہے اس کوختم کرنے کے اور اس عظیم دینی فیض سے دنیا بھر کے مسلمانوں کومحروم کرنے کے ذیب دار آپ ہوں گے ہیٹھی صاحب براہ راست حضرت کے پاس پہنچے اور پہلاسوال احقر کے بارے میں کیا کہ محمد سالم کی عمر کیا ہے؟ حضرت نے فر مایا کہ تیس ہے کم ہی ہے،اس وقت میری عمریہی تھی، بیتن کر بیٹھی صاحب نے کہا کہ عمر تو بہت تھوڑی ہے مگر بات انہوں نے بڑے تجربہ کاروں کی ہی کہی۔ پھراس کے بعدانہوں نے حضرت کومیری گفتگو سنائی،میرا جواب سن کر حضرت حکیم الاسلام نے

"جو کچھ محدسالم نے کہاہے وہی قطعی طور پرمیرے دل میں ہے،اس سیٹھی صاحب نے کہا کہ محمد

سالم کی بات سن کر میں تو ڈر گیا ہوں اور اب میری رائے بالکل بدل گئی ہے اب اگر آپ پاکستان میں گئی ہے اب اگر آپ پاکستان میں گئی ہے اب اگر آپ پاکستان میں گئی ہے اس کے بعد پھر حضرت کیے میا الاسلامؓ نے مجھ سے فون پر بات کی اور فر مایا کہ سیٹھی صاحب نے ہم ہماری گفتگو مجھ سے نقل کی ہے، بید میرے دل کی وہ آواز تھی جے تم نے بڑے سیلقہ سے ان تک پہنچا دیا اور سیٹھی صاحب اس قدر متاثر ہوئے کہ وہ میری واپسی کے مؤید بن گئے، اس کی وجہ سے المحمد للله صورت حال قطعاً بدل گئی لیکن ہمارے پاس پاسپورٹ نہیں ہے، میں اس کے لئے بھی کوشش کرتا ہوں، میرا دریہ یہ تعلق حضرت مولا نا حفظ الرحمٰن سیو ہاروی ( ناظم جعیۃ علماء ہند ) سے تھا۔ اور مجھے معلوم تھا کہ وہی تن تنہا حضرت کیے مالاسلام کی ہندوستانی واپسی کے بہ خلوص تمام متنی تھے، میں فور آ معلوم تھا کہ وہی تن تنہا حضرت کیے مالاسلام کی ہندوستانی واپسی کے بہ خلوص تمام متنی تھے، میں فور آ سے آگاہ کیا، وہ اس وقت مجھے ساتھ لے کرمولا نا ابوالکلام آزاد دیلی وزیر تعلیم ، حکومت ہند کے پاس پہنچ اور صور تحال بتائی مولا نانے جواب دیا کہ:''مولا ناطیب صاحب ملک کے فیتی افراد میں سے ہیں اور ان کا آنا ضروری ہے''اور نیا پاسپورٹ بنوانے کے لئے مولا نا آزاد نے وعدہ فر مایا۔ تین روز بعد میں خود مولا ناکے پاس حاضر ہوا تو انہوں نے فر مایا کہ:

''کراچی میں انڈین ہائی کمیشن کو کہد دیا گیا ہے۔ آپ والدصاحب سے کہنے کہ وہ انڈیا ہائی کمیشن کراچی تشریف لیجا کر پاسپورٹ وصول کرلیں۔ احقر نے دہلی سے حضرت کوفون کیا، حضرت کو کمیشن کر یوسف سیٹھی صاحب ہی انڈین ہائی کمیشن گئے مگر وہاں سے جواب ملا کہ ہمارے پاس کوئی ہدایت نہیں آئی ہے۔ غرض دومر تبداییا ہی ہوا پھر مولا نا آزاد نے وزارت خارجہ سے خصوصی رابطہ قائم کر کے ہائی کمیشن کو ہدایت بجوائی اور بحد اللہ مولا نا حفظ الرحمان کے تعاون اور سلسل ایک ماہ کی میری کوشش کے بعد حضرت کو اور حضرت کے ساتھ حضرت کے چھوٹے بھائی مولا نا محمد طاہر صاحب گراچی سے بمبئی کے لئے روانہ ہوگئے، ہم لوگ کافی تعداد میں ایک روز بعد پانی کے جہاز سے کراچی سے بمبئی کے لئے روانہ ہوگئے، ہم لوگ کافی تعداد میں ایک روز بل استقبال کے لئے بمبئی کراچی سے بمبئی کے لئے روانہ ہوگئے، ہم لوگ کافی تعداد میں ایک روز بل استقبال کے لئے بمبئی کراچی سے بمبئی کے لئے روانہ ہوگئے، ہم لوگ کافی تعداد میں ایک روز بل استقبال کے لئے بمبئی کے نے روانہ ہوئے، یہاں بھی طلبہ اور اہل شہر نے پر خلوص استقبال کیا، پھر دارالعلوم میں جلسہ ہوا، جس میں حضرت مولا نا حسین احمد مدگی نے بر خلوص استقبال کیا، پھر دارالعلوم میں جلسہ ہوا، جس میں حضرت مولا نا حسین احمد مدگی نے دونر تکیم الاسلام کی آمد پر خوش آمد پر فرش آمد پر فرایا غرض حضرت کو ہندوستان واپس لانے میں میر ااور حضرت کیم الاسلام کی آمد پر خوش آمد پر فرایا غرض حضرت کوم ہندوستان واپس لانے میں میر ااور حضرت کار خاط الرحمان صاحب کے علاوہ کسی کی جدو جہد کوکوئی دخل نہیں تھا۔

خطیب الاسلام حضرت مولا نامحمر سالم قاسمی صاحب دامت برکاتهم کی اس وضاحت کے بعد حکیم الاسلام کی یا سو وضاحت کے بعد حکیم الاسلام کی پاکستان سے واپسی کے بارے میں جو کہانیاں عوام وخواص میں ایک خاص مقصداور مصلحت کے پیش نظر مشہور کی گئیں وہ قطعاً بے حقیقت اور خود ساختہ ہوجاتی ہیں لے

گذشتہ اقتباس سے بیہ واضح ہوجا تا ہے کہ خانواد ہُ قاسمی کے افراد کے ساتھ بیہ ایک حادثہ (ٹریجڈی) ہوئی کہ یہ حضرات پاکستان میں جا کر پھنس گئے اور پاسپورٹ وہاں پر عارضی قیام کی مجبوری بن گیاتھا ورنہ نظریہ قیام پاکستان کے بیہ خانوادہ کس قدر خلاف تھا اس کا اندازہ مذکورہ بالا ا قتباس سے ہوگیا،اسی طرح دوسری بات اقتباس بالا سے یہ بھی معلوم ہوا کہ حضرت خطیب الاسلام اور حکیم الاسلام کے مزاج میں کس قدرمما ثلت تھی اور خطیب الاسلام کو بصیرت افروز نگاہ شروع ہی سے عطا ہوئی تھی، کہ اپنی نگاہ بصیرت سے پہیان لیا کہ پاکستان میں ابا جی کا قیام مستقل طور پرممکن نہیں اورا گرایسی مجبوری آگئی تو پھر ہجرت مدینہ کی طرف ہوگی ، پاکستان نہیں جائیں گے۔حضرت خطیب الاسلام اورحضرت حکیم الاسلام کے مذکورہ موقف سے بیہ بات واضح ہوکرسا منے آ جاتی ہے کہ خانواد ہُ قاسمی کے ایک ایک فرد نے دارالعلوم دیو بنداور دعوت اسلام اور دارالعلوم کے ذریعہ عام مسلمانوں میں پیدا ہونے والی عام تعلیمی بیداری اور نہضت علمی کو کس طرح اپنے خون جگر سے سینجا، اور اس کو اسلام کی عالمینی دعوت اورتعلیم کا عالمی مرکز بنادیا کتقسیم ملک کے بغد پاکستان میں ملنے والی تمام آ سائشوں اور رعایتوں کولات ماری ،اوراپنے اسلاف دیو بند کے لگائے ہوئے شجر ہُ طو بی سے ایک منٹ کے لئے بھی دستبردار ہونے کو تیار نہیں ہوئے اور دارالعلوم کو اکابرین تحریک ولی اللہی کے مخصوص منهج پر قائم رکھنے میں اپنی بہترین صلاحیتیں لگادیں، جس کا پچھانداز ہ آئندہ صفحات میں ہوجائیگا کہ حضرت خطیب الاسلام نے فارغ ہونے کے بعد ہی دارالعلوم دیو بند کی تعمیر وترقی کواپنی زندگی کا مقصد بنایا ،اور پھریہیں ہے عملی وتد ریسی زندگی کا آغا ز کیا۔

[۔] احیات طیب سے لیا گیاج اول ۳۳ تا ۱۳۵ گر چہ بیتمام تفصیلات راقم الحروف کوبھی حضرت نے بڑی تفصیل کے ساتھ اپنے مخصوص لب ولہجہ میں بتلائی تھیں۔

# خطیب الاسلام دارالعلوم دیوبند میں مسندید ریس پر فائز

اس سلسلے میں سب سے اہم بات یہ ہے کہ تدریس صرف حضرت خطیب الاسلام کے فرائض منصبی ہی میں داخل نہیں تھی بلکہ تدریس آپ کا شوق تھا، دارالعلوم میں اپنے تقرر کے سلسلے میں حضرت خطيب الاسلام اپني بياض ميں لکھتے ہيں:

'' کے <u>۱۹۲۶ء کا ۱۳۱۸ ہے</u> کومیری فراغت دارالعلوم سے ہوئی جوتشیم ہند کا سال ہے تقسیم ملک کے يراً شوب حالات كى وجهسے مولا ناحسين احمد مد في كاسفركم ہونے لگا،اس كى وجه سے تعليم زيادہ ہو ئی۔ <u>۸٬۹۱۸ چ</u>شروع ہو چکا تھا،امتحان میں کامیاب ہو کر ۵؍ ماہ بعد ۲۹ صفرالمظفر میں میرا تقرر تدریس میں بطور اعزازی کر دیا گیا، سب سے پہلی کتاب تدریس کے لئے دارالعلوم دیو ہند میں''نورالا بینیاح'' دی گئی،اس کے علاوہ بھی کتا ہیں تھیں،سب سے پہلا درس میں ا

نے''نورالایضاح'' کاپڑھایا،اس وقت میرے کچھساتھی بھی تھے جو پڑھ رہے تھے۔''

حضرت کا بیا قتباس بڑی اہمیت کا حامل ہے،اس اقتباس سے پہلی بات تو بیہ معلوم ہوئی کہ حضرت کی فراغت ۱۹۴۷ء ۱۹۴۷ ہے گرچہ بیسال ملک کے حالات کے اعتبار سے انتہائی پرآشوب تھا، مرحضرت خطیب الاسلام کے درج ذیل افتباس د تقسیم کی وجہ سے مولا نامد فی کا سفر کم ہونے لگا،اس کی وجہ سے تعلیم زیادہ ہوئی'' سے معلوم ہوا کہ اس سال دورۂ حدیث کے اسباق اور سالوں کے مقابلے کثرِ ت سے ہوئے اور چونکہ حضرت مدفی کے اسفار کا سلسلہ موقو ف رہااس لئے اسباق یا بندی کے ساتھ بلانصل ہوئے جبکہ دیگر سالوں میں حضرت مدنی کے دعوتی ودینی اسفار کی کثرت کی وجہ سے اسباق کے درمیان قصل ہوتار ہتا تھا۔گرچہ حضرت مدنی رحمہ الله قیام دیو بند کے زمانے میں انتہائی یابندی سے حدیث کے اسباق برُهات بلکه اگرسبق کا وقت ہوتااور حضرت آجاتے تو فوراسبق برُهانے کے لئے درس گاہ تشریف لےآتے،جس کی وجہ سے طلبہ کواس سال حضرت سے استفادے کے مواقع زیادہ میسرآئے۔ دوسری بات اقتباس سے بیمعلوم ہوئی کہ حضرت خطیب الاسلام کا تقرر دارالعلوم دیو ہند میں ٢٤٣١ جوماه صفر ميں ہوا۔

تیسری بات یہ ہے کہ حضرت خطیب الاسلام کا دارالعلوم دیو بند میں سب سے پہلے اعزازی تقررہوااور بحیثیت''اعزازی مدرس'' آپ نے اپنی تدریسی زندگی کا آغاز فر مایا۔

إبياض خطيب الاسلام ـ

چوتھی بات یہ ہے کہ سب سے پہلی کتاب جس کا حضرت خطیب الاسلام نوراللہ مرقدہ'نے درس دیاوہ فقہ حنفی کی مشہور کتاب''نورالا بیضاح''ہے۔البتہ اس سال ''نورالا بیضاح'' کے علاوہ بھی دیگر درسی کتابوں کے دروس آپ سے متعلق رہے۔

اقتباس کے آخری جملے 'اس وقت میر نے کھی تھے جو پڑھ رہے تھے' سے یہ جمی متر شح کے حضرت پراپنے اسا تذہ کرام کی نظر انتخاب پہلے ہی سے تھی اور حضرت خطیب الاسلام کی صلاحیتوں پران کے اسا تذہ کرام کو زمانہ طالبعلمی ہی سے اعتباد تھا، یہی وجہ ہے کہ مجلس شوری نے فراغت کے فوراً بعد آپ کا تقر ر دارالعلوم جیسے مؤقر ادارے کی مدری کے لئے کرلیا، ابھی حضرت خطیب الاسلام کے دری ساتھی اپنے تعلیمی سلسلے کو مزید بڑھارہے تھے کہ آپ تدریس کے میدان میں فحم سرکھ چکے تھے۔ یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ جس وقت حضرت خطیب الاسلام کا تقر ر ارالعلوم دیو بندگی مند تدریس کوشنخ الا دب مولا نااعز از دارالعلوم دیو بندگی مند تدریس کوشنخ الا دب مولا نااعز از علی ،حضرت علامہ ابراہیم بلیاوی ،حضرت تھی الاسلام قاری محمد طیب صاحب جیسی ناور ہ روز گار عالمی شخصیات رونق بخش رہی تھیں، اور دارالعلوم میں تقر ر کے جوشخت شرائط ارباب حل وعقد دارالعلوم شخصیات رونق بخش رہی تھیں ان کا کسی بھی شخص کے تقر ر میں پورا پورا خیال رکھا جاتا تھا۔ دارالعلوم سے فراغت کے فوراً بعد تقر راس بات کا بین ثبوت ہے کہ اسا تذہ دارالعلوم کوآپ کی علمی صلاحیتوں اور دیو بند نے کے فوراً بعد تقر راس بات کا بین ثبوت ہے کہ اسا تذہ دارالعلوم کوآپ کی علمی صلاحیتوں اور استعداد پراطمئنان تھا، یہ بات نہیں تھی کہ آپ حضرت کی مالاسلام کے صاحبز ادے تھیا پھر خانوادہ تا تھی اس طرح کسی کا تقر رفوراً فراغت کے بعد نہیں ہوا۔

# دارالعلوم میں حضرت سے متعلقہ دروس کی سال بہسال تفصیلات

حضر فضطیب الاسلام کا عزازی تقرر ۲۹ صفر ۲۹ سام میں میں ہوااور مستقل تقرر شوال اس الحسام میں ہوا و مستقل تقرر شوال اس الحسام ہوا۔ حضرت نے دارالعلوم دیو بند میں کم وبیش ۳۵ سال مند تدریس کو رونق بخشی جس کا دورانیہ ۱۳۹۹ھ سے لے کر۲۰۲۱ھ تک ہے۔ اس دوران حضرت نے درس نظامی کی اکثر کتابیں پڑھائیں، اور وقفے وقفے سے تدریسی درجہ بندی میں ترقی ہوتی رہی۔ علم حدیث میں ابوداؤد شریف، بخاری شریف جلد ٹانی اور ابن ماجہ شریف آپ سے متعلق رہیں۔ اسباق کی تفصیلات درج ذیل ہیں:

#### واسلع

نورالا يضاح،طلبه٢،قد ورى،طلبه٢، مداية الخو،طلبه١١،مفيدالطالبين،طلبه١١،فحة اليمن،طلبه٨_

#### ٠ كاله

قد وری، طلبه ۸ نضحة الیمن ، طلبه ۳۵ ، قد وری ، طلبه ۳۴ ، مرقات ، طلبه ۳۲ ، شرح تهذیب ، طلبه ۳۳ _

#### 42-اكراه

قد وری،طلبه ۱۳۰۰ صول الشاشی،طلبه ۱۹،مر قات،طلبه ۱۳،شرح تهذیب،طلبه ۴۹_

### ا2-٢ كمال

شرح وقابيه طلبه ۲۴ ،اصول الثاشي ،طلبهاا ،قد وري ،طلبه ۳۳ ،نفحة العرب ،طلبه ۴۷ _

#### ٢٧-٣٧ ي

شرح وقاية ،طلبه ۸۷، فقة اليمن ،طلبه ۴۶ ،فقة العرب،طلبه ۱۲ ،نحومير ،طلبه ۸، شرح مائة عامل ،طلبه ۴ ، مفيدالطالبين ،طلبه ۲ _

### ۳۷-۲۳ کسانھ

شرح وقایه، طلبه ۱۷، مرقات، طلبه ۱۷، شرح تهذیب، طلبه ۱۷، نورالانوار، طلبه ۳۷، شرح مائة عامل، طلبه ۹، مدایة الخو، طلبه ۵

#### ۵کتاه

مدايية اولين ،طلبه٣٦،نورالانوار،طلبه٢٧_

#### المحالط

نورالانوار،طلبه ٦٨ ،شرح وقاه،طلبه ١٤، مدايية اولين،طلبه ٢٥_

#### 2 كالع

نورالانوار،طلبه ۳۸،شرح وقاية ،طلبه ۱۷، مداية اولين ،طلبه ۲۵_

#### ٨ کالھ

قطبی،طلبه ۲۷، مدایة اولین،طلبه ۲۸،صفالعر بی الانشاء،طلبه۱۱،ترجمتین،طلبه۵۱_

#### وكاله

صف العربي،طلبه•ا،تر جمه نصف اول،طلبهه٥ ،مداية اولين،طلبه ٨٥_

### ٠ ١٣٨٠

ترجمه ثانی،طلبها ۷،قطبی تصورات،طلبها ۲، مدایته اولین،طلبه ۲۷ ـ

#### المالع

نورالانوار،طلبه۵۵،تر جمه ثاثی،طلبه ۴۸،شرح عقا ئدسفی،طلبه ۴۶، مدیة السعیدین،طلبه۵_

#### ٢٨٣١ه

ہدیہ سعیدین،طلبہ۵،تر جمہ قرآن شریف،طلبہ۲۶،شرح عقائد سفی ،طلبہ۲۵، مداییۃ اولین،طلبہ۹۔

#### ۸۳-۸۳ م

نورالانوار،طلبه ۲۳،شرح عقائد شفی ،طلبه۵•۱،فحة العرب۹۹_

#### 2111/1-10

شرح عقا ئدسفی ،طلبہ۱۵۲_

### ۵۱۳۸۵-۸۲

جلالين شريف مع الفوز الكبير، طلبه ١٦١_

#### 2/11/10

جلالين شريف مع الفوز الكبير،طلبه ۴۸_

#### ۸۸۳اچ

جلالين شريف مع الفوز الكبير، شرح عقائد سفى ،طلبه ٩٨،طلبه ٣٥_

#### و ۱۳۸۹

جلالین شریف،طلبه ۸،الفوزالکبیر،طلبه ۸،شرح عقائد شفی ،طلبه ۱۰،مشکوة شریف،طلبه ۵، نخبة الفکر،طلبه۵_

#### • وسايھ

مشكوة شريف مع نخبة الفكر،طلبه اك،شرح عقائد شفى ،طلبه ١٨٠،اصول الشاشى ،طلبه ٣٥، جلالين شريف مع الفوز الكبير • كطلبه ـ

#### ا9-•واله

شرح عقائدتشى ،طلبه ۲۲۷،مشكوة شريف نصف اول،طلبه ۹۰،جلالين شريف نصف اول،طلبه ۴۸_

#### ۹۳-۱۹ساره

شرح عقائد نشى ٢٢٧ طلبه، عقيدة الطحاوى، ١٠ اطلبه، حلالين شريف نصف ثانى مع الفوز الكبير، ٦٦ طلبه، مشكوة شريف نصف ثانى، ٦ كطلبه، شرح نخبة الفكر، ٦ كطلبه، مؤطاا مام محمر، ٣٦٣ طلبه -

#### ۹۳-۹۳ عام

ججة الله البالغه،مشكوة شريف اول مع شرح نخبة الفكر،شرح عقائدتنفى مع عقيدة الطحاوى،مؤطاامام محمه (صبح يوم جمعه)

#### ۹۴-۹۳ساره

ججة البالغه، ۴ طلبه، نثرح عقائد شفی مع عقیدة الطحاوی ، ۸۸ طلبه، مشکوة شریف نصف ثانی مع شرح ، ۱۴۱ طلبه، این ماجه شریف ، ۴۹۹ ، (سه ما ہی بعد مغرب)

#### ۹۵-۹۹ساھ

ججة الله البالغة ،مشكوة شريف جلداول مع نخبة الفكر،١٦٥، شرح عقائد سفى ،١٥٣، عقيدة الطحاوى،١٥٣ طلبه، ابن ملجه شريف، ٣٦٠ طلبه، شرح عقائد گھنٹه کے بعد۔

### ۹۲-۱۳۹۵-۹۲

ا بن ماجه شریف، ۲ ۳۰ طلبه، مشرح عقائد نشعی ، ۹ ۴۰ طلبه، عقید ة الطحاوی ، ۹ ۴۰ طلبه، حجة الله البالغة ، طلبه و اتفسیر مظهری ، ۱۱ تا ۱۵ _

### 29-٢٩ساھ

مشکوة جلداول، ۲۱۱ طلبه، مع شرح نخبة الفکر، ۲۱ اطلبه، شرح عقائد شفی ، ۲۱ اطلبه، این ماجه شریف ۳۶۰ _

#### 94-94 والم

مشكوة شريف جلد ثاني ، تفسير مدارك، اتا ۵، ابودا وُ دشريف جلد ثاني _

### ۹۹-۸۹ساھ

شرح عقائد شفی ،ابودا وَ دشریف جلد ثانی ، بخاری شریف جلد ثانی ، بعدنما زعشاء _

#### مها-۱۳۹۹ ۱۳۰۰ - ۱۳۰۰

ابودا ؤد شریف جلداول، ۹ ۴۰ طلبه، بخاری شریف جلد ثانی، ۹ ۴۰ _

#### ا+١١-++١١١٥

شرح عقائد نشفی ۲۰۱۰ابودا ؤ دشریف ،۴۸۵ ، بخاری شریف جلد ثانی ،۴۸۵ _

#### ۲ ۱۳۰۱ - ۱۴۰۱ م

شرح عقائد شي ، نسائي شريف ، بخاري جلد ثاني ك

حضرت خطیب الاسلام کا دارالعلوم دیوبند میں بیتدریسی سفر رمضان المبارک ۲ میلاج تک جاری رہا، جس کے دوران حضرت خطیب الاسلام کے تمام علوم وفنون کی کتابیں زیر درس رہیں، البته حضرت خطیب الاسلام پراورآپ کی ذبنی پرداخت آپ کے جدامجر حضرت نا نوتوی رحمہ اللہ کے چونکہ غابت درجہ اثرات تھے، اس لئے درس نظامی میں پڑھائی جانے والی علم کلام اور عقا کداسلام سے متعلق مشہور کتاب شرح العقا کدالنسفیہ کا درس طلبہ دارالعلوم دیوبند میں انتہائی مقبول ہوا۔ ۲۰۱۱ھ میں دارالعلوم دیوبند میں تدریس کا انقطاع میں دارالعلوم دیوبند میں تدریس کا انقطاع ہوگیا، لیکن بھراللہ تدریس کا سلسلہ اس کے فوراً دارالعلوم وقف دیوبند میں شروع ہوگیا اور تاحین وفات انتہائی آب وتاب کے ساتھ باوجود تمام انتظامی امور کی انجام دہی کے سلسل جاری رہا، جس کا دورانی تقریباتھ باوجود تمام انتظامی امور کی انجام دہی کے سلسل جاری رہا، جس کا دورانی تقریبات سال ہے۔

خطیب الاسلام کا دوسرا مرحلہ الم میں جدکا ہے، جب دارالعلوم دیوبند میں کچھنا خوش گوار واقعات رونما ہوئے اور خطیب الاسلام کے لئے ان حالات میں تدریبی خدمات کے ساتھ ساتھ مزید ذمہ داریاں عائد ہوگئیں اور زیادہ تروقت دارالعلوم وقف دیوبند کے استحکام کے لئے اسفار میں گزرنے لگا۔ لیکن حضرت نے اپنا تدریبی عمل برابر جاری رکھااور بخاری شریف کے اسباق حضرت خطیب الاسلام اور فخر المحد ثین حضرت مولانا سید انظر شاہ صاحب تشمیری اور حضرت مولانا نعیم صاحب دیوبندگ سے متعلق رہے اور قیام دارالعلوم وقف کے بعد مستقل بخاری شریف پڑھاتے رہے اکبھی دوسال سے بوجہ انتہائی ضعف و کمزوری تدریبی عمل موقوف فرمایا۔ ان تمام تفصیلات سے بیات معلوم ہوئی کہ حضرت نے کم وبیش ۲ کسال درس نظامی کی کتابیں مسلسل پڑھائیں اور تقریبا

بہرحال اپنی گونا گوں مصروفیات ادارہ سازی کی ضروریات اور کثر ت اسفار کے باوجود زندگی کھر قدریسی عمل اور نظام سے بک لمحہ غافل نہ ہوئے، بلکہ اس کو بنیاد بنائے رکھا، بلکہ اتباع نبوی میں بھی تعلیم ودعوت کا بیسلسلہ دوران اسفار جاری رہتا، جسیا کہ حضور طالفی خان دوران سفر تعلیم ودعوت میں مشغول رہتے۔ یہی معمول ہمارے اپنے اسلاف دیو بند کار ہا کہ درس وقد ریس کا سلسلہ ضرور زندگی بھران کے معمول میں رہا، کین ساتھ ساتھ تدریس کے فرائض بھی انجام دیتے رہے۔ راقم الحروف کو حضرت خطیب الاسلام کے درس ساتھی مولا نا سیر محمد رابع الحسنی دامت برکاتہم ناظم دارالعلوم ندوة

العلما و کھنا کا دہلی کا ایک واقعہ یاد آرہاہے، حضرت مولانا کا قیام ابوالفضل او کھلامیں بھائی حسین مرحوم کے یہال تھا، میرے ساتھ میرے بھائی جان مولانا محداولیں صدیقی صاحب اور میرے بہنوئی مولانا عمر انصاری رحمۃ اللہ علیہ بھی اس مجلس میں تشریف فرما تھے، اس مجلس میں ایک صاحب اپنے کا رنامے بتانے گئے کہ میں یوں کام کررہا ہوں ادارہ جاتی اور دعوتی وغیرہ وغیرہ ، مولانا نے ان کی ساری باتیں سنی اور بیفر مایا کہ: آپ کہیں بڑھاتے بھی ہیں کہیں انہوں نے نفی میں جواب دیا تو حضرت مولانا نے فرمایا کہ بڑھانا بہت ضروری ہے۔ اور خاص طور پرایک عالم کے لئے تدریس کاعمل از حدضروری ہے۔

14+

### حضرت خطيب الاسلام كاطرز تدريس

حضرت خطیب الاسلام کے طرز تدریس پر لکھنے سے بل راقم الحروف نے اس کا اہتمام کیا کہ ان کے تلافدہ سے الاسلام کے طرز تدریس پر لکھنے سے بلا فرز آپ کے حلائے میں گفتگو کی ،اس لئے کہ استاذ کی تدریس کے بارے میں طلبہ سے بہتر کون بتا سکتا ہے۔

استاذکی کامیابی کا اندازہ درسگاہ میں اس کی تدریس کے مؤثر ہونے سے لگایا جاسکتا ہے، جس کی گواہی سب سے پہلے درجے میں بیٹے وہ تلامذہ دیتے ہیں جن سے وہ مدرس براہ راست مخاطب ہوتا ہے اور یہی طلبہ اس کی خصوصیات چہار دیواری سے نکال کر دنیا بھر میں عام کرتے ہیں، میرے استاذمحترم حضرت مفتی سعیدا حمد صاحب دامت برکاتهم شخ الحدیث دارالعلوم دیو بندنے 1991ء میں ترمذی شریف کے درس میں یہ بات بار ہا دہرائی اور مثال بھی دی تھی کہ امام اوزاعی، حضرت سفیان توری اورامام لیث بن سعدفقہاء اربعہ سے کم درجہ کے فقہاء نہیں ہیں بس فرق یہ ہے کہ ان فقہاء اربعہ کو تنا کہ میں بھیلایا جبکہ مذکورہ ائمہ فقہ کواس طرح کے شاگر دنیل سکے لیکن علم اور عملی درجے میں یہ مذکورہ بالاحضرات کسی طرح بھی ان سے کم نہیں۔

# حضرت خطیب الاسلام کے درس کی خصوصیات

ہرانسان کا طرز بیان اور طرز تدریس دوسرے سے مختلف ہوتا ہے، یہی وجہ ہے کہ ہرمدرس اور معلم ،معلمیت کی چند مشتر کہ خصوصیات سے ساتھ اپنی منفر دخصوصیات بھی رکھتا ہے، جن کی وجہ سے اس کی طلباء کے مابین الگ بہجان بنتی چلی جاتی ہے، کسی کواللدرب العزت بات کہنے کا خاص سلیقہ اور

ملک عطافر ماتے ہیں، کسی کو مختصر الفاظ میں جامع بات کرنے کی صلاحیت عطا کردیتے ہیں، کسی کو غیر معمولی طور پر مربوط بات کرنے کا قرینہ عطا ہوتا ہے، کسی کو افہام وتفہیم کا خصوصی ملکہ کسی کو غیر محسوسات اور غیر مرئی شی کو محسوسات اور مثالوں کے ذریعہ مجھانے کا خاص فن عطافر ماتے ہیں، کسی کو اشاروں و کنایوں سے اپنی بات اور مافی الضمیر اداکرنے کا قرینہ، کسی کو منطقی دلائل و براہین، کسی کو اثارہ جت کی صلاحیت سے نوازتے ہیں، کسی کو شعری ذوق، کسی کو طلباء کی مزاج شناسی کی خصوصیت عطا در حق سے ملتی ہے کسی کو تربیت کا ذوق خاص سے نوازا جاتا ہے۔ کسی کو کمال ذہانت، کسی کو بلاکا قوتِ حافظ عطا ہوتا ہے، اور بعضے ایسے بھی ہیں جن کو بیک وقت بیسب خصوصیات حق تعالی شانہ مرحمت فر مادیتے ہیں، حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت بھی ان معدودے چند حضرات میں سے مرحمت فر مادیے ہیں، حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت بھی ان معدودے چند حضرات میں سے کا فن عطافر مایا۔

141

حضرت کے طرز تدریس سے متعلق حضرت کے کسی بھی ایسے صاحب علم وضل شاگرد کی گواہی جوخودایک لمبے وصحتک تدریس کے شعبے سے ملی طور پر وابستہ رہا ہو بڑی اہمیت کی حامل ہے۔

راقم الحروف ایک ماہ تقریباً اسی تلاش میں رہا کہ خطیب الاسلام کے افراد خانہ کے علاوہ کوئی موزول شخصیت ایسی مل جائے جو حضرت کے طرز تدریس اور اس کی خصوصیات کا خاکہ خواہ مخضراً ہی سہی بیان کر سکے ، راقم کی نظرانتخاب اس کام کی انجام دہی کے لئے ایک الیی شخصیت پر پڑی جوخود کا میاب مدرس ہونے کے ساتھ ساتھ اعلی درجے کے مصنف بھی ہیں۔ میری مراد استاذ محترم حضرت مولانا قاری ابو الحسن صاحب اعظمی وامت برکا تہم سابق صدر القراء وارالعلوم ویو بندسے ہے، چنانچہ میں حضرت قاری صاحب مدظلہ العالی کے دولت خانہ پر ۱۴مے م الحرام ۱۹۳۹ ہے مطابق ۱۵ اکتوبر کے ایج بروز جمعرات حاضر صاحب مدظلہ العالی کے دولت خانہ پر ۱۴مے م الحرام ۱۹۳۹ ہے مطابق ۱۵ اکتوبر کے اس کے بروز جمعرات حاضر

# (۱) درسی تمهیدات بیان کرنا

حضرت خطیب الاسلام کے درس کی اہم ترین خصوصیت ہے ہے کہ حضرت درس کے آغاز میں تمہیدات باندھتے وہ تمہیدات اس قدراہم ہوتیں کہ نفس مسئلہ اوراصل موضوع ان تمہیدات ہی سے

خدمت ہوا، قاری صاحب، والدگرامی حضرت مولانا زکریا صاحب و دیگر تلامذہ نے جو باتیں احقر کو

حضرت خطیب الاسلام کے طرز تدریس کے تعلق بتلائیں،ان کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

سمجھ میں آجا تا، قاری ابوالحسن صاحب دامت برکاتہم فرماتے ہیں:'' آپ کے سبق میں تمہیدات ہی اصل ہوتی تھیں اور وہ تمہیدات اس قدر جامع اور مانع ہوتیں کہ فس مسئلہ اور اصل موضوع کے تعلق سے شکوک و شبہات، کسی طرح کا اعتراض یا شکال باقی نہیں رہتا حضرت ان تمہیدات میں الیی قیودات کا اضافہ فرماتے کہ سامعین کے ذہن میں کسی طرح کے اعتراض کی گنجائش باقی نہ رہتی ، یہ بات دیگر اسا تذہ کے درس میں کم ہی ماتی تھی، گرچہ وہ اپنی تدریسی خصوصیات کے حامل تھے۔

145

حضرت قاری صاحب دامت برکاتهم کے مذکورہ بالاکلمات اور راقم الحروف کی حضرت خطیب الاسلام سے ظاہری وباطنی قربت کوسا منے رکھتے ہوئے یہ بات وثوق سے کہی جاستی ہے کہ کسی بھی حل طلب مسئلے کی وضاحت کے لئے تمہیدات اور قیودات باند ھنے کا پیسلسلہ حضرت کوخاندانی طور پر ورثہ میں ملاتھا، حجۃ الاسلام حضرت نانوتو کی رحمۃ اللہ علیہ کا پیض نسلا بعد نسل حضرت خطیب الاسلام کی طرف منتقل ہوا۔ حجۃ الاسلام مولا نانوتو کی کا مزاح بیتھا کہ سی مسئلہ کو تمجھانے کے لئے گافی ہوتی ،اس مسئلے کی ہندی اور تمہیدات پر تمہیدات باندھتے کہ ہر تمہید نفس مسئلہ کو تمجھانے کے لئے کافی ہوتی ،اس مسئلے کی ہندی کی چندی فرما کر اور محسوسات سے اس کی مثالیں بیان فرما کر سامعین کے سامنے پیش فرمادیتے اور ادق ترین علمی مسائل کوخواص کے علاوہ عوام کے لئے بھی سمجھنا آسان ہوجا تا۔ اسی طرح ان کے جملے ادق ترین علمی مسائل کوخواص کے علاوہ عوام کے لئے بھی سمجھنا آسان ہوجا تا۔ اسی طرح ان کے جملے کہ بایات سے یہ بات بھی سامنے آتی ہے کہ حضرت خطیب الاسلام نور اللہ مرقدہ کوعلوم شریعت اور زیردرس کتا ہے جا بیان کردہ مسئلے کے ملابسات اور کست ہے جس کو کتا ہی عبارتیں بالکل واضح ہوں اور کتاب میں بیان کردہ مسئلے کے ملابسات اور کرسات ہے جس کو کتا ہی عبارتیں بالکل واضح ہوں اور کتاب میں بیان کردہ مسئلے کے ملابسات اور کرسات ہے جس کو کتا ہی عبارتیں بالکل واضح ہوں اور کتاب میں بیان کردہ مسئلے کے ملابسات اور کرسات کے جملہ مضامین میں جو حضرت قاری صاحب دامت برکاتہم العالیہ مزیدفرماتے ہیں کہ:

''ہم لوگ ابن ماجہ شریف کے درس میں خطیب الاسلام کے یہاں مطالعہ کرکے جاتے اور مختلف ساتھی مختلف اشکالات اپنے ذہن میں کیکر درس گاہ آتے ، کیکن درس کے اختتام پروہ اشکالات سب کا فور ہوجاتے۔''

چونکہ حضرت کا سلسلہ بھی حکیم الاسلام کے واسطے سے حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی کا سلسلہ ہے اور حضرت حکیم الامت کے براہ راست تلمیذرشید بھی ہیں، یہ فیض بھی (یعنی ایسی تقریر فرمانا کہ ہر سننے والے کے شکوک وشبہات بھی دور ہوجا ئیں اور ہر شخص کے اعتر اض کا جواب بھی ہوجائے) حضرت خطیب الاسلام میں حضرت حکیم الامت کا منتقل ہوا ہے۔

طلباء کوان تمهیدات سے فائدہ بیہ پہنچتا ایک توان تمہیدات سے نفس مسکہ اور اصل موضوع سمجھنا آسان ہوجا تا اور دوسری چیز بقول قاری صاحب'' باذوق طلبہ کوتمہیدات باندھنے کا سلیقہ بھی آجا تا اور مثالوں سے کسی بھی مسئلے کی وضاحت کا طریقہ بھی طلبہ کیھے لیتے۔''

ندکورہ بالاعبارت سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ اگر کسی کوتمہیدات باندھنے کا تدریس اور تقریر میں سلیقہ وقرینہ آ جائے تو اس میں اپنے مافی الضمیر کو مختلف پیرائے اور مختلف انداز سے پیش کرنے کا سلیقہ آ جا تا ہے۔

پھر حضرت ان تمہیدات میں مزید حدود وقیود کا اضافہ فرمادیتے، جن قیودات کے ہوتے ہوئے مکنداعتر اضات، یا شکوک وشبہات یا طلبہ کے ذہن میں موجود سوالات سب خود بخو در فع ہوجاتے۔ ۔

# (۲)انتهائی مر بوط کلام

حضرت کے درس کی جوتقریر ہوتی وہ اس قدر مربوط ہوتی کہ ہر طرح کے حشو وز وائد افراط و
تفریط اور طول لا طائل سے بالکلیہ پاک ہوتی ، ہر بات ان کی ایک اصول اور مسلمہ قاعدہ ہوتا ، جواس
درس کو سمجھانے ہیں بنیادی کر دار ادا کرتا ، ویسے بھی انسان فطری طور پر غیر مر بوط کلام سے اکتا تا ہے
درس کو سمجھانے ہیں بنیادی کر دار ادا کرتا ، ویسے بھی انسان فطری طور پر غیر مر بوط کلام سے اکتا تا ہے
اوراس کی طبیعت خود بخو داس مر بوط کلام کو سننے کے لئے آمادہ ہوتی ہے اور شکلم کی شخصیت دوسرے پر اثر
افداز بھی ہوتی ہے ، والدگرا می حضرت مولا نامحمد زکر یاصا حب فرماتے ہیں کہ ' حضرت لطیفہ اور واقعہ
اگر بیان کرتے تو اس میں انتہائی ربط و تسلسل ہوتا ، ان کا کلام غیر معمولی طور پر مر بوط ہوتا ، جیسے کوئی
کتاب سنار ہا ہو، حشو و زوائد سے بالکلیہ خالی ، حضرت کی درسی تقریر بھی بڑی مر بوط ہوتی ، ذراسی توجہ
سے وہ تقریر طالبعام کے ذہن میں نقش ہوجاتی ، اگر حضرت کی درسی تقریر بھی بڑی مر بوط ہوتی ، ذراسی توجہ
سے وہ تقریر کے لئے ذہن نشین ہوجاتی ۔ ان کی تقریر کا ہر لفظ اپنی جگہ پر خاص مقام رکھتا ، افراط و تفریط ، مبالغہ آرائی ، لفاظی اور تصنع و تکلف نام کی چیز کا شائبہ بھی نہیں ماتا۔ درسی تقریر کے مربوط ہونے میں
مبالغہ آرائی ، لفاظی اور تصنع و تکلف نام کی چیز کا شائبہ بھی نہیں مال حاصل تھا ، اور یہ سلسلہ الحمد للد مسلسل حضرت کے افراد کو مربوط کلام کرنے اور قصہ گوئی میں کمال حاصل تھا ، اور یہ سلسلہ الحمد للد مسلسل اور ویں میں منتقل ہوتا چلاآر ہا ہے۔
اولا دوں میں منتقل ہوتا چلاآر ہا ہے۔

# (m)وقت اور سبق کی غایت درجه پا بندی

راقم الحروف نے حضرت کو بہت قریب سے دیکھااور مشاہدہ بھی بار بارکیا کہ حضرت مزاجاً تنظیم الاوقات اوریابندی اوقات کے سلسلے میں انتہائی غیور واقع ہوئے تھے۔ میں نے حضرت سے بیدو شعر (جن میں ایک عربی کا ہے اور ایک اردو کا ) بہت سنے، میں نے ایک مرتبہ یا بندی اوقات کے سلسله میں معلوم کیا تواس وفت بھی حضرت نے بید وشعر سنائے۔

دَقَّات قَالِب الْمَرْءِ قَائِلَةٌ لَهُ انَّ الْحَيَاةُ وَقَالَ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ ترجمہ:انسان کی دل کی دھڑ کن مستقل اس سے بیہ کہہ رہی ہے کہ: بیرزندگی چند منٹوں اور سینڈوں کا کھیل ہے۔

تحقيم گھڙيال غافل دیتا ہے منادی خالق نے گھڑی عمر کی ایک اور گھٹادی

یا بندی اوقات کا درس میں بیرحال تھا بقول مولا نا اسعد قاسم صاحب بستوی،''حضرت نے بیہ اعلان با قاعدہ کررکھا تھا کہ یانچ منٹ اگر میں لیٹ ہوگیا توسمجھنا کہ آج درسنہیں ہوگا۔اور میں دیو بند میں نہیں ہوں ، ہم طلبہ حضرت کے معمولات کودیکھ کراپنی گھڑیاں ملاتے تھے۔

اییاممکن نہیں کہ حضرت دیو ہند میں تشریف فر ما ہوں اور سبق کا ناغہ ہوجائے ، حضرت کی پیہ یا بندی دراصل طلبہ کے لئے ایک عملی پیغام تھا جس سے ان کی تربیت مقصودتھی کہ اسلام میں وقت کی بڑی اہمیت ہے، چنانچہ حضرت خطیب الاسلام کے اس عمل کے اثر ات ان کے شاگر دوں میں دیکھنے کو ملے، راقم الحروف نے حضرت کے بہت سے تلا مٰدہ سے ملا قات کا شرف حاصل کیا ، دورانِ گفتگو حضرت کے تلامٰدہ نے خود بتایا کہ ہمیں اللہ نے تھوڑی بہت جو یابندی اوقات عطا فر مائی وہ حضرت ہی کی زندگی سے سکھالینی یا بندی وقت کا شعور ہمیں حضرت کی عملی زندگی سے ملا۔

یا بندی اوقات کے سلسلے میں بھی میں نے حضرت مولانا سفیان صاحب دامت برکاتهم سے بار ہاسنا کہ بھائی صاحب (تمام صاحبز ادگان والدگرامی کو بھائی صاحب کہتے تھے) کو یابندی وقت

کے سلسلے میں اگر کوتا ہی ہوتی تو نہایت کوفت ہوتی اورا گر بھی میں کسی کام کے سلسلے میں یہ کہہ دیتا کہ دس بندره منٹ میں آر ہا ہوں تو فرماتے: ''تمہارے یہاں کیا یانچ منٹ کی کوئی حیثیت نہیں یا تو دس منٹ کہویا پھر پندرہ منٹ۔ بیاوقات کی پابندی عظمائے قوم کے یہاں ہوتی ہے، کہ وہ اپنے ایک ایک منٹ کا خیال رکھتے ہیں ،اور وقت کوانتہائی بڑا سر مایہ تصور کر کےاپنے اوقات کوکسی نہ کسی مفید کا م میں گذارنے کی بھر پورکوشش کرتے ہیں جتی کہ علمائے اسلام نے خاص کرامام سیوطی اور علامہ ابن حجر کا پیمعمول لکھا ہے کہ جتنی در قلم کو لکھنے کے لئے دوات میں ڈبوتے اتنی دیر میں بھی زبان سے سجان الله اورالحمد لله کا ور دکرتے ،اوراینی حیات مستعار کوالله کی طرف سے دیا گیا عطیہ تصور کر کے دنیاوی یا اخروی مفید کاموں میں بسر کرتے، اوقات کوخالی نہ جانے دیتے، حضرت خطیب الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کی بیظیم ترین خصوصیت ہے کہ آپ وقت کے بہت پابند تھے کیونکہ حضرت کی علمی وعملی پر داخت بھی علمائے متقد مین کی طرح ہوئی تھی کہ حضرت کے زمانہ طالبعلمی میں دارالعلوم کی اسلوب تعامل اور طرز تعلیم پر علمائے متقد مین اسلام کا رنگ غالب تھا، اور مادیت والحادیت دور دور بھی نظرنہیں آتی تھی۔جس کے ہوتے ہوئے حضرت نے اعلائے کلمۃ الحق اور حفاظت ونفاذ شریعت، تعلیم ویڈریس، تقریر وخطابت ،تحریر و کتابت ،میدان دعوت وتبلیغ ، تربیت اسلامی کے باب میں انمنٹ و لاز وال نقوش جھوڑے ہیں جن کی تفصیلات آ گے کتاب میں آرہی ہیں، پابندی اوقات اور عمر عزیز کے اوقات کی حفاظت میں ہی نسل نو کے لئے بہت بڑا درس ہے کہ جواوقات کوضائع کرنے میں بچچلی تمام اقوام سے بازی لے گئے،اوراینے اوقات کوایسے جدید آلات کے اندر ضائع کررہے ہیں جس نے نسل نو کونکمااوراستھلاکی کلچر کاعادی بنادیا ہے۔انسانیت کے لئے نافع وہی لوگ بنتے ہیں،جنہوں نے اینے اوقات کی حفاظت کرتے ہوئے ان کوتغمیری کا موں میں لگایا۔ان کی اس عظیم الثان خصوصیت کا تذکرہ کرتے ہوئے ان کی حجھوٹی صاحبزادی محتر معظمٰی ناہیدصاحبہا بینے تاثراتی مضمون میں تحریر فرماتی ہیں:

''ان کی زندگی میں وقت کی پابندی کی بڑی اہمیت تھی ، اگر کسی سے کسی خاص وقت میں ملنے کا وعدہ کیا ہے، یا کہیں جانا ہے، تو اس میں ذراسی دیر بھی انہیں انتہائی نا گوار ہوتی تھی ، بلکہوہ ہر کام کوقت سے پہلے کرنے کے عادی تھے، تا کہ دیر نہ ہوجائے اور کسی کوانتظار نہ کرنا پڑے۔

یمی اہتمام ان کی نماز وں میں بھی ملتا تھا۔خاندان میں مشہورتھا کہا گر گھڑی بند ہوگئی ہواور کسی کووفت ملانا ہوتوان کی نماز وں کےاوقات سے گھڑی ملائی جاسکتی ہے۔''

# (۴) تدریس میں حسنعمل وا تقان عمل کا خاص لحاظ

خانوادہ قاسی کا امتیاز رہا ہے کہ یہ حضرات جب کوئی کا م کرتے ہیں تواس کام کوسر سری انداز سے نہیں کرتے بلکہ اس کام کی تمام جوانب کا احاطہ کرتے ہیں، پھراس میں بھی اتقانِ عمل وحسن عمل مطلوب و محوظ رہتا ہے، شریعت مطہرہ، قرآن کریم اور نبی کریم جائے ہی ہی کہ سیرت مقدسہ نے بھی ایک مسلمان کا مزاج یہی بنایا کہ وہ جو کام بھی کرے اس کو اتقان کے ساتھ کرے اور احسن طریقہ پر کرے قرآن کریم میں حق تعالی شاندار شادفر ماتے ہیں: ﴿ صُنعَ اللهِ الذِّی اُتُقَنَ کُلَّ شَیء ﴾ (سورة النمل: ۸۸) اور ایک جگدار شادعالی ہے: ﴿ لِیَبُلُو کُمُ اَیُکُمُ اُحسَنُ عَمَلا ﴾ (سورة الملک: ۱) حدیث میں ارشادفر مایا گیا: ''ان الله یحب اذا عمل اُحدُکُمُ اُتُقَنه'' ترجمہ: اللہ تعالی اس بات کونہایت پسندفر ماتے ہیں کہم میں سے جب کوئی کام کرتے تواس کو اچھی طرح کرے۔

ان نصوص کوسا منے رکھتے ہوئے حضرت کی زندگی پر راقم الحروف نے نظر ڈالی اوراس زاویہ سے حضرت کی زندگی کو جب دیکھا تو زندگی کے بے شار مراحل میں آپ کوان نصوص پڑمل پیرا پایا، چنانچہ اس سلسلے میں حضرت مولانا قاری ابوالحسن صاحب فرماتے ہیں کہ:

''خطیب الاسلام کے یہاں یہ بات خاص طور پر قابل اعتنا ولائق ذکر ہے کہ آپ جو کام بھی کرتے ہیں اس میں حسن عمل اورا تقانِ عمل کا خاص لحاظ رہتا ہے۔''

تقریر کواگراختیار کیا تو خطابت کے میدان میں اس حدتک پنچے کہ'' خطیب الاسلام'' آپ کے نام کا جزولا بنفک بن گیا، حضرت کا مزاج بیتھا کہ جبتم کوئی کام کروتواس کے مالۂ و ماعلیہ کے ساتھ کروکوئی گوشہ ایساباقی نہ رہے جس کی بنا پراس کی حلاوت جاتی رہے اور معنویت ختم ہوجائے، جو حکم اور شریعت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے واسطے ہے ہم تک پینچی جو نظام ہمیں ملاوہ انتہائی اکمل واتم ہے، اس میں نقص کا کوئی شائبہ تک نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ بقول حضرت: شریعت مطہرہ اور اس کے تمام

ایک تاثراتی مضمون بعنوان'میرے بھائی صاحب'از عظمٰی ناہید قاسمی صاحبہ

احکامات کو نازل فرمانے کے بعد حق تعالی شانہ نے جوآخری حکم نازل فرمایا وہ اس پورے نظام شریعت پر مہر تصدیق شبت فرمائی کہ ہمارے نبی کا لایا ہوا نظام اور دی ہوئی شریعت کا ہر حکم اس قدر کامل واکمل ہے کہ کی یازیادتی کی اب اس میں کوئی گنجائش باقی نہیں، لہذا اے لوگو! تم کام کو ناقص انداز سے مت کیا کرو،ارشا دفر مایا:

﴿ الْيَوْمَ اكْمَلُتُ لَكُمُ دِيُنَكُمُ وَ اتَّمَمُتُ عَلَيْكُمُ نَعُمِتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسَلامَ دِيُنا ﴾ (سورة المائدة:٣)

حضرت خطیب الاسلام فرماتے ہیں''اس آیت میں پہلے اکمال دین اور اتمام نعمت کا تذکرہ فرمایا اور اتمام نعمت کا تذکرہ فرمایا اور اکمال وانتان فرمایا اور اکمال وانتان نہ ہواس کام میں رضائے الہی کاحصول ناممکن ہے، رضائے الہی موقوف رہے گی جب تک کے اس کام میں اکمال ، اتمام وانقان نہیں ہوگا۔''

ان سطور سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت کے یہاں اتقان عمل کا کس قدر لحاظ تھا یہی وجہ ہے کہ راقم الحروف نے بار ہا مشاہدہ کیا کہ ناقصکا م کرنے والوں سے حضرت کو اختلاج کی کیفیت پیدا ہوتی، مزاج بچپن ہی سے ایسا بنا تھا کہ حسن عمل اور اتقانِ عمل کی عملی تصویر والدمحترم حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت کو قریب سے دیکھا اور استفادہ کیا تھا، اس پر مستزاد حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھا نوگ سے براہ راست شرف تلمذ حاصل کر کے اپنے آپ کو مرتب و منظم بنالیا تھا۔ اس تربیت و تنظیم کا نتیجہ بیہ ہوا کہ اتقان عمل زندگی میں پیدا ہوگیا۔ یہی مجموعی صفت آپ کی تدریس میں بھی واضح تھی۔ کیونکہ حضرت تھا نوی رحمۃ اللہ علیہ کے یہاں ہمل مرسل انقان اور نظم و نسق نظر آئے گا پھر یہی چیز حضرت حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب الاسلام کو پہنچا، گویا کہ حضرت تھا نوی گا ہے یہاں اور ان کی زندگی میں نظر آئے گی اور وہی فیض حضرت خطیب الاسلام کو پہنچا، گویا کہ حضرت تھا نوی گا ہے فیض حضرت علمی و مملی دونوں شکلوں میں پہنچا۔ عظمی نا ہمیدصاحبہ فدکورہ بالا مضمون میں کھتی ہیں:

''وہ ہر کام کوخوش اسلوبی سے کر لینے کے عادی تھے،کسی کام کی مشکل نے بھی انہیں حراساں نہیں کیا بلکہ وہ مسلسل کوشش کر کے اس کام کو پایاں تک پہنچانے کے عادی تھے۔''

# (۵)علمی تبحر

حضرت خطیب الاسلام نے جس فن کو بھی پڑھایا اس طرح پڑھایا گویا کہ آپ اسی فن کے ماہر ہیں، چنانچہ قاری ابوالحن صاحب اعظمی حضرت خطیب الاسلام کے علمی تبحر کو بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

''حضرت اپنے درس میں تمہیدات و قیودات الیں لگاتے کہ ان قیودات کے ذریعہ تمام اعتراضات ختم ہوجاتے درس کی تقریر کے دوران ایسے الفاظ و قیود کا اضافہ صرف وہی شخص کرسکتا ہے جس کوموضوع پر کامل دستگاہ ہونے کے ساتھ ساتھ طلبہ تک نفس مضمون کے ابلاغ کا بھی ملکہ نامہ ہو۔اور ایک کامیاب مدرس کے لئے ان دوچیزوں کا ہونا بہت ضروری ہے۔ ایک تواس کوموضوع اورفن پر کامل دستگاہ ہواور دوسرے اس کے اندرابلاغ کی صلاحیت ہو،اور یہ دونوں ہی باتیں حضرت کے درس میں موجود تھیں کہ موضوع پر کامل دستگاہ بھی اور ابلاغ کا ملکہ اللہ رب العزت نے وافر مقدار میں عطافر مایا تھا،

حضرت قاری صاحب دامت برکاتہم کے مٰدکورہ بالا جملہ اس بات کا غماز ہے کہ حضرت کوعلوم عقلی نِفلّی برکامل دسترس حاصل تھی۔قاری صاحب مزید فرماتے ہیں:

"ہم میں سے بعض طلبہ کے ذہنوں میں کسی بھی علمی درسی مسئلے کے متعلق اشکالات پیدا ہوتے اور جب بھی بھی کسی نے حضرت سے کسی اشکال کے متعلق معلوم کیا تو ہمیشہ جواب یہ ہوتا کہ درس کی تقریر کے دوران میں نے فلاں قیدلگائی تھی ،ہم اقر ارکرتے کہ جی حضرت! آپ نے یہ قیدلگائی تھی فرماتے یہ قیداسی لئے لگائی گئی تھی تا کہ مذکورہ اشکال پیدا نہ ہو،اس وقت اس جملے اور اس قید کی اہمیت اور معنویت کا اندازہ ہوتا کہ حضرت کا یہ جملہ کیف ما اتفق نہیں بلکہ پیدا ہونے والے اشکال کو رفع کرنے کے لئے تھا، بعض ذہین طلبہ ان قیودات و تمہیدات کو شمجھ جاتے کہ یہ قید حضرت نے کیوں لگائی اور اس کی معنویت کیا ہے؟"

# (۲) درس کی جامعیت

حضرت کا درس اس قدر جامع ہوتا کہ موضوع سے متعلق کسی طرح کی کوئی تشکی باقی نہیں رہتی، اسی کے ساتھ ساتھ حشو وز وائد سے بالکل خالی،مفہوم ومعانی کوادا کرنے کے لئے زبان سے وہی

الفاظ وکلمات نکلتے جن کے لئے ان الفاظ وکلمات کو واضع نے وضع کیا ہے۔ جیسے کسی نے اپنے مائی الضمیر کو اوا کرنے کے لئے پہلے سے الفاظ ،کلمات اور جملے تیار (سیٹ) کرر کھے ہوں ، یہی وجہ ہے کہ حضرت کا درس اس قدر جامع ہوتا کہ کتاب میں ایک سبق کے دوران جتنے بھی موضوعات کا تذکرہ آ جا تا ان موضوعات کے ضروری تمام پہلوؤں پر وشنی پڑتی ،اور سبق کا موضوع ذہن نشین ہوجا تا اور ذہن میں نفس موضوع کا کامل تصور ابھر تا۔ اس بات کی گواہی حضرت کے تمام ان شاگر دوں نے دی جن سے میری ملاقات ہو تکی ۔ انہوں نے مزید یہ بات بھی بتلائی کہ استاذ محترم کے درس میں اکتابہ ٹے نہیں ہوتی تھی اور نہ ذہنی طور پر تھکن کا احساس ہوتا ، بلکہ طبیعت یہ چاہتی کہ آپ درس میں تقریر فرماتے رہیں اور طلبہ بیان کر دہ علمی نکات سے لطف اندوز ہوتے رہیں ۔

ایک کامیاب مدرس کی سب سے بڑی خصوصیت بیہ ہے کہ وہ خشک سے خشک علمی مضامین کو بھی الیسے بیرا بیہ بیان میں واضح کرے یا ایسے دلچسپ انداز میں بیان کرے، کہ طالب علم میں وقت گذر نے کے ساتھ ساتھ اکتاب نہ ہو، بلکہ زیر درس کتاب یا موضوع کے تیکس دلچیبی بڑھتی چلی جائے اور طلبہ اس استاذ کے درس کا انتظار کریں، جیسا کہ ان حضرات کواس بات کا اچھی طرح انداز ہ جوگذشتہ میں چالیس سال کے عرصہ میں مادر علمی دارالعلوم دیو بند سے کسب فیض کرنے کی سعادت حاصل کر چکے ہیں کہ طلبہ حضرت مفتی سعید صاحب پالنچوری دامت برکا تہم العالیہ کے سبق کا کسی قدر شدت سے انتظار کرتے ہیں، مفتی سعید صاحب میرے استاذ ہیں کہ میں نے حضرت والا سے تر مذی شریف پڑھنے کی سعادت حاصل کی ، اور حضرت والا حضرت خطیب الاسلام کے شاگرد ہیں جیسا کہ کتاب میں آگے تذکرہ آرہا ہے۔

#### (۷) طلبہ کے ساتھ رحمت وشفقت

سابق صدر جمہوریہ جناب ڈاکٹر ذاکر حسین صاحب اکثر بڑی شدومدسے یہ بات فر مایا کرتے سے کہ استاذ کی پیشانی پرعلم کے بجائے رحمت اور شفقت کا نور ہوتا ہے۔ رحمت و شفقت اور حلم و برد باری کی عظیم نبوی صفات حضرت رحمۃ اللہ علیہ کونسلا بعد نسل حضرت صدیق اکبرسے ملی تھیں۔ جن کی پہچان ہی "أد حم أمت یہ بامت ی أبوبكر" ہے۔ دوران درس طلبہ اساتذہ کرام سے الیمی بات کرتے ہیں کہ جس سے طبیعت میں ناگواری ہوتی ہے، کیکن حضرت خطیب الاسلام کے طلبہ اس بات

سے مامون رہتے کہ حضرت خطیب الاسلام دوران درس ان کے کسی علمی استفسار پر برا بھیختہ ہوجا ئیں گے۔جبیبا کہ حضرت کے مایینا زنگمیذ جناب مولا نااسرارالحق صاحب قاسمی فرماتے ہیں کہ
'' مجھے یہ شرف حاصل ہے کہ میں نے حضرت حکیم الاسلام اوران کے گرامی قدرصا جبزادے
استاذمحتر م مولا نامحہ سالم صاحب قاسمی رحمہما اللہ سے دارالعلوم دیو بند میں پڑھا، ہم طلبہ دونوں
حضرات کے سلسلے میں ہرطرح کی ڈانٹ ڈپٹ سے مامون تھے۔''

حضرت کے خلیفہ و مجاز اور رفیق سفر جناب مولانا اقبال صاحب جو گیشوری ممبئی حضرت کے ساتھ اسفار میں کثرت سے رہے، وہ فرماتے ہیں:

''سفر میں تو ہم ساتھ رہے ، کبھی کسی بھی طرح کی غلطی ہوجاتی تو ہمیشہ نظر انداز فرمادیتے ، اور کبھی مجھے یا دنہیں کہ حضرت نے مجھے ڈاٹٹا ہو۔ اسی طرح حضرت کے خادم خاص مخدوم مکرم جناب مولانا شاہد صاحب دامت برکاتھم نے بار ہا مجھے سے بیہ بات بتائی کہ حضرت نے مجھے بڑی سے برڈی سے برڈی غلطی پر بھی ڈاٹٹا نہیں۔''

کسی کو تعلیم دینے کے لئے سب سے بڑی صفت معلم کی یہی صفت رحمت اور شفقت ہے کہ معلمیت بغیر صفت رحمت کے ناقص ہے۔

یکی وجہ ہے کہ اللہ رب العزت نے حضور طاقیا کے معلم بنا کر بھیجا اور بیار شاوفر مایا: ﴿ومسا أرسلناک الا رحمة للعالمين ﴾ (سورة الانبياء: ١٠٠) بیاعلان اس لئے فر مایا گیا کہ امت کو تعلیم ہو کہ مضور طاقیا گیا کہ امت کو تعلیم کے فرائض انجام دینے ہوئے ، اس کے لئے صفت رحمت بنیا دی صفت ہے خاص کر قرآن وحدیث کے علوم کے لئے اس صفت کا معلمین میں ہونا سب سے اہم اور ضروری ہے۔ جیسا کہ تعلیم قرآن کے سلسلہ میں اللہ نے اپنی صفت رحمت کا تذکرہ فر مایا ہے۔ ارشادعالی ہے: ﴿الرحمن علم القرآن ﴾ (سورة الرحمان ۱)

#### (۸) کلیات کے ساتھ جزئیات کا استحضار

حضرت کے علمی تبحر کے بارے میں ذکر کیا جاچکا، حضرت کے درس کی یہ بھی خصوصیت تھی کہ حضرت کو تتر بعت کے جزوی مسائل کا غیر معمولی استحضار تھا، جس کا اظہار اس وقت ہوتا جب کوئی طالب علم کسی جزیئے کے متعلق سوال کرتا، یا کوئی حضرت کے قدیم شاگر دکسی بھی علمی مسئلے کے بارے میں دریافت کرتے اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ علمائے متقد مین کے واقعات اور ان کی علمی کتابوں کا حوالہ دیتے ہوئے مسئلے کی وضاحت فرما دیتے۔۔

141

#### (٩) قوت استدلال

دوران تقریر، چاہے درسی تقریر ہو یا عوامی تقریری ہو، آیات قرآ نیہ اور احادیث مبارکہ سے برموقعہ استدلال اس قدرنا در ہوتا کہ سامعین اور طلباء ش عش کر جاتے۔

# (۱۰) طلبه کی توجه ادهرا دهرنه بھٹکنے دینا

حضرت خطیب الاسلام درس میں اس بات کا ہے بے صدخیال فرماتے کہ موضوع سے ہٹ کر کوئی بات نہ ہو، ادھر ادھر کی بات کرنے سے طلبہ کا ذہن منتشر ہوتا ہے اور اصل موضوع سے ذہن ہٹ جا تا ہے۔ سبق سے متعلق جزئیات کا بیان بھی نہایت مر بوط ہوتا، البتہ در میان میں ان مسائل کی وضاحت کے لئے مثالیں بیان فرماتے جس سے مشکل مسائل محسوس ہوکر طلبہ کے ذہن نشین ہوجاتے۔

### (۱۱) ابلاغ كامخصوص ملكه

حضرت خطیب الاسلام اپنے انداز گفتگو اور طرز تخاطب کی وجہ سے طلباء میں بہت مقبول تھے،
کسی ایک بات کو مختلف پیرائے میں بیان کرنے کا ملکہ حاصل تھا، انداز تخاطب ایسا کہ جیسے منھ سے
پھول جھڑر ہے ہوں، بڑے سے بڑے پیچیدہ مسائل سہل انداز میں سمجھاتے کہ ہر طرح کا غموض ختم
ہوجائے، اسی بات کو پیش کرنے اور مافی الضمیر کوادا کرنے کا سلیقہ وقرینہ اس قدر خوبصورت ہوتا کہ
بڑی سے بڑی بات کو انتہائی لطیف پیرائے میں بیان فر مادیتے۔

بقول غالب مرحوم''مزہ کہنے کا جب ہے کہ ہم کہیں اور سارا جہاں سمجھے۔'' بیابلاغ کا قرینہ اور ملکہ ایک کامیاب معلم سے اول درجے میں مطلوب ہے۔ دوران درس ایسے خوبصورت الفاظ اور تعبیرات زبان سے ادا ہوتیں جیسے کسی نے پہلے سے ر یکارڈ کیا ہو، دوران درس کہیں ہےا حساس نہیں ہوتا کہ متکلم کے پاس ذخیرہ الفاظ کی کمی ہے، بلکہ الفاظ کے بعد دیگرے نہایت شلسل کے ساتھ زبان سے ادا ہوتے۔

حضرت خطیب الاسلام کی درسی خصوصیات کے بارے میں اور مزید بھی لکھا جاسکتا ہے۔ لیکن ا نہی برا کتفامناسب معلوم ہوتا ہے،ان تمام درسی خصوصیات کوجاننے کے بعدیہ کہنے میں ذرہ برابر بھی تاً مل نہیں رہ جاتا کہ حضرت نے دارالعلوم دیو بنداور دارالعلوم وقف دیو بند جیسے ہر دومؤ قر اداروں میں معلمیت کے فرائض منصی بڑی ہی کا میابی کے ساتھ ایک طویل عرصے تک انجام دیئے ،جس کے دوران درس نظامی میں رائج اکثر علوم وفنون کی کتابیں پڑھا ئیں،اور درس نظامی میں پڑھائی جانے والی مشہور کتاب، شرح عقا کد سفی ایک لمبی مدت تک آپ کے زیر درس رہی ، اور آپ کا شرح عقا کد کا درس نہایت مقبول ہوا۔ اسی طرح آپ نے تقریبا جالیس سال حدیث شریف کی مشہور کتابیں یڑھا کیں۔جس ہے آپ کی محد ثانہ اور متعلمانہ شان کا پیتہ چلتا ہے۔جس کا تذکرہ کتاب میں آگے مشتقلاً آر ہاہے۔

# حضرت خطیب الاسلام کے چندہم عصرعلاء

### حضرت مولا ناسيدانظرشاه صاحب رحمة التدعليه

استاذ الاساتذه حضرت مولانا انظرشاه کشمیری رحمة الله علیه کی شخصیت میں احسن الخالفین کی طرف سے پچھالیں جاذبیت اور کشش کھی کہ کوئی بھی انسان ان سے ایک ملاقات میں ان کی شخصیت کا قائل ہوجا تا، اور ان کی خصوصیات کو دکھر کر بخو بی بیا ندازه کر لیتا که یہی وه خصوصیات ہیں جن کی وجہ سے ان کی شخصیت دوسروں سے بہت ممتاز ہے، اور اہل مکہ کی کہاوت 'لامر مایسو د من یسو د' ان پرصادق آتی ، اس عاجز کو بھی حضرت کی مختلف مجالس میں شرکت کی سعادت نصیب ہوئی ، اور دور ان طالب علمی بار ہاجا مع مسجد دیو بند میں درس بخاری میں شرکت کی سعادت میں آئی ۔ اسی طرح اپنے والدمختر محضرت مولانا محمد کر یاصدیقی نانوتو ی دامت برکاتہم العالیہ کی معیت میں بھی حضرت کے دولت کدہ پر حاضری کی سعادت ملی ۔ میں نے حضرت کوعلی گڑھ مسلم یو نیورسٹی میں زمانہ طالب علمی کے دوران بعنوان سیرت طیب ، ۱۲ رہے الاول ۱۹۹۹ء کینڈی ہال میں بھی سنا۔

ایک بات تو یہ محسوس کی کہ حضرت کی کسی بھی طرح کی مجلس ہو، درس ہو، تقریر ہو، علمی مجلس ہویا پھر ملا قات یا مذاکرہ کی مجلس ہو، آپ سے مستفید ہونے والا بھی اکتا ہے اور بوریت کا شکار نہیں ہوتا، یہ بات بیاجا جز ہی نہیں بلکہ حضرت کے تمام ہی شاگر دوں کا تقریبا متفقہ فیصلہ ہے کہ حضرت کے پاس بیٹھنے والا سفر میں ہویا حضر میں وہ کسی طرح کی اکتا ہے کا شکار نہیں ہوتا تھا، اگر پہلے سے کسی پر اکتا ہے جھائی ہوتو بھی حضرت کی مجلس میں جاتے ہی دور ہوجاتی۔

دوسری خصوصیت حضرت کی علم حدیث پر دسترس تھی،اس طرح کا کمال اور عبور بہت کم لوگوں کے حصہ میں آیا خاص طور پر علم اسماءالر جال پر حضرت شاہ صاحب کا جو کلام ہوتا،وہ اپنی مثال آپ تھا۔
تیسری خصوصیت حضرت کا خاص اپنا طرز تقریر وتحریر ہے،حضرت کا انداز گفتگو، تسلسل، روانی کا بیرحال کہ جیسے کسی ساز پر حسین غزل گادی ہو،اور تحریر کا حال بید کہ اگران کی کسی تحریر پر ان کا نام نہ بھی

لکھا ہوا ہو، تب بھی ان ان کے علوم سے تھوڑی بہت مناسبت رکھنے والا بیجیان لے گا کہ پیچر برحضرت شاہ صاحب قدس سرہ کی ہے،ان کے قلم کی جولانیاں،ان کے مضامین کی فکرانگیزیاں مزیدان کے علوم کی سحرانگیزی اتنی جلی، اتنی یا کیزه، اتنی صاف شفاف، اتنی رسیلی، اتنی میشهی، اتنی شیریں که خواجه حسن نظامی کاروز نامچها پنالطف گھو بیٹھے،اتنی پرشکوہ،اتنی باوقاراوراتنی جاذب نظر کهابوالکام آزاد کی تحریروں کی حاشنی وذا کقہ کا حصہ بن جائے ،تحریر میں وہ کسی کے مقلد نہیں ، اپنا ہی انداز ، اپنا ہی اسلوب وہ بھی اتنا جدا گانہ اور متنوع کہ کوشش کے باوجوداس اسلوب تک رسائی ممکن نہ ہو، ہزاروں مقالات ومضامین ان کے گوہر بارقلم سے نکلے۔''

حضرت شاہ صاحب نے از اول تا آخر دارالعلوم دیو بند میں تعلیم حاصل کی ،اینے شوق اور لگن مزيد برآ ب خدا دا د ذیانت و فطانت کی وجه ہے متاز طلبه میں شامل رہے اور چونکہ ذیانت و فطانت اور بلا کا حافظہ تھا،اسی کے ساتھ ساتھ آگے بڑھنے کی لگن جوجنون کی حد تک تھی اس لئے جس راہ کے مسافر بنے منزل مقصود تک پہنچ کر ہی دم لیا۔

حضرت نے ۱۳۷۲ھ میں دارالعلوم دیو بند سے سندفضیلت حاصل کی اوراسی سال آپ کا تقرر دارالعلوم دیوبند میں ہوا۔ آ پ کی تدریسی زندگی کی بابت حضرت مولانا قاری ابوالحسن صاحب تح رفر ماتے ہیں:

''اول دن سے ان کی تدریسی صلاحیتوں کے چریے شروع ہوئے ،میزان سے ابتدااور بخاری یرآ کرتھہراؤ، مقامات ان کے زیر درس رہی ، ملاحسن اورسلم کوانہوں نے پڑھایا، جلالین اور بيضاوي ان كى نكته آ فرينيوں كا مركز بنى مختصرالمعانى ،شرح عقا ئداور مدايه ميں پختگى كا ثبوت ديا_ تر مذی مسلم، ابوداؤ د،مشکلو ، جیسی کتب احادیث بھی طویل زمانے تک پڑھانے کی سعادت

حضرت قارى صاحب مزيد لكھتے ہیں

''خدانے ذہن ،فکر ،حافظے اورافہام تفہیم کی بے پناہ دولتوں سےنواز ااور قدرت کی ان فیاضا نہ عنایات کا انہوں نے فیاضا نہ استعال کیا، دارالعلوم کے وہ چندنام جواییخ علم وعمل، صلاحیت اور مقبولیت میں شہرت کی منزلوں تک پہنچان میں شاہ صاحب کا نام نمایاں ہے۔''

______ _ فرشته صفات ،از قاری ابوالحن صاحب اعظمی

حضرت کی تصانیف و تالیفات کی تعداد بقول حضرت قاری ابوالحسن صاحب دامت بر کاتهم العاليه ايك درجن سے زائد ہے (۱) تذكرة الاعزاز: سوائح حضرت مولانا اعزاز على صاحب (۲) ایمان کیا ہے؟ ترجمه بمکیل الایمان مصنفه حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی (۳) طریقه تعلیم ترجمة عليم لمتعلم ،مصنفهالا مام بر مإن الاسلام (الزرنوجي) تلميذ صاحب مدايه (۴) فروغ سحرمجموعه مضامین (۵) گل افشال گفتار مجموعه تقاریر (۲) خطبات کشمیری مجموعه خطبات (۷) نقش دوام ،سوانح امام العصر حضرت علامه انورشاه کشمیری (۸)لاله ُ وگل ، شخصیات پر لکھے گئے مضامین کا مجموعه (۹) اسائے حسٰی کی برکات (۱۰) تفسیر ابن کثیر پر وقع اور علمی کام (۱۱) بیضاوی کے ایک حصہ کی شرح، تر تیب بنام،' تقریریثابی' وغیره ان کےعلاوہ چند کتابیں زیرِ تالیف تھیں ۔ان کےزیرِ ادارت ماہنامہ 'نقش'اور بندره روزه' بیژب' ایک طویل عرصه تک شائع ہوئے۔ ماہنامه'محدث عصر' ان کی قلم کی جولا نيول كاثبوت تها، تصنيفات اور تاليفات بران كي تقريظات اورمقد مات كاشار توابممكن نهيس _ حضرت شاہ صاحب حضرت خطیب الاسلام کے شانہ بشانہ ہرموقع اور ہرجگہ یر کھڑے نظر آئے، حضرت خطیب الاسلام کو اپنا سرپرست اور بڑا مان کر احسان شناسی کے جذبہ کے ساتھ دارالعلوم وقف ديوبند كي تغمير وترقى ميں وه كر دارا داكيا جو تاريخ دارالعلوم وقف ديوبند ميں نا قابل فراموش ہے،اس ادارہ کی تاریخ میں حضرت شاہ صاحب کی حیثیت ایک ایسے بنیادی معمار کی ہے جنہوں نے ادارہ کی اپنی جان و مال اور اپنے جذبات سے آبیاری کی، بے شار مواقع ایسے آئے جهال ایک طرف صدر جلسه حضرت خطیب الاسلام ہیں تو مہمان خصوصی حضرت شاہ صاحب اور دونوں حضرات اخلاص وعمل کے پیکرایک نبی کریم میلانیکیز کے دین کا ترجمان ہے اورنسبت قاسمی کا حامل وشارح اور دوسراوارث نبی اورعلوم علامها نورشاه کشمیری کا حامل جب بید دونو ل حضرات کسی استیج پر جلوہ افروز ہوئے ہوں گے تو سامعین اور شرکائے جلسہ کی لطف اندوزی کا کیا حال ہوا ہوگا۔ان دونوں حضرات کا حال بیر کہ ان جبیبا دوسرا کوئی مقرر اور خطیب اپنی تقریر اور خطابت کا ایبا جو ہر قائم کرنے میں کامیاب نہ ہوسکااوران کے متعلق اگریوں کہا جائے تو بچا ہوگا کہ نطق کو سوناز ہیں تیرے لب اعجاز حیرت ہے ثریا رفعتِ پرواز

ان حضرات نے اپنی تقریروں سے ،تحریروں سے ،اپنے جذبات اور اپنے کر دار سے شہر در شہر

قصبه در قصبه، قریه قریه، گاؤں درگاؤں جا کرعلم وعمل کی جوت جگائی جہاںعلم کی جگه جہالت کی ظلمات نے لے رکھی تھی، بقول شاعر:

14

کوئی بزم ہو کوئی انجمن یہ شعار اپنا قدیم ہے جہاں روشیٰ کی کمی ملی وہیں اک چراغ جلادیا

اس کا سیح اندازہ اس عاجز کواس وقت ہوا جب ہندوستان کے اکناف واطراف میں دعوتی اسفار میں محض اللہ کے فضل وکرم سے جانے کا اتفاق ہوا، وہاں جا کرمکمل طور پران حضرات کی عظمتوں کا قائل ہوا کہ جہاں گیاوہ معلوم ہوا کہ اس مسجد یا مدرسہ کی بنیا در کھنے کے لئے حضرت خطیب الاسلام حضرت مولا نامجہ سالم قاسمی صاحب یا پھر حضرت شاہ صاحب تشریف لائے تھے، حقیقت یہ ہے کہ ان پر لکھنے لئے ان کی زندگی کے دیگر پہلوؤں کواجا گر کرنے کے لئے ایک کتاب جا ہئے۔ آپ کی پیدائش ۱۹۲۸ء کو ہوئی آپ حضرت خطیب الاسلام سے تقریبا دوسال چھوٹے تھے، ہوش سنجا لئے کے بعد آخر تک ایپ آپ کوعلوم وفنون کی عظمتوں سے وابستہ رکھا اور تا زندگی اکتساب میض کرتے رہے۔

حضرت شاہ صاحب حضرت خطیب الاسلام کے بحثیت رفیق کارمسلسل دارالعلوم کے قضیہ نامرضیہ کے وقوع پذیر ہوجانے کے بعد دارالعلوم وقف دیو بندگی ترقی میں راہ عمل میں گامزن رہے، چنانچہ مولانا شکیب قاسمی' حیات طیب' جلد اول میں ان حضرات کی مسلسل کوششوں کو بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''خطیب الاسلام حضرت مولانا محمرسالم صاحب قاسمی دامت برکاتهم ،فخر المحد ثین حضرت مولانا سیدانظر شاہ تشمیری، حضرت مولانا نعیم صاحب دیوبندی، حضرت مولانا خورشید عالم صاحب دیوبندی جیسے فخر روزگاراسا تذہ جن کی تدریس دارالعلوم دیوبند کا طرۂ امتیاز ،علمی کمالات ضرب المثل اور شهرت و نیک نامی مهندوستان ہی میں نہیں پوری دنیا میں تھی اور دیوبندی مکتبۂ فکر کے بیشتر نامور علاء مدارس اسلامیہ کے ذمہ داران اور ملی تظیموں کے سر براہان کوان کے شرف تلمذ پر نازاوران کی شخصیات پر ہمیشہ نازر ہا۔خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتهم اور فخر المحد ثین حضرت مولانا سیدانظر شاہ صاحب ملی فتر کے مالی صفرت دیوبند کے مالی کشمیری انتظامی و تدریب خدمات کے ساتھ فراہمی سرمایہ اور دارالعلوم وقف دیوبند کے مالی

استحکام کے لئے سرگرم عمل بھی رہے۔ حکیم الاسلام اوران کی جماعت کے متعلق اس وقت ملک و بیرون ملک جوغلط فہمیاں پائی جارہی تھیں اور جس انداز سے پرو پیگنڈہ کیا گیا تھا اس کی وجہ سے ابتدا ان حضرات کو بڑی مشکلات کا سامنا رہا، کیکن اللہ تعالیٰ نے ان بزرگوں کی مسلسل محنت، اخلاص نیت اور مسلک دیو بند کی حفاظت پر کمر بستہ رہنے کی وجہ سے ان مشکلات کو سہولیات میں تبدیل فرمادیا۔

حقیقت یہ ہے کہ ان دونوں حضرات نے حضرت حکیم الاسلام کے بعد جومشکلات اٹھا ئیں، جن شخیوں کا سامنا کیا اور جو بے بنیاد تہمتیں اور الزامات اپنے سر لے کر دارالعلوم وقف کی نشو ونما، استحکام اور ترقی کے لئے حوصلہ دکھایا وہ ان حضرات کی اوالعزمی اور عزیمت کا ایک روشن باب ہے اور انشاء اللہ آخرت میں ان حضرات کی یہ بے لوث خدمات اجرعظیم کا باعث ہول گی۔ ''

اللّٰد تعالیٰ حضرت شاہ صاحب کی مغفرت فر مائے اوران کی علمی ، دینی اور دعوتی کوششوں کوقبول فرمائے۔

# حضرت مولا نانعيم صاحب عثاني

ولادت: ۱۲/۷ ر۱۳۳۷ ه ۱۹۱۹ء چارشنبه وقت صبح صادق آپ کی ولادت ہوئی' تنوبر عثمانی' آپ کی تاریخ پیدائش برآ مدہوئی ہے۔

مولانا کا بچپن کھیل کودا ورتفریکی رنگینوں ،شوخیوں اور دلچیپیوں سے یک سرسادہ گزرا ہے۔ تقریبا ۱۳۴۲ھ میں دارالعلوم دیوبند کے درجہ قرآن پاک میں داخل کئے گئے۔ پھر ۱۲/۲۱/۰ ۱۳۵ھ درجہ فارسی وریاضی سے اور ۲۲/۸/۲۳ ساھ میں درجہ نجوید وقر اُت سے فراغت حاصل کی ،اس دوران خوش نویسی بخط ننخ نستعلق کی تمیل کی اور پچھ طب کی کتابیں پڑھیں اور ۲۳ ساھ میں دورہ حدیث کی تکیل ہوئی۔

آپ کے اساتذہ میں حضرت مولانا عبدالرحمٰن صاحب امروہوی عتمیذ حضرت نانوتوی جن احیات طیب جلداول

۲ س ولادت تقریبا ۱۸۶۰ء ہے ممبئی میں پیدا ہوئے مکہ مکرمہ میں قر آن شریف حفظ کیا ،ابتدائی تعلیم بھی مکہ مکرمہ میں پائی ، پھرحضرت مولا نااحمد حسن صاحب امر ہوی سے شرف تلمذ حاصل کیا۔ (بقیہ ) سے آپ نے تر ذکی شریف کا ابتدائی حصہ پڑھا اور بخاری شریف کا ابتدائی حصہ حضرت مولا ناعلامہ شہرع خانی (متوفی ۱۹۲۹ء) سے اور پھر کممل بخاری شریف حضرت مولا ناسید فخر الدین اصاحب سے اور تر ذکی شریف حضرت قرف الا دب مولا نا اعزا زعلی صاحب، مسلم شریف کے بچھ حصے کی ساعت علامہ ابراہیم بلیاوی سے اور ابوداؤ دشریف حضرت مولا نامجہ ادریس کا ندھلوی وغیرہ سے بڑھیں۔ اسی طرح مسلم شریف کا باقی حصہ حضرت مولا نابشیراحمدصا حب گلاؤ تھی (متوفی ۱۹۲۷ء) سے بڑھیں مؤطا امام محمد مولا نا عبدالخالق صاحب ملتانی سے اور مؤطا امام ما لک مولا نا عبدالخلق صاحب سرحدی تسے طحاوی شریف اور ابن ماجہ شریف مولا نا قاری حفظ شائل تر ذری مولا نا عبدالحق صاحب سرحدی تسے طحاوی شریف اور ابن ماجہ شریف مولا نا قاری حفظ الرحمٰن صاحب سے۔

دورہ حدیث نثریف سے فراغت کے بعد آپ نے تدریسی زندگی کا آغاز ۱۳۷۳/۹/۳۱ها کو مدرسہ فیضان القرآن بنجاران سہار نپور سے کیا۔

۱۳۶۴ هے کی ابتداء میں مدرسہ قاسم العلوم فقیر والی بھاولپور میں صدر مدرس کے منصب پرتقر ر ہوا، آپ نے یہاں علیا کی کتابیں بیضاوی شریف،مشکوۃ شریف اور ہدایہ آخرین وغیرہ کتابیں پڑھائیں، پھرتقسیم ملک کے بعدوہاں سے دیو بندشریف لے آئے۔

پھر ۱۹۴۷ء میں دارالعلوم دیو بندمیں بحثیت عربی استاذ تقرر ہوااور پھر رفتہ رفتہ علیا اور پھر دورہ حدیث کی کتابیں زندگی بھر پڑھاتے رہے، آپ کے علمی انہاک اور یکسوئی کے لئے شخ الا دب حضرت مولا نااعز ازعلی صاحبؓ کی شہادت کا فی ہے۔آپ ان کوتحریری سند دیتے ہوئے فرماتے ہیں: ''حامداً ومصلیا مسلماً! عزیز مکرم جناب مولوی قاری حافظ نعیم صاحب دیو بندی خلف الصدق

۔ (بقی<u>ہ آ</u>صفحہ گذشتہ )اخیر میں تفسیر وحدیث کے چنداسباق حضرت نا نوتو ی سے پڑھے،امر وہہ میں نو بے سال کی عمر میں مئی ے۱۹۴۷ء میں انتقال ہوا،اورامر و ہہ میں ہی تدفین ہوئی ۔ (تاریخ دارالعلوم ۲۶ص۵۰)

امولا ناسید فخرالدین صاحب مراد آبادی، دارالعلوم کے صدر مدری اور شخ الحدیث رہے، حضرت خطیب الاسلام کے استاد بھی تھے، اور شخ الهند کے آخری شاگردوں میں تھے، مولا ناحسین احمد مدنی کے انتقال کے بعد دارالعلوم کے شخ الحدیث بنائے گئے، آپ کا اصل وطن ما لوف ہاپوڑ ضلع میر ٹھ ہے، ۱<u>۳۹ و میں آپ نے</u> داعی اجل کو لبیک کہا اور سرز مین مراد آباد میں مدنون ہیں۔ (تفصیل کے لئے دیکھئے جامع ومخضر تاریخ دارالعلوم دیو بندص ۵۲۸)

ع مولا ناعبدالحق صاحب نے دارالعلوم میں تعلیم حاصل کی اور پھر دارالعلوم ہی میں حدیث کے استاذ رہے،اور پھرتقسیم ملک کے بعد دارالعلوم حقانیها کوڑہ خٹک کی بنیا در کھی،آپ کا انقال <u>۱۹۸۸ء میں ہوا۔ (</u>مشاہیرعلمائے دیو بندص۲۵۲) جناب مولوی کیم محمد منعم صاحب دارالعلوم دیوبند کے فارغ انتھیل طلبہ میں سے ہیں اوران معدود سے چند طلبہ میں سے ہیں جنہوں نے از ابتدا تا انتہا تعلیم کا پوراز مانہ دارالعلوم دیوبند ہی میں صرف کیا ہے۔ ان کا زمانہ طالب علمی کا میاب زمانہ رہا۔ اپنے اقر ان و معاصرین کے میں صرف کیا ہے۔ ان کا زمانہ طالب علمی کا میاب زمانہ رہا۔ اپنے اقر ان و معاصرین کے اعتبار سے اعتبار سے ان کی جگہ صف اول میں رہی ، جہاں تک مجھے یاد ہے کسی امتحان میں ناکا منہیں ہوئے ، بلکہ ممتاز درجہ کی کا میابی ہر امتحان میں حاصل کرتے رہے۔ اخلاق کے اعتبار سے خصوصی امتیاز حاصل تھا، دارالعلوم پر مختلف ادوار گذر ہے، مگر ان کوان کے علمی انتہاک نے کسی دوسرے شغل میں مشغول ہونے کی اجازت نہ دی۔ اس کے بعد تدریس کے فرائض انجام دے رہے ہیں، دعا گوہوں کہ جس طرح اس سے بل نیک نام رہے ہیں۔ خدا کرے کہ یہاں بھی علمی درجات کے ذر، وہ علیا کے اہل ثابت ہوں۔ آمین (حضرت مولانا) مجمداعز ازعلی (صاحب) میں مذہب الحجہ ۱۳۱۸ ہے اور کا اخوذ از کتاب فرشتہ صفات قاری ابوالحس صاحب)

حضرت مولا نانعیم صاحب کے بارے میں بیسنا اور دارالعلوم دیو بند میں زمانہ طالب علمی میں کے درمیان طلبہ میں مشہورتھا کہ حضرت غیر معمولی پابندی فرماتے ، اوراوقات کے بڑے پابند تھے۔ پابندی اوقات کے ساتھ ساتھ آپ کے درس کی تقریرا نتہائی جامع ہوتی ۔'' آپ کی درسی تقریر 'خیرالکلام ماقل ودل' کا حقیقی مصداق ہوتی ۔''

آپ کی تالیفات میں 'نذ کرۃ الحفاظ'،'سلاسل حافظیہ'،کمالین جلالین کی شرح،نورامدادیۃ''شرح ہدائی' کے چھے حصے اور لطائف الانورمن اقتباس کا شف الا برار کی تالیف واشاعت ہوئی۔ان کے علاوہ حالات وضرورت کے پیش نظر مختلف جرائدورسائل میں مسلسل مضامین کی اشاعت ہوتی رہتی ہے۔ ۹ رشعبان ۱۳۲۸ ھر ۲۰۰۸ء میں حضرت مولانا محمد نعیم صاحب شنخ الحدیث دارالعلوم وقف دیو بندطویل علالت کے بعدامریکہ میں انتقال فر ماگئے۔اناللہ وناالیہ راجعون

حضرت مولانا مرحوم انتهائی باصلاحیت، تجربه کار، امور تدریس کے ماہر، نظم وضبط کے پابند، خاموش مزاج، بزرگانه روایات کے حامل، خالص مدرس قسم کے انسان تھے۔ قیام دارالعلوم وقف دیو بندسے لے کرآخری وقت تک بخاری نثریف، تر مذی نثریف کے اسباق آپ سے متعلق رہے گئ گئی گھنٹہ ایک نشست پر بے تکان درس دیتے تھے۔

علاوہ ازیں دارالعلوم وقف دیو بند میں مختلف انتظامی امور کی ذمہ داریاں بھی آپ سے متعلق رہیں ۔اللّدربالعزت حضرت کی مغفرت فرمائے اوران کو جزائے خیرعطافر مائے۔

## حضرت مولا ناخور شيدعالم صاحب نوراللدم قده

حضرت خطیب الاسلام کے رفقائے کار میں جو شخصیات بڑی اہمیت کی حامل ہیں ان میں ایک سرفہرست نام حضرت مولا نا خورشید عالم صاحب دیو بندی نوراللّه مرقدہ کا بھی ہے، آپ کا نام محمد خورشید عالم بن ظہورا حمد بن منظور احمد بن محمد خلیفہ تحسین علی (یہاں سے مفتی اعظم حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب عثمانی ،مصنف' معارف القرآن' کا سلسلہ نسب ان سے مل جاتا ہے۔)

آپ کی پیدائش ۱۵رزی قعدہ ۱۳۵۳ ہے دو بند میں ہوئی، آپ کا پوراگر انعلمی تھا اور آپ کے والدمحترم حضرت مولا ناظہوراحمصاحب دارالعلوم دیو بند کے اعلی درجہ کے اساتذہ میں سے تھے۔
آپ نے اپنی تعلیم کا آغاز ۱۳۵۸ ہیں جب آپ کی عمر پانچ سال تھی قرآن کریم سے کیا اور حضرت قاری کامل صاحب کے پاس حفظ قرآن کی تعمیل کی، اس کے بعد اردو، فارسی، ریاضی، ابتدائی عربی کی تعلیم شخ الا دب حضرت مولا نا اعز از علی صاحب اور اپنے والدمحترم مولا نا ظہور احمد صاحب سے حاصل کی۔ اس کے بعد عربی تعلیم کا با قاعدہ آغاز ۱۹۵۰ء میں کیا اور ۲سال ھو بائیس سال کی عمر میں دار العلوم، دیو بند سے مختلف علوم کی تحمیل کی، بخاری شریف حضرت مولا نا حسین احمد مدنی سے پڑھی۔ آپ کے دیگر اساتذہ میں:

حضرت حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب مهتم دارالعلوم دیوبند شخ الا دب حضرت مولا نااعز ازعلی صاحب امروهوی

حضرت علامها براهيم بلياوي ّ

حضرت مولا ناظهوراحمه صاحب

حضرت مولا نامیاں اختر حسین صاحب ط(متوفی ۱۳۹۷ھ) وغیرہ انتہائی قابل ذکر ہیں۔ آپ کی تدریسی زندگی کا آغاز ۱۳۷۷ھ سے ہوا، آپ نے ۱۳۸۳ھ تک دارالعلوم کراچی (جو

ا مولا ناظہورصا حب دیو بند دارالعلوم میں درجه عُلیا کے استاذ تھے، زندگی بھر پہیں درس وند رکیس میں مشغول رہے،۱۳۸۳ھ میں دیو بند ہی میں انتقال ہوا۔ (تفصیل کے لئے دیکھئے مشاہیرعلائے دارالعلوم دیو بندص ۹۱)

ع دارالعلوم دیوبند کے استاذ اور ناظم تعلیمات تھے،مولانا سیداصغرحسین دیوبندی کے بڑے صاحبزادے تھے۔ پوری زندگی تعلیم و تدریس میں گذاری اور اپنے والد کے حالات زندگی قلمبند کئے۔ (تفصیل کے لئے دیکھئے جامع ومخضر تاریخ ص ۲۵۸) آپ کے ممحر مفتی محر شفع صاحب نے قائم کیا تھا) میں تدریسی خدمات انجام دیں، پھر۱۳۸۳ھ میں آپ کودارالعلوم دیو بند میں تدریسی خدمت انجام دینے کے لئے مقرر فرمایا گیا، پھر۲۰۷اھ تاب آپ دارالعلوم دیو بند میں تدریسی خدمات انجام دینے رہے۔ آپ کا شار دارالعلوم دیو بند کے مقبول ترین اساتذہ میں ہوتا تھا۔ پھر۱۹۸۳ء میں دارالعلوم وقف دیو بندسے تدریسی تعلق قائم کرلیا اور پھر وفات سے دو دن قبل تک بخاری شریف و مسلم شریف کا درس دیتے رہے۔ آپ کے اعلی اوصاف، شجرعلمی اور مؤمنانہ کردار کی بنا پر حضرت مولانا سیدانظر شاہ صاحب کی وفات کے بعد شخ الحدیث وقف دارالعلوم دیو بند بھی بنادیئے گئے۔

آپ کے یہاں ذکر واذکار کا بڑا اہتمام تھا، روزانہ قرآن کریم کی تلاوت کا معمول تھا، چلتے پھرتے دس بارہ پڑھ لیا کرتے ۔خطیب الاسلام حضرت مولا نامجمہ سالم صاحب قاسمی مدظلہ العالی، آپ کا بہت زیادہ احترام کرتے تھے اور آپ بھی حضرت مہتم صاحب کے لئے اپنی پلیس بچھا دیتے تھے۔ حضرت کے مزاج میں نظم وضبط اوراوقات کی پابندی اپنے اصاغروا کا برکا کیساں احترام مزاج میں تواضع وانکساری انتہائی درجے کی تھی۔ آپ ہزار ہا ہزار تشنگان علوم نبوت کی پیاس بجھا کر ۱۲ ارزیج میں تقال فرمایا۔انا کہ وانا الیہ الاول ۱۲۳۳ اھے کا رفر وری ۱۲:۲ بروزمنگل بوقت ۱۳:۵ شب میں انتقال فرمایا۔انا کے لمہ وانا الیہ دا جعون۔

آپ کی وفات پرتمام ہی علمی حلقوں میں رنج والم تھا، مگر حضرت خطیب الاسلام کو جوصد مہ پہنچا اس کا اظہار حضرت خطیب الاسلام اپنے تعزیتی کلمات میں فر ماتے ہیں، حضرت کے تعزیتی کلمات بعنوان'' خورشیدعلم واخلاق کاغروب'' درج ذیل ہیں:

''شیخ الحدیث مولانا خورشیدصا حب رحمته الله علیه کی وفات حسرت آیات تمام دینی ادارول کے لئے ایک زبردست المیہ ہے، ان کی دینی علمی خدمات سے مستفیدین کی بے شار تعداد ہے اورطویل المدت خدمات جلیلہ نے ان کی جدائی کے غم کو صرف ایک گھر انے یا ایک ادارہ کا نہیں بلکہ ملک بھر میں بھیلے ہوئے میچ المسلک بیشار مدارس اسلامیہ کا ملک گیرالمیہ بنادیا ہے۔ شیخ الحدیث کے منصب نے ان کی شخصیت کو قرار واقعی طور پر مزید عظمتوں کا حامل بنادیا تھا، ان سے متعلق مختلف علوم وفنون کی کتب درسیہ کا درس ھر دور میں غیر معمولی طور پر مقبول رہا، اسی طرح ان کی اخلاقی رفعت نے ان کی ذات گرامی کو ہر طبقہ میں معزز ومحتر م بنائے رکھا۔ اس

لئے ان کی یادیں انمٹ بن کر دلوں سے امید ہے کہ تا در محونہیں ہوں گی۔

خاتم الانبیاء سلی الله رعلیه وسلم اپنی وراثت علم کا تعارف"إنما بعثت معلماً"فرما کراوراخلاقی وراثت کا"بعثت لأتمم مكاره الأحلاق" فرما کر بے نهایت دائی عظمتوں کا حامل بنا دیا، قدر ومنزلت شناسان نبوت بحد الله بر دور میں امت کوایسے نصیب ہوتے رہے ہیں اورانشا ویا، قدر ومنزلت شناسان نبوت بحد الله بر دونوں وراثت کے حامل ہوں گے، کم وہیش کے فرق کے اللہ تا قیامت ہوتے رہیں گے کہ جوان دونوں وراثت کے حامل ہوں گے، کم وہیش کر راجوان دونوں وراثت کے مامل ہوں گے، کم وہیش کر راجوان دونوں وراثت نبوی میں کوئی وقت ایسانہیں گزراجوان دونوں وراثتوں کے حاملین سے خالی ہو۔ بحد الله شخ الحدیث مولانا خورشید عالم نے بھی اس وراثت نبوی سے حصہ وافر پاکرا پنے کھات حیات پورے کئے، اس وصفِ امتیازی کی یادوں کے ساتھان کی ذات گرامی قدرشناس قلوب میں انشاء اللہ ہمیشہ زندہ و تا بندہ رہے گ ۔ غفر اللہ له و ہر داللہ مضبحعہ المین یا رب العالمین

ان کلمات سے حضرت خطیب الاسلام کے اس تعلق کا پتا چلتا ہے جوآپ کو حضرت مولا ناخورشید عالم صاحب سے تھا، آپ کی نماز جنازہ بھی حضرت خطیب الاسلام ہی نے دارالعلوم دیو بند کے احاطہ مولسری میں پڑھائی، اس طرح بیخورشید علم ومعرفت ہمیشہ کے لئے غروب ہو گیا۔ حضرت مولا نا خورشید عالم صاحب کے بارے میں بی تفصیلات ندائے دارالعلوم وقف دیو بند کے مارچ اپریل سائے مطابق رہیج الآخر جمادی الاولی سے ہیں کے شارے سے لی گئی ہیں۔

حضرت مولا نارابع حسنی ندوی صاحب، صدرآل انڈیامسلم پرسنل لاء بورڈ

حضرت مولا نارابع حسنی ندوی صاحب دامت برکاتهم دارالعلوم ندوة العلماء کے ناظم ،آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ کے مؤقر صدر اور دارالعلوم دیوبند کی مجلس شور کی کے رکن ہیں، تکیہ کلال رائے بریلی میں کیم اکتوبر ۱۹۲۹ء کو پیدا ہوئے ، ابتدائی تعلیم وطن میں حاصل کرنے کے بعد اعلی تعلیم کے حصول کے لئے دارالعلوم ندوة العلماء میں داخل ہوئے ، ۱۹۲۸ء میں دارالعلوم ندوة العلماء سے سند فضیلت حاصل کی ،اس دوران ۱۹۲۷ کی میں دارالعلوم دیوبند میں بغرض حصول تعلیم چھ ماہ قیام فر مایا ، اور حضرت خطیب الاسلام کے ساتھ دارالعلوم کے اساتذہ سے پڑھا، آب و ہوااور طبیعت کی ناسازی کی وجہ سے واپس کا کھنؤ تشریف لے گئے ،تعلیم مکمل کرنے کے بعد دارالعلوم ندوة العلماء میں معاون کی وجہ سے واپس کا کھنؤ تشریف لے گئے ،تعلیم مکمل کرنے کے بعد دارالعلوم ندوة العلماء میں معاون

مدرس مقرر ہوئے، پھر دعوت وتعلیم کے لئے • ۱۹۵ء میں سعودی عرب میں قیام رہا، • ۱۹۷ء میں کلیة اللغة العربیة دارالعلوم ندوة العلماء کے عمید مقرر ہوئے۔

مفکراسلام حضرت مولا ناابوالحسن ندوی کے انتقال کے بعدسن • • ۲۰ءمیں دارالعلوم ندوۃ العلماء کے ناظم بنائے گئے، اور ۲ • ۲۰ء میں مسلم پرسنل لاء بورڈ کے مؤقر صدر منتخب کئے گئے، اسی طرح کے ۲۰۰۰ء میں دارالعلوم دیو بند کی مجلس شور کی کے رکن منتخب کئے گئے۔

آپ نے کئی کتابیں اردواور عربی میں تصنیف فرمائیں، ملک اور بیرون ملک مفکر اسلام مولانا سیدابوالحس علی ندوی صاحب کے اکثر اسفار میں ساتھ رہے، اور پھران کی وفات کے بعدان کے جانشین مقرر ہوئے، اور الحمد للدتا دم تحریر تمام ہی ذمہ داریاں بحسن وخوبی انجام دے رہے ہیں، اللہ تعالی صحت وعافیت کے ساتھ ہمارے سروں پر حضرت دامت برکاتہم کے سائے کو باقی رکھے۔ ا

### قارى زاهرقاسمى صاحب رحمة الله عليه

مولا نازاہر قاسمی صاحب رحمۃ اللہ علیہ حضرت خطیب الاسلام کے پچپازاداور نہایت قریبی دوست سے محضرت مولا نا طاہر صاحب قاسمی کے بڑے صاحبزادے سے ،ان سے حضرت خطیب الاسلام کی بڑی بے تکلفی تھی ،تقسیم ہند کے وقت وہ بھی اپنے والدگرا می کے ساتھ پاکستان چلے گئے سے ،اللہ نے ان کوآ واز بہت عمدہ عطافر مائی تھی ،ان کو قرآن کی تلاوت کا خاص ذوق تھا، اور تر تیل کے ساتھ بہت عمدہ پڑھتے تھے، قیام پاکستان کے بعدان کو پاکستان میں قومی قاری کا خطاب ملا، اور پاکستان کا آغاز ان ہی کی تلاوت سے ہوتا تھا۔ جناب اعظم قاسمی صاحب مرظلہ العالی نے راقم الحروف کو بتلا یا کہ حضرت خطیب الاسلام کا بچین تھا۔ جناب اعظم قاسمی صاحب ہوگئی تھیں، ان سے اور قاری زاہر صاحب سے بڑا گہرا اور بے تکلفا نہ تعلق تھا۔ کیونکہ قاری زاھر قاسمی صاحب بھی حضرت خطیب الاسلام کی طرح ظریف الطبع انسان تھے۔اس کئے دونوں کے مزاج میں بہت ہم آ ہنگی تھی۔قاری زاہر قاسمی کا انتقال پاکستان ہی میں ہوا، اور ان کی مزید حالات دستیاب نہ ہوسکے۔

______ امخضرتاریخ دارالعلوم دیوبند

#### مولا ناعا مرانصاري صاحب رحمة الله عليه

مولا ناعامرانصاری صاحب مرحوم کاتعلق اس صاحب علم وفضل انصاری خاندان سے ہے جس ے حضرت خطیب الاسلام کی والدہ کاتعلق تھا، جوقصبہ رامپورمنیہا ران میں مقیم تھا،آ ب مولا ناحکیم محمر طیب صاحب رامپوری کےصاحبزادے تھے،میری والدہ کے بیان کےمطابق مولانا عامرصاحب کی ولادت بھی ۱۹۲۱ء میں رامپور میں ہوئی تھی ، وہ حضرت خطیب الاسلام سے صرف دو ماہ حجبو لے تھے۔ابتدائی تعلیم رامپور ہی میں حاصل کی پھرعلوم اسلامیہ کی تکمیل کے لئے مظاہرعلوم میں داخلہ لے لیااوروہاں سے سندفضیلت حاصل کی ،اس کے بعد بہتی حضرت نظام الدین میں مستقل سکونت اختیار کرلی،اورعصریعلوم حاصل کئے،اس کے بعد غالباہ ۱۹۵۵ء کے آس پاس علوم اسلامیہاورعربی زبان خصوصی طور سے سکھنے کے لئے جامعہ از ہر قاہرہ تشریف لے گئے ،اور وہاں علمائے از ہر سے استفادہ کیا، عربی انگریزی اور اردو زبانوں پر غیر معمولی قدرت تھی، قاہرہ سے واپسی کے بعد Indian ICCR) Council for Cultural relations) کے دفتر آزاد بھون وہلی میں مستقل ملازم ہوگئے، اور کافی عرصے تک وہاں سے نکلنے والے عربی رسالے'' ثقافۃ الہند' کے مؤقر ایڈیٹر بھی رہے،تبلیغی جماعت کوعالمی سطح پرروشناس کرانے میں مولا ناعلی میاں رحمۃ اللہ علیہ اورمولا ناعبید اللہ بلیاوی کےساتھ ساتھ ان کا بھی بہت نمایاں کر دارر ہے،مولا ناانعام کھن صاحب کا ندھلوی رحمہ اللہ سابق امیر تبلیغی جامعت کے مشیر خاص بھی تھے، اور مولا ناکے یہاں ان کا ایک خاص مقام تھا، اسی طرح مظاہرعلوم سہار نپور کی شوری کے مؤ قر رکن بھی تھے،اور غالبا 949ء میں حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمه زكريا صاحب كاندهلوي رحمه الله كي خواهش بران كومظا هرعلوم سهار نيور كاناظم بھي بنا ديا گيا تھا۔مولا ناعامرانصاری صاحب کااصلاحی تعلق شاہ عبدالقا دررائے پوری رحمۃ اللہ علیہ سے تھا۔ اس سے قبل غالبا۱۹۲۲ء میں مصر کے اس وقت کےصدر جمال عبدالناصر ہندستان آئے تھے، تو جمال عبدالناصراورپیڈت جواہر لعل نہرو کے درمیان انہوں نے ترجمانی کے فرائض بھی انجام دیئے تھے۔مولا ناعامرانصاری،صاحب کمال علم وفضل ہونے کے ساتھ ساتھ اپنی خاندانی روایات کے بھی امين تنھے۔

مولا نانے کئی کتابیں تصنیف فرمائیں جن میں ان کی کتاب ''الصلا ق'' بہت مقبول ہوئی ، اور اس کے کئی زبانوں میں ترجے بھی ہوئے۔ مولا ناکے کئی صاحبزادگان ہیں ، اور سب عالم اور فاضل علوم عصری ہیں ، بڑے سے چھوٹے صاحبزادے جناب مولا ناعمر انصاری صاحب مرحوم (جن کو مرحوم لکھتے ہوئے ہاتھ کا نیخ ہیں ) احقر کے بڑے بہنوئی تھے ، اور سعودی سفار تخانے میں ملازم تھے ، مرحوم لکھتے ہوئے ہاتھ کا نیتال ہوگیا ، ان کے بیٹے ارقم انصاری سلمہ نظام الدین میں والدہ کے ساتھ مقیم ہیں۔ نیبہا لی خاندانی قربت داری اور ہم عمری کی وجہ سے مولا ناکا حضرت خطیب الاسلام سے نہایت مخلصانہ تعلق تھا۔ اور رامپور میں ایک دوسرے کے ساتھ کھیلے بھی تھے۔ مولا ناعام رانصاری صاحب میری والدہ کے ماموں بھی تھے، فروری • ۱۹۸ء میں بعمر ۲۵ سال ان کا انتقال ہوا۔ اللہ تعالی ان کی میری والدہ کے ماموں بھی تھے، فروری • ۱۹۸ء میں بعمر ۲۵ سال ان کا انتقال ہوا۔ اللہ تعالی ان کی بال بال مغفرت فرمائے۔ آمین

#### حضرت مولا ناسيد فريدالوحيدي صاحب، جده

تیخ الاسلام حضرت مولا نا سید حسین احمد مدنی نورالله مرقده کے برادرزاده واسیر مالٹا حضرت مولا نا سید وحید احمد صاحب مرحوم کے صاحبزادے مولا نا سید فرید الوحیدی صاحب ہیں، موصوف دارالعلوم دیو بند کے فاضل تھے فراغت کے بعد دارالعلوم کے شعبہ بلیغ سے بھی وابستہ رہے، اللہ نے دارالعلوم دیو بند کے فاضل تھے فراغت کے بعد دارالعلوم کے شعبہ بلیغ سے بھی وابستہ رہے، اللہ نے بناغ و بہال بناد ہتے اوراس کے ساتھ بہترین تحریر کے بھی ما لک تھے، ابتدائی دور میں رسول عربی اور خلافت بہار بناد سے اوراس کے ساتھ بہترین تحریر کے بھی ما لک تھے، ابتدائی دور میں رسول عربی اور خلافت راشدہ وغیرہ کتا میں کھیں جو متعدد اسکولوں میں داخل نصاب اور مقبول ہیں، اخبر عمر میں حضرت شخ الاسلام پر ایک ضخیم کتا ہے کہ حواصل ہے' دشر کہ الوحیدی' کے نام سے آپ نے ایک اشتہاری سعودی عرب کی شہور و مقبول کمپنی میں تبدیل ہوچکی ، آپ کا مزاج علمی کما نے اور شاید یہی وجہ ہے کہ حضرت خطیب الاسلام کو آپ سے ایک خاص انسیت تھی۔ یہ بھی حضرت خطیب الاسلام کو آپ سے ایک خاص انسیت تھی۔ یہ بھی حضرت خطیب الاسلام کے درتی ساتھی رہے۔ ان کا انتقال ۱۱ اپریل ہم و کا بے کو تقریباً میں الی عمر میں جدہ میں ہوا، انا للہ و انا الیہ در اجعون با

### حضرت مولا نامحريسين صاحب مرادآ بإدي

حضرت مولا نامحمد کلیمین مراد آبادی بن حافظ عبدالصمد ساکن سنجل ڈاکخانہ خاص ضلع مراد آباد، یہ حضرت خطیب الاسلام کے ہم درس تھے، حضرت ہی کے ساتھ دارالعلوم دیو بند سے فراغت اور شہادت فضیلت حاصل کی ان کو حضرت اور خانوادہ قاسمی سے بڑی گہری فکری مناسبت تھی، مزاج علمی تھااس لئے فکری مناسبت کے ساتھ ساتھ علمی مناسبت بھی تھی، علمی اور فکری گفت وشنید آپس میں ہو تی، حضرت خطیب الاسلام سے ان کی مراسلت بھی رہتی ان کا انتقال ان کے آبائی وطن سنجل میں ہوا اور میں مدفون ہوئے، تاریخ وفات کا علم نہیں ہو سکا۔

# حضرت مولا ناعتيق الرحمان صاحب ابن مولا نامجمه منظور نعماني صاحبً

حضرت خطیب الاسلام کے رفقاء میں اب صرف حضرت مولا ناعتیق الرحمٰن صاحب ابن مولا نا محد منظور نعمانی صاحب مقیم حال لندن بقید حیات ہیں ، فی الحال آپ کی عمر ۱۹۰۰ سال سے پچھ تجاوز ہے ، دار العلوم دیو بندسے حضرت خطیب الاسلام ہی کے ساتھ کے 190 ء میں سند فضیلت حاصل کی ، حضرت خطیب الاسلام سے عمر میں ایک سال چھوٹے ہیں۔

طبیعت کی ناسازی اور آب و ہوا کے موافق نہ ہونے کی وجہ سے لندن میں رہائش اختیار کی ، وہاں پر موجود مرکزی مبیدسنس بری پارک (Sins Bury park) میں کئی سال تک بحثیت امام و خطیب خدمات انجام دی ، اسلامک ڈفینس کا وُنسلنگ کی بنیا در تھی اور اس پلیٹ فارم سے وہاں کے مسلمانوں کی ملی و دینی سر پرستی فر مائی ، اسی دوران پھر ہندوستان آنے کی کوشش کی اور ہندوستان تشریف لے آئے مرطبیعت نے ساتھ نہیں دیا ، اس کے بعد مستقل لندن ہی میں رہائش اختیار کرلی ، حضرت مولا نانے تقریباً میں ۲۰ سال مشہور رسالہ 'الفرقان' کی ادارت فر مائی اور اس دوران بڑے معیاری مضامین و مقالات اور ادار بے لکھے ، جن کا احاطہ اس مختر ترین اور اجمالی تعارف میں ممکن نہیں ، آپ کئی اہم کتابوں کے مصنف بھی ہیں جو اپنے موضوع کے لحاظ سے منفر داور بڑی اہمیت کی حامل ہیں ، ان میں سے چند کتابیں درج ذبل ہیں :

(۱) واقعہ کر بلاا وراس کا کپس منظر (۲) انقلاب ایران اوراس کی اسلامیت (۳) راستے کی تلاش (۴) مجھے ہے حکم اذاں (۵) حیات نعمانی (۲) تفسیر کی چیر جلدیں 'ومحفل قرآن کے عنوان سے حیج پے چکیں۔ یوں تو اس خانواد و کونعمانی کا حضرت نا نو تو ی کے خانواد و لیعنی خانواد و قاسمی سے شروع ہی سے بہت گہرااور قربی تعلق رہااور خاص طور پرعلمی وفکری اعتبار سے شروع ہی سے مزاج میں ہم آ ہنگی رہی ہے، جس کا اظہار حضرت مولا نامجر منظور نعمانی رحمتہ اللہ علیہ نے مختلف تحریروں اور تقریروں میں کیا، مگر چونکہ حضرت مولا ناعتیق الرحمٰن صاحب دامت بر کا تہم حضرت خطیب الاسلام کے ہم درس بھی ہیں اس لئے ان دونوں خاندانوں کے روابط ان دونوں بزرگوں کے ذریعے مزید متحکم ہوئے اور بجمہ اللہ تادم تحریر دونوں ہی بزرگ بقید حیات ہیں، حق تعالی شاندان دونوں بزرگوں کے سائے کو ہمارے سروں پر تا دیر قائم رکھے اور ہم لوگوں کو ان حضرات کی قدر دانی کی تو فیق ارزانی فرمائے۔

## حضرت مولا ناسيد جليل ميان صاحب

مولانا سیرجلیل میاں کے بارے میں راقم الحروف نے جوموادلیا وہ مولانا شاہین جمالی ایڈیٹر 
''دیو بندٹائمنز' وصدر مدرس مدرسہ اسلامیہ اصغربید دیو بند کے مضمون'' کچھ کتاب اور صاحب کتاب 
کے بارے میں' سے لیا ہے۔ مولانا سیرجلیل میاں صاحب محدث جلیل حضرت مولانا سید اصغر حسین میاں صاحب (متوفی ۲۲ محرم ۱۲۳ساچے) کے پوتے ہیں۔ حضرت مولانا سید اصغر حسین میاں صاحب کے سدا بہارگلشن بہار میں حضرت مولانا سیدجلیل میاں کی شکل میں جوگلی مسکرانے والی تھی، اس کے رنگ ونکہت پرخوداس باغ کا مالی سوجان سے قربان تھا۔ اار بیج الثانی ۱۳۲۵ھ کی ایک سہانی صبح کوشیم رحمت کے خوشگوار جھونگے سے میکلی مسکرائی اور حضرت فقیہ الامت مفتی عزیز الرحمٰن نے اپنی آغوش شفقت میں بھینچ کراذان پڑھی اور چھو ہارا چبا کرغنچ پُنوشگفتہ کے ہونٹوں سے لگادیا اور مفتی عزیز الرحمٰن کے حسب ایماء حضرت شخ الہند کے نام محمود الحسن کے ہم وزن''منظور الحن' رکھدیا اور اس طرح یہ بچہ اپنے دادا حضرت میاں صاحب کی آغوشِ شفقت میں کھیلتا ہوا سعا تمند بچہ اپنی عمر کے منازل طے کرنے لگا۔

سید جلیل حسین نامی بچے نے • ۱۳۵ جے میں اپنے جدامجد حضرت میاں صاحب سے رسم بسم اللہ ادا کی اور اس طرح تعلیم با قاعدہ شروع ہوگئ، حروف شناسی اور قاعدہ خوانی میں ایک سال گذرا، دوسر بے سال اسی خاندان سادات کے قدیم ترین مدرسہ (موجودہ مدرسہ اصغربیہ) کے مدرس محبوب خاں صاحب سے پارہ عم شروع ہوا اور اگلے سال تک حافظ رشید حسن سے قرآن کریم اور اردو تعلم سے فراغت حاصل کی۔

ے <u>۱۳۵</u> وارالعلوم میں درجہ فارسی میں داخل ہوئے اور ۱<u>۳۳ ہے</u> میں اس کی پھیل کی ا<del>۲سا ہے</del> میں عربی کی تعلیم شروع ہوئی اوراس شان سے ہوئی کہ صاحبز ادگان گرامی لینی مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند کے صاحبز ادے خطیب الاسلام حضرت مولا نا محمد سالم قاسمی ،مفتی محمہ شفیع کےصا جبزاد ہے مولا نامحمہ ذکی ،مولا ناشبیراحمہ عثانی کے بھتیجے رشیداحمہ مرحوم کے ساتھ چنداور ذبين لڑکوں کی مخصوص جماعت میں شامل کر لیا گیا، پھرایک مرتبہ یہی قافلۂ علم جب حضرت حکیم الامت مولا ناا شرف علی تھانوی کی خدمت میں میزان شروع کرنے اور بیعت ہونے کے لئے حاضر ہوا تواس سعات مند طالبعلم کا نام بھی اس میں شامل رکھا گیا، جب یہ بات حضرت میاں جی کومعلوم ہوئی تو فر مایا کہتمہاری میزان میں شروع کراؤنگا، چنانچہا گلے دن کتاب شروع ہوگئی کین جب اس بات پر ہونہار طالب علم نے اپنی حسرت کا اظہار کیا کہ وہ لوگ تو تھانہ بھون سے بیعت بھی ہوآئے تو حضرت میاں صاحب نے فر مایا:''تم بیعت بھی ہواوراہل بیعت بھی''اورا پنے سینے سے لگا کرایک شجره مرحمت فرمایا جسے جمعرات کو بعد نمازعشاء بڑھنے کی اجازت دی،اس طرح سینے میں علم وتصوف کی جوامانت محفوظ تھی اسے اپنے ہونہار یوتے کے سینے میں منتقل فر مایا، ادھر حضرت نے اپنی علالت کے باو جودتفییر شروع کرائی تمام عملیات،تعویذات کی نیابت اور حزب البحر،قصیدہ بردہ اور دلائل الخیرات کے معمولات اور مدارج مسلوک کے اوراد وظا نُف کی تعلیم اورختم خواجگان وغیرہ کی اجازت دی اور کئی مرتبہ فرمایا اپنی مقدس امانت کی حفاظت کا یقین ولایا کہ میں نے تم کوسب چیزوں کی اجازت دے دی اور دعا ئیں دیں اور فر مایا خداوندا! اسے قبول فر ما۔

دارالعلوم سے فراغت کے بعد کھتولی، میر گھ، بمنی کے مختلف مدارس میں تدریسی اور نظامت تعلیمی کی خدمات سرانجام دیں۔ااصفر۲ کے اسے میں دارالعلوم کے شعبۂ نظیم سے وابستہ ہوئے اور دو برس بعد می خدمات سرانجام دیں۔ااصفر۲ کے اسے میں دارالعلوم کے شعبۂ نظیم سے وابستہ ہوئے اور دو برس بعد می کے معدلوگوں کے رجوع عام کی وجہ سے حضرت میاں صاحب والی خانقاہ میں فروکش ہوگئے۔ ۱۹ سامے میں جج بیت اللہ کی سعادت ملی اور اسی سفر میں مدینہ طیبہ میں مولا نامجرموسی نے ہوگئے۔ ۱۹ سامے میں بلاکر خلافت بخش دی، مولا نامجر م کی شخصیت میں علم کی تہ درتہ شجیدگی، ممل کی اور اسی سفر میں مدینہ طیبہ میں اطواری وخوش حرارت، اخلاق کی بلندی، قوت ارادی کی فراوانی زید و تقوی کی آمیزش اور خوش اطواری وخوش گفتاری کا وافر حصہ شامل تھا، چھوٹوں پر شفقت، بڑوں کا احترام، بزرگوں کی قدر صلحا واتقتاء سے تعلق گفتاری کا وافر حصہ شامل تھا، چھوٹوں پر شفقت، بڑوں کا احترام، بزرگوں کی قدر صلحا واتقتاء سے تعلق

عام لوگوں سے حسن سلوک اور کر بمانہ برتاؤ آپ کی شخصیت کے وہ اوصاف و کمالات ہیں جواس خاندان کی ہمیشہ سے روایت رہی ہے، آپ کوخق تعالی نے تصنیفی اور شعری ذوق بھی عطافر مایا تھا، آپ کی تصانیف میں مشہور''سوانح غوث الاعظم''اور'' تذکرۃ الصالحین''''انعام ربانی''اور قربانی پر چھوٹے چھوٹے رسائل کافی تعداد میں شائع ہو چکے ہیں۔اس طرح حضرت خطیب الاسلام کے رفیق درس نے اپنے فیض معرفت کولوگوں میں تقسیم کرتے ہوئے ۱۸دیمبر ۱۰۰۵ء میں داعی اجل لبیک کہا۔ حق تعالی شاندان کی مغفرت فرمائے۔

غزالاں تم تو واقف ہو، کہو مجنوں کے مرنے کی دوانہ مرگیا آخر کو وریانے پہ کیا گذری حضرت خطیب الاسلام کے بیے چند نامور رفقاء اور ہم درس تھے، جن تک ہماری رسائی ہوسکی، ورنہ حضرت کے اور بہت سارے رفقاء ہیں، جنہوں نے بڑے کا رہائے نمایاں انجام دیئے۔

# حضرت خطیب الاسلام کے درسی ساتھی

حضرت خطیب الاسلام کے ہم درس رفقاء کی یوں تو ایک طویل فہرست ہے، جن کی تفصیلات یہاں پڑئیں دی جاسکتی، ہاں البتہ کچھ ہم درس ساتھیوں کے اسمائے گرامی درج ذیل ہیں:

خطیب الاسلام کے دورہ حدیث کے وہ ساتھی جنہوں نے کا تعلق میں دارالعلوم دیو بندسے سندفضیلت حاصل کی۔

- (۱)مولا نامجم گل کابلی بن عبدالله جانی ساکن قراباغ ڈاک خانه ږکار شلع کابل (افغانستان)
- (٢) مولا نامجمه حسین کرلائی بن منثی مجمه نهامیاں صاحب،ساکن رام چندر بوردًا کانه سری پورضلع کرلا
- (۳) مولا نامحمر مصطفیٰ نوا کہالی بن مولا نامحمد اساعیل صاحب، ساکن برهنمی بازار ڈا کخانہ قاضی ہاٹ ضلع نوا کہالی
- (۳) مولا نامطیع الرحمٰن نوا کہالی بن عبدالسبحان صاحب، ساکن کرم اللہ بور ڈا کخانہ را کرھاٹ ضلع نوا کہالی
- (۵) مولا نامحمد اکرم فرغانی بن محمد عطاء صاحب، ساکن قو قند ڈا کخانہ وضلع خاص صوبہ فرغانہ روس ترکتان

(۲)مولا نامحمرالیاس کھنوی بن عبدالجبار صاحب، ساکن موضع رجو لی ڈا کخانہ پنہٹ ضلع لکھنؤ

(۷) مولا نامحمر اسمعیل جا نگالی بن مخلص الرحمٰن صاحب،ساکن مدارشاه ڈا کخانه ہاٹزاری ضلع جا نگام

(۸) مولا نا محم^{مطلع} الانوار بیثاوری بن مولا نا عبدالواحدصاحب، ساکن کوٹ ڈا کخانہ چار سرہ ضلع بیثاور پاکستان

(٩) مولا نامجرحسن قلد تى بن ميرآ دم صاحب،ساكن بيدان دُا كانه بابلوغ ضلع قلدت صوبه قندهار

(۱۰)مولا نامجمه یلیین مراد آبادی بن حافظ عبدالصمد،ساکن سنجل ڈا کخانه خاص ضلع مراد آباد

(۱۱) مولا نامجرتميم مدراسي بن مولا نارحمت الله، ساكن نان حيار كورل دُّا كخانه خاص ضلع تخو رمدراس

(۱۲) مولا نامحمرا يوب جا نگامي بن تجوميال صاحب،ساكن مرارشاه دُا كنانه خاص ضلع جا نگام

(۱۳) مولا نامجمه المعيل جا نگامي بن باساميان،ساكن پاره با قبه دُا كانه خاص ضلع جا نگام

(۱۴)مولا نامجمه بغدادوز برستان بن حکیم شاه صاحب،ساکن د تاخیل ضلع وز برستان

(۱۵)مولا نامجمه اعظم میرهی بن احمد سعیدصاحب،ساکن موضع کورانه دُا کخانه گلاوئی مثلع میر گھ

(١٦) مولا نامحرقاسم افريقي بن طيب صاحب،ساكن مورنس ماركس افريقه

(١٧) مولا نامحر فياض ہر دوئي بن محمر عبدالله صاحب،ساکن پياني ڈاکخانه خاص منلع ہر دوئي

(۱۸) مولا نا محمدعثان حیدر آباد بن محمد جمال احمد صاحب، ساکن مادهوا پور ڈاکخانہ تعلقہ بیونگیرضلع حیدرآ بادد کن

(۱۹) مولا نا محمد حنیف بستوی بن احسان الله صاحب ، ساکن آ ماسیتی ، ڈاکخانه شکر دره ضلع کو ہاٹ ، پاکستان

(۲۰)مولا نامجرموس خان کو ہائی بن دلاسہ خان ،ساکن گہری ڈاکخانہ شکر درہ ضلع کو ہاٹ یا کستان

حضرت خطیب الاسلام کے بیروہ درسی ساتھی ہیں جن کی ساتھ بیٹے کر حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے قال قال رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کا درس با کمال وخداترس اساتذہ دارالعلوم دیوبند سے لیا، ان میں سے بیشتر حضرات جوار رحمت باری تعالی میں جگہ پاچکے، ان میں جومرحومین ہوچکے حق تعالی شانہ ان کی مغفرت فرمائے اور جو بقید حیات ہیں ان کے سائے کوصحت و عافیت کے ساتھ دراز فرمائے، ہماری پوری جماعت دیوبند پر اللہ کا بڑافضل ہے کہ حضرت خطیب الاسلام اپنی تمامتر نسبتوں کے ساتھ موجود ہیں اور ان کی موجود گی پوری جماعت کے لئے باعث خیر و برکت ہے، حق تعالی شانہ

حضرت کی عمر میں برکت عطافر مائے۔ راقم الحروف کی ایک خواہش ہے کہ حضرت خطیب الاسلام کے بارے میں جو کچھ میں لکھر ہا ہوں اس کو حضرت کی خدمت میں پیش کردوں تا کہ کسی طرح رطب و یا بس اس کتاب میں شامل نہ ہو، چنانچہ ۲۵ ذی الحجہ ۱۳۳۸ھ بروز یکشنبہ مطابق کا سمبر کا 17 و میں راقم الحروف عزیزم جناب قاری عبد الرحمان کی معیت میں دیو بند حضرت اقدس کی خدمت میں حاضر ہوا، میں نے ''سوائح حضرت خطیب الاسلام'' کا تذکرہ حضرت سے کیا، حضرت نے دعاؤں سے نواز ااور فر مایا کہ شائع ہونے سے قبل مجھے ضرور دکھالینا، میں نے عرض کیا کہ ٹائپ ہونے کے بعد سب سے پہلے اس کا مسودہ آپ کی خدمت میں پیش کروں گا، تا کہ قابل اصلاح چیزوں کی نشاند ہی فرمادیں۔

191

# درسی ساتھیوں کے نام درج کرنے کی وجہ

کسی کے ذہن میں یہ بھی آسکتا ہے کہ ان کے نام دینے سے کیا فائدہ؟ ان کا تو مکمل تذکرہ ہونا چاہئے تھا، کیکن ان تمام کامکمل تذکرہ ان کے بارے میں معلومات نہ ہونے کی وجہ سے اس وقت ممکن نہیں ہے، کیکن عربی کہاوت ہے، مالایدرک کلہ لایترک جلّه کی روسے ان کے اساءگرامی درج کردئے گئے ہیں۔

دراصل میں نے ان کا تذکرہ اس لئے کیا کہ شخ کا مقام ایک روحانی باپ کا سا ہے اور باپ کے ملنے جلنے والوں اور دوست واحباب کے ساتھ حسن سلوک کرنے کا حکم حدیث میں آیا ہے، جب میں نے تذکرہ کیا تو ان حضرات کے لئے میرے زبان وقلم سے دعاء خیر ومغفرت خود بخو د نکلا، شاید اس طرح اس حدیث برعمل کرنے کا مجھے اور دیگرا حباب کو موقع مل جائے۔

دوسری وجہ یہ کہ حضرت خطیب الاسلام جب ان احباب کے نام دیکھیں گے تو ضرور مسرور ہوں گے جس سے مجھے باطنی فائدے کے ساتھ ساتھ ''اد خال السرور فی قلب المؤمن' حدیث برعمل کرنے کی مزید سعادت ملجائے گی۔

تیسری بات بھی بھی ہم درس ساتھیوں کا ذکر بھی بہت سی خیر اور معلومات میں اضافہ کا باعث بن جاتا ہے نام کا تذکرہ آنے سے ذہن کے نہا خانے کے دبیز پردے چاک ہوجاتے ہیں اور بہت سے تجربات و واقعات مدت دراز کے بعدیا دگاری کا حصہ بن کرسامنے آجاتے ہیں، جو آنے والی جن علماء کی فہرست میں نے او پر دی ہے،ان سے اللہ نے اپنے اپنے علاقوں میں بڑے بڑے كام كئے ہيں،ان ميں سے ہرايك اپني ذات ميں خودايك انجمن تھا۔ بقول اكبراله آبادى:

> ہیں چین ہزاروں گل سخن ہزاروں برگِ گل سخن میں سورنگ رنگ میں لاکھ لاکھ نیرنگ

# حضرت خطیب الاسلام کے چندنا مور تلا مذہ

حضرت خطیب الاسلام نے دارالعلوم دیو بند میں مفیدالطالبین سے کیکر بخاری جلد ثانی تک درس نظامی کی تقریباً ہمرکتاب پڑھائی،اوردارالعلوم دیو بند میں تقریباً ۱۳۳سال تدریسی خدمات انجام دیں، پھراس کے بعد تاحین وفات مسلسل دارالعلوم وقف دیو بند کی مند تدریس پر فائز رہے اور ہزاروں لاکھوں تشنگان علوم نبوت کوسیراب کرتے رہے۔اس اعتبار سے دیکھا جائے تو حضرت کے بیشار تلامذہ دنیا بھر میں موجود ہیں، مگر فی الحال ان تمام کا تذکرہ مقصود نہیں، ہاں البتہ ان میں سے چندمشہور تلامذہ کا تذکرہ کروینا قرین قیاس ہے۔

(۱) قاضی مجامدالاسلام قاسمی رحمة الله علیه، سابق صدر آل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ حضرت خطیب الاسلام کواپنے جن مایہ ناز تلامذہ پر ناز تھا ان تلامذہ میں سرفہرست نام حضرت قاضی مجابدالاسلام قاسمی رحمة الله علیہ کا ہے۔ قاضی صاحب کواللہ رب العزت نے اوصاف حمیدہ اور جامع کمالات کا مظہراتم بنایا تھا، حقیقت یہ ہے کہ آپ جس محفل میں جاتے اس محفل کے نوشہ اور دولہا آپ ہی ہوتے، میرے استاد محتر محضرت مولا نا نور عالم خلیل الا مینی دامت برکاتہم العالیہ قم طراز ہیں:

''ملت کی راہ نمائی کے موضوع پر ہندوستان کے اطراف واکناف میں، بڑے بڑے بجمعول، خواص کی محفلوں یا عالمی کی مجلسوں یا وکلاء کی بر مول، اخبار نویسوں کی کانفرنسوں یا دائش وروں کی اخبہ نوں ہندووں اور ملت کے دکھ در دکی دواء کی تلاش کی مشاورتی کونسلوں میں، ان کی مذارس کے جلسوں اور ملت کے دکھ در دکی دواء کی تلاش کی مشاورتی کونسلوں میں، ان کی خوبصورت تقریروں، فکر ونظر کے موتوں کے رولئے کا انداز سامعین کوشیریں شخن سے محظوظ مرنے کا خوبصورت تقریروں، فکر ونظر کے موتوں کے رولئے کا انداز سامعین کوشیریں شخن سے محظوظ میں ماضرین پر جادوکرنے کی طرح، جسم آمیز کلام) ذبانت ریز سوز و گداز اور مرکے کہ باسیر کر لینے کی ان کی روش، لوگوں کو زندگی مجریاد مرکے گانوں کو زندگی مجریاد دیے گانوں کی رہند کی بیاری کے دیکھ درویے سے ، اسیر کر لینے کی ان کی روش، لوگوں کو زندگی مجریاد دیے گانوں کو زندگی مجریاد دیے گانوں کو زندگی مجریاد دیے گانوں کی روش کی گوگوں کو زندگی مجریاد دیے گانوں کو نوشر کے گوگوں کو نوشر کی ہم یاد

_ اپسمرگ زنده ،ص۹۹ قاضی صاحب ۱۹۳۱ء میں اپنے وطن جالے ضلع در بھنگہ میں پیدا ہوے، آپ کے والد محرّ مورت مولا ناعبدالا حد ۱۲۹۸ احر ۱۸۸ء - ۱۳۲۱ هر ۱۹۸۷ء حضرت مولا ناعبدالا حد ۱۲۹۸ احر ۱۸۸ء - ۱۳۲۱ هر ۱۹۸۷ء حضرت مولا ناعبدالا حد ۱۲۹۸ احر ۱۸۸۰ء - ۱۳۲۱ هر ۱۹۸۷ء حضرت شخ الهندر حمته الله علیہ حدوثی میں شاگر دوں میں سے ، ابتدائی تعلیم گھر پر اپنے والدین سے اور مدرسہ محمود العلوم دملہ ضلع مدھوبی میں حاصل کی ، پھر مدرسہ امداد بید در جعنگہ اور دارالعلوم مئومیں بھی زیر تعلیم رہے ۔ ۱۹۵۱ء میں دارالعلوم دیو بند میں داخلہ لیا، ۱۹۵۵ء میں دورہ حدیث سے فارغ ہوے، قاضی صاحب آپی ذہانت و فطانت کی وجہ سے اپنے اساتذہ کے نور نظر رہے۔ فراغت کے بعد جامعہ رجمانی مونگیر میں مدرس مقرر ہوئے ۔ یہیں حضرت مولا نامنت اللہ رحمانی کی رفاقت ملی، جس سے قاضی صاحب کی فکر کو نیارٹ ملا اور ان کے اندرد ینی و ملی میدانوں میں خدمت کا مزاج پیدا ہوا۔ مونگیر ہی کے زمانہ قیام میں قضاء کے سلطے میں اہم خدمات انجام دیں، گرچہ آپ پر فقہی رنگ غالب تھا اور اسی کو آپ نے آپی تحقیق کا موضوع بنایا، مگر دیگر علوم میں کامل دسترس حاصل تھی جس موضوع پر بھی گفتگوفر ماتے الیامحسوس ہوتا کہ آپ اسی فن اور اسی موضوع کے جیف قاضی رہے۔ امارت شرعیہ کے پلیٹ فارم سے متعدد اہم علی وفتہی خدمات انجام دیں۔

آ پی زندگی کا اہم کارنامہ 1909ء میں اولا مرکز البحث العلمی اور پھر اسلامک فقد اکیڈی انڈیا کا قیام ہے جو آج ہندوستان کی مایہ نازعلمی وفقهی اکیڈی اور عظیم تحقیقی مرکز ہے جس کی سریرسی مستقل حضرت خطیب الاسلام فرماتے رہے۔ اس ادارہ کے ذریعہ آپ نے ہندوستان کے اہل علم حضرات علماء ومفتیان عظام کو دینی قفهی مسائل پر بحث و تحقیق کے لئے ایک شاندار پلیٹ فارم مہیا کر ادیا، 1994ء میں آپ نے پٹنہ میں "المعهد العالی للتد ریب فی القضاء و الإفتاء" کے نام سے ایک ادارہ کی بنیاد ڈالی۔

حضرت مولانا سید ابوالحس علی ندوی کے بعد آپ کو مناء میں مسلم پرسنل لاء بورڈ کا صدر با پیائے حضرت خطیب الاسلام نائب سینئر صدر مسلم پرسنل لاء بورڈ منتخب کیا گیا جس پروہ تا حیات فائز رہے۔

ت حضرت خطیب الاسلام کواپنے اس شاگر دیرا تناہی نازتھا کہ جب مسلم پرسنل لاء کی صدارت کے لئے حضرت قاضی صاحب کا نام پیش کیا گیا تو خطیب الاسلام نے ازخود بڑھ کراپنے لائق شاگر د

كوآ گے كرديا كه جوصدارت كے فرائض مجھے انجام دينے ہیں الحمدللله حضرت قاضى صاحب ان سب كو تحسن وخو بی انجام دیں گے۔ بقول خطیب الاسلام:

بڑے وہ ہیں جو عزت اپنے جھوٹوں کی بڑھاتے ہیں کہ دنیا میں مقام ان کا ہی اعلی ہونے والا ہے قاضی صاحب کی پوری زندگی جہد مسلسل سے عبارت تھی۔ قاضی صاحب نے سینکٹر وں افراد تیار کرنے کے علاوہ متعددا ہم علمی تصنیفی سرمایہ بھی چھوڑا جس میں آپ کی ادارت میں نکلنے والا سہماہی رسالہ'' بحث ونظ' قابل ذکر ہے جو خالص علمی وفقہی مسائل کی تحقیقات کے لئے شہرت رکھتا ہے۔ اس کے علاوہ آپ کی دیگراہم کتابوں میں اسلامی عدالت، مباحث فقید، فقہ المشکلات اور مسلم پرسل لاء کا مسئلہ وغیرہ ہیں، آپ کے خطبات کے متعدد مجموعے بھی شائع ہوئے۔ اس کے علاوہ آپ نے قاضی عبادالدین اشفورقانی کی کتاب "صنوان القضاء" کو تحقیق تعلیق کے ساتھ چار جلدوں میں شائع کیا۔ عضرت قاضی صاحب نے حضرت قاضی صاحب نے حضرت قاضی صاحب نے حضرت خطیب الاسلام سے حجہ اللہ البالغہ سبقاً سبقاً بڑھی، آپ کی وفات ۲۰ رمحرم الحرام ۱۲۳ الهریم راپر بل ۲۰۰۲ء کو د، بلی میں انتقال ہوا اور در بھنگہ میں مدفون جوئے ہے۔

قاضی صاحب کے بوں تو بے شار واقعات ہیں، کیکن سردست میں دوواقعات کا تذکرہ کرنا مناسب سمجھتا ہوں، غالبًا ہے 199ء کاواقعہ ہے کہ سولنکر ہال، دہلی میں ۱۲رز سے الاول کی مناسب سے حکومت ہند کی طرف سے سیرت النبی کے عنوان سے ایک جلسہ تھا، جس میں اس کے وقت ہندوستانی وزیر اعظم اندر کمار گجرال صاحب بھی موجود تھے، اور بڑے بڑے اصحاب علم تھے، اور اس مؤقر جلسے کی صدارت حضرت قاضی صاحب فر مار ہے تھے، سیاسی لوگوں نے، علماء کرام نے اور پھر ملک کے وزیر اعظم اندر کمار گجرال نے تقریر کی ، اس کے بعد حضرت صدر محترم کی باری آئی، حالانکہ اس وقت طبیعت خراب تھی اور کینسر کے عارضے میں مبتلا تھے، حضرت نے صدارتی تقریر فرمائی اور اپنے سے طبیعت خراب تھی اور کینسر کے عارضے میں مبتلا تھے، حضرت نے صدارتی تقریر فرمائی اور اپنے اللے جومقررین تھے ان تمام کی باتوں کا انتہائی جا مع انداز میں خلاصہ فرمایا، اور پھر ایسا عالمانہ تبھرہ فرمایا کہ وزیر اعظم اسٹیج پر بیٹھ کر اور اصحاب دانش بار باراٹھ کر داد دیتے، اور حال سے ہرا یک بہی کہنا ہوا نکلا کہ قاضی صاحب ایک عبقری شخصیت کے مالک ہیں اور ان کا کوئی ثانی نہیں۔

<u>ا</u>فضلائے دیو بند کی فقہی خدمات-۳۱۳-۳۳۳، ودارالعلوم دیو بند کی جامع ومختصر تاریخ

1917ء میں دارالعلوم دیو بند میں عربی کے استاذ مقرر ہوئے، عربی زبان کی کتابوں کے علاوہ حدیث کی دومشہور کتابوں کا درس دیا، دارالعلوم دیو بند میں طلبہ کوعربی زبان سکھانے کے لئے اپنی زندگی وقف کر دی، اور عربی زبان سکھانے کے لئے ایک انتہائی جامع سلسلہ 'القراء ۃ الواضحۃ'' کے نام سے مرتب کیا، جو بے حدمقبول ہوا، اور دنیا بھر کے مدارس و معاہداور یونیورسٹیز میں عربی زبان سکھانے کے لئے داخل نصاب ہے، اور عربی زبان سکھانے کے جدید اصولوں سے ہندوستانی مصنفین کی تمام ان کتابوں میں ممتاز ہے جوعربی زبان سکھانے کے لئے کھی گئیں۔

اردوداں طبقہ کو عربی زبان سکھانے کے لئے اوراس میں آسانیاں پیدا کرنے کے لئے ،اسی طرح مترجمین کی آسانی کے پیش نظرانہوں نے گئ عربی ڈکشنریاں تالیف فرمائیں،جن سے برصغیر کا کوئی عالم دین بے نیاز نہیں،اس کے علاوہ بھی آپ کی گئ تصنیفات ہیں۔

دارالعلوم سے نکلنے والے سہ ماہی'' دعوۃ الحق'' پھر پندرہ روزہ'الداعی''عربی رسالوں کے ایڈیٹررہے۔ راقم کوآپ سے عربی زبان سکھنے کا شرف حاصل ہے۔ ۱۵راپر میل ۱۹۹۵ء کو دہلی میں انتقال ہوا اور پھر مزار قاسمی میں دیو بند میں مرفون ہوئے۔ رحمہ الله درحمة واسعة

نام کردیا کہ عربی زبان کی نہایت ہمہ گیرخد مات انجام دیں۔جس کی دلیل بیہ ہے کہ اردو بولنے والا کوئی بھی شخص جوعربی زبان کا طالب علم ہو وہ مولانا وحید الزماں صاحب مرحوم کی تصنیف کردہ ڈکشنریوں سے بے نیاز نہیں،اوراس میدان میں ہندوستان بھر میں نہیں بلکہ برصغیر میں کوئی ان کا ہم پلہ بھی نہیں۔

حضرت مولا نامفتی سعیداحمد پالن پوری شنخ الحدیث وصدرالمدرسین دارالعلوم دیوبند آپ کے مشہور تلامٰدہ میں دارالعلوم دیوبند کے موجودہ شنخ الحدیث اور صدرالمدرسین حضرت مولا ناسعیداحمد یالن پوری دامت برکاتهم ہیں۔

حضرت مولا نامفتی سعیداحمہ پالن پوری دامت بر کاتہم العالیہ جو فی الحال دارالعلوم دیو بند کے شخ الحديث اورصدر المدرسين ہيں۔ آپ کی ولادت ۱۳۲۰ هر ۱۹۴۰ء میں ہوئی، آپ کا وطن موضع کا لیٹرہ،نباس کانٹھا (شالی گجرات ) ہے،ابتدائی تعلیم آپ کی گجرات ہی میں ہوئی، *۷ پیلاھیر ۱۹۵۸*ء میں مظاہر العلوم سہار نپور آ گئے، وسطی تک کی اکثر کتابیں وہیں پڑھیں۔ پھر اعلی تعلیم کے لئے • <u>۱۳۸ چر ۱۹۲۲ء</u> میں دارالعلوم دیو بند میں داخلہ کیا اور ۲ <u>۱۳۸ چر ۱۹۲۲ء</u> میں آپ نے دورہ حدیث کی شکمیل کی اورامتیازی نمبرات حاصل کئے ،فراغت کے بعدایک سال تک شعبہا فتاء میں زیرتعلیم رہے اور حضرت مفتی محمودا حمد نا نوتوی (رکن مجلس شوری دارالعلوم دیوبند، اعز ازی مفتی اور راقم الحروف کے والدکے تائے ابا) کے یہاں معین مفتی کے طور پر فتوی نویسی کی خدمات انجام دیں تعلیم سے فراغت کے بعد دارالعلوم اشر فیہ را ندبر میں تد رکسی خد مات انجام دیں اور پھر حضرت مولا نامنظور احمر نعمانی کی تحریک پر ۱۳۹۳ء میں دارالعلوم دیوبند میں تدریس کے لئے آپ کا انتخاب ممل میں آیا، آپ نے درس نظامی کی اکثر کتابیں پڑھیں اور بحسن وخو بی پڑھائیں ، دورہ حدیث کے طلبہ کو آپ نے ایک طویل مدت تک تر مذی شریف کا درس دیا جوطلبہ کے درمیان بے انتہامقبول رہا، راقم الحروف کو بھی تر مذی شریف جلداول استاذمحتر محضرت مفتی صاحب ہی سے پڑھنے کا شرف حاصل ہے اور خاص طور پرسال کی ابتداء میں تدوین حدیث پرحضرت جس قدر جامع اور بصیرت افروز کلام اورتقریر فرماتے ہیں، راقم الحروف نے آج تک اس جیسی تقریر اس موضوع پر مواد کے اعتبار سے نہ کہیں پڑھی اورنه کہیں سنی، فجز اہ الله خیرالجزاء، ۲<u>۲۰۱۹ جر۸۰۰ء</u> میں حضرت مولا نانصیراحمہ خانصاحب بلندشہری کی علالت کے بعد آپ کودار العلوم دیو بند کے صدر المدرسین اور شخ الحدیث کے باوقارعہدہ کے لئے منتخب کیا گیا۔اور الحمد للداس باوقارعہدے پرموجود ہیں اور دنیا بھرسے تشنگان علوم نبوت حضرت کے فیضان علم وعمل سے مستفیض و مستفید ہورہے ہیں ، اکابر دار العلوم دیو بند کے طرز تعلیم حدیث کے مطابق پورے عالم اسلام میں ایساسبق کہیں اور نہیں ہور ہا ہے اور اس وقت بجا طور پر حضرت کے لئے ،امیر المومنین فی الحدیث کالقب استعال کیا جاسکتا ہے۔

آپ کا تصنیف میں تحقیقی ذوق خدا داد ہے، جس کی مثال حضرت شاہ ولی اللہ کی معرکۃ الاراء کتاب ججۃ اللہ البالغہ کی اردوشرح''رحمۃ اللہ الواسعۃ''ودیگر کتب ہیں، آپ چھوٹی بڑی تین درجن سے زائد کتابیں تصنیف فرما چکے ہیں اور حضرت نانوتو می رحمۃ اللہ کے علوم سے حضرت مفتی صاحب کو خاص مناسبت ہے تق تعالی شانہ حضرت کے سائے عاطفت کو ہمارے سروں پر قائم رکھے اور عمر میں برکت عطافر مائے۔

# حضرت مولانا قارى ابوالحسن صاحب اعظمى ،ركن رابطه عالم اسلامي

حضرت قاری ابوالحن صاحب نے خطیب الاسلام سے ابن ماجہ شریف پڑھی ہے، حضرت کو خطیب الاسلام سے مزاجاً بڑی ہم آ ہنگی رہی، حضرت قاری صاحب کوتن تعالی شانہ نے اپنے اساتذہ کی دعاؤں کی برکت سے بہت نوازا، جس کی واضح مثال حضرت کی مقبولیت اور فن تجوید میں وہ نا قابل فراموش خدمات جلیلہ ہیں جو بہت کم لوگوں کے حصہ میں آئیں۔

حضرت قاری صاحب کا نام ابوالحن اعظمی ، ابن الشیخ محمد حذیف ابن محمد رجب علی ہے ، آپ کا وطن جگد کیش پور، ضلع اعظم گڑھ، یو پی ہے۔ آپ کی ولادت ۱۳۳۸ھ مطابق ۱۹۲۴ء میں ہوئی ، ابتدائی تعلیم جناب قاری عبدالرب صاحب کو ہنڈہ ، اعظم گڑہ کے پاس ہوئی۔ حفظ قرآن مکمل اپنے والدمحترم حافظ شخ محمد حنیف کے پاس کیا ، فارسی سے کا فیہ تک کی تعلیم مدرسہ بیت العلوم سرائے میر اعظم گڑہ میں حاصل کی وہاں سے دار العلوم مؤنا تھ بھنجن میں داخلہ لیا اور تعلیم حاصل کی ، پھراس کے بعد دار العلوم دیو بند اعلیٰ اسلامی تعلیم کے حصول کے لئے تشریف لے آئے ، آپ نے جن اساتذہ بعد دار العلوم دیو بند میں استفادہ کیا ان میں سرفہرست ، حضرت حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب، حضرت مولانا فخر الحن صاحب دیو بندی ، حضرت مفتی حضرت مولانا فخر الحن صاحب دیو بندی ، حضرت مفتی

جلداول

محمودالحسن صاحب گنگوبی ، مولا ناعبدالا حدصاحب دیو بندی ، حضرت مولا نامجمد حسین بهاری ، حضرت مولا نامعراج الحق صاحب ، خطیب الاسلام حضرت مولا نامجمه سالم صاحب قاسی ، حضرت مولا نانصیر احمد خانصاحب حضرت ، مولا نامجمه انظر شاه صاحب کشمیری ، حضرت مولا نانعیم صاحب دیو بندی ، حضرت مولا ناخورشید عالم صاحب ، حضرت مولا نامفتی سعیدا حمد صاحب پالن پوری ، حضرت مولا ناقبرالخالق مدراسی وغیر جم بین ۔ قمرالدین صاحب گورکھپوری اور حضرت مولا ناعبدالخالق مدراسی وغیر جم بین ۔

199

مسلسلات حضرت شخ الحدیث مولانا محد زکریا صاحب حضرت کیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب اورمولانا عبدالاحدصاحب دیوبندی سے بڑھی ہے، بچوید وقراءت میں جن سے آپ نے مشق کی ان میں محترم قاری معین الدین صاحب غازی بوری، حضرت مولانا قاری عبدالقیوم صاحب بھراوی اور حضرت مولانا قاری محمد مصطفیٰ صاحب اعظمی ہیں جن کی محنوں کا ثمرہ حضرت قاری ابوالحسن صاحب اعظمی دامت برکاتہم العالیہ کی شخصیت کی شکل میں ہمارے درمیان بحداللہ موجود ہے اور جن سے آج تشکان علوم قرآن مستقل اپنی پیاس بجمارہ ہیں رأبقاہ الملہ ذخوراً للإسلام و المسلمین) اسی طرح قاری عبداللہ اللہ مصاحب سے سبعہ عشرہ میں استفادہ کیا۔الفوائد العثم نی القراءات الثاذة، ناظمة الزہر للشاطبی، ان دونوں قصائد کی تعلیم و تجوید وقوف رسم الخط العثم نی مقراءات سبعہ، ثلاثة وعشرہ من الطیب سے متعلق صد ہامسائل میں امام القراء المقری کا تعبد کی محترمت میں رجوع و تحقیق کا شرف عظیم حاصل ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے الدین احمدالد آبادی کی خدمت میں رجوع و تحقیق کا شرف عظیم حاصل ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے زمانہ تدریس کے تلافہ ہی تعداد ۲۰۱۲ میں ایسے سے ۲۲۸ ہے تیوبد ہوایت حفص عن عاصم عن عاصم عن طریق الشاطبیہ ۸ سے اور قراءات سبعہ و ثلاثہ و الشاطبیہ ۸ سے اور قراءات سبعہ و تلاثہ و عشرہ من طریق الطیب سے ۱۳۰۰ ہے۔

بنگلہ دلیش (ڈھاکہ، کپاشیہ) بہ مدت ۲۲ سال، روایت حفص مع الکتب الدراسیۃ اور قصیدہ شاطبیہ پڑھنے والوں کی مجموعی تعداد ۱۵۰۰ ہے۔حضرت قاری صاحب کی تصانیف کی تعداد سوسے زائد ہے، جن میں زیادہ ترتحقیقی کام ہیں، حضرت قاری صاحب کوخانوادہ قاسمی سے شروع ہی سے طبعی مناسبت اور مزاجاً ہم آ ہنگی رہی، میرے برادر مکرم ڈاکٹر مولا نا مجمد اولیں صدیقی سے حضرت قاری صاحب کوغیر معمولی تعلق اور بے انتہا شفقت رہی 199سء میں بھائی جان کا موتوف علیہ کا سال

تھااور بھائی جان قاری صاحب کے پاس قراءات سبعہ پڑھنا چاہتے تھے، موقوف علیہ کے سال میں کھنٹہ میں پڑھ لینا ممکن نہ تھا تو حضرت قاری صاحب کی شفقت کہ بھائی جان کی وجہ سے قاری صاحب نے خارجی اوقات میں خاص وقت یہ فر ماکر دیا کہ'' تمہارے لئے میں اپنے خاص اوقات میں سے بھی وقت نکا لئے کے لئے تیار ہوں' چنا نچہ بھائی جان کی وجہ سے فجر کے بعد کا وقت مخصوص فر مایا، پھر تو یہ سلسلہ مستقل جاری رہاراتم الحروف نے دارالعلوم دیو بند میں دوران طالب علمی حضرت قاری صاحب کا معمول دیکھا کہ قتد کیم سجد میں حضرت نماز پڑھتے اور فجر اور مغرب کے بعد سید سے احاطہ مولسری میں درسگاہ میں تشریف لیجاتے اور بیتدرین ممل عشاء کی اذان تک جاری رہتا اور فجر کے بعد بھی بہی معمول ہوتا، حق تعالی شانہ حضرت قاری صاحب کو ہم سب کی طرف سے جزائے خیر کے بعد بھی بہی معمول ہوتا، حق تعالی شانہ حضرت قاری صاحب کو ہم سب کی طرف سے جزائے خیر عطافر مائے اور ہم کو قدر دانی کی توفیق ارزانی فر مائے ، ہم لوگ در حقیقت ناقد رہے ہیں، ایس عظافر مائے اور ہم کو قدر دانی کی توفیق ارزانی فر مائے ، ہم لوگ در حقیقت ناقد رہے ہیں، ایس مخصیت اگر کسی اور مذہب والوں کے پاس ہوتی تو بقول! مولا ناعبدالما جددریا بادگ '' یہاگر دوسروں میں ہوجائے تو بڑی بات ہے۔''

# فقيه العصرمولا ناخالد سيف الله رحماني

آپ نے ''جدید فقہی مسائل' کے ذریعی معلی فقہی دنیا میں قدم رکھااور پھر بہت جلدا پی خداداد صلاحیتوں متوازن فکر ہمہ جہت علمی سرگرمیوں کے ذریعہ مقبول عام و خاص ہوئے ، حضرت مولانا رحمانی حضرت خطیب کے اجل تلامذہ میں سے ہیں اوران کو بچین ہی سے حضرت سے خاص انسیت بھی رہی خاص طور پر خانوادہ قاسمی کے ہر فرد سے حضرت کوایک خاص لگاؤر ہا ہے۔ حضرت مولانا خالد سیف اللہ رحمانی حضرت خطیب العصر کے ہراہ راست شاگرد ہیں ، آپ نے حضرت سے ابن ماجہ شریف پڑھی ہے۔

آپ نے ۱۰ جمادی الاول ۲ سے مطابق نومبر ۱۹۵۱ء میں بہار کے ایک مردم خیر قصبہ جالے (ضلع در بھنگہ) کے ایک معروف علمی ودینی گھرانہ میں آئکھیں کھولیں، تاریخی نام نورخورشیداوراصل نام خالد سیف اللہ رکھا گیا اور اسی نام سے معروف ہوئے ، مولا نانے ابتدائی تعلم اپنی دادی ، والدہ اور بھو بھا مولا نا وجیہ الدین صاحب سے حاصل کی اور موئگیر میں دورہ کممل کرنے کے بعد مزیدا پنی علمی شنگی بجھانے کے لئے دار العلوم دیو بند کارخ کیا ، یہ ۱۳۹۵ھے کا زمانہ تھا، دار العلوم دیو بند سے دورہ علمی شنگی بجھانے کے لئے دار العلوم دیو بند کارخ کیا ، یہ ۱۳۹۵ھے کا زمانہ تھا، دار العلوم دیو بند سے دورہ

حدیث مکمل کیا، اس دوران جن اساتذہ سے اکتساب فیض کیا ان میں مولا نا شریف حسین دیوبندی، مولا نا مفتی محمود الحن گنگوہی، مولا نا محمر حسین بہاری، مولا نا معراج الحق صاحب مولا نا سید انظر شاہ مولا نا مفتی محمود الحن نظام الدین، مولا نا محمد الاسلام مولا نا محمد سالم قاسمی صاحب سر فہر ست بیں، دیوبند سے فراغت کے بعد آپ امارت شرعیہ پٹنہ آئے اورا فنا کی تربیت حاصل کی اور اس دوران جن کے زیراثر آپ نے تربیت پائی وہ کوئی اور نہیں آپ کے ممحر م حضرت مولا نا قاضی اس دوران جن کے زیراثر آپ نے تربیت پائی وہ کوئی اور نہیں آپ کے ممحر م حضرت مولا نا قاضی مجاہد الاسلام قاسمی شخصیت مولا نا کا جو وقت حضرت قاضی صاحب کی تربیت میں گذرا وہ آپ کی زندگی مشہور دینی میں بڑی اہمیت رکھتا ہے، مولا نا نے ۸وساج میں اپنے تدریک سفرکا آغاز کیا، حیدر آباد کی مشہور دینی وعلمی شخصیت مولا نا حمید الدین حسامی کی دعوت پر دارالعلوم حیدر آباد تشریف لائے اورا کی سال تک ان کے ادار ہے میں تدریکی وانتظامی امریک معروف ہوئے اور مولا نارضوان القاسمی کے ساتھ ملکر شن نے دارے میں تدریکی وانتظامی المور میں مصروف ہوئے اور مولا نارضوان القاسمی کے ساتھ ملکر شنانہ بشانہ کام کرتے رہے، اس کے بعد طلبہ میں اختصاص پیدا کرنے کے لئے میں اور طلبہ مدار سیمی ایک فن میں اختصاص پیدا کرنے کے لئے میں اور حرواں میں کئی ادارہ '' المعہد العالی الاسلامی'' کے نام سے قائم فرمایا، جس کا مقصد افراد سازی اور طلبہ مدار سیمی ہیں۔ میں ہیں۔

حق تعالی نے مولا نا کوتصنیف و تالیف کا بھی اعلیٰ ذوق بخشا، آپ کی متعدد تصانیف منظر عام پر آپ کے مقالات سے آئے دن اخبارات اور ملک کے مقالات سے آئے دن اخبارات اور ملک کے مقالات سے آئے دن اخبارات اور ملک کے مقالف رسائل میں عوام وخواص استفادہ کرتے رہتے ہیں، مولا نانے اپنا خاص موضوع جدید فقہی مسائل کو بنایا اور خوب خوب داد تحقیق حاصل کی اور جومقبولیت آپ کی کتاب ''جدید فقہی مسائل' کو ملی مسائل کو بنایا اور خوب خوب داد تحقیق حاصل کی اور جومقبولیت آپ کی کتاب ''جدید فقہی مسائل' کو ملی کتابوں کو ملی ، اسی طرح کتاب الفتاوی چوجلدوں پر شمتل آپ کے فقاوی کا مجموعہ ہے جوروز نامہ ''منصف' حیر آباد اور دوسرے اخبارات و رسائل میں شائع ہوئے ہوتے رہتے ہیں، آپ کی کتاب ''جدید فقہی مسائل' اب پانچ جلدوں میں شائع ہوئی ہے، اس کتاب کا ترجمہ و خیض عربی میں ''نوازل فقہیۃ معاصرہ کے نام سے شائع ہو چکا ہے، اس پر مشہور فقیہ ڈاکٹر و بہدز حیلی کا مقدمہ ہے۔ ''نوازل فقہیۃ معاصرہ کے نام سے شائع ہو چکا ہے، اس پر مشہور فقیہ ڈاکٹر و بہدز حیلی کا مقدمہ ہے۔ اسی طرح قاموس الفقہ آپ کی بلا مبالغہ ایک شاہکار تصنیف ہے یہ اسلامی علوم کا ایک عظیم الثان انسیکلو پیڈیا ہے، جس میں حروف تبجی کے اعتبار سے شرعی مسائل کے مل کے علاوہ فقہی اصلاحات ، انسائیکلو پیڈیا ہے، جس میں حروف تبجی کے اعتبار سے شرعی مسائل کے صل کے علاوہ فقہی اصلاحات ، ایمان و کفر سے متعلق اہم مسائل اور موضوعات شامل ہیں مثلا پر دہ ، جہات وغیرہ کی وضاحت کی گئ

ہے مولا نانے اپنی تدریسی زندگی کا آغاز جن کتابوں سے کیاان میں علامہ سیدسلیمان ندوی کی مشہور کتاب ''رحمت عالم'' بھی ہے اس کتاب کو پڑھانے کے لئے مولا ناسیرت ابن ہشام کا مطالعہ کر تے ، سیرت ابن ہشام مولا نا کو بہت پیندآئی ، چنانچہ آپ نے اردو میں اس کی تلخیص فرمائی جو''مختر سیرت ابن ہشام'' کے نام سے شائع ہوئی ہے ، روز نامہ منصف کے کالم'' سیمع فروز ال میں سیرت کے موضوع پر جو تحریریں ککھیں گئی ہیں ان کا مجموعہ ' پیام سیرت عصر حاضر کے پس منظر میں'' کے نام سے شائع ہو چکا ہے ، قاصی مجاہد الاسلام صاحب قاسمی کے انتقال کے بعد مولا نانے بحث ونظر کا خصوصی شارہ قاضی نمبر مرتب کر کے شائع کیا ، یہ تقریباً آٹھ سوصفیات پر شتمل ہے۔

المعہد العالی کے قیام کے سلسلے میں مولا نا کے ذہن میں جوخا کہ تھااس میں برادران وطن میں دعوت دین کا فریضہ انجام دینے کے لئے افراد کی تربیت وذہن سازی بھی تھا،اس کے علاوہ مولا نا کی چند کتابوں کے نام درج ذیل ہیں:

راہ اعتدال، مروجہ بدعات، سلم پرسنل لا ایک نظر میں، تھا کُق اور غلط فہمیاں، عورت اسلام کے سائے میں اور متاع سفر وغیرہ۔ اسی طرح ابھی حال ہی میں مولانا کی تفسیر قرآن بھی منظر عام پرآ چکی ہے۔
مولانا کو اللہ نے دیگر بہت سے اوصاف و کمالات سے نواز اہے ان کی زندگی کے حالات علمی خد مات اور فقہی افکار کو چند صفحات میں سمیٹنا بہت مشکل ہے اس کے لئے دفتر چاہئے۔ حضرت خطیب الاسلام نور اللہ مرقدہ نے حضرت کو خرقہ کنلافت بھی عطافر مایا ہے، اب دار العلوم وقف کی مجلس مشاورت کے اہم رکن ہیں۔ اللہ رب العزب مولانا کی عمر میں برکت عطافر مائے (امین)

#### حضرت مولا نامفتي محمر يوسف صاحب تاؤلوي

حضرت خطیب الاسلام کے اجل تلامٰدہ میں سے ہیں آپ نے حضرت سے ابن ماجہ شریف پڑھی۔ حضرت مفتی صاحب راقم الحروف کے استاذ ہیں، راقم الحروف نے حضرت سے ہدایہ آخرین پڑھی ہے، آپ نے حضرت خطیب الاسلام سے دورہ کے سال میں ابن ماجہ شریف پڑھی، آپ دارالعلوم دیو بند کے حدیث کے استاذ ہیں۔ والد کا نام حاجی عظیم الدین ہے، تا وکی ضلع مظفر نگر کے رہنے والے ہیں، ۵ کے استاذ ہیں۔ والد کا نام حاجی عظیم دارالعلوم حسینیہ تا وکی میں حاصل کی رہنے والے ہیں، ۵ کے ساج میں داخلہ لیا اور ۴ وساجے رہی کے وارالعلوم حسینیہ تا وکی میں حاصل کی میں علی میں دورہ حدیث سے فراغت

حاصل کی اگلے سال دارالعلوم میں حضرت مفتی محمود حسن گنگوہی سے افتاء کی پھیل فر مائی اور مختلف مدارس میں درجات عربیہ کی تدریس سے بعد ۵ میں اور العلوم دیو بند میں شعبۂ تدریس سے وابستہ ہوئے، تدریس کے ساتھ دارالا قامۃ کی نظامت بھی برسوں آپ سے متعلق رہی فی الحال دارالعلوم دیو بند میں درجہ علیاء کے استاذ ہیں۔حضرت مفتی محمود حسن گنگوہی سے اصلاحی تعلق تھا اور خرقہ خلافت سے بھی سر فراز کئے گئے، آپ نے مختلف موضوعات پر چھوٹی بڑی درجنوں کتابیں بھی تصنیف فرمائیں، جن میں سے مقبول شروحات وحواثی بھی شامل ہیں۔ ا

## حضرت مولا نامجیب اللّه گونڈ وی

آپ نے بھی حضرت خطیب الاسلام سے ابن ماجہ شریف پڑھی، مولا نا کوخانواد ہو گاتھی کے علوم خاص طور پرعلم کلام سے خاص مناسبت رہی۔ حضرت مولا نا مجیب اللہ صاحب دامت برکاتہم 1901ء میں اپنے گا وَل موضع جور ہاضلع گونڈہ میں پیدا ہوئے عربی کی تعلیم مدرسہ نورالعلوم بہرائج میں حاصل کی اور اور کے 1971ء دارالعلوم دیو بند میں داخل ہوئے اور سرے 19 ء میں دورہ حدیث سے فراغت حاصل کی اور سمے 194ء میں افتاء کیا ، مختلف مدارس میں تدریبی سلسلہ جاری رہا اور 19۸ ء میں دارالعلوم دیو بند میں تدریس کے لئے تقر رہوا اور 198ء میں درجہ علیاء میں ترقی ہوئی اور ناظم تعلیمات مقرر کیا گیا 80 م 19 اس منصب پرقائم رہے۔ شرح عقائد کی شرح ''بیان الفوائد''لکھی جومقبول ومعروف ہے۔

#### حضرت مولا نابدرالدين اجمل قاسمي آسامي

آپ نے حضرت خطیب الاسلام سے ابن ماجہ شریف پڑھی ہے، آپ صدر جمعیت علاء آسام، صدر مرکز المعارف، اے آئ یوڈی ایف پارٹی کے صدر ، لوگ سجا کے ممبر اور دارالعلوم دیو بندگی مجلس شوری کے رکن ہیں۔ آپ ایک ممتاز عالم دین ہونے کے ساتھ کا میاب صنعت کا ر، تاجر، سیاست دال اور ایک ممتاز ساجی کارکن بھی ہیں، متعدد اہم مدارس، اسلامی تظیموں اور اداروں کے سر پرست اور صدر ہیں۔ آپ نے دارالعلوم دیو بند سے ۵ کے واج میں فراغت حاصل کی۔ اور ۱۹۸۶ء میں مرکز المعارف کی بنیاد ڈالی جس کے تحت دیگر بہت سے ساجی، تعلیمی اور معاشی ترقیاتی سرگرمیاں انجام پا رہی ہیں۔ اللہ تعالی حضرت والا کی عمر میں برکت عطافر مائے اور آپ کے فیض کوعالمینی بنائے۔

ادارالعلوم ديوبندكي جامع ومخضرتاريخ ممولا نامحدالله قاسي شخ الهنداكيدي

# حضرت مولا ناعبرالخالق صاحب سنبهلي

حضرت مولا نا عبدالخالق صاحب سنبهلی، حضرت خطیب الاسلام کے تلامٰدہ میں سے ہیں آپ نے حضرت سے موطاامام محمد پڑھی ہے۔

آپ قصبہ منجل ضلع مراد آباد میں ۱۹۵۰ یو پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلم اپنے وطن ہی میں حاصل کی اس کے بعد ۱۹۲۸ یا میں دارالعلوم دیو بند میں داخلہ لیا اور ۱۹۲۱ یا میں دارالعلوم سے فراغت حاصل کی۔ پھر آپ نے خادم الاسلام ہا پوڑا ور مدرسہ جامع الہدی مراد آباد میں تدریسی خدمات انجام دیں ، ۱۹۸۶ میں آپ کا تقرر دارالعلوم دیو بند میں ہوا ، تدریس کے ساتھ انتظامی امور بھی آپ سے متعلق رہے ، ۱۹۸۸ میں آپ کو دارالعلوم دیو بند کا نائب مہتم منتخب کیا گیا ، آپ کی تصنیفات میں عبدالحمید زندانی الیمنی کی کتاب 'التوحید' کا ار دوتر جمہ ، فتاوی عالمگیری کے جز ۱۹۸۵ کتاب الایمان ار دوتر جمہ و غیرہ شامل ہے۔ آپ راقم الحروف کے بھی استاذ ہیں ، میں نے تعمیل ادب میں حضرت سے دیوان حماسہ بڑھی ہے۔ اللہ تعالی حضرت والا کے فیض کو عام و تام فرمائے اور عمر مبارک میں برکت عطافر مائے۔ پڑھی ہے۔ اللہ تعالی حضرت والا کے فیض کو عام و تام فرمائے اور عمر مبارک میں برکت عطافر مائے۔

## حضرت مولا نااسرارالحق قاسمي مدخله العالى

حضرت خطیب الاسلام کے تلامذہ میں جن حضرات نے نمایاں خدمات انجام دیں ان میں ایک سرفہرست نام حضرت مولا نا اسرار الحق قاسمی دامت برکاتہم کا بھی ہے جن کو نہ صرف نسبت قاسمیت حاصل ہے بلکہ فیوض قاسمیت ہے بھی ان کا کشکول خالی نہیں، آپ کا نام ان خوش نصیب افراد میں ایک ہے جن کو بیک وقت قاسمی گھر انے کے ایسے دوا فراد سے مستفید ہونے کا موقع ملاجن دوا فراد میں سے ایک حکیم الاسلام اور دوسر نے خطیب الاسلام سے، گویا کہ ان دونوں حضرات نے ملکر مولا نا قاسمی میں جوروح پھوئی پھر اس روحانیت کوجس نے دوسروں میں منتقل کر کے ان کو کار آمد بنانے کی فکر کی اسی ذات کا نام حضرت مولا نا اسرار الحق قاسمی دامت برکاتهم ہے۔

مولانا اسرار الحق قاسم ۱۹۳۲ء موضع پڑوضلع کشن گنج بہار میں بیدا ہوئے، ابتدائی تعلیم اپنے علاقے کے مختلف مدارس میں حاصل کرنے کے بعد ۱۹۲۳ء میں ہندوستان کے مشہور دوین ادارہ دارالعلوم دیوبند سے فراغت حاصل کی، دوران تعلیم مولانا کا نام ہمیشہ ممتاز طلبا میں سر فہرست رہا۔فراغت کے بعد آپ خدمت خلق کے جذبہ کے ساتھ ملی وساجی کا موں میں مشغول ہو گئے اوراپنی

محنت، مگن اور اخلاص کی بدولت جس میدان میں بھی قدم رکھا آگے بڑھتے چلے گئے، ترقی کی ان راہوں میں نسبت قاسمیت کاہر ہر جگہ اور ہر مقام پر بطور خاص خیال رکھا۔ اور چونکہ اپنے اسا تذہ کو مولانا نے انہائی درجہ مخلص اور خاص طور پر حضرت حکیم الاسلام اور خطیب الاسلام میں غیر معمولی فعالیت دیکھی تھی اس لئے مولانا میں زمانۂ طالب علمی ہی سے فعالیت پیدا ہوگئ تھی، مزاح میں چونکہ فعالیت پیدا ہوگئ تھی اس لئے دار العلوم دیو بند سے فراغت کے فوراً ہی بعد میدان ممل میں قدم رکھ دیا اور مختلف میدانوں کو اپنا دائرہ کار بنایا۔ ا۔ خدمت خلق ۲۰ تعلیم ۳۰ سیاست

مولانا کی اسی فعالیت کود کیھتے ہوئے جمعیۃ علماء ہند کے اکابرین نے ۱۹۷۴ء میں انہیں جمعیۃ علماء ہند کا البرین نے ۱۹۷۴ء میں انہیں جمعیۃ علماء ہند کا سیکر یٹری بنایا، مولانا نے انتہائی محنت اور اخلاص سے جمعیۃ کی طرف سے عائد ہونے والی اپنی تمام ذمہ داریوں کو بحسن وخو بی نبھایا، چنانچہ ذمہ داران جمعیۃ نے آپ کی محنت اور کارکردگی کود کھے کر ایم ۱۹۸۱ء میں مولانا کو جمعیۃ علماء ہند کے جزل سکریٹری کے عہدے برفائز کردیا۔

پسماندہ علاقوں میں تعلیمی کام کرنے کے لئے مولانا نے انتہائی نامساعد حالات میں ایک ادارہ آل انٹریا تعلیمی وہلی فاؤنٹریشن کی بنیاد رکھی۔ اس ادارہ نے روز بروز ترقی کی اور اپنے میدان کارکو وسعت دیتا چلا گیا اور مولانا نے ان پسماندہ علاقوں میں کام کرنا شروع کیا جہاں پر تعلیم کی شرح فیصد بالکل نہ کے برابرتھی۔ مولانا کی مستقل محنت کا نتیجہ یہ ہے کہ آج بے شار طلباء وطالبات مولانا کے اس مشن سے تعلیمی اعتبار سے فیضیاب ہور ہے ہیں، چنا نچہ میں ملی گرلز اسکول اس کا بیّن ثبوت ہے۔ جہاں تقریباً معمول اس کا بیّن ثبوت ہے۔ جہاں تقریباً معمول کی خریب و خسم جیں، اس کے علاوہ ملک کے چارصوبوں جھار کھنڈ، مغربی بیگال، بہار اور یو پی کی غریب و خسم حال بستیوں میں ۱۹۳ مکا تب قائم ہیں۔ جس میں دس ہزار کے قریب طلبہ وطالبات زیر تعلیم ہیں، دس مدر سے ہیں جن میں قیام وطعام کا انتظام ہے، اس کے علاوہ شریب طلبہ وطالبات زیر تعلیم ہیں، دس مدر سے ہیں جن میں قیام وطعام کا انتظام ہے، اس کے علاوہ کشن گئے میں علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی کی شاخ کا قیام ایگر لیکھ کالج دو آئی ٹی آئی کالج اور ۲۰ ہائی اسکولوں کا قیام بھی مولانا کی مسلسل جدو جہد کا ثمرہ ہے۔

مولا نااسرارالحق قاسمی نے ملت کی فلاح و بہوداور رہنمائی کے تعلق سے سیاس سطح پر بھی بڑی اہم خدمات انجام دیں، ملک کے مسلمانوں کی آواز کو پارلیمینٹ میں بلند کرنے کے لئے انہوں نے متعدد بارکشن کنچ سے پارلیمانی انتخابات میں بھی حصہ لیا، چنانچے و من ایک عام انتخابات میں کا میا بی حاصل کی بهن کا عام انتخابات میں دولا کھ دوٹوں سے تاریخی کا میا بی حاصل کی۔

مولانا انہائی جرآت کے ساتھ پارلیمینٹ میں ملت کے مسائل کواٹھاتے ہیں۔ ۱۰۲ء میں مولانا نہائی جرآت کے ساتھ مظاہرہ کر کے سیمانچل کے عوام کی تغلیمی ضرورت کوملکی سطح پر محسوس کروایا اور اس کے نتیج میں حکومت وقت نے اے ایم یوسینٹرکوکشن شنج میں منظوری دی۔ مولانا نے ملک و ملت کی خدمت بذریعہ تحریر وتقریر بھی فرمائی انہوں نے اپنے علم سے ملک و معاشرہ کی رہنمائی کی اور عوام کوخواب گرال سے بیدار کیا، مولانا کا قلم رواں ، انداز بیاں سہل اور درد مندانہ ہے ، تحریر میں بڑی تا ثیر بھی ہے۔

مولا نااسرارالحق قاسمی اپنی تمامتر سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ تصوف ہے بھی وابستہ رہے اور فقیہ الاسلام حضرت مفتی مظفر حسین مظاہری رحمتہ اللہ علیہ کے خلیفہ ومجاز ہیں ان کی وفات کے بعد آپ نے نمونۂ اسلاف حضرت مولا نا قمر الزماں الله آبادی کے ہاتھ پر بیعت فرمائی، مولا نا کوان ہے بھی اجازت وخلافت حاصل ہے، مولا نا قاسمی میں جوخا کساری وا کلساری ہے وہ ان ہی پا کباز اہل دل کی صحبتوں کا فیض ہے۔

دارالعلوم میں طالبعلمی کے زمانے میں جن خاص اسا تذہ سے تعلق رہاان میں دیگر اسا تذہ کے ساتھ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قاسمی اور حضرت خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی کے نام نمایاں ہیں، حضرت حکیم الاسلام سے آپ نے جمۃ اللہ البالغہ پڑھی، جبکہ حضرت مولانا محمد سالم صاحب سے جہارم عربی کے سال قطبی اور میر زاہد پڑھی، بقول حضرت مولانا اسرار قاسمی: 'حضرت خطیب الاسلام کے یہاں نہایت ہی کشادہ ظرفی کا معاملہ تھا، میں ہمیشہ جمعیت سے وابستہ رہا مگر میں جب بھی گیا تو نہایت خلوص سے ملاقات کی ، ذاتی طور پر خیر وعافیت معلوم کی ، دعاؤں سے نواز ااور ہمیشہ اپنے اس تعلق اور رواداری کا اظہار فرمایا جو حضرت ہی کواللہ نے عطافر مایا تھا۔

بہر حال مولانا قاسمی کی ساخت و پر داخت جن شخصیتوں کے زیر سایہ ہوئی ان کی شخصیت کی گوناں گوں صلاحیتوں اور کر دار کا حامل ہونا کوئی تعجب خیز بات نہیں ، ان کوتو ایسا ہونا ہی تھا ، اللہ رب العزت مولانا قاسمی کو جزائے خیر عطافر مائے اور دینی ، دعوتی اور ملی کا موں میں برکت عطافر مائے ۔ آمین

حضرت مولا نامحرزكر ياصديقي نانوتوى،ركن مجلس مشاورت دارالعلوم وقف ديوبند راقم الحروف کے والدگرامی حضرت مولا نامجمرز کریا صدیقی نانوتوی دامت برکاتهم کوخاندانی علاقہ اور تعلق کے علاوہ حضرت خطیب الاسلام نوراللّٰد مرقدہ سے شرف تلمذ بھی حاصل ہے، کہ مولا نا نے حضرت سے کئی کتابیں پڑھیں، جن میں شرح العقائد النسفیۃ اور ابن ماجہ شریف وغیرہ کتابیں قابل ذکر ہیں۔میرے والدگرا می کوابتداء ہی سے حضرت حکیم الاسلام صاحب نوراللّٰہ مرقدہ سے والہانہ اور غایت درجہ تعلق تھا، کہ بچین میں جب حضرت حکیم الاسلام حیدرآ باد جاتے تو راقم کے دادا مولا ناعبدالسلام صاحب امام وخطیب مسجد خیرت آباد کے پاس ضرور جاتے ،اور میرے والدگرا می کو خدمت کا خوب موقعہ ملتا ، والدگرا می کا اصلاحی تعلق بھی حضرت خطیب الاسلام ہی سے ہے ، کہ والد گرامی نے غالبا ۱۹۹۸ء میں حضرت کے دست حق پرست پر بیعت کی تھی ،اس کے بعداس تعلق میں رشته داری اورروحانی تعلق کی وجہ سے اضافہ ہو گیا اور مسلسل خدمت اقدس میں حاضری کامعمول رہا۔ سن ٩ • ٢٠٠ ء ميں حضرت حکيم الاسلام كے حكم پر نانو ته ميں ايك ديني ، دعو تى ادار ه'' جامعة الا مام محمر قاسم النانوتوی'' کی بنیادر کھی، جس کی مادی ومعنوی ترقی کے لئے حضرت خطیب الاسلام نور اللہ مرقدہ مسلسل کوشاں رہے اور دعائیں کرتے رہے، اور تاحین وفات اس کی خبر گیری اور سریرسی فر ماتے رہے، حضرت خطیب الاسلام ہی کے دست حق پرست سے اس ادارے کی بنیاد رکھی گئی، حضرت کی دعاؤں کی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے ادارے کو بہت جلد معنوی و مادی تر قیات سے نوازا۔ اسی علاقے اور تعلق کی وجہ سے حضرت خطیب الاسلام مسلسل تشریف لاتے تھے، جس روز حضرت تشریف لاتے تو ہمارے گھر میں ایک عید کا ساں ہوتا، بڑے اور بچے اور تمام اہل خانہ نہایت شادال رہتے حیات مبارکہ کے آخری سالوں میں جب بھی والد گرامی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے تو فرماتے کہ بھائی نا نو تہ جانے کوطبیعت جاہ رہی ہے، کیکن گذشتہ ایک سال سے انتہائی ضعف وعلالت کی وجہ سے میمکن نہ ہوسکا۔

اگست ۲۰۱۷ء میں حضرت خطیب الاسلام نے والدگرامی کو دارالعلوم وقف دیو بند جیسے مؤ قر ادارے کی انتہائی مؤقر مجلس مشاورت اور مجلس عاملہ کارکن بنایا،اس وقت سے تا حال ادارے کی مجلس مشاورت اور مجلس عاملہ کے باوقارر کن ہیں۔

اس وقت جامعۃ الا مام محرقاسم کے سرپرست، دارالعلوم وقف دیو بندی مجلس مشاورت کے رکن اور جامع مسجد نانو تہ کے امام و خطیب ہیں، اور مسلسل علاقے کی دینی، ساجی اور دعوتی ضرور توں کو پورا کرتے رہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ آپ کے سائے کو ہمارے سروں پر دیر تک قائم رکھے، اور عمر میں برکت عطافر مائے۔ جیسا کہ اس سے قبل اس بات کا ذکر ہو چکا ہے کہ حضرت خطیب الاسلام مسلسل ۵۲ سال تک دارالعلوم دیو بند اور پھر دارالعلوم وقف دیو بند درس نظامی کی مختلف کتابیں پڑھا چکے ہیں، اس لئے یہ بات بلاخوف تر دید ہی جاستی ہے کہ ہند وستان کے ہرکونے میں حضرت کے شاگر ددینی و ملی اور دعوتی خد مات انجام دے رہے ہیں، اور عالم اسلام کے بھی نہ جانے کن کن گوشوں میں حضرت کے شاگر دوں میں سے جو حضرات دینی و دعوتی میدانوں میں نمایاں خد مات انجام دے رہے ہیں، ان تمام کا ذکر یہاں نہیں کیا جاسکتا، البتہ حضرت کے شاگر دوں میں سے جو حضرات دینی و دعوتی میدانوں میں نمایاں خد مات انجام دے رہے ہیں، ان کمام تفصیلات ججۃ الاسلام اکیڈی، دیو بندکوروانہ کر دیں تاکہ پھرکسی آئندہ ایڈیشن میں ان کے اسائے گرامی اور ان کی علمی، تعلیمی، دینی اور ملی و دعوتی خد مات کا تذکر ہ شامل کتاب کیا جاسکے۔

### بإبسوم

قال الله تبارك وتعالىٰ: هولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك، فاعف عنهم واستغفرلهم وشاورهم في الأمر، فاذا عزمت فتوكل على الله. إن الله يحب المتوكلين.

(سورةً الْ عمران: 9 ۵ ا)

> قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا؟ (رواه الترمذي)

شعر یقیں محکم، عمل پیہم، محبت فاتح عالم جہادِ زندگانی میں ہیں سے مردوں کی شمشیریں

# باب سوم کے مشمولات

خضرت خطیب الاسلام کی خانگی زندگی
 والدین سے ربط و تعلق
 صاحبز ادگان، صاحبز ادیاں
 برادران
 خواہران
 خواہران
 خضرت کی اہل خانہ کو چنر مخصوص نصیحیں
 خضرت کی چنر مخصوص اوصاف
 خدام اور رفقائے سفر

11+

# حضرت خطیب الاسلام کی خانگی زندگی اور دیگراہل خانہ

یہ باب انتہائی اہمیت کا حامل ہے کیونکہ اس میں حضرت کی ذاتی اور خانگی حالات زندگی کا تذکرہ ہوگا جو انسانی معاشرت کاعظیم باب اور اہم حصہ ہے اور زندگی بھی کسی عام آدمی کی نہیں بلکہ ایک وارث نبی (صلی اللہ علیہ وسلم) کی ہے، جس کا ہر گوشہ یقیناً اتباع نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کاعملی مصداق بن کر آنے والوں کے لئے قابل عمل ہوگا، عام طور پرد کھنے میں بی آتا ہے کہ لوگ باہر والوں کے ساتھ تو انتہائی اخلاق کا مظاہرہ کرتے ہیں کہ لوگ ان کے اخلاق کی تعریف کرتے نہیں تھاتے لیکن ساتھ انتہائی اخلاق کا مظاہرہ کرتے ہیں، عورتوں کے ساتھ برتمیزی ان کا شیوہ ہوتا ہے، ماں باپ خاگی زندگی میں وہ انتہائی بدتمیز ہوتے ہیں، عورتوں کے ساتھ برتمیزی ان کا شیوہ ہوتا ہے، ماں باپ بہی عام ہیں جو اپنے آپ کو دین کا کام کرنے والا تصور کرتے ہیں۔ لیکن حقیقت میں انسان کی صحیح بھی عام ہیں جو اپنے آپ کو دین کا کام کرنے والا تصور کرتے ہیں۔ لیکن حقیقت میں انسان کی صحیح بہی ہوتی ہے جب اس کا معاملہ اپنے عزیز وں اور رشتہ داروں سے ہوتا ہے، کیونکہ ان ہی سے ہی انسان کو اکثر تکلیف پہنچتی ہے اور عام طور پروہ سی بھی فردگی ذاتی خوبیوں کوجلدی قبول نہیں کہ سے ہی انسان کو اکثر تکلیف پنچتی ہے اور عام طور پروہ سی بھی فردگی ذاتی خوبیوں کوجلدی قبول نہیں مرتے دغائی معاشرت کا تا کیدی حکم فرمایا، ارشاوفر مایا: "اکے مَالُ اللہ علیہ وسلم نے اپنے گھر والوں کے ساتھ حسن معاشرت کا تا کیدی حکم فرمایا، ارشاوفر مایا: "اکے مَالُ اللہ علیہ وسلم نے اپنے گھر والوں کے حیار کُمُ فیونسائی فیم مُن (رواہ السرمذی)

ترجمہ: مونین میں سب سے زیادہ کامل ایمان والاوہ ہے جس کے اخلاق سب سے اچھے ہیں، اورتم میں سب سے بہتر شخص وہ ہے جوتم میں اپنی عورتوں کے ساتھ سب سے بہتر ہے۔ پھر قر آن کریم نے بھی مردوں کو خاص طور پر عورتوں کے ساتھ حسن معاشرت کا تا کیدی حکم دیا، ارشاد فرمایا: ﴿وَعَاشِرُ وُهَنَّ بِالْمَعُرُ وُف ﴾ (سورة النساء: ١٩)

عورتوں کے ساتھ بھلائی کا معاملہ کرو۔

ایک حدیث میں حسن معاشرت کی تا کیداس طرح فرمائی،ارشا وفرمایا:
"اِسْتَوُ صُوْا بالنِسَاءِ حَیْراً فَانَّهُنَّ خُلِقُنَ مِنْ ضِلْعِ" (متفق علیه)
میں تمہیں عورتوں کے ساتھ حسن معاشرت کی تقیحت کرتا ہوں تم میری اس تقیحت کو قبول کرو
کیونکہ عورت پہلی سے بیدا کی گئی ہے۔اور پہلی ٹیڑھی ہوتی ہے،اس لئے بیمقولہ شہور ہے کہ
عورت کاحسن اس کے ٹیڑھے بن میں ہے۔

ان نصوص کوسامنے رکھتے ہوئے ایک عالم اور وارث نبی کی زندگی ایسی ہونی جاہئے کہ جس کو دیکھ کر دیگر لوگ بھی اپنی زندگیوں کا محاسبہ کریں ،اس کی زندگی نبی کریم صلی اللّه علیہ وسلم کی چلتی پھرتی عملی تفسیر ہو۔

717

کیونکہ اعتدال کے ساتھ ہررشتہ کا درجہ بدرجہ احترام از حدضروری ہے کہ ایک انسان کا اپنے والدین کے ساتھ الگ رشتہ ہے، بیوی کے ساتھ علیحدہ معاملہ ہے، بیوں کے ساتھ نوعیت مختلف ہے، چونکہ ہررشتے کی نوعیت اور حیثیت مختلف ہے، اس لئے انسان کا کمال بیہ ہے کہ ان تمام رشتوں میں توازن باقی رکھ کر ہر ایک کے جذبات کا احترام ملحوظ رکھے، اسلامی تعلیمات اور دیگر مذاہب کی تعلیمات میں بنیادی فرق ہی ہے کہ دیگر مذاہب میں افراط وتفریط ہے، اعتدال ومیا نہ روی نہیں، مگر اسلام کا معاملہ اس کے برعکس ہے۔ یہاں ہر چیز میں اعتدال، موز وزیت اور ہر نظام افراط وتفریط سے یاک ملے گا۔

خانوادهٔ قاسمی کے افراد کا ایک خصوصی امتیازیہ بھی رہا کہ یہ حضرات اسلام کی اس بنیادی صفت یعنی وصف اعتدال سے خاص طور پر متصف رہے۔ راقم الحروف نے اپنے خاندان کے بزرگوں سے سنا کہ ججۃ الاسلام حضرت مولا نامجمہ قاسم نانوتو کی، حضرت مولا نامجمہ یعقوب نانوتو کی، حضرت مولا نامخلم نانوتو کی اوران سب کے استاذ حضرت مولا نامملوک العلی رحمہ اللہ ان چاروں بزرگوں میں ایک صفت فدر مشترک تھی کہ یہ حضرات لوگوں سے "کہ لم موا الناس علی قدر عقولہم، ونز لوا الناس منازلہم" کے اعتبار سے گفتگوفر ماتے اور جب بھی کسی مجلس میں مختلف ذہنوں کے لوگ موجود ہوتے تو یہ حضرات ایسا جامع کلام فر ماتے کہ ہر شخص مجلس سے مطمئن ہوکرا ٹھتا۔

حضرت خطیب الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت میں وہی موز ونیت وہی اعتدال اور وہی میانہ روی ملتی ہے،جس کی وجہ سے ان کی زندگی کا کوئی گوشہ تجاوز اور حداعتدال سے باہز ہیں۔

### حضرت خطيب الاسلام كانكاح

نکاح اللہ کے نبی کی ایک عظیم الثان سنت ہے اور بالغ ہونے کے بعد نکاح میں تعجیل دوسری الگ سنت ہے، بشر طیکہ موافع نکاح میں کوئی مانع موجود نہ ہو،اس لئے اس باب کی ابتداء بھی ایسے ہی عمل سے کروں گا جس سے با قاعدہ خانگی زندگی کی ابتداء ہوئی اور وہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے نکاح کی سنت ہے۔ جیسا کہ باب اول میں گذر چکا کہ حضرت کی فراغت دارالعلوم دیو بندسے کے اور علی ہوئی، جس میں تقسیم ہندو پاک کا ناخوشگوار واقعہ پیش آیا، سالا نہ امتحان تک ۱۹۲۸ء شروع ہو چکا تھا، چنانچہ حضرت خطیب الاسلام کے والدمحتر م حضرت خطیب الاسلام مولا نا قاری محمد طیب صاحبؓ نے سند فراغت حاصل کرنے کے فوراً بعد زکاح کردیا، تا کہ'' فکاح میں تعمیل'' کی سنت پر بھی عمل ہو سکے۔ چنانچہ کے 191 میں حضرت حکیم الاسلام نے فکاح کی تحریک جناب پیش کار محمد اخر صاحب مرحوم کی جناب پیش کار محمد اخر صاحب مرحوم کی صاحبز ادی سے کی اور دارالعلوم دیو بندسے فراغت کے فوراً ہی بعد مارچ ۱۹۲۸ء میں فکاح کردیا، یہ فکاح خود حضرت حکیم الاسلام ہی نے دارالعلوم دیو بندکی قدیم مسجد میں پڑھایا، جس میں حضرت فطیب الاسلام کے اور دارالعلوم دیو بند کے اسا تذہ و مشائخ نے خصوصی طور سے شرکت فرمائی، مجلس فکاح بعد نماز عصر منعقد ہوئی، جس میں مہمانان رسول یعنی دارالعلوم دیو بند کے طلباء نے بھی شرکت کی ، شمبر ۱۹۲۸ء میں رخصتی ہوئی اور والیمہ کی تقریب طیب منزل میں منعقد ہوئی۔

یہ تقریب گاہ موسوم''بطیّب منزل' وہی مقام ہے، جہاں مہمانان رسول کے لئے ججۃ الاسلام حضرت نانوتوی اوران کی اہلیہ نے سب سے پہلے خوانِ نعمت بچھایا تھا اور بے یارو مددگار آنے والے مہمانانِ رسول کے لئے یہ گھر اور بیرمنزل آما جگاہ اور ٹھکانہ ہوتی تھی ،اس منزل کی شان ہی عجیب اور نرالی ہے، بقول حالی:

کچھ گھرانے رہ گئے ہیں جو کہ آتے ہیں نظر ہند میں اب تکیہ گاہ امت خیرالوری آج اس مبارک موقع پرطیب منزل میں پھرمخلصین ، وارثین نبوت کا ہجوم صد ہا مبار کبادی کے ساتھ جمع تھا، بقول شاعر

خوانِ نعمت پر ہے تیرے مہمانوں کا ہجوم چونکہ اس نکاح کے اصل محرک حضرت کے والد ماجد حضرت حکیم الاسلام تھے، بظاہر حضرت خطیب الاسلام کے والد سبتی محترم جناب پیش کار محمد اختر صاحب عالم نہ تھے، مگر حضرت حکیم الاسلام کی نظر انتخاب نے دیکھ لیاتھا کہ بیدونوں خاندانوں کے لئے انشاء اللہ انتہائی مبارک ومسعود ہوگا اور ہوا بھی ایسا مہیکہ زوجین اس مبارک نکاح کی برکت وسعادت سے تازندگی لطف اندوز ہوتے رہے اور بیرشتہ اپنی برکت وسعادت متازندگی لطف اندوز ہوتے رہے اور بیرشتہ اپنی برکت وسعادت، الفت ومودت، فکری ومزاجی ہم آ ہمگی اور رافت ورحمت کے اعتبار سے مثالی رہا۔

جواہم بات زوجین مکر مین کی از دواجی زندگی میں محسوس کی گئی وہ ایک دوسرے کے جذبات کا غایت درجہ احترام تھا، جواس وقت آج کی ہماری موجودہ نسل میں دن بدن مفقو دہوتا جارہا ہے۔
حضرت کی از دواجی زندگی قرآن کریم کی آیت ﴿ هُنَّ لِباسٌ لَّکُمْ وَ اَنْتُمْ لِبَاسُ لَّهُنَّ ﴾ (سورہ البقرہ: ۱۸۷) کا بہترین مصداق تھی۔اس آیت میں از دواجی زندگی کا نہایت حسین و بلیغ پیرائے میں نقشہ کھینچا ہے۔ کہ جس طرح انسان سے سب سے زیادہ قریب اس کا لباس ہوتا ہے، اسی طرح میاں بیوی بھی ایک دوسرے سے انتہائی قریب ہوتے ہیں بلکہ ہرایک سے زیادہ قریب ہوتے ہیں،میاں کی زندگی میں بیوی کے آجانے کے بعد سب رشتہ پیچھے ہوجاتے ہیں، اور سب سے قریبی رشتہ میاں کے لئے اس کے شوہر کا ہوجاتا ہے،اگر چہرشتوں میں اعتدال اور توازن برقر اررکھنا بھی ضروری ہے،لیکن اللہ تعالی نے ایک کو دوسرے کا لباس کہہ کریہ بتادیا کہ اب تم ایک دوسرے کے ہرایک سے زیادہ قریب ہو۔

اس طرح لباس کی دوسری خصوصیت یہ بھی ہے کہ لباس بدن کو چھپا تا ہے،اس کئے میاں ہیوی دونوں کوایک دوسرے کی تمام کمیوں کو چھپانا چاہئے۔ کیونکہ دنیا میں کوئی ایسانہیں جس کے اندر کمیاں اور خرابیاں نہ ہوں۔ لباس کے بغیر انسان نگا ہوجا تا ہے اس لئے میاں ہیوی ایک دوسرے کے بغیر نگے ہوتے ہیں۔ اس لئے دونوں کو ہر دھوپ چھاؤں سے ایک دوسرے کو بچانا چاہئے۔ حضرت خطیب الاسلام اور آپ کی اہلیہ مرحومہ واقعتاً ایک دوسرے کالباس تھے۔

تصرت کی از دواجی زندگی اس حدیث مبارک کی صیح تصویر پیش کرتی تھی جس میں نبی کریم صلی اللّه علیه وسلم نے ارشاوفر مایا یوری روایت بیہ ہے:

عن ابن عَبَّاسٍ رضى الله عنه قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَى الله عليه وسلم "لَمُ تَرَلِلُمُتَحَابِينَ مِثُلَ النِّكَاح" (ابن ماجه، مشكوة، كتاب النكاح)

حضرت ابن عباس رضی الله عنها سے مروی ہے رحمت عالم صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فر مایا که 
"تم میاں بیوی سے زیادہ آپس میں محبت کرنے والاکسی کو خدد یکھو گے۔ حضرت کی حیات مبار کہ میں 
بشارا لیسے واقعات موجود ہیں جن سے زوجین کے درمیان ہم آ ہنگی واضح طور پر نظر آتی ہے، جس کو 
اہل خانہ اور صاحبز ادگان وغیرہ ہی محسول کر کے بتا سکتے ہیں، چنانچے حضرت کی صاحبز ادمی محتر مہ عظمی 
ناہید صاحب اپنے ایک تاثر اتی مضمون میں اپنے عظیم المرتبت والدگرامی کے اس پہلوکو اجا گر کرتے 
ناہید صاحب اپنے ایک تاثر اتی مضمون میں اپنے عظیم المرتبت والدگرامی کے اس پہلوکو اجا گر کرتے

ہوئے رقم طراز ہیں:''کسی شخصیت کوجانے کے لئے اس کا اصل پیانہ اس کی گھریلوزندگی ہوتی ہے، والدصاحب اگر چہد نیا کے لئے خطیب الاسلام ،محدث اور دار العلوم وقف دیو بند کے ہتم تھے، مگران کی شخصیت میں دیگر بہت سے ایسے پہلونظر آتے ہیں جس کی نظیز ہیں ملتی۔ از دواجی زندگی کی خوشگواری اور کا میانی کے متعلق مزیداسی مضمون میں کھتی ہیں:

''والدصاحب کی از دواجی زندگی انتهائی کامیاب تھی، کیونکہ ہماری والدہ ان کی ہم مزاج بھی تھیں، اور دونوں کے مزاجوں میں غیر معمولی ہم آ ہنگی بھی تھی، وہ دونوں ایک دوسرے کے لئے انتهائی موزوں اور ایک مثالی جوڑا تھے، جن کی مثال بھی خاندان میں دی جاتی تھی، ہماری امی نہایت ہی سلیقہ مند خاتون تھیں، گھر کی سجاوٹ کا ان کا خاص موضوع تھا اور کوئی مہمان کسی بھی وقت پہنچان کا گھر ہمیشہ سجا ہوا ماتا تھا، گھر کی تعمیر میں ردوبدل ہویا کسی سجاوٹ کے سامان کی ضرورت امی ان سے ہمیشہ اپنے مخصوص انداز میں مسئلے کو بہت اہم بنا کر پیش کرتی تھیں، بھائی صاحب ہمیشہ پہلے منع فرماتے تھے، اور اخراجات کو کنٹرول کرنے یا تبدیلی کی ملتوی کرنے کی بات کرتے ، لیکن امی ہمیشہ ان کوتا مل کرنے میں کامیاب ہوجا تیں اور اگلے ہی دن کام شروع ہوجا تا۔''

چونکہ حضرت کی رفیقۂ حیات کا تذکرہ آگیا تو مناسب معلوم ہوتا ہے کہ حضرت خطیب الاسلام کے ان اشعار کا بھی تذکرہ کردوں جو آپ نے اپنی اہلیہ مرحومہ کی وفات پر کھے تھے جس کاعنوان تھا: ''جذباتِ الم حسرتِ آیات رفیقۂ حیات امت الاکرام نوراللہ مرقد ہا'' بیا شعار حضرت نے سامحرم الحرام اساس اجرمطابق ۲۱ دسمبر و ۲۰۰۹ء بوقت ۸ بجگر ۴۵ منٹ صبح بروز دوشنبہ کھے تھے۔

اُن اشعار کے ہر ہرلفظ سے اندازہ ہوگا کہ حضرت کواپنی رفیقۂ حیات سے زندگی بھر کیساتعلق رہا اوران کی جدائیگی پرآپ کے جذباتِ الم کا کیا حال ہوگا۔اشعار درج ذیل ہیں:

نہیں معلوم تھا فرقت میں دل پہ کیا گذرتی ہے تمنا دل میں آنے سے جھجکتی ہے لرزتی ہے نہیں تھی آشنائی میری ان آنکھوں کو اشکوں سے ان آنکھوں کو اشکوں سے ان آنکھوں کو اشکوں سے مین ملتی ہے تو اشکوں سے میرے اشکوں کے سے موتیوں کا بیہ نیا جھومر

سجے گا خوب سے سجدوں کے عادی تیرے ماتھ پر عطا کرتی تھی ٹھنڈک تیری صورت خوش نگاہی کو تیری سیرت تھی درس عاجزی ہر کج کلا ہی کو تمنا تھی کہ برزخ میں مجھے لبیک میں کہنا جدائی کے کڑے کمح نہ اس دنیا میں میں سہتا یہ تیرے واسطے تیری لحد گلزار جنت ہے تیرا مرقد گر میرے لئے ایوان حسرت ہے تجھ سے تھا مقدم عالم دنیا کی نستی میں گر عجلت سے نوحہ تو نے چھٹرا ساز ہستی میں فدا کاری میں تو نے زندگی ساری بتائی ہے دم آخر وفا کی آخری اک رہنمائی تیرے اخلاق کی ہر ہر ادا میں اک عجلی تکلم سے دل بے چین کو ہر دم تسلی محبت سے تیری دنیا میں منزل آشنا میں تھا سفینه تو تھی اس کی اور اس کا ناخدا میں تھا سفینہ اینے بحر عشق میں ایبا رہا جاری تصور بھی نہ تھا چلنے سے ہوجائے گا یہ عاری يه بحر عشق اپنا معدنِ لؤلؤ ولاله تھا کہاں سے لاؤں وہ موتی کہ جن کو تونے حام تھا تو وہ سورج تھی نور آگیں تھی جس سے زندگی اپنی خبر کیا تھی شب تاریک ہوجائے گی باقی زندگی اپنی نگامیں ڈھونڈتی ہیں گمشدہ رخشندگی اینی نہ تھا یہ وہم ہوگی زندگی شرمندگی اپنی وہ تیری ذات تھیٰ جس نے الم نا آشنا رکھا

تیری فرقت نے مجھ کو تو کہیں کا بھی ركھا تقى تيري قرآن خواني توشئه عرفان صلوم تیری دعوت عرفان بنتی احادیث نبی براضے کا تجھ کو شوق و افر درودوں کے بکثرت ذوق پر دل تیرا شاکر مسافر ہوں مگر ایبا کہ منزل ہی نہیں میری زباں تو ہے گر وہ ترجماں دل کی نہیں میری تيري شيريں زباں تھی جو سرايا گوش کرتی ہے تو گردو پیش کو باہوش رکھتی تتخجى سے زندگی رخشندگی اینی وابسته گئی ہے زندگی شرمندگی اپنی تو بن بھی امینِ راہِ الفت تھے دیگر کھتے یہ معراج محبت تھے بالفاظ . بتوفيق الهي نه هوجاتا صبر صبر پر سر حم نه ہوجاتا کا طوفال کشتی مستی ڈبو جاتا غموں سے پُڑ ہے اپنی زندگی تیری جدائی سے خوشی ہے مغفرت کی جو ملی تجھ کو خدائی سے گئی دربار حق میں تو بہت ہی سرخ رو ہو کر یہاں ہم بھی ہیں لیکن اشک خوں سے سرخ رو ہو کر تیری رفعت کا اندازہ نہ تھا اینے گمانوں میں تصور بھی نہ تھا مسکن ترا ہوگا خیالوں میں الم زدگی ملی سلمان و سفیان کی آنکھوں ذرا سن عاصم و عدنان کی ان سرد آبول کو بیه کیوں اساء و عظمی رو رہی ہیں دل گرفتہ سی مسلط کیوں ہے ان پر یاد ایام گذشتہ کی یہ آئیں نار سا ہو کر بھی وابستہ یقیں سے ہے حیات سروری ہے جو بنی ایمان و دیں سے ہے معیت وہ رہی دنیا میں اپنی جو مثالی تھی جدائی کے کسی ادنی تصور تک سے خالی تھی تیری خاموشیاں غماز ہیں جس کامرانی کی سنادی وہ خبر ہائے سب کو شادمانی کی

یہ تھاالم نامہ حسرت وجذبات الم جو حضرت خطیب الاسلام کے قلم سے ہروفات رفیقہ حیات نکلے۔ اس مرثیہ کے حرف حرف سے جدائیگی پر جہاں درد وکرب والم ٹپکتا ہے وہیں زندگی کے ان خوشگوار لمحات کی بھی غماز ہے جور فیقۂ حیات کے ساتھ گذر ہے، وقت الم میں جب ان خوشگوار لمحات کی یادگاری ہوئی تو خطیب الاسلام نے ان جذبات کو الفاظ کا جامہ پہنا کر یہ نظم تحریفر مائی۔ یہاں ایک بات کا ذکر کرتا چلوں کہ حضرت کی المیہ محتر مہنو راللہ مرقد ہا کو میری نانی مرحومہ سے انتہائی درجہ کا ربط تھا، اور اپنے دل کی ساری با تیں ان سے بے تکلف کر لیتی تھیں، اسی خاص ربط وعلاقہ کی وجہ سے میری والدہ محتر مہ کے نکاح کے وقت عمومی رواج کے مطابق ساتھ والی بھی بن کرگئی تھیں، میری والدہ سے انتہائی شفقت کا معاملہ فر ماتی تھیں، اور میری ائی بھی ان سے اپنے دل کی بات کہہ لیتی تھیں، اس علاقہ وربط کی وجہ سے ہم لوگ بھی جب حاضر ہوتے تو حالات دریا فت فر ماتی تھیں، اور ہماری تعلیم کے لئے فکر مندر ہتیں تعلیم کے لئے فکر مندر ہتیں تعلیم کے سلسلے میں ایسے مشور ہے بھی دے دیتی تھیں کہ بہت سے ماہری تعلیم کو بھی وہ باتیں نہیں معلوم ہوتی ۔ اللہ تعالی ان کی کروٹ کروٹ مغفرت فر ماتے۔

شروع ہی سے حضرت خطیب الاسلام کی زندگی قابل رشک رہی، میں نے اپنے خاندان میں بہت سے لوگوں کو کہتا ہوا سنا کہ: ایسی صاف و شفاف از دواجی زندگی بہت ہی کم لوگوں کو میسر آتی ہے جیسی کہ حضرت خطیب الاسلام کو میسر ہے اس میں بھی گھریلوزندگی بالکل نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کی سیرت کا عکس تھی، سیرت کے مطابق گھریلوزندگی گذار نے کے بیثمرات و برکات ہوئے کہ حضرت کی خائلی زندگی میں جو قرار وسکون میسر آتا ہے۔ ہر خائلی زندگی میں جو قرار وسکون میسر آتا ہے۔ ہر شخص اور گھر کا ہر فرداس خوش گوار ماحول کو محسوس کرتا اور اس سے مسلسل مستفید ہوتا رہا۔

حضرت کا پنی اہلیہ مرحومہ کی ساتھ تعامل ہمیشہ ایسار ہا جوا کیک حقیقی وارث نبی کار ہنا چاہئے ، یعنی الیمانہیں کہ اوروں کے لئے تو بہت اچھا اور اپنے گھر والوں اور بیوی بچوں کے حق میں انتہائی ناروا سلوک ، نہان کے جذبات کا احترام ، نہان کی شخصیت کا خیال اور عجیب بات ہے کہ عام طور پرید دیکھا گیا نہ مردوں کوعور توں کے جذبات کا احترام اور نہ عور توں کو یہ تمیز کے وہ ان کے جذبات کا احترام کریں ، حضرت کے بہاں یہ بات خاص طور پر قابل ذکر ہے کہ جس طرح حضرت کو اپنی اہلیہ محتر مہ کے جذبات کا احترام کا احترام کا احترام کا احترام کی اہلیہ کو بھی اپنے شوہر کے جذبات اور ان کے آرام کا انتہائی درجہ خیال تھا، حضرت کی اہلیہ فرماتی تھیں کہ ''عورت کو چاہئے کہ وہ اپنے شوہر کا چھوٹی چھوٹی بھوٹی باتوں میں خیال رکھے، اس کے تیکن اپنے اندر راحت رسانی کا جذبہ رکھے اور اس کی ضرورت کو دیگر باتوں میں خیال رکھے، اس کے تیکن اپنے اندر راحت رسانی کا جذبہ رکھے اور اس کی ضرورت کو دیگر بات کی ضرورت کو دیگر کا ضامن ہے۔''

کیونکہ اس تہذیب نو نے میاں ہوی کے تقدس بھرے دشتے کو پامال کر دیا، نہ میاں کو یہ تمیز کہ نبی کریم علاقی نے از واج مطہرات کے ساتھ احترام کا برتاؤ کیا اور نہ ہوی کو یہ پتا کہ میرے شوہر کے مجھ پر کیا حقوق ہیں، اب اللہ اور رسول کے بعد میری جنت اس کے پاس، وہ راضی تو جنت وہ ناراض تو جہنم آج کے میاں ہوی کے حالات کا صحیح نقشہ اکبرآلہ آبادی نے کھینچا ہے:

خدا کے فضل سے بیوی میاں دونوں مہذب ہیں شرم ان کو نہیں آتی حجاب ان کو نہیں آتا

حضرت کی اپنی اہلیہ محتر مہ کی ساتھ اکسٹھ برس رفافت رہی ، اس طویل عرصہ میں بقول حضرت مولا نامجہ سفیان صاحب قاسمی بھی مجھے یا نہیں کہ امی اور بھائی صاحب کے درمیان کسی مسئلے پرنوک جھونگ سنی ہو، زوجین کے لئے اس سے بڑی اور کیا شہادت ہوسکتی ہے کہ اس کی اولا دجس کی عمر ساٹھ سال کے قریب ہورہی ہووہ یہ شہادت دے کہ میں نے بھی زندگی میں اپنے والدین میں نوک جھونگ نہیں دیکھی ، آج کی نسل نو کے لئے اس عظیم کر دار میں ایک عظیم پیغام پنہاں ہے ، جب کہ حالات اس طرح کے بیں کہ ذرا ذراسی بات پر طلاقیں ہونا ایک عام بات ہوگئ ۔ راقم الحروف کو حضرت کی گھریلو زندگی کو دیکھر کہا تأ مل پہلے درا ہوں کہ حضرت اس حدیث کے مصداق تھے "خیر کم خیر کم لؤ ھلہ "حضرت نے اپنی گھریلواورخانگی زندگی میں اپنی خیریت کو اپنے عمل اور کر دارسے ثابت کر کے دکھایا۔

بہرحال حفرت کا پیخلیقا نہ مزاج ، نرم گفتاری ، شفقت و محبت ، شگفتہ مزاجی ، پھر علمی عملی ہر طرح کی اس مرحل کی اس اللہ میں جو تن شانہ نے حضرت نور اللہ میں جو تن شانہ نے حضرت نور اللہ مرقد ہ کو ددیعت فرمائے۔

حضرت کا پنی اہلیہ مرحومہ کے ساتھ کیا تعامل ہوگا اس کا اندازہ اس تحریر سے ہوتا ہے جوحضرت نے رشتہ از دواج میں منسلک ہونے والوں کے لئے حیات طیبہ سلی اللہ علیہ وسلم کوسا منے رکھ کر لکھی ہے اور ہر نئے جوڑے کو یہ پیغام دیا کہ از دواجی زندگی اور اس کی خوشیوں کا راز نبوی رہنمائی میں ہی مستور ہے اور اس سلسلے میں اسوہ حسنہ کوسا منے رکھ کر ہی افراط وتفریط سے بچا جاسکتا ہے، (یہ تحریر مضرت خطیب الاسلام نے اپنے حفید مکرم جناب مجمد صہیب قاشمی سلمہ اللہ تعالی کے رشتہ از دواج میں مسلک ہونے کے موقع رکھی تھی)

اسرارسر ورِزندگی

يعنوان ہےاس كے تحت حضرت لكھتے ہيں:

(۱) نبوی رہنمائی میں ہی اسرارسرور حیات مستور ہیں جس کا اولین نکتہ ہدایت جملہ امور حیات میں افراط و تفریط سے اجتناب اوراعتدال کا انتخاب ہے۔

(۲) نکاح کی عباداتی برقراری قدرتِ فیاض نے ایک دوسرے کے حقوق واجبہ کی ادائیگی پر بنی خاگل مصارف کودیانت وامانت کے ساتھ حسن تدبیر سے استعال کرنا بیوی کی سلیقہ مندی کا اہم فریضہ ہے۔ (۳) شوہر کے لئے بیوی کی خاگلی اوقات عمل میں اور بیوی کے لئے شوہر کے اوقاتِ عمل میں ہرممکن سہولت مہیا کرنا حسنِ ارتباط کا وقع ذریعہ ہے۔

> انہیں حقیر سمجھ کر بجھانہ دینا صہیب بیہ ہی چراغ جلیں گے تو روشنی ہوگیالہ دعاً

محمد سالم قاسمى

# والدين سے ربط وتعلق اوران كى خدمت

کسی بھی انسان کی شخصیت کا اندازہ اس سے لگایا جاتا ہے کہ اس میں موزونیت ہے یانہیں، اعتدال پسندی ہے کہ نہیں اور کس قدرافراط وتفریط سے پاک ہے، جتنا جتنا انسانی شخصیت اعتدال و موزونیت لئے ہوئے ہوگی اورافراط وتفریط سے پاک ہوگی اُسی قدراس کی شخصیت کا قد بلندو بالا ہوتا چلا جائے گا۔

حضرت خطیب الاسلام کواس سلسلے میں کمال کا اعتدال حق سے عطا ہوا ہے کہ ان کو ہمیشہ درجہ بدرجہ رشتوں کے تقدس کا بڑا خیال رہا، ایسانہیں کہ ایک رشتہ کے ساتھ تعلق نوازی میں دوسرے رشتہ کو نظر انداز کر دیا ہو، جس میں عام طور پرلوگ مبتلا ہیں، ماں باپ کے رشتہ کو نجھا کیں گے تو اولا دو بیوی کو نظر انداز کر دیں گے اور اولا دو بیوی کی طرف متوجہ ہوں گے تو ماں باپ اور بہن بھا ئیوں کو نظر انداز کر دیں گے اور آج کل توبیہ وبا اور بیاری بہت عام ہوگئ ہے اور اکثر و بیشتر لوگ اِس حدیث کا مصداق بن گئے جس میں فر مایا گیا کہ ''اَطَاعَ الحرَّ جُلُ ذَوْ جَتَهُ وعَقَّ أُمَّهُ وَاَدُنَیُ صَدِیْقَهُ وَاَقْصَیَ اَبَاهُ . رَدَی شریف)

کہ لوگ زن مرید بن جائیں گے اور ان کے کہنے پراپنی ماؤں کو ٹکا ساجواب پکڑائیں گے اور ماں منہ بنداور آئکھیں تھلیں اس نافر مانی کو دیکھے گی۔اس حدیث کے سیاق وسباق اور اشارۃ النص سے بیھی پتا چاتا ہے کہ ماحول اس قدر خراب ہوگا اور مال اور عور توں کا شراس قدر غالب ہوگا کہ مردا پنی ہیویوں کے اشارہ پر ناچیں گے اور ماں باپ کی نافر مانی کریں گے۔حضرت خطیب الاسلام اپنی ذات میں اعتدال وموز ونیت کے اعلی درجہ پر فائز تھے، بقول حضرت مولا نامجہ سفیان صاحب:

''میں نے رشتوں کی حساسیت میں درجہ بدرجہ جس قدر شعور بھائی صاحب میں دیکھا بہت کم لوگوں کو اُتنا حساس اور باشعوریایا۔'^{'ا}

''والدین کے ساتھ انتہائی تابعداری اور چھوٹی چھوٹی چیزوں کا خیال رکھنا، والدمحترم کے اسی طرح معمول میں داخل تھا جس طرح نماز فرض کی ادائیگی اور بھی میں نے بھائی صاحب کواپنی

اِس کتاب کے لکھنے کے دوران راقم الحروف کی حاضری''طیب منزل''میں حضرت مولا نامحمہ سفیان صاحب کی خدمت میں ہوئی اس دوران یہ تجزیر''رشتوں کی حساسیت'' کا سنایا۔ دادی امال کے کام سے متخلف نہیں پایا اور نہ ہی حضرت کیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں کوئی کوتا ہی دیکھی ، اکثر و بیشتر بھائی صاحب حضرت کیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ سفر میں رہتے ، ساؤتھ افریقہ انگلینڈ ، بر ما، پاکستان اور دیگر بہت سے اسفار ملکی وغیر ملکی اپنے والد کے ساتھ ہوئے۔''ان اسفار میں حضرت خطیب الاسلام کواپنے والد کو بہت قریب سے دیکھنے کا اتفاق ہوا اور ان کی خدمت کا موقع میسر آیا اور بقول حضرت خطیب الاسلام کہ''والد صاحب کے ساتھ سفر میں بہت کچھ سکھنے کو ملا، سفر ایک ایسی چیز ہے جس سے ہمسفر کے ایک دوسرے پر جو ہر آشکارا ہوجاتے ہیں اور ایک دوسرے کی ظاہری و باطنی صلاحیتوں کو پہچانے کا موقع ملتا ہے ، ان ہوجاتے ہیں اور ایک دوسرے کی ظاہری و باطنی صلاحیتوں کو پہچانے کا موقع ملتا ہے ، ان اسفار کے دوران والدگرا می قدر سے خوب استفادہ کا موقع ملا اور حضرت خطیب الاسلام نے حضرت خطیب الاسلام کو خشمت کی دوشوں کی ، اللہ کے فضل سے حضرت خطیب الاسلام کو این خدمت کا موقع ملا، جس کے نتیجہ میں حضرت اس مثل کا مصداق ہے ۔'' ہرکہ خدمت کر داون خدمت کا موقع ملا، جس کے نتیجہ میں حضرت اس مثل کا مصداق ہے ۔'' ہرکہ خدمت کر داون دوم شد'

آج حضرت کی ہمہ گیرشخصیت کومختلف زاویہ نگاہ سے دیکھنے والے کو بالآخریہ فیصلہ کرنا پڑے گا کہ حضرت خطیب الاسلام اپنے والدین کے سامنے تا زندگی ایسے مطیع وفر ما نبر دار بنے رہے جس کو حدیث میں ''الو لدالبّاد''مطیع وفر ما نبر داراولا دکہا گیا۔

حضرت نے تازندگی اپنی نرم کلامی ونرم مزاجی کاعملی ثبوت پیش فرمایا، جب آپ والدین سے مخاطب ہوتے تو نہایت نرمی کے ساتھ اوران کی طرف عظمت ومحبت کی نگا ہوں سے دیکھتے، جبیبا کہ حدیث مبارک میں اس کا حکم فرمایا گیا ہے۔

"عَنُ ابُنِ عَبَّاسِ رضَى الله عنهما أَنَّ رَسُولَ الله عَلَيْهُ قَالَ: مَامِنُ وَلَدٍ بَارٍّ يَنْظُرُ الله عَلَيْهُ قَالَ: مَامِنُ وَلَدٍ بَارٍّ يَنْظُرُ اللهِ عَلَيْهُ قَالَ: مَامِنُ وَلَدٍ بَارٍّ يَنْظُرُ اللهِ عَلَيْهُ وَاللهِ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ كُلُهُ بِكُلِّ نَظُرَةٍ حَجَّةً مَبُرُورَةً وَإِنْ نَظَرَ كُلَّ يَطُرَ كُلَّ عَمُ اللهُ أَكْبَرُ وَاطَيَبُ "(مشكوة ج٣٥٠٣)

حضرت ابن عباس رضی الله عنهما سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی الله علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا کہ جوکوئی نیک اور دیندار شخص اپنے والدین کی طرف رحمت بھری نگاہ ڈالے گاتو رب کریم اس کو ایک مقبول حج کا ثواب عطافر مائیں گے، صحابہ نے عرض کیایار سول اللہ! کیاا گرکوئی شخص ایک

دن میں سومر تبہا پنے والدین کومجت کے ساتھ دیکھے گاتواس کوبھی ہر ہرزگاہ پر حج مبرور کا ثواب ملے گا؟

آپ نے فرمایا:"اللہ اکبر واطیب" ہاں ہاں تہمارارب اس سے بھی زیادہ عطا کرنے پر قادر ہے،اس کے لئے بیکیابڑی بات ہے۔"

یمی وجوہات ہیں جن کے سبب حضرت خطیب الاسلام کواپنے والدین کی دعاؤں کا وافر حصہ نصیب ہوااور دونوں جہاں کی سعادتیں میسرآئیں، بقول حضرت خطیب الاسلام:

'' مجھے یا زہیں ہے کہ میں نے اپنی زندگی میں دانستہ اپنے والدین کی نافر مانی کی ہو۔''^{یا}

حضرت سالم میں جو خوبیاں پیدا ہوئیں قوم کی نظریں جوان کے طرز کی شیدا ہوئیں یہ حق آگاہی ہیہ خوش گوئی یہ ذوق معرفت یہ طریق راستی خود دارئی ہے تمکنت اس کی شاہد ہیں کہ ان کے والدین ابرار سے باخدا سے اہل دل سے صاحب اسرار سے جلوہ گر انہیں کا ہے یہ فیض تربیت جلوہ گر انہیں انہیں کا ہے یہ فیض تربیت حلوہ گر انہیں باغ کا یہ طبع عالی منزلت کے

### صاحبزادگان کے ساتھ حسن سلوک

حق تعالی شانہ نے تمام والدین پریہ ذمہ داری عائد کی ہے کہ وہ اپنی اولا دکی تربیت اور ان کے حقوق کی ادائیگی میں ذراسی بھی کوتا ہی نہ کریں، ورنہ قیامت کے روز ان سے بازیرس ہوگی ارشاد نبوی ہے

"كُلُكُكُمُ رَاعٍ وكُلُكُمُ مَسْئُولٌ عَنُ رَعِيَّتِهِ، اَلرَّجل رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنُ رَعَيَّتِهِ وَالْمَرُاةُ فِى بَيْتِهَا رَاعِيَةٌ وَهِى مَسْئُولَةٌ عَنُ رَعِيَّتِهَا وَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنُ رَعِيَّتِهِ وان اللَّهَ سَائِلُ كُلَّ رَاعٍ فَماَ اسْتَرُعاه إِيَّاهُ.

۔ احضرت نے ایک مجلس میں اطاعت والدین پر گفتگو کرتے ہوئے راقم الحروف سے فر مایا تھا۔ عہیا شعارا کبرآ لہ آبادی کے ہیں اس میں سب سے پہلے مصرع میں لفظ''سالم'' کوبدلا گیا، ہاقی مصر سے اسی طرح ہیں۔ تم میں سے ہرایک شخص نگہبان و ذمہ دار ہے اور تم میں سے ہر شخص سے اس کے ماتحت لوگوں کے بارے میں یو چھاجائے گا، مر دنگہبان ہے اور اس سے اس کے ماتحت لوگوں کی بابت سوال کی بابت سوال کیا جائے گا اور اسی طرح عورت وہ بھی ذمہ دار ہے اور اس سے اس کی نگہبانی اور ذمہ دار کے بارے میں یو چھا جائے گا اور امام بھی ذمہ دار ہے اور اس سے اس کی نگہبانی اور اس کے متعلق لوگوں کے بارے میں سوال کیا جائے گا اور اللہ تعالی ضرور بالضرور ہر نگہبان سے اس کی نگہبان سے اس کی نگہبان سے اس کی نگہبان سے اس کی نگہبانی کے بارے میں سوال فرمائیں گے۔

ايك اورحديث مين ارشا وفر مايا كيا: "أكُرِ مُوا اَوْلَا دَكُمْ" وأحسنوا أدبهم"

(سنن ابن ماجة (كتاب الأدب))

اپنی اولا دکا حقیقی اور سچاا کرام بیہ ہے ان کی جسمانی ودنیوی نشو ونما کے ساتھ ساتھ ان کی اصلاحی، اخلاقی عملی اور دینی تربیت کا بھی اہتمام وانتظام کیا جائے، ماں باپ تربیت اولا دکی الیمی فکر کریں، جیسی حضرات انبیاء علیہم السلام اپنی امت کی کیا کرتے ہیں۔ تربیت کے باب میں یہ باتیں راقم الحروف نے حضرت ہی کی مختلف مجالس میں سنیں اور سیکھیں ہیں۔

مفکر اسلام مولانا ابوالحن علی ندویؓ نے دین تعلیمی کونسل کے ایک اجلاس میں بڑی اہم بات ارشاد فرمائی تھی

''بچوں کا چھوٹی عمر میں مرجانااس سے بہتر ہے کہ بچے تعلیم وتربیت سے محروم رہ کر بڑے ہوں اورخود بھی دوزخ میں جانے کا ذریعہ ہوں اورخود بھی دوزخ میں جانے کا ذریعہ بنیں ۔''

حضرت خطیب الاسلام کے یہاں حلم اور نرمی جیسی صفات کا چونکہ غلبہ رہا تو کسی کو بیغلط نہمی نہ ہو کہ بیت اولا دمیں تخل بن گئی، کیونکہ حلم کے معنی نرمی کے ہیں، بلکہ برد باری کے ہیں، جس کا مطلب بیہ ہے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کسی کے ساتھ بھی تعامل میں خاص کر اہل خانہ اور ابنائے کرام کے ساتھ جلد بازی اور طیش میں آکر فیصلے نہیں فر ماتے تھے، بلکہ نہایت دانش مندی کے ساتھ اصلاحی پہلوؤں کی طرف توجہ دلاتے تھے۔ اور حضرت خطیب الاسلام کے نزدیک تربیت اولا دمیں خلل نا قابل برداشت بات تھی۔ البتہ تربیت کرتے تھے حلم کے ساتھ ، ایک جگہ عظمی نا ہمید صاحبہ تھے ہیں:

<u>ا</u> گلدسته احادیث، ج سوم ۲۵ ۱۸مفتی محمر ش<u>فق بره و دوی</u>

''وہ ایک جید عالم تھے اور ان کا اپنا ایک مقام تھا،لیکن نئینسل کی چھوٹی موٹی خواہشات کا احتر ام کرتے تھے اور ان کی ہمت افز ائی بھی فر ماتے تھے۔''

امام راغب اصفهانی نے ایک واقعہ کھا ہے کہ خلیفہ منصور نے بنوا میہ کے ارباب علم و دانش (طبقۂ علماء) کوقید سے رہا کرتے وقت دریافت کیا کہ تہمارے لئے جیل میں سب سے زیادہ نا قابل برداشت چیز کیا تھی؟ سب نے بالا تفاق جواب میں یہ بات کہی کہ'' خلیفہ نے ہم کو یکا یک قید کر دیا اور اتنی مہلت بھی نہ دی کہ ہم اپنے بچوں کی صحیح تعلیم و تربیت کے لئے کسی لائق استاد کا انتخاب اور انتظام کر سکیس، اسنے عرصے میں ہمارے بچ تعلیم و تربیت سے محروم رہے یہ تکلیف ہمارے لئے نا قابل برداشت تھی، رہی وہ تکلیف ہمارے نے قید خانہ سے باہر ہوتے ہوئے اس سے بھی زیادہ جفاکش کے عادی باتھات نہیں، اس لئے کہ ہم تو قید خانہ سے باہر ہوتے ہوئے اس سے بھی زیادہ جفاکش کے عادی بہن' یا

بہر حال حضرت کی نرمی وشفقت یا مزاج میں حلم و برد باری کبھی بھی اولا دکی تعلیم و تربیت میں حارج نہیں ہوئی، بقول حضرت مولا نا محمد سفیان صاحب قاسمی ''اولا دیے ساتھ شفقت بھی تھی اور رعب بھی تھا پنجی نہیں تھی، تعلیم میں کوتا ہی پراوراسی طرح بداخلاقی پراظہار ناراضگی فرماتے ، طلباءاور این فرزندان کی تعلیم و تربیت کے سلسلہ میں آخری درجہ کی حساسیت دیکھی۔''

تعلیم وتربیت کے باب میں غایت درجہ علم کے ساتھ بیرحساسیت، فکرمندی اور مسلسل جدوجہد ابتاع سنت کا ایک عملی نمونہ تھا، کہ حضور طِلْ اِلَیْ اِللّٰ اِللّٰ اِللّٰ اِللّٰ اللّٰ کِی تربیت کے سلسلے میں جو ہدایات عطا فر ما کیں اور بذات خودان کا نمونہ پیش فر مایا وہ ایک وارث نبی کواس سلسلے میں انتہائی حساس بناتی ہیں کر ما کیونکہ بعد میں یہی نسل نو امت کے مسائل کی ذمہ دار بنتی ہے، اسی لئے حقیقی وارثین انبیاء تربیت و اصلاح کے باب میں نہایت حساس اور فکر مند ہوتے ہیں۔اولا دکی اصلاح وتربیت کی الیں اہمیت و حساسیت کوا کبراللہ آبادی مرحوم نے اپنے خوبصورت اشعار کے ذریعہ واضح فر مایا۔

بیٹے کو لوگ کہتے ہیں آنکھوں کا نور ہے ہے زندگی کا لطف تو دل کا سرور ہے گھر میں اسی کے دم سے ہے ہر سمت روشنی

اسِ پہ باپ تو ماں کو غرور ہے ۔۔۔ نازاں ہے اس پہ باپ و ہاں خوش کی اس کو نشانی سمجھتے ہیں خوش کی اس کو نشانی سمجھتے ہیں یہ خدا کے کرم کا ظہور ہے بھی اس خیال سے کرتا ہے اتفاق بھی ہے ہیہ قول کہ ایبا ضرور ہے البتہ شرط ہیے کہ بیٹا ہو ہو نہار مائل ہو نیکیوں یپ برائی سے دور ہو سنتا ہو دل لگا کے بزرگوں کی پید کو وقتِ کلام لب په جناب و حضور هو برتاؤ اس کا صدق و محبت سے ہو بھرا اس میں نہ ہو قریب نہ کچھ مکرو زور ہو افکار والدین میں ہو دل سے وہ شریک همدرد هو معين هو ابل شعور هو رکھتا ہو خاندان کی عزت کا وہ خیال نیکوں کا دوست صحبت بد سے نفور ہو کسب کمال کی ہو شب و روز اس کو دُھن علم و ہئز کے شوق کا دل میں وفور ہو ليكن ان صفات كا جو مطلق نہيں پتا اور کھر بھی ہے خوشی تو خوشی کا قصور ہے

ایک مجلس میں راقم الحروف نے حضرت مولا نا محمہ سفیان صاحب قاسمی سے دریافت کیا کہ حضرت اپنے گھر میں بچوں میں کسی کوخلاف شریعت کام میں ملوث دیکھتے تو حضرت کا اس وقت کیا طرزعمل ہوتا؟ فرمایا کہ:

'' بھائی صاحب کا طرز عمل اس وقت دیگر لوگوں سے مختلف ہوتا آپ ڈانٹ ڈپٹ،ٹو کنے اور لعن طعن کرنے کے بجائے خاموش اظہار ناراضگی فر ماتے اور گھر میں دوران گفتگوا یسے جملے بولتے جن سے اظہار بیزاری و ناراضگی کے ساتھ ساتھ خلاف شریعت کام میں ملوث شخص کی اصلاح بھی ہوجاتی اوراحساس ندامت بھی پیدا ہوجاتا، دوسرا کام بھائی صاحب ایسے موقع پر یہ کرتے کہ سیرت علی ہے مام بھائی صاحب ایسے موقع پر یہ کرتے کہ سیرت علی ہے مام کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین اور اپنے اسلاف کے واقعات خاص کرا کا بردارالعلوم کے دلچیپ واقعات، یا دوران سفر پیش آنے والے واقعات حسب ضرورت بغرض اصلاح سناتے، جن کے دوررس اثرات مرتب ہوتے ۔ پھران واقعات میں محر رپ بھی ایساحسن انتخاب کہ تیر بہدف کام کرتے، میں نے کسی کواس قدر بلیغ پیرائے میں منکر پر کمیرکرتے ہوئے نہیں دیکھا۔''

ا بنائے کرام واحفاد اور دیگر اولا د کے درجے میں آنے والے افراد کی اصلاح کے باب میں حضرت مولا ناسفیان صاحب کے حضرت خطیب الاسلام کے بارے میں بیتا ثرا تی عظیم الثان جملے باب تربیت واصلاح میں ہزار ہاصفحات پر بھاری ہیں کہاصلاح وتربیت کے باب میں سب سے زیادہ مضراثر ات برملااینے حچھوٹوں کوٹو کئے اور لعن طعن کرنے ہے ہوتے ہیں اور بچوں کی ذہنی نشو ونما رک جاتی ہے، یہ بات حضور ﷺ کے طریقہ تربیت واصلاح کے خلاف ہے، کیونکہ حضور ﷺ کا طریقہ تربیت رحمت ورافت اورحلم ہے،جس کے معنی بیہ ہیں کہ جب کوئی واقعہ نامرضیہ پیش آئے تو اس وفت ایک دم ردممل کرنے کے بجائے ،سوچ سمجھ کراورانہائی دانش مندی کے ساتھ روممل کرنا چاہئے، پیمل اگر چەمشکل ہے،کیکن اس کے بےانتہا خوبصورت اور دیریا اثر ات ظاہر ہوتے ہیں اور حچوٹوں کومر بی کی ذات پراعتاد ہوتا ہے۔ دراصل طیش اور تہور حلم کے متضادا یک انسانی مذموم صفت ہے۔اس کے برخلاف جس شخص میں حلم یا یا جاتا ہے اس کوتر فی کرنے اور آگے بڑھنے سے کوئی نہیں روک سکتا،اورد کیھنے والے اور حضرت کے ساتھ جن کے معاملات ہوئے وہ سب بیرجانتے ہیں کہ حکم کی صفت حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت کی علامت بن چکی تھی کہ حضرت کا سرایا ذہن میں آتے ہی علم ،معلمیت اور حلم کا تصور ذہن میں ابھرتا تھا اور چہرے پرنظر پڑتے ہی اطمینان اور راحت کا ا حساس ہوتا۔حضرت کا پیجھی خصوصی وصف تھا کہ وہ اپنے چھوٹوں کی بھی رائے کا اہتمام فرماتے تھے، اورکسی بھی معاملے میں ان کو دلیل سے قانع کرنے کی کوشش کرتے۔

بہر حال غیر شرعی امور پراس طرح نکیر فر ماتے کہ اظہار ناراضگی بھی ہوجاتی اوراس کی اصلاح بھی ہوجاتی۔

### صاحبزاد بول کے ساتھ حسن معاشرت

حضرت خطیب الاسلام کا اپنی صاحبزادیوں کے ساتھ انتہائی مشفقانہ برتاؤ رہتا، اپنی صاحبزادیوں سے بعض اہم امور میں مشورے کرنا، ان کومجلسوں میں شریک کرنا اور ان مجالس کے ذریعہ ان کی تربیت کرنا، ان کو اسلاف کے واقعات سنا کر باعزم بنانا، ان کے الجھنے اور ذہنی انتشار کے وقت ان کے جذبات کی آبیاری کرنا، تا کہ کسی طرح کے ذہنی تناؤ کا شکار نہ ہونے پائیں، ان کی معمولی معمولی ضرور بات کا خود خیال رکھنا، ان کی گفتگو کو متانت، وقار، شجیدگی اور نرمی سے سننا، مزید برآل واقعاتی تناظر میں ان کی اسلامی تربیت اور ان سب سے بڑھ کر نرم کلامی ونرمی گفتار کا خوگر بنانا بقول حضرت مولانا محرسفیان قاسمی منظلہ العالی:

" بھائی صاحب کی زندگی آیت شریفه ﴿ فَهِمَا رَحمَة مِنَ اللّه لنت لهم ﴾ (سودهٔ آل عمران:۱۵۹) کی گویاعملی فنیرتھی، جس کا نتیجہ بیتھا کہ ہم سب بہن بھائیوں میں اور بھائی صاحب میں بھی کوئی خلاء اور ایسی دوری نہیں ہوئی کہ ہم اپنی جائز بات بھی اپنے بھائی صاحب سے نہ کہہ سکیں اور بھراللہ بھی احترام وادب میں ذرہ برابر فرق نہیں آیا۔

زبان کی حفاظت کے سلسلے میں بھائی صاحب خاص طور پرتا کید فرماتے۔حضرت مولانا محمد سفیان صاحب قاسمی کے اس قول پر کہ'' بھائی صاحب زبان کی حفاظت کے تعلق سے خاص طور پر تاکید فرماتے ، مجھے دوشعریا دآرہے ہیں جن میں ایک شعر حضرت امام شافعی کا ہے اور دوسرا شعر شاعر مشرق علامہ اقبال کا ہے۔

حضرت امام شافعی رحمة الله علیه فرماتے ہیں:

اِحُفَظُ لِسَانَک أَیُّهَا الاِنُسَانُ لَکُ اَنَّهُ الاِنُسَانُ لَا لَکُ اَنَّهُ اللَّهُ اللْلَّالِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللْمُلِلْمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُ الللِّهُ الللِّلْمُلِمُ الللِّلْمُلِمُ الللِّلْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللِّلْمُلْمُ الللِّلْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلْمُ الللْمُلِمُ اللللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللِمُلْمُ الللِّلْمُ اللْمُلْمُ الللِمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلِمُ الللْمُلْمُ اللللْمُ

پاک رکھ اپنی زبان تلمیذِ رحمانی ہے تو ہو نہ جائے دیکھنا تیری صدا ہے آبرد^ا انہوں نے ایک بات خاص طور پر مزید بتائی کہ جس طرح بھائی صاحب بیٹیوں کے حقوق کے تعلق سے خود خیال رکھتے اسی طرح ہم سب بھائیوں کو خاص طور پر تاکید فر ماتے کہ 'اپنی بہنوں کا بہت خیال رکھا کرو۔''

یہ جملہ مخضر ہے مگرانہائی اہم اور جامع ہونے کے ساتھ ساتھ سبق آموز بھی ہے، خاص طور پر ہمارے ہندوستانی معاشرہ میں بیاس لئے اہم ہے کہ ہمیں بیٹیوں کے حقوق کا پتا ہی نہیں اور چونکہ حقوق بنات کاعلم نہیں اس لئے ہم ان کے حقوق کوا داکرنے میں نہ صرف کوتاہ ہیں بلکہ ظلم پر ٹلے ہوئے ہیں۔

حضرت خطیب الاسلام بچیول کی تعلیم کے سلسلے میں بہت مجمس سے، بقول متعلم اسلام حضرت مولا نا محمد اسلم قاسمی رحمة اللہ علیہ: ''جھائی میال''' بچیول کی تعلیم کے سلسلے میں بہت غیور اور بہت کوشاں رہتے ہیں اور اس کے لئے ابتدائی مرحلے میں بھائی میاں نے '' جامعہ دینیات اردو دیو بند' جیسے قطیم ادارہ کا قیام فر مایا، جس میں جدید ترین مراسلاتی تعلیمی طریقے پرغریب گھر انوں اور پردہ نشین لڑکیوں کی دینی تعلیم کے زبر دست مسئلے کوآسان اور انتہائی کم خرج بنا کر پوری کا میابی سے حل شین لڑکیوں کی دینی تعلیم کے زبر دست مسئلے کوآسان اور انتہائی کم خرج بنا کر پوری کا میابی سے حل کر دیا۔ تاحضرت کی اس عظیم تعلیمی کاوش کی طرف عظمیٰ نا ہید صاحب نے بھی اپنے مضمون میں لکھا ہے، کر دیا۔ تاحضرت کی اس عظیم تعلیمی کاوش کی طرف عظمیٰ نا ہید صاحب نے بھی اپنے مضمون میں لکھا ہے، کو کہمتی ہیں:

''خودانہوں نے ۱۹۲۱ء میں جامعہ دینیات کے نام سے مراسلتی کورس کے لئے ایک دینی تعلیمی نصاب تیار کیا، جس کے تحت ہندوستان کھر میں امتحانات کے مراکز قائم کئے گئے، اور ہزاروں بچوں اور بچیوں نے اس سے دینی تعلیم حاصل کی، یہی نہیں اس نصاب کو ہندوستان کی گئی یونیورسٹیز میں رجٹر کراناان کا بڑا کا رنامہ تھا۔''

إكليات ا قبال ـ

ی''بھائی میاں''حضرت مولا نامحمداسلم قاسمی رحمۃ الله علیہ اپنے بڑے بھائی حضرت مولا نامحمدسالم قاسمی کو کہتے تھے۔ سپراقم الحروف! پی والدہ محتر مہ کے ساتھ حضرت متکلم اسلام حضرت مولا نامحمداسلم قاسمی کی خدمت میں حاضر ہوا، تو دوران گفتگو بچیوں کی تعلیم کا تذکرہ ہوا حضرت خطیب الاسلام کے اس کا رنامہ کا تذکرہ مندرجہ بالا الفاظ میں فر مایا۔

جہاں اس سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ آپ لڑکیوں کی تعلیم میں کس قدر غیوروا قع ہوئے تھے اور اس کے لئے عملی اقد ام بھی فرمایا تھا، وہیں آپ کی بصیرت افر وزنگاہ نے بیمحسوں کرلیا تھا کہ قوم کوا گر تعلیم یا فتہ بنانا ہے اور اس کوتر قی سے ہمکنار کرنا ہے تو قوم کی بیٹیوں کو جہالت کے اندھیر سے سے نکال کر ان کو تعلیم کی حقیقت اور اس کے فوائد سے روشناس کرانا ہوگا، تب جاکر بعد میں پوری قوم کو جہالت کے اندھیروں سے نکالا جاسکتا ہے، اس کے لئے حضرت نے ادارہ وینیات و یوبند قائم فرما کر دانشوران قوم وملت کو بیہ پغام دیا تھا کہ خوا تین اسلام بھی اپنی اقد اروقیم کی حفاظت کے ساتھ ساتھ دانشوران قوم وملت کو بیہ پغام دیا تھا کہ خوا تین اسلام بھی اپنی اقد اروقیم کی حفاظت کے ساتھ ساتھ اعلیٰ وی تعلیم گھر بیٹھے حاصل کر سکتی ہیں، جو اپنے آپ میں ایک نہایت انقلا بی قدم تھا، جس کے بعد میں بڑے خاطر خواہ نتائج بر آمد ہوئے، حضرت مستقل مسلمانوں کو جگہ جگہ جاکر اس پر ابھارتے کہ میں بڑے خاطر خواہ نتائج بی میں لا وجس میں نظام تھا میں نظام سے مستفید ہونے کی ایسے اداروں کا قیام عمل میں لا وجس میں نظام تعلیم آپ کا بنا ہواور اس نظام سے مستفید ہونے کی سب کواجازت ہو۔ بغیر کسی مذہب وملت کی قید کے۔

حضرت خطیب الاسلام اپنی ایک علمی مجلس میں خوا تین کی تعلیم کے متعلق فرماتے ہیں:

'' گذشتہ دوصد یوں سے زیادہ کی طویل مدت میں مسلم معاشر ہے میں برپا بیا المناک صورتحال کسی دلیل کی مختاج نظر نہیں آتی، کہ امت مسلمہ کا نصف یعنی عورتوں و نہ صرف ہوشم کی تعلیم سے محروم رکھا گیا، بلکہ تعلیم سے عورتوں میں فقدان حیا کے اخلاق سے گرے ہوئے، موہوم اور لایعنی اختالات کوزبردی کے بے معنی دلاک سے مدل بھی کیاجا تا رہا ہے، جی کہ مسلم معاشر ہوتی اختران ہی اکتر ایک اکثر بیت ان ہی گھرانوں پر شتمل تھی کہ جہاں عورتیں'' قرآن کریم'' تک پڑھی ہوئی نہیں ہوتی تھیں، اور اگر نماز کی وجہ سے چند سورتیں انہیں یاد کرادی گئیں تو اس کو گھرانے کی ترقی پیندی کے طور پر ذکر کیاجا تا تھا، سادہ لوح خوا تین میں تو علم و تعلیم کا احساس بھی اس فدر مردہ ہو چکا تھا کہ انہیں اپنی جہالت پر قناعت میسر آگئی تھی۔ لیکن فطری طور پر ذکاوت و ذہانت کے بڑھنا سکھ لیتی تھیں تو اپنی اس شدھ بدھ کو بڑھانے کے لئے معمولی کابوں کا حاصل کرنا بھی ساتھ ملم کا شوق رکھنے والی لڑکیاں ہزرگان خاندان کی نگا ہوں سے جھپ چھپ کرآگے پھولکھنا جو کے شیر لانے سے کم نہیں ہوتا تھا۔ اس طویل دور میں مسلم معاشر ہے میں ورتوں کو جہالت ذرہ رکھنا کوئی اتفا تی بے تو جبی کا نتیج نہیں تھا، بلکہ عورت کو عائلی زندگی میں ایک ایس کے ذر لیع خاد مانہ حیثیت میں رکھنے مزطو ہے کے تحت تھا کہ وہ کسی بھی مسئلے میں اپنی رائے کے ذر لیع خاد مانہ حیثیت میں رکھنے مزطو ہے کے تحت تھا کہ وہ کسی بھی مسئلے میں اپنی رائے کے ذر لیع

دراندازی کی ہرصلاحیت سے محروم رہ کر گھر کے مقررہ خاد مانہ فرائض میں زندگی گذار کر دنیا سے رخصت ہوجائے ۔''ل

ندکورہ بالا اقتباس سے معلوم ہوا کہ حضرت رحمۃ اللّٰدخوا تین کی تعلیم وتر بیت کے باب میں کس قدرفکر منداور حساس تھے،اور عور توں کو جاہل رکھنے کے مذموم عمل کوایک جاہلا نہ سوچ کی افتاد ہتلار ہے ہیں۔

یہ آپ کی تربیت ہی ہے کہ آپ کی صاحبزادیاں مستقل تعلیمی نظام سے وابستہ رہ کرخوا تین میں تعلیمی بیداری کاعظیم کارنا مہانجام دے رہی ہیں۔

حضرت کی فیض صحبت اور تربیت کااثر دونوں صاحبز ادیوں کے خودا پنے تعامل میں واضح ہے کہ دونوں انتہائی خوش مذاق اور سلیقہ مند، مخضر ترین جملوں میں اپنے مافی الضمیر کو اداء کرنے کی صلاحیت، بوقتِ مصیبت ہراساں و پریشان نہ ہونا، صحبے و بلیغ زباں شیریں گفتار، نرم مزاج ، جلیم الطبع، برد باراور مخیر ورحم دل واقع ہوئی ہے۔

ایک اور جگه عظمی ناه بیرصاحبه اینے والدگرامی کی ایک بهت خوبصورت خصوصیت کی طرف اشاره فرماتی هوئی رقم کنال میں:

''جھائی صاحب روایات کے پابند تھے، کین صرف ان روایات کے جواسلامی تعلیمات کے مطابق ہوں، ان کے مزاج میں صلابت تھی کیکن اس کا اظہاراس وقت ہوتا جب کوئی ملی مسئلہ در پیش ہو، ورنہ وہ اپنی صلابت کے باوجود نہ تو کسی کا دل دکھاتے تھے اور نہ بے جاسختی کر کے دوسروں کو زحمت میں ڈالتے تھے۔''

مولا ناسفیان صاحب فرماتے ہیں:

'' بیٹیوں کے حقوق کو اکثر ہمارے سامنے ناصحانہ کلمات و واقعات کے طور پر بیان فرماتے ، بیہ حقوق کا بیان اس لئے تھا کہ ہماری تربیت ہوجائے اور ہم لوگ اپنے او پر عاکد ہونے والے فریضہ'' یعنی حقوق خواہران' سے تغافل نہ برتیں ۔ جو ہمارے معاشرہ کا ایک عظیم گناہ ہے۔''

### برادران اور دیگرعزیز وا قارب کے ساتھ^{حس}ن تعامل

حضرت خطیب الاسلام رحمة الله علیه نے جس طرح اپنے اہل خانہ کے ساتھ اتباع نبوی میں حسن معاشرت کو کھی وظر کھا، اسی طرح قریب دور دور کی عزیز داریوں اور رشتہ داریوں کو نبھانے اور ان کے ساتھ حسن سلوک میں اتباع سنت کو کھی ظر خاطر رکھا۔

چنانچہا ہے بہن بھائیوں کے ساتھ انتہائی شفقت وصلہ رخی اور ان کے جذبات کے احترام کا ملحوظ خاطر رہنا آپ کی عادت تھی، یہی وجہ تھی کہ چھوٹے بہن بھائی آپ کے نام کوسلی گاہ وجائے پناہ سمجھتے تھے، سیدنا حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے ایک حدیث میں بیان فرمایا کہ جو شخص صلہ رخی کرے گااس کے لئے تین قسم کی بشارتوں کا اعلان ہے (۱) خاندان میں اس کی محبت عام ہوتی ہے کرے گااس کے مال میں ترقی اور برکت ہوتی ہے (۳) اس کی عمر میں اضافہ ہوتا ہے۔

حدیث میں بیان کر دہ صلہ رحمی کے نتیوں فوائد وثمرات کا مشاہدہ حضرت کی زندگی میں دیکھا گیا، آپ کے مال میں برکت، خاندان میں آپ سے قلبی محبت بلکہ بیمحبت مقبولیت کی حد تک دیکھی گئی اور بجمداللّدعمر میں برکت بھی ملی۔

بیتوا پنے بہن بھائیوں کے ساتھ صلہ رخی اور شفقت و محبت کا معاملہ تھا، دور دور کی عزیز داریوں کو بذات خود حضرت خطیب الاسلام نبھائے اور بینجھانا کسی ذاتی اغراض کی خاطر ہر گزنہیں تھا،

اس جگہ ایک واقعہ کا تذکرہ کرتا چلوں کہ جب راقم الحروف نے حضرت خطیب الاسلام کے حکم پر اپنے خاندان کا شجرہ بعنوان'' شجرہ خاندان صدیقی نانو تہ' مرتب کیا تو''علم انساب اور اس کا پس منظ'' کے عنوان سے بطور تمہیدایک مخضر صمون کھا، اس مضمون میں ایک واقعہ ابوداؤدالطیالسی کے حوالے سے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کانقل کیا ہے، وہ واقعہ بیہ ہے کہ

"حَدَّثُنَا اسْحَاقَ بنُ سَعِيُدٍ قَالَ حَدَّثِنِي أَبِي قَالَ: كُنتُ عِنْدَ ابنِ عَبَّاس رضى الله عنه ما فَأْتَاهُ رَجُلٌ فَسَأَلَهُ مَنُ أَنْتَ؟ قَالَ: فَمُتَّ لُهُ بِرَحِم بَعِيدةٍ فَأَلانَ لَهُ الله عنه ما فَأْتَاهُ رَجُلٌ فَسَأَلَهُ مَنُ أَنْتَ؟ قَالَ: فَمُتَّ لُهُ بِرَحِم بَعِيدةٍ فَأَلانَ لَهُ الْقَولَ، وَقَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَى الله وَعَليه وسلم: اعْرِفُوا أَنْسَابَكُمُ تَصِلُوا الْقَولَ، وَقَالَ: قالَ رَسُولُ اللهِ صَلَى الله وَعَليه وسلم: اعْرِفُوا أَنْسَابَكُمُ تَصِلُوا ارْحَامَكُمُ فَانَّهُ لَا قُرُبَ بِالرَّحِمِ اذَا قُطِعَتُ وَانُ كَانَتُ قريبةً، وَلَا بَعُدَ لِهَا إذَا وَصَلَتُ وانُ كَانَتُ بَعِيدةً "(رواه ابودا وراطيالي)

''اسحاق بن سعید کہتے ہیں کہ میرے والد سعید نے جھ سے بیان کیا ہے کہ میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہا کے پاس بیٹے اہوا تھا کہ اسنے میں ایک صاحب ان کی خدمت میں حاضر ہوئے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہا نے ان سے بوچھا کہتم کون ہوانہوں نے آپ سے اپنی دور پر کے کی رشتہ داری بتائی، تو حضرت ابن عباس شی اللہ عنہا نے ان سے مزید زمی کے ساتھ گفتگو فر مائی ، اس پر حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرا می نقل فر مایا کہ:
عباس رضی اللہ عنہا نے ایک حدیث کے حوالے سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرا می نقل فر مایا کہ:
د'اپنے نسبوں کو پہچانو اور صلہ رحمی کرو، اس لئے کہ اگر قطع رحمی کی جائے تو پھر کسی طرح کا قرب اور تعلق باقی نہیں رہتا اگر چے رشتہ داری کئی بی قربی کیوں نہ ہواور جب صلہ رحمی کی جاتی ہے تو کسی بھی رشتہ داری میں کوئی دوری نہیں رہتی جا ہے رشتہ داری دور پر ہے بی کی کیوں نہ ہو۔''
حضرت رحمۃ اللہ نے اس واقعے کو پڑھا اور اس عاجز سے بار بار فر مایا:''حضرت عبداللہ بن عباس کا پیمبارک عمل قرآن و صدیث کے س قدر موافق ہے، سجان اللہ ہن اس جملے سے معلوم ہوا کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ مزاجا کس قدر رشتہ داریوں کو جوڑ نے کے لئے مجاس تھے، کیونکہ انسان کس چیز کو پڑھے یاد کیھنے کے بعد اس کی اس چیز کوسرا ہتا ہے جواس کو پہند آئی متحس سے کیونکہ انسان کس چیز کو پڑھے یاد کیھنے کے بعد اس کی اس چیز کوسرا ہتا ہے جواس کو پہند آئی میے کسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے:

ہم نے اپنے آشیانے کے لئے جو چھے دل میں وہی شکے لئے حضرت سے راقم الحروف کی عزیز داری والدہ کی طرف سے ہے، والدہ کی نانی امال جن کا نام المت الرحیم تھااور آپابڑی کے نام سے مشہور تھیں رامیور منیہا ران کی رئیس زادی اور محل کی بیٹی تھیں یہ اور حضرت خطیب الاسلام کی والدہ محتر مسکی تائے اور چھا زاد بہنیں تھیں، انہوں نے اس رشتہ کو تازیدگی ایسا نبھایا کہ بہنیں بھی شاید اس انداز سے نہ نبھا سکیس، پھر بعد میں اس رشتہ داری کوان کی تازیدگی ایسا نبھایا کہ بہنیں بھی شاید اس انداز سے نہ نبھا سکیس، پھر بعد میں اس رشتہ داری کوان کی اولا دحضرت خطیب الاسلام کے خانوادہ نے راقم الحروف کی نانی امال سے اسی طرح برقر اررکھا۔ حضرت خطیب الاسلام نے ایک مجلس میں مجھ سے فرمایا کہ صلہ رحمی کرنا بھی اسی طرح فرض ہے حضرت خطیب الاسلام نے ایک مجلس میں مجھ سے فرمایا کہ صلہ رحمی کرنا بھی اسی طرح فرض ہے جس طرح کہ نماز، روزہ، زکوۃ اور جج فرض ہے، پھر تر مذی شریف کی بیصدیث سنائی: جس طرح کہ نماز، روزہ، زکوۃ اور جج فرض ہے، پھر تر مذی شریف کی بیصدیث سنائی: «عَنُ عَائِشَةَ دَ ضِنْ عَائِشَة دَ ضِنْ عَائِشَة دَ ضِنْ عَائِشَة دَ ضِنْ عَائِشَة وَ مَسْلُم اللہ عَلَیْہِ وَ مَسَلَم "اِنَ

اللَّهَ أَمَرَ نِي بِمُدَا رَاقِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَ نِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ "(الترمذي)

کہ اللہ نے مجھےلوگوں کے ساتھ رکھ رکھاؤ کا اسی طرح حکم دیا ہے جس طرح کہ مجھے فرائض کے قائم کرنے کا حکم فرمایا۔

ر کھرکھا وَاور''مداراۃ الناس''پراس رکھرکھا وَمیں اعلی ظرف اور وسعت ظرف کا حال ہیہے کہ سخت سخت و ثمن کے ساتھ بھی اپنے معیار کوا خلاقی اعتبار سے اس قدر بلندر کھا کہ برا کہنے والوں کی گردنیں ان کی بلندگ فکر، وسعت اخلاق، اعلی ظرفی اور حلم کی وجہ سے ان کے سامنے جھکی ہوئی نظر آتی ہیں۔

جب صلد حمی کی بات آتی ہے اور حضرت کی شخصیت کود مکھتے ہیں ، تو آپ کی ذات اسوہُ حسنہ کی عملی تصویر نظر آتی ہے،انسان بدملی،شکوک وشبہات،معاشرتی کرب،معاشی تنگی،قرابت میں دوری، ورا ثت میں حق تلفی ، دوتی واخوت کا فقدان ، روابط وتجارت میں بگاڑ ،تعلیم وتربیت میں فساد کا شکار جب ہی ہونا ہے جب وہ اپنے اصل محور یعنی قر آن کریم اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیب ہ سے صرف نظر کرتا ہے، پھراس کے نتیجہ میں اس کی ذات طرح طرح کے سوالات، اعتراضات، شبہات اور مزید تلبیسات کامحور بن جاتی ہے، یہی وجہ ہے کہ حضرت فرماتے ہیں کہ''تمام مراحل حیات میں اطمینان بخش زندگی کا حصول اتباع سنت میں مضمر ہے۔' قرابت داری کو نبھانے کے تعلق سے مجھے ایک واقعہ یاد آگیا، میں اور بھائی جان ابھی کچھ روز قبل علیگڑھ حاضر ہوا، اسی موقعہ سے حضرت خطیب الاسلام کی ہمشیرہ زادی محتر مہ جناب شہناز کنول صاحبہ کے آفس میں حاضری ہوئی ، تو انہوں نے ہمیں حضرت کی خانگی زندگی ہے متعلق بہت اہم باتیں بتلائیں، اور بیبھی بتلایا کہ اگر ملا قات ہوئے کافی دن ہوجاتے، تو خودفون آ جاتا، اور سلام کرنے کے بعد فرماتے کہ علیگڑھ میں ہاری ایک بھانجی رہتی ہے، ہمیں اس سے بات کرنی ہے، (بعنی اس طرح میرے ساتھ مدارات فرماتے) میں کہتی کہ ماموں صاحب میں بات کررہی ہوں، تو فرماتے بیٹے بہت روز سے تم آئیں نہیں میں کہتی ماموں صاحب بتلا ئیں کہ میں کب آؤں، فرماتے بس جلدی آجاؤ، میں کہتی ابھی آ جاؤں، فرماتے بیٹا ابھی آ جاؤ،علیگڑھ جب بھی تشریف لاتے، والدہ کے پاس، باوجودمصروفیت کے ضرورآتے ۔اور جب میں دیو بندحاضری دیتی توانتہائی خوشی کا ظہارفر ماتے ۔

# حضرت کی اہل خانہ کو پچھمخصوص تقییجتیں

حضرت خطیب الاسلام نے اپنے اہل خانہ کو پچھ مخصوص نصیحتیں فرما ئیں تھیں، جن پڑمل کے لئے تمام اہل خانہ کو خطیب الاسلام نے اور ان کی خلاف ورزی پراپنے مخصوص لب ولہجہ سے اظہار ناراضگی بھی فرماتے۔

## (۱) پابندگ اوقات کا حکم

پابندیٔ اوقات کاخود بہت لحاظ فر ماتے اور گھر والوں کو بھی اس پرمواظیت کرنے کی خاص تا کید فر ماتے ،صاحبز ادی محتر مه عظمیٰ صاحبہ نے بیچی ککھاہے:

'ان کی زندگی میں وقت کی پابندی کی بڑی اہمیت تھی ،اگر کسی سے کسی خاص وقت میں ملنے کا وعدہ کر لیتے یا کہیں جانا ہے، تواس میں ذراسی دیر بھی انہیں انہائی نا گوار گذرتی تھی۔''

اس سلسلے میں حضرت کے بے شار واقعات ہیں، جو حضرت کے تلامٰدہ نے دوران سفر راقم الحروف کو سنائے، ان ہی واقعات میں سے ایک واقعہ کا تذکرہ کرتا چلوں، حضرت مولانا محمد سفیان صاحب قاسمی فرماتے ہیں:

''ایک مرتبہ میں بھائی صاحب کے ساتھ دہلی سے دیوبند آرہا تھا کچھ اور لوگ بھی ہمارے ساتھ تھے، جب گاڑی مظفر نگر سے گذرر ہی تھی تو میں نے بر سبیل استدعا بھائی صاحب سے کہا کہ مجھے پانچ منٹ کا مظفر نگر میں کام ہے، میں فوری طور پر پانچ منٹ میں اپنا کام کر کے ابھی آتا ہوں، بھائی صاحب نے مجھے اجازت دیدی وہاں مجھے پانچ منٹ سے پچھ زائد وقت لگ گیا، میں جو والیس آیا تو بھائی صاحب اور دیگر لوگ دیوبند کے لئے روانہ ہو چکے تھے، حالانکہ میں موئے تھے گاڑی جا چکی تھی، میں مظفر نگر سے بر ریعہ بس واتو اظہار بیزاری کرتے ہوئے فرمایا کہ:

'' بیزندگی کے پانچ منٹ بڑی اہمیت کے حامل ہیں، قیامت کے روز ان کمحات کا حساب دینا ہوگا،قر آن کریم میں ارشادفر مایا گیا:

﴿ اَوَلَمُ نُعَمِّرُ كُمُ مَا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَنُ تَذَكَّرَ وَجَاءَ كُم ُ النَّذِيرُ ﴾ (سورة الفاطر:٣٥) مولانا محرسفيان صاحب نے ميرواقعہ سنا كرفر مايا كه ' بھائى صاحب نے

موا طبت اورمحا فظت اوقات پر ہماری تربیت فر ما کی۔''

انہوں نے ایک بات مزید بتائی کہ بھائی صاحب سے اگر کوئی یہ کہتا کہ حضرت! میں ابھی پانچ دس منٹ میں آر ہا ہوں تو اس سے فر ماتے ایک وقت بتاؤ، پانچ یا دس، کیونکہ آپ کی زندگی میں پانچ منٹ کی بڑی اہمیت ہے۔

بقول شاعر:

ہر لمحہ یہاں جہدِ مسلسل کا ہے پیغام اے ننگِ طلب وقفہُ راحت سے گذر جا

## (۲)معاملات لکھنے کااہتمام

حضرت کا بیمعمول ہم لوگوں کے لئے بڑی اہمیت رکھتا ہے اور عامۃ المسلمین کے لئے اس میں چیشم کُشا کَی بھی ہے،اس کئے کہ معاملات لکھنے سے تمام بدمعاملگیوں سے بچنے کی راہیں ہموار ہوسکتی ہیں،اور بعد میں ہوشم کے کاروباری جھگڑوں سے بچاجاسکتا ہے۔

راقم الحروف کے خضرت کے اس معمول کوٹن کراپنی چھوٹی چھوٹی باتوں کو لکھنے کا خاص اہتمام کیا، خاص طور پر وہ امور جن کا تعلق معاملات سے ہے، بحمد اللہ مجھے بذات خود اس کا بہت فائدہ ہوا اور ایسامحسوس ہوا کہ میری زندگی کے شب وروز مرتب سے ہونے لگے ہوں۔

۔ اِراقم الحروف سے جوعبارت شروع ہورہی ہے بیعبارت مسجد نبوی میں بیٹھ کرلکھی گئی۔

## (۳) ایفائے عہد کی خاص تا کید

حضرت مولا نامحر سفيان صاحب قاسمي مرظله العالى فرماتے ہيں:

'' گھر والوں کو ایفائے عہداور کئے گئے وعدوں کو بورا کرنے کی خاص تا کیدفر ماتے اور ایفائے عہد ہے متعلق آیات واحادیث اور واقعات سنا کرتر ہیت فر ماتے۔

ایفائے عہد سے متعلق آیات ، احادیث نبوبیاور واقعات سلف صالحین سنا کر ایفائے عہد کا مزاج بناتے اور نبی کریم طِلیٰ ﷺ کے ایفائے عہد سے متعلق ارشاداتِ عالیہ سنا کراس کی تا کید فر ماتے ، کبھی سیرت طیبہ کے واقعات سناتے غرض بیر کہ بھائی صاحب اس سلسلے میں بے انتہا

صريث مين آتا ہے كـ "لاايـمـان لـمـن لاأمانة لـه ولا دين لمن لا عهد له" الى عاجز سے حضرت خطیب الاسلام نے سورۃ بقرہ کی دوآیتوں کا خلاصہ بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ' بنی اسرائیل سے زبردستی اخذ عہداور ایفائے عہد کرایا گیا اور نقض عہد کی صورت میں ان پر کوہ طور کواٹھا لیا گیا۔'' ارشادفر ما ما گیا:

﴿واذُ اَخَـٰذُنَا مِينَاقَكُمُ وَرَفَعُنَا فَوُقَكُمُ الطُّورَ خُذُواً مَا اتَّيُنَاكُمُ بِقُوَّةٍ وَاذْكُرُوا مَافِيهِ لَعَلَّكُمُ تَتَّقُونَ ﴿ (سورة البقرة: ٢٣)

اور دوسری آیت میں "واذ کروا" کی جگه" واسمعوا فرمایا گیا،اس کے بعد حضرت نے فرمایا: جن کووعدہ کا لینی ایفائے عہد کا انتہائی یا بند بنایا گیا تھاان کی پہچان نقض عہداورعہد کوتوڑ نابن گئی اورجس قوم كى بيجيان قرآن نے نقض عهد "فَبهُما نَقُضِهمُ مِيْثَاقَهُمُ" فرْ ماكر بيان كى تھى آج ايفائے عهد ان کاشعار بن گیااوران کے یہاں نقض عہدا یک انہائی نا قابل معافی جرم قرار دیدیا گیا۔

چنانچہ اسی ایفائے عہد کے تعلق سے حضرت مولانا سفیان صاحب قاسمی نے ایک واقعہ سنایا: مولا نافرماتے ہیں:

'' بھائی صاحب کا ہمیشہ ایک مزاج رہا کہ جس کو جووفت دیدیا اور پروگرام کی جو تاریخ دیدی ، اس ہے متخلف نہ ہوتے اور نہاس میں ردو بدل فرماتے۔مدرسہ نورالاسلام میرٹھ کا واقعہ ہے، اس مدرسہ کے سالانہ پروگرام میں بھائی صاحب بڑے اہتمام اور پابندی سے شرکت فرماتے اور ذمہ داران مدرسہ بھی بھائی صاحب کے تاریخ دینے کے بعد ہی اپنے مدرسے کے سالانہ پروگرام کی تاریخ متعین کرتے ،ایک مرتبہ حسب معمول ان حضرات کوتاری ویدیے کے بعد بھائی صاحب کا انگلینڈ کا سفر تھا، وہاں پر جینے دن کے لئے تشریف لے گئے تھان میں دینی ، دعوتی اور تعلیمی تقاضے پورے نہ ہو سکے اس لئے وہاں کے لوگوں نے اصرار کیا کہ حضرت ہمیں آپ کا مزید وقت درکار ہے ، ہماری ضرورت بھی ہے اور شکلی بھی بہت ہے، لیکن مجبوری بیتھی کہ حضرت نے وہ تاریخ جن میں انگلینڈ والے اصرار کرر ہے تھے ہندوستان میں میر ٹھ والوں کودے رکھی تھی ،اس لئے فوراً حضرت نے معذرت کرلی کہ میں تاریخ دے چکا ہوں ،اس میں ردو بدل ممکن نہیں ،اس پر ان حضرات نے بیصورت حضرت کے سامنے رکھی کہ حضرت ایک دن کے لئے آپ ہندوستان ہو کر واپس تشریف لے آئیں مگر ہمیں انکار نہ کریں ، اس پر حضرت نے ان کی اس درخواست کو منظور کر لیا اور اس اعتبار سے سفر کی ترتیب بن گئی ، چنانچہ حضرت نے ان کی اس درخواست کو منظور کر لیا اور اس اعتبار سے سفر کی ترتیب بن گئی ، چنانچہ میں شرکت فرمائی اور اگلے ہی روز دوبارہ انگلینڈ کا سفر فرمایا۔''

میتھاایفائے عہد کا انتہائی درجہ خیال، ہم جیسا کوئی ہوتا تو پروگرام کوآ گے پیچھے کرنے یا تاریخ میں ردو بدل کرنے کی کوشش ضرور کرتا، مگر حضرت نے تمامتر سفر کی مشقت برداشت کی اور یہ گوارہ نہ کیا کہ جوتاریخ طے کردی اور زبان دیدی، اس عہد کی خلاف ورزی کریں۔ایفائے عہد کا یہ خطیم الشان اہتمام دیکھنے والوں، ساتھ رہنے والوں اور شاگردوں وطلبہ کے لئے ہزار تقریروں پر بھاری ہے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو بھی ایفائے عہد کا یابند بنائے۔

# (۴)علمی مجالس میں شرکت کی خاص تا کید

حضرت خطیب الاسلام اپنے گھر والوں کو علمی مجالس میں شرکت کی خاص تا کیدفر ماتے اورا کثر و بیشتر یفر ماتے کہ اپنے گھر والوں کو ایسا ما حول ضرور فراہم کر وجس میں علمی گفتگو ہو، علمی مذاکرہ ہو، علمی تصرہ ہو، فیبت سے اجتناب کرتے ، اور ادھر ادھر کی بے مقصد با تیں کرنے والوں کو مزاجاً انتہائی ناپند فر ماتے ، کیونکہ حضرت خطیب الاسلام اپنے والدگرامی کی طرح انتہائی مثبت سوچ کے مالک تھے۔ راقم الحروف نے اپنی والدہ کو دیکھا جب کوئی خاندان کی علمی شخصیت ہمارے گھر آتی تو علمی فداکرہ ضرور ہوتا، حضرت خطیب الاسلام جب بھی نانویۃ تشریف لاتے تو والدہ ضرور حضرت سے علمی فداکرہ ضرور ہوتا، حضرت خطیب الاسلام جب بھی نانویۃ تشریف لاتے تو والدہ ضرور حضرت سے علمی

مٰدا کرہ کرتیں،جس کی وجہ سے علمی واد بی لطا ئف،اشعار،تضمینات، واقعات پر گفتگو ہوتی، یا پھراپنے تازہ ترین اسفار کی روداد گوش گزار فرماتے۔حضرت خود بھی گھر میں علمی ماحول قائم رکھتے، بقول حضرت مولا نامجرسفیان قاسمی:

''اکابرین کے واقعات بہت سناتے خاص طور پرایسے واقعات جن کاتعلق اصلاح سے ہاور اکابرین میں خاص طور پر حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے، بقول حضرت خطیب الاسلام: ضرورت ہے اس بات کی کہاپنی نئ نسل کو سے آراستہ کر کے تربیت کے لئے ان کو صالحین کی صحبت میں جمینے کی کوشش کریں، اس کے بغیر ظاہر بات ہے کہ کہ اصلاح کے پیدا ہوجانے کا کوئی سوال ہی پیدانہیں ہوتا۔''

حضرت مزید فرماتے ہیں:''صالحین کی صحبت میں اگر جاہل مطلق بھی بیٹھ جاتا ہے تب بھی وہاں سے بہت کچھ لے کر نکتا ہے اہل علم تو لے کر آتے ہی ہیں لیکن جاہل بھی محروم نہیں رہتا۔''ٹلوگوں میں بے ادبی عام ہونے کی ایک اہم وجہ یہ بھی ہے کے علمی مجالس کا اہتمام ندرہا۔

ہفتہ میں ایک دومر تبہ سب گھر والوں کو جمع فرماتے اور اسلامی ذہن سازی اور تربیت کے لئے اکابرین خاص کرا کابرین دیو بند کے واقعات سناتے ، مگر اس طرح کہ سی کی طبیعت میں ملل پیدا نہ ہو، اس ملل کو دور کرنے کے لئے درمیان میں ادبی لطائف، اشعار اور سفر کے ایسے واقعات سناتے کہ اہل خانہ میں مزید اشتیاق پیدا ہوجا تا اور ہرایک زبان حال سے یہی جا ہتا کہ بیا ممی وتر بیتی مجلس ختم نہ ہو مجلس کے درمیان ادبی لطائف، قرآنی لطائف، مزاحیہ اشعار نظمیں بھی سناتے جس سے محل گل گزار رہتی۔

ایسے ہی ایک موقع پر جب حضرت نانونة تشریف لائے اور رات میں قیام فر مایا بعد نمازعشاء ایک مجلس میں مختلف واقعات سنائے، دوران گفتگو کھانوں کے مختلف ذائقوں کا تذکرہ آیا، والدہ نے معلوم کیا کہ ماموں جان آپ نے بہت سی جگہوں کی بلاؤ اور بریانی کھائی ہے، سب سے اچھی بلاؤ کہاں کی لگی حضرت نے بساختہ ہنس کر فر مایا'' بیٹے سب سے اچھی بلاؤ اپنے گھر کی لگی، پھر بلاؤ پر مندرجہ ذیل اشعار سنائے:

ا پیاض خطیب الاسلام ۲ پیاض خطیب الاسلام جہاں بھی پلاؤ بھارا گیا زمیں سے فلک تک بھپارا گیا اسی غم میں شیطان مارا گیا کہ مؤمن پے بیے کیا کیا اتارا گیا

حضرت فرماتے جب سے ہمارے گھروں سے علمی وادبی مجالس ختم ہوئیں اس کی وجہ سے ہمارے گھرانوں کا بڑا نقصان ہوا، گھروں کی میجلسیں ہی انسان کو پڑھا لکھا بناتی تھیں اورا چھائی اور برائی کا شعور پیدا کرتی تھیں، لہذا اپنے گھروں کو جتنا ہو سکے ایسی مجالس مزین کرو، خاص طور پر علماء کی بیذ مہداری ہے کہ وہ اپنے گھروں میں ایسی مجالس کا اہتمام کریں'۔ گھر میں اور سفر میں حضرت خطیب الاسلام بر سبیل مزاح لطائف ضرور بیان فرماتے ، ایک واقعہ حضرت مولا نامجہ سفیان صاحب نے اسی مزاح پر بیان فرمایا کہ' پتویل میں عبداللطیف صاحب رات کو بار بار کمرہ میں آتے تو بر سبیل مزاح ان سے فرمایا:

" آپ کے آرام کا تواضع بھی بہت لمباہے"۔

باہر مردوں میں آپ کی علمی مجالس بعد نماز عصر ہوتیں، جن کا تفصیلی تذکرہ حضرت کے خادم خاص حضرت مولا نا شاہد صاحب کی کتاب میں کیا گیا ہے جو بہت جلد منظرعام پرآنے والی ہے۔

## (۵)حضرت کااہل خانہ کے سامنے رودادسفر بیان کرنے کا اہتمام

سفرانسان کی زندگی کا ایک اہم حصہ ہے، کیونکہ بیہ مشاہداتی علم کا اہم ذریعہ ہے، دنیا میں بہت سے مؤخین نے اپنے سفرنامہ لکھے ہیں اور دنیا کے سامنے اپنے مشاہدات اور تجربات کو بیان کیا ہے، جن سے بعد میں آنے والوں نے بڑا استفادہ کیا، عربی زبان میں ایک مثل مشہور ہے: ''السفر وسیلة الظفر''سفر دراصل کا میابی کا ذریعہ ہے، چینی زبان کی کہاوت ہے کہ جواپنے گھر سے سفر کے لئے نکل گیااس نے تہائی منزل طے کرلی۔ اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا:

﴿ قُلُ سِیُرُوُافِیُ الأرضِ فَانُظُرُوا کَیْفَ کَانَ عَاقِبَةُ الَّذِیْنَ مِنُ قَبُلِ ﴿ رسودة الروم: ٣٢) کهزمین میں چلنا پھرنا بغرض عبرت اگر ہے تو قرآن کریم نے حضرت انسان کوابھارا ہے کہ وہ ضرور سفر کرے، کا ئنات میں غور وفکر کرے اور اس کی ہر چیز کو دید ہُ عبرت سے دیکھے تا کہ یہ سفر اور اس کے سفر میں پیش آمدہ واقعات معرفت حق کا ذریعہ بنیں۔ پھراس واقعات سفر سے خود بھی عبرت حاصل کرے اور دوسروں کے سامنے بھی بیان کرے، تا کہ دوسروں کو بھی عبرت ہو، اس تمہید کو ذہن میں رکھ کر حضرت خطیب الاسلام کی زندگی کو پڑھیں، جن کی زندگی کا بیشتر حصہ دعوتی اور دینی اسفار میں گذرا، اس لئے نظریاتی اور کتابی علم کے علاوہ مشاہداتی علم کا وافر حصہ بھی حضرت کوعطا ہوا تھا۔

ان ہی مثاہدات وتج بات سے پہلے خود مستفید ہوتے اور پھرانہی دعوتی مثاہدات وتج بات کو لوگوں کے سامنے درجہ بدرجہ حسن ترتیب کے ساتھ بار بار بیان کرنے کا اہتمام فرماتے۔ چنانچے سب سے پہلے اپنے کسی بھی دعوتی ملکی وغیر ملکی سفر کے حالات اور روداد سفراپنے گھر والوں کے سامنے بیان فرماتے۔ اور گھر والوں یا دیگر لوگوں کو ایک ہی واقعہ بار باربیان کرنے میں نہ الفاظ کا فرق ہوتا اور نہ ہی الفاظ کی ترتیب بدلتی۔

''احقر نے حضرت سے اپنے سفر کے بارے میں بتلایا تو فرمایا کہ اپنے سفر کے تجربات اور واقعات کو اپنے گھروالوں کے سامنے ضرور بیان کیا کرواور خاص طور پر اپنے گھروں کی خواتین کے سامنے بیان کرنے کا اہتمام کرو، کیونکہ اس کے اثر اے تم اپنی نسلوں میں جلد ہی دیکھ لوگے۔''

حضرت مولا نامحمہ سفیان قاسمی صاحب نے ایک مجلس میں حضرت کا بیہ معمول بتایا کہ' کہیں کا بھی سفر ہوتا اہل خانہ کے سامنے روداد سفر مفصل اور بڑے دلچیپ انداز میں بیان فرماتے جوسفر کا ایک لازمہ تھا۔

حضرت نے ایک روز احقر سے فرمایا تھا کہ''اگرہم یہ چاہتے ہیں کہ ہمارے بچے اور ہماری سلیں الحادو کفر سے بچیں تو ہم کو چاہئے ہم ان کو صحبت دیں، گھر گھر میں مجالس کا اہتمام کریں اور ان کو دینی دعوتی اسفار میں پیش آئے واقعات مناسب وقت پر مناسب لب ولہجہ میں سنائیں ورنہ ہمارے بچے اکبرالد آبادی کے اس شعر کے مصداق ہوں گے جس کو حفیظ جالند ھری نے اس طرح کہا ہے:

انہیں کے حال یہ صادق ہے قولِ حضرت اکبر

ترقی پاتے ہیں لڑکے ہمارے نورِ دیں کھو کر خون بیں سے کہ بچھ لیتے ہیں تب جا کر چیکتے ہیں خضب یہ ہے کہ بچھ لیتے ہیں تب جا کر چیکتے ہیں حضرت کا یہ جملہ ''اگر ہم چاہتے ہیں'' میں'' ہم'' سے کیا مراد ہے فرمایا ''ہم'' یعنی جماعت حضرت کا یہ جملہ ''اگر ہم چاہتے ہیں'' میں'' ہم'' سے کیا مراد ہے فرمایا ''ہم'' یعنی جماعت

## (۲) محاسبه نفس کی تا کید

حضرت خطیب الاسلام اپنے گھر والوں کومحاسبۂ نفس کی مستقل تاکید فرماتے ،اس کئے کہ شرح صدراورسعاوت قلب کے اسباب میں ایک عظیم سبب مستقل انسان کا محاسبۂ نفس ہے،اس محاسبہ سے ہندۂ مؤمن کواللہ کی محبت اوراس کی رضا نصیب ہوتی ہے، چنانچے قر آن کریم میں ارشا دفر مایا گیا:

﴿يا يُنَهَا اللَّهِ مِن أَمنوا اتقوا اللَّه ولتنظر نفس ماقدمت لِغدٍ واتقوا اللَّه ان اللَّه

خبير بماتعملون. ﴿ (سورة الحشر: ١٨)

اس آیت کی تفسیر میں علامه ابن کثیر فرماتے ہیں:

أى: حَاسَبُوا أَنفسكم قَبُلَ أَن تَحاسبوا وانظروا ماذا ادخرتم لأنفسكم من الأعمال الصالحه. ليوم معادكم وعرضكم على ربكم

لیعنی تم اپنا محاسبہ کروقبل اس کے کہ تمہارا حساب و کتاب ہواور ذراغور وفکر کرو کہ تم کل قیامت کے دن جب اپنے رب کے سامنے کھڑے ہوگے تم نے اس کے لئے کیا ذخیرہ اندوزی کی ، کیا تیاری کی ہے؟ کیا نیک اعمال کئے۔

امير المؤمنين حضرت عمر بن الخطاب فرماتے تھے: رحم الله امرء أ أهدى إليّ عيو بناك اللّدرب العزت اس انسان يرحم فرمائے جو ہمارے عيوب كي نشا ند ہى كرے۔

ایک مرتبہ میں نے حضرت سے مُحاسبہ نفس کے متعلق سوال کیا تو حضرت نے مجھے حضرت ابن ابی ملیکہ کاارشاد سنایا وہ فرماتے ہیں:

"أدركت ثلاثين من أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم كلهم يخافون النفاق على أنفسهم."

کہ میں نے تیس صحابہ کرام رضی اللّٰء نہم سے ملاقات کی لینیٰ میں نے ان کو دیکھا کہ وہ سب حضرات اپنے بارے میں اس کا خوف رکھتے تھے کہ کہیں ہم میں نفاق تو نہیں۔

چونکہ بیموضوع بہت اہم ہےاس لئے چند باتیں جو ُحضرت نے اس تعلق سے راقم الحروف کو بتا ئیں ان کوبطور خلاصہ کے پیش کرتا ہوں۔ ^ع

حضرت نے محاسب نفس کے اقسام کو بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ محاسب نفس کی دوشمیں ہیں:

ایک فتم ممل سے قبل محاسب نفس ہے اور دوسری فتم مل کے بعد محاسبہ نفس کی ہے ، محاسبہ نفس کی پہلی فتم (یعنی عمل سے پہلے) ہے ہے کہ بندہ کسی کام کے ارادہ کے وقت اس کو انجام دینے سے قبل تھوڑا توقف کرے اور عمل کرنے میں جلدی نہ کرے تا کہ عمل کے بعد کسی طرح کا پچھتا وا نہ ہواور عمل سے قبل اپنی نبیت کو سے کہ کہ کہ میں اللہ کے لئے ہے یا غیر اللہ کے لئے ۔ دوسری فتم محاسبہ نفس کی ہے ہے گئے اللہ کے لئے ۔ دوسری فتم محاسبہ نفس کی ہے ہے کہ اپنے نفس کا محاسبہ نفس کی اید ہے کہ اینے نفس کا محاسبہ نفس کی اید ہے کہ اینے نفس کا محاسبہ نفس کی اید کرے۔

## حضرت خطیب الاسلام کے مرغوب کھانے

کھانے کے سلسلے میں اللہ رب العزت نے طبائع اور ذاکقے مختلف بنائے، قرآن کریم میں ارشاد فر مایا گیا: ﴿ونفضّ لُ بَعُضَ هَا عَلَى بَعُضٍ فِى الْاَ مُكُلُ ﴾ (سودہ:الرعد: ٣) انسانوں کوجس طرح نعت رزق میں ایک دوسرے پرفضیات بخشی اسی طرح نعت ذاکقہ میں بھی حق تعالی شانہ نے بعض کو دیگر بعض پرفضیات بخشی ہے، حضرت خطیب الاسلام کوجس طرح نعمت رزق حق تعالی نے عطافر مائی، اسی طرح نعمت ذاکقہ کا بھی وافر حصہ عطافر ماکر باذوق بنایا نہ صرف نعمت ذاکقہ بلکہ ذوقِ لطف اندوزی بھی ملا، نعمتوں کو بڑالطف لے کرتناول فرماتے، مجھے سی لطف اندوزی پرایک واقعہ یادآ گیا، حضرت خطیب الاسلام نانو ته شریف لائے اور رات میں قیام فر مایا بہت کچھوا قعات سنائے، پلاؤپر گفتگو ہوئی تو والدہ نے بوچھا کہ ماموں جان آپ نے بہت سی جگہوں کی بریانی اور بلاؤ کھائی، سب سے اچھی بلاؤ اسپنے گھر کی سب سے اچھی بلاؤ اسپنے گھر کی گئی۔'' پھر بلاؤ کرمندر جہ' ذیل اشعار سنائے:

جہاں بھی پلاؤ بھٹگارا گیا زمیں سے فلک پر بھپارا گیا اسی غم میں شیطان مارا گیا کہ مؤمن پہ بیہ کیا اتارا گیا

حضرت کے مرغوب کھانوں میں بھنا ہوا قیمہ، بھنی ہوئی اڑڈ کی دال، شور بہ، اسٹو، پہندے، ماش کی دال گوشت والی اور کھانے کے بعد کچھ میٹھا خاص طور پر کیلے اور امرود کا چاہ اور آم کے موسم میں سب سے مرغوب پھل آم ہوتا۔ حضرت شکر کا استعال چائے میں بہت زیادہ فرماتے ، نانو تہ میں حضرت گھر پرتشریف فرماتے میں جائے بنا رہا تھا، میں نے معلوم کیا کہ حضرت چینی کتنی ڈالوں، فرمایا دو چیچ آپ ڈالدیں باقی چائے بنا رہا تھا، میں چینی کی جگہ چھوڑ دیں، اس کے بعد حضرت نے ایک چیچ خود ڈالی اور فرمایا کہ چائے کی صفات میں یہ ہے کہ چائے لب دوز ہو، لب سوز ہواور لب ریز ہو۔ سب ہی حاضرین مجلس اس پر ہننے گے۔ حضرت کی چھوٹی صاحبزادی محترمہ طلمی ناہید صاحبہ اپنے تاثر اتی مضمون میں لکھتی ہیں:

''حالانکہ کھانوں کے اور خاص طور پر گوشت کے شوقین تھے، کیکن بقول ہماری پھوپھی امی (ہاجرہ نازلی) بھائی بھی کھانے میں عیب نہیں نکالتے تھے، بلکہ ان کے سامنے بچھ بھی رکھ دووہ انتہائی رغبت کے ساتھ کھالیتے ہیں۔''

حضرت سفر میں جب جاتے ساتھ میں کھانا زیادہ لے جانے کا اہتمام کرتے ، تا کہ راستے میں اگر کوئی نثریک ہوجائے تو کھانا کم نہ ہو۔

## حضرت خطيب الاسلام كي صحت

صحت زندگی بھرالحمد للہ بہت اچھی رہی اخیرتک بھی کوئی مہلک بیاری نہیں تھی ،حضرت کی صحت کا جہاں ایک راز یہ تھا کہ ہر حال میں شکر اور جیسے حالات آئے اس کو بخوشی قبول کر لیتے گویا کہ کسی حبیب نے بیحالات بطور تحفہ کے بھیجے ہیں ، وہیں ایک راز یہ بھی تھا کہ اپنے مزاج اور طبیعت کو ماحول اور حالات کے ہم آ ہنگ کر لیتے ، انتہائی مثبت سوج رکھتے تھے ، وہ نہ بھی کسی کی غیبت کرتے اور نہ ہی کسی کے خلاف بات کرتے تھے ۔ یہ کہنے کوتو بہت آسان ہے مگر بیا تنا آسان نہیں بیشان انسان میں بڑی نفس ماری اور دیدہ ریزی کے بعد پیدا ہوتی ہے ، پھر طبیعت کو آنے والے حالات اور ماحول میں بڑی نفس ماری اور دیدہ ریزی کے بعد پیدا ہوتی ہے ، پھر طبیعت کو آنے والے حالات اور ماحول کی اس درجہ ہم آ ہنگ اور موافق بنالین جیسے کہ حضرت کو پہلے ہے خبرتھی کہ اب آگے جا کر میر ہاتھ اس طرح کے حالات آ نمینگے ، بس اب مجھے ان حالات کا سامنا کرنا ہے ، پھران حالات کو بھی بادل خواست نہیں قبول کرتے بلکہ بخوشی و تسلیم ورضا کا پیکر بن کر قبول کرتے ۔ بقول علامہ اقبال اُن خواست نہیں قبول کرتے ۔ بقول علامہ اقبال اُن کو ساز میں رواں صاحب ساز کا لہو خون دل و جگر سے ہے میری نوا کی پرورش ہوں کہ کو ساز میں رواں صاحب ساز کا لہو

اور پیشان کسی بھی انسان میں جب پیدا ہوتی ہے جب اس نے محبت الٰہی کے جھیلکتے ہوئے جام پر جام پیئے ہوں ،فیض جنوں کے منازل طے کئے ہوں ،عشق ووفا کے مراحل سے باخبر گذرا ہو، بقول شاعر:

جام محبت کے پیتے ہی 
ہوگئے آساں سارے مراحل 
اللہ اللہ فیض جنوں سے 
طے ہوگئے سارے منازل 
تو نے کہاں سے کہاں پہنچایا 
عشق! ہو تجھ ہر رحمت نازل

#### مطالعه كے معمولات

بامقصدمطالعہ کا تو حضرت خطیب الاسلام کے یہاں زندگی بھرمعمول رہابقول حضرت مولا نامحمہ سفیان قاسمی مدخلہ العالی بیر ہاکہ:

''جمائی صاحب جبگھر پر ہتے ہمیشہ عشاء کے بعد مطالعہ فرماتے اور بغیر مطالعہ کے نہ سوتے اور فجر کے بعد مطالعہ فرماتے ، فجر کے بعد مہت پابندی سے مطالعہ فرماتے ، فجر کے بعد مطالعہ کے معمولات میں بھی فرق نہیں آیا، ان دونوں اوقات میں ہمیشہ مطالعہ فرماتے ، راقم الحروف نے مولانا سفیان صاحب سے دریافت کیا کہ مطالعہ میں کوئی خاص موضوع پسند فرماتے ؟ تو مولانا نے فرمایا: ہاں الیم کتابیں خاص طور پر مطالعہ میں رہتیں جن میں حاضر جوابی ہوتی ، مولانا نے بتایا کہ بھائی صاحب ایک کتاب مصر سے لائے تھے جس کا نام' الأجوبة المسكة '' مولانا نے بتایا کہ بھائی صاحب ایک کتاب مصر سے لائے تھے جس کا نام' الأجوبة المسكة '' محالی نے بعد بھی نہیں کھو گئی حضر سے کو جا نہاء افسوس ہوا، گھر میں ، لا بجر بری میں بہت تلاش کرنے ماریک بعد بھی نہیں ملی ، پھراس کتاب کو دوبارہ خاص طور پر مولانا محمد سفیان صاحب سے مصر سے منگوانا۔''

ایک مرتبہ راقم نے جناب بھائی عاصم قاسمی صاحب سے معلوم کیا کہ حضرت کو کس طرح کے مطالعہ کا ذوق ہے یعنی کس طرح کی کتابیں ،میگزین اور مضامین پڑھنا پیند فرماتے ہیں تو انہوں نے

فر مایا که''عام طور پر بھائی صاحب کووہ مضامین یا کتابیں بہت پیند ہیں جن میں جدت ہو، ندرت ہو، کوئی نئی تحقیق ہو، یا تاریخ میں ذبین لوگوں کی حاضر جوانی کے واقعات ہوں، ایسی چیز وں کے مطالعہ کا بہت ذوق رکھتے تھے۔'' گرچہ علمائے متقد مین مثلاً علامہ ابن حجر، علامہ سیوطی، امام غزالی اور امام رازی وغیرہ کی کتابوں کا انہوں نے کافی مطالعہ کیا تھا۔

عشاء کی نماز کے بعد اگر جاگ تو مطالعہ کے لئے ور نہ عام معمول عشاء کے بعد سونے ہی کا تھا۔
پچھے دس بارہ سالوں میں جب بھی اس عاجز کی خاد ما نہ حاضری ہوئی تو حضرت کو یا تو مصروف مطالعہ

یا پھر پچھ نہ پچھ تحریر فرماتے دیکھا، مضامین اور مختلف موضوعات پر مقالات کلصنے کے علاوہ برصغیر ہندو

یاک سے اہل علم اور مولفین کی کتابیں سامنے ہوئیں اور ان پر ان کے موضوعات کے اعتبار سے

تقریظات اور مقد مات کلصے رہتے ، بلا مبالغہ یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ ہزاروں کتابوں پر مقد مات و

تقریظات لکھ دی ہوئی ، کمزوری کے باوجود اپنے کسی بھی وقت کو خالی نہ گذر نے دیتے اور مستقل پچھونا تھا، بلکہ

نہ پچھ کھتے یا پڑھتے رہتے ، گو یا علوم اسلامیہ کا مطالعہ کرنا اور ان پر کلھنا زندگی کا اور ٹھنا بچھونا تھا، بلکہ

جسم وروح کی غذر آتھی ، اسابتی پڑھانے کے لئے بھی مطالعہ فرماتے تھے ،کیکن متقد مین علائے اسلام

کی کتابوں ، خاص کر اپنے اسلاف دیو بندگی تحریروں کو پڑھنے کا معمول تھا، علوم حضرت نا نوتوی پر

کی کتابوں ، خاص کر اپنے اسلاف دیو بندگی تحریروں کو پڑھنے کا معمول تھا، علوم حضرت نا نوتوی پر

کامل دستگاہ تھی ، اس مطالعہ کے معمولات کا ذکر کرتے ہوئے مولا نا سفیان صاحب قاتمی دامت

فرماتے ۔ حضرت کے مطالعہ کے معمولات کا ذکر کرتے ہوئے مولانا سفیان صاحب قاتمی دامت

برکا تہم نے یہ بھی بتلایا کہ بھائی صاحب روز انہ اپنے مخصوص کتب خانے میں بھی مطالعہ کے لئے تشریف لے جاتے ۔

برکا تہم نے یہ بھی بتلایا کہ بھائی صاحب روز انہ اپنے مخصوص کتب خانے میں بھی مطالعہ کے لئے تشریف لے جاتے ۔

یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ مطالعہ کا یہ معمول صرف دوران قیام ہی نہیں تھا، بلکہ اسفار میں بھی کوئی نہ کوئی دلچیپ کتاب ساتھ رہتی تھی جس کا دوران سفر وفت ملنے پر مطالعہ کرتے، یہاں تک کہ گاڑی میں بھی مطالعہ فرماتے اور بقول مخدومنا مولا نا شاہد صاحب اگر کوئی بات دوران مطالعہ مصاحبین سفراور خدام کے لئے قابل ذکر ہوتی تواس کو بیان بھی کردیتے، جس سے ہم خدام کو بے انتہا علمی اوراصلاحی فائدہ پہنچتا۔

### صاحبزادگان اورصاحبزادیاں

حضرت خطیب الاسلام کے جارصا حبز ادگان ہیں:

(۱) سب سے بڑے محترم جناب محرسلمان صاحب قاسمی

(٢)محترم جناب مولا نامحمه سفيان صاحب قاسمي

(٣) محترم جناب محمد عدنان قاسمي صاحب

(۴) محترم جناب حافظ محمرعاصم صاحب قاسمی

### محترم جناب محرسلمان قاسمي صاحب

جناب سلمان قاسمی صاحب حضرت خطیب الاسلام نوراللد مرقدہ کے بڑے صاحبزادے ہیں اور فی الحال پاکستان میں مقیم ہیں۔ جناب سلمان قاسمی صاحب کی ولادت ماہ سمبر • 190ء کی ہے، انہوں نے علوم اسلامیہ کے حصول کے لئے دارالعلوم دیو بند میں داخلہ لیا، اور سال چہارم تک پڑھا، اور پھر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سینڈری اسکول سے بار ہویں کا امتحان دیا، اعلیٰ تعلیم کے حصول کے لئے علیکڑھ مسلم یو نیورسٹی میں داخلہ لیا، وہاں سے بی، اے، اور پھرایم، اے، کیا۔

ان کا نکاح گنگوہ میں مولا ناحکیم سعدر شیدصاحب اجمیری کی بیٹی جنابہ طلعت فاطمہ سے ہوا، پھروہ یہاں سے جدہ چلئے گئے، اور وہاں انہوں نے رہائش اختیار کرلی، میرے والدین نے ۱۹۸۲ء میں پہلا جج کیا، اس وقت وہ وہیں پر قیم تھے، پھر ۱۹۸۸ء میں پاکستان جابسے اور ابھی تک وہیں ہیں، ان کی اولا دمیں ایک لڑکا محمد اسامہ قاسمی اور دولڑ کیاں ہیں، مریم قاسمی اور ہبہ قاسمی۔

## حضرت مولا نامجر سفيان قاسمي مهتهم دارالعلوم وقف ديوبند

آپ حضرت کے دوسرے صاحبزادے ہیں قرآن کریم دارالعلوم دیو بند میں ہی حفظ کیا حفظ قرآن کے بعد دارالعلوم دیو بندسے ۲<u>ے 19</u> میں سندفضیات حاصل کی۔

دوران تعلیم ہی پرائیویٹ طور پرعلی گڑھ مسلم یو نیورسٹی ،علی گڑھ سے ہائی اسکول پھرایم اے کیا اوران میں نمایاں نمبرات سے کا میا بی حاصل کی ، دارالعلوم سے فضیلت کے بعد جامعۃ الازہر قاہرہ سے کلیہ شرعیہ (ایم اے) کیا ،مصر سے ۱۹۸۰ء میں واپسی ہوئی ۔اور آپ نے وہاں سے ماجستر کیا۔ آپ کا نکاح پر قاضی کے حافظ سلطان احمد صاحب کی صاحبز ادی سے ہوا۔

### دارالعلوم وقف ديو بندمين مسندتد ركيس يرفائز

سر ۱۹۸۱ء کے بعد دارالعلوم وقف دیوبند سے وابسگی ہوگی اور ابتدائی کتابیں زیر درس رہیں، تدریجاً دارالعلوم وقف دیوبند کی اہم انظامی ذمہ داریاں بھی سپر دکی گئیں، پھر پچھ عرصہ بعدا ہتمام کی نیابت کی ذمہ داری سونچی گئی، گئی سال اس ذمہ داری کو بحسن وخو بی انجام دیتے رہے، اسی دوران درس نظامی کی اکثر کتابیں زیر درس رہیں، اور پھر مؤطا امام مالک کے اسباق بھی متعلق ہے، اور گذشتہ دوسال سے دارالعلوم وقف دیوبند کی اہتمام کی مکمل ذمہ داری آپ ہی سے متعلق ہے، اور اب بحثیت مہتم دارالعلوم وقف دیوبند خدمت انجام دے رہے ہیں، اسی کے ساتھ ساتھ دینی فاصلاتی تعلیم کے اہم ادار ہے جامعہ دینیات کے ذمہ دار آپ ہی ہیں، کو محل کی کلکتہ اجلاس میں آل انٹریامسلم پرسنل لاء بورڈ کے رکن منتخب کئے گئے، اس کے علاوہ آل انٹریامجلس مشاورت کے بھی رکن ہیں، ملکی والی سطحوں پر آپ سے چندا ہم ذمہ دار ایاں متعلق ہیں۔

آپ کواد بی کتابوں سے بچپن سے ہی بڑی مناسبت رہی اور خاص طور پراردوادب سے ،اس کا ندازہ آپ کی ذاتی لا بسریری سے لگایا جاسکتا ہے ، اس کے ساتھ ساتھ آپ کو نایاب کتابوں اور نوادرات جمع کرنے کا بھی خاص ذوق بھی ہے اور سلیقہ بھی ، چنانچے علوم اسلامیہ کی نادرونایاب کتب کا اچھا خاصا ذخیرہ آپ کے پاس اپنی ذاتی لا بسریری میں موجود ہے ، اردو کے کئی بڑے شعراء کے انتخابات بھی اس ذخیرہ میں شامل ہیں اور لا بسریری کا ایک بڑا خانہ مزاحیہ ادب پر شتمل ہے ، جس میں بطرس بخاری ، رشید احمد لیقی ، مرزا فرحت اللہ بیگ ، کنہیا لال کیور ، دلا ور فگار اور مشاق ہوئی جیسے نامور مزاح نگاروں کے مجموعے موجود ہیں ۔

کام کرنے کا طریقہ،صلاحیت،سلیقہ مندی، ذہانت،فراست بذلہ شجی اور مزاج میں شکفتگی وحلم اینے آباءواجدا دیے موروثی طورودیعت ہواہے۔

راقم الحروف کا بحثیت خاندان صدیقی کے ایک فرد کے خانواد ہُ قاسمی کے بارے میں ایک تجربہ یہ ہے کہ ق تعالی شانہ نے اس کے ہرفردکوایک ایسی صفت عطار کررکھی ہے جس کی وجہ سے یہ دیگر خاندانوں وخانوادوں میں بالکل ممتازنظر آتا ہے اور وہ صفت بیہ ہے کہ شخت ترین حالات میں بھی باوجود طبیعت کی ناگواری اور شاق گذرنے کے ان کے صبر وحلم کا پیانہ لبریز ہوکر چھلکا نہیں ہے، اور

شایدیهی وجہ ہے کہ ادارہ سازی کا جونن اس خانوادہ کے پاس ہے وہ کسی اور خاندان میں نظر نہیں آتا۔ باقی حضرات خوشہ چیس تو ہیں معمار جہاں نہیں، ﴿ذلک فیضل اللہ پیؤتیہ من یشاء﴾ (سورة الجمعه: ۴) حلم کی اسی عظیم الثان صفت نے ان کومعمار امت اور معمار قوم بنادیا ہے۔

حضرت مولانا محمد سفیان قاسمی کو جہاں ادبی ذوق ہے وہیں آپ کے اندرا پنے والدگرامی کی طرح شعری ذوق بھی بدرجہاتم موجود ہے، شعری ذوق تو اس خانوادہ کے ہر فرد کے پاس حضرت نانوتوی سے لے کرنسل بعد نسل منتقل چلا آرہا ہے، مگراس شعری ذوق پران کے ملمی ذوق کا ہمیشہ غلبہ رہا۔

آپ کی شخصیت میں ایک خاص بات راقم الحروف نے محسوں کی کہ آپ کی مجلس میں یا محفل میں یا محفل میں ایک خاص میں یا محفل میں کوئی شخص اکتا ہے محسوں نہیں کرتا اور آپ کے پاس بیٹھ کر طبیعت میں ملل پیدا نہیں ہوتا، کیونکہ آپ کے پاس محفل ومجلس کے آواب بھی ہیں اور ہر موقع محل کے اعتبار سے واقعات بھی ہیں اور "کے لمصوا الناس علی قدر عقولهم" کا ذوق سلیم بھی ہے۔اس لئے مخاطب یا سامنے والے کو اکتا ہے نہیں ہوتی۔

آپ کے فکری ولممی مضامین سے اہل علم حضرات ماہنامہ ندائے دارالعلوم میں مستفید ہوتے رہتے ہیں، جس کے آپ مدیراعلی بھی ہیں، مزاج میں انکساری، کسرنفی اور تواضع بے انتہا ہے، اپنی ذات سے دوسروں کو فائدہ پہنچاتے رہنا زندگی کا مقصد اور ایذا پہنچانے والوں کو معاف کرنا آپ کا مزاج اور عادت ہے۔

فی الحال آپ دارالعلوم وقف دیوبند کے مہتم اور ذمہ دار ہیں، والدگرامی کے بعد آپ ہی کی جہد آپ ہی کی جہد آپ ہی کی جہد سلسل سے بیارا دہ تعلیمی وقعیری ترقی کی راہ پر مستقل گا مزن ہے، بقول علامہ اقبال: ہے مگر اس کی طبیعت کا نقاضہ تخلیق علمی بصیرت اور حاضر جوائی علمی بصیرت اور حاضر جوائی

ایک مرتبہ حضرت مولانا محمد سفیان قاسمی دامت برکاتهم سے غالبا بمنی کے کسی صاحب خیر نے سوال کیا کہ حضرت! سیمھ میں نہیں آتا کہ جولوگ یہاں چندہ کرنے آتے ہیں ان میں کون مخلص ہے انہیں، مولانا نے برجسة جواب دیا کہ اس میں کیا مشکل جوشن چندہ لینے کے لئے آر ہاہے اگروہ شان علم کو باقی رکھے ہوئے تو وہ مخلص درنہ مجھلو کہ غیر

مخلص،ان صاحب نے معلوم کیا کہ شان علم کیا ہے، فر مایا:

''علم کی شان تعلی واستغناہے ،علم انسان کواللہ کے علاوہ کسی کے سامنے جھکنے ہیں دیتا ،علم کی پہلی شان ہے ہے کہ اللہ کے علاوہ کسی اورانسان کے سامنے یا کسی اور مخلوق کے سامنے ہیں جھکتا۔' علم کی دوسری صفت استغناہے ہے انسان کو یا صاحب علم کو کسی مخلوق کے سامنے ہاتھ بھیلانے نہیں دیتی ، جوان دوصفات علم سے متصف ہوکر آئے ان کو چندہ دیجئے اور جوان دونوں صفات سے عاری ہواس سے معذرت فر مالیں ، وہ صاحب مولانا کے بڑے مشکور ہوئے اور فر مایا کہ مجھے معلوم تھا کہ اس سلسلے میں مجھے تسلی بخش شافی و کافی جواب خاندان قاسمی کا کوئی فر د ہی دے سکتا ہے۔ بقول علامہ اقبال :

وہ درویش کہ اس کے سامنے حصکتی ہے فغفوری ايك مجلس ميں بمقام'' طيب منزل'' راقم الحروف اور بھائی جان کی حضرت مولانا محمہ سفیان صاحب کی خدمت میں حاضری ہوئی دوران گفتگو بہت اہم واقعات سفر وحضر کے بیان فرمائے ان ہی واقعات میں سے ایک واقعہ یہ بیان فر مایا کہ میں بھائی صاحب (حضرت خطیب الاسلام) کے ساتھ بمی سفر میں تھا،ایک بڑے صاحب خیر جن کا نام عبدالقادرتھاکے یہاں دعوت تھی،ان صاحب کی پوزیشن پیھی کہان سے ملا قات کے لئے لوگ لائن میں لگ کر ملا قات کا وقت لیتے ، عام طوریر ان سے ملنے کے لئے کافی پہلے وقت لینا پڑتا تب ملا قات ہو یاتی اور یہاں حالت ان صاحب کی پیہ تھی کہ بھائی صاحب کرسی پر بیٹھے ہوئے ہیں اور پیصاحب بھائی صاحب کے قدموں میں بیٹھ کر بھائی صاحب کے پیرد بانے لگے،اس ہال میں اور بھی بہت سے علماءاور دیگر حضرات تشریف رکھتے تھے،ان صاحب کواس طرح حضرت خطیب الاسلام کے پیرد باتا ہواد کھ کرایک صاحب نے مولا ناسفیان صاحب سے سوال کیا کہ یہ بات سمجھ میں نہیں آتی یہ جوصاحب پیرد بارہے ہیں یہ کوئی معمولی انسان نہیں،ان سے ایک ملاقات کے لئے لوگ ترستے ہیں،مگریہاں منظر ہی کچھاور ہے، تعجب بیہ ہے کہ قدموں میں جگہ ملنے اور پیر د بانے کواپنی سعادت مندی سمجھ رہے ہیں،حضرت مولانا محرسفیان صاحب نے برجستہ جواب دیا کہاس میں تعجب کی کیابات ہے، کے اسے ویہ جع إلى أصله. علم كى صفت تعلى ہے۔ جس سے انسان بلندیوں کی طرف جاتا ہے اور مال و دولت کی اصل مادیت ہے جوز مین کی طرف لیجاتی ہے انسان بلندیوں کی طرف لوٹا تواپنی جگہ پر بٹھایا گیا اور مال و دولت جب اپنی اصل کی طرف لوٹ تو نیچ یعنی زمین پر بٹھایا گیا۔ان صاحب نے فرمایا کہ جی آپ کی بات معقول ہے، بات سمجھ میں آگیا۔

بہر حال حضرت مولا نامجر سفیان صاحب دامت برکاتہم کے پاس جب بھی راقم الحروف حاضر ہوا تو ان کی مجلس سے متنوع قسم کے تجربات، زندگی کے حقائق، علمی نکات، عمل پہم اور جہد مسلسل کا جذبہ اور زندگی میں جوش عمل کی طاقت اور احساس خودی کی قوت کو لے کراٹھا، بقول علامہ اقبال:

خودی ہو علم سے محکم تو غیرت جبریل اگر ہو عشق سے محکم تو صورِ اسرافیل اگر ہو عشق سے محکم تو صورِ اسرافیل کیٹ مرتبدان کی خدمت میں حاضر ہوا تو علامہ اقبال کا بیشعر بار بار ذہن میں آتا کہ بانی پانی کر گئی مجھ کو قلندر کی بیہ بات تو جھکا جب غیر کے آگے نہ من تیرا نہ تن بیشعر مجھاس لئے یاد آیا تھا کہ ان کی مجلس میں گفتگو ہور ہی تھی اہل مدارس کے چندہ وصول کرنے والوں کے طریقۂ کاریراس پر حضرت مولانا نے فرمایا کہ

'' ہمارے خاندان کے پاس چندہ کے باب میں غنائے قلب اور دلِ بے نیاز کے علاوہ اور پکھھ نہیں''

ان کے اس جملے پرا قبال کے مزید دوشعرراقم الحروف کواسی مجلس میں یاد آئے
خاکی و نوری نہاد، بندهٔ مولا صفات
ہر دو جہاں سے غنی، اس کا دل بے نیاز
اس کی امیدیں قلیل، اس کے مقاصد جلیل
اس کی ادا دل فریب، اس کی نگه دل نواز
آج بروز دوشنبہ ۳۳ جمادی الثانی ۳۹ سماھ چار بج شام میں نانو تہ تشریف آوری کے موقع پر
چائے پرایک واقعہ سایا حضرت خطیب الاسلام کے حوالے سے کہ بھائی صاحب اس واقعہ کواپنے منفر دانداز میں بڑے مزے لے لے کرسناتے، واقعہ یہ سے کہ راقم الحروف کے بہنوئی مولا ناعمر

انصاری رحمۃ اللہ علیہ کے والد محترم حضرت مولا نا صدر الدین عامر انصاری رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت خطیب الاسلام آگرہ تاج محل دیکھنے کے لئے گئے، گرمی شدید تھی تویہ دونوں حضرات گرمی کی شدت کی وجہ سے جہاں شاہ جہاں اور ممتاز محل کی قبریں ہیں و ہیں لیٹ گئے اوپر والے حصہ میں، کیونکہ وہ پیخر گرمی میں ٹھنڈ ار بہتا ہے یہ دونوں حضرات لیٹے ہوئے تھے، تھوڑی دیر میں انگریز آئے، انہوں نے پوچھا کہ یہ قبریں کس کی ہیں حضرت مولا نا عامر انصاری صاحب نے ان کو برجستہ جواب دیا کہ یہ ہماری قبریں ہیں، وہ بڑے جیران ہوئے، مولا نا نے فر مایا کہ جیران کیوں ہورہے ہو، ہم دونوں کو گرمی لگ رہی تھی اس لئے باہر آگئے، وہ انگریز ایک لمحہ کے لئے بڑے سٹیٹائے اور سرجھکا کر آگئل کے حضرت خطیب الاسلام اس واقعہ کو بڑالطف لے کربیان فر ماتے۔

حضرت مولا نامجمد سفیان صاحب قاسمی کوصبر وحکم، قوت برداشت و برد باری، سخاوت و مروت کا وافر حصه خاندانی طور پرور ثه میں ملا، آپ کی شخصیت کود مکھ کر مجھے سیدنا حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللّه عنه کا فرمان یاد آتا ہے جوانہوں نے خاندانِ قریش مکہ کے متعلق ارشاد فر مایا تھا کہ

"إِنَّا مَعَاشِرَ قُرِيُشٍ نَعُدُّ الْحِلْمَ وَالْجُودَ سُودداً وَنَعُدُّ الْعَفَافَ وَإِصُلاحَ الْمَال مَرُوء قًا

''ہم قریش خاندان کےلوگ برد باری اور سخاوت کوسر داری شار کرتے ہیں اور پا کدامنی اور مال کی اصلاح کومروت گردانتے ہیں۔''

شایداییا محسوس ہوتا ہے کہ سیدنا حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کے بیان کردہ خاندان قریش کے بیان کردہ خاندان قریش کے بیاد صاف نسلاً بعد نسل بنتقل ہوتے ہوئے آپ کی ذات میں جمع ہو گئے ہیں، کیونکہ آپ بھی اسی خاندان قریش کی ایک شاخ '' بنوتیم'' کے ایک فرد ہیں ہے

حضرت خطیب الاسلام نے اپنے صاحبزادے کے رمضان المبارک میں قر آن کریم سنانے کےمبارک موقع پرس ۱۳۹۲ھ میں مندرجہ ذیل نظم کہی۔

س البصائرُ والذخائرُ، (٥/٩٤١)

می تفصیلات کے لئے دیکھیں راقم الحروف کا مرتب کردہ''شجرہ خاندان صدیقی نانو تہ' ص۲۴۔

## جشن ختم قرآن كريم

بموقعه ختم قرآن كريم،عزيز م محمد سفيان قاسمي سلمه بماه رمضان المبارك ١٣٩٦ه ينظم پيش كي

گځ

قیام اللیل کے جلو ہے شب مہتاب میں دیکھیں جہاں کا ذرہ ذرہ کہکشاں معلوم ہوتا ہے ضیافت کا ہو ساماں جیسے نخلستان صحرا میں بصیرت کی دلوں میں روشنی معلوم ہوتی ہے فلک سے جشن مسجد د مکھتے ہیں جھا نک کر تارے جوحرکت کررہاہے ایک حافظ کے اشاروں پر كه جيسے فوج ہوميدان ميں طاعت په آمادہ ملك ہوں استادہ، سوادِ شام جنت میں فرشتہ اساں سے بولتا معلوم ہوتا ہے دہن سے بہدرہے ہیں کوثر وسنیم کے دھارے جنہوں نے آبرو بخشی ریاضِ زندگانی کو عناصر وجد میں آ کر گلے ملتے ہیں آپس میں خدا کی حمد میں مشغول یا کیزہ جماعت ہے فروغ ایمان یا تا ہے اُدھر قرآن خوانی سے تدبر کرنے والوں کو پیام ذکر دیتے ہیں کہیں دوزخ کے انگار کے ہیں جنت کے گہوارے محرسالم قاسمي ١٣٩٧ھ

ہجوم بندگان خاص ا*س محراب میں دیکھیں* زمیں بر طمطراق آساں معلوم ہوتا ہے بیسادہ فرش بیہ کورے گھڑے صحن مصفا میں ازل کی جاندنی حصیکی ہوئی معلوم ہوتی ہے دروں پر روشن، مہکی فضا خاموش مینا رے یہاں ایک یاک مجمع مشتمل ہے کچھ قطاروں پر نمازی اس طرح ہیں صف بصف مسجد میں استادہ خداکے یاک بندے موہیں فطری عبادت میں قراًت چھڑتے ہی اک کیف سامعلوم ہوتا ہے سنائے جارہاہے جوش میں قرآن کے یارے مسلسل جن کو بو چھاروں نے سینچا دھر کائی کو تھینچی جاتی ہےرورِ مست آواز مقدس میں سرایا گوش بن کر شوق میں محو ساعت ہے ادھرسیراب ہوتی ہےرگیں زمزم کے پانی سے مضامین علم وحکمت کے غذائے فکر دیتے ہیں دکھاتا ہے قصور عالم بالا کے نظارے

حضرت مولانا مجمہ سفیان صاحب قاسمی دامت برکاتہم کے دو صاحبزادے ہیں، بڑے صاحبزادے جناب صہیب قاسمی سلمہ ہیں، جبکہ دوسرے صاحبزادے جناب ڈاکٹر مولانا شکیب قاسمی سلمہ اللّد ہیں۔

#### جناب صهيب صاحب قاسمي

جناب صهیب صاحب قاسمی کی ولادت ۹ مارچ ۱۹۸۴ء میں ہوئی، ابتدائی تعلیم دیو بند میں مارچ ۱۹۸۴ء میں ہوئی، ابتدائی تعلیم دیو بند میں حاصل کی، پھر گریجویشن کیا، آپ کا نکاح سن ۲۰۰۹ء میں ہوا، اس وقت لندن میں مقیم ہیں اور برسرروز گار ہیں۔

700

## جناب مولا ناڈا کٹرشکیب قاسمی صاحب

آپ کی ولادت ۸ مارچ ۱۹۸۸ء ۱۷ شعبان ۴۰٬۴۱۸ ه میں ہوئی، عزیز م شکیب قاسمی سلمہ الله تعالی کے تعلق سے راقم الحروف کو حضرت خطیب الاسلام نے مولا ناسفیان قاسمی صاحب قاسمی کا ایک خواب سنایا، جس کو بعد میں مولا ناسفیان صاحب نے بھی مجھے سنایا۔

قابل ذکر بات بہ ہے کہ یہ خواب مولا ناسفیان صاحب قاسمی مدظلہ العالی نے مولا ناشکیب قاسمی مطلہ العالی نے مولا ناشکیب قاسمی صاحب کی ولادت سے ایک دن قبل دیکھا، خواب بہ ہے کہ مولا نا نے حضور نبی کریم طابھی کے زیارت فرمائی، آپ کے ساتھ سیدنا صدیق اکبر بھی ہیں (جو خاندان صدیقی نانو نہ کے جدا مجد ہیں) نبی کریم طابھی کے ان و تہ کے جدا محد میں اگر کے ذریعہ بلوایا، میں فوراً بھاگا بھاگا حاضر خدمت ہوا، حضور طابھی کے خطرت صدیق اکبر کے ذریعہ بلوایا، میں فوراً بھاگا بھاگا جا گا جا کہ حال کہ دفور طابہ کی خوش پرتشریف فرما ہیں، اور صدیق اکبر ضی اللہ عنہ کو اشارہ کررہے ہیں کہ ان کو بتلاؤ، چنا نجیمل حکم نبوی طابھی میں صدیق اکبر نے مجھ سے مخاطب ہوکر فرمارہے ہیں:

تمہارا نومولود کچے ہماری آغوش رحت میں پلے گا، گرتم دنیا سے جلد ہی رخصت ہوگے۔اس پر میں نے آپ شائی کے اس کہ یارسول اللہ،اس سے بڑی سعادت میرے لئے اور کیا ہوسکتی ہے،اس کے بعد حضور شائی کے نئیب کا ہاتھ پکڑااورا پنے ساتھ لے گئے،خواب لمباہے کیکن باقی حصہ خواب کا ذہن میں نہیں رہا۔

اگلے دن مولانا شکیب قاسمی صاحب کی ولادت ہوئی، مولانا سفیان صاحب مدظلہ العالی فرماتے ہیں کہ بیخواب مستقل میرے ذہن میں تھا، وقت گذرتا گیا، اور مولانا شکیب صاحب کی با قاعدہ تعلیم کا آغاز کا وقت آگیا، تعلیم کی ابتداء روایات سلف کے مطابق تشمیہ خوانی سے ہوئی، اور حضرت خطیب الاسلام نوراللہ مرقدہ نے بسم اللہ کرائی، اور پھرابتدائی عصری تعلیم حاصل کرنے کے بعدد بنی تعلیم دلانے کا فیصلہ لیا گیا، جس کا بجین ہی سے شکیب قاسمی صاحب کوخود بھی شوق تھا، اور پھر بعدد بنی تعلیم دلانے کا فیصلہ لیا گیا، جس کا بجین ہی سے شکیب قاسمی صاحب کوخود بھی شوق تھا، اور پھر

مولانا قاری نصر الأمین صاحب سے کلام الله حفظ کیا، کلام الله حفظ کر لینے کے بعد سال سوم تک کی ابتدائی کتابیں شاہ صاحب کی مسجد میں مولانا ابوجعفر بنگلہ دلیتی سے پڑھیں۔اس کے بعد علوم شرعیہ کے حصول کے لئے با قاعدہ از ہر الہند دار العلوم میں داخلہ لیا، اور اساتذہ دار العلوم سے کسب فیض کیا، دار العلوم میں آپ کے اساتذہ میں مولانا مفتی سعید صاحب یالنوری، مولانا ریاست علی بجنوری، مولانا تعبد الخالق صاحب مدراسی، مولانا شخ عبد الحق صاحب اعظمی، مولانا نعمت الله صاحب اور مولانا قمرالدین قابل ذکر ہیں۔

بالاسلامک یونیورسٹی ملیشیا ہے۔ اور العلوم دیو بندسے فراغت حاصل کی ،علوم عربیہ خاص کر عربیہ خاص کر عربیہ خاص کر عربی زبان میں نکھار پیدا کرنے کے لئے مولا ناجامعہ از ہرتشریف لے گئے ،اس کے بعدا نٹر نیشنل اسلامک یونیورسٹی ملیشیا ہے آپ نے ماجستر اور پھرڈا کٹریٹ کی ڈگریاں حاصل کیں۔

۲۰۱۳ء میں آپ کا نکاح مولانا احمد خضر صاحب، شیخ الحدیث دارالعلوم وقف کی صاحبز ادی

سے ہوا۔

اس کے بعد آپ کا تقرر دارالعلوم وقف دیو بند میں بحثیت مدرس ہوا، آپ نے ابتدائی کتابیں پڑھا نمیں، ساتھ ہی ساتھ دارالعلوم وقف کی مؤقر انتظامیہ نے آپ کو عالمی شہرت یا فتہ حجۃ الاسلام اکیڈی کا ڈائر یکٹر بنایا، جو تحقیق کے جدید اور سائنٹفک اصولوں کو مدنظر رکھتے ہوئے بحث و تحقیق کے میدان میں نمایاں خدمات انجام دے رہی ہے۔ اور علائے دارالعلوم دیو بند کے لاز وال علوم و معارف کو عام کرنی ہے، اور علائے معارف کو عام کرنے اور عالمی سطح پر متعارف کرانے میں نہایت نمایاں کام کررہی ہے، اور علائے دیو بند کے عالمی انہیت رکھنے والے لاز وال تصنیفی کارناموں کی دنیا کی عالمی زبانوں میں ترجمہ کراکر شائع کرنے کا اہتمام کررہی ہے، تاکہ اردوز بان سے ناوا قفیت رکھنے والاکوئی عالم یا باحث عالم عربی کے مؤقر عالم دین اور باحث شخ عبدالفتاح ابوغدہ کی طرح پھرکوئی بیشکایت علائے دیو بند سے نہ کر سکے کہ آپ لوگوں نے اکابر دارالعلوم کے علوم و معارف کو عربی زبان میں منتقل نہ کر کے ہمارے ساتھ ناانصافی کی ہے۔

علاوہ ازیں دارالعلوم وقف دیوبند کے ترجمان ، ندائے دارالعلوم وقف دیوبند کے مدیر ہیں ، جو ہر ماہ انتہائی پابندی کے ساتھ ،اعلی علمی اور طباعتی معیاروں کو مد نظر رکھتے ہوئے شاکع کیا جار ہاہے ، جو نہ صرف فکر دیو بند کا ترجمان ہے ، بلکہ اس نے امت کی دعوتی ذہن سازی میں بڑا کر دارا دا کیا ہے۔ اسی طرح مولانا شکیب قاسمی صاحب نے ہندوستان سے پہلامجلّہ محکم (Refreed) محلّہ محکم Journal) محال خقیقی کام شائع ہور ہے ہیں، اور جواپنے اعلیٰ علمی معیار کی وجہ سے علمائے عرب سے دادخسین حاصل کر چکا ہے۔ علاوہ ازیں علی، اور جواپنے اعلیٰ علمی معیار کی وجہ سے علمائے عرب سے دادخسین حاصل کر چکا ہے۔ علاوہ ازیں حال ہی میں مولانا نے ایک انگریزی رسالہ Voice of Darul Uloom بھی نکالنا شروع کیا، ان کی شاندروزمختوں سے گئی کتا ہیں بھی جھپ کر منظر عام پر آچکی ہیں، جن میں حیات طیب، عس احمد وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ اللہ تعالی ان کی علمی وتعمیری کوششوں میں قبولیت و برکت عطا فر مائے اور حاسدین سے حفاظت فر مائے۔

### محترم جناب عدنان قاسمي صاحب

محترم جناب عدنان قاسمی کی پیدائش ۱۱ را پریل ک<u>۱۹۵۰ء کی</u> ہے، آپ نے خانوادہ قاسمی میں اس وقت آنکھ کھولی جب اس گھر میں حکیم الاسلام اور خطیب الاسلام جیسے مشفق مربی موجود ہے، جن کی حکیمانہ تربیت کے نمایاں اثرات آپ کی شخصیت میں موجود ہیں۔ ابتدائی تعلیم کا آغاز کلام اللہ سے ہوا، اور آپ نے ناظرہ کلام اللہ پورا کرلیا، پھر جامعہ دینیات کا نصاب مکمل کرنے کے بعد تین سال دارالعلوم میں فارسی خانہ میں پڑھا اور تین سال عربی درجات میں سال سوم تک دارالعلوم دیو بند میں زرتعلیم ہے، اس کے بعد جامعہ ملیہ اسلامیہ میں تعلیم حاصل کی۔

آپ کوحق تعالی شانہ نے غیر معمولی صلاحیتوں سے نوازا، معاملہ فہمی اور سنجیدگی کے ساتھ ساتھ اللہ رب العزت نے خوش الحانی کی دولت سے مالا مال فر مایا ہے۔ آپ کی خاموثی آپ کی شخصیت کی دلنوازی ودلاَ ویزی میں اضافہ کرتی ہے۔

آپ کی خوش الحانی کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ جب صدسالعظیم الثان تاریخی اجلاس دیوبند میں ہوا تو دارالعلوم دیوبند کا ترانہ پڑھنے کے لئے جن حضرات کے اساء گرامی کا انتخاب اکابرین دارالعلوم دیوبند نے کیا ان میں سرفہرست محترم جناب عدنان قاسمی کا نام تھا، ان حضرات نے اس ترانہ کو نہ صرف پڑھا بلکہ اجلاس صدسالہ کی عظمت اور شان کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے پڑھا، بقول جناب عدنان قاسمی صاحب کہ پانچ لوگوں کی ٹیم بن تھی اور کئے میری تھی، ان کی خوش الحانی کی وجہ سے میں نے اپنی والدہ محترمہ کو بار ہامحترم جناب عدنان قاسمی صاحب سے بیفر ماکش کرتے ہوئے

سنا کہ مجھے ایک مرتبہ ترانہ دارالعلوم اپنی آواز میں سنادو، فی الحال دہلی میں مقیم ہیں اور ایک بڑے تاجر کی حثیت سے معروف ہیں۔ ووواء تا 1991ء ساؤتھ امریکہ کے ملک چلی میں مقیم رہے۔اللدرب العزت آپ کی عمر میں برکت عطافر مائے۔ جناب عدنان قاسمی صاحب کے ایک صاحبز ادبے ہیں جن کا نام یا سرہے اور ایک صاحبز ادبی ہیں جن کا نام یسر کی ہے۔

### جناب حا فظ محمر عاصم قاسمي صاحب

آپ حضرت کے سب سے جھوٹے صاحبزادے ہیں۔ ۲ جنوری سن <u>۱۹۲۰ء میں دیوبند میں</u> پیدا ہوئے، ابتدائی تعلیم دارالعلوم دیوبند میں حاصل کی اور وہیں سے قرآن کریم حفظ کیا، فی الحال جناب حافظ عاصم صاحب Orlando, USA میں مقیم ہیں اور ایک نہایت انسانیت نواز تاجر ہیں، اسی کے ساتھ ساتھ مختلف تعلیمی اور فلاحی میدانوں میں انتہائی سرگرم عمل ہیں۔

آپ عالمی شہرت یا فتہ ادار ہے طیب ٹرسٹ انڈیا کے چیر پرس بھی ہیں، طیب ٹرسٹ، انڈیا ایک فلاحی ادارہ ہے جوانسانیت کے فلاح و بہبود کے لئے مختلف میدانوں میں کام کرتا ہے اور بہت ہی کم قیمت پر مندوستان میں طبی سہولیات فراہم کرتا ہے، اسی طرح کم قیمت پر مکانات کی تعمیر مختلف شم کی مہارتوں کے فروغ اور حادثات کے شکارعلاقوں میں امداد کا کام بڑے پہانے برکرتا ہے۔

طیب ٹرسٹ کے زیرا نظام ایک ہپتال دیو بند میں چل رہا ہے جو تمام ترطبی سہولیات کو کم قیمت پردیو بند اور اطراف دیو بند کے باشندوں کے لئے مسلسل کو شاں ہے۔جس میں نہایت لائق اطباء کی ایک ٹیم ہے علاوہ ازیں اسی طرح مظفر نگر میں ہوئے فرقہ وارانہ فساد زدگان کے لئے طیب ٹرست نے ۸۵۰ نئے مکانات بنا کر دیتے ہیں۔طیب ٹرسٹ کے زیرا نظام ہندوستان کے مختلف صوبوں میں مہارتوں کے فروغ کے لئے جگہ جگہ (Skill Centers) مراکز چل رہے ہیں، جناب حافظ عاصم صاحب مندرجہ ذیل اداروں کے صدر بھی ہیں۔

(1) A To Z wrldwide In U.S.A.

(2) Maser Impex Pvt. Ltd India

(3) Automobiles and food products exports

اس سے قبل محترم جناب حافظ عاصم صاحب نے جامعہ دینیات دیو بندسے فاضل دینیات کی

ڈ گری بھی حاصل کی ہے، اس کے بعد آپ نے ,University of Maryland Decision Making میں ماسٹر کی ڈ گری حاصل کی ہے۔

جناب حافظ عاصم صاحب جارزبانوں پر یکساں قدرت رکھتے ہیں (۱) اردو (۲) انگریزی (۳) اسپینش اور ہندی، بعرض تجارت آپ نے تقریباً ساٹھ ملکوں کا دورہ کیا اور مختلف عناوین پر دنیا کے مختلف مراکز اورا داروں میں ککچر بھی دے چکے ہیں۔

جناب حافظ عاصم قاسمی بہت ہی گوناں گوں خصوصیات کے حامل ہیں، تعمیری اور مثبت سوچ رکھنے کے اعتبار سے آپ اپنے آباؤا جداد کے نقش قدم پر ہیں اور خانواد ہ قاسمی کی مثبت تعمیری اور اقدامی سوچ کے وارث ہیں۔

محترم جناب حافظ عاصم قاسمی صاحب کوش تعالی شانه نے غیر معمولی صلاحیتوں کا حامل بنا کر جذبہ خدمت خلق جیسی صفت سے متصف فر مایا، مزید برآں افہام وتفہیم کا جوملکہ راقم الحروف نے آپ میں دیکھا بہت کم لوگوں میں دیکھنے کوملتا ہے، بات کرنے کا سلیقہ اور گفتگو کا انداز اس قدر مرتب ہے کہ ایسامحسوس ہوتا ہے کہ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب سے بیوصف بطور خاص آپ میں منتقل ہوا۔ ﴿ ذَالَكَ فَصَلَ اللّٰهِ مِنْ قِیمِهِ مِن مِنشاء ﴾ (سورة الجمعة: ۴)

راقم الحروف نے آپ کو بہت قریب سے دیکھا اور آپ سے استفادہ کا خوب موقع ملاجب آپ گفتگو فرماتے ہیں تو اپنی بات کو اس قدر سلیقہ وقرینہ اور باوقار لہجہ میں بیان کرتے ہیں کہ سامع کے پاس سوائے شلیم کرنے کے چون و چرایا کسی طرح کے سوال کی گنجائش باقی نہیں رہتی۔

اس کے علاوہ غریبوں ،مختاجوں ، معذوروں ، آفت زدہ لوگوں ، ناداروں کے لئے ، بیواؤں و مساکین کے لئے ، اسی طرح عام ہندوستانیوں سے ناخواندگی کی شرح کوختم کرنے کے لئے جو جذبات آپ کے دل میں موجزن ہیں ایسے جذبات کے حامل لوگ اب نادر ہی نظر آتے ہیں۔اسی لئے ان جذبات کوملی جامہ پہنانے میں ہمہتن مصروف عمل ہیں۔

حافظ عاصم قاسمی صاحب کوبھی آواز خاندانی طور پرور ثنہ میں ملی، خوش الحانی کے ساتھ بے نظیر قرآن کریم پڑھتے ہیں اور تعلیم قرآن کے سلسلہ میں آپ کے منفرد اور مخصوص تجربات ہیں، جو تجربات تعلیم قرآن کے لئے آپ نے امریکہ میں سیاہ فام لوگوں کوقرآن سکھانے کے لئے کئے، اور مستقل بذریعہ انٹرنیٹ لوگوں کوقرآن پڑھاتے ہیں، ایک واقعہ اس وقت یاد آرہا ہے قل کرتا چلوں،

میں اور بھائی جان اوکھلا، نئی دہلی میں جناب حافظ عاصم قاسمی صاحب سے ملاقات کی غرض سے ان کے دولت کدہ پر حاضر ہوئے ، مختلف موضوعات پر گفتگو ہوتی رہی ، اسی دوران مغرب کی نماز کا وقت ہوگیا، نماز کے لئے محترم جناب حافظ عاصم قاسمی صاحب نے بھائی جان کو کہا کہ آپ نماز پڑھا ئیں ، لکین بھائی جان نے ان ہی سے نماز پڑھا نیں ، لکین بھائی جان نے ان ہی سے نماز پڑھا نیں ، عہر حال ہم لوگوں نے ان کے پیچے نماز پڑھی ، نہایت عمدہ ادائیگی اور خوش الحانی سے قرآن کریم کی تلاوت کی ، اپنے خاندان کے بررگوں کا لہجہ بہت دنوں میں سننے کو ملاتھا، بھائی جان نماز کے بعد مجھ سے کہنے گئے ، بڑی غلطی ہوتی اگر آج میں نماز پڑھا دیتا حضرت کیم الاسلام مولا نا قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند نے اگر آج میں نماز پڑھا دیتا حضرت کیم الاسلام مولا نا قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند نے ایک منظوم دعا بھی لکھی ، جو درج ذیل ہے :

ابن حافظ ابن حافظ ابن حافظ حیب و پاکیزهٔ و قاسم بکف ذی احترام میہ سعادت فضل رب کا عکسِ کامل بے مثال یہ سعادت عشرت ہستی کا حاصل بے مثال اس سعادت کو دعائے طیب و قاسم کہو مسرت بیز لمح، حسرت سالم کہو دعاء ہے کیف کا یہ رنگِ نو باقی رہے فصلِ یزداں کا حسیں آہنگِ نو باقی رہے علم و فضل و زہر میں اسلاف کا ہو ہے مثیل ہو حیات عاضم معصوم رفعت کی دلیل رنگ کامل ہو خدا کے فضل کا الطاف کا ہو زمانہ کھر میں چرجیا حفظ کے اوصاف کا اس دعاء ہی کا اثر ہے جوآپ کی شخصیت میں نظر آتا ہے، آپ کی ذات فکری ہمہ گیریت کے ساتھ ساتھ خلیقی صلاحیت کی حامل ہے،آپ کی خوش الحانی سے متاثر ہوکر بعض عرب حضرات نے بہ غرض تراوت امریکہ آنے کی آپ کو دعوت دی،اس کے بعد بقیہ علیم و ہیں مکمل کی تعلیم کے بعد تجارتی مصروفیات کے ساتھ ساتھ واشنگٹن کے اسلامک سینٹر سے بھی وابستہ رہے اوراپنے حلقہ اُ اُڑ میں تبلیغ اسلام خاص موضوع رہا، کا فی لوگ آپ کی دعوت پر حلقہ کبوش اسلام ہوئے ، حافظ عاصم صاحب نے امریکہ سے مختلف ملکوں میں بغرض تجارت سفر کئے ، آپ معاشی استحکام کے بعدا پنے خاندانی بزرگوں سے ملی وراثت یعنی نافعیت کے جذبہ کے ساتھ اپنے وطن ہندوستان لوٹے اور حضرت خطیب الاسلام سے مشورہ کے بعد آپ نے مختلف میدانوں کو دائرہ کار بناکراپی تحریک کا آغاز کیا اور تعلیم ، صحت ، غربی کا خاتمہ ، معذور اور آفات زدہ لوگوں کی اس طرح مدد کرنے کا نظام بنایا کہ وہ خود کفیل ہوجا کیں اور دوسروں کی مختاجگی سے نے جا کیں ، اس کے لئے انہوں نے اپنے جدا مجد حضرت حکیم ہوجا کیں اور دوسروں کی مختاجگی سے نے جا کیں ، اس کے لئے انہوں نے اپنے جدا مجد حضرت حکیم الاسلام کے نام پر ایک ٹرسٹ بنائی جس کا نام ' طیب ٹرسٹ رکھا اور اس کا آغاز حضرت خطیب الاسلام کے عکم پرسرز مین دیو بند ہی سے کیا۔

فیٰ الحال آپ بَحیثیت چیر مین''طیبٹرسٹ'' ہندو بیرونِ ہند مذکورہ بالامیدانوں میں انتہائی خیر خواہی اور جذبہ نافعیت کوسا منے رکھتے ہوئے سرگرم عمل ہیں ،اللّدربالعزت آپ کی ان خد مات کو قبول فر ماکرلوگوں کی مدایت کا ذریعہ بنائے اور آپ کے جملہ مقاصد حسنہ میں کا میا بی عطافر مائے۔

#### صاحبزاديان

حضرت خطیب الاسلام کی دوصا جزادیاں ہیں، بڑی صا جزادی جن کا نام اساء قاسی ہے، خاندانی سنجیدگی اور متانت لئے ہوئے ہیں، حضرت کوان سے خاص انسیت رہی اور بار بار راقم الحروف کے ساتھ متاتھ خضرت نے تذکرہ کیا تو محسوس ہوا کہ پررانہ شفقت کے ساتھ ساتھ خاص لگا واوران سے خصوصی ربط اور تعلق ہے، ان کا نکاح چاند پور کے ایک صدیقی خاندان میں محترم جناب اعجاز صاحب سے ہوا، اس وقت نہایت افسوس کے ساتھ یہ بات لکھ رہا ہوں کہ حضرت کے انتقال کے بندرہ ہی دن بعدان کا محس انتقال ہوگیا۔ اناللہ واناالیہ راجعون، اللہ تعالی ان کی مغفرت فرمائے محترمہ اساء قاسمی کا راقم الحروف کی والدہ محترمہ سے بجین سے ایک خاص ربط رہا۔ آپ نے ایم اے اردو تک تعلیم حاصل کی۔

## حضرت کی دوسری صاحبزادی

حضرت کی دوسری صاحبزادی محتر مه عظمی نامید قاسمی صاحبه ہیں، آپ اقراءا یجو کیشن فاؤنڈیشن، شکا گوکی ہندوستانی شاخ کی چیر مین ہیں،اس کےعلاوہ ملک و بیرون ملک اصلاحی تحریکات سے فعال وابستگی کی بنیاد پرملک کی معززترین خاتون کی حیثیت سے متعارف ہیں،آل انڈیامسلم پرسل لاء بورڈ میں خواتین ونگ میں نہایت فعال شخصیت کی حیثیت سے جانی جاتی ہیں ^{لے}

حضرت کوان سے جھوٹی صاحبزادی ہونے کی وجہ سے ایک خاص قتم کا لگاؤتھا، حضرت کی اس محبت کوایک خاص قتم کی محبت اس لئے کہا کہ دراصل بدایک سنت کا احیاء ہے کہ بی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کوا بنی تمام صاحبزادیوں میں سب سے جھوٹی صاحبزادی سیدہ فاطمہ سے خاص قتم کی محبت اور تعلق تھا، اس لئے حضرت خطیب الاسلام کی اپنی جھوٹی صاحبزادی عظمی قاسمی سے ایک خاص قتم کی محبت میں عادت کو نہیں احیاء سنت کو خاص وخل ہے، ہمارے بزرگان دین جھوٹی جھوٹی باتوں اور بظاہر معمولی واقعات سے بھی سنت کو خاص کر لیتے ہیں۔

آپ کی تربیت میں حضرت کی ذہن سازی اورفکری وعملی قوت کا بڑا دخل ہے، اپنے والد کی فکر سے بھی مستنیر ہیں اور اپنے والد کی قوت عمل سے بھی غیر معمولی طور پرمتاکثر ہیں۔

آپ کا نکاح انہدیہ کے مشہور شیوخ انصاری خاندان اور مولا نا عبداللہ انصاری انہدیوی کے خاندان سے تعلق رکھنے والے محترم جناب سلمان غازی انصاری صاحب سے ہوا جومولا نا حامد الانصاری غازی صاحب کے صاحبزادے ہیں ہے

محتر معظمی قاسمی صاحبہ فی الحال ممبئی میں مقیم ہیں اور ہندوستانی مسلم خواتین کے تعلیمی و دین مسائل کوحل کرنے کے لئے سرگرم عمل ہیں۔ ملک کے مؤقر رسالوں اور جرائد میں آپ کے مختلف موضوعات پرمضامین چھپتے رہتے ہیں،اور رفاہی کا موں میں مستقل شریک رہتی ہیں، گویا کہ خانوادہ قاسمی کی علمی وراثت اور نافعیت کے فیض کوآگے بڑھانے میں مستقل شریک اور سرگرم عمل ہیں۔

## حضرت خطیب الاسلام کے برا دران

حضرت خطیب الاسلام کے چھوٹے بھائی متکلم اسلام حضرت مولا نامحمداسلم قاسمی صاحب رحمۃ اپس مرگ زندہ، حضرت مولا نانور عالم خلیل الأمینی استاذاد بعر بی دارالعلوم دیو بند

ع مولاناً عبداللہ انصاری کی نانیہال نانو نہ میں راقم الحروف کے خاندان میں تھی اور آپ حضرت ججۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم النانوتو ک کے بھانجے تھے، آپ ہی کو حضرت نانوتو ک کے نسرسیدر حمۃ اللہ علیہ کی فرمائش پرعلی گڈھ مسلم یو نیورسٹی بھیجا اور آپ ہی اس مدرسۃ العلوم (علی گڈھ مسلم یو نیورسٹی) میں شعبہ دبینیات کے سب سے پہلے ڈین ہوئے اور آپ ہی نے سرسید کی وصیت کے مطابق ان کی نماز جنازہ پڑھائی۔ الله علیه کی شخصیت پرلکھنا اوران کی زندگی کے کارناموں کا تذکرہ کرنا بیخودایک ایباموضوع ہے جو مستقل ایک کتاب کا متقاضی ہے،اس لئے اس کتاب میں ان کے حالات کا احاطہ تو ناممکن ہے،مگر اختصاراً ان کے تعلق سے چند ہاتوں کا تذکرہ ضروری سمجھتا ہوں۔

# متكلم اسلام حضرت مولا نامحمراتهم صاحب رحمة الله عليه

قریب کے زمانے میں سرزمین دیو بندکواپنے جن فرزندان پر بڑا نازرہا ہے، ان فرزندان کی فررست میں ایک نام خانوادہ قاسمی کے ایک نہایت باوقار فردشکلم اسلام حضرت مولا نااسلم قاسمی رحمة الله علیہ کا بھی ہے، جو حضرت خطیب الاسلام کے جھوٹے بھائی اور آپ سے تقریباً عمر میں بارہ ۱۲ سال جھوٹے تھے، حضرت خطیب الاسلام کی پیدائش ۱۲۹اء کی ہے جب کہ شکلم اسلام کی پیدائش ۱۹۲۸ء کی ہے جب کہ شکلم اسلام کی پیدائش ۱۹۲۸ء میں ہوئی، حضرت متعلم اسلام کی تسمیہ خوانی خودان کے والد ما جدنے کرائی جب کہ اس سے قبل تہنیک بھی خود ہی کرائی جب کہ اس

دارالعلوم دیوبند میں جناب قاری کامل صاحبؓ کے پاس قرآن کریم ناظرہ پڑھا، پھر فارسی خانہ میں داخلہ لے کر چارسال دارالعلوم دیوبند میں فارسی پڑھی، آپ کے فارسی کے اسا تذہ میں مولا نابشرصاحب، مولا نافی کی تعمیل کے بعد درجات عربیہ میں داخل ہوئے اور ۱۹۵۹ء میں دارالعلوم سے فراغت حاصل کی، درجات عربیہ کے اسا تذہ میں حضرت مولا ناحسین احمد دنی، مولا نافخر الدین صاحب مرادآ بادی، حضرت مولا نافیم صاحب اور حضرت مولا نافیم صاحب اور حضرت مولا نامیم ساحب، حضرت مولا نافیم صاحب اور حضرت خطیب الاسلام حضرت مولا نامیم سالم صاحب قاسی دامت برکاتہم جیسے حضرات قابل ذکر ہیں، آپ کوسند حدیث شریف کیا، اسی سال حضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ سے حاصل ہے، لیکن جس سال آپ نے دورہ حدیث شریف کیا، اسی سال حضرت مربی کا انتقال ہوگیا، ان کے بعد حضرت مولا نامیم خرات مولا نامیم میں حدیث برجلوہ افروز ہوئے، جن سے آپ نے بخاری شریف کی تعمیل کی، آپ کوان سے بھی اجازت حدیث حاصل ہے۔ اس عاجز کی ایک مرتبہ حاضری شریف کی تعمیل کی، آپ کوان سے بھی اجازت حدیث حاصل ہے۔ اس عاجز کی ایک مرتبہ حاضری شریف کی تعمیل کی، آپ کوان سے بھی اجازت حدیث حاصل ہے۔ اس عاجز کی ایک مرتبہ حاضری شریف کی تعمیل کی، آپ کوان سے بھی اجازت حدیث حاصل ہے۔ اس عاجز کی ایک مرتبہ حاضری

ہوئی تو حضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی درسی خصوصیات کا بہت جامع انداز سے تذکرہ فر مایا اور بہ بتلایا کہ حضرت مدنی رحمۃ اللہ علیہ سے بخاری کے اسباق پڑھنے کی سعادت احقر کو ملی کیکن درمیان سال ہی میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا انتقال ہوگیا۔ فر مایا کہ مولا نا فخر الدین صاحب اگر چہ بڑے محدث تھے کیکن حضرت مدنی کے سبق کی بات کہاں کیونکہ حضرت کے سبق میں تو ہر پانچ منٹ بعد پوری درس گاہ گل گلزار ہوتی تھی ، اور مولا نا فخر الدین صاحب کے سبق میں نہایت سنجید گی تھی۔

دارالعلوم سے فراغت کے بعد آپ عصری علوم میں مصروف ہوگئے، علی گڑھ مسلم یو نیورٹی سے میٹرک کا امتحان دیا اور عصری علوم میں مہارت حاصل کی ، 1979ء دارالعلوم دیو بند میں آپ کا تقرر ہوا ، مختلف شعبہ جات میں آپ نے خدمات انجام دیں ، مثلاً ابتداء میں آپ کو ناظم برقیات بنایا گیا ہوا ، مختلف شعبہ جات میں آپ کو ناظم برقیات بنایا گیا ، جس کے اس منظم طریقے سے انعقاد اور پھر صدسالہ کے عالمی اجلاس کا آپ کو نتظم اعلیٰ مقرر کیا گیا ، جس کے اس منظم طریقے سے انعقاد میں آپ کا کر دار بہت نمایاں رہا۔ دارالعلوم وقف دیو بند کے قیام کے بعد آپ نے یہاں باضابطہ تدریس کا آغاز فرمایا ، اور مشکوۃ شریف ، ابوداؤد شریف ، ترفدی شریف جیسی اہم کتا ہیں آپ سے متعلق تھی ، آپ کا درس طلبہ متعلق رہیں اور ابگذشتہ گئی سال سے بخاری شریف جلداول آپ سے متعلق تھی ، آپ کا درس طلبہ میں بیدمقبول تھا، شگفتہ ہم ہوئی تقریم ہوئی عبارتوں اور مشکل ترین مسائل اور مقامات کو بڑی خوبصورتی کے ساتھ کل فرماتے ، اختلافی مسائل میں علماء کے اختلاف اور ان کے تھے مذاہب کی کی تقصیلات متند کتابوں کے حوالے سے بیان فرماتے ، پھر ائمہ کے دلائل اور آخر میں امام ابو حنیفہ کے دلائل کا ذکر ہوتا، مگر اس شان سے کہ ائمہ پر کوئی حرف نہ آئے ، بخاری شریف میں ترجمۃ الباب کی تشریخ اور درجہ ہوئی ۔

حضرت مولا ناسیدانظر شاہ صاحب تشمیری کی وفات کے بعد ۲۰۰۸ء میں آپ کودارالعلوم وقف کے صدرالمدرسین اور ناظم مجلس تعلیمی کے منصب پر فائز کیا گیا جس کو آپ نے بحسن وخو بی انجام دیا، دارالعلوم وقف میں اعلی منصب پر فائز ہونے کے باو جو دسا دگی اور تواضع کا مجسمہ تھے، تدریس کے ساتھ ساتھ تفنیف و تالیف سے بھی ان کو خاص شغف تھا، سیرت صلبیہ کا مکمل ترجمہ سیرت پاک کے نام سے سیرت کے موضوع پر ایک اہم مجموعہ ہے جو آپ کے قلم کا شاہ کا رہے، آپ بے مثال خطیب، انفرادی شان کے مصنف، مقبول مدرس، سحر طراز صاحب قلم ادیب، بلند فکر شاعر تھے اور رمزی تخلص فرمانے شعے، خاموش طبعی کے ساتھ ساتھ متانت، وقار فرمانے شعے، غرض یہ کے گونا گوں صلاحیتوں کے حامل شعے، خاموش طبعی کے ساتھ ساتھ متانت، وقار

اور برد باری لئے ہوئے، یور پی ممالک کے اسفار میں اکثر تحکیم الاسلام کے رفیق سفر اور حکیمانہ خطاب کے ترجمان ہونے کا شرف بھی آپ ہی کو حاصل تھا، اجلاس صدسالہ کے ناظم وروح رواں، ان تمام خوبیوں کے ساتھ ساتھ اپنی بے مثال خطابت کے حوالے سے ملک و بیرون ملک مقبول و مشہور تھے اور ہندوستان بھر سے ان کے پاس خطابت اور تقریر کے لئے دعوت نامے آتے رہتے تھے، اور وہ ان تقاضوں کو باو جود تدر لیں مصروفیات اور طبیعت کی ناسازی کے پورا کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ مجھے اس وقت آپ کی خطابت پرایک دووا قعی یاد آرہے ہیں۔

سن وون او الله علی الله علیه و نیوشی کی سیرت کمیشی نے حسب معمول ایک پروگرام میں ہندوستان کے ماہر بن سیرت النی صلی الله علیه وسلم ' کے عنوان پر منعقد کیا ،اس پروگرام میں ہندوستان کے ماہر بن سیرت کو وعوت دی گئی الن ہی حضرات میں حضرت مولانا محمد اسلم قائمی رحمۃ الله علیه کوبھی دعوت دی گئی اور کلیدی خطاب بھی آپ ہی کا رکھا گیا ،اس میں شعیہ حضرات کے علاء کوبھی دعوت دی گئی تھی ،اس کلیدی خطاب بھی آپ ہی کا رکھا گیا ،اس میں شعیہ حضرات کے علاء کوبھی دعوت دی گئی تھی ،اس نما آم الحروف اور میرے بھائی جان بھی و ہیں تعلیم حاصل کررہ ہے تھے ، بہر حال حضرت نے سیرت کے عنوان پر گفتگو شروع کی ، بو نیورٹی کا کنیڈی ہال طلبہ اور اسا تذہ سے کھیا تھی بھراہوا تھا ،

مینورٹی کے تمام ذمہ داران پر وفیسر صاحبان اور ریٹا کرڈ حضرات اورخوا تین و ہاں پر موجود تھے ، تین گھنٹہ سنتے ہوئے میں نے مکمل ذہن میں ہے کئی خض کی تقریراس طرح خاموثی سے سلسل تین وہ منظراور نقشہ راتم الحروف کے ممل کو ہو کہ بیس ہے کئی خض کی تقریرا ساطرح خاموثی ہے مسلسل تین گھنٹہ سنتے ہوئے میں نے علی گڑھ کے لوگوں کو بھی نہیں دیکھا تھا ،کس قدر خاموثی ہے کہا اور سب ہمتن گوش خور شید ما ہو نے کے بعد جناب پروفیسر ابوالکلام قاسمی خما بین چیف ایڈ پٹر مسلم یو نیورٹی نے راقم سے فرمایا کہ مولا نا اسلم صاحب نے آج حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب کی یا د تازہ فرمادی ، ڈاکٹر نعیم صاحب ، پروفیسر ڈاکٹر خورشید صاحب مولا نا قاری محمد طیب صاحب کی یا د تازہ فرمادی ، ڈاکٹر نعیم صاحب ، پروفیسر ڈاکٹر خورشید صاحب وغیر ہمانے تو فرمایا کہ میں افسوس ہوا کہ یہ بیان ختم کیوں ہوگیا۔

اپر وفیسر جناب ابوالکلام قاسمی دارالعلوم کے فارغ انتصیل ہیں،اورعلی گڑھ مسلم یو نیورٹی میں شعبہ اردو کے صدر بھی رہ چکے ہیں،علی گڑھ مسلم یو نیورٹی میں شعبہ اردو کے صدر بھی رہ چکے ہیں،اورعالمی ہیں،علی گڑھ مسلم یو نیورٹی کے ترجمان سمجھے جانے والے مشہور رسالے تہذیب الاخلاق کے ایڈیٹر بھی رہے ہیں،اورعالمی مسطح پر آپ کی پہچان اردو کے ادیب اورنا قد کی حیثیت سے ہے۔موصوف بہت ساری علمی اخلاقی خوبیوں کے مالک ہیں، اوردار العلوم دیوبند کے فارغین طلبہ سے خصوصی رابطہ رکھتے ہیں۔

دوسرا واقعہ جس کا ذکر اوپر گذر چکا مگر مختصراً عرض کرتا چلوں ، راقم الحروف کے چھوٹے بھائی عزیز م محمد طیب کا ۲۲ سال کی عمر میں انتقال ہوگیا، انتقال جمعہ کے دن ہوا تھا، حضرت متعکم اسلام نانو تہ تشریف لائے ، والدمحتر م حضرت مولا نامحمد زکر یاصدیقی نانوتو ی نے حضرت سے درخواست کی کہ حضرت کچھ دیر جمعہ سے قبل صبر پر بیان فر ما دیجئے ، حضرت متعکم اسلام اٹھے اور ممبر پرتشریف فر ما ہوئے اور بیدر یافت کیا کہ وفت کتنا باقی ہے؟ بتایا گیا کہ حضرت خطبہ میں تو پندرہ منٹ باقی ہیں مگر مزید وفت چاہیں تو کوئی مضا کھ نہیں حضرت نے پندرہ منٹ میں ''صبر'' کے عنوان پر جو گفتگو فر مائی اس کے بعد ایسامحسوس ہوتا تھا کہ جیسے غمز دہ دلول پر کسی نے مرہم رکھدیا ہو، اس تقریر سے اہل خانہ کو انتہائی تسلی ہوئی۔

راقم الحروف کے زیادہ تر دعوتی اسفار ہے ہیں اکثر و بیشتر جہاں بھی جانا ہوتا ہے وہاں جاکر معلوم ہوتا ہے کہ حضرت متعلم اسلام مولا نامحہ اسلم صاحب اس علاقے میں تشریف لائے تھا وران کے بیانات سے پورے علاقے میں بیمحسوس ہور ہاہے کہ علاقے والوں کے ایمان تازہ ہوگئے۔

کے بیانات سے پورے علاقے میں بیمحسوس ہور ہاہے کہ علاقے والوں کے ایمان تازہ ہوگئے آپ راقم الحروف کی حضرت متعلم اسلام کے ساتھ کئی خاص نشستیں ہوئیں اور جب جب بھی آپ کے پاس سے آتا، ایک نیا جذبہ کام کرنے کا اپنے اندر محسوس ہوتا، اب سے دس بارہ سال قبل ایک مرتبہ خدمت میں حاضری کے موقعہ پر میں نے بتایا کہ والدہ نے خواتین میں ہفتہ واری تبلیغ کا کام شروع کر دیا ہے، بین کرخوشی کا اظہار فر مایا اور ارشاد فر مایا کہ عزیزہ نے بروقت کام شروع کیا اگر اس سے قبل بیر کرتیں تو بچوں کی تربیت میں کمی واقع ہوسکتی تھی اور فر مایا کہ آپ کی والدہ کی طبیعت میں بڑی صلاح ہے اور یہ صلاح ہے اور یہ صلاح ہے اور یہ صلاح ہے۔

ایک مرتبدراقم الحروف اپنی والده محتر مه کے ساتھ حاضر خدمت ہوا تو فر مایا که ''مطالعہ جب تک غذا کی طرح نہ ہواس وقت تک انسان علم کی لذت سے نا آشنار ہتا ہے۔''

ایک مرتبدراقم الحروف اپنے بھائی ٰجان کے ساتھ حاضر خدمت ہوا تو بڑے پُر درد اہجہ میں فر مایا کہ'' ہماری قوم جمود کا شکار ہوگئی، اقدامی صلاحیتیں معدوم ہی ہوگئیں'' ابھی آخری ایام میں لیعنی وفات سے دیڑھ دوسال قبل فر مایا کہ صحت سفر کی اجازت نہیں دیتی اور تقاضے چھوڑتے نہیں، صحت سے او پر تقاضوں کو پورا کرنے کی کوشش کرتا ہوں۔ اور جامعہ ملیہ اسلامیہ سے تعلیم حاصل کرنے کے بعد

حضرت منتکلم اسلام کا نکاح مؤرخ اسلام حضرت مولانا محدمیاں صاحب، مؤلف ' علمائے ہندکا شاندار ماضی' کی جھوٹی صاحبز ادی سے ہوا۔ حضرت مولانا اسلم صاحب کے نکاح کے موقعہ پر حضرت خطیب الاسلام نے ایک تہنیتی نظم کھی تھی، جوآپ کی بیاض میں کھی ہوئی تھی۔اس نظم کے اشعار مندرجہ ذیل ہیں۔

## نغمهٔ تهنیت برادرعزیز مولوی محمد اسلم سلمهٔ قاسمی کی شادی خانه آبادی کی پرمسرت تقریب سعید نذرانهٔ اخلاص

وفور شوق کا حاصل مبارک حیات نو کی منزل مبارک به نقد دل به نقد دل مبارک عزیز اسلم باین یمن و سعادت عروج فكر سامان محبت طلوع مهر تابان محبت نگاہیں ترجمال، ہیں آج جس کی مبارک ہو یہ عرفان محبت جہاں دل میں آب و گل محبت یہاں رہبر ہے دل منزل محبت وقار علم سے چہرہ مشین حیا کی آب سے سہرا مزین نگاہ و دل نے کی منزل معین دعائے والدین محترم سے قرین اخلاص مندی ہو تمہارے دعائیں دے رہے ہیں دل ہمارے رہیں جب تلک فلک پر جاند تارے طلوع شمس عزت ہو یہ سہرا

مولانا اسلم قاسمی صاحب کے دوصا جزاد ہے اور دوصا جزادیاں ہیں۔ بڑے صاحبزادے مولانا فاروق صاحب ہیں، جو دارالعلوم وقف دیو بند میں حدیث کے استاذ ہیں، اور دوسرے صاحبزادے جناب ہشام قاسمی صاحب ہیں، جو فی الحال دہلی میں مقیم ہیں، اورایک کامیاب تاجر ہیں۔ بڑی صاحبزادی محترمہ فوزیہ قاسمی صاحبہ کا کافی پہلے انتقال ہو چکا ہے، دوسری صاحبزادی محترمہ

کا ندهلوی سےمنسوب ہیںاور دہلی میں مقیم ہیں۔

آپ نے کئی ماہ کی طویل علالت کے بعد ۱۳ نومبر کے ۲۰۱۰ء بروز دوشنبہ اپنے اہل خانہ کے علاوہ ہزاروں شاگردوں اور بےشارفیض یا فتہ لوگوں کو داغ مفارقت دے کر داعی اجل کو لبیک کہا اور اس طرح آپ کی وفات سے پورےا یک عہد کا خاتمہ ہوگیا۔انا اللّٰہ وانا الیہ راجعون ،احاطہ مولسری میں حضرت مولا نامحد سفیان قاسمی نے نماز جنازہ پڑھائی اوراینے باپ دادا کے پہلوؤں میں مزار قاسمی میں ہمیشہ ہمیشہ کے لئے آسودہ خواب ہوگئے۔

> افشانی کرے آسال تیری لحد نگہبانی کرے سبرهٔ نورسته اس گھر

## يروفيسراعظم قاسمى صاحب

پروفیسر اعظم قاسمی صاحب دامت برکاتهم حضرت خطیب الاسلام رحمة الله علیه کے جھوٹے بھائی ہیں، صاحبعلم، صاحب بصیرت ہیں، چہرہ شائسگی، وقار اورعلمی عظمت کا گواہ ہے، سیرت و اخلاق خاندانی شرافتوں کی نمائندہ،اسلامیات میں مہارت کے ساتھ عصری علوم سے بھی آگاہ ہیں اردوادب کے شہ سوار، انگریزی پر عبور، شعبہ اسلامیات علی گڑھ یو نیورسٹی سے تاحیات وابستہ رہے،اللّٰد تعالیٰ نے زبر دست حافظ بھی عطا فرمایا ہے۔ جناب اعظم قاسمی کوحضرت خطیب الاسلام رحمہ اللہ نے ابتداء میں دینی تعلیم دلوانے کی بہت کوشش کی الیکن انہوں نے دینی علوم کے ساتھ عصری علوم بھی حاصل کیے۔ ان کا نکاح گنگوہ کے مشہور حکیم اجمیری خاندان میں ہوا۔ ان کے دو صاحبزادے اور دوصاحبزادیاں ہیں۔ بڑے صاحبزادے ائیرفورس میں ملازم ہیں جبکہ دوسرے صاحبزاد ے علیگڑھ میں زیرتعلیم ہیں۔

## خطيب الاسلام كي ہمشيره ہاجره نازلي صاحبه

ہاجرہ ناز لی حضرت حکیم الاسلام کی صاحبز ادی اور حضرت خطیب الاسلام کی ہمشیرہ ہیں،ان کی پیدائش <u>۱۹۲۰ء</u> میں دیو بند ضلع سہار نپور میں ہوئی، جن کی شخصیت پر بھی خانوادہ قاسمی کےعلمی اور یا کیزه ماحول کااثریژا۔ ان کا نکاح مولا نا حامدانصاری غازی صاحب سے ہوا، ہا جرہ نازلی صاحب نے مختلف مجلّات اور رسائل مثلا' ' ' ' ' ' سہیلی' ' اور ' عصمت' وغیرہ میں لکھ کراپنی قلمی اور تعلیمی سفر کا آغاز کیا، اور اس طرح اپنے جذبات کی بذریعہ قلم عکاسی کر کے معاشرے میں پھیلی برائیوں کوختم کرنے کی سعی پہیم کی، ان کے ذریعہ بہت سی خوا تین اور لوگوں کی اصلاح ہوئی۔

ہاجرہ ناز آلی ایسی کا تبہ ہیں جن کے ناول اور کہانیوں کی بنیا داسلامی مبادی واصول ہیں ، جن سے ان کا مقصد اخلاق کی پاکیزگی ، اپنی اقد اروقیم کی حفاظت اور ایک صالح معاشرہ کی تشکیل ہے۔ بہر حال ہاجرہ نازلی نے بیسب بچھسی با قاعدہ مدرسہ میں داخلہ لے کرنہیں سیکھا، بلکہ بیسب اس ماحول اور تربیت کا اثر تھا جس میں وہ پروان چڑھیں ، راقم الحروف بھائی جان کی معیت میں علی گڑھ میں تعلیم کے دوران کئی مرتبہ حاضر ہوا، ان کا پان کھا کر بڑے خوش اسلوبی کے ساتھ گفتگو کرنا مجھے یاد ہے، انہوں نے درود پاک صلی اللہ علیہ وسلم پر ایک واقعہ بھی سنایا تھا، جس کو بھائی جان نے محملے یاد ہے، انہوں نے درود پاک صلی اللہ علیہ وسلم پر ایک واقعہ بھی سنایا تھا، جس کو بھائی جان نے درود بڑر ہے کے فضائل و بر کات اور شرات 'میں نقل کیا ہے، واقعہ چونکہ بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ اس لئے قبل کرتا ہوں:

''جدہ کے ایک صاحب خیر صاحب ثروت عرب تھے، جن کواللہ نے بے شار نوازا تھا، ان کی ایک کہنی تھی، ان کے تین بیٹے تھے اور تینول بیٹے ان کے کاروبار میں ان کے معین ومدد گار تھے، تینول

۔ ایک روز کسی تجارتی سفر پر گئے، واپسی میں جدہ آتے ہوئے کار کا خطرناک ایکسیڈینٹ ہوااور نتیوں کی جائے حادثہ پر ہی موت ہوگئی ، پہ بڑا حادثہ تھا ، پھران کی غالبًا اہلیہ کا بھی اس صدے میں انتقال ہوگیا، کاروبار بڑے لڑے نے سنجالا ہوا تھا،اس لئے کاروبار بھی ٹھپ ہونے لگا اورآ ہستہ آ ہستہان کی تمپنی دیوالیہ ہوگئی،مقروض ہو گئے ۔سب کچھ مکنے کے بعد بھی قرض ادانہ ہوسکااورنوبت فاقوں کی آ گئی، کئی کئی دن کے فاقے ہوتے ہےا نتہا خشہ حال ہو گئے، جب فاقوں پر فاقے ہونے لگے توایک دن مدینه منوره کا سفراختیار کیا، بمشکل مدینے نہنچے، فاقے سے تھے، ریاض الجنہ میں گئے اور دور کعتیں پڑھ کر دعا کی ، فاقہ تو تھاہی ، کمزوری کی وجہ سے و ہیں لیٹ گئے ، آنکھ لگ گئی ،خواب میں آقائے مدنی صلی اللّٰدعلیہ وسلم کی زیارت سے مشرف ہوئے ، فر مایا یارسول اللّٰدآ پ کے غلام سے اب بر داشت نہیں ہوتا،حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے جو بے سہاروں اور بیکسوں کے سہارا ہیں،مصیبت ز دوں کے لئے امان ہیں،انگوتسلی دی اور فر مایا کہ پریشان نہ ہو، جاؤ مکہ چلے جاؤ، ہمارے ایک دوست ہیں، ان کا بینام ہےاوران کی تمپنی کا بینام ہے،ان کو جا کر ہماراسلام کہنا ،ان کی آنکھ کھی گھبرا کرا تھے۔مسجد نبوی سے باہرآئے، مکہ جانے کے لئے پیسے پاس نہیں تھے، بہر حال بمشکل تمام مکہ آگئے۔ انہوں نے معلومات کی ،ان کی کمپنی کو تلاش کیا، تلاش کرتے کرتے اس کمپنی کے درواز نے پر پہنچ گئے ۔ کمپنی کے ما لک کا نام معلوم کیا، یقین ہو گیا کہ یہی وہ شخص ہیں جن کوآ قائے دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کا پیغام پہنچانا ہے، انہوں نے تمپنی کے ملاز مین اور دروازے پر کھڑے لوگوں سے ان سے ملا قات کی خواہش کا اظہار کیا،ان کی خستہ حالی دیکھ انہوں نے ان کوملانے سے انکار کر دیا، کہ بتا وہمہیں ان سے کیا کام ہے، انہوں نے کہا کہ کام تو میں ان ہی کو بتا سکتا ہوں ،ان سے ملاقات کا اصرار کرتے رہے ، صبح سے دو پہر ہوگئی، پھراس دروازے پر بیٹھ گئے، کہ میں توان سے ملنے کے بعد ہی جاؤ نگا،کسی ملازم کورحم آگیا،اس نے ان کی درخواست جو کمپنی کے مالک تھان کو پہنچادی، کہایک خشہ حال شخص ہے جوآب سے ملاقات کرنا چاہتا ہے، کام معلوم کرتے ہیں تو کہتا ہے کہ بس کام ان ہی سے بتاسکتا ہوں، انہوں نے کہا کہ اچھاان کواندر بلاؤاور بٹھاؤ، میں ابھی آتا ہوں،ان کواندر بلایا گیا،تھوڑی دیر میں تا جرصاحب نے ان کواندرایئے آفس میں بلالیا، بیآفس میں گئے،انہوں نے یانی وانی پلوایا، پھر دریافت کیا کہآپ کیسے آئے اور مجھ ہی سے ایسا کیا خاص کام ہے، تواس پران صاحب نے ان کواپنا یورا واقعہ سنایا اور کہا کہ آپ کوحضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سلام کہا ہے، وہ پیغام کیکر آیا ہوں۔ ممپنی کے ما لک بےاختیار رونے لگے، انہوں نے اپنا غلہ کھولا اورمٹھی بھر کرنوٹ ان کی حجمولی میں ڈال دئے اور فر مایا کہ بیخواب ایک مرتبہ پھر سنائیں ۔انہوں نے پھر سنایا، پھرانہوں نے مٹھی بھری اوران کی جھولی میں ڈال دی، پھرکہا کہ ایک مرتبہ بیخواب پھرسنا ئیں،غرض بیہ ہے کہ کئی مرتبہ یہی واقعہ پیش آیا، پھرانہوں نے وہی درخواست کی ،تو جدہ کےان صاحب نے ان سے کہا کہ آپ نے مجھے اتنامال دے دیا کہ اب اور مزیدر کھنے کی میرے پاس جگہ ہیں ،اس پروہ کمپنی کے مالک بولے کہ حضورا گرآج آپ بیخواب سنانے سے منع نہ کرتے اور سناتے رہتے تو میں اپنی ساری دولت اس خواب پرلٹادیتا۔ جدہ سے آئے ہوئے صاحب نے ان کاشکریدادا کیا اور کہنے لگے کہ اللہ آپ کو جزائے خیر عطا فرمائے ہمین جانے سے پہلے میرا آپ سے ایک سوال ہے کہ آخر آپ کا کون ساعمل ہے جس کی بنیاد پرآپ کو بیسعادت نصیب ہوئی کہ حضور کا سلام آپ کے پاس آیا۔ انہوں نے چھیایا تو بیصاحب کہنے لگے کہ میں یہ مال نہیں اول گا، جب تک آپ مجھے اس کے بارے میں نہ بتادیں۔ جب انہوں نے بہت اصرار کیا تو انہوں نے بتایا کہ میں تو دنیا دارآ دمی ہوں اور میرے یاس کوئی عمل ایسانہیں، ہاں البتہ میری والدہ کا ایک معمول تھا کہ انہوں نے روز انہ ایک تعدا د درودیاک کی متعین کی ہوئی تھی ، جب تک وہ مکمل نہ ہو جاتی ، میری والدہ سوتی نہیں تھیں ۔ جب ان کا انتقال ہوا تو انہوں نے مجھے بلا کراسعمل کی تا کید کی ،اس وفت سے میرایہ عمول ہے کہ میں نے ایک تعدا د درو دشریف کی متعین کی ہوئی ہے، جب تک وہ کممل نہیں ہو جاتی ، میں کسی بھی حال میں ہوں سوتانہیں ہوں ۔

## فاطمه قاسمى صاحبه

حضرت کی سب سے بڑی ہمیشرہ فاطمہ بیگم تھیں،حضرت حکیم الاسلام نوراللہ مرقدہ کی بیسب سے بڑی سب بیٹر مشدہ کی بیسب سے بڑی صاحبزادی تھیں، ماسٹر رشیداحمد صاحب (بریلی) کے نکاح میں تھیں، تقسیم ملک کے بعد 1900ء میں پاکستان منتقل ہوگئیں اور کراچی میں رہائش اختیار کرلی، وفات کے بعد وہیں مدفون ہوئیں۔

### حميرا قاسمي صاحبه

حمیرا بیگم صاحبہ حضرت کی ہمشیرتھیں، دیو بند کے معروف گھرانے کے سابق چیر مین اور رئیس دیو بندمختشم صاحب کے صاحب زاد سے سیداختشام کاظمی سے منسوب ہیں،اختشام صاحب تقسیم ملک کے بعد کراچی منتقل ہو گئے اور وہیں بود و ہاش اختیار کرلی، گذشتہ تین دہائیوں سے امریکہ میں مقیم ہیں۔

ان ہی کی رفضتی پر حضرت خطیب الاسلام نے مندرجہ ذیل نظم کہی ، جس کاعنوان پیتھا:

'رخصت ہمشیرہ عزیزہ':

اے شریک شیر مادر اے محبت کی شعاع آج ان لرزال لبول ير آگيا لفظ وداع الوداع اے رونق بزم محبت الوداع الوداع اے پیکر صدق و دیانت الوداع الوادع اے مخزن اخلاص الفت الوادع الوادع اے گلشن طیب کی تکہت الوادع آگئے ہیں آج وہ لمح کے تو جانے گی، سینئہ ماں باپ سے سن کیا صدا آنے گی باپ کا گھر صرف ماضی کی امانت دار ہے بھر مستقبل تری ذاتی سمجھ درکار ہے مان تری گفتار هوتی تھی سکون و جاں و دل تم پیام سرخوشی تھی بہر روح مضمحل یاں تری روشن جبیں کا نور ہی تھا کل متاع جگ مگا دیتی تھی ہرگوشے کو تیری ایک شعاع یاں تیری ہر بات کو بجین کیا جاتا شار معصومانه هر حرکت پپه آتا تھا پیار تری ناعاقبت اندیشیاں وجه سرور ياں تھی تری الھڑ نظر میں پنجتگی کی موج نور یاں تری ادنی ہنر مندی پیہ کھلتے تھے کنول

باعث صد کرب ہوتا تیری پیشانی کا بل تھر تھرایا ایک آنسو بیہ تیری بلکوں پیہ کائنات رنگ و بو تاریک تر آتی نظر الغرض ہر بات سے یاتا تھا دل اک زندگی اقتضا ماں باپ کی فطرت کا ہوتا ہے یہی، چند لمحوں کے لئے بھی جب تو فرقت یائے گی، تجھ کو اس آغوش مادر کی بہت یاد آئے گی لیکن اے جان پدر اے روح مادر یہ بھی سن یوں نہیں دنیا میں تیرے اب نہیں گائے گا گن رام کرسکتی ہے تو سرال کو اس کام سے ہے جو وابستہ حمیرہ زندگی کے نام سے حاصل ماضی تختجے ایک بات سمجھاتا ہوں میں جاودان عشرت کا نقشه سامنے لاتا ہوں میں خدمت سسرال جب حرز جاں بنتی نہیں از دواجی زندگی جنت نشال بنتی نہیں عصمت ہستی ہے اوج کائنات زندگی در حقیقت ہے یہی راز ثبات زندگی سیم و زر کے زیوروں میں حسن ظاہر ہے نہاں جذبهٔ عفت میں باطن تجلی ضوفشاں سیم و زر کی خواہشیں عورت کی فطرت ہے مگر حسن باطن پر بھی رکھنی حایئے اپی نظر نئے ماحول سے دوچار ہونا ہے اجنبی نظروں میں دل کا پیار ہونا ہے د کچھ اس ماحول میں رکھنا بزرگوں کا خیال

عظمت اسلاف کے شیشے میں آجائے نہ قاسم نانوتوی کی روح تیرے ساتھ ہے آبروئے حلقۂ اسلاف تیرے ہاتھ ہے علم و تقوی عمر بھی وابستۂ دل جاہئے نیک بنیادوں پہ باہم جذبہ کامل جاہئے۔ يه حضرت خطيب الاسلام كي تيسر بنمبر كي بمشيره ہيں۔

### عذرا قاسمى صاحبه

دیوبند کے معزز خاندان ڈاکٹر افضال صاحب سے نکاح ہوا اور نکا حکے ڈیڑھ سال کے بعد ۲<u>۹۹۶ء</u> میں ۲۱ سال کی کم عمری میں وفات ہوگئی ، قبرستان قاسمی میں آ سود ہُ خواب ہیں۔

### حضرت كاسرايا

حضرت خطیب الاسلام میرے شیخ اور ان سر پرستوں میں تھے جنہوں نے میرے ساتھ الیمی محبت وشفقت کا معاملہ کیا۔جس کا اب کسی بڑے یا بزرک سے تصور بھی نہیں کیا جا سکتا،آپ کے وصال کے بعدراقم کے جودعوتی اسفار ہوئے ان اسفار میں حضرت کی یاد آتی رہی ، گھنٹوں گزرجاتے ، حضرت کے انتقال کے بعدا کثر و بیشتر ان ہی کیفیات سے دو چارر ہا۔حضرت کا سرایا آنکھوں میں گھوم جا تااورسفر کی تنہائی میں بار بارہم کلام ہوتا۔

آپ کواللدرب العزت نے خوبصورت اور خوش شکل بنایا تھا، مزید برآں آپ خوش لباس وخوش وضع بھی تھے۔حضرت کا سرایا کچھاس طر'ح تھا۔

کتابی چېره، سرخ سپید صباحت و ملاحت لئے ہوئے جسم گندم گوں رنگ چھریرہ بدن، اونچی ستواں ناک، بڑی آئھیں جن میں بلاکی ذہانت کی چیک،متوسط القامت،سر گولائی کے بجائے لمبائی کی طرف قدرے مائل۔اس پر دو پلی کھڑی ٹوپی ،اپنے والد حکیم الاسلام کی دوپلی ممتاز کھڑی ٹو پی کی طرح جوان کی زندگی بھرشان امتیاز رہی ۔گھنی بھنویں ،گردن قدر بےطویل صراحی نما معیار حسن میں مزیداضا فہ کرتی ہوئی ، کان ذرابڑے اور طویل جو ہمارے معاشرہ کے تصور کے اعتبار سے ذ ہانت وذ کاوت کی علامت سمجھے جاتے ہیں۔داڑھی گولائی سے ذرالمبی مگرانتہائی خوش وضع ،آنکھوں

پرایک خوبصورت ساچشمہ درمیانی لمبفریم کا، بڑے سلیقہ مندی کے ساتھ لگار ہتا،عموماً سفراورخاص طور پرموسم سر ما میں شیروانی میں ملبوس جوشخصیت کی جاذبیت میں مزیداضا فہ کر دیتی ۔اس شیروانی پر اسی کیڑے کی دوبلی ٹوپی جومخصوص انداز میں سلی ہوئی ہوتی ،ایسامحسوس ہوتا کہ جیسے سی نے عزت و رفعت کا تاج پہنادیا ہو۔

حضرت جب شیروانی میں ملبوس ہوتے اور ہاتھ میں ایک کالے رنگ کی دستہ والی حیھڑی ہوتی جس کود کیچ کر حضرت کے ذوق لطیف کا پتا چلتا مزید برآں محدثانہ باوقار حیال، ہردیکھنے والامحسوں کرتا کہ جیسے کوئی حسین شنزادہ لباس فاخرانہ میں ملبوس، جس کے رخ روثن سے نور نبوت کی شعاعیں پھوٹ رہی ہوں مسکراہٹوں کو بکھیرتا ہواعظمتوں کا نشان خرا ما خرا ما چلا آ رہا ہو۔

حضرت عمو ماً اسفار میں شیر وانی بینتے ،مگر گرمی کے مخصوص ایام میں ایک خاص ململ کا کلیوں والا کرتا زیب تن فرماتے اوراس پر کلف والی سفیدرنگ کی ٹو پی اخیر میں جب چلنا بند ہو گیاا کثر و بیشتر جب بھی میں حاضر خدمت ہوا تو حضرت کولممل کےسفید کرتے میں ملبوس بیٹھا ہوا مطالعہ یا کچھتح ریر کرتے ہوئے پایا،اورسامنے بیٹھ کراپیامحسوس ہوتا کہا کابرین واسلاف کی عظمتوں کا ایک علمی موسوعه انسانی شکل میں ہمارے سامنے بیٹےا ہوا ہے جس کی زندگی میں نظم وضبط اورا نتظام وانصرام اس قدر ہوا کہ کوئی چیز غیر مرتب اور غیر منظم نظر نہ آئے ، بلکہ مہذب ومرتب قرینہ وسلیقہ مندانسان کا وہ اعلی وار فع نمونہ تھے۔ان کے پاس جو جاتا اٹھنے کو وہاں سے طبیعت آمادہ نہ ہوتی ،ان کی یا کیزگی ،قلب اورخلوص ووللہیت کی جاذبیت میں مقناطیسی کشش تھی ، جب گفتگو فرماتے بامقصد بولتے ، بےمقصد اورلالینی گفتگوسے پر ہیزان کامخصوص وصف تھا۔

بس اب تو حال ہیہ ہے کہ حضرت کی شخصیت کا جب تصور بندھ جاتا ہے تو دل بڑا مضطرب رہتا ہے کہ ایبا کہاں سے لائیں نظریں ان گونا گوں صفات کی حامل شخصیت کی متلاثی رہتی ہیں۔

# حضرت خطيب الاسلام كخصوصى اوصاف

140

حضرت خطيب الاسلام كاعلم

جب حق تعالی کسی کے نواز نے کے فیصلے فر ماتے ہیں تو اس کوفخر کا ئنات وجہ تخلیقات جناب محمر رسول الله ﷺ كاوصا ف حميده واخلاق كريمه سے متصف فر ماديتے ہيں، جب بنده ان اوصا ف سے متصف ہوجا تا ہے توحق تعالی شانہ اس کے ہرممل کو مقبولیت، اس کی نگاہ اور زبان کوقوت تا ثیرعطا فر ما کرمؤ ثر بنادیتے ہیں،اورمخلوق کے لئے اس کی نافعیت ثابت ہونے لگتی ہے جوہم سب کا مقصد اصلی ہے اور اسی کے لئے ہم مامور بھی ہیں اس مقصد کی تعیین حدیث خیسر النساس من پنفع الناس فر ماکر جناب رسول الله علی الله علی این فرمائی۔ جب انسان اپنی نافعیت ثابت کردیتا ہے تو اس کولوگوں کومنصب امامت پر فائز فرمایا جاتا ہے، چنانچہ وہ اپنی خیریت اور نافعیت سے دوسروں کو فائدہ پہنچا کران کے قلوب و د ماغ کو فتح کر لیتے ہیں، یہاں تک کہان کی حکمرانی لوگوں کے دل و د ماغ پر قائم ہو جاتی ہے جس کے نتیج میں وہ لوگ ان فاتحین قلوب سے سرموانحراف نہیں کرتے ، بلکہ ان کے ایک اشارہ پر جان کی بازی لگادیتے ہیں، اور ایسے ہی لوگ دراصل حاکم اور بادشاہ ہوتے ہیں،اقتد اراورسلطنت کا بادشاہ جسموں برحکومت کرتا ہے،مگراس خوف کےساتھ کہ کوئی بغاوت نہ کردے، برخلاف ان فاتحین قلوب کے کہان کی حکومت انسان کے دل و دماغ پر ہوتی ہے، ان کی حکومت بھی ختم نہیں ہوتی ، وہ زندگی میں تو حکومت کرتے ہی ہیں ،مگر دنیا سے جانے کے بعد بھی ان کا احتر ام اوران کا تقدس ختم نہیں ہوتا۔ان ہی فاتحین قلوب میں جن کا نام سرفہرست آتا ہے وہ انبیاء و مرسلین ہیں،اوران میں بھی ہمارےاورآپ کے آقا جناب محمدرسول طِلْقَایِمٌ کی ذات رحمت للعالمین سب سے بلندو برتر ہے، پھر وارثین انبیاء کیہم السلام ہیں جن کوہم علماء ربانیین کہتے ہیں، یہی وہ حضرات ہیں جواس دنیا میں علم کواپنے عمل سے اور عمل کواپنے علم سے زندہ رکھتے ہیں۔ کا ئنات میں اللهرب العزت نے اس انسان کودیگر مخلوقات برجو برتری اور فوقیت بخشی ہے اور اس کواشرف المخلوقات بنایا ہے وہ بر بنائے علم ہی بیامتیاز وشرف بخشا، کوئی بھی عمل بغیرعلم کے اپنی اسپرٹ اور روح کھودیتا ہے اسی واسطے علماء نے لکھا ہے کہ جتنے اوصاف جمیدہ فطر تأ انسان میں پائے جاتے ہیں ان میں سب سے پہلا وصف اور پہلی صفت علم ہے، اسی وجہ سے قر آن کریم نے اپنی ابتداء" اقواء" سے فر مائی۔

اس تمہید مخضر کو ذہن میں رکھ کر خانوادہ قاسمی کا جائزہ لیں تو اس بات کا اعتراف کرنے میں فرہ برابر بھی تامل نہیں کہ خانوادہ قاسمی کا وصف علم نافع اور معلمیت رہا ہے، چنانچہ ججۃ الاسلام حضرت نانوتوی رحمۃ اللّٰدعلیہ پرصفت علم کا ایساغلہ تھا کہ آپ کے اسا تذہ آپ کو "علم کی بکری" کہتے تھے، پھر آپ کو" ججۃ الاسلام کے ساتھ صفت معلمیت بھی تھی، اور آپ کی اس امتیازی صفت کی وجہ سے آپ کو" ججۃ الاسلام کے صاحبزاد برائو کو "جۃ الاسلام" سے ملقب کیا گیا۔ پھر اسی وصف علم سے حضرت ججۃ الاسلام کے صاحبزاد برخض تخر الا ماثل حضرت مولا نامجہ احمد صاحب نانوتوی رحمۃ اللّٰہ علیہ "المولد شبعہ لأبیه" کے مصداق بن کر متصف ہوئے اور اپنوالد کے قائم کر دہ اخلاص وللّٰہ بیت پر بنی علمی ودعوتی ادارہ کی علمی وفکری دائش گاہ بنادیا۔

اس کے بعد جب اس دانش گاہ کو ججۃ الاسلام کے نبیرہ خاص حضرت کیم الاسلام نے سنجالاتو اکابرین کے تفویض کردہ علمی ور شہ کو ہندوستان کی سرحدوں سے باہر نکال کر بین الاقوا می شہرت کا حامل بنادیا اور اپنے آپ کوعلمی اعتبار سے اتنامتفوق رکھا کہ جہاں جاتے جس جگہ جاتے اپنا علمی تفوق کو برقر اررکھتے ،اس طرح بیادارہ انٹرنیشنل اور بین الاقوا می سطح کا اسلامی ادارہ بن گیا۔ اپنا نام سنتے بی لوگوں کے دہن مالیا کہ حضرت کیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمہ اللہ علیہ کا ماسنتے بی لوگوں کے دہن میں دار العلوم دیو بند کا تاریخی پس منظر اکبر نے لگتا ہے۔ اس کے بعد کیم نام سنتے بی لوگوں کے دہن میں دار العلوم دیو بند کا تاریخی پس منظر اکبر نے لگتا ہے۔ اس کے بعد کیم الاسلام کی نسبت علمیہ منتقل ہوئی خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی رحمۃ اللہ علیہ میں الاسلام کی نسبت علمیہ منتقل ہوئی خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی رحمۃ اللہ علیہ میں منتقل ہوئی خطیب میں خصوص صاحب قاسمی رحمۃ اللہ علیہ میں منتقل میں خصوص صاحب قاسمی رحمۃ اللہ علیہ میں منتقل میں کو ہوئی مزاج تو کہ میں خصوص صاحب آراست کا مر مایہ، احتیاط کا مل کی تفییر، شرافت کی تصویر، لفظ لفظ علم و جو ہر سے آراستہ و سعت فر ونظر سے مزین ، ایک ممتاز انداز تحریر کی المیلی شخصیت کا عمدہ مرقع ، متانت کا بیکیر، ذہانت کا آئینہ، فراست کا سر مایہ، احتیاط کا مل کی تفییر، شرافت کی تصویر، لفظ لفظ علم و بصیرت کا ترجمان ، جملہ جملہ حکمت و کلام کا دیوان ، گفتگو میں آبشاروں کی روانی گویا کہ ایک باران متاب سے مبرھن ، غرض ہی کسی بھی بھی ساحب کی باران متابی خصیرت کی ساحب معیاری و مثالی شخصیت ، کوائر کر کر ساحنے آئی۔ آپ پر بھی اپنے آباء واجداد ہی کی روی کی گفتہ کیا ہوئی کے واجداد ہی کی دوئی کی کھی کھی کوئی ہوئی نے دیکھئے ایک معیاری و مثالی شخصیت انجر کر ساحت آئی۔ آپ پر بھی اپنے آباء واجداد ہی کی روی کی کھی کھی کیا کہ کوئی ہوئی کے دوئر کے دوئر کے کامی کھی کی دوئی کی دوئی کوئی ہیں کی دوئی کے دوئر کے کامی کھی کے دوئر کے کامی کھی کے دوئر کیا کے خوائر کی کوئر کے کی کھی کھی کے دوئر کے

طرح وصف علم ہی کا تاحیات غلبہ رہا۔جس کے نتیجہ میں آپ نے تقریر وتحریر کومیدان بنا کرفر زندان تو حیدوتشنگان علم وطالبان علوم نبوت کوسیراب فرمایا۔

حضرت کے علمی انہاک کا حال یہ تھا کہ بغیر مطالعہ کے ان کوسکون اور قرار نہیں تھا، بلکہ مطالعہ کتب ان کی غذا اور دوح کی تسکین کا ذریعہ تھا، مجھے اخیر عمر میں حضرت کے پاس جانے اور حضرت سے استفادہ کا بحیر اللہ کا فی موقع میسرآیا، میں نے دیکھا کہ حضرت بھی بھی خالی بیٹھے ہوئے نظر نہیں آئے، ہمیشہ جب بھی خدمت میں حاضر ہوایا تو کتابوں کا مطالعہ کرتے ہوئے پایا، یا پھر پچھ تحریر کرتے ہوئے، حضرت کے دیوان نما پلنگ پر برابر میں انہائی سلیقے سے کتابیں، جرائد ورسائل، حضرت کی ڈاک یعنی خطوط، تقریظات وملفوظات کھوانے کے لئے ملک و بیرون ملک سے آئے موجود تھے، حضرت کی ڈاک یعنی خطوط، تقریظات وملفوظات کھوانے کے لئے ملک و بیرون ملک سے آئے موجود تھے، حضرت کی پرابر میں ایک چھوٹے سائز کی اور حضرت کی بیاض بڑے قریبے سے رکھی موجود تھے، حضرت کی پروگرام ڈائری چھوٹے سائز کی اور حضرت کی بیاض بڑے قریبے سے رکھی اکثر و رہتی اور اس کے برابر میں ایک طے ان کتابوں کی جوبطور مدیہ مولفین اپنی نگارشات بیش خدمت ارسال فرماتے ۔صفت علم کا حضرت پراییا غلبہ اور رنگ غالب تھا کہ حضرت کے متعلقین بھی اکثر و بیشتر اس کا خاص خیال فرماتے کہ آپ کو جو ہدید دیں تو کوئی علمی مدیہ و، کیونکہ آپ علمی مدیہ سے بے انہا خوش ہوئے۔

اپنی علمی وقار کا ہر محفل، ہر مجلس سفر وحضر میں خصوصی خیال فر ماتے۔ آپ کے چلنے پھرنے،
اٹھنے بیٹھنے، کھانے پینے اور گفتگو ہر ہراداہے آپ پر علمی وقار جھلکتا۔ یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے
کہ ہر علم وفن کا اپنا ایک الگ وقار ہوتا ہے۔ آپ پر علوم نبوت کا وقار غالب تھا، آپ محد ثانہ شان
رکھتے تھے، اور اس وقار اور اس شان کو زندگی بھر باقی رکھا۔ جب آپ حدیث کا درس، خاص طور پر
بخاری شریف کا درس دیتے تو ایسامحسوس ہوتا کہ کا نہ ھوا اللہ مام البخاری 'میلم حدیث کا وقار تھا، جو آپ
کے چہرہ پر تھا، جود کھتا تو بس دیکھا ہی رہ جاتا۔

جاذبیت کا بیرحال جود کیتا تو دل گواہی دیتا کہ کسی فرشتہ کی بشکل انسانی زیارت کررہا ہے، بیہ دراصل اس علم حدیث کا نورتھا جس کوآ دمی تکٹکی باندھے دیکھتا ہی رہے۔

آپ نے بخاری شریف کا تقریبا چالیس سال درس دیا، دارالعلوم وقف دیو بند کے قیام سے قبل آپ دارالعلوم دیو بند میں بخاری شریف جلد ثانی پڑھا چکے تھے، اپنے والد حضرت حکیم الاسلام کی

طرح حضرت کو بھی علم حدیث، فن اساء الرجال میں بڑا درک تھا، چنا نچرآ پ کا بخاری شریف کا در س بڑا مشہور ومعروف اور علمی نکات کا ایک خزانہ ہوتا، مجھ کو بھی گئی مرتبہ طالب علمی کے زمانے میں حضرت کے بخاری شریف کے در س میں شرکت اور استفادہ کرنے کا موقع ملا، حضرت جب حدیث پر کلام فرماتے تو کوئی گوشہ اس حدیث کا ایسا نہیں رہتا جو علم وفن کے اعتبار سے محتاج بیان ہو۔ اور جب حضرت یفرماتے ''اور اس کے معنی یہ ہوئے''یا'' یہی وجہ ہے کہ''تو اس سے سی اہم علمی نکتہ کی طرف اشارہ ہوتا، اسی طرح مجھے حضرت کے در س بخاری کے آغاز میں گئی مرتبہ شرکت کا موقع میسرآیا، بخاری شریف کی پہلی حدیث انما الاعمال بالنیات' پرجو کلام فرماتے وہ حضرت کے ہی علوم کا حصہ تھا، گویا ایسامحسوس ہوتا کہ حضرت امام بخاری خودا پنی کتاب بڑھارہے ہیں۔ جس کی وجہ راقم کے نزدی کی فطرت اور شوق تھا، اہل فن جانے ہیں کہ کسی چیز کا شوق رکھنے والا اس فن میں دوسرے تمام لوگوں پر کیسے معنوق تی ہوتا ہے کیونکہ وہ اس کام کو اندر کی قناعت سے کرت اہے، کسی دباؤیا فرائض منصی کی ادا کیگی کے طور پڑئیں کرتا، عربی کی کہاوت ہے، ''انی یدر ک المظالع شاو المطلیع''

اپنے شوقسے انسان کوشش ہوتا ہے اس کی آبیاری کے لئے وہ مرمٹتا ہے، مجھے اس پرایک بات یاد
آئی کہ جب مشہور سازگی وادک استاذ بسم اللہ خان کا انقال ہوا، اگلے دن اخبارات میں ان کے
انقال کی خبر شائع ہوئی، ہندوستان کے ایک مؤقر انگریزی روزنا مے The Hindu میں جور پورٹ
شائع ہوئی اس میں لکھاتھا کہ استاذ بسم اللہ خال نے انتقال سے چند منٹ پہلے آس پاس لوگوں سے
شائع ہوئی اس میں لکھاتھا کہ استاذ بسم اللہ خال نے انتقال سے چند منٹ پہلے آس پاس لوگوں سے
کہا کہ مجھے اٹھاؤ، دیکھنے والوں نے سمجھا کہ طبیعت میں پچھافاقہ ہے، انہوں نے بیٹے ہی اپنے کسی
قریبی عزیز سے کہا "Where is my Sarangi" میری سارنگی کہاں ہے، وہ سارنگی لائی گئی، اس کو
دیکھتے ہی لیٹ گئے اور دس منٹ بعد انتقال ہوگیا۔

یہ ہےا پنے فن سے کئن اور عشق، بس کھر کیا تھا، اسی فن کی وجہ سے بوری دنیا میں مشہور ہوئے، اسی طرح معلمیت بھی حضرت خطیب الاسلام کا شوق تھا۔

اور میں سمجھتا ہوں کہ اس کی وجہ بیھی کہ جس فن کوآپ پڑھاتے اس کے اصول وکلیات بالکل واضح آپ کے ذہن میں ہوتے تھے اس فن میں کسی بھی ناھیے سے اخفا اور غموض نہ ہوتا کہ سامع کے دل میں کسی طرح کا شک یا کھٹکا پیدا ہو، سند حدیث یاروا قاحدیث، یا پھر حدیث کے قوت وضعف پر جب كلام فرماتے توابیامحسوس ہوا كه گویافن اساءالر جال كا كوئی امام گفتگوكرر ما ہو۔

بیصرف فن حدیث ہی کی بات نہیں، جس علم کوبھی پڑھایا خواہ وہ حدیث ہو، اصول حدیث ہوعلم کلام ہو، تفسیر ہو، فقہ یا اصول فقہ ہو، علم بیان ومعانی یا فلسفہ ومنطق ہو، ہرفن کواسی علمی تبحر کے ساتھ پڑھایا گویا کہ آپ اس فن کے امام ہیں، اس کی گواہی حضرت کے بے شار تلامذہ نے مختلف مواقع پر دی ہے، جوآب کے تبحرعلمی کے معترف ہیں۔

خضرت جب بھی کہیں تقریر فرماتے یا درسی تقریر فرماتے یا آپ کی کوئی علمی مجلس ہوتی تو آپ کا کام حشو وزوائد ہے۔ کلام حشو وزوائد ہے بالکل پاک ہوتا ہے صفت انسان میں بڑے علمی درک کے بعد بیدا ہوتی ہے۔ ایک بات علمی اعتبار سے جوراقم نے خاص طور پر حضرت میں محسوس کی وہ یہ کہ حضرت اپنے آپ کوعلمی اعتبار سے بڑا معفوق رکھتے اور اپنے معلومات کے دائرہ کو حالات حاضرہ کے اعتبار سے روز انہ سیج کرنے کا اہتمام کرتے۔علوم شرعیہ واسلامیہ کے اصول وکلیات پر نظر ہونے کے ساتھ ساتھ جزئیات اور جزوی مسائل برگہری نظر اور استحضارتھا۔

اسی طرح یہ بات بھی دیکھنے میں آئی کہ حضرت علمی اعتبار سے قناعت کے قائل نہ تھے، بلکہ علم کے بحر بے کراں میں مستقل غواصی کر کے نئے نئے موتی نکالتے اور مزید متلاشی رصتے ۔ بقول اقبال نہ ہو قناعت شعار گلچیں اسی سے قائم ہے شان تیری وفور گل ہو اگر چن میں تو اور دامن دراز ہوجا

آپ کی علمی بصیرت اور تفقہ فی الدین کا اندازہ آپ کی تقاریر وخطابات اور آپ کی تحریروں سے لگایا جاسکتا ہے، آپ کی تحریروں اور تقاریر کے چندنمونے میں نے کتاب میں شامل کئے ہیں، جن سے آپ کی علمی بصیرت اور فقاہت تمام علمی حلقوں میں مسلم تھی۔

جب بھی میراحضرت کی خدمت میں جانا ہوا اور میں نے کوئی علمی ہدیہ حضرت کی خدمت میں پیش کیا تو حضرت نے جوکلمات عالیہ بطورا ظہارخوش ومسرت ارشاد فر مائے وہ کلمات جہاں مجھنا چیز کے لئے ایک قیمتی سرمایہ ہیں وہیں حضرت کے ذوق علم اورفکری بصیرت کی بھی نشاندہی کرتے ہیں۔ بقول اقبال

نہیں ہے تیرے علم و عشق کی انتها کوئی انہا کوئی انہا کوئی انہا کوئی

حضرت خطیب الاسلام کوان تمام علوم میں علم کلام سے فطری مناسبت رہی، چنانچہ شرح عقائد جواس فن کی اہم ترین اور بنیادی کتاب ہے۔ اس میں آپ کا درس بڑا مشہور تھا، طلبہ حضرت کے درس میں دوسری درسگا ہوں سے آگر شریک درس ہوتے اور ذبین طلبہ تو آپ کے درس کو محفوظ فر مالیتے، آپ کے تلافہ ہیں بہت سے حضرات نے شرح عقائد کے درس کو کھراس وقت محفوظ فر مالیا تھا۔
علم کلام سے حضرت ججۃ الاسلام حضرت مولا نامجہ قاسم نانوتوی کو بڑی مناسبت تھی، بلکہ آپ کو تو علم کلام کام کو جو نانا جاتا ہے، یفن حضرت کے تلافہ ہے حضرت کیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب ابق مہتم دار العلوم دیو بند میں منتقل ہوا، پھران سے ان کے صاحبز ادرے حضرت خطیب الاسلام میں یہ نیور نبیت منتقل ہوا، چنا نجہ بعض مواقع پر جہاں اس فن پر گفتگو ہوتی تو حضرت کا الاسلام میں یہ نیورنیوں میں نظر آتے ہیں۔ الاسلام میں نظر آتے ہیں۔

حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللہ کے علمی اور دعوتی مزاج کے تعلق سے اس واقعے کا تذکرہ ناگزیر معلوم ہوتا ہے، جس کا تذکرہ راقم الحروف سے جناب اعظم قاسمی صاحب مد ظلہ العالی نے فر مایا، ابھی کچھروز قبل ایک ضروری کام سے میں اور بھائی جان علی گڑھ حاضر ہوئے تھے، جناب قاسمی صاحب کے دولت خانے پر حاضری ہوئی، انہوں نے حضرت کے تعلق سے بہت سی مفید معلومات فراہم فرمائیں، میں نے معلوم کیا کہ حضرت کاعلی گڑھ سے متعلق کوئی خاص واقعہ ہوتو اس کی فشاند ہی فرمادیں، اس پرانہوں نے بیمندرجہ ذیل واقعہ سنایا۔

حضرت خطیب الاسلام رحمۃ اللہ علیہ علی گڑھ مسلم یو نیورٹی کی کورٹ کے ممبر تھے اور جناب محمود الرحمٰن صاحب مرحوم کا زمانہ تھا، وہ اس وقت وہاں کے شخ الجامعہ تھے، ان کا دور بہت ہی افراتفری کا گذرا، اور کئی مرتبہ یو نیورٹی ان کے زمانے میں غیر معینہ مدت تک بندر ہی ، کیونکہ وہ یو نیورٹی کے شخ الجامعہ بن کر شمیر سے آئے تھے، اور کشمیر کیڈر کے افسراعلی تھے، اس لئے ان کے بارے میں یہ بات مشہور ہوگئ تھی کہ ان کو یو نیورٹی میں دہشت گردنظر آتے ہیں، اسی طرح ان کے دور میں تعمیراتی کا م بہت زیادہ ہوئے ، اور تعلیمی نظام کئی مرتبہ مختل ہوا، اگر چہ انہوں نے بہت سارے ناجائز قبضے بھی یو نیورٹی سے ہٹائے، اور یو نیورٹی کی املاک کو محفوظ کیا، لیکن بعض باتوں کے لئے بعض لوگ مشہور ہوجاتے ہیں، یہ باتیں حضرت تک بھی اخبارات کے ذریعہ بہنچی تھیں، شخ الجامعہ کی مدت ہر یو نیورٹی میں پانچ سال کی ہوتی ہے جب وہ مدت قریب الانتہا تھی تو انہوں نے یہ کوشش کی کہ وائس

چانسلری کی دوسری مدت کے لئے بھی مجھے موقعہ ال جائے، شخ الجامعہ کے انتخاب میں یو نیورسٹی کی روایات کے مطابق عمل ہے ہے کہ پہلے یور نیورسٹی کورٹ کے ممبران پانچ نام منتخب کر کے منسٹری بھیجے ہیں، اور پھر وہ تین ناموں کا انتخاب کرتا ہے، اور اخیر میں پھر صدر جمہور بیان میں سے ایک نام کا انتخاب کردیتا ہے، اس لئے جناب محمود الرحمٰن صاحب نے ایک روز عشاء کی نماز کے بعد حضرت خطیب الاسلام کوفون لگایا اور اپنی اس خواہش کا اظہار فر مایا، اور درخواست کی کہ آئندہ کورٹ کی مشنگ میں آپ اپنا ووٹ میرے تق میں دے دیں، تا کہ مجھے ایک مرتبہ مزید ادارے کی خدمت کا موقعہ لل سکے حضرت نے فر مایا: آپ نے مجھے فون کیا اس کے لئے میں آپ کا شکر گزار ہوں، البتہ موقعہ لل سکے حضرت نے فر مایا: آپ نے مجھے فون کیا اس کے لئے میں آپ کا شکر گزار ہوں، البتہ آپ کے پانچ سالہ دور میں یو نیورسٹی میں تعمیرات پرزور دیا گیا ہے، تعلیمات پرزور نہیں دیا گیا، اور میں اپنا ووٹ تعلیم کے تی میں دوں گا۔ اس جملے سے حضرت کی علم دوستی اور علمی مزاج کا مکمل انداز ہ میں اپنا ووٹ تعلیم کے تی میں دوں گا۔ اس جملے سے حضرت کی علم دوستی اور علمی مزاج کا مکمل انداز ہ ہوتا ہے۔

## حضرت خطيب الاسلام كاحكم

حلم بددراصل صفت ہے قق تعالیٰ شانہ کی ، اللدرب العزت کے صفاتی ناموں میں ایک نام حلیم بھی ہے ، ارشادعالی ہے: ''اِنَّهُ کَانَ حَلِیْها غَفُوْداً '' حق تعالیٰ شانہ نے اپنے بعد میں اپنی مخصوص صفت کا حامل سب سے زیادہ حضرات انبیاء کیہم السلام کو بنایا ، چنا نچے سیدنا ابراہیم علیہ السلام کے بارے میں خاص طور پر قرآن کریم نے اس صفت کا تذکرہ فرمایا ، ارشاد فرمایا :

﴿إِنَّ إِبُرِ اَهِيمَ لَحَلِّمٌ أَوَّاهٌ مُنِينًا ﴾ (سوره هود: ۵۵)

انبیاء کیہم السلام کے بعد نائبین ورسول ووار ثین انبیاء میں سب سے زیادہ بیصفت پائی جاتی ہے،ان ہی نائبین انبیاء میں ایک نام حضرت خطیب الاسلام کا بھی ہے، جن کوق تعالی شانہ نے بطور خاص صفت حلم سے متصف فر مایا۔

حلم کس کو کہتے ہیں: حلم یے تربی زبان کا لفظ ہے، اور اس قدر جامع لفظ ہے کہ اس کا ترجمہ کسی دوسری زبان میں ممکن ہی نہیں، حلم کا ترجمہ عام طور پر اردو زبان میں ''بردباری'' سے کردیا جاتا ہے، گر درحقیقت یہ خاص صفات کے مجموعہ سے جو مرکب بنے گا اس کا نام حلم ہے، چنا نچہ جو شخص جلد باز نہ ہو، غصہ ورنہ ہو، مغلوب الجذبات نہ ہو، عقل وہم رکھتا ہو، نفس کے ہیجان کی صورت میں مشتعل نہ ہو، زبان پر قابور کھتا ہو مزید برآں تدبر ونفکر کی صلاحیت ہوا یہ خص کو کہا جائے گا کہ یہ

صفت حلم سے متصف ہے۔ ان تمام اعتبارات سے حضرت خطیب الاسلام انتہائی حلیم الطبع واقع ہوئے تھے اور یہ صفت آپ کواپنے والد حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب سے ورثہ میں ملی تھی ، کیونکہ آپ اپنے والد کے تربیت یا فتہ تھے اور اپنے والد کوسلیم المز اج حلیم الطبع ویکھا تھا ، شدید ترین مخالف حالات میں اپنے والد کوصبر وحلم کا کوہ استقامت پایا تھا، ان کو بچین سے دیکھا تھا گھر اور باہر کی زندگی کامشاہدہ بہت قریب سے کیا تھا، بقول حضرت خطیب الاسلام: ''میں نے اپنی زندگی میں اباجان سے زیادہ جلیم الطبع انسان نہیں ویکھا۔'' وہی کیفیت اور نسبت منتقل ہوئی حضرت خطیب الاسلام میں ، چنانچہ آپ 'الو لکہ میسر ً لِاَبِیٰهِ'' کامصداق ثابت ہوئے: اس طرح یہ صفت اس خانوادہ قاسمی کا ایک وصف امتیازی بن گیا۔

خانواد و قاسی کے حلم کے چر ہے محفلوں میں مجالسوں میں سنے اور زبان زدعام وخاص دیکھے، سخت سے شخت مخالف کو بھی معترف ہونا پڑتا اور اس کا اقرار واعتراف کرتا کہ جماعت دیو بند میں حضرت خطیب الاسلام جبیباصا حب علم وصاحب حلم کم ہی نظرات نے ہیں۔

راقم الحروف مدینہ منورہ میں ایک الی مجلس فروری ۱۰۲۸ء میں شریک تھا جہاں مختلف مزاج کے لوگ بیٹھے ہوئے سے، اس میں مغربی یو پی کے اصلاع کے لوگ مثلاً بجنور، مظفر نگر، سہار نپور اور کچھ حضرات دیو بند کے تشریف فرما سے، گفتگو ہورہی تھی دارالعلوم قدیم یعنی حضرت حکیم الاسلام کے دور زمانہ کا دارالعلوم اور موجودہ دارالعلوم پر، دوران گفتگو حضرت حکیم الاسلام کا تذکرہ ونے لگے، اس میں آپ کے حلم کے واقعات کچھ حضرات نے سنائے، اس کے بعد حضرت خطیب الاسلام کا تذکرہ و آیا، ان میں سے بعض حضرات وہ سے جو بظاہر خانوادہ قاشی کے بعد حضرت خطیب الاسلام کا تذکرہ آیا تو بس بیک زبان معترف ہوئے راقم الحروف کا حضرت سے ہم آہنگ نہ تھے، مگر جب حلم کا تذکرہ آیا تو بس بیک زبان معترف ہوئے راقم الحروف کا حضرت سے ہم آہنگ نہ تھے، مگر جب حلم کا تذکرہ آیا تو بس بیک زبان معترف ہوئے راقم الحروف کا حضرت سے میں اپنی کے واضلاحی، ذاتی اور دنیوی امور میں بلا جھجک مشورہ کر لیتا اور جس کی وجہ سے کہ بیخوف نہیں تھا دینی واصلاحی، ذاتی اور دنیوی امور میں بلا جھجک مشورہ کر لیتا اور جس کی وجہ سے کہ بیخوف نہیں تھا کہ حضرت کی بات پر واصلاحی، ذاتی اور دنیوی امور میں بلا جھجک مشورہ کر لیتا اور جس کی وجہ سے کہ بیخوف نہیں تھا کہ حضرت کسی بات پر واصلاحی، ذاتی اور دنیوی امور میں بلا جھجک مشورہ کر لیتا اور جس کی وجہ سے کہ بیخوف نہیں تھا کہ حضرت کسی بات پر واصلاحی، ذاتی اور دنیوی امور میں بلا جھجک مشورہ کر لیتا اور جس کی وجہ بید ہوئے کہ بیخوف نہیں تھا کہ حضرت کسی بات پر ڈانٹ دیں گے۔

یہ معاملہ حضرت کا میرے ہی ساتھ نہیں بلکہ وہ لوگ بھی جو حضرت سے اپنا اصلاحی تعلق رکھتے ہیں ان حضرات کے ساتھ بھی حضرت کا یہی طرز تعامل رہتا ، بیصفت دراصل نبی کریم طالعی کے ہے

کہ آپ ہر موقع پر اپنے اصحاب کے ساتھ بلکہ دشمنوں کے ساتھ بھی عفو و درگذر اور حکم کا مظاہرہ فرماتے، یہی وجہ ہے کہ صحابہ کرام میں سے ہر شخص سے بھتا کہ نبی کریم سے بھی سب سے زیادہ محبت مجھ سے ہی فرماتے ہیں۔ حضرت کا برتاؤ بھی اپنے تمام متوسلین کے ساتھ ایسا ہی رہتا، ہمارے مخدوم مکرم حضرت مولا نا شاہد صاحب مد ظلہ العالی خادم خاص حضرت خطیب الاسلام تقریبا بچیس سال سفر وحضر میں حضرت کے ساتھ رہے ایک لمبی مدت تک حضرت کی خدمت کا موقع میسر آیا، مگر بھی حضرت نے میں حضرت کے ساتھ رہے ہے۔ بہیں فرمائی، بقول حضرت مولا نا شاہد صاحب کہ '' حضرت غلطی پر اس طرح اصلاح فرماتے کہ اصلاح بھی ہوجاتی اور دل میں مزید احترام پیدا ہوجاتا، مولا نانے راقم کو بتایا کہ حضرت نے مجھے بھی ڈانٹے نہیں۔''

اس طرح حضرت کے خلیفہ مجاز حضرت مولانا اقبال صاحب جو گیشوری نے اپنے دولت کدہ پر راقم کو بتایا کہ''سفر میں ہم ساتھ رہے بھی کسی بھی طرح کی غلطی ہوئی بھی ڈانٹا نہیں اور ہر ہر بات کی خبر گیری فر ماتے ، دینی اصلاح کے ساتھ دنیوی کاروبار اور دنیوی زندگی کے دوسرے مسائل میں بھی ہمیشہ مفید مشورے دیتے۔''

جس کارویہ اپنے چھوٹوں کے ساتھ الیا مشفقانہ ہو کہ اس کے چھوٹے اس کی ذات سے ہرطرح کے منفی رویوں سے مامون ہوں، الی شخصیت کے چلے جانے کے بعد نظریں ہرموقع پر ایسے کردار کی متلاثی رہتی ہیں جو کردار اس کی تلافی کر سکے، لیکن جب اس کردار کی حامل شخصیت نظر نہیں آتی تو پھر اس کی یادیں بہت ستاتی ہیں۔ میرا سفر ۲۲ مرمکی ۲۰۱۸ء کو نا گپور کامٹی کا ہواو ہاں میری ملاقات حضرت خطیب الاسلام کے ایک تلمیذر شید حضرت مفتی عبدالقیوم صاحب امام و خطیب جامع مسجد کامٹی سے ہوئی، حضرت مفتی صاحب حضرت کی شفقت کو یاد کر کے اس قدر

روئے کہ بے قابوہو گئے۔ بیآ نسواسی کر دار کی وجہ سے نکلے جوحضرت کا برابراپنے سے چھوٹوں کے ساتھ تھا۔

رمضان ۱۳۳۹ ہے۔ چند دن قبل راقم نے حضرت مولا نااسرارالحق صاحب قاسمی سے رابطہ کیا، حضرت نے بتایا کہ حضرت خطیب الاسلام میرے آخری استاذ باقی رہ گئے تھے، اب میرا کوئی استاذ باقی نہیں، سب انتقال فرما چکے، اس کے بعد مولا نانے فرمایا کہ مجھے حضرت حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری مجھ طیب الاسلام دونوں ہی سے استفادہ قاری مجھ طیب الاسلام دونوں ہی سے استفادہ کا موقع ملا ان دونوں حضرات کے چہروں پر میں نے بھی غصنہیں دیکھا اور ہمیں یا نہیں کہ دوران درس ان دونوں حضرات نے بھی طالب علم کوڈانٹ دیا ہو، اس کے بعد حضرت مولا نااسرارالحق قاسمی درس ان دونوں حضرات نے بھی طالب علم کوڈانٹ دیا ہو، اس کے بعد حضرت مولا نااسرارالحق قاسمی دامت برکاتہم کی آواز ان حضرات کے کرداراور مشفقانہ رویہ کو یا دکر کے جمراگئی۔ بیملم ایسی ہی صفت ہے جوانسانی عظم توں کو چار جاندگا کروقار بخشتی ہے۔

جوانسان جلیم ہوگا، وہ بھی کوئی فیصلہ الیا نہیں کرے گا جو بعد میں اس کے لئے ندامت کا باعث ہے ، وہ حاسر نہیں ہوگا، وہ کینہ ور نہیں ہوگا، وہ ظالم نہیں ہوگا، وہ شری نہیں ہوگا وہ جذباتی اور ناعا قبت اندیش نہیں ہوگا، اسی طرح حلیم انسان کوئی بھی سطحی بات نہیں کرے گا، تنگ نظر نہیں ہوگا۔ حضرت خطیب الاسلام صفت حلم ہے اسی طرح متصف سے جیسے کے ان کے والد ہزرگوار حضرت حکیم الاسلام متصف سے ، اور اس صفت کا ان پرا تنا غلبہ ہوا کہ جماعت دیو بند میں ان حضرات کوئی مہالا سلام متصف سے ، اور اس صفت کا ان پرا تنا غلبہ ہوا کہ جماعت دیو بند میں ان حضرات کو واس صفت کی وجہ سے ممتاز قر اردیا جانے لگا، چنا نچوان کی حلیم المرز اجی زبان زدعام وخاص ہوگئی، میں جہاں بھی وعوتی سفر میں گیا اور ان دونوں ہزرگوں کا تذکرہ ہوا تو کوئی نہکوئی واقعہ ضرور ایسا سنے کو ملاجوان کی حلیم المرز اجی اور السلام کی حلیم المرز اجی پر انسی المرشاد بنگلور اور امیر شریعت کرنا ٹک نے ملاجوان کی حضرت مولا نا اشرف علی باقوی سابق مہتم سبیل الرشاد بنگلور میں تھا، کسی صاحب نے حضرت کی دعورت کی حضرت نے فرمایا کہ میز بان سے معلوم کرلیں نظام ان ہی کے پاس ہے۔ وہ صاحب حضرت ہے اور اگے روز لینے کے لئے آگئے انہوں نے ذمہ داران کو اطلاع دینا گوارا نہیں انہوں نے کہا کہ میں تو ذمہ داران کو اطلاع دی تھی انہوں نے کہا کہ میں تو ذمہ داران کو اطلاع دی تظام ات گھروالوں نے کہا کہ میں تو نہیں وہ جاتی ہوں اور میرے یہاں دیگر مہمان بھی آرہے ہیں دعوت کے سب انظامات گھروالوں نے کہا کہ میں تو نہوں اور میرے یہاں دیگر مہمان بھی آرہے ہیں دعوت کے سب انظامات گھروالوں

نے کر گئے، بلکہ اپنی اس غلطی کو حضرت پرڈالتے ہوئے جیسے حضرت نہ جانا چاہتے ہوں پچھ دیگر ذمہ داران پراظہار ناراضگی بھی کیا، حضرت خطیب الاسلام نے جب بید دیکھا کہ اختلاف کا اندیشہ ہے، اوران حضرات کے آپسی تعلقات میں ناچاتی پیدا ہو سکتی ہے، تو حضرت نے غیر معمولی حلم کا مظاہرہ کرتے ہوئے ذمہ داران کوالگ سے بلاکر سمجھادیا کہ ان کی دعوت کو قبول کر لینا ہی آپ کے لئے اور ہمارے لئے عافیت کا ذریعہ ہے اور بہی حکمت کا تقاضہ بھی ہے، ہاں البتہ پہلے کھانا میں آپ حضرات کے ساتھ کھاؤں گااس کے بعد ان کے بیمال جاؤں گا، چنا نچہان صاحب سے فرمایا کہ آپ نماز ظہر کے بعد یونے تین بجے تشریف لے آئیں میں اور بعض احب آپ کی دعوت میں ضرور جائیں گے۔اس طرح حضرت نے معاملہ کی نزاکت کے پیش نظر حلم کا مظاہرہ فرما کر دونوں فریقین کی دلجوئی فرمائی ویش میں مبتلا ہونے سے بچالیا۔

اسی قوت علم پرایک اور واقعہ مجھے یاد آگیانقل کرتا چلوں ، یہ واقعہ مجھے میرے والدصاحب نے سنایا ، واقعہ یہ ہے کہ جب دار العلوم دیو بند سے با قاعدہ انسلاک ختم ہوگیا تو میں نے چند شریوں کو ''طیب منزل' کے سامنے دیکھا کہ وہ للکار للکار کر حضرت کا نام لیتے تھے اور حضرت کو مغلظات بک رہے تھے، مگر حضرت کی طرف سے کوئی جواب ندا در ، اسی طرح بقول والدمحترم حضرت خطیب الاسلام اپنے گھرسے باہر نکا اور طیب منزل میں میں در وازہ سے داخل ہونے کے لئے باہر سڑک پر تشریف لائے ، یامین کے ہوئل کے پاس کھڑے ہوکر چند ناعا قبت اندیثوں نے حضرت کو برا بھلا کہنا شروع کیا ، میں نے ان کومنع کیا ہر باد ہوجاؤگے یہ کام مت کرو ، مگر وہ نہ مانے اور حضرت انتہائی حلم قوت برداشت کا مظاہرہ کرتے ہوئے خاموثی کے ساتھ خراما خراما گذر گئے ، کسی کو بلیٹ کریہ بھی نہ فرمایا کہ بھائی آخر مجھے بلاوجہ گالیاں کیوں دے رہے ہو۔

میں نے ان حضرات کو دیکھا کہ دنیا باوجود کشادگی کے ان پر تنگ ہوگئی اوران کا انجام اوراخیر بہت برا ہوا،حسن خاتمہ کے بھی لالے پڑ گئے ،خودکشی کر کے اور غلاظت کھا کھا کے مرے۔

حضرت مولا نامحمہ سفیان صاحب قاسمی دامت برکاتہم نے بتایا کہ شخت سے شخت مخالف بھی بھائی صاحب کے پاس اگر آ جاتا تو میں نے بار ہامحسوس کیا کہ اتنا ہی آ پ کے حکم میں اضافہ ہوجاتا۔ جتنی زیادہ کوئی بدتمیزی کرنا، اتنا ہی بھائی صاحب کا حکم بڑھے گا، یہی صفت سیرت کی کتابوں میں رسول اللّٰہ عِلَا اللّٰہ علی بیان کی گئی ہے۔ چھوٹوں کے ساتھ حکم کا الگ معاملہ، بڑوں کے ساتھ الگ، مخالفین اور

دشمنوں کے ساتھ الگ، گھر والوں کے ساتھ معاملہ مختلف، اپنے چھوٹوں سے کیسی بھی غلطی ہوجاتی معاف فرمادیتے، بقول حضرت مولانا اقبال صاحب جوگیشوری وہ فرماتے ہیں کہ میں حضرت کے ساتھ عمرہ کے سفر میں تھا، سفر کے دوارن مجھ سے (اقبال بھائی سے ) حضرت کا دھوپ کا بڑا قیمتی چشمہ زمین پر گرکرٹوٹ گیا۔ میں نے گھبرا کر حضرت کی طرف دیکھا تو حضرت مسکرار ہے تھے، کوئی ڈانٹ ڈ بیت یانا گواری کا اظہار نہیں فرمایا۔

اسی طرح حضرت مولا ناشاہد صاحب مد ظلہ العالی فرماتے ہیں کہ بچییں سال کے عرصہ میں مجھ سے ناجانے کس قدر غلطیاں ہوئیں، خدمت میں کوتا ہی ہوئی، مگر بھی کسی بات پر ڈا ٹائہیں، نہ زبان سے ڈا ٹٹا نہ رویوں سے ڈا ٹٹا، بلکہ ہمیشہ کسی بھی غلطی پر ایسا نرم لہجہ اختیار فرماتے کہ آپ کے منہ سے شفقت کے پھول برس رہے ہوں، خودراقم الحروف کویا دنہیں کہ بھی کسی غلطی یا کوتا ہی پر ڈا نٹ ڈ پٹ یا غصہ خفگی کا اظہار فرمایا جب حضرت کا وصال ہوگیا تو بقول حضرت مولا نا محمد شاہد صاحب دامت برکا تہم کہ مولا نا مجھے اسینے حضرت کی شفقوں کی یا دیں بہت رلار ہی ہیں۔

حضرت کے تمام ہی ان ثاگر دوں اور متوسلین کا جن سے میری ملاقات ہوئی یہ متفقہ فیصلہ ہے کہ حضرت کی زبان اور رویہ سے بھی یہ محسوں نہیں ہوا کہ بھی آپ نے کوئی عمل ایسا کیا ہو جوصفت حکم کے منافی ہو۔ یہی وجہ ہے کہ حضرت میں دوصفات بڑی نمایاں تھیں اور دونوں ہی آپ کی ذات کا جزولا نفک بن گئی تھیں۔ یعنی صفت علم اور صفت حکم۔

# حضرت خطيب الاسلام كي شان تواضع

حضرت خطیب الاسلام کوعلم کی دولت سے مالا مال فر ماکرصفت حلم سے بھی حق تعالی شانہ نے نواز اتھا، کیونکہ علم کو برداشت کرنے کے لئے ظرف تجمل اور برد باری جا ہے ۔

یمی وجہ ہے کہ علماء نے لکھا ہے کہ جوشخص حلیم ہوگا وہ متواضع ضرور ہوگا اور جس شخص میں علم بھی ہو اور حلم بھی وہ اور حلم بھی وہ غیر معمولی درجہ کا متواضع انسان ہوگا،امام غزالی رحمۃ اللّٰه علیہ نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا ملفوظ احیاء علوم الدین میں نقل فر مایا کہ بڑا خوش نصیب ہے وہ انسان جس کوعلم کی نعمت سے مالا مال کیا گیا ہوا ور پھروہ تعلی و تکبر سے بچالیا جائے۔''

یعنی علم ہے ساتھ اگر تواضع نہیں ہے توبیلم انسان کے لئے مار آستین بن سکتا ہے۔ اور انسان

میں تواضع جب تک پیدانہیں ہوسکتی جب تک اس میں صفت حلم نہ ہو،اورحلم بغیر صالحین کی صحبت کے کسی میں پیدانہیں ہوتا۔

اس لئے صفت علم وصفت حلم کے بعد حضرت کی شان تواضع کو بیان کیا گیا۔ کیونکہ صفت علم و صفت حلم کالازمہ تواضع ہے۔ اسی وجہ سے اہل علم نے مستقل علماء کوتواضع وانکساری کی وصیت کی ہے، سیدنا عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

"تواضعوا لمن تعلمتم منه ولمن علمتموه "ك

تر جمہ: جس سےعلم حاصل کرواس ہے سامنے جھک جاؤ اور جس کوتم علم سکھاؤ اس سے بھی عزت سے پیش آؤ۔

علماء دیو بند کوحق تعالی شانہ نے دیگر جماعتوں کے لوگوں پر جوامتیاز بخشا وہ اس کسرنفسی، تواضع للّہ، عجز وانکساری اورخوف خدااورخشیت کی وجہ سے بخشااور کوئی بھی انسان بغیر صحبت کے ان صفات کا خوگر نہیں ہوسکتا۔

حضرت خطیب الاسلام نے ایک مجلس میں مجھ سے فرمایا کہ'' تواضع انسان میں مقام عبدیت و شان عبدیت پیدا کرتی ہےاورعبدیت کا ملہ کاشعور ہی انسانی کمالات کی معراج ہے۔''

حقیقت میہ ہے کہ حدیث شریف''من تواضع للّدر فعہ اللّہ'' کا مصداق بندہ جب ہی بنتا ہے، جب وہ کسی صاب نظر کے ہاتھ میں ہاتھ دے کراپنے آپ کواس کے سپر کردیتا ہے اور بقول شاہ عبدالقادررائے پوری رحمہ اللّٰہ کہ ارادت کا مزہ فٹبال بن جانے میں ہے۔

آج کل جوحالات چل رہے ہیں، خاص طور پر فارغین مدارس کے، ان میں کثرت سے تحاسد، بناغض و تباعد، انا نیت، نخوت ورغونت اور تکبر اور خودغرضی پائی جارہی ہے، کیونکہ صالحین کی صحبت ختم ہوتی جارہی ہے۔ میں نے اپنے حضرت کو دیکھا کہ عجب حال ہے تواضع کا، چھوٹوں میں چھوٹوں کی طرح تعامل، بچوں میں بچوں کی طرح اور طلبہ میں بالکل ان کا ہم مزاح بن جانا اور گھر والوں کے ساتھ شفقت و محبت کے ساتھ وزندگی بسر کرنا اور جب اہل علم حضرات کی مجالس میں ہوتے تو باوجودان تمام حضرات سے متفوق ہونے کے ان کا غایت درجہ ادب واحترام فر ماتے اور عاجزی وا نکساری کا مکمل پرتو ہوتے ، اسی وجہ سے حق تعالی شانہ نے رفعہ اللہ کا مصداتی بنا کرآپ کو مقام رفعت عطافر مایا۔

میرے والدمحتر م حضرت مولا نا محد زکریا صدیقی صاحب نانوتوی دامت برکاتهم العالیہ جو حضرت کے خاندان کے ایک فر داور حضرت کے شاگر دبھی ہیں، وہ فر ماتے ہیں کہ:

''میراحضرت سے بچپن ہی سے بڑا خاص تعلق رہا، میرے دل میں حضرت کے تین محبت و خلوص کے ایسے عجیب وغریب جذبات پیدا ہوتے جن کو میں الفاظ کا جامہ نہیں پہناسکتا، اور اس میں سب سے بڑا دخل حضرت کے حکم اور متواضعانہ شان کا ہے، جب بھی حاضر خدمت ہوتا تواس متواضعانہ شان سے ملاقات فرماتے، جیسے دو دوست آپس میں راز و نیاز کی باتیں کر رہے ہوں، کہان میں بیامتیاز مشکل ہوجا تا ہے کہان میں کون چھوٹا اور کون بڑا ہے۔''

یہ عاجز بھی ایک تقریب میں (جومیرے عزیز محتر م جناب محمرصہ بس صاحب کے صاحبزاد کے عقیقہ کی تھی بعنی حضرت خطیب الاسلام کے پڑیوتے کی ) شریک تھا، حضرت کو دیکھا کہ بچے غباروں سے کھیل رہے ہیں اور آفتاب و ماہتاب کی طرح دونوں بھائی حضرت خطیب الاسلام اور متعلم اسلام حضرت مولا نامحمراسلم قاسمی صاحبان ایک صوفہ پرتشریف فرما ہیں، اوران کے ساتھ مل کر غباروں سے کھیل رہے ہیں، بچے حضرت کے پاس آتے اور حضرت اپنے ہاتھ سے ان غباروں کو مارتے اور بچوں کے ساتھ اس کھیل میں بڑی خندہ پیشانی سے شریک تھے۔ جب بھی حاضر خدمت موا ایسامحسوس ہوا کہ یہ تواضع کا پیکر ، مجسم ومشکل سامنے بیٹھا ہوا ہے اور اپنی متواضعا نہ شان اور عاجزانہ کردار کے ساتھ ہر آنے والے کا استقبال کررہا ہے۔

۱۰۲۰ میں ایک نومسلم جناب ارشد بھائی (جن کا پہلا نام ہرشن تھا) کو لے کر حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا، حضرت نے جس خندہ پیشانی، فرحت وسرور کے ساتھ ساتھ عاجزانہ ومنکسرانہ ہزاجہ میں ان سے گفتگو کی کہ وہ پہلی ملاقات میں حضرت کے دیوانے اور آپ کے اس منکسرانہ مزاج پر فریفتہ ہوگئے، پھران کا بیحال ہوا کہ جب بھی ان کا میرے پاس فون آتا تو حضرت کے مزاج دریافت کرتے اور بیضرور کہتے کہ جب بھی میں دعا کے لئے ہاتھ اٹھا تا ہوں تو حضرت کے لئے ضرور دعا کرتا ہوں اور بار بار بڑے در دبھر ہے لہجہ میں فر مایا کہ حضرت کی بہت کمی عمر ہو میری عمر کا باقی حصہ بھی حضرت ہی بہت کمی عمر ہو میری عمر کا باقی حصہ بھی حضرت ہی بہت کہی عمر ہو میری عمر کا باقی حصہ بھی حضرت ہی کو اللہ جائے۔

----بقول شیخ سعدی علیهالرحمه

دلاگر تواضع کند اختیار شود خلق دنیا ترا دوست دار تواضع کند ہوش مند گزیں نہد شاخِ پرمیوہ سربرزمیں

حضرت کی زندگی درج ذیل عبارت' زندگی کن با خدائے تعالی بصدق، و بانفس بقهر، و باخلق بانصاف، و بابزرگان بخدمت و باخردال بشفقت ، و با در ویثان بموافقت و با دشمنان بحکم و باعالمال به تواضع و با جا جلاه به نصیحت _ (ازصد پدلقیان)

حضرت خطیب الاسلام کاایک اقتباس تواضع کے تعلق سے نظر سے گذرااس کونقل کر کے صفت تواضع کے بیان کوختم کروں گا،حضرت فرماتے ہیں

''اس لئے اس درسگاہ کے منتظمین ، متعلمین ، متعلمین کے اندر یہ بنیا دی خصوصیات ہیں اور یہ ہی تعلیم کا اصل جو ہر ہے کہ تواضع کی حقیقت کو مقدم رکھا جائے ، تواضع عملاً بھی ، فعلاً بھی ، قولاً بھی ، تعلیما بھی ، تواضع جتنی بڑھے گی اتنی ہی انشاء اللہ عز تیں اس پر قربان ہوں گی ، الحمد للہ یہ چیز ہماری ان درسگا ہوں کے اندرا بھی تک باقی ہے ۔''

سی فرمایا جناب محمد رسول الله عِلاَیْهِ یَا نَواضَعَ اَحَدٌ لِله اِلَّا رَفَعَهُ. (دواه مسلم) ترجمہ: کسی نے الله کے لئے تواضع اختیار نہیں کی مگر اللہ نے اس کورفعت وعزت عطافر مائی۔

#### حضرت خطيب الاسلام اورايفائے عہد

'' حضرت خطیب الاسلام اورایفائے عہد'' یہ عنوان میں نے خاص طور پراس لئے قائم کیا کہ حضرت اس پر بذات خود بڑی پابندی سے مل فر ماتے ، اورا پنے گھر والوں ، تعلقین اور خصوصا اپنے تلامذہ کواس کی خاص تا کیدفر ماتے ۔ حضرت کو بدعہدی اور وعدہ خلافی سے نفر اور نفرت تھی ، احادیث میں چونکہ اس صفت پرمخلص ومنافق کا دار ومدار رکھا گیا ، اس لئے بھی حضرت خطیب الاسلام اس کی عملا وقولا تا کیدفر ماتے ۔

چنانچیہ حضرت کی زندگی میں ایفائے عہد کا اس قدر لحاظ رہا اور تا زندگی حضرت کا بیم معمول رہا کہ جس کو جو وقت دیدیا، پروگرام ہوں یا پروگرام نہ بھی ہوں حضرت اس کا اہتمام فرماتے کہ معینہ وقت سے قبل اس مقام پر بہنچ جھی جاتے، سے قبل اس مقام پر بہنچ جھی جاتے، تاکہ بدعہدی اور وعدہ خلائی کی صورت میں دوسروں کو انتظار کی مشقت نہ اٹھانی پڑے، بقول مولا نا محمد شاہد صاحب مد ظلہ العالی: حضرت ہمیں ایک دن پہلے وقت بتادیتے کہ فلاں وقت پر چلنا ہے، اگر اس میں تا خیر ہوتی تو اظہار ناراضگی فرماتے اور پابند کی وقت اور ایفائے عہد کے بارے میں قرآن و حدیث کی کوئی نہ کوئی نہ کوئی نص سناتے تاکہ ہمیں عملاً اس سلسلے میں درس مل سکے۔

19+

حضرت خطیب الاسلام کی نانو تہ شریف آوری تھی، دیگراہل خانہ کو بھی ساتھ آنا تھا حضرت نے اور بیچے کا وعدہ فرمایا تھا تو بھول حضرت مولانا مجمد سفیان صاحب شی ساڑھ آٹھ ہجے تیار ہوکر بیٹھ گئے اور مجھ سے فرمایا کہ میں نے دس ہجے کا وقت نانو تہ میں دے رکھا ہے، میں وقت مقررہ سے پندرہ بیس منٹ پہلے ہی پہنچنا چاہتا ہوں، مجھے پچھ ضروری کام تھا اورخوا تین میں بھی ذرا تاخیر تھی، تو میں نے مولانا شاہد صاحب سے کہا کہ آپ بھائی صاحب کو لے کرنانو تہ پہنچیں میں بھی پہنچنا ہوں، چنانچہ حضرت نانو تہ میں ہوگی کر مدہ منٹ پرتشریف لا چکے تھے۔ حضرت کی زندگی کا زیادہ تر حصہ سفر میں گذرا اور زندگی بھر سفر میں یہ معمول رہا کہ جس کو جو وقت دے دیا اور جو وعدہ فرمالیا حضرت بھی بھی اپنے کئے وعدہ سے تخلف نہ رہتے جو زبان کسی کو دیدی اس کو پورا فرماتے ۔ یہ کوئی آسان کام نہیں جب انسان میں موکس قدرد شوار کام ہے، اسی وجہ عشل کرتا ہے تو اندازہ ہوتا ہے کہ ایفائے عہدخواہ وہ کسی بھی شکل میں ہوکس قدرد شوار کام ہے، اسی وجہ سے قرآن وحدیث میں اس کابار بارتا کیدی تھم آیا ہے۔

ایفائے عہد کے سلسلے میں اس واقعے کا تذکرہ بھی بے کل نہ ہوگا۔ جس واقعہ کو حضرت مولا نامحمہ سفیان قاسمی نے مجھ سے بیان فرمایا کہ بھائی صاحب (حضرت خطیب الاسلام) کا مدرسہ نورالاسلام میں بڑے اہتمام سے شرکت کا معمول تھا، بھائی صاحب نے جو تاریخ مدرسہ نورالاسلام میر ٹھ یو پی کے لئے مقرر فرمار کھی تھی، بالکل اسی آس پاس تاریخوں میں بھائی صاحب کا انگلینڈ کا سفر ہوگیا۔ اسی سفر میں پروگرام بڑھ گئے، لوگوں نے بھائی صاحب سے بڑا اصرار کیا کہ حضرت وہاں کی تاریخوں میں بچھرد وبدل فرمالیں، ہم لوگ بھی استفادہ کرلیں گے ورنہ ہم لوگ محروم ہوجا کیں گے، ان کے اصرار پر بھائی صاحب نے واضح طور پر فرمادیا کہ میں ان سے وعدہ کر چکا ہوں اور زبان دے چکا

ہوں کہ ان تاریخوں میں آپ کے یہاں ان شاءالڈ ضرور حاضر ہوجاؤں گااس میں تبدیلی تو ممکن نہیں، چنانچہ ان لوگوں نے حضرت سے استفادہ کی بیشکل نکالی کہ حضرت اگر ایسا ہوجائے کہ آپ وہاں پر شرکت فر مالیں اور پھر دوبارہ والیس لندن تشریف لے آئیں حضرت اگر آپ ایسافر مالیس تو ہم لوگ محروم نہیں ہوں گے۔ بھائی صاحب نے فر مایا کہ آپ لوگ میری تھکن کو نہ دیکھو بلکہ افادہ و استفادہ کو دیکھو، اس کے لئے میں تیار ہوں، چنانچہ ان لوگوں نے تر تیب سفر بنائی اور ٹکٹ کرا دیا۔ بھائی صاحب نے مدرسہ نور الاسلام میر ٹھ کے پروگرام میں شرکت فر مائی اور ایک دن بعد پھر لندن بھائی صاحب نے مدرسہ نور الاسلام میر ٹھ کے پروگرام میں شرکت فر مائی اور ایک دن بعد پھر لندن تشریف لے گئے۔

791

یہ تھا ایفائے عہد کہ زبان دیدی تو اب اس کی خلاف ورزی کا امکان نہیں تھا، چنانچہ حضرت کا زندگی بھریہ معمول رہا کہ سفر کی تاریخ اگر کسی کو دیدی تو پھراس میں ردوبدل ہوجائے میمکن نہ تھا اور یہ نظام اس لئے تھا کہ کہیں بدعہدی اور وعدہ خلافی نہ ہوجائے۔ کیونکہ بدعہدی اور وعدہ خلافی ایسی مذموم صفات ہیں جن برقر آن وحدیث میں وعیدیں آئی ہیں۔

صبروخل

صبراورقوت برداشت كاملكه به برانسان مين تعالى شانه نے درجه بدرجه ود بعت فرمایا، كسى كو به وصف وافر مقدار ميں عطافر ماديا اوركسى كے جصے ميں بہت كم آيا۔ ہاں البتة اس ميں كى بيشى كا امكان ركھ ديا گيا اور اس كوموقوف ركھا انسان كى طلب وتڑپ پر، يعنى اگر انسان چاہے تو رياضتيں اور مجاہد كسى شخ كامل كى سر پرستى ميں كركاس وصف كوحاصل كرسكتا ہے اور اپنا اندر ملكوتى صفات بيدا كرسكتا ہے دوراپنا المدرسول الله على الله على المدرسول الله على الله على المدار الله على المان كا المعلم والحلم بالتعلم والحلم بالتحلم . "

حضرت خطیب الاسلام نے جس ماحول میں آنکھ کو لی جن بزرگوں کی زیرسا بیتر بیت پائی ان کو حضرت خطیب الاسلام نے جس ماحول میں آنکھ کو برد باری، صبر وقوت برداشت کا پیکر پایا تھا اور اسی ماحول میں ان کی نشو ونما ہوئی ء، اس کے اثر ات لازمی طور پران کی زندگی میں نظر آئے کہ حضرت خطیب الاسلام حلم وصبر جیسی عظیم صفات سے متصف ہوگئے تھے، چنانچ حضرت پر سخت سے سخت حالات آئے ، ایسامحسوس ہونے لگا تھا کہ زمین میصی دشمن ہے اور فلک بھی دشمن مگر یہ کوہ صبر واستقامت حق پر جمار ہا اور اس پر انتہائی صبر وقمل کے

ساته متنقیم رہا۔ چنانچہ دارالعلوم دیو بند کا قضیہ خود ایک اعلیٰ مثال ہے، پھر دارالعلوم وقف کی شکل میں جوادارہ سازی کا کام وہ مخص کر ہی نہیں سکتا جوادارہ سازی کا کام وہ مخص کر ہی نہیں سکتا جس میں صبر وتحل نہ ہو، قوت بر داشت نہ ہو، سخت وست اور تلخیوں اور ناگواریوں کا سامنا کرنے کا عادی نہ ہو۔ دارالعلوم وقف دیو بند کا قیام واستحکام خود حضرت کی اعلیٰ ظرفی بخل وقوت بر داشت اور صبر وایثار کی اعلیٰ مثال ہے۔

آپ کواللہ نے غیر معمولی صبر وتخل عطا فر مایا تھا، چنانچہ آپ کے دنیا بھر میں دینی و دعوتی اسفار کو بھی صبر مخل کا ایک اعلی نمونہ قر ار دیا جاسکتا ہے، کیونکہ یہ ممکن نہیں کہ کوئی شخص سفر کرے اوراس میں کوئی بات بھی مزاج کے خلاف نہ ہو، بلکہ قدم قدم پر نا گواریوں اور تلخیوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے، حضرت کی زندگی کا تو بیشتر حصه دینی و دعوتی اسفاراور پروگراموں میں گذرا ہے۔ میں خودبھی بھی پیہ سوچتا ہوں کہ حضرت کے ساتھ اس وقت کیا حالات ہوں گے جب آپ دارالعلوم دیو بند سے علیحدہ ہو گئے اورآ پ کے پاس کوئی با قاعدہ ادارہ بھی نہیں تھا، مزید برآ ں لوگوں کے رویے اور لوگوں کے سوالات عوام الناس کے سامنے مختلف سوالات کے جوابات دینا اور ان کومطمئن کرنا اور پھرا دارہ کی ضروریات سامنے رکھ کرلوگوں سے درخواست کرنا پھراپنے وقار کوقائم رکھ کرلوگوں میں ادارہ کے اعتماد کو بحال کرنا، پیسب کام ایک ایس شخص کوکرنا پڑیں جوخوداوراس کے آباءوا جداد برصغیر کے سب سے بڑے ادارہ کے روح رواں رہ چکے ہوں، کیا میمکن ہے کہ وہ شخص جولیم الطبع نہ ہوصا برنہ ہو، بر دبار نہ ہو، قوت برداشت اس میں نہ ہو، وہ ایک دوسرا دارالعلوم بنادے۔جس وقت دارالعلوم وقف دیو بند کا قیام عمل میں آیا اس وقت حالات کیسے تھے اس کی ترجمانی خود حضرت خطیب الاسلام کے والد بزرگوار حضرت عليم الاسلام مولانا قاری محمر طيب صاحب نے درج ذيل اشعار ميں کی ہے، وہ فرماتے ہيں: قدم قدم پہ ہے خوف رہزن زمیں بھی وشمن فلک بھی وشمن زمانہ ہم سے ہوا ہے بدطن تمہیں محبت سے کام لے لو تجھی تقاضا وفا کا ہم سے تبھی مذاق جفا ہے ہم سے تمام دنیا خفا ہے ہم سے خبر تو خیرالانام لے لو یہ کیسی منزل یہ آگئے ہیں نہ کوئی اپنا نہ ہم کسی کے تم اینے دامن میں آج آقا تمام اپنے غلام لے لو

یہاشعاراس وقت کے حالات کی غمازی کررہے ہیں کہ حضرت خطیب الاسلام نے ان دشوار ترین حالات کاسامناکس طرح کیا ہوگا ، بظاہر صبر وخمل کے ہتھیار کے علاوہ اورکوئی ہتھیا راس ادارہ کی آبیاری میں کارگر ثابت ہونے والانہیں تھا، چنانچے حضرت کے اس صبر وتحل کا نتیجہ آج ہمارے سامنے ایک شجر و طویل دارالعلوم وقف دیوبند کی شکل میں موجود ہے۔ بقول علامه اقبال فکر رہتی تھی مجھے جس محفل کی وہ محفل ہے یہی صبر و استقلال کی تھیتی کا حاصل ہے یہی اب رہےوہ واقعات جوحضرت کی زندگی میں بیش آئے وہ واقعات اتنے ہیں کہ بقول حضرت مولا نامحرشا مدصاحب اس برخودا یک رساله تیار ہوجائے۔

حضرت کا طاعات پرصبر، نواہی سے اجتناب پرصبر، لوگوں کی طرف سے ایذا رسانی پرصبر، تکالیف پرصبر،صد مات پرصبر وغیرہ وغیرہ بہتو وہ چیزیں ہیں جوزندگی بھرساتھ لگی رہیں،ان کے علاوہ اس عاجزنے دیکھا کہ حضرت نے کس قدرصبر وخل کا مظاہرہ فر مایا جس وقت آپ کی شریک حیات کا انتقال ہوا،ان کے جانے کے بعد فرفت کےان لمحات کوجس قدر باوقار بخل و برداشت کے ساتھ عمر کے آخری حصہ کوآپ نے گذاراہے، بہت کم لوگوں کو میں نے اس عمر میں صبر وتخل اور وقار کے ساتھ زندگی گزارتے ہوئے دیکھاہے، نہ تو زندگی بھر کے معمولات میں فرق آیا نہ ہی اپنے اوقات کارمیں فرق آیا، حالانکہ بیہ کوئی معمولی صدمہ ہتھا، زندگی کے وہ حسین لمحات جوان کے ساتھ انتہائی خوشگواری کے ساتھ گذارے تھے،ان کی یادیں وابسۃ تھیں،جس کاانداز ہ حضرت کےاس مرثیہ سے ہوتا ہے جو حضرت نے ان کی وفات پر الم نامہ حسرت کے عنوان سے لکھا ہے۔ حضرت کی زبان پر بھی کوئی حرف شکایت نہیں آیا اور نہ ہی اپنے اہل خانہ سے شکوہ شکایت اور اظہار مایوسیت فر مایا، بلکہ اس کا تذکرہ اس عاجزنے کئی مرتبہ اپنے بھائی جان سے کیا کہ حضرت کی زندگی میں کس قدر قرار وسکون ہے اور کس قدرصبر و تخل کے ساتھ حضرت فرفت کے لمحات گذار رہے ہیں۔تصور سے بالاتر ہے۔اپنے عالمانه وقارا ورمحدثانه شان كوباقى ركھتے ہوئے بیلحات بسر كئے۔

## حضرت کی اعلیٰ ظر فی

حضرت خطیب الاسلام بڑے اعلی ظرف بھی واقع ہوئے تھے، حضرت میں بیاعلی ظرفی خاندانی اعتبار سے بھی تھی پھر تربیت بھی ایسے بزرگوں کی زیرسا بیہوئی تھی جوخوداعلی ظرفی کے اعلیٰ نمونہ تھے۔
بیاعلی ظرفی ان میں ان کے حلم کی وجہ سے تھی ،اس لئے کہ جوشخص حلیم المز اج ہوگا ،وہ سطحی سوچ والانہیں ہوسکتا اور نہ ہی تنگ نظراور کم ظرف ہوسکتا ہے حضرت خطیب الاسلام کواللہ نے بیاعلی ظرفی ان کے حلم ،صبراور قوت برداشت کی وجہ سے عطافر مائی تھی۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ سے بھی کسی نے الیسی بات سرز دہوتے ہوئے نہیں دیکھی جو ان کی شخصیت، ان کے خاندانی وقار اور ان کے علمی مقام کے خلاف ہو۔ حضرت کے یہاں بڑوں کی تو بات ہی کیا اپنے چھوٹوں سے بھی شفقت ومحبت اور اعلیٰ ظرفی کا ایسا معاملہ ہوتا کہ صرف ایک ملاقات ہی کسی انسان کے لئے یادگار بن جاتی۔

اپنے چھوٹوں کے ساتھ اعلی ظرفی کا بیرحال تھا کہ مرض الوفات کی جب ابتداء ہوئی تو حضرت کے صاحبزادہ محترم جناب حافظ عاصم قاسمی صاحب حضرت سے محو گفتگو ہیں، حضرت سے نقابہت کی وجہ سے بولانہیں جارہا تھا، وہ حضرت کوڈاکٹروں کی طرف سے دی جانے والی ہدایات کی روشی میں روبصحت ہونے کی تسلی دے رہے تھے، حضرت نے اس پر کچھ کہنا چاہا، مگر سمجھ میں صاف نہ آسکا، عاصم بھائی نے اپنا کان لگا کر حضرت کی بات مجھنی چاہی کہ حضرت کیا کہنا چاہتے ہیں جب غور سے سنا تو یہ مجھ میں آیا کہ حضرت فرمایا کہ حضرت فرمایا کہ حضرت فرما دہے تھے کہ میری وجہ (یعنی میری بیاری کی وجہ سے) سب لوگوں کو تو یہ میں آیا کہ حضرت فرمایا کہ ''بھائی صاحب آپ کے پاس رہنا ہم سب کے لئے بین سعادت کی بات ہے، آپ اس بات کے لئے پریشان نہ ہوں۔''

جس شخصیت کا اپنے جھوٹوں سے بیہ معاملہ ہو کہ شدیدترین تکلیف میں بھی بیا حساس کہ میری ذات سے میرے گھر والوں کو متعلقین کو ، ذرہ برابر بھی پریشانی یا تکلیف نہ پننچ جائے ،اس سے انداز ہ لگایا جاسکتا ہے کہ زندگی بھران کا کس قدراعلیٰ ظرفی ، مروت اور رواداری کا معاملہ اپنے متعلقین کے ساتھ رہا ہوگا۔

بڑے وہ ہیں جو عزت اپنے چھوٹوں کی بڑھاتے ہیں کہ دنیا میں مقام ان کا ہی اعلیٰ ہونے والا ہے

یہ عاجز حضرت کی خدمت میں جب سے خاد مانہ حاضر ہوااورا خبر وصال کے وقت تک بھی مجھے یا دنہیں کہ حضرت نے بھی کوئی ایک کلمہ بھی زبان سے ایسابولا ہو کہ وہ ان کی شخصیت، مقام علمی اور اعلیٰ ظرفی کے خلاف ہو۔ جس سے معلوم ہوتا ہے کہ دوسروں کے جذبات کا احترام کرنے کی نبوی اعلیٰ ترین صفت بھی دیگر صفات دعوت کے ساتھ آپ کی شخصیت کا جزءلا نیفک تھیں۔

حضرت کی اعلی ظرفی پرایک واقعہ یاد آگیا۔ حضرت مولانا قاضی مجاہدالاسلام صاحب رحمۃ اللہ علیہ کوآل انڈیا مسلم پرسنل لاء بورڈ کا صدر منتخب کیا گیا ۲۲ راپریل ۲۰۰۰ء میں حضرت مولانا علی میاں ندوی رحمۃ اللہ علیہ کے انتقال کے بعد مسلم پرسنل لاء بورڈ کا صدارتی انتخاب کے لئے اجلاس ہوا۔ بورڈ کے نائب صدر حضرت خطیب الاسلام تھا وراس مجلس میں حضرت ہی کا نام صدارت کے لئے پیش کیا گیا مگر حضرت نے خود آگے بڑھ کراپنے شاگر داور تلمیذر شید حضرت قاضی مجاہدالاسلام کے نام کی تجویز پیش کی ، کچھ حضرات نے اس پر حضرت سے فر مایا کہ حضرت اصدارت کے فرائض آپ ہی کو انجام دینا جائیں تھا ورصدر کے لئے آپ ہی کا نام زیادہ موزوں تھا، حضرت نے فر مایا کہ جوکام میں صدر بن کر کرسکتا تھا، وہ میں اب بھی کرسکتا ہوں ، یہ تھا حضرت کے یہاں اعلیٰ ظرفی اور خردنوازی کا معاملہ۔

اسی اعلی ظرفی کی ایک قسم عفود در گذر ، معافی اور چشم بوژی بھی ہے۔ چنا نچہ اسی سلسلہ میں حضرت کا اہم مکتوب گرامی کو جس کو پندر ہویں صدی کا ہم اقدامی مکتوب کہا جاسکتا ہے یہاں نقل کرنا مناسب ہوگا، اس مکتوب کو اسیری عمل قرآنی' کے آخری صفحات پرنقل کیا ہے۔ وہ عبارت اور حضرت کا مکتوب درج ذیل ہے:

''خطیب الاسلام جانشین حضرت کیم الاسلام حضرت مولا نامحد سالم صاحب دامت برکاتهم مهتمم دارالعلوم وقف دیوبند نے مرکز علم ودین دارالعلوم دیوبند کے عالمی جماعتی اختلاف کو حضرت مولانا اسعد مدنی رحمة اللہ کے نام اینے درج ذیل اقدامی مکتوب گرامی کے ذریعے ختم فرما کراپنے اعلی ترین خاندانی مکارم اخلاق (اعلی ظرفی) کا انمٹ ثبوت تاریخ دارالعلوم میں ہمیشہ کے لئے قائم فرمادیا۔

حضرت مولا ناسیداسعد مدنی کے نام حضرت خطیب الاسلام کا اہم ترین تاریخی مکتوب محترم ومکرم جناب مولا نااسعد مدنی صاحب زیدت عنایتکم السلام علیم ورحمة الله و برکاته

جواباً مکتوب گرامی نے ممنون بھی فرمایا اور مسرور بھی، جماعت کی ایک اہم ترین ضرورت کو محسوں فرماتے ہوئے آپ نے اختلافات ختم کرنے کے بارے میں تائیدی کلمات تحریر فرمائے اور محسوں فرمائے ہوئے آپ نے اختلافات ختم کرنے کے بارے میں تائیدی کلمات تحریر فرمائی احقر کی قدیم آرزو کی تکمیل کو متوقع بنا کر مسرت کو مضاعف فرما دیا ہے۔'' جماعتی وقار اور مسلکی روایات اکا برکی مجروحیت کا سد باب، اختلافات کو یکسر ختم کردینے میں ہی مضمر ہے، احقر کے خیال میں عمر کے مراحل نہائی میں بہنچ جانے پر ہماری مشترک خواہش کو ششیں یہی ہونی چاہئے کہ ہم اپنے بعد آنے والی نئی نسل علاء کو اختلافات کی یہ نامبارک وراثت دے کرنہ جائیں، بلکہ حسب روایت اسلاف کرام کے باہم اتحاد وا تفاق، فکری و ملی و حدت اور مخلصانہ شترک جذبات خدمت علم و دین دیگر بتو فیق الہی ایک اہم ترین جماعتی فریضے سے سبکدوش ہوکر بارگاہ رب العزت میں حاضر ہوں۔'' آپ کی صحت کے لئے دعا گوہوں اور دعا کا خواستگار ہوں۔والسلام

محمد سالم قاسمی

مهتهم دارالعلوم وقف ديوبند

یہ مکتوب گرامی حضرت کی اعلیٰ ظرفی کی اہم اوراعلیٰ ترین مثال ہے۔

خضرت کی زندگی میں بے شار واقعات ایسے ہیں جن سے حضرت کی اعلیٰ ظرفی ، بلندی فکر اور معیار کی بلندی کا اندازہ ہوتا ہے ، ان تمام واقعات کو اگر جمع کیا جائے تو اس پرخودایک کتاب تیار ہوجائے ۔ بقول محترم جناب مولا نا اسرار الحق قاسی ''میں نے حضرت کو اپنے طالب علمی کے زمانے میں اور پھر میدان عمل میں آنے کے بعد بے شار پروگراموں میں بہت قریب سے دیکھا، بہت سی میں اور پھر میدان عمل میں آنے کے بعد بے شار پروگراموں میں بہت قریب سے دیکھا، بہت سی جگہوں پرساتھ کھانا تناول کرنے کا اتفااق ہوا بھی بھی حضرت کو کئی ایساعمل کرتے ہوئے نہیں دیکھا یا کوئی ایسا عمل کرتے ہوئے نہیں سنا جوان کی خاندانی اور اسلامی روایات اور ان کی شخصیت کو مجروح کردے اور نہ ہی بھی غیر معیاری بات ان کے منہ سے شی گئی۔'' یہ بات مولا نا اسرار الحق قاسی ہی نمیں بلکہ جس کا حضرت سے تھوڑ اسا بھی تعلق تھا، اس کے یہی تا ثرات سامنے آئے کہ حضرت اعلیٰ ظرفی کے انتہائی اعلیٰ مقام پرفائز تھے۔

## حضرت خطيب الاسلام كي ظرافت

ظرافتِ عقل حق تعالی شانه کی طرف سے کسی انسان کے لئے بڑا عطیہ ہے، یہ نعمت تمام لوگوں کو کیساں طور پرنہیں عطا کی گئی، بلکہ اس کے بھی درجات ہیں اوران میں بھی فرق مراتب رکھ دیا گیا، کس کوظرافت فطری طور پرملتی ہے، کوئی ماحول کے اثر سے ظرافت کا مزاج اپنے اندر پیدا کر لیتا ہے، مگر اس کی ظرافت اس شخص کے مقابلے میں کم درجہ رکھتی ہے جس کوقد رت نے بچین ہی سے ظریف الطبع بنا۔

اسی ظرافت کے اعتبار سے علماء و فقہاء نے عقلوں کا باہم موازنہ کیا ہے، چنانچہ کی ابن اکثم رحمۃ اللہ علیہ نے مامون الرشید کا قول نقل کیا ہے کہ ' عقلوں کا باہم موازنہ بڑی دلچیپ چیز ہے، یہی وجہ ہے کہ علماء نے اہل علم ، اہل فضل ، اہل عقل ، اہل ذکاوت اور ظریف الطبع لوگوں کے حالات کو قلمبند کرنے کا خاص اہتمام فر مایا اور اس کے نتیج میں '' کتاب الاذکیا'' جیسی معرکۃ الآراء کتاب لکھی گئی۔ جس میں علماء، فقہاء، صحابہ کی ذہانت کے واقعات اسی طرح بادشا ہوں ، وزیروں ، شاہی مصاحبوں ، قاضیوں ، شاعروں ، مزاح نگاروں اور اطباء کی ذکاوت کے الگ الگ عناوین کے تحت واقعات درج کئے گئے ہیں ، کیونکہ ان واقعات کو پڑھنے سے ذہنی ورزش بھی ہوتی ہے اور صاحب واقعات درج کئے گئے ہیں ، کیونکہ ان واقعات کو پڑھنے سے ذہنی ورزش بھی ہوتی ہے اور صاحب واقعات کو بڑھنے سے ذہنی ورزش بھی ہوتی ہے اور صاحب واقعات کو بڑھنے یہ دہنی یہ واز کا بھی اندازہ ہوتا ہے۔

ذہانت انسانی دماغ کی وہ قوت ہے جس سے رائے قائم کرنے میں مدوملتی ہے یہ جب نہایت قوی اور اعلیٰ درجے کی ہوتو اس کا نام نہم ہے اور جب نہم کے ساتھ ' حکری' ' یعنی بات کی تہد تک بہت جلد پہنچنے کی صلاحیت بھی شامل ہوجائے تو اسے ذکاوت کہا جاتا ہے ، جسے اردومحاورہ میں ' ترت بھی' کہا جاتا ہے ، بعض حضرات میں یہ ذکاوت اور ظرافت فطری ہوتی ہے ، خانوادہ قاسمی کوبھی حق تعالیٰ شانہ نے یہ ذہانت وذکاوت اور ظرافت فطرتا وربعت فرمائی ، چنانچہ حضرت ججۃ الاسلام حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کو غیر معمولی ذکاوت وظرافت ودبعت ہوئی تھی جن کی ظرافت کے واقعات نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کو غیر معمولی ذکاوت وظرافت ودبعت ہوئی تھی جن کی ظرافت کے واقعات کتابوں میں درج ہیں ، اسی طرح حضرت کیسم الاسلام مولا نا قاری محمد طیب صاحب کی ظرافت طبعی کے واقعات بڑے مشہور ہیں ، جن حضرات کو ان کے ساتھ رہنے یا سفر کرنے کا موقع میسر آیا وہ کے ماتھ رہنے یا سفر کرنے کا موقع میسر آیا وہ کے حضرت کی ظرافت طبعی سے خواب واقف ہیں ، پھر یہ خاندانی موروثی اثرات منتقل ہوئے حضرت

خطیب الاسلام کی طرف، حضرت کی مجلسیں ظرافت طبعی کے واقعات سے پر ہوتیں کچھ واقعات آپ کی ظرافت کے درج ذیل ہیں۔

عزیزم منصر سلمہ نے محتر م جناب مولا ناحسن الہاشی کے حوالے سے خانقاہ تھانہ بھون میں حضرت کا ایک واقعہ بتایا کہ حضرت خطیب الاسلام خانقاہ تھانہ بھون میں حضرت تھانوی رحمۃ اللہ کے یہاں پہنچ تو حضرت خطیب الاسلام نے کچھ حضرات کونماز کے لئے اٹھایا،ان میں ایک صاحب کوئی مرتبہ اٹھایا مگر وہ صاحب اٹھنے کا نام نہ لیں، حضرت خطیب الاسلام نے بطور ظرافت طبعی ان کوایک چا دراوڑ ھائی اور دوچارلوگوں کو پیچھے کھڑا کر کے ان کی نماز جنازہ پڑھائی دوران نماز جنازہ پڑھادی، ان کی آنکھ کھل گئی تو وہ بہت خفا ہوئے اور اس بات کی شکایت ان صاحب نے حضرت کیم الامت سے کی، حضرت نے حضرت خطیب الاسلام کو بلایا اور بہت مسکراتے ہوئے فرمایا کہ بیآ پ کی شکایت کی رہے ہیں حضرت نے فرمایا کہ حضرت ندار دتو میں سے نہ محضرت نے فرمایا کہ حضرت ان کوئی مرتبہ نماز کے لئے اٹھایا مگر ان میں حرکت ندار دتو میں نے میں نے نماز جنازہ بغیر تاخیر کے پڑھا دی، حضرت کیم میں نے نماز جنازہ بغیر تاخیر کے پڑھا دی، حضرت کیم میں نے نماز جنازہ بغیر تاخیر کے پڑھا دی، حضرت کیم میں نے نماز جنازہ بغیر تاخیر کے پڑھا دی، حضرت کیم

ایک مزید واقعہ راقم کو محترم جناب پروفیسراعظم قاسمی صاحب نے حضرت خطیب الاسلام کے حوالے سے بتایا کہ بھائی میاں کا بنگلہ دلیش کا سفرتھا، بیان کے بعد کچھ حضرات بھائی میاں سے ملاقات کے لئے آئے ، ان میں سے ایک صاحب سے بھائی میاں نے پوچھا کہ کہاں رہتے ہو، انہوں نے بنگالی مخصوص لب واہجہ میں برجستہ جواب دیا کہ مکان میں، ان کے اس جواب پر بھائی میاں (خطیب الاسلام) حیران اور پریشان ہوئے اور ہنسے بھی ۔ بقول خطیب الاسلام) حیران اور پریشان ہوئے اور ہنسے بھی ۔ بقول خطیب الاسلام: ''ان کے اس جواب پر میری طبیعت یہ جا ہی کہ میں اپنا سر پیٹوں یاان کو پچھ کہوں۔''

بھائی میاں نے جب یہ واقعہ مجھے سنایا تو کافی دیر تک میں بے ساختہ ہنستار ہا، اور یہ فرمایا کہ جب بھوائی میاں نے جب یہ واقعہ مجھے سنایا تو کافی دیر تک میں بے ساختہ ہنستار ہا، اور یہ فرمایا کہ جب بھوا تعدیم میں مناب پر وفیسر اعظم قاسمی صاحب صاحبز ادہ حضرت حکیم الاسلام نے مجھے اور بھائی جان کو سنایا تو کافی دیر تک ہم لوگ ہنستے رہے اور مجھے یہ خیال ہوا کہ حضرت خطیب الاسلام نے نہ جانے اس وقت اپنی ہنسی کس طرح روکی ہوگی۔

تیسراواقعہ حضرت خطیب الاسلام اور حضرت مولا ناعامرانصاری را میبوری رحمة اللہ علیہ کا ہے، جو حضرت کے خصر ف جمعر ، ہم مزاج اور ہمعصر ہے، بلکہ حضرت ہی کی طرح ظریف الطبع بھی واقع ہوئے تھے، حضرت خطیب الاسلام کی نانیہال حضرت مولا ناعامرانصاریؓ کے خانوادہ ہی میں تھی، یہ دونوں حضرات آگرہ تاج کل دیکھنے کے لئے گئے غالبااگست کا مہینہ تھا گرمی شدیدتھی تو یہ دونوں حضرات دو پہرکوشاہ جہاں اور ممتاز کل کے مقبروں کے بالائی حصہ پر بالکل ان مقبروں کے بالمقابل سیدھے پاؤں پیار کر لیٹ گئے، پچھ انگریز اور پچھ ہندوستانی ان کے ساتھ تھے وہ ان دونوں کے پاس آکررک گئے ، مولا ناعامر انصاری انگریز کی بہت اچھی جانتے تھے، ان انگریز وں نے آکرمولا ناعامر صاحب نے جواب دیا کہ نیچ ہماری قبریں ہیں، گرمی لگ رہی تھی او پر آکر لیٹ گئے۔ وہ پوری صاحب نے جواب دیا کہ نیچ ہماری قبریں ہیں، گرمی لگ رہی تھی اوپر آکر لیٹ گئے۔ وہ پوری عما حب بہت ہوئے وہاں سے اٹھ گئے ، یہ دونوں حضرت خطیب الاسلام اور حضرت مولا ناعامر صاحب بہتے ہوئے وہاں سے اٹھ گئے ، یہ دونوں حضرات مشورہ کر کے اس انداز سے لیٹے تھے کہ ان کی طرف اٹھ رہی تھیں اور جس مقصد کے لئے یہ لیٹے سے دوال کے جواب یہ یو دان کی طرف اٹھ رہی تھیں اور جس مقصد کے لئے یہ لیٹے کے دوال کے جواب یہ یو دان کی طرف اٹھ رہی تھیں اور جس مقصد کے لئے یہ لیٹے تھے وہ اس جماعت کے سوال کے جواب یہ یو دان کی طرف اٹھ رہی تھیں اور جس مقصد کے لئے یہ لیٹے تھے وہ اس جماعت کے سوال کے جواب یہ یو دان کی طرف اٹھ در ہی تھیں اور جس مقصد کے لئے یہ لیٹے تھے وہ اس جماعت کے سوال کے جواب یہ یو در ان کی طرف اٹھ در ہی تھیں اور جس مقصد کے لئے یہ لیٹے کے وہ اس جماعت کے سوال کے جواب یہ یو در ان کی طرف اٹھ در ہی تھی دو ان کی حوال کے جواب یہ یو در ان کی طرف اٹھ در کی تھیں۔

یہ دوتین واقعہ میں نے آپ کی ظرافت کے بطور مثال درج کردیئے ورنہ آپ کی ظرافت طبعی کے واقعات مستقل ایک کتاب کا عنوان ہے، علمی لطا نف حضرت کے اتنے ہیں کہ ان کو اگر جمع کر دیں تواس پر کافی مواد ہوجائے۔

#### مخدومی ومکرمی محترم جناب حضرت مولا ناشا مدصاحب خادم خاص حضرت خطیب الاسلام

حق تعالی شانہ جب کسی کےنواز نے کے نیصلے فر ماتے ہیں تو بغیر زمان ومکان جھوٹے یا بڑے امیر وغریب اوراسباب ظاہری حدود و قیود سے الگ اور بالاتر ہوکر جس کو چاہتے ہیں جب چاہتے ہیں اور جس وقت حاہتے ہیں انتخاب فرمالیتے ہیں، اور اس انتخاب میں سب سے بڑا دخل فضل خدا وندی اور تو فیق من اللہ کا ہے، جس کی وجہ سے اس میں ایک مگن اور تڑ پیدا ہو جاتی ہے، پھراس کے مطابق بارگاہ خداوندی سے مقبولیت کے فیصلے ہونے لگتے ہیں۔ بالکل کچھاسی طرح کا معاملہ ہمارے مخدوم ومکرم حضرت مولانا شاہد صاحب دامت برکاتهم العالیہ کے ساتھ پیش آیا کہ ان کو بیسعادت میسر آئی کہوہ حضرت خطیب الاسلام کے پاس آنے کے بعد حضرت کی خدمت اور راحت رسانی کو ہی انہوں نے اپنی زندگی کاعظیم سر مایہ حیات بنالیا اور حضرت سے ایسی وابستگی اختیار کی کہ حضرت کی زندگی کے آخری کھات تک اس خاد مانہ جذبہ ُ صادقہ میں ذرہ برابر فرق نہ آیا، بلکہ بیرشتہ روز بروز مزید مشحکم ہی ہوتار ہا، یہاں تک حضرت خطیب الاسلام اور دیگراہل خانہ کا اعتاداس قدر بحال ہوا کہ انہوں نے گھر کے ایک فرد کی حیثیت اختیار کرلی، اس کی سب سے بڑی تصدیق حضرت خطیب الاسلام کی وہ تحریر ہے جوبطور سند حضرت نے مولا نا کوعطا فر مائی۔وہ تحریر درج ذیل ہے۔ مولوی محرشامد حسین بہاری ۱۹۸۹ء میں دارالعلوم دیو بند میں تعلیم حاصل کرنے کے لئے آئے ، آنے کے کچھ ہی و تففے کے بعد مجھ سے ملا قات ہوئی ، پھر بار بار ہوتی رہی ،ان ملا قاتوں میں ربط اخلاص بڑھتار ہااور ذوقی ہم آ ہنگی وسلہ قربت بنتی رہی ، یہاں تک کہ پھر موصوف کا قیام بھی احقر کے مکان ہی میں ہو گیا،جس کے بعدان کی مخلصا نہ خد مات نے اس قرب کو پُرتعلق بنادیا،اس وقت سے آج تک بچیس سالوں میں بیرابطہ اپنائیت میں تبدیل ہو گیا اورموصوف اینے مخلصانہ خد ماتی تعلق کی بنیاد پرافراد خانہ ہی میں شار ہونے گئے، ان کا پیعلق اخلاص اتنا معروف ہو گیا کہاحقر کے نام کے ساتھان کا نام بھی واقفین کی زبانوں پر زبان ز دہو گیا،اوران کے مخلصانة علق وخد مات نے قرب

کے جملہ مراحل کو طے کرلیا ، اور وہ تقریبا احقر کے اہل خانہ ہی میں شار کئے جانے لگے۔ حق تعالی نے ان کی بے لوث مخلصانہ خد مات کو قبولیت عامہ عطا فر ما دی ، میں ان کے لئے ہمہ وقت دعا گوہوں کہ حق تعالی ان کے علم واخلاص میں بے حساب بر کات عطا فر مائے اور ان کو ملت میں قبولیت عامہ ارزانی فر مائے اور دارین کی نعمتوں سے ہمیشہ مالا مال کرے۔ آمین

یتح ریر حضرت نے اپنے دستخط کے ساتھ مولانا کو ۲۵مئی ۱۰۰ عیں مرحمت فرمائی جس کے ایک ایک جملے سے حضرت رحمتہ اللہ علیہ کی غیر معمولی شفقت ومحبت اور خلوص ومودت مزید برآں قلبی تعلق کا اظہار ہوتا ہے۔

راقم الحروف ہے اسی قلبی تعلق ومحبت کا اظہار مولا نا شاہد صاحب کے بارے میں حضرت مولا نا محمد سفیان صاحب قاسمی اور محترم جناب حافظ عاصم قاسمی دامت برکاتہم بھی فر ماچکے کہ مولا نا شاہد صاحب ہمارے گھر کے ایک فردہی کی طرح ہیں۔

سی بھی انسان کے لئے اس سے بڑی سعادت اور کیا ہوسکتی ہے کہ اس کا شیخ ،اسکا مربی اپنے مریدیا خادم کی خدمات سے خوش ہو کر اس کو ایسی سند دے جس کے ہر ہر لفظ سے اخلاص ومحبت ، مودت وشفقت رحمت وراُفت ،خلوص وروا داری ربط اور تعلق کا مکمل اظہار ہوتا ہو۔

خدمت ہی کا بیصلہ مولا نا کوملا کہ آخری مرتبہ جب حضرت نے گفتگوفر مائی تو حضرت مولا ناشا ہد صاحب ہی کے متعلق فر مائی کہ کہاں کہاں کہاں کے رہنے والے مگر ایک دوسرے سے اتنے قریب ہوگئے کہ چین نہیں آتی ایک دوسرے کے بغیر۔

یہ آخری کلمات سے جو حضرت مولا نا شاہد صاحب کے بارے میں حضرت نے فرمائے۔
مولا نا کا تعلق مقام پوسٹ بھتوراضلع مدھو بنی بہار سے ہیں۔مولا نا شاہد صاحب ۱۹۸۹ء میں رمضان شریف میں تشریف لائے ، بقول مولا نا ،
مضان شریف میں تشریف لائے اور ۱۹۹۰ء میں حضرت کی خدمت میں تشریف لائے ، بقول مولا نا ،
ایک سال گل کدہ منزل میں قیام رہا جو دارالعلوم وقف دیو بندگی اس زمانہ میں کرایہ کی منزل تھی اور ایک سال مکمل حضرت کی خدمت میں آتا رہا۔حضرت کے ایک خادم تھے جو یہاں سے شعبان میں چلے گئے تھے تو حضرت نے ایک دوسرے طالب علم کے ذریعہ مجھے بلایا اور فرمایا کہ بیٹھک میں تم رہو، پھراس کے بعد یعنی ۱۹۹۰ء کے رمضان المبارک سے حضرت کی خدمت میں سفرو حضر میں خاد مانہ مستقل ساتھ رہا۔

این سعادت بروز باز و نیست تانه بخشد خدائے بخشدہ

حضرت مولا ناشاہد صاحب کوت تعالی شانہ نے ایک چھوٹے سے گاؤں سے اٹھا کر کس مقام پر پہنچایا کہ میں بلاتر دو' ھرکہ خدمت کر داو مخدوم شد' جملہ کوسا منے رکھ کر مولا ناکی ذات پر شک کرتے ہوئے یہ کہہ سکتا ہوں کہ جس طرح انہوں نے ہمارے حضرت کی بےلوث خدمت کی ، وہ حضرت کے جانے کے بعد ہم سب حضرت سے وابستہ مسفد بن اور تلا مذہ کے مخدوم مکرم ہیں ، اللہ رب العزت ان کواس کی بہت بہت جزائے خیر عطافر ماوے۔ آمین ۔ آپ حضرت کے خلیفہ و مجاز بھی ہیں۔ سوانح حضرت خطیب الاسلام کے لکھنے میں راقم الحروف کی حضرت مولا نا شاہد صاحب نے ہڑی مدو فر مائی اور بڑا علمی تعاون فر مایا۔ فجز اہ اللہ عنی خیر الجز ا

#### حضرت مولا ناحا فظا قبال صاحب، جو گیشوری ممبئی

آپ حضرت کے متوسلین اور حلقہ خاص میں حافظ اقبال صاحب جو گیشوری کے نام سے مشہور ہیں، آپ کو حضرت سے شروع ہی سے ایک خاص انس، خاص تعلق رہا۔ بے شارا سفار میں جونت کے معیت نصیب ہوئی ان اسفار میں بہت سے واقعات پیش آئے، بہت جگہوں پر علمی مجالس ہوئیں، بہت سے مقامات پر خاص خاص واقعات پیش آئے جو حافظ صاحب کی یا داشت میں محفوظ ہیں۔ عاجز نے بھی اس کتاب میں کی مقامات پر حافظ صاحب کے جوافظ صاحب کی عاداشت میں محفوظ ہیں۔ حضرت کے مرض الوفات میں اقبال بھائی حضرت کے پاس تشریف لائے اور عجیب حالات میں تشریف لائے، حافظ اقبال صاحب کی ہمشیرہ ویا اسال میں غالبًا امریکہ سے مبئی ایک ہفتہ یا دس تشریف لائے اور عجیب حالات میں مالیک عمومت میں اقبال صاحب کی ہمشیرہ ویا اسال میں عالبًا امریکہ سے مبئی ایک ہفتہ یا دس کھی ایک عرصہ میں تشریف لائیں تھیں، مگر حضرت کی خبر ملی تو حافظ صاحب ہم چھوڑ چھاڑ دیو بند تشریف لے مضروری فون آیا اور نوری طور پر حافظ صاحب کو مبئی جانا پڑا، مکٹ ہوگیا، چنا نچہ دیو بند سے جن شتا بدی ضروری فون آیا اور نوری طور پر حافظ صاحب کو مبئی جانا پڑا، مکٹ ہوگیا، چنا نچہ دیو بند سے جن شتا بدی سے واپسی تھی دبلی کے لئے، مگر دیو بند اسٹیشن پر جاکر دوبارہ واپس حضرت کی خدمت میں تشریف لیے کہ دل نہیں مان غرض بیکہ دہ فلائٹ کینسل کرائی، گھرا گے دن تشریف لے گئے، حضرت کو سے واپسی تھی دبلی کے لئے، مگر دیو بند اسٹیشن پر جاکر دوبارہ واپس حضرت کی خدمت میں تشریف لیے کہ دل نہیں مان غرض بیکہ دہ فلائٹ کینسل کرائی، گھرا گے دن تشریف لے گئے، حضرت کو

صاحب ہمیشہ خدمت کے لئے مستعدر ہتے ہیں، یہ جملہ حضرت نے اس عاجز سے اس وقت فر مایا تھا جب دوران گفتگوا یک مجلس میں ان کا ذکر خیر نکلا ، بہر حال حافظ صاحب حضرت کے بڑے معتمدین میں سے ہیں، حافظ صاحب کی پیدائش کا رابریل ۲<u>۷۹</u>ام مبنی کی ہے، پرائمری ایجوکیشن اسکول میں ے ویں کلاس تک پڑھی۔اس کے بعدایک سال حفظ وتجویداکل کنواں میں مولا ناعبدالرحمان گوئما کے یاس پڑھی، پھرمولا نااولیں صاحب سے بقیہ درسی کتابیں پڑھیں،مولا نااولیں صاحب امام وخطیب مجید بیر مدرسه فا وَنشین مسجرمبینی میں اور دارالعلوم امداد بیرچونا بھٹی سے فضیلت حاصل کی ، پھر آخری حدیث حافظ آصف صاحب کے در دولت پر حضرت خطیب الاسلام سے پڑھی۔ حافظ صاحب کے حضرت کے ساتھ بہت سے ملکی وغیرملکی اسفار ہوئے، غیرملکی اسفار میں مصر، حجاز مقدس اور حرمین شریفین، ترکی اور ساؤتھ افریقہ وغیرہ ممالک کے سفر کئے۔ حافظ صاحب ملی مسائل کے تعلق سے بڑے غیور واقع ہوئے ہیں اور ملی مسائل کوحل کرنے میں ان کی سرگرمیاں مستقل جاری رہتی ہیں۔ حافظ صاحب کے حوالے سے میں نے حضرت کے سفر کے کچھ واقعات کا آگے تذکرہ کیا ہے۔

## حضرت خطيب الاسلام فرماتے ہيں:

''طیکنالوجی کے بیع بجیب جدیدابلاغی ترقیات اسلام کی حقیقی بنیاد لیعنی اللہ کی اس تو حید مطلق پرانسانیت کو سرسلیم خم کرنے پرمجبور کر رہی ہیں کہ جس پرقر آئی روشنی کے مطابق تو ذرہ ذرہ کا ئنات ہمیشہ سے گواہ تھا ہی لیکن اب سائنس کی جدید تحقیقات بھی اس تو حید مطلق پرانسانیت کو سرسلیم خم کرنے پرمجبور کررہی ہیں، اور نبی کریم میلائی کے صدافت نبوت پر آپ کا یہ پیغمبرانہ ارشاد شاہد عدل بن رہا ہے کہ:

'لايبقى على ظهر الارض بيت مدر ولا وبر إلا أدخله الله كلمة الاسلام بعز عزيز وذل ذليل. "

(خطبات خطيب الاسلام: ١١٨)

## باب چہارم

#### قال تعالىٰ: هياأيها المزمل، قم الليل الا قليلا نصفه أوانقص منه قليلا. أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا، إنا سنلقى عليكم قولا ثقيلا. إن ناشئة الليل هي أشد وطأ وأقوم قيلاً (سورة المزمل: ١ تا ٢)

قال رسول الله عليه: "أن تعبد الله كأنك تراه، فان لم تكن تراه فإنه يراك" (رواه مسلم)

> شعر افلاک سے مینجی جاتی ہے سینوں میں اتاری جاتی ہے تو حید کی مے، ساغر سے نہیں نظروں سے بلائی جاتی ہے

**74** 

# باب چہارم کے مشمولات

راه سلوک کی ابتداحضرت خطیب الاسلام شخ وقت کی خدمت میں رائے پور میں حاضری
 حضرت رائپوری رحمته الله علیہ سے بیعت حضرت خطیب الاسلام حضرت رائپوری کی وفات کے بعد کہ دونوں بزرگوں سے حضرت خطیب الاسلام کوخلافت کے بعد کیرست خلفاء و مجازین
 خرین فرمودات
 خضرت خطیب الاسلام اورخوا بول کی تعبیر کاعلم

حضرت کے شیوخ کے تذکروں سے قبل چند باتیں بطور تمہید یہاں ذکر کرنا ناگزیر سمجھتا موں تاکہ اس نسبت کو سمجھنا جس کو شریعت کی اصطلاح میں 'احسان' سے تعبیر کیا گیا آسان ہوجائے راقم الحروف نے اپنے خاندانی بزرگوں سے حضرت مولا نامجد یعقوب نانوتو کی رحمتہ اللہ علیہ کا ملفوظ بار باسنا کہ حضرت فرماتے تھے:

''عالم بغیرمعرفت راہ سلوک کے ریت کے تو دے پر تغمیر کرنے کے متر ادفت ہے، لیعنی بغیر معرفت کاس کاعلم اس تعمیر کے مانند ہے جوریت کے تو دے پر بنائی گئی ہو، وہ کب گرجائے اوراس کو کتنا نقصان پہنچاد ہے کچھ معلوم نہیں۔'' حضرت خطیب الاسلام فر ماتے ہیں:

الاسلام

'' یہ ہے کہ دارالعلوم سے فراغت اور سند فضیلت حاصل کرنے کے بعدا پناہا تھ کسی مربی ویشخ کامل کے ہاتھ میں دیدیتے اور کئی گئی سال ان کی خدمت میں گذار دیتے ،اور ان کے باطنی فیوض سے مستفیض ہوکرا بنے اپنے علاقوں کومنور کرتے۔''

اے دلِ زندہ جمجھے ڈر ہے کہیں تو مر نہ جائے
کہ زندگ عبارت ہے ترے جینے سے
انسان کے لئے راہ احسان وسلوک کو ضروری قرار دیتے ہوئے علامہ اقبال کہتے ہیں:
دل بیدار فاروقی، دل بیدار کراری
میں آدم کے حق میں کیمیا ہے دل کی بیداری
دل بیدار پیدا کر کہ دل خوابیدہ ہے جب تک
نہ تیری ضرب ہے کاری نہ میری ضرب ہے کاری

(۲) دوسری بات بطورتمہید کے جوعرض کرنی ہے اور جس کی خاطر خانواد ہ قاسمی کے افراد نے اپناتن من دھن سب کچھ قربان کردیا، جس سے حضرت خطیب الاسلام کی پوری زندگی عبارت ہے، اور جس کو حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمتہ اللہ علیہ نے اپنی مشہور کتاب '' تفہیمات آلہیتہ ،، کی تفہیم اول میں بیان فرمایا:

''انبیاء علیہم السلام جن چیزوں کی اہمیت اور خصوصیت سے دعوت دیتے ہیں وہ بنیادی طور پرتین چیزیں ہیں۔

(۱) ایک مبداً ومعاد وغیرہ سے متعلق عقائد کی تھیج ،اس شعبہ کوعلائے عقائد واصول نے سنجال لیا ہے۔اللہ تعالی ان کی مساعی کوقبول فرمائے اور جزائے خیر عطاء فرمائے۔

(۲) دوسرے عبادات ومعاملات اور معاشرت وغیرہ انسانی اعمال کی صحیح صورتوں کی تعلیم اور اس میں اور اس میں اور اس میں انہوں نے امینے ذمہ لے لی اور اس میں انہوں نے امینے کی بوری رہنمائی اور رہبری کی۔

(۳) تیسرے اخلاص واحسان ( یعنی ہمل خالص لوجہ اللّٰد کرنا کہ میراما لک مجھے اور میرے مل

ع حضرت خطیب الاسلام سے راقم الحروف نے اس قول کوایک مجلس میں سناتھا تو اس وقت میں نے اس کومحفوظ کر لیا تھا۔

کود کیررہاہے)

یہ تیسری چیز دین وشریعت کے مقاصد میں سب سے زیادہ رقیق اور عمیق ہے اور پورے نظام دینی میں اس کی حیثیت وہ ہے جوجسم میں روح کی اور الفاظ کے مقابلے میں معنی کی ،اس شعبہ کی ذمہ داری صوفیائے کرام رحمہم اللہ نے لیے ہے، وہ خودراہ باب ہیں اور دوسروں کی رہنمائی کرتے ہیں، خود سیراب ہیں دوسروں کوسیراب کرتے ہیں، وہ بڑے بانصیب اور انتہائی سعاد تمند ہیں ہ

#### حضرت مولا نامحر منظور نعمانی تحریر فرماتے ہیں:

''الله تعالی نے دین کی حفاظت کا جو تکوین انتظام فر مایا ہے اس میں کتاب وسنت کی عملی و کتابی حفاظت کے ساتھ امت میں ایسے علاء فقہاء اور صوفیائے ربا نین کا مسلسل وجود بھی شامل ہے اور امت کی گذشتہ ساڑھے تیرہ سوسال کی دینی تاریخ کی شکل میں وہ ہمارے سامنے موجود بھی ہے اور یہ محفوظ تاریخ بھی اس خداوندی انتظام کے سلسلہ کی ایک مستقل کڑی ہے۔'' تے

واقعہ یہی ہے کہ تصوف' جیسا کہ شاہ صاحب نے فر مایا ہے.. دین وشریعت کی روح اوراس کا جو ہر ہے اورصوفیائے کرام ہی اس دولت کے حامل ہیں۔اورجس طرح جسم بھی روح سے بے نیاز نہیں رہ سکتا،اس طرح امت مسلمہ اپنے دینی وجود میں بھی تصوف اور علمائے ربانیین سے بے نیاز نہیں ہو سکتی۔

(۳) تیسری بات جس کی وجہ سے راقم الحروف نے حضرت شاہ صاحب کی'' قہیمات آلہیہ ،،
کے تفہیم اول کا اقتباس نقل کیا ہے وہ صحبت اہل اللہ ہے، دل کی بیداری اور صفائی اس کے بغیر ناممکن
ہے، جتنے بھی اہل اللہ اور اولیاء اللہ گذر ہے ہیں، ان کی اہلیت اور ولایت کے فیصلے من جانب اللہ
جب بھی ہوئے، جب انہوں نے اس صحبت کاحق ادا کیا اور اپنے آپ کو اپنے شیوخ کے سامنے یا مال
کیا، جب نفس مغلوب ہو گیا تو ان کے دلول میں صالحیت اور مصلحیت کی صلاحیت پیدا ہوتی چلی گئی اور ان پر معرفت حق کے درواز ہے کھلتے چلے گئے، اولیاء اللہ کی صحبت کی برکت سے جب یہ فیض اور ان پر معرفت حق کے درواز ہے کھلتے چلے گئے، اولیاء اللہ کی صحبت کی برکت سے جب یہ فیض

۔ آفہیمات آلہیہ، ص:۱۳،۱۲، راقم الحروف نے بیر جمد مولا نامنظور نعمانی کے مقدمہ سے نقل کیا ہے حضرت نے''سوائح حضرت مولا ناعبدالقادر رائکپوری،، کے مقدمہ کا آغاز اسی عبارت سے کیا ہے۔ ع مقدمہ سوائح حضرت مولا ناعبدالقادر رائکپوری .ص،۱۳،مولا نامجہ منظور نعمانی۔ معرفت میں تبدیل ہوتا ہے توحق تعالی شانہ سالک کے قلب میں ایک نور پیدافر ماتا ہے جس کی وجہ سے وہ ماور کی دیکھنے گلتا اور سالک پراندرونی حالات منشکف ہونے لگتے ہیں، اس سلسلے میں حضرت مولا نار فیع الدین صاحب رحمتہ اللہ علیہ کامقولہ راقم کویاد آرہا ہے، جس کوحضرت مولا نا قاری محمطیب صاحب نوراللہ مرقدہ نے ''تمہید مخضرتار نے دارالعلوم دیو بند'' میں نقل فرمایا کہ:

''حضرت مولانار فیع الدین صاحب رحمته الله علیه جهم ثانی دارالعلوم کامقوله بزرگوں سے سننے میں آیا کہ مدرسه دیو بند کا اہتمام میں نہیں کرتا ، بلکہ حضرت نانوتوی رحمته الله علیه کرتے ہیں۔ جوجوان کے قلب پروار دہوتا ہے وہ میر نے قلب میں منعکس ہوجاتا ہے اور میں وہی کام کر گذرتا ہوں۔ چنانچہ جب بھی مولانا کوئی غیر معمولی کام کرتے تھے تو اگلے دن حضرت نانوتوی رحمته الله علیه فرماتے کہ مولانا الله آپ کو جزائے خیر عطاء فرمائے۔ پچھ عرصہ سے یہی کام جوآپ نے انجام دیا ہے، میرے دل میں آرہاتھا کہ ایسا ہونا چاہیئے جسے آپ نے انجام دیا ہے۔ میرے دل میں آرہاتھا کہ ایسا ہونا چاہیئے جسے آپ نے انجام دیا ہے۔ میرے دل میں آرہاتھا کہ ایسا ہونا چاہیئے جسے آپ نے انجام دیا ہے۔ انہا

حضرت مولانا کایہ جملہ 'میرے قلب میں منعکس ہوجاتا ہے اور میں وہی کام کر گذرتا ہوں' سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت مولانا کوحق تعالی شانہ نے معرفت، نورقلب، بصیرت والی آ تکھیں اور فراست ایمانی عطاء کررکھی تھی جس کی وجہ سے وہ حضرت نانوتوی کے قلبی واردات کومحسوں فرمالیا کرتے تھے۔

اس تمہید کے بعد جب ہم حضرت خطیب الاسلام کی زندگی کو دیکھتے ہیں توحق تعالی شانہ نے آپ کو حضرت شاہ صاحب کی بیان کر دہ نتیوں شقیں علاء، وفقہاء اور متصوفین پر عائد ہونے والے فرائض کے تیکن قبول فر مایا، چنانچہ حضرت تازندگی اپنی عالمانہ وفقیہا نہ شان کے ساتھ ساتھ احسان کی عظیم الشان صفت سے متصف رہے، اسی وجہ سے حضرت کاعلمی ، وفقہی اور احسانی فیض پورے عالم کے کونے کونے میں پھیلا۔

ایک طالبعلم یا سالک مشکل ہی بیامتیاز کرپائے گا کہ حضرت کی فقہی وعلمی بصیرت زیادہ ہے یا پھران پراحسانی کیفیات کا غلبہ ہے،حضرت خطیب الاسلام نے جس راہ میں بھی قدم رکھاا بیامحسوس ہوا کہ آپ اسی راہ کے ہی مسافر ہیں ، یہ فیض عرفانی ان با کمال وخدا ترس بزرگوں اور شیوخ کا تھا جن اپچاس مثالی شخصیات بخضرتار نے دارالعلوم دیو بند ،تمہید ،ص۳۲ كوحق تعالى شانه نے مقام علم كے ساتھ ساتھ كمال ادب بھى وافر مقدار ميں عطاء فرماياتھا، بقول حضرت خطيب الاسلام كه:

ااسم

''میرے ساتھ اللہ کا بڑا کرم یہ بھی رہا کہ مجھے شرف تلمذایسے اساتذہ سے ہوا جواخلاص وخلوص کا مجموعہ اور کمال ادب وکمال شفقت میں یکتا تھے اور ہم سب طلبہ کے ساتھ ان کا یہی حال تھا۔''

راه سلوک کی ابتدااور حضرت خطیب الاسلام یشنخ وفت کی خدمت میں

#### رائے بور میں حاضری:

راقم الحروف حضرت خطیب الاسلام کی خدمت اقدس میں حاضر تھا، حضرت حافظ محمہ ضامن صاحب شہید کی سوان کی اور عیں کچھر کاوٹیس در پیش تھیں، اس لئے دعاء کی درخواست کے لئے حاضری ہوئی تھی، حضرت نے مجھے بہت ہی اہم با تیں بتا ئیں، اسی دوران راقم نے حضرت سے معلوم کیا کہ حضرت! ذراخانقاہ رائے پور کے بارے میں کچھ بتادیں، آپ نے رائیپور کا رخ کیوں کیا؟ یہ نعمت تو آپ کے گھر میں حضرت حکیم الاسلام کی شکل میں بھی موجودتھی، بلکہ حضرت حکیم کیا السلام حضرت تھانوی نوراللہ مرقدہ کے اجمل خلفاء میں سے تھے، کیااس طرف رخ کسی کے حکم کی وجہ سے فرمایا؟

اس پر حضرت نے راقم الحروف کو تفصیل سے بتایا کہ:

"جب میری دارالعلوم دیوبندسے فراغت ہونے والی تھی تو مجھے ابّا جان (حضرت کیم الاسلام) نے تھم فرمایا کہ جعرات کوشے کے درس پورے کرکے ہر ہفتہ خانقاہ را بُپور حضرت مولا ناشاہ عبدالقادر رحمتہ اللّہ علیہ کی خدمت میں حاضری دوں، (اس زمانہ میں جمعرات کوشام کا درس اکثر موقوف رہتا) میں نے ابّا جان کے تھم کی تعمیل میں را بُپور جانا شروع کر دیا، دو بہرکومیں دیوبندسے چلتا اور را بُپور بہنچے تک شام ہوجاتی رات میں حضرت کے ساتھ رہتا اس امید پر کہ شاید کوئی خدمت کا موقع ملجائے، بہلی مرتبہ جب میں حاضر ہوا اور حضرت کا مشفقانہ تعامل اپنے ساتھ بلکہ ہرآنے والے اراقم الحروف کے ایک مجلس میں سوال کرنے پر حضرت نے یہ جملہ ارشاو فرمایا تھا۔

اراقم الحروف کے ایک مجلس میں سوال کرنے پر حضرت نے یہ جملہ ارشاو فرمایا تھا۔

اراقم الحروف کے ایک مجلس میں سوال کرنے پر حضرت نے یہ جملہ ارشاو فرمایا تھا۔

اراقم الحروف کے ایک مجلس میں سوال کرنے پر حضرت نے یہ جملہ ارشاو فرمایا تھا۔

کی ساتھ دیکھا تو میں حضرت کا گرویدہ ہوگیا، جمعہ کی نماز کے بعد کھانے سے فارغ ہوکر میں نے اجازت مانگی، حضرت نے بطیب خاطراجازت مرحمت فرمائی اور پیر جملہ ارشا دفر مایا: آپ کی تشریف آوری سے قلبی راحت اور سکون ملا، آتے رہا کرو،، مجھے رخصت کرنے کے لئے خانقاہ سے باہر تشریف لائے اوررخصت فرماتے ہوئے آنے جانے کاخرچ مرحمت فرمایااوراس قدر نیاز مندانہ ابّا جی کوسلام کہلوایا کہان کی نیازمندی پرمیراسرشرمندگی سے جھکاجا تا تھا، بہرحال میں حضرت سے اجازت لےکرخانقاہ رائپورسے واپس تو آگیا،مگرمیری قلبی کیفیات بیان سے باہر تھیں،اس کے بعد حضرت خطیب الاسلام نے فرمایا کہ: آج تک ان کیفیات سے لطف اندوز ہوتا ہوں، جن کوصرف محسوس کیا جاسکتا ہے، بیان نہیں کیا جاسکتا، اس باغ کی کیفیت جس میں خانقاہ ہے کہ اس باغ کا پتا پتا ذ کرالہی سے سرشارنظرا ٓ تاتھا، اس کے بعد میری عادت اور معمول یہ ہو گیا کہ تقریبا ہر جمعرات کو حضرت رائپوری کی خدمت اقدس میں جا تااورا یک شب وہاں گذار تااور خانقاہ رائپور کے معمولات کے مطابق ۲۴ گھنٹہ گذار کرآ جاتا، پیمعمول میرائی سال تک چلتار ہا، اس کی سالہ آ مدورفت کے دوران میں نے جواہم باتیں حضرت کے پاس رہ کر محسوس کیں اور جن سے میں بہت زیادہ متاثر ہواوہ بیر کہ حضرت کے یہاں تصوف وسلوک کوظاہری ورسمی حدود و قیود سے یاک دیکھا تھا، رسمی حدودوقیود کے نہ خود یا بند تھے اور نہ آنے والوں سے اس کی پابندی جا ہتے تھے۔ ساراز ورنسبت باطن اورتعلق مع الله برتھا، اس کے لئے حتی الا مکان یکسوئی کے ساتھ کثرت ذکروفکر برز ور دیتے اوراس کو ہا۔السلوک کی گنجی سمجھتے تھے۔

دوسری بات جوحفرت کے بہاں مجھے خاص طور پرمحسوس ہوئی کہ بظاہر دنیوی مشاغل وعوائق سے بالکل بے تعلق ہونے کے باوجود جب بھی قو می ، ملکی اور سیاسی معاملہ در پیش ہوتا ، یا آپ سے رائے مائلی جاتی قوالیسی صائب رائے اور مشورہ دیتے کہ وہ حضرات بھی آپ کی رائے تسلیم کرتے جنہوں نے پوری زندگیاں اسی میدان میں لگادیں ، پھر حضرت رائے دے کرالگ ہوجاتے اپنے مشورہ کوکسی پرحی کہ اپنے متوسلین پر بھی نہیں تھو پتے تھے وہ بھی آزاد ہوتے ، ممل کریں یا نہ کریں ، بعض مرتبہ حضرت کے مریدین بھی حضرت سے مملی طور پر اختلاف کرتے ، مگر حضرت کی شفقت اور تعلق میں ذرہ برابر کی نہیں ہوتی تھی ۔ تیسری بات جو اس نا چیز کو حضرت کی ذات میں خاص طور پر محسوس میں ذرہ برابر کی نہیں ہوتی تھی ۔ تیسری بات جو اس نا چیز کو حضرت کی ذات میں خاص طور پر محسوس

ہوئی وہ شلیم ورضا کا پہلو، ٹیو کے ل علی الله اور ٹیبت ل الی الله کاوہ مقام ارفع حاصل تھا جس کی نظیر بہت کم مجھے دیکھنے کوئی۔

## حضرت کی بےقراری اورانجذ ابی کیفیت

مقصود ومطلوب، حصول یقین اور روحانی ترقی، کامیا بی وکامرانی کی ابتداءاکثر و بیشتر بے قراری اوراندرونی بے چینی اوراضطرا بی کیفیت سے ہوتی ہے جس بے قراری کے نتیجہ میں انسان کے اندرا یک چیز پیدا ہوتی ہے جس کوتڑ پ اور گئن سے تعبیر کیا جاسکتا ہے، اکثر کاملین اور بزرگان دین اس کیفیت سے گذرتے ہیں، سالک میں جب تک یہ کیفیات نہ ہوں اس وقت تک مقامات سلوک طرخ ہیں ہوتے ، خود جناب رسول اللہ علیہ وسلم اس کیفیت کے اعلی مقام پرفائز تھے۔ حضرت خطیب الاسلام کی دوچار مرتبہ کی آمدورفت ہی سے خانقاہ رائپور کے لئے بقر اری ہی رہتی اور بقول حضرت خطیب الاسلام

"مجھے خانقاہ سے والیسی کے بعدد یو بندین کی جمعرات کا انتظار شروع ہوجاتا اور میں وہاں جانے کے لئے ایسا بے قرار ہوتا اور شیح وشام کے کمحات گنآ اور جب تک خانقاہ نہ پنج جاتا میری بے قراری باقی رہتی ، اور حقیقت بیہ ہے کہ اس بے قراری اور اضطرابی کیفیت کوسکون صرف اہل اللہ ہی کی صحبت سے ماتا ہے۔"

### حضرت رائپوری رحمته الله علیه سے بیعت

جب حضرت رائپوری رحمته الله علیه کی شخصیت کو ہر زاویہ سے دیکھ لیا اور طبیعت کے میلان میں رسوخ پیدا ہوگیا تو حضرت رائپوری کے دست میں اپناہاتھ دے دیا اور سلسلے چشتیہ میں بصد شوق و بکمال جوش خواجہ حافظ کی زبان میں عرض کیا

توکہ کیمیا فردشے نظرے بقلب ماکن کہ بضاعت نہ داریم وفگندہ ایم رامے

چنانچه حضرت مولانا شاه عبدالقادر رائبوری رحمته الله علیه نے حضرت خطیب الاسلام کے سوز دروں کومسوس فرما کر بیعت فرمالیا ، البیعت کیا بلکه اس عهد کی تجدید فرمائی جو ہرانسان سے حق تعالی شانه نے عہدالست یعنی ازل میں لیا تھا، جس کا ذکر قرآن کریم کی درج ذمیل آیت میں کیا گیاار شادفر مایا:
﴿اَلَسُتُ بِربّکم قالوابلی﴾ (سورة الاعراف: ۱۰۲)

یہ بیعت وارشاد دراصل اسی عہدالست کی تجدید ہے۔جس کے ذریعے رجوع الی اللہ کے ساتھ شوق عبادت،احسان وسلوک کا بلکہ،ایمانی حلاوت اورمعرفت خداوندی کےحصول کی تڑپ،رذائل نفس کوختم فر ما کرکرائی جاتی ہے، تا کہ سالک میں استحضار ویقین کی کیفیات اور جناب رسول اللّه ﷺ كى فكروتر" ب كاعُشر وعشير حصه پيدا ہو سكے، بيعت كاپيسلسلة الذهب جناب رسول الله عِلاَيْقِيمْ كےعہد میمون سے بغیرانقطاع کے بحمداللّٰدآج تک علماءر با نین اولیاءاللّٰد کی شکل میں مسلسل چلاآ رہاہے۔ بہرحال حضرت کوحضرت رائپوری کے متوسلین میں شامل ہونے کا موقع ملا،حضرت کوخلافت دیتے ہوئے ابھی چند ماہ ہی گذریائے تھے کہ حضرت رائپوری کا وصال ہو گیا،حضرت خطیب الاسلام نے بہت کچھ باطنی طور پراس دوران حضرت سے استفادہ کیا جونعمت ملنی تھی اور جس کو حاصل کرنے کے لئے پروانہ وار دیوانہ ومشا قانہ بار بار حاضری کی سعادت حاصل کررہے تھے۔ وہ تعلق مع الخلق اورتعلق مع انتفس ( یعنی رذائل نفس سے اجتناب اور فضائل نفس والے اعمال کی طرف رغبت ) کی شکل میں حاصل کر چکے تھے۔ آپ کے خانقاہ رائپور کی آمدورفت کے درمیان ان تین اہم اور بنیادی شعبوں کی داغ بیل پڑ چک تھی ' د تُعلق مع النفس'' جب کسی کاتعلق اپنے نفس کے ساتھ تھے موجا تاہے تووه درج ذیل صفات کامتحمل خود بخو د ہوجا تا ہے، مثلاً اس میں یا کدامنی و یاک نفسی عفت وعصمت، حياءوا نكسار،غيرت وحميت، همت وشجاعت،صبر وساعت،حلم وضبط،اعتماد وتو كل،ز مدوقناعت،مجامده وریاضت بخل شدا ئدومصائب اورخدا ترسی وغیرہ کےاعلی ترین ملکات اس میں پیدا ہوجاتے ہیں اور تعلق مع الخلق سے اس میں خدمت خلق اللہ، صله رحمی، نصرت واعانت، ایثار وعطاء، راحت رسانی (۴) بیعت تو به وطریقت، بیعت ہجرت کا حکم توختم ہو گیا تھا، دیگر بیعتوں کی طرح بیعت تو به وطریقت اب بھی باقی ہے۔ صحابہ کرام نے بار ہانبی کریم علیٰ ﷺ کے ہاتھ پر بیعت فر مائی ، چنانچے قر آن کریم اور روایات حدیث ہے اس کا ثبوت ملتاہے ، بخاری ومسلم میں اسی مضمون کی ایک حدیث حضرت عبادہ بن صامت رضی اللّٰدعنہ سے مروی ہے کہ صحابہ کرام کی ایک جماعت سے آپ نے فرمایا: "بایعونی علی أن لاتشر کو ابالله شیئاً".

کف اذی (ایذ ارسانی سے بچنا) عفوو درگذر، محبت وشفقت، دلسوزی و ہمدر دی، تعلیم و تربیت ارشاد و تزکیہ وغیرہ جیسی صفات حمیدہ بیدا ہوتی ہیں اور تعلق مع اللہ سے اس میں عبادت و ریاضت، مجاہدہ ومراقبہ، کسر شہوات ولذات، توبہ وانابت، توبہ واستغفار، تہجد وشب بیداری ذکر وفکر جیسے ظیم ملکات بیدا ہوتے ہیں، اور متنوں تعلقات میں بھی اصل چونکہ تعلق مع اللہ ہے جو باقی دونوں تعلقات کو می نہج بیدا ہوتے ہیں، اور متنوں تعلقات کو می اصل چونکہ تعلق مع اللہ ہے جو باقی دونوں تعلقات کو می اللہ بی از قائم کرتا ہے اس لئے خانقا ہوں میں ہم کس بر مجاہدہ کی غرض وغایت رضائے الہی اور حصول تعلق مع اللہ بیا یا جاتا ہے، ان خانقا ہوں کے برخلاف جو حضرات اللہ سے منقطع ہوکران تعلقات کو خوشما بنا نے کی فکر میں ہیں وہ طرح طرح کی مہلک لغز شوں کا شکار اور نفسانی جذبات میں گرفتار ہیں، جن کی مہلک لغز شوں سے دنیا فتنہ و فساد کی جانب چل بڑتی ہے ۔ ا

بہرحال حضرت خطیب الاسلام کے لئے ایک امتیاز تو قاسمی گھر انے کی وہ تربیت تھی بقول شخصی درجن کی ماؤں کی گود میں اسلام پلتا تھا'' دوسراا متیاز اکابرین دارالعلوم دیو بند کی خصوصی توجہات اور تیسراا متیاز حضرت خطیب الاسلام کی خانقاہ رائبورسے وابسگی تھی ،جس کی وجہسے حضرت کے قلب میں تعلق مع اللہ تعلق اور تھر حضرت کی قام بھی داغ بیل پڑگئی اور پھر حضرت رائبوری کی وفات کے بعد حضرت نے اپنی شخصیت کی تعمیرا نہائی مجاہدہ وریاضت کے ساتھ ان تین بنیادوں پر کی ، وفات کے نظاہری و باطنی اثر ات آج ہم اپنی آئھوں سے مشاہدہ کررہے ہیں اور اس وقت حضرت خطیب الاسلام کا حال ہے ہے کہ بقول حضرت مولانا محمد لیسین صاحب والد بزر گوار مفتی محمد شفیع صاحب:

مرجع مخلوق بودومتن جودوكرم خُلق اوخلق محم چشمهٔ فیض اتم طالبان رافیض صحبت صورت اکسیرداشت نقش حب حق بلوح قلب ایثال برنگاشت^ع

ا پیخلاصہ ہے حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب کے مضمون' سیرت کی جامعیت کے چند بنیادی اصول، کے اقتباس کا پیمضمون چھپا ہے، نقوش کے رسول (ﷺ) نمبر کی پہلی جلد میں، ص ۳۸ تا ۱۵ مزید نفصیل کے لئے وہاں رجوع فرما کیس۔ میر پیتر مرحضرت کی زندگی میں ہی کہھی گئی گئی ان اشعار کا ترجمہ مندرجہ ذیل ہے: (بقیہ)

# حضرت رائپورگ اوران کے مختصر حالات

سالها باید که تا یک سنگ اصلی زا آفتاب لعل گردد در بدخشال یاعقیق اندر کین ساعت بسیاری باید کشیدن انتظار تا که درخوف صدف بارال شودد ر عدن ا

(بقیری صفحہ گذشتہ) اشعار گرچہ حضرت مفتی شفیع صاحبؓ کے والدمحترم حضرت مولانا تحمد بلین صاحب نے حضرت شاہ عبدالقادررائپوری رحمتہ اللہ علیہ کی تعریف وقوصیف میں کیے تھے، مگرراقم الحروف نے ان اشعار کو بڑھا توان اشعار کا مصداق میں نے اپنے مربی وقتی حضرت خطیب الاسلام کو بایا، میں بدبات صرف سیدی حضرت خطیب الاسلام کی عقیدت میں نہیں لکھر ہاہوں بلکہ اس حقیقت کا اظہار ہے، جس کو میں علی وجہ البصیرت دارالعلوم دیو بند میں طابعلمی کے زمانہ عقیدت میں نہیں لکھر ہاہوں بلکہ اس حقیقت کا اظہار ہے، جس کو میں علی وجہ البصیرت دارالعلوم دیو بند میں طابعلمی کے زمانہ سے دیکھتا آیا ہوں ،اللہ رب العزت حضرت کی عمر میں برکت عطاء فرمائے ،اس وقت حال بدہ کہ دخرت کے چہرہ کود کھے کہ بندستان تشریف لائے اور دیو بند کا دورہ کیا تو راقم الحروف اور میرے بھائی جان جناب مولانا تحمد اولیں صدیقی نا نوتو می کی ہندستان تشریف لائے اور دیو بند کا دورہ کیا تو راقم الحروف اور میرے بھائی جان جناب مولانا تحمد اولیں صدیقی نا نوتو می کی مورہ تو تھائی جان جناب مولانا تحمد اولیں صدیقی نا نوتو می کی بر وضافت میں شخ محمد کا دورہ دیو بند کہ اور ان کے جہرے بو کے تو شخ محمد کی دورہ اوا قعد راقم الحروف کے ایک نومسلم ساتھی جو پولوں ہی الحال بھر اللہ موسلے معلیہ الاسلام ہوگئے ، وہ اپنے اسلام کی زیارت کے بعد جمارے وہ ساتھی جن نور وہ ان تھا کہنے گئے کہ حضرت کے چہرے الوں وہ مذمت ہوئے ، ملاقات کے بعد جمارے وہ ساتھی جن کو بیان تھا کہنے گئے کہ حضرت کے چہرے الیہ ہوں وہ مذم ہے جمونا نہیں ہوسکی ، حتی ہے جس نے بھی ہوں تھی جس نے بھی ہوں تھیں جس نے بھی ہوں تھی ہوں کا نام پہلے ہوں تھیں جس نے بھی ہوں اورہ مذم ہے جمونا نہیں ہوسکی ، حس نے بھی ہوں کا بھی ہیں خورا اسلام کی کے حس نے بھی ہوں کہا ہے ،

صورت کو تری معیار کمالات بناکر دانستہ مصور نے قلم توڑ دیا ہے ترجمہ:یقیناً آپ مرجع خلائق اور جودوسخاوت کا سرچشمہ تھے، اخلاق نبوی کے چشمہ فیض سے آپ نے آسودہ

تر بمہ یفینا آپ مرن طلال اور بودو خاوت کا مر چھمہ سے، احمال جون سے چھمہ یاں سے آپ سے اسودہ ہورک خودہ کا میں موجت سے مودہ کا اندورہ کا ایک میں اثر ہے، آپ کی صحبت سے لوح قلب پر عشق خداوندی وحب نبوی کا نقش مرتسم ہوجا تا ہے۔

إ حكيم سينائي

حضرت مولا ناشاہ عبدالقادر رائپوری کا نام ان کے والد نے غلام جیلانی رکھاتھا، جب ان کے والد ان کوحضرت شاہ عبدالرحیم صاحب کی خدمت میں لے کر گئے تو حضرت نے نام دریافت کیا تو غلام جیلانی نہیں آپ تو عبدالقادر ہیں پھراسی نام کیا تو غلام جیلانی نہیں آپ تو عبدالقادر ہیں پھراسی نام سے مشہور ہوئے۔ آپ کی سن ولادت کا صحیح علم نہیں ہو سکا، ہاں البتہ قرائن سے اتنا پتا چاتا ہے کہ آپ کی ولادت ۱۲۹ سے مطابق سے ۱۸۵ء کے آس یاس ہوئی۔

**سا**ک

حضرت مولا ناعبدالقادرصاحب رائپوری کاخاندان ابتداء میں خان مخصیل تلا گنگ ضلع کیمبل پور (مغربی پنجاب) میں پڑتا تھا،آپ نسلاً راجپوت تھے۔ اِ

اس خاندان کے پہلے نامور شخص مولوی عبدالرحیم صاحب سے جوشاہان مغلیہ کے دور میں سے، ان کوکسی بزرگ نے بشارت دی تھی کہ سات پشت تک تمہاری اولا دمیں حفظ قرآن کی دولت اور علم رہے گا۔

ان مولوی عبدالرحیم کے تین فرزند تھے (۱)مولا نامجدا کرم (۲)مولا نامجد حسن (۳)مولا نامجد مولا نامجدا کرم حضرت مولا ناعبدالقا دررائپوری کے حقیقی دادا ہیں۔

آپ کے والد حافظ احمالی صاحب بڑے جید حفاظ میں سے تھے اور آپ کو قر آن کریم سے غایت درجہ شغف تھا اور قر آن کریم کی بہت زیادہ تلاوت کرنے والے تھے، آپ کواپنے بچوں میں حضرت شاہ عبدالقادر سے غیر معمولی اور سب سے زیادہ محبت تھی، جب لوگ آپ سے اس کی وجہ دریافت کرتے تو فر ماتے کہ اس بچہ کا مستقبل مجھے بڑاروشن نظر آتا ہے، جب اس کی خوابیدہ صلاحیتیں بیدار ہوں گی اور مخفی جو ہروہ نرکھلیں گے تو میری محبت کے اس میلان اور رجحان کولوگ سمجھیں گے اور اس پررشک کریں گے۔

حضرت رائپوری موضع ڈھڈ یال ضلع سر گودھا میں پیدا ہوئے تعلیم کی تکمیل حضرت نا نوتوی کے شاکر در شید حضرت مولا ناعبدالعلی میر ٹھی سے مدرسہ عبدالرب میں کی، اسی دوران حضرت علامہ انور شاہ کشمیری کے درس حدیث میں شرکت کی، تصوف وسلوک کی تکمیل حضرت مولا ناعبدالرحیم رائپوری سے کی اور پھر پوری زندگی اپنے شیخ کے قدموں میں گزاردی، شیخ نے آپ کواپنا خلیفہ وجانشین بنایا۔

ا سوانح حضرت مولا ناعبدالقادررائپوری،مولا ناابوالحس علی ندوی _

آپزندگی بھریادق اورخدمت خلق میں گےرہے، ہمیشہ صبر واستقامت کے ساتھ ذکر وفکر اور ریاضت و مجاہدہ میں مشغول رہے، چنانچہ ۱۹۱۵ سر ۱۹۱۹ء میں اپنے شخ کے انتقال کے بعد مسند پر رونق افر وز ہوئے اور مکمل ۴۵ سال تک اپنے شخ کی مسند کی عزت بڑھاتے رہے، انتہائی اخلاص اور کثر ت ریاضت و مجاہدہ سے شریعت وطریقت کو دنیا میں عام کیا اور راہ سلوک کی تشذلب جماعتوں کوروحانی طور پر سیراب فرمایا اور لاکھوں مسلمانوں کوشق و فجو راور رسوم و بدعات سے تو بہ کرائی۔

آپنهایت متواضع،خوش اخلاق اور ساده طبیعت واقع ہوئے تھے،اور فنائیت کے اس قدراعلی مقام پر فائز تھے کہ بقول شخصے: وہ فنا ہو کے بھی فنا نہ ہوئے،اورا پنے متوسلین کو بھی سادگی وفنائیت کی مقام پر فائز تھے کہ بقول شخصے: وہ فنا ہو کے بھی فنا نہ ہوئے، اورا پنے متوسلین کو بھی سادگی وفنائیت کی ہدایت فرماتے تھے، جووہاں چلا جاتا ذراسی تڑپ کے ساتھ اوٹان کی خانقاہ میں رہ لیتاوہ مقام فنائیت کے ساتھ لوٹنا، حضرت مولا نا ابوالحسن علی ندوی وغیرہ جیسے بہت سے مثاہیر آپ کے خافاء و مجازین میں شامل ہیں۔حضرت خطیب الاسلام کے راہ سلوک کی ابتداء بھی اسی خانقاہ کی دین ہے،اس راہ کا گرم رومسافر بنا کر حضرت رائپوری نے اس قاسمی خاندان کی امانت کو گویا یہ فرما کر لوٹادی کہ "بضاعت کے ددت اللہ کے "آپ دار العلوم دیو بندگی مجلس شوری کے رکن تھے، کو گویا یہ فرما کر لوٹادی کہ "بضاعت کے ددت اللہ کے "آپ دار العلوم دیو بندگی مجلس شوری کے رکن تھے، کی سے ۲۰ ساھر ۱۹۸۲ میں ایک سال تک اور پھرے ۱۹۵۷ ساھر ۱۹۸۷ ساھ تک ۔

۱۳۸۲ ہے الاول۱۳۸۲ھ/۱۵اگست۱۹۶۲ء کوانتقال ہوااور ڈھڈیاں سرگودھا کی مسجد کے قریب تدفین عمل میں آئی۔ اِ

حضرت خطیب الاسلام'' دبستان معرفت کے ایک گوہرشب چراغ کے دیباچہ میں خانقاہ رائپوری کی بابت تحریفر ماتے ہیں:

''بحمراللہ ہندستان کو بھی دین کی ان تینوں بنیا دوں (''ا کمال''''اتمام'' اور رضاء ذاتی ) پر ہمیشہ مخلص خدام میسر رہے اور بہسلسل ایسے خادم میسر آتے رہے ہیں، جوان ذمہ داریوں کو باخلوص ادافر مارہے ہیں۔

''اتمام نعت'' کے فیض معنوی کے لئے الحمداللہ خانقاہ رحیمیہ رائپور میں صاحب معنویت وروحانیت علم و تفقہ اور کامل تربیت روحانیہ میں خانقاہ رحیمیہ کے اسلاف صالحین کے نقوش عمل

_ بسوخ حضرت مولا ناعبدالقا در رائپورگ از:مولا ناابوانحن علی ندوی، دبستان معرفت کے ایک گو ہرشب چراغ، سلیم احمد، ابومحرکلیم الله ناخور قاسمی، دارالعلوم دیوبند کی پچاس مثالی شخصیات،مشاہیر علاء دیوبند، دارالعلوم دیوبند کی صدساله زندگی۔ پرمرتبهٔ کمال رکھنے والی گرامی مرتبت شخصیت حضرت اقدس مولانا مفتی عبدالقیوم صاحب مدخلہ سے یہ فیضان جاری ہے۔''ل حضرت خطیب الاسلام کے بیکلمات:

''اور کامل تربیت روحانیه میں خانقاہ رحیمیہ کے اسلاف صالحین کے نقوش عمل پر' سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت کے ذہن میں خانقاہ رحیمیہ رائپوری کا کیاعالی مقام ہے اور بیوہی نقش ذہن میں مرتسم ہے جس کامشاہدہ حضرت نے بذات خود راہ سلوک کے ابتدائی سفر میں حضرت شاہ عبدالقا دررائپوری کی خدمت میں رہ کر کیا۔ بقول علامہ اقبال:

نہ تخت وتاج میں ، نہ لشکر و سیاہ میں ہے جو بات مرد قلندر کی بارگاہ میں ہے کئے ہیں فاش، رموز قلندری میں نے کئے ہیں فاش، رموز قلندری میں نے کئے میں فاش، و خانقاہ ہو آزاد کے

## حضرت خطیب الاسلام حضرت رائپوری کی وفات کے بعد

حضرت خطیب الاسلام حضرت را ئپوری کی وفات کے بعد لیخی اگست ۱۹۲۲ء کے بعداس راہ کی شکیل کے لئے سلسلہ تھا نوی کی طرف رجوع فر مایا، اس سلسلہ کا بنظر غائر مطالعہ جب کیا تو اس سلسلہ کی سب سے زیادہ موزوں شخصیت حضرت حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب نوراللہ مرقدہ کی شخصیت نظر آئی، یہ ایک اتفاقی امر ہے کہ حضرت حکیم الاسلام آپ کے والدمختر م بھی تھے تو گویا یہ دولت گھر ہی میں مل گئی، بے شک بیا یک عظیم نعمت تھی، جو حضرت خطیب الاسلام کو گھر پر ہی مل گئی تھی، وحضرت خطیب الاسلام کو گھر پر ہی مل گئی تھی، موحضرت خطیب الاسلام کو گھر پر ہی مل گئی تھی، حوحضرت خطیب الاسلام کے دست حق پرست پراس سلسلہ کو قائم فر ما یا اور حضرت را ئپوری نے جومعرفت الہیں کہ خم بویا تھا اس کی حضرت حق پرست پراس سلسلہ کو قائم فر ما یا اور حضرت را ئپوری نے جومعرفت الہیں کا ختم بویا تھا اس کی حضرت حکیم الاسلام نے خصرت خطیب الاسلام کی ذات آ بیت تر یفہ تؤتی ہی میں الدین فر ما کی اور خیال بھی رکھا بلکہ اس کی مکمل آ نیاری فر ما کراس کو تنا ور درخت بنایا اور اس طرح حضرت خطیب الاسلام کی ذات آ بیت تر یفہ تؤتی ہو ۔

اُکُلَهَا کُلَّ حِیْنِ بِإِذُنِ رَبِّها. (سورهٔ ابراهیم:۲۵) کا مصداق بن گئ داورالحمداللّه آج بھی بیسلسله اپنی تمام ترفیوض و برکات کے ساتھ قائم ہے اور بحد اللّه اس چشمہ فیاضی سے تادم تحریر لوگ مستفید و مستفیض مور ہے ہیں اللّه رب العزت ان کے فیض کوتا قیام قیامت جاری رکھے۔ بقول خواجہ حافظ:

ازصر تخن پیرم یک نکته مراد باد است عالم نشود وریال تا میکده آباد است

## حضرت خطیب الاسلام کے دوامتیازی وصف

حضرت رائپوری اور حضرت تحکیم الاسلام کے لگائے ہوئے اس شجرۂ طوبیٰ کی دو امتیازی خصوصیات ہیں، جن کامشاہد ہعا جزنے ہر ہرموقع پر کیا، شاید ہی کوئی موقع ایبا ہوکہ بیاعا جز خدمت اقدس میں حاضر ہوا ہواوران دونوں خصوصیات کامشاہدہ نہ کیا ہو، (۱) اتقان عمل اور (۲) دوسری چیزاشتغال بالعلم کے ساتھ مقصد برنظر حضرت کی بیا پنی خاندانی خصوصیت اورامتیاز رہا کہ بڑی سے بڑی مشکلات اور رکاوٹیں حصول مقصد میں مجھی حارج نہیں ہوئیں، اور نہ ان دشوار کن مراحل اورمشکلات میں بھٹکےاورالجھے، میں نے اپنی زندگی میں اپنے حضرت (حضرت خطیب الاسلام ) کا جو علمی انہاک دیکھاوہ ہماری موجودہ جماعت دیو بند میں شاید ہی کسی میں اس حد تک ہو،راقم نے شغف اورانہاک فی انعلم کا واقعہ اپنے خاندان کے ایک بزرگ حضرت مولا نامملوک العلٰی نا نوتو ی رحمتہ اللّٰدعلیہ کے بارے میں سناتھا کہ وہ بنیے کی دکان میں سے جوروشنی آتی اس روشنی میں کتابوں کا رات بھرمطالعہ فرماتے ، یا پھر بچین میں اپنے گھروں میں ایک قصہ سنا تھا، ایک مولوی صاحب غریب آ دمی تھے بھوک کی شدت کے عالم میں کسی حلوائی کی دکان کے قریب جا کر کھڑے ہوجاتے اور مٹھائیوں کی خوشبو سے اپنا پیٹ بھر لیتے ، سڑک پریااور کہیں روشنی نظر آتی تو وہاں جا کر کتابیں دیکھتے ، ایک مرتبہ شہرہ ہوا کہ بادشاہ کےصا حبز ادے کی شادی ہے، رات میں قمقے وغیرہ روشن کئے گئے، بیہ صاحب رات بھران مقموں کی روشنی میں صبح تک کتابیں و کیھتے رہے، جب صبح ہوئی تو فرمایا: ''وہ شادی کے قبقے کہاں گئے سناتھا کہ بادشاہ کے بیہاں شادی ہے۔''^{یا}

> -_ المفوظات حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمرز کریا''صحبت بااولیاء''مرتب پروفیسرتقی الدین ندوی مظاہری۔

حقیقت پیہے کہ جس کوکسی کام کا چہ کا پڑ جائے پھر کوئی چیز حصول مقصد میں نہ مانع ہوتی نہ حارج ،

اس کو چھٹی نہ ملی جس نے سبق یاد کیا اس عاجز کو جب بھی گذشتہ اسالوں میں حضرت کی خدمت میں حاضری کی سعادت ملی توبیہ اس عاجز کو جب بھی گذشتہ اسالوں میں حضرت کی خدمت میں حاضری کی سعادت ملی توبیہ عجیب بات دیکھنے میں آئی کہ حضرت خطیب الاسلام کو بھی خالی نہیں دیکھا ہمیشہ مطالعہ یا پھر لکھنے میں مصروف پایا، اس پیرانہ سالی میں مطالعہ اور علمی انہاک کا بیحال ہے، آپ کی عمر ۹۰ سے متجاوز تھی۔ خانوادہ قاسی میں سلسلہ تھانوی کے دیگر باطنی فیوض کے ساتھ علم ومعرفت کو نمایاں طور پر مقام حاصل ہوا، خود حضرت تھیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب کے حالات میں اپنی والدہ محتر مہ کا چشم دیدواقعہ بعنی رات تین ہے کا عمل اور معمول نقل کرچکا کہ رات کو شعروث ہے اور تین ہے شب کا عمل ہے اور دیگر مخلوق اور گھر کے تمام افراد محوفواب ہیں، اور حضرت تھیم الاسلام اپنی زندگی کے تمری ایام میں تصنیف کے مل میں مشغول ہیں۔ ا

برصغیر میں حق تعالی شانہ نے اس خانوادہ کو علمی اعتبار سے بالکل ممتاز رکھا جو در حقیقت معرفت حق کی خشت اول ہے، یہی وہ خشت اول ہے جس پر بعد میں جوچا ہیں تغمیر کر سکتے ہیں، علم وحکمت سلوک معرفت اور تزکیہ واحسان کی تغمیر حقیقت میں جب ہی صحیح نہج پہ ہو سکتی ہے جب کہ ان سب کی خشت اول صحیح رکھی جائے، یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم نے خشیت کا صحیح حق ان لوگوں کوعطا کیا جن کوعلم کا وافر حصہ نصیب ہوا، ارشا دفر مایا: ﴿إِنها يَحْشَي الله مِن عبادہ العلماء ﴾ (سورة الفاطر: ۲۸)

ایک حدیث حضرت ابوسعید خدری رضی الله عنه سے مروی ہے، جناب رسول الله طَالْيَا اللهِ عَلَيْهِمْ نے ارشاد فر مایا: ''لَنُ یَشُبَعُ مُؤ مِنُ من خَیْرِ حَتَّیٰ یَکُونَ مُنْتَهَاه الْجَنَّةَ ''(رواه الرّنزی)

مؤمن خیر ہے بھی سیرا بنہیں ہوتا ( یعنی مستقل ہرخیر کی طرف حریص رہتا ہے ) یہاں تک کہ وہ اپنے اصل ٹھ کا نہ اور مقصود یعنی جنت میں نہنچ جائے۔

بہرحال خانقاہ رائپورسے حضرت خطیب الاسلام نے خانقاہ تھانہ بھون کے شجر ہُ طو بی کی شاخ طیب کی طرف جب رجوع فر مایا تو حضرت خطیب الاسلام کے بقول:

شَرِبُنَا شَرَابًا طَيِّبًا عِنُدَ طَيِّبٍ كَالَّهِ الْكَالِمِينَ الْكَالِمِينَ الْكَالِمِينَ الْكَالِمِينَ الْكَالِمُ الْكَالِمِينَ الْكَالِمُ الْكَالِمِينَ الْكَالِمُ الْكَالِمُ الْكَالِمِينَ الْكَالِمُ الْكَالْمُ الْكَالِمُ الْكَالْمُ الْكَالِمُ الْكَالِمُ الْكَالِمُ الْكِلْمُ الْكَالِمُ الْكَالِمُ الْكَالِمُ الْكَالِمُ الْكَالِمُ الْكِلْمُ الْكِلْمُ الْكِلْمُ الْكَالِمُ الْكَالِمُ الْكَالِمُ الْكِلْمُ الْكِلْمُ الْكِلْمُ الْكِلْمُ الْكِلْمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَّمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِ

شَربُنَ اوَاحُروَ قُنَاعَلَى ٱلأَرُض جُرُعَةً وَلِلْارُض مِسنُ كَسأس ألكَسرَام نَصِيسبُ

ان اشعار کوحضرت خطیب الاسلام نے عاجز کوجس پس منظر میں سنایاتھامیں یفین سے کہہ سکتا ہوں کہ وہ حکیم الاسلام کے چشمہ علم وحکمت سے مکمل فیضیا بی اورنسبت قاسمی کے انتقال کی طرف اشارہ تھا،اوراس کے بعدحضرت نے فر مایا: بطورتحدیث بالعمت عرض کرتا ہوں کہ مجھ پرفضل رب ب كرش تعالى شاندن مجص ﴿الم تركيف ضرب الله مثلاً كَلِمَةً طيبة كَشَبَورةٍ طَيّبةٍ أصُلُهَا ثَابِتٌ وَّفَرُعُهَافِي السَّمَاء ﴾ (سورة ابراهيم: ٢٣) كاخوش چيس بنايا،اس يرميس فحضرت كِسامنے جرأت كركے اس آيت كوكمل كرديا كه:'' حضرت!اس كانتيجه اورثمره ﴿ تُحوَيِّبُ أَكُلَهَا كُلَّ حِيْنِ بِاذُنِ رَبِّهَا﴾ (سورة ابراهيم: ٢٥) آپ كي ذات بإبركت كي شكل ميں بحدالله جماعت ديو بندكول گیا،حضرت نے فر مایا کہ بہسب سلسلے کے فیوض وبرکات ہیں۔اور بہشعر بڑھا:

حقیقت پہ ہے کے علم ومعرفت کی میراث کسی کو جب ہی نصیب ہوتی ہے جب اس کی نظرا پنے اسباب اوراین ذات پرسے ہٹ کرفضل رب پر ہوجائے اور پیذہن میں رہے کہ:

> منہ کہ خدمت سلطان، ہمیں کی منت شناس کہ ازوے خدمت بداشند^{سی} جبيها كه حضرت خطيب الاسلام في مايا:

" مجھ رفضل رب ہے كم فل تعالى شاند نے مجھ ﴿ الم تركيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرةطيبة أصلهاثابت وفرعهافي السماء ﴿ رسورة ابراهيم: ٢٣) كاخوشر ييل بنايا_''

_ اراقم الحروف نے حضرت خطیب الاسلام سے پیشعردونین مرتبہ سنا، ایک مرتبہ جب میں نے سوال کیا حضرت حکیم الاسلام سے بیعت کے سلسلے میں تو حضرت رائپوری کے وصال کے بعد حضرت حکیم الاسلام کی طرف رجوع کاواقعہ بیان فر ما کرآ خرمیں حضرت نے بہشعر سنائے۔

ع بيوا قعيرا العيران على المع حضرت ديو بند مين اين دولت كده مين تشريف فرما تھے۔

س پر جمہ: بیاحسان مت جنلا کہ میں بادشاہ کی خدمت کرر ہاہوں، بلکہ بیاحسان مان لے کہ بادشاہ نے تجھ کواپنی خدمت میں رکھ لیا۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت کی نظرگھر کی دولت اورگھر کی میراث پڑہیں تھی کہ اس کو جب چاہوں گا حاصل کرلوں گا، بلکہ بیرذ ہن میں تھا کہ تمام دنیوی اسباب اختیار کرنے کے بعدا گرفضل رب شامل حال رہاتو پیلم ومعرفت کی دولت ملجائے گی ورنہ ہم بھی کورے رہ جائیں گے۔

بیابی الیی حقیقت ہے جس میں ذرہ برابرشک وشبہ کی گنجائش نہیں، کہ بیخلصین اولیاءاللہ کا ایساسلسلۃ الذھب ہے، جو جناب رسول اللہ علیقی کے زمانہ سے لے کر قیامت تک ہرزمانے اور ہرجگہ پراس کی کڑیاں ایک دوسرے سے مغم رہیں، اس سلسلۃ الذھب کی نہ معلوم کتی کڑیاں عہد صحابہ سے لے کراب تک امت میں جاری وساری ہیں۔ اور عطار ورومی، رازی وغزالی، حسن بھری، جنید بغدادی، عبدالقادر جیلانی وبسطامی، دہلوی ودیو بندی، رائے بریلوی وسر ہندی، اجمیری وکلیری، نور مجھنجھانوی، قاسم نانوتوی ورشیداحم گنگوہی، یعقوب نانوتوی واشرف علی تھانوی اور نہ معلوم ان جیسے کن کن پارساؤں اور ستودہ صفات انسانوں کی شکل میں آئیں۔ اور یہ بندگان حق اپنے سوز دروں سے نہ معلوم کتنے انسانوں کورٹی کراوران کواس راہ کا گرم رومسافر بنا کرواصل بحق ہوگئے، اس سلسلے میں مفکراسلام حضرت مولانا سیرعلی میاں صاحب ندوی رحمتہ اللہ علیہ وقم طراز ہیں:

"تاریخ کے سرسری مطالعہ ہی سے یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ قرن ثانی سے لے کراس وقت تک بلاانقطاع وبلاا شنناء ہر دوراور ہر ملک کے کثیر تعداد خلص بندوں نے اس طریقہ کواختیار کیا اور اس کی دعوت دی ،خود فائدہ اٹھایا اور دوسروں کوفائدہ پہنچایا اور ساری زندگی اس کی اشاعت میں مشغول وسرگرم رہے۔''ا

بقول شاعر:

گلہائے رنگا رنگ سے ہے زینت چمن

اے ذوق اس جہاں کو زیب ہے اختلاف سے

بہرحال اس نورانی وعرفانی سلسلے کی ایک کڑی حضرت خطیب الاسلام کی ذات بابرکت ہے

جوابیخ والدمحتر م حضرت حکیم الاسلام کاعلم وضل ،فکرون ،ممل وکردارصلاح وتقوی ،اخلاص وللّہیت

ادبستان معرفت کے ایک گوہر شب چراغ ،سلیم احمد ابوکلیم اللہ ناظور قاسمی ،ص۹۴ و حضرت مولا ناعلی میاں ؓ نے " قرن ثانی "

سے تذکرہ اس لئے کیا کے قرن اول میں تو ہر صحابی اس سلسلة الذھب کی مستقل ایک کڑی کی حیثیت رکھتے تھے۔

عابر اہیم ذوق کا دیوان

اورعفووحکم میں پرتواوران کی ہمہ جہتی تصویریہیں۔

حضرت خطیب الاسلام ان بانصیب اور خوش بخت لوگوں میں ایک ہیں جن کو نتینوں مراحل میں باعتبار تربیت و تہذیب اور ثقافت مکمل اسلامی ماحول ملا، جب وہ پہلے مدرسہ یعنی والدہ کی گود میں زیر تربیت سے تھے تو آپ اپنی دادیہال و نانیہال کے مجموعی نظام تربیت سے پروان چڑھے، اجس کا ذکر عاجزنے باب اول میں کیا ہے۔

حضرت نے جب دوسرے مرحلے میں قدم رکھا تو اسا تذہ کرام سے واسطہ پڑا، اسا تذہ میں بھی نمونہ اسلاف حکیم الامت، حکیم الاسلام مولا ناحسین احمد مدنی، علامہ ابراہیم، مولا ناسید اصغرحسین، حضرت شخ الا دب مولا نا اعز ازعلی امر وہوی جیسی نابغہ روزگار شخصیات سے براہ راست استفادہ کا موقع ملا، اور ان حضرات نے خطیب الاسلام کی تربیت کے پہلے مرحلے پر مکمل اعتاد کا اظہار کیا، اس دوسرے مرحلے میں بھی حضرت نے اپنے اسا تذہ کرام کا انتہائی ادب واحتر ام ملفوظ رکھا اور ان کی خدمت کو اپنے لئے دارین کی سعادت کا ذریعہ جھ کرصا لیت کے بعد صلاحیت بیدا کرنے کی خاطر بارگاہ خداوندی میں مستقل دست بدعارہے۔

حضرت کے اساتذہ کرام کے تذکر ہے اوپر گذر چکے، جن میں حضرت کے اوپر حضرات اساتذہ کے اطمینان واعتاد کا بھی ذکر کیا جاچکا، بہر حال حضرت جب علوم ظاہرہ سے آ راستہ ہو گئے تو تربیت کے تسیر ہے مرحلہ میں قدم رکھا اور اپنے آپ کو باطنی علوم سے پیراستہ کرنے کے لئے دبستان معرفت وسلوک میں داخل ہو گئے، تاکہ آپ کے قلب میں ذکر الہی، فکر اخروی، دنیائے دوں سے کنارہ کشی وسلوک میں داخل ہو گئے، تاکہ آپ کے قلب میں ذکر الہی، فکر اخروی کی نیخ کئی کے ساتھ شعور دین، وب نیازی، بدعات و خرافات اور غیر اسلامی رسومات و نظریات کی نیخ کئی کے ساتھ شعور دین، جرائت ایمانی، غیرت اسلامی، روح عرفانی و حکمت بر ہانی کا تصور اہل معرفت کی صحبت سے پھونکا جا سکے ۔ جن کے یاس جاکر ہی:

خدا یاد آئے جن کو دکھے کر وہ نور کے پتلے نبوت کے بید فارث ہیں یہی ہیں ظل رحمانی یہی ہیں جن کے سونے کو فضیلت ہے عبادت پر

انہی کے اتقاء پر ناز کرتی ہے ^{مسلمانی} اگر خلوت میں بیٹھے ہوں تو جلوت کا مزہ آئے اور آئیں اپنی جلوت میں تو ساکت ہو سخن دانی

تربیت کے تیسرےمر حلے سے مستفید ہونے اور دبستان معرفت میں قدم رکھنے کے لئے لازم ہے صحبت شیخ، کیونکہ اچھی صحبت اور صلحاء واتقیاء کی مصاحبت اور ان کے ساتھ رہ کرتعلیم وتربیت بیہ چیزین فکرونظر، ذوق ومزاج اورانسانی شخصیت پراثرانداز ہوتی ہیں،جبیبا که حضرت موسی علیهالسلام کی رسائی حضرت شعیب علیہ السلام تک ہوگئی ، یہاں سے واپسی برخرقۂ نبوت سے شرفیا بی ملی ،علامہ ا قبال فرماتے ہیں:

> 2 1 کلیمی چنر قدم ہے شانی سے

صحبت کی اثر انگیزی اور ماحول کی سرخیزی ہمیشہ اینے جو ہر دکھاتی ہے، بری صحبت اور غلط لوگوں کی معیت کے برے اثرات ہے کوئی بھی باشعورانسان انکارنہیں کرسکتا،خود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اچھی اور بری صحبت کی مثال عطر فروش کی دکان اور لوہار کی بھٹی سے دی ہے، بہر حال صحبت کی تا تیروانفعالیت ایک مسلمه حقیقت ہے۔

حضرت خطیب الاسلام نے جب اس تیسرے مرحلہ تربیت میں قدم رکھا تو باطنی اعتبار سے خوب خوب مستنفید ہوئے ، خانقاہ رائپور ہویا پھر دبستان طیب دونوں ہی جگہوں سے فیضیاب ہوئے ، خود صحبت صالحین مامور بہاہے، اسی وجہ سے قرآن کریم نے حکم دیا ہے:

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا اِتَّقُواللَّهَ وَكُونُو مَعَ الصَّادِقِيْنَ ﴿ رسورة التوبة: ١١٥)

اس آیت کے شمن میں حضرت مفتی شفیع صاحب''معارف القر آن'' میں لکھتے ہیں:''صفت تقوی حاصل ہونے کا طریقہ صالحین وصا دقین کی صحبت اورعمل میں ان کی موافقت ہے یا حضرت حکیم الاسلام نے اس آیت کے ممن میں ارشاد فر مایا کہ:

''صحبت میں زیادہ مؤثر معیت ہوتی ہے،ایک بیہ ہے کہ کسی چیز کامطلقا یاد ہو جانااورایک بیہ ہے کہ وہ چیز اس کی طبیعت بن جائے جس کو ذوق خاص بھی کہتے ہیں اور پید ذوق خاص اسی

إمعارف القرآن، جلد ٢ ص: ٣٨٥.

وقت حاصل ہوتا ہے جب تعلب کے اندرانشراح پیدا ہوجائے اور بیانشراح اسی وقت حاصل ہو، اسی واسطے ہوتا ہے جب سی بزرگ کی صحبت کے ساتھ ساتھ اس کی معیت بھی حاصل ہو، اسی واسطے محد ثین حضرات کے بہاں بیاصول ہے کہ ایک راوی وہ ہے جس نے سی سے روابیت سی لی اور ایک راوی وہ ہے کہ جس نے سی سے روابیت سی لی اور ایک راوی وہ ہے کہ جس نے ایک راوی وہ ہے کہ جس نے کسی شخ سے روابیت سی اور اس کی صحبت میں رہا اور اس کی معیت بھی اس کو حاصل رہی ، تواس راوی کی روابیت محد ثین کے بہاں زیادہ قوی مانی جاتی ہے اور اس کی حدیث کا زیادہ اعتبار بھی کیا ہوتا ہے ، کیونکہ جب کسی راوی کی معیت حاصل ہوجاتی ہے تو اس کی روابیت کے اندر تھا کت ہوتا ہے ، کیونکہ جب کسی راوی کی معیت حاصل ہوجاتی ہوتا ہے اور وہ علم جوصحبت ہیں اور معیت ہی سے ہوتا ہے اور وہ علم جوصحبت اور معیت ہی سے ہوتا ہے اور وہ علم جوصحبت میں فرمایا: ﴿ يَا تُنْهُ اللَّذِيْنَ الْمَنُو الْ اِتَّقُو اللّٰلَهُ وَ کُونُو مُعَ الصَّّادِ قِیْنَ ﴾ (سورۃ التوبۃ: ۱۱) میں فرمایا: ﴿ يَا تُنْهُ اللّٰذِیْنَ الْمَنُو الْ اِتَّقُو اللّٰلَةُ وَ کُونُو مُعَ الصَّّادِ قِیْنَ ﴾ (سورۃ التوبۃ: ۱۱) اے ایمان والو! تقوی اختیار کرواور پچوں کی صحبت میں رہو۔

اس سے معلوم ہوا کہ صرف تقوی کا فی نہیں ہے بلکہ نیکوں کی صحبت اور معیت بھی ضروری ہے اور صادقین وہ لوگ ہوتے ہیں جواپنے ظاہر و باطن کو اللہ اور اللہ کے رسول سے اللہ کے حکم کے تابع بنا دیتے ہیں، ان کی صحبت اور معیت میں رہنے کا حکم دیا گیا ہے ان کی صحبت اور معیت سے حق تعالی کی معرفت اور محبت قلب میں پیدا ہوتی ہے۔

ایک ہے معیت خداوندی بیان انبیاء کیہم السلام کو حاصل ہوتی ہے جبیبا کہ جب رسول اللہ علیہ کہ شریف ہے ہجرت کر کے مدینہ شریف کے لئے روانہ ہوئے تو آپ نے غار تور میں پناہ لی اور تین دن تک و ہیں رہے، حضرت ابو ہر صدیق رضی اللہ عند آپ کے ساتھ تھے جب کفار مکہ نے بیاعلان کیا کہ جو محمد علی تیان کے ساتھ کو پکڑ کرلائے گاس کو سواونٹ انعام میں دیے جا کیں رسول کے ، تو یہ خبرس کر حضرت ابو ہم صدیق بہت غمگین ہوئے کہ ہمیں ہم پکڑنہ لئے جا کیں، رسول اللہ عَنا کی رسورہ التوبہ نوب کی اللہ عَنا کی رسورہ التوبہ نوب کی اللہ عَنا کی رسول اللہ عَنا کی رسورہ التوبہ نوب کی اللہ عَنا کی رسورہ التوبہ نوب کی اللہ عَنا کی رسورہ التوبہ نوب کے اللہ عَنا کی رسورہ التوبہ نوب کی اللہ عَنا کی دولت حاصل عنہ میں اسلام اعدائے اسلام اعدائے اسلام سے نہیں ڈرتے ، کیونکہ ان کو معیت خداوندی کی دولت حاصل ہوتی ہے ، پھر اس کے بعد صحابہ کو معیت رسول علی پھر تا بعین کو معیت صحابہ رضی اللہ عنہم ملی ہوتی ہے ، پھر اس کے بعد صحابہ کو معیت رسول علیہ علی پھر تا بعین کو معیت صحابہ رضی اللہ عنہم ملی ہوتی ہے ، پھر اس کے بعد صحابہ کو معیت رسول علیہ علی کی جرتا بعین کو معیت صحابہ رضی اللہ عنہم ملی ہوتی ہے ، پھر اس کے بعد صحابہ کو معیت رسول علیہ علی کی جرتا بعین کو معیت صحابہ رضی اللہ عنہم ملی

اور تبع تا بعین کوتا بعین کی معیت حاصل ہوئی ،اس طرح اولیاء کرام کومعیت درمعیت حاصل ہوتی رہی۔

معیتِ صادقین سے صرف معلومات ہی حاصل نہیں ہوتی بلکہ معرفت بھی حاصل ہوتی ہے۔'' صحبت اہل اللہ قوی التا ثیراور سرلیج الاثر شی ہے کہ ذراسی دیر میں آ دمی کوکہیں سے کہیں پہنچادیتی ہے، یہی صحبت روحانیت سے گذر کر مادیات تک میں اپنااثر دکھلاتی ہے، شخ سعدیؓ فرماتے ہیں:

اولیاء اللہ نے اس راز کو سمجھا اور مستفیدین و طالبین کے لئے صحبت کو لازم قر اُر دیا اور مختلف عناوین سے اس کو بیان کیا۔ اس ایک مضمون کو مختلف عناوین اور مختلف پیرائے میں بیان کیا، ایک جگه کھتے ہیں:

صحبت نیکال اگر یک ساعتست بهتر از صد ساله زید و طاعتست بهتر از صد ساله زید و طاعتست اول بهنشینی با خدا گو نشیند در حضور اولیاء و اولیاء و اولیاء کی نامانے میں بال طاعت باولیاء کی میں اول باعت باولیاء کی میں بال طاعت باولیاء کی میں بال میں بال باولیاء کی میں باولیاء کی میں بال باولیاء کی بال باولیاء کی باولیا

۔۔۔۔ اور_{یہ} گر تو سنگِ خارہ و شوي بصا حبدل رسی گوہر شوی صالح ترا صالح كند طاركح

یمی وجہ ہے کہ حضرات صوفیائے کرام نے صحبت کوطریق کا جز واعظم قرار دیا ہے، بقول اکبراللہ آبادي

> سے نہ زر سے پیدا نہ کتابوں سے نہ وعظوں دین ہوتا ہے بزرگوں کی نظر سے پیدا ایک عربی شاعر کہتا ہے:

من صاحب الأشراف صار مشرفا، و مصاحب الآثام غير مشرف أو ماترى الجالد الحقير مقبلا، بالشغر لماصار جلدالمصحف

اس حقیقت کوسمجھنے کے لئے کہ صحبت راہ سلوک کا جز واعظم ہےخطیب الاسلام نے مسلسل یا مخے سال جدوجهد فرمائی اور حکیم الاسلام اس دوران مسلسل نگرانی فرماتے رہے۔

## ذكرالله يسيموانست اورد بستان طيب

حضرت حکیم الاسلام نے فرمایا کہ: ذکر الله روح عالم ہے،،۔ ( درج ذیل اقتباس'' حیات طیب،،جلداول اور'نشجره راهسلوک' سے ماخوذ ہے) صدیث میں آیا ہے، 'لاتقوم الساعة حتى يقال في الأرض ألله ألله" يعني كه جب تكروئ زمين يرالله كانام لياجا تارم كااس وقت تك قیامت نہیں آئے گی،جس کے معنی پیہوئے کہ قیامت کواللہ کا ذکر تھامے ہوئے ہے، ذکر بند ہوااور قيامت كاسال قائم هو گيا۔

اسى مضمون كو حكيم الاسلام كى زبان سے ملاحظ فرمائيں فرمايا:

'' کا ئنات عالم کی روح جس سے وہ زندہ اور برقر ار ہے ذکر اللہ اوریا دی ہے،اگریپروح اس

میں سے نکل جائے تو پھر سے عالم بر قرار نہیں رہ سکتا، جناب رسول اللہ علی اللہ نے ارشاد فر مایا کہ ، قیامت اس وقت تک قائم نہیں ہو سکتی جب تک زمین میں اللہ اللہ کہا جارہا ہے ' یعنی جب تک ذکر اللہ کی گونے اس جہاں میں قائم ہے یہ جہاں قائم ہے، جس دن اس میں یادا لہی باقی ندر ہے گیا ای دن اس عالم کی موت آ جائے گی، جس کا نام قیامت ہے، اس سے صاف ظاہر ہے کہ عالم کی روح ذکر الہی ہے جس کے گم ہوتے ہی اس کی زندگی ختم ہوجائے گی۔ پھر نہ صرف جموعہ عالم بلکہ اجزائے عالم کی زندگی بھی یادا لہی سے قائم ہے، حق تعالی نے ارشاد فرمایا کہ''کوئی چیز بھی الی نہیں ہے جو اللہ کی شیخے اور حمد نہ کرتی ہوگیائ تم اس کی شیخے کوئیں سے جو اللہ کی شیخ اور حمد نہ کرتی ہوگیائ تم اس کی شیخ کوئیں اللہ کی شیخ کرتا ہے یعنی جب اس کی روانی رک جاتی ہے تو شیخ بند ہوجاتی ہے اور وہی اس پائی اللہ کی شیخ کرتا ہے یعنی جب اس کی روانی رک جاتی ہے تو شیخ بند ہوجاتی ہے اور دہی اس پائی جو نہی وہ اس کی سوج کی موت کی ساعت ہوتی ہے۔ ارشاد نبوی ہے کہ'' سرسز ٹہنی اللہ کی شیخ کرتی ہے۔'' (لیتی می موت کی گھڑی ہوتی ہے۔ اس کی طرح صفور صلی اللہ عالیہ وہ باتی ہوجاتی ہے اور بہی اس کے مرجمانے اور می موت کی گھڑی ہوتی ہے۔ اس کی موت خوات ہے۔ اس کی معنوی موت کا وقت ہے ) غرض ہر چیز کی زندگی ذکر اللہ سے ہے اور اس کی موت خوات عن ذکر اللہ سے ہوتی کی وہ کی اس کی موت خوات ہے۔'' اللہ کی سوج کوئی اس کی موت خوات ہے۔'' راس جو ل بی وہ میلا ہوتا ہے اس کی شیخ بند ہوجاتی ہے اور بھی اس کی موت خوات عن ذکر اللہ سے ہوت کا وقت ہے ) غرض ہر چیز کی زندگی ذکر اللہ سے ہے۔ اور اس کی موت خوات عن ذکر اللہ سے سے سے سے موت کی دورت خوات میں دورت خوات کی دورت کی اس کی موت خوات عن ذکر اللہ سے سے سے اور اس کی موت خوات عن ذکر اللہ سے سے سے موت کی دورت خوات میں دورت خوات کی دورت کی دورت کی دورت کی در اللہ سے سے اور اس کی موت خوات عن ذکر اللہ سے سے سے اس کی موت خوات میں دورت کوئی ہوت کی دورت ک

کا ئنات کااہم جزوانسان ہے۔انسان کی حقیقی زندگی بھی ذکرالہی سے ہی ہے،اس کی معنویت کی روح بھی یہی ذکراللہ ہے، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ ,, جو شخص اپنے پروردگار کو یا دکرتا ہے اور جو یا دنہیں کرتاان کی مثالیں زندہ اور مردہ کی ہیں' ی^ا

ارواه البخاري كمل عديث يهم:عن أبي موسى الأشعري رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه و سلم قال "مثل الذي يذكر ربّه والذي لأ يذكره مثل الحي والميت.

^{&#}x27;'ینی ذاکر زندہ ہےاور غافل مردہ،اس سے واضح ہے کہانسان کی روحانی اور قلبی زندگی کی روح بھی ذکر اللہ ہے،جس سےاس کا دل زندہ ہے کہاصل زندگی دل ہی کی زندگی ہے۔''

# ذکراللہ ہی عمل صالح کی روح ہے.

فرمایا: پھراسی طرح انسان کے عمل کی روح بھی ذکر اللہ ہی ہے جس سے وہ عمل قبول اور پائیدار ہوتا ہے۔ اگر انسانی عمل کا ڈھانچہ ذکر اللہ سے خالی ہوا وراس میں بیروح نہ ہووہ عمل ہی مردہ ہے جس پر نہ آخرت میں کوئی پھل آئے گانہ دنیا میں اس کی قدر و قیمت ہوگی۔ جناب رسول اللہ طابق ہے ارشا دفر مایا کہ' ذکر اللہ کرنے والے کی مثال ایک سرسبر درخت کی سی ہے، درختوں کے مجموعہ میں' لیعنی جیسے سرسبر درخت ہی پھل و پھول لاسکتا ہے نہ کہ خشک جھاڑ ایسے ہی ذکر اللہ کی تازگی رکھنے والا عمل باثمر ہوسکتا ہے نہ کہ غفلت آمیز اور ریا کاران عمل۔

ظاہر ہے کہ جب ذکراللہ روح عالم، روح کا ئنات، روح قلب وجان اور روح اعمال وافعال ہے تو ذکراللہ ہی تمام اعمال میں افضل ترین عمل بھی ہوسکتا ہے، اسی لئے حدیث نبوی میں ذکراللہ کو '' خیرالاً عمال'' بہترین، پاکیزہ ترین عمل بلند پایٹ عمل جاندی سونا خرچ کرنے سے بھی زیادہ او نچا عمل، جہاد فی سبیل اللہ سے بھی اعلی ترین عمل فرمایا گیا۔''

#### ذكراللد كفوائد وبركات

ذکراللہ کے تکوینی اور کا ئناتی فوائد تو سامنے آئے، اب کچھ تشریعی اور اخروی فوائد پر بھی توجہ فر مایا: ''اسی لئے یہ ذکراللہ کمال قرب الہی اور معیت حق کا ذریعہ ثابت ہوتا ہے۔ حدیث قدسی میں حق تعالی کا ارشاد ہے کہ میں بندہ کے ساتھ ہوتا ہوں جب کہوہ مجھے یاد کرتا ہے، اگروہ دل میں اور اپنفس میں مجھے یاد کرتا ہوں اور اگروہ مجھے کسی مجمع میں یاد کرتا ہوں اور اگروہ مجھے کسی مجمع میں یاد کرتا ہوں اور اگروہ مجھے کسی مجمع میں یاد کرتا ہوں اور اگروہ مجھے کسی میں یاد کرتا ہوں۔''

#### ذکراللہ کے آثار

فرمایا:'' ذکراللہ ہی سے قلب میں رفت اور نرمی پیدا ہوتی ہے اور سخت دلی کا فور ہوجاتی ہے۔ ارشاد نبوگ ہے کہ ذکراللہ کے بغیر بہت زیادہ کلام مت کیا کرو۔ کیوں کہ کثر ت کلام بلا ذکرالہی کے قساوت قلبی ہے۔

پھر ذکراللہ ہی سے نفس میں شیطانی اثرات زائل ہوسکتے ہیں،ارشاد نبوی عِلَیْمَیَا ہے کہ:'' آ دمی کے قلب کو شیطان چمٹار ہتا ہے، جیسے ہی اس نے یادالہی کی اور ذکراللہ میں مشغول ہواویسے ہی شیطان کھسک جاتا ہے اور جیسے ہی آ دمی ذکراللہ سے غافل ہواویسے وہ وسوسے ڈالنا شروع کر دیتا ہے۔''

پھر ذکراللّٰدعذاب الٰہی سے بچاؤ کاسب سے بڑھ کرمؤ ثر ذریعہ ہے حدیث میں ارشادفر مایا گیا ہے کہ:'' ذکراللّٰہ سے بڑھ کرکوئی ممل بھی عذاب الٰہی سے نجات دلانے والانہیں۔''

اسی کے ساتھ ساتھ قلب کے زنگ دور کرنے اس پرنور کی پائش کرنے والی چیز بھی ذکر اللہ ہی ہے، ارشاد نبوی ہے کہ ہر شی کے لئے ایک صیقل ہے (جس سے اس پر چمک آتی ہے جیسے تا نبے کے لئے قامی اور لو ہے ولکڑی کے لئے پائش ) اور قلوب کا صیقل ذکر اللہ ہے۔

اس لئے اگرا یک مردموَمن ٔ چاہتا ہے کہاس کے قلب میں نوراور شیقل پیدا ہو، دل میں نرمی اور رحت پیدا ہو، دل میں نرمی اور رحت پیدا ہو، عذاب الہی سے نجات پا جائے، شیطانی اثرات سے محفوظ رہے اور اسے قرب الہی نصیب ہوتو وہ ذکر اللّٰہ کی کثرے کرے اور ہمہوفت اپنی زبان یا دالہی سے تررکھے،،۔

# ذكرالله يخطيب الاسلام كي موانست

حضرت خطیب الاسلام نے حضرت رائپوری کی وفات کے بعد ۱۹۲۲ میں حضرت کیم الاسلام کی طرف رجوع فرمایا تھا اور ۱۹۹۷ء میں حضرت کیم الاسلام نے خلافت سے سرفراز فرمایا ۱۳ سے ۱۶ تک پانچ سال کا وقفہ ہے اس پانچ سال کے وقفہ میں خطیب الاسلام کوراہ سلوک کا گرم رومسافر بنانے کی مسلسل سعی پہیم رہی ، اسی دوران ان سے مختلف مجاہدے، ریاضتیں اور خاص طور پر ذکر اللہ سے ان کے قلب کو مانوس کیا گیا تا کہ ذکر اللہ سے ایک خاص ربط اور موانست پیدا ہوجائے اور بیان کے ذہمن نشین کیا گیا کہ کا ئنات کی اصل اساس ، اس کی روح اور بنیا د ذکر اللہ ہے، چنا نچہ حضرت خطیب الاسلام نے جب محیم الاسلام کی سر برستی میں اس چنستان معرفت کی سیر کی تو ذکر اللہ سے خطیب الاسلام نے جب محیم الاسلام کی سر برستی میں اس چنستان معرفت کی سیر کی تو ذکر اللہ سے خطیب الاسلام نے جب محیم الاسلام کی سر برستی میں اس چنستان معرفت کی سیر کی تو ذکر اللہ سے

متعلق مذکورہ بالا فوائد وثمرات اور اس کے آثار کا بذات خود بھی مشاہدہ کرلیا جس کے بعداس نتیجہ پر پہنچ کہ دوام ذکر بقائے قلب کا ذریعہ اور اس سے انقطاع وغفلت قلب کے لئے موت ہے، چنانچہ اس کے اثرات سب سے پہلے حضرت خطیب الاسلام نے اپنی زندگی میں دیکھے کہ ان کا ذکر اللہ سے السا اختفال ہوا کہ اس کے بغیراب ان کوقر ارز نہ تھا، بھی مشغول فی انعلم ہیں، بھی تدبرونفکر، بھی افادہ و استفادہ، بھی وعظ ونصیحت، بھی تعلیم و تدریس اور بھی تصنیف وتحریر کے ساتھ ساتھ اپنے معمولات استفادہ، بھی وعظ ونصیحت، بھی تعلیم و تدریس اور بھی تصنیف وتحریر کے ساتھ ساتھ اپنے معمولات بتلاوت کلام اللہ میں مشغول، گویا کہ حضرت خطیب الاسلام کالمجہ لمحہ یا دحق میں مصروف اور ان کا قلب یا دالہی سے منور رہا، خود راقم الحروف نے بار ہاس کا مشاہدہ بھشم خود کیا کہ جب بھی میں خدمت اقد س میں حاضر ہوا تو یا دحق میں مصروف پایا یا اشتغال بالعلم (جویا دحق کا ایک اعلی درجہ ہے) میں مشغول میں حاضر ہوا قول جناب حافظ محمد عاصم قاشی:

''جھائی صاحب کی اصل غذاعلمی اشتغال ہے، یہی وجہ ہے کہ بھائی صاحب سب سے زیادہ خوش اس شخص سے ہوتے ہیں جو بغرض ملاقات آئے اور ساتھ میں کوئی علمی مدید بھی لائے، خاص طور پر کوئی تحقیقی کام سامنے آتا خواہ وہ کسی بھی فن سے متعلق ہو، انتہائی خوشی کا اظہار فرماتے ہیں۔''

اس عاجز کوبھی تین موقعوں پراس طرح کا تجربہ ہواایک اس وقت جب میں مجاہدہ ملت'' قوم کی بیٹی مسعودہ بیگم رحمۃ اللہ علیہ'' کی سوانح لکھ کرلے گیااوراس پر بطور مقدمہ کے کلمات عالیہ تحریر فرمانے کی التماس کی ، تو میں اس خوشی کا اظہار اپنے الفاظ میں بیان نہیں کرسکتا جو حضرت خطیب الاسلام کو ہوئی اوراس ناچیز کوکس طرح سرا ہا اور حوصلہ افز اکلمات عالیہ فرمائے وہ میرے تصور سے بالا تربھی اور میرے لئے سرمایہ سعادت بھی تھے، اس کے بعدد و پہرکوا پنے ساتھ مجھے کھا نا کھلایا۔

دوسراموقعہ جب میں نے بحکم حضرت اپنے خاندان صدیقی نانو تہ کا شجرہ مرتب کیا،اس خوشی کا اظہار اس پرتح ریکر دہ مقدمہ سے ظاہر ہے۔

اور تیسراموقعہ جب عاجز شہید فرنگ حضرت حافظ محمد ضامن صاحب شہید کی سوائح (جوحضرت ہی کے حکم پر کسی گئی) لکھ کر حضرت کی خدمت میں پیش کی تو اس پرخوشی کا اظہار فر مایا، حضرت نے ایک جملہ فر مایا کہ:''ہماری جماعت میں حافظ صاحب پر کسی نے باقاعدہ کوئی کا منہیں کیا حافظ صاحب کی سوائح لکھ کر پوری جماعت دیو بند پر جوقرض تھا اس کی ادائیگی اللہ نے آپ سے کرادی۔''بہر حال کی سوائح لکھ کر پوری جماعت دیو بند پر جوقرض تھا اس کی ادائیگی اللہ نے آپ سے کرادی۔''بہر حال

بتانا یہ ہے کہ حضرت خطیب الاسلام علمی و تحقیقی کا موں سے بے انتہا مسر ور ہوتے ہیں اور آج بھی یہی حال ہے گ

سلسلہ امدادی کی ہمیشہ سے خصوصیت بیر ہی کہ حصول معرفت میں بنیادی طور پرسب سے بڑا ذریعظم رہا، یہی وجہ ہے کہ جب حضرت خطیب الاسلام کے جدا مجد ججۃ الاسلام حضرت مولا نامحہ قاسم نانوتو کی سے لوگوں نے دریافت کیا کہ آخر آپ اسنے بڑے عالم اور آپ نے شخ کا انتخاب ایک ایسے شخص کا کیا جو بظاہر عالم نہیں، فرمایا: میں حاجی امداد اللہ صاحب سے بیعت جو ہواان کے علم سے متاثر ہوکر ہی ہوا، سلسلے کی اس خصوصیت کو اپنے تمام بزگوں نے ہی اپنی اپنی جگہ آگے بڑھایا، حضرت ہوکر ہی ہوا، سلسلے کی اس خصوصیت کو اپنے تمام بزگوں نے ہی اپنی اپنی جگہ آگے بڑھایا، حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوی غرض بیر کہ تمام بزرگوں نے اس نسبت علمیہ کا خاص خیال رکھا، حضرت تھا نوی رحمتہ اللہ علیہ کے یہاں تو اس نسبت کا حد درجہ خیال رکھا گیا، جس کے اثر ات ان کے خلفاء و مجازین میں خاص طور پر نظر آئے، اور ان خلفاء میں بھی حضرت کیم الاسلام میں بیصفت خاص طور پر نمایاں رہی اور بی نسبت علمیہ جب خطیب الاسلام کی حضرت کیا ہوئی تو اس کے اثر ات ان کی شخصیت پر علم سے غیر معمولی شغف کے طور پر ظاہر ہوئے اور فی الحال ۹۳ سال کی عمر میں بی نسبت علمیہ ہی ان کی روحانی غذا بی ہوئی ہے۔ اللہ درب العزت آپ کی فی الحال ۹۳ سال کی عمر میں بی نسبت علمیہ ہی ان کی روحانی غذا بی ہوئی ہے۔ اللہ درب العزت آپ کی فی الحال ۹۳ سال کی عمر میں بی نسبت علمیہ ہی ان کی روحانی غذا بی ہوئی ہے۔ اللہ درب العزت آپ کی فی الحال ۹۳ سال کی عمر میں بی نسبت علمیہ ہی ان کی روحانی غذا بی ہوئی ہے۔ اللہ درب العزت آپ کی معرفی شخص کی شری بی کرت عطاء فرمائے۔ (امین)

بہر حال پانچ سال میں حضرت خطیب الاسلام ذکر اللہ سے اس طرح ما نوس ہوگئے کہ خلافت کے بعدان کالمحالمحہ بیادی سے معمور ہوکر کارآ مد ہوگیا ،اوراس وقت حال بیرہے کہ:

اِ اشتغال بالعلم یہذکر اللہ کی اعلی ترین قتم ہے، جیسا کہ ایک مرتبہ جناب رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم مبحد نبوی میں تشریف لائے دیکھا صحابہ کی دو جماعتیں الگ الگ بیٹھی ہوئی ہیں، ایک جماعت ذکر واذکار میں مشغول ہے اور دوسری جماعت تعلیم و تدریس اور علمی مذاکرہ میں مشغول ہے آپ نے دونوں کودیکھا اور جہاں علمی نداکرہ ہور ہا تھا اس میں تشریف لے گئے اور یفر مایا کلا کماعلی الخیر کہتم دونوں خیر کے کاموں میں مشغول ہو"و انسما بعثت معلماً" گرمیں تو معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں، اپنی زندگی کوعلم حاصل کرنے میں لگا دینا پیخود اتنا بڑا ذکر اور اتنی بڑی عبادت ہے جودیگر بہت سی عبادات سے افضل ہے، چنا نچہ اس کی فضیلت میں بہت سی آیات قرآنی اور احادیث شریفہ وارد ہوئی ہیں۔ جیسا کہ ایک حدیث میں آپ صلی اللہ چنا نے ارشاد فر مایا: مَنُ سَلَکَ طَرِیُقاً یَلُتَمِسُ فیہ علما سَبھل اللہ له به طَرِیْقاً الی المجنبة (رواہ مسلم) جو شخص علم حاصل کرنے کے لئے راستہ طے کرے اللہ اس کے لئے جنت کا راستہ آسان فرما دیں گے، بہی وجہ ہے کہ بہت سے علماء کا معمول رہا ہے کہ وہ زندگی جرعلم حاصل کرنے کے لئے راستہ طے کرے اللہ اس کے لئے جنت کا راستہ آسان فرما دیں گے، بہی وجہ ہے کہ بہت سے علماء کا معمول رہا ہے کہ وہ زندگی جرعلم حاصل کرنے کے دوہ زندگی جرعلم حاصل کرتے رہے اس امید پر کہ ان کوتی پرخانمہ نصیب ہو۔

درکفے جام شریعت درکفے سندان عشق ہر ہو سنا کے نداند جام سنداں باختن

## حضرت خطیب الاسلام کے یومیہ معمولات

اذ کارعشرہ!اذ کارعشرہ دراصل شب وروز کے اوراد واذ کار کے معمولات کا ایک عنوان ہے، جن کی ہر زمانہ اور ہر دور میں اہل اللہ اور مشائخ نے اپنے متوسلین کو خاص تا کید فرمائی، حضرت حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب رحمتہ اللہ علیہ ان کے بارے میں فرماتے ہیں:

وہ اذ کارعشرہ یا دس کلیے جن کی حضرت حکیم الاسلام نے خطیب الاسلام کواپنے یومیہ معمولات میں شامل کرنے کی تلقین فر مائی مندرجہ ذیل ہیں:

(۱) کلمة کبیر یعنی الله کی برائی بیان کرنے کا کلمه اوروه "الله اکبز"ہے۔

(٢) كلمه تشبيح يعنى الله كى بإكى بيان كرنے كاكلمه اوروه ' سبحان الله ' ہے۔

(س) كلمه بخميد بعنی الله كی صفت حمد بیان كرنے كا كلمه اوروه "الحمد الله" ہے۔

(س) كلمهُ توحيد يعنى الله كي ذات وصفات كي يكثاني بيان كرنے كاكلمه اوروه" لاالله الا الله"

ے۔

(۵) كلمة توبيعنى الله على الله على معافى ما نكنى كاكلمة اوروه "اَسْتَغُفِرُ الله" ب، جس كاجامع صيغة حديث شريف مين بيارشا وفر ما يا كيا ب: "اَسْتَغُفِهُ الله الله الله الله الله الله هُو الْحَقُّ الْقَيُّوُمُ وَاتُوبُ الله . "

(٢) كلم تعوز ليني آفات ومصائب كوفت الله تعالى سے بناه ما نكنے كاكلمه اوروه اعوذ باالله التّامّات من شَرِّ ما حَلَقُ. فرما يا گيا - اَعُود بِكلِمَاتِ اللهِ التَّامَّاتِ مِنُ شَرِّ مَا حَلَقُ اللهِ التَّامَّاتِ مِنْ اللهِ التَّامَّاتِ مِنْ اللهِ اللهِ التَّامَّاتِ مِنْ اللهِ اللهِ التَّامَاتِ مِنْ اللهِ اللهِ اللهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا حَلَقُ اللهِ اللهِ اللهِ التَّامَاتِ مِنْ اللهِ اللهِ التَّامَاتِ مِنْ اللهِ التَّامَاتِ اللهِ التَّامَاتِ مِنْ اللهِ التَّامَاتِ اللهِ التَّامَاتِ اللهِ التَّامَاتِ اللهِ التَّامَاتِ مِنْ اللهِ التَّامَاتِ مِنْ اللهِ التَّامَاتِ اللهِ التَّامَاتِ اللهِ التَّامَاتِ اللهِ التَّامَاتِ مِنْ اللهِ التَّامَاتِ مِنْ اللهِ اللهِ اللهِ التَّامَاتِ اللهِ التَّامَاتِ مِنْ اللهِ التَّامَاتِ مِنْ اللهِ التَّامَاتِ مِنْ اللهِ التَّامَاتِ اللهِ التَّامَاتِ اللهِ التَّامِي اللهِ اللهِ التَّامِي اللهِ اللهِ التَّامِي اللهِ التَّامِي اللهِ التَّامِي اللهِ التَّامِي اللهِ اللهِي اللهِ اللهِ

(2) كلمه بُسُمَلَه لِينى الله كنام سے اوقات اور افعال كو شروع كرنے كاكلمه اوروه بسم الله ہے، جس كا جامع صيغه حديث شريف ميں بيفر مايا گياہے 'بسم الله الذى لا يَضُوُّ مَعَ اِسُمِهِ شَيْقٌ فِي الاَرُضِ وَلا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السميع العليم'' الاَرُضِ وَلا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السميع العليم''

(۸) كلمه تحوقله يعنى الله تعالى ہى كوتمام اعمال كاسر چشمه ماننے كاكلمه اوروہ لا حَوْلَ وَلا قوۃ الا ماللہ ہے۔

(۹) کلمہ حَسُبہ نے اللہ تعالی ہی کواپنے اوراپنے ہرکام کے لئے کافی وافی سمجھنے کاکلمہ اوروہ حسبنا اللہ ہے،جس کے لئے قرآن کریم نے بیدوجامع صیغے ارشا دفر مائے ہیں:

(١) حسبنا اللهُ وَنِعُمَ الْوَكِيلُ.

(٢) وحَسْبِيَ اللَّهُ لَا الله الا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلُتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرُشِ الْعَظِيمِ.

بقول حضرتُ خطیب الاسلام که: ''میاذ کارعشرہ جب سے حکیم الاسلام نے اس ناچیز کوتلقین فرمائے تھے میرے معمول میں ہیں۔''ع

## تِلُكَ عَشَرَةٌ كَامِلة

ان اذ کارعشرہ کا قرآن کریم سے ثبوت اور وجوب۔

حضرت حکیم الاسلام نے فرمایا: ''ان دسول کلموں کاماً خذ قرآن حکیم میں ہے جن میں ان کے وردر کھنے ویڑھتے رہنے کا امر فرمایا گیا ہے:

(۱) ذکر آبیج کے بارے میں ارشاد ہے ﴿ وَ سَبِّحُوهُ أَبُكُرَةً وَ اَصِیلاً ﴾ (سورة الاحزاب: ۲۲) اور صبح وشام اس کی آبیج کرتے رہو۔ ﴿ سبح اسم رَبِکَ اللّاعلی ﴾ (سورة الاعلی: ۱) آپ این پرور دگارعالی شان کے نام کی آبیج کیجئے۔ ﴿ فَسَبِّحُ باسم رَبِّکَ العظیم ﴾ (سورة الواقعه: ۹۲) سواپنے عظیم الثان پروردگارکی آبیج کیجئے۔

إحيات طيب، جلداول، ص: ۴۹۷_۴۹۸ و شجره طيب_

یے حضرت خطیب الاسلام نے راقم الحروف سے ایک مجلس میں اپنے اس معمول کا تذکرہ فر مایا۔

(۲) فرکر تخمید کے بارے میں تکم دیا گیا، ﴿قبل الحدمدُ لِلّه وَسَلامٌ عَلَیٰ عِبَادِهِ اصْطَفٰی﴾ (۳) فرکر تخمید کے بارے میں تکم دیا گیا، ﴿قبل الحدمدُ لِلّهِ سَدِهِ اللهِ عَلَىٰ عِبَادِهِ اللهِ عَلَىٰ عِبَادِهِ اللهِ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ عَلَىٰ اللهِ اللهِ عَلَىٰ اللهِ اللهِ عَلَىٰ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

اورآپ کہدیجئے کہ سب خوبیاں خالص اللہ کے لئے ہی ثابت ہیں جوعنقریب اپنی نشانیاں دکھلا دے گااورتم ان کو پیچانو گے۔

(٣) ذكرتو حيركے بارے ميں ارشاد ہے ﴿فأعلم أنه لا الله إلاّ الله ﴾ (سورة محمد: ١٥) جان ركھ كنہيں ہے كوئى معبود مگر الله

(۳) ذکر تکبیر کے بارے میں ارشاد ہے ﴿ وَ کُبِّرُهُ تَکْبِیُواً ﴾ (سورہ بنی اسوائیل: ۱۱) اوراس کی خوب بڑائیاں بیان کیا کیجئے ، دوسری جگہ ارشاد ہے ﴿ وَ رَبَّکَ فَکَبِرِّ ﴾ (سورۃ المدثر: ٣) اورا پنے رب کی بڑائی کر۔

(۵) ذكر توبه واستغفارك بار عين ارشاد ب، ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ امْنُو اتُوبُوا الى اللهِ تَوْبَةً نَصُوحًا ﴿ وَيَأَيُّهَا الَّذِينَ امْنُو اتُوبُوا الى اللهِ تَوْبَةً نَصُوحًا ﴿ وَسُودَة النحرية النحرية (سودة النود: ١٣) اور مسلما نول تم سب الله كسامة وبكروتاكه فلاحيا و -

ایک جگہارشادہ ﴿ واستغفر لذنبک ولِلْمُوْمِنِیْنَ ﴾ (سورہ محمد: ۱۹) اور مغفرت جاہو اے پیغمبراین خطاء کے لئے اور مؤمنین کے لئے۔

(۲) فَرَتَعُودُ واستعادُه کے بارے میں حکم ربانی ہے: ﴿قُلُ أَعُودُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ آپ کہنے کہ میں صبح کے مالک کی پناہ لیتا ہوں۔ ﴿قُلُ أَعُودُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾ النح. آپ کہنے کہ میں لوگوں کے مالک کی پناہ لیتا ہوں

(2) ذکر بَسُمَلَهُ کے بارے میں ارشاد باری ہے: ﴿ إِقُواْ بِاسُمِ وَبِّکَ الَّذِی خَلَقَ. ﴾ اے پینمبرآپ قرآن اپنے رب کانام لے کر پڑھا کیجئے جس نے پیدا کیا۔

(٨) ذكر حوقله كے بارے ميں ارشاد فرمايا گيا: ﴿ وَلَوْ لَا اِذْ دَخَلْتَ جَنَتَكَ قُلْتَ مَاشَاءَ اللّهُ لَا قُوَّةَ اِلا بِالله . ﴾ (سورة كهف: ٣٩) حديث ميں اس پرلاحول كامزيداضا فه ہے۔ اس كے مجموعى كلمه ہے ﴿لا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلا بِالله ﴾ موجاتا ہے۔

(۸) ذکر حسبنہ کے بارے میں ارشا دخداوندی ہے: ﴿فَانُ تَوَلَّوُا فَقُلُ حَسُبِيَ اللهُ لَا اِللهُ الاَللهُ الاَللهُ الاَللهُ الاَهُ وَعَلِيْهِ تَوَكَّلُتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرُشِ الْعَظِيْم. ﴾ (سورة التوبه: ۱۲۹) پھراگروه روگردانی کریں تو آپ کہد بیجئے کہ میرے لئے اللہ کافی ہے، اس کے سواکوئی معبود ہونے کے لائق نہیں ہے۔ اس پر کھروسہ کرلیا اوروه بڑے بھاری عرش کا مالک ہے۔ اور فر مایا: ﴿وَقَالُ وُا حَسُبُنَا اللّٰهُ وَنِعُمَ اللّٰهِ وَلِيْعُمَ اللّٰهِ وَلِيْعَمَ اللّٰهِ وَلِيْعَمَ اللّٰهِ وَلَيْعَمَ اللّٰهُ وَلِيْعَمَ اللّٰهِ وَلِيْعَمَ اللّٰهِ وَلَيْعَمَ اللّٰهِ وَلَيْعَمَ اللّٰهِ وَلَيْعَمَ اللّٰهُ وَلِيْعَمَ اللّٰهِ وَلَيْ مَا لَكُ عَلَى اللّٰهِ وَلَيْعَمَ اللّٰهِ وَلَيْ اللّٰهُ وَلِيْ اللّٰهُ وَلَيْ اللّٰهُ وَلِيْ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ وَلَيْ اللّٰهُ وَلَا اللّٰمُ وَلَيْ اللّٰهُ وَلَيْ اللّٰهُ وَلَيْ اللّٰهُ اللّٰهُ وَلَالْكُ اللّٰهُ وَلَيْ اللّٰهُ وَلَيْ اللّٰهُ وَلَيْ اللّٰهُ وَلَالَا اللّٰهُ وَلَيْ اللّٰهُ وَلَالْمُ اللّٰهُ ال

(۱۰) ذکر صلاہ وسلام کے بارے میں ارشاد حق ہے۔ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِيُنَ الْمَنُوُا صَلُّوُا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوُا تَسُلِيْماً. ﴾ (سورۃ الاحزاب: ۵۲) اے ایمان والو! تم نبی پر صلوۃ وسلام بھیجا کرو۔

بہر حال ان دس کلمات طیبات کے لئے قرآن نے مستقل باب قائم کر دیے ہیں اور ان کی نہ صرف ترغیب ہی دی بلکہ تھم اور امر کیا ہے کہ انسان انہیں اپناور دو وظیفہ بنائے کے

جب حکیم الاسلام نے دیکھ لیا کہ ان کے اندر ذکر اللہ سے خاص انسیت پیدا ہوگئ اور خطیب الاسلام اس راہ کے گرم رومسافر بن گئے، تو حکیم الاسلام نے ان کو ۱۹۲۷ء مطابق ۱۳۸۷ھ میں چاروں سلسلوں میں نوازش فرما کر مجاز فرمایا، ادھر حضرت خطیب الاسلام اپنے تدریسی مراحل کورفتہ رفتہ آگے بڑھاتے گئے، چنانچہ جس سال (یعنی ۱۹۲۷ء) حضرت کوخلافت ملی اس سال جلالین شریف، الفوز الکبیر، شرح عقائداور مدایہ اولین جیسی اہم کتابیں آپ کے زیر درس تھیں۔

مٰدکورہ بالا اذ کاراوران کے اوقات کا تذکرہ حضرت خطیب الاسلام'' شجرہ طیبۂ' میں درج ذیل عنوان سے فرماتے ہیں۔

## کلمات عشرہ کے ذکر کے اوقات

''ان اذ کارکومعمول بنانے کیلئے انہیں دووقت پرمنقسم کر لینا چاہئے تیج اور شام ۔ صبح کو بعد نماز فجر اور شام کو بعد نماز مخرب یا بعد نماز عشاء جس میں جوشخص اپنی سہولت محسوں کرے ان میں سے بعض اذ کار صبح شام دونوں وقت کئے جائیں گے اور بعض صرف صبح کو اور بعض صرف شام کو، جن کی تفصیل مدے۔

#### دونوں وفت ادا کرنے کےاذ کار

(١) اولاً صبح اورشام كلمهُ بسمله، "بسم الله الذي لا يضره مَعَ اِسمه شِئ في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم."

٣٣٨

تین تین بار پڑھاجائے، حدیث شریف میں اس کی یہی مقدار آتی ہے۔ ا

(۲)اس کے بعد صبح اور شام کلمہ ُ استعاذہ،''أعـو ذبکلمات الله التا مات من شرماخلق'' تین تین باریڑ ھاجائے کہاس کی بھی یہی تعداد حدیث میں ارشاد فرمائی گئی ہے۔

(٣) اس كے بعد كلمة تمجيد، "سُبُحَانَ اللهِ وَالْحَمُدُ اللهَ وَلَا الهُ إِلَّا الله وَاللهُ أَكْبَرُ" وقا فوقا، 'لاحول وَلَا قوة إلا باللهِ العلي العظيم. "صَحَ اورشام ايك ايك سوم تبه پرُ ها جائے اس كى يحى تعدادازروئے حديث نبوى ثابت ہے۔

(٣) اس کے بعد کلمہ ''است نف ار ، اَسْت نعُفِرُ اللهَ الَّذِی لَا اللهَ اِلَّا هُوَ الْحَیُّ الْقَیُّوْمُ وَ اَتُوْبُ اللّهِ اللّهِ اِلّا هُوَ الْحَیُّ الْقَیُّوْمُ وَ اَتُوْبُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

## صرف مبح کے اذ کار

(٢) ان پانچول کلمول کے ذکر کے ساتھ کلم تحسیب، ''سُبُحَانَ اللهِ وَ بِحَمُدِه سُبُحَانَ اللهِ الْعَظِیْمِ" صرف صبح کوا ۲ مرتبہ پڑھا جائے۔

(٤) كلمه حوقله، 'لا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ الْعَلِي الْعَظِيْمِ" المَ بار برُّ ها جائـ

## صرف شام کے اذ کار

(۸) پھرانہی اوپروالے پانچ کلموں کے ساتھ شام کو کلمہ دسینہ ، حسنبُنَا اللهُ وَنِعُمَ الُوَ کِیْلُ الْمُرتبہ (صرف شام) کوپڑھا جائے۔

(٩) يُحرَكُم مَكريم (آيتِ كريم) 'لا اللهَ إلَّا أنتَ سُبُحَانَكَ إنَّى كُنتُ مِنَ الظَّالِمِينَ."

(سورة الانبياء: ٨٤) صرف شام كوام مرتبه بره هاجائيك

حضرت خطيب الاسلام تحرير فرمات بين:

''جوحضرات قلت وقت یا کثرت مشاغل اسی طرح ضعف کے سبب اختصار چاہیں وہ صبح وشام او پروالے پانچ کلمات پر قناعت کریں اور باقی ترک کردیں ، البتہ یہ اختیار ہے کہ ابتداء میں صرف پانچ کلمات صرف شبح وشام پڑھیں اور طبیعت کے خوگر اور متحمل ہو جانے کے بعد رفتہ رفتہ آخر کے جاراذ کا ربھی ملائیں۔

اوراگرکوئی خص اپنے غیر معمولی مشاغل کی وجہ سے ابتداء ان پانچ اذکار کی تعداد بھی پوری نہ کر سے تواس کے لئے اول کے دوکلموں کی تعداد تین تین رکھ کر بقیہ کلمات ذکر کودس دس مرتبہ پڑھ لیا کر نے وہم میں سوسوہ ہی کے ہوجا ئیں گے، کیونکہ شریعت اسلام نے ہر نیکی کودس نیکی شار کیا ہے تواس طرح نصل خداوندی سے بیدس قائم مقام سو کے ہوجا ئیں گے اور گویا وہ خص ہر کلمہ کو سوسومر تبہ ہی پڑھنے والا شار کیا جائے گا، پس بیخضر معمول ہر فارغ اور مشغول آدمی باسانی نبھا سکتا ہے، البتہ بیضرور ہے کہ جسے راہ سلوک طے کرنی ہوتو وہ انہی مقداروں کو پورا کر سے جواو پر کے نمبروں میں کھی گئی ہے، مگر ساتھ ہی جو بیخضر راستہ اختیار کر سے اور دس دس ہی کے عدد پر اکتفا کر سے اس کے لئے بھی مناسب بیہ ہے کہ ہفتہ میں کم از کم ایک دن مثلا شب جمعہ یا روز جمعہ مقرر کر کے اس میں بیاد کاراسی اصلی عدد کے ساتھ پڑھ لیا کر سے اس سے امید بڑھ جائے گی مقرر کر کے اس میں دکا عادی ہوجائے اور بعد چندایا م اسے نبھانے کی توفیق ہوجائے گی۔ "ک

#### اذكارعامه

## (۱) تلاوت قر آن کریم

حضرت خطیب الاسلام تلاوت قرآن کریم کے متعلق تحریر فرماتے ہیں:

'' ہاں پھران تمام اذ کار پر جو چیزمستولی اور چھائی ہوئی ہے اوران سارے اذ کار کا منشاءاور سر

چشہ ہے وہ تلاوت قرآن شریف ہے جوافضل الاذکار ہے اور بنفس نفیس تن تعالی سے بات چیت کرنا ہے اور انتہائی قرب کا ذریعہ ہے، مدیث میں ہے کہ جومؤمن قرآن پڑھتا ہے اس کی مثال ترخی کی سے ہے کہ خوشبو بھی پا کیزہ اور مزہ بھی عمدہ اور جومؤمن قرآن نہیں پڑھتا اس کی مثال بھی در کی سے کہ مزہ تو عمدہ ہے مگر خوشبو نہیں ہے، جو پھیلے اور دوسروں کو منتفع کر ہے۔

اس کے علاوہ اگرآ دمی فتنوں سے بچنا چا ہتا ہے تو اس کا واحد علاج تلاوت قرآن ہے، ہمچھ کر پڑھے گا تو بصیرت کے ساتھ فتنوں سے محفوظ رہے گا اور بے سمجھ بھی اگر تلاوت کر ہے گا تو کہا تو اس تا ثیراور برکت سے عملا فتنوں سے بچار ہے گا،خواہ اسے تحفظ و برکت کی خربھی نہ ہو۔

یز حدیث میں ہے کہ قرآن شریف کی ہرآیت جنت کا ایک درجہ ہے محشر میں حافظ سے کہا جا انظل ہے نماز سے باہر کی قرآت ان انظل ہے کہا ذات تے اور نماز سے باہر کی قرآت ان افضل ہے، تیج و تبیر کے ذکر سے اگر تلاوت قرآن ہو مثلا تہجد کی اس تا تھر کہ تا ور تلاوت قرآن کی چھرکھتوں میں، حدیث میں فرمایا گیا ہے کہ قلوب پر سے اگر تلاوت کی کشرت سے یادور تلاوت قرآن ہو ہو کہا نہوں کی جائے تو بہتر ہے جب کہ آدمی حافظ قرآن ہو مثلا تہد کی آن ملے متورکھتوں میں با بعد مغرب اوا بین کی چھرکھتوں میں، حدیث میں فرمایا گیا ہے کہ قلوب پر اس طرح زنگ گلتا ہے جیسے لو ہے پر، جب کہ لو ہے کو پانی لگ جائے اور زنگ آلود دلوں کی جملاء موت کی کشرت سے یادور تلاوت قرآن ہے۔

بهرحال مذکوره اذکارعشره کے ساتھ بیافضل الا ذکار یعنی تلاوت کلام ربانی بھی لازم کرلی جائے جو کم از کم ایک پاره یومیه ہونی چاہئے ورنہ جس قدر بھی روزانہ نبھ سکے اتنی ہی تلاوت کرلی جائے ۔ قرآن پاک نے اس ذکر تلاوت کا بھی امر فر مایا ہے، ارشادر بانی ہے ﴿ وَ رَبّ لِ الْـ قُورُ أَنَ تَو بِيلا ﴾ رسود۔ قالم من مان بی اور قرآن کوصاف صاف پڑھواورار شاد ہے ﴿ فَاقْرَ وَا مَا تَیسَّرَ مِنَ الْقُورُ آن ﴾ رسودہ المزمل: ۲۰) (جتنا آسان ہوقرآن پڑھو)' می

ال حديث كومشكوة مين علامه يبهى كحوالے سفل كيا ہے، انہوں "شعب الا يمان" مين حضرت ابن عمر سفل كي ہے۔ انہوں "شعب الا يمان" مين حضرت ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم! ان هذه القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد اذا أصابه الماء قيل يا رسول الله! وما جلاؤها قال: كثرة ذكر الموت (رواه البيهقى في شعب الايمان)

٢ إز : شجره طيبه ، خطيب الاسلام حضرت اقدس مولا نامجر سالم قاسمي صاحب دامت بركاتهم العاليهُ ،ص:٣٦ – ٣٧

179 اگست کا ۲۰ و کو طرت خطیب الاسلام کی خدمت اقدس میں اس عاجز کی حاضری ہوئی، حضرت کو اپنے معمولات کے بارے میں بتایا کہ حضرت میرا گذشته ایک ماہ سے شجرہ طیبہ پڑھنے کے بعدروز اندایک منزل پڑھنے کا معمول ہوگیا ہے اور اس طرح بحد اللہ ایک ہفتہ میں قر آن کریم ختم ہو جا تا ہے، حضرت دعا فرما دیجئے کہ اس معمول پرتا زندگی استقامت نصیب فرما دے، حضرت نے بڑی خوش کا اظہار فرمایا اور بیفر مایا کہ ویسے آج کل قوی کمزور ہیں وہ صحابہ کرام کا معمول تھا، کین میں دعا کرتا ہوں کہ اس معمول تھا، کین میں دعا کرتا ہوں کہ اس معمول پر استقامت ملے اور تازندگی حق تعالی نبھانے کی توقیق ارزانی فرمائے۔

#### (۲) ذکر دعاوسوال

اس کے علاوہ ایک اہم ذکر دعاوسوال بھی ہے جس کا قرآن نے بڑے اہتمام کے ساتھ امرفر مایا ہے ارشاد ہے، ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِنَى اسْتَجِبُ لَكُمُ ﴾ (سورۃ المؤمن: ٢٠) اورتمہارے پروردگار نے فر مادیا ہے کہ مجھ کو بکارو میں تہہاری درخواست قبول کروں گا،اس لئے دعاء کثرت سے کی جائے اور اس کی عمدہ صورت یہ ہے کہ مناجات مقبول پاس رکھی جائے اور روز انداس کا ایک حزب پڑھ لیا جائے جس میں حدیث شریف کی دعا نمیں جع کر کے سات دنوں پرتقسیم کردی گئی ہیں اس لئے روز اندائی کے معمولات سے فارغ ہوکر بیچزب پڑھا جائے گ

#### (۳) ذکراساء حشی

اساء حسنی کے بارے میں حضرت خطیب الاسلام فرماتے ہیں:

'' پھراس دعاو پچار میں اعلی ترین دعاو پچار وہ ہے جواسا نے حسی کے ذریعے سے ہوجس کے بارے میں امرالہی ہے، ﴿ولِلهِ اللّاسَمَاءُ الْحُسُنی فَادُعُوهُ بِهَا ﴾ (سورۃ بنی اسرائیل: ۱۱۰) (اور اللّہ کے پاک نام ہیں ان کے ذریعے اللّہ کو پکارو) پس اللّہ کواس کے اساء حسی کے ساتھ اس سے دعائیں مانگنا بھی مطلوب ذکر ہے جس کے لئے عمدہ صورت یہ ہے کہ اللّٰہ تعالی کے ننانو بی نام جو حدیثوں میں آئے ہیں یا دکر لئے جائیں اور بچوں کو یا دکرائے جائیں، روزانہ نہیں تو کم از کم ہفتہ میں ایک بار پڑھ لیا جائے، چونکہ ذکر اساء حسنی اور ذکر دعا وسوال اور ذکر تلاوت کے لئے متعین اور مخصوص کلمہ نہ تھا اس لئے ہم نے ان تین اذکار کا تذکرہ اذکار عشرہ میں نہیں کیا لیکن عملا ان کولازم کر لینا چاہئے۔ ا

٢ شجره طيبها زخطيب الاسلام حضرت اقدس مولا نامجد سالم قاسمى صاحب دامت بركاتهم العاليه، ص ٣٨٠ _

# شجرهٔ مشائخ

جس طرح فیضان الہی ہم تک جناب رسول اللہ ﷺ کے فیم اور توسل سے پہنچا ہے اور اسی طرح آپ تمام عالم بشریت کے حسن اعظم ومر بی اکبر ہیں ، اسی احسان عظیم کو پہچا نے اور مانے کے درود شریف رکھا گیا ہے جس سے حضور طباق ہے ذکر مبارک کے علاوہ بارگاہ خدا وندی میں توسل اور قرب بھی مقصود ہے ، چنا نچہ اسی بنا پر دعاء کے اول وآخر درود شریف پڑھنے کا حکم اور اس سے دعاء کی مقبولیت کا وعدہ احادیث میں رکھا گیا ہے۔ٹھیک اسی طرح فیضان نبوت ہم تک نائبان نبوت اور وار ثان رسالت کے واسطہ اور وسیلہ سے پہنچا ہے ، بالخصوص فیضان اخلاق و کمالات باطن نبوت اور وار ثان رسالت کے واسطہ اور وسیلہ سے پہنچا ہے ، بالخصوص فیضان اخلاق و کمالات باطن کے جہنچنے کا واسطہ اور وسیلہ مثائے طریقت کے سواد وسر انہیں ، جوان کمالات میں خلفائے نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اور نبوت کے بعد آپ کے سی وارث ہیں ، بنا ہریں رسول اکر م صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد یہی علیہ وسلم اور نبوت کے بعد آپ کے بین اس لئے اس احسان کو پہچا نے اور مانے نیز قرب خدا وندی اور نسبت نبوی ڈھونڈ ھے کے لئے ان کا تذکرہ بھی شامل طاعت اور ذکر اللہ ہی شار کیا گیا ہے وندی اور نسبت نبوی ڈھونڈ ھے کے لئے ان کا تذکرہ جمی شامل طاعت اور ذکر اللہ ہی شار کیا گیا ہے کہ یہی لوگ حدیث نبوی ''اذا ذکر اللہ ذکر وا واذا ذکر وا ذکر وا ذکر واللہ ''

(جب الله کا ذکر کیا جاتا ہے تو ان لوگوں کا بھی ذکر زبان پر آتا ہے اور جب ان کا ذکر کیا جاتا ہے تو اللہ کا ذکر کیا جاتا ہے تو اللہ کا ذکر زبان پر آتا ہے ) کے سیچے مصداق ہیں گویا:

خاصان خدا خدا نه باشند لیکن زخدا جدا نه باشند

اور ذکر کی صورت مشائخ نے شجرہ پڑھ لینا تجویز کی ہے جوا کابرطریق کامعمول رہا۔ بنابریں شجرہ چشتیہ مولفہ شخ المشائخ سیرالطا کفہ مرشد نا حضرت شاہ حاجی امداداللہ تھانوی ثم مہا جرمکی قدس اللہ سرہ العزیز کابڑھنا بھی معمول بنالیا جائے خواہ روزانہ یا حسب ذوق وشوق دوسرے یا تیسرے دن^ا

# شجرهٔ طبیبه

اور درود و نعت ختم الانبیاء کے واسطے رحم کر مجھ پر الہی اولیاء کے واسطے عبد قادر، شاہ طیب ذوالعطا کے واسطے قاسم علم نبوت بے خطا کے واسطے حضرت محمود و اشرف ذوالعلا کے واسطے حضرت نور محمد پُر ضا کے واسطے شیخ عبد الباری شہ بے ریا کے واسطے شاہ عضد الدین عزیز دوسرا کے واسطے شہ محبّ اللہ شخ باصفا کے واسطے شہ نظام الدین بلخی مقتدا کے واسطے عبد قدوس شہ قدس و صفا کے واسطے شیخ احمد عارف صاحب عطا کے واسطے شہ جلال الدین کبیر الاولیاء کے واسطے شیخ علاؤ الدین صابر با رضا کے واسطے خواجہ قطب الدین مقتول ولا کے واسطے خواجه عثمان باشرم وحیا کے واسطے خواجہ مودود چشی یارسا کے واسطے بو محمد محترم شاہ ولا کے واسطے شیخ ابوالحق شامی خوش ادا کے واسطے بو قیرہ شاہ بھری پیشوا کے واسطے شیخ ابراہیم ادہم بادشاہ کے واسطے خواجہ عبد الواحد بن زید شاہ کے واسطے

حمد ہے سب تیری ذات کبریا کے واسطے اور سب اصحاب و آل مصطفیٰ کے واسطے حضرت سالم تقی با خدا کے واسطے عالم تلمیذ اشرف یارسا کے واسطے حضرت طیب شہ علم و مدیٰ کے واسطے حاجی امداد اللہ ذوالعطا کے واسطے حاجی عبد الرحیم اہل غزا کے واسطے شاہ عبد الہادی پیر مدیٰ کے واسطے شہ محمد اور محمدی اتقیا کے واسطے ابوسعید اسعد اہل ورا کے واسطے شہ جلال الدین جلیل اصفیا کے واسطے اے خدا شخ محمد رہنما کے واسطے احمد عبرالحق شہ ملک بقا کے واسطے شیخ سمس الدین ترک باصفا کے واسطے شہ فرید الدین شکر گئج بقا کے واسطے شہ معین الدین حبیب کبریا کے واسطے شہ شریف زندنی یا اتقیا کے واسطے شاہ بوبوسف شہ شاہ و گدا کے واسطے احمد ابدال چشتی باسخا کے واسطے خواجہ ممشاد علوی بوالعلاء کے واسطے شیخ حذیفہ مرعش شاہ صفا کے واسطے شہ فضیل ابن عیاض اہل دعا کے واسطے

ہادی عالم علی شیر خدا کے واسطے یا الٰہی اپنی ذاتِ کبریا کے واسطے مجھ ذلیل وخوار ومسکین و گدا کے واسطے تا ہوں سب میرے عمل خالص رضا کے واسطے باحق اینے عاشقانہ باوفا کے واسطے یارب اپنے رحم و احسان و عطا کے واسطے کر رہائی کا سبب اس مبتلا کے واسطے کون ہے تیرے سوا مجھ بے نوا کے واسطے اور تکیہ زمد کا ہے زاہدوں کے واسطے ہے عصائے آہ مجھ بے دست ویا کے واسطے دردِ دل پر حاہے مجھ کو خدا کے واسطے بخش وہ نعمت جو کام آوے سدا کے واسطے جان و دل لایا ہوں بس جھ پر خدا کے واسطے اپنے لطف و رحمت بے انتہا کے واسطے بخش دیجئے سب کو ان اہل صفا کے واسطے

شیخ حسن بھری امام الاولیا کے واسطے سرور عالم محمد مصطفیٰ کے واسطے آخرت میں کر شفاعت کا وسیلہ انکو تو کر دوئی کو دور اور پُر نور وحدت سے مجھے کر ذرا اس ہوش سے بیہوش ومستانہ مجھے د مکھے مت میراعمل کر لطف پر اپنی نگاہ حارسو ہے فوج غم کر جلد اب مجھ پر کرم تیرے در کو حچھوڑ کر تو ہی بتا جاؤں کہاں ہے عبادت کا سہارا عابدوں کے واسطے سجدہ طاعة سہارا ساجدوں کے واسطے نه فقیری حابها ہوں نه امیری کی طلب نعمتیں دنیا کی سب دیں تونے اے پروردگار کوئی بھی تحفہ نہیں لائق تیرے دربار کے کر میری امداد"الله" وقت ہے امداد کا جس نے بیشجرہ دیا ہوجس نے بیشجرہ پڑھا

#### -شجرهٔ سلوک

منتكلم عصر خطيب الاسلام سيدالعلماء حضرت مولا نامجمه سالم قاسمي صاحب نورالله مرقده جانشين حضرت مولا نا قارى مجمه طيب صاحب سابق مهتم دارالعلوم ديو بندو باني وصدراول ،آل انڈيامسلم پرسنل لا بور ڈ خرقه خلافت و اجازت جمه ارشاد ظاہری و باطنی من جانب رب الجلیل و رب العزة و العرش العظيم ، جل جلالۂ وعم نوالۂ عظیم الشان ،قدسية الذات حضرت سيدالكونين رسول رب العالمين خواجه ہر دوسرامجم صطفیٰ صلی الله علیه وا الہ واصحابہ وسلم ، بعدازين خرقه خلافت و اجازت جمه ارشاد ظاہری و باطنی حضرت امام الاولياء علی مرتضی کرم الله وجه حضرت خواجه حسن بصری ً حضرت غواجه حسن بصری ً حضرت خواجه حسن بصری ً حضرت فواجه من ایرانه یم بن ادبی م

حضرت ابرا تيم بن اد بهم مخش حضرت حذيفه مرعش محضرت المين الدين ابو بقيره حضرت ممشا دعلوي محضرت شيخ ابواسحاق شامي حضرت ابواحمد أبدال چشتی حضرت ابواحمد أبدال چشتی حضرت ابواحمد أبدال چشتی حضرت ابواحمد أبدال چشتی محت حشود

حفرت ابومم محرّ م چشیٌ حضرت شاه ابو پوسف چشیٌ حضرت مودود چشیؒ حضرت شاه شریف زندنی

رت وه وريف ريف رون حضرت شاه خواجه عثمان ہارو گیُ حضرت خواجه معین الدین چشتیُ

_ حضرت خواجه قطب الدين بختيار کا گُنَّ حضرت خواجه فريدالدين سننج شكر حضرت خواجه شيخ علاءالدين صابر كليريُّ حضرت خواجه شخ سمس الدين ترك ياني يينًا حضرت خواجه شنخ جلال الدين ياني يثيًّ حضرت خواجه شيخ عبدالحق ردولوكً حضرت خواجه شيخ احمر عارف رد ولوگ حضرت خواجه يثنخ عبدالقدوس كنگوبهيَّ حضرت خواجه شنخ جلال الدين تفانيسر كُلُّ حضرت خواجه شنخ نظام الدين بلخي حضرت خواجه شيخ شاه ابوسعيد گنگوهي ً حضرت خواجه شيخ شاه محبّ اللّٰداله آباديُّ حضرت خواجه شيخ شاه محمد يُ حضرت خواجه شيخ محركي حضرت خواجه شخ شاه عضدالدين امروهويًّا حضرت خواجه يشخ عبدالها دىامروهوى حضرت خواجه ينيخ عبدالباري امروهوي حضرت خواجه شيخ حاجى عبدالرحيم شهيدصا حب حضرت خواجه ميانجونور مجرهنجها نوگ حضرت خواجه حاجى امدا دالله مهاجرمكي حضرت حكيم الامت مولا ناشاه اشرف على تفانوي حكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمه طيب صاحبٌ قاسمي خطيب الاسلام حضرت مولا نامجمه سالم قاسمي صاحب دامت بركاتهم حضرت کا پینچرہ سلوک وطریقت مختلف کتابوں اور رسائل میں موجود ہے۔ حق تعالی شانہ کی بارگاہ میں دعاء گوہوں کہ حق تعالی شانہ ان حضرات کے فیوض وبر کات ہماری طرف متوجہ فر ما کران سے کما حقہ مستفید ہونے کی توفیق مرحمت فر مائے (امین)

#### خلاصة القول

بہرحال ذکراللہ ہی وہ چیز ہے جس سے عالم بھی زندہ رہے گا، ذاکر بھی زندہ رہے گا اوراس کا عمل بھی زندہ رہے گا۔ ذاکر بھی زندہ رہے گا اوراس کو جزو عمل بھی زندہ رہے گا، نالیا جائے اوراس کو جزو زندگی بنالیا جائے جوسلف کا طریقہ رہا ہے اور ہر دور میں سپچے اور پختہ کارمسلمانوں کا رہا ہے، اس کو چھوڑ کرمسلمان کتنی ہی رسی ترقیات کرلیں اللہ کے یہاں اس کی کوئی وقعت نہیں ہے اللہ تعالی ہم سب کوتو فیق عمل عطافر مائے اور حسن خاتمہ نصیب فرمائے۔امیسن یہا رب العالمین و ھو المؤفیق والمستعان و علیہ التکلان ا

# دونوں بزرگوں سے حضرت خطیب الاسلام کوخلافت

جب حضرت حکیم الاسلام نے محسوں کرلیا کہ خطیب الاسلام مذکورہ بالامعمولات پر مکمل کاربند ہو گئے اوران کو ذکر اللہ سے خاص رغبت اور موانست پیدا ہو گئی تو آپ نے ١٩٦٧ء میں چاروں سلسلوں میں خلافت سے سرفراز فر مایا، اس سلسلے میں حضرت مولانا محرسفیان قاسمی صاحب مہتم دارالعلوم وقف دیو بندتح رفر ماتے ہیں:

"خضرت کیم الاسلام قدس سرہ کوابتداء شرف بیعت، شیخ الهند حضرت مولا نامحمود الحین صاحب قدس سرہ سے حاصل ہوا ان کی وفات کے بعد حکیم الامت حضرت اقدس مولا نا اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ سے رجوع فر مایا اور حضرت حکیم الامت سے خلافت حاصل ہوئی، شیک اس طرح والد ماجد حضرت خطیب الاسلام مولا نامحم سالم قاسمی صاحب دامت بر کاتہم نے حضرت حکیم الاسلام کے ایماء پر کا سامے میں حضرت اقدس مولا نا شاہ عبد القادر صاحب نے حضرت حکیم الاسلام کے ایماء پر کا سامے میں حضرت اقدس مولا نا شاہ عبد القادر صاحب

رائپوری قدس سرہ سے شرف بیعت حاصل کیا اور رائے پور میں حضرت کے پاس گاہے گاہے قیام فر مایا (حضرت رائپوری نے حضرت خطیب الاسلام کوخلافت سے نوازا) ان کی وفات کے بعد خود حضرت حکیم الاسلام قدس سرہ کے دست مبارک پرساؤتھ افریقہ کے سفر کے دوران، بعقام' روڈی پورٹ 'میں ۱۸۳۱ھ میں شرف بیعت حاصل فر مایا اور ۱۳۸۷ھ میں حضرت حکیم الاسلام نے (میر بے) والد ماجد خطیب الاسلام حضرت مولا نامجر سالم صاحب کو تحریراً خلافت مرحمت فر مائی، اس موقع پر اولیس وقت حضرت مولا ناسید اصغر سین میاں صاحب کا بیعر فائی مقولہ قابل ذکر ہے جسے انہوں نے مختلف مجالس میں بار بار حضرت حکیم الاسلام کے بار بے میں ارشاوفر مایا کہ:

یخی حضرت کیم الاسلام دونوں بزرگوں لیخی حضرت شخ الهندمولا نامحمود الحسن صاحب اور کیم الامت حضرت مولا نااشرف علی تھا نوی صاحب کے فیوض سے اور حضرت الامام مولا نامحمد قاسم قدس سرہ بانی دارالعلوم دیو بندسے خَلقاً اور خُلقاً مستفید ہوکر تمام بزرگانِ جماعت کے علمی استفاد ہے اور روحانی انتساب و جملہ نسبت ہائے مقبولہ کے حامل ہیں' ٹھیک اسی طرح بحد اللہ والد ماجد خطیب الاسلام حضرت مولا نامحمہ سالم قاسمی صاحب مد ظلم جہتم دارالعلوم وقف دیو بند کے بارے میں حضرت میاں صاحب کے عرفانی قول سے استفادہ کرتے ہوئے بلاخوف تر کے بارے میں حضرت میاں صاحب کے عرفانی قول سے استفادہ کرتے ہوئے بلاخوف تر دید کیا جاسکتا ہے کہ حضرت خطیب الاسلام مد ظلم تینوں بزرگوں (حضرت اقدس شاہ عبدالقادر رائبوری ، کیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوی صاحب اور کیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب قدس اللہ اسرارهم ) کے فیوض علمی وعرفانی سے مستفید ہونے کی وجہ سے کھراللہ جماعت اکا برحم ہم اللہ کی نسبتہا نے مقبولہ کے جامع ہیں اور اپنے جداعلی حضرت الامام مولا نا محمد تا نوتوی قدس اللہ سرۂ بانی دار العلوم دیو بند سے خُلقاً وخُلُقاً مستفید مولانا محمد قاسم صاحب نا نوتوی قدس اللہ سرۂ بانی دار العلوم دیو بند سے خُلقاً وخُلُقاً مستفید میں عالی سے بیا ہوں کے بارے میں کے بیں وہ بند سے خُلقاً وخُلُقاً مستفید مول نا محمد قاسم صاحب نا نوتوی قدس اللہ سرۂ بانی دار العلوم دیو بند سے خُلقاً وخُلُقاً مستفید میں کے بیں دیا ہوں کے بار

جب كه آپ سے قبل حضرت رائپورى للرحمته الله عليه نے حضرت خطيب الاسلام كوخرقهُ خلافت

_مولا نامحرسفیان قاسمیمهتم دارالعلوم وقف د یو بندا بن حضرت خطیب الاسلام مدخله العالی صدرمهتم دارالعلوم وقف د یو بند– آستانه قاسمی ۲۲ سرزمچ الاول ۲<u>۲ سما ه</u>مطابق ۱۹ جون ا<mark>۰۰ س</mark>ئه ع حضرت مولا ناشاه عبدالقادر رائپوری.

سے نوازا، خودراقم الحروف نے چوسات سال قبل حضرت خطیب الاسلام سے اپنی ایک حاضری کے دوران سوال کیا تھا کہ حضرت رائپوری سے بھی آپ کوخلافت ہے تو آپ نے یہ جواب مرحمت فر مایا تھا کہ:'' حضرت شاہ عبدالقادر رائپوری سے اولا اور حضرت حکیم الاسلام سے بعد میں مجھے خلافت ملی'' جس کی تصدیق خود عاجز نے خانقاہ رائپور سے بھی کی ۔ ا

چنانچہ استمبر کا ۲۰ مطابق ۱۸ ذی الحجہ ۱۳۳۸ میں بروز سنچر راقم کا سفر محتر م جناب بھائی جان حضرت مولا نامحراولیس صدیقی صاحب نا نوتوی کی معیت میں خانقاہ رائپور کا ہوا، وہاں پر راقم نے جناب ڈاکٹر شفیق صاحب (جواس وقت خانقاہ رائپور کے ذمہ دار اور حضرت مفتی عبد القیوم صاحب دامت برکا ہم کے جانشین ہیں ) سے اس کا تذکرہ کیا تو ڈاکٹر شفیق صاحب نے بھی اس کی تصدیق فرمائی کہ حضرت خطیب الاسلام حضرت رائپوری کے اجل خلفاء میں ہیں، ہاں البعثہ کس من میں خرقہ خلافت دی اس کو تحریب نے میں میا ۔ حضرت خطیب الاسلام حضرت رائپوری سے تقریبا تین سال سے خلافت دی اس کو تحریب اور حضرت رائپوری کا انتقال ۱۲۲ میں ہوا یعنی ۱۹۵۹ء سے کچھ پہلے سے کہ در ۱۹۲۲ء تک کی مدت ہے اور اغلب گمان میہ ہے کہ الاقاع کے اواخر میں خلافت عالیہ سے سر فراز کیا گیا۔

#### بیعت وارشا دا ورحضرت کےخلفاء

ان دونوں بزرگوں کی اجازت کے بعد حضرت خطیب الاسلام کا معمول بیہ ہو گیا کہ کسی بھی طالب صادق کو بیعت فر مالیا کرتے اور محروم نہ فر ماتے ،اس طرح سلسلہ رائیوری اور سلسلہ طیب کی شاخیں حضرت کے واسطے سے ملک کے کونے کونے میں اور بیرون مما لک کے دور دراز علاقوں تک پہنچیں ،حضرت خطیب الاسلام کے ذریعہ سلسلے سے مستفید ہونے والوں کی تعداد یوں تو ہزاروں ہے مگر ہندستان میں بعض علاقے ایسے ہیں جہاں کے باشندوں نے آپ سے باطنی فیض خوب خوب حاصل کیا، چنانچیان بڑے شہروں میں میر مجھم ہم بئی، ریاست رامپورو جے واڑہ اور رنگ آباد، بھو پال، مہار، دہلی واطراف دہلی، بنگلور، حیدر آباد، کلکته، کا نپوروغیرہ وغیرہ۔

ا پین اس لئے کی کہ عام طور پرلوگوں کے علم میں بیہ ہے کہ حضرت خطیب الاسلام کو حضرت حکیم الاسلام سے خلافت ملی، حضرت رائپوری کے بارے میں معلوم نہیں ،اس لئے ان کے اطمینان کے لئے تحقیق ضروری تھی۔

راقم الحروف كى اس بات كى تائيد حضرت خطيب الاسلام كے خادم خاص اور ہم سب كے محسن حضرت مولا نامحر شاہد قاسم ليم المحالي كى مندرجە ذيل تحريب بھى ہوتى ہے، وہ فر ماتے ہيں: فہرست خلفاء مجاز

عارف بالله خطیب الاسلام حضرت مولا نامجمسالم قاسمی صاحب نورالله مرقد هٔ صدر مهتم دارالعلوم وقف دیو بندسے فیض باطنی کرنے والے حضرات ملک و بیرون ملک میں ہزاروں بلکہ لاکھوں کی تعداد میں موجود ہیں، ذیل میں ان حضرات کے نام کھے جارہے ہیں، جن کے فیض باطنی کی صلاحیت پرآپ نے اعتماد کیا، اوران کو بیعت کی اجازت دے کرخلافت سے سرفراز فر مایا ہے۔

### اسائے گرامی خلفائے مجاز تا ۱۷ار جنوری <u>۱۰۲۰</u>۶ء

ا_حضرت مولا نامفتى فضيل الرحمٰن ( ملال عثاني ) سابق مفتى اعظم ، مالير كوثله ، پنجاب

٢ _ حضرت مولا نامجر سفيان قاسمي صاحب مهتمم دارالعلوم وقف ديوبند

۳-حضرت مولا نامفتی محمد خالدسیف الله رحمانی صاحب (جنر ل سکریٹری اسلامک فقه اکیڈمی آ ف انڈیا ،نئی دہلی ) حیدرآ باد

٧ _حضرت مولا نامفتى عبدالرزاق صاحب مهتمم ترجمه والى مسجد بهويال (ايم يي )

۵_مولا نامفتی محمرا حسان صاحب قاسمی مفتی دارالعلوم وقف دیوبند

٢ ـ مولا نامحراسلعيل عبدالله پيل صاحب كا بودروي تجرات

۷۔ ڈاکٹرمولا نامحرشکیب قاسمی صاحب ڈائر یکٹر حجتہ الاسلام اکیڈمی راستاذ دارالعلوم وقف دیو بند

۸_مفتی محمر عارف صاحب قاسمی ،استاذ دارالعلوم وقف دیوبند

٩ ـ مولا نامفتى ضياءالله خان صاحب قاسمى شيخ الحدّيث فترجمه والى مسجد بهويال (ايم يي )

١٠ ـ مولا نامح فنهيم الحنن صاحب تقانوي لا مور ( يا كستان )

ا حضرت مولانا شاہد قاسمی صاحب ۱۹۸۹ء رمضان شریف میں تشریف لائے اور ایک سال دیو بند میں گل کدہ منزل میں قیام رہا۔ ووائے میں حضرت خطیب الاسلام کی خدمت میں تشریف لائے اور کممل سال حضرت کی خدمت میں رہے، یہاں سے شعبان میں چلے گئے تو حضرت نے دوسر نے خادم کے ذریعے ان کو بلوایا اور بیفر مایا کہ بیٹھک میں تم رہو، وووائے کے رمضان المبارک سے حضرت کی خدمت میں سفر وحضر میں مستقل ساتھ رہے، آپ ضلع مدھوبی مقام پوسٹ جھورا صوبہ (بہار) کے رہنے والے ہیں۔

اا ـ مولا نامحرنسيم احمد صاحب شخ الحديث مدرسه نورالاسلام شاه پيرگيث ميرځھ (يويي) ١٢_مولا نامبين احمرصاحب قاسمي شيخ الحديث جامعه اشر فيهروضة العلوم ٹانڈه رامپور (يويي) ١٣ ـ مولا نامجرها مدحسن صاحب مهتم مدرسه فيض الاسلام سيال نگله جنَّي مير محمد (يويي) ۱۳ ـ مولا نامفتی ذ والفقاراحمه صاحب بانی مهتم جامعه عثانیه دارالعلوم مهدوانی ( گریٹرنو ئیڈا) ۵ ـ مولا نامفتی سیداحمه صاحب مهتم مدرسه نورالاسلام شاه پیر گیٹ میرٹھ (یویی) ١٦ ـ مولا نامحمر را شدصاحب (اغوان پوری) الا برار فا وَ نِدْ يَشْن جامعة مُكْراوكهلا ( ننی د ہلی ) ∠ا_مولا نا محمر شامد صاحب قاسمی استاذ دارالعلوم وقف دیوبند ( خادم خاص حضرت خطیب الاسلامٌّ استانهٔ قاسمی دیوبند) ١٨ ـ مولا نامحي الدين محمد المين صاحب قاسمي حياتگام بنگله ديش ۱۹ مولا نامفتی عبدالحمید صاحب قاسمی امام وخطیب جامع مسجد ستاره (مهاراششر) ٢٠ ـ مولا نامحد احد صاحب قاسمي صاحب مهتم الجامعة القاسمية ، خير العلوم ناياره بهرائج (يويي) ۲۱ ـ قاری محمد احمد نوری صاحب استاذ مدر سه نور الاسلام شاه پیر گیٹ میر گھ (یویی) ۲۲ ـ مولا نامحر سكندر صاحب قاسمی استاذ دارالعلوم وقف دیوبند ۲۳ ـ قارىء بدالقيوم صاحب استاذ مدرسه نورالاسلام شاه پيرگيث ميرځه (يويي) ۲۴۔مولا نامفتی محمہ فاروق صاحب قاسمی دارالعلوم کمّی پیٹ و جے واڑہ (اے پی ) ۲۵ ـ مولا نامحه میان صاحب قاسمی مدرسه سراج العلوم تنجِل مرادآ باد (یویی) ٢٦ ـ جناب اياز احمد خان صاحب خطئيب مسجد گھاس والانمپلکس ممبرا کوسه بنی ۲۷_مولا نامفتی معین الدین صاحب قاسمی مدرسه طیب العلوم گیورائی (مهاراششر) ۲۸ مولا نامفتی محرمیاں صاحب مهتم جامعه کا شف العلوم بریلی (یویی) ٢٩ ـ جناب حافظ ا قبال عبدالستارصاحب (چوناوالا) جوگیشوری (ممبئی) ٣٠ ـ مولا ناعر فان احمرصاحب قاسمي استاذ جامعه افضل المعارف اله آباد (يويي) اسمة قارى محمد ياسين صاحب سيال نگله جنّى مير مُطر (يولي) ٣٢ ـ مولا نامفتي جميل الرحمٰن صاحب قاسميٌ سابق ناظم مدرسه رحمانيه مإيورٌ (يويي) ٣٣ ـ مولا نامحداسامه صديقي صاحب نانوية سهار نپور (يويي)

۳۳ ـ مولا نامحم عظیم الدین صاحب امام وخطیب مسجد مدی بھیونڈی (مہاراشٹر) ٣٥ ـ مولا نامفتی انصاراحمه صاحب محی السنه ملا دممبنی (مهاراشر) ٣٦ _مولا نامفتي نعت الله صاحب قاسم مهتم دارالعلوم مليا كھكر يا (بہار) ٣٧_مولا ناولي غازي صاحب مهتم جامعه رياض الاسلام سروخ وديشه (ايم يي ) ٣٨ ـ مولا نامحمدالياس صاحب مهتم جامعه زكريا وُ ها كه مغربي جميارن (بهار) ٣٩ - جناب سيرمحرطيب ميانصاحب محلّة قلعه ديوبند (يويي) ۴ مولاناخان محمصاحب سلطان پوری (دہلی) ا۴ ـ جناب غلام صابرصا حبِّ مير پورخاص (يا كسّان ) ٣٢ _مولانا ڈاکٹرعطاءاللہ خان صاحب قاسمی انکورنگر کھنڈوا (ایم پی ) ۳۷ ۔مولا نامفتی محمرات ملحیل صاحب قاسمی دارالعلوم لتی پیٹ و جے واڑہ (اے پی ) ۴۴ مولا نامجمه عطاءالرحمٰن صاحب قاسمی شیمو گه( کرنا ٹک) ۴۵ ـ مولا نا ڈا کٹرعبدالقا درصاحب بڑضیاءالحق دیوبند ٣٦ مولا نامجمه طارق بن ثا قب صاحب قاسمي مدرسة تحفيظ القرآن ارريه (بهار) ۷۷ ـ قاری محمد اسامه بن قاری رفیق احمد صاحب جدّه ( سعود بیعربید ) ۴۸ مولا نامفتی بلال احمصاحب قاسمی مرادگر (یویی) ۴۹ نشیم احسن صاحب ٹھوکری چک بیگوسرائے (بہار) ۵۰ ـ مولا نامفتی محمروسیم اکرم صاحب قاسمی استاذ حدیث مدرستمس العلوم شامدره ( دہلی ) میں نے اپنے علم واطلاع کے مقابق تمام خلفائے خطیب الاسلام کی فہرست درج کر دی ہے،

اگرکوئی نام اس میں رہ گیا ہوتو اس کوسہوشار کیا جائے۔

# ملفوظات كى اہميت وا فا ديت

اصلاح نفس کے باب میں اکابرین امت و ہزرگان ملت علاء اور صالحین کے فرمودات و ارشادات اوران کے ملفوظات کی اہمیت وافا دیت ایک ایسی نا قابل انکار حقیقت ہے کہ جس سے کسی بھی ذی شعور انسان کے لئے انکار کی گنجائش نہیں، امت میں ہمیشہ بزرگوں کے ملفوظات کو قلمبند کرنے اوران کے ارشادات عالیہ کو محفوظ کرنے کا سلسلہ جناب رسول اللہ طِلْ اللّٰهِ عَلَیْ ہی کے زمانے سے چلا آر ہا ہے اوران سے ہرزمانے میں لوگوں نے فائدہ اٹھایا۔

اکابرین کے ملفوظات کونقل اور محفوظ کرنے کا سلسلہ اس لئے اہمیت کا حامل ہے کہ ان کی زبان سے نکلے ہوئے کلمات ایسے پرتا ثیر بنی برحکمت بصیرت افروز اور جامع ہوتے ہیں کہ ان کے قوت تا ثیر میں غیر معمولی تا ثیر از دل خیز دبر دل ریز ذ ہوتی ہے اور دل سے نکلے ہوئے یہ کلمات اپنی قوت تا ثیر میں غیر معمولی اہمیت کے حامل بن کر فاتح قلوب بن جاتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ ہمارے بزرگوں کی علمی واصلاحی مجالس ہوا کرتی تھیں، اور حاضرین مجلس ان کے اقوال، ان کے ملفوظات اور ان کی علمی گفتگو کو قلمبند کر کے محفوظ کر لیتے تا کہ جو اس مجلس میں حاضر نہیں وہ بھی ان مجالس کے افادہ سے محروم نہ رہ سکیس، ایسی پاکیزہ مجالس اور بزرگوں کی زبان سے اداء ہوئے کلمات کے متعلق حضرت حکیم الاسلام تحریر فرماتے ہیں

''اکابرین دیوبند نے اپنی طرف سے یہ کوئی نیاطریقہ ایجا نہیں فر مایا تھا بلکہ یہ سلسلہ تو سرچشمہ مرایت سید المرسلین وخاتم النہ بین علیہ گئے ہے ہی چلا آ رہا ہے، رسول اللہ علیہ بیٹے جب تشریف لاتے اور مسجد نبوی میں بیٹے جاتے یا بھی نماز بعد بیٹے جاتے تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہ آپ کے سامنے ل کر بیٹے بھر صحابہ کرام گوآپ دین کی ضروری با تیں بتلاتے ، بھی بھی بعض صحابہ رضی اللہ عنہ م آپ سے سوال کرتے اور بھی آپ خود صحابہ سے سوال کرتے اور بھی آپ خود صحابہ سے سوال کرتے تھے، جب صحابہ کرام جواب نہ دے یاتے تو فر ماتے اللہ ورُسولہ اعلم ۔ پھر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خود ہی اس کی تشریح فر ماتے تھے، آپ کی مجالس حسنہ سے علوم و معرفت کا دریا نکلا اور صحابہ کرام گوسیرا ب

کرتا ہوا پورے عالم میں پھیل گیا۔ صحابہ کرام کا حافظ توی تھا، وہ حضرات آپ کی ہربات یاد
کرلیا کرتے تھے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے تشریف لے جانے کے بعد پھر وہی صحابہ
آنے والی امت کے معلم اور مربی بنے ،ان کے یہاں بھی مجالس کا سلسلہ جاری رہتا تھا، پھر
تع تابعین ،ائمہ، علماء ربانیین اور اولیائے کرام نے بھی اس طریقہ کو اپنایا اور مجالس کا سلسلہ
باقی رکھا، حضرت خواجہ غریب نواز رحمۃ اللہ علیہ اور حضرت خواجہ نظام الدین اولیاء رحمۃ اللہ علیہ اور دیگر اولیاء کرام کے حالات زندگی کا مطالعہ کرنے کے بعد بیہ بات واضح طور پر معلوم ہو جاتی
اور دیگر اولیاء کرام کے حالات زندگی کا مطالعہ کرنے کے بعد بیہ بات واضح طور پر معلوم ہو جاتی
ہے کہ ان حضرات کے یہاں مجالس کا بہت اہتمام ہوتا تھا، ان حضرات کے خلفاء ان کے
فرمودات اور ان کی مجالس کو پابندی کے ساتھ قلمبند فر ماتے تھے، چنا نچے اس سلسلے میں ان اولیاء
کرام کے ملفوظات اور فرمودات کی ضخیم شخیم کتابوں کا تذکرہ ملتا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ
کرام کے ملفوظات اور فرمودات کی ضخیم شخیم کتابوں کا تذکرہ ملتا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ
یہ بیالس کا سلسلہ رسول مقبول میں گیا تھا۔ آج بھی ہمارے اکا بر کے جونمونے رہ گئے ہیں۔ "

اسی طرح امت کے بہی خواہان اور اصلاح کی فکرر کھنے والے حضرات نے حضرت کے استاذ گرامی حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوی رحمۃ اللہ علیہ کے ذریں فرمودات کو قلمبند فر مایا اور پھر مسلسل برصغیر میں وہ جچپ رہے ہیں اور امت کی اصلاح کے باب میں شاہ کلید کی حیثیت رکھتے ہیں۔ حضرت خطیب الاسلام کے ملفوظات بھی اسی سلسلۃ الذہب کی ایک اہم کڑی ہیں، جو انتہائی مفید ہیں حضرت کے ملفوظات کو ہمارے محترم جناب حضرت مولا نا مبین صاحب ٹانڈ اضلع رامپور نے ترتیب دے کر ندائے وار العلوم وقف دیو بند میں قسط وار الگ الگ شاروں میں شائع کرنے کا اہتمام کیا ہے۔اللہ ان کو جزائے خیر عطافر مائے، آمین ۔ ان میں سے چند ملفوظات کو افادہ عام کے لئے شامل کتاب کیا جارہا ہے، اسی طرح بعض دیگر ملفوظات بھی اس میں شامل ہیں۔

## زرین فرمودات

## ملفوظ!!نبياءكومنجانب التعلم

در حقیقت تمام انبیاء کو جتناعکم دیا گیا تھاوہ سب اور اس ہے بھی زیادہ آپ کوعطافر مایا گیا تھا اور اس عطاشدہ علم کے مطابق آپ نے ہزاروں غیب کی باتوں کی خبریں دیں، جن کی سچائی کا ہر عام وخاص نے مشاہدہ کیا، اس کی وجہ سے بیتو کہہ سکتے ہیں کہ رسول اللہ علی ایکٹی کے ہزاروں لاکھوں غیب کی وخاص نے مشاہدہ کیا، اس کی وجہ سے بیتو کہہ سکتے ہیں کہ رسول اللہ علی ایکٹی کے ہزاروں لاکھوں غیب کی وجہ سے رسول چیزوں کا علم عطا کیا گیا تھا مگر اس کو اصطلاح قرآن میں علم غیب نہیں کہہ سکتے اور اس کی وجہ سے رسول اللہ علی ہے کہ کو عالم الغیب نہیں کہا جا سکتا۔

## ملفوظ ۲:علم محيط اورقدرت مطلقه بإرى تعالى كي صفت خاص

قرآن کریم نے اس کو واضح فرمادیا ہے کہ علم محیط جس سے کوئی ذرہ چھپا نہ رہے، اس طرح قدرت مطلقہ کے ہر نفع ونقصان قبضہ میں ہو بیصفت خاص ہے تق تعالیٰ کی قرآن کریم میں نبی اکرم طلقہ کے ہر نفع ونقصان قبضان کا علان کریں کہ میں اپنے نفس کے لئے بھی نفع نقصان کا مالک نہیں دوسروں کے نفع نقصان کا کیاذ کر ہے۔ اس طرح یہ بھی اعلان کر دیا کہ میں عالم الغیب نہیں ہوں کہ ہر چیز کاعلم ہونا میرے لئے ضروری ہواورا گر مجھے غیب ہوتا تو میں ہر نفع کی چیز کو ضرور حاصل کرلیا کرتا اور کوئی نفع میرے ہاتھ سے فوت نہ ہوتا اور ہر نقصان مجھے نہ بہنچا۔

## ملفوظ ۱۰۰۱مت کی رہبری اور غلط نہی سے حفاظت

در حقیقت ایسے واقعات کے ظاہر کرنے کا مقصد ہی یہ ہوتا ہے کہ لوگوں پرعملا یہ بات واضح کردی جائے کہ انبیاء کرام اگر چہ اللہ تعالی کے نزدیک سب سے زیادہ مقبول اور افضل خلائق ہیں مگر پھر بھی وہ خدائی علم وقدرت کے مالک نہیں تا کہ لوگ اس غلط نہی کے شکار نہ ہوجا کیں جس میں عیسائی اور نصرانی مبتلا ہو گئے اور اپنے رسول کوخدائی صفات کا مالک شمجھ بیٹھے اور اس طرح شرک میں مبتلا ہوگئے۔

## ملفوظ م علم غيب كامفهوم

علم غیب کہتے ہیں درحقیقت اس علم کو جو بغیر کسی سبب کے حاصل ہواور بغیر کسی سبب اور ذریعہ کے جوعلم ہے وہ علم صرف اللّٰہ کا ہے۔ حق تعالی اپنے علم کے لئے نہ کسی پیغیبر اور ذریعہ کامختاج، نہ کسی کتاب، نہ حواس خسبہ کامختاج۔

برخلاف بندوں کے کہ بندے علم حاصل کرنے کے لئے بھی استاد، بھی کتاب، بھی آنکھ، بھی کان وغیرہ کے متاج ہیں، قوت ساعت اور قوت بصارت وبصیرت نہ ہوتو علم حاصل نہیں ہوتا۔

گویا ہم ذریعوں کے مختاج ہیں حتی کہ پیغیبر بھی ذریعہ کے مختاج ہیں، یہ الگ چیز ہے کہ ان کا بہت ہی لطیف قتم کا ذریعہ ہے، جس کا نام ہے وحی ۔

## ملفوظ۵:عظمت اولیاء کی بنیا دی وجه

حضرات اولیاء کرام کی عظمت صرف اس بنیاد پر کی جاتی ہے کہ وہ شریعت کے احکام پر پوری دلجمعی اور توجہ کے ساتھ عمل کرتے ہیں اور وہ ہر چیز کو چھوڑ کر شریعت پرعمل کرتے ہیں ، اس لئے ہمارے دلول کے اندران کا احترام پیدا ہوتا ہے اور یقیناً ان کا ادب واحترام پوراپورا کرنا چاہئے ، ان کی مجالس میں شریک ہونا چاہئے ، ان سے ملنا چاہئے ، ان کی صحبت میں بیٹھنے سے آ دمی کو حق تعالیٰ کی طرف سے تو فیق ملتی ہے ، ان کی معیت اختیار کرو ، اس لئے کہ دل کے اندر جو بات پہنچتی ہے وہ دل طرف سے تو فیق ملتی ہے ، ان کی معیت اختیار کرو ، اس لئے کہ دل کے اندر جو بات پہنچتی ہے وہ دل کے اندر جو بات پہنچتی ہے وہ دل گرتے رہواللہ سے اور رہو تیجول کے ساتھ ۔

ڈرتے رہواللہ سے اور رہو تیجول کے ساتھ ۔

## ملفوظ ۲: صالحين كي صحبت ميں نفع ہي نفع

اللہ والوں ہے، نیک لوگوں ہے رابطہ قائم رکھنا اور باقی رکھنا اوران کے پاس جانا اوران کے پاس جانا اوران کے پاس بیٹھنا ہی پاس بیٹھنا ہی آدمی کے لئے بڑی سعادت ہے اور یہ نیکی کا ذریعہ بن جاتا ہے۔ تو فیق خدا وندی میسر آتی ہے، فوائد بھی اس کے اندر ہوتے ہیں اور آخرت کا فائدہ تو یقینی ہے لیکن بعض مرتبہ دنیوی فوائد بھی حاصل ہوتے ہیں۔

## ملفوظ 2: صالحین سے علق اور دین و دنیا درست

الله والوں سے تعلق پیدا کرنے کے نتیجہ میں آ دمی کا دین تو سنور تا ہی ہے، دنیا بھی سنور جاتی ہے۔ آخرت تو بنتی ہی ہے، دنیا بھی بن جاتی ہے۔ اسی لئے کہا گیا ہے کہ اہل الله سے تعلق رکھنا، آنا جانا، اٹھنا بیٹھنا اس کا دل پراثر پڑتا ہے۔

### ملفوظ ۸: صلاح کامدارقلب پر

اصل چیزتو آ دمی کا قلب ہے، فرمایا گیا کہتمہارے بدن میں ایک گوشت کا ٹکڑا ہے، اگر وہ ٹھیک ہے تو تم سارے ٹھیک ہواورا گروہ خراب ہے تو تم خراب ہو۔ (الحدیث)

### ملفوظ ۹: قلب ودل کا فساداور دین و دنیا کی خرا بی

دل کاراستہ اگرسیدھا ہوجائے اوراللہ کی مرضی پر چلنے کے قابل ہوجائے تو آ دمی کا دین د نیا اور آخرت سب بنتے اور درست ہو جاتے ہیں اوراگر دل گڑر جائے یا شیطان کی طرف ماکل ہو جائے یعنی غلط راستہ پرچل پڑے تو دین ود نیا اور آخرت سب خراب۔

## ملفوظ ۱۰: قرآن کریم کی رہنمائی اور دل میں نیکی کا جذبہ

دل میں نیکی کا جوراستہ آتا ہے وہ نیک لوگوں کی صحبت ہی ہے آتا ہے،اس لئے ہدایت فرمائی گئ کہ اہل اللّٰداور اہل دل سے تعلق رکھو، پچوں کے ساتھ معیت اختیار کرو، صالحین کے ساتھ رابطہ قائم کرو، یہسب سے بڑاذر بعیہ بنتا ہے، دل کے سیدھا ہونے کا۔

## ملفوظ ۱۱: بچین کی بات زندگی بھر کام آتی ہے

قدیم دور کے اندرلوگ اپنے بچوں کوبھی اپنے ساتھ اپنے بزرگوں کے یہاں لے جایا کرتے سے، وہاں بیٹھنے کا نتیجہ یہ ہوتا کہ قلب پراس (بچہ ) کے بھی اثر پڑتا کہ نیکی کی طرف اس کا قلب مائل ہوجا تا، فلاں وفت میں نے یہ بات سی تھی، ظاہر ہے کہ دلوں کے اندر جو چیزیں رچ جاتی ہیں اور بس جاتی ہیں۔ جاتی ہیں وہ آئندہ پوری زندگی کے اندر کام آتی ہیں۔

## ملفوظ ۱۲: بزرگوں کی صحبت سے تکبرختم ہوجا تا ہے

سب سے اہم چیز یہ ہے کہ بزرگوں کی صحبت سے آدمی کے قلب سے تکبر سے نکل جاتا ہے،
انسان کوسب سے زیادہ برباد کرنے والی چیز جو ہے وہ ہے تکبر۔ آدمی کو تکبر برباد کر دیتا ہے، متکبراپنی
نظروں میں اپنے آپ کو بڑا سمجھتا ہے اور دنیا کی نگا ہوں میں حقیر و ذلیل ہوتا ہے اور جوتواضع کرتا ہے
وہ اپنے آپ کو حقیر سمجھتا ہے، ذلیل سمجھتا ہے لیکن دنیا کی نگا ہوں میں اللہ تعالی اس کوعزت دیتا ہے۔

### ملفوظ ۱۳۱:عزت تواضع میں

در حقیقت الله تعالی نے دنیا میں عزت کوتواضع کے اندرر کھاہے، فر مایا: من تواضع البله رفعه الله الله کے لئے جوتواضع کواختیار کرتا ہے اللہ اس کوعزت عطافر مادیتا ہے۔

### ملفوظ ١٠ : تواضع كاحصول

بزرگوں کے اندر چوں کہ تواضع ہوتی ہے، خاکساری ہوتی ہے تو ان کے پاس بیٹھنے والوں کو سب سے بڑا فائداہ یہ ہوتا کہان پر بھی اس کااثر پڑتا ہے ،صحبت میں بیٹھنے والوں میں بھی بیصفت پیدا ہوجاتی ہے۔

### ملفوظ ۱۵:غروراور تكبر كاز بردست نقصان

غروراورتکبر سے نیکی کا جذبہ نیکی کا داعیہ، نیکی کا ارادہ اور دل کا سیدھا ہونا یہ تمام چیزیں ضا کع اور ختم ہوجاتی ہیں اورا گراہل اللہ اوراہل دل کی صحبت سے تواضع میسر آگئی تو آ دمی کواللہ کی طرف سے تو فیق ملتی ہے اوراس کے قلب میں نیکی کرنے کا جذبہ پیدا ہوجا تاہے۔

## ملفوظ ۱۲: مدارس علماء کرام اور صحاب صفیه

مدارس عربیہ حضرت محمد رسول الله طلاق آئی کے اخلاق کو پھیلانے کے مرکز ہیں،علماء کرام کو انبیاء کا وارث فرمایا گیا ہے، دینی مدارس کے علماء اصحاب صفہ کی سنت کو زندہ رکھے ہوئے ہیں،حضور اکرم طلاقی کے علوم ومعارف کی تعلیم سے رجال کارتیار کررہے ہیں، اجتماعات اور جلوسوں کے ذریعہ دعوت وتبلیغ کا اہم فریضہ انجام دے رہے ہیں۔

## ملفوظ ۱۷:الله والول سے تعلق اورایمان کی ترقی

الله والوں سے تعلق رکھنا اوران کی صحبت اختیار کرنا، ان کی معیت سے مستفید ہوتے رہنا، اور ترقی روحانیت کرتے رہنا ایمان کو بڑھا تا ہے، بیسلسلہ صوفیاء کرام کے یہاں سے جاری ہے اور ایمان کی ترقی ہوتی ہے اور انقباض کا علاج ہوتا ہے صوفیاء کرام بھی مریضان نفوس کا علاج کرتے ہیں۔

### ملفوظ ۱۸: روحانی قبض اوراذ کار

چوں کہ بعض اوقات بیروحانی قبض پیدا ہوجا تا ہے تو بعض مرتبہ تو بیر فع ہو جاتا ہے اذ کار کی تبدیلی سے اور کیفیتیں بدل جاتی ہیں ،بعض اوقات دوسر *ے طریقے بھی ہوتے ہیں۔* 

#### ملفوظ ۱۹: اہل اللہ اور قرب وجوار بررحمت

امام الدین جوحضرت نانوتو گ کے خادم خاص تھانہوں نے حضرت سے سوال کیا کہ حضرت بعض لوگ دنیا میں وصیت کر کے جاتے ہیں دیکھو جب ہم مرجا ئیں تو فلاں بزرگ کے پاس وفن کرنا ان کے قبرستان میں وفن کرنا یہ بات ہم میں نہیں آتی وہ بزرگ ہیں تو اپنے لیے پھراس وصیت کا کیا فائدہ ،حضرت نے فرمایا اچھی بات ہے آپ کا جواب دیں گے پچھ دیر کے بعد حضرت (نانوتو گ) نے فائدہ ،حضرت نے فرمایا کہ حضرت آپ کو جھل رہا ہوں پوچھا کہ امام الدین نے کہا کہ حضرت آپ کو جھل رہا ہوں حضرت نے فرمایا کہ ہوا تو سب کولگ رہی ہے انھوں نے کہا کہ حضرت بیکھا تو آپ ہی کو جھل رہا ہوں ہوں ، یہ آپ کے طفیل سے ان کو بھی ہوا لگ رہی ہے ،حضرت نے فرمایا یہ آپ کے سوال کا جواب ہوں ، یہ آپ کے طفیل سے ان کو بھی ہوا لگ رہی ہے ،حضرت نے فرمایا یہ آپ کے سوال کا جواب ہوں ، یہ آپ کے طفیل سے ان کو بھی ہوا گ و جوان اللہ کے قرب وجوار میں ہوں گے وہ بھی ان کی برکت سے مستفید ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے ۔

## ملفوظ ۲۰: نئ نسل اور صالحین کی صحبت

ضرورت ہےاس بات کی کہ اپنی نئی نسل کو تیجے علم سے آ راستہ کر کے ان کوصالحین کی صحبت میں سیجنے کی کوشش کریں اس کے بغیر ظاہر بات ہے کہ صلاح کا پیدا ہوجانے کا کوئی سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔

### ملفوظ ۲۱: صالحین کی صحبت سب کومفید

صالحین کی صحبت میں اگر جاہل مطلق بھی بیٹھ جاتا ہے تب بھی وہاں سے بہت کچھ لے کر نکاتا ہے اہل علم تولے آتے ہی ہیں کیکن جاہل بھی محروم نہیں رہتا۔

### ملفوظ۲۲: ملک کے تین اسلامی مکا تب فکر

ملک کے تین اسلامی مکاتب فکر ہیں اولین مکتب فکر ولی اللہی دہلی میں تھاجس نے دین کے مصدر ثانی ''علم حدیث' کوشرح کتاب اللہ کی حیثیت سے پیش کرنے کا اس دور میں اہم فریضہ اس وقت ادا کیا کہ جب حتی اور تھینی مرادات کو واضح کرنے والے حدیث رسول اللہ طالی ہے کتاب اللہ کو علاء سوء یکسر منقطع کر کے اور کتاب اللہ کو اپنی زرطلی اور جاہ طلی کی حقیر وذلیل اغراض کتاب اللہ کو علاء سوء یکسر منقطع کر کے اور کتاب اللہ کو اپنی زرطلی اور جاہ طلی کی حقیر وذلیل اغراض فاسدہ کے لیے الیہ تو ی وسیلہ بنار کھا تھا کہ اس کے برخلاف آ واز اٹھا نا دعوت مبارزت کے مترادف بنا ہوا تھا، دوسری جانب لکھنو فقہ اور اصول فقہ کا ملک گیر مکتب فکر تھافقہی ذوق رکھنے والے فضلاء کھنو سے مستفید ہوتے تھے، اور تیسرا منطق وفلسفہ کا محقولی مکتب فکر'' خیر آ باذ' تھا اس لیے معقولات سے مناسبت رکھنے والے خیر آ بادکارخ کرتے تھے۔

## ملفوظ۲۳:حضرت نا نوتوی کی فراست ایمانی اور قیام دارالعلوم دیوبند

ان تینوں مکا تب فکر کے ختم ہوجانے کے بعد حضرت نا نوتو کُ کا قلب و ذہن اس کی امکانی تلافی پر مرکوز تھا جوا یک نئے مرکز علم و دین کی تا ثیر کے بغیر ممکن نہیں تھا اور حضرت الا مام کا پیمل الہام خدا وندی سے مؤید تھا اس لیے آپ اس عزم میم کواپنی فراست ایمانی سے اس طرح معرض وجود میں لائے کہ دیو بند جیسی چھوٹی سی بستی میں ایک چوٹی سی مسجد چھتہ کے نام سے معروف ہے اس میں ایک انار کے درخت کے بنچ صرف ایک استاہ محمود کے ذریعہ اس عالمگیر مرکز علم و دین کی تاسیس فر مائی۔

## ملفوظ ۲۴: حضرت نا نوتو ی اور فائق ترین امتیاز

بانی دارالعلوم دیو بندحضرت الا مام مولا نامحمہ قاسم نا نوتو گ کے بے شار امتیاز ات میں بیا امتیاز سب سے فائق تر قرار دیئے جانے کے ستحق ہے کہ آپ نے اپنے قائم فرمودہ بلند معیار (حدیثی مکتب فکر دارالعلوم دیو بند) میں ملک کے اہم ترین منتشر ومندرس مکا تب کوسرز مین دیو بند پر جمع فر ما

کر حسب تقاضائے وقت ایک جامع ترین علمی اور دین محموعہ مکا تب فکر ملت اسلامیہ کوعطا فر مایا ، اور اس طرح آپ نے نہ صرف عظیم نقصان کی عظیم ترین تلافی ہی فر مادی ، بلکہ ہندوستان میں اسلام کا نام تک ختم کر دینے کے انگریزی نا پاک عزائم کو بھی ہمیشہ کے لیے خاک میں ملادیا۔

## ملفوظ ۲۵: علم وعشق کی بهم آمیزی ضروری

نہ تہا(علم) مسائل انسانیت کاحل ہے اور نہ تہا (عشق) کیونکہ یہ امر مشاہداہل علم کے لیے مسلم حقیقت ہے کہ شرک و کفر نے جب بھی جنم لیا ہے تو وہ علم بے عشق ہی کیطن سے جنم لیا ہے، اور بدعت جب بھی معرض وجود میں آتی ہے تو ہمیشہ اس کا ذریعہ تخلیق ''عشق بے علم''ہی بنا ہے، الہذاعلم وعشق کی بہم آمیزی کے معنی یہ ہیں کہ عشق علم کوتواضع آمیز کر کے صحت و پرتا خیری عطا کرتا ہے اور علم اتباع سنت کی راہ نمائی کے ذریعہ عشق کو وسیلئے قرب ومعرفت بناتا ہے اور ماضی کی طرح آج بھی ملت اسلامیہ میں علم بے عشق جو فتنے جگار ہا ہے اور ایسے ہی عشق بے علم کی کو کھ سے جن نو ایجاد بدعات کی روز بروز تولید ہور ہی ہے وہ اظہر من الشمس ہے۔

## ملفوظ ۲۶:فکر قاسمی کا بنیا دی نقطهٔ امتیاز

جامع ترین اسلامی فکر قاسمی کا وہ بنیادی نقطۂ امتیاز جس کو ہر دور میں وارثین فکر قاسمی کے اکا برو اصاغر نے بقوت سنجالا ہے وہ ملت اسلامیہ میں مکا تب فکر کی تولید پر چراغ پانہ ہوکران کی اصلاح کی جدوجہد کرنا ہے۔

## ملفوظ ۲۷: صبر وتحل اولوالعزمی کی بات ہے

اس راسته میں اگر کوئی تم کو برا بھلا کہتو حق تو تمہیں بھی ہے کہتم بھی اسی طرح ڈانٹ دو۔ ﴿وان عاقبتہ فعاقبوا بمثل ماعو قبتہ به﴾ (سورۃ النحل: ۱۲۵) ترجمہ: وراگر بدلہلوتو بدلہلواسی قدر جس قدرتم کو تکلیف پہنچائی جائے۔ لیکن قرآن کریم میں ارشا دفر مایا: اگرتم صبر قحل سے کا م لوتو بیا ولوالعزمی کی بات ہے۔

### ملفوظ ۲۸: انبیاء میں مصائب اور کمل مضرات

انبیاء کیم السلام نے بڑی بڑی مصیبتیں جھیلی ہیں،ان کو گالیاں دی گئیں، برے بھلے جملے کہے

گئے، برے برےالفاظ سےان کو یاد کیا گیا۔حضرت نبی کریم طلقیقیل کوساحر، مجنون کہا گیا اور ایذاء رسانی کے تمام طریقے جمع کئے گئے،او جھآپ کے سرمبارک پرڈالی گئی اور مجبور کیا گیالیکن آپ طلقیقیل نے صبر وخل فرمایا۔

## ملفوظ ۲۹: حضرات انبیاء کرام علیهم السلام اوران کے فرائض منصبی

حضرات انبیاء علیہم السلام کا پہلا فرض منصی لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے۔ قرآن کریم میں رسول اللہ کی خاص صفت داعی الی اللہ ہونا بیان کی گئی ہے، در حقیقت تعبیر میں کبھی اس لفظ کو دعوت الی اللہ کا عنوان دیا جاتا ہے اور کبھی دعوت الی الخیر کا اور کبھی دعوت الی سبیل اللہ کا۔ حاصل سب کا ایک ہے، کیوں کہ اللہ کی طرف بلانے سے مراداس کے دین اور صراط متنقیم ہی کی طرف بلانا ہے۔

## ملفوظ ١٠٠٠:حضور نبي اكرم طِلْتُعَالِيمُ اور دعوت وتبليغ ميں آپ كا طريق

حضرت نبی اکرم ﷺ وعوت و تبلیخ ، وعظ و نصیحت میں اس کا غیر معمولی لحاظ رہتا تھا کہ مخاطب پر بارنہ ہونے پائے ۔ حضرات صحابہ کرام جیسے عشاق رسول جن سے کسی وقت بھی اس کا احتمال نہ تھا کہ وہ آپ کی باتیں سننے سے اکتا جائیں گے ان کے لئے بھی آپ کی عادت یہ تھی کہ وعظ و نصیحت روز انہیں بلکہ ہفتہ کے بعض دنوں میں فر ماتے تھے تا کہ لوگوں کے کا روبار کا حرج اور ان کی طبیعت پر مارنہ ہو۔

### ملفوظ ۲۳۱: فضلائے مدارس اور بفترر کفاف وسیلئه معاش

مدارس اسلامیہ میں دینی احکام وہدایات ربانی کے تحت فضلاء چوں کہ ابتداء ہی سے مخلصانہ خدمت دین پر آخرت کی دائمی راحتوں کا ذریعہ ہونے کا یقین لئے ہوئے ہوتے ہیں، اس لئے معاش کے بارے میں اس عقیدے کے تحت کہ رازق مطلق صرف اللہ تعالیٰ ہے، وہ خدمت دین کے ذریعہ حاصل ہوجانے والے بقدر کفاف وسیلئہ معاش پرالحمد للہ پورے طور پرمطمئن رہتے ہیں۔

## ملفوظ ۳۲ بتعليم اورميدان علم بفذرصلاحيت

ہرتعلیم اپنامیدان عمل بقدرصلاحیت خود بناتی ہے۔ ہمار بے فضلاء کا بھی اس طبعی اصول کے تحت میدان عمل ان کی صلاحیت کا ر کے بقدر ہی ہوتا ہے، وہ تدریس وافتاء، تقریر وخطابت، تصنیف وتالیف، تحقیق، سیاست، وارثت، صنعت وتجارت اور حرفت وزراعت وغیرہ کے ہر میدان میں دیانت وامانت کے ساتھ کامیاب ہیں۔

٣٧٣

## ملفوظ۳۳:انبیاءکرام اوران کومن جانب ال^{دعلم}

در حقیقت قرآن کریم نے یہ بھی واضح فرمادیا کہ انبیاء نہ قادر مطلق ہوتے ہیں نہ عالم الغیب بلکہ ان کوعلم وقدرت کا اتنا ہی حصہ حاصل ہوتا ہے جتنامین جانب اللہ ان کوعلم وقدرت کا اتنا ہی حصہ حاصل ہوتا ہے جتنامین جانب اللہ ان کو دیدیا جائے۔ ہاں اس میں شک وشبہ ہیں کہ جو حصہ ان کوعطا ہوتا ہے وہ ساری مخلوقات سے بڑھا ہوا ہوتا ہے۔خصوصا نبی کریم عظافر مایا گیا تھا۔

## ملفوظ ٣٨٠: داعيانِ حق كے لئے ايك اہم ہدايت

درحقیقت قرآن کریم میں داعیانِ حق کے لئے ایک اور اہم ہدایت ہے وہ یہ کہ بعض اوقات ایسے سخت دل جاہلوں سے سابقہ پڑتا ہے کہ ان کوئٹنی ہی نرمی اور خیرخواہی سے بات سمجھائی جائے وہ اس پر بھی مشتعل ہوجاتے ہیں، زبان درازی کر کے ایذاء پہنچاتے ہیں اور بعض اوقات اس سے بھی تجاوز کر کے ان کوجسمانی تکلیف پہنچانے بلکہ تل تک سے بھی گریز نہیں کرتے۔

## ملفوظ ۳۵: قانونی حق ہے مگرصبر کرنا بہتر ہے

ایسے حالات میں ان دعوت حق دینے والوں کو کیا کرنا چاہئے۔اس کے لئے وَ اِنُ عَاقَبُتُمُ الْخ میں ایک تو ان حضرات کو قانونی حق دیا گیا کہ جوآپ پرظلم کرے، آپ کو بھی اس سے اپنا بدلہ لینا جائز ہے، مگر اس شرط کے ساتھ کہ بدلہ لینے میں مقد ارظلم سے تجاوز نہ ہو، جتناظلم اس نے کیا ہے اتنا ہی بدلہ لیا جائے ، اس میں زیادتی نہ ہونے پائے۔اور بیمشورہ بھی دیا کہ اگر چہ آپ کو انتقام لینے کا حق بھی ہے کیکن صبر کریں اور انتقام نہ لیں تو بہتر ہے۔

### ملفوظ ۲۳:معلمیت کیاہے؟

اسلام کی بنیاد حقائق و برا بین پرہے، معلمین کو چاہئے کہ وہ طلبہ کوسوال کی آزادی دیں کیوں کہ بیہ علمی ترقی کی ا علمی ترقی کی ابتداء ہے اگر استاذ طالب علم کوسوال سے روک توبیا پنے فدہب سے بددیا نتی ہوگی، طلبہ درجہ میں آزاد ہوتے ہیں، سوال کے لئے اور اساتذ و کرام پابند ہوتے ہیں جواب دینے کے لئے۔ اساتذۂ کرام کےاویرایک پھیل مسلم کی ذمہ داری ہے درجات کےاندراورایک پھیل ادب و ذکر کی ذمہ داری ہے درجہ سے باہراور مدرسہ کے ماحول کے اندرر ہتے ہوئے ان دونوں ذمہ داریوں کو پورا کرنے کا نام درحقیقت معلمیت ہے۔

## ملفوظ ٢٣٠: دارالعلوم امانت الهي

دارالعلوم ایک امانت الہی ہے،اس کی تغییر تقویٰ کی اینٹوں سے ہوئی ہے،اس کا سنگ بنیا در کھنے والے امراءاور اغنیاء نہ تھے بلکہ اس کی بنیاد ڈالنے والے چند مقدس نفوس فقراءاور اہل اللہ تھے، اس لئے اس کی حفاظت ان ہی کے اصول اور نقشِ قدم پر ہونی جاہئے اور سب ہی کومل کر اس کی حفاظت

#### ملفوظ ۳۸: حجت تشریعیه اور حجت تفریعیه

اجماع اورقياس حجت تفريعيه ببن اورالله اورسنت رسول الله حجت تشريعيه ببن _

جحت تشریعیہ وہ کہلائے گی جواپنی جحت کے اندر غیر کی مختاج نہ ہواور جحت تفریعیہ وہ کہلائے گی جوا بنی ججت کے اعتبار سے کسی دوسرے کی مختاج ہوتو اجماع اور قیاس اپنی ججت کے اندر دوسرے کے مختاج ہیں، کتاب الله اور سنت رسول الله محتاج نہیں۔

### ملفوظ ۳۹:شکرگز ار ہمیشه راحتوں میں

الله تعالی نے بیاعلان فرمادیا ہے کہ اگرتم نے میری نعمتوں کا شکرادا کیا کہ ان کومیری نافر مانیوں اور ناجائز کاموں میں خرج نہ کیا اور اپنے اعمال وافعال کومیری مرضی کےمطابق بنانے کی کوشش کی تو میں ان نعمتوں کواور زیادہ کر دوں گا۔ بیزیاد تی نعمتوں کی تعداد میں بھی ہےاوران کی بقاءودوام میں بھی۔رسول کریم ؓ نے فر مایا کہ جس شخص کوشکرا دا کرنے کی تو فیق ہوگئی وہ بھی نعمتوں میں برکت اور زیادت سے محروم نہ ہوگا اور فر مایا کہ اگرتم نے میری نعمتوں کی ناشکری کی تو میر اعذاب بھی سخت ہے۔

### ملفوظ ۴۰ :تجريد بن كامفوم

حق تعالی اس امت کے لئے ہرسوسال کے بعد مجددین بھیجے گا جواس دین کی تجدید فرمائیں گے، دین کی تجدید کے میم عنی نہیں کہ وہ کوئی نیادین پیش کردیں گے بلکہ مراداس کے اندریہ کہ وہ دین قدیم کو بدلائل جدید دنیا کے سامنے پیش کریں گے اس لئے جدت پسندی کی رعایت بھی کرنی ہے تو دلائل کے ذریعہ سے ہوگی دین کے اندر نہیں ہوگی ، دین قدیم ہوگا دلائل جدید ہوں گے اس کے اندر تو دین قدیم کودلائل جدیدہ سے پیش کریں گے۔

### ملفوظ اسم: دین اور حفاظت دین کی صلاحیت

دین کے لئے اللہ تعالی نے فقط شخصیات ہی کو منتخب نہیں کیا اس لئے کہ دین دائی تھا اور شخصیات دائی نہیں ہیں، اس لئے اللہ تعالی نے دین کو تحفوظ رکھنے کی صلاحیت خود دین کے اندر مہیا فر مادی، کوئی بھی حفاظت کرنے والا نہ ہوتو بید دین اپنا محافظ خود ہے، اس لئے کہ بیچ بتوں کا دین ہے، بید دلائل کا دین ہے، بیہ براہین کا دین ہے اور ججت و براہین کی طاقت وہ ہے کہ دنیا کی کوئی طاقت اس کو چینج نہیں کرسکتی۔

### ملفوظ۴۴: دلائل شرعيه

کتاب الله، سنتِ رسول الله، اجماع اور قیاس په چار دلائل بین کیکن ان چار دلائل میں اصل دلیل جو ہے وہ در حقیقت کتاب الله اور سنت رسول الله ہے کہ په بنیا دی دلائل بین اوران کو کہا جائے گا بنیا دی دلائل ان کواپنی جیت کے اندر کسی دوسرے کی مدد کی ضرورت نہیں، کسی دوسرے کی تائید کی ضرورت نہیں، کتاب الله بذات خود ججت ہے، سنت رسول الله گیزات خود ججت ہے بخلاف اجماع اور قیاس کے۔

اجماع اس وقت میں جحت ہے جب کہ اس کی تائید کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ سے ہوجائے۔ اگر تائید ہوتی ہے تو اجماع ''اجماع معتبر'' ہے اور اگر تائیز نہیں ہوتی تو اجماع دیوار پر مار دینے کے لائق ہوگا۔

ٹھیک اسی طریقہ پر قیاس ہے، قیاس وہ معتبر ہے جس کی بقا کتاب اللہ، سنت رسول اللہ میں موجود ہوں۔اگر موجود ہے تو قیاس معتبر ہے اورا گرنہیں تو وہ دیوار پر مار دینے کے لائق ہے۔

### ملفوظ ۲۳ : كتاب الله كامقام عظمت اورصاحب نبوت كاامين مونا

کتاب الله در حقیقت اپنے مقام عظمت کے اعتبار سے اتنا اونچا کلام ہے کہ اس کی عظمت بھی الله تعالیٰ نے ہی بیان فرمائی۔ چنانچہ رسول الله علیٰ علیٰ علیٰ علیٰ الله علیٰ علیٰ الله علی

﴿ لاَ تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعُجَلَ بِهِ، إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَ قُرُ آنَهُ ﴾

(سوره القيامة: ٢ ١ ، ١ ١)

آپ قرآن پراپنی زبان نه ہلایا سیجئے تا که آپ اس کوجلدی جلدی لیں، ہمارے ذمہ ہے اس کا جمع کر دینا اور پڑھوا دینا۔

اس کا مطلب میہ ہے کہ صاحب نبوت الفاظ کے بارے میں بھی امین ہیں اور معنی کے اعتبار سے بھی صاحب نبوت کو اللہ نے امین قرار دیا ہے، نہ الفاظ کے بارے میں اختیار اور نہ معنی کے بارے میں اختیاراس کو دیا گیا۔

# ملفوظ ۴۴ : نیکی اور گناه کی نقد جز اءاورسز ا

در حقیقت ایک نیکی دوسری نیکی کودعوت دیتی ہے اور ایک بدی دوسری بدی کو اور گناہ کوساتھ لے آتی ہے۔ بزرگوں نے فرمایا ہے، نیکی کی ایک نقد جزاء یہ ہے کہ اس کے بعد اس کو دوسری نیکی کی توفیق ہوتی ہے۔ اسی طرح گناہ کی ایک نقد سزایہ ہے کہ ایک گناہ کے بعد اس کا دل دوسرے گناہوں کی طرف مائل ہونے گئا ہے۔

## ملفوظ ۴۵: امت محمد بياورا بهم خصوصيات

حق تعالی نے کچھ خصوصیات سے آپ کونوازا ہے جس میں آپ سب شامل ہیں بھر للہ جس میں اپہلی خصوصیت یہ بھے کہ آپ جس دین کو لئے ہوئے ہیں بید دین اللہ کا آخری دین ہے، جس شریعت کے آپ حامل ہیں بیاللہ کی آخری شریعت ہے، جس کتاب کو آپ سنجا لے ہوئے ہیں بیاللہ کی آخری کتاب ہوئے ہیں بیاللہ کی آخری کتاب ہے، اور جس ذات مقدس نے لاکر یہ پیغام کامل آپ کے سامنے پیش فر مایا وہ ذات نبوت کے اعتبار سے آخری پینمبر ہیں۔ اس کے معنی یہ کہ ان سب چیز وں کے آخریت نے آپ کو بھی آخری بنادیا۔ آپ آخری امت ہیں، اس کے بعد دنیا کے اندر کوئی امت آنے والی نہیں، اب جوامت ہے وہ امت محمد رسول اللہ ہے۔

نبوت ایک عالی شان محل کی طرح ہے جس کے ارکان انبیاعلیہم السلام ہیں۔ آنخضرت ﷺ ہے ہے کہ سے پہلے میکل بالکل تیار ہو چکا تھا اوراس میں صرف ایک اینٹ کے سوائسی اور قسم کی گنجائش تعمیر میں باقی نہیں تھی۔ نبی کریم ﷺ نے اس جگہ کو پر کر کے قصر نبوت کی پیمیل فرمادی۔ اب اس میں نہ کسی

نبوت کی گنجائش ہے نہ رسالت کی ، اگر نبوت یا رسالت کی کچھا قسام مان لی جا کیں تو اب ان میں سے کسی قتم کی گنجائش قصر نبوت میں نہیں ہے۔

## ملفوظ ۲۲: حق گوئی ختم ہوتے ہی قیامت قائم

قیامت قائم ہوجائے گی''لاتہ قوم الساعة حتی یقال فی الارض الله الله'' اس وقت تک قیامت قائم نہیں ہوگی جب تک دنیا کے اندرا یک بھی اللہ اللہ کہنے والاموجود ہو۔

جس کے معنی میے کہ تق گوئی کی زبان جب تک زندہ ہے اس وقت تک قیامت قائم نہیں ہوگی ، دنیا باقی ہے اور جب وہ ختم ہوجائے گی تو کا ئنات پر موت طاری کر دی جائے گی ، اس کا نام قیامت ہے ۔ حق کے ذریعہ میہ دنیا قائم ہے لیکن اسی کے ساتھ ساتھ انبیاء پہلے بھی آئے اور آنے کے بعد وہ رخصت بھی ہوتے گئے لیکن سوال میہ کہ ان کے جانے کے بعد قیامت قائم نہیں ہوئی وجہ اس کے اندر میہ کہ انبیاء کرام رخصت ہوئے ، ان کی شریعت رخصت ہوئی کیکن حق رخصت نہیں ہوا۔

اس کئے کہ سلسلہ نبوت قائم تھا اور سلسلہ نبوت یوں قائم تھا کہ دعوت باقی تھی اللہ کی جانب ہے۔
اس سے ظاہر ہے کہ قیامت قائم ہونے کا کوئی سوال نہیں تھا لا کھوں پینجبرآئے دنیا کے اندرلیکن ظاہر ہے کہ قی رہا، اس لئے کہ ایک کے بعد دوسرا، دوسرے کے بعد تیسرا آتار ہا، کیک آپ علی تیلی ایک کے بعد درحقیقت یہ خصوصیت پیدا ہوجاتی ہے کہ آپ کے اندر سب چیزیں آخری ہیں، اب کوئی نبوت آنے والی نہیں ہے، یہ آخری طور پر آچکا ہے دنیا کے اندر، جس کا نام ہے اسلام، اب کوئی دعوت آنے والی نہیں ہے تی تعالی کی طرف سے، اور انبیاء کرام کا سلسلہ ہوگیا ہے ختم۔

## ملفوظ ۲۷: ناشکری کرنے والا مایوس نہ ہو

حق تعالیٰ شانہ نے شکر گزاروں کے لئے تو یہ اجرو تواب اور نعمت کی زیادتی کا وعدہ اور وہ بھی بلفظ تا کیدوعدہ فرمایا ہے لَاَ ذِیْسہ نَکُمُ لیکن اس کے بالمقابل ناشکری کرنے والوں کے لئے بینہیں فرمایا کہ لاَُ عَذِبَنَّکُم بینی میں تہہیں ضرور عذاب دوں گا، جبکہ صرف اتنا فرما کرڈرایا ہے کہ میراعذاب بھی جس کو پہو نچے وہ بہت شخت ہوتا ہے، اس خاص تعبیر میں اشارہ ہے کہ ناشکرے کا گرفتار عذاب ہونا کچھ ضروری نہیں معافی کا بھی امکان ہے۔

### ملفوظ ۴۸: تهجير كاوقت اور حق تعالى كي عطاء

هَلُ مِنُ مّستغفر كُونَى مغفرت كاما نَكَنَ والا ہے؟ هل مِن مستَرذق كونَى رزق كاما نَكَنَ والا ہے؟

اس کا مطلب سے ہے کہ اگر کوئی مغفرت کا مانگنے والا، رزق مانگنے والا ہو، جس کے ہاتھ اٹھے ہوئے ہوئے ہوئے توحق تعالی فرشتوں کو گواہ بناتے ہیں کہ اے میرے فرشتو! میرا بندہ مغفرت اور رزق مانگ رہا ہے، تم گواہ رہومیں نے ان کی مغفرت کردی، میں نے اس کوعطافر مایا۔

277

گویا نعمتوں کا تذکرہ کیا جارہا ہے جو جو نعمتیں انسان مائکے گاحق تعالیٰ اس کوعطا فرمائے گا۔ بہرحال اس وقت ( تہجد کے وقت ) عطاء کی بارش ہوتی ہے، بیدوقت آپ کوروز اند دیا جارہا ہے، گویا آپ کی مدد کی گئی، زبان کے ذریعہ بھی اور مکان کے ذریعہ بھی۔ یہی درحقیقت عبدیت ہے، بندگی ہے، عاجزی ہے۔

## ملفوظ ۴۹: طبیعت کےخلاف مرغوب چیزیں اورانسان کی آز مائش

﴿ كُلُّ نَفُسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ﴾ (سورة آل عمران: ١٨٥) برنس موت كامره چكفوالا بـ

در حقیقت قرآن کریم نے اس کی وضاحت کی ہے کہ ہم شراور خیر دونوں کے ذریعہ انسان کی آزمائش کرتے ہیں۔ شرسے مراد ہر خلاف طبع چیز ہے جیسے بیاری، رنج وغم، فقروفا قہ اور خیرسے مراد اس کے مقابل ہر مرغوب طبع چیز ہے جیسے صحت وعافیت، خوشی وراحت، غذاوا سباب عیش وغیرہ۔ یہ دونوں طرح کی چیز س اس د نیامیں انسان کی آزمائش کے لئے آتی ہیں کہ شریعنی خلاف طبع

یہ دونوں طرح کی چیزیں اس دنیا میں انسان کی آز مائش کے لئے آتی ہیں کہ شریعن خلاف طبع امور پرصبر کر کے اس کاحق ادا کرنا ہے اور خیر یعنی مرغوب خاطر چیزوں پرشکر کر کے اس کاحق ادا کرنا ہے۔ آز مائش یہ ہے کہ کون اس پر ثابت قدم رہتا ہے کون نہیں رہتا ؟

### ملفوظ ۵ : موت اورمشیت باری عز وجل

ایک عجیب حکمت توبیہ کہ جانے والے دنیا سے جاتے ہیں توحق تعالیٰ کی مشیت آنے والوں سے کام لینے کے لئے راہیں ہموار کرتی ہے اور بنیا دور حقیقت بیہ ہوتی ہے کہ ہر دور کا ایک تقاضہ ہوتا

ہے، ہر دور کی ایک ضرورت ہوتی ہے۔اس دور کے اندراسی قشم کے افراد کو اللہ تعالی پیدا فر مادیتے ہیں اور جب تقاضے دور کے بدل جاتے ہیں،ضرورتیں تبدیل ہوجاتی ہیں تو افراد کو بھی اللہ تعالیٰ تبدیل فر ما دیتے ہیں،نئی نسل کو جو صلاحیتیں ودیعت کی جاتی ہیں ان کے ظہور کا وقت آتا ہے کہ وہ اینے پچھلوں کے خلف بنیں۔

## ملفوظهٔ ۵ علم وذکراوردل ود ماغ کی غذا

انسانیت کاامتیاز درحقیقت بیہ ہے کہ آپ سوزعشق بھی لے کر آئے ہیں اور کیف علم بھی لے کر آئے ،اسی لئے سینہ کے اندردھڑ کتا ہوا دل لے کر آئے اور سر کے اندر پھڑ کتا ہوا د ماغ بھی لے کر آئے ہیں۔دونوں کی غذااین اپنی جگہ پرالگ الگ ہے۔

د ماغ اپنی غذا مانگتا ہے اور قلب اپنی غذا مانگتا ہے، پیٹ اپنی غذا مانگتا ہے، آپ اس پیٹ کو گیہوں دیتے ہیں، چنا دیتے ہیں، چاول دیتے ہیں وغیرہ وغیرہ۔اسی طریقے پریہ دو بھو کے اور بھی ہیں، ایک بیدل بھوکا ہے اور ایک د ماغ بھوکا ہے اور دونوں کی غذا جدا گانہ ہے۔ د ماغ کو اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے، در حقیقت اس کی غذا ہے قلب اور دل کی غذا ہے در حقیقت ذکر خوانی۔

## ملفوظ۵۲: اکابراورعظیم ترین احسان (قیام مدارس)

ہمارے اکابر نے ہمارے اوپر لا تعداد احسانات کئے ، ان میں ایک عظیم ترین احسان یہ ہے کہ مدرسوں کا قائم کرناسکھلا یا اور قائم کرناسکھلا نے کے بیمعنی کہ ان اسلاف نے جو مدرسے قائم کئے ان درسگا ہوں کے اندرعش کوزندہ کیا اور ماحول مدرسہ کے اندرفکر کوزندہ فر مایا، جسکے معنی یہ کہ درسگاہ کے اندر توصورت بیرکھی کہ استاد پابند ہے اور شاگر د آزاد ہے۔ آزادی کا مطلب یہ ہے کہ شاگر د جس انداز فکر پر جوسوال کرے استاذ کا فرض ہے کہ اس صورت کے اندراس کو جواب دے کر مطمئن کرے۔

## ملفوظ ۵ :تعليم وتبليغ كاموضوع اورمفهوم

تعلیم کہتے ہیں کتاب وسنت کی مرادات اور مقاصد کومع دلائل کے سمجھنا اور تبلیغ کا موضوع نفس دین پہنچانا ہے کہ بھائی دین پرقائم رہو تعلیم کا موضوع خصوصی ہے کہ اس کے دلائل کیا ہیں،اس کے وجوہ کیا ہیں؟ اور کتاب وسنت سے یہ باتیں کس طرح نکلتی ہیں، ہرمسئلہ کو سمجھایا جائے،عقائد کو بھی اور مسائل کوبھی، بیموضوع ہے تعلیم کا اور تبلیغ کا موضوع عمومی ہے، صرف احکام شریعت عوام تک پہنچائے جائیں اوران کے سامنے بیر کھا جائے کہ فرائض وواجبات بڑمل کرو۔

## ملفوظ ۲۵: عالم دین اور داعی حق کامستقبل

علم دین اور دعوت حق میں اشتغال ر کھنے والا یا تو اصول صحیحہ کے تابع اور مہلک خطرات سے مجتنب رہ کرسعادت ابدی حاصل کر لیتا ہے یا پھراس مقام سے گرتا ہے تو شقاوت ابدی کی طرف جاتا ہے،اس کا درمیان میں رہنا بہت مستبعد ہے کیوں کہ جوعلم نافع نہ ہووہ عذاب بھی ہے۔

حضور عِلْ الله علمه عنه الناس عذاباً يوم القيامة لَمُ يَنفعه الله بعلمه . "سب عنه زیادہ سخت عذاب میں قیامت کے دن وہ عالم ہوگا جس کے لم سے اللہ تعالیٰ نے اس کو نفع کی دولت نے شی ہو۔

## ملفوظ۵۵ تعليم وتبليغ دونو ں ضروري

انہوں (تبلیغ و دعوت والوں ) نے فضائل بیان کر کے دین پر چلنے کے لئے آ مادہ کر دیا،اب آ گے ضرورت پڑے گی تعلیم کی تو تبلیغ و دعوت سے جذبہ تو پیدا ہو گیا دین پر چلنے کا مگر طریقہ معلوم نہیں کہ کس طرح چلیں تو تبلیغ کے بعد ضرورت ہے تعلیم کی خواہ ار دومیں ہویا عربی میں ہو،صورت جوبھی ہو گر تعلیم ضروری ہے۔

## ملفوظ ۲۵:امل الله کی صحبت اور حقیقت علم

دین جوآتا ہے وہ درحقیقت نیک لوگوں ہی کے فیل سے آتا ہے، کتابیں پڑھنے سے الفاظ کاعلم آ تا ہے کیکن علم کی اصل حقیقت جوآتی ہےوہ اللہ والوں کی صحبت اور معیت سے آتی ہے۔مشہور شاعر اكبراله آبادى نے اس كويوں كہاہے:

نہ کتابوں سے نہ وعظوں سے نہ زر سے پیدا دین ہوتا ہے بزرگوں کی نظر سے پیدا الله والوں کی نظریر جائے تو آ دمی کا دین ، دنیا اور آخرت سب بن جائیں گے،سب سے اہم چیز بیہ ہے کہ بزرگوں کی صحبت ہے آ دمی کے قلب سے تکبرنکل جاتا ہے، انسان کوسب سے برباد ُ کرنے والی چیز جوہے وہ تکبر ہے،متکبرا پنی نظروں میں اپنے آپ کو بڑاسمجھتا ہے کیکن دنیا کی نگا ہوں میں حقیر و ذلیل ہوتا ہے، بر باد کرنے والی چیز جو ہے وہ تکبر ہے اور جوتواضع کرتا ہے وہ اپنے آپ کو حقیر سجھتا ہے، ذلیل سجھتا ہے، کیکن دنیا کی نگا ہوں میں اللہ تعالیٰ اس کوعزت دیتا ہے۔

### ملفوظ ۵۷: تواضع اور حصول عزت

در حقیقت الله تعالی نے دنیا میں عزت کوتواضع کے اندررکھا ہے، تکبر کے اندرنہیں رکھا۔فرمایا: ''من تواضع لِلله دفعه الله'' جوتواضع کواختیار کرتا ہے الله تعالی اس کے سرکو بلند کرتا ہے، جوسر جھکا تا ہے اللہ تعالی اس کوعزت عطافر ماتا ہے۔

## ملفوظ ۵۸:متواضعین کی صحبت کا اثر ہم نشینوں پر

بزرگوں کے اندر چوں کہ تواضع ہوتی ہے، خاکساری ہوتی ہے، ان کے پاس بیٹھنے والوں کو سب سے بڑا فائدہ جو ہوتا ہے کہ ان پر بھی اس کا اثر پڑتا ہے،صحبت میں آنے والوں پر گہرا اثر پڑتا ہےاوران میں بھی پیصفت پیدا ہوجاتی ہے۔

### ملفوظ ۵۹: در حقیقت عبادت اخلاص وانتباع کا نام ہے

الله کوراضی کرنے والے جتنے کام ہوتے ہیں ان کوتلاش کرنے میں انسان کے قلب میں اس کا جذبہ اور شوق بڑھتا چلا جاتا ہے، اس لئے فرمایا کہ عبادت نام ہے ہراس کام کا کہ آدمی در حقیقت الله کوراضی کرنے کا ارادہ کرلے اور رسول اکرم ﷺ کے طریقہ کی انتباع کرے، گویا اخلاص اور انتباع جس طاعت کے اندر بیدونوں چیزیں (اخلاص اور انتباع) پیدا ہوجا کیں تو عبادت ہے اور جس میں بیہ پیدا نہ ہوں تو وہ منہ پر ماردی جا کیں گی۔

### ملفوظ ۲۰:حضور مِللنَّيَايِّمُ اور مخاطب كي رعايت

حضرت محمد رسول الله طِلْقِيَّا کودعوت واصلاح کے کام میں اس کا بھی بڑا اہتمام تھا کہ خاطب کی سبکی یا رسوائی نہ ہو، اسی لئے جب کسی شخص کود کیھتے کہ کسی غلط اور برے کام میں مبتلا ہے تو اس کو براہِ راست خطاب کرنے ہوئے فرماتے''مَا بَالُ اَقُوامٍ یَفُعَلُونَ وَ است خطاب کرنے ہوئے فرماتے''مَا بَالُ اَقُوامٍ یَفُعَلُونَ کَاست خطاب کرنے ہوئے فرماتے ''مَا بَالُ اَقُوامٍ یَفُعَلُونَ کَاست خطاب کرنے ہیں اس عام خطاب میں جس کوسنانا اصل مقصود ہوتا وہ بھی سن لیتا اور دل میں شرمندہ ہوکر اس کے چھوڑنے کی فکر میں لگ جاتا۔

### ملفوظ ۲۱: دوسرے کی اصلاح کا بہترین طریقه

در حقیقت حضرات انبیاء کرام کی عام عادت یہی تھی کہ مخاطب کو شرمندگی سے بچاتے تھے اسی لئے بعض اوقات جو کام مخاطب سے سرز د ہوا اس کو اپنی طرف منسوب کر کے اصلاح کی کوشش فرماتے۔قرآن کریم میں ارشا دفر مایا: ﴿ وَ مَالِی لاَ اَعُبُدُ الَّذِیُ فَطَرَ نِی ﴾ (سورة یس:۲۲) سے کیا ہوگیا کہ میں اپنے پیدا کرنے والے کی عبادت نہ کروں۔ ظاہر ہے یہ قاصد رسول تو ہروقت عبادت میں مشخول تھے، سنانا اس مخاطب کوتھا جو مشخول عبادت نہیں مگراس کام کو اپنی طرف منسوب فر مایا

## ملفوظ ۲۲ بتعليم وتبليغ كاموضوع اوربابهم مربوط

تعلیم کا دوسراموضوع کتاب وسنت سے مسائل کا نکال کریہ بتانا ہے کہ اس کی غرض وغایت کیا ہے، غرض وغایت کیا ہے، غرض وغایت بہنچاؤ ہے، غرض وغایت بہنچاؤ کے بخرض وغایت بتا کر پہلے توعمل کرانا اور اس کے بعد جذبہ پیدا کرنا کہ اس چیز کو دوسروں تک پہنچاؤ لیعنی دعوت الی اللہ کرواور دعوت الی اللہ کا موضوع کہ دین پر آؤاور پھر تعلیم پاؤ۔معلوم ہوا کہ دونوں ایک دوسرے سے مربوط ہیں تعلیم کے لئے تبلیغ ضروری ہے اور تبلیغ کے لئے تعلیم ضروری ہے۔تعلیم کا تقاضہ ہیہ ہے کہ تعلیم کی طرف لاؤ۔

## ملفوظ ۲۳: حضرت مولا نامحمرالياس صاحبً اورمقصد تبليغ

حضرت مولا نامحمد الیاس صاحبؓ نے اس کام کواٹھایا، مقصد اس وعوت و تبلیغ سے یہ ہے کہ لوگ اس کے بعد تعلیم کی ضرورت محسوس کریں تا کہ علمین کے پاس جا کروہ علم دین سیکھیں اور مشاکخ کے پاس جا کرا پنے اخلاق کی درشگی کرائیں کہ ہم نے تو صرف یہ جذبہ پیدا کردیا کہ اپنے اخلاق درست کرو۔ حضرت نے دیکھا کہ زمانے کے حالات کے پیش نظر سب سے پہلی چیز اس زمانے میں عمومیت اور جمہوریت ہے، اس لئے حضرت مولاناً نے پیطریق اختیار فرمایا۔

### ملفوظ ۲۴: داعی کے لئے ضروری صفات

کتاب وسنت میں داعی کی بچھ صفات بیان کی گئیں ہیں، پہلی صفت بیہ کہ وہ صابر ہو، دوسری صفت بیہ ہے کہ اس میں لین بعنی نرمی ہو، بینہ ہو کہ ذرا ذراسی بات پرآپے سے باہر ہوجائے۔اگر آپے سے باہر ہوگیا تو لوگ نصیحت نہیں سنیں گے،لوگوں کو پیار ومحبت سے سمجھایا جائے،ڈانٹ ڈپٹ کا طریقہ نہ ہو کیوں کہ اس سے چڑ بیدا ہوجاتی ہے، نصیحت کی زینت ہے، لینت (نرم ہونا، نرمی) خوب یا در کھا جائے کہ تخت گیری اور سخت کلامی نہ ہوتا کہ نصیحت موثر بن سکے۔

### ملفوظ ۲۵: عبادت كامفهوم

عبادت ہراس عمل کا نام ہے کہ جس میں آدمی اللہ کو راضی کرنے کا ارادہ کرے اور رسول اللہ طاقت کے اللہ عبارت ہوں تو وہ منھ پر اندر پیدا ہوجا ئیں تو عبادت ہے اور جس (طاعت) میں بیدونوں چیزیں پیدا نہ ہوں تو وہ منھ پر ماردی جائیں گی۔

### ملفوظ ۲۲: سنت كامفهوم

سنت نام ہے اس طریقہ کار کا جوحضرت محمد رسول الله طِلِقَیَا نے کسی بھی کام کے کرنے کا ارشاد فرمایا۔ ہرعمل کوعبادت بنانے والی دوچیزیں ہیں ایک اخلاص اور ایک ا تباع ۔ اخلاص کے معنی اللہ کو راضی کرنے کے لئے کرنا اور اتباع کے معنی ہیں حضرت محمد رسول اللہ کے طریقہ کے مطابق کرنا۔

### ملفوظ ۲۷: انبیاء کرام کاموضوع قلب

قلب کی روحانی طاعت اتی عظیم ہے کہ اس کی عالم آخرت تک رسائی ہوتی ہے اس لئے مدارس کے اندر علم سکھلایا جاتا ہے اور دونوں کا تعلق قلب کے اندر اخلاق سکھلایا جاتا ہے اور دونوں کا تعلق قلب انسانی سے ہوتا ہے۔قلب براہِ راست دونوں کی طرف متوجہ ہوتا ہے علم کی طرف اور اخلاق کی طرف۔اسی لئے انبیاء اپناموضوع قلب انسانی کوقر اردیتے ہیں عقل انسانی کوقر ارنہیں دیتے۔

## ملفوظ ۲۸: انسان کی فلاح وکامیایی کا انحصار

سورہ عصر میں بیان فرمودہ صرف بیے چار کام ہیں جن میں انسان کی فلاح و کامیا بی مضمر ہے۔ جس نے ان کو چھوڑا وہ خسارہ میں پڑا۔ دو چیزیں تو وہ بتائی گئی ہیں جواپیے نفس سے متعلق ہیں لیعنی ایمان اور عمل صالح یعنی کسی کا ایمان کسی کے کام نہیں آئے گا اور کسی کا عمل کسی دوسر سے کے لئے باعث نجات نہیں بینے گا۔ اس کے بعد دوسرا درجہ وصیت کا ہے کہ جو ایمان اور عمل صالح آپ کے پاس ہے اسے دوسروں تک پہنچا ئیں، حق کی وصیت کریں تو حق میں دونوں چیزیں داخل ہیں یعنی ایمان بھی اور عمل صالح بھی

اوراس راستہ میں جومصیبت پیش آئے ان کے جھیلنے کے لئے صبر کرنے کی ضرورت پڑے گی تو فرمایا وَ تَوَاصَوُ بِالصَّبُرِ.

### ملفوظ ۲۹: حکمت،موعظت ،مجادلت باعتبار مخاطبین

حکمت، موعظت حسنہ مجادلہ، قرآن کریم نے بیرتین چیزیں مخاطبین کی تین قسموں کی بناء پرذکر کی ہیں، دعوت بالحکمۃ اہل علم وہم کے لئے، دعوت بالموعظۃ عوام کے لئے، مجادلہ ان لوگوں کے لئے جن کے دلوں میں شکوک وشبہات ہوں یا جوعنا داور ہٹ دھرمی کے سبب بات ماننے سے منکر ہوں۔

### ملفوظ • 2: مجادله شرط کے ساتھ مشروط

حکمت وموعظت جن سے کوئی دعوت خالی نہ ہونا چاہئے خواہ مجمع علماء وخواص کا ہو یا عوام الناس کا البتہ دعوت میں کسی وقت ایسے لوگوں سے بھی سابقہ پڑتا ہے جوشکوک واوہام میں مبتلا ہیں اور داعی کے ساتھ بحث ومباحثہ پر آمادہ ہوجاتے ہیں تو ایسی حالت میں مجادلہ کی تعلیم دی گئی مگراس کے ساتھ بالیّتے کی ہے اُحسَن کی قیدلگا کر بتلا دیا کہ جومجادلہ اس شرط سے خالی ہواس کی شریعت میں کوئی حیثیت نہیں۔

#### ملفوظ ا 2: دعوت الى الله: منصب انبياء وعلماء امت

دعوت الی الله در حقیقت انبیاء کا منصب ہے، امت کے علماء اس منصب کوان کا نائب ہونے کی حثیت سے استعمال کرتے ہیں تو ضروری ہے کہ ان کے آ داب اور طریقے بھی انہیں سے سیکھیں جو دعوت ان طریقوں برندرہی وہ دعوت کے بجائے عداوت و دشمنی کا موجب اور سبب ہوجاتی ہے۔

## ملفوظ۲۷: دارالعلوم وقف دیوبنداورعناصرار بعه

## عنصراول:حضرت مجددٌ کی مأل اندیشی

حضرت مجد دالف ثائی گی فراست ایمانی پرمینی مال اندیثی ہے جس پر حضرت موصوف نے اکبر با دشاہ کے مشر کا نہ دین الٰہی کے متقابل تحفظ دین تو حید پر مشتمل تاریخ ساز خد مات انجام دیں ہیں جو اس عضر پر شاہد عدل ہیں۔

### عضر دوم، شاه صاحب کی دینی حکمت آفرینی

مند ہند حضرت اقدس شاہ ولی اللّٰدُگی وہ دینی حکمت آفرینی ہے کہ جس نے ارباب اقتدار کی تائید وہمنوائی سے علماء سوء کے پیدا کر دہ ذوق بدعات کے بالمقابل کتاب وسنت سے مستفاد دیں سیجے کی صداقتوں کو عامة المسلمین کے لیے مؤثر بنانے میں تاریخی کر دارا دا کیا ہے جب کہ اس دور کے علماء مسلمات دین کو بھی عام مسلمانوں کے قلوب میں متزلزل اور نا قابل یقین بنا چکے تھے۔

اس کیے بلاخوف تر دید کہا جا سکتا ہے کہ حضرت شاہ صاحب علیہ الرحمہ کی بیہ ہی حکمت آفرینی بدرجہ اسباب مسلمانوں کے قلوب میں دین سیجے کی آبیاری وبرقر اری کے ساتھ علمی ذوق وشوق کا باعث بنی ہے۔

## عنصرسوم: حضرت نا نوتوي كي عالميني فكراسلامي

بانی دارالعلوم دیوبند ججة الاسلام حضرت الا مام مولا نامحمد قاسم صاحب نانوتوی گاعالمی فکراسلامی ہے؛ کیوں کہ کتاب وسنت کے علم کی مخاطب بوری کا نئات انسانی ہے لہذا دین کے مؤیدین کے درمیان طلب صواب میں طبعی اختلاف خطا وصواب اور مکاتب فکر کی تولید کا باعث بنا اور مخالفین حق کے بالمقابل باطل مطالب کی وجود پذیری کا سبب بنا۔ اس نقط فکر کے تحت حضرت الا مام النانوتوی گی انسما الم مؤمنون احوة (تمام مسلمان بھائی ہیں) سے مستفادا کیانی اخوت پر بنی نظر وسیع میں ملت اسلامیہ کے درمیان خطا وصواب کا اختلاف ندادنی درجہ میں موجب بعد ہے اور ند دریع تفریق ہے۔ اسلامیہ کے درمیان خطا وصواب کا اختلاف ندادنی درجہ میں موجب بعد ہے اور ند دریع تفریق ہے۔ ایسے ہی 'اشبھد ان الناس کلھم اخو ق' سے حاصل شدہ انسانی اخوت کے تحت انسانیت ان کی نگاہ میں قطعاً قابل تقسیم نہیں ہے۔

#### عضر جہارم

دارالعلوم دیوبند کے سرپرست اول حضرت بانی دارالعلوم کے رفیق لبیب فقیہ الاسلام حضرت مولا نا رشید احمد گنگوہی کا وصف امتیازی اتباع سنت رسول اللّه ہے جس نے جماعت اہل حق میں حضرت مجد دالف ثائی کی ایمانی مال اندیشی حضرت شاہ ولی اللّه کی حکمت آفرینی اور بانی دارالعلوم حضرت الا مام النا نوتو کی کے عالمی فکر اسلامی کے ساتھ حضرت گنگوہی کی اتباع سنت رسول اللّه کے حضرت الا مام النا نوتو کی کے عالمی فکر اسلامی کے ساتھ حضرت گنگوہی کی اتباع سنت رسول اللّه کے امتیازی وصف نے دارالعلوم دیو بندگی معنوبیت کو درجہ کمال عطافر مایا۔

## ملفوظ ۲۷ تعلیم دین اور دعوت دین

تعلیم دین نظام حیات کی اس علمی ترجمانی کا نام ہے کہ جو عالم شاہداور عالم غیب سے انسانی زندگی کے ارتباط کے بلااستثاءتمام پہلوؤں پرفکر انسانی کوعلماً عملاً مطمئن کرنے والے معقول دلائل کے ساتھ محیط ہو۔

اور دعوت دین اس نظام حیات کی عالم غیب وشاہد ہے متعلق تمام عملی صورتوں کی پیشکش سے عبارت ہے۔

## ملفوظ ٤٠: انسانيت يرحضرت محدرسول الله طِلْيَّلِيَّةً كا حسان عظيم

انسانیت محمد رسول الله طِلْتَیْکِیْم کے احسان کا شکر ادانہیں کرسکتی کہ آپ نے ہی کثرت اسباب پر مجمد وسید کی بے یقین قو توں سے نکال کر مسبب الاسباب کی ذات بابر کات پراعتا دوتو کل کے ذریعہ ترک اسباب کی بے مثال یقینی قوت انسانیت کوعطا فر مائی اور کثرت ارباب کے لا یعنی خیل پر بہت سے خود ساختہ خداؤں کے سامنے جھکنے والے سروں کو تمام صفات کمال کی جامع بے مثل و بے مثال ایک اللہ رب العالمین کی ذات بابر کات کے سامنے جھکنے کی فطری تعلیم دے کر ترک اسباب سے انسانیت کوعزت منداور سرفر از فر مایا۔

### ملفوظ۵۷: ما دیت وسیلہ ہے مقصر نہیں

آج پھر مادیت زدہ تدن اور تہذیب جدید کے بے بنیا دیخیل نے مادیت کو وسیلہ کے بجائے مقصد کا درجہ دے دیا ہے، جس نے ملی فکر ونظر کو بجا طور پرکسی انقلاب کا ضرور تمند بنادیا ہے۔

### ملفوظ ۲۷: دعوت وتبليغ مين تا ثيركب؟

حضرت رسول اکرم طِلْنَهْ اَیْمُ کے اعمال وکر دار میں اور دعوت وتبلیغ میں بیرتا ثیر کیوں نہ پیدا ہوتی کہآپ طِلْنَهْ اِیْمُ حَق تعالیٰ کے بیسیجے ہوئے تھے اور ان مقاصد عالیہ کے لیے بیسیجے گئے تھے،آپ طِلْنَهُ اِیْمُ کوامی ہونے کے باوجود مکارم الاخلاق کا پیکر بنایا گیا تھا۔

اس لیے آپ طالتی ایک ہرقول میں تا ثیر عمل میں تا ثیر، ہرنگاہ میں تا ثیر، ہر حرکت میں ابدی اور سرمدی تا ثیر رکھی گئی آپ کوخلق عظیم کا پیکر بنایا گیا، فر مایا گیا ﴿ و إِنْكَ لَعْلَى حَلَقَ عَظِيمٍ ﴾ کہ یقیناً آپاخلاق کے اعلیٰ معیار پرتخلیق فر مائے گئے ہیں قر آن کریم جو گنجینہ ہدایت ہے علم و اخلاق اورا بمان وعمل کا سرچشمہ ہے اس کتاب حق کی تفسیر وتشریح آپ طِلْٹِیکِیْم کی مقدس زندگی تھی آپ طِلْٹِیکِیْم کایا کیزہ اخلاق وکردارتھا۔

## مَلْفُوظ ٢٤: ﴿ وَ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿ (سورة القلم: ٣)

حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنه نے فر مایا کہ خلق عظیم سے مراد دین اسلام ہے کہ الله کے نز دیک اس دین اسلام سے زیادہ کوئی محبوب دین نہیں ہے، حضرت عائشہ رضی الله عنها نے فر مایا کہ آپ کا خلق خود قرآن ہے یعنی قرآن کریم جن اعلیٰ اخلاق واعمال کی تعلیم دیتا ہے آپ علیہ خان سب کا عملی نمونہ ہیں، حضرت علی کرم الله وجہہ نے فر مایا کہ خلق عظیم سے مراد آ داب القرآن ہیں یعنی وہ آ داب جو قرآن نے سکھلائے ہیں حاصل سب کا تقریباً ایک ہی ہے رسول الله طیافی آپ کے وجود با جود میں حق تعالی نے تمام ہی اخلاق فاضلہ بدرجہ کمال جمع فر مادئے تھے۔

نبی کریم طلنتی کی خرمایا''بعثت لاتمم مکارم الاخلاق' 'لینی مجھےاس کام کے لیے بھیجا گیا ہے کہ میں اعلیٰ اخلاق کی تعلیم دوں۔

### ملفوظ ۸۷:انوارنبوت اوررسول برحق کی برکتیں

چشم فلک نے رسول پاک کی صحبت بابر کت کی تا ثیر ہمہ گیر کا منظر دیکھاا نوار نبوت نے اپنی جلوہ سامانیوں سے معمور ہُ عرب کوتو حیدو ہدایت تہذیب واخلاق ایمان وکر دار کا منور ومرکز بنایا۔

کعبۃ اللہ جوایک مدت سے شرک و جہالت کی گندگیوں سے آلودہ تھااس کی تطهیر فر مائی معبودان باطل سے پاک کیا اور ایمان ویقین کے نقوش تا بندہ و جاوداں فر مائے ، نفوس کا تزکیہ فر مایا ، قلوب کو معرفت وقناعت سے سرشار کیا۔

یہاس رسول برحق نبی امی کی برکنتیں تھیں جو چار دانگ عالم میں پھیلیں اور کفروشرک کی ظلمتوں کو مٹانے اور نور تو حید کو پھیلانے میں اہم تاریخی کر دار ادا کر گئیں۔

### ملفوظ 9 ک: آپ کا اخلاق وسیرت قر آن کریم ہے

"كان خلقه القرآن" آپكااخلاق آپكاكردار آپكى سيرت قرآن كريم بقرآن كريم

کی شان کلام کودیکھواس کے الفاظ کی تلاوت کروتو بیقر آن ہے کلام الہی ہے، اس کلام کی شان عمل ملاحظہ کروتو وہ ذات محمد رسول الله طِلْقِیَقِیْم ہے، وہ اخلاق محمد رسول الله طِلْقِیَقِیْم ہے، وہ کردار محمد رسول الله طِلْقِیَقِیْم ہے۔

#### ملفوظ ٨٠:حضور مِلاِنْهَايَّا اوراخلاق وسيرت

خلاصہ بین لکا کہ حضرت رسول الله طِلَقِیمَ کا خلاق عالی، سیرت مثالی، ان کاعمل ارفع واعلیٰ ان کاعلم نہایت لائق فائق، تمام کا نئات کے اسراران پر آشکارا، اولین و آخرین کے علوم ومعارف عطا فر مائے گئے کیوں کہ آپ کوکر و ارضی پر پھیلے ہوئے تمام انسانوں کی رشد و ہدایت کے لیے کام کرنا تھا تمام اقطار و امصار میں نور نبوت بھیلانا تھا۔

## ملفوظ ٨١:حضورا كرم سِلانياتِيمُ اوررحمة للعالمين

اس لیے برملا میکہا جائے گا کہ نبی کریم ﷺ پوری دنیا کے لیے رحمت بن کرآئے پوری دنیا کو خدا پرتی اورانسانیت دوسی کی تعلیم دینے کے لیے آئے پوری انسانیت کواخلاق عالیہ کا درس دینے کے لیے آئے ہوری انسانیت کواخلاق عالیہ کا درس دینے کے لیے آئے۔

بندگان خدا ہے محبت کمزور، ناداروں کی دردمندی کا درس دینے اور محبت ومساوات کا پیغام عام کرنے کے لیے آئے خاص خطر زمین کے کرنے کے لیے آئے خاص خطر زمین کے لیے آئے کی رسول اللہ طاق تھا ہوری دنیا کے لیے پوری کا ئنات کے لیے اور تمام اقوام عالم کے لیے نبی بنا کر جصحے گئے۔

### ملفوظ ۸۲: ہرکونیل اللہ کے ایک ہونے کی گواہی دیتی ہے

یہ ایک کھلی ہوئی حقیقت ہے ایک کونیل نگلتی ہے اور پٹا اس کا اتنا باریک اور نرم ونازک ہوتا ہے کہ فطا ہر ہے کہ ایک ہوا کا جھونکا بھی برداشت نہیں کرسکتا۔ اتن نجیف اور کمزور ہوتی ہے لیکن کون ہے اس کو بیقوت اور طاقت دینے والا اتنی کمزور اور معمولی سی پتی کو کہ جوز مین کی منوں مٹی کے بوجھ کو ہٹا کر اس کو باہر نکال دیتا ہے۔ فلاہر ہے اس مٹی کے وزن کو ہٹا کر باہر نکالنا کوئی طاقت دینے والا طاقت دے والا طاقت دے رہا ہے تب ہی تو وہ باہر نکل ہے۔

ہر گیاہ کہ اززمین رویر وحدہ لا شریک لہ گوید

ہرکونیل ہر پتی زمین سے اپناسر ہا ہر نکالتی ہے وہ اللہ کے ایک ہونے کی گواہی دیتی ہے بشرطیکہ آ دمی کی نظر ہوآ دمی کو سمجھ ہوآ دمی میں بصیرت ہوآ دمی میں طلب ہو، وہ ایک پتی کو دیکھ کرخدا کو پہچپان لیتا ہے۔

### ملفوظ ۸ بعقل مند کون؟

دوبا تیں جس کے اندر پائی جاتی ہوں وہ عقل مند ہے وہ دانا ہے وہ اولوالالباب ہے ایک وہ جس کے اندرذ کرموجود ہواور دوسرے اس کے اندرفکرموجود ہو۔

﴿الـذيـن يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلىٰ جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ماخلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار ﴿ آل عمران : ١٩١)

وہ جویاد کرتے ہیں اللہ کو کھڑ ہے اور بیٹھے اور کروٹ پر لیٹے اور فکر کرتے ہیں آسمان اور زمین کی پیدائش میں ، کہتے ہیں اے رب ہمار ہے و نے بیعبین بنایا تو پاک ہے سب عیبوں سے ، سو ہم کو بچادوز خ کے عذاب سے ۔ عقلمندوہ ہے کہ جن کا دل کسی حال میں اللہ کے ذکر سے غافل نہیں رہتا۔ ذکر کے معنی یہ ہیں کہ ہروقت تسبیحات ہی پڑھتار ہے ، ذکر کے معنی یہ ہیں کہ آ دمی کا قلب کسی وقت اس سے غفلت میں نہ آئے کہ ہم وقت تسبیحات ہی پڑھتار ہم حال کا ، ہر حال کا ، ہر کلام کا ، ہرکلام کا ، ہراں جواب دینا ہے۔

## ملفوظ ۸: الله والے اور اولیاء کرام اپنے ایمان میں اضافہ کرتے رہتے ہیں

جنہیں آپ اولیاء اللہ اور بزرگان دین کہتے ہیں ان میں اور ہم جیسے لوگوں میں فرق یہی تو ہوتا ہے، ان کی زندگی کا ہر ممل تد ہر اور نظر پر بہنی ہوتا ہے اور ہر آن وہ اپنے ایمان میں اضافہ کرتے ہیں ۔ کسی چز پر نگاہ پڑی ، کسی چز کو د یکھا، کسی چز کو چھوا، ظاہر ہے کہ ہر چز پر غور کرنے کے بعد چوں کہ ہر چز میں حکمتیں موجو د ہیں اور ہر چز میں لطائف موجو د ہیں ، ان کی حکمتوں کے فدر یعوں سے اپنے ایمان کے اندراضافہ کرتے رہتے ہیں ۔ ہم دیکھتے ہیں زمین کو، آسان کو، چاندکو، سورج کو، پہاڑ کو، دریا کو، ہم کچھ خیال ہی نہیں کرتے ۔

## ملفوظ ۸۵:الله کی معرفت اورروح کی طافت

اس بدن کے اندروہ روح ہے کہ جس سے بدن کا ادراک ہے، جس سے آپ کے اندرشعور ہے، جس سے آپ اللہ کو پہچان سکتے ہیں، جس سے آپ اللہ تک پہو کچے سکتے ہیں، پیطافت روح کے اندررکھی گئی ہے۔ کا ئنات کے اندر انسان جتنی مادی چیزوں کی ایجادات کرتا ہے، ان سب کا فائدہ انسان کے بدن کو پہنچتا ہے ۔ تو جن لوگوں نے اسی کو اپنا مقصد زندگی بنایا اور بجائبات پیدا کئے جب ان کی آئکھیں بند ہوتی ہیں تو ایک چیز بھی ان میں سے ان کے ساتھ نہیں جاتی ۔ تو اگر انہوں نے صرف اپنی عقل سے صرف ہر کام کئے اور آ گے چل کر کام آنے والی چیزوں کو نظر انداز کیا تو ظاہر ہے ان کو قائم نہیں کہا جائے گا۔ انہوں نے ایک جزوکو باقی رکھا اور دوسرے جزوکومفقود کر دیا۔

### ملفوظ ۸۲ :عقل منداورغلا مان محمر کی شان

## ملفوظ ٨٤: قلوب صحابه كرامٌ اورتقويٰ

در حقیقت جولوگ اپنی آوازوں کورسول الله طِلْنَیْ آیا کے سامنے بست رکھتے ہیں یہ وہ لوگ ہیں جن کے قلوب میں تقویٰ کے جن کے قلوب کو اللہ تعالیٰ نے تقویٰ کے لئے خالص کر دیا ہے ، یعنی ان کے قلوب میں تقویٰ کے خلاف کوئی چیز آتی ہی نہیں ، مطلب میں معلوم ہوتا ہے کہ اس خاص معاملہ میں میہ حضرات کمال تقویٰ کے ساتھ متصف ہیں۔

### ملفوظ ۸۸: دین در حقیقت ماننے کا نام ہے

دین نام ہے در حقیقت کہنا ماننے کا ، آ دمی اللہ اور رسول سیاتھیے کے سامنے سر جھکائے اور کہنا مانے۔ اگر کہیں نماز پڑھو پانچ وقت کے اندر تو پانچ وقت میں نماز پڑھنا فرض ہے، وہاں بیاطاعت ہے۔ اور اگر تین وقت کے اندر کہیں کہ خبر دار اگر نماز پڑھی ، طلوع آ فتاب کے بعد ، غروب آ فتاب کے وقت ، زوال کے وقت ۔ ان تین وقتوں میں آپ کو نماز پڑھنے سے منع کر دیا گیا ، اس میں نماز پڑھے گا تو نافر مان ۔ معلوم ہوا کہ کہنا مان لینا عبادت ہے بڑھے گا تو نافر مان ۔ معلوم ہوا کہ کہنا مان لینا عبادت ہے ، روزہ ہے فرمایا کہ رمضان آئے توروزہ رکھو ، تمہارے ذمہ فرض ہے۔

﴿ يَا ايها الذِّين آمنواكتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون (سورة القرة ١٨٣٠)

اے ایمان والوفرض کیا گیاتم پر روز ہ جیسے کہ فرض کیا گیا تھاتم سے اگلوں پر تا کہتم پر ہیز گار بن جاؤ۔ روز ہ فرض قرار دے دیا گیالیکن فر مایا کہ اگر عید کا دن آئے یا ایام تشریق آئیں تو خبر دار اگر اس کے اندر روز ہ رکھا۔ یہاں رمضان میں اگر روز ہ نہیں رکھے گا تو گنہ گار ، اور اگر وہاں عیدین وغیرہ میں روز ہ رکھے گا تو گنہ گار ، معلوم ہوا کہ کہنا ما ننا عبادت ہے۔

#### ملفوظ ۸۹: نبوت کا پہلا درس

نبوت یہ نہیں کہتی کہ ضرور مات کو پورانہ کیا جائے بلکہ نبوت بھی ضرور مات کو پورا کرنے کی تعلیم دیتی ہے؛ بلکہ وہ تواسے فرض قرار دیتی ہے؛ لیکن فرق یہ ہوجا تا ہے کہ پہلے انہیں ضرور مات کو پورا کیا جا تا تھا طبیعت کوخوش کرنے کے لیے، لیکن نبوت کا پہلا درس یہ ہوتا ہے کہ جو کچھ کرواللہ کوراضی کرنے کے لیے کرو۔

"من اعطی لله و منع لله و أحب لله وأبغض لله فقد استكمل الايمان" (رواه ابوداؤد) جس نے کسی کو کچھ دیا تو اللہ کے لیے اور دینے سے ہاتھ روک لیا وہ بھی اللہ کے لیے، کسی سے محبت کی تو اللہ کے لیے، تو اس نے اپنا محبت کی تو اللہ ہی کے لیے، تو اس نے اپنا ایکان کامل کرلیا۔

### ملفوظ • ٩: ايماني زندگي كا تقاضه

ایمانی زندگی کا مطالبہ اور تقاضہ ہے ہے کہ اللہ کے بھیجے ہوئے سپچے اور آخری رسول حضورا کرم سلاھی آئے۔
نے جس طرح زندگی گزارنے کا طریقہ بتایا ہے اس کو پورے طور پر اپنایا جائے اور جو کام بھی کیا جائے
اس میں اللہ کی رضا پیش نظر ہو، پہلے آ دمی صرف پیٹ بھرنے کے لیے کھا تا تھا؛ لیکن جب ایمانی زندگی
آئے گی تو ہے بھی سوچے گا کہ کیا کھا وَل اور کس طرح کھا وَل کہ صرف پیٹ ہی نہ بھرے بلکہ میرا خدا بھی
مجھ سے راضی رہے، ایسے ہی آ دمی جب کیڑ اپہنے گا تو یہ سوچے گا کہ کیڑ االیا ہو جو خدا کی منشاء اور اس کی
مرضی کے خلاف نہ ہو۔

## ملفوظ91:اوّلين مسلمانه فريضه

اس عنوان کواختیار کرنے کی صورت میں سب سے پہلے ہمارا مسلمانہ فریضہ ہے کہ ہم اسلام کو اصل قرار دے کر مسائل وفت کے حل کی تلاش کے بارے میں وہی راہ اختیار کریں کہ جو کا ئنات انسانی کے لیے رحمت کبری کی صورت میں اللہ کا آخری پیغام لانے والی ذات مقدسہ نے ہتلائی یا اختیار فرمائی جس کوآج نا قابل التفات اور غیر مؤثر سمجھ لیا گیا ہے۔ ارشاد خداوندی ہے:

﴿ لَقَدُ كَانَ لَكُمُ فِيهُمُ أُسُوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنُ كَانَ يَرُجُو اللَّهَ وَ الْيَوُمَ الآخِرَ، وَ مَنُ يَتُولٌ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَنِيُّ الْحَمِيلُ ﴾ (سورة الممتحنة: ٢)

البتہ تم کُوبھلی حپال چلنی حپّا ہیےان کی جوکوئی امیدر کھتا ہے اللّٰہ کی اور چچھلے دن کی اور جوکوئی منھ پھیرے تواللّٰہ وہی ہے بے پر واہ سب تعریفوں والا۔

## ملفوظ ۹۲: مشکلات کے لیے اہم اصول

اسلامی بنیاد پرمشکلات کے لیے طریق نبوی کے تحت کامیا بی وناکامی کواللہ کی مشیت ومرضی پر کر کے یقین کے ساتھ چھوڑ دیا جائے اور دینی نقطہ نظر سے بصورت کامیا بی فریضہ شکرادا کیا جائے اور بصورت ناکامی پیش آنے والے نم کو تعلیمات نبوی کی روشنی میں کفارہ سیأے کا یقینی ذریعہ باور کیا جائے۔

## ملفوظ۹۳: فطري رہنمائي

مزیدر ہنمائی پیجھی فرمائی گئی کہ جدوجہد میں نا کامی پریے کلمہ ہرگز زبان پرنہیں آنا چاہیے کہ ہم

اگراییا کر لیتے توابیا ہوجاتا؛ کیوں کہ بیاحتالی کلمہ(اگر)مشیت ربانی پرسے بالیقین اعتماداٹھادیتا ہے دشمن ایمان شیطان کے لیے راستہ کھول کرمؤمن بالیقین کو دائمی قلبی اور بےاطمینانی سے دو جار کر دیتا ہے۔

## ملفوظ ۴: رجوع الى الله كى رہنما ئى

ملت اسلام کواس بات کی تدابیر کے ساتھ اعتراف عجز و بندگی کے ساتھ بہ خلوص قلب، مسبب الاسباب اس اللہ رب العزت کی جانب رجوع کی رہنمائی پوری قوت اور پورے اہتمام کے ساتھ کی جائے تاکہ دنیوی اسباب کا میا بی و ناکامی کے دونوں احتمالوں کے باوجود ملت اسلام ایمانی کا میا بی کے یقین سے کسی بھی وقت محروم نہ ہو۔

## ملفوظ ٩٥: ايك عظيم ذريعه كاميابي

خواص ملت وعوام ملت کواسوہ نبوی طالقیائے کے مطابق باصرار بیر ہنمائی دیں کہ ہرنماز کے بعد قلبی یقین کے ساتھ عظیم ذریعہ کا میابی مخلصانہ دعاؤں سے ہر گز غفلت نہ برتیں جس کا قدرتی تجربہ نتیجہ عقائد، اعمال اورا خلاق میں پرتا خیری کویقینی بنادیتا ہے۔

## ملفوظ ۹۲: ایک اہم رہنمائی

بیرہنمائی نبوت بھی پیش نظرر کھنے کی ہدایت دینا ضروری سمجھا جانا چاہیے کہ ہمیں مقصداور مراد میں کامیاب بھی صرف اللہ تعالیٰ ہی کرسکتا ہے اس کے ساتھ اس اعتقادی حقیقت کو بھی پورے اہتمام سے پیش نظرر کھنا ضروری ہے اگرتمام دنیا کے انسان تمہیں نفع یا نقصان پہچانے پراتفاق بھی کرلیں تب بھی وہ اس سے زیادہ نفع یا نقصان نہیں پہنچا کیں گے جتنا کہ علم الہی میں تمہارے لیے مقدر ہو چکا ہے۔

### ملفوظ ٩٤: تربيت ملت اوراعمال كا جائز ه

ایک اور رہنمااصول اسلامی میہ ہے کہ جس پرتر بیت ملت کا مدار ہونا چا ہے کہ دنیا کی زندگی کے بارے میں پانچ سوالات کے سیح جوابات پر آخرت کی کا میا بی کا دار و مدار ہے اس لیے ان سوالات کے سیح جوابات کے لیے وقاً فو قاً اپنے اعمال کا جائزہ لیتے رہنے کو عادت میں شامل کرنالازم ہے۔

### ملفوظ ۹۸: آخرت کے پانچ اہم سوالات

دنیا میں عمر کن کاموں میں گذاری، جوانی کی قوتیں کہاں خرچ کیں، مال کہاں سے کمایا، مال کہاں سے کمایا، مال کہاں خرچ کیا، اپنے دین کہ جس کی دل سے تصدیق، زبان سے اقرار اور ارکان پڑمل جو کہ اللہ اور رسول اللہ عِلَیٰ اللہ عِلیٰ اللہ عِلیٰ کے اللہ علیٰ اللہ عِلیٰ کے اللہ عِلیٰ کہاں تک کیا ہے؟

## ملفوظ ٩٩ جقیقی عالم وولی کون؟

عالم سی میں وہ کہلائے گا جس کے او پر علم کا غلبہ ہوا دراس کا قلب عشق سے خالی نہ ہوتب تو وہ عالم کہلائے گا گرش کے او پر علم کا غلبہ ہوا دراس کا قلب ہے اوراس طریقہ عالم کہلائے گا اگر عشق سے خالی قلب ہے فقط زبانی علم ہے تو ظاہر ہے کہ وہ قطعاً عالم نہیں ہے اور اس طریقہ سے جو مدعی ولایت ہوا ور ولی ہو بلکہ تاریخی ولی وہ ہوگا جس کے او پر رنگ معرفت اور رنگ ولایت کا غلبہ ہو؛ کیکن اگر اس کا دماغ علم نبوی سے خالی ہوتو ظاہر ہے اس کے اندرولایت کا دعویٰ جھوٹا ہے۔ غلبہ ہو؛ کیکن اگر اس کا دماغ علم نبوی سے خالی ہوتو ظاہر ہے اس کے اندرولایت کا دعویٰ جھوٹا ہے۔

### ملفوظ ۱۰۰: بدعت مذموم كيول؟

بدعت اس لیے مذموم ومردود ہے کہ اس سے التزام مالا ملزم لازم آتا ہے، شریعت پرزیادتی لازم آتی ہے اپنی طرف سے، گویا انسان بیقصور کرر ہاہے اور سمجھ رہا ہے کہ نعوذ باللہ دین ابھی مکمل نہیں ہے اس کی سمجیل میں کرر ہا ہوں۔

حالان كه چوده سوسال پهلے ہى جناب محدرسول الله نے ممل دين مكمل شريعت كوپيش كرديا ہے يہ مارے ليے قيامت تك كے ليے كافی ہے جس كااعلان حق تعالى نے خود قر آن كريم ميں فرمايا ہے:
﴿ اَلْيَوْمَ اَكُمَ لَكُمُ دِيُنَكُمُ وَ اَتُمَمُتُ عَلَيْكُمُ نِعْمَتِي وَ رَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسُلامَ دِيُنا ﴾ (سورة المائدة: ٣)

آج میں پورا کر چکاہوں تمہارے لیے تمہارادین اور پورا کیا میں نے احسان اپنااور پسند کیا میں نے تمہارے واسطے اسلام کودین.

حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللہ کے بید چندعلمی اور دعوتی واصلاحی ملفوظات شامل کتاب کردیئے گئے ہیں، مزید ملفوظات کے لئے رجوع کریں ندائے دارالعلوم سلسلے وارشارے اور مجالس حضرت کئے میں مزید ملفوظات کھنے کا اور انتخاب خطیب الاسلام ۔ کیونکہ مولا نامبین صاحب ٹانڈنڈہ نے بھی حضرت کے ملفوظات کھنے کا اور انتخاب کرنے کا آغاز مجالس خطیب الاسلام نامی کتاب ہی سے کیا ہے۔

# حضرت خطيب الاسلام اورخوا بول كي تعبير كاعلم

حضرت خطیب الاسلام کواللہ نے ان علوم وفنون سے نوازا تھا جوا یک معبر کے لئے ضروری ہیں،
حضرت خوابوں کی بڑی عمدہ تعبیر دیا کرتے تھے، حضرت کے برادر خردہ تکلم اسلام حضرت مولا نامجہ اسلم
حضرت خوابوں کی بڑی عمدہ تعبیر دیا کرتے تھے، حضرت کے برادر خردہ تکلم اسلام حضرت مولا نامجہ اسلام
عن معنی بھی فن تعبیر الرویاء میں مہارت رکھتے تھے اور ہمارے خاندان میں بیہ شہور
محترم حضرت حکیم الاسلام تعبیر روئیاء میں بڑی مہارت رکھتے تھے اور بڑی عمدہ تعبیر دیتے تھے، یہی
علا کہ حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب بڑے سیچ خواب دیکھتے اور بڑی عمدہ تعبیر دیتے تھے، یہی
عال حضرت خطیب الاسلام کے دادا، حضرت مولا نا حافظ محمد احمد صاحب رحمتہ اللہ علیہ کا تھا وہ خواب
کی تعبیر بڑی عمدہ دیتے ، اور سرخیل جماعت حضرت جمۃ الاسلام کے بارے میں تو مشہور ہی ہے کہ وہ
ماہر تعبیر رؤیا تھے۔خوابوں کی تعبیر کے تعلق سے حضرت نا نوتو می رحمۃ اللہ علیہ کا ایک واقعہ بیان کر دوں ،

''ایک آدمی نے خواب دیکھا اور خواب آکر بیان کیا کہ فجر کا وقت ہے میں مسجد کی طرف گیا، جب میں مسجد کے قریب بہنچا تو دیکھا کہ مسجد کے باہر کے دروازہ پرایک بھینسا ہے، جو جوان ہے، نہایت مضبوط وہ ایک دم میرے اوپر جملہ آور ہوا، میں بھی جوان تھا، طاقتورتھا، میں نے سینگھ پکڑ گئے اب وہ طاقت لگا کر مجھے پیھیے ڈھکیاتا ہے۔ بھی میں اس کو ڈھکیاتا ہوں، بھی وہ مجھ سے اس طریقہ سے مقابلہ ہورہا ہے، نہ میں نے چھوڑ انہ اس نے مجھے وہ کے اس نے زورلگا کر سینگ چھڑ الیا۔ سینگ چھڑ انے کے بعد جب اس نے حملہ کیا تو اس کا سینگ میری بائیں ران میں لگا، اس کی ذراسی نوک چھی تو ایک خون کا قطرہ نکا۔

حضرت نے برجستہ خواب کی تعبیر دی کہ تمہارے چپازاد بہن بھائیوں میں کوئی کم عمر پکی ہے اس کا انتقال ہو گیا یا ہونے والا ہے۔ یہ وہیں بیٹھے ہوئے تھے کہ ایک بچہ آیا اوراس نے آکر اطلاع دی کہ آپ کے فلال رشتہ داران کی بکی جو کہ تین سال کی تھی اس کا انتقال ہو گیا۔ یہ اٹھےاور چلے گئے ،اس کی جنہیز و تکفین کی اس سے فارغ ہوکر پھر آئے اور کہا کہ تعبیر کس طرح آپ نے نکالی، کہ ہاتھوں ہاتھ بوری ہوگئی۔

حضرت نا نوتوی نے اس کی وضاحت فر مائی کہتم نے خواب میں دیکھا کہ ایک بھینسا ہے اس فتم کی شکل نفس موت کی ذکر کی گئی ہے احادیث میں ، ملک الموت کی نہیں بلکہ نفس ایک ایسے جانور کی شکل ذکر کی گئی ہے تواس سے میں سمجھا کہ بیموت ہے، کیکن تم مقابلہ کررہے ہواورتم نے اس کے سینگ پکڑ لئے تم تو محفوظ ہو گئے ،اس نے سینگ چھڑ الیااور سینگ مارا تو بائیں ران میں لگا تو بائیں جانب سے مرادعورت ہے اور خون کا قطرہ ٹیکا،اس سے مراد چیوٹی بچی ہے، یعنی وہ بچی مرگئی ہوگی تو میں نے اس کی تعبیر نکالی۔''

بهرحال حضرت ججة الاسلام كواس فن ميں بڑى مہارت تھى اورفن نسلا بعدنسل خاندانی طور پر حضرت خطيب الاسلام ميں بطورعلمی ورا ثت منتقل ہور ہاتھا۔

# تعبيررؤ يامستقل ايك فن ہے

مجالس خطیب الاسلام میں حضرت فرماتے ہیں:

''تعبیر رؤیاء مستقل ایک فن ہے' اور اس میں بعض حضرات کیصتے ہیں کہ بیس بائیس فنون جب تک نظر میں نہ ہوں اس وقت تک تعبیر نہیں دی جاسکتی اور اس کے ساتھ ساتھ حسن نیت بھی ضروری ہے، کہ امت کے اندرایسے لوگ بھی رہے ہیں جیسا کہ حضرت امام محمد بن سیرین جن کے بارے میں مشہور ہے اور''تعبیر الرؤیاء'' کے نام سے ان کی ایک کتاب بھی ہے۔تعبیر خواب میں علم اور موسم اور اعدا دوشار کو بھی بڑادخل ہے۔''^ی

# خواب اوراس کی قتمیں

حضرت خطیب الاسلام فرماتے ہیں کہ:

''اصل میں خواب کی تین قشمیں ہیں۔

ا۔رویاءصادقہ بیانبیاعلیہم السلام کونبوت سے پہلے کچھ حقائق دکھائے جاتے تھے اور بعد میں

ع مجاس خطيب الاسلام صفحة ١٩٢

مالکل اسی طرح ظاہر ہوتا تھااس کورؤیاءصا دقہ کہاجا تاہے۔

۲۔ رؤیاء صالحہ نیک خواب نیک چیز کوکوئی بھی دیکھ سکتا ہے، یہ منقطع نہیں ہوئے ہیں، بلکہ بیہ متبعين سنن كوبھى نظرا سكتے ہیں

۳۔ابآ گے جتنا ہےوہ کثرت غم کی بناء پر بھی آ دمی دیکھا ہے بھی کثرت خوشی کی بنیاد پر بھی د كھتا ہے بينا قابل تعبير بين ندان كاكوئي مقصود ہوتا ہے اور نہ كوئي مطلب "ك

# حضرت خطيب الاسلام كاايك خواب اورحكيم الاسلام كي تعبير

حضرت خطیب الاسلام فرماتے ہیں:

''میں ابتدائی زمانہ میں جب پڑھتا تھا خواب دیکھا کہ میں ریل سے کہیں جانے والا ہوں، میں داخل ہوا ریل میں وہاں ایک صاحب بیٹھے ہوئے تھے، بہت مکلّف لباس ( کلف والا لباس) صاف ستھرا ہڑے مزین قتم کے آ دمی ہیں،ایک سیب پلیٹ میں ان کے سامنے رکھا ہوا ہےاور جا قور کھا ہوا ہےانہوں نے سیب کاٹا، میں نے ان کوسلام کیا، میں نے ان سے بڑھ کر ملاقات کی۔ پھر میں نے کہا کہ حضرت آپ سے مل کرخوشی ہورہی ہے۔

اس کے بعد میں نے کہا کہ میں نے آپ کو پہچانا نہیں، انہوں نے چاقو بیگ میں رکھ دیا اور مسكراتے ہوئے كہنے لگے پيجانانہيں؟ میں بیہقی ہوں' دمحدث میں جلیل القدر'' میں نے عرض کیا، حضرت مجھے اس کا موقع دیجئے کہ میں آپ سے معانقہ کرلوں، بنسے اور کھڑے ہوئے، میں نے معالقہ کیا اور غالبامیں نے پہل کی ، چنانچہ وہ بیٹھے اوران کے چیرے پر بہت بشاشت تھی، پھرسیب مجھ کو دیااس کومیں نے کھایا۔

میں نے اس خواب کا تذکرہ حضرت والد ماجد سے کیا۔ تو والدصاحب نے فر مایا کہاس کی تعبیر یہ ہے کہ حدیث بڑھانے کی من جانب اللہ توفیق ہوگی انشاء اللہ کی مردشامل حال ہوگی اوراس میں محدثین کی تو جہات بھی شامل ہوں گی ، برکت بھی رہے گی ، ابتدائی دور میں اس کا خیال بھی نہیں تھا کہ حدیث بڑھانے کی نوبت آئے گی ، اللہ کی مدد شامل حال ہوئی اور میرے ياس بخارى شريف آئى ـ^۳

> ا مجالس خطيب الاسلام صفحه ١٦٠١ تا ١٦٠١_ يم السخطيب الاسلام صفحة ١٩٢١ تا١٩٩٢

بہرحال''تعبیررؤیاء'' کافن حضرت کوخاندانی طورور ثذییں ملاتھا۔ آپ حضرت ججۃ الاسلام کی طرح خواب کے ایک ایک جز کی الگ الگ تشریح فرماتے اور تعبیر دیتے تا کہ کسی طرح کی تشکی باقی خدرہے۔ خدرہے۔

#### والدهمحتر مه کےایک خواب کی تعبیر

میری دالده محترمه نے کافی سال قبل ایک خواب دیکھا، که:

''جیسے ایک بہت بڑا میدان ہے اور وہاں ایک ٹیلہ نما ایک پہاڑی ہے جس کے ایک طرف میدان ہے اور دوسری طرف تاحد نظر دریا ہے، اس ٹیلہ پر میری والدہ محترم، والدمحترم اور میرے نانے ابا ہیں، اور ایک گھوڑا ہے بیسب حضرات ٹیلہ نما پہاڑ پر ہیں اور ایک گھوڑا ہے بیسب حضرات ٹیلہ نما پہاڑ پر ہیں اور ایک عجیب می گھبراہٹ ہے اور گھبراہٹ شور وشغب کی ہے کہ جیسے اس میدان سے بلوائی آ رہے ہیں اور وہ حملہ آ ور ہوں گے، والدہ اور والدصاحب نے اس گھوڑے کورام کرنے کی کوشش کی، مگر وہ گھوڑا ہٹ دھری کرنے لگا اور بڑی کوشش کی مگر وہ وہاں سے بلنے کا نام نہیں لے رہا، ادھر گھبراہٹ ہٹ دھری کرنے لگا اور بڑی کوشش کی مگر وہ وہاں سے بلنے کا نام نہیں لے رہا، ادھر گھبراہٹ برطقی جارہی ہے کہ بلوائی ہیچھے سے جملہ نہ کر دیں، اس شکاش کے عالم میں ہیں کہ اسے میں اس دریا سے ایک روشنی نمود ار ہوئی، جو تیزی سے ہماری طرف آ رہی ہے، قریب آتے آتے وہ روشنی ایک حسین ترین نورانی چہرے والے شخص کی شکل میں مبدل وجسم ہوگئی۔وہ اس قدر وشنی ایک حسین وجیل انسان کہ ان کے حسن کو میں الفاظ میں بیان نہیں کر سے ہوگئی۔وہ اس قدر میں۔ آپ نے اس سرش گھوڑے کی پیٹھ پر اپنا دست مبارک بھیرا بس وہ تو سیدھا ہوگیا اور ہیں گھوڑے کی پیٹھ پر اپنا دست مبارک بھیرا بس وہ تو سیدھا ہوگیا اور والدین کواپئی کمر پر بٹھایا اور ایک جست لگائی کہ دریا سے پار سے۔اس کے بعد میری والدہ کی والدہ کی الکہ علی گئی۔''

اس خواب کی تعبیر والدہ نے حضرت خطیب الاسلام سے لی، حضرت نے خواب کو سنا اور تعبیر دیتے ہوئے میری نانی اماں سے فر مایا

"خواب بہت مبارک ہے، ماشاء الله دل كاراسته بالكل صاف ہے، ہاں البته گھوڑا چونكه جہاد كى علامت ہے، اس لئے اس بچى كى زندگى بڑى مجاہدانه گزر كى محرانجام كار ہراعتبار سے خبر ہوگا۔"

یہ حضرت نے تعبیر دی اور میں نے محسوں کیا کہ اس خواب کی تعبیر لفظ بلفظ میری والدہ کی زندگی پر صادق آئی، انتہائی مجاہدانہ زندگی گزاری اور مستقل ابھی بھی مجاہدے میں ہیں، اور پچھ نہیں تو حاسدین ہی پریشان کرتے ہیں، مگر ہر جگہ اللہ اپنی مدد کر دیتا ہے اور ظالموں اور حاسدوں سے آخر کار حفاظت فر مالیتا ہے۔

اسی طرح اس عاجزنے بھی بہت سے خواب دیکھے جن کی تعبیر تحریری طور پر حضرت نے مجھے دی، ان ہی میں سے ایک خواب اوراس کی تعبیر کو بطور نمونہ فل کرر ہا ہوں۔اس خواب کو میں نے ایک پر چہ پر لکھا جس کامضمون درج ذیل ہے۔

> '' بخدمت اقدس حفزت سيدالعلماء حفزت مولا نامجد سالم قاسمي صاحب دامت بركاتهم محترم مامول جان دامت بركاتهم

#### السلام عليكم ورحمته اللدوبر كابته

میں نے ۱۵ ارتیج الاول سوس اور چہار شنبہ شب میں خواب میں دیکھا کہ آپ تشریف فرما

ہیں آپ کی پیرانہ سالی ہے نہایت وقارا ورغم بھی موجود ہ عمر سے زیادہ ہے (اللہ آپ کے سابیہ
عاطفت کوہم سب کے سروں پرضحت وعافیت کے ساتھ قائم ودائم رکھے آمین) اورخواب میں
بیمجسوں ہور ہا ہے کہ آپ کا چہرہ علامہ انور شاہ تشمیری رحمتہ اللہ علیہ کے چہرہ سے مشابہت رکھتا
ہے، مزید برآن آپ کا چہرہ اس قدر منور ہے کہ گویا کہ نور کی شعاعیں بھوٹ بڑیں۔ اس کے
بعد میں آپ کی خدمت میں ہوں اور کوئی نہیں، مسجد کون ہی ہے بیمعلوم نہیں، آپ نے جھو کو
محدیث شریف کا درس دینا شروع کیا اور ایک گھنٹہ سے زائد حدیث کا درس دیا، جب فارغ
ہوئے تو مزید چند اور طلباء بھی ہیں، چہرہ پر نظریں جمائے رکھیں۔ درس حدیث کے بعد میں نے
نہیں جاہ وہ کی دیر تک چہرہ پر نظریں جمائے رکھیں۔ درس حدیث کے بعد میں نے
ماصل ہوجائے گی، آپ نے میر ہے ہاتھوں کو اپنے دست مبارک میں لیا اور بیعت کے کمات
تلقین فر مائے، جو کلمات مجھو کو یا نہیں داس کے بعد میں نے اور ادا ور ایہ معمولات کے
بارے میں معلوم کیا، اس پر آپ نے غالبا تیسرا کلمہ اور کچھ مزید وظا کف کے پڑھنے کے
بارے میں معلوم کیا، اس پر آپ نے غالبا تیسرا کلمہ اور کچھ مزید وظا کف کے پڑھنے کے
بارے میں فر مایا، جو آپ نے فر مایا مجھ کو یا نہیں، اس کے بعد آپ نے مجھے ایک دوات نماڈ بیہ
بارے میں فر مایا، جو آپ نے فر مایا مجھ کو یا نہیں، اس کے بعد آپ نے مجھے ایک دوات نماڈ بیہ

دی جس کارنگ سبز ہے جس میں جواہرات جڑے ہیں، جونہایت حسین وجمیل ہے اورایک قلم مرحمت فرمایا جس کو میں نے سامنے جیب میں لگالیا، اس کے بعد آپ نے گئ مرتبہ تاکیداً فرمایا: اس کی (یعنی دوات نما ڈبیہ کی) بڑی حفاظت کرنا، میری طبیعت میں خواب ہی میں کافی دریت کے نہایت سروراورانشراح رہا، اس کے بعد میری آئے کھل گئے۔''

محمد اسامه صدیقی نانوتوی ۱۵ ربیج الاول ۱۳۳۳ اه ۱سخواب کی تعبیر حضرت خطیب الاسلام نے تحریراً مرحمت فرمائی تعبیر درج ذیل ہے: نحمدہ و نصلی

"عزيزم محراسامه سلمه الله

سلام مسنون دعائے فراواں مقرون

تہہارے خواب کو میں تہہارے ساتھ اپنے لئے منجملہ سعادت سمجھتا ہوں اور میرے لئے اس سعادت کے حصول و قبول کا ذریعہ اللہ تعالی نے تہمیں بنادیا۔ میری عمر میں زیادتی کا دیکھنا، اس طرف ایما ہے کہ علائق دنیا سے انسان بنر ریعہ ذکر و طاعت، بے نیاز ہوجائے، بیع وانی ترقی کے ذریعہ ہوتی ہے، اور دوسرے بید کہ زیادتی عمر کے سبب انسان میں لذات کی خواہش و طلب طبعی طور پر گھٹ جاتی ہے، پہلی صورت تو ارباب معرفت کی ہوتی ہے اور دوسری مجھ جیسے بے علی انسانوں کی بھی ہوجاتی ہے، پہلی صورت تو ارباب معرفت کی ہوتی ہے اور دوسری مجھ جیسے بے ممل انسانوں کی بھی ہوجاتی ہے، جو کسی کمال کی طرف مشیر نہیں ہے، کیکن اللہ رب العزت است اپنے فضل سے کسی کے لئے وسیلہ معرفت بنادے، تو اس کے لئے بید کرم فرمائی کوئی دشوار بھی نہیں ہے، میں نے حضرت علامہ انورشاہ کو اتنی کم عمری میں دیکھا ہے کہ ججھے ان کی شکل و صورت محفوظ نہیں ہے، مگر صالحین سے بیغیر اختیار کی مشابہت بھی منجملہ سعادت ہے، احتر کے چرے کو پُر نور دیکھنا بی تہمارے پُر محبت حسن اخلاص کا نور ہے، ورنہ اپنے اعمال و افعال کے اعتبار سے اس لائق نہیں ہوں، اور اس میں اگر معنوی خوبی مستور ہے تو تہاں ہا خلاص تعلق کی اختر کی بے عملی کے اغرار ہے، مسجد میں موجودگی اور ملاقات سے بیا بیاء مترشے ہوتا ہے کہ احتر کی بے عملی کے باو جود 'دین' دین' دین اعمال اور دینی مراکز سے انشاء اللہ میر ااور تمہار آقلی علاقہ تعلق بمیشہ برقر ار بے گا۔ اور درس حدیث بیتو فیق ذکر اللہ ہے، چرہ کو منور دیکھنا اور اس پر سے نظر ہٹانے کودل بوجود 'دین' دین' دین اعمال اور دینی مراکز سے انشاء اللہ میر ااور تمہار اقلی علاقہ تعلق بمیشہ برقر ار

نہ چا ہنا، یہ تمہارا بفضل اللہ مستقبل میں نور معرفت سے موانست اور امکان حصول پر شاہد ہے، جس پر معیت کی خواہش مزید قوت کی دلیل ہے انشاء اللہ العزیز۔ اور جواہرات سے مرضع دوات نما ڈبیہ ہتم سے ہتو فیق اللہ کسی بڑی دینی ایسی خدمت لینے پر مثیر ہے کہ جس سے مسلمان تا دیر مستفید ہوتے رہیں گے۔ اللہ تعالی ان تمام امکانات کوتمہارے لئے اور تمہاری بدولت راقم الحروف کے لئے امروا قعہ بنادے، آمین یارب العالمین۔''

محدسالم قاسمي

ازد توبند ۳۳_۳_۱ماه ۱۲_۱۱_۱ء

اس تعبیر سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت کونی تعبیر رؤیا پر بڑی مہارت تھی، حضرت نے خواب کے اجزاء کئے پھر ہر جز کی الگ تعبیر دی، عموماً حضرت خواب کے اجزاء کر کے الگ الگ ہر جز کی تعبیر دیتے پھر یورے خواب کا خلاصہ فر مادیتے۔

حضرت نے اور بھی کئی خوابوں کی تعبیر دی ہے، جواس عاجز کے پاس محفوظ ہیں۔ بہر حال حضرت کواس فن سے طبعی مناسبت رہی ہے اور جب کوئی اپنا خواب لکھ کر حضرت سے دریافت کرتا تو حضرت بڑے اہتمام سے اس کی تعبیر تحریراً ہی فر مادیتے، زبانی طور پر بھی بیان فر ما دیتے مگر عموماً تحریراً ہی جواب مرحمت فرماتے۔

# حضرت خطيب الاسلام كاعكس تحرير

کے

#### مزدم میسیرسده سنسیرن رماع مراری سزرن

النزنی به دوری مرست مرفوت ریکت من اربینی ماد تک بختی ب دی مدرست مل رکع ، اربینیه ن درا نداز و در صفتند مده زادنا ربی - آنی با رطیعا دن



امفت دامسیسی دارمنز هنایه ۱۶ موم ۴۰۰ عربین محصر

باب پنجم

# قال الله تعالىٰ: ﴿ يَا اَنُّهَا الْمُلَّذِّرُ. قُهُ فَانُذِرُ. وَرَبَّكَ فَكَبِّرُ. وَثِيَابَكَ فَطَهِرُ ﴾ (سورة الملثر: اتاس)

10

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
"ليبلغن هذا الأمر مابلغ الليل والنهار، ولايترك الله بيت مدر
ولا وبر إلا أدخله الله هذا الدين بعز عزيز أو بذل ذليل عزاً يعز الله به
الإسلام وأهله، وذلاً يذل الله به الكفر."
(رواه أحمد)

شعر

ر وہ جس نے علم کی مشعل سے ہر سو روشیٰ کردی وہ جس نے سینۂ ظلمت کے اندر بھی ضیاء بجر دی کیا جس نے چراغِ دانش و فہم و ذکاء روشن جسے کہنا پڑا سارے جہاں کو علم کا مخزن

جلددوم

14

# باب پنجم کے مشمولات

تاسيس دارالعلوم وقف ديوبند ججة الاسلام اكيثرمي  $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ مسلم پرسنل لاء بورڈ کے قیام میں حضرت خطیب الاسلام کا تاسیسی کردار حضرت خطیب الاسلام کے تعلیمی اور دعوتی اسفار  $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ حضرت خطيب الاسلام رحمه الله كي علمي محالس  $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ حضرت خطیب الاسلام کی مؤ قر تصنیفات اور دیگر تحریریں  $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ حضرت خطیب الاسلام کے مقالات  $\frac{1}{2}$ جامعه دبينيات اردود يوبند  $\stackrel{\wedge}{\square}$ حضرت خطیب الاسلام کے کتابوں پرمقد مات وتقریظات  $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ حضرت خطيب الاسلام بحثيت شارح فكرقاسمي  $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ حضرت خطيب الاسلام كي خطابت  $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ حضرت خطيب الاسلام بحثييت ايك جليل الشان محدث  $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ حضرت خطيب الاسلام بحثيت شاعر  $\stackrel{\wedge}{\sim}$  حضرت خطیب الاسلام نورالله مرقده کی حیات مبارکه مسعوده سے متعلق کتاب کا یہ باب نہایت ہی اہمیت کا حامل ہے اور نہایت ہی اہم حصہ ہے۔ جس میں حضرت خطیب الاسلام کے ملمی ، دبنی ہمہ گیر دعوتی اور ادبی کا رہائے نمایاں کو ۔ بقد راستطاعت لکھنے کی کوشش کی گئی ہے، اگر چہ مؤلف کتاب کو دل کی اتھاہ گہرائیوں سے اس بات کا اعتراف ہے کہ حضرت خطیب الاسلام جیسی ستودہ صفات، گونا گوں خصوصیات اور موسوعی وعبقری شخصیت کے تمام کا رناموں کو بیان کرنا میرے بس کی بات نہیں ، کیونکہ حضرت خطیب الاسلام کی دلآ ویز شخصیت اپنے اندر ایسی کشش اور جاذبت رکھی تھی کہ جس جگہ تشریف لے جاتے وہاں ایک انجمن قائم ہوجاتی ۔

ہر کجا من گرمی انجمنے ساختہ اند

برصغیر کے جوبھی مشہور شہراور قصبات ہیں ان میں اور گاؤں دیہات میں حضرت اصلاح معاشرہ، دعوت دین اور تعلیمی مراکز کے قیام کے لئے تشریف لے گئے،اس لئے ہرشہراور قصبہ کے لوگوں کی الگ الگ یادیں حضرت کی حیات مبار کہ وابستہ ہیں، ہندوستان کے بڑے بڑے رئے و عصری اداروں کے سابق وموجودہ ذمہ داران کے حضرت رحمۃ اللّٰد کی ذات بابر کات سے الگ الگ یا دیں اور داستانیں ہیں، کہان تمام جگہوں پرآپ نے علم کے موتی بھیرر ہے ہیں، اور نصف صدی سےزائد مدت میں نہصرف تشنگان علوم نبوت کواینے علمی فیوض سے مستنفید فر ماتے رہے اور میراث نبوت تقسیم کرتے رہے، بلکہان کی فکر کوچیج کرتے رہے،اور ہندوستان میںمسلمانوں کے مستقبل کی تغمیر کرتے رہے،فکر قاسمی اور دارالعلوم کے دینی ، دعوتی ،ملمی اور تہذیبی منہج کولوگوں ، بلکہ علما ءکو ہتلاتے اور واضح کرتے رہے، اور دارالعلوم دیو بند کے اکابرین نے دین کی تبلیغ و اشاعت کے لئے جس مخصوص منهج كويسند فرمايا جس كابنيا دىعنصر كتاب الله اورسنت رسول الله كي صحيح تعليم اورا تباع سنت ہے، اس کی ترجمانی برصغیر میں نہیں بلکہ پورے عالم میں فرماتے رہے، اکابرین دیوبند، خاص کر حضرت نانوتوی اور والدگرامی حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمة الله علیه کے طرز پر دنیا بھر میں مدارس اور مکا تب قائم فرماتے رہے،جس کے ذریعہ دین کی صحیح تعلیم عام ہونے کا جگہ جگہ انتظام ہوا،اس لئے ان تمام کارناموں اور دینی ودعوتی اسفار کے دوران پیش آنے والے اہم دینی، دعوتی، تربیتی، تهذیبی اورمعاشرتی واقعات اورتجربات کاایک اتھاہ سمندر ہے،ان سب کااحاطہ ضبط تحریر میں لا ناممکن نہیں البتہ حضرت خطیب الاسلام رحمۃ اللّٰہ علیہ نے میدان دعوت، میدان تعلیم اور اسلامی تہذیب کو عام کرنے میں جو کار ہائے نمایاں انجام دیے ہیں، ان کا چنداں چنداں تذکرہ کیا جار ہا ہے۔اس موقعہ پر تعارف نامہ دارالعلوم وقف میں جو کلمات حضرت خطیب الاسلام کے بارے میں لکھے گئے ہیں وہ یہاں قابل ذکر ہیں۔

''سینکڑوں نظریاتی اور اختلافات کے باوجود اگر کوئی شخصیت علماء کے درمیان مقبول اور مسلم نظر آئے اور ہرصاحب شعور اور شریف انسان ہر حالت میں اس کے احترام کو لازم ادب و تہذیب اور جزوا خلاق ومروت سمجھ تو یقین سیجئے کہ وہ شخصیت کوئی معمولی شخصیت نہیں ہوتی ، اس میں پچھا یسے امتیازی واقعات اور اعلی صفات ضرور ہوں گی جو ہر انسان کو اخلاقی طور پر اس کیے ان میں ایک شخصیت حضرت مولانا سالم صاحب قاشمی کی ہے ، جماعت علماء میں راسخ فی العلم ، زمر ہُ اساتہ و میں صلاحیتوں کے حامل ، خطابت میں حکیما نہ اسلوب سے متعارف رہی دانش میں بصیرت کے محصوص صلاحیتوں کے حامل ، خطابت میں حکیما نہ اسلوب سے متعارف رہی دانش میں بصیرت کو ہو ہر سے آراست کا سرمایہ ، احتیاط کامل کی تغییر ، جو ہر سے آراست ، ارباب نظر میں وسعت نظر سے مزین ، اہل قلم میں اپنے انداز کی ایک البیلی شخصیت ، سنجیدگی کا مرقع ، متانت کا پیکر ، ذہانت کا آئینہ ، فراست کا سرمایہ ، احتیاط کامل کی تغییر ، شرافت کی تصویر ، لفظ لفظ علم و بصیرت کا ترجمان ، جملہ مجملہ حکمت و معرفت کا دیوان ، گفتگو میں شرافت کی تصویر ، لفظ لفظ علم و بصیرت کا ترجمان ، جملہ حکمت و معرفت کا دیوان ، گفتگو میں سیرت کردار کے مالک ، سفر میں ہوں تو رفقائے سفر کے لئے بہترین مربی ، حضر میں تو اپنے خوردوں سیرت کردار کے مالک ، سفر میں ہیں تو طلبا کے لئے ابر رحمت ، مجلس وعظ میں ہیں تو طلبا کے لئے ابر رحمت ، مجلس وعظ میں ہیں تو سننے والوں کے لئے سرمایہ یقین والیان کسی بھی رخ سے دیکھیں ایک معیاری مثال اور قاعد سے وضا بطے کے لئے سرمایہ یقین والیان کسی بھی رخ سے دیکھیں ایک معیاری مثال اور قاعد سے وضا بطے کے لئے سرمایہ یقین والیان کسی بھی رخ سے دیکھیں ایک معیاری مثال اور قاعد سے وضا بطے کے لئے سرمایہ یقین والیان کسی بھی کہ بیں جانے کی کوشش کرتے ہیں۔

# تاسيس دارالعلوم وقف ديوبند

سقوط دارالعلوم کے بعد حکیم الاسلامؓ کے ساتھ طلبہ کی ایک بڑی تعداد اور قدیم ترین دارالعلوم کے مدرسین اور ملازمین جنہوں نے جوانی کے بہترین لمحات، جسمانی قوتیں اور زہنی صلاحیتیں دارالعلوم دیوبند کی خدمت میں صرف کی تھیں دارالعلوم سے اس قضیہ نامرضیہ کے بعدرسی طور پرالگ ہوگئیں، قدرت کومنظورتھا کہ دیوبند کی قدیم مرکزی جامع مسجد سے بھی قاسمیت کاعلمی فیضان جاری ہوجس کی حفاظت وصیانت کے لئے حکیم الاسلامؓ جال گسل حوادث سے گذرے۔ دارالعلوم کے ابتدائی زمانے میں چھتے مسجد کے بعد دارالعلوم جامع مسجد دیوبند میں دس سال چلا حکیم الاسلامؓ کی ابتدائی زمانے میں چھتے مسجد کے بعد دارالعلوم جامع مسجد ایمان ہوئے۔ خدائے علیم وجبیر ہی بہتر جانتا کے جروں میں بیٹھ کر دفتری امور کی انجام دہی میں مصروف ہوئے۔ خدائے علیم وجبیر ہی بہتر جانتا کے جہوں میں بیٹھ کر دفتری امور کی انجام دہی میں مصروف ہوئے۔ خدائے علیم وجبیر ہی بہتر جانتا ہے کہ بیمر حلہ کتنا کھن اور مشکلات سے پرتھا۔ قدم قدم پر مسائل، وسائل نا بید، نہ درس گا ہیں، نہ کتا بیں، نہ دیاں، دفاتر کے لئے کاغذ نقلم، کوئی بھی چیز میسر نہی۔

خطیب الاسلام حضرت مولا نا محمرسالم صاحب قاسمی، فخر المحد پین حضرت مولا نا سیدانظرشاه صاحب دیوبندگ مصاحب دیوبندگ مصاحب دیوبندگ مصاحب دیوبندگ و صاحب دیوبندگ و صاحب دیوبندگ و صاحب دیوبندگ و مصاحب دیوبندگ و میسے فخر روزگاراسا تذه جن کی تدریس دارالعلوم دیوبند کا طرهٔ امتیاز علمی کمالات ضرب المثل اورشهرت و نیک نامی هندوستان هی میں نہیں پوری دنیا میں تھی اور دیوبندی مکتبه فکر کے بیشتر نا مورعلاه مدارس اسلامیہ کے ذمہ داران اور ملی تنظیموں کے سربراہان کو جن سے شرف تلمذیر ناز اور ان کی شخصیات پر همیشہ فخر رہا۔

دارالعلوم دیو بند کے ایسے قدیم الخدمت ، مخلص اور تجربہ کا راسا تذہ بے سروسا مانی کے عالم میں دیو بند کی مرکزی جامع مسجد کے کھلے فرش پر بیٹھ کر خلوص وللہیت اور شوق و ذوق سے درس دیتے جو دارالعلوم دیو بند میں طلبہ کے جم غفیر کے درمیان ان کی پہچان بنا ہوا تھا۔ ان حضرات کے دل و د ماغ میں ایک لمحہ کے لئے بھی بیرخیال نہیں آیا کہ وہ طلبہ کی ایک کثیر تعداد کے درمیان علم و حکمت کے موتی

بھیر نے والے چند لٹے پٹے غریب الوطن طلبہ کے سامنے بیٹھے ہوئے ہیں، جنہیں نہ ایک وقت کا کھانا نصیب، نہ سر چھپانے کی جگہ میسر، نہ کتابوں کی سہولت، حتی کہ زندگی کی بنیادی ضرورتوں سے بھی کلیتا محروم۔ایک طویل عرصہ تک ایک کتاب میں کئی کئی طلبہ شریک ہوتے اور ہر شم کی بے سرومانی اور مشکلات کے باوجودا پناسارا وقت تعلیم ومطالعہ میں صرف کرتے ۔ حقیقت سے ہے کہ اگران طلبہ اور ان بے یار ومددگار ملاز مین کے دل میں اخلاص نہت کیم الاسلام کے موقف اور شخصیت سے گہری محبت اور تعلق نہ ہوتا تو ایک کمحہ کے لئے بھی مشکلات کے اس طوفان کا مقابلہ نہ کر پاتے۔ شہر دیو بند میں طلبہ کی رہائش کے لئے کرائے کے مکانات حاصل کئے گئے اور دیو بند کے تجارتی کتب خانوں کی میں طلبہ کی رہائش کے لئے کرائے کے مکانات حاصل کئے گئے اور دیو بند کے تجارتی کتب خانوں کی امانت سے درسی کتابوں کی فرا ہمی بھی ہوئی۔

**Y**+

مولا نا اسحاق صاحب مرحوم ما لک کتب خانه رجیمیه اور مولا نا شوکت صاحب ما لک کتب خانه ماشمیه نے درسی کتابوں کی فراہمی کے ساتھ ہر بار انعامیہ جلسوں کے موقع پراچھے نمبرات حاصل کرنے والے طلبہ کی نقد انعامات سے حوصلہ افزائی فر مائی اور گراں قدر کتابوں کی فراہمی میں مخلصانہ تعاون دیا ،اس طرح دار العلوم وقف دیو بند جیسے عظیم الثان علمی و دعوتی اسلامی جامعہ کا قیام نہایت متواضعانہ اندازیم کی میں آیا۔

دارالعلوم وقف د یوبند کے قیام کے بعد متفقہ طور پرخطیب الاسلام حضرت مولانا مجمد سالم صاحب قاسمی مہتم م فخر المحد ثین حضرت مولانا سیدانظر شاہ صاحب تشمیر گئی محدر المدرسین و ناظم مجلس تعلیمی ، حضرت مولانا محد فعیم صاحب د یوبندگئی شخ الحدیث اور حضرت مولانا خالد حسین بلیاوی ، حضرت مولانا فیض الحسن صاحب تشمیری ، مولانا فیض الحسن صاحب تشمیری ، مولانا فیل احمد صاحب سیتا پوری ، حضرت مولانا خالد حسین بلیاوی ، حضرت مولانا فیض الحسن صاحب تشمیری ، مولانا محمد حسن باندوی ، قاری سعید عالم صاحب تدریس کے کاموں میں مصروف رہے ۔ مولانا مفتی شکیل احمد صاحب پچھ عرصہ کے بعد اپنے وطن میں کسی بڑے مدرسہ کے ہمتم ہوئے اور دارالعلوم وقف سے سلسلہ منقطع ہوگیا۔ مولانا خالد حسین بلیاوی پاکتان ہجرت کرگئے ۔ اس کے بعد مدرسہ صولتیہ مکہ مکر مہ میں بحثیت شخ الحدیث مقرر ہوئے اور تا حیات و ہیں پر تدریس حدیث کی خدمت انجام دیتے رہے ۔ مولانا فیض الحس کشمیری قیام دارالعلوم وقف کے بعد دوسر سے سال اپنے وطن میں انتقال کرگئے ۔ اس طرح تین فائق الاستعداد دارالعلوم وقف کے بعد دوسر سے سال اپنے وطن میں انتقال کرگئے ۔ اس طرح تین فائق الاستعداد دارالعلوم وقف کے بعد دوسر سے سال اپنے وطن میں انتقال کرگئے ۔ اس طرح تین فائق الاستعداد دارالعلوم وقف کے بعد دوسر سے سال اپنے وطن میں انتقال کرگئے ۔ اس طرح تین فائق الاستعداد دارالعلوم وقف کے بعد دوسر سے سال اپنے وطن میں انتقال کرگئے ۔ اس طرح تین فائق الاستعداد

اساتذہ کے چلے جانے سے ایک خلا پیدا ہوا گرالڈی ذات بڑی کارساز ہے۔ اس کے بعد حضرت مولا ناعلامہ رفیق احمرسابق شخ الحدیث مقاح العلوم جلال آباد، حضرت مولا نامجم اسلم صاحب قاسمی، مولا نامجم اسلام صاحب قاسمی، مولا نامخر حنیف صاحب مظفر نگری، مولا نامفتی مجمہ واصف صاحب عثمانی سابق مبلغ دارالعلوم دیو بند، مولا نامفتی مجمہ عمران صاحب دیو بندی، مولا نامجمہ اساعیل صاحب گونڈوی سابق رکن افتاء اساعیل صاحب مدنی، مولا ناساعیل خان دیو بندی، مفتی الیاس صاحب گونڈوی سابق رکن افتاء دارالعلوم دیو بند، مولا نامجمہ مولا ناسید احمد خضر شاہ کشمیری، ڈاکٹر مولا نا انیس الاسلام قاسمی، مولا ناغلام نبی خدمت کے لئے مقرر ہوئے۔ اس کے بعد مولا ناغلام نبی صاحب کشمیری، مفتی انوار الحق صاحب در بھنگویؓ ودیگر نو جوان فضلاء دارالعلوم وقف دیو بند کے صاحب کشمیری، مفتی انوار الحق صاحب در بھنگویؓ ودیگر نو جوان فضلاء دارالعلوم وقف دیو بند کے تدریبی قافلہ میں شامل ہوئے۔

11

بخاری شریف کے اسباق حضرت مولا نامجہ سالم صاحب قاسمی، حضرت مولا نا سید انظر شاہ صاحب تشمیری ،حضرت مولا نانعیم صاحب دیو بندی سے متعلق رہے جبکہ پچھ اسباق محدود وقت کے لئے حضرت مولا نارفیق احمہ صاحب سے بھی متعلق رہے۔ دارالا فتاء کا شعبہ دارالعلوم دیو بند کے تجربہ کارمفتی حضرت مولا ناسیدا حمیلی سعید صاحب کی سربراہی میں سرگرم عمل رہا۔ تحمیل ادب کے شعبہ کومولا نامجہ اسلام صاحب، شعبہ تجوید قاری سعید عالم صاحب، شعبہ حفظ و ناظرہ جناب حافظ محمہ انوار صاحب، شعبہ خوش خطی کو جناب منشی امتیاز صاحب کی گرانی اور خدمات حاصل رہیں اور ان حضرات نے پوری لگن کے ساتھ دارالعلوم وقف کا معیار تعلیم بلند کیا۔

خطیب الاسلام حفرت مولا نامحمہ سالم صاحب قاسمی دامت برکاتهم اور حضرت مولا ناسیدانظر شاہ صاحب تشمیری انتظامی اور تدریسی خدمات کے ساتھ فراہمی سرمایی اور دارالعلوم وقف دیو بند کے مالی استحکام کے لئے بھی سرگرم عمل رہے۔ حکیم الاسلام اوران کی جماعت کے ساتھ ملک و بیرون ملک جو غلط فہمیاں پائی جارہی تھیں اور جس انداز سے پرو پیگنڈہ کیا گیا تھا اس کی وجہ سے ابتداءان حضرات کوقدم قدم پر مشکلات کا سامنا رہا کیکن اللہ تعالی نے ان بزرگوں کی مسلسل محنت ، اخلاص نیت اور دین کی حفاظت کے تئیں کمر بستہ رہنے کی وجہ سے ان مشکلات جو قیام واستحکام دارالعلوم وقف کے سلسلے میں فرما کی تھیں وہ اپنی مثال آپ ہیں ، کوسہولیات میں تبدیل فرما دیا۔ حقیقت یہ ہے کہ ان

دونوں حضرات نے حضرت حکیم الاسلامؓ کے بعد جومشکلات اٹھا ئیں، جن تحتیوں کا سامنا کیا اور جو کے بنیاد ہمتیں اور الزامات اپنے سر لے کر دارالعلوم وقف کی نشو ونما، استحکام اور ترقی کے لئے حوصلہ دکھایا وہ ان حضرات کی اولوالعزمی اور عزبیت کا ایک روش باب ہے اور انشاء اللّٰہ آخرت میں ان حضرات کی بیہ لوث خدمات اجرعظیم کا باعث ہوں گی۔

22

جن طلبہ نے ان روح فرساایام میں دارالعلوم وقف دیو بندسے کسب فیض کیاان کے سامنے وہ تمام واقعات اور حقائق جو طلب علم کی خاطر قدیم کتابوں میں درج ہیں اور انہیں بڑھ کرآ دی کے رو نکٹے کھڑے ہوجاتے ہیں، روز روشن کی طرح عیاں ہوئے اور ان کی صدافت ان کے دلوں میں یقین بن کر اترگئی ۔اداروں اور تحریکوں کی زندگی میں نشیب و فراز ضرور آتے ہیں مگروہ ادارے جوایک مبنی برحقیقت فکر کی اشاعت کے لئے سرگرم عمل ہوئے ہوں ان کے حصہ میں مشکلات کچھ زیادہ ہی بنی برحقیقت فکر کی اشاعت کے لئے سرگرم عمل ہوئے ہوں ان کے حصہ میں مشکلات کی علمی، دینی، وقی اور نبوی فکر کا اشاعت کے لئے سرگرم عمل ہوئے ہوں ان کے حصہ میں مشکلات کی علمی، دینی، اتی ہیں۔ دارالعلوم وقف دیو بنداس سیاق وسباق میں ایک ادارہ ہی نہیں تھا بلکہ ایک علمی، دینی، دعوتی اور نبوی فکر کا ترجمان بھی ہے تو ظاہر ہے کہ مشکلات اس کا مقدر بنیں جو کار دعوت ورسالت کی انجام دہی میں تاریخ اسلام میں بے شار دعا تھ پیش آئیں۔ بایں ہمہ ادارہ سے وابستہ جماعت نہ صرف ثابت قدم رہیں بلکہ صبر واستقامات کے تابندہ اور حسین نقوش تاریخ پر قم کرگئی۔ ف جوزا ھا اللّٰہ کل خیہ

#### دارالعلوم وقف دیو بند کی عماراتِ جدیده کاسنگ بنیا د

تقریباً چالیس سال قبل جب کیم الاسلام حضرت مولا نا محمد طیب صاحب اوران کے خلص ساتھیوں پر دارالعلوم دیوبند میں پرسکون اور باوقار تعلیمی وانظامی خدمات کا درواز ہبند کر دیا گیا تو حضرت نے اپنے اکابر کے انداز میں دارالعلوم کے ان امتیازات وخصوصیات کو باقی رکھنے کے لئے جس سے دارالعلوم کی شہرت ہے دارالعلوم وقف دیوبند کے نام سے انتہائی بے سروسامانی کے عالم میں کام شروع کیا تھا، قدم قدم پر مشکلات اور ہر ہر مرحلہ پر حوصلہ شکن واقعات کے باوجود یہ کارواں برستور آگے بڑھتا رہا۔ چندسالوں کے مخضر عرصہ میں بیہ بے برگ و بار پودہ اللہ کے فضل و کرم سے برستور آگے بڑھتا رہا۔ چندسالوں کے مخضر عرصہ میں اس ادارہ کی ہمہ جہت رفعتوں کو سمینے سے قاصر ہوگئیں، طلبہ کی رہائش گا ہیں منتشر ہونے کی بنا پر ذمہ دارانِ ادارہ اخلاق و تربیت کے وہ پہلوا جاگر

نہیں کر پارہے تھے جو دینی درسگا ہوں کی بنیادی خصوصیات ہیں۔ بابری مسجد کی شہادت کے موقعہ پر ۱۹۹۲ء کے مسلسل کر فیو نے اپنی عمارت کی ضرورت کو اور زیادہ باور کروایا، چنا نچہ اللہ کے فضل و کرم اور مخیر حضرات کی مخلصانہ معاونت اور خطیب الاسلام حضرت مولا نامحمہ سالم صاحب قاسمی، حضرت مولا نامحمہ سالم صاحب تاسمی محضرت مولا ناسید انظر شاہ صاحب تشمیر گی کی شب وروز محنت سے ایک وسیع قطعهٔ اراضی شہرسے باہر مدرسہ کے لئے خرید لی گئی۔

۱۲۷ جون ۱۹۹۴ء بروز جمعه فقیه الامت حضرت مولا نامحمود حسن گنگو، تی منظیب الاسلام حضرت مولا نامحمور سالم صاحب قاسمی، حضرت مولا ناسید انظر شاه صاحب تشمیری محضرت مولا نامفتی مظفر حسین محضرت مولا نامحم تعیم صاحب اور سینکروں علماء، طلبه، تشدگان علوم نبوت اور اپنے وقت کے صلحاء ومشائخ کی موجودگی میں اپنے دستِ مبارک سے عمارت کی پہلی اینٹ اس زمین پررکھی ، جس کا نام آج جامعہ 'دار العلوم وقف دیوبند' ہے۔

### دارالعلوم وقف دیو بندعلمی ،فکری اور دعوتی امتیازات

علماء دارالعلوم قف دیوبنداینے مسلک اور دینی رخ کے اعتبار سے اہل سنت والجماعت ہیں، اور مذہب امام ابوحنیفہ کے پیرو کار ہیں، اور مشرب میں دارالعلوم کے بانیین حجۃ الاسلام مولا نامحمہ قاسم النانوتویؓ ادرامام ربانی مولا نارشیداحمہ گنگوہی قدس سرہ کواپنامقتدی سیجھتے ہیں۔

#### دىنى رخ

جہاں تک دارالعلوم وقف دیو بنداوراس کے بڑوں کے دینی رخ کاتعلق ہے تواسے نہایت ہی بلیغ اور جامع انداز میں حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب ؓ (مہتم دارالعلوم دیو بند) نے اپنے رسالہ 'مسلک علاء دیو بند'' میں واضح کر دیا ہے۔ جس کا خلاصہ کم دبیش انہیں کے الفاظ میں یہ ن

علمی حیثیت سے یہ ولی اللہی جماعت مسلکاً اہل الستہ والجماعۃ ہے جس کی بنیاد قرآن کریم، سنت، اجماع اور قیاس پر قائم ہے، اس کے نزدیک تمام مسائل میں اولین درجہ نقل وروایات اور آثار سلف کو حاصل ہے جس پر پورے دین کی عمارت کھڑی ہوئی ہے۔ اس لئے قرآن وسنت کے قیقی معانی تک رسائی کے لئے محض قوت مطالعہ کافی نہیں بلکہ اسلاف کے اقوال اور

ان کے متوارث مذاق کے دائر ہے میں محدودرہ کرنیز اساتذہ وشیوخ کی صحبت وملازمت اور تعلیم وتربیت ہی سےان کی مرادات متعین ہوسکتی ہیں۔اسی کے ساتھ عقل و درایت اور تفقہ فی الدین بھی ان کےنز دیک فہم کتاب وسنت کا ایک بڑاا ہم جزو ہے، وہ روایات کے مجموعہ سے شارع علیہ السلام کی غرض وغایت کوسامنے رکھ کرتمام روایات کواسی کے ساتھ وابستہ کرتے ہیں،اورسب کو درجہ بدرجہاینے اپنے کل پراس طرح چسیاں کرتے ہیں کہ وہ ایک ہی زنچیر کی کڑیاں دکھائی دیں،اس لئے جمع بین الروایات اور تعارض کے وقت تطبیق احادیث ان کا خاص اصول ہے، جس کا منشاء پیہ ہے کہ وہ کسی ضعیف سے ضعیف روایت کو بھی چھوڑ نا اور ترک کرنا نہیں چاہتے جب تک کہ وہ قابل احتجاج ہو،اسی بناء پراس جماعت کی نگاہ میں نصوص شرعیہ میں کہیں بھی تعارض اوراختلا ف محسوں نہیں ہوتا، بلکہ سارے کا سارا دین تعارض اوراختلا ف سے مبراُ رہ کرایک ایبا گلدستہ دکھائی دیتا ہے جس میں ہر رنگ کے پھول اپنے اپنے موقع پر کھلے ہوئے نظر آتے ہیں۔اسی کے ساتھ بطریق اہل سلوک رسمیات اور رواجوں اور نمائشی حال وقال سےمبراً اور بری ہے،تز کیئے نفس اور اصلاح باطن بھی اس کےمسلک میں ضروری ہے،اس نےاپیے منتسبین کوعلم کی رفعتوں سے بھی نوازااورعبدیت وتواضع جیسےانسانی اخلاق ہے بھی مزین کیا۔اس جماعت کےافرادا بکے طرف علمی وقار،اورغنا نِفْس کی بلندیوں پر فائز ہوئے، وہیں فروتنی خاکساری اور ایثاروز مد کے متوا ضعانہ جذبات سے بھی بھر پور رہے نہ رعونت اور کبر ونخوت کا شکار ہوئے اور نہ ذلت نفس اور مسکنت میں گرفتار، وہ جہاں علم واخلاق کی بلندیوں پر پہنچ کرعوام سے اونچے دکھائی دینے لگے وہیں عجز ونیاز، تواضع وفروتی اور لا امتیازی کے جو ہروں سے مزین ہوکرعوام میں ملے جلے اور'' کا حدمن الناس'' بھی رہے، جہاں وہ مجابدہ ومراقبہ سے خلوت پیند ہوئے وہیں مجاہدا نہ اور غازیا نہ اسپرٹ نیز قومی خدمت کے جذبات سے جلوہ آ راء بھی ثابت ہوئے ،غرض علم وا خلاق خلوت وجلوت اور مجاہدہ و جہاد کے مخلوط جذبات ودواعی سے ہر دائرہ کرین میں اعتدال اور میانہ روی ان کے مسلک کی امتیازی شان بن گئی، جوعلوم کی جامعیت اور اخلاق کے اعتدال کا قدرتی ثمرہ ہے،اسی لئے ان کے یہاںمحدث ہونے کے معنی فقیہ سےلڑنے یا فقیہ ہونے کے معنیٰ محدث سے بیزار ہو جانے پانسبت احسانی (تصوف پیندی) کے معنی متکلم دشنی پاعلم کلام کی حذاقت کے معنی

نصوف بیزاری کے نہیں بلکہ اس کے جامع مسلک کے تحت اس تعلیم گاہ کا فاضل درجہ بدرجہ

بیک وقت محدث، فقیہ، مفسر، مفتی منتکم، صوفی اور حکیم ومربی ثابت ہوا، جس میں زہروقناعت

کے ساتھ، عدم تقشّف، حیاوا نکساری کے ساتھ عدم مداہنت، رافتہ ورحمت کے ساتھ امر
بالمعروف و نہی عن الممئر قلبی کیسوئی کے ساتھ تو می خدمت اور خلوت درائجمن کے ملے جلے
جذبات رائخ ہوئے، ادھ علم فن اور تمام ارباب علوم وفنون کے بارے میں اعتدال پیندی،
حقوق شناسی اور ادائیگی، حقوق کے جذبات ان میں بطور جو ہرفس پیوست ہو گئے، بنابریں
د نبی شعبوں کے تمام ارباب فضل و کمال اور راتخین فی العلم خواہ محدثین ہوں یا فقہاء صوفیاء
ہوں یاعرفاء، مشکلمین ہوں یا اصولین، امراء اسلام ہوں یا خلفاء ان کے نزد یک سب واجب
الاحترام اور واجب العقیدت ہیں، جذباتی رنگ میں کسی طبقہ کو بڑھانا اور کسی کی مدح و ذم میں
حدود شرعیہ سے بے پرواہو جانا اس جماعت کا مسلک نہیں، اس جامع طریق سے دار العلوم
مند برنی علمی خدمت سے شال میں سائیریا سے لے کر، جنوب میں سائر ااور جاوا تک اور مشرق
میں برماسے لے کرمغربی سمتوں میں عرب اور افریقہ تک علوم نبویہ کی روثنی پھیلا دی جس سے
یا کیزہ واخلاق کی شاہر اہیں صاف نظر آئے گئیں ہے

2

## علم شريعت

اس میں عقائدوا بمانیات اور دنیاوی معاملات وغیرہ کے تمام اجزاء شامل ہیں؟ جن کا حاصل ایمان اور اسلام ہے بشرطیکہ یہ علم سلف کے اقوال وتعامل کے دائر ہے میں محدودرہ کران متندعلائے دین اور مربیان قلوب کی تعلیم وتربیت اور فیضان صحبت ومعیت سے حاصل شدہ ہوجن کے ظاہر باطن، علم اور عمل اور فہم و ذوق کا سلسلہ سند متصل کے ساتھ حضرت صاحب شریعت علیہ افضل الصلوات والسلیم تک تسلسل کے ساتھ بہنچا ہوا ہو۔ خودرائی یا محض کتب بنی یا قوت مطالعہ اور محض عقلی تگ و تا زیاد ہنی کاوش کا نتیجہ نہ ہو، گووہ عقلی پیرائے بیان اور استدلالی جت و بر ہان سے خالی بھی نہ ہوکہ اس علم کے بغیر حق و ناحق ، حلال وحرام ، جائز و ناجائز ، سنت و بدعت اور مکروہ و مندوب میں امتیاز ممکن نہیں اور نہ ہی اس کے بغیر دین میں خودرو تخیلات ، فلسفیا نہ نظریات اور بے بصیرانہ تو ہمات سے محکن نہیں اور نہ ہی اس کے بغیر دین میں خودرو تخیلات ، فلسفیا نہ نظریات اور بے بصیرانہ تو ہمات سے نجات ہی ممکن ہے۔

ے پالمائے دیو بندان کا دینی رخ اورمسلکی مزاج

### انتباع سنت محدرسول الله رعليه وسلم

زندگی کے ہر شعبہ میں آپ طافیاتی کی سنتوں کی پیروی اور ہر حال وقال اور ہر کیفیت ظاہر وباطن میں ادب شریعت برقر ارر کھ کرسنت مشمرہ کا غلبہ کہ اس کے بغیر رسوم جہالت، رواجی بدعات ومنکرات اور باوجوداحوال باطن کے فقدان کے محض رسی طور پر اہل حال کے وجدی شطحیات وکلمات کی نقالی یا نہیں شریعت کے متوازی ایک مستقل قانون عام کی صورت دے دئے جانے کی بلاسے نجائے ممکن نہیں۔

#### پيروئي طريقت

میمحققین صوفیاء کے سلاسل اور ان کے اصول مجربہ کے تحت (جو کتاب وسنت سے ماخوذین) تہذیب اخلاق، تزکیہ بنفس اور سلوک باطن کی پیمیل ہے کہ اس کے بغیر اعتدال اخلاق، استقامت ذوق ووجدان، باطنی بصیرت، زہنی پاکیزگی اور مشاہدۂ حقیقت ممکن نہیں۔ ظاہر ہے کہ بیشعبہ اسلام و ایمان کے ساتھ متعلق ہے۔

#### فقه خفی

اسلامی فرعیات اور قوانین کی اجتهادی تشریحات کا نام فقہ ہے۔ چونکہ اکابر دارالعلوم عامتہ فقہ حفی پڑمل پیرا ہیں اس لئے فقہی حفیت کے معنی اجتهادی فرعیات میں فقہ حفی کا اتباع اور مسائل وفقاو کی کی تخریخ اور ترویج مین اسی کے اصول تفقہ کی پیروی کے ہیں کہ اس کے بغیر استنباطی مسائل میں ہوائے نفس سے اور تلفیق کے راستے سے مختلف فقہوں میں تلون کے ساتھ دائر سائر رہ کرعوام کے میں ہوائے نفس مسائل میں قطع و ہرید یا ہنگامی حالات کی مرعوبیت سے ذہنی قیاس آرائی اور لاعلمی کے ساتھ مسائل میں جاہلا نہ تصرفات و اختر اعات سے اجتناب ممکن نہیں ، ظاہر ہے کہ یہ شعبہ اسلام سے متعلق ہے۔

#### کلامی ماتریدیت

اعتقادات مین فکر صحیح کے ساتھ طریق اہل سنت والجماعت اورا شاعرہ و ماتریدیہ کے تنقیح کردہ مفہو مات اور مرتب کردہ اصول وقواعد پرعقا کد حقہ کا استحکام اور قوت یقین کے برقراری، کہاس کے

بغیر زائغین کے شک اندازیوں اور فرق باطلہ کے قیاسی اختر اعات اور اوہام وشبہات سے بچاؤممکن نہیں، ظاہر ہے کہ بیشعبہایمان سے متعلق ہے۔

#### دفاع زيغ وضلالت

لیعنی متعصب گروہ بندوں اور ارباب زینے کے اٹھائے ہوئے فتنوں کی مدافعت، گروقت کی زبان وہیان میں اور ماحول کے نفسیات کے شعور کے ساتھ وقت ہی کے مانوس و مسائل کے ذریعہ جس سے اتمام جت ہو، نیز مجا ہدا نہ روح کے ساتھ ان کے استیصال کے مساعی کہ اس کے بغیر ازالہ ء منکرات اور معاندین کے دست بردسے شریعت کا شخط ممکن نہیں، اس میں ردشرک و بدعت، ردالحادود ہریت، اصلاح رسوم جاہلیت اور حسب ضرودت تحریری یا تقریری مناظرے، اور تغییر منکرات سب شامل ہیں، ظاہر ہے کہ یہ شعبہ اعلاء کلمۃ اللہ فجو ائے لتہ کون کے لمته اللہ ھی العلیا اور اظہار دین بھو ائے لیظھرہ علی الدین کلہ اور عام ظم ملت سے متعلق ہے۔

#### ذوق قاسمیت ورشیدیت

پھریہی پورامسلک اپنی مجموعی شان سے جب دارالعلوم دیوبند کے مربیان اول اور نبض شناسان امت کے روح وقلب سے گزر کررنمایاں ہواتواس نے وقت کے تقاضوں کواپنے اندرسمیٹ کرایک خاص ذوق اور خاص رنگ کی صورت اختیار کرلی جسے مشرب کے لفظ سے تعبیر کیا جاتا ہے، چنانچہ دستور اساسی دارالعلوم دیوبند منظور شدہ شعبان ۱۳۸۸ھ میں اس حقیقت کو بایں الفاظ کہا گیا کہ دارالعلوم دیوبند کا مسلک اہل السنّت دالجماعت حنی مذہب اور اس کے مقدس با نیوں حضرت مولانا محمد قاسم نانوتو کی اور حضرت مولانا رشیداحمد گنگوہی کے مشرب کے موافق ہوگا۔

اس کئے مسلک دارالعلوم وقف دیوبند کے اجزاء ترکیبی میں یہ جزایک اہم عضر ہے جس پر دارالعلوم کی تعلیم و تربیت کا کارخانہ چل رہا ہے، جواحسان کے تحت آتا ہے، جبکہ اس کا تعلق روحانی تربیت سے ہے پس علم شریعت، پیروی طریقت، اتباع سنت فقہی خفیت ، کلامی ما تربیدیت، دفاع زیغ وضلالت اور ذوق قاسمیت ورشیدیت اس مسلک اعتدال کے عناصر ترکیبی ہیں، غور کیا جائے تو یہ مسلک بعینہ حدیث جبرئیل کا خلاصہ ہے، جس میں جبریل علیہ السلام کے سوالات پر آنحضرت میں جبریل علیہ السلام کے سوالات پر آنحضرت میں جبریل علیہ السلام ، ایمان، احسان اور دفاع فتن کی تفصیل ارشاد فرمائی ہے، اور اس کے مجموعہ کو تعلیم دین فرمایا

۲A

ے،اس کئے اگر کہا جائے کہ علماء دیو بند کا مسلک حدیث جبر ٹیل کا ترجمان ہے تو بے کل نہ ہوگا۔ پهران تمام بنیادی عناصر کی بنیاد واساس کتاب الله، سنت رسول الله، اجماع امت اور قیاس مجہد ہے، جن میں سے پہلی دوجیتی تشریعی ہیں جن سے شریعت بنتی ہے اور آخر کی دوجیتی تفریعی ہیں جن سے شریعت تھلتی ہے، پہلی دو حجتیں منصوصات کا خزانہ ہیں جو روایتی ہیں، جن کے لئے سندو روایت ناگزیر ہے،اور دوسری دوجمتیں درایتی ہیں جن کے لئے تربیت یا فتہ عقل فہم اور تقوی شعار ذہمن وذوق نا گزیر ہے،اس لئے بیمسلک اعتدال نقلی بھی ہے اور عقلی بھی،روایتی بھی ہے اور درایتی بھی، گراس طرح کہ نہ قتل سے خارج ہے نہ قتل پرمبنی ، بلکہ قتل وقتل کی متوازن آمیزش سے بایں انداز ہر پاشدہ ہے کنقل اور وحی اس میں اصل ہے اور عقل اس کی ہمہ وقتی خادم اور کارپر داز ہے۔ اس لئے علاء دیو بند کا بیمسلک نہ توعقل پرست معتز لہ کا مسلک ہے جس میں عقل کونقل پر حاکم اورمتصرف مان کرعقل کواصل اور وحی یااس کےعقید تمندوں کا کوئی رابطہ دین سے قائم نہیں رہتا ،اور نہ بیرمسلک ظاہر بیدکا مسلک ہےجس میں الفاظ وحی پر جمود کر کےعقل ودرایت کومعطل کر دیا گیا ہے،اور دین کے باطنی علل واسراراور اندرونی تھم ومصالح کوخیر باد کہہ کراجتہاد اور استنباط کی ساری راہیں مسدود کردی گئی ہیں جس ہے دین ایک نئی حقیقت بلکہ بےمعنویت غیرمعقول اور جامد ثنی بن کررہ جا تا ہےاور دانش پینداور حکومت دوست افراد کا اس سے کوئی علاقہ باقی نہیں رہتا، پس ایک مسلک میں عقل ہی عقل رہ جاتی ہےاورا یک مسلک میں عقل معطل اور بے کار، ظاہر ہے کہ یہ دونوں جہتیں افراط وتفریط اور''وکان مرہ فرطا'' کی ہیں جن سے بیمتوسط اور جامع ومعتدل دین بری ہے،اس کئے دین کا جامع عقل ونقل مسلک یہی ہےاوریہی ہوبھی سکتا ہے کہ تمام اصول وفروع میں عقل سلیم نقل صحیح کے ساتھ ہمہ وفت وابستہ رہے مگر دین کے ایک مطیع وفر ما نبر داراور پیشکار کی طرح کہاس کی ہرایک کلی و جزئی کے لئے عقلی براہین،معقول دلائل اور حسی شوامد ونظائر فراہم کرتی رہے،جس سے دین، امت کے ہرطبقہ کے لئے قابل قبول اور ہمہ جہتی دستور حیات ثابت ہواور بیامت" و جعلنا کم امة و سط ا" کی صحیح مصداق دکھائی دے یہی مسلک اہل السنّت والجماعت کا مسلک کہلا تاہے،اورعلماء دیو بنداس مسلک کے نقیب اور علم بردار ہیں ،اسی لئے وہ اس مسلک جامع اوران تمام دینی علوم کے ا جتماع سے بیک وقت مفسر بھی ہیں اور محدث بھی ،فقیہ بھی ہیں اور متکلم بھی ہیں ،صوفی بھی ہیں اور مجاہد ومفکر بھی اور پھران تمام علوم کے امتزاج سے ان کا مزاج معتدل بھی ہے اور متوسط بھی ، یہی وجہ ہے کہ ان کے جماعتی مزاج میں نہ غلو ہے نہ مبالغہ، اوراس وسعت نظری کی بدولت نہ تکفیر بازی ہے نہ دشنام طرازی، نہ کسی کے حق میں سب وشتم ہے نہ بدگوئی، نہ عناد وحسداور طیش ہے اور نہ غلبہء جاہ و مال اور افراط عیش بلکہ صرف بیان مسللہ ہے اور اصلاح امت یا احقاق ہے اور ابطال باطل، جس میں نہ شخصیات کی تحقیر اور بدگوئی کا دخل ہے، نہ مغرورانہ طعن واستہزاء کا،ان ہی اوصاف واحوال کے مجموعہ کانام دارالعلوم دیو بند ہے، اور اسی عملی و علمی ہمہ گیری سے اس کا دائرہ اثر دنیا کے تمام مما لک تک بھیلا ہوا ہے۔

49

### دارالعلوم وقف دیو بندا کابر کی نظر میں

﴾ مسيح الامت حضرت مولا نامسيح الله خال صاحب جلال آبادی خلیفه ارشد حضرت حکیم الامت مولا نا اشرف علی تھانو کُ نے فرمایا:

''آپ دارالعلوم وقف کومعمولی درسگاه نه سمجھئے۔ جس سطح پر ہندوستان و پاکستان کی عظیم درسگاہوں کاعالمی تعارف ہے دارالعلوم وقف بھی اب انہی بلندیوں میں پرواز کررہاہے۔ میں غیر ملکی سفر سے آرہا ہوں، ہر جگہ میں نے دارالعلوم وقف دیو بند کا ذکر خیر سنا۔ میں دارالعلوم وقف ویو بند کا ذکر خیر سنا۔ میں دارالعلوم وقف وقف کو ہی اصل دارالعلوم دیو بند باور کرتا ہوں۔اصل چیز روایات ہیں، عمارات نہیں۔' کو فقیہ الامت حضرت مولانا مفتی محمود حسن صاحب گنگوہیؓ نے فرمایا:

'' خدا تعالیٰ آپ کے مدرسہ کا فیض جاری ومتمر فر مائے۔خدا تعالیٰ درس گاہ کوخصوصی مقبولیت عطا فر مائے ، آپ کی درسگاہ دن دونی رات چوگئی تر قیات حاصل کرے، آپ جودینی وتعلیمی کام کررہے ہیں اس کی تفصیلات من کرروح کوسکون ملتاہے۔''

سنگ بنیا در کھتے ہوئے ارشا دفر مایا:''مدرستغمیر کیجئے ،مدرسہ کا فیض جاری ہو چکا ہے''

المفتى مظفر حسين صاحبٌ نے فر مايا:

"الله دارالعلوم وقف كو بام عروج پر پہنچائے،اس كاعلمى ودينى فيضان متمر ہو،اس كى تر قيات كى كوئى اتنہانہ ہو،آسان علم پرآ قاب كى طرح چكے۔"

🖈 رئیس التبلیغ حضرت مولا نامجر عمر صاحب پالن پورگ فرماتے ہیں:

''الحمدالله!اللهآپ کی کوششوں کو کا میاب فر مائے ،اسے علم دین کا سب سے بڑا مرکز بنائے۔ آپ سب کوخلوص کی دولتِ بے کرال عنایت فر مائے۔''

# ار کان مل میٹی کاعمارات جدیدہ کی تکمیل میں قابل ستائش کر دار

دارالعلوم وقف دیوبند کے لئے خرید کردہ زمین پر تغمیر کا سلسلہ ارکانِ عمل سمیٹی کی نگرانی میں دارالا قامہ سے شروع ہوا۔جس کے روح رواں مولا نامجر سفیان صاحب قاسمی ( موجودہ مہتم واستاذ حدیث دارالعلوم وقف دیوبند) ومولانا سیداحمه خضرشاه مسعودی تھے۔ دارالا قامه کی تغییر جوں جوں آ گے بڑھتی رہی شہر سے کرائے کے مکانات سے طلبہ کو دارالا قامہ میں منتقل کیا جاتار ہا۔ درس گا ہوں کے لئے عارضی طور پرٹین کے شیڈ کانظم کیا گیا، گرمی کی شدت میں جب بیٹین شیڈ گرم ہوجا تا تو طلبہ و اساتذه یسینے میں شرابور ہوجاتے۔اسی حالت میں ایک عرصہ تعلیم جاری رہی ،اسے اللہ تعالیٰ کی نصرت ہی کہا جاسکتا ہے کہ گرمی کی شدت کے باوجود نہ کوئی بیار پڑااور نتعلیمی سلسلہ کےانقطاع کی نوبت آئی۔ جب دارالحدیث اور درسگاہوں کی باضابطہ تغییر ہوگئی تو طلبہ واسا تذہ نے اللہ کا شکرادا کیا۔ حقیقت پیرے کہ تعمیرات کی تکمیل میں مولا نا محمر سفیان صاحب قاسمی اور مولا نا سیداحمد خضر شاہ مسعودی نے بڑی جگرسوزی محنت اور ذمہ داری سے اپنے فرائض انجام دیئے۔وسائل کی قلت کی بنا یر بہت سے محصن مرحلے ایسے بھی آئے کہ تعمیری کام موقوف ہوتا رہا مگران حضرات نے ہمت نہیں ، ہاری اور پوری لگن کے ساتھ تغییری سلسلہ کو پایہ تھیل تک پہنچایا اور آج بھی اسی فکر مندی کے ساتھ ادارہ کی تغمیر وتر قی تعلیمی معیار کو بہتر سے بہتر بنانے ،طلبہ کی دارالعلوم کے مخصوص نہج پرتر بیت اور نیک نامی کے لئے سرگرمعمل ہیں اوران کی اوران کے رفقائے کار کی انتقک کوششوں کے نتیج میں طلبہ واساتذہ اور عملۂ دارالعلوم وقف دیو بند کے لئے کیسوئی اوراطمینان کی فضامیسرآسکی۔فہزاھم الله خير الجزاء.

ندکورہ بالاتفسیلات سے دارالعلوم وقف دیو بند کا ایک خاکہ آپ کے ذہن میں آگیا ہوگا، اس میں ادارہ چلانے والوں کے لئے بیعبارت غیر معمولی اہمیت کی حامل ہے کہ: دواداروں اور تحریکوں کی زندگی میں نشیب و فراز ضرور آئے ہیں، مگر وہ ادارے جوایک مبنی برحقیقت فکر کی اشاعت کے لئے سر گرم عمل ہوئے ہوں ان کے حصہ میں مشکلات کچھ زیادہ ہی آتی ہیں، دارالعلوم وقف دیو بنداس سیاق وسیاق میں ایک ادارہ ہی نہیں بلکہ ایک اسلامی عالمینی دعوتی وعلمی فکر کا ترجمان بھی ہے تو ظاہر ہے کہ وہ تمام مشکلات اس کا مقدر بنیں جوانفرادی طور پرتح یکوں کا بنتی ہے، بایں ہمہ ادارہ سے وابستہ جماعت نہ صرف ثابت قدم رہی بلکہ صبر واستقامت کے تابندہ نقوش صفحات دہر پر ثبت کئے۔

#### دارالعلوم وقف ديو بند كاطرهُ امتياز

حضرت خطیب الاسلام سے کچھا خباری نمائندوں نے دارالعلوم وقف دیو بند کے متعلق چند سوالات کئے جس کے جوابات حضرت خطیب الاسلام نے دیئے، جن سے دارالعلوم وقف دیو بند کا طرؤ امتیاز واضح ہوکرسامنے آتا ہے، وہ سوالات وجوابات درج ذیل ہیں۔

حضرت مہتم صاحب دامت برکاتہم سے نمائندہ اخبار'' راشٹریہ سہارا'' نے اہم موضوعات پر چندسوالات اور حضرت والا دامت برکاتہم نے تشفی بخش جوابات مرحمت فرمائے۔

س: دارالعلوم (وقف) دیوبند کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ وہ تمام مدارس اسلامیہ میں ممتاز حیثیت کا مالک ہے آپ براہ کرم اس پرروشنی ڈالیس؟

ج: دارالعلوم وقف دیو بند کا امتیازیہ ہے کہ اس کے بانی حضرت الامام حجۃ الاسلام مولا نامحمہ قاسم صاحب نانوتو کی کے عالمگیرفکراسلامی نے اس کوعطاء کیا ہے۔اس کا اجمال یہ ہے کہ انیسویں اور بیسویں صدی میںمسلمانوں کےاوقاف پر چلنے والے مدارس اسلامیہ کو جب انگریزوں کیمسلم دشمن، غاصب حکومت نے از راہ ظلم وتعصب بہ یک جنبش قلم بحق سر کار ضبط کر کے تمام مدارس اور اسلامی مکاتب فکر کو بند ہونے پر مجبور کر دیا۔ اس وقت دشمن مدارس اسلامیہ حکومت کے دور میں حضرت الامام ججۃ الاسلام مولا نامحمہ قاسم نانوتویؓ کے قلب مبارک میں اس تشویش انگیز خیال کا آنا الہام ربانی ہی کہا جاسکتا ہے کہ مسلم اقتدار اگر چہتم ہو چکا ہے مگراس کا دوبارہ حاصل ہونا ناممکن نہیں لیکن سرچشمہائے دین مدارس اسلامیہ کے بند ہونے سے ملت اسلامیہ کا اسلامی وجود ہی خطرہ میں آ گیا ہے اوراس خطرنا ک صورتحال کی تلافی کسی اعلی تعلیم وتربیت کے جامع الصفات نبوی دعوتی فکر پر مبنی ادارہ کے قیام ہی کے ذریعہ ہوسکتی ہے۔حکومت کی معاندانہ یالیسی کے پیش نظر حضرت الامام مولا نامحر قاسم صاحب کی نگاہ دیو بند کی حجو ٹی سی بہتی پر پڑی اور آپ نے فراست ایمانی سے چھوٹی سی مسجد میں جومسجد چھتہ کے نام سے مشہور ہے اعلی تعلیم کے مدر سے اور فن حدیث کے حریت پیند مکتب فکر کی حیثیت ہی سے نہیں بلکہ اوقاف کی ضبطی کے نتیجے میں ختم شدہ بنیادی مکاتب فکر یعنی د ہلی کے ولی اللہی ،قرآنی مکتب فکر ،لکھنو کے فقہی مکتب فکر اور خیرآ باد کے معقولی مکتب فکر اور جن کے مقامات مختلف اور فاصلے پر ہونے کی وجہ سے افادہ پہلے ہی محدود تھا۔ وہ اوقاف کی ضبطی کے نتیج میں

بالکل ہی ختم ہو چکا تھا۔حضرت الا مام بانی دارالعلوم دیو بند نے ان مینوں مکا تب فکر کو دارالعلوم کی صورت میں ان کی تمام علمی خصوصیات کو یکجا کر کے،است خلاص وطن کے ظیم فکری ذوق کے ساتھ ایک عالم تاب مینارہ نور ملت کو عطاء فر ما دیا۔ دارالعلوم (وقف) میں حریت وطن کے جذبہ صادق کے ساتھ تمام حقانی مکا تب فکر کی اس' قاسمی جامعیت' کو حکیم الاسلام مولا نا قاری محمد طیب صاحب ہمتم دارالعلوم دیو بند نے اپنے ساٹھ سالہ دورا ہمتمام میں بلا شرکت غیرے عالمگیر بنا کر دارالعلوم کی عہد دارالعلوم دیو بند نے اپنے ساٹھ سالہ دورا ہمتمام میں بلا شرکت غیرے عالمگیر بنا کر دارالعلوم کی عہد آفریں خد مات کو اسلام کی علمی اور تعلیمی تاریخ کا ایک ایسا تاریخ ساز اور انمٹ باب بنادیا کہ جس کے ذکر کے بغیر برصغیر کی تاریخ بھی مکمل نہیں قرار دی جا سکے گی۔ پھر اس علمی اور دعوتی امتیاز کو برقر ارر کھنے ذکر کے بغیر برصغیر کی تاریخ بھی مکمل نہیں قرار دی جا سکے گی۔ پھر اس علمی اور دعوتی امتیاز کو برقر ارد کھنے مشیت سے عنداللہ وعندالناس مقبول ولی اللہی علمی دعوتی مکتب فکر کی اشاعت کا از سرنوعز م محکم کیا گیا، مشیت سے عنداللہ وعندالناس مقبول ولی اللہی علمی دعوتی مکتب فکر کی اشاعت کا از سرنوعز م محکم کیا گیا، حس کا امتیاز امت کا قرآن وحدیث سے زندگی کے ہریہاوکا رشتہ جوڑ نا ہے۔

س: فضلائے دارالعلوم وقف کے معاشی موقف پر بھی براہ کرم پچھروشیٰ ڈالیے کیوں کہاس کو بھی آج کے معاشی نقطہ نظر سے مدف نقید واعتراض بنایا جاتا ہے؟

ج: پہلی بات تو یہ ہے کہ معاشی خوشحالی یا بدحالی کا تعلق کسی بھی قتم کی تعلیم سے قطعاً نہیں ہے ور نہ جہلاء میں تو کوئی بھی معاشی لحاظ سے خوشحال نظر نہ آتا۔ جب کہ اس کے برعکس جہلاء میں بھی خوشحال افراد کی کمی نہیں۔

آج کی تعلیم کا مقصد چونکہ معاش ہی قرار دے دیا گیا ہے، اس لئے تعلیم کو معاش کا ذریعہ ہجھنے والے مدارس اسلامیہ کے فضلا ، کو معاشی طور پر خالی ہاتھ اگر سجھتے ہیں تو وہ نا قابل معافی ہیں کیوں کہ وہ تعلیم کے اصل مقصد سے واقف ہی نہیں اور نہ کسی دوسرے معاشی نقطہ فکر کاعلم ہی رکھتے ہیں۔ مدارس اسلامیہ میں دینی احکام و ہدایات ربانی کے تحت فضلا چوں کہ ابتداء ہی سے مخلصانہ خدمت دین پر آخرت کی دائی راحتوں کا ذریعہ ہونے کا یقین لئے ہوئے ہوتے ہیں، اس لئے معاش کے بارے اس عقیدے کے تحت کہ رزاق مطلق صرف اللدرب العزت ہے۔ وہ خدمت دین کے ذریعہ حاصل ہوجانے والے بقدر کفاف وسیلہ معاش پر الجمد اللہ پورے طور پر مطمئن رہتے ہیں۔ کیوں کہ عیش و آرام کے ساز وسامان سے بھر پورزندگی کے نہ عادی ہوتے ہیں اور نہ طلبگار، اس لئے الحمد اللہ عیش و آرام کے ساز وسامان سے بھر پورزندگی کے نہ عادی ہوتے ہیں اور نہ طلبگار، اس لئے الحمد اللہ اس ملک کے باعزت وامن پہند فضلائے مدارس اسلامیہ نہ حکومت پر تعلیمی ہوجھ بنتے ہیں اور نہ اس ملک کے باعزت وامن پہند فضلائے مدارس اسلامیہ نہ حکومت پر تعلیمی ہوجھ بنتے ہیں اور نہ

مطالبہ معاش میں ہنگامہ بردار ہوتے ہیں۔اور یہ بھی پیش نظر رکھنا ضروری ہے کہ جس طرح معاش مقصد زندگی بنانے اور ڈگریاں رکھنے والے سب کے سب مالدار نہیں ہوتے بلکہ ان میں غریبوں کی تعداد بھی کافی ہوتی ہے۔اسی طرح دین کو مقصد بنانے والے اور معاش کو مقصد نہ بنانے والے فضلائے مدارس بھی تمام کے تمام غریب و نا دار ہی نہیں ہوتے بلکہ ان میں بفضل خداوندی اچھی خاصی تعداد خوشحال لوگوں کی بھی ہوتی ہے۔اس فکر سے ارباب اقتدار واختیار کے سے الفکر ہونے کی صورت یہ فضلائے مدارس زیادہ قابل قدراور قابل اعتاد ہیں۔

س: آپ کے مدارس کے فضلاء کا تعلیم دین کے بعد میدان کیا ہوتا ہے؟

ہے: ہرتعلیم اپنا میدان عمل بقدر صلاحیت خود بناتی ہے، ہمار نے فضلاء کا بھی اس طبعی اصول کے تحت، میدان عمل ان کی صلاحیت کار کے بقدر ہی ہوتا ہے۔ وہ تدریس وافقاء، تقریر وخطابت، تصنیف وتالیف، تحقیق وتفکیر، سیاست، وراثت، صنعت وتجارت اور حرفت وزراعت وغیرہ کے ہرمیدان میں دیانت وامانت کے ساتھ کا میاب ہیں۔ ان فضلاء کی دیانت کے جودیگر طبقات میں کم سے کم تر ہی نہیں بلکہ اتفا قاہی آتی ہے۔ اہل اقتد ارا گر عصبیت کی عینک اتار کر انصاف سے ان کودیکھنا سی کوری وغیرہ کی لعنتوں سے بڑی حد تک نجات پاکر تیز رفتاری ملک کر پشن، بددیانتی، رشوت اور کام چوری وغیرہ کی لعنتوں سے بڑی حد تک نجات پاکر تیز رفتاری سے راہ تر قی پرگامزن ہوسکتا ہے لیکن

ے بیا آرزو کہ خاک شدہ

### دارالعلوم وقف ديو بندايك نظرمين

تاریخ ہند میں یہ حقیقت روز روشن کی طرح عیاں اور واضح ہے کہ یہاں کچھ خاندانوں کی تین نسلوں نے علم دین، قوم وملت اور خاص طور پر ملت اسلامیہ کے حق میں شاندار، روشن اور تاریخ ساز خد مات مسلسل انجام دی ہیں۔ سب سے پہلے حضرت مجد دالف ثانی سر ہندی کے خانواد ہ مقدس نے ،اس کے بعد حضرت مولا ناشاہ عبدالرحیم محدث دہلو گی کے خاندان گرامی نے اور پھر ججۃ الاسلام الکبیر حضرت مولا نامجہ قاسم صاحب نانوتوگ کے خاندان گرامی کی پانچ نسلوں نے ملت اسلامیہ ہنداور قومی سطح پر وطن عزیز کی آزادی کے پروانہ وار پوری ہوری ہمت وحوصلہ کے ساتھ شاملی کے میدان جنگ و جہاد میں جوعظیم الشان خدمات انجام دیں وہ تاریخ ہنداور تاریخ عزیمت کا ایسا

زریں، درخشاں اور قابل فخر باب ہے، جس کی روشنی بھی مرہم نہیں ہوسکتی ، اسی طرح ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں بظاہر شکست کے بعدانہوں نے تلوار کی جھنکار کے بجائے علم وشعور دیدہ ریزی اور در د مندی کے بے کراں جذبات سے سرشار ہوکر جو علمی اور روحانی خدمات انجام دیں اور جن کا سلسلہ آج تک جاری وساری ہے، سب سے پہلے حضرت نا نوتو گئے نے اپنی حیات درخشاں کے آخری دن اور آخری سانس تک جو خدمات انجام دیں ہیں اس کانقش درخشاں رہتی دنیا تک قائم رہے گا۔

اس کے بعدان کے صاحبزادہ گرامی فخر الاسلام حضرت مولانا حافظ محداحہ جہتم دارالعلوم دیو بنداوران کے بعدصاحب ادہ گرامی حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محدطیب صاحب اوران کے وصال کے بعدان کے متعلق اتنا عرض کر دینا کافی ہے کہ حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب قاری محمد طیب صاحب قاری محمد طیب صاحب قاری محمد طیب صاحب کے دور میں آپ کی خلصانہ، دانش مندانہ مخل و برداشت سے لبر برنظر زعمل، قاری محمد طیب صاحب کے دور میں آپ کی مخلصانہ، دانش مندانہ مخل و برداشت سے لبر برنظر زعمل، محالگ دوڑ اور شاندروز کی خاموش جدو جہداور جند ہئے بے قرار کی بدولت ہی تھا۔ دارالعلوم دیو بند کی عظمت مخل کہ دوڑ اور شاندروز کی خاموش جدو جہداور جند ہئے مولانا قاری محمد طیب صاحب قامی ہی کی بدولت مخلف ان کاس کھ مالی دورا ہتمام تاریخ دارالعلوم کا ایک تاریخ ساز ،عہدآ فریں، پُر وقار بلکہ یادگار دوراتھا۔ دارالعلوم وقف دیو بند کی مخطیب الاسلام حضرت مولانا محمد مان محمد مولانا محمد مان کے سلسلے کو دارالعلوم وقف دیو بند نے جس طرح آپ خانوادہ گرامی قدر کی عالم کیں اور آج تک اپنی مسلسل علالت و نصرف باقی رکھا بلکہ اس کومز یدوسعتیں دیں، مزیدر قیات عطاکیں اور آج تک اپنی مسلسل علالت و نصرف باقی رکھا بلکہ اس کومز یدوسعتیں دیں، مزیدر قیات عطاکیں وساری ہیں اور جس وسیج وعریض طریقہ پررواں دواں دواں ہیں اور تاحین حیات جاری ہیں، وہ تاریخ ہندہی نہیں بلکہ تاریخ عالم اسلام میں عہدآ فریں ہے۔

دارالعلوم وقف علیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قاسمی ٔ سابق مہتم دارالعلوم دیوبند، بانی وصدر آل انڈیامسلم پرسنل لاء بورڈ کا لگایا ہوا وہ شجرۂ طوبی ہے جس کی بار آور شاخیس پورے عالم اسلام پرسایی گن ہیں۔

دارالعلوم وقف دیوبندوه موَ قر درسگاه ہے جو خالص دینی و مذہبی اور وقف علی اللہ ہے جسکی بنیا د تو کل علی اللّٰد پر ہے۔ دارالعلوم وقف دیوبند درس ق کاوه عظیم مرکز ہے جو ہرسال سیٹروں علاء کی کھیپ تیار کرتا ہے،
جن کے قول وغمل میں اتحاد سوچ وفکر میں وسعت اور دل ود ماغ علم ومعرفت ہے معمور ہوتے ہیں۔
دارالعلوم وقف دیوبند کا بیامتیاز ہے کہ اس کے اسا تذہ صاحب قلم، صاحب زبان، صاحب
بصیرت، صاحب الرائے اور صاحب نسبت ہونے کے ساتھ ساتھ باصلاحیت اور باصلاح بھی ہیں۔
دارالعلوم وقف دیوبند کو اس پر فخر ہے کہ نبیر ہ ججۃ الاسلام جانشین حکیم الاسلام خطیب الاسلام حضرت مولا نا انظر شاہ صاحب قاسمی کی سیادت، فخر المحد ثین حضرت مولا نا انظر شاہ صاحب قاسمی کی سیادت، فخر المحد ثین حضرت مولا نا انظر شاہ صاحب قاسمی اور محدث جلیل کی قیادت اور صاحبز اد کہ حکیم الاسلام متکلم اسلام حضرت مولا نا محد اسلم صاحب قاسمی اور محدث جلیل حضرت مولا نا خور شید عالم صاحب زید مجرجہ می ایک لیم نے تک فراست اور محنت حاصل رہی۔
ججۃ الاسلام اکیڈ می

دارالعلوم دیوبند کی تاسیس کے انقلا بی کارنا ہے اور برصغیر میں دین کی وقیع اور رفیع خدمات کے حوالہ سے وہ کون شخص ہے جو ججۃ لاسلام الا مام محمد قاسم النانوتوک کے بارِاحسان سے زیر باراوران کے دینی و تعلیمی کارناموں کا منت کش نہیں ہے۔ ضرورت تھی کہ ججۃ الاسلام الا مام محمد قاسم النانوتوگ کے دینی و تعلیمی کارناموں کا منت کش نہیں ہے۔ ضرورت تھی کہ ججۃ الاسلام الا مام محمد قاسم النانوتوگ کے علوم ومعارف اورافکارکو مہل زبان میں پیش کیا جائے ، ان کی شخصیت اورانقلا بی کارناموں سے دنیا کو متعارف کرایا جائے ۔ اس لئے اس شعبہ کا قیام عمل میں آیا جس میں:

علوم قاسمیه کی تسهیل وتشری کے ساتھ، علوم قاسمیه کی روشی میں جدید علم کلام کی تدوین، جة الاسلام کے علوم ومعارف کی درجه بندی علمی و تحقیقی منابح پر ہور ہی ہے۔ آپ کے افکار اور فکر دیو بند کا صحیح تعارف پیش کرانا اکا برعلاء دیو بندگی علمی و تحقیقی کتابوں کا بزبان عربی اور انگلش ترجمه بھی اولین ترجیحات میں سے ہے تا کہ اکا بردار العلوم دیو بندگی عالمین دعوتی فکر سے دنیا کو واقف کر اسکیس، جس کی طرف علمائے دار العلوم دیو بندگو عالم اسلام کی مشہور شخصیت شیخ عبد الفتاح ابوغدہ نے شکایتی انداز میں توجہ دلائی تھی۔

اسی سلسلہ کی ایک کڑی طلباء مدارس اور باحثین کے لئے علمی و تحقیقی مضامین کی اشاعت کوممکن بناتے ہوئے وحدۃ الامۃ ششماہی عربی مجلّہ محکمہ کا اجراء بھی عمل میں آیا ہے۔ جس کو دنیا کے درجنوں علماء کی تائید حاصل ہے۔ جولوگ مجلّات محکمہ کی اہمیت وافادیت سے واقف ہیں وہ بخو بی جانتے ہیں کہاس شم کے مجلّات کا نکالنا کس قدراہمیت کا حامل ہے۔ اس تحقیقی اور تصنیفی ادارے سے اب تک اردو، عربی اورا نگریزی میں چھ کتابیں چھپ کر منظر عام پرآگئی ہیں، جن کے نام درج ذیل ہیں:

(۱) حیات طیب (اردو) (۲) عکس احمد (اردو) (۳) فقہ النوازل (عربی) (۴) العلوم والاسلام (عربی) (۵) اجتہاداور تقلید (۲) عکس احمد (اردو) (۳) فقہ النوازل (عربی) (۵) اجتہاداور تقلید السطح کا تحقیقی و تصنیفی ادارہ اپنے انتہائی فعال ڈائر یکٹر جناب ڈاکٹر مولانا محمد شکیب قاسمی صاحب کی سرپستی میں تحقیق و تصنیف اورا کابرین دیوبند کی کتابوں کے عربی اورا نگریزی تراجم کے باب میں اہم خدمات انجام دے رہا ہے، اور معلوم ہوا کہ حضرت کیم الاسلام علیہ الرحمہ کی سوائح بنام دیات طیب '' بھی ترجمہ ہوکر منظر عام پرآگئی ہے۔ اللہ تعالی ان کو اور ان کے رفقائے کارکومزید محت، طافت اور حوصلہ عطافر مائے ، اور اس مبارک دعوتی عظیم اقدام کو اسی طرح مقبولیت اور تلقی باتھول عطافر مائے جس طرح ان کے آباء و اجداد کے لگائے ہوئے شجر طوبی دار العلوم اور پھر بالعلوم وقف دیوبند کوعطافر مائے۔ ٹو ما ذالک علی اللہ بعزیز

# حضرت خطیب الاسلام فرماتے ہیں:

'' پہلا جزوہ تھا کہ آپ کے دہاغ کو (دلائل نقلیہ وعقلیہ سے مدل کرکے ) مطمئن کیا ،اور دوسرا جزیہ کہ آپ کے قلب کو نظام ذکر سے مطمئن کیا ،اور تیسرا مطالبہ ہے آپ کے '' ہاتھ اور پاؤل' ان کا مطالبہ ہے در حقیقت نظام عمل کا ،اللہ نے ان کو کام کرنے والا بنا کر پیدا کیا۔'' فظام عمل کا ،اللہ نے ان کو کام کرنے والا بنا کر پیدا کیا۔'' (خطبات خطیب الاسلام: جا ،ص اے)

# مسلم پرسنل لاء بورڈ کے قیام میں حضرت خطیب الاسلام کا تاسیسی کر دار

برصغیر ہندویاک میں خاندان صدیقی نانو تہ کے خانوادہ قاسمی کوحق تعالی شانہ نے بیامتیاز بخشا کہ سمچھپلی ایک صدی میں جب بھی بیامت طرح طرح کے انفرادی یا اجتاعی مسائل سے دوجار ہوئی اورمصائب وآلام کا شکار ہوئی توحق تعالیٰ شانہ نے اس خانوادہ کےافراد کوان حالات ومسائل سے نبردآ زما ہونے کے لئے اس طرح کھڑا کیا کہ جیسے تق تعالی شانہ نے ان کواسی کام کے لئے پیدا کیا ہو، جب غیر منقسم ہندویاک میں امت مسلمہ کے وجود تک کے لالے پڑ گئے تھے اوریہاں کا مسلمان حیران وششدر بغیر قیادت کے پیج میدان میں کھڑارہ گیا تھااس وقت اس خانوادہ کے ایک فر دججة الاسلام حضرت مولا نامحمر قاسم نا نوتوي رحمة الله عليه نے اس امت كى آبيارى كى ،اوراس وقت اس مجاہد نے امت مسلمہ کے وجود کی بقاء میں جو بنیا دی کر داا دا کیا وہ کسی ذی ہوش ہے خفی نہیں۔ اسی طرح ۲ کاء میں پرسنل لاء میں تغیر و تبدلی کا مسلہ بڑے زور شور سے اٹھا تھا اور اسلام کے فقہی اور شرعی مسائل کوز مانہ حال کی ضرورت کے لئے نا کافی ظاہراور باور کرانے کی ایک نہایت مذموم حرکت اور کوشش حکومت وقت اور ناعا قبت اندلیش لوگوں کی طرف سے ہوئی توایک مرتبہ پھراسی خانوادہ کاوہ بطل جلیل ان مسائل سے نبرد آ زما ہونے کے لئے میدان میں کودیڑا جس کوہم لوگ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مهتم دارالعلوم دیوبند کے نام سے جانتے ہیں، راقم الحروف نے حضرت خطیب الاسلام سے مسلم پرسنل لاء بورڈ کی تاریخ، قیام اوراس کے پس منظر کے بارے میں سوال کیا تو حضرت نے مفصل اس کی تاریخ راقم الحروف سے طیب منزل ہی میں بیان فر مائی۔ حضرت نے بات یہاں سے شروع فر مائی کہ: ہیں یہ بات کم ہی لوگوں کو معلوم ہے جب حضرت حکیم
ہی لوگوں کو معلوم ہے جب حضرت حکیم
ہی اوگوں کی معلوم ہے جب حضرت حکیم ہی اوگوں کو معلوم ہے جب حضرت حکیم ہی اوگوں کے حصرت حکیم ہی کہ اوگوں کے حصرت حکیم ہی کہ کی اوگوں کے حصرت حکیم ہی کھی کی کے حصرت حکیم ہی کہ کی کے حصرت حکیم ہی کہ کی کہ کی کہ کی کے حصرت حکیم ہی کہ کی کہ کی کہ کی کے حصرت حکیم ہی کہ کی کہ کی کے حصرت حکیم ہی کی کہ کی کہ کی کہ کی کے حصرت حصرت کی کہ کہ کی کہ کہ کی کہ کی کہ کہ کی کہ کہ کی کہ کی کہ کی کہ کہ کہ کہ کی کہ کی کہ کی کہ کی کہ کہ کی کہ کہ کی کہ کی کہ کہ کر کے کہ کہ کی کہ کہ کی کہ کہ کی کہ کہ ک الاسلام نے اس سلسلے میں پیش قدمی کا ارادہ فرمایا تو مجھ کو (حضرت خطیب الاسلام کو) طیب

منزل میں اوپراپی خاص لائبر رہی میں اچا تک ایک روز بعد نمازعشاء بلایا اور شریعت اسلامیہ کو ہندوستان میں نا قابل عمل گردانے کے تعلق کے سارے حالات اور دشمنان اسلام کی طرف سے ہونے والی مذموم کوششوں کا تذکرہ فر مایا، اور بیفر مایا کہ ملکی حالات کوسا منے رکھ کر اور ہندوستانی آئین کے احترام کو باقی رکھتے ہوئے ملکی سطح پر مسلم پرسنل لاء کے نظام کو حکومت سے عملی نفاذ کا مطالبہ کرکے باقاعدہ ایک تحریک کی شکل میں پیش کرنے کی اشد ترین ضرورت ہے، جس کے لئے ایک تفصیلی منصوبہ سازی کی ضرورت ہے تاکہ ہندوستان کا مسلمان اپنے آئین یعنی اسلامی شخص کو برقر اررکھتے ہوئے پوری آزادی کے ساتھ یہاں زندگی بسر کر سکے وراس کی خیر نہ صرف مسلمان بلکہ برادران وطن تک اسلامی قوانین کی شکل میں ممتد ہو۔ اس کے بعد ابا جان (حضرت حکیم الاسلام) نے مجھ سے فرمایا کہ جتنا جلدی ہوسکے اس کا منصوبہ بنا کر مجھ دکھاؤ تاکہ ملکی سطح برایک تحریک چلاکراس کونا فذکر ایا جاسے اسکے ۔ ''

يدييان كرنے كے بعد حضرت خطيب الاسلام نے فر مايا كه:

" یہاں سے ابتدا ، فر مائی اس تحریک کی ، اور حضرت حکیم الاسلام نے سب سے پہلے اپنی اس فکر
کومیر ہے سامنے رکھا ، اگر ہندوستان میں رہنا ہے اور اپنے اسلامی شخص کو اپنے شعائر کو باقی
رکھنا ہے تومسلم پرسنل لاء کے نظام کو نا فذکر نالازم ہے ، ورنہ ستقبل میں اسلامی شخص ، شعائر
اور حقوق تو دور کی بات ہے آپ کے وجود کے بھی ہندوستان میں لالے پڑجائیں گے۔'
سب سے پہلی میٹنگ بیتھی جومسلم پرسنل لاء کے سلسلے میں منعقد ہوئی یہاں سے مسلم پرسنل لاء

سب سے بہی میتنگ ہیں جو سم پر مل لاء کے مسلے یں متعقد ہوی یہاں سے سم کی عالمینی تحریک کی ابتدائی ہوئی۔حضرت خطیبالاسلام مزید فرماتے ہیں:

"اباجان نے مجھ سے فرمایا کہ اس تحطیطی عمل اور خطہ کو کب تک تیار کر کے مجھے دکھا دو گے۔ میں نے پندرہ دن کی بات کی تو فرمایا کہ وقت بہت کم ہے کم سے کم وقت میں جتنی جلدی ہو سکے تیار کر کے مجھے دکھاؤ۔"

حضرت خطیب الاسلام کے بقول:

'' میں نے ایک ہفتہ میں حضرت کے سامنے اس مسلم پرسنل لاء کے منصوبہ کواپنے اعتبار سے تیار کر کے حضرت کی خدمت میں اسی مطالعہ گاہ میں پیش کیا، حضرت نے اس پر پہلے سرسری

ل يتفصيلات حضرت خطيب الاسلام نے راقم سے ۱۲ رفر وري ٢٠١٧ء كوايك مجلس ميں بيان فرمائيس ـ

نظر ڈالی اور پھرعشاء کی نماز کے بعداس کو کئی گھنٹہ بغور پڑھکر خوشی کا اظہار فر مایا اور میری اس کوشش کو بہت سراہا،اس کے بعداس میں حسب ضرورت اصلاحات فر ماکراس کواپنے پاس رکھ لیا۔''

اس پیش کردہ نظام کاعلمی جائزہ لینے کے بعد حضرت حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب نوراللد مرقدہ نے حضرات اساتذہ وارباب دارالافتاء دارالعلوم دیوبند پر شتمل مسلم پرسنل لاء ممیٹی بنائی تا کہ یہ کمیٹی پیش آمدہ مسائل اور اسلام کے بارے میں پیش کردہ شبہات کے سلسلے میں مدلل دفاع کا فریضہ انجام دے سکے۔

اس سلسلے میں اولا حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیوبندنے متاز فضلاء دیوبند کا ایک اجتماع ۱۲ مرارچ ۲<u>ی 19 ء</u>کو دارالعلوم میں طلب کیا، جس میں ملک کے دوسرے دانشوروں کو بھی دعوت دی گئی۔

اس سلسلے میں چندانفرادی کوششیں ہو ئیں،مضامین مقالات لکھے،مگرضرورت تھی کہ اجتماعی طور پراس مسلے کا شرعی موقف واضح ہوکر سامنے آئے، تا کہ اس پر گورنمنٹ بھی توجہ دے سکے۔

اس نقطه نظر سے اولا علماء دیو بند کے منتخب حضرات اور ملک کے دوسرے مشاہیر اہل دانش کو دارالعلوم میں جمع فر مایا اوراس میں متعدد مقامی اور غیر مقامی مفکرین ملت نے شرکت فر مائی۔

ان اجتماعات کامقصد پرسنل لاء کے بارے میں شرعی موقف متعین کرناتھا۔

اجتماع میں آل انڈیامسلم پرسنل لاء کنونشن کی تجویز منظور کی گئی۔اور ۲۷۔7۸ردسمبر ۱۹۷۲ء کو عروس البلاد بمبئی میں اس کنونشن کےانعقاد کا فیصلہ کیا گیا۔

اس عظیم کنونش میں ہندوستان کے مختلف مکا تب فکر کے اکابرین اور معروف ومسلم نظیموں کے سر برا ہول کو مدعو کیا گیا۔

یے عظیم کونش غیر معمولی خصوصیات کے ساتھ ممبئی میں منعقد ہوا، جس کی صدارت حضرت حکیم الاسلام قاری محد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بندنے فرمائی۔ بیا جلاس عام مسلمانان ہند کے مختلف مکا تب فکر کے اجتماع اور نمائندگی کے لحاظ سے جس قدر غیر معمولی تھا اسی قدر خدا تعالیٰ نے اسے کا میاب بھی فرمایا۔

اسی مضمون کو ذرا قدرے تفصیل سے میرے استاذمحتر م حضرت مولا نا نور عالم صاحب

خلیل امینی استاذ ا دب عربی دارالعلوم دیو بندنے اپنی مشہور کتاب 'پس مرگ زندہ' میں بیان فر مایا۔وہ لکھتے ہیں :

"آزادی کے بعد ہندوستان میں اسلامی شرائع کی حفاظت کا مسّلہ انگریزوں کے دور سے بھی زیادہ اہمیت کا حامل ثابت ہوا، اس حوالے سے دارالعلوم کے اکابر ومشائخ نے اپنا قائدانہ کرداراداکیا، جس طرح استعاری عزائم کے خلاف اداکیا تھا، حالات اور واقعات نے انداز کارکو بدل دینے کی دعوت دی تو وہ نئی صورتحال سے بڑی چا بکدستی سے بعجلت تمام ہم آ ہنگ ہوگئے، اس حوالے سے اپنے اساتذہ واسلاف کے بعد قاری محمد طیب رحمۃ اللّه علیہ کا کردار بڑا نمایاں اور ممتازر ہا۔

اس ملک میں آزادی کے بعد ہندواحیا پرسی، سرکاری وغیرسرکاری تعصب و تنگ نظری کے ہاتھوں مسلمانوں کواپنی دینی شاخت کے ساتھ جینے کے لئے بڑی قربانیاں دینی پڑی ہیں۔ ان کی راہ میں طرح طرح کی رکاوٹیں، ہرسمت سے گھڑی جاتی ہی ہیں، جس کا سلسلہ دن گذر نے کے ساتھ اور شدت اختیار کرتا جارہا ہے، اسنے مسائل پیدا کیے جاتے رہے ہیں کہ مسلمانوں کواپنی تغییر کے لئے موقعہ نہیں ملا، وہ ہمیشہ ان مسائل سے نیٹنے ہی میں اپنی توانا ئیاں صرف کرتے رہے، بیسویں صدی کی آٹھویں دہائی میں بطور خاص مسلمانوں کے پرسل لاء پر خرور وشور سے حملہ کیا گیا۔ 1941ھ، 1941ء میں شاہ بانوکیس کا فتنہ کھڑا کیا گیا، اور مسلمانوں کے نام نہا دمغرب زدہ روشن خیال دانشوروں کے ذریعہ ہی شور مجوایا گیا کہ اسلامی شریعت عصر کے نام نہا دمغرب زدہ روشن خیال دانشوروں کے ذریعہ ہی شور مجوایا گیا کہ اسلامی شریعت عصر عاضر کے نقاضوں کو پورا کرنے سے قاصر ہے، تو اس کاعلمی جائزہ لینے اور اس کے بارے میں ماضر کے نقاضوں کو پورا کرنے سے قاصر ہے، تو اس کاعلمی جائزہ لینے اور اس کے بارے میں مسلم پرسنل لاء کمیٹی بنائی گئی، تا کہ وہ ان مسائل کے سلسلے میں مدلل دفاع کا فریضہ انجام دے، مسلم پرسنل لاء کمیٹی بنائی گئی، تا کہ وہ ان مسائل کے سلسلے میں مدلل دفاع کا فریضہ انجام دے، چنانچے کمیٹی نے خاطر خواہ طریق پر اپناکام انجام دیا۔

اراقم نے حضرت الاستاذ سے سال ششم میں 'دیوان متنبق' اور پخمیل ادب میں 'مختارات' پڑھی ہے، حضرت دوران تدریس جن باتوں کی نشاند ہی فرماتے ، دوران تعلیم میں جن باتوں کی نشاند ہی فرماتے ، دوران تعلیم میں اکثر حضرت کے دولت کدہ (جوافریق منزل میں واقع ہے) پر حاضر ہوتا حضرت اپنی گونا گوں مصروفیات کے باوجود بطور شفقت مجھ سے گفتگوفر ماتے ۔ آپ کی دعاؤں کا ثمرہ ہے کہ میں قلم اٹھانے کی جسارت کرسکا۔

اس سلسلے میں حضرت حکیم الاسلام مولا نا قاری محمد طیب ؓ نے اولاً علماء دیو بند کے منتف حضرات اور ملک کے دوسر ہے مشاہیراہل دانش کو دارالعلوم میں جمع ہونے کی دعوت دی، چنانچے متعدد مقامی اور غیرمقامی مفکرین ملت شریک ہوئے، تا کہ پرسنل لا کے بارے میں شرعی موقف متعین کیا جائے۔اس اجتماع میں بحث وتمحیص کے بعد،ایک مشتر کہ بیان اور سوال نامہ مرتب کیا گیا،ساتھ ہی اس اجتماع نے ایک آل انڈیامسلم پرسنل لاکونشن کی تجویز منظور کی اوراس کی تیاری کے لئے اجتماع نے ایک تیاری تمیٹی بنائی، جس میں مقامی تمیٹی کے متعدد ممبران، ارا کین شوری، ماہرین قانون اور دانش وروں کو بہ حیثیت رکن تیاری نمیٹی میں شامل کیا گیا، اس تمیٹی کے کئی اجلاس دارالعلوم میں ہوئے، تیاری تمیٹی کا ایک اجتماع اوائل مئی ۱۹۷۲ء میں ہوا،جس میں متعلقہ سوال نامہ زیر بحث آیا، جسطیع کرا کر ملک کے تمام مکا تب فکر کے علماء و مفتیان کرام،مفکرین اور دانشوروں کے پاس بھیجا گیااوران سے درخواست کی گئی کہ جولائی تک جوابات روانہ کردیئے جائیں، ان جوابات برغور کرنے کے لئے مقامی تیاری تمیٹی کا اجلاس دارالعلوم میں۲ر جمادی الاخریٰ۳۹۲ھ (۱۳۸رجولا ئی۲۷۶ء) کومنعقد ہوااوراس میں طے کیا گیا کہان جوابات پر مزیدغور وفکر کرنے اور مجوز ہ اجتماع عام کی تاریخیں مقرر کرنے کے لئے تیاری تمیٹی کا اجلاس ۲۰۵ ررجب۱۳۹۲ھ (۱۲٬۱۵راگست۱۹۷۱ء) کو دارالعلوم دیو بند میں بلایا جائے، چنانچی مقررہ تاریخوں میں بیا جلاس منعقد ہوا، اس موقع بر حضرت مولانا حبيب الرحمٰن صاحب أعظمي (PIPIهرا • 91_۱۲۲۱ه هر۱۹۹۲) ، حضرت مولا نامفتي عثيق الرحمٰن صاحب عثمانی (۱۳۱۹هر۱۹۰۱-۲۹۰۸هر۱۹۸۳) حضرت مولانا سعیداحمد صاحب اکبرآبادی (۱۳۲۵ه/۷-۱۹۰۵-۵۰۴۱ه/۱۹۸۵) حضرت مولا ناسید محمر میاں صاحب(۱۳۲۱ه/۳۰۹_ ۱۹۷۵ هر ۱۹۷۵) حضرت مولانا محمد منظور نعمانی (۱۳۲۳ هر ۱۹۹۵ مر ۱۹۹۷) جناب ڈاکٹر مصطفیٰ حسن علوی صاحب کھنویؓ، جناب مولانا عبدالقادر مالیگائنوی، حضرت مولانا مجامدالاسلام صاحب امارت شرعيه بهار (۱۳۵۵ه ۱۹۳۳-۱۹۳۲ه ۲۰۰۲) جناب مولا نابر بإن الدين صاحب مدخله استاذ ندوة العلماء كهنو (۱۹۳۸/۱۳۵۲ء) اورارا كين مسلم یرسنل لا عمیٹی دارالعلوم دیوبند نے شرکت کر کے بحث میں حصہ لیا۔ اس جلسے میں شریک علاء وا کابر نے مطبوعہ سوال نامے کے جوابات سننے کے بعد جو دارالعلوم کے استاذ اور فضلانے مرتب کئے تھے اور جن کے لئے حضرت حکیم الاسلام نے ان کے پاس چندر ہنما اصول پہلے ہی سے ارسال کردیئے تھے،سب نے اس پر اظہار مسرت کیا کہ وقت کےان اہم ترین مسائل برعلاء کے جوابات محققانہ اور عقلی وفقی دلائل سے مزین ہیں،جن سے مسائل زیر بحث میں اسلامی موقف بوری طرح کھل کرسامنے آگیا ہے، اور بیثابت کردیا گیا ہے کہ شریعت اسلامی کے ناقابل تبدیل اصول ہردور کے مسائل کا خاطرخوا ہل پیش کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں اورانسانیت کی فلاح کےضامن ہیں۔

تیاری تمیٹی کے فیصلے کے مطابق مجوزہ عام اجتماع کی تاریخ اور مقام طے کرنے کے لئے یا نچ ا فراد کے ایک وفد نے ، جو حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری مجمه طیب صاحب،مولانا سید منت اللَّدرهماني،مولا نامحه منظورصا حب نعما فيُّ اورمولا نامحه سالم صاحب قاسمي مدخله برمشتمل تقا، بمبكيّ کا دورہ کیا، ہمبئی کے مخلص اور حوصلہ مندمسلمانوں نے بڑی خوثی اور گرم جوثی سے اس کا ذیہ لیا کہ بدآل انڈیا کنونشن جمبئی میں منعقد ہو، چنانچہآل انڈیامسلم پرسنل لاء کنونشن کے لئے ۲۱،۲۰ ذی قعدہ۱۳۹۲ھ (۲۸،۲۷ رحمبر۱۹۷۲ء) کی تاریخیں طے ہوگئیں،مقصد کی اہمیت کے پیش نظر بدمناسب اورمفید سمجھا گیا کہ ہندوستان کے مختلف مکا تب فکر کے اکابر اورمعروف ومسلم تنظیموں کے سربرا ہوں کی طرف سے مشتر کہ دعوت نامہ جاری کیا جائے ، چنانچہ ۲۸،۲۷ ردسمبر ۲۰ ـ ۲۱ ذی قعده۱۳۹۲ هے کو پیونظیم کنونشن ،اپنی غیرمعمولی خصوصیات کے ساتھ ،جمبئی میں منعقد ہوا،جس میں ہندوستان کی تمام مسلم جماعتوں نے حصہ لیا۔

مسلمانان ہند کے مختلف مکاتب فکر کے اجتماع اور نمائندگی کے لحاظ سے بیاکنوشن جس قدر غیر معمولی تھا،اسی حد تک خدا تعالیٰ نے اسے کا میاب بھی کیا، کنونش کے داعیوں اور مندوبین کی متفقہ رائے سے جن میں سنی، شعبہ، مہدوی، بریلوی، اہل حدیث اور جماعت اسلامی کے علاوہ دوسری سیاسی غیرسیاسی جماعتوں کے رہنما موجود تھے، حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محرطيب مهتم دارالعلوم كوكنوش كا صدر منتخب كيا كيا، مندوستاني مسلمانول كے مختلف مذہبی مکا تب فکراورطبقات میں سے کوئی طبقہ بھی ایسانہیں رہا، جس کے اکابر علما وزعما کنونشن کے پلیٹ فارم برجمع نہ ہو گئے ہوں، اس کنونش نے اور دوسر لفظوں میں ہندوستان کے تمام مکا تب فکر کے مسلمانوں نے ،متحدہ آواز کے ساتھا پنے ریز ولیوش کے ذریعے اعلان کر دیا کہوہ کسی حالت میں بھی مسلم پرسل لاء میں تغیر و تبدل کو گوارانہیں کر سکتے ، یہ شریعت اسلامی کا ایک حصہ ہے ، اس متحدہ آواز کا اثر ملک اور حکومت دونوں پر پڑااوراس ذریعے سے ہندوستان کے تمام مسلمان وحدت کلمہ کی بنا پر متحد ہوگئے ، جو ہندوستان کی تاریخ میں ایک بے مثال صورت حال تھی۔

تحریک خلافت کے بعد، یہ پہلاموقع تھا کہ ہر مکتب فکر کے مسلمانوں نے متحد ہوکر اورایک پلیٹ فارم پر جمع ہوکر اسلامی اتحاد کا ثبوت دیا، اس کے بعد آل انڈیامسلم پرسنل لا بورڈ کا دوسرا عظیم اجتماع حیدر آباد میں منعقد ہوا، اس جلسے کی ورکنگ کمیٹی نے آل انڈیامسلم پرسنل لا بورڈ کا صدر حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتم دار العلوم دیوبند کو اور جزل سکریٹری امیر شریعت بہار واڑیسہ مولانا منت اللہ رحمائی گونتن کیا۔

جمبئ کے کنوشن کا بنیادی مقصد پرسنل لا کا تحفظ اور ترمیم سے اس کا بچاؤ کرتے ہوئے تمام مکا تب فکر کے اہل علم وفضل اور دانشوروں کو بیاعلان کرنا تھا کہ مسلمانان ہندخواہ ان کا تعلق کسی مکتب فکر سے ہو، اپنے پرسنل لا کے تعلق سے کسی ایسے قانون کو قبول کرنے کے لئے تیار نہیں جو پرسنل لاء کے کسی ایک شرعی جزیئے پر بھی اثر انداز ہو، بالفاظ دیگر مسلمان اپنی معاشرتی اور ثقافتی خصوصیات اور امتیاز ات کوفنا کرنے کے لئے تیار نہیں ہیں، جن پر ان کے ملی وجود کی عمارت کھڑی ہوئی ہے اور ان کا ممتاز شرعی اور قومی امتیاز قائم ہے۔

آل انڈیامسلم پرسنل لاء بورڈ ، اس دورِ آخر میں' دفاع عن الاسلام' کے حوالے سے آزاد ہندوستان میں پہلا اورسب سے طاقت وروسیے البنیا د پلیٹ فارم ثابت ہوا اور اپنی تاسیس کے بعد سے اب تک کسی نہ کسی شکل میں یہی اس وقت مسلمانوں کے لئے ، اسلامی قوانین پرآنے والی ، کسی بھی آ نجے سے حفاظت کا طاقت ور اور متحدہ اللجے ہے اور اس کی تغمیر کا اصل سہرہ حکیم الاسلام اور دار العلوم دیو بند کے سرجا تا ہے ، جو ہمیشہ ہندی مسلمانوں کا اولین قائد رہا ۔ حکیم الاسلام تا حیات اس کے متفقہ صدر ، سر براہ اور راہ نمار ہے ۔' یا

حضرت استاذمحترم کی مذکورہ بالاعبارت''اس کی تغمیر کا اصل سہرہ تھیم الاسلام ؓ اور دارالعلوم دیو بند کے سرجا تا ہے''، سے پیۃ چلتا ہے کہ سلم پرسنل لاء بورڈ کے قیام کے بانی مبانی حضرت تھیم اپس مرگ زندہ ص۱۳۴-۱۳۹ الاسلام ہیں، اوراس بورڈ کی اولین منصوبہ سازی حضرت خطیب الاسلام رحمۃ اللہ علیہ نے فر مائی ممبئی کے اولین اجلاس میں حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ نے جو دعوتی خطبہ صدارت پیش فر ما یا وہ انہی کی ذات والا صفات ہی کا حصہ ہے، کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اس اہم خطبہ صدارت میں اسلامی شریعت کی اصل دعوتی روح کو اجا گرفر ما یا اور مثالوں اور دلائل و شوامد سے بیواضح فر ما یا کہ در اصل شریعت کی اصل دعوتی روح کو اجا گرفر ما یا اور مثالوں اور دلائل و شوامد سے بیواضح فر ما یا کہ در اصل اسلامی شریعت کے قوانین مسلم پرسل لانہیں ہیں بلکہ بی قوانین تو انسانی عالی قوانین ہیں جو انسانی فطرت کے عین مطابق ہیں، اور ان قوانین کو اہل وطن کو ہلا کر ان کی خبر خواہی کی جارہی ہے کہ جن فطرت کے عین مطابق ہیں، اور ان قوانین کو انسانی گذار رہے ہو، وہ قوانین تمہارے لئے اطمینان کا باعث نہیں، بلکہ اصل قوانین فطرت ہی اسلامی قوانین شریعت ہیں، جو انسانی زندگیوں میں خوشیاں لائے اور اطمینان پیدا کرنے کے ضامن ہیں، حضرت رحمۃ اللہ کا وہ خطبۂ صدارت ایسا ہے کہ جس کو لائے اور اطمینان پیدا کرنے کے ضامن ہیں، حضرت رحمۃ اللہ کا وہ خطبۂ صدارت ایسا ہے کہ جس کو الگ سے کتابی صورت میں شائع کیا جائے اور ہرایک عالم اور ملت اسلامیہ کا ہر وہ فر د جو انسانیت کا دردر کھتا ہواس کو بغور بار بار بڑھے۔

حضرت خطیب الاسلام رحمة الله علیه مسلم پرسل لاء بور ڈکے روز اول ہی سے مسلسل رکن رکین رہے، اور پھرتا حیات اس باوقار ادارے کے نائب صدر کے عہدے پر فائز رہے، اور مسلسل اسلامی شریعت کے ہندوستان میں نفاذ کے لئے کوشش فرماتے رہے۔ مسلم پرسل لاء بور ڈکے قیام کے ذر بعد اسلامی شریعت کے عائلی قوانین کو نافذ کرنے کے سلسلے میں جناب ڈاکٹر اسرار صاحب مرحوم انتہائی عالی کلمات استعال فرماتے تھے، ڈاکٹر اسرار صاحب پی تقاریر اور درس قرآن کے بہت سے مواقع فرماتے کہ بھارت کے مسلم انوں کو میں سلام کرتا ہوں کہ جنہوں نے فہ ہبت کے نام پر ملک کے تقسیم ہوجانے کے بعد بھی 1941 میں اپنا پرسل بور ڈھومت سے منظور کرایا، اور حکومت وقت کوان کے عزم اور حوصلے کے سامنے جھکنا پڑا، اس کے بالقابل پاکتان جو اسلام کے نام پر بنا تھا، وہاں اب تک اسلامی شریعت کا نفاذ نہیں ہوسکا۔ حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللہ نے ملک کے اس باوقار اوار کو آگے بڑھانے اور ترقی دینے میں جس اعلی ظرفی اور وسیع المشر بی کا ثبوت پیش فرمایا کہ مقال اوار کو آگے بڑھانے اور ترقی دینے میں جس اعلی ظرفی اور وسیع المشر بی کا ثبوت پیش فرمایا کہ مقال آپ ہے، چنا نچہ جناب حافظ اقبال صاحب ، مبئی نے احتر سے اس بات کا تذکرہ فرمایا کہ مقال اسلام سیر مولا نا ابوا محن علی ندوی رحمہ اللہ کے انتقال کے بعد جب مسلم پرسل لا بورڈ کی صدارت کا مسلام سیر مولا نا ابوا محن علی ندوی رحمہ اللہ کے انتقال کے بعد جب مسلم پرسل لا بورڈ کی صدارت کا مسلام سیر مولا نا ابوا محن علی ندوی رحمہ اللہ کے انتقال کے بعد جب مسلم پرسل لا بورڈ کی صدارت کا مسلام سیر مولا نا آبوا میں بی آشوب دور میں جب مناصب اور عہدوں کی دوڑ میں لوگ تمام اضافی قدروں

کو بالائے طاق رکھ دیتے ہیں، اس وقت حضرت خطیب الاسلام سے لوگوں نے صدارت قبول کرنے کے لئے کہا کہ حضرت خطیب الاسلام نے خود ہی اپنے تلمیذرشید حضرت قاضی مجاہد الاسلام رحمۃ اللّٰد کا نام پیش فر مادیا، اور فر مایا کہ جو کام مجھے صدر بن کر کرنے ہیں وہ میں بغیراس کے بھی انجام دے رہا ہوں۔ بقول شاعر

بڑے وہ بیں جو عزت اپنے جھوٹوں کی بڑھاتے ہیں

حضرت خطیب الاسلام کی وسیع المشر بی اور اعلیٰ ظرفی کوئی وقتی چیز نہیں تھی، بلکہ اعلیٰ ظرفی اور
حضرت خطیب الاسلام کی وسیع المشر بی اور اعلیٰ ظرفی کوئی وقتی چیز نہیں تھی، بلکہ اعلیٰ ظرفی اور
وسیع المشر بی آپ کی طبیعت سلیمہ کا حصہ اور جزء لایت جز آتھی، کہ جس کا ظہور وقا فوقا آپ کے کردار
اور گفتار اور حسن اخلاق سے ہوتا رہا تھا، چنا نچہ حضرت قاضی مجاہد الاسلام صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے
انتقال پر ملال کے بعد بھر دوبارہ جب بورڈ کی صدارت کا مسئلہ سامنے آیا تو بھر اس اعلیٰ ظرفی کا ثبوت
پیش فرمایا، مسلم پرسنل لاء بورڈ کے موجودہ صدر حضرت مولانا رابع حسنی اور حضرت خطیب الاسلام
کے درمیان بورڈ کے ممبران کے درمیان ووٹنگ ہوئی، ووٹنگ میں دونوں حضرات کو برابر دوٹ
پڑے۔، جس کی وجہ سے ممبران کو تشویش ہوئے ۔ ایسی مثالیں علی ظرفی کی وجہ سے مولانا رابع
صاحب مسلم پرسنل لاء بورڈ کے صدر منتخب ہوئے ۔ ایسی مثالیں علی نے متقد مین میں ہول تو ہول کیکن
صاحب مسلم پرسنل لاء بورڈ کے صدر منتخب ہوئے ۔ ایسی مثالیں علی نے متقد مین میں ہول تو ہول کیکن
کی اصل مقاصد سے نظر ہی ہوئی ہے۔
کی اصل مقاصد سے نظر ہی ہوئی ہے۔

# حضرت خطیب الاسلام کے علیمی اور دعوتی اسفار

'' دعوتی اسفار''کا،عنوان اس لئے لگایا که حضرت خطیب الاسلام بموجب حدیث'' العلماء ورثة الانبیاء''انبیاء''انبیاء کرام کے وارث اورامین ہیں، اورکوئی بھی شخص کسی کا وارث کہلانے کا مستحق و مجاز اس وقت تک نہیں ہوسکتا جب تک کہ اس کا مزاج ،اس کا نظام ،اس کی زندگی ،اس کے شب وروز ، اس کا الحصنا بیٹھنا اس کا ملنا جلنا، رئین سہن ،اس کا انداز گفتگو اس کے معمولات سفر و حضر بلکہ اس کا ہر قدم تابع نہ ہوجائے اس ذات کے جس کا وہ وارث بنا ہے ، بقول علامہ اقبال

باپ کا علم نہ بیٹے کو اگر از بر ہو پھر پسر قابل میراث پدر کیونکر ہو

نى كريم صلى الله عليه وسلم كى ذات اقدس كے سلسلے ميں حق تعالى شاندار شادفر ماتے ہيں: ﴿إِنَّا سَنُلُقِي عَلَيْكَ قولًا ثَقِيًلا﴾ (سورة المزمل: ٥)

ہم ڈالنے والے ہیں آپ پرایک بھاری وزن دار بات۔

وہ بھاری بات کیا ہے؟ وہ قرآن کریم ہے، جس کے نزول کا مقصد ہدایت انس وجن اور کار دعوت اور پیغام رسالت کی تکمیل ہے، البذا یک وارث نبی کی اہم ترین ذمہ داری ہے کہ وہ ہدایت انس وجن، کار دعوت اور پیغام رسالت کی تکمیل کے لئے مرحلہ حیات کے ہر ہر گوشے میں اسی سوز دروں ، مگن رڑپ کے ساتھ سفر وحضر میں پیغام حق کو پہنچانے کی فکر کرے، جن کیفیات کے ساتھ نبی کر کیم صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے بعد حضرات صحابہ کرام نے پہنچانے کی فکر فرمائی، چنانچ قرآن کر کیم کر کیم صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے بعد حضرات صحابہ کرام نے پہنچانے کی فکر فرمائی، چنانچ قرآن کر کیم نبی اسی ذمہ داری کو پچھ مزید وضاحت کے ساتھ ارشاد فرمایا: ﴿ انّ لَکَ فِنِی اللّٰ اللّٰہ علیہ وسلم ) دن میں لمباتیرنا ہے، جزیرۃ العرب میں تو پانی نہیں تھا پھر وہاں تیرنے کا کیا مطلب؟ یعنی اے نبی آپ کواس وعوت کے جزیرۃ العرب میں تو پانی نہیں تھا پھر وہاں تیر نے کا کیا مطلب؟ یعنی اے نبی آپ کواس وعوت کر نی ہے، پیغام کو پہنچانے اور اس کار رسالت کی تحمیل کے لئے بڑی مشقتیں اٹھانی ہیں، بڑی صحت کرنی ہے، ایک ایک انسان کے پاس ستر ستر مرتبہ جاکر پیغام رسالت پہنچانا اور ان کی طرف سے پہنچنے والی ایک ایک انسان کے پاس ستر ستر مرتبہ جاکر پیغام رسالت پہنچانا اور ان کی طرف سے پہنچنے والی ایک ایک انسان کے پاس ستر ستر مرتبہ جاکر پیغام رسالت پہنچانا اور ان کی طرف سے پہنچنے والی ایک ایک انسان کی پانسان کے پاس ستر ستر مرتبہ جاکر پیغام رسالت پہنچانا اور ان کی طرف سے پہنچنے والی ایک ایک انسان کی پانسان کے پاس ستر ستر مرتبہ جاکر پیغام رسالت پہنچانا اور ان کی طرف سے پہنچنے والی

ایذاؤں اور تکالیف پرصبر کرنا ہے، لہذا جو وارث نبی ہوگا اس کے لئے علمی وعملی اعتبار سے اپنے کو تیار پیغام رسالت کو انسانیت تک پہنچانے کی فکر کرے، اس کے لئے علمی وعملی اعتبار سے اپنے کو تیار کرے، وسائل کی فراہمی کی ملک در ملک کوشش کرے، اسفار کر کے لوگوں تک پہنچنے کی کوشش کرے، قریقر میشہر درشہر ملک در ملک پہنچ کر ابلاغ و تبلیغ کے فریضہ کو انتجام دینے کی انتھاک کوشش کرے۔ حضرت خطیب الاسلام کی زندگی بھی نبی کریم طابقیا کی حیات مبار کہ کا ایک عملی نمونہ ہے پیغام کی ایک عملی تعرب میں کہوں ہے بیغام کی ایک عملی در ملک، شہر درشہراور قریم قریم سفر میں گئر را تو ذرام بالغہ آرائی نہ ہوگ ۔ اگر میں یوں کہوں کہ ان کی زندگی کا اکثر حصہ سفر میں گذرا تو ذرام بالغہ آرائی نہ ہوگ ۔

حقیقت یہ ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی اصل وراثت وہ علم ہے جوانسانیت کے لئے نافع ہو، آپ کی اس وراثت کو لے کر حضرت خطیب الاسلام ملکوں ملکوں پھرے ہندوستان میں تو شاید ہی کوئی بڑا شہراییا ہو جہاں اس میراث نبی کوتقسیم کرنے کے لئے نہ پہنچے ہوں۔ بقول شاعر:

کبھی راستوں میں تنہا کبھی ہوں ورودِ صحراء میں جنوں کا ہمسفر ہوں میرا کوئی گھر نہیں ہے اوراس سفر میں بھی حالات ایسے کہ بقول

کبھی عرش پر کبھی فرش پر کبھی ان کے گھر کبھی دربدر
عمم عاشقی ترا شکریہ میں کہاں کہاں سے گذر گیا
حضرت کے پاس جب بھی میں جاتا اور بتاتا کہ حضرت کا ایک سفر ہے، اجازت بھی مرحمت فرما
دیں اور دعا بھی فرمادیں تو بڑی دعا ئیں دیتے اور یہ جملہ اکثر و بیشتر فرماتے: اللہ دین کا داعی وحامی بنا
کر لیجائے اور بسلامت وعافیت گھر لوٹائے۔اور پھراپنی مسرت کا اظہار فرما کر گویا ہوتے کہ کہاں کا
سفر ہے؟ میں جگہ کا نام بتاتا تو فرماتے کہ ہمارا بھی وہاں کا سفر ہوا تھا۔

سفر حضرت کی زندگی کامستقل ایک باب ہے، مستقل سفر درسفر بھی مدارس اسلامیہ کے جلسوں میں بھی سیمناروں میں بھی مسلم پرسنل لاء بورڈ کی پروقار مجالس میں بھی اصلاحی و دعوتی اجتماعات میں، حقیقت سے کہ حضرت کی پوری زندگی اس حدیث '' کسن فسی السدنیا کانک غیریب او عابری سبیل'' کی مصداق بنی رہی اور دنیا میں نہ صرف مسافروں کی طرح رہے بلکہ مسافر بن کر

زندگی گذارکر دکھائی،اس ناچیز کوبھی حضرت کی جو تیوں کے فیل میں بیسعادت ملی کہا کثر و بیشتر دعوتی ودینی اسفار میں جانا ہوتا ہے، میں نے ایک بات دینی ودعوتی اسفار میں جانے کے بعد پیجسوس کی کہ ونياك ساتهاس كامعامله السابي موجاتا ب جبيها كهاو برحديث مين بيان كيا كيا كه "كن في الدنيا کانک غریب." که دنیامیں مسافر کی طرح زندگی گذار و که جس طرح راستے سے مسافر گذرتا ہے، مجھٹرین وغیرہ میں اکثر وبیشتر اس حدیث میں بیان کردہ حقیقت کا بار باراحساس ہوتار ہتا ہے۔ بلکہ اس حدیث کالمحیح مفہوم ہی سفر میں جانے کے بعد سمجھ میں آیا۔ بقول علامہ اقبال

> نہیں اس نے دیکھے ہیں پیت و بلند سفر اس کو منزل سے بڑھ کر پیند سفر زندگی کے لئے برگ و حقیقت حضر ہے مجاز

جوزندگی بھرسفر میں رہا ہواور مزید برآں اینے والدحکیم الاسلام کوبھی بچین ہی سے سفر میں دیکھا ہواس کے تجربات ومشاہدات کا کیا عالم ہوگا،اس کا اندازہ حضرت کے بیانوں سے ہوتا ہے،امام شافعی رحمة الله علیه فرماتے ہیں:

أضرب في طول البلادو عرضها أنـــال مــر ادى أو أمُــو ت غــر يبــا میں (مقصد براری) کے لئے ملک کےطول وعرض میں جاؤں گا، گو ہرمقصودیالوں گایاغربت کی موت مرجاؤں گا۔

> فان تلِفَت نفسی فللّه درها وإن سلمت كان الرجوع قريب اگرمیری جان کام آگئی تو ز ہے نصیب اورا گرمحفوظ رہی تو واپسی جلد ہوگی۔

کسی بھی انسان کی زندگی میں سفر کی بڑی اہمیت اس لئے ہے کہ بیہ مشاہداتی اور تجرباتی علم کا سب سے بڑا ذریعہ اور اسی کی وجہ سے بے شار مقامات، وہاں کے باشندگان، ان کے رہن سہن اور ان کے خواص مزید برآ ں تواریخ کاعلم ایسے علماء نے محفوظ کر دیا ، جنہوں نے دنیا کی سیاحی کی جن میں چند نام بيه بين خطيب بغدادي،ابن خلدون،ابن بطوطه، شيخ سعدي،البيروني اور بهاري ولي الهي مكتب فكر مين شدر حال اور دینی و دعوتی اسفار کا جتنا موقع حضرت خطیب الاسلام کے والد مکرم حضرت حکیم الاسلام کو ملا شاید ہی کسی کو ملا ہوا ور اس کے بعد جماعت علاء دیو بند میں حضرت خطیب الاسلام حضرت مولا نامجمہ سالم قاسمی اور حضرت مولا ناطار ق جمیل صاحب اور حضرت مولا نامیر ذوالفقار نقشبندی کو ملاء کم ہی لوگ ہیں جن کوسفر کا اتنا موقع ملا۔

# حضرت خطیب الاسلام کے غیرملکی اسفار

۱۵ کورم الحرام ۱۳ کور بروز جعرات مطابق ۱۱۵ کوبر کا ۲۰ عاجز حاضر خدمت ہوا حضرت مولا نا شاہد معاحب، خادم خاص خطیب الاسلام وہاں تشریف فرما تھے، میں نے حضرت مولا نا شاہد صاحب سے تفصیلات سفر کے متعلق سوال کیا، اس پر حضرت نے اپنے غیرملکی اسفار کے بارے میں جواس وقت آپ کے ذہن میں آسکے بتایا کہ میں مندرجہ ذیل ملکوں کے دینی، علمی اور دعوتی اسفار کرچکا ہوں اور ان میں سے بعض ملکوں میں گئی مرتبہ دعوت دین کی نسبت سے حاضری ہوئی:

(۱) سعودی عرب
(۲)ممر
(۳)مراکش
(۴) دبئ
(۵) ابوطهبی
(٢) پاکستان
(۷) نگله دیش
(٨)ساؤتھافریقه
(٩)لندن
(۱۰)امریک
(۱۱)يرما
(۱۲) نیپال

ا) قطر	(۳)
)عمان	(m)
) شام فلسطين، بيت المقدس كاسفر	(10)
) تر کی	(YI)
)اسپین	(کا
) فرانس	[1]
) جرمنی	(19)
)از بکستان، تاشقند، بخاراسمرقند	(r ₊ )
)اریان متعددمرتبه	(۲1)
ا) ہونگ کا نگ	۲۲)
۱)ري يونين	۲۳)
ا)زامبیا	۲۳)
) سرانکا	ra)
ا )سفرِ افغانستان حضرت حکیم الاسلام کی معیت میں ۔	۲۲)

اس کے بعد حضرت نے ذہن پر دباؤ بھی ڈالا اور فر مایا کہ مزید پچھ یا خوبیں آرہے ہیں،ان میں سے بہت سے سفر غیر ملکی ایسے بھی ہیں جن میں حضرت مولانا شاہد صاحب بطور خادم حضرت کے ہمسفر رہے۔

یہ وہ ملک ہیں جن کے بارے میں خود حضرت نے نشاند ہی فر مائی، اس کے علاوہ بھی دیگر ممالک ہیں جہال حضرت کے اسفار ہوئے اور بہت سے ملکوں میں رفیق سفر حضرت مولانا حافظ اقبال صاحب جو گیشوری ممبئی بھی رہے، جنہوں نے از راہ کرم و شفقت مجھے حضرت کی معیت میں ہوئے اسفار کے کچھوا قعات سنائے یے۔

ا پیرعا جزی ارسی الا ول ۱۳۳۹ بیری جناب حافظ اقبال صاحب کے دولت کدہ پر شام بعد نماز عصر غلام مصطفیٰ بھائی کی معیت میں حاضر ہوا آپ نے بڑا پر تکلف ناشتہ کرایا اور حضرت خطیب الاسلام کی معیت میں ہوئے اسفار کی تفصیلات بتا کیں۔

#### سفر میں حضرت کے ساتھ پیش آمدہ واقعات

پہلاسفرمصر کا حضرت کی سریرستی میں ہوا، وہاں وزارت اوقاف کی طرف سے ہرسال کا نفرنس ہوتی تھی اس میں حضرت تشریف لے جاتے تھے۔

## (۱) کانفرنس کے دوران نمازا دافر مائی

محترم جناب حافظ اقبال صاحب مد ظله العالى نے ایک واقعہ سنایا کہ:

" جس میں بڑے بڑے علاء اور دانشور طبقہ، دنیا جرسے آئے سے، اس کی آخری نشست تھی جس میں بڑے بڑے علاء اور دانشور طبقہ، دنیا جرسے آئے ہوئے مہمانان مزید برآ ل مصر کے صدر حنی مبارک موجود سے، دوران کا نفرنس مغرب کی نماز کا وقت ہو چکا تھا، مگر نا معلوم ان میں سے کوئی بھی نماز کے لئے نہیں اٹھا، کا نفرنس کی وجہ سے یا پھر صدر کی آمد کی وجہ سے کہ صدر کے سامنے پروگرام کی ترتیب میں خلل واقع نہ ہو، حضرت خطیب الاسلام اسٹیج پرتشریف فرما سے، اب ذراد کھئے حضرت کا اصول شریعت پراعتماد اورا ہی اسلاف اورا کا برین کے دیئے ہوئے اب ذراد کھئے حضرت اسٹیج پرسے اٹھے جب حضرت اسٹیج پرسے اٹھے تو اسٹیج پرموجود کو گول کی توجہ کا مرکز بنے ، حضرت اسٹیج پرسے اٹھے جب حضرت اسٹیج پرسے اٹھے تو اسٹیج پرموجود کو گول کی توجہ کا مرکز بنے ، حضرت اسٹیج پرسے اٹھے جب حضرت اسٹیج پر سے اٹھے تو اسٹیج کے موجود کی موجود کی موجود کی موجود کی موجود کی کی اور اکے بغیر نماز کا شروع کرنا تھا، لوگوں اور موجود علاء کو ذرا خجالت کے ساتھ تعجب ہوا اور پھر سب نے نماز مغرب حضرت کود کھ کرادا کی ، ماز کے بعد کانفرس شروع ہوئی۔ "

اس واقعہ سے ایک بات تو یہ معلوم ہوئی کہ حضرت خطیب الاسلام کے یہاں اپنے (یعنی شریعت مطہرہ کے) اصولوں پر انتہائی درجہ کی پابندی تھی ،ان اصولوں پر حد درجہ مواظبت تھی اور کسی کے ساتھ کوئی سمجھوتہ نہیں تھا، دوسری بات ان اصولوں پڑ ممل کرنے میں کسی'' لومۃ لائم'' کی کوئی پر واہ نہیں وجہ ہے کہ حضرت جہاں جاتے ہزاروں میں ممتاز نظر آتے اور حق تعالی شانہ کی طرف سے یہ فیصلہ ہوتا کہ حضرت کے وقار میں مزید اضافہ ہوجاتا اور لوگوں کے دلوں میں حضرت سے محبت جاگزیں ہوجاتی۔

# حضرت خطيب الاسلام اہرا مات مصر ميں اور چندسائنسدا نوں کے قبول اسلام كاواقعه

(٢) محترم حافظ اقبال صاحب نے مصر کے سفر کا ایک واقعہ اور بیان فر مایا:

''اہرامات مصر دیکھنے کے لئے گئے تو فرعون کی لاش کو دیکھے کر حضرت نے ایک واقعہ چند سائنسدانوں کے قبول اسلام کا بیان فر مایا، واقعہ بیہ ہے کہ فرعون کے چیرہ پر بال اگ آئے تھے، سائنسداں تحقیق کے لئے گئے ،ان میں ایک مسلم سائنسدان بھی تھے،وہ اس تحقیق میں تھے کہ بهاس طرح بالوں کا اگنا بغیر کسی کیمیکل یا دوائی کے ممکن نہیں اوراس طرح کا کوئی بھی کیمیکل اس کے بدن پراستعال نہیں کیا گیا، پھریہ بال آخر کیسے اُگے،اس پراس مسلم سائنسدان نے کہا کہ تم کو تعجب ہے ہمیں اس پر کوئی تعجب نہیں ،اس لئے کہ آج سے چودہ صدی قبل قرآن کریم اس کے بارے میں اوراس کے بدن کی حفاظت کے بارے میں دوٹوک اعلان کر چکا ہے، ارشاد باری ہے:

﴿ فَالْيَـوُمَ ننجِّيُكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلْفَكَ ايةً وَإِنَّ كَثِيُراً مِنَ النَّاسِ عَنُ اليتِنَا لَغَافِلُونَ . ﴿ (سوره يونس: ٩٢)

سوآج بچائے دیتے ہیں ہم تیرے بدن کوتا کہ ہووے تواپنے بچھلوں کے واسطے نشانی اور بے شک بہت لوگ ہماری نشانیوں (قدرتوں) پرتوجہٰ ہیں کرتے۔

وہ سب سائنسداں اس آیت کواور اس کی تشریح کوئن کرایمان لے آئے۔

(۳) امام شافعی رحمة الله علیه اورایک صحابیه رضی الله عنها کے مزارات برحاضری محترم جناب حافظ ا قبال صاحب جو گیشوری نے مصر کے اس سفر کی جو حضرت کی معیت میں ہوا تقابتایا که:

''ہماری حاضری حضرت امام شافعی رحمۃ اللّٰدعلیہ کے مزاریر ہوئی ، وہاں ایصال ثواب کیا ، وہاں بعض مصریوں کو دیکھا کہ وہ خرافات و بدعات میں مبتلا ہیں مجھے بڑا تعجب ہوا مگر میں خاموش ر ہا، اس کے بعدایک صحابیہؓ (جن کا نام فی الحال میرے ذہن میں نہیں ) کے مزار پر حاضری ہوئی، وہاں بھی حضرت نے اور میں نے ایصال تواب کیا، وہاں بھی دیکھا کہ مصری لوگ ان کے مزار پرخرافات کررہے ہیں، وہاں مجھ سے چپ نہ رہا گیا اور میں نے حضرت سے پوچھا کہ حضرت سے پوچھا کہ حضرت ہیں؟ (یعنی کہنے کا مقصد میتھا کہ چوں کفراز کعبہ می خزد کا ماند مسلمانی) حضرت نے برجستہ جواب دیا کہ، کیا بدعت کرنے کا حق صرف تم ہندوستانیوں ہی کو ہے؟ اس جملے پرساتھ میں موجود حضرات بننے گے اور حضرت خود بھی مسکرائے۔''

#### (۴)مدعوکو ما نوس کر کے دعوت پہنچا نا

ایک واقعہ حضرت مولا نامحد سفیان قاسمی جانشین حضرت خطیب الاسلام نے ہونگ کا نگ کے سفر کا سنایا، جس سفر میں مولا ناخود حضرت کی ساتھ تھے، مولا نافر ماتے ہیں کہ:

''جہاں بھائی صاحب کے بہت سارے دعوتی اوصاف تھے وہاں ان کا ایک بڑا دعوتی وصف نفسیات شناسی تھا،موقع محل کا انداز ہ کر کے ہی گفتگوفر ماتے ،اس کا انداز ہ مجھے جب ہوا جب میں بھائی صاحب کے ساتھ آٹھ نوسال پہلے ہونگ کا نگ گیا، وہاں ایک صاحب ہوتے تھے جن کا نام غالبًا جاویدصاحب یا نویدصاحب ہے، بہر حال وہ اپنے دوست احباب کی ساتھ حضرت کے پاس آئے کہ ہم آپ کی دعوت کرنا جا ہتے ہیں جس کا منشاء یہ ہے کہ یہاں عام طور یرلوگوں میں دین کی طلب کی کمی ہے، جب طلب نہیں تو دین کے بارے میں صحیح معلومات بھی نہیں،اورمیر ےدوست واحباب بلڈرس ہیں،ڈاکٹرس ہیں،وکلاء ہیںاورانجینئر ہیں،میں ہیہ چاہتا ہوں کہ آپ ان کے سامنے دین اسلام کا تعارف پیش فرما دیں، کیونکہ ہونگ کا نگ الیمی جگہ ہے، جہاں بہت كم لوگوں كا جمارے علماء ميں جانا ہوا، بھائى صاحب نے دعوت قبول فر مالی، جب ہم وہاں پہنچ تو ایک بہت بڑا ہال تھا جس میں سب حضرات جمع تھے اور اس میں ا یک بہت بڑی اسکرین کا ٹی وی چل رہاتھا، جاویدصا حب جب حضرت کےساتھ وہاں پہنچتو وہ بڑے شرمندہ سے ہوئے کہ اور قریب تھا کہ وہ معذرت کریں کہ حضرت میں بھول گیا تھا، ان کارو بیابیا ہوا کہ جیسےان سے بہت بڑی غلطی ہوگئی کہ ٹی وی کو بند نہ کروا سکے یااس برکوئی کپڑ اوغیرہ ڈھانک دیتے،ابحضرت نےان کےمعذرت کرنے سے بل ہی ان سے بوجھا کہ بیکیا ہور ہاہے یعنی کیا پروگرام چل رہاہے ٹی وی پر ،انہوں نے بتایا کہ حضرت فٹبال کا میج

آرہا ہے اور آج اس کا فائنل ہے جس کو پوری دنیا میں نشر کیا جارہا ہے اور پوری دنیا کے لوگ آج اس کود مکھر ہے ہیں، حضرت نے فرمایا کہ بھائی بیتو بہت دلچیپ چیز ہے ہم بھی دیکھیں گے، جاویدصا حب کو بڑی خوشی ہوئی اور وہ جو شرمندگی ہور ہی تھی وہ کا فور ہوگئی، اب حضرت کو جاوید صاحب اور دیگر احباب بتاتے، حضرت بیج بھہ بیک ہے بیسینٹر ہے یہ پینیٹی کورنر ہے، غرض یہ کہ حضرت نے ان حضرات کے ساتھ وہ پورا میچ دیکھا، اس اثناء میں حضرت کے درمیان اجدبیت کا فی حد تک دور ہوگئی، بلکہ وہ انسیت میں درمیان اور وہاں موجود لوگوں کے درمیان اجدبیت کا فی حد تک دور ہوگئی، بلکہ وہ انسیت میں تبدیل ہوگئی، حضرت اس درمیان بار بار فرماتے بیتو بڑا دلچیپ گیم اور کھیل ہے، غرض بیک اس عرصہ میں وہاں موجود لوگ حضرت سے کافی مانوس ہو چکے تھے، اس کے بعد سب نے ساتھ کھانا کھایا، پھر کھانے کے بعد حضرت نے ان حضرات کے سامنے بیان فرمایا اور اس آیت پر کھان فرمایا

﴿ أُدُعُ اللَّى سَبِيلٍ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمُ بِالَّتِي هِيَ الْحُسَنُ ﴾ (سوره النحل: ١٢٥)

اوراس آیت کے ممن میں حضرت نے صحابی رسول طِلْقَاقِیمْ حضرت رکا ندرضی اللہ عنہ کا واقعہ بیان فرمایا کہ:

نبی صلی اللّه علیہ وسلم شتی کے لئے تھوڑا ہی پیدا کئے گئے تھے، مگراس وقت حکمت یہی تھی کہ شتی لڑی جائے، چنانچیہ کے سیاٹھی کیا ان سے کشتی لڑی اور کشتی میں ان کو بچھاڑ دیا،ان کواپنی ہار کا یقین نه آیا، اس کئے انہوں نے کہا کہ ایک مرتبہ کی کشتی کا اعتبار نہیں، کشتی دوبارہ ہوگی، حضور طِالنَّيَةِ لِمْ نَصْور فِر ماليا، اس لئے دوبارہ کشتی ہوئی ،اس مرتبہ حضور طِلاَثِيَةِ لِمْ نے ان کو ہرایا، انہوں نے اس مرتبہ بھی اپنی ہار کا یقین نہ آیا، اس لئے انہوں نے کہا کہ اب کی مرتبہ آخری کشتی ہوگی چنانچہ تیسری مرتبہ بھی حضور ﷺ نے اسی دعوتی خیرخواہی اور تڑپ میں ان سے کشتی لڑی، اوراس مرتبہ وہی ہوا جو پہلے ہوا تھا،بس حضرت رکانہاسی وفت کلمہ پڑھ کرایمان میں داخل ہو گئے، بعد میں جب ان سے معلوم کیا گیا کہ کیا تہمیں اپنی ہار کا لفتین نہیں آر ہا تھا، انہوں نے کہا کنہیں مجھے یقین تو پہلی ہی مرتبہ ہو گیا تھا، کین مجھ پر قابو پانے کے بعد جس طرح حضرت محر سالنا کے مجھے زمین پر رکھا، وہ صرف ایک نبی ہی کرسکتا ہے، پہلوان نہیں کرسکتا،اس کئے کہ ہر مرتبہانہوں نے مجھے زمین براس طرح لٹایا کہ جیسے کوئی ماں اپنے بیچے کولٹار ہی ہو، ور نہ ا گرکوئی پہلوان ہوتا تو اس طرح مجھے زمین پر پٹختا کہ میں پھراٹھنے کے قابل نہ رہتا۔ کہ جوعام پہلوانوں کا اصول ہے کہا ہے مخالف کواس زور سے پٹیختے ہیں کہ پھروہ دوبارہ ہم سے مقابلے کی جرأت نه کرسکے۔ان کے ایمان قبول کر لینے کی وجہ سے ان کے قبیلے والوں اور ان کے شاگردوں نے ایمان قبول کرلیا۔

حضرت نے بیدوا قعہ سنایا، جتنے حضرات وہاں موجود تھے ہےا نتہا متأثر ہوئے اور جاویدصا حب کا بروگرام کرانے کا مقصد پورا ہوگیا۔''

اس واقعہ کو بیان کرنے کے بعد حضرت مولا نامحر سفیان قاسمی دامت برکاتهم نے فر مایا کہ بعد میں مجھے انداز ہ ہوا کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا مقصد میچ دیکھنانہیں تھا، بلکہ حاضرین کو مانوس کر کے ان تک دین پہنچانامقصود تھا۔ یہی وہ حکمت نبوی ہے جس کوآپ واقعات سیرت نبوی میں جا بجادیکھیں گے۔

#### (۵) شیخ عبدالله بن احمد الناحمی سے اجازت حدیث

راقم الحروف كوحضرت نے حجاز مقدس كے سفر كاايك واقعه كئ مرتبہ سايا:

"دوران سفر معلوم ہوا کہ ایک بہت بڑے محدث ہیں جدہ میں جن کا نام شخ عبداللہ بن احمد الناخی ہے اور جن کی عمر ۱۰۰ سال سے متجاوز ہے، حضرت ان سے ملاقات کے لئے تشریف

لے گئے اور ملاقات کا مقصدان سے اجازت حدیث حاصل کرنی تھی، چنانچہان کے پاس
پہنچہ، انہوں نے بڑا استقبال فرمایا، حضرت نے ان سے اجازت حدیث کی درخواست کی،
انہوں نے فرمایا حدیث کی اجازت دوں گا مگرا یک شرط پر حضرت نے دریافت کیا کہوہ شرط کیا
ہے، فرمایا کہ: پہلے آپ مجھے اپنی سند سے حدیث کی اجازت مرحمت فرما کیں گے پھر میں آپ
کواپنی سند کی اجازت دوں گا، حضرت نے شرط منظور فرمالی حسب وعدہ پہلے حضرت نے ان کو
اپنی تمام سندوں کی اجازت دی، پھرانہوں نے حضرت کواپنی تمام سندوں کے ساتھ صحاح ستہ
کی اجازت حدیث مرحمت فرمائی، حضرت نے فرمایا اس طرح ہم دونوں نے ایک دوسرے کو
اپنی اپنی سندوں سے اجازت حدیث دی۔ 'ئ

یہ واقعہ راقم نے حضرت کی زبانی سناتھا اور حضرت نے جدہ کے ان محدث جلیل کا نام شیخ عبداللہ بن احمد الناخھی بتایا تھا۔

ان کا پورا نام شخ عبداللہ بن احمد بن محسن الیافعی الناخی ہے، ان کا تعلق یمن کے قبیلہ یافع الحمد بید سے تھا، ان کی بیدائش کے اسا ھے کہ ہے، بچپن کے ایام وطن مالوف میں گذار کرا پنے والد محتر م شخ احمد بن محسن کے ساتھ تبالہ شہر میں سکونت پذیر ہو گئے، یہاں ان کے والد لشکر میں ملازم تھے، تبالہ میں انہوں نے سات سال گذار ہے، اور تعلیم حاصل کی، پھر وہاں سے ہجرت کر کے ممکلا' نامی جگہ آگئے، شخ ناخبی نے تبالہ میں عارف باللہ شخ سالم بن مبارک الکلا کی الحمیدی سے تعلیم حاصل کی، جو شخ عمر باد باہ کے تبالہ میں عارف باللہ النہ تن سالم بن مبارک کی ملازمت اختیار کرلی، اور انہی سے علمی استفادہ کیا، مسالے میں مکلا ہی میں انہوں نے اپنی علی زندگی کا آغاز فر مایا، اور ممکلا ہی میں مساجد اور خانقا ہوں میں درس و تدریس کا سلسلہ شروع فر ما دیا، بے شار لوگوں نے ان سے ملمی استفادہ کیا، بھروہ وہ ہاں کی وزارت تعلیم میں مراقب کے عہدے پر فائز ہو گئے۔

شخ عبداللہ بحثیت شاعر بھی بہت مشہور ہوئے ،اوران کا دیوان بھی'' دیوان شاعر الدولۃ''کے نام سے شائع ہوا،ان کی علم تاریخ خاص کریمن کی تاریخ پر بھی گہری نظر تھی ،اسی لئے تاریخ پر بھی ان کی گئی کتابیں شائع ہوئیں۔

شیخ عبداللّٰدالناخی کو بہت سے مشائخ سے علم حدیث کی سندحاصل ہے، جن میں بعض نمایاں اراقم نے بیواقعہ حضرت خطیب الاسلام سے کی مرتبہ سنا۔

نام بيرېيں۔

(۱) شخ عمر بن حمدان المحرس (۲) شخ علوی بن عبدالرحن المشہور (ان کی سندان کے اساتذہ میں سب سے عالی ہے) (۳) شخ محمہ بن عوض بافضل، شخ عمر باد باہ (۴) شخ سالم بن مبارک الکلالی فیرں سب سے عالی ہے) (۳) شخ محمہ بن عوض بافضل، شخ عمر باد باہ (۴) شخ سلفیٰ بن احمد المحصار (۷) شخ عبداللہ بن عمرالشاطری وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ شخ عبدالہ بن احمدالناخی سن ۱۳۹۲ھ سے جدہ میں مقیم تھے اور ہزاروں لوگ ان سے علمی استفادہ کے لئے ان کے برا الناخی سن ۱۳۹۲ھ سے جدہ میں مقیم انہوں نے ایک ہزار سے بھی زائد علمائے عالم اسلام کواپئی پاس آتے تھے، کیونکہ ان کی سند عالی تھی ، انہوں نے ایک ہزار سے بھی زائد علمائے عالم اسلام کواپئی عالی سند سے حدیث کی اجازت دی، جن میں سعودی عرب، خلیجی ممالک، یمن ، شام ، سیریا ، اردن ، لبنان ، مصر ، مغرب ہندوستان اوریا کستان کے مشاہیر علماء شامل ہیں۔

۵۸

شیخ عبدالله بن احمد بن محسن الناخمی رحمه الله کا انتقال ۲۸ رجمادی الا ولی ۱۳۲۸ ه میس ہوا ، انتقال کے وقت عمر مبارک ایک سودس سال سے زائد تھی ، اور فیصلیه نامی جدہ کے قبرستان میں ان کی تدفین ہوئی گے۔ اللہ تعالی ان کی مغفرت فرمائے۔ (اللہم اغفرلہ وارحمہ واعف عنہ)

#### (۲) یمی درہے جہاں شاہان دنیا سر جھکاتے ہیں

محترم جناب حافظ اقبال صاحب دامت برکاتهم نے بیان کیا کہ میں حضرت کے ساتھ مجاز مقدس کے ایک سفر میں تھا، اس سفر میں بمقام جدہ پاکستان کے اس وقت کے وزیر اعظم نواز شریف ملاقات کے لئے حضرت کی قیام گاہ پرآئے، اور پھر حضرت کی مع جمیع رفقاء انہوں نے دعوت کی۔ نواز شریف غالبًا گلے دن جدہ سے مدینہ منورہ جارہے تھے، اسی موقعہ پر انہوں نے خواہش ظاہر کی کہ حضرت مدینہ کا سفر ہے کچھ نصیحت فرما دیں، تو حضرت نے دستر خوان برعشائیہ میں حب رسول کہ حضرت مدینہ کا سفر ہے کہ فواز شریف بہت متاثر ہوئے، تقریر کا موضوع تھا، علم، عشق اور حب رسول، میز بان اس سفر میں زبیر بھائی قنوجی تھے، جوجدہ میں مقیم ہیں، ان ہی کے ساتھ حضرت تشریف لے کئے تھے، نواز شریف حضرت کے قدموں میں بیٹھے ہوئے تھے اور زار وقطار رور ہے تھے۔

#### (۷) اہل مدینه کا حضرت کی دعوت کرنا

ایک واقعہ جس کومحتر م جناب حضرت مولا نا حافظ محمدا قبال صاحب نے بیان کیا، وہ فر ماتے ہیں ۔ یشخ کے حالات زندگی تفصیل ہے معلوم کرنے کے لئے ان کے دیوان کے ابتدائی صفحات دیکھیں کہ ہم رمضان المبارک میں حرم نبوی میں حضرت کے ساتھ تھے، رمضان المبارک میں حرم نبوی کے اندر روزانہ تراوی کے بعد باب بلال کے پاس بہت سے حضرات حضرت خطیب الاسلام سے ملاقات کے لئے آجاتے اہل مدینہ میں سے ایک معزز مخص نے حضرت سے کئی لوگوں کو اس طرح ملاقات کرتے ہوئے دیکھا تو وہ میرے پاس آئے اور آکر معلوم کیا کہ بیش خون ہیں؟ تو میں نے حضرت کا نام بتایا کہ بیفلاں شخ ہیں اور حضرت کا تعارف کرایا، انہوں نے کہا کہ میں ان کی دعوت کرنا چاہتا ہوں، تو میں نے حضرت سے معلوم کرنے کے بعدان کی دعوت قبول فر مالی، اگلے روز تراوی کے بعدان کی دعوت قبول فر مالی، اگلے روز تراوی کے بعدان کے مکان پر جواحد پہاڑ کے قریب واقع تھا عاضری ہوئی اور وہاں پہلے ہی سے بہت سے بدوجع ہوگئے تھے، یہ ریاض سے آئے تھے، وہاں پر حضرت کی علمی مجلس ہوئی، حضرت نے عربی زبان میں دارالعلوم کا تعارف کرایا، پھر عشائیہ تناول کیا، عشائیہ میں ان کے یہاں کی مشہور ڈش اور مخصوص میں دارالعلوم کا تعارف کرایا، پھر عشائیہ تناول کیا، عشائیہ میں ان کے یہاں کی مشہور ڈش اور مخصوص میں بیشانی پر بیار کرتے۔

#### (۸) آپ نے تو ہمیں مقدمہ باز بنادیا

حضرت کا سفر اپنے وطن نانو تہ کا ہوا حضرت کی ساتھ حضرت مولانا محمد سفیان قاہمی وامت برکا تہم بھی تشریف لائے، سب حضرات بیٹھے ہوئے تھے، کتابوں کے سلسلے میں گفتگو ہورہی تھی اب تک میری اور بھائی جان کی جتنی کتابیں چھپیں ان سب پر حضرت خطیب الاسلام ہی کے مقد مات اور تقریظات ہیں، کچھ کتابیں ہماری غیر مطبوعہ تیار شدہ تھیں میں نے حضرت مولانا محمد سفیان صاحب سے ان کا تذکرہ کیا، تو حضرت مولانا محمد سفیان صاحب نے فر مایا کہ حضرت سے جس قدر ہوسکے کتابوں پر مقد مات کی صورت ان دونوں بچوں کی کتابوں پر مقد مات کھدیں، اس پر ہنس کریہ جملہ ارشاد فر مایا: آپ نے تو ہمیں مقد مہ باز بنادیا۔ اس پر سب لوگ بنسنے لگے۔

#### (٩) بقول حضرت خطیب الاسلام: نانو ته اصل وطن ہے ہمارا

حضرت خطیب الاسلام نانو تہ تشریف لائے، حضرت اخیر عمر کے ۱۲ سال میں نانو تہ اپنے وطن مالوف کا تذکرہ کثرت سے کرنے لگے تھے اور جب بھی ہم میں سے کوئی پہنچتا تو فرماتے کہ مجھے وطن یاد آر ہاہے، حضرت نے ایک مجلس میں فرمایا بھی کہ:''وہاں نا نو تہ میں صدیقی خاندان بہت زیادہ ہے ہم لوگ بھی وہیں کے ہیں، نا نو تہ اصل وطن ہے ہمارا۔''

بہر حال حضرت خطیب الاسلام نانوتہ اپنے وطن تشریف لاتے اور والدصاحب حضرت مولانا محمدز کریاصد بقی نانوتوی کے مکان کے بارے میں اکثر و بیشتر فرماتے کہ ایک گھر میراد یو بند میں ہے اور ایک نانوتہ میں حضرت کی ساتھ اور دیگر بہت سے حضرات بھی تھے، جب رخصت ہونے گئے تو والدہ کو بلایا بہت دعائیں دیں اور بیشعر بڑھا:

بہت دل خوش ہوا اے ہمنشیں آج آپ سے ملکر ابھی اگلی شرافت کے نمونے پائے جاتے ہیں (۱۰) ہمیں کبھی ڈانٹانہیں

حضرت کاسفرری یونین کا ہوا، اس سفر میں محتر م جناب حافظ اقبال صاحب جو گیشوری بھی تھے، وہ فرماتے ہیں کہ''ری یونین میں حضرت حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محرطیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند کا کافی بڑا حلقہ تھا، جہال حضرت خطیب الاسلام کا پروگرام تھا، دور دراز کے حضرات بھی آگئے، وہاں پر پروگرام ہوا اور حضرت حکیم الاسلام کی نسبت سے ایک مسجد اطیب المساجد کی بنیاد رکھی اور اسی نام پر حضرت مولانا محرسفیان قاسمی صاحب دامت برکاتهم نے دارالعلوم وقف دیو بند کی مسجد کانام''اطیب المساجد' رکھا۔

ا پنے خدام کے ساتھ حضرت کا معاملہ ویسا ہی تھا جیسا کہ حضرت انس بن مالک رضی اللّٰدعنہ نے نبی کریم صلّٰی اللّٰدعلیہ وسلم کا بیان فر مایا ، چنانچہ حضرت انس فر ماتے ہیں :

''میں نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی دس سال مسلسل خدمت کی اس عرصے کے دوران مجھے یا دنہیں کہ آپ نے بیکام کیوں نہیں یا دنہیں کہ آپ نے بیکام کیوں نہیں کیا۔'' ( بخاری شریف )

امام احمد بن حنبل رحمۃ اللّٰدعليہ سيدنا انس بن ما لک رضی اللّٰدعنہ سے روايت کرتے ہيں، وہ فرماتے ہيں کہ

إمجالس خطيب الاسلام

"میں نے دس سال رسول اللہ علیہ وسلم کی خدمت کا فریضہ سرانجام دیا، جب بھی آپ نے مجھے کوئی کام کرنے کا حکم دیا اور مجھ سے وہ کام نہ ہوسکا تو آپ نے مجھے ڈانٹ ڈپٹ نہیں کی، اگر اہل خانہ میں سے کسی نے مجھے جھڑ کا تو آپ نے اسے روک دیا اور فر مایا: رہنے دیجئ! اسے کچھ نہ کہتے، جو ہونا تھا وہ ہوگیا، نقد بر میں ایسا ہی لکھا ہوا تھا۔

41

(منداحر٣ را٢٣ ـ طبقات ابن سعد ٢ راا)

حضرت کے سامنے چونکہ بیاسوہ نبوی طِلْقَیام تھا،اس کئے حافظ اقبال صاحب فرماتے ہیں: ''سفر میں ہم ساتھ رہے بھی کسی طرح کی غلطی ہوئی مگر بھی ڈانٹا نہیں اور ہر بات کی خبر گیری فرماتے، دینی اصلاح کے ساتھ دنیوی کاروبار اور زندگی کے دوسرے معاملات میں بھی ہمیشہ مفید مشوروں سے نوازتے۔''

#### (۱۱) بهار کاایک دعوتی سفراور حضرت خطیب الاسلام کاشان استغنا

یه عاجز ۱۱۷ کتوبر کا ۲۰۱۰ بروز چهارشنبه حضرت خطیب الاسلام کی خدمت میں حاضر ہوا، وہاں حضرت مول ناشا ہدصا حب جو ہمارے مخدوم اور حضرت خطیب الاسلام کے خادم خاص ہیں، انہوں نے راقم سے بیوا قعہ بیان فرمایا:

" والآع میں میری حاضری حضرت کے ساتھ مدھو بنی ضلع میں ہوئی، وہاں کوئی بڑا پروگرام حضرت کی صدارت میں تھا، وہاں پراس وقت بہار کے وزیراعلی نتیش کمار بھی آئے ہوئے سے، پروگرام کے بعد حضرت سے باصرار پٹنة تک بمیلی کو پٹر میں ساتھ چلنے کی وزیراعلی نتیش کمار صاحب نے درخواست کی، حضرت نے ان کے شدیداصرار پران کی درخواست قبول تو فر مالی، مگرمولا نا شاہدصا حب فرماتے ہیں کہ بمیلی کو پٹر میں میں نے حضرت کود یکھا کہ ازخودوزیراعلی میں میں حضرت کود یکھا کہ ازخودوزیراعلی سے بالکل مخاطب تھا، حضرت نے ان کی ضروری باتوں کا جواب دیا، باقی وقت خاموشی سے گذارا، یہاں تک کہ ممل بے نیازی کے ساتھ سفر کیا اور کوئی فون نمبر یا مخصوص موبائل نمبر حضرت نے ان سے نہیں ما نگا اور بیسب کچھ میں بغورد کیشا رہا، حضرت مولانا شاہدصاحب کے بیان کے مطابق حضرت پرایک خاص شان میں بغورد کیشار ہا، حضرت مولانا شاہدصاحب کے بیان کے مطابق حضرت پرایک خاص شان استغناء کی کیفیت طاری تھی، مارے حضرت سفر میں اتنا خاموش نہیں رہتے تھے، آپ کے استغناء کی کیفیت طاری تھی، مارے حضرت سفر میں اتنا خاموش نہیں رہتے تھے، آپ کے استغناء کی کیفیت طاری تھی، مارے حضرت سفر میں اتنا خاموش نہیں رہتے تھے، آپ کے استغناء کی کیفیت طاری تھی، مارے حضرت سفر میں اتنا خاموش نہیں رہتے تھے، آپ کے استغناء کی کیفیت طاری تھی، مارے حضرت سفر میں اتنا خاموش نہیں رہتے تھے، آپ کے استغناء کی کیفیت طاری تھی۔

ساته سفر برا دلچسپ موتاتها،اس روز خاص طور پراینی شان استغناء کا ظهرار فر مایا:

جب رخصت ہوئے تو حال بیتھا کہ وزیراعلی جناب نتیش کمارصا حب حضرت کے سامنے ہاتھ جوڑے ہوئے دعاء کی درخواست کررہے تھے۔

77

اس ناچیز نے حضرت مولا ناشاہد صاحب سے عرض کیا کہ مولا نا!اس میں تعجب کی کیابات ہے، میتو خانوادہ قاسمی کے آباء واجداء کا شروع ہی سے طر وُ امتیاز چلا آر ہا ہے،اس طرح کے حالات میں اس خانوادہ کے افرادامت کو میہ پیغام اپنی زبان حال سے دینا چاہتے ہیں کہ

ان ہی کی جہد مسلسل بیہ گامزن ہوں میں قاسم و احمد و طیب کا چمن ہوں میں تیری آبرو اسی سے تیری آبرو اسی سے جو رہی خودی تو شاہی نہ رہی تو روسیاہی

حكيم الاسلام اورخطيب الاسلام كابيت المقدس كامبارك سفر

بدواقعه حفزت حکیم الاسلام کی بیاض سے حضرت خطیب الاسلام کی اجازت سے حضرت مولانا شاہد صاحب نقل کروایا، بدواقعہ حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیوبند کی بیاض سے نقل کیا ہے، وہ اپنی بیاض میں لکھتے ہیں:

''آج کیم جمادی الاول ۱۳۸۳ ہے جمادی الاولی یوم جمعہ کی شب میں بمقام بیت المقد ساحقر نے حسب ذیل خواب دیکھا جو بلا شبہ از شم مبشرات ہے۔ اور وہ یہ کہ میں دیو بند میں ہوں اور یہ معلوم ہوا ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم دیو بند شریف لائے ہوئے ہیں۔ دل میں یہ ہے کہ تشریف آوری دارالعلوم میں ہوئی ہے، لوگ اشتیا تی زیارت میں ہیں اور میں ارادہ میں ہوں کہ زیارت میں میر ف ہوں ، اس درمیان میں کچھ یو نہی سایاد ہے کہ دارالعلوم میں حضورا قدس (صلی اللہ علیہ وسلم) نے کسی اجتماع میں شرکت فرمائی۔ مگریہ پورایا نہیں بلکہ وہم سایاد ہے، اسی دوران میں ایک او نجی جگہ پر ہوں اور سامنے ایک لامی سڑک ہے جو نیچ کی طرف از تی ہوئی بالکل الی جیسا کہ شاہی قلعوں میں سلامی داررا ستے ہوتے ہیں ، جوقلعہ کی طرف از تی ہوئی بالکل الی جیسا کہ شاہی قلعوں میں سلامی داررا ستے ہوتے ہیں ، جوقلعہ کے بالائی حصے کی طرف جاتے ہیں جیسے آگرہ کے قلعے میں شاہی محلات کو جانے والا راستہ جو

کافی چڑھتا ہوا ہے اور ساتھ میں یہ بھی کچھ یا دیڑتا ہے کہ سڑک سرسبز ہے۔

میں دیکھنا ہوں کہ حضوراس سڑک سے گذررہے ہیں، یعنی مدرسے سے آ رہے ہیں اور قیامگاہ پرتشریف لے جارہے ہیں، قیامگاہ دومکان ہے جس میں نائب مہتم صاحب اورمولا ناحسین احمد مدنی کا مکان ہے کیکن اس وفت میں اس مکان کوان حضرات کانہیں سمجھ رہا ہوں، بلکہ مدرسہ کا کوئی مکان جان رہا ہوں،حضورا کرم صلی الله علیہ وسلم مذکورہ راستے سے اتر رہے ہیں، ایک جا درہ میں ملبوس ہیں اور جا درہ پورے بدن پر اوڑھے ہوئے ہیں اور کچھاس طرح خمیدہ چل رہے ہیں جیسے نیچے کی طرف اتر نے والا کچھ جھک کر چاتا ہو، پریمڑک حضور ہی کیلئے مخصوص طور پر بنائی گئی ہے۔ جو کہ احاطہ مدرسہ کی اندرونی اور پرائیویٹ سڑک ہے، عام گذرگاہ نہیں ہےاوراس لئے بنائی گئی ہے کہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کو مجمع کے ساتھ چلنے میں تکلیف نہ ہو۔اس لئے آپ تنہا ہی تشریف لے جارہے ہیں اور میں دیکھ رہا ہوں اور خیال ہے ہے کہ قیامگاہ پرتشریف فرما ہیں وہاں جا کر زیارت سے مشرف ہوں گا۔ چنانچہ اس کے بعد میں قیامگاہ پر حاضر ہوا مگرمعلوم ہوا کہ آرام فرمارہے ہیں۔اس لئے اس خیال ہے لوٹا کہ بعد میں حاضر ہونگا۔ میں مکان پر پہنچا تو میاں سالم پہنچ گئے۔ میں نے کہا کہ بھائی حضورتشریف لائے ہوئے ہیں، حاضری کا اور ملنے کا اہتمام کرو۔اس پر سالم میاں نے کہا کہ میں الحمد اللہ مل جکا ہوں ، خدمت اقدس میں حاضری بھی دے چکا ہوں اور مجلس یاک میں بیٹھ بھی چکا ہوں اور دست مبارک پر بیعت کر کے آر ہا ہوں۔اس پرمیری خوشی کی انتہا ندرہی اور میں نے دعاء بھی دىاورمباركبادكھىدى۔''والحمد لله اولاً و آخراً

دستخط مولانا قارى محمه طيب صاحب

كم جمادى الاولى ١٣٨٣ هـ يوم جمعه ٢٠ رسمبر ١٩٦٣ ء

آج ۱۳ شعبان المعظم ۱۳۲۹ میر مطابق ۱۳۰۰ پریل ۱۰۰۰ و ده شنبه کو بعد نماز فخر جب اس خواب کا تذکره میں نے اپنے بھائی جان سے کیا تو بھائی جان نے فر مایا کہ الحمد الله اس خواب کے ذریعہ تمہارا حضرت خطیب الاسلام کے واسطے سے نبی کریم صلی الله علیہ وسلم سے براہ راست رابطہ ہوگیا۔ اس کے بعد اس خواب کا تذکرہ بھائی جان نے نیچے ناشتے پر والدہ محتر مہ اور سب

گھروالوں کے سامنے کیا،اس پروالدہ محتر مدنے فرمایا کہ اکثر و بیشتر میری امی (اس عاجز کی نافی امال) کہتی تھیں کہ ہتم ابا کے خواب بڑے سچے ہوتے تھے، لینی ہمارے خاندان میں ہتم ابا (حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحبؓ) کے خواب کے سلسلے میں یہ بات مشہور تھی کہ ان کے خواب بہت سے ہوتے تھے۔

(۱۲) جو ہانسبرگ میں مسلم پرسنل لاء بورڈ کی مکمل تاریخ کا بیان اور ختم بخاری مانظ اقراق اور ختم بخاری مانظ اقبال صاحب جو گیشوری نے اس عاجز کو بتایا کہ:

''میرے دوسفر حضرت کے ساتھ جنو بی افریقہ کے ہوئے ،ایک سفر ڈربن میں مفتی عبدالجلیل صاحب کی دعوت پر ہواتھا،اس میں دارالعلوم ز کریا جو ہانس برگ میں ختم بخاری شریف کا درس ہوا تھا،جس میں حضرت ہی نے بخاری شریف ختم کرائی تھی اوراس ختم بخاری کے درس میں بڑے بڑے علاء نے شرکت فر مائی تھی ،ایک عجیب روحانی مجلس تھی اس پر مزیدیہ کہ حضرت کا عالمانهاوربصیرت افروز خطاب، بیرایسی جامع تقریرتھی که ہرشخص بیرکہدر ہاتھا که بیرمولا ناسالم صاحب نہیں بلکہ در اصل نسبت قاسمی بول رہی تھی، اس کے بعد وہاں پر مختلف مساجد میں یروگرام ہوئے،ایک بروگرام وہاں پر جمعیۃ العلماء کے دفتر میں ہوا،جس میں لوگوں کی طرف سے ہندوستان میں مسلم پرسنل لاء بورڈ کے قیام کے تعلق سے سوال ہوا تو حضرت نے اس کے جواب میں ایک تقریر فرمائی اوراس تقریر میں حضرت نے پوری مسلم پرسنل بورڈ کی تاریخ بیان کی۔ ہندوستان کےان حالات کا تذکرہ فر مایا جن کی وجہ سے علمائے ہندوستان کو حضرت حکیم الاسلام کی تحریک و دعوت پراورانہی کی سریرتی میں بیانتہائی اہم دعوتی قدم اٹھانا پڑا ،اور کیسے اس وقت اس قانون کے ذریعہ اور مسلم پرسنل لاء بورڈ کے پلیٹ فارم سے ہندوستان میں اسلامی شریعت کا تحفظ ہوا۔حضرت نے اسی تقریر کے دوران جنوبی افریقہ کے حالات کو مدنظر رکھتے ہوئے یہ بھی اشار ہ فر مایا تھا کہ جہاں مسلمان اقلیت میں ہیں وہاں کے بہی خواہان ملت کو اس طرح اقدامی اور دعوتی اقدامات نہایت ضروری ہیں کہ دین وشریعت کے قوانین حقہ کی حفاظت ہو سکے۔''

(۱۳) ججة الاسلام حضرت نا نوتو ی کا طریقه کار: استیج دوسروں کا بات اپنی راقم حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا، تین سال قبل کی بات ہے، حضرت نے مجھے ایک واقعہ سنایا کہ:

'' حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کا کام کرنے کا طریقهٔ کار کیا تھا، ابھی چندسال قبل حضرت خطیب الاسلام رحمة الله علیه کو جناب ڈاکٹر ذاکر نائک کی طرف سے پیس کانفرنس میں شرکت کے لئے دعوت نامہ موصول ہوا، بعض مخصوص فکر کے حاملین نے'' ڈاکٹر ذاکر نا ٹک'' کوموضوع بحث بنارکھاتھا، یہاں تک کہان پر کتابیں بھی لکھ دی گئیں، بہر حال مجھے اس سے بحث نہیں کہ انہوں نے ان کتابوں میں کیا لکھااوران پر کیوںلکھا، بہر حال حضرت خطیب الاسلام رحمۃ اللّٰہ علیہ نے بیوا قعہ سنایا کہ ابھی کچھ ہی روز کی بات ہے کہ میرے پاس ڈاکٹر ذاکر نائک کی طرف سے دعوت نامہ آیا کہ آپ کو ہم لوگ بحثیت صدرا بنے یہاں کے سالانہ پروگرام میں مدعوکر نا چاہتے ہیں آپ کی تشریف آوری ہمارے حق میں حوصلہ افزائی کا باعث ہوگی ، حضرت نے درخواست منظور فرمالی، چنانچه تاریخ مقرره پرحضرت ممبئی پہنچ گئے، جہاں علماء میں اس سلسلے میں یہلے ہی کافی چرچہ ہوچکا تھااور خاص ذہنیت کےلوگ انتہائی شدت کے ساتھ اس کی مخالفت پر آمادہ تھے کہ حضرت خطیب الاسلام ہرگز ہرگز'' ذاکر نائک'' کے پروگرام میں شرکت نہ کریں، بہر حال حضرت نے مجھ سے فر مایا کہ ہم لوگ ایک دن قبل ممبئی پہنچ گئے، چنانچے علاء ملاقات کے لئے آتے رہے اور سب کا اس پر اصرار تھا کہ حضرت کسی بھی طرح آپ ذاکر نائک کے پروگرام میں شرکت نەفر مائىي، چنانچەا يك بهت بڑى تعداد ہمارى قيامگاه پرعلاء كى جمع ہوگئ تو ا یک پروگرام کی سی صورت پیدا ہوگئی ،اس پر حضرت کے بقول کہ میں نے وہاں ان کے سامنے ایک تقریر کی اوران کے سامنےان کے اسلاف اورفکر ولی الہی کے نظام اور تاریخ کو بیان کر کے حضرت ججۃ الاسلام مولا نامحر قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کی فکر اور آپ کے کام کرنے کے طریقهٔ کارکو بیان کیا که حضرت رحمة الله علیه کا طریقهٔ کاربیتها که پروگرام دوسرول کا هوتا، سیج دوسروں کا ہوتااور بات اپنی کہتے اوراس کوا تنامدل ومفصل بیان فرماتے کہسی کے لئے مزید گفتگو یا سوال و جواب کی گنجائش ہی باقی نہیں چھوڑتے تھے، بہر حال حضرت نے بی تقریر

حاضرین کے سامنے فرمائی، تمام حاضرین بڑی خاموشی سے حضرت کی گفتگوس رہے تھے بات
بھی سمجھ میں آگئ تھی مگروہ سب حضرات چہروں کے زاویوں اور زبان حال سے گویا کہ وہ بہ کہہ
رہے ہیں کہ' واعظ کا ہرایک ارشاد بجا'' آپ کی بات سرآ نکھوں پر مگر پتنالہ رہے گا و ہیں پر''
موقع کی نزاکت کو محسوس فرما کر آپ نے یہ بات فرمائی، حضرت فرماتے ہیں کہ میں نے محسوس
کیا کہ لوگ چاہتے ہی نہیں کہ میں وہاں جاؤں، تو میں نے ان سے کہا کہ ہمارے بڑوں کا
طریقہ تو یہی رہا جو میں نے آپ حضرات کو بتایا، مگر آپ کے جذبات کا احترام میرے پرلازم
ہے، اس کے باوجودا گر آپ لوگ نہیں چاہیں گے تو میں ہر گر نہیں جاؤں گا، میں آپ سے باہر
بنیں ہوں بس یہ جملے حاضرین کے کان میں پڑنے تھے کہ ان کی خوشی کی انتہا نہ رہی اور باواز
بلندنعرے لگائے، حضرت نے بیواقعہ سنایا اور بے ساختہ کھلکھلا کر ہنسے اور باقی لوگ بھی ہنسے
بلندنعرے لگائے، حضرت نے بیواقعہ سنایا اور بے ساختہ کھلکھلا کر ہنسے اور باقی لوگ بھی ہنسے

44

اس واقعہ سے کئی ہاتیں معلوم ہوتیں ہیں۔ ایک تو حضرت کی نفسیات شناسی اور موقع محل کے اعتبار سے بروقت فیصلہ کرنا۔ دوسری بات لوگوں کے جذبات کاغیر معمولی خیال فر مانے کی عادت۔ تیسری بات اپنے سے چھوٹوں کی رائے کا احترام۔ چوتھی بات اپنے چھوٹوں پر شفقت۔

#### (۱۴)حضرت خطيب الاسلام كاتفقه في الدين

حافظ محمدا قبال صاحب جو گیشوری ممبئی نے حضرت کا ایک واقعہ راقم کو بتایا یہ واقعہ بمبئی ماہم کا ہے، کچھ لوگ حضرت کے پاس بڑی پریشانی میں آئے، مسئلہ ان کا یہ تھا کہ حضرت ہماری ہمشیرہ ہے، ان کا نکاح کا مسئلہ در پیش ہے، وہ یہ ہتی ہے کہ میں کسی داڑھی والے سے شا دی نہیں کراؤں گی، مجھے داڑھی والوں سے نفرت ہے، حضرت ہمیں اس سلسلے میں تشویش ہے، سمجھ میں نہیں آتا کہ کیسے اس کو سمجھا نا ہم نے اس کو بہت سمجھا یا، عاربھی دلائی، مگر وہ اپنی ضد پراڑی ہوئی ہے، حضرت نے بڑا حکیمانہ جواب دیا جو جواب بنی پر حکمت بھی ہے اور حضرت کے تفقہ فی الدین پر حضرت نے بڑا حکیمانہ جواب دیا جو جواب بنی پر حکمت بھی ہے اور حضرت کے تفقہ فی الدین پر اللہ واقعہ راقم کے ان کا دیا تھا۔

دلالت بھی کرتا ہے، حضرت نے فر مایا کہ اس کی خواہش کوسا منے رکھ کڑمل کریں، ورنہ شادی کے بعد مزید نقتہ میں مبتلا ہونے اور دین سے متنفر ہونے کا خدشہ ہے۔ان حضرات نے حضرت کی بات پڑمل کیا، چنانچہ وہ سب گھر والے اور خود وہ خاتون ایک عظیم فتنہ اور گھر کی بدسکونی سے نہ صرف بچے، بلکہ بعد میں بڑی خیر ہوئی۔اور وہ ی صاحبہ بتو فیق الہی نہ صرف بیا کہ خود مجنبہ ہوگئیں بلکہ دوسر بے لوگوں کو بھی ججاب میں رہنے کی دعوت دیے لگیس اور ان کے شوہر نے بھی داڑھی رکھ لی۔

یہ ہے وہ دعوتی فقہ یا تفقہ فی الدین، جس کے بے شاروا قعات ہمیں سیرت طیبہ میں ملتے ہیں کہ نبی کریم طلاق فقہ یا تفقہ فی الدین، جس کے بے شاروا قعات ہمیں سیرت طیبہ میں مائے جوشروع میں نبی کریم طلاب کے اعتبار سے حکمت وہی تھی، جس کا فطاہری اسباب کے اعتبار سے حکمت وہی تھی، جس کا فیصلہ نبی کریم طلابی نبی کریم طلابی شخص نبی کریم طلابی نبی کریم طلابی نبی کریم طلابی کے طور پر عبداللہ بن ابی سلولہ کی نماز جنازہ پڑھانا ظاہری اعتبار سے صحابہ کی سمجھ میں بیہ فیصلہ نبیں آ رہا تھا، چنانچہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے آپ کو منع فر مایا کہ یارسول اللہ رئیس المنافقین ہے، مگر چونکہ آپ کے بیش نظر حکمت میتھی کہ اس عمل سے ہوسکتا ہے دیگر منافقین کو ہدایت ملجائے اور ہوا بھی ایسا ہی کہ آپ کے اس عمل سے بے شارلوگ ایمان لائے۔

بہرحال بیدواقعہ آئے کے دور کی فتوی بازی اور سوشل میڈیا کی جہالتوں اور تنگ نظریوں کے دور میں انتہائی اہمیت رکھتا ہے کہ ہم بغیر سو چے سمجھے اور بغیر حالات کی نزا کتوں اور پس و پیش کو سمجھے کچھ بھی کہہ دیتے ہیں اور کچھ بھی حکم لگا دیتے ہیں۔ اور بین سبجھتے ہ ہمارے اس عمل سے کتنے لوگوں کی زندگیاں تباہیوں اور دین سے نفر کا شکار ہوجاتی ہیں، اور وہ دینی مسائل جان بوجھ کر برگشتہ ہوجاتے ہیں، جو بات اسوہ نبوی کے انتہائی خلاف ہے، اسوہ نبوی ہمیں لوگوں کے جذبات کا احتر ام سکھا تا ہے، جوڑ ناسکھا تا ہے، اور جوڑ صرف محبت سے ہی ہوتا ہے، عداوت اور نفر ت سے نہیں ہوسکتا۔ فتو کی بازیوں سے نہیں ہوسکتا، خدار اان بے جافتوی بازیوں کو چھوڑی، اور اسلام کا پیغام محبت عام کریں، اسلام کے احکامات میں خود اتنی کشش ہے کہلوگ خود ان پڑمل پیرا ہونے لگیں گے۔ اسلام کے احکامات میں خود اتنی کشش ہے کہلوگ خود ان پڑمل پیرا ہونے لگیں گے۔ بقول شاعر

کوئی کارواں سے ٹوٹا کوئی برگماں حرم سے کہ میر کارواں میں نہیں خوئے دلنوازی

#### (۱۵) حضرت مستجاب الدعوات تھے

حافظ اقبال صاحب جوگیشوری نے ایک مزید واقعہ اور سنایا کہ میں نے بار ہا یہ محسوں کیا کہ حضرت خطیب لاسلام مستجاب الدعوات تھے اور اس پر بیہ واقعہ راقم کو سنایا کہ: ماہم میں ایک صاحب عبد اللطیف نام کے تھے جو حضرت کے مرید بھی تھے، ان کا ایکسیڈنٹ ہوا، یا دواشت چلی گئی اور قوت گویائی بھی ، نہ یا دواشت رہی اور نہ قوت گویائی ، حضرت خطیب الاسلام کو معلوم ہوا تو حضرت عیادت کی غرض سے ان کے پاس ہو سپطل تشریف لے گئے اور شفایا بی کی دعا فر مائی ، حضرت کود کیھتے ہی اٹھ بیٹھے اور بھر اللہ فور اُنہی یا دواشت بھی لوٹ آئی اور قوت گویائی بھی۔

سب لوگوں کواس طرح شفایا بی پرتعجب ہوا حضرت کی دعاءاور ملا قات کی برکت سے اللہ نے بیہ فضل فرمایا کہان کی دونوں ہی چیزیں واپس لوٹ آئیں۔

# (١٦) وحدانيت بارى تعالى ير٠٠ اسووين دليل ( دليل لهـ

حضرت خطيب الاسلام نے نانو تہ كايك سفر ميں بيوا قعه بيان كيا كه:

''امام غزالی رحمة الله علیه راسته میں تھے، ایک دیہاتی پرنظر پڑی جواپنے کھیت میں ہل چلار ہا تھا، امام غزالی رحمة الله کے ذہن میں یہ بات آئی کہ اگر اس پیچارے سے آخری وقت میں شیطان نے پوچھ لیا کہ بتا تیرے پاس الله کے ایک ہونے کی کیا دلیل ہے تو اس کو یہ کیا جواب دےگا؟

چلوں اس کے پاس چل کر معلوم کرتا ہوں ، دیکھیں بیر کیا جواب دے گا ، امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ اس کے پاس پہنچے اور اس سے کہا کہ بھائی تیرے پاس اس کی کیا دلیل ہے کہ اللہ ایک ہے؟ وہ دیہاتی یہ سنتے ہی بگڑ گیا اور فوراً ہی اپنا لڑھا ٹھایا اور امام غزالی کے سامنے لڑھ لے کرتن کے کھڑا ہوگیا اور بڑے غصے میں پوچھا کہ ذرااب کے پوچھ کے دکھا ، یہ بات تو تجھے بتاؤں گا کہ اللہ کو ایک مانے کی دلیل کیا ہے ، امام غزالی نے ہاتھ جوڑ لئے اور فر مایا ہاں بھائی سمجھ میں آگیا کہ بشک اللہ بغیر دلیل کیا ہے ۔ جو ۹۹ دلیلوں کو نہ مانے تو اس کے لئے یہ 'دلیل لڑھ'' ہے۔''

#### (۷۱)زامبیا کاسفراورختم بخاری شریف

حافظ اقبال صاحب نے مجھے بتایا کہ میراایک سفر حضرت کے ساتھ زامبیا اپریل ۲۰۱۴ء میں ہوا،
یہ سفر مولا نا بوباد صاحب کی دعوت پر ہوا تھا اور مولا نا ایوب صاحب وہاں پر ذمہ دار تھے۔ الجامعہ
الإسلامیہ لوسا کا زامبیا میں ختم بخاری شریف کا ایک بڑا پروگرام تھا، حضرت نے وہاں بخاری شریف
ختم کرائی، پھر وہاں سے مختلف مقامات پرسیر وتفری کے لئے گئے، وہاں وکٹوریہ فال بھی دیکھا جو
بقول حضرت! کناڈا کے ناگرافال سے کافی بڑا ہے، جس کے بارے میں عام طور پریم شہور ہے کہ وہ
دنیا کاسب سے بڑافال ہے، مگر حضرت نے بتایا کہ زامبیا کافال اس سے بھی بڑا ہے۔

اس واقعہ سے معلوم ہوا کہ حضرت جہاں بھی جاتے وہاں کے مشہور مقامات کی اگر وقت میں گنجائش ہوتی تو ضرورزیارت فرماتے ،"سیر وافی الأدض" پڑمل فرماتے کیونکہ دائی کے لئے دنیا کے جغرافیائی اور تاریخی حالات کاعلم از حدضر ورک ہے۔

#### (۱۸)حضرت کی حجبوٹوں کے ساتھ شفقت اور حوصلہ افزائی

محترم بھائی جان جناب مولانا ڈاکٹر محمد اولیس صدیتی نا نوتوی صاحب نے ایک واقعہ آج ۱۳ شعبان المعظم ۱۳۹۹ ہے بروزمنگل مطابق کیم مکی ۱۰۰۸ء مجھے بتایا کہ میری عمر ۱۲ سال کی تھی کہ میں سال سوم میں تھا، اس وقت حضرت خطیب الاسلام قاضی امتنان کے صاحبز اوے قاضی طارق صاحب کے نکاح میں تھانہ بھون تشریف لائے، گھر میں باہر چبوتر بے پرتشریف فرما تھے، بھائی جان کواس نوانے میں نحوی قواعد نوک زبان پر تھے اور بھائی جان کواہل علم حضرات سے استفادہ کا بچپن، ہی سے شوق رہا اور چونکہ حضرت خطیب الاسلام اور متعلم اسلام حضرت مولانا محمد اسلام قاسمی رحمۃ اللہ علیہ کے تذکر بے اور ان کی علمی مجالس کے واقعات بچپن ہی سے گھر میں سن رکھے تھے، اس لئے بھائی جان کو وہ اشتیاق ہوا کہ حضرت کے پاس بیٹھ کر کچھ استفادہ کیا جائے ، اسی استفادہ میں بھائی جان کے وہ سوالات بھی شامل ہوتے جو بھائی جان اپنی علمی تشکی کومٹانے کے لئے اہل علم حضرات سے فرمات ، سوالات بھی شامل ہوتے جو بھائی جان اپنی علمی تشکی کومٹانے کے لئے اہل علم حضرات سے فرمات ، سوالات بھی شامل ہوتے جو بھائی جان اپنی علمی تشکی کومٹانے کے لئے اہل علم حضرات سے فرمات ، سوالات بھی شامل ہوتے جو بھائی جان اپنی علمی تشکی کومٹانے کے لئے اہل علم حضرات سے فرمات ، سوالات بھی شامل ہوتے جو بھائی جان اپنی علمی تشکی کومٹانے کے لئے اہل علم حضرات کے پاس جا کر بیٹھ گئے، عمر چونکہ بہت کم تھی اور خاندانی ذبانت تھی ، اُدھر حضرت

۔ لے قاضی طارق صاحب قاضی امتنان صاحب کےصاحبز ادے ہیں، جو تھانہ بھون میں مقیم ہیںاور فی الحال خاندان تھانہ بھون فاروقی کی روایات کے پاسداروامین ہیں۔ جیسی شخصیت جو ماہر نفسیات تھے، فوراً پہچان لیا کہ بچہ بہت ذبین ہے، تو حضرت خاص طور پر متوجہ ہونے اور بہت خوقی کا اظہار فرمایا، کیونکہ حضرت کا مزاع علمی اور دعوتی تھا، ہر جگہ جہاں علمی یا دعوتی گفتگو ہوتی، اس کو پیند فرماتے، بلکہ عمومی تقریبات بھی حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی موجود گی ہے علمی و دعوتی رنگ میں تبدیل ہوجاتی تھیں۔ بھائی جان نے دوران گفتگو حضرت ہے معلوم کیا کہ حضرت نحو کے اعتبار سے شرط کس کو کہتے ہیں؟ اس سوال سے حضرت بہت خوش ہوئے اور بہت پیار کیا اور فرما یا کہ بچہ میں ما شاء اللہ خاندانی ذبانت کے اثر ات پورے پورے موجود ہیں اور پھر حضرت نے باقاعدہ ان کے اس سوال کا جواب انتہائی تشفی بخش دیا، بھائی جان نے بیدوا قعہ مجھ سے بیان کیا اور کہا کہ بھیا! محل اس وقت الشعوری اور بچپن تھا ور نہ کہاں میں اور کہاں حضرت کی شخصیت، اس کو میری الشعوری پر ہی محمول کیا جا سکتا ہے کہ میں نے حضرت سے سب کے سامنے ولیمہ کی تقریب میں سوال کر دیا، مگر سید خضرت کی شخصیت پر کیا اثر پڑتا مگر میری حوصلہ افزائی کی خاطر مجھے تفی بخش جواب مرحمت فرمایا، اگر جواب نہ دیتے تو حضرت کی شخصیت پر کیا اثر پڑتا مگر میری حوصلہ افزائی کی خاطر مجھے تفی بخش جواب مرحمت فرمایا، اگر جواب نہ دیتے تو حضرت کی شخصیت پر کیا اثر پڑتا مگر میری حوصلہ افزائی کی خاطر مجھے تفی بخش جواب مرحمت فرمایا، وحضلہ افزائی می افرانہ کی اور طلب علم کی طرف مزید رغبت پیدا ہوئی، اگر خدانخواستہ منع کردیتے اور ڈائٹ دیتے تو تو کھوںان ہوتا۔

(19) عظیم مقصد کی تعمیل کی خاطر حضرت کی قوت برداشت اوراسو کا نبوی برخمل حضرت کے وصال کے بعد ہم سب لوگ گھر پر والدمختر م حضرت مولا نامحد زکر یاصد بقی نا نوتو ی دامت برکا تہم کی مجلس میں بیٹے ہوئے تھے، تقریباً سبجی اہل خانہ وہاں موجود تھے تو بھائی صاحب (والدمختر م کوہم لوگ بھائی صاحب کہتے ہیں) نے ہمیں حضرت خطیب الاسلام کی نا گوار حالات پیش آنے پر قوت بر داشت کا ایک واقعہ سنایا کہ میں حضرت کے ساتھ سفر میں تھا اور سفر اپنے علاقہ ہی کا تھا، میں حضرت کے ساتھ سفر میں تھا اور سفر اپنے علاقہ ہی کا تھا، میں حضرت کے ساتھ تھا نہ پر وگرام تھا، پر وگرام کے بعد، حضرت کا جمد محضرت کے بیس ایک گاؤں میں پر وگرام تھا، پر وگرام کے بعد، حضرت کا تحد، حضرت کا تحد، حضرت کا تھا موثل دو دو ھو بینا ہے تھوڑی معمول رات کو دو دھ بینا ہے تھوڑی وحت اٹھانی بڑے کی ، حضرت خاموش ہو گئے اور بر داشت کر گئے، پھر وہ صاحب حضرت کو کافی دور

پیدل لے گئے اور حضرت ان تمام چیزوں کو برداشت فرماتے، حضرت ان صاحب کے یہاں تشریف لے گئے اور دودھ پیا۔

۱2

یہ واقعہ قیام دارالعلوم وقف کے ابتدائی زمانے کا ہے،مگر چونکہ ایک عظیم مقصد سامنے تھا، اس لئے اس عظیم مقصد کی بھیل کی خاطر سب کچھ بر داشت کیا۔

#### (۲۰) بچوں پراینے بزرگوں کی ملاقات کااثر

حضرت خطیب الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کا وصال ۱۱۳ پر یل ۱۰۲۰ء پر وزشنہ دو پہر میں ہواا گلے روز کیشنہ کو دارالعلوم وقف دیو بند کی اطیب المساجد میں ایک تعزیق پر وگرام زیرصدارت جانشین حضرت خطیب الاسلام مولانا محرسفیان قاسمی دامت برکاتہم العالیہ منعقد ہوا۔ جس میں اپنے تعزیق کلمات میں حضرت مولانا نے حضرت خطیب الاسلام کے دبئی کے ایک سفر کا واقعہ بیان کیا کہ وہاں پر شاہد بھائی ہیں جو حضرت سے تعلق رکھتے ہیں، وہ ملاقات کے لئے حضرت کے پاس آئے، ان کے ساتھ ان کے دونوں چھوٹے چھوٹے بی بھی تھے، حضرت سے انہوں درخواست کی کہ حضرت ان کے سروں پر ہاتھ رکھد بیجئے، میں ان کو یہاں ملاقات کرانے اس لئے لایا ہوں کہ اس ملاقات اور اس طرح سروں پر ہاتھ بھیرنے کا پینقشدان کے ذہنوں میں مرتسم ہوجائے گا اور آگے جاکر ہم نے ملرح سروں پر ہاتھ بھیرنے کا پینقشدان کے ذہنوں میں مرتسم ہوجائے گا اور آگے جاکر ہم نے ملاقات بھی کی تھی محضرت خطیب الاسلام کو ہم نے دیکھا ہے اور اپنے والد کے ساتھ جاکر ہم نے ہاتھ بھی کی تھی محضرت خطیب الاسلام کو ہم نے دیکھا ہے اور اپنے والد کے ساتھ جاکر ہم نے ہاتھ بھی کی تھی موجائے گا اور ہارے سروں پر حضرت خطیب الاسلام کو ہم نے دیکھا ہے اور اپنے والد کے ساتھ جاکر ہم نے بیاتھ بھی کی تھی مرحات نے ہاتھ بھی کی تھی مرحات ہم کر دارا داء کر ہے گی اور ویسے بھی بزرگوں سے ملاقات تو ہر حال میں مفید کے باب میں ایک اہم کر دارا داء کر ہے گی اور ویسے بھی بزرگوں سے ملاقات تو ہر حال میں مفید ہی ہوتی ہے۔

(۲۱) مدینه منوره میں مقیم محدث جلیل کی حضرت خطیب الاسلام سے ملاقات افروری ال^{۲۱} و کا درجد جلیل شخ کا فروری ال<mark>۲۱ و کا واقعہ ہے کہ مدینہ منورہ سے آئے ہوئے بہت بڑے عالم اور محدث جلیل شخ محد محد محد محد عوامة اپنے ہندوستان کے دور سے کے دوران کھنؤ سے دہلی ایر پورٹ پر جب پہنچ تو شخ نے بیخواہش ظاہر کی کہ حضرت خطیب الاسلام شخ مولا نامحمہ سالم القاسمی صاحب سنا ہے کہ مریض ہیں، طبیعت ناساز ہے، میں عیادت کرنے کے لئے جانا چاہتا</mark>

ہوں، بھائی جان نے کہا کہ ضرورانشاءاللہ میں معلوم کرتا ہوں بھائی جان نے رابطہ کیا تو معلوم ہوا کہ حضرت سجانمہند را ہمیتنال، دہلی میں علالت کی وجہ سے ایڈ مٹ ہیں، چنانچہ میں میز بانوں کی طبیعت پرایک قتم کے دباؤ کے باوجود شخ محمر محمد العوامة دامت برکاتہم العالیہ کوسجان مہندرا ہوسپٹل لے کر پہنچا، وہاں پر حضرت سے شخ اور ہم سب نے ملاقات کی حضرت نے استقبال کیا اور بڑی پرتپاک انداز سے ملاقات کی، شخ محمر محمد العوامة بار بار حضرت کی بیشانی پر بیار کرتے اور شفاء کی دعاء مانگتے، انداز سے ملاقات کی، شخ محمر محمد العوامة بار بار حضرت کی بیشانی پر بیار کرتے اور شفاء کی دعاء مانگتے، بقول بھائی جان ایسامحسوس ہوتا تھا جسیا کہ ہم نے کتابوں میں پر انے محدثین کے بارے میں پڑھا تھا، ان دونوں حضرات کی شان بھی ان ہی کی طرح محسوس ہور ہی تھی، پھر شخ عوامة نے اس ملاقات کرانے پر میرا بے حدشکر بیدادا کیا، اور بیہ جملہ ارشاد فر مایا کہ ہندوستان آنے کے بعد اگر شخ سے ملاقات نہ ہوتی تو ہندوستان کا سفر ادھورار ہتا۔

# (۲۲)شجرہ خاندان صدیقی نانو تہ کے اجراء کے موقع پر

(۲۲) اا ۲۰ عمطابق ۲۳ اس ایجی کی بات ہے کہ حضرت خطیب الاسلام نے راقم الحروف کودیو بند خاص طور پر بلاکر علم فرمایا کہ اگر خاندان کا شجرہ دوبارہ مرتب ہوجائے تو بہت بڑاعلمی وخاندانی سرمایہ دستاویزی شکل میں محفوظ ہوجائے گا، میں نے عرض کیا کہ حضرت دعاء فرما دیں کہ میں اس کام کو کرسکوں، چنا نچہ تمبر ۱۳۰۰ء دی قعدہ ۱۳۳۸ ہے کو یہ تیجرہ مکمل کیا پھر حضرت کے پاس جب اس خاندانی شجرہ کو لے گیا، حضرت کی خوثی کی انتہا نہ رہی، حضرت بڑی دعا ئیں دیں، مزید برآں اس پرایک انتہائی جامع مقدمہ تحریفرمایا، جب بیشجرہ شاکع ہوگیا تو حضرت نے فرمایا کہ نانو تہ میں اس کا اجراء بھی ہونا چاہئے، چنا نچہ میں نے والدمحترم سے معلوم کر کے حضرت سے نانو تہ کی تاریخ لی، حضرت نانو تہ کی تاریخ لی، حضرت نانو تہ کی تاریخ لی، حضرت مایا، اس موقع پر راقم نے اپنے خاندان اور جمعیت الامام مجمد قاسم النانوتو ی کی صدیقی نانو تہ کا اجراء فرمایا، اس موقع پر راقم نے اپنے خاندان اور جمعیت الامام مجمد قاسم النانوتو ی کی معزز حضرت کو ایک سپاس نامہ بھی پیش کیا تھا، جس کو عاجز بھی نے پڑھ کرسنایا تھا، خاندان کے معزز حضرت نے بڑھ کرسنایا تھا، خاندان کے معزز حضرت نے بڑھ کرسنایا تھا، خاندان کے معزز حضرات نے ، جن میں حضرت مولانا محمد سفیان قاسی دامت برکا تہم ، والدمحترم حضرت مولانا محمد اویس صدیقی نانوتو ی راقم الحروف اور دیگر افراد خاندان نے حضرت کو تفویض کیا، حضرت نے اس سپاس نامہ کو نانوتو ی راقم الحروف اور دیگر افراد خاندان نے حضرت کو تفویض کیا، حضرت نے اس سپاس نامہ کو نانوتو ی راقم الحروف اور دیگر افراد خاندان نے حضرت کو تفویض کیا، حضرت نے اس سپاس نامہ کو

#### _____ لے کرسر پرر کھ لیااورایک جامع تقریر فرمائی۔

جس میں حضرت نے علامہ اقبال کے مندرجہ ذیل وہ اشعار سنائے جو حضرت کو بہت پسند تھے۔

تیرے دریا میں طوفاں کیوں نہیں ہے؟

خودی تیری مسلماں کیوں نہیں ہے؟

عبث ہے شکوہ تقدیر یزداں

تو خود تقدیر یزداں کیوں نہیں ہے

جمعہ سے قبل اس کا اجراء کمل میں آیا اور جمعہ میں جامع مسجد نا نو تہ میں حضرت نے تفسیر قرآن کا آغاز فر مایا اور سورہ فاتحہ کے فضائل پر حضرت نے مبسوط کلام فر مایا ، حضرت کی دعاؤں کی برکت سے اس عاجز کو میتو فیق میسر آئی تادم تحریر پونے چار پارے کمل ہو چکے ۔ فللّہ المحمد اولا و آخر اس عاجز کو میتو فیق میسر آئی تادم تحریر پونے چار پارے کمل ہو چکے ۔ فللّہ المحمد اولا و آخر ا

#### (۲۳) سفر كيراله

حضرت خطیب الاسلام کے خادم خاص بیان کرتے ہیں کہ حضرت کا سفر کیرالہ ہوا۔ جس میں تقریباً کیرالہ کے چھوٹے بڑے گاؤں اورقصبات میں جانا ہوا۔

'' وہاں ایک خاص مسجد'' مسجد چیرا مان '' جامع مسجد کے نام سے موسوم ہے۔ اس کی ایک اہم تاریخ ہے کہ جس وقت شق القمر کا واقعہ پیش آیا اس وقت کیرالہ کا بادشاہ جس کا نام'' چیرا مان' تھا، وہ اپنی شریک حیات کے ساتھ حجبت پر ببیٹھا ہوا محو گفتگو تھا کہ اچا نک اس نے دیکھا کہ شق القمر ہوا، اس زمانے میں صحابہ کرام کی آمد ورفت تجارت کے غرض سے کیرالہ کی ہوا کرتی تھی، لہندا ان صحابہ میں سے ایک صحابی اس وقت حضرت مالک بن دینار اپنے اہل وعیال کے ہمراہ کیرالہ میں شق القمر کے واقعہ کو بادشاہ چیرا مان نے کیرالہ میں شق القمر کے مجزہ کے بعد تشریف لائے، شق القمر کے واقعہ کو بادشاہ چیرا مان نے مالک بن دینار سے بوچھا کہ یہ کیا ماجرا تھا، صحابی رسول نے بتایا کہ مکہ میں ہمارے نبی محمر عربی مالک بن دینار سے سے دولوگوں نے کہا کہا گرتم سے نبی ہوتو چا ند کے دوئلڑ ہے کو کھا ؤ۔ اس پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے چا ند کو انگل سے اشارہ کیا جسکی وجہ سے چا ند کے دوئلڑ ہے ہوگئے سے بی کی تمنا کی اور مالک بن دینار کوساتھ لے گئے، خور بادشاہ '' جیرامان'' نے حضور سے ملنی کی تمنا کی اور مالک بن دینار کوساتھ لے گئے،

بادشاہ حضور کی خدمت میں پہنچا اور پھرمشر ف باسلام ہوا، واپسی میں باوشاہ کا راستہ میں انتقال ہوگیا، اس وقت بادشاہ نے بیوصیت کھی کہ میر کی فلاں جگہ کی زمین پرایک مسجد تغییر کی جائے۔
ان کے کسی وارث نے ایک جگہ اس مسجد کی بنیاد حضرت ما لک بن دینار سے آئے جی جی اندرونی حصہ میں ہی میں مسجد کی بنیا در کھی ۔ جس کا آج بھی اندرونی حصہ تقریباً اسی وقت کا ہے، بیرونی حصہ میں زمانہ کے اعتبار سے کا م ہوتا رہا ہے لیکن اندرونی حصہ اسی وقت کا ابھی تک موجود ہے، بلکہ اس مسجد کے دائیس طرف حضرت ما لک بن دینار گی اہلیہ اور ایکے صاحبز ادے کا مقبرہ بھی ابھی مسجد کے دائیس طرف حضرت ما لک بن دینار گی اہلیہ اور ایک صاحبز ادے کا مقبرہ بھی ابھی اللہ معرود ہے، جو آج بھی مرجع خلائق اور زیارت گاہ کو ام وخواص ہے۔''
المحمد اللہ حضرت منظلہ العالی کی معیت میں اس سفر کیرالہ میں اس احقر (خادم خاص حضرت مولا نا شاہد صاحب) کو بھی اس مجد کی زیارت نصیب ہوئی، مسجد میں داخل ہوتے ہی منبر کے مولا نا شاہد صاحب) کو بھی اس مجد کی زیارت نصیب ہوئی، مسجد میں داخل ہوتے ہی منبر کے قریب حضرت نے نفل کی نیت باندھ کی احقر بھی نفل میں مشغول ہوگیا، وہاں سے سفر میں دفت مقل جو بیت حضرت منظلہ نمال کیں، لیکن حضرت مدظلہ العالی نے کم و بیش ہے احقر نے چھوٹی حور کھت کھمل فر مائی اور فر مایا کہ دنیاوی کا م تو بیچھے لگا ہی رہتا العالی نے کم و بیش ہے موقع کو نظیمت شبح صنا جا ہے۔'

# (۲۴)مبئی، گجرات اور دمن وغیرہ کے دعوتی ،ملمی اور تبلیغی دور ہے

اگر چہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے ہندوستان کے تمام ہی صوبوں اور بڑے شہروں میں اپنے والد گرامی کے ساتھ دارالعلوم کی تغییر وترقی کے لئے اصلاح امت و دعوت دین کے تعلق سے مختلف اوقات میں دینی اور دعوتی دورے ہوتے رہتے ، اسی طرح پھر والدگرامی کی وفات کے بعد بھی یہ سلسلہ بڑھ گیا اور ان مقامات پر بار بارلوگ آپ کو دعوت دیتے تھان تمام کی تفصیلات کو اس وقت بیان کرنا ضروری بھی نہیں ، اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے جودینی علمی اور دعوتی خطابات جگہ جگہ فرمائے ان کی معدودے چند تفصیلات اس وقت ہمارے سامنے ہیں ان کو بیان کردینا بھی فائدہ سے خالی نہیں ، دارالعلوم وقف دیو بند کے قیام کے ہمارے سامنے ہیں ان کو بیان کردینا بھی فائدہ سے خالی نہیں ، دارالعلوم وقف دیو بند کے قیام کے

لے مولا ناشا ہدصاحب (خادم خاص حضرت خطیب الاسلام ) نے بیاض خطیب الاسلام نقل کر کے مجھے دیا تھا، یہ واقعہ اردو روز نامہ ْانقلاب ٔ کے کسی شارے میں شائع ہوا۔

بعد حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے ۱۹۸۵ء میں پاکستان تشریف کے ،اور وہاں مختلف مراکز علمیہ میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ براہ راست کراچی سے اہل ممبئ کی حضرت رحمۃ اللہ علیہ براہ راست کراچی سے اہل ممبئ کی وعوت پرممبئ تشریف لائے۔جس کی تفصیلات ماہنامہ''ندائے دارالعلوم'' کے پانچویں شارے سن 19۸۲ء میں شائع ہوئیں،جس کا طویل اقتباس پیش خدمت ہے۔

"حضرت مولانا سالم صاحب مہتم دارالعلوم قف دیو بنداہل ممبئی کی دعوت پر استمبر کوکراچی سے براہ راست ممبئی بذریعہ ہوائی جہاز تشریف لائے۔ بمبئی ایئر پورٹ پر حاجی نور محمد صاحب، ماسٹر عزیز الحق صاحب، حافظ محمد فرقان صاحب، مولانا عالم صاحب وغیرہم بہت سے معززین کے ساتھ استقبال کے لئے موجود تھے۔

السلام کی جانشین کا جائز حق ما الله اور ایسان کی دعوت بر مدرسہ نور محمد سے جو گیشوری میں اسلامی عبادات اور سائنس کے موضوع پر خطاب فرمایا جو تقریبا ۳ گھنٹے جاری رہا۔ اپنے مخصوص انداز میں حضرت موصوف نے مختلف پہلووک پر روشنی ڈالی اور ایسے بصیرت افروز کلتے اور حقائق بیان فرمائے کہ سامعین جو کشر تعداد میں موجود تھے بے حد متاثر ہوئے اور بیشتر حاضرین کو حضرت حکیم الاسلام کی خطابت یاد آگئی اور بے ساختہ زبانوں پر آگیا کہ مولا ناسالم صاحب کو حضرت حکیم الاسلام کی جانشینی کا جائز حق حاصل ہے۔

اس کے بعد ۸ تمبر کو حاجی نور محمد صاحب اور مرزا محمد بیگ صاحب کی دعوت پر مرکزی علاقے چوکی محلّہ نا گیاڑہ میں بعد نمازع شاء سیرت مقد سہ کے عنوان پر فکرانگیز تقریر ہوئی آپ نے فرمایا کہ انبیاء کیم مالسلام کو مختلف مجزات دیئے گئے ، حضورا کرم علاقیقی کے جو مجزے وقتی تھے۔ آپ کا مجز ہے جو ایک مسلسل اور دائی مجزہ ہے جب کہ دوسر نانبیاء کے مجزے وقتی تھے۔ آپ نے حضور علاقیقی کے اس خصوصی مجز ہے سے امت محمد سے کے طبقات اور جماعتوں کے وجود کا اثبات کیا اور مختلف فرقوں کے باہمی تعلق پر فکر انگیز روشنی ڈالی جس کے نتیج میں بہت سے کٹر مخالفین دیو بند اور بدعت بہند افراد کے ذبنوں کی اصلاح ہوئی ، اور وہ مجمع سے اتحاد المسلمین کے نتیج جذبات اور اہل حق کے بارے میں صحیح تا ثر لے کرا تھے۔ یہ دل پذیر خطاب ڈھائی گھنٹے حاری رہا۔

9 رحمبر کو پائپ لائن روڈ کر لا کی ، جامع مسجد میں بعد نماز عشاء ُ اصلاح نفس' کے موضوع پر

حضرت مد ظلہ کا خطاب ہوا، جس میں موصوف نے اصلاح نفس کی ضرور ت اور تد ابیر پر بھر پور کلام کیا، مشائخ کی صحبت کو دینی رسائل و مواعظ کے ساتھ ضرور قرار دیا اور اصلاح احوال کے لئے بزرگوں نے جن طریقوں اور مشاغل کو کتاب وسنت کے دائرے میں اپنے تجربات کے تحت مفید و موثر پایا ان کی اہمیت و افا دیت ایسے دلآ و برزانداز میں بیان فرمائی کہ مردہ دلوں میں جات ہوائی ہو سختہ کی دعوت پر بعد نماز ظہر فلسفہ زکو ق جان پڑگی۔ ۲۰۰۰ تمبر کو کھاری جامع مسجد میں جاجی محمد صاحب کی دعوت پر بعد نماز ظہر فلسفہ زکو ق کے عنوان پر مسلسل ۲ گھٹے تک ایسا موثر بیان ہوا کہ سامعین کی آئے میں شدت تاثر سے ڈبڈ با آئیں، اسی دن جناب جافظ محمد فرقان صاحب اور جاجی ضمیر صاحب کی دعوت پر بعد نماز عشاء ہارون کم پاؤنڈ کر لا میں ایک جلسہ عام کو حضرت موصوف نے خطاب فرمایا جس میں فضیلت علم پر نہایت و نشیں انداز میں روشنی ڈالی اور اسی ذیلی میں اکا برد یو بند کے مقام علمی کی وضاحت فرمائی جس میں حضرت شاہ ولی اللہ دہلوئ سے لے کر حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب تک عظیم شخصیات کی خصوصیات اور خدمات کا تعارف کرایا۔

کیم اکتوبرکو جناب حاجی محمد ادر لیس صاحب کی دعوت پروا پی گجرات کاسفر بذر بعد کار ہوا، بعد نمازع شاء ساحل سمندر پرواقع دمن شہر میں مدرسہ اسلامیہ کے جلسہ عام میں مدارس دینیہ کی خدمات کے موضوع پر تفصیلی بیان ہوا جس کا حاصل بیر تفا کہ دینی مدارس کے بغیرامت کے دینی مسائل ومعاملات حل نہیں ہو سکتے اس لئے ان کا جوود ضروری ہے اور ان مدارس کا بقاء و استحکام ملت کا فرض ہے امراک تو برکووا پی تشریف لے آئے اور رات کو بعد نمازع شاء جامع مسجد میں خطاب فر مایا۔ آپ نے اسلاف کے کردار اور موجودہ مسلمانوں کے احوال کا تقابل میں خطاب فر مایا۔ آپ نے اسلاف کے کردار اور موجودہ مسلمانوں کے احوال کا تقابل کرتے ہوئے فر مایا کہ ہم بلاشبہ مسلمان کہلاتے ہیں مگر عملاً ہمارے بزرگوں کی اور ہماری زندگیوں میں بڑا فرق ہے اس دور قحط الرجال میں ضرورت کچھ قدر آ ور شخصیتوں کی ہے جن زندگیوں میں بڑا فرق ہے اس دور قحط الرجال میں وسعت ہو۔ کردار و گفتار میں تضاد نہ ہو سامعین ڈھائی گھٹے تک محویت کے عالم میں یہ پراثر خطاب سنتے رہے اور اپنی حالت زار پر سامعین ڈھائی گھٹے تک محویت کے عالم میں یہ پراثر خطاب سنتے رہے اور اپنی حالت زار پر غور کرکے آبریدہ ہوتے رہے۔

۳۷/اکتوبرتک بعد نمازعشا عمران گگر کی الفرحان مارکیٹ میں جلسہ عام منعقد ہوا جس میں حضرت نے اتحاد بین المسلمین کی اہمیت وضرورت اورافتر اق وانتشار کے نقصان وخسران پر

حکیمانه انداز میں پراثر خطاب فر مایا اور مسلمانوں کی شیراز ہبندی کی اہمیت بتلائی بحد اللہ اس کا پورے مجمع نے گہرااثر قبول کیا اور بصورت تشکر اس کا ظہار کیا اس کے بعد حضرت مولا نامہ ظلم ۵۰ اکتوبر کودیو بند تشریف لائے۔''

اس اقتباس کی تفصیلات پڑھنے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ وقت اور موقعہ کے اعتبار سے، اور مادیت وحوادث کے طوفان کی وجہ سے امت کے ذبین ترین اور پڑھے لکھے طبقے کو اسلامی وقر آنی رنگ میں ڈھالنے اور اسلام وقر آن کی حقانیت کو علمی و دعوتی رنگ میں پیش فرما کر اسلامی اصولوں کی زوالیت کو واضح فرماتے تھے، مقصد اور فکر بید دامن گیر ہوتی کہ اگر اس شہر اور بہتی کا پڑھا لکھا سمجھے جانے والا طبقہ ان اسلامی اصولوں کی ابدیت اور لاز والیت کو سمجھے گیا تو باقی لوگ بھی اس طرف جھک جانیں گے، جسیا کہ الگ الگ مواقع پر تقاریر و خطابات کے عناوین سے واضح ہوتا اس طرف جھک جائیں گے، جسیا کہ الگ الگ مواقع پر تقاریر و خطابات کے عناوین سے واضح ہوتا اس طرف جھک جائیں گے، ویسا کہ الگ الگ مواقع پر تقاریر و خطابات کے عناوین ہے واضح ہوتا اختلاف مسالمین اسلامی عبادات اور سائنس، سیرت مقدسہ اور قرآن ، اصلاح نفس ، اتحاد بین المسلمین اختلاف مسالک کے باوجود امت کوبن کر چلنے کی ترغیب ، ملم حاصل کرنے کی ترغیب ، مدارس دینیہ کی علمی و دعوتی افادیت اور جگہ جگہ ان کے قیام کی ضرورت جیسے منفر دعناوین پر خطابات فرماتے۔

ہندوستان کے مختلف شہروں میں وقا فو قا دعوتی اسفار کے علاوہ حضرت خطیب الاسلام کا گئ مرتبہ سفر پاکستان بھی ہوا،اورتقر یباپاکستان کے شہورشہروں اور شہور دینی مراکز میں تشریف لے گئے، اور جہاں بھی تشریف لے گئے و ہیں دعوتی خطابات بھی ہوئے،نومبر ۱۹۸۵ء کے ایک طویل پاکستانی سفر کی مختصر روئداد ما ہنامہ''ندائے دارالعلوم وقف دیو بند'' کے فروری ۱۹۸۲ء کے شارے میں مولانا محمد اسلام قاسمی صاحب کی تحریر کردہ ایک رپورٹ پیش خدمت ہے، جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ پاکستان کے مختلف علاقوں اور شہروں میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ کا جگہ جگہ کس قدر والہانہ استقبال ہوا، اور انتہائی اہم دعوتی تفسیری، علمی اور دینی موضوعات پر جگہ جگہ خطابات ہوئے، پیش خدمت ہے اس سفر مبارک کی روائداد کی آخری قبط:

### (۲۵) حضرت خطيب الاسلام كاايك سفريا كستان

لا ہور میں مختلف اجتماعات میں شرکت کے بعد ۱۲۸ اکتو برکور والپنڈی روانگی عمل میں آئی جہاں

ا ''ندائے دارالعلوم''شارہ۵،س۲۱۹۸ء

مولا نانجم الحسن تھا نوی صدر مجلس صیانة المسلمین کے گھر قیام رہا، وہاں مدرسہ فاروقیہ دارالعلوم کے علاوہ دیگر مدارس میں اجتماعات منعقد ہوئے خاص طور پرمولا نا غلام اللہ خان مرحوم کے مدرسہ تعلیم القرآن میں پھر شخ شامی کی دعوت پر انٹرنیشنل اسلامک اسٹڈیز اسلام آباد میں مخصوص مندو بین علاء کا اجتماع ہوا جس میں اساتذہ مخصوص علاء، اورریسر چ اسکالر مدعو تھے اور حضرت مولا نا محد سالم قاسمی سے اصول تفسیر کے موضوع پر علمی خطاب کی درخواست کی گئی، اسلامک اسٹڈیز کے ڈائر کیٹر ڈاکٹر افضل صاحب کی بھی دعوت تھی وہ سب حضرات و ہیں جمع تھے جس میں حضرت مہم صاحب نے علمی اسلوب میں بلیغ خطاب فرمایا جس پر بہت سے اسکالروں نے عرض کیا کہ اس تقریر سے ہمارے بہت سے نہ سمجھ میں آنے والے مسائل بھی حل ہوگئے ہیں اور یہ کہ اتنی جامع اور مفصل تقریر اس موضوع پر اب تک نہیں سی تھی پہلے تو حضرت مہم مصاحب کو عربی میں استقبالیہ دیا گیا، جس کے جواب میں حضرت نے عربی میں ہی خطاب کریا تھا، کیا حضرت میں جارہ ہی خطاب کریا تھا، کیا حضرت میں جارہ ہیں جواب میں حضرت نے عربی میں ہی خطاب کیا تھا، کیا حضرت کے جواب میں حضرت نے عربی میں ہی خطاب کیا تھا، کیا حضرت کے جواب میں حضرت نے عربی میں ہی خطاب کیا تھا، کیا حس کے جواب میں حضرت نے عربی میں ہی خطاب کیا تھا، کیا حس کی جواب میں حضرت نے عربی میں ہی خطاب کیا تھا، کیا حس کیا تھا، کیا حس کی خطاب فر مایا۔

اس کے بعدریکٹر ڈاکٹر افضل صاحب کی دعوت پرالطبق ہوٹل میں تقریبا • ۵ انخصوص مدعو نمین کے سامنے اہم خطاب ہوا۔

تمام علاء حضرات نے آپ کوفیصل مسجد دکھائی جو دنیا بھر میں تمام مسجدوں سے حسین اور کشادہ ہے حضرت مہتم صاحب کا بیان ہے کہ میں نے اب تک ڈھا کہ (بنگلہ دیش) کی بیت المکرّم (مسجد) کوہی بہت حسین اور عالیثان دیکھا تھالیکن مسجد فیصل اس سے بہت آگے ہے جس پر کروڑ وں رو بیٹ خرچ ہوئے ہیں جوعجا ئبات میں شار کی جاسکتی ہے خاص طور سے اس کامحل وقوع کہ ہر طرف پہاڑیاں ہی ہیں اور نشیب میں یہ سجد۔

۵ نومبر ۸۵ ء کوکراچی کا سفر شروع ہوا جہال مسلسل اجتماعات جاری ہیں، گویا کراچی والوں کو حضرت مولا نامجر سالم قاسمی مہتم وقف دارالعلوم دیو بند کی صورت میں موقع غنیمت میسرآگیا تھا جس سے وہاں کے باشندے مستفید بھی ہوتے رہے اور ان کے وعظ سے مستفیض بھی اور چونکہ رئیج الاول کا مہینہ تھا اس لئے مدارس اور جامعات کے علاوہ بھی علاقوں میں سیرت النبی کے جلنے ہوئے اور حضرت مہتم صاحب مد ظلہ کا سیرت النبی پرخطاب بے نظیراور بے مثل ہے کے جلنے ہوئے اور حضرت مہتم صاحب مد ظلہ کا سیرت النبی پرخطاب بے اور اپنے دلوں کوا بیان و اس کئے پاکستان کے مسلمان ان کے خطابات سے محظوظ ہوتے رہے اور اپنے دلوں کوا بیان و

لقین کے جذبوں سے منور کرتے رہے۔

خاص طور پرمولا ناسلیم الله صاحب صدروفاق المدارس کے جامعہ فاروقیہ اور حضرت مفتی شفیع علیہالرحمہ کے قائم کردہ دارالعلوم کورنگی میں اہم اجلاس ہوئے اس کےعلاوہ ایک اہم اجلاس الفاران انٹزیشنل کلب کےایک ذیلی دفتر کےافتتاح کےموقع پر ہوا۔ پیکلب یہودیوں کے قائم کردہ روٹری اور لائنس کلب کے بالمقابل نو جوانوں کا ایک اسلامی اجتماعی تصور ہے جس کو وہ علمٰی جامہ پہنا رہے ہیں اور اس کو عالمگیر پیانے پر چلانے کے لئے کوشاں ہیں اس کے منعقدہ اجتماع میں حضرت کی تقریر کا موضوع تھا اسلام اور بین الاقوامییت جس میں انہوں نے یہ بتلایا کہ بین الاقوامیت (انٹرنیشنل) کا تصور ہی اسلام کا دیا ہوا ہے اراکین نے حضرت کے بعض مشورے اور کلمات اینے آئین اور دستور میں شامل کرنے کا وعدہ بھی لیا۔ ۱۲ رنومبر کومولا نامحمه آصف قاسمی ، قاری وحید ظفر قاسمی کی معیت میں حضرت مولا نا کا سفرمیر پور خاص سندھ کی جانب ہوا وہاں دواجتماعات سے خطاب کے بعد ۱۸۱۸ کتوبر کو کراچی واپسی ہوئی۔ ۱۹رکومولا نا آصف صاحب کے گھریرنشست ہوئی اسی دوران الفاران کلب کے زیر اہتمام منتخب اہل علم افراد کے لئے دومیٹنگیں ہوئیں جس میں حضرت نے خطاب فر مایا۔ ۲۲ رنومبرمولا نامجد حنیف مهتمم منیرالمدارس ملتان کی دعوت پرملتان کا سفر ہوا۔ بڑاعظیم الشان اجتماع تھا، خیرالمدرس کے شیخ الحدیث حضرت مولا نامحد شریف کشمیری جو دارالعلوم دیوبند کے استاد بھی رہ چکے ہیں سے ملاقات ہوئی خیرالمدارس کے زیرانتظام مسلمان لڑ کیوں کا ایک مدرسہ قائم ہے وہاں بھی اجتماع منعقد ہوا، ملتان میں ہی حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن فیصل آباد سے تشریف لائے تھے انہوں نے اپنے مدر سے میں آنے کی دعوت دی اوراصرار کیا۔ ۲۲ رنومبر کوماتان سے بہاول پور کے مدرسہ میں جانا ہو جہاں مدرسہ کے ذمہ داران نے ایک عظیم الثان اجتماع کا اعلان کر رکھا تھا۔ ۲۵ نومبر کو عالمی تنظیم ختم نبوت کے مرکزی دفتر میں دعوت تھی وہاںا ستقبالیہ دیا گیا جس میں شہر کےمعزز افرادعلماءاور کار کنان تنظیم موجود تھے دن میں متفرق اداروں کا معائنہ کرایا گیا بعد بعد مغرب اجلاس عام ہوا جس میں حضرت نے بڑی پر مغز ،فکرانگیز اور دلول کوایمان سے منور کرنے والی نیزختم نبوت کی حیثیت واہمیت پرمشمل بصيرت افروز تقرير فرمائي۔ وہاں سے واپس ملتان ۔ پھر ۲۶ کوکرا چی کا دوبارہ دورہ پیش آیا جہاں اارد ممبر ۸۵ء تک پروگرام جاری رہا حضرت تھانوی علیہ الرحمہ سے اس جاری رہا حضرت تھانوی علیہ الرحمہ سے اس دوران تین بار ملاقات کی دوبار ڈاکٹر صاحب نے مکان پر ہی دعوت دی، انہوں نے اپنی تالیفات کا ہدیہ بھی پیش کیا۔ اسی دوران دارالعلوم کراچی میں ایک بہت ہی بڑا اجتماع منعقد ہوا جہاں حضرت نے خطاب عام کیا۔

جب حضرت مولانا قاسمی کی کراچی اطلاع کی خبر حضرت مولانا فقیر محمد صاحب خلیفه ارشد حضرت مولانا اشرف علی تفانوی علیه الرحمه کو ملی تو خودنفس بنفیس ملاقات کے لئے تشریف لائے، ملاقات فرمائی اور پشاور آنے کی دعوت دی ان سے کراچی میں واقع ''عائشہ ٹرسٹ' میں ملاقات ہوئی تھی مولانا فقیر محمد صاحب کے اصرار پر آ دھ گھنٹہ خطاب ہوا پھر آخری نشست ممتاز مخیر جناب ممتاز الدین صاحب کے مکان پر ہوئی۔

چونکہ فیصل آباد کیلئے دعوت طیخی اس لئے ۱۲ رہمبر کوفلائٹ سے فیصل آباد تک کاسفر ہواائیر پورٹ پرمولا ناعبدالحلیم اوران کے مدرسہ کے لوگ اور مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب موجود سے ملتان میں اگر خود مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب نے دعوت دی تھی اس لئے ان کے اصرار پر پہلے ان کے مدرسہ جانا ہوالیکن پہلے مولا ناعبدالحلیم صاحب کے مدرسہ میں اجتماع ہوا جمعہ کا دن تھا اس لئے جمعہ کے بعد مولا نا عبیب الرحمٰن کے مدرسہ میں اجتماع عام ہوا دونوں مدارس کے اسا تذہ طلبہ اور عام مسلمان شریک ہوئے خطاب پر مغز اور عام فہم رہا جس سے سامعین کو بڑی مسرت ہوئی اور استفادہ بھی۔

۱۹۱۷ دسمبر کوشیج بذر بعد کارسر گودها پنچ و بال بعض علاء سے ملاقاتوں کے بعد واپسی ہوئی مغرب کے بعد ایوب انسٹی ٹیوٹ ملتان میں اجتماع عام میں شرکت ہوئی فیصل آباد کے میز بان جناب صفد رصاحب دیو بند ہی کے رہنے والے ہیں ان کے یہاں کھانے سے فراغت کے بعد اسلام آباد راستہ میں ۔ راولپنڈی میں پھر قیام رہا دوبارہ ڈاکٹر افضل اور جسٹس الفضل سے ملاقات ہوئی۔ بیرسٹر عبد الصمد صاحب کے مکان پر قیام رہا جہاں پر دوبارہ حضرت مولانا فقیر محمد صاحب تشریف لائے ، انہیں بڑی محبت اور شفقت تھی جوضعیف ہو بچے ہیں لیکن حضرت مہتم صاحب سے ملنے کے لئے دوبارہ تشریف لائے اور پھر بااصر اراسینے یہاں پہو نیخے کی دعوت دی ،

9ارد مبر جعرات کے دن لا ہور واپسی ہوئی وہاں جامعہ اشر فیہ میں تین دن قیام رہا مختلف اجلاس میں خطاب فرمانے کے بعد مولا نافقیر محمد صاحب کی دعوت کا خیال کرتے ہوئے پشاور کا سفر در پیش ہوا ۲۲ روسمبر کو پشاور یو نیورسٹی میں ایک اہم تقریر ہوئی جس کا عنوان تھا'' دور حاضر اور عالم اسلام'' جہاں مولا نافضل حنان ،مسرت ایڈوکیٹ، مولا نافقیر محمد کے صاحبز ادے حاضر تھے اس خطاب کو بڑی مقبولیت حاصل ہوئی وہاں مولا ناکی بے حد پذیر ائی ہوئی۔ پروگرام اگر چہفورا واپسی کا تھالیکن موسم خراب ہونے کی وجہ سے رات کو اسلام آباد پھرا گلے روز یعنی ۲۵ دسمبر کو فلائٹ سے لا ہور کا سفر ہوا۔

11

۲۲ دسمبر کو گوجرا نوالہ میں مولانا نعیم اللہ کے مدرسہ میں عظیم الثان اجلاس سے خطاب کرنے کے بعد حضرت مہتم صاحب مولانا زاہد الراشدی کے مدرسہ میں تشریف لے گئے گوجرا نوالہ میں تین اجتماعات کے شرکت کے بعدرات کو واپس لا ہور۔ ۲۷ دسمبر کو دو بجے فلائٹ وہاں رات قیام رہاا گلے دن دیو بند روانہ ہو گئے ،اوراس طویل عرصہ کے سفر پاکستان میں حضرت مولانا محمد سالم قاسمی مہتم دارالعلوم وقف دیو بند نے بہت سے اجتماعات سے خطاب کیا علاء دانشوران ملاقاتیں ہوئیں اور سفر کا ایک خوشگوار اثر لیتے ہوئے واپس دیو بند تشریف لائے اور فوراہی بخاری شریف کو درس دینا شروع کر دیا۔ ا

#### (٢٧) حضرت خطيب الاسلام ديار حبيب طِلْنُعَيَّيْمُ مين

نبي كريم مِلانفاقيا في فرمايا:

الحج المبرُورُ ليس لَهُ جَزَاءٌ الا الْجنَّة (بخارى و مسلم)

جے مقبول کا سوائے جنت کے کوئی بدانہیں۔

حجاز مقدس اور دیار حرمین شریفین کی حاضری کا شرف انسان کی زندگی کا ایک ایسا سرمایہ ہے، جہال سے ہرشخص کی یادیں وابستہ ہیں، ہرانسان کے مشاہدات وتجربات ایک دوسرے سے بالکل علیحدہ اور جداگانہ ہیں، جہاں پرانسان اپنی زندگی بھر کی جمع پونجی اکھٹی کر کے باذن اللہ جاتا ہے، بے شارلوگ تواہیے ہیں کہ بلکہ زیادہ تر پہلے لوگ تواہیے ہی تھے جن کوصرف ایک مرتبہ جانے کا موقع ہی امہنامہ''ندائے دارالعلوم وقف دیوبند''شار ہفر وری ۱۹۸۱ء، رپورٹ: مولانا محداسلام قاسمی صاحب

میسرآیا، وہی زیارت اول ہوتی اور وہی آخر، جہاں جاکرلوگ اپنی مرادوں اور تمناؤں کو پورا کرواتے اور دیار نبی سے وداع کہتے ہوئے حسر توں کوساتھ لے آتے کہ نہیں معلوم کہ اب دوبارہ زندگی میں یہاں کی حاضری نصیب ہوگی کہ نہیں، جہاں ہرانسان کے حالات مختلف، کیفیات جداگانہ، ارمان علیحدہ، جذبات دیگر اور قدم قدم پر نصرت خداوندی کے وعدے، ایسی مبارک ومقدس سرزمین پر کسی خوش نصیب کوبار بارجانے کی سعادت مل جائے تواس کے نصیبے اور قسمت کے کیا ہی کہنے، بقول شاعر:

اس سعادت ہزور بازو نیست

ایں سعادت بزور بازو نیست تانہ بخشد خدائے بخشدہ

حرمین شریفین کے حضرت کے مختلف ایسے علمی و دعوتی اسفار ہوئے جن میں حضرت نے اپنے نورعلم سے وہاں پر موجود حضرات کے قلوب کو منور فر مایا ، پھران اسفار میں بھی حضرت بھی اپنے والدین کے ساتھ ، بھی اہلیہ محتر مہ کے ساتھ ، بھی صاحبزادیوں کے ساتھ ، بھی اپنی ہمشیرہ کے ساتھ ، بھی صاحبزادیوں کے ساتھ ، بھی اپنی ہمشیرہ کے ساتھ ، بھی صاحبزادگان کے ساتھ ، بھی اپنے احباب اور علماء کو معیت اور رفاقت کا شرف عطا فر ماتے ہیں ۔ بھی اپنے احفاد کے ساتھ اور بھی خدام ، مریدین اور متوسلین کے ساتھ دیار محبوب میں پروانہ وار عاضری کی سعادتوں سے نواز سے جاتے ہیں ۔

وہاں پر ہر حاجی کے جج کرنے کے اپنے الگ الگ تجربات ومشاہدات ہوتے ہیں اور غیبی نفرت کے عجیب عجیب مظاہر سامنے آتے ہیں، حضرت خطیب الاسلام کے ساتھ وہاں کیا کیا واقعات پیش آئے اور حضرت کے کیا کیا تجربات ہیں وہ ہمارے پاس محفوظ نہیں، کیونکہ حضرت کا جج کوئی عام آدمی کا جج نہیں تھا، بلکہ ایک عالم، ایک محدث، ایک فقیہ ایک سپے وارث نبی کا جج تھا، کون کو خضرات علماء میں سے ملاقات کے لئے آئے ہوں گے اور کن کن معاملات میں مشورے کئے ہوں گے اور کتنی ملمی عبالس ہوئی ہوں گی، آپ ہوں گے اور کتنی علمی عبالس ہوئی ہوں گی، آپ کی تقاریر سے کتنے ہی اصحاب علم وضل کی علمی شنگی دور ہوئی ہوگی اور کتنی علمی عبالس ہوئی ہوں گی، آپ کی تقاریر سے کتنے ہی حضرات فیضیاب ہوئے ہوں گے، کتنے ہی لوگ بیعت ہوکر داخل سلسلہ ہوئے ہوں گے۔

حضرت کا جج و بیا ہوگا جیسا کہ ہم لوگ اکثر و بیشتر اپنے قدیم علماء سلف کے جج کی روداد کتا ہوں میں پڑھتے ہیں اور بڑے خوش نصیب ہیں وہ حضرات جن کو حضرت کے ساتھ جج کرنے کا موقع میسر آیا۔ بہر حال جن حضرات نے جج کیا یا جن حضرات نے جج کے دوران حضرت سے استفادہ کیا ان کے پاس تو چیدہ چیدہ واقعات کی شکل میں پھھ چیزیں مل سکتی ہیں، ورنہ زیادہ تر واقعات غیر محفوظ ہیں۔ حضرت نے پہلا جح اپنے والدین کے ساتھ ۱۹۵۷ء میں کیا، اس جح کی روداد سفر کاش ہمارے پاس موجود ہوتی، کیونکہ خود بھی ایک بڑے جلیل القدر عالم، محدث، فقیہ اور والد بزرگوار حضرت حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی حکیم الامت مرشد تھانوی کے تربیت یا فتہ اور پھراپنے والدین کے ساتھ سفر کا مزہ اور روحانی کیفیات بالکل مختلف ہوتی ہیں۔

(۲) دوسرا حج بھی اپنے والدین کے ساتھ ۱۹۵۸ء میں کیا، یہ ایک بڑی سعادت کی بات ہے کسی بھی انسان کے لئے کہ اسے اپنے والدین کی ساتھ حج جیسے قطیم فریضہ کی ادائیگی کی سعادت میسرآ جائے۔

(س) تیسرے جج میں حضرت نے اپنی اہلیہ محتر مہ اور اپنی چھوٹی صاحبز ادی محتر مہ عظمی قاسمی صاحبہ کو شرف رفا قت عطافر مایا ،۱۹۲۴ء میں کیا۔حضرت نے جو جج ۱۹۲۴ء میں کیااس کی واپسی پراہل خانہ کی طرف سے زبر دست استقبال ہوا ،اور حضرت خطیب الاسلام کے برا در مکرم جناب ڈ اکٹر اعظم قاسمی صاحب نے ایک تہنیتی نظم کھی ، پھرائی واپسی پراس نظم کو جناب وقارصا حب نے بڑھا۔

رم) چوتھا جج حضرت نے اپنے والد حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بندا پنی اہلیہ محتر مہ، اپنی ہمشیرہ ہاجرہ نازلی اور اپنے بہنوئی حامد الغازی انصاری کے ساتھ ۸ے19ء میں کیا۔

(۵) اہلیہ محتر مہ اور صاحبز ادہ گرامی قدر حضرت مولانا محمد سفیان قاسمی صاحب بھی حضرت خطیب الاسلام کی معیت اور رفافت سفر سے بہرہ مند ہوئے۔ بیسفر مبارک سن ۱۹۹۷ء میں ہوا،اس سفر مبارک کی خاص بات بیھی کہ حضرت خطیب الاسلام نے جج سے فراغت کے بعد ایک نظم کھی، محرض جس کاعنوان تھا'' نذر حجاج بیت الحرام'' پھراس کے بعد ذیلی عنوان ہے'' نفذ حیات کل تھی، ہے قرض حیات آج'' ارض حرم میں، سسارض وطن میں

ینظم اپنے اندرا نتہائی اہم پیغام رکھتی ہے،اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی دعوتی فکر کی غمازی کرتی ہے،اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی دعوتی فکر کی غمازی کرتی ہے،اور حج بیت اللہ کے پیغام کو واضح کرنے کے لئے نظم کا آخری شعر بڑی اہمیت کا حامل ہے،جس میں بڑے درد کے ساتھ بڑی تڑپ کے ساتھ دعوتی فکر واضح فرماتے ہیں: فرماتے ہیں: پیام حق رسانی ہوگئ پیدا اگر دل میں تو جج مبرور ہے اس کی بیہ دستاویز ہے ساقی افادهٔ عام کے لئے نظم کے سارے اشعار ترتیب کے ساتھ درج ذیل ہیں:

جہاں کل تھے وہاں ہر نقش یا نقش ہدایت تھا جہاں اب ہو ضلالت کا صبو لبریز ہے ساقی جہاں کل تھے، وہاں بوبکر و عثان کی وفائیں تھیں جہاں اب ہو، جفاؤں میں ہر ایک چنگیز ہے ساقی جہاں کل تھے وہاں تھی دین و ایماں کی سرفرازی جہاں اب ہو، دیانت دال سیاست ریز ہے ساقی جهال کل تھے، وہاں سرہستی، توحیر غالب تھی جہاں اب ہو، وہاں شرکِ تمسخر خیز ہے ساقی جہاں کل تھے، وہاں تھی بندگی کی جدولیں جاری جہاں اب ہو، رعونت کی وہاں فالیز ہے ساقی جہاں کل تھے، اخوت کا پیام عالم نے پایا تھا جهال اب مو، سرشنین وال، عداوت خیز بین ساقی جہاں کل تھے، وہاں باطل شکن لہریں ہی لہریں تھیں جہاں اب ہو وہاں باطل بلاائگیز ہے ساقی جہاں کل تھے متاع بندگی عجز و تواضع تھی جہاں اب ہو، رذائل ہی کی رستہ خیز ہے ساقی جہاں کل شے وہاں تھی بندگی ہر جنبش لب میں جہاں اب ہو انانیت ہی معنی خیز ہے ساقی جہاں کل تھے، وہاں تابانیاں تھیں خاور خق کی جہاں اب ہو وہاں ہر لمحہ ظلمت خیز ہے ساقی شفا کا نسخہ نایاب مکہ سے ہوا حاصل

کہ ادھر خاک مدینہ جو شفا آمیز ہے ساقی انهی تحفول میں یہاں ہیں تمام اسرار عرفانی ادھر دیکھو تو روی ہے ادھر تبریز ہے ساقی شفا کے دونوں ہیے تخفے بیچ تقسیم ملتے ہیں مرض انسانیت دیکھو قیامت خیز ہے ساقی پیام حق رسانی ہوگئ پیدا اگر دل میں تو مج مبرور ہے، اس کی میہ دستاویز ہے ساقی محمرسالم قاسمي

بتاریخ ۲ ارذی الحجه ۱۳۱۷ ه مطابق ۲۳ رایریل <u>۱۹۹۶</u>

(۲) چھٹا حج حضرت نے بیس افراد کے قافلے کے ساتھ جس میں حضرت مولا ناعاقل حسامی (حیدرآباد) بھی تھے 1999ء میں کیا،علاء کا بیقا فلہ خودعظمت کا حامل مزید برآ ں جس قافلے کے روح روال حضرت خطیب الاسلام ہوں ،کس قدرسعاد تمند ہیں وہ حضرات جن کوسفر حج میں حضرت خطیب الاسلام كى رفاقت نصيب ہوئى۔

(۷) ساتواں حج حضرت کا اپنے چھوٹے صاحبزادے محترم جناب عدنان قاسمی صاحب کے ساتھ ہوا، پیال بیال میں کیا۔ ذیل میں ایک سفر حج کی منظوم مبارک بادپیش کی جارہی ہے،جس کو مولا ناقمرعثانی نے منظوم کیا ہے،جس کاعنوان ہے''محبت کی زباںتم ہو''

ايريل <u>١٩٩٨ء</u> مين ترجمان فكرديو بندخطيب الاسلام حضرت مولا نامحمرسالم قاسمي صاحب مدخلهٔ صدر مہتم دارالعلوم دیو بند کے سفر حج سے واپسی پران کی خدمت اقدس میں پیش کیا گیا۔ از:مولاناقمرعثاني

> محبت کی زبال ہو تم مروت کا نشال ہو تم بحمد الله روایاتِ سلف کے یاسباں ہو تم نظر آنے لگی ہے صاف منزل کامرانی کی مثال غني و گل 'مم تو جان گستال هو تم سعادتِ جج بیت اللہ کی حاصل ہوئی تم کو

بجا ہے اس عطا پر جس قدر بھی شادماں ہو تم ملی ہے دولت حکمت بھی اور شیریں بیانی بھی حقیقت میں علوم قاسمی کے ترجماں ہو تم مجھر کر رہ گیا تھا قافلہ جب وقت کے ہاتھوں یکار اٹھا تمہیں نے دوستو آؤ کہاں ہو تم زمانہ ہوگیا ہے معترف حسنِ قیادت کا تمہارے ساتھ ہیں سب جانب منزل رواں ہو تم تخل استقامت سیرت و کردار کا جوہر جہاد زندگانی میں عزیمت کا نشاں ہو تم شرافت نرم خوکی غم گساری کا نمونه ہو گر باطل کے حق میں ایک نیخ بے اماں ہو تم نقوش زندگی کو فیض طیب نے نکھارا ہے سبق جس سے ملے ہم کو وہ روش داستاں ہو تم جراغ امید کا اپنا قمر روش رہنا ہے فضا تاریک ہے تو کیا کہ مہر زرفشاں ہو تم

حضرت خطیب الاسلام کوحق تعالی شانہ نے اپنے اور اپنے نبی کے دیار میں بار بار حاضری کا شرف بخشا، یہ کوئی معمولی سعادت نہیں، چنانچہ حضرت سفر حج کے علاوہ بھی دیار مقدس کی زیارت کے لئے کئی مرتبہ تشریف لے گئے بچھ مختصر سی تفصیلات درج ذیل ہے۔

(۱) پہلاعمرہ ۵<u>ے 19ء</u>رابطہ عالمی اسلامی مکہ مکرمہ کا اجلاس منعقد ہوااس موقع پرعمرہ کی سعادت میسر آئی، پیعمرہ اپنے والدحضرت حکیم الاسلام کی معیت میں ہوا۔

(۲) دوسراعمرہ کا سفر رابطہ عالم اسلامی کے ممبران کو بموقعہ صدسالہ دعوت دینے کے لئے <u>9 کو 19۔</u> میں ہوا۔

(۳) تیسر بے سفر میں صاحبز ادی محتر مهاساء قاسمی اور اہلیہ حضرت مولا نامحد سفیان قاسمی ساتھ گئیں۔

#### (۴) چوتھاعمرہ حضرت نے ۲۰۰۹ء میں کیا۔

(۵) پانچواں عمرہ حضرت نے ۱<mark>۰۱۰ء میں محتر</mark>م جناب حافظ اقبال کے ساتھ کیا، حافظ اقبال صاحب نے حضرت کے ساتھ چار عمرہ کئے ہیں جن میں ایک سفر میں ان کی فیملی بھی ان کے ساتھ رہی۔

(۲) چھٹا عمرہ ۱۰۲ء میں حضرت نے کیا، اس سفر میں مولا نا شکیب صاحب قاسمی اور ان کی املیہ بھی حضرت کے ساتھ تھے اور جناب حافظ اقبال صاحب جو گیشوری اور خادم خاص حضرت مولا نا شاہد صاحب کو بھی ہم سفر ہونے کا شرف حاصل تھا۔ ل

# حضرت خطيب الاسلام رحمه الثدكي علمي مجالس

علاء وصلحاء، اکابرین اسلاف اہل علم وضل کے ارشادات، ان کے اقوال ، ان کی مجالس ، ان کی مجالس ، ان کی مجالس ، ان کی مجالوں کے متعقل صحبتوں کے اثر ات کوفل کر کے محفوظ کرنے کا سلسلہ آج سے نہیں بلکہ قرون شہود لہا بالخیر سے مستقل چلا آرہا ہے اور علماء وصلحاء اور اتقیائے امت کی مجالس سے بے شار لوگوں کے قلوب بھی بدلے ، زندگیاں بدلیں ، ذہن و د ماغ کو وسوسوں اور ذہنی خلجان سے نجات ملی ، دینی علمی اور اخلاقی نقوش لوگوں کے سامنے آئے اور ان مجالس کے اثر ات ملکوں ، شہروں اور قرید در قرید نقل ہوئے ، اسی سلسلة الذھب کی ایک کڑی حضرت خطیب الاسلام کی علمی و دینی مجالس ہیں جس سے لوگ مستقید و مستقیض ہوتے رہے ، بقول حضرت خطیب الاسلام : ''علماء وطلباء کا ایک معتد بہ مجمع ان مجالس سے دائماً مستقیض ہوتے رہے ، بقول حضرت خطیب الاسلام: ''علماء وطلباء کا ایک معتد بہ مجمع ان مجالس سے دائماً مستقیض ہوتے رہے ، بقول حضرت خطیب الاسلام: ''علماء وطلباء کا ایک معتد بہ مجمع ان مجالس سے دائماً مستقیض ہوتارہا۔''

حضرت کی علمی مجالس کے متعلق حضرت کے خادم خاص مخدوم مکرم حضرت مولا نا محمد شاہد صاحب دامت برکاتهم العالیة تحریر فرماتے ہیں:

''آپ کی مجلس بڑی عالمانہ، پروقاراور مفیدتر ہوتی ہیں، علماء وطلباء بڑے شوق سے شریک مجلس ہوکر سوالات کرتے ہیں اور آپ بے ساختہ ہرایک کو مدلل و مفصل اطمینان بخش جواب دیتے ہیں، جس میں قرآن وحدیث، فقہ وتصوف، عقائد و کلام اور تاریخ سے متعلق علوم وفنون کے تمام برجستہ حوالے بھی ہوتے ہیں۔''ل

کاشف اسرار قرآن اور امیر کاروال بین روایات سلف کے آپ تابندہ نشال حضرت سالم نرالی آپ کی تقریر ہے میر و غالب کی غزل سی آپ کی تحریر ہے

#### ا کابرعلائے دیو بند کی مجالس کارنگ

مولا ناحبیب الله قاسمی مجالس حکیم الاسلام میں تحریر فرماتے ہیں

''میں نے مجالس کی اہمیت مواعظ کی اہمیت سے زیادہ مفید ہونا بلا وجہٰ ہیں لکھا ہے بلکہ میں نے اس کے متعلق حضرت حکیم الاسلامؓ سے سوال کیا ، انہوں نے اس کا جواب عنایت فرمایا ، وہ سوال وجواب ملاحظہ فرمائیں''

میں نے حضرت حکیم الاسلامؓ سے سوال کیا کہ حضرت اکابر دیو بند کے یہاں مجالس کی کیا نوعیت ہوتی تھی؟

حضرت حکیم الاسلام رحمة الله علیه نے فرمایا ہم نے طالب علمی کے زمانے میں اپنے اکابرین کا رنگ دیکھا ہے، بعدنمازِعصرحضرت شیخ الہنڈ کے یہاں برابرعلمی ودعوتی مجلس ہوا کرتی تھی،اس میں اساتذہ اور طلبائے دارالعلوم کثرت سے شرکت کرتے تھے، ہمارے والد ما جدیعنی حضرت مولا نا حافظ محمد احمد صاحب رحمة الله عليه كے يہاں بھی مجلس ہوا كرتی تھی ، أدھر تھانہ بھون جاؤتو حكيم الامت حضرت تھانوی رحمۃ اللّٰدعلیہ کے یہاں مجالس کامشتقل اہتمام ہوتا تھا، پھروہاں ہےسہار نپور جاؤ تو حضرت مولا ناخلیل احمد صاحبؓ کے یہاں مجالس کا سلسلہ جاری رہتا تھا، بیرحضرات ہمارے اسلاف سے منسلک تھے، ان حضرات کی مجالس سے ہزاروں علماءاورعوام کی اصلاح ہوتی تھی، یہ حضرات دارالعلوم د يوبند كے ممبرانِ شوري تھے، جب مجھی دارالعلوم میں مجلس شوری منعقد ہوتی تو بیہ حضرات دارالعلوم میں تشریف لاتے تھے، ان کے ساتھ ان کے مریدین کا ایک مجمع ہوتا تھا، اس وقت ایسا معلوم ہوتا تھا کہ دارالعلوم میں نورانیت کی بارش ہورہی ہے، پورا دارالعلوم ذکراللہ کی صداؤں سے گونجُ أُٹھتا تھا۔اس وقت ایبامحسوں ہوتا تھا کہ دارالعلوم کی درود پوار سے اَللّٰہُ ہُو ُ کی صدا ئیں بلند ہو رہی ہیں۔اس وفت دارالعلوم کا عجیب منظر ہوتا تھا،اب وہ رنگ نہیں رہا، ہمارےا کابر کی ان مجالس کے اثرات اساتذہ اور طلباء کے قلوب پر بڑے اچھے پڑتے تھے،طلباء حضرات طالبعلمی ہی کے ز مانے سے اپنفس کی اصلاح کی فکر میں پڑ جاتے تھے اور فراغت کے بعدان لوگوں میں سے کسی ے منسلک ہوجاتے تھے پھروہ حضرات جہاں بھی جاتے تھا پنے اکابر کارنگ لے کر جاتے تھے اور

ان حضرات سے اصلاحی تعلق قائم رکھتے تھے، وہ حضرات جہاں بھی ہوتے اپنے اکابرین کے رنگ میں رنگے ہوئے ہوتے ہوتے وران کا نمونہ بھی ہوتے تھے اور اپنے اپنے علاقے میں تعلیم و تبلغ اور تزکیۂ نفس کی بڑی خدمات انجام بھی دیتے تھے، اس طرح اکابرین دیو بند کے خدّ اموں کے ذریعہ تعلیم و تبلغ و تذکیر کے در این دیو بند کے در این از کام انجام پائے ہیں، اپنے اکابر کے وہ مُرید بن خود اپنے زمانے کے شخ کامل بن جاتے تھے اور ان کے ذریعہ ہزاروں کی اصلاح ہوتی تھی مگر اب اس کا اہتمام نہیں رہا، وہ خلوص اور حسن اخلاق اور تعلق مع اللہ جو ہمارے اسلاف میں پائے جاتے تھے وہ اب نابید ہوتے چلے جارہے ہیں۔

چونکہ ان علمی مجالس سے تعلیم و تذکیر اور تبلیغ کے بڑے بڑے کام انجام پائے ہیں، اس لئے ہمارے دارالعلوم کے بزرگوں نے خصوصاً بعد نماز عصرا پنے اپنے یہاں علمی مجالس کا بڑاا ہتمام فرما یا جس کے بڑے خاطر خواہ اور دوررس دعوتی اور علمی اثر ات مرتب ہوئے ، ان تمام باتوں کو ذہن میں رکھ کر حضرت خطیب الاسلام کی چندا ہم علمی مجالس کا تذکرہ ذیل میں کیا جارہا ہے۔ جس سے یہ بات واضح ہوکر سامنے آجاتی ہے کہ حضرت خطیب الاسلام نے اپنی مجالس علمیہ کے ذریعہ اکابر علمائے دیو بندگی مجالس کے رنگ اور اسلوب کو باقی رکھا، اور مسلسل تا زندگی تشنگان علوم نبویہ اور اہل علم کی پیاس بجھاتے رہے۔ ان علمی مجالس کے چند نمونے پیش خدمت ہیں جن کو بڑھ کریہ معلوم ہوگا کہ حضرت خطیب الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کو علوم شریعت، تاریخ خصوصا ہندوستانی اسلامی تاریخ، فقہ اسلامی، زبان وادب پر کس قدر عبور حاصل تھا، اور حضرت خطیب الاسلام کس قدر زمانہ کے دمزشناس اسلامی، زبان وادب پر کس قدر عبور حاصل تھا، اور حضرت خطیب الاسلام کس قدر زمانہ کے دمزشناس اور نباض شے، کہ ہرسوال کرنے والے کے نہ صرف سوال کا جواب عنایت فرماتے ، بلکہ اس کے مالہ و معلیہ واضح کرنے کے ساتھ ساتھ اس کی دینی اور اسلامی دعوتی ذہن سازی بھی فرماتے۔

#### مجالس كى خصوصيات

حضرت خطیب الاسلام رحمہ الله کی مجالس کی بہت ساری خصوصیات ہیں، جن میں چند ایک کا تذکرہ ناگز برہے۔

(۱) اکابرین امت خاص کرا کابرین دیوبند کے علمی، دعوتی، دینی اوراصلاحی واقعات بہت ہی دلچیپ انداز میں بیان فرماتے اس طرح کیمجلس کا موضوع سامعین وحاضرین کے ذہن نشین ہوجائے، ا کابرین دیو بند میں بھی حضرت نا نوتوی، حضرت مولا نا لیقوب صاحب نا نوتوتی وغیرہم کے واقعات کا تذکرہ فرماتے اورموضوع مجلس کو تفصیل سے بیان فرماتے۔

91

(۲) دوران مجالس بھی بھی خود بھی کسی موضوع کا انتخاب فرماتے ، اکثر ایسا ہوتا کہ کوئی طالب علم سوال کرتا اور پھر حضرت رحمۃ الله علیہ اس کا جواب مرحمت فرماتے ۔ پہلے سائل کا سوال اچھی طرح سنتے اور پھراس کے سوال کے اجزاء بنا کر جواب دیدیتے ۔

(۳) دوران مجلس نہایت عالمانہ گفتگو ہوتی اس کے علاوہ اصلاحی موضوعات پرسیر حاصل کلام فر ماتے مجلس پرعلمی ودعوتی رنگ غالب رہتا،اورا گرکوئی طالب علم کسی موضوع سے متعلق کوئی ناقص سوال کرتا، تواس کے سوال کی تقییح فر ما کراس کے سوال کا تشفی بخش جواب عنایت فر ماتے۔

(ہ) دوران مجلس، زبان انتہائی فصیح وبلیغ استعال کرتے۔اور بھی بھی مجلس پرظریفانہ رنگ بھی غالب آجا تا،ان تمام کاانداز ہ مندرجہ ذیل مجالس سے لگایا جاسکتا ہے۔

حضرت رحمة الله کی به مجالس مختلف جگهول پر ہوتی تھیں، جن میں اکثر آستانہ قاسی پر منعقد ہوئی ہیں، علاوہ ازیں دوسری مخصوص جگہول پر بھی علمی مجالس کا سلسلہ ہوتا، جناب حافظ اقبال صاحب جو گیشوری نے بتایا کہ:

"حرمین شریفین کا جب بھی سفر ہوا تو رفیق بھائی جدہ (پاکستانی) کے یہاں پہلے قیام ہوتا تھا،
ان کے یہاں حضرت کی مجلس ہوتی اور بے شارعلماء اس مجلس میں شرکت فرماتے ، اور حضرت مختلف النوع موضوعات پر گفتگوفرماتے ، سوالات ہوتے ، اور پھر حضرت کی تقریر ہوتی ، اور بھی حاضرین علمی و دعوتی استفادہ کر کے لوٹتے۔ پھر مکرم جناب بھائی رفیق صاحب حضرت کو مکہ مگرمہ پہنجاتے۔"

اسی طرح کی کئی علمی مجلسیں احقر کے غریب خانے پر ہوئیں۔اور حضرت رحمۃ اللہ علیہ تفصیل سے علمی اور دعوتی موضوعات پر گفتگوفر ماتے ،انہی چند مجالس علمیہ دعویہ کوافا د ہُ عام کے لئے شامل کتاب کیا جار ہاہے۔

پہلی مجلس:مسلم خواتین کی تعلیم کی طرف سے بے توجہی

اس عنوان کے تحت جو مجلس آستانہ قاسمی پر منعقد ہوئی اس کو مکمل نقل کیا جانا قرین قیاس ہے، کیونکہ حضرت خطیب الاسلام نے اس مجلس میں بہت ہی اہم مسئلے پر گفتگو کی ہے بید مسئلہ امت مسلمہ

_____ کے عروج وزوال سے متعلق بہت اہم ہے۔

س: حضرت کیا میرچی ہے کہ خانڈانِ قاسمی کے امتیازات کی برقر اری میں خواتین کا اہم کر دارر ہا ہے؟

95

جواب:علم وخدمت خلق میں اس دور کی ایک تاریخ ساز خاتون، کہ جب خواتین کوعلم سے محروم رکھنا،معاشرہ میں عزت وشرافت کی علامت بناہوا تھا۔

گذشته دوصد یول سے زیادہ کی طویل مدت میں ، مسلم معاشرہ میں برپایہ المناک صور تحال کسی دلیل کی مجتاج نظر نہیں آتی کہ امت مسلمہ کا نصف یعنی عور توں کو نہ صرف ہر قسم کی تعلیم سے محروم رکھا گیا، بلکہ تعلیم سے عور توں میں فقدان حیا کے اخلاق سے گرے ہوئے ، موہوم اور لا یعنی احتمالات کو زیرد تی کے بے معنی دلائل سے مدل بھی کیا جاتا رہا ہے، حتیٰ کہ مسلم معاشرہ کی اکثریت ان ہی گھر انوں پر مشتمل تھی کہ جہاں عور تیں ' قرآن کریم'' تک پڑھی ہوئی نہیں ہوتی تھیں اور اگر نماز کی وجہ سے چند سور تیں انہیں یاد کر ادی گئیں تواس کو گھر انے کی ترقی پہندی کے طور پر ذکر کیا جاتا تھا۔

سادہ لوح خواتین میں توعلم وتعلیم کا حساس بھی اس قدر مردہ ہو چکاتھا کہ انہیں اپنی جہالت پر قناعت میسر آگئ تھی، کیکن فطری طور پر ذکاوت و ذہانت کے ساتھ علم کا شوق رکھنے والی لڑکیا ل بزرگان خاندان کی نگا ہوں سے جھپ جھپ کراگر کچھ کھنا پڑھنا سکھ لیتی تھیں، تو انہیں اپنی اس شدھ بدھ کو بڑھانے کے لئے معمولی کتابوں کا حاصل کرنا بھی جوئے شیر لانے سے کم نہیں ہوتا تھا۔

اس طویل دور میں مسلم معاشرہ میں عورتوں کو جہالت زدہ رکھنا، کوئی اتفاقی بے توجہی کا نتیجہ نہیں تھا بلکہ عورت کو عائلی زندگی میں ایک ایسی حقیر اور خاد مانہ حیثیت میں رکھنے کے مزعو مے کے تحت تھا کہ وہ کسی بھی مسئلہ میں اپنی رائے کے ذریعہ دراندازی کی ہرصلاحیت سے محروم رہ کر، گھر کے مقررہ خاد مانہ فرائض میں زندگی بتا کر دنیا سے رخصت ہوجائے۔

اس غیراسلامی طرز معاشرت میں عورت کو جہالت زدہ رکھنے کو بلاتخصیص خواص کے اشتراک عملی نے ،عوامی طبقات میں اس کوایک شرعی فریضے کی سی حیثیت دیدی تھی، طاعات وعبادات کی حد تک ماحول میں رچی بسی اسلامیت کی وجہ سے جوخوا تین قر آن کریم کی چندسورتیں پڑھی ہوتی تھیں، وہ تو نمازوں میں انہیں پڑھ لیتی تھیں ۔ لیکن جواس سے بھی محروم اکثریت تھی، وہ نمازیں کیسے اداکرتی تھیں، اس حقیقت کو طشت از بام کرنے کا کوئی ذریعہ موجود نہیں ہے ۔خواتین میں اس جہالت کوغیر

معمولی طور پرراسخ کرنے کے لئے،ان کے پردہ کے بارے میں بھی غیراسلامی بلکہ مضحکہ خیز حد تک شدت ہوتی گئی۔ان غیر اسلامی معاشرتی اعمال کو تقویت دینے والے، اپنی برتری کی برقراری کی بنیاد پراس سے قطعاً غافل ہو چکے تھے کہ یہ دنیا دارالمکافات ہے، دارالمجازاۃ نہیں ہے یہاں خلاق کا کنات نے، نظام کا گنات کو دعمل' اور' عمل' پر دائر رکھا ہے، اسلام دین اعتدال ہے، اعتدال پر بنی اعمال، ردعمل سے محفوظ و مامون رہتے ہیں۔لیکن جب اور جہاں اعمال انسانی، اعتدال سے ہٹ کر، افراط یا تفریط سے دو چار ہوجاتے ہیں، تب ان کو، ان کے بروقت ردعمل سے کوئی طاقت وقوت بچا نہیں یاتی۔

آج ان غیر معتدلا نہ اور شدت پیندا نہ اعمال کار دعمل ،عور توں میں غیر اسلامی تعلیم میں انہاک اور پرد ہُ حجاب سے لا پرواہی کی صورت میں سامنے آر ہا ہے لیکن جیرت ہوتی ہے کہ آج بھی ماضی کے غیر معتدل معاشرہ سے متاثر ذہن ، نصف امت عور توں پر مرتب ہونے والے ، اس ردعمل کو ، اپنے غیر معائر اور غیر صائب فکر کاثمرہ قرار دینے کے بجائے ، اس کی ذمہ داری دوسروں پر ہی ڈالنے کی کوشش کرتے نظر آتے ہیں۔

حالانکہ اس رعمل کا واحد علاج اس کے سوا کچھ نہیں ہے کہ عورتوں کی تعلیم اور پردہ کے بارے میں، ماضی کے شدت پسندانہ، غیر اسلامی طرز و پرداز سے صرف نظر کر کے، اسلامی بنیادوں پر معتدلانہ روش کو اپنایا جائے، تا کہ امت اس نصف طبقهٔ خواتین کو منجانب اللہ عطافر مودہ صلاحیتوں سے، زندگی کے مختلف دائروں میں مستفید و فیضیا بہوسکے۔

میں نے، یہ دونوں نمو نے دادی صاحبہ اور' والدہ ماجدہ' میں امعان نظر سے دیکھے، دادی صاحبہ کا اسم گرامی'' امۃ الحبیب' تھا، موصوفہ محتر مہدیو بند کے معزز عثانی خاندان کی دختر نیک اختر تھیں اور اسی معاشرہ کی پروردہ تھیں کہ جس میں ناخوا ندگی عورت کا سب سے بڑا طر وُ امتیاز تھا اس لئے موصوفہ محتر مہ بھی قرآن کریم کی صرف اتنی سورتوں کو یاد کئے ہوئے تھیں کہ جونماز کے لئے ضروری تھیں، محتر مہ بھی قرآن کریم کی صرف اتنی سورتوں کو یاد کئے ہوئے تھیں کہ جونماز کے لئے ضروری تھیں، مگر ان تمام عطیات خداوندی کا محور، خاندانی طور پر ذبانت وذکاوت ہر قول و فعل سے ظاہر ہوتی تھی، مگر ان تمام عطیات خداوندی کا محور، گھریلوزندگی کھانے بچانے اور خانگی انتظامات تھے جن کی تعمیل نہایت خوش سلیقگی کے ساتھ فرماتی تھیں اور اس کے بعد بقیہ تمام وقت کا بیشتر حصہ نوافل و تسبیحات میں صرف ہوتا تھا۔

اسی کے ساتھ تلاوت قرآن کریم کے غیر معمولی ذوق و شوق کو تلاوت نہ کر سکنے کی وجہ سے چونکہ اسی کے ساتھ تلاوت قرآن کریم کے غیر معمولی ذوق و شوق کو تلاوت نہ کر سکنے کی وجہ سے چونکہ

پورانہیں کرسکتی تھیں، تو ہم خوردوں میں سے جو حفظ کلام پاک کررہے تھے، ان کو بلا کر، باچیثم نم تلاوت سنا کرتی تھیں اور کبھی کبھی اپنی ہم عمراُن معمرخوا تین کا تذکرہ بھی بڑی حسرت سے کیا کرتی تھیں کہ جنہوں نے ابتدا ہی میں کسی نہ کسی طرح قر آن کریم پڑھ لیا تھا، یا بڑے ہونے کے بعدا پنے شوق وہمت سے قر آن پڑھ لیا تھا اور وہ تلاوت کیا کرتی تھیں کہ فلال کتی خوش قسمت ہیں کہ اللہ کے کلام کی تلاوت کر لیتی ہیں۔ مگر میں اس نعمت سے محروم ہوں، جس سے اس احساس کا اندازہ کرنا کوئی دشوار نہیں تھا کہ اپنی ذاتی وہنی صلاحیت سے ہے یقین تھا کہ اگران کو تعلیم قر آن کریم دی جاتی، تو وہ بڑی آسانی سے بہرہ اندوز ہوتیں، کین جس ماحول کی وہ پروردہ تھیں اس میں اپنے بزرگوں اور بڑوں کی خطاؤں پر حرف گیری، ان کے حاشیہ خیال میں بھی نہیں آسکتی تھی۔ اس لئے اظہار حسرت کے بعد زبان ساکت وصا مت ہوجاتی تھی۔

پیلطیفہ بھی جہاں ان کے قرآنی عشق کا غماز ہے، و ہیں ان بزرگوں کی سادہ لوحی بھی قابل رشک بن کر سامنے آتی ہے، ایک دفعہ ہم خور د سال پوتے جو حفظ قرآن میں مشغول تھے باہم بیرتذ کرہ کر رہے تھے کہ فلاں کا نام بھی قرآن کریم میں آیا ہے اور فلاں کا بھی آیا ہے۔

دادی صاحبه مغفورہ نے ہماری ہے باتیں سن کر کہا کہ بھئی ہمیں تو اب اپنانام بھی یا دنہیں رہا، کیوں کہ ساٹھ ستر سال سے کسی نے نام لے کر پکارا ہی نہیں، اگر نام یا د ہوتا تو میں بھی تم سے پوچھتی کہ میرا نام بھی قر آن شریف میں آیا ہے یا نہیں، دادی صاحبہ مرحومہ خاندان میں، کنبہ میں، حتی کہ مدرسہ کے اسا تذہ وطلبہ میں بھی اماں بی کے نام سے معروف تھیں، یہ بات ان کے فرمانے پر احقر نے جب کہ احقر کی عمر دس گیارہ سال تھی عرض کیا کہ آپ کا اصل نام جب آپ کو ہی یا دنہیں کسی اور کو کہاں یا دہوگا۔ اس لئے اس کا سوال تو رہا نہیں، اب تو آپ کا نام ''اماں بی' ہے۔ اور بیقر آن کریم میں آیا ہے۔ فرمایا کہاں ہے قواحقر نے آبت پڑھی ﴿وَ اَمّا بِنِعُمَةِ دَبِّکَ فَحَدّث ﴾ (سودۃ الضحیٰ: ۱۱) ہے سن کر بے حدخوش ہوئیں اور بہت دعا ئیں دیں۔ پھر یہ بات بطور لطیفہ اکا ہر کی مجالس میں بھی وقاً فو قاً فو قاً فر قاً دریتہ کر ہ آتی رہی اور احقر کو اکا ہر کی مسرت سے خوشی ہوا کرتی تھی۔

احقر کے نانا، حضرت مولا نامجر محمودصا حب رامپوری تھے جوحضرت شیخ الہند کے ارشد تلامذہ میں تھے۔موصوف اپنی غیر معمولی ذہانت و ذکاوت اور استحضار علمی کی بنیاد پر اور ساتھ ہی عابدانہ وصالحانہ طرز زندگی کی وجہ سے علاء وصلحاء میں مقام مقبولیت رکھتے تھے۔وقت کے اکابر ؓ نے حضرت مولا نامجمہ

محمودصا حب کو دارالعلوم دیو بند کے دفتری نظام کومنضبط کرنے کے لئے جملہ دفاتر کے نگران کے طور یر''سر دفتر'' کے نام سے ایک مؤ قر منصب پر بلالیا تھا جس پر حضرت محدوح نے ایک معتد بہ مدت تک نہایت خوش اسلوبی سے کام کیا، دیانت وامانت کے ساتھ، اسی معروف انتظامی صلاحیت کی وجہ ہے،ان کوراجستھان کی قدیم ہندوستان کی ایک ریاست''اندر گڑھ'' میں بحثیت وزیر بلایا گیا، وہ چوده سال اس وقیع منصب یر، غیر معمولی اعزاز کے ساتھ ،اس طرح فائزرہے کہ وقباً فو قباً ان کوراجستھان کی دوسری ریاستوں کے راجہاورنواب بھی اپنے مسائل میں مشورے کے لئے بلایا کرتے تھے۔ احقر کی والدہ محتر مہ کا ابتدائی دور، زیادہ تر اندرگڑھ ہی میں گذرا۔ خاندانی طور پرموصوفہ محتر مہ کو ایک غیرمعمولی ذیانت اورعلمی اور دینی ذوق وراثت میں ملاتھا۔تعلیم اگر چہاس دور کےطرز وطریق کے مطابق گھریلو ہی تھی کیکن ذہانت وذ کاوت اور ذوق وشوق مطالعہ نے ان کواپنی ہم عصر خواتین ہی میں نہیں بلکہایئے سے بہت بڑی خواتین میں بھی علمی اور ذہنی اعتبار سے متاز کر دیا تھا۔ار دواد بی ذوق بھی قابل قدرتھا۔یعنی نظم ونثر میں مؤثر ادبیت کے ساتھ اظہار مافی الضمیر پریوری قدرت حاصل تھی غم والم کے حوادث اور مسرت وخوشی کے مواقع پر ، برجستہ وموثر نظم ونثر میں تعزیت وتبریک ایسی فر ماتی تھیں کہ وفت گذر جانے کے بعد بھی ،خوا تین اپنی محفلوں میں ان سے حظا ندوز ہوتی تھیں۔ ان علمی خصوصیات کے ساتھ ہی والد ہُ محتر مہ کے خاندان میں علم طب متوارثاً چلا آر ہا تھا۔ان کے تایا،حضرت مولا ناحکیم محمد احمد صاحب رامپوری، حاذ ق ترین اطباء میں تھے۔ وہی حضرت اقد س مولا نارشیداحمہ صاحب گنگوہی کے ہمیشہ معالج خصوصی رہتے تھے۔ولی راولی می شناسد کےمطابق حضرت گنگوہی ؓ، حضرت حکیم صاحب موصوف کے صاحب تفوی وطہارت اور صاحب نسبت ہونے کی بناء پر بھی اورعلم طب میں حذاقت فن کے لحاظ سے بھی موصوف کی قدر دانی کے ساتھ غیر معمولی احترام بھی کرتے تھے۔

اُحقر کے والد ماجد حکیم الاسلام حضرت مولا نامجہ طیب صاحب قدس سرہ العزیز مہتم دارالعلوم دیو بندگی شادی کے لئے بزرگوں نے اسی خاندان کو منتخب فر مایا اور احقر کے نانا حضرت مولا نامجہ محمود صاحبؓ کی صاحبز ادی (احقر کی والدہ ماجدہ) کا انتخاب ہوا۔ اور رشتہ لے کر حضرت شخ الہنڈرام پور تشریف لے گئے۔ مولا نامحمود صاحب موصوف کے شاگر در شید تھے اور ان کے بڑے بھائی مولا نا حکیم مجمد احمد صاحب ان کے ہم عصر و بے تکلف احباب میں تھے۔ اس کئے حضرت شیخ الہنڈ کے لئے کے مولو کا باہند ہے۔

یہ مؤقر گھرانہ نہ صرف اجنبی ہی تھا، بلکہ غیر معمولی تعلق عقیدت و محبت رکھنے والا تھالیکن حضرت شخ الہندؓ نے وہاں بہنچ کر پہلا جملہ جوفر مایا وہ یہ تھا کہ بھائی، میں ہمیشہ یہاں بھائی بن کرآیا ہوں، لیکن آج نائی بن کرآیا ہوں (قدیم دور میں دوخاندانوں کے درمیان رشتہ کی پیامبری نائیوں کے ذریعہ ہوتی تھی )اس جملے سے حضرت شخ الہندؓ نے اپنے استاذ عظیم حضرت مولا نامجہ قاسم صاحب نانوتو ی قدس سرہ العزیز کی اولا دسے غیر معمولی محبانہ ومخلصانہ تعلق کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ حضرت مولا ناحکیم محمدا حمد صاحب چونکہ خاندان کے بزرگ تھے، اس لئے خطاب انہی سے کیا گیا، جس پر حضرت حکیم صاحبؓ نے فرمایا کہ حضرت نائی کے سامنے سرتو سب ہی کا جھکتا ہے مگر آپ کے سامنے تو ہمارے دل بھی جھکے ہوئے ہیں، لہذا لڑکا بھی آپ ہی کا ہے اور لڑکی بھی آپ ہی کی ہے۔ اس لئے فیصلے میں ہماری دخل اندازی کا کوئی سوال ہی نہیں ہے۔ حضرت والا ہر طرح کے فیصلے کے مختار و مجازیں۔

عام طور پررشتوں کے بارے میں دور قدیم میں یہ جملہ معروف تھا کہ رشتہ لانے والوں کے بہت سے جوتے ٹوٹے ہیں تب رشتے کی تکمیل ہوتی ہے۔لیکن یہاں سراپا دین و دیانیت شخصیات کے مابین رشتے کا مسکلہ دومنٹ میں طے کیا گیا اور اس رشتہ سے رشتہ از دواج میں منسلک ہونے والے، ان بزرگوں کی حسن نیت، حسن عمل اور مستجاب دعاؤں سے زندگی بھر بہرہ مند ہوتے رہے۔ حضرت والد ماجداور حضرت والد ہَا جدہ رحمہا اللہ فر مایا کرتے تھے کہ بیوا قعہ ہماری نئی زندگی کے آغاز کا، وہ تاریخ ساز واقعہ ہے کہ جو ہمارے لئے باعث فخر بھی ہے اور موجب صدعزت بھی۔

علم طب سے خاندانی علاقے اور ذکاوت و ذہانت کے ساتھ طبعی مناسبت کی وجہ سے محتر مہ والدہ صاحبہ اگر چہ باضابطہ طبیبہ نہیں تھیں، مگر بے شار نسخے ہی ذہن میں محفوظ نہیں تھے بلکہ مزاج شناسی بھی اللہ تعالی نے وہبی طور پر عطافر مائی تھی ،اس لئے خواتین اور بچوں کے علاج میں اتنی معروف تھیں کہ بڑی تعداد میں عورتوں اپنا اور اپنے بچوں کا علاج والدہ صاحبہ سے ہی کرایا کرتی تھیں گویا اس طرح سے بھی حق تعالی نے ان کا فیض عام فریا دتھا۔

والدهٔ محتر مه کاتعلق بیعت، حضرت مولا نا منظور احمد صاحب گنگو، می رحمة الله علیه سے تھا، جن سے تعلق قرابت بھی تھا، موصوف صاحب کشف وکرامت بزرگوں میں تھے خاص طور پر کشف قبوران کا بہت معروف تھا، دیو بندتشریف لاتے تو کئی کئی گھنٹے حضرت الامام مولا نامجمہ قاسم صاحب نا نوتو می قدس سرۂ مزار اقدس پر مراقب رہے ، عام طور پر اس وقت میں احقر کے حضرت والد صاحب آن قدس سرۂ مزار اقدس پر مراقب رہے ، عام طور پر اس وقت میں احقر کے حضرت والد صاحب آن

کے ہمراہ ہوتے تھے۔ایک مرتبہ بعد مراقبہ فرمایا کہ حضرت نا نوتو کُٹ نے تمام عمراپ کو چھپایا، مگراب اللہ نے ان کے فیضان کو عام فر مار کھا ہے اور فر مایا کہ حضرت موصوف اپنی اولا دجسمانی وروحانی کو اپنی آغوش میں اس طرح لئے ہوئے ہیں کہ جیسے مرغی اپنے بچوں کو لئے رہتی ہے۔

والدہ ماجدہ کے معمولات ووظا کف زندگی میں بھی قضانہیں ہوئے۔ایک ہزار دانوں کی ایک طویل شہجے ہمیشہ ان کے سر ہانے رہتی تھی اور نماز عشاء کے بعد بلا ناغہ وہ کلمہ طیبہ کی شہجے ہزارہ بڑھنے کی اس درجہ عادی تھیں کہ شدیدترین بیاری میں بھی وہ بھی قضانہیں ہوئی۔اور اہل صلاح خواتین ور جال کے نزدیک ان کی یہ خصوصیت قابل صدر شک تھی کہ اذان کی آ واز سننے کے بعد اہم سے اہم ترکام کو فوراً چھوڑ کروہ مصلے پر بہنچ جاتی تھیں، کیونکہ ہرنماز سے قبل سور ہو کیلیین شریف پڑھنااس کا معمول تھا۔ اور نماز فجر کے بعد ایک پارہ کی تلاوت کی عادی تھیں۔ بہت سے انفرادی ،اجتماعی اور خاتگی امور میں وہ بصیرت و تجربات کی بنیاد پر پیشینگوئی فرمادیا کرتی تھیں جو عام طور پر صبحے ثابت ہوتی تھی۔

راجستھان میں رہنے کی وجہ سے وہاں کی زبان بھی جانی تھیں اور وہ زبان گجرات و قریب ترہے، اس کئے گجرات بول تو نہیں سکتی تھیں مگر بخوبی سجھ لیتی تھیں۔ اس کئے گجرات و جمبئ کے سفروں پر گجراتی خوا تین بڑے اشتیاق سے ان سے ملاقات کے لئے آتی تھیں، ماشاء اللہ سات مرتبہ جج کے لئے تشریف کے گئیں، اس کئے ذہانت کی وجہ سے عربی بھی کافی سجھ لیتی تھیں۔ ریت نزکرہ ان معدود سے چند، دینی، اخلاقی علمی اور ذکاوتی خصوصیات کی بناء پر بلاخوف تر دید کہا جا سکتا ہے کہ خانواد کو قائمی کے امتیازات کی برقراری میں بلکہ اضافہ میں حق تعالیٰ نے احقر کی والد کا محتر مدرحمة اللہ علیہا کی ذات گرامی سے بیش قدر کام لیا اور آج بھی بھر اللہ ان کی برکات سے والد کا مختر مدرحمة اللہ علیہا کی ذات گرامی سے بیش قدر کام لیا اور آج بھی بھر اللہ ان کی برکات سے افراد خاندان بہرہ مند ہیں۔ ا

حضرت خطيب الاسلام كابيآ خرى اقتباس

''زیر تذکرہ ان معدود سے چنددینی ، اخلاقی ، علمی اور ذکاوتی خصوصیات کی بناپر بلاخوف تردید کہا جاسکتا ہے کہ خانوادہ قاسمی کے امتیازات کی برقراری میں بلکہ اضافہ میں حق تعالیٰ نے احقر کی والدہ محتر مدرحمۃ اللہ علیہا کی ذات گرامی سے بیش قدر کام لیا اور آج بھی بحمد اللہ ان کی برکات سے افراد خاندان بہرہ مندین ۔''

### مجلس۲: دعوت إلى الله كے پیغمبرانه اصول

یہ مجلس دعوت الی اللہ کے بیٹیمبرانہ اصول وآ داب اور طریقہ کار کے سلسلے میں ہے، جو در حقیقت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت مقصودہ ہے اور اسی کار دعوت میں تمام عز توں کے راز مضمر رکھدئے گئے: اس مبارک مجلس علم و دعوت میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے دعوت کی اہمیت، داعیانہ شان اور کردار کی آیات قرآنیہ سے نہایت ہی قصیح و بلیغ انداز میں تشریح فرمائی ہے۔

دعوت الی الله در حقیقت انبیاء علیهم السلام کا منصب ہے، اُمت کے علاء اس منصب کو ان کا نائب ہونے کی حیثیت سے استعمال کرتے ہیں، تولازم یہ ہے کہ اس کے آ داب اور طریقے بھی انہی سے سیکھیں، جودعوت اُن طریقوں پر نہ رہی وہ دعوت کے بجائے عداوت اور جنگ وجدال کا موجب ہوجاتی ہے۔

دعوت کے بغیمرانہ اصول میں جو ہدایت قر آنِ کریم میں حضرت موسیؓ وحضرت ہاروا ؓ کے لئے ارشاد فر مائی گئی ہے کہ

﴿ فَقُولًا لَهُ قَولًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْيَخُشٰى ﴾ (سوره طه:٣٣)

سوکہواس سے بات نرم شایدوہ سو چے یا ڈرے۔

یہ ہردائی حق کو ہروفت سامنے رکھنا ضروری ہے کہ فرعون جیسا سرکش کا فرجس کی موت بھی علم الٰہی میں کفر ہی پر ہونے والی یقین تھی ،اس کی طرف بھی جب اللہ تعالی اپنے دائی کو بھیجتے ہیں تو نرم گفتاری کی ہدایت کے ساتھ بھیجتے ہیں ، آج ہم جن لوگوں کو دعوت دیتے ہیں وہ فرعون سے زیادہ گمراہ نہیں اور ہم میں سے کوئی حضرت موسیٰ وحضرت ہارون علیہاالسلام کے برابر ہادی وداعی نہیں، تو جو حق اللّٰہ تعالیٰ نے اپنے دونوں پیغمبروں کونہیں دیا کہ مخاطب سے سخت کلامی کریں،اس پرفقر کے سیس،اس کی تو بین کریں، وہ حق ہمیں کہاں سے حاصل ہو گیا۔

99

قرآنِ کریم انبیاعلیهم السلام کی دعوت و تبلیغ اور کفار کے مجادلات سے بھرا ہوا ہے،اس میں کہیں نظر نہیں آتا کہ کسی اللہ کے رسول نے حق کے خلاف ان پر طعنہ زنی کرنے والوں کے جواب میں کوئی اللہ کا کم بھی بولا ہے،اس کے چندنمونے اور واقعات قرآنِ کریم نے ذکر کئے ہیں۔

قرآنِ کریم حضرت نوٹ اور حضرت ہودعلیہاالسلام کے ساتھ ان کی قوم کے مجاد لے اور سخت ست الزامات کے جواب میں ان بزرگوں کے کلمات ذکر کئے ہیں۔

حضرت نوح علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے وہ اولوالعزم پیغیبر ہیں جن کی طولِ عمر دنیا میں مشہور ہے،
ساڑھے نوسو برس تک اپنی قوم کی دعوت و تبلیغ ، اصلاح وارشاد میں دن رات مشغول رہے، مگر اس
بد بخت قوم میں سے معدود ہے چند کے علاوہ کسی نے ان کی بات نہ مانی ، اور تو اور خود ان کا ایک لڑکا
اور بیوی کا فروں کے ساتھ لگے رہے ، ان کی جگہ آج کا کوئی مدعی دعوت واصلاح ہوتا تو اس قوم کے
ساتھ اس کا لب و لہجہ کیسا ہوتا ، اندازہ لگائے ، پھر د کیھئے کہ ان کی تمام ہمدردی و خیر خواہی کی دعوت
کے جواب میں قوم نے کہا: '' ہم تو آپ کو کھلی ہوئی گمرا ہی میں یاتے ہیں ۔

ادھر سے اللہ کے پیغیمر بجائے اس کے کہ اس سرکش قوم کی گمراہیوں، بدکاریوں کا پردہ چاک کرتے، جواب میں کیا فرماتے ہیں: میرے بھائیو! مجھے کوئی گمراہی نہیں میں تور ب الحلمین کارسول اور قاصد ہوں۔

ان کے بعد آنے والے دوسرے اللہ کے رسول حضرت ہود علیہ السلام کوان کی قوم نے مجزات دکھنے کے باوجود ازراہِ عناد کہا کہ آپ نے اپنے دعوے پر کوئی دلیل پیش نہیں کی اور ہم آپ کے کہنے سے اپنے معبودوں بتوں کو چھوڑنے والے نہیں، ہم تو یہی کہتے ہیں کہتم نے جو ہمارے معبودوں کی شان میں بے ادبی کی ہے، اس کی وجہ سے تم جنون میں مبتلا ہوگئے ہو۔

حضرت ہودعلیہ السّلام نے بیسب پیچھٹن کر جواب دیا: میں اللّٰد کو گواہ بنا تا ہوں اورتم بھی گواہ رہو کہ میں اُن بتوں سے بری اور بیزار ہوں جن کوتم اللّٰد کا شریک مانتے ہو۔

ان کی قوم نے اُن کو جواب دیا: ہم تو آپ کو بیوتو فی میں مبتلا سمجھتے ہیں،اور ہمارا خیال ہے ہے کہ آپ جھوٹ بولنے والوں میں سے ہیں۔ قوم کے اس دل آزار خطاب کے جواب میں اللہ کے رسول حضرت ہود علیہ السلام نہ اُن پر کوئی فقرہ کتے ہیں، نہ اُن کی ہے راہی اور کذب وافتر اعلی اللہ کی کوئی بات کہتے ہیں، جواب کیا ہے صرف میں کہ اے میری برادری کے لوگو! مجھ میں کوئی بے وقوفی یا کم عقلی نہیں، میں تورب العلمین کارسول ہوں۔ حضرت شعیب علیہ السلام نے قوم کو حسب دستور، اللہ کی طرف دعوت دی اور ان میں جو بڑا عیب ناپ تول میں کمی کرنے کا تھا، اس سے باز آنے کی ہدایت فرمائی، تو ان کی قوم نے تسنح کیا اور تو بین آمیز خطاب کیا:

﴿ يِاشُعَيُبُ اَصَلُوتُكَ تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا أو أن نفعل في أموالنا مانشاء إنك لانت الحليم الرشيد ﴾ (سوره هود: ٨٥)

''اے شعیب! کیا تمہاری نماز تمہیں می تھم دیتی ہے کہ ہم اپنے باپ دادا کے معبودوں کو چھوڑ دیں اور میر کہ جن اموال کے ہم مالک ہیں ان میں اپنی مرضی کے موافق جو جا ہیں نہ کریں، واقعی آپ ہیں بڑے قلمند دین پر چلنے والے''۔

انہوں نے ایک تو بیطعنہ دیا کہ تم جو نماز پڑھتے ہو یہی تمہیں بے وقو فی کے کام سکھاتی ہے، دوسرے بیکہ مال ہمارے ہیں، اُن کی خرید وفر وخت کے معاملات میں تمہارایا خدا کا کیا خل ہے، ہم جس طرح چاہیں ان میں تصرف کاحق رکھتے ہیں، تیسرا جملہ تمسنحرواستہزاء کا بیکہا کہ آپ ہیں بڑے عقلمند بہت دین پر چلنے والے۔

درحقیقت بیلاد بنی معاشیات کے پجاری صرف آئ نہیں پیدا ہوئے ان کے بھی پچھاسلاف ہیں جن کا نظریدوہی تھا جوآج کے بعض نام کے مسلمان کہدرہے ہیں، کہ ہم مسلمان ہیں، اسلام کو مانتے ہیں، گرمعاشیات میں ہم سوشل اِزم کو اختیار کرتے ہیں، اس میں اسلام کا کیا دخل ہے، بہر حال اس فلام قوم کے اس مسخرے بین اور دل آزار گفتگو کا جواب اللہ کا رسول کیا دیتا ہے، ارشا دفر مایا:
﴿ قَالَ یَا قَدُومِ اَزَءَ یُتُمُ اِنْ کُنْتُ عَلَی بَیّنَةٍ مِّنُ رَّبِی وَرَزَقَینَ مِنْهُ رِزُقًا حَسَنًا. وَمَآ اُرِیْدُ اَنْ اُرِیْدُ اَنَّا الْاِصُلاحَ مَا اسْتَطَعْتُ.
وَمَاتَوْ فِیْقِی اِنَّا بِاللَّهِ. عَلَیْهِ تَوَکَّلُتُ وَالَیْهِ اُنِیْبُ ﴿ (سورہ هود: ۸٨)

بولاات قوم دیکھو تو اگر جھو تھے گئا گئا ہے برب کی طرف سے اور اس نے روزی دی کا جھو کو نیک روزی اور میں بنہیں جا ہتا کہ بعد کوخود کروں وہ کام جوتم سے چھڑا وَں، میں تو جا ہتا کہ بعد کوخود کروں وہ کام جوتم سے چھڑا وَں، میں تو جا ہتا

ہوں سنوارنا جہاں تک ہوسکے اور بن آتا ہے اللہ کی مدد سے اسی پر میں نے بھروسہ کیا ہے اور اسی کی طرف میرار جوع ہے۔

حضرت موسیٰ علیہ السلام کوفرعون کی طرف بھیجنے کے وقت جونرم گفتار کی ہدایت منجانب اللہ دی گئتھی اس کی پوری تعمیل کرنے کے باوجود فرعون کا خطاب حضرت موسیٰ علیہ السلام سے بیتھا: ﴿قَالَ اَلَمُ نُورَبِّکَ فِینَنا وَلِیُدًا وَّلَبِثُتَ فِیْنَا مِنْ عُمُرِکَ سِنِیْنَ ﴿ رسورة الشعراء: ۴۲٪) بولاکیانہیں پالاہم نے جھے کواپنے اندراڑ کا سااور ہاتو ہم میں اپنی عمر میں سے کئی برس۔

اس میں حضرت موسیٰ علیہ السلام پر اپنایہ احسان بھی جتلایا کہ بچین میں ہم نے تجھے پالا ہے، پھر یہ اسان بھی جتلایا کہ بچلین میں ہم نے تجھے پالا ہے، پھر یہ احسان بھی جتلایا کہ بڑے ہوئے کے بعد بھی کافی مدت تک تم ہمارے پاس رہے، پھر یہ عتاب کیا کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کے ہاتھ سے جوایک قبطی بغیر ارادہ قبل کے مارا گیا تھا اس پر غصہ و ناراضگی کا ظہار کر کے یہ بھی کہا کہ تم کا فرول میں سے ہوگئے۔

جس کا مطلب در حقیقت بیہ ہوگا کہ ہم نے تو تم پراحسانات کئے اور تم نے ہمارے ایک آدمی کو مارڈ الا جواحسان کی ناشکری تھی اور اصطلاحی معنیٰ بھی ہوسکتے ہیں، کیونکہ فرعون خود خدائی کا دعویدار تھا، تو جواس کی خدائی کا منکر ہواوہ کا فر ہوا۔

اب اس موقع پر حضرت موسیٰ علیہ السلام کا جواب سنئے، جو پیغیبرانہ آ دابِ دعوت اور پیغیبرانہ اخلاق کا شاہ کار ہے، کہ اس میں سب سے پہلے تو اس کمزوری اور کوتا ہی کا اعتراف کرلیا جو اُن سے سرز دہو گئ تھی، یعنی اسرائیلی آ دمی سے لڑنے والے قبطی کو ہٹانے کے لئے ایک مُگا اس کے مارا تھا، جس سے وہ مرگیا، تو گویہ تل عمد اارادۂ نہیں تھا، مگر کوئی دینی تقاضہ بھی نہیں تھا، بلکہ شریعت موسوی کے لئاظ سے بھی وہ تخص قبل کا مستحق نہیں تھا، اس لئے پہلے بیاعتراف فرمایا کہ ' یعنی میں نے بیکام اُس وقت کیا تھا، جبکہ میں ناوا قف تھا۔

درحقیقت مرادیہ ہے کہ بیغل عطاء نبوت سے پہلے سرز دہوگیا تھا جبکہ مجھے اس بارہ میں اللہ کا کوئی حکم معلوم نہیں تھا،اس کے بعد فر مایا کہ پھر مجھ کو ڈرلگا تو میں تمہارے یہاں سے مفرور ہوگیا، پھر مجھ کو میرے رب نے دانشمندی عطافر مائی اور مجھ کواپنے بیغمبروں میں شامل کردیا۔

اور فرعون کے احسان جتلانے کا جواب سے دیا کہ تبہارا بیاحسان جتانا صحیح نہیں، کیونکہ میری پرورش کا معاملہ تبہارے ہی ظلم وعدوان کا نتیجہ تھا، کہتم نے اسرائیلی بچوں کے قل کا حکم دےرکھا تھا، اس لئے والدہ نے مجبوراً ورخا ئف ہوکر مجھے دریا میں ڈالا اور تمہارے گھر تک پہو نیچنے کی نوبت آئی ، فرمایا:

﴿ وَتِلُكَ نِعُمَةٌ تَمُنُّهَا عَلَىَّ أَنُ عَبَّدُتَ بَنِي اِسُرَ آءِ يُلَ. ﴾ (سورة الشعراء: ٢٢) اوركيا وه احسان ہے جوتو مجھ پرر كھتا ہے كہ غلام بنايا تونے بنی اسرائيل كو۔

اس کے بعد فرعون نے جب سوال کیاؤ مَا رَبُّ الْعلَمِیْنَ، ربّ العُلمین کون ہے اور کیا ہے؟ تو جواب میں فرمایا کہ وہ رب ہے آسانوں اور زمین کا اور جو کچھان کے درمیان ہے اس سب کا ، اس پر فرعون نے بطور استہزاء کے حاضرین سے کہا آلا تَسُمَعُونَ . یعنی تم سن رہے ہوکہ یہ سی بے عقلی کی باتیں کہدرہے ہیں ، اس پر حضرت موسیٰ علیہ السلام نے فرمایا '' تمہار ااور تمہارے باپ دادوں کا بھی وہی رب پروردگارہے'۔

اس پر فرعون نے جھنجھلا کر کہا:

﴿ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ الَّذِي أُرُسِلَ إِلَيْكُمُ لَمَجُنُونٌ ﴾ (سورة الشعراء: ٢٧) بولاتهمارا يغام لانے والا جوتمهاری طرف بھیجا گیاضرور با وَلا ہے۔

مجنون دیوانه کا خطاب دینے پر بھی حضرت موسیٰ علیہ السلام بجائے اس کے کہ ان کا دیوانہ ہونا اور اپناعاقل ہونا ثابت کرتے اس طرف کوئی التفات ہی نہیں کیا، بلکہ اللّٰدربّ العلمین کی ایک اور صفت بیان فرمائی:

﴿ قَالَ رَبُّ الْمَشُرِقِ وَالْمَغُرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا لِنُ كُنتُمُ تَعْقِلُونَ ﴾ (سورة الشعراء:٢٨) كها پروردگار مشرق كا اور مغرب كا اور جو پچھان كے نتي ميں ہے۔ اگرتم سمجھ ركھتے ہو۔

در حقیقت بیا یک طویل مباحثہ اور مکالمہ ہے جو فرعون کے دربار میں حضرت موسیٰ علیہ السلام اور فرعون کے در مبان ہور ہا ہے جو قر آنِ کریم میں ارشاد فر مایا گیا ہے، اللہ کے مقبول رسول حضرت موسیٰ علیہ السلام کے اس مکالمہ کو اوّل سے آخر تک دیکھئے، نہ کہیں جذبات کا اظہار نہ اس کی بدگوئی کا جواب میں کوئی سخت کلمہ ہے، نہ اس کی سخت کلامی کے جواب میں کوئی سخت کلمہ ہے، بلکہ سلسل اللہ جل شانہ کی صفات کمال کا بیان ہے اور تبلیغ کا سلسلہ بھی جاری ہے۔

#### دعوت الى الله كى روح

در حقیقت دعوت و تبلیغ میں ہر مخاطب اور ہر موقع کے مناسب کلام کرنے میں حکیمانہ اصول اور عنوان و تعبیر میں حکیمانہ اصول اور عنوان و تعبیر میں حکمت و مصلحت کی رعابیتیں بھی جوانبیا علیہم السلام نے اختیار فرمائی ہیں اور دعوت کی اللہ کو مقبول ومؤثر اور پائیدار بنانے کے لئے جو طرز عمل اختیار فرمایا ہے در حقیقت وہی دعوت کی روح ہے۔اس کی تفصیلات تو تمام تعلیمات نبوی علیہ السلام میں پھیلی ہوئی ہیں۔

ظاہر ہے نبی کریم طابقیا کو دعوت و تبلیغ اور وعظ و نصیحت میں اس کا غیر معمولی لحاظ رہتا تھا کہ مخاطب پر بار نہ ہونے پائے ، صحابہ کرام جیسے عشاقِ رسول طابقیا جن سے کسی وقت بھی اس کا احمال نہ تھا کہ وہ آپ طابقیا کی باتیں سننے سے اُکتا جائیں گے، اُن کے لئے بھی آپ طابقیا کی عادت یہ تھی کہ وعظ و نصیحت روزانہ نہیں بلکہ ہفتہ کے بعض دنوں میں فرماتے تھے، تا کہ لوگوں کے کاروبار کا حرج اورانکی طبیعت پر بارنہ ہو۔

حدیث میں حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کی روایت ہے کہ نبی کریم ﷺ ہفتہ کے بعض ایام ہی میں وعظ فر ماتے تھے تا کہ ہم اُکتانہ جائیں اور دوسروں کو بھی آپ کی طرف سے یہی ہدایت تھی۔

#### وعظ وتبليغ كااثركم كيول

حضرت انس فرماتے ہیں کہرسول کریم مِلانْ اِیّا نے فرمایا:

"يَسِرُّ وُا وَ لَا تُعَسِّرُوُا وَ بَشِّرُوُا وَ لَا تُنفَّرُوُا" (صحيح بحادی، کتاب العلم) ''لوگوں پرآسانی کرودشواری نه پیدا کرو،اوران کوالله کی رحمت کی خوشخبری سناوَ، مایوس یا متنفر نه کر پُ'

حضرت عبداللہ بن عباسٌ فرماتے ہیں کہ تہمیں چاہئے کہ ربّانی، حکماء، علاء وفقہاء بنو جو شخص دعوت و تبلیغ اور تعلیم میں تربیت کے اصول کو ملحوظ رکھ کر پہلے آسان آسان با تیں بتلائے، جب لوگ اس کے عادی ہوجا کیں تواس وقت دوسرے احکام بتلائے جوابتدائی مرحلے میں مشکل ہوتے وہ عالم ربّانی ہے، آج کل جو وعظ و تبلیغ کا اثر بہت کم ہوتا ہے اس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ عموماً اس کام کے کرنے والے ان اصول و آ داب کی رعایت نہیں کرتے ، لمبی تقریریں، وقت بے وقت نصیحت ، مخاطب کے حالات کو معلوم کئے بغیراس کو کسی کام پر مجبور کرنا اس کی عادت بن گئی ہے۔

محمد رسول الله ﷺ کودعوت واصلاح کے کام میں اس کا بھی بڑا اہتمام تھا کہ مخاطب کی سکبی یا رُسوائی نہ ہو،اسی لئے جب کسی شخص کو دیکھتے کہ کسی غلط اور بُرے کا م میں مبتلا ہے تو اس کو براہِ راست خطاب كرنے كے بجائے مجمع عام كونخاطب كر كفر ماتے تھے: مَابَالُ اَقُوَام يَفْعَلُونَ كَذَا. ''لوگوں کوکیا ہوگیا کہ فلاں کام کرتے ہیں۔'^{یا}

حضرت خطیب الاسلام کی اسمجلسی گفتگو سے معلوم ہوا کہ ہرمسلمان کا فرض منصبی دعوت الی اللہ ہے،لہٰذاایک داعی کے لئے لا زم ہےان آ داب واصول کی رعایت رکھنا جواس کے دعو تی عمل کومؤثر ثابت کرسکیں، بغیررعایت آ داب اس کی دعوت غیرمؤثر ہوجائے گی اوران آ داب واصول دعوت کی رعایت خود نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے ہرموقع پر فر مائی ۔حضرت خطیب الاسلام کی اس علمی و دعوتی مبارکمجلس سے چنداہم باتیں داعی اور دعا ۃ اِلی اللّٰہ کے تعلق سے واضح ہوکرسا منے آئیں۔ ا) پہلی بات میہ ہے کہ قر آن کریم میں کہیں بین طرنہیں آتا کہ سی اللہ کے رسول نے حق کے خلاف ان پر طعنہ زنی کرنے والوں کے جواب میں کوئی قبل کلمہ بھی بولا ہے اس کے چندنمونے اور واقعات قرآن کریم نے ذکر کیے ہیں۔

حضرت حمة الله عليه كي زبان مبارك سے ذكلا مواالها مي جمله ہے، جس كي آج امت ميں وعوت كا کام کرنے والوں کو بے حدضرورت ہے، کیونکہ وسائل ابلاغ وترسیل کے آسان ہوجانے کی وجہ سے دعاة إلى الله كے خلاف شرپیندعناصرایسے جملہ اور برا پیختہ كرنے والے كلام بول رہے ہیں جن سے داعی الجھتا ہے،اس لئے کام کرنے کے لئے ذہن اور زبان کوالیسی چیز وں سے پاک رکھنا ضروری ہے۔ ۲) دوسری اہم بات بیمعلوم ہوئی کہ دعوت وتبلیخ اور تعلیم میں تربیت کےاصول کو کھو ظار کھ کریہلے آسان سے آسان باتیں بتلائی جائیں۔ یعنی دعوت میں تدریج کا اصول بہت اہمیت کا حامل ہے، جس کے سلسلے میں داعیوں میں لاعلمی اور کم فہمی کی وجہ سے بہت کمی پائی جاتی ہے۔اس لئے اس طرف خاص توجہ کی ضرورت ہے۔

۳) تیسری اہم بات یہ ہے کہ حضرات انبیاء اور خاص کر حضور طِلاَ اُلْعَالَمُ اس بات کا بہت خیال فر ماتے کہ مخاطب کی رسوائی اور سبکی نہ ہو۔ بلکہ بات اس طرح کی جائے کہ اصلاح بھی ہوجائے اور مخاطب کا دل بھی نہ د کھے۔

إ مجالس حضرت خطيب الاسلام ، ص ٢٢٥

مجلس چونکہ متعلق تھی کارِدعوت سے اس لئے اس کو کمل نقل کر دیا تھا، اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت خطیب الاسلام اپنے دعوتی اسفار میں دعوتی اصول وآ داب کی رعابیت فرماتے تھے۔

#### مجلس، معلمیت کیاہے

ایک مجلس میں حضرت سے سوال کیا گیا کہ حضرت نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کو معلم بنا کر بھیجا گیا، اس معلمیت کی حقیقت کیا ہے؟

حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے معلمیت کی حقیقت بیان کرتے ہوئے ارشاد فرمایا: اسلام کی بنیاد قصول کہانیوں پرنہیں بلکہ حقائق و براہین پرہے، معلمین کو چاہئے کہ وہ طلبہ کوسوال کی آزادی دیں کیونکہ بیامی ترقی کی ابتداء ہے۔ اگر استاد طالب علم کوسوال سے رو کے توبیا پنے منصب سے بددیا تی ہوگی۔ طلبہ درجہ میں آزاد ہوتے ہیں سوال کیلئے اور اسا تذہ کرام پابند ہوتے ہیں جواب دینے کیلئے۔ اسا تذہ کے اوپرایک پیمیل علم کی ذمہ داری ہے درجات کے اندراورایک پیمیل ادب وذکر کی ذمہ داری ہے درجہ سے باہراور مدرسہ کے ماحول کے اندرر ہتے ہوئے ان دونوں ذمہ داریوں کو پورا کرنے کا نام در حقیقت معلمیت ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ معلمیت کے حقیقی منصب کی جب ہی ادائی ہوگی جب معلم ظاہری اور باطنی دونوں اعتبار سے اپنے آپ کو تیار کرے گا۔ اس مجلس مبارک سے معلوم ہوا کہ معلم معلمیت کا حق اس وقت ادا کرسکتا ہے جب وہ تعلیم کے ساتھ ساتھ اپنے شاگر دوں کی تربیت، اخلاقی کیفیت پربھی توجہ دے، یعنی مدرسے کے اندر بھی خیال رکھاور باہر بھی، طلبہ کو چند تربین، بلکہ ایک روٹی ٹینی باتیں بتادینا معلمیت نہیں، بلکہ ایک روٹی ٹینی مدرسے کے اندر بھی خیال رکھاور باہر بھی، طلبہ کو چند علمی باتیں بتادینا معلمیت نہیں، بلکہ ایک روٹی ٹینی میں باتیں بتادینا معلمیت نہیں، بلکہ ایک روٹی ٹینی میں باتیں بتادینا معلمیت نہیں، بلکہ ایک روٹی ٹینی میں باتیں بتادینا معلمیت نہیں، بلکہ ایک روٹی ٹینی ہوگیا ہے۔

# مجلس، دارالعلوم کی فکری اورروحانی بنیا د

دارالعلوم کی فکری بنیادتو بیھی کہ انگریزوں کے پلان کے جواب میں دارالعلوم قائم کیا گیا اوراس کی روحانی بنیاد صرف حضرت نانوتو کی کا اخلاص اور تو کل علی اللہ تھا، حضرت نے دارالعلوم کیلئے آٹھ الہامی اصول طے فرمائے، جن میں ایک اہم اصول بیتھا کہ دارالعلوم کوئی ایک مستقل ذریعہ آمدنی طے نہ کیا جائے، بلکہ عامۃ المسلمین کے تعاون پر بیدرسہ چلتارہے، اسی وجہ سے آج دارالعلوم کے اثرات ونفوذ ہر جگہ محسوں کئے جاتے ہیں۔

### مجلس۵:ادارہ کااصل مزاج روح ہے،رسم نہیں

آج الحمد الله آسان علم ومعرفت پر دارالعلوم دیو بند (وقف) مہتاب کی طرح جلوہ گرہے، دارالعلوم وقف ہر جہت سے ترقی کی سمت روال دوال ہے، بلا شبہ سلف صالحین اور بزرگان دین کے طریق اور نقوش کا محافظ اور پاسبان ہے اور لفظ وقف کا لاحقہ سے خط امتیاز تھینچ دیا ہے اور بیا یک ایسا چشمہ ساقی ہے کہ ہر سال ہزاروں تشنگانِ علوم کو سیراب کر رہا ہے اور زبان حال سے بقول حکیم الاسلام بیکہتا ہے کہ:

"ادارہ کا اصل مزاج روح ہے رسم نہیں، حقیقت ہے نمائش نہیں، اخفاء ہے تشہیر نہیں اور معنویت ہے خض صورت سازی نہیں، گوطبعاً صورت سے انکار بھی نہیں۔"

در حقیقت دارالعلوم وقف دیوبند کے آثار کا امین اوران کی روایات اور عادات واطوار کا حامل ہےاورا پنی سادگی ،صاف دل کے لحاظ سے اور ٹھوس درس وتد رکیس وتعلیم اور ملی وملکی رہنمائی کے اعتبار سے آج اسے ایک مینارہ نوراور مشعل راہ کی حیثیت وعظمت حاصل ہے۔رہبرملت دارالعلوم دیو بند (وقف) ایک مینارهٔ نور ہے جو پوری امت کیلئے تا قیامت مدایت کا سرچشمہ ہے اوراس کا فیض و فيضان تا قيامت جاري رہے گا۔انشاء الله۔حضرت خطيب الاسلام رحمة الله نے قيام دارالعلوم وقف کے بعدا پنی دعوتی وملی اورعلمی کوششوں کامحورا پنے رفقاء کےساتھ مل کر دارالعلوم وقف کو بنالیا تھا،اور اول ہی سے اپنے عظیم الثان جدامجد کی روش تاریخ کوزندہ کرتے ہوئے دارالعلوم کی فکرروش کو سیح خطوط پر باقی رکھنے کے لئے دارالعلوم وقف دیو بند کی تعلیمی مادی اور معنی ترقی ہی کواپنی زندگی کا اوڑ ھنا بچھونا بنالیا تھا، تا کہ ہندوستان میں احیائے سنت نبوی ﷺ اور اعلائے کلمۃ الحق کی جوظیم الثان روش حضرت قاسم العلوم والخيرات حجة الاسلام الامام النانوتوي قائمُ كريَّئے ہيں وہ اسى طرح پورى آب و تاب کے ساتھ مستقبل کی نسلوں میں بھی جاری و ساری رہے، اور کافرانہ و ملحدانہ روشن ہندوستانی مسلم معاشروں میں جڑنہ پکڑے، اور مادیت زدہ ذہنوں سے اٹھنے والے نوع بنوع فتنوں کا سد باب قر آن وحدیث کی روشنی میں کیا جاسکے،اورایسےافرادسلسل پیدا ہوتے رہیں جن کے اندراحساس زیاں بھی ہو،اورعشق بھی اوراعلائے کلمۃ الحق کے لئے مرمٹنے کاعظیم الشان جذبہ بھی ہو۔

اے دل تمام نفع ہے سودائے ایک جان کا زیاں ہے سو ایبا زباں نہیں اوران تمام کا وشوں کا اجر ہر حال میں اللہ سے مطلوب ہو، کیونکہ اللہ تعالیٰ فر ماتے ہیں ﴿إِن الله اشترى من المومنين انفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ﴿ رسورة التوبة: ١١١)

### مجلس ۲: قاسمی ہوجاؤ بھوکے ننگے نہ رہوگے

حضرت خطیب الاسلام نے فر مایا: یہاں یہ بات یاد آئی کہ حضرت مولا ناعبدالعلی صاحب میر شی جو بانی دارالعلوم ججة الاسلام حضرت مولا نامحرقاسم نانوتوی کے ارشد تلامذہ میں سے تھاورخودان کے تلامٰدہ کا ایک وسیع حلقہ تھا جس میں حضرت حکیم الامت مولا ناتھا نوی اور حضرت مفتی کفایت اللّٰہ صاحب دہلوی جیسےا کا برشامل تھے،ان کا پیمقولہ شیخ الاسلام حضرت علامہ شبیراحمہ صاحب عثانی نقل فرمایا کرتے تھے کہ'' قاسمی ہوجاؤ بھوکے ننگے نہ رہوگے۔''

### مجلس ۷: حکیم الاسلام اور باطل تحریکوں کا مقابلہ

حضرت خطیب الاسلام نے ایک مجلس میں فرمایا: اسلام کے عائلی قوانین کا مسلہ ہویا پرسنل لاء میں ترمیم کامنصوبہ ہودینی مکاتب ومدارس کی آزادی سلب کرنے کی اسکیم ہویاار تداداور شدھی تحریک ہو، فتنهٔ قاٰدیانیت کاواویلا ہویادین شخص اور ملی وحدت کویارہ پارہ کرنے والی گھنا وَنی سازشیں ہوں ہر محاذیر قطب وفت تحکیم الاسلام پیش پیش نظر آئے اپنی حق گوئی اور ثابت قدمی سے وقت اور بخت کے چیلنجوں کا مقابلہ کیا ،اسلاف وا کابر کی صدافت اور عزیمت کبری کوزندہ وتابندہ کیا۔ دامان نگه تنگ و گل حسن تو بسیار داماں گلہ چیں بہارِ توز

# مجلس ٨: بموقعه حضرت خطيب الاسلام كى تشريف آورى نا نويته ميس

حضرت خطیب الاسلام نے ایک مجلس میں فرمایا: حضرت حجة الاسلام کی عربی سوانح کے اجراء کے موقع پرفر مایا:''بهت و قیع کام هو گیا،حضرت نا نوتو ی کاان کےخاندان والوںاور بوری جماعت دیو بند یر پیقرض تھا جس کواولیس سلمہ اللہ کے ذریعہ ادا کرایا گیا جی تعالی شانہ اس کے نفع کوعام و تام فر مادے اوران کی عمروا قبال میں برکت عطافر ماکراس کتاب کومقبولیت عامه اور قبولیت تامه عطافر مادی۔

### مجلس ۹: زندگی مجاہدانہ گذرے گی

حضرت خطیب الاسلام تقریبا ۲۰ سال قبل نا نویة تشریف لائے ،حضرت کا قیام اپنی خاله زاد بهن لیخی میری اینے نانی اماں کے یہاں تھا،سب افراد خانہ موجود تھے اور حضرت سے مختلف موضوعات پر مٰدا کره ہور ہاتھا،مجلس پراس وقت ظریفا نہ رنگ غالب تھا،محفل گل گلزارتھی ،قصہ گوئی اورا نداز گفتگو کی میں حضرت رحمۃ اللّٰہ کو کمال حاصل تھا کہ مجلس جتنی جا ہے طویل ہوجائے سننے والا یہی خواہش لے کر اٹھتا تھا کہ کاش میحفل کبھی ختم ہی نہ ہوتی ، کیونکہ اس مجلس میں علمی ،ادبی ، دعوتی اوراصلاحی واقعات و تج بات کا ذکر ہونے کے ساتھ ساتھ علمی مسائلا ورقو می اہمیت رکھنے والےموضوعات پر دلچیپ مٰدا کرہ ہوتا تھا،حضرت خطیب الاسلام کی میری نانی اماں جوحضرت کی خالہ زادتھیں ،قصہ گوئی اور ُنفتگُو کی شیرنی میں اپنی مثال آپ تھیں ، اور کسی بھی واقعہ کو بہت دلچیپ انداز میں بیان کرتی تھیں ، اپنے خاندانی واقعات ان کو بہت یا دیتے،ان واقعات کوسناتے ہوئے بھی الفاظ بھی الگنہیں ہوتے تھے، اور ایک ہی واقعہ کو بڑے سبق آموز انداز میں سناتیں ،کبھی بھی ان واقعات کو سننے میںملل اور ا كتابه ين بهر حال نقى، حالانكه وه ايك واقعه كئ كئ مرتبه ساتى تھيں، بہر حال محفل ميں اس وقت حضرت اپنے مزاج کے مطابق علمی واقعات اوراد بی لطائف بیان کررہے تھے اور سب گھر والے ان کوس کر محظوظ ہور ہے تھے،اسی درمیان نانی امال نے میری والدہ کے ایک عجیب وغریب خواب کی تعبیرمعلوم کی کہابھی اس نے بیخواب دیکھا کہ جیسے بیخود ہےاوراس کےساتھاس کے والدیہیں اور اس کے شوہر ہیں اور بیسب ایک بلند ٹیلہ پر کھڑے ہیں اور ٹیلہ کے آگے ایک بہت بڑا دریاہے جوتا حدنظر ہےاوران کے پاس ایک گھوڑا ہے، جیسے یہ تینوں اس دریا کوعبور کرنا چاہتے ہیں،اتنے میں ایسا محسوس ہوا کہ بیچھے سے بلوائی آ رہے ہیں،اب بیسوچ رہی ہےاب ہم کیا کریں پیچھے دشمن بلوائیوں کی شکل میں اور آ گے دریا، ہم تو ہری طرح بھنس گئے ،اتنے میں بید بیھتی ہے کہ دریا سے ایک نور تیر تا ہوا ہماری طرف آر ہاہے جب وہ قریب آگیا تو اس نور میں سے ایک انتہائی حسین وجمیل شخص نمودار ہوئے کوئی بیر کہدر ہاہے کہ بیر جناب رسول الله صلی الله علیہ وسلم ہیں،غرض بیر کہ آپ ٹیلہ پرتشریف لائے اورآپ نے اس گھوڑے کی پیثت پر ہاتھ پھیرا تو وہ گھوڑا جوکسی طرح اپنی پیٹھ پزنہیں بٹھار ہاتھا ہاتھ پھیرنے کے بعداس پریہاوراس کے شوہر سوار ہو گئے اوراس نے اپنی پیٹھ پران کو بٹھا کرایک چھلا نگ لگائی کہ ایک ہی چھلا نگ میں دریا کے اس پارتھ، یہ خواب دیکھا اور نانی اماں نے فرمایا کہ یہ تو نمازی یعنی کثرت نوافل وغیرہ کا کوئی خاص اہتما منہیں کرتی، مگر اس کو اللہ کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارتیں بہت ہوتی ہیں، حضرت نے اس خواب کی تعبیر دی کہ: ماشاء اللہ بڑی کے دل کا راستہ بہت صاف ہے، اس لئے کثرت زیارات ہیں اور زندگی انجام کار کے اعتبار سے بڑی خیر لئے ہوئے ہوگی، مگر چونکہ گھوڑا دیکھا ہے تو اس لئے مجاہدانہ اور بڑے مجاہدہ کی زندگی گذرے گی، کیونکہ گھوڑا علامت جہاد ہے، ہاں انجام کاربہت اچھا اور اپنے اندر خیر لئے ہوئے ہوگا۔ ان شاء اللہ (اس خواب کا تذکرہ آگے کتاب میں بھی کیا گیا ہے)

#### مجلس ۱: اورصد بقی لڑ کا عدالت سے باعزت بری ہو گیا

اس مجلس میں حضرت خطیب الاسلام رحمۃ اللہ نے اتنہائی دلچیپ واقعہ بیان کیا، جس میں حضرت نانوتو ی، حضرت مولا نا یعقوب نانوتو ی رحمہما اللہ کی جلالت شان کا ذکر ہے۔ اور خاندان صدیقی نانوتہ کے افراد کے تیک صدیقی نانوتہ کے افراد کی جرائت وغیرت ایمانی کا بھی اندازہ ہوتا ہے اور خاندان کے افراد کے تیک حضرت کا تعلق بھی واضح ہوتا ہے۔ ارشا دفر ماتے ہیں: نانوتہ میں ایک مجلس ہورہی تھی شیعوں کی، وہاں شیعہ بھی کا فی تصواس مجلس میں شیعہ لوگ سید نا حضرت فاروق اعظم کا اور سید نا حضرت صدیق اکبرگا نام لے کر بڑی گستاخی اور بدتمیزی کررہے تھے اور نانوتہ میں صدیقی خاندان بہت زیادہ ہے ہم لوگ بھی وہیں کے ہیں نانوتہ اصل وطن ہے ہمارا۔

تو وہاں ان کی مجلس ہور ہی تھی اور سید ناصدیق اکبر گانام لے کروہ شیعہ گالیاں بک رہاتھا۔

تو ایک نوجوان وہاں سے گزر رہا تھا اس زمانہ میں سب کے پاس تلواریں رہتی تھیں اس کے
پاس بھی تلوار تھی اور وہ نوجوان خور بھی صدیقی تھا اور جوان تھا اور طاقتور تھا اس کے کان میں یہ گالیاں
پڑیں تو اس نوجوان سے برداشت نہ ہوسکا وہ فوراً اِس مجمع میں گس گیا اور تلوار سے اِس شیعہ کی گردن
اُڑادی۔ پہلے ہی وار میں قصہ تمام ہوگیا سینکٹروں کے مجمع میں گردن اُڑادی بس ایک ہنگامہ مجھے گیا اور
سب لوگ ایک دم ڈر کر بھاگ گئے ، اس لئے کہ سب کوخطرہ ہوگیا چونکہ سب کے سامنے تل ہوا تھا
ایک شور ہوگیا۔

مگر بہر حال سب کے سامنے واقعہ ہواتھا فوراً تھانہ پولیس ہوااور کاروائی آگے بڑھ گئی اور مقدمہ

قائم کردیا گیااور بیا تنا کھلاکیس ہواتھا کہ سینکٹر وں آدمی اپنی آنکھوں سے دیکھر ہے تھے سب شیعوں کو کھلا یقین تھا کہ فیصلہ ہمارے تق میں ہوگا اوراس صدیقی نوجوان کو پھانسی ہوگی۔اور بیلڑکا جس خاندان کا تھاوہ تین بھائی تھان تین میں دو بھائی لاولد تھاورا یک بھائی کے بیا یک ہی بیٹا تھا۔ گویا پورے خاندان کی بقااسی لڑکے کے اوپڑھی اور خاندان بہت بڑا تھا اور باوقار تھا اور پُر اثر تھا، اب سُنیوں میں اور خاندان کے لوگوں میں اس کی جان بچانے کی فکر سوار ہوگئی کہ کیسے بھی اس لڑکے کی سُنیوں میں اور خاندان کے لوگوں میں اس کی جان بچانے کی فکر سوار ہوگئی کہ کیسے بھی اس لڑکے کی جان بچاؤا ور چونکہ بیکھلا کیس تھا تو شیعوں کو یقین تھا کہ اس کی جان بخشی کا سوال بیدا نہیں ہوتا اور سُنی کوشش کرر ہے تھے کہ اس کی جان نج جانے ، چا ہے ہمز اہی ہوجائے۔ پھر بعد میں چھڑ الیس گے مگر کوئی صورت بنتی نظر نہیں آر ہی تھی کیس عدالت میں چلتار ہا۔ شیعوں نے بیسہ بھی خوب خرج کر دیا اور سنیوں کوایک مایوں ہوئی کہ بیا اتنا کھلا کیس ہے کہ مشکل ہے جان نج سے لیکن بہر حال اپنی اپنی وششیں جاری تھیں جاری تھیں۔

تو حضرت مولانا محمد قاسم صاحبؓ نانوتوی بانی دارالعلوم دیوبند جومیرے پر دادا ہوتے ہیں،
اپنے دفت کے اولیاء کاملین اور عارفین میں ہیں ان سے جاکرلوگوں نے عرض کیا کہ حضرت ہم
تدبیریں تو کر ہی رہے ہیں لیکن میتو آپ جیسے بزرگوں کا کام ہے کہ روحانی طور پراس پر پچھ توجہ
کریں کہ جس سے اس کی جان نچ جائے تو حضرت نے فرمایا کہ ترکیب تو میں بتا دیتا ہوں مگر کرنا
تہمارا کام ہے۔

#### حضرت نا نوتو کُ کی رہنمائی

حضرت نے فرمایا کہتم لوگ دیو بند جاؤمولا نا یعقوب کے پاس دارالعلوم دیو بند کے صدر مدرس سے پڑھایا کرتے تھے اور ان سب کا موں کا تعلق اللّہ کی طرف سے ان سے ہے اور بہت سے لوگ ملکر جانا اور جاکر یہ بات عرض کرنا دیکھوان کے مزاج میں غصہ بہت ہے جب تم یہ کہو گے کہ اس کی جان بچا دوتو وہ ایکدم غصہ ہوجا کیں گرتم لوگ غصہ کو برداشت کر لینا اور کہنا کہ حضرت آپ کتنا ہی مارلومگر اس کی جان بچا دو۔ اب چونکہ بزرگوں کا اعتقاد اور اعتماد تھا یہ پچاس ساٹھ آدمی بیل گاڑیوں میں سوار ہوکر دیو بند پہنچ گئے اُس وقت حضرت چھتہ کی مسجد میں تشریف رکھتے تھے، دارالعلوم کی ابتداء اسی مسجد سے ہوئی ہے۔ ان لوگوں میں حضرت کے رشتہ داراور اعزہ اقرباء بھی تھے نا نو تہ کے ذکی اثر لوگ بھی تھے، بہنچ گئے تو حضرت سے ملاقات کی حضرت بہت خوش ہوئے۔ اس کے بعد دو تین بڑے لوگ بھی تھے، بہنچ گئے تو حضرت سے ملاقات کی حضرت بہت خوش ہوئے۔ اس کے بعد دو تین بڑے

بڑے آدمی آگے بڑھے کہ حضرت ہم لوگ اس لئے حاضر ہوئے ہیں کہ آپ کو معلوم ہے کہ اس نوجوان سے شیعہ کافتل ہو گیا ہے اور آپ کو معلوم ہے کہ یہ کتنی اہم ضرورت ہے اور اس کا تو بچانا بہت ضروری ہے اب آپ جیسے حضرات ہی بچائیں اور آپ ہی کچھتد ہیر کریں گے۔ بس اتنا سننا تھا کہ حضرت مولا نامجہ لیعقوب صاحب آیک دم خفا ہو گئے اور کہا کہ واہ بیلوگوں کی جائیں لیا کریں اور ہم بچاتے بھرا کریں، جاؤیہاں سے دفع ہوجاؤ بہت ڈانٹ ڈپٹ کی مگر وہ لوگ مانے ہی نہیں یہاں تک کہ حضرت نے لاٹھی اُٹھا کی اور ایک اس کے مارااور ایک اس کے مارااور کہا کہ جاؤنگل جاؤیہاں سے بہت خفا ہوئے مگر لوگوں نے کہا کہ حضرت جا ہے آپ ہمارے ہر بچوڑ دیں لیکن میکا م تو حضرت کرنا ہی پڑے گا وہ تو سب وہاں سے تربیت حاصل کر کے آئے تھے۔ خیر تھوڑی دیر غصہ کیا اور مار پیٹے بھی کی بھراس کے بعد شخنڈ ہے ہو گئے۔

# ا گلے جمعہ کوتم لوگ سہار نپورآ جانا

فرمایا کہ اچھا جاؤا گلے جمعہ کوتم لوگ سہار نپور آ جانا وہاں ایک مسجد ہے ابو نبی کی مسجد کہلاتی ہے پرانی دور کی مسجد ہے اس کے برابرایک مکان ہے'' وہ ٹوٹا ہوا پڑا تھا ایک پرانی سی کوٹھری تھی اس میں باقی سب دیواریں ٹوٹی بھوٹی پڑی تھیں کوئی رہتا تو تھا نہیں ایسے ہی بیکار پڑا تھا''اس مکان کے مالک کا پیتہ لگاؤ کہ کون مالک ہے اور اس کے مالک کوایک دن کا کراید دے کرایک دن کے لئے وہ مکان کرایہ پر لے لوجبکہ اس زمانہ میں کچھ کرایہ کا زیادہ رواج بھی نہیں تھا ویسے بھی ملجایا کرتے تھے مکانات وہ مکان لے لوجبکہ اس زمانہ میں گھرکرایہ کا زیادہ رواج بھی نہیں تھا ویسے بھی ملجایا کرتے تھے مکانات وہ مکان لے لوجبکہ اس زمانہ میں گھرکرایہ کا زیادہ رواج بھی نہیں تھا ویسے بھی ملجایا کرتے تھے مکانات کو مکان لے لوجبکہ اس زمانہ میں گھرکرایہ کا رواجہ کو میاں کے اس کے اس کے اس کو مکان کے اس کرانے کرواجہ کی نہیں تھا ویسے بھی ملجایا کرتے تھے مکانات کو مکان کے دونے ہم کرواجہ کی مکان کے دونے ہم کرواجہ کی دونے ہم کے دونے ہم کرواجہ کی کرواجہ کی دونے ہم کرواجہ کی کرواجہ کی کرواجہ کرونے ہم کرواجہ کی کرواجہ کرواجہ کرواجہ کرواجہ کی کرواجہ کرواجہ کرونے ہم کرواجہ کرواجہ کرواجہ کرواجہ کی کرواجہ کرواجہ کی کرواجہ کرونے ہم کرواجہ کرونے ہم کرواجہ کرونے کرواجہ ک

چنانچہ بیلوگ سہار نیور پہنچ گئے اور وہ مل گیا تو اس کے مالک نے کہا کہ صاحب بیتو ایسے ہی پڑا ہوا ہے آپ استعمال کر لیجئے کہا کہ کرابید یں گے تو ایک دن کا کرابیا یک آ دھادھلا دے کر مکان لے لیابیسب لوگ مکان صاف کر کے گھم گئے اور مولانا بھی تشریف لے آئے۔

یہاں آنے کے بعد مولا نا یعقوب صاحب نے فرمایا کہ دیکھورامپور کی سڑک پر جاؤاور دومیل چلنے کے بعد ایک درخت کے نیچا کی فقیر بیٹھا ہوا ہے اوراس کے پاس ایک ٹوبھی ہوگا (گھوڑا) وہ ٹوپر بیٹھ کر بھیک مانگتا ہے اورسب کے ساتھ اُلٹی سیدھی باتیں کرتا رہتا ہے گالیاں بھی دیدیتا ہے سب کو بُر ابھلا کہتا رہتا ہے اس کو جاکر کہنا کہتم کواس نے بلایا ہے ہمارانام لے دینا۔

چنانچہ بیددوآ دمی یہاں سے روانہ ہوئے اور دیکھا جاکروہ بیٹھا ہے اور پاس ہی ٹٹو بندھا ہوا ہے انہوں نے سلام کیا تو اس نے سلام کے جواب میں بھی گالیاں دیں انہوں نے کہا کہ آپ کومولا نامحمہ لیعقوب صاحبؓ نے بُلایا ہے تو اس نے کہا کہ جی ہاں مولا نالیعقوب صاحبؓ کوئی لاڑ صاحب ہیں انہوں نے تھم بھیج دیا اور ہم چلے جائیں کیا ہم بریکار پڑے ہوئے ہیں ہم فالتو ہیں اور اپناٹر کھولا اور ٹٹو پر بیٹھ کر ان لوگوں کو بُر ابھلا کہتا ہوا چلا آیا اور سارا راستہ طے کرکے وہاں پہنچے اور بیہ بالکل ایسا جیسا یا گل ہوتا ہے، وہاں پہنچے تو مکان سے باہر ٹٹو کو باندھا، مولا نااندر تھے۔

وہاں جب بیداخل ہوا تو جانے کے بعداس کی کیفیت ایکدم بدل گئی اب جومولا ناسے اس نے کلام شروع کیا تواس نے سلام کر کے مصافحہ کیا۔ بڑے ادب سے جیسے معلوم ہو کہ بہت بڑا عالم ہے حضرت کی مزاج برسی کی اور اس کے بعد حضرت ان کواس کو گھری میں لے گئے اس میں پہلے سے بیٹھنے کا فظم تھا اور دروازہ بند کر دیا۔ برانے کواڑ تھے نیچے سے کچھ بڑی بڑی دراڑیں تھیں تو بیلوگ جو باہر بیٹھے تھے زمین پرلیٹ گئے کہ دیکھیں بیا ندر جا کر کیا کرتے ہیں تو مولا نامجہ یعقوبؓ نے اس سے کہا کہ بھائی وہ قصہ ہو گیا ہے نا نو تہ کے اندر شیعہ حضرت صدیق اکر گی شان میں گنا خی کر رہا تھا اس صدیق لڑے نے اس کو چھوڑ دو۔

''یہ درحقیقت فقیز نہیں تھا بلکہ یہ وہی صاحب خدمت تھ''۔ تو اِس نے کہا کہ حضرت آپ یہ کیا فر مار ہے ہیں کھلے عام اس نے قبل کیا اگر ایسے قاتلوں کو ہم نے چھوڑ دیا تو ایسے قاتلوں کی تو ہمتیں بڑھ جا ئیں گی تو آئے دن قبل ہوا کریں گے جس کا جہاں کسی سے اختلاف ہوگیا وہ فوراً گردن ماردیا کر سے گایہ تو نظام سارا خراب ہوجائے گا۔ حضرت نے فر مایا کہ نہیں نظام وظام پچھ خراب نہیں ہوگا جیسے ہم کہدرہے ہیں تم کردو۔

تو اس فقیر نے کہا کہ حضرت میشر عاً جائز بھی ہے؟ بس اتنا سننا تھا کہ مولانا کو غصہ آگیا کہا کہ تو جانتا ہے شریعت کو یا ہم جانتے ہیں کیا برتمیزی ہے میہ کہ کر جلال میں آگئے برابر میں اینٹ پڑی ہوئی تھی اینٹ پر ہاتھ گیا اور کہا کہ اُلٹ دوں ، بس یہ فقیر ہاتھ جوڑ کر کھڑ اہو گیا اور کہا کہ حضرت نہیں نہیں ایسانہ کیجئے گا اور میں نے چھوڑ دیا ، میں نے چھوڑ دیا ، میں نے چھوڑ دیا ، بہت ڈرتے ہوئے ہاتھ جوڑ کرا دب سے کہا کہ میں نے چھوڑ دیا ۔ بس میہ بات ہوئی اور پھر حضرت سے اس طریقہ سے ملاجیسے کوئی خادم ملاکر تا ہے ، ملکر رخصت ہوا ، سلام کیا ، مصافحہ کیا اور باہر نکلتے ہی ٹٹو کھولا پھر وہی گالیاں شروع کر دیں اور لوگوں کو بُر ا بھلا کہتا ہوا چلا گیا ۔

#### ایک طرف یقین راشخ دوسری طرف مسرت کی لهر

باہر سینکڑوں لوگ انظار میں بیٹے ہوئے تھے حضرت باہر تشریف لائے اور کہا کہ لو بھائی مبارک ہوکام ہوگیا اور لڑکا چھوٹ گیا۔ ابھی پندرہ دن فیصلہ کی تاریخ کو باقی تھے۔ اب چونکہ اِن لوگوں کوتو بزرگوں کی باتوں پر یقین بہت تھالوگ بہت خوش ہوئے اور خوشی میں فوراً مٹھائی منگوائی گئی۔ خیر سب اینے اپنے گھروں کوخوشی خوشی لوٹ گئے اور اب تاریخ کے انتظار کرنے لگے۔ تو شیعوں میں بیخوشی کہ چونکہ کیس بالکل کھلاتھا اور فلاں دن فیصلہ ہوگا لہذا یقیناً پھانسی کا حکم ہوگا۔ اِن لوگوں نے کسی سے پچھ نہیں کہا بینے اموش رہے اور اِن کے دلوں میں اس بات کا یقین راسخ تھا۔

چنانچه جب وه فیصله کادن آیاانگریز مجسٹریٹ تھا توصاحب ہزاروں آدمی عدالت پہنچے چونکه میہ صدیقی خاندان بڑا تھااور کیس بہت اہم تھااور اثر رسوخ بہت زیادہ تھاس خاندان کے توایک جم غفیر عدالت پہنچا ادھر شیعہ بھی بھاری تعداد میں آئے۔ چاروں طرف سے عدالت کھچا تھج بھری ہوئی تھی۔

چنانچہ انگریز مجسٹریٹ آیا اور اس نے ابتدائی تمہید سنانے کے بعد فیصلہ سنانا شروع کیا تو ایک صفحہ اس نے مثل کا پڑھا تو اِس میں قانونی اعتبار سے اِس نے جودلیلیں دیں تو کہا کہ اِس دلیل کے اعتبار سے بھی قاتل جو ہے اس کی گردن اُڑائی جاوے دوسری دلیل یہ ہے اس کی وجہ ہے بھی قاتل کیا مستحق ہے۔ پورے صفحہ کے بھانسی کا مستحق ہے۔ پورے صفحہ کے اندراس نے ۵، کے اِس نے بڑی مضبوط دلیلیں قائم کیس اور شیعہ انتہائی خوش ہیں دوسراصفحہ پلٹا تو اِس میں بھی اِس فیس کی اہم اہم دلیلیں اور دفعات قائم کیس۔

### سزائے موت کامستحق ہے کیکن؟

تیسراصفحہ جب اِس نے کھولاتو وہاں سے شروع کیالیکن ۔۔۔۔۔لیکن ۔۔۔۔۔۔تین دفعہ کہنے کے بعد کہا کہ: انگریز حکومت جونکہ اِس ملک کے اندر جدیداورنگ ہے حکومت کے ابھی اثرات اور قدم پور بے طور پر ملک میں جے نہیں ہیں اور یہ مجرم اُڑ کا جس خاندان کا ہے وہ خاندان اپنے علاقہ میں نہیں بلکہ پورے ملک کے اندر بااثر ہے اس لئے اگراس ایک کو بھانسی دیدی گئی تو خیال ہے ہے کہ اس کے نتیجہ میں جوفتہ بھیلے گا تو شاید تل وغار تگری کا وہ بازارگرم ہوگا اور حکومت اس پر کنٹرول نہیں کر پائے

گی اورسینکٹر وں اور ہزاروں بلکہ لاکھوں آ دمی موت کے گھاٹ اُتر جائیں گے اوریۃ نفصیلات مجسٹریٹ نے بڑی وضاحت سے سنائی۔

### ایک جان بچا کر ہزاروں جانیں بچانا ضروری ہے

اس لئے حکومت چونکہ فی الحال کمزور ہے الہذا ایک کی جان کو بخش کر ہزاروں اور لاکھوں آدمیوں کی جانوں کو بچانا ضروری اور اہم معلوم ہوتا ہے اس لئے اِس نوجوان کو ہندوستان کی عدالت عالیہ اپنے فرض منصی کو پورا کرتے ہوئے باعزت بری کرنے کا اعلان کرتی ہے، لہذا ان کوعدالت سے باعزت بری کرنے کا اعلان کرتی ہے، لہذا ان کوعدالت سے باعزت بری کرنے کیا جاتا ہے۔ یہ فیصلہ منصف نے سنا دیا۔ ابشیعوں کا تو حال خراب ہوگیا اور سنیوں کے یہاں خوشی کی کوئی حدند رہی اور نعرے لگائے گئے اور ہڑے اعز از کے ساتھ لڑکے کوعدالت سے لائے۔

تو بیواقعہ ہوا تواصل میں نظام وہاں کا ہےانہوں نے بپدرہ دن پہلے ہی کہد یا تھا کہ میں نے چھوڑ دیا اور بیسارا نظام بعد میں سامنے آیا تو معلوم ہوا کہ اصل نظام کا تعلق در حقیقت اِس روحانی نظام سے ہے جواللہ سے چل رہا ہے وہاں سے جیسے ہوتا ہے اُسی طرف انسانی قلوب کو مائل کر دیا جاتا۔

اَلُقُلُونُ بَیْنَ اِصْبَعِیَ الرَّحُمٰنِ انسانی قلوب الله کی دوانگیوں کے درمیان ہیں جب چاہیں جب چاہیں جب پاہیں جب پاہیں جب پاہیں جب پاہیں جب پاہی کردیا جب پاہٹ دیں۔ تو در حقیقت روحانی نظام کے تحت سارا کام چاتا ہے بھی بھی بعض مرتبہ ظاہر بھی کردیا جاتا ہے ورنہ ہمیں تو یہ نظام دنیا اور دنیا والوں کا ہی نظر آتا ہے۔ باقی نظام نظر نہیں آتا مگر سب ہوتا ہے وہ یہ در وہیں سے۔اصلاً وہاں سے ہوتا ہے اور دنیا میں اِن اسباب کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے ہے در حقیقت بنیا دنظامِ عالم کی تو پورانظام عالم منظم کارخانہ کی صورت میں وہاں سے چاتا ہے وہ اللہ کا نظام ہے جونہایت کامل اور ممل ہے۔

### مجلس ۱۱: فضلائے دارالعلوم اورمعاشی موقف

س: فضلائے دارالعلوم وقف کے معاشی موقف پر بھی براہ کرم کچھ روشنی ڈالیے کیوں کہاس کو بھی آج کےمعاشی نقطۂ نظر سے مدف نقید واعتراض بنایا جاتا ہے؟

ج: پہلی بات تو یہ ہے کہ معاشی خوشحالی یا بدحالی کا تعلق کسی بھی قتم کی تعلیم سے قطعانہیں ہے، ورنہ جہلا میں تو معاشی اعتبار سے کوئی خوشحال نظر نہ آتا، جبکہ اس کے برعکس جہلاء میں بھی خوشحال افراد کی کمی نہیں۔ آج کی تعلیم کا مقصد فکر چونکہ معاش قرار دے دیا گیا ہے، اس لئے تعلیم کو معاش کا ذریعہ سیجھنے والے مدارس اسلامیہ کے فضلاء کو معاشی طور پر خالی ہاتھ اگر شیجھتے ہیں، تو وہ نا قابل معافی ہیں، کیونکہ وہ تعلیم کے اصل مقصد سے واقف ہی نہیں، اور نہ کسی دور کے معاشی نقطۂ فکر کاعلم ہی رکھتے ہیں، مدارس اسلامیہ میں اپنی احکام و ہدایات ربانی کے تحت فضلاء چونکہ ابتداء ہی سے مخلصا نہ خدمت دین پر آخرت کی دائی راحتوں کا ذریعہ ہونے کا یقین لیے ہوئے ہوتے ہیں اس لئے معاش کے بارے میں اس عقیدے کے تحت کہ رزاق مطلق صرف اللہ رب العزت ہیں، وہ خدمت دین کے ذریعہ عاصل ہوجانے والے بقدر کفاف وسیلۂ معاش پر الحمد للہ پورے طور پر مطمئن رہتے ہیں، کیونکہ عیش و حاصل ہوجانے والے بقدر کفاف وسیلۂ معاش پر الحمد للہ پورے طور پر مطمئن رہتے ہیں، کیونکہ عیش و پیند فضلائے دارس اسلامیہ حکومت پر تعلیمی ہو جھ بنتے ہیں اور نہ مطالبہ معاش پر ہنگامہ بردار ہوتے ہیں۔

حضرت خطیب الاسلام کی مسلسل منعقد ہونے والی چندا ہم مجالس کو بطور نمونہ قل کرنے پر اکتفا کیا گیا ہے، علمی مجالس کا میسلسلہ تقریبا ۲۸ سال جاری رہا، دوران قیام دیو بندیہ علمی مجالس کا سلسلہ بعد نماز عصر'' آستانہ کا سمی ہوتا تھا، اور تشنگان علوم نبوت حضرت کے چشمہ ہافیض سے سیراب ہوتے تھے، حضرت کی کچھلمی مجالس کومولا نایا مین صاحب نے شائع بھی کیا ہے، جوادارہ دارالا شاعت حیدر آبادسے شائع ہوکر منظر عام پرآ چکی ہیں، مزید استفادہ کے لئے ان سے رجوع کریں۔

# حضرت خطيب الاسلام كي خطابت

حضرت انسان کوئ تعالی شانہ نے اپنے مانی الضمیر کواداءکرنے کے لئے دوذر بعیہ عطافر مائے ہیں جن سے انسان اپنے مانی الضمیر ، اپنے جذبات و خیالات اور اپنی ان کیفیات کا اظہار کرتا ہے، جو انسان کے دل میں مختلف حالات و مقامات کو دیکھ کر پیدا ہوتی ہیں۔ انہی اندرونی جذبات و احساسات کی اگر زبان ترجمانی کرتی ہے تو اس کو ہم تقریر کہتے ہیں اور انہی جذبات کی بذر بعد قلم اگر ترجمانی ہوتو اس کو ہم تحریر کہتے ہیں۔

جتناجتناانسان آپنے مانی الضمیر کومؤٹر انداز میں پیش کرنے لگتا ہے اسی قدراس کا کلام مؤثر ،اس کی گفتگواٹر انداز اوراس کی تقریر میں قوت تا ثیر پیدا ہوتی چلی جاتی ہے اور جب انسان کیف ما تفق اور غیر مربوط کلام کرتا ہے تو اس کی بات قابل اعتبار ہونے کے بجائے عدم اکتر اٹ کا شکار ہو کرھباء اُنٹور اہوجاتی ہے۔

یمی وجہ ہے کہ انسانی شخصیت کا ایک عظیم جو ہر حسن کلام اور عمدہ گفتگو کرنا ہے، اگر کسی کو گفتگو کرنا ہے، اگر کسی کو گفتگو کرنے کا سلیقہ ہے اور اس کے پاس حسن کلام ہے تو الیبا شخص مشکل ترین مراحل میں دشوار گذار گفتگو کھا ٹیوں سے بآسانی گذرجا تا ہے اور اگر اس کے پاس حسن کلام نہیں تو حل شدہ مسائل بھی پیچیدگی کا شکار ہوجاتے ہیں۔

حسن کلام وحسن تعبیر کی وجہ سے ایک مکمل فن'' فن خطابت'' معرض وجود میں آیا، اور اس پر با قاعدہ مختیں ہوئیں اور لوگوں نے اس کو بحثیت فن سیصا، چنانچہ اس فن کی زمانۂ جاہلیت سے ہی ہڑی اہمیت رہی ہے، حضرت مولا نا سیدرالع حسنی دامت بر کاتہم ناظم اعلی دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنو اپنی کتاب''جزیرۃ العرب''میں خطابت کے سلسلے میں تحریفرماتے ہیں:

''عربوں کے عہد جابلی کے ادب میں شاعری کے بعد دوسری نمایاں سم خطابت تھی، جوعام طور پر جمع کو متاثر کرنے کے لئے یا سفارت پر بھیجے جانے والے افراد کے لئے تھی اور اس کا استعال عموماً افراد قبیلہ کو جنگ پر آمادہ کرنے کے لئے یا دوسرے قبائل میں اپنے قبائل کی عظمت ظاہر و ثابت کرنے کے لئے تھا،اسی لئے عام طور پر ہر قبیلہ میں ایک شاعر کے ساتھ ایک خطیب بھی ہوتا تھا۔''

114

عہد جاہلیت کے مشہور خطیبوں میں عمر و بن معد میکرب قس بن ساعدہ الأیادی قابل ذکر ہیں۔ عصر اسلامی میں جن مشہور خطباء کے نام ملتے ہیں ان میں عمر ان بن حیطان ،صالح بن مسرح ،عبدالله بن حظلہ ،عمر و بن سعید بن العاص عمر بن عبدالعزیز ،حجاج بن یوسف، زیاد بن امیہ وغیرہ کے اسمائے گرامی قابل ذکر ہیں۔

اس طرح ہرزمانے میں خطیب پیدا ہوتے رہے، پھراس میں مختلف اقسام کے خطیب ہوتے، کوئی سیاسی انداز کا خطیب ہوتا،کسی کی خطابت میں انقلابیت ہوتی،کسی کے یہاں موعظت کارنگ غالب ہوتا،کوئی عوامی خطبابت کرتا۔

اہل عرب اس فن میں ہڑی مہارت رکھتے تھے، اسی طرح ہرزبان کے اپنے اپنے خطیب ہوتے ہیں، اردوزبان میں بھی ہڑے بڑے خطیب کو لے ہیں، جنہوں نے اپنی خطابت سے لاکھوں لوگوں کے دل تبدیل کر دیئے ، چنانچے مشہور خطباء میں جن کا نام سرفہرست آتا ہے وہ شاہ اساعیل شہید، گھزت مولانا رشید احمد گنگوہی ، حجۃ الاسلام حضرت نانوتو گئ، حضرت تھانو گئ، علامہ شبیراحمد عثانی ، حضرت مولانا ابوالکلام آزاد، حضرت حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب، حضرت شاہ عطاء اللہ بخار گئ حضرت مولانا محمد سالم علی ورکٹ اور حضرت خطیب الاسلام ، مولانا محمد سالم قاسمی رحمۃ اللہ علیہ وغیرہم کے نام بہت نمایاں ہیں۔ قاسمی اور مشکلم اسلام حضرت مولانا مجمد اسلم قاسمی رحمۃ اللہ علیہ وغیرہم کے نام بہت نمایاں ہیں۔

خطابت کے فن کو بہت سے حضرات بحثیت فن سکھتے ہیں، گربعض حضرات ایسے ہیں جن کو ق تعالی شانہ بطور خاص خاندانی طور پر عطا فر ما تا ہے، حضرت خطیب الاسلام کا خانوادہ بھی برصغیر ہندو پاک میں ایک ایساخانوادہ ہے جس کو خطابت کافن نسل درنسل خاندانی طور پر بطور خاص خداداد عطا ہوا۔ حضرت جحة الاسلام حضرت نانوتوی رحمة اللہ جن کے متعلق ان کے شخ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب نوراللہ مرقدہ نے ارشاد فر مایا تھا کہ:

''حق تعالی اپنے بندوں جو اصطلاحی عالم نہیں ہوتے ایک لسان عطا فرماتے ہیں، چنانچہ حضرت شمس تبریزی کے علوم کو حضرت شمس تبریزی کے علوم کو

اجزيرة العرب،از:حضرت مولا ناسيدرالع حسني ندوي

کھول کھول کو بیان فر مادیا۔ اس طرح مجھے مولوی قاسم صاحب بحثیت اسان عطا ہوئے ہیں۔ حضرت جاجی صاحب نے اپنے مرید خاص کو' اسان' سے تعیر فر مایا۔
'' حضرت آخ الہند رحمۃ اللہ اپنے استاذ جۃ الاسلام کے درس کے متعلق فر ماتے تھے کہ:'' جب
استاذ رحمۃ اللہ (حضرت نا نوتوی گے کوئی بات بوچھی جاتی تو یوں معلوم ہوتا تھا کہ اس مسئلے
کے تمام دلائل اک دم ہاتھ جوڑے ہوئے حضرت کے سامنے آگڑ ہوئے ہیں' نے
اسی طرح خانواد کو قاسمی کی ایک اہم شخصیت میدان خطابت میں حضرت حکیم الاسلام کی تھی جو
اپنا منفر دمقام رکھی تھی اور علوم قاسمی ایک الہی کی کمل تر جمان تھی ، حضرت نے اپنی خطابت کے
ذریعہ جد امجد کے لگائے ہوئے باغیچہ کے پھولوں کی خوشبوؤں سے پورے عالم کو معطر کر دیا اور
پوری دنیا کے لوگوں کو مشائخ دیو بندگی خدمات کا معتر نے بنا دیا۔ آپ کی خطابت کے متعلق میرے
استاذ محترم حضرت مولا نا نور عالم غیل صاحب دامت برکا تہم اپنی کتاب'' پس مرگ زندہ'' میں تحریر

''وہ جس موضوع کو بھی چھٹرتے اس پر بھر پور طریقے سے بولتے تھے اور وضاحت دلائل،

ردوقد ح ہر شہبے کے ازالے کے ساتھ متعلقہ سارے گوشوں کا احاطہ اور ان سے متعلق وہ ساری جان کاریاں ضرور دیتے ، جن کے متعلق وہ یہ محسوس کرتے کہ سامعین کے لئے بیضروری اور انتہائی مفید مطلب ہیں۔ اپنے وسیح تجربے اور انسانی معاشروں کے مسائل سے اپنی گہری اور بصیرت افروز معلومات کی وجہ سے وہ سامعین کے دامن جبتو کو مالا مال کردیتے تھے'' ہے وہ جس نے آخری دم تک خطابت کی آبیاری کی جسے کہتے تھے ہم محزوں فنا ہو کر بھی زندہ ہے حصرت خطیب الاسلام کی تقریر ایک مرتبہ سن کی تو وہ یہی کہتا ہوا اٹھا کہ ان جیسا خطیب نہیں دیکھا، اور ہر سننے والے کو یہ محسوس ہوا کہ یہی با تیں تو بھارے دل کی آ واز ہیں، یہی وجہ ہے کہ وہ دریا کی روانی کی طرح کئی گھنٹے لگاتار ہولتے چلے جاتے اور سامعین بھی سنتے رہتے۔

ا فصص الا کابر، ص: ۵۵: امدادالهشتاق ، ص: ۱۹ ۲ سواخ قاسمی جلداول ، ۳۴۳ س پس مرگ زنده _ ص ۱۵۳ حضرت حکیم الاسلام کے بعدان کےصاحبزادے حضرت خطیب الاسلام تقریباسات دہائیوں تک مسلسل ہندوستان اور غیرمما لک میں علم کے اور رشد و مدایت کے موتی جھیرتے رہے۔ آپ کا انداز خطابت اس قدرجامع،مربوط،مبسوط،حثووز وائدسے پاک،علم وآگہی اورا فکارومعانی کا مرضع ہوتا،جس میں حمد وثنا کے بعد تمہید بھی ہوتی ،موضوع کا تعین بھی ہوتا،اس موضوع کی جہار پہلوؤں کی تفصیلات بھی ہوتیں،اس موضوع سے متعلق نقلی دلائل اور عقلی شواہد بھی ہوتے، پھراس موضوع سے متعلق قرآنی آیات، پھر بنیادی آیت جوخطبه میں تلاوت کی گئی اس کا دیگر آیات قرآنیہ سے استشہاد اور تائید بھی ہوتی ،مزید برآ ں اس موضوع کی سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وسلم سے تائید بھی ہوتی ۔صحابہ کرام اوراولیاءاللہ کے واقعات سے تذکیر بھی ہوتی ،موضوع سے متعلق ملل اورا کتابہ ہے دور کرنے کے لئے دلچیسے لطائف علمیہ وادبیہ بھی ہوتے۔''از دل خیز دبردل ریز د'' کی کیفیات بھی ہوتیں، اشعار کا برحل استعال بھی ہوتا، سامعین کے ذہن میں موضوع سے متعلق پیدا ہونے والے شبہات کے مفصل و قیع جوابات بھی ہوتے،اس موضوع کی افادیت کا بیان بھی ہوتا،موجودہ حالات و ظروف سے موضوع کی مطابقت بھی ہوتی ، تاریخی وعلمی شواہد بھی ہوتے ،ایجاز واطناب کے مابین بيان ميں اعتدال بھی ہوتا۔الفاظ ومعانی میں تطابق ،توافق اور ہم آ ہنگی بھی ہوتی ، پھراس موضوع کی چہار جوانب کوسمیٹ کرخلاصۃ القول کے طوریر چند جملوں میں مخضراً ماحصل اور خلاصہ بیش کرنا اس کے بعد اختامی کلمات کے ذریعہ حاضرین مجلس اور ذمہ داران اوریروگرام منعقد کرانے والوں کی حوصلها فزائی فرماتے:حضرت خطیب الاسلام جب تقریر فرماتے تو روانی ہشکسل اور سلاست اس قدر ہوتی ایسامحسوں ہوتا کہ علم ومعرفت کا ایک دریا ہے جوانتہائی پرسکون انداز میں بہہر ہاہے جس میں يرجوش توب مرطغيانيت نهيس، بقول شخصے:

تیرے تفکر میں قرن اول کی عظمتوں کا نشان ملے گا تیری خطابت میں عبرتوں کا تصور جاوداں ملے گا مولانا شکیب قاسمی حضرت خطیب الاسلام کے انداز خطابت کو بیان کرتے ہوئے رقم طراز

<u>:</u>ر

'' آپ کے عالمانہ و حکیمانہ خطابت کا شہرہ عہد شباب ہی میں ملک کی سرحدیں پار کر کے بیرونی مما لک میں پہنچ چکا تھا۔ علم میں گہرائی ،فکر میں گہرائی ،مطالعہ میں وسعت کی وجہ سے زبان سے

نکلا ہوا ہر جملہ فکر وبصیرت سے منور حکمت وفلسفہ کے رنگ میں کتاب وسنت کی بے مثال تشریح و تفہیم کا ملکہ، تدررتہ موتیوں کی تلاش آپ کا خاص ہنر ہے۔ آپ اسٹیج پرموجود ہوں تو سامعین کو اس بات کا یقین اور اعتماد ہوتا ہے کہ اب علم فن کے چشمے چھوٹیں گے۔''

ہیں اور بھی دنیا میں سخنور بہت اچھے کہتے ہیں کہ غالب کا ہے انداز بیاں اور

، مفتی عبدالمنان صاحب قاسمی حضرت خطیب الاسلام علیه الرحمه کے انتقال کے بعد لکھے گئے اپنے ایک مضمون میں حضرت کی خطابت کی خصوصیات کوواضح کرتے ہوئے رقم طراز ہیں :

''یوں تو حضرت خطیب الاسلام علیہ الرحمہ کی شخصیت کا ہر پہلواییا ہے کہ اس پر دفتر کے دفتر سیاہ کردئے جائیں تو بھی کم ہیں اور ان کی شخصیت کے مختلف پہلوؤں پر ارباب علم و دانش اور اصحاب قلم لکھ رہے ہیں اور لکھتے رہیں گے، ان شاء اللہ، لیکن اس وقت راقم السطور ان کی زندگی کا ایک خاص وصف جس سے آپ کی شخصیت متصف تھی، اور جو آپ کی پہچان بن چکا تھا اس کا تذکرہ کرنے کی کوشش ہے، اور وہ ہے تقریر و خطابت، اسی وجہ سے آپ علیہ الرحمہ خطیب الاسلام کے لقب خاص سے ملقب کئے گئے، اور یہ وصف ایسا ہوگیا کہ آپ کی پہچان بن گیا، نہ صرف برصغیر وایشیاء میں، بلکہ عالم اسلام کے کونے کونے اور گوشے گوشے میں آپ اس لقب سے جانے جانے گئے۔''

#### مزيدلكھتے ہيں

''خطابت ایک اییا فن ہے جس میں سحر آفرینی اور جادوبیانی ہے، یہی وہ فن ہے جس کے ذریعے دلوں کوموہ لیا جاتا ہے۔ جذبات واحساسات کو بیدار کیا جاتا ہے، سویا شمیر جاگ اٹھتا ہے، پژمردہ قلوب میں تازگی بیدا ہوجاتی ہے، فکر ونظر میں بالیدگی آجاتی ہے، سوچنے اور شجھنے کا انداز بدل جاتا ہے، کھوئی ہوئی شان و شوکت حاصل کرنے کی چاہ دل میں پیدا ہوجاتی ہے، تقریر وخطابت قوموں کی شکست وریخت کا ذریعہ بھی بنتی ہے، بادشا ہوں کی بادشاہی کی بقاءاور استحکام میں اہم رول اور کردار ادا کرتی ہے، انبیاء علیہم السلام کو بھی دعوت دین پہنچانے میں تقریر وخطابت کی ضرورت ہوتی ہے، یہی وجھی کہتمام انبیاء ومرسلین اپنے وقت کے سب

سے بڑے خطیب بھی ہواکرتے تھے،اسی لئے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا کہ جھے جوامع الکلم عطاکیے گئے،اور تقریر وخطاب اور زبان و بیان میں شفافیت و جامعیت عطاکی گئی، لیعنی کم الفاظ میں اپنے مافی الفیر کواداء کرنے کا سلیقہ عطافر مایا گیا،اور پھر صحابہ کرام نے مختلف مواقع پر فر مایا کہ جب بھی کوئی اہم معاملہ در پیش آیا تو ''قام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فینا خطیبا'' آپ صلی اللہ علیہ وسلم فوراً منبر پرتشریف لاکر ہمیں خطاب کرتے''۔

#### آ گے لکھتے ہیں:

حضرت خطیب الاسلام علیہ الرحمہ کوتقریر وخطابت سے شغف اپنے عہد طفولیت ہی سے تھا،

ہمت سے جلسے اور پروگراموں میں اپنے والد بزرگوار کے ساتھ شریک ہوتے اور خطابت کی

گل افشانی فرماتے، حضرت خطیب الاسلام علیہ الرحمہ دور حاضر کے انداز خطابت اور
اسلوب تقریر سے نہ صرف واقف تھے، بلکہ آپ کودیکھ کر انداز واسلوب اخذ کیے جاتے تھے،
اسلوب تقریر سے نہ صرف واقف تھے، بلکہ آپ کودیکھ کر انداز واسلوب اخذ کیے جاتے تھے،
ایمیل کرنے والا انداز گرتھے، نہایت ہی پر کیف پرسکون اور پر وقارلب ولہجہ جذبات واحساسات کو
ایمیل کرنے والا انداز، قلب وجگر کوچھو جانے والا اسلوب، ہرایک کو اپنا گرویدہ اور ہرایک کی
دیاروں طرف سناٹے چھا
جاتا تھا، نگا ہیں آپ کی طرف آٹھی رہتی تھی، کان متوجہ اور دل و دماغ حاضر رہتے تھے، جیسے
مرول پر پر ندے بیٹھے ہوں۔'''

حضرت خطیب الاسلام کے متعلق مفسر قر آن حضرت مولا نا سیدا خلاق حسین قاسمی رحمة الله علیه تحریر فر مانے ہیں :

''اس ناچیز نے بید یکھا کہ مولا نامحمسالم صاحب زید مجد ہم کی طویل تقریریں اسی علمی زبان میں عوام وخواص دونوں طبقے بڑی توجہ کے ساتھ سنتے ہیں اور کسی قتم کی اکتاب محسوس نہیں کرتے ، مولا نامحمسالم مد ظلہ نہ صرف دارالعلوم دیو بند کے ایک مایہ ناز عالم ، فقیہ اور مفسر ہیں بلکہ خانواد ہ قاسمی (علم ونسب دونوں کے لحاظ سے) کے ایک کامیاب ترجمان وشارح کی حیثیت بھی رکھتے ہیں اور موصوف کے اندران کے والدمحترم کی تربیت نے اپنا پورا کام کیا اور

اپنی پوری قوت کامظاہرہ کیاہے، کیونکہ قدرت کا یہ فیصلہ معلوم ہوتا ہے کہ موجودہ دور قحط الرجال میں مولا ناموصوف قاسمی سلسلہ کے آخری یا دگار کے طور پر پہچانے جائیں ۔''ا مولا نامزید تحریر فرماتے ہیں:

''انسانی عظمت کی اسلامی بنیادوں'' کے عنوان کے تحت مولا نا خطیب الاسلام نے اسلام کی بین الاقوامی قدروں کا تعارف کراتے ہوئے رسول الله صلی الله علیه وسلم کی اس دعاء کی طرف اشارہ کیا ہے جو دراصل دعاء کے مؤثر پیرائے میں توحید، نبوت اور انسانی اخوت کے متیوں بنیادی اصولوں کا اعلان کیا ہے۔''اللہ ماشہد ان الناس کلهم اخوة''

اے خدا! میں شہادت دیتا ہوں کہ تو واحد ہے اور شہادت دیتا ہوں کہ محمصلی اللہ علیہ وسلم تیرے بندے اور سول ہیں اور شہادت دیتا ہوں کہ تمام انسان آپس میں بھائی بھائی ہیں۔

اسلام کی بین الاقوامی قدروں کی تشریح وتعبیر میں افراط وتفریط نے جگہ پائی ہے،مولانا نے دونوں انتہاؤں سے نیچ کراعتدال وتوسط کی راہ اختیار کی ہے۔

بہر حال مولا ناموصوف کے تمام خطبات وتقار براس قابل ہیں کہ اہل علم انہیں توجہ سے پڑھیں، سرسری مطالعہ سے کام نہ لیں، تلاوت کی نیت نہ کریں کہ ایک بزرگ زادے اور بزرگ کا کلام ہے۔ چلوایک نظر ڈال لیں اجروثواب حاصل ہوگا'' یے

حضرت خطیب الاسلام کے خطبات کے متعلق حضرت فقیہ الاسلام مفتی مظفر حسین صاحب ررحمة الله علیه (متوفی ۲۳ جمادی الاول ۲۲۸ اص۲۶ جولائی ۲۰۰۳ء) جانشین حضرت مولانا شاہ اسعد الله صاحب ناظم اعلی مدرسه مظاہرالعلوم سہار نپور تجریر فرماتے ہیں:

''حضرت الحاج مولانا محمر سالم صاحب زید مجدہ 'مہتم وقف دارالعلوم دیو بندا پنی گونا گوں فضیلت آبیوں کے باعث مستغنی عن التوصیف والتعارف ہیں۔ان کے فضل و کمال اور تقریر و خطابت کے منتہائے عروج کے بارے میں کچھ عرض کرنا '' آفتاب آمد دلیل آفتاب' کامصداق ہے،علوم کے استحضار کے ساتھ آپ اپنی خطابت میں کسی بھی موضوع کو اس کے مالہ و ماعلیہ کے ساتھ کا میاب طور پر بیان کرنے میں جوخصوصی دسترس رکھتے ہیں اور آپ کو جو

۔ خطبات خطیب الاسلام ہے؟ ع خطبات خطیب الاسلام ۔ ج اول ص اا زبان وبیان کی قدرت مہارت و کمال اور طرہ امتیاز حاصل ہے اس کے پیش نظر آپ حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب نور الله مرقدہ کی عظیم الشان روایات کے امین و علمبر داراور سیح جانشین ہیں' یا

حضرت خطیب الاسلام کی خطابت حضور نبی کریم سی استار شاد کانموند تھی کہ "إن مسن البیان لسحوا" کہ بیان میں جادو کا اثر ہے اور چونکہ اللہ تعالیٰ کوآپ سے انبیاءوالے کام لین تھے، اسلام کی نشر واشاعت دعوت و تبلیغ ، تعلیم و تدریس ، وعظ وارشاد اور اصلاح امت کا کام لینا تھا، اسی لئے علوم نبویہ کے ساتھ ساتھ اوصاف نبویہ بھی عطا فر مائے گئے ، جن میں ایک اہم تربن وصف خطابت اور بلاغ مبین کا ہے کہ انبیاہ اور مرسلین کو بلاغ مبین کا وافر حصہ اللہ کی طرف سے عطا ہوتا ہوتا ہو۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ نے نہ صرف یہ کہ حضرت رحمہ اللہ کو ملکہ خطابت عطافر مایا ، بلکہ ملکہ خطابت کو آپ کی ذات عالی خطیب الاسلام کے کوآپ کی ذات عالی خطیب الاسلام کے لئے بیاں وصف بنادیا کہ عالم اسلام میں آپ کی ذات عالی خطیب الاسلام کے لئے بیں اور جن کا اللہ کے ساتھ تعالیٰ آپ کی ذات عالی خطیب الاسلام کے فرماتے ہیں جن سے کام لیتے ہیں اور جن کا اللہ کے ساتھ تعالیٰ تو می ہوتا کہ خطابت میں تا ثیر ہی جب فرماتے ہیں جن سے کام لیتے ہیں اور جن کا اللہ کے ساتھ تعالیٰ تو می ہوتا کہ خطابت میں تا ثیر ہی جب بیدا ہوتی ہوتی ہوتا کہ خطابت میں تا ثیر ہی جب بیدا ہوتی ہوتی ہوتا کہ خطابت میں تا ثیر ہی جب بیدا ہوتی ہوتی ہوتا کہ خطابت میں تا ثیر ہی جب بیدا ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی کہ خطابت میں تا ثیر ہی جب بیدا ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی کے تاریخ ہوتوں پر چھڑے ہوں ۔

#### خطبات کے چندنمونے اوران کا خلاصہ

سب سے پہلی تقریر حضرت خطیب الاسلام کی جوبطور نمونہ پیش کی جارہی ہے وہ تقریر ہے جو حضرت نے ۲۰ جون۲۰۰۲ء بعد نمازعشاء بمقام مسجد منصور سنتوش نگر حیدرآ باد میں 'سیرت پاک صلی الله علیہ وسلم فرمائی، جس میں بہت پڑھا لکھا مجمع موجود تھا۔ حضرت خطیب الاسلام نے اپنی تقریر کی بنیاد جس آیت کو بنایاوہ سورہ جمعہ کی آیت

﴿ هُو الَّذِى بَعَثَ فِى الْأُمِّيِيُنَ رَسُولًا مِنْهُمُ يَتُلُو عَلَيْهِمُ ايَاتِهِ وَيُزَكِّيُهِمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكَاتِهِ وَيُزَكِّيُهِمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكَوْتَابَ وَالْحِكُمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبُلُ لَفِى ضَلَالٍ مُبِين ﴾ (سوره جمعه: ٢) حضرت نے آل آیت کو بنیاد بنا کر جوسیرت پاک صلی الله علیه وسلم پر بیان فرمایا وه ایک معلومات وبصائر کاسمندرتها جوموجیس مارر ہاتھا اور مجمع پر عجیب وغریب روحانی اثرات طاری تھے۔

إتقريظ خطبات خطيب الاسلامج ا

سب سے پہلے حضرت نے تمہیدی گفتگوفر مائی، حضرت کی تمہیدات اس قدر جامع ہوتیں کہ وہ خودایک الگ تقریر کا موضوع ہوتیں جس کا ایک ایک لفظ اورا یک ایک جملہ بامقصد ہوتا۔ تمہید کے بعد تقریر کا آغاز کرتے ہوئے حضرت فرماتے ہیں:

''اتنی بات عرض کرنی ہے کہ سیرت یاک کے سلسلہ میں دوبا توں کا جاننا ضروری ہوتا ہے۔ پہلی بات پیہے کہ شخصیت اور ذات کو جان لیجئے جس کی سیرت سے آپ واقف ہونا جا ہے ہیں، جبآپ ذات سے واقف ہول گے تو پھرآپ اس کی بات سے واقف ہول گے، بات کی عظمت ذات کی خصوصیت سے پیدا ہوتی ہے اس لئے جب شخصیت کا تعارف ہو جائے تبھی بات کی حقیقت سامنے آتی ہے اس لئے دونوں چیزوں کا تعارف ہونا ضروری ہے کہ آپ کی ذات کیا ہےاورآپ کی بات کیا ہے، شخصیت کیا ہے کلام کیا ہےاور پیغام کیا ہے'اس کے بعد حضرت فرماتے ہیں کہ کوئی حقیقت اس عالم میں ایسی نہیں جس کی کوئی صورت نہ ہویعنی حقیقت چھپی ہوئی ہےصورتوں کے اندر، پی عالم حقائق نہیں بلکہ عالم صورت ہے جس کے معنی پیرہیں۔ ہر چیز کو جوحقیقت حق تعالی نے عطا فر مائی ہے وہ اس کی صورت اور حقیقت کے مطابق عطا فر مائی ہے، گلاب کے پھول کواس کی حقیقت کے مطابق صورت عطافر مائی جیسی صورت و لیمی حقیقت _لطیف حقیقت تو لطیف صورت اور کثیف حقیقت تو کثیف صورت، کیکن ساری حقیقوں میںسب سے کامل ترین حقیقت جو ہےوہ انسان کی ہے۔ بالفاظ دیگر ساری حقیقوں کو جب پھیلا یا تو جہان بن گیااورساری حققوں کو جب سمیٹا تو انسان بن گیا۔ساری چیزوں کواللہ نے جمع کیا انسان کے اندراس لئے (تمام صورتوں میں) کامل ترین صورت (انسان کی)

اس کے بعد حضرت نے نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کے جلال و جمال کا تذکرہ واقعات سیرت کی روشیٰ میں بیان فر مایا اور جلال محمد کی و جمال محمد کی عکاسی فر مائی کہ صواحب یوسف نے حسن یوسف کود کی کھرانگلیاں کا ملے لیں تھیں اگر زنان مصر بقول سیدہ عائشہ رضی الله عنہما میر ہے مجبوب کو دیکھ لیستیں تو اپنے جگر کے گئر ہے کو طراش لیسیں ۔ یہی وجہ ہے، بقول حضرت خطیب الاسلام میں اس جمال اور کمال محمد کا تخل جو محلوق کر سکتی تھی وہ مخلوق پیدا فر مائی ان کا نام صحابہ کرام ہے ۔ حق تعالی نے بیشان ان ہی کوعطا فر مائی تھی وہ تحل ان کوعطا فر مائی تھی کو محمل ان کوعطا فر مایا تھا کہ وہ جمال اور کمال محمد کا تحل کر

سکیں۔اس لئے تو فقہائے کرام فرماتے ہیں کہ بعد کے لوگوں کا بیکہنا کہ اگر کسی کی زبان پر بیہ آئے کہ کاش ہم رسول اللہ کے زمانے میں پیدا ہوتے فرمایا کہ بیز بان پر بھی نہیں لانا چاہئے کہ بیاللہ کی مثیت پر اعتراض ہے۔اس لئے کہتم میں وہ صلاحیت ہی نہیں کہ جمال اور کمال مجمد کا تحل کر سکتے۔

دوسری چیز سیرت کو پہچانا جائے ،سیرت تین اجزاء سے مرکب ہے،سیرت تین چیزوں کے مجموعہ کا نام ہے۔

ا۔ کمال علم۔ ایک لاکھ چوہیں ہزار کا انتخاب کیا گیا جن کا نام انبیاء کیہ ہم السلام ہے پھر انبیاء کا انتخاب ہوا اس ہوا تا انتخاب ہوا ساس پرنظر ڈالی گئی توان میں پانچ کا انتخاب ہوا انتخاب ہوا ساس پرنظر ڈالی گئی توان میں پانچ کا انتخاب ہوا ساس پرنظر ڈالی گئی تو ان مقدسہ ہے جو ساری کا ئنات کی تخلیق کی گئی وہ خاتم الانبیاء محمد رسول اللہ علیہ وسلم کی ذات مقدسہ ہے جو ساری کا ئنات کا خلاصہ ہے۔ اس لئے فرمایا'' اُوتیت علم الاولین والآخرین، خود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپناوہ تعارف کے فرمایا'' اُوتیت علم الاولین والآخرین، خود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپناوہ تعارف کروایا کہ اس سے بڑا تعارف نہیں ہوسکتا، آپ نے ارشاد فرمایا:'' إنّه ما بعث مُعَلِماً " دیکھو طبقہ کے اندر اوئی انسانی کہ قیامت تک انسانی طبقہ کے اندر کوئی انسان ایسا پیدا نہیں ہوگا جو علم کے اندر مجھ سے آگے بڑھا ہوا ہو، یا محمل سے کہ بڑھا کہ کوئی بات کر جائے۔

٢ ـ كمال اخلاق: جو پَغِيم كى ذاتى صفت ہوتى ہے وہ اخلاق ہى ہے، وہ اخلاق جوحق تعالى كے اخلاق ہوحق تعالى كے اخلاق ہوتا تالله . "

اس میں حضرت نے ایک بات فر مائی کہ اخلاق کا ملہ اس وقت تک کسی بھی انسان کو حاصل نہیں ہو سکتے جب تک کہ اس میں عبدیت کا ملہ نہ ہو۔ یعنی جتنا انسان اپنے اندر عبدیت پیدا کرتا چلا جائے گا اتنا ہی وہ اخلاق کے درجہ بدرجہ واصل یعنی خلق حسن ،خلق کریم اور خلق عظیم کے مراحل طے کرتا چلا جائے گا۔ چنانچے حضرت خطیب الاسلام فر ماتے ہیں:

''یہی وجہ ہے کہ آپ کی شان عبدیت کو کمل کرنے کے لئے حق تعالی شانہ نے جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو معراج میں بلایا اور فر مایا کہ ہم نے اس لئے بلایا کہ ''ندیدہ ناکہ ہم آپ کوساری نشانیاں بتلا دیں تو گویا مشاہدہ کرا دیا ہے اپنی کامل نشانیوں کا، مشاہدہ کے بعد جو

عبدیت آپ میں پیدا ہوئی وہ سارے انبیاء بھی مل کر اس مقام تک نہیں پہنچ سکتے، جس پر جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فائز ہوئے۔ یہ علم عبدیت ہے جوسب سے او نچاعلم ہے وہ آپ کوعطافر مایا گیا، یہی وجہ ہے کہ اس امت کے اندر جوعلمی ذوق عطافر مایا گیا دنیا کی کسی قوم کے اندروہ علمی ذوق نہیں ہے۔
کے اندروہ علمی ذوق نہیں ہے، یہود کود کیھئے نصاری کود کیھئے ان کے اندروہ علمی ذوق نہیں ہے۔
تو سیرت کا دوسرا جز کمال اخلاق ہے، پیغیمرکو کامل اخلاق بھی دیا جاتا ہے، علم کے اندرتا شیر جو پیدا ہوتی ہے وادر نگینی جو پیدا ہوتی وہ در حقیقت اخلاق سے پیدا ہوتی ہے، اس لئے اخلاق سیرت کا دوسرا جزبن جاتا ہے، سیرت طبیبہ کا تیسرا جز کمال عمل ہے۔
سیرت کا دوسرا جزبن جاتا ہے، سیرت طبیبہ کا تیسرا جز کمال عمل ہے۔
سیرت کا دوسرا جزبن جاتا ہے، سیرت طبیبہ کا تیسرا جز کمال عمل ہے۔
سیرت کا دوسرا جزبن جاتا ہے، سیرت طبیبہ کا تیسرا جز کمال عمل کر لیتا ہے بشرطیکہ بجاہدہ اور ریاضت ہواور اس کو حاصل کر لیتا ہے بشرطیکہ بجاہدہ اور ریاضت ہواور اس کو حاصل کر لیتا ہے بشرطیکہ بجاہدہ اور ریاضت ہواور اس کو حاصل کر لیتا ہے بشرطیکہ بیا ہم میں کہوں کو مصلے کی کہا ہم کی کر کھی رکھتا ہو۔

سیرت کے ان نینوں اجزاء بھی کمال علم اور کمال اخلاق اور کمال عمل کوامت کے لئے عام کر دیا گیا جوہمت کرتے ہیں حاصل کر لیتے ہیں ہے

## دوسری تقریر

حضرت خطیب الاسلام نے جامعہ گلزار حسینہ اجراڑہ میرٹھ کے اہم اجتماع سوسالہ تقریبات میں ایک تقریر بعنوان'' دین اسلام کممل نظام حیات'' فرمائی۔

حمروثا كے بعد حضرت نے اپنی تقریر كے لئے مندرجہ ذیل آیت شریفه كا انتخاب فر مایا۔ ﴿الیوم اكم للت لكم الاسلام دینا ﴾ (سورة المائده: ٣)

حضرت نے تمہیری گفتگو فرمانے کے بعد تین عظیم احسانات کوشار کرایا کہ آپ کو اشرف المخلوقات بنایا، آپ کوصاحب ایمان بنایا تیسری نعمت آپ کومکمل نظام حیات اور دستور حیات دین اسلام کی شکل میں عطافر مایا۔ ان تینوں نعمتوں کی تفصیلات ذکر فرمانے کے بعد آپ کے دل و دماغ کو بھی مطمئن فرمایا۔

اس کے بعد حضرت نے ان تین قو توں کا ذکر فر مایا جو ہرانسان مر دہو یا عورت کے اندرود بعت رکھدی۔ایک قوت وہ ہے جوآپ کے دماغ میں رکھدی جس کا مشتقر انسان کا سرہے،ایک قوت آپ اخطیات خطیب الاسلام ص۳۰ کے سینے میں رکھدی دل کی صورت میں ،ایک قوت اور طاقت وہ ہے جوآپ کے ہاتھ اور پاؤں میں رکھدی گئی۔

114

اسلام نے ان متیوں کے نظام کو بڑا مشحکم بنایا اور ایک انسان کو متیوں کے اپنے اپنے نظام کے ساتھ غیر معمولی طور پر مشحکم اور مضبوط بنا کر مطمئن کیا۔ چنانچہ پہلا جزیعنی د ماغ کو اسلام نے مطمئن کیا۔ چنانچہ پہلا جزیعنی د ماغ کو اسلام نے مطمئن کیا، عقلی وقتی براہین اور حجتوں کے ساتھ مدل ومبر ھن فر ماکر۔

دوسراجز لیعنی آپ کا قلب اس کونظام ذکر کے ساتھ مطمئن کیا۔ تیسراجز اور مطالبہ ہے آپ کے '' ہاتھ اور پاؤں' ان کا مطالبہ در حقیقت نظام کمل ہے، اللہ نے ان کوکام کرنے والا بنا کر پیدا کیا۔

لیعنی بیداعضا اور جوارح مطالبہ کرتے ہیں کہ ہمارے سامنے ایسا نظام کمل آنا جاہئے کہ جس کو کرنے کے بعد بیدل بھی مطمئن ہو، اللہ بھی راضی ہواور کا مُنات کے اندر بیہ انسان بھی انسانی قدروں کا شناور بن کراور مطمئن ہوکرزندگی بسر کرے۔ پھراس نظام کمل کی تفصیلات میں طاعات، عبادات، معاملات عقوبات اور مصالحات ہیں۔

اس کے بعد حضرت نے تفصیلی طور پر بیان فر مایا که تمام انبیاء کیم مالسلام کو جوعلوم دیئے گئے تھے ان سب کوآپ کی ذات میں لاکر جمع فر مادیا، آپ نے خودار شاد فر مایا:"أو تیست عسلم الأولین والآخوین".

اس کے بعد حضرت نے قرآن کریم کی دعوتی عالمینی صدا کا تذکرہ فر مایا،ارشاد باری ہے: ﴿قل یا أیھاالناس إنبی رسول الله إلیکم جمیعاً ﴾ (سورۃ الاعراف: ۵۸)

آپ نے بید عوکا اُو تیت عِلمَ الاولین و الآخوین کی بنیاد پرکیا، بیابیاد عوک تھا جوآپ سے قبل کسی نبی نے نہیں کیا اس کے بعد حضرت نے اقوام عالم اور فدا بہب عالم کے بھید بھا وَاور فرقہ واربیت اور نبیا تقسیم بعنوان عربی عجمی اور کالے گورے کے فرسودہ نظام کو بیان فر مانے کے بعد اسلام کے عاد لانہ نظام کے تحت مساوات انسانی اور تمام انسانوں کے مساوی حقوق کو دوٹوک انداز میں بیان فر مایا، اسی کے ساتھ ساتھ انسانی مدار فضیلت کو بھی بیان فر مایا۔ عیسائی حضرات جن کی تعداد کروڑوں میں دنیا کے اندر موجود ہے، لیکن اگر آسانی کتابیں جوآج محرف بیں ان کے اندر تلاش کریں تو دوم ہینے سے نیادہ زندگی کے حالات اس میں نہیں مل سکیں گے۔

اس کے برعکس نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات اقد س سے کہ تریسٹھ سال کی زندگی کا کوئی جز

ایسانہیں جومکمل طور پر امت محمد ہے یاس موجود نہ ہو۔ آپ کا دین بھی کامل، آپ کی سیرت بھی کامل، آپ کی سیرت بھی کامل، آپ کا فلام عمل بھی کامل، نظام فکر بھی کامل، نظام ذکر بھی کامل کوئی چیز ہمارے پاس نامکمل نہیں کہ اس میں کسی طرح کی کمی بیشی کی گنجائش ہو۔

۔ اس کے بعد حضرت نے مدارس کی اہمیت پر گفتگوفر مائی اور دین کی اشاعت کا سب سے بڑااور اہم ذریعیان ہی مدارس اسلامیہ کوقر اردیا۔

آخر میں حضرت نے ملک وملت کے حق میں با قاعدہ دعا کرنے کی تا کید فرما کراس تقریر کومکمل فرمایا ^{یا}

#### تيسري تقرير

حضرت خطیب الاسلام نے بیہ خطبہ اور تقریر حیدر آباد میں بعنوان'' خیرامت' ۲۵ شوال المکرّم میں اسمار میں بعنوان'' ۲۵ شوال المکرّم الکار میں اسمار کے بعد نماز ظہر فر مائی۔

اپنی تقریر کے لئے جس آیت کومحور بنایا وہ درج ذیل ہے:

﴿ كُنْتُمُ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخُرِجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَتَنْهَوُنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ (آل عمران ١١٠)

حضرت نے تمہیدی گفتگو کے بعد فرمایا کہ قرآن کریم کی تعلیم در حقیقت بنیاد ہے پورے دین کی کیونکہ اس سے جمام علوم کا چشمہ جاری ہے کیونکہ بید کلام ہے اس ذات کا جو ہر خیر کا سرچشمہ ہے تو اس سے جو کلام صا در ہوگا وہ بھی خیر کثیر اور خیر عظیم پر بہنی ہوگا ،اسی لئے قرآن کریم کا جو تعارف کرایا گیا وہ یہ ہے کہ خیر الکلام کلام اللہ ۔ اسی وجہ سے کلام اللہ کو در حقیقت عجائبات کا سرچشمہ حدیث میں بیان فرمایا۔ وہ عجائبات بھی ختم ہونے والے نہیں اور جب کلام اللہ کی بیخصوصیت ہے تو جس ذات مقد سہ کے اخلاق خود قرآن کریم ہوں اور جس کی سیرت یا ک ہی قرآن کریم ہو، ان کی ذات اور سیرت کے جائبات بھی بھی ختم ہونے والے نہیں اور بھی بیرت کے جائبات بھی بھی ختم ہونے والے نہیں اور بھی برانی پڑنے والی نہیں۔

آ گے حضرت فرماتے ہیں کہ جس طبقہ کوآپ کی سیرت کا اور قر آن کریم کا مخاطب اول بنایا گیاوہ بھی سرچشمہ خیر ، جس کوآپ نے خیر القرون قرنی کہہ کر ثابت فرمایا۔

تو سرچشمہ خیر قرآن کریم اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت مبار کہ وہاں سے تربیت منتقل ہوئی تو سرچشمہ خیر قرآن کریم اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت مبار کہ وہاں سے تربیت منتقل ہوئی تو سرچشمہ خیر صحابہ کرام بن گئے۔اور اس کے بعد جب بیامت کے اندر پھیل گیا تو پھرآخر میں ساری کی ساری امت کوشامل کر دیا گیا ارشاد فر مایا: ﴿ کُونَتُهُمْ خَیْرَ أُمَّةٍ أُخُو جَتُ للناس ﴾ تو گویا کہ خیرامت بنا کر دنیا میں پیدا کیا گیا تو خیر کالسلسل قائم کر دیا گیا ہے،اور یہ سلسل حق تعالی شانہ کی ذات اقدس کے سرچشمہ خیر سے ہم تک منتقل ہوتی آرہی ہے۔

اس کے بعد حضرت خطیب الاسلام اس امت کے اخیر امت ہونے کی فضیلت کو بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ہوئے فرماتے ہیں:

یہ کتاب یعنی کتاب اللہ آخری کتاب اور شریعت کے لئے فر مایا گیا کہ یہ شریعت آخری شریعت ہے، اوراس دین کے لئے فر مایا گیا کہ بیدی آخری دین ہے۔ یعنی آخرالا دیان ہے اوراس امت کے لئے فر مایا گیا کہ بید ین آخری دین ہے۔ کہ اس امت کی بنیادی خصوصیات کے لئے فر مایا گیا کہ بی آخری امت ہے جس کے معنی بیہ ہے کہ اس امت کی بنیادی خصوصیات کے اندر آخریت شامل ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات مقدسہ میں اولیت بھی اور آخریت بھی شامل ہے۔ اس لئے کہ شرف دو ہی چیزوں کے اندر ہوتا ہے یا اولیت کے اندر ہوتا ہے یا آخریت کے اندر ہوتا ہے یا آخریت کے اندر ہوتا ہے یا آخریت تو اس امت کی خصوصیات میں آخریت شامل ہوگئی، ہر چیز آخری ہے، پیغیر بھی آخری، کتاب بھی تو اس امت کی خصوصیات میں آخری، گری گرامت بھی آخری، تریعت بھی آخری، دین بھی آخری ہو جو امتیاز وشرف پیغام رسالت کو کہ بہتیا نے کا انبیاء سابقین کوعطا کیا گیا تھا اب اس امت کوعطا فر مادیا گیا۔ کسی بھی نبی کی امت کو اتنا بڑا فرین نہیں سونیا گیا اور نہی کسی امت کو اتنی بڑی ذمہ داری کے شرف سے مشرف کیا گیا۔

پھرامت نے بھی اپنے اس فریضہ کی ادائیگی میں بحثیت مجموعی بھی کوتا ہی نہیں گی، ہر دور کے اندر مخلصین پیدا ہوئے ہیں اور پیدا ہوتے رہیں گے۔اور ہر دور میں پچھلوں سے اگلے اس دین کو امانتداری کے ساتھ لیتے رہیں گے اور قیامت تک حقیقی عزتوں کے فیصلے بھی ان ہی کے حق میں ہوتے رہیں گے۔اس کے بعد حضرت نے تعلیم وتعلم اور درسگا ہوں کے قیام کا مقصد بیان فرمایا کہ ان کا اصل مقصد تواضع پیدا کرنا ہے اور نفس کوغرور تکبر،انا نیت خود غرضی اور خود سری سے بچانا ہے حضرت فرماتے ہیں:

۔ ''اس درسگاہ کے نتظمین، معلمین معلمین کے اندر تعلیم کے اصل جو ہر بھی تواضع کی حقیقت کو مقدم رکھا جائے ، تواضع عملا بھی فعلاً بھی ،قولا بھی ، درساً بھی ،تعلیما بھی ،تواضع جتنی بڑھے گی اتنی ہی انشاءاللّٰدعز تیں ان پرقربان ہوں گی۔

اس کے بعد حضرت مدرسہ کے متعلق فر ماتے ہیں کہ مدرسہ نام ہے تعلیمی وقت میں طلبہ کومکمل آزادی کے ساتھ سوالات کی اجازت دینے کا کہ بیطلبا کاحق ہے۔اس کے بعداس تقریر کے اختتام پر حضرت تمام طالبان علوم نبوت کوایک نصیحت فر مارہے ہیں۔

كه ' جب تك طلباء كي معنويت اور روحانيت سے مناسبت پيدانہيں ہوگي اس وقت تك علم کارآ مزہیں ہوتا۔ یہ جوعلم کتابوں سے حاصل ہوتا ہے بیالم نہیں بیتو معلومات ہیں جب تک کہ قلب کے اندر نہ رچ بس جائیں اس وقت تک بیلم علم نہیں بنتا، میں نے اپنے بزرگوں سے ساہے کہ دارالعلوم دیوبند میں ابتدائی دور کےاندر جب طلباء فارغ ہو جاتے اور درخواست کرتے کہ ہم کوسند دے دی جائے ،ہمیں دستار فضیلت دے دی جائے تواسا تذہ اور ذمہ داران ان کی درخواست کو قبول نہیں کرتے تھے، بلکہ معلوم کرتے کہتم نے امتحان دیا ہے اور کامیاب بھی ہو چکے، کیکن تم نے کسی بزرگ کے پاس سال چھے مہینے کا وقت گذارا ہے،اگروہ جواب دیتا کہ نہیں تواس سے کہا جاتا کہتم ابھی صحیح نہیں ہوئئے ،ابھی تم سند کے مستحق نہیں ہوئے ، جاؤ کسی صاحب دل کے پاس وقت گذار کر آؤ۔حضرت رحمۃ الله علیه کی بعض تقاریر کے مجموعے شائع ہو چکے ہیں،اورمولا نایامین صاحب نے دو جلدوں میں خطبات خطیب الاسلام کے نام سے مرتب کر کے شائع کئے ہیں، اس لئے آپ حضرت کےعلوم ومعارف اورا فکار عالیہ سے مزید استفادہ کرنے کے لئے ان کا مطالعہ فرما ئیں، وہ بھی چند تقاریر ہیں جن تک ان کی رسائی ہوسکی، نہ جانے کتنی تقاریر اور خطبات ایسے ہیں جو محفوظ نہ ہوسکے، حضرت نے ہندوستان، برصغیر کے کونے اور دنیا کے مختلف ملکوں میں تقاریر فر مائییں،اورتشنگان علوم نبوت اورعلاء واتقیا برابرمستنفید ہوتے رہے۔خطبات کے شائع ہوجانے کے بعد جو تقاریر حضرت نے فر مائیں ان کومنظرعام پرلانے کی ضرورت ہے۔

## آپ کااسلوب وطرز خطابت اوراس کی خصوصیات

حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللہ کے طرز خطابت اور اسلوب کی گونا گول خصوصیات تھیں، خطبات کے چندنمونے پڑھنے کے بعد مناسب معلوم ہوتا ہے کہ حضرت کی خطابت اور وعظ وبیان کی

نمایاں خصوصیات کا تذکرہ کر دیا جائے۔

#### (۱)مقتضائے حال کی رعایت

آپ خطاب شروع کرنے سے قبل عنوان خطابت طے فرماتے اور مخاطبین کے حالات و احوال کا جائزہ لیتے اور مقتضائے حال کے مطابق ہی بیان فرماتے۔

## (۲) قرآنی آیات واحا دیث نبویه کابرمحل استشها د

موضوع کو قرآن کریم اورسیرت طیبہ سے مدل فرماتے کہ اس موضوع پر قرآن کریم کیا کہتا ہے اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کیا کہتی ہے۔

(۳) موضوع ہے متعلق آیت کے انتخاب میں مناسبت اور اس مناسبت کو بیان کرنا۔ حضرت اس مناسبت کوضرور بیان فرماتے جس کی وجہ ہے آیت کا انتخاب کیا۔

### (۴)عنوان کے شروع میں تمہیدات بیان کرنا

ہرموضوع کی الگ تمہید باندھنا پھراس تمہید ہی سے اصل موضوع کو تمجھانا یہ کوئی آسان کا م نہیں،اس کے لئے علمی تبحر، تجربات، تاریخ پر گہری نظر،مطالعہ میں وسعت، بزرگوں کی اور علماء کی مجالس سے فیضیا بی لازمی ہیں، یہ تمام چیزیں حضرت کی ذات میں جمع تھیں۔

## (۵) غیرمرئی اورغیرمحسوسات کومحسوسات اورمشامدات سے ثابت کرنا

بیاس خانواده کا نثروع ہی سے امتیاز رہا کہ بڑی بڑی پیچیدہ باتوں کوروزہ مرہ کی مثالوں سمجھا دیتے ،خطیب الاسلام کوبھی اس پر بڑاعبورتھا۔

#### (٢)خطاب ميں ربط

تقریر خواہ کوئی بھی موضوع ہوا نتہائی مربوط اور مدل ہوتی ،حضرت خطیب الاسلام کے بیان اور تقریراس قدرمربوط ہوتی کہ خود بخو دکڑی ہے کڑی جڑتی چلی جاتی ۔جو کلام کویرتا ثیر بناتی ۔

### (۷)نت نئے مضامین کے عمرہ اور خوبصورت الفاظ کا انتخاب

معانی ومفہوم کی ادائیگی کے لئے الفاظ کا ایساا بتخاب کہ جیسے ایک ایک لفظ کو چن چن کرلڑی میں

پرودیا گیا ہواوروہ الفاظ واضع نے ان ہی معانی کے لئے وضع کئے ہوں۔حضرت خطیب الاسلام نور اللہ مرقدہ کے خطبات میں الفاظ وکلمات ان کی زبان سے اسی طرح نکلتے جیسے حضرت نے پہلے سے النہ معانی کی ادائیگی کے لئے الفاظ وکلمات منتخب کرر کھے ہوں۔

#### (۸) نکته آفرینی

دوران تقریر نکات بیان کرنا اور نکات سے نکات نکالنا، حضرت کے یہاں آپ تقریر میں محسوس کریں گے کہ جب حضرت اپنی تقریر میں ''یہی وجہ ہے کہ' یا''اس کے معنی یہ ہوئے'' فرماتے ہیں تو عموماً کوئی نہ کوئی نیا نکتہ ضرور بیان فرماتے ہیں۔نکتہ آفرینی کی بہترین مثال وہ طویل تقریر ہے جس کا تذکرہ خطاب بعنوان سیرت کے تحت گذر چکا ہے۔

(۹) اپنی بات کونفتی دلائل کے ساتھ ساتھ عقلی دلائل سے مدل ومبرھن کرنا، حضرت خطیب الاسلام اپنی تقاریر میں دلائل نقلیہ بیان فر ماکر پھر دلائل عقلیہ سے اپنے مدعا کو ثابت فر ماتے۔

#### (۱۰) مختلف پیرائے میں بیان کرنا

ایک بات کو مختلف انداز اور مختلف پیرائے میں اس طرح بیان کرنا کہ مخاطبین کی سمجھ میں آ جائے۔حضرت کے یہاں ایک ہی بات کو مختلف انداز سے بیان کرنے کا ایساسلیقہ تھا کہ ادق مضامین کوعوام بھی سمجھ لیتے۔

### (۱۱) مخصوص لب ولهجيه

حضرت خطیب الاسلام کا اپنا خاص خاندانی لب ولہجہ ہے جس میں شفقت، محبت، نرمی اور اخلاص و ہمدردی جیسی صفات پنہاں رہتیں، جس لب ولہجہ کوسن کر سننے والا ول ہی دل میں بیتمنا کرتا ہے کہ یہ بولتے رہیں اور ہم سنتے رہیں۔ چنانچہ ہم نے اور بہت سارے حضرت کے خدام نے یہ بات محسوس فر مائی کہ ایک بات کو حضرت بیان فر ماتے تو اور تا ثیر ہوتی، پھراسی بات کوکوئی اور بیان کرتا تو بات اپنی تا ثیر کھولیتی ۔ جسیا کہ جناب ڈاکٹر اعظم صاحب مدظلہ العالی نے مجھ سے بیان فر مایا کہ بھائی میاں بحطویل کوان ہی سے بار بار سننے کے متمنی رہتے کہ اگر کوئی دوسرا سنا تا تو وہ لطف نہ آتا، جو بھائی میاں کے سنانے میں آتا تھا۔ اسی طرح راقم الحروف کو اگر کوئی دوسرا سنا تا تو وہ لطف نہ آتا، جو بھائی میاں کے سنانے میں آتا تھا۔ اسی طرح راقم الحروف کو

بار ہااں بات کامشاہدہ اور تجربہ ہوا کہ سی بھی مضمون کوا گرحضرت بیان فرماتے ، چاہےوہ کتنا ہی علمی اور خشک مضمون ہو بڑا ہی لطف آتا۔اورطبیعت بیرچا ہتی کہ حضرت سناتے رہیں اور ہم سب سنتے رہیں۔

## (۱۲)موضوع کووا قعات سے مزین کر کے دلچسپ بنانا

حضرت خطیب الاسلام موضوع کی مناسبت سے ایسے واقعات سناتے جوموضوع اور خطابت کو دلچیپ بنا دیتے۔ سیرت اور صحابہ کے واقعات بھی سناتے ، خاص کر اکابر دیو بند اور حضرت نا نوتو ی کے واقعات سناتے جس کا انداز ہ حضرت کی مجالس سے ہوتا ہے۔

#### (۱۳)خطاب میں دائرہ موضوع سے باہر نہ نکلنا

حضرت خطیب الاسلام ہمیشہ دائر ہ موضوع میں رہ کر خطاب فر ماتے ، موضوع سے باہر ہرگزنہ جاتے ، بعض مرتبہ سامعین کو یہ خیال ہونے لگتا کہ (جب باتوں میں بات نکا لتے جاتے ) موضوع کے دائر ہ سے خارج ہوکر کلام کر رہے ہیں ، مگر جب اپنے کلام کی ہر ہرکڑی کوموضوع سے ملاتے تو ان کومحسوس ہوتا کہ یہ تفصیلات متعلقہ موضوع کی توضیح میں معین و مددگار ہیں ۔

## (۱۴) بیان میںفکری اعتدال وتوازن

حضرت کے بیان میں غیر معمولی اعتدال وتوازن ہوتا کبھی اپنی تقریر میں کوئی کلمہ ایسااستعال نہیں کیا جوکلمہ شطحیہ ہویا فکری اعتدال وتوازن کھو بیٹھے۔

## (۱۵) تقریر میں عالمینی، دعوتی فکراور مثبت وتعمیری سوچ

حضرت جس موضوع کوبھی اختیار فرماتے اور اس پرخطاب فرماتے اس میں عالمینی فکر اور دئی توسع و کشادگی اس فدر ہوتی کہ اس مجلس یا کانفرنس کی آخری درجہ کی بات ہوتی۔اور موقعہ پرموجود تمام مکاتب فکر کے لوگوں کی دئی وفکری ترجمانی بھی ہوجاتی اور فکری توافق کی فضاء ہموار ہوجاتی کسی کواعتراض کی گنجائش باقی نہ رہتی ،مجلس میں موجود ہر مکتب فکر کا آدمی بیسمجھتا کہ ہم جو کہنا چاہتے تھے ہماری طرف سے حضرت خطیب الاسلام نے ترجمانی فرمادی۔ بقول شاعر:

د کھنا تقریر کی لذت کہ جو اس نے کہا میں نے یہ جانا کہ گویا یہ بھی میرے دل میں ہے

## (۱۲)علمی معیار باقی رکھنا۔

مجمع کیسابھی ہو،عوام کا ہویاخواص کا حضرت خطیب الاسلام اپناعلمی وقاراور معیار برقر ارر کھتے ، عوام الناس میں اپنی بات کومتنوع انداز سے پیش کرنا اور اپنے علمی وقار کو باقی رکھنا کوئی آسان کام نہیں ،حضرت کواللہ نے بیخاص وصف عطافر مایا تھا کہ عوام الناس اور مجمع کے دلوں کو بھی موہ لیتے اور اینے علمی وقار کو بھی گرنے نہ دیتے ۔

## (۷۱) دوران بیان ناخوشگوار داقعه برحلم فخل

راقم نے بڑے بڑے خطباء اور مقررین کو دیکھا کہ اگر انتظامیہ سے کوئی کوتا ہی ہوگئی یا پھرعوام الناس سے کوئی غلطی ہوجاتی تو ان کوضر ورٹوک دیتے ہیں، بلکہ بہت سے حضرات پر ہم بھی ہوجاتے ہیں۔ برخلاف ہمارے حضرت کے، اس طرح کے حالات میں نہ بھی کسی کوٹو کتے اور نہ ہی اظہار ناراضگی فرماتے، یہ بات کسی بھی مقرر کے لئے بڑی اہم ہے کہ ناخوشگوار حالات میں وہ اپنے پر قابو رکھے، بے قابوہونے کی صورت میں وہ بیان کیا کریگا، بلکہ بیان کرنے کی جولدت ہوتی ہے وہ ختم ہو جاتی ہے۔

#### (۱۸)اختلافی موضوعات سے اجتناب

حضرت ہمیشہ ایسی گفتگو سے اجتناب فرماتے جو اختلاف و انتشار کا باعث بنے اور پھراس پر مجادلہ ومباحثہ ہوتا پھرے، بلکہ جہاں ایسا مجمع ہوتا جو مختلف مسالک و مشارب سے تعلق رکھتا اس میں بیان اس طرح فرماتے کہ کسی کے لئے اختلاف یا اعتراض کی گنجائش باقی نہ رہتی۔ آپ اتحاد ملت کے زبر دست حامی تھے، زمانے کے تقاضوں کے مطابق موجودہ نصاب ونظام میں ارتقا چاہتے تھے، بلکہ آپ با قاعدہ اس کا اظہار بھی فرماتے تھے، ایک جگہ حضرت فرماتے ہیں کہ:''لوگ آج دین کے بجائے مسلک کی تبلیغ کرتے ہیں جبکہ تبلیغ دین کی ہونی چاہئے۔

#### (١٩) استيعاب موضوع

موضوع کا ہر جانب سے اس طرح احاطہ کرنا اور بیان کرنا کہ سامعین کے ذہن میں کسی طرح کا تر دداورا شکال باقی نہ رہے کہ کاش حضرت اس جانب کوبھی اگر بیان کر دیتے تو بہت اچھا ہوتا، یا یہ کھے کہ تقریر تو بہت اچھی فر مائی مگر ذہن میں ایک اشکال اور تر دد پیدا ہور ہا ہے۔حضرت جس موضوع پر بیان کرتے اس میں اس طرح کی تشکی بقدراستطاعت نہ چھوڑتے۔

یه چندا ہم خصوصیات میں جن کا آپ دوران تقریر ہمیشہ خیال فرماتے۔

عاجز کو بے شارایسے پروگراموں میں شرکت کا موقع ملاجہاں پرآخری اور صدارتی کلمات آپ ہی کے ہوتے تھے، ۹۰ فیصد مجالس، محافل پروگرام، کا نفرنس اور جلسوں کا مسک الختام آپ ہی کے کلمات پر ہوتا۔ ایسامحسوس ہوتا جیسا کہ ججۃ الاسلام قاسم النانوتوی کا روحانی فیضان حضرت خطیب الاسلام کی زبانی ادا کرایا جارہا ہو، یا پھر جوعزائم وارادہ قاسم نانوتوی کے دل میں مستور تھے، طیب وسالم ان کے شارح بناکر بیدا کئے گئے، حضرت خطیب الاسلام ایک جگہ کھتے ہیں:

''حضرت تمس تبریز کوان کے علوم کا تر جمان بنا کر جلال الدین رومی دینے گئے، حافظ ابن تیمبہ کو (علامہ) ابن قیم دیے گئے۔ حافظ حدیث ابن حجرعسقلانی کوعلامہ سخاوی دیے گئے، حافظ ابن ہمام کو قاسم ابن قطلو بغا دیے گئے، مند ہند شاہ ولی اللہ کو شاہ عبدالعزیز دیے گئے۔سید الطاکقہ حاجی امداد اللہ کو امام محمد قاسم نانوتوی دیے گئے۔حضرت الامام محمد قاسم النانوتوی کوشنخ الہند مولانا محمود الحسن دیے گئے، شخ الہند کوشنخ الاسلام علامہ شبیراحمد عثمانی اور جامع المعقول والمعقول علامہ محمد ابراہیم بلیاوی دیے گئے اور علامہ عثمانی اور علامہ بلیاوی کے توسط سے علوم قاسمیہ کی عالمگیر ترجمانی کے شرف سے فضیلتہ الشیخ حکیم الاسلام مولانا محمد طیب صاحب کومنجانب اللہ مشرف فرمایا گیا۔ 'گ

اسی طرح راقم کہتا ہے کہ ان تمام بزرگوں کی میراث اورعلمی عملی روایات اورعالمینی فکر کو پورے عالم میں پھیلانے کے لئے خطیب الاسلام حضرت مولا نامجمر سالم قاسمی کوشارح وتر جمان بنایا گیا۔ حقیقت یہ ہے بیانتخاب من اللہ ہے اس میں کسی کافضل و کمال نہیں۔ بقول شاعر:

انہیں کے مطلب کی کہہ رہا ہوں زبان میری ہے بات ان کی انہیں کی محفل سنوارتا ہوں چراغ میرا ہے بات ان کی فقط میرا ہاتھ چل رہا ہے انہیں کا مطلب نکل رہا ہے انہیں کا مضمون انہیں کا کاغذ قلم انہیں کا دوات ان کی

راقم الحروف نے بار ہاحضرت کےصدارتی کلمات پروگراموں میں سنے،آپ کی آمد سے قبل تمام علاء فضلاء وسامعین کواطمنان رہتا کہ ہم نے بےشک اپنی اپنی بات کہہ لی مگر ابھی قول فیصل '' آخری بات حضرت خطیب الاسلام کی باقی ہے اور جب آپ تقریر شروع فرماتے تو مجمع پرایک سکوت کا عالم اور خاص کیفیت ہمہ تن گوشی کی ہوتی اور حضرت جب گہرا فشانی فرماتے تو سجان اللہ، سبحان اللہ کے علاوہ سامعین کی زبان سے بچھ نہ نکلتا۔ پھر بیان کے بعد جولوگ اس پر تبصرہ فرماتے وہ سننے کے قابل ہوتا کہ بے شک سب حضرات کی تقاریرا پنی جگہ اور حضرت کی پندرہ منٹ کی گفتگو پوری محفل اورمجلس کا خلاصتھی ۔بعض حضرات کو میں نے کہتے ہوئے سنایہ تواس خاندان کا امتیاز ہے کہ اس میدان میں ان حضرات کا کوئی ثانی نظرنہیں آتا۔ بہر حال وہ تبصرے جوتقریر کے بعد علاء یا دانشوران کرتے وہ قابل ساعت ہوتے۔

بقول علامها قبالُّ:

اس کے زمانے عجیب اس کے فسانے غریب عہد کہن کو دیا اس نے پیام رحیل ساقی ارباب ذوق فارس میدان شوق بادہ ہے اس کا رحیق نیخ ہے اس کی اصیل عقل کی منزل ہے وہ عشق کا حاصل ہے وہ حلقہ آفاق میں گرمئی محفل ہے وہ

حضرت کی خطابت کے متعلق بیر چند طالبعلما نہ باتیں راقم الحروف نے کھھدیں ، ورنہ حقیقت میہ ہے کہ حضرت کو بیفن بطور خاص منجا نب اللہ عطا ہوا تھااوراسی فن خطابت میں مہارت کی وجہ سے ''خطیب الاسلام'' آپ کے نام کا جزء لا نیفک بن گیا۔

# حضرت خطیب الاسلام کی مؤ قر تصنیفات اور دیگرتحریریں

جسیا کہاس سے قبل عرض کیا جاچکا ہے کہ حضرت خطیب الاسلام نور اللّٰہ مرقدہ جہاں تقریر و خطابت کے میدان کے شہ سوار تھے اور تقریر وخطابت کا کمال حضرت رحمۃ اللہ علیہ کواینے با کمال آباء و اجداد سے در ثه میں ملاتھا،اسی طرح تحریر و کتابت اور تصنیف و تالیف کا ذوق اور سلیقہ بھی آپ کواپنے والدگرامی واسلاف سے ور نہ میں ملاتھا، آپ کے والدگرامی حضرت حکیم الاسلام رحمہ اللہ مطبوعہ و غیر مطبوعہ دوسوز ائد چھوٹی اور بڑی کتابوں کے منصف تھے، جن کے مضامین نہایت اعلی اور مدل بالقرآن والسنة ہوتے تھے،اورنکتہ آفرینی آپ کےاندر طبع زادتھی،اسی طرح حضرت خطیب الاسلام رحمہاللّٰد نے بھی کئی کتابیں تصنیف کیں ،اور آپ کے قلم سے بہت سارےمضامین اور مقالے لکھے ً گئے جو ملک اور بیرون ملک شائع ہوئے ، آپ کے مقالات کے مجموعہ بھی شائع ہوئے ، اور بہت ہی مؤ قر کانفرنسوں میں آپ نے خطبات صدارت پیش فرمائے۔اکٹر تحریریں حضرت والا کی اردوزبان میں ہیں، جبکہ عربی زبان میں بھی کتابیں اور مقالے موجود ہیں۔ یہاں یہ بات بھی ذکر کردینا قرین قیاس ہے کہ حضرت والا کی حیات مبار کہ کے آخری ہیں سال انتہائی مصروفیت کے گذرہے،ان میں حضرت والا کوئی بڑاعلمی کام کرنے کا ارادہ رکھتے تھے،لیکن دعوت دین اور ادارے کے انتظامی تقاضوں کی وجہ سے حضرت خطیب الاسلام کوئی بہت بڑاتھنیفی کا منہیں کر سکے، اسی طرح اس بات میں اس خیال کا بھی دخل تھا کہ اب چونکہ لوگوں کے پاس وقت کی قلت ہے اس لئے دعوت اور اصلاح امت کے باب میں حچیوٹے حچیوٹے علمی، دعوتی ،اصلاحی اور دینی رسالے شائع کرنا وفت کا اہم تقاضہ ہے،جبیبا کہ حضرت والا نے راقم کوایک موقع پرحکم فرمایا تھا کہ بڑی بڑی علمی تصنیفات کرنے سے اس وقت یہ بات زیادہ وقت کے تقاضوں کو بیرا کرنے والی ہے کہ حسب ضرورت دعوتی واصلاحی موضوعات پر چھوٹے چھوٹے کتا بچے تحریر فرمائے جاویں، بیاور بات ہے کہان کتا بچوں کو علمی حیثیت وقدر ومنزلت بہت زیادہ ہے، کیونکہان میں لکھا گیاایک ایک جملہاس بات کی غمازی کرتا ہے کہان کو لکھنے والا نہایت پختہ کا راورعلم کا سمندر ہے۔ان تمام کانفصیلی جائزہ لینااس وقت

مقصودنہیں،البتہ چنداہم کتابوں کا اجمالی جائزہ پیش کردینااس موقعہ پرقرین قیاس ہے۔اسی طرح آپ کے مقالات اور مضامین کا بھی کسی حد تک تذکرہ ضروری ہے۔آپ کی تحریر کردہ بہت ساری کتابیں اورمضامین ابھی غیرمطبوعہ بھی ہیں۔مطبوعہ کتابوں میں (۱) قرآن کریم کے اردوتراجم کا جائزه (اردو) (۲) تاجدار ارض حرم کا پیغام (اردو) (۳) مجامدین آ زادی (اردو) (۴) مردانِ غازی (اردو) (۵) رسالة المصطفیٰ (اردو) (۲) سفرنامه برما وغیره قابل ذکر ہیں۔اسی طرح عربی زبان میں تربیت اسلامی کے موضوع پر بہت اہم ایک رسالہ بھی حضرت کا تصنیف کردہ ہے۔مزید برآ ں حضرت رحمۃ اللّٰہ علیہ کے قلم سے نکلے ہوئے بے شار مقالات میں سے چیدہ چیدہ مقالات مخدومنا حضرت مولا نامحمه شاہد صاحب، استاذ دارالعلوم وقف دیو بند نے بڑی جدو جہد کے ساتھ جمع فر مائے ہیں،ایک مجموعہ میں قرآن کریم اوراس کےاعجازی پہلوؤں سے متعلق حضرت کے مقالات کو بعنوان قرآن كريم كامعجزانه پيغام جمع فرمايا، جبكه دوسرے مقالات كامجموعه مقالات حضرت خطيب الاسلام کے نام سے جمع فر مایا،جس میں مختلف موضوعات سے متعلق جھوٹے اور بڑے بہت سارے اسلامی مضامین جمع ہو گئے ہیں۔جن کوادارہ تاج المعارف دیو بند نے ۱۰۰۱ء میں شائع کیا ہے۔اس مجموعے میں' مدارس اسلامیہ میں کمپیوٹر اور انٹرنیٹ کا استعال' ،'' قدیم دینی مدارس اور جدید عصری تعلیم''مسکلہ کاحل'نئی مسلمنسل کے مستقبل ساز دینی تربیت'، طلبہ کدارس اسلامیہ کے نام ایک اہم پیغام' وغیرہ وغیرہ عناوین کے تحت مقالات جمع ہیں ،اور مجموعہ کے تمام مضامین امت کی فکری ، دینی ، دعوتی اورتعلیمی راه نمائی اوراسلامی ذہن سازی میں سنگ میل کی حیثیت رکھتے ہیں ۔حضرت خطیب الاسلام کی اہم ترین کتابوں کا جمالی جائز ہ درج ذیل ہے۔

## ۱) تاجدارارض حرم (اردو)

حضرت کی بیہ کومستقل تصنیف نہیں بلکہ ۱۳۷۴ھ میں میدان عرفات میں اس وقت کے سعودی فر مانروا جلالۃ الملک سعود بن عبدالعزیز کی طرف سے حجاج کرام کوایک دینی اور دعوتی پیغام دیا گیا تھا، جوامت محمدیہ کی اصلاح کے باب میں، بیت اللہ کی عالمینی دعوت کے سلسلے میں بہت اہمیت کا حامل تھا، اس پیغام کی اس حساسیت کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے کہ یہ بیت اللہ اور ارض مقدسہ اور وادی مقدس کا پیغام ہے، اور تمام دنیا والوں کے لئے عقیدت واحترام کا باعث ہے، حضرت والانے دار العلوم کا پیغام ہے، اور تمام دنیا والوں کے لئے عقیدت واحترام کا باعث ہے، حضرت والانے دار العلوم

دیوبند کی عنداللہ مقبولیت عامہ کے پیش نظر اور امت مسلمہ ہند یہ میں اس کے نام کے قابل اعتبار ہونے کی وجہ سے اس کا رواں اردوزبان میں ترجمہ کر کے دارالعلوم سے شائع کیا، اور اس کی اسی حساسیت کی وجہ سے حضرت نوراللہ مرقدہ کے والدگرامی حکیم الاسلام رحمہ اللہ نے اس کی ابتدا میں چند تعارفی کلمات بھی تحریفر مائے تھے، حضرت حکیم الاسلام اس رسالے کے تعارف میں رقم طراز ہیں۔ ''امسال حضرت صاحب الجلالہ ملک معظم، سلطان سعود فر مانروائے نجد و حجاز، ایدہ اللہ بنصرہ نے ایام حج سے سامع اور مؤثر پیغام دیا جس سے ان کے بیکراں دینی واسلامی ذوق اور وحدت ملت کی بے چینی اور آرز و کا یور ایور الوساس ہوتا ہے۔

اس پیغام کاعام کیا جانا جہاں اس کئے ضروری ہے کہ بیارض حرم کے تا جدار کی ایک مخلصا نہ اور بروقت پکار ہے جس کوکسی بھی حال میں صدابصح انہ ہونا چاہئے ، وہاں اس وجہ سے بھی ضروری ہے کہ جن نکات پریہ پیغام شمل ہے وہ نہ صرف مسلمانوں بلکہ پوری دنیا کے منشور حیات کا حکم رکھتے ہیں ، اور آج کی بے چین دنیا کے لئے چین وسکون کا سہارابن سکتے ہیں ۔ ا

#### (۲) کتاب سفرنامهٔ برما

یہ بھی حضرت خطیب الاسلام کی ایک اہم تصنیف ہے، اس کتاب میں ان کے والدگرامی کے ایک طویل دعوتی سفر کی مکمل روداد ہے، جس میں حضرت خطیب الاسلام بھی حضرت حکیم الاسلام کے ساتھ تھے، اور جگہ جگہ بر ما میں حضرت خطیب الاسلام کے بھی علمی و دینی اور دعوتی خطابات ہوئے سے، امت کی دعوتی ذہن سازی اور بور مائی مسلمانوں کی دینی وتعلیمی حالات کو واضح کرنے کے لئے حضرت نے یہ رسالہ تحریفر مایا۔ جس پر دعوت اور موعظت کا انداز غالب ہے۔

حضرت حکیم الاسلام کے جتنے بھی اسفار ہیں ہر سفر میں اپنی ایک اہمیت اور تاریخ رکھتا ہے، حضر ت حکیم الاسلام کے جتنے بھی اسفار ہیں ہر سفر میں تبدیل ہوجا تیں، یہاں تک کہ کسی ہندوستانی شہر میں حکیم الاسلام کے پہنچنے کے چرچے برادران وطن اور غیر مسلم حضرات کی زبان پر ہوتے۔ ہوتے۔ ان ہی تاریخی اسفار میں ایک سفر حضرت کا ہر ما کا سفر ہے جس نے وہاں کی دینی ودعوتی فضا اور ماحول تبدیل کردیا، ہر مائی مسلمانوں کے لئے حضرت حکیم الاسلام کی تشریف آوری عید سے بھر پور تھی وہاں کے میز بانوں اور ذمہ داران نے غیر معمولی استقبال کیا۔ حضرت کی شخصیت سے بھر پور فائدہ اٹھایا، جگہ جگہ پروگرام کرائے، علمی مجالس کا اہتمام کرایا۔ ذمہ داران حکومت سے حضرت کا پرجوش استقبال کروایا۔ جگہ جگہ حضرت کے خطابات اور بیانات ہوئے۔ یہ سفرنامہ ہر ماکئی اعتبار سے انہیت کا حامل ہے ایک تو اس لئے کہ اس کو خود حضرت خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم قاسمی صاحب نے مرتب فر مایا جوخود سفر ہر ما میں حضرت کے دفیق سفراء اور وہاں کے حالات کے چشم دید گواہ ہیں، حضرت کا یہ سفرا یہ وقت آپ کی عمر تقریبا ۴۰۰ گواہ ہیں، حضرت کا یہ سفرا ہے والد ماجد کے ساتھ اس زمانے کا ہے جس وقت آپ کی عمر تقریبا ۴۰۰ سال کے آس یاس ہوگی یعنی عین عالم شباب کا ہے۔

حضرت کابیسفرمحترم جناب سیشی اساعیل محمد با گیا 'صاحب کی دعوت اور خاص اصرار پر ہوا، جبیسا که حضرت خطیب الاسلام 'انتساب' میں تحریر فر ماتے ہیں :

''عالی جناب سیٹھ اساعیل محمد باگیا' صاحب باگیا اینڈ سنز رنگون کی دعوت پر ۱۹۵۸ دسمبر ۱۹۵۹ء کو حضرت حکیم الاسلام مد ظلہ نے بر ما کا سفر فر مایا۔ دارالعلوم دیو بند کی عالمگیر شہرت و مقبولیت ان کے علمی فیضان کی مر ہون منت ہے اہل بر ما کے ساتھ بھی دارالعلوم دیو بند کا بیعلمی اور دینی علاقہ کوئی نیانہیں ہے، بلکہ نہایت قدیم ہے، جس کی سب سے بڑی دلیل دارلعلوم دیو بند کے وہ ہزاروں برمی علاء وفضلاء ہیں جو اس وقت رنگون، مانڈ لے، مولمین، مکیلا اور اکیاب کے دور دراز علاقوں میں نہایت خاموش کے ساتھ اسلاف کرام کے نقش قدم پر تعلیم و تدریس وغیرہ کے ذریعہ دی رہبری فرمار ہے ہیں۔''ا

عالم اسلام کی اس عظیم مرکزی درس گاہ کے ساتھ جو مخلصانہ تعلق اہل برما کو رہا ہے، با گیا صاحب کی دعوت اس کی تجدید وتوثیق کا ایک روشن بابتھی۔

اس کے بعد حضرت خطیب الاسلام بر ما کے بافیض مسلمانوں کے اس تعاون مالی کا تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

"اوراس كے ساتھ حضرت موصوف (حضرت حكيم الاسلام) مدظله كى مساعى جميله سے برماك

بافیض مسلمانوں نے دولا کھ سے زائد کی گرال قدر رقم سے دارالعلوم کی خدمت فر مائی جواس دور میں دو کروڑ کے مساوی تھی۔ بیرقم بر ماسے واپسی کے چند ماہ بعد قانونی مراحل سے گزر کر دارالعلوم میں پہنچ گئی۔''ا

حضرت خطیب الاسلام کی مذکورہ بالاعبارت سے اندازہ ہوا کہ حضرت حکیم الاسلام دارالعلوم دیو بند کے وہ مایہ نازقاسی فرزند ہیں، جن کوئی تعالیٰ شانہ نے اس الہا می ادارے کے تعارف کرنے کا شرف بخشا، ہزاروں فرزندان دارالعلوم دیو بند میں آپ ایسے فرزند جلیل ہیں جنہوں نے دارالعلوم کا ہر ہرمقام پرعالمی اعتبار سے ایسا تعارف کرایا کہ آج تک لوگوں کے ذہنوں میں اس کے نقوش نقش کا لحجر کی طرح ایسے مرسم ہے ہیں کہ ان کومٹایا نہیں جاسکتا۔ ہزار ہالوگ تو آپ کے چہرے بشرے آپ کی جسمانی وظاہری شکل وصورت کو دیکھ کریے ہمہ دیتے تھے کہ جس ادارہ کے ذمہ دار کا بہ پاکیزہ سرا پا ہے۔ ہے اس ادارہ کی باطنی کیفیات کا کیا حال ہوگا ، آپ سے ملاقات کر کے ہی مانوس ہوجاتے ، پھر جب آپ کی تقریر ، آپ کی گفتگو سنتے تو یقین ہوجا تا کہ ایک نبی کا سچا وارث بول رہا ہے۔

## برمامين برجوش استقبال

حضرت خطیب الاسلام اس علمی و دعوتی قافلے کے اہل بور مانے جس طرح استقبال کیا اس کی منظرکشی ان الفاظ میں کرتے ہیں :

''۲۲ ردیمبر ۱۹۵۱ کو بیه جهاز کلکته سے روانه به وا، اور پرسکون بحر ذخار میں سفر کو پر لطف بناتا ہوا، ۲۹ ردیمبر ۱۹۵۱ کو تین بجے بندرگاہ رنگون پرلنگر انداز ہوگیا۔ بندرگاہ پر داعی محتر مسٹر اساعیل صاحب باگیا، یوسف صاحب باگیا، ایوب صاحب باگیا، قاسم صاحب باگیا، حاجی او سین صاحب، یوسف گورا صاحب، مولانا مفتی اساعیل گورا صاحب، مولانا مفتی اساعیل گورا صاحب، مولانا مفتی محمود داؤ دیوسف صاحب، ناظم دارالعلوم تا نبوے رنگون بمعہ طلبه مدارس عربیا اور شہر کے دیگر معزز تجار وعلاء کرام وعوام کا مجمع عظیم موجود تھا۔ جہاز سے اتر کر حضرت مهم صاحب مدخله نیچ تشریف لائے، تو فضا 'حضرت مولانا محمد طیب صاحب زندہ باد'، مہم صاحب مدخلہ نیچ تشریف لائے، تو فضا 'حضرت مولانا محمد طیب صاحب زندہ باد'، مارالعلوم دیو بند زندہ باد کے فلک شکاف نعروں سے گونج آخی۔ پرتیاک و بااحترام استقبال دارالعلوم دیو بند زندہ باد کے فلک شکاف نعروں سے گونج آخی۔ پرتیاک و بااحترام استقبال

کے ساتھ مخلصین کا یہ مجمع قیام گاہ تک لایا، با گیا فیملی کی مستورات بھی دیگر معزز خواتین کے ساتھ حضرت مہتم صاحب کی اہلیہ محتر مہ کے استقبال کے لئے گودی پرموجو دھیں، جو بالا بالاان کوقیام گاہ تک لے گئیں۔''

## باگیاخاندان کی مسرت کی انتهانه رہی

باگیا خاندان خصوصاً اور اہل رنگون عمو ما حضرت مہتم صاحب مدظلہ کی اس قدم رنج فرمائی پر نہایت مسرور وشادان نظر آرہے تھے۔ صبح سے شام تک ایک مجمع مصروف استفادہ رہتا۔ میز بان محترم نے طویل سفر کی رعایت فرماتے ہوئے تین روز تک با قاعدہ کوئی پروگرام نہیں رکھا، بلکہ مجلس مخترم نے طویل سفر کی رعایت فرماتے ہوئے تین روز تک با قاعدہ کوئی پروگرام نہیں رکھا، تین روز کے بعد پروگرام بنایا گیا۔ رنگون کی روایات کے مطابق ضروری تفاکہ ہر ہراسٹیٹ کی جانب سے قبل از وقت دعوت نامہ موصول ہو چکے تھے، کین حضرت مہتم صاحب نے فرمایا کہ میں بلافصل روزانہ تقریر نہ کرسکوں گا، اور روزانہ بھی اگر ہوتب بھی ہراسٹیٹ کی دعوت منظور کر لینے کی صورت میں تو قیام کے لیے پانچ ماہ بھی ناکافی ہوں گے، اس لئے تقررین فصل سے رکھی جائیں۔ اساعیل باگیا صاحب نے از راہِ مہمان نوازی اس کوقبول فرمایا اور پروگرام م یہ بنایا کہ ایک روز جلسہ عام ہواور ایک روز مجلس مذاکرہ رہے، خس میں لوگ علمی وفکری مسائل کاحل دریافت کریں۔

پروگرام کے مطابق تین روز بعد لینی کیم جنوری <u>۱۹۵۶ء کو حضرت مہتم صاحب مدخل</u>ہ کی اولین تقریر 'سورتی سنی جامع مسجد' میں ہوئی۔ یہ پروگرام محترم اساعیل صاحب کی کوششوں کے باوجود طوالت سے نہ پچے سکااوراوسطاً یومیہ تقریر کے پروگرام پرنگونی روایات غالب آکر ہیں۔

بیسفراہل بر ماکے لئے دینی اعتبار بڑا ہی سے مفید ثابت ہوا وہاں پورے علاقے میں ایک دینی فضا ہموار ہوگئی، وہاں کی عوام، مالدار، امراء، وزرا اور حضرات علماء کرام نے بغیر ماوتو کے امتیاز کے حضرت کا بڑی گرمجوثی سے استقبال بھی کیا اور حضرت سے مستفید بھی ہوئے۔

حضرت خطیب الاسلام نے سفر نامہ بر مامرتب فر ماکرایک عظیم کارنامہ انجام دیا، جس میں بہت سی ایسی اہم اور مفید چیزیں لوگوں کے سامنے آگئیں کہ اگر بیسفر کی روداد مرتب نہ ہوئی ہوتی تو

حضرت حکیم الاسلام کے ملک و بیرون ملک کے ہزاروں اسفار کی تفصیلات بس صرف سینوں ہی میں محفوظ رہ کرمشاہدین کے ساتھ وفن ہوجاتیں۔

ایک اہم بات حضرت کی سفر میں مشغولیت اور ہر نو وارد سے الگ الگ ملاقات، ان کی پریشانیاں اور تکالیف کوسننا، پھران کا مناسب حل تجویز فرمانا، مزید برآں لوگوں کے دلوں میں پیدا شدہ سوالات کے مقنع جوابات دینا، پھر ہرعلاقہ کے الگ الگ ذمہ داران سے ملاقات، پھران کی خواہشات اور جذبات کا احترام، مزید برآں خطابات عمومی اور بیانات خصوصی، مدارس کے دور بے پھران میں بیانات اور علمی مجالس وغیرہ کا الگ اہتمام، اسی میں ذاتی اوقات کا بھی خیال فرماتے اور پھران میں بیانات اور علمی مجالس وغیرہ کا الگ اہتمام، اسی میں ذاتی اوقات کا بھی خیال فرماتے اور پھران میں بیانات اور علمی مجالس وغیرہ کا الگ اہتمام، اسی میں ذاتی اوقات کا بھی خیال فرماتے اور اس سفرنامہ سے اتنا اندازہ ہوگیا کہ حضرت جہاں بھی سفر میں جاتے کم وہیش یہی حالات سامنے آتے، میک وقت ان تمام ضروریات کی تحمیل کوئی آسان کا منہیں، بغیرتو فیق من اللہ کے بیسب ممکن نہیں۔ بیک وقت ان تمام ضروریات کی تحمیل کوئی آسان کا منہیں، بغیرتو فیق من اللہ کے بیسب ممکن نہیں۔ سکھے کوملیں گی ۔ وہنی وسعیس بیدا ہوں گی ، دوتی سفرنامہ برما کا ضرور مطالعہ فرمائیں، بے شارچز سکھے کوملیں گی ۔ وہنی وسعیس بیدا ہوں گی ، دوتی سفرنامہ برما کا ضرور مطالعہ فرمائیں، بے شارچز سکھے کوملیں گی ۔ وہنی وسعیس بیدا ہوں گی ، دوتی کے ملی

یں مموما بھی تو جوانان امت اور حاص طور پر طلباء عزیز سے تصوصا در خواست کروں کا کہ اس سفرنامہ برما کا ضرور مطالعہ فرمائیں، بے شار چیزیں سکھنے کوملیں گی۔ ذہنی وسعتیں پیدا ہوں گی، دعوتی کاموں کا سلیقہ اور قرینہ بھی آئے گا۔اس کے علاوہ اداروں کے چلانے بلکہ اداروں کوشان استغناء کے ساتھ چلانے کا سلیقہ بھی آئے گا۔

مزید برآں یہ بات بھی سمجھ میں آئے گی کہ امت نے حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب کو حکیم الاسلام جبیبامؤ قرلقب کیوں دیا۔

اس سفر میں سب سے اہم چیز حضرت حکیم الاسلام کا وہ خواب ہے جو حضرت حکیم الاسلام اور حضرت خطیب الاسلام کے لئے سعادت عظمی کا ذریعہ ہے، وہ خواب درج ذیل ہے، حضرت حکیم الاسلام تحریر فرماتے ہیں:

سفررنگون سے واپسی میں۲۴ رر جب ۲ سال هے، ۲۵ رفر وری <u>۱۹۵۶ء</u> یوم دوشنبہ کواخیر شب میں جہاز ہی میں حضرت قبلہ مدخلہ نے بیخواب دیکھاجواحقر کوشبح ہی سنایا۔فر مایا کہ

''میں نے دیکھا کہ میں اورتم یعنی احقر مجمہ سالم کسی دوسر ہے شہر میں ہیں، مجھے معلوم ہوا کہ اس شہر میں حضرت علی رضی اللہ تعالی عنہ موجود ہیں۔ بیس کر میں تنہا ان کو تلاش کرتا ہوا، ان تک پہنچایا، ملاقات ہوئی تو نہایت بزرگانہ شفقت ہے پیش آئے۔ ملاقات کے بعدید یقین خواب ہی میں ہوگیا

کہ میں'' تابعی'' بن گیا، چوں کہ عیا ناا کی صحابی و مقرب کی زیارت سے مشرف ہوگیا۔ اس پراللہ کا شکر ادا کیا، اور ساتھ ہی دل میں بید داعیہ بھی پیدا ہوا کہ مہیں: مجد سالم کو بھی ملاؤں، تو قیام گاہ والپس آیا، اور تم سے کہا اس شہر میں حضرت علی رضی اللہ عنہ موجود ہیں، میں نے زیارت کرلی، اور المحمد للہ! تابعی بن گیا، تم بھی شرف حاصل کرلو۔ بیس کرتم بڑے شوق سے میرے ساتھ چلنے کو تیار ہوگئے۔ اب معلوم ہوا کہ حضرت علی کرم اللہ و جہد کا تو مکان بھی یہیں ہے تو میں اور تم ان کے مکان پر ہی حاضر ہوئے، وہاں جا کرد یکھا، تو وہ ہما را ہی قدیم جدی مکان ہے، حضرت نا نوتو می رحمہ اللہ والا اور وہاں ہوئے، وہاں جا کرد یکھا، تو وہ ہما را ہی قدیم جدی مکان ہے، حضرت علی کرم اللہ وجہ یہاں دہتے ہیں، امال عائشہ رضی اللہ عنہا نے بھی یہی کہا کہ حضرت علی کرم اللہ وجہ یہاں دہتے ہیں، اور ابھی تشریف لانے والے ہیں بھوڑ ہی در میں حضرت علی رضی اللہ عنہ تشریف لانے والے ہیں بھوڑ ہی در میں حضرت علی رضی اللہ عنہ تشریف لانے والے ہیں بھوڑ ہی ہوئی اور امال عائشہ میں تو پھر انہائی شفقت فر مائی۔ اس کے بعد میں نے کہا: حضرت! بید نے نہایت ادب سے ملاقات کی تو پھر انہائی شفقت فر مائی۔ اس کے بعد میں نے کہا: حضرت! بید نے نہایت ادب سے ملاقات کی تو پس نے کہا کہ معانقہ کرو، تم بڑھے اور ادب کی وجہ سے رک گئے، تو فر مایا کہ بس ٹھیک کے اور ادب کی وجہ سے رک گئے، تو فرمایا کہ بس ٹھیک کے اور ادب کی وجہ سے رک گئے، تو فرمایا کہ بس ٹھیک کے اور ادب کی وجہ سے رک گئے، تو فرمایا کہ بس ٹھیک کے اور ادب کی وجہ سے رک گئے، تو فرمایا کہ بس ٹھیک سے اور خود سے انہوں نے ہی معانقہ کیا اور سر پر ہاتھ پھیرا۔

اس کے بعد معلوم ہوا کہ جناب رسول اللہ علیہ وسلم کا کھانا بھی حضرت علی رضی اللہ تعالی عنہ کے گھر سے جاتا تھا، تو میں نے حضرت قبلہ سے عرض کیا کہ: حضرت! ہمیں ان بر تنوں کی زیارت کراد ہے جن میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا کھانا جاتا تھا۔ فرمایا: بہت اچھا، اور یہ فرما کراندر سے ایک مونجھ کا پیالہ لایا گیا، جس میں اندر بال سے کھڑ ہے ہوئے ہیں، اور فرمایا: اس میں حضور طِلاَ اِللَّا کیا، جس میں اندر بال سے کھڑ ہے ہوئے ہیں، اور فرمایا: اس میں حضور طِلاُ کھانا جاتا تھا۔ تو ہم نے اس پیالہ کو چوما اور ادب سے سر پر رکھا، اور دیریک اس سے اکتساب فیض کیا، اس کے بعد آتکھ کھل گئی۔ حق تعالی کاشکر ہے۔

احقر سے بعد میں حضرت قبلہ نے فر مایا کہ: بیخواب میر سے اور تمہارے تن میں ان شاء اللہ فالِ نیک ہے اور فر مایا: اماں عائش اور دادی بوکی مقبولیت کا بھی اس سے انداز ہ ہوتا ہے۔ (محمر سالم قاسمی) اس خواب سے ان دونوں حضرات کی مقبولیت کا انداز ہ ہوتا ہے کہ ان حضرات کو شہرت نہیں بلکہ منجاب اللہ مقبولیت عطاموئی تھی۔

اس سفر نامہ برما کا آخری عنوان مجلس اصلاح نسواں کا ایک دینی اور تاریخی اجتماع 'ہے جو

جلددوم

۸ار جنوری ۷<u>۵۸ ،</u> کو ہوا۔ پھر آخری صفحہ پر کلمات تشکر بعنوان' تجویز شکریہ مسلمانان بر ما' پیش کئے گئے اوراسی پراس' سفرنامہ بر ما' ختم ہوا۔

یہ کتاب یا سفر نامہ بر ما، حجۃ الاسلام اکیڈمی دارلعلوم وقف دیو بند سے بڑی عمدہ طباعت سے آ راستہ ہوکرمنظرعام پرآئی ہے۔جومولا ناشکیب صاحب قاسمی کی علمی ودعوتی فکر کی غماز ہے۔

## (٣) كتاب 'ايك عظيم تاريخي خدمت'

یہ کتاب دراصل ادارہُ'' تاج المعارف'' کی علمی خدمات کا ایک تعارف ہے جس کی شروعات حضرت نے اکا برین سے مشورہ کے بعد علمائے دیو بند کی علمی وصنیفی خدمات کا تعارف کرانے کے لئے ۱۹۴۹ء میں کی تھی، حضرت فرماتے ہیں:

بزرگان دارالعلوم دیوبندگی تصنیفات کی مجموعی تعداد ہزاروں سے زائد ہے۔اس قدرکشراور مفید تصانیف کا ذخیرہ ہندوپاک کے سی دوسر علمی طبقے کے یہاں موجود نہیں ہیں۔اسلامی فنون میں سے کوئی فن الیانہیں ہے کہ جس پر''اکابر دیوبند'' کی کوئی تفیف نہ ہو۔ادارہ''تاج المعارف' علمی طبقوں میں نہایت مقبول سترہ کا کتابوں کی پیش کش کے بعداب' علماء دیوبند' کی تمام تصانیف کا علیجدہ وعلیحہ مفصل تعارف پیش کرنے کا نہایت اہم پروگرام پیش خدمت کر رہا ہے۔ اس کا علیجدہ و علیجہ ہفصل تعارف پیش کرنے کا نہایت اہم پروگرام پیش خدمت کر رہا ہے۔ اس ''تعاون'' سے آپ کو ہزرگان دیوبند کی ہر ہرکتاب کا ''نقطہ فکر''''مقصد تصنیف'' ''علمی مرتبہ' ''دفن'' ''نتائج'' ''زبان و بیان'' ''ظاہری حیثیت' اور مصنف کے مختصر حالات وسوائح کی تفصیل معلومات حاصل ہوسکیس گی۔اس عظیم و وقع کام کی کما حقد انجام دہی کے لئے ایک ہل اور نتیجہ خیز پروگرام اس پیفلٹ میں پیش کیا جارہا ہے۔اس کتاب میس آپ کو حضرت شاہ ولی اللہ رحمت اللہ علیمہ سے لے کر دور حاضرت کی گیا جا دہا ہے۔اس کتاب میس آپ کو حضرت شاہ ولی اللہ رحمت اللہ علیمہ علیحدہ ململ و مفصل تعارف ملے گا۔

مثلاً اگرآپ بیمعلوم کرنا چاہیں کہ ججۃ الاسلام حضرت مولا نامحرقاسم صاحب نانوتوی رحمتہ اللہ علیہ ''بانی دار العلوم دیو بند'' کی مشہور کتاب'' تقریر دل پذیر'' کیسی کتاب ہے؟ کس فن میں لکھی گئ ہے؟ کس درجہ کی کتاب ہے؟ مضمون کتاب کا خلاصہ کیا ہے؟ زبان کیا ہے؟ انداز بیان کیا ہے؟ کتاب کی ظاہری حیثیت کیا ہے؟ مصنف کے حالات زندگی کیا ہیں؟ اور مصنف کی کل تصانیف کی کتاب کی ظاہری حیثیت کیا ہے؟

تعداد کیا ہے؟ توان تمام سوالات کا مکمل جواب آپ کو'' تاج المعارف'' کی پیش کردہ کتاب سے بڑی سہولت کے ساتھ مل جائے گا۔

اس کے بعد حضرت نے ایک عنوان' بالفاظ دیگر'' قائم فرمایا جس میں''ادارہ تاج المعارف دیو بند'' کی خدمات پرایک نوٹ ککھا۔وہ فرماتے ہیں:

''ادارہ تاج المعارف دیوبند'' اس کتاب کے ذریعہ در حقیقت''جماعت حقہ دیوبند'' کی ''تصنیفی خدمات'' پیش کررہاہے، جن میں ایک بے نظیر'' کشف الظنون'' مرتب ہے، جواپنے انداز کی بالکل نئی اورانتہائی مفید خدمت ہوگی ،انشاء اللہ تعالی۔''ا

اس کے بعد حضرت نے ایک عنوان قائم کیا''اکابر کے علوم کے تعارف کی ضرورت پروگرام کی تفصیلات اوراس کالپس منظر'اس عنوان کے تحت حضرت تحریفر ماتے ہیں:

''احقر'' ناظم ادارہ'' نے سب سے پہلے بنام خدا'' جماعت علمائے دیوبند'' کی بیثارعلمی و اصلاحی تصانیف کے مکمل'' تعارف'' کا ایک عظیم'' پروگرام'' مرتب کیا ہے، جسے'' سر پرست ادارہ'' حکیم الاسلام مولا نامجد طیب صاحب مدخلہ، مہتم دارالعلوم اور دیگرمفکرین نے پیندفر ماکر ضروری قرار دیا ہے۔

اس کے بعد حضرت نے بعنوان' ادارہ تاج المعارف کی سابقہ شاندار خدمات' کے خمن میں اس کی مطبوعات اور سن طباعت کا تذکرہ فر مایا۔ پھر حضرت نے مختلف عنادین تمہیداً ذکر فر ماکر حضرت شاہ ولی اللہ رحمت اللہ علیہ کا تذکرہ فر مایا اور مختصراً حضرت شاہ صاحب کی خدمات اور حضرت شاہ صاحب کے ظیم مشن اور اس کی ترقی کا بھی تذکرہ فر مایا۔

_____ اایک عظیم تاریخی خدمت ہی ۸

پھر حضرت خطیب الاسلام نے صفحہ ۱۷ پر ایک عنوان'' خدمات کی جامعیت' قائم فرمایا کہ گذشتہ دوسوسال کے عرصہ میں اس جماعت کی خدمات کسی ایک دائر ہے میں محدود نہیں رہیں، بلکہ تمام علوم و فنون جیسے تفسیر، تاریخ، حدیث، اصول تفسیر، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، تصوف، اصلاح عقائد، کلام، منطق، فلسفہ، حکمت، بلاغت، ادب، سیاست، اجتماعیات اور اخلاقیات وغیرہ کے اہم موضوعات پرنہایت سلجھے ہوئے اور معقول انداز میں ہزاروں کتابیں اس جماعت کے مصنفین نے تصنیف فرمائی ہیں، جنہیں ہردور کے علماء نے بنظر قبول دیکھا ہے، فللہ الحمد و المنته.

اس کے بعد حضرت نے ادارہ تاج المعارف کے مختلف اہم اقد امات کا تذکرہ فرمایا ہے، ان ہی اقد امات میں سے ایک اقد ام یہ بھی ہوگایہ 'اکابر بزرگان دیو بند' کی بہترین ومفیرترین کتابوں کے 'عربی' اور''اگریزی' ترجیے شائع کئے جائیں گے تاکہ ہدایت وبصیرت کے ان علمی خزانوں سے یوری دنیا فائدہ اٹھا سکے۔

ان ہی اقد امات میں سے ایک اہم اقد ام اکابرین کی مشکل ترین کتا ہوں اور عبار توں کی تسہیل کا ہوگا۔ پھر آخر میں حضرت نے ایک عنوان' اس عظیم خدمت کے لئے ضروری انتظامات کی تفصیل' لگایا جس میں حضرت نے تمام ضروری وسائل واسباب کی فراہمی کی تفصیلات دے رکھی ہیں اور ۲۲ صفحہ سے اس صفحہ تک ان تمام وسائل کا تذکرہ فر مایا جو اس عظیم الشان کام کی انجام دہی میں معین ومددگار ثابت ہوں گے۔

حضرت کابید پورا بنایا ہوا پروگرام ایک رسالہ کی شکل میں ''ادارہ تاج المعارف دیوبند'' سے شائع ہوا ہے۔ادارہ تارج المعارف نے • ۱۹۵ء میں فطری حکومت،اسلامی آزادی کا مکمل پروگرام ،کلمات طیبات، اصول دعوت اسلام ، مسئلہ تقدیر وغیرہ کتابیں شائع کیس ، اس ادارے کے قیام کے جو مقاصد تھا اور جو ضرورت تھی ، وہ ضرورت ابھی بھی باقی ہے ،اوراسی نہج پر کام کرنے کی ضرورت ہے ،
تاکہ علمائے دیوبند کی علمی ودعوتی ودینی تصنیفات کا مکمل تعارف پورے عالم اسلام میں ہوسکے۔

### (٤٧) عربي كتاب ''مبادئ تربية الأطفال الأساسيه''

حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللّٰہ کو دعوتی اسفار اور ادارہ جاتی وانتظامی امور کی انجام دہی کی وجہ سے بڑی علمی تصنیف کرنے کا کوئی خاص موقعہ نہیں مل سکا، اس کے باوجود جن موضوعات پر قلم اٹھایا حق موضوع کوادا کرنے کی مکمل کوشش فرمائی، حضرت کی ان تالیف شدہ کتابوں میں سے ایک کتاب عربی زبان میں 'میسادی تسربیة الأطفال الأساسیة''ہے جس میں حضرت نے اس موضوع پر اختصار کو طور کھتے ہوئے تربیت اطفال کے اصول کو انتہائی جامع انداز میں بیان فرمایا۔

کہ انسانیت اور تمام انسانوں پر بنیا دی اور اہم ترین ذمہ داریوں میں سے ایک اہم ذمہ داری بچوں کی تربیت ہے۔

اوراس سلسلے میں بطور استشہاد ایک مرفوع روایت حضرت جابر بن سمرہ رضی اللہ عنہ سے نقل فرمائی کہ: ''لأن يُورُدِبَ الرجل وَلَدَه خير له من أن يتصدق بصاع" (دواه الترمذي في السنن)

اس حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ اولا دکی تربیت کس قدر اہمیت کی حامل ہے۔ اس کے بعد حضرت نے تربیت کے عامل ہے۔ اس کے بعد حضرت نے تربیت کے عوامل اساسیہ کو بیان فر مایا کہ انسان کی تخلیق حق تعالی شانہ نے اس طرح فر مائی کہ اس کے اندر ہر خیر اور ہر طرح کی فضیلت کو حاصل کرنے کی صلاحیت رکھ دی۔ جس کو حاصل کرنے کے لئے مختلف دلائل و برامین کی ضرورت پڑے گی ، جبکہ اس کے برعکس برائی کے حصول کے لئے کسی دلیل کی ضرورت نہیں پڑتی۔

اس کے بعد حضرت نے ایک عنوان قائم فر مایا: ''العیوب الأربعة للطبیعة الإنسانیة'' اس عنوان کو قائم فر ما کر حضرت نے انسان کے ان چارعیوب کو بیان فر مایا جو تمام عیوب کا سرچشمہ ہیں، چنانچے سب سے پہلاعیب جس کے ہوتے ہوئے بے شارعیوب انسان میں پیدا ہوتے ہیں وہ تکبر ہے۔

دوسراعیب خودحرص ہے جس کی وجہ سے بہت سے رذائل انسان میں پیدا ہوجاتے ہیں۔ تیسراعیب اعجاب نفس اور خود رائی وخود ستائی ہے، جس کی وجہ سے عدم مساوات جیسی بیاری انسان میں داخل ہوکراس کوظلم پرمجبور کرتی ہے۔

چوتھی مذموم صفت بخل ہے، جو بے شار بیار یوں کی جڑ ہے۔ان چارعیوب سے ہی تمام عیوب جڑ پکڑتے ہیں۔

اس كے بعد حضرت نے ايك مزيد عنوان قائم فرمايا: "أربعة أسسس للنظام التربوي الاسلامي" يعنى اسلامى نظام تربيت كے جار بنيادى اصول ـ

ان میں سے پہلااصول تواضع ہے، یہ پہلی عمدہ خصلت ہے جوانسان میں سے بے شارعیوب کوختم

کردیتی ہے،اوراسلامی عبادات میں اس کا مظہراتم نماز ہے جوانسان میں تواضع پیدا کردیتی ہے۔ دوسری صفت قناعت ہے، جوانسان سے حرص کوختم کر دیتی ہے اور عبادات میں اس کا مظہراتم روز ہ ہے، کہ روز ہ سے بیصفت پیدا ہوتی ہے۔

تیسری صفت مساوات ہے جس کی وجہ سے انسان تکبراورظلم وستم سے محفوظ رہتا ہے اور عبادات میں اس صفت کا مظہراتم حج ہے، جہاں امیر وغریب،عزیز وذلیل سب برابر ہیں۔

چوتھی صفت سخاوت ہے جس سے انسان بخل جیسی بیاری سے محفوظ رہتا ہے اوراس صفت کا مظہر اتم عبادات میں زکوۃ ہے، جس سے انسان میں ایثار وعز سمیت پیدا ہوتے ہیں۔

اس کے بعد حضرت نے خلاصۃ القول کے طور پر فر مایا کہ چھوٹے، بڑے فر داور جماعت کی تربیت کے لئے مذکورہ بالا اصولوں پر عمل لازم ہے۔ یعنی جن سے بچنے کی تاکید کی گئی ان سے بچا جائے اور جن پر عمل کرنے کے لئے کہا گیاان پر عمل پیرا ہوجائے۔

اس کے بعد حضرت نے اخیر میں ایک عنوان لگایا: "الأصول الاساسیة لتربیة الأطفال"

"بچول کی تربیت کے بنیادی اصول، اس عنوان کے تحت حضرت نے بچول کی تربیت کے ۱۳ بنیادی اصول بیان فرمائے اور ان کو تر تیب سے بیان فرمایا اور کتاب کے اخیر میں خلاصہ کتاب اس طرح فرمایا کہ دین اسلام صرف ایک ایساندھب ہے جس نے پوری انسانیت کی زندگی کے ہر ہر مرحلے میں فرمایا کہ دین اسلام صرف ایک ایساندھب ہے جس نے پوری انسانیت کی زندگی کے ہر ہر مرحلے میں خیر کی طرف رہنمائی فرمائی بنفر مائی ہو۔ خیر کی طرف رہنمائی فرمائی ہو۔ میں ایس کودار الاہتمام دار العلوم دیو بندسے کے ۱۳۹ ھے مطابق میں شائع کیا گیا ہے۔

#### (۵) كتاب" حقيقت معراج"

''حقیقت معراج ''یہ حضرت خطیب الاسلام کا ایک مخضر رسالہ ہے، جوسید ابولاعلی مودودی کی تصنیف''معراج کی رات' پرایک ناقد اندنظر کے ساتھ اس موضوع پرایک علمی تبھرہ بھی ہے۔ حضرت خطیب الاسلام نے یہ سالہ اپنے استاذ مکرم حضرت مولا ناحسین احمد مدنی کی فر ماکش پر تحریر فر مایا تھا۔ اس رسالے میں سورہ نجم میں معراج کے تعلق سے جوابات ہیں ان کا خلاصہ بیان کیا تحریر فر مایا تھا۔ اس رسالے میں سورہ نجم میں معراج کے تعلق سے جوابات ہیں ان کا خلاصہ بیان کیا گیا ہے، اور نماز کی حقیقت کو واضح کیا گیا ہے، یہ کتاب ادارہ نشر واشاعت دارالعلوم دیو بند نے کیا ہے، اور نماز کی مسل ہے۔ سے میں شائع کی ، رسالہ ۲۹ صفحات پر شتمل ہے۔

#### (۲) مردانِ غازی

یہ بیس صفحات پر مشتمل ایک مطبوعہ رسالہ ہے جس کو حضرت نے کے اور اور میں جو ہمارے ملک کا انتہائی پراشوب اور ہنگا مہ خیز دور ہے جس میں شوئ قسمت سے ایک انتہائی نا حوشگوار واقعہ تقسیم ہندو پاک کا پیش آیا جس کے نتیجہ میں شہر کے شہر اجڑ گئے ، آبادیاں اور بستیاں بن ہو گئیں، عبادت گا ہیں اور ان کا تقدس پامال ہو گیا، لاکھوں لوگوں کو سرراہ اور گھر وں میں گھس گھس کشل کر دیا گیا، ماؤں بہنوں کی عزیوں کا نگانا چی ناچا گیا، اس ملک کی دیوار آئین میں تقسیم کی شکل میں ایسانقب لگا کہ اس کی طاقت کو چکنا چور کر دیا، اور اس کمزوری کو ہر ملت و مذہب کے لوگوں نے نہ صرف محسوں کیا بلکہ اس سے دو چار بھی ہوئے ، ان پر آشوب حالات کو حضرت خطیب الاسلام نے بچشم خود دیکھا ہے ، اور باہوش دیکھا تو طبیعت کا متاثر ہونا تیمنی طور پر امر واقعی تھا، اس لئے حضرت نے ان حالات میں باہوش دیکھا تو طبیعت کا متاثر ہونا تیمنی طور پر امر واقعی تھا، اس لئے حضرت نے ان حالات میں مایوسیت کے بجائے وہ کام کیا جو تا تاری فتنہ کے وقت عین جوانی کے عالم میں امام نو وی رحمۃ اللہ علیہ مایوسیت کے بجائے وہ کام کیا جو تا تاری فتنہ کے وقت عین جوانی کے عالم میں امام نو وی رحمۃ اللہ علیہ اللہ اور اللہ کے رسول کی محبت ان کے دلوں میں پیدا کی جائے ، ان کو حضرات صحابہ کرام اور اسلاف کی قربانیاں یا د دلا کران کے دماغوں کو جھوڑ اجائے۔

اورجوکام حضرت خطیب الاسلام کے جدامجد حجۃ الاسلام حضرت نانوتوی نے ہندوستان پرسفید فام قوم انگریز کے تسلط کے بعد کیا، اور ملت اسلامیہ ہندیہ کورشمن کے شکنجہ سے چھوڑ اکراس کی دینی و ایمانی آبیاری کی۔

ایک مرتبہ پھر جب آزادی ملک کے وقت ملت اسلامیہ ہندیہ پرتقسیم وطن کی شکل میں نا گہانی مصائب کا پہاڑ ٹوٹا توان ٹوٹے ہوئے دلوں کو سنجالنے کے لئے ان کو جذبہ ایمان سے سرشار کرنے کے لئے اور ان میں ایمانی روح پھو نکنے کے لئے اپنے اسلاف کے نیج کوسامنے رکھتے ہوئے یہ رسالہ ''مردان غازی کے نام سے تحریر فرمایا، جس کے لکھنے کا مقصد جناب سعید الرحمٰن صاحب شیر کوئی جزل سیکرٹری شمع ادب جالندھر۔

''میرے محترم دوست مولوی محمد سالم صاحب قاسمی صاحبزادہ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مدخلہ مہتم دارالعلوم دیو بند کا افسانہ مردان غازی اس وقت آپ کے سامنے ہے، قابل فسانہ نگار نے ان ماید افتخار ہستیوں کی زندگی کے تین پہلوؤں پرروشنی ڈالی۔

ا۔ انہوں نے اپنی زند گیاں خدا کا بول بالا کرنے کے لئے وقف کر دی تھیں۔

101

۲۔ وہ عزم وہمت کے یتلے تھے۔

س۔ انہیں اپنی کامیابی کایفین محض اس لئے ہوتا کہ ان کا ہرقدم باطل کومٹانے کے لئے ہوتا۔

جہاں تک مراخیال ہے ہم میں وہ اوصاف نہیں ،ہمیں چاہئے کہ اسلاف کے واقعات سے سبق حاصل کریں اور بجاطور پرمسلمان کہلانے کے حقدار ہوجائیں۔

یہ وہ عزم اور یقین کہی تھا کہ ساٹھ لوگوں کا حضرت خالد بن الولید نے انتخاب فر مایا اور ساٹھ ہزارلوگوں کی جنگجوفوج کوہتھیا روں سے لیس حضرت خطیب الاسلام لکھتے ہیں:

''ہرسیاہی سرتا پالو ہے میں غرق ہے، موٹی موٹی زنجیروں سے بنی ہوئی زر ہیں زیب تن ہیں اوراو نجی او نجی کا فی دارخودیں سروں پر جگمگار ہی ہیں۔ ترکشوں میں بے ثار تیر ہیں، میا نوں میں تعلیل وہ تلواریں ہیں، پرتلوں میں آتھیں نیزے ہیں۔ صبار فار جنگی گھوڑے ہیں، ان کے بالمقابل وہ چندا فراد پر مشتمل یا کباز جماعت ہے وہ بھی رسی فوجی لوازم سے بے نیاز۔''

زرہ بکتر کی قید نے آزاد! تیروتفنگ سے بری! چندشکت تلواریں، کچھ پرانے خنجر، ہاتھوں میں لئے امیرالمجاہدین خالدابن الولید کی زیر سرکردگی اس عظیم مقصد کے لئے پابرکاب ہے، مشہورا سلامی جنزل خاد بن الولید نے تین سومیں صرف تمیں کا انتخاب فرمایا، ساٹھ ہزار دشمن فوج کے مقابلے میں، پیکر حریت ابوعبیدہ بن الجراح نے سفارش کر کے اس تمیں کی تعداد کو دوگئی کروائی، یعنی ساٹھ تک پہنچائی، آخروہ کیا چیز تھی جس نے ساٹھ کوساٹھ ہزار کا مقابلہ کروا دیا، وہ فدکورہ بالاتین باتیں تھیں، یعنی اپنی زندگیاں خدا کا بول بالا کرنے کے لئے وقف کر دیں، عزم و ہمت اور ثابت قدمی اور استقامت کا پہاڑ ہے رہے، اپنی فتح و کامیا بی پرغیر معمولی یقین کی کیفیت اور ان کا ہر قدم غارت گر ماطل تھا۔

حضرت خطیب الاسلام اس رسالے سے امت کے ہر فر دکویہ پیغام دینا چاہتے ہیں کہا گرتم آج بھی اپنے اندروہی صفات پیدا کرلوتو تمہاراا یک فر دایک ہزار دشمنوں پر بھاری اور غالب ہوگا۔

#### اس رساله كااختنام

حضرت خطیب الاسلام اس رساله کا اختتام مندرجه ذیل الفاظ میں فر ماتے ہیں: ''اللّٰدوالوں نے اللّٰد کا بول بالا کیا''ح۔۔۔۔۔۔ "پراسلامی پر چم لہلہایا اوراپنے اس فرض سے سبدوثی حاصل کی جوآج بھی ہرکلمہ گو کا مقصد حیات ہے۔

شہید اس دارفانی میں ہمیشہ زندہ رہتے ہیں
زمین پر جاند تاروں کی طرح تا بندہ رہتے ہیں
اسی رنگت کوہے ترجیح اس دنیا کی زبنت پر
خدا رحمت کرے ان عاشقان پاک طینت پر
اس رسالہ کو حضرت نے ۱۲ جنوری کے ۱۳ ہروز پنج شنبہ ختم فرمایا اور بیرسالہ ۱۲ سال کی عمر میں
تحریر فرمایا تھا۔رسالہ ادارہ مطبوعات شع ادب جالند ھرشہر سے سب سے پہلے شائع ہوا۔

#### حضرت خطیب الاسلام کے مقالات

کھے گا وقت آب و زر سے ان کے کار ناموں کو مسلماں یاد رکھیں گیں ان زریں مقالوں کو حضرت خطیب الاسلام کے عظیم علمی کارناموں میں حضرت کے لکھے ہوئے بیش بہااور گرانقدر مقالات ہیں جوعلم و فکر کا بڑا اہم سرمایہ ہے، ان مقالات کے سلسلوں میں سب سے معتبر شہادت حضرت خطیب الاسلام کے جانشین حضرت مولانا محد سفیان قاسمی مد ظلہ العالی مہتم وارالعلوم وقف دیو بندگی ہے جوحضرت ہی کے پروردہ اور تربیت یافتہ ہیں، وہ فرماتے ہیں: خطیب الاسلام حضرت مولانا محد سالم صاحب قاسمی (مہتم وارالعلوم دیو بندوقف) کے مقالات گرانقدرہ وہ سرمایہ علم وفکر ہیں کہ جن کی اشاعت ملک و بیرون ملک میں حضرت والا کے علم وفکر کے قدر شناس محبین کی ایک قدیم آرز و کی تحیل ہیں ہوئی مقالہ پیش کرنے کی نوبت آئی اس کے بارے میں محبین نے اسی مقالے کی بعجلت طباعت پر اصرار کیا ، اس قابل احترام اصرار کی بروقت تعیل اولاً تو اس محبین نے اسی مقالے کی بورانہیں کرسکتی تھی ، دوسرے یہ کہ وجہ سے مؤخر ہوتی رہی کہ ایک یا دومقالات کی اشاعت اس طلب کو پورانہیں کرسکتی تھی ، دوسرے یہ کئی مقالے ایسے بھی تھے جو پیش آمدہ ضرورت کے تحت حضرت نے قلم برداشتہ تحریر فرما کر پیش فرما

دئے ، کین اشاعت کے لئے ضروری معلوم ہوتا تھا کہ اس پرصاحب مقالہ کی نظر ثانی ہوجائے۔ مقالات کی افادیت اور معلومات آفرینی یقیناً علم دوست حضرات کے لئے انشاء اللہ الی ہی ثابت ہوگی جسیا کہ خود حضرت والا کے شرکاء مجالس علمیہ کے لئے آپ کی تقریر ہوتی ہے اس لئے کہ حضرت موصوف کا تحریر وتقریر میں پر داز کلام کیسال افادیت کا حامل ہوتا ہے۔ ا

درج ذیل میں ان مقالات کی فہرست دی جار ہی ہے جوز پور طبع سے آراستہ ہو چکے۔

(۱) مدارس اسلامیه میس کمپیوٹراورانٹرنیٹ کا استعمال

(۲) قديم ديني مدارس اورجد يدعصري تعليم مسّله كاايك حل

(۳)علم ایک ترقی پذیر متحرک حقیقت کا نام ہے

(۷)عبادات کے ذریعیتز کیداخلاق مذاہب عالم میں اسلام کامرییا خدامتیاز

(۵)عبادت حج انسان کے روحانی امراض کامیاب علاج

(۲) سیرے محصلی الله علیه وسلم انسانیت کے لئے اللہ کامدیۃ رحمت

(۷) حضرت حکیم الاسلام کی عالمگیرفکر اسلامی

(٨) حضرت حكيم الاسلام اورمولا نا آزا دمرحوم

(٩) والده ماجده غفرالله لها

(۱۰)علاء کرام کے لئے غرض مندانہ مشوروں کا تجزیہ

(۱۱) اجتماعی رہنمائی میں اسلام اور عیسائیت کا بنیادی فرق

(۱۲) حدودا ختلاف نا می کتاب میں بیان کردہ تاریخی غلطفہمیوں کاازالیہ

(۱۳) نئىمىلمنىل كىمىتقىل سازدىنى تربيت

(۱۲) طلبائے مدارس اسلامیہ کے نام ایک اہم پیغام

(۱۵)شهید کربلا کاموقف نصوص کی روشنی میں

(١٦) خزرينجس لعين كيون؟ منكوحات كي حيار مين تحديد كيون؟

(۱۷)ازالہ حدث اکبر کے لئے نسل کیوں؟

(۱۸) ساؤتھافریقہ کے ریڈیواسلام کے ذریعہ نومسلموں کیلئے ایک ابدی پیغام

إمقالات خطيب الاسلام ،تقريظ مولا نامحر سفيان قاسمي

دیوبندنے شائع کی ہیں۔ یہ ایک رسالہ جوتقریبا۲ ۱۳۱ صفحات پرمشمل ہے۔

ابھی تک حضرت کے بیہ چندمقالات ہی شائع ہو یا ئیں ہیں، بے شارمقالات غیر معمولی اہمیت کے حامل ایسے ہیں جوابھی تک با قاعدہ شائع نہیں ہو سکے،ان کی اشاعت کی ضرورت ہے۔

حضرت کے علمی وتعلیمی کار نامے تو اس قدر ہیں کہان کوشاریا ان کا احاطہاس مختصر سوانح میں ناممکن ہے کیونکہ شاید ہی کوئی جگہ ایسی ہو جہاں حضرت تشریف نہ لے گئے ہوں اور وہاں واقعات علمیہ، لطا ئف ادبیہاور حقائق ومعارف کے موتی نہ بکھیرے ہوں۔خودایک مستقل حضرت کی شخصیت تے تعلق سے بیا یک عنوان ہے، جس پر تحقیقی کام کی علیحدہ ضرورت ہے، ججۃ الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیوبند سے امید کرتا ہوں کہ اس سلسلے میں کوئی نہ کوئی قدم ضرورا ٹھائے گی اور حضرت کی زندگی کےان بکھرےاورمنتشر حقائق ومعارف کوصفحہ قرطاس پرلا کر یکجا کردے گی۔

حضرت کی شخصیت اس قدر جامع اوراینے اندراتنے کمالات رکھتی ہے کہان کی زندگی کا ہرپہلو الیاہے کہاس پر تحقیق کی جائے،الیی موسوی شخصیات پر لکھنے والا ضرور بالضروراس کشکش کا شکار ہوتا ہے کہان کی زندگی کی کون تی چیز شامل کتا ب کروں اور کس کونظرا نداز کروں ، کیونکہ جس جانب یا پہلو کوبھی اٹھا کرآ پ دیکھیں گے تو وہ اتناہی اہمیت کا حامل نظرآ ئے گا ،اگرکسی پہلوکواس نے چھوڑ ایااس کا سرسری تذکرہ کر کے آگے نکلا بھی تو راقم کے ذہن میں مستقل بیہ بات آتی رہی کہ حضرت کی زندگی کی بہت ہی اہم باتیں ضبط تحریر میں نہیں آسکیں ، بطور نمونہ حضرت کی ایک تقریر نیقل کرنے پراکتفا کرتا ہوں۔حضرت لکھتے ہیں۔

#### قرآنی لطائف

حضرت خطیب الاسلام کے مزاج میں ندرت وجودت، لطافت وتخلیقیت بجپین ہی سے تھی اور غیرمعمولی ذبانت وقوت حافظہرب کریم کے یہاں سے عطا ہوا تھا،اس لئے لطا نف ومعارف اور اشارات و کنایات مزید برآ ں ضرب الامثال ہے بھی بچین ہی سے دلچیبی رہی ،جس کی گواہی بے شار لوگوں نے دی، ایک مرتبہ راقم الحروف دیو بند کی مشہور شخصیت اور محبوب بریس کے مالک جناب حضرت مولانا قاضی انوارصاحب دامت برکاتهم کے دولت کدہ پر حاضر ہوا، تو برسبیل تذکرہ حضرت

خطیب الاسلام کا ذکر خیرآ گیا قاضی صاحب فرمانے گئے کہ حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے خاندان میں بے پناہ اور بلاکی ذہانت ہے، اس کے بعد فرمایا کہ یہ بات طے شدہ ہے کہ ذہانت میں ان کا ہمسرکوئی نظر نہیں آتا، اس پر انہوں نے حضرت خطیب الاسلام کی ذہانت کا ایک واقعہ بھی سنایا تھا جو پوری طرح مجھے یا دنہیں رہا، بہر حال حضرت خطیب الاسلام کو علمی لطائف سے بڑا شغف تھا، اس سلسلے میں حضرت نے '' قرآنی لطائف'' کے عنوان سے چندا ہم واقعات بیان فرمائے ان کا ذکر مفید ہوگا۔ فرآنی لطائف

حضرت اپنے ایک مقالے میں لکھتے ہیں: مضارب ابن ابراہیم نے حسن بن مفضل سے عرض کیا کہ آپ کا بیدا متیاز بذات خودا کی ضرب المثل بن چکا ہے کہ آپ عربی اور عجمی ضرب الامثال کی اصل اپنی خدا داد ذہانت و ذکاوت سے کتاب اللہ سے نکال لیتے ہیں، کیا آپ اس مشہور عوام وخواص عربی ضرب المثل کے سی ماخذ کی قرآن کریم سے نشاند ہی فرما کیں گے '' خیسرُ الاکھُورِ اَو سَطُھا'' (تمام چیزوں میں درمیا نہ درجہ بہتر ہوتا ہے )۔

حسن ابن مفضل نے جواباً برجستہ فر مایا کہ اس ضرب المثل کے جار ما خذ قر آن کریم میں موجود ہیں جو یہ ہیں۔

(۱) قوم موسی علیه السلام کو جب ایک مقتول کے قاتل کا پیتہ معلوم کرنے کے لئے ایک بچھڑا ذیکے کر کے اس کا گوشت مقتول کے بدن سے لگانے کا حکم دیا گیا تا کہ وہ باذی خداوندی زندہ ہوکرا پنے قاتل کا مکمل پنتہ بتائے تو قوم موسی علیه السلام نے ابتداء تو اس غیر مقید حکم کی تعمیل سے گریز کرتے ہوئے بچھڑ سے کے اوصاف متعین کرنے کا سوال کیا تو جواباً حق تعالی نے اس" خیس و الامُ مُورِ اوْسَا صُلُها" کی جانب رہنمائی فرماتے ہوئے ارشا دفر مایا کہ پچھڑ اایسا معتدل ہوکہ ﴿ لاَ فَادِ صُّ وَ لا فَادِ صُّ وَ لا مُحَدِّ عَوَانٌ بَیْنَ ذَالِکَ ﴿ رابقرہ: ١٨)

نہ بالکل بوڑ ھا ہونہ بہت بچا ہو( بلکہ ) دونوں عمروں کے وسط میں ہو۔

(۲) قرآن كريم ميں اپنے برگزيدہ بندوں كے اوصاف وامتيازات خصوصى ميں ان كے "خيرُ الاُمُورِ اَوْسَطُهَا" ہونے كى وصف كوامتيازى حيثيت دے كرار شادفر مايا۔ ﴿وَالَّذِينَ إِذَا اَنْفَقُوا لَمُ يُسُرِفُوا وَلَمُ يَقُتَرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَالِكَ قَوَاماً ﴾ (سورة الفرقان: ٢٧)

اوراطاعت مالیہ میں ان کا بیطریقہ ہے کہ وہ جب خرچ کرتے ہیں تو نہاصراف کرتے ہیں اور نہ گی کرتے ہیں اوران کاخرچ کرنااس (افراط وتفریط) کے درمیان اعتدال پرہے۔

104

(٣) قرآن كريم نے "خيرُ الأمُورِ اَوُسَطُهَا" كَاصُول فطرت كَ نَشَا ندى فرمات موك كَ كُلُو لَهُ اللهُ عُنُقِكَ وَلا تَجْعَلُ يدَكَ مَعُلُولَة اللهُ عُنُقِكَ وَلا تَجْعَلُ يدَكَ مَعُلُولَة اللهُ عُنُقِكَ وَلا تَجْعَلُ يدَكَ مَعُلُولَة اللهُ عُنُقِكَ وَلا تَبُسُطُ كُلَّ الْبَسُطُ ﴿ رسورة بني اسرائيل : ٢٩)

اور نہ تواپناہا تھ گردن ہے ہی باندھ لے اور نہ بالکل ہی کھول دے۔

(٣) نماز مين قرآن كريم كى تلاوت كواسى "خيرُ الأمُورِ اَوُسَطُهَا" كه دائره مين محدودر كف كامر فرمات هو ئارشاد فرمايا كيا - ﴿ وَلَا تُسجُهَرُ بِصَلاتِكَ وَلَا تُنجَافِتُ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ وَالِاتُكَ سَبِيلًا ﴾ (سورة بنى اسوائيل: ١١١)

اورا پنی نماز میں نہ تو بہت پکار کر بڑھئے اور نہ بالکل ہی چیکے چیکے بڑھئے اور دونوں کے درمیان ایک طریقہ اختیار کر کیجئے۔

مضارب نے عرض کیا کہ "من جہل شیئا عاداہ 'ب^حس شئے سے آدمی ناواقف ہوتا ہے تواس کا دشمن بن جاتا ہے۔

اس ضرب المثل كا مآخذ قرآن كريم مين كيا ہے؟

علامه حسنٌ نے فرمایا: کہاس کا مآخذ قر آن میں دوآ بیتیں ہیں۔

(١) ﴿ بَلُ كَذَّبُوا بِمَالَمُ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ ﴿ رسوره يونس: ٣٩)

(بلکہالیی چیز کی تکذیب کرنے گئے (جس کے سخیح وسقیم ہونے) کواپنے احاط علم میں نہ لائے لینی جس چیز کو تھی تھا ہے ا لینی جس چیز کو تبجھے نہ سکے تواس کا دشمن ہو گئے اور تکذیب شروع کر دی)۔

(٢) ﴿ وَإِذْ كُمْ يَهُ تَدُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ هَذَا إِفُكٌ قَدِيمٌ ﴾ (سورة احقاف: ٢١)

اور جب ان لوگوں کو قرآن سے مدایت نصیب نہ ہوئی تو یہ ہیں گے کہ بی قندیمی جھوٹ ہے۔

ا یعنی بوجہ قرآن کریم میں غور وفکر نہ کرنے کے اس کی ہدایت کونہ مجھ سکے تو از راہ عنا داس کوجھوٹ ا

قراردے دیا۔

مضارب نے عرض کیا کہ "احدٰد شر من احسنت الیه"اس کے شرسے بیخے کی بطور خاص کوشش کروجس کے ساتھ تم نے حسن سلوک اوراحسان کیا ہے۔

﴿ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمُ إِلَّا أَنُ أَغُنَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِن فَضُلِهِ ﴾ (سورة توبه: ٢٠)

(اور بیصرف انہوں نے اس بات کا بدلہ دیا ہے کہ ان کو اللہ نے اور اس کے رسول نے اپنی مہر بانی سے بیاز بنا دیا ) یعنی اللہ اور اس کے رسول کی عطا و بخشش پر بجائے شکر گزاری کے جب انہوں نے مخالفانہ راہ اختیار کی تو مخالفت کی انہا کر دی کہ دین حق ہی کے منکر ہو گئے۔

مضارب نے عرض کیا کہ لیس النحبر کالمعائنة (سنی ہوئی بات آئھوں دیکھی حقیقت کے برابرنہیں ہوتی) اسکا قرآنی مآخذ کیا ہے؟

علامه حسن نے جواب دیا کہ ابراہیم علیہ السلام نے حق تعالی سے سوال کیا کہ "رَبِّ اَدِنِ سے کُیفَ تُکوفِی الْمَوْتی" (اے میرے پروردگار جُھے دکھلا دیجئے کہ آپ مردول کوکس کیفیت سے زندہ کریں گے) حق تعالی نے ارشا وفر مایا ﴿قَالَ اَوَلَمْ تُوفِّمِنُ قَالَ بَلَی وَلَکِنُ لِیَطُمَئِنَ قَلْبِی ﴾ (سورہ البقرہ: ۲۱۰)

(ارشاد فرمایا که کیاتم یقین نہیں لائے، ابراہیم علیہ السلام نے عرض کیا کہ یقین کیوں نہ لاتا الکین اس غرض سے بیدرخواست کرتا ہوں) تا کہ میرے قلب کوسکون ہوجائے، لفظ بلی میں اس کا اعتراف ہے کہ آپ کی قدرت کا ملہ کی خبر پرمیراایمان کامل ہے کیاں"لیس المحبور کالمعائنة" کے مطابق مشاہدہ کا درجہ خبرسے بڑھا ہوا ہے اسلئے میں اسے بھی حاصل کرنا جا ہتا ہوں۔

مضارب نے عرض کیا کہ شکم مشہور ہے" فسی السحسر کات بر کات" (حرکت میں برکت ہے)اس کا قرآنی مآخذارشاد فرمائے۔

شخ حسن نے فرمایا قرآن کریم نے "فی الحر کات ہو کات" کی واضح نشاندہی اس آیت کریمہ میں فرمائی ہے۔

﴿ وَمَن يُنَهَاجِرُ فِي سَبِيلِ اللّهِ يَجِدُفِي الأَرْضِ مُرَاغَماً كَثِيراً وَسَعَةً ﴿ (سورة النساء:١٠٠) (اور جُوْخُصُ الله كى راه ميں ہجرت كرے تواس كوروئے زمين پر جانے كى بہت جگه ملے گى اور بہت گنجائش) ليمن نرمين پر چھيلى ہوئى الله كى رحمتيں اور بركتيں جب ہى حاصل ہوں گى كه جب الله كيلئے تم زمين پر چلو پھروگے گھر بيٹھے نہيں ليمنى حركت ہى ميں بركت ہے۔

مضارب نے سوال کیا کہ "کما تدین تدان (جبیما کروگے دیمایاؤگے) کی قرآنی اصل کیاہے؟

ﷺ حسن نے فرمایا اس بارے میں قرآنی رہنمائی ہے کہ ﴿مَن یَّعُمَلُ سُوءً یُّجُز بِهِ﴾ (سورہ نسآء: ۱۲۳)

(جوکوئی براکام کرے گااس کواس کے عوض میں سزادی جائے گی) یعنی دنیا میں بڑملی پراچھے بدلے تو قع فضول ہے بلکہ جیسے اعمال اس دنیا میں کرو گے ویسی ہی سزااس عالم میں مرتب ہوگی۔ مضارب نے عرض کیا کہا بک مثل ہے" حین تقلبی تنددی" (جبتم کسی چیز سے نفرت کرنے گئے ہوتو تنہیں اس میں برائیاں ہی برائیاں نظر آنے گئی ہیں)

شیخ حسن نے فر مایا اس مثل کی قرآنی اصل اس آیت میں موجود ہے

﴿ وَسَوُفَ يَعُلَمُونَ حِينَ يَرَوُنَ الْعَذَابَ منُ أَضَلُّ سَبِيلًا ﴾ (سورة الفرقان:٢٨)

(اور مرنے کے بعد) جلدی ہی ان کومعلوم ہوجائے گا جب عذاب کا معائنہ کریں گے کہ کون شخص گمراہ تھا۔

یعنی دنیا میں تم نے دین برحق سے اپنے دلوں میں نفرت پیدا کر لی تو اسکی ہر چیز تمہیں بری نظر آنے لگی ،لیکن جب اس کی بتلائی ہوئی حقیقتیں سامنے آئیں گی تو اس وفت ان کے اقر ارپر مجبور ہوں گے لیکن اس وفت کا اقر ارکار آمز نہیں ہوگا۔

مضارب في عرض كياكه "لا يلدغ المؤمن من جحوٍ موتين "(تندى)

(مومن ایک سوراخ سے دومرتبہ ڈسانہیں جاتا) اس محاورہ کا قرآنی مآخذ کیا ہے؟

شخصن نے فرمایا: اس کا قرآنی ماخذاس آیت میں موجود ہے۔

﴿ هَلُ آمَنُكُمُ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمِنْتُكُمُ عَلَى آخِيْهِ مِنُ قَبُلُ ﴾ (سورة وسف: ٦٢)

(بس رہنے دومیں اس کے بارے میں بھی ویسا ہی اعتبار کرتا ہوں جیسا کہ اس سے پہلے اس کے بھائی (یوسف) کے بارے میں تمہارااعتبار کرچکا ہوں۔

لیعنی یعقوب علیہ السلام نے اپنے بیٹوں سے فرمایا کہ یوسف کے بارے میں ایک بار میں تم پر بھروسہ کر کے اس کا نتیجہ دکھ چکا ہوں اب دوسرے بیٹے بن یا مین کے بارے میں تمہارااعتبار کیسے کر سکتا ہوں۔

مضارب نے عرض کیا کہ "من اعان ظالماً سلط علیہ" (جو کسی ظالم کی مدد کرتا ہے تو ظالم اس پرمسلط کر دیاجا تاہے ) کی قرآنی اصل ارشا وفر مائے۔ شِیْخ حسن نے فرمایا اس کی اصل اس آیت میں ہے ﴿ کُتِبَ عَلَیْهِ اَنَّـهُ مَنُ تَوَ لاَهُ فَانَّهُ یُضُلَّهُ وَیَهُدِیُهِ اِلٰی عَذَابِ الَّسعِیرِ ﴾ (سورة الحج : ۴)

جس کی نسبت (خدا کے بیہاں) یہ بات کہ ہی جا چکی ہے کہ جوشخص اس سے ( یعنی شیطان سے ) تعلق رکھے گا ( یعنی اس کا اتباع کر یگا ) تو اس کا کام ہی ہیہ ہے کہ وہ اسکو ( راہ حق ) سے بےراہ کر دے گا اور اس کوعذاب دوزخ کاراستہ دکھائے گا۔

یعنی اللہ سے بےراہی اختیار کرنے والا ظالم ہے جواس ظالم (شیطان) کی اطاعت کرے گا تو نیتجاً وہ اس کوبھی بےراہی پرلگا کر بدانجام بنادے گا۔

شُخ نے فرمایا اس کے ماخذ کی جانب ہے آیت اشارہ کرتی ہے ﴿وَلَا یَلِدُوا اِلَّا فَاجِراً كَفَّاداً ﴾ (سورة نوح ـ: ۲۷)

اور (آگے بھی)ان کے محض فاجراور کا فرہی اولا دیپیدا ہوگی) یعنی بنظر عام ان کفار کی اولا دیں بھی کا فرو فاجر ہی ہونگی کیونکہ آباءواجداد کے افکار واعتقادات وراثتاً اولا دمیں منتقل ہوتے ہیں۔

مضارب نے پوچھا کہ ''للحیطان آذان''(دیواروں کے بھی کان ہوتے ہیں)اس ضرب المثل کی قرآنی اصل کیا ہے؟

شخصن نے فرمایا کہ بیآیت اس کی اصل قرار پاسکی ہے ﴿وَفِیْٹُے ہُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمُ ﴾ (سودة السوبة: ۴۸) (اور (اب بھی) تم میں ان کے جاسوس موجود ہیں) یعنی تم میں کچھلوگ ایسے بھی ہیں کہ تم ان پرنگہ اعتبار ڈال کراپنے راز کھول دیتے ہو حالا نکہ وہ دشمن ہوتے ہیں اور تمہارے راز دار بن کر نقصان کا باعث بنتے ہیں۔

مضارب نے عرض کیا کہ ''البجاہل مرزوق والعالم محروم''(جاہل کوبہت کچھ ملتا ہے اور عالم محروم ہوجا تا ہے )اس مثل کی اصل کیا ہے؟

شَّخُ نَے فرمایا کہاس کی اصل بیآ بت ہے ﴿قُلُ مَنُ کَانَ فِیُ الضَّللَةِ فَلْيَمُدُدُ لَهُ الرَّحُمٰنُ مَدًا﴾ (سورة مریم: ۵۷)

وجو گمراہی میں پڑجا تا ہے تواللہ اس کوزیادہ ڈھیل دیدیتا ہے) یعنی کا فرپر دنیوی مال ومتاع کی فراوانی اتمام جحت کے لئے ہوتی ہے تا کہ وہ اپنی اختیار کردہ بے راہ روی کی زیادہ سے زیادہ سزا مجھتے۔ مضارب نے عرض کیا کہ اس مثل کی اصل قر آن میں ملتی ہے"الحسلال لا یـأتیک الا قوتاً والحرام لا یائیک الا جزافاً" (حلال طریق پرِتہہیں بقدرضرورت ملتا ہےاور حرام طریقے پر بے روک ٹوک ملتاہے)

شخص نے جواباً فرمایا کہ اس کی اصل بھی قرآن کریم میں موجود ہے اور وہ یہ ہے ﴿ إِذْ تَأْتِيهُم عَنَى اَن کَرَیم میں موجود ہے اور وہ یہ ہے ﴿ إِذْ تَأْتِيهُم عَن اَنْهُم يَوُم سَبُتِهِم شُرَعاً وَيَوُم لَا يَسُبِتُونَ لَا تَأْتِيهُم ﴾ (سرة الا از ان ۱۲۳۱) (جبآن کیس ان کے پاس محصلیاں ہفتہ کے دن پانی کے او پر اور جس دن ہفتہ نہ ہوتو نہیں آتی تھیں) بعنی بہود (باشندگان ایلاء) پر ہفتہ کے دن محصلیوں کا شکار حرام تھا تو اس دن پانی کے او پر بے حدمحصلیاں آتی تھیں اور بعد کے دنوں میں شکار حلال تھا تو محصلیاں بہت کم آتی تھیں، انہوں نے ممنوعہ دنوں میں شکار شروع کردیا تو بطریق حرام خوب محصلیاں شکار کیں اور دوسرے ایام غیر ممنوعہ بقدر ضرورت ہی ملتی تھیں۔

ایک جازی عالم نے اپناواقعہ سنایا کہ ایک عیسائی ڈاکٹر نے مجھ سے سوال کیا کہ کیا قرآن کریم میں بجلی کی اس مخصوص لہر کی بھی نشاندہی موجود ہے کہ جس کے ذریعہ دور حاضر کے ڈاکٹر مریض کے اندورونی حصول کے امراض کا پتہ لگا لیتے ہیں (یہ بظاہر دور حاضر کے ایکسرے سٹم کی جانب اشارہ ہے) حجازی عالم نے ڈاکٹر سے پوچھا کہ آپ کے خیال میں بجلی کی اس لہرکی کوئی مخصوص نوعیت ہے کہ جس کی بناء پروہ اندور نبدن کے امراض کا انکشاف کرتی ہے۔

ڈاکٹر نے جواب دیا کہ جی ہاں اس کی نوعیت مخصوص ہے اور اسکوہم عام الفاظ میں مخصوص آگ کی ایک مخصوص لیٹ کہہ سکتے ہیں جو عالم بجلی میں خاص آلات کی مدد سے پیدا کر کے استعمال میں لائی جاتی ہے۔

خجازی عالم نے فرمایا کہ بجلی کی اس نوعیت مخصوصہ کی جانب قرآن کریم کی اس آیت میں رہنمائی موجود ہے ﴿ نَارُ اللّٰهِ الْسُمُو قَسَدَةُ الَّتِی تَطَّلِعُ عَلَی اللّٰهُ فَئِدَةً. اِنَّهَا عَلَیْهِمُ مُوْصَدَةٌ فِی عَمَدٍ مُمَدَّدَة ﴾ (سورة الهمزه:، ۱،۷،۷،۸،۹) (ایک آگ ہے جواللّٰہ کی سلگائی ہوئی، وہ جھا نک لیتی ہے دل کو، ان کواس آگ میں موند دیا لمبے لمبے ستونوں میں ) حجازی عالم کی زبان سے اس قرآنی رہنمائی کوئ کر مسیحی ڈاکٹر نے غیر معمولی جرانی کے ساتھ قرآن کریم کی عظمت کا بے ساختہ اعتراف کیا۔ مسیحی ڈاکٹر نے غیر معمولی جرانی کے ساتھ قرآن کریم کی عظمت کا بے ساختہ اعتراف کیا۔ دھویں کوعربی میں دخان کہتے ہیں اور حقہ یا سگریٹ وغیرہ کی صورتوں میں تمبا کونوشی یا دھوال

اڑانے کیلئے تدخین کالفظ اہل عرب استعال کرتے ہیں اسکاعمومی رواج دسویں صدی کے اخیر سے ملتا ہے، کسی عالم سے سوال کیا کہ قر آن کریم نے کیا دھواں اڑانے کے اس عالمگیرانسانی مرض کی جانب بھی کوئی اشارہ فرمایا ہے؟

141

عالم نے جواب دیا کہ تفکر وقد برکر نے والوں کو قرآن کریم مایوس نہیں کرتا اور اس کے بعد انہوں نے قرآنی آیت کے بیتان کلمات تلاوت کئے" یو تاتبی السَّماء" اس سے اشارہ ہے اس پوری آیت کریمہ کی جانب" یوم تاتبی السَّماء بِدُخَان مُّبِنٌ" عالم نے سوال وجواب کوایک عربی قطعہ کی صورت میں منظوم پیش کرتے ہوئے ایک تاریخی نکتہ کی جانب اشارہ کیا ہے۔

يا خليلى عن الدخان اجنبى هل له فى كتابنا ايماء قلت ما فرط الكتاب بشئ شم ارخت يوم تأتى السماء

(اے میرے دوست مجھے بتلاؤ کہ ہماری کتاب قرآن کریم نے دھواں اڑا نے کے انسانی مرض کی جانب بھی کوئی اشارہ کیا ہے؟ تو میں نے کہا کہاس کتاب مقدس نے چھوڑاکسی بات کونہیں اور پھر قرآنی الفاظ" یَوُمَ تَأتِی السَّمَآءُ" سے میں نے اسکی تاریخ کی جانب اشارہ کیا )" یَوُمَ تَأتِی السَّمَآءُ" کے ازروئے ابجد کل اعداد ایک ہزار ہوتے ہیں اور آیت میں آگے لفظ دخان صراحناً موجود ہے۔ یعنی ﴿یَوُمَ تَأْتِی السَّمَآءُ بِدُ خَانِ مُبِینُ ﴿ (سودہ دخان: ۱۰) جس سے بطور لطیفہ کمی کے یہ ارشارہ نکل سکتا ہے کہ دسویں صدی ہجری سے ملی الاعلان دھواں اڑانالوگوں میں عام ہوجائے گا اور تاریخ سے اس اشارہ کومزیر تقویت بایں طور حاصل ہوگئی کہ دھواں اڑانے کے رواج کی عمومی ترقی تاریخ سے اس اشارہ کومزیر تقویت بایں طور حاصل ہوگئی کہ دھواں اڑانے کے رواج کی عمومی ترقی دسویں صدی ہجری سے معلوم ہوتی ہے ۔ ا

اس طرح کی علمی لطائف و واقعات نقل کرنے سے بقول حضرت خطیب الاسلام تین فائدے ہوتے ہیں (۱) اول میر کہ جن لوگوں کے واقعات قلم بند کئے جاتے ہیں ان کی زہنی فراست معلوم ہوجاتی ہے۔

إقرآن كريم كالمعجزانه بيغام ازخطيب الاسلام

(۲) دوسرے بیر کہان واقعات کو پڑھ کرآ دمی میں بشر طاستعداد نکتہا فرینی کی صلاحیت پیدا ہوتی ہےاورایسے واقعات مثل صحبت کے مؤثر ہوتے ہیں۔

(m) تیسرا فائدہ بیہ ہے کہا یسے عجیب وغریب اور حیرت انگیز واقعات پڑھ کراس شخص کی بھی اصلاح ہوگی جس کا ذہن بات کی تہ تک تو نہیں پہنچ یا تا مگروہ خودرائی کے زعم میں مبتلا ہے۔

حضرت نے بیتین فائدےا بیٹ مجلس میں راقم الحروف کوایک واقعہ سنانے کے بعد بیان کئے تھ، واقعہ یہ ہے کہ:''محمد بن عبدالرحمٰن نے ذکر کیا کہ ایک گویتے نے ایک مرتبہ اپنے گھر اپنے بھائی کو بلایا، پھراس کوعصر تک بٹھائے رکھا اور کھانے کو کچھ نہ دیا۔اب اس پر بھوک کا غلبہ ہوا اور شدت میں جنون کی حد تک پہنچ گیا۔اب صاحب خانہ نے عود سنجالا اوراس سے کہائمہیں میری جان کی قشم کون سے لے بیند ہے جومیں سناؤں اس نے کہا مجھے توبس ہنڈیا بھننے کی آواز بیند ہے۔حضرت نے یہ واقعہ سنا کر کھانے کے لئے فر مایا اور بہت ہنسے۔

# حضرت خطیب الاسلام نورالله مرقده کاایک عظیم دین تعلیمی کارنامه جامعه دبینیات ار دو دیو بند کا قیام

۱۹۲۱ء میں مراسلاتی طریقہ تعلیم کی بنیاد پراسلامی علوم ومعارف کوعصری جامعات کے طلبہ و طالبات کے لئے آسان بنانے کی غرض سے جامعہ دینیات دیوبند کا قیام عمل میں آیا،جس میں حضرت خطیب الاسلام نوراللہ مرقدہ 'نے دینی فاصلاتی تعلیم کا ایک چارسالہ نصاب تیار فرمایا،جس کا مقصد یہ تھا کہ جولوگ مستقل مدارس میں داخلہ لے کر دینی تعلیم حاصل نہیں کر سکتے وہ اس فاصلاتی تعلیم کے ذریعے دینی تعلیم کے واس فاصل کرخوا تین اسلام جن کے لئے اس وقت دینی تعلیم کا کوئی معقول انظام نہیں تھا۔ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب حضرت کے اس تجدیدی کارنامے کے بارے میں فرماتے ہیں:

"تاریخ کابی پہلا دین جامعہ ہے جو مراسلاتی طریقۂ تعلیم پر قائم کیا گیا ہے، اور مختلف یو نیورسٹیوں سے منظوری کے ذریعے ہر طبقے کے لڑکے اور لڑکیوں کے لئے گھر بیٹھے دینی و دنیاوی تعلیم کی بیمثال تاریخی سہولت فراہم کررہا ہے۔

اسکولوں، کالجوں اور دین تعلیم گاہوں کے ذمہ دار حضرات اپنے اداروں میں جامعہ کے سینٹر قائم فرمائیں اور نئی مسلم نسل کو جامعہ کے ذریعہ بین الاقوامی پیانے پر دینی تعلیم کی سہولت مہیا فرما کر اجرعظیم حاصل فرمائیں۔''

جامعہ دینیات کے بارے میں حضرت خطیب الاسلام کی صاحبزادی عظمی ناہید صاحبہ اپنے تاثر اتی مضمون میں تحریفر ماتی ہیں:

'دنعلیمی میدان میں ہونے والے کاموں میں بہت دلچیسی تھی، وہ سید حامد کے مداحوں میں تھے۔خودانہوں نے ۱۲۹اء میں جامعہ دبینات کے نام سے مراسلاتی کورس کے لئے ایک دینی نصاب تیار کیا جس کے تحت ہندوستان بھر میں امتحانات کے مراکز قائم کئے گئے اور

اقواعدونصاب امتحانات جامعه دبینیات (اردو) دیو بند، ص۳

ہزاروں بچوںاور بچیوں نے اس سے دین تعلیم حاصل کی۔ یہی نہیں اس نصاب کو ہندوستان کی کئی یو نیورسٹینز میں رجسڑ کرانا بھی ان کا بڑا کارنامہ تھا۔

مصنف سوانح جناب قاری ابوالحسن اعظمی صاحب بعنوان' تونے سیارے تراشے ہیں چراغِ شام سے ٔ جامعہ دینیات کے تعلق سے رقم طراز ہیں :

حضرت خطیب الاسلام نے ''جامعہ دینیات اردود یو بند'' کو قائم فر ما کر جمیں فاصلاتی و مراسلاتی طریقہ تعلیم کا نظام اس وفت دیا تھا جب عصری جامعات میں بھی اس طرح کے طریقہ تعلیم کا کم ہی رواج تھا، مدارس اسلامیہ اور دینی اداروں کی بات ہی کیا، حضرت خطیب الاسلام نے یہ فاصلاتی و مراسلاتی نظام تعلیم قائم فر ماردنیا بھر کے مسلمانوں کو عام طور پر اور برصغیر کے مسلمانوں کو خاص طور پر ان کے اصل مرض کی نشاندہی فر مادی کہ اگرتم عالمی سطح پر فکری، تعلیمی، تہذیبی، ثقافتی اور فدہبی غلبہ ان کے اصل مرض کی نشاندہی فر مادی کہ اگرتم عالمی سطح پر فکری، تعلیمی، تہذیبی، ثقافتی اور فدہبی غلبہ چاہتے ہوتو خواتین کی تعلیم اتنی ہی ضروری ہے جتنی نماز ضروری ہے، روزہ ضروری ہے، جیسے بے خاس نمازی اور روزہ خور گئبگار ہیں اسی طرح خواتین کو جاہل رکھنے والے بھی ایسے ہی گئبگار ہیں ان سے اس سلسلے میں باز پرس ہوگی، کیونکہ یہ ایسا گناہ ہے جوصرف اس کی اپنی ذات تک محدود نہیں بلکہ متعدی ہے، جس کا مطلب یہ ہوا کہ خواتین کو جاہل رکھنا اپنی آنے والی نسل کو جاہل بنا دینا ہے، ان حالات

اِتونے سیارے تراشے ہیں چراغ شام سے ص• کا،اکا۔

میں حضرت خطیب الاسلام کا خواتین کی تعلیم کے سلسلہ میں '' جامعہ دینیات کا قیام'' اپنی نوعیت کا بالکل منفر د تجدیدی کارنامہ ہے، جس سے حضرت خطیب الاسلام کی نگاہ ٹاقب کا پتا چلتا ہے، کہ حضرت کی دوررس نگاہ نے دکھ لیا تھا، اس امت کا اصل مرض جہالت ہے، اس کا قلع قمع جب تک ممکن نہیں جب تک کہ اس امت کی مائیں بہنیں تعلیم یافتہ نہیں ہوں گی۔ اس کے لئے حضرت نے یہ فاصلاتی نظام تعلیم قائم فر مایا تھا۔ اگر آج ہم بیچا ہتے ہیں کہ دنیا میں اسلامی نظام فکری، دبنی، تہذیبی اور ثقافتی اعتبار سے غالب ہوتو ہم پر لازم ہے کہ ہم اپنے بچیوں کو جہالت کے اندھروں سے نکال کر ان کو عصری تعلیم کے ساتھ ساتھ دبنی تعلیم بھی دلوائیں جو ان کے لئے بھی اور آنے والی نسلوں کے لئے بھی معرفت جن کا ذریعہ بنے اور جگہ جگہ اس طرز کے ادارہ اور مراکز قائم کریں جن میں ہماری پردہ نشین خواتین تعلیم عاصل کرسکیں اور جہالت کے دبیز بردوں کو اٹھاسکیں۔

آج کل اس فاصلاتی نظام تعلیم کی بڑی اہمیت کے اور اس سلسلے میں جامعات، ادار نے تنظیمیں قائم ہور ہی ہیں اور مختلف علاقوں کے اعتبار سے مختلف تجربات سامنے آرہے ہیں اور انہی تجربات کی بنیاد پراس کے نظام میں تبدیلی واقع ہور ہی ہے، اس فاصلاتی نظام تعلیم کے فروغ کی ایک وجہلوگوں کی حدد رجہ بڑھتی ہوئی مصروفیت اور ان کا عدیم الفرصت ہونا ہے۔

مگریہ نظام با قاعدہ ہمارے ہندوستان میں ۱۹۹۰ء کے بعد ہی شروع ہوا، اس اعتبار سے سلام کرنے کو طبیعت جا ہتی ہے حضرت خطیب الاسلام کی عبقریت اوران کی بلندگ فکرکو کہ جب کسی کے وہم و گمان میں بھی یہ فاصلاتی نظام تعلیم نہیں تھا، اس وقت حضرت خطیب الاسلام رحمۃ اللہ علیہ اے ذہمن میں یہ خیال آیا اوراس کو ملی جامہ پہنا نے کے لئے اس نظام تعلیم کودین نظام تعلیم سے مربوط فرما کر ۱۹۲۱ء میں ادارہ '' جامعہ دینیات اردو'' دیو بند میں قائم فرمایا، جس کے ذریعہ غریب و نادار گھر انوں اوریردہ نشین بچیوں کی دین تعلیم کے زبردست مسئلے کے لئے کی کی صورتیں نکالیں۔

# حضرت خطیب الاسلام کے کتابوں پرمقد مات وتقریظات

حضرت خطیب الاسلام کے تعلیمی وعلمی کارناموں میں ایک بہت اہم اور بڑاعلمی کارنامہ برصغیر کے اسلامی مولفین کی مؤقر تالیفات پرآپ کے وہ بیش قیت علمی، دینی ودعوتی مقد مات وتقریظات ہیں جو''مقدمۃ الکتاب''کی حیثیت سے ان موضوعات اور ان کتابوں کا خلاصہ ہیں جن میں آپ کو غرض کتاب، خوان کتاب، منفعت کتاب، (اس کتاب کو لکھنے کا فائدہ کیا ہے؟ مرجبہ کتاب، (یہ کتاب عقلی ہے، نظری ہے یا تطبیق ہے) صنعتِ کتاب (کس فن سے متعلق ہے) اور موضوع کے کتاب فرشوں کا تجزیبا ورصحۃ الکتاب جیسی اہمیت کی حامل معلومات قاری کونظر آئیں گی۔

یہ بات اپنی جگہ مسلم ہے کہ اہل علم و دانش اور علمائے کرام اپنی نگارشات پریا اپنی لکھی ہوئی
کتابوں پر انہی لوگوں سے مقدمات یا تقریظات کھواتے ہیں، جو شخصیات علمی اعتبار سے نہایت
معنوق اور علمی وعملی اعتبار سے مرجع کی حیثیت رکھتی ہیں، کہ ان کا نام آ جانا ہی کتاب کی اہمیت اور
افادیت کو دوبالا کر دیتا ہے، حضرت خطیب الاسلام کی عظیم ترین و بلند پایہ شخصیت اس اعتبار سے
برصغیر کے علمی حلقوں میں خصوصا اور عالمی حلقوں میں عموما بالکل مسلم اور مرجع کی حیثیت رکھتی ہے،
اس لئے بچپلی نصف صدی میں جو بھی شخص حلقہ دیو بند میں میدان تصنیف و تالیف میں قدم رکھتا وہ اپنی
کتابوں کے لئے تقریظات کھوانے کے واسطے آستانہ کاسمی کارخ کرتا، اور حضرت خطیب الاسلام
اس پر چندسطر میں لکھ دینا ہی اس کے لئے میدان تالیف کے اسرار کھولنے کے لئے کافی ہوجا تا اور
لوگ ان کی شہادت علمیہ کو معتبر مانتے ، اس لئے حضرت خطیب الاسلام جس بستر پر آ رام فرماتے اس
کے دھے حصہ میں مؤلفین کے مسود سے دکھور سے تھے۔

حضرت کی تمام تقریظات ومقد مات کا یہاں احاطہ تو ممکن نہیں اور نہ ہی مقصود ہے، کیونکہ وہ اتنا بڑاعلمی ومعلوماتی ذخیرہ ہے جس کے احاطہ کرنے کے لئے الگ سے مستقل تصنیف کی ضرورت ہے۔ اور متوسلین اور خمین خطیب الاسلام کے لئے خصوصاً اور امت مسلمہ ہندیہ کے لئے عموماً بی عظیم علمی، دعوتی اور دینی سرمایہ ہے۔ بعض تقریظات اور مقد مات تو ایسے ہیں جن کو دینی و دعوتی راہ نمائی اور یرے ہیں۔ رب رماہ مرما ہاہ ماصاحب <u>۱۹۷</u> اسلامی ذہمن سازی کے لئے الگ اورمستقل جیموٹے جیموٹے کتا بچوں میں شائع کرنے کی ضرورت ... محسوس ہوتی ہے۔

### حضرت کے تحریر کر دہ مقد مات اور تقریظات کی چندا ہم خصوصیات

راقم الحروف وديگرمؤ قرمؤلفين كاتجربه ومشامده بيريا كه جن كتابوں يرحضرت خطيب الاسلام نے مقد مات، پیش لفظ یا تقریظات ککھدی ہیں وہ کتابیں قارئین کی نظر میں لائق اعتناء و قابل اعتبار ہوگئیں اوران کتابوں کی علمی وقعت میں اضا فیہ ہوگیا۔

ان ہی تقریظات ومقد مات میں سے ایک وہ مقدمہ ہے جو حضرت نے راقم الحروف کی پہلی با قاعده تصنیف' تاریخانسانی کاایک مظلوم کردارتوم کی بیٹی عزت مأب شهیدهٔ اسلام مسعوده بیگم رحمة اللّه عليها'' يرتح ريفر مايا، جس ہے كتاب كى اہميت دو بالا ہوگئي اس مقدمه كوا فادہ عامه كے لئے كممل نقل کیاجارہاہے۔

# تاریخانسانی کاایک مظلوم ترین کر دارقوم کی بیٹی شہیدهٔ اسلام

### مسعوده بيكم رحمة التدعليها

انسانی فطرت سلیمہ کے عین مطابق''نورا بمان''جس طرح ہر دور میں عالمی پیانے برنوریاش رہا ہے،اسی طرح فوز وفلاح اُخروی کا یقینی وسیلہ بن کرحق پسندانسا نیت کے لئے ذریعہ مغفرت ومقبولیت بھی بنتار ہاہے،اس کے متقابل ظلمت کفر وشرک ہر دور میں محروم و شیطانی پونجی رہی ہے کہ جوصرف دولت واقتد ارکے بل بوتے برغالب ہونے کی صورت میں پنپ کر گمراہی عظیم کا سبب بنتی رہی ہے۔ اس تقابلی ظلمت کفر کی برقراری وتر قی حق ناشناس سر ماییداروں اورنفس وشیطان کی ہمنوائی سے اہل کفر کے لئے انتہائی آسان بنتی رہی ہے اور اس کے متقابل سرچشمہ مدایت عقیدہ توحید "ھو الله احدد" كے صدافت مآب اعلان حق نے تمام متقابل مشركانہ قو توں كو بوكھلا ديا اور انہوں نے اپنے جہل مسلط سے اس صدائے حق برسرنگوئی کے بجائے ظالمانہ ومتکبرانہ تقابل کی راہ اختیار کی جس نے حق وباطل کی نبردآ ز مائیوں کی تاریخ میں نہصرف بدترین باب کا اضافہ ہی کیا بلکہ انہیں قبول حق کے سرمایہ سعادت سے بھی ہمیشہ کے لئے محروم کر دیا۔ اس کے متقابل دوسری تابدار تاریخی حقیقت بیہ ہے کہ حق و باطل کی اس آویزش میں فیدا کاران "لا اله الا الله" نے کلمہ حق کی سربلندی کی راہ میں جان ومال کے تحفظ کے ادنی احساس تک کو بھی حائل ہونے نہیں دیا،اسی کے ساتھ ملت اسلام کے لئے لائق فخر اور قابل عزت بیامتیاز بھی ہے کہ جان مال کی قربانیوں کے تاریخ کے شجاعا نیمل میں مردوں کے دوش بدوش وہ بے شار بہادرخواتین بھی ہیں کہ جنہوں نے ضرورت بڑنے برصفحات تاریخ بروہ نقوش ثبت کئے کہ مؤرخ کے لئے ان سے مجال انکار باقی نہیں جھوڑی، چنانچہ دشمنان اسلام وسلمین کی انسانیت کش شقاوتوں کے بے پناہ ہجوم کےاس دور میں کہ جس میں مردوں کی مردانہ طاقتیں آتشناک ہتھیاروں کے بالمقابل بےبس هوکرره کنین هون اور نا قابل بیان وحشت ناک ایذ ارسا نیون ^{خل}م وستم کی تمام حدود یار کر چکی هون ، الیی المناک بے بسی کی حالت میں بیرواقعہ ہمدر دانسانیت اہل نظریرغم والم کے پہاڑ توڑ دینے کے لئے کافی ہے کہاس نا گفتہ بہ حالت میں ایک نوعمر صاحب ایمان خاتون''مسعودہ بیگم'' کوایمانی استقامت کارب قدیرنے بے مثال نمونہ بنایا اور شہادت کی عزت سے نواز کرحق تعالیٰ ملت پریڑے ہوئے بردہ غفلت کواتمام جحت کی مقراض سے جاک کردیا، جس کی یہ تعبیر قرین صواب زیادہ محسوس ہوتی ہے کہاس ظاہری حرمال نصیبی میں بیابدی خوش بخشی ینہال تھی کہاللّٰدرب العزت کی الوہیت مطلقه محمد رسول الله کی نبوت خاتمه اور اسلام کی دینی قطعیت مقدسه، کی امانتوں سے قلب و د ماغ کو آراسته کر کے،رب کریم نے مسعودہ کواپنے حضور میں حاضری کی سعادت ابدی سے نواز اہے۔ دوسری جانب اس یقین کوبھی کوئی پہلومشکوک بنانے والانہیں ، کہاس مومنہ مخلصہ کے مدمقابل

ایمان دانسانیت کے دشمن بالیقین اسی نحوست متوقعہ سے حقدار ہیں کہ:

ازل میں پیر نہ ہوتے صلب آدم میں تو پھر ہر گز نه ہوتا راندهٔ درگاه شیطان سجده کر لیتا

جس کے معنی بیہ ہیں کہ سرایا صدافت وسعادت اس مسعودہ کو قدرت نے مومنہ مخلصہ کی حیثیت سے تاریخ انسانیت کی ابدی زینت بنادیاہے کہ جس کوشدادان وقت نے اپنے آتش کدہ فکرنمرودی کی برسوز لپٹوں میں خاکستر کردینے کے لئے دھکیلا الیکن اللہ نے پیغا مخلیل کی حامل اس مؤمنہ کے لئے ان لیٹوں کو عالم باقی میں نا آ شنائے خزاں صورت گل گلزار بصورت ُرضا عطا فر ما دی اور عالم فانی میں حق شناس دلوں میں اس کی انمٹ تقدیس جا گزیں فر مادی۔ ان آلام بے کرال میں مبتلا ہونے والی مسعودہ کو بدترین درندگی کے ساتھ دین فطرت اسلام کو ترک کردیئے پرمجبور کرنے والی ظالمانہ دعوت ارتداد پراس نے صدیقیت کی بے کرال ہمت وقوت سے تھوکر ماردی اوراس پردشمنوں کی طرف سے انتقاماً سر پڑنے والی آفات عظیمہ کومن اللّدعزت، مصائب الیمہ، کوایمانی نعمت اور شدائد شدیدہ کورب کریم کی بے کرال نعمت قرار دے کر جان جان آفریں کے سیرد کر کے :عاشت سعیدہ، و ماتت شہیدۃ کامثالی مصداق بن گئی۔

اس شہیدہ اسلام کی عبر تناک حیات مظلومیت اور لائق رشک موت مقبولیت، ملت اسلام کے لئے اس بھولے ہوئے سبق کی ناقابل فراموش یا در ہانی ہے، کہ جوآج کتب تاریخ کی زینت تو ہے لیکن عبرت آموز دلوں سے حر مال نصیبی اس کا مقدر بنی ہوئی ہے۔

مسعوده پر بے نہایت ظلم وستم کے پہاڑ توڑے جانے کی المناک عبرت ناک تفصیلات پیش نظر شہادت نامہ مسعودہ میں پڑھ کرصرف خون کے آنسوں بہالینا کسی مقصدیت کا حامل نہیں ہوگا بلکہ بانی دارالعلوم دیو بندسیدالعلماء ججۃ الاسلام حضرت الا مام مولا نامحہ قاسم صاحب نانوتو کی قدس سرہ العزیز اوران کے رفقا و تلا فدہ مقدسین کی اتباع سنت پر بنی روشن روایات کی حامل زندگیوں کی اس قابل قدر ترجمانی کو حرز جان بنانا ہی حصول مراد کا باعث بنے گا، کہ جس کو مفکر ملت حضرت مولا ناسید ابوالحس علی میال نے اجلاس صدسالہ دارالعلوم دیو بند میں اس طرح ارشاد فر ماکرنا قابل فراموش بنادیا کہ:

''اس ملک کو تنہا آپ بچاسکتے ہیں، اس لئے کہ آپ کے پاس'' عقید ہُ تو حید'' ہے اور انسانی مساوات کا اصول ہے، آپ کے پاس'' اجتماعی عدل'' کا کممل نظام موجود ہے، آپ ہی ہیں جو ہر چیز سے بالاتر ہیں اور آپ ہی ہیں جن کے پاس ایمان بالآخرت ہے اور ''العاقبة متعین'' پر پین رکھتے ہیں، آپ ان لوگوں میں سے نہیں کہ جن کی نظر طاقت وقوت پر رہتی ہے اور ان کی تھا ہوں کہ مولانا تگا ہوں میں مال ومتاع اور اکثریت ہی سے بچھ ہے، میں پورے وثوت سے کہتا ہوں کہ مولانا محمد قاسم نا نوتو کی اور ان کی روح کا یہی پیغام ہے، حضرت شخ الہنداسی فکر میں بیسے اور گھلتے رہے۔ حضرت شخ الہنداسی فکر میں بیسے اور گھلتے میں سے بحضرت شخ الہنداسی فکر میں کیسے اور گھلتے میں بینام مے، حضرت شخ الہنداسی فکر میں کیسے اور گھلتے میں بینام میں بینام میں بینام میں بینام کی اس کے لئے ہمیشہ سوز ان وکوشاں رہے کہ ہندوستانی مسلمان اپنی خصوصیات اور ملی تخصات کے ساتھ اس ملک میں باقی رہیں اور قرآن وسنت کو سینے سے لگائے رکھیں۔''

_______ _ خطاب برموقع صدسالها جلاس دارالعلوم دیو بندا زمفکراسلام مولا ناعلی میاں ندوگ ً اس عملی پیغام ا کابر رحمهم الله کاعملی نمونه بحمد الله بمشیت ر<mark>بانی اور بتوفیق الهی شهبیدهٔ اسلام محتر</mark>مه ملت ''مسعودہ بیگم'' رحمۃ اللہ علیہانے راہ اسلام میں جان سیاری کے ساتھ پیش کر کے بتلا دیا کہ '' قائلین لا الہالا اللہ'' کی گردنیں باطل کے بالمقابل کٹ توسکتی ہیں گر جھکنہیں سکتیں، وہموت کو گلے لگا كرملت كويەدرس حيات يا دولا كئى كە:

> ﴿ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله اموات بل احياء ولكن لا تشعرون (سورة البقرة: ۱۵۴)

> اس کی روح ملت اسلامیہ کو بیہ ہی زندہ تا بندہ فلاح ہمیشہ دیتی رہے گی کہ: خلیا دیکے اس تہذیب نمرودی کو پیغام آؤ اس آتشکدے میں گلتاں پیدا کریں

عزيز مکرم مولا نامحمداسامه نانوتوی سلمه الله نے شہیدہ اسلام مسعود کا عبرت وموعظت سے بھر پورسبق آموز کر بناک سوانح کوقلم آشنا بنا کرملت کے دردمند اہل نظر کوشکر گزاری کے ساتھ اینا قدردان بنالیاہے۔

راقم الحروف بصميم قلب دعاء گوہے كەحق تعالى مصنف سلمه كوصحت وسلامتى اورايمان وثمل صالح کے ساتھ خدمت علم ودین کی عز تمندانہ تو فیق ارزانی فر مائے اوران کواوران کے والدین محتر مین کوتا دبرغمروا قبال میں برکتوں کے ساتھ سعادت منداولا دکی مسرتوں سے شاد کام رکھے۔ ایں دعاء از من و از جملہ جہان آمین باد^ا (مولانا)محمرسالم قاسمی (صاحب) مهتمم دارالعلوم وقف ديوبند ٢٣ رشعبان المعظم • سريم اج

بیمقدمه حضرت خطیب الاسلام نے عشاء کی نماز کے بعدا یک مجلس میں مومانی جان (حضرت کی اہلیہ مرحومہ) کی فر مائش پر لکھا اور اس مقدمہ میں حضرت نے پوری کتاب کا ایسا خلاصہ پیش فر مایا کہاس میں سب چیزیں''مقدمۃ الکتاب'' کے زیرعنوان آگئیں،اسی وجہ سے راقم نے اس مقدمے

۱۵ اراگست ۹۰۰۶ء

_____ کےا قتباس پراکتفانہ کرکے پورے مقدمے ہی کوشامل کتاب کیا۔

ان کو کمل پڑھ لینے کے بعد آئیے ان مقد مات وتقریظات کی ان چند خصوصیات کا تذکرہ کریں۔ ا) کتاب کے موضوع برآیات قرآن ہاور سیرت نبوی طلان کیا سے برمحل استشہاد خطیب الاسلام نوراللدم قدہ کے تحریر کردہ مقد مات کی ایک بہت ہی نمایاں خصوصیت بیہے کہ حضرت موضوع کتاب کی تقدیم کےسلسلے میں جگہ جگہ آیات قرآ نیداوراحادیث نبویہ سے استشہاد فر ماتے۔ملاحظہ فرمائیں بھائی جان کی تالیف ٹیرریس کی اسلامی ذیمداریاں' کا مقدمہ اس کتاب کا نام بھی خود حضرت ہی نے تجویز فرمایا تھا اور غالبًا بھائی جان کی باضابطہ یہ پہلی تصنیف تھی۔حضرت لكھتے ہیں:

''جمله تعلیمات ومدایات نبی اکرم صلی الله علیه وسلم اس انفرادی اختصاص کی حامل ہیں که زندگی کے ہرچیوٹے بڑے،انفرادی اوراجتاعی دائر ہ کا کوئی فکر عمل ایبانہیں ہے کہ جس کے بارے میں جامع اور زمان ومکان برحاوی تعلیمات موجود نہ ہوں۔ تہذیب وتدن کے طبعی ارتقاء کے نتیج میں افکار ونظریات میں تبدیلی ناگزیر ہوتی ہے اور یہ ہی تبدیلیاں انسانی ذہنوں میں ماضی کومختلف ومتنوع سوالات،اعتراضات،شبہات اورتلبیسات کامحور بنادیتی ہیں۔اوراس کے نتیجه میں معاشرت،معیشت،قرابت وراثت، دوسی،اخوت، روابط، تجارت، تعلیم اورتربیت وغیرہ کے انداز و پرداز میں اگر چہ تبدیلیاں ہوتی ہیں لیکن ان تمام مراحل حیات میں اتباع سنت ملحوظ رہے تو وہ سوالات واعتراضات اور شبہات وتلبیسات پیدا ہی نہیں ہوتیں اور بالفرض اگر ہوبھی جائیں توان میں ہرایک کے بارے میں مدایات نبوی اطمینان بخش فکرسلیم، ایمان محبت وعقیدت کے ذریعہ ماحول کوکسی بغض وعناد سے دو حیار ہونے نہیں دیتی اس کے برخلاف عدم انتباع سنت کے نتیجے میں ہرقتم کے روابط میں بغض وعناد باہمی ضرر شامل و داخل ہوجا تا ہے۔ارشا دنبوی صلی اللہ علیہ وسلم ہے:

"عن أبى هريرة أنه سمع رسول الله عَلَيْكَ يقول ما نهيتكم عنه فاجتنبوه وما أمرتكم فافعلوا منه ما استطعتم فانما أهلك الذين من قبلكم كثرة مسائلهم و اختلافهم على انبيائهم "(مسلم ج١، ص٥٣٠)

ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جس کام سے تم کو منع کردوں،
اس سے بازر ہواور جس کام کا حکم دوں، جہاں تک تم سے ہوسکے اس کی تعمیل کرو، کیونکہ تم سے بہلے لوگ بہت زیادہ سوال کرنے اور اپنے پینمبروں سے اختلاف کرنے کی وجہ سے تباہ ہوئے ہیں۔

اس حدیث کا ثانی الذکر یعنی کثرت سوال اور انبیاء کی ہدایات سے اختلاف کو اُم سابقہ کی بر بادی کی علّت قرار دیا گیا ہے جس کی وجہ ہے ہے کہ اول مرحلہ میں جب کوئی دینی حکم انبیاء کرام کے ذریعہ دیا جاتا ہے تو طبعی طور پر سہولت و آسانی پر مشتمل ہوتا ہے۔ لیکن جب اس کے خاطبین میں ذوق اطاعت و فرماں برداری کم سے کمتر ہوتا ہے تو وہ اس حکم پر بتکلف عقلی اشکالات وضع کر کے پیش کرتے ہیں۔ اس کے نتیج میں حکم میں مخاطب کی رعونت کو کمح ظر کھ کر کے شروات اسے دیا ہے۔ ''ل

### دوسرى الهم خصوصيت: خوبصورت الفاظ كاانتخاب

تقریظات اور مقد مات کے لئے لکھی گئی تحریروں کی دوسری اہم خصوصیت یہ ہے کہ حضرت رحمة اللہ علیہ کی عبارتیں خوبصورت معانی سے پرخوبصورت الفاظ پر مشتمل اور نہایت مشحکم ہوتی تھیں، اور جملے نہایت طویل ہوتے ، جن سے ایسامحسوس ہوتا ہے کہ لکھنے والی ذات سمندرعلم سے موتی چن چن کر کنارے پرلا کررکھ رہی ہے اور علمائے متقد مین کی طرح لکھنے والے کے ذہمن و د ماغ پر بے شار معانی کے چشمے ابل رہے ہیں، ملاحظ فرمائیں'' حیات طیب'' کے مقدمہ کی بیرعبارت:

" حق تعالیٰ نے شخ العرب والحجم عارف باللہ جامع علوم ومعرفت قطب ارشاد حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قدس سرہ العزیز سابق مہتم وارالعلوم دیوبند کی ذات گرامی کولا تعداد علمی طبقات کے برابرلا فانی ولا ثانی دینی خدمات کے شرف سے مشرف فرمایا، حضرت والا نے اپنے زبان سے کتاب وسنت کی روشنی میں تعلیمات اسلام کے عالم گیروآ فاقی حقائق کی وہ صحیح اور مؤثر ترین ترجمانی فرمائی کہ جس نے ایشیاء، افریقہ، یورپ اور امریکہ کے حقائق کی وہ سے زائد ممالک کے کروڑوں سے متجاوز افراد کودین کا صحیح فہم اور اس پر استنقامت عطا

کی ہے،اورمسلک حق دارالعلوم دیو بند کوفکرولی اللہی وقاسمی براس جامعیت کے ساتھ پیش فر مایا كه جوبقول علامها قبال ہر تھيج المسلك مسلمان كا مسلك قرار پايا۔حضرت والانے اپنے وقيع و وسیعلم ومعرفت اورمؤ ثرترین اصلاح و مدایت کے لحاظ سے گذشته صدی کی وہ تاریخ ساز و عهد آ فرین شخصیت ثابت ہوئے کہ جن کی عالمی دینی راہ نمائی، بیکراں علم ومعرفت، روحانی انقلاب آ فریں برداز اصلاح وہدایت، مثالی دیانت وامانت، بین الاقوا می فکر قاسمی بر دارالعلوم کانظم واهتمام،مردم سازتعلیم و تدریس، عالمی مرجعیت ، مدل ترین تحریر و کتابت،مؤثر ترین تقرير وخطابت،ملت اسلاميه کې دين نشأة ثانيه دارالعلوم د يو بند کوعالمي ديني دانش گاه بناديخ والی بے مثال خدمات اور کارناموں کے حوالے سے انیسویں صدی کی ایک مثالی شخصیت

اس ا قتباس کے آخری پیراگراف سے مٰدکورہ بالاخصوصیت خوب عیاں ہوکر سامنے آتی ہے۔ (٣)مؤلفين كي نهايت خوبصورت الفاظ ميں حوصله افزائی

تقریباتمام ہی مقدمات ،تقریظات اور پیش لفظ جو کتابوں کے حضرت نے تحریر فرمائے ،ان سجی میں بیخصوصیت بہت عیاں ہوکرسا منے آتی تھی کہ مؤلفین کتب کی نہایت عمدہ کلمات اوراعلیٰ الفاظ میں حوصلہ افزائی فرماتے تا کہ ان کے اندر مزید کام کرنے کا حوصلہ پیدا ہو، بلکہ ان کلمات عالیہ کو جو کوئی بھی مؤلف کامتعلق سنتایا پڑھتا تواس کےاندر بھی کام کرنے کا جذبہ پیدا ہوجا تاان کلمات مقبولہ عالیہ کو یڑھ کریداندازہ لگانا کسی بھی ذی ہوش کے لئے مشکل نہ ہوتا کہان کلمات عالیہ کو لکھنے والے اینے اندرنہایت اعلیٰ ظرفی اوروسیع المشر بی رکھتے ہیں، بقول شاعر:

بڑے وہ ہیں جو عزت اپنے جھوٹوں کی بڑھاتے ہیں کہ دنیا میں مقام ان کا ہی اعلی ہونے والا ہے حضرت خطیب الاسلام میدان تالیف وتصنیف میں نئے قدم رکھنے والے لوگوں کی اس طرح حوصلہ افزائی فرماتے کہ ان کی خوبیاں ابھر کرسامنے آجاتیں، بیاعلی ظرفی اور مثبت سوچ اتباع ہے رسول اکرم ﷺ کی کہ آپ صحابہ کرام کی جھوٹی حچوٹی دعوتی اور تعلیمی کوششوں کو سرا ہتے ، ان کو دعائیں دیتے اور کلمات عالیہ سے بھی نوازتے ، جبیبا کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے ان صحابی رسول کا واقعہ قل کیا ہے جوشرا بھی پیتے تھے اور حضور حِلاثِیاتی سے محبت کا اظہار بھی فر ماتے تھے،حضور حِلاثِیاتیا نے ایک دوسر ہے صحابی کوان کولعن طعن کرنے سے منع فر مایا ،اورار شا دفر مایا کہان کو ملامت مت کرو ، میں توان کے بارے میں صرف اتنا جانتا ہوں کہ بیاللّٰداوراس کے رسول سے محبت کرتے ہیں، یعنی ان کا اچھا پہلوا بھارااور زندگی کے برے پہلو کونظرا نداز فر مایا، یہی طریقہ حضرت خطیب الاسلام نور اللَّه مرقده كا تفاـ ملاحظه فرمائيس ايك ايسى تقريظ جو بھائى جان كى كتاب'' تدريس كى اسلامى ذ مە داریاں'' پرحضرت والا نے تح بر فر مائی ، بھائی جان کے بارے میں ان کلمات عالیہ کوس کر مجھے احجھی طرح یا دہے کہ ہمارے گھرانے میں اور بہن بھائیوں میں ایک ایسی خوشی کی لہر دوڑی تھی جس نے ہم سب کے اندراحیائے سنت اوراعلائے کلمۃ الحق کا جذبہ پیدا کردیا، دیکھئے حضرت خطیب الاسلام نے کن خوبصورت کلمات سےخور دنوازی فر مائی ، رقم طراز ہیں۔

''مؤلف کتاب فاضل علوم دینیه وعصر بیعزیز ممحتر م مولوی محمداویس صدیقی سلمهالله(نانوتوی) نے الحمدلللہ ہر دو تعلیمی نقاضوں کو بحسن وخو بی بدرجہ کمال پورا کیا ہے، جس میں قدم قدم پر فکری رفعت اور خاندانی ذہانت کی جھلک موجود ہے۔ پھر موضوع کتاب کے جملہ ذیلی عنوانات پر دکش وجاذب نظراشتہارات نے کتاب کوغیر معمولی اہم بنادیا ہے،ارباب تدریس کے لئے میہ کتاب انشاءاللہ تعلیم ویدریس کے بےشار گوشوں کےانکشاف کا ذریعہ ثابت ہوگی ،حق تعالیٰ مؤلف سلمہ کے لئے دنیا میں موجبعزت وعظمت اور آخرت میں وسیلہ قبولیت ومقبولیت فرمائے ''ل

ابتهل إلى الله عزو جل أن يبارك في جهوده العلمية وأن يديم عليه نعمه ظاهرة و باطنة، ويسدد خطاه إلى كل ما يحبه ويرضاه، وأن يجزيه خير الجزاء في الدنيا والآخرة، إنه سميع قريب مجيب وصلى الله على محمد و على آله و صحبه اجمعين.

محمد سالم قاسمي

# چون خصوصیت: کم الفاظ میں موضوع کا احاطه اور تعارف

مجالس حکیم الاسلام پر حضرت نے اپنے کلمات عالیہ بہ عنوان'' تعارف شخصیت حکیم الاسلام'' تحریر فر مایا جومندرجہ ذیل ہیں:

#### حامداً و مصليًا!

حكيم الاسلام حضرت اقدس قدس سرؤ العزيزكي ذات گرامي ايني جامعيت علم وثمل اور جامعيت نسبتهائے اکابررحمہم اللہ کی وجہ سے جماعت اہل حق میں ایک ایسے امتیاز کی مالک تھی کہ جس کا انتهائی قدرشناس کے ساتھ تذکرہ حضرات اکابر حمہم اللہ نے بھی فر مایا ہے حضرت حکیم الاسلام رحمة الله عليهايغ شخ حكيم الامت حضرت اقدس مولا نااشرف على تفانوى قدس سرؤكي خدمت میں وفات سے ایک روز قبل بغرض عیادت تھانہ بھون تشریف لے گئے ایک دوروز کا قیام کا ارا دہ تھالیکن بوجہا جلاس مجلسِ شوریٰ دارالعلوم دیو بند دوسر پےروز ہی واپسی پرمجبور ہوئے جس کی حضرت تھانوی نے اجازت بھی مرحمت فر مائی اور بوقت رخصت انتہائی شُعف کی حالت میں حضرت حکیم الاسلام رحمة الله علیه کا ہاتھ پکڑ کریہلے اپنے سرپر رکھا پھر آنکھوں سے لگایا اُسکے بعدأسے چوماجب كەحضرت حكيم الاسلام رحمة الله عليه اپنے شيخ كے اس عمل سے غير معمولي طور یر مجوب ہورہے تھے لیکن حضرت حکیم الامت ؓ نے حضرت حکیم الاسلام کی اس دست بوتی کے بعدآ بدیده موکر فرمایا که مجھے اس وقت اینے تمام حضرات اکابر رحمهم الله کی دست بوسی نصیب ہوگئی اوراب میں اپنے اس آخری وقت میں اس دست بوسی کواینے لئے باعثِ سعادت سمجھتا ہوں۔ شیخ وقت کا اپنے مرید باصفا کے ساتھ بیمل حضرت حکیم الاسلام رحمۃ اللہ علیہ کی علمی عظمتوں اور روحانی رفعتوں کوکسی مزید دلیل کامختاج رہنے نہیں دیتا اور اب اس مردِ باخدا اور فرشتہ سیرت بزرگ کی زبان مبارک سے نکلے ہوئے مقبول عنداللہ کلمات مقدسہ کے بارے میں بہ کہنے کی ضرورت باقی نہیں رہتی کہاخلاص ولٹہیت کے ساتھ استفادہ کرنے والوں کیلئے انشاءاللہ پیکلمات انابت ورجوع الی اللہ کا ایک یقینی وسیلہ ثابت ہوں گے۔حق تعالیٰ حضرت حكيم الاسلام رحمة الله عليه كي زبان مبارك كان ملفوظات كوروحاني صدقة جاريه بنا كرقبوليت ومقبولیت ارزانی فرمائے اوران کے لئے ذریعیر قی درجات فرمائے اورمحتر م حبیب الله قاسمی

کی حسنات میں اس فیض امین کی اشاعت کوا جربے حساب کا ذریعہ بنائے یہ ملفوظات عالیہ وہ بین کہ جوحضرت حکیم الاسلام گی شب وروز کی طاعت وعبادت کی طرح ان لازمی مجالس میں ارشاد ہوتے تھے کہ جوزندگی بجرمنعقد ہوتی رہیں اور علاء وطلباء کا ایک معتد بہ جمع ان مجالس سے دائماً مستفیض ہوتا رہا یہ مجلس شروع سے عصر بعد ہوتی تھیں لیکن استاذ الکل حضرت علامہ محمد ابراہیم صاحب بلیاوی رحمۃ اللہ علیہ کے یہاں جب بعد عصر مجلس شروع ہوگئ تو اپنے استاد محترم کی ان مجالس میں حضرت حکیم الاسلام ؒ نے بذات خود پورے اہتمام سے شرکت فرمانی شروع کردی اور اپنی بعد عصر کی مجلس کوا پنے استاد محترم کی جوان کی زندگی سے جاری ہے اور بحد اللہ لا تعداد وہ افراد ہیں کہ جن کوئی تعالیٰ نے ان کی جوان کی زندگی سے جاری ہے اور بحد اللہ لا تعداد وہ افراد ہیں کہ جن کوئی تعالیٰ نے ان کی مجالس مبار کہ کے فیض سے بدد پنی اور بے دینی کی ظلمتوں سے نکال کردین کے تیج وقت سے موفق ہو گئے فائم مالہ اللہ علی اور ایک کی توفیق سے موفق ہو گئے فائم مالہ علی اور ایکن اس الحداور فرائفن لازمہ کی ادائیگی کی توفیق سے موفق ہو گئے فائم مالہ اللہ علی احسانہ ا

فقط محمرسالم مهتمم دارالعلوم وقف دیو بند ۱۲ربیج الاول ۱<u>۱۷ هی</u>ه۰۱راگست ۱<u>۹۹۵ځ</u> یوم الخمیس

حضرت کی اس تحریر سے حضرت حکیم الاسلام کی شخصیت کا جوخا کہ انجر کرسامنے آیا ہے اگر مجھ جسیا نا تجربہ کارشخص حضرت پر ۲۰ صفحات بھی لکھتا تو شایدوہ تأثر ذہن میں انجر کرنہ آتا، اسی طرح حضرت خطیب الاسلام اپنے والد مرحوم حکیم الاسلام کی مشہور زمانہ کتاب'' دینی دعوت کے قرآنی اصول''یر مقدمہ میں فرماتے ہیں:

"تمام عالم انسان کومخاطب بنانے والے کی نظام کی صدافت و واقعیت کی حقیقی اور واحد بنیاد اس کے سواد وسری نہیں ہوسکتی کہ وہ ہمہ گیر فطرت انسانی کے ساتھ مکمل مطابقت رکھتا ہو۔ ارشاد خداوندی ہے ﴿فيطرة اللّٰه الذي فطر الناس علیها لا تبدیل لخلق اللّٰه ﴾ (سورة

إتقريظ، مجالس حكيم الاسلام

الروه: ۳۰) الله کی دی ہوئی قابلیت کا اتباع کروں جس پراللہ نے لوگوں کو پیدا کیا ہے اللہ کی اس پیدا کردہ چیز کو بدلنا نہ حاہئے ۔ کے تحت فطرت انسانی منصوص طور پرایک نا قابل تر دیداور نا قابل تغیروہ اصل ہے کہ جس سے وجودانسانی میں متولد ہونے والے بے ثیار دواعی وجذبات حركات وسكنات اورا قوال وافعال وغيره نهصرف هرآن تغيريذ بربهي ببي بلكها شرف المخلوقات ہونے کے منصب عظیم پرانسان کا فائز ہونا بھی انہی تغیرات پر دائر وسائر ہیں پس فطرت انسانی کامخلوق ہونے کے باوجود جس طرح غیر متغیر ہوناحق تعالی شانہ کی ذاتِ قدیم وواجب الوجود کے غیر متغیر ہونے کو نا قابلِ انکار بنا دیتا ہے اس طرح فطرت انسانی سے کا کناتِ میں پیدا ہونے والے بےشارتغیرات کو سمجھنے کے لئے کسی دلیل کامحتاج نہیں رہنے دیتے لہذا غیر متغیر ذات خداوندی کا مختلف حیثیات سے اپنی لامحدود تغیر پذیر مخلوقات کو دروبست اینے احاطهٔ قدرت میں رکھنامنطقی طور پراس حقیقت کو بےغبار بنادیتا ہے کہانسانیت کے لئے کامل ومکمل نظام صرف وہی ہوسکتا ہے کہ جوانسان کی ذات میں اُس کی فطرتِ غیرمتغیر سے بیدا ہونے والے مختلف الانواع تغیرات بر دروبست محیط ہواور ظاہر ہے کہ ایسا نظام کامل انسان کی محدود عقل تخلیق نہیں کرسکتی بلکہ اس نظام وقانون کامقنن انسان کے خالق کے علاوہ کوئی دوسرا قطعاً نہیں ہوسکتا۔

اسی لئے بلاخوف تر دیددعوی کیا جاسکتا ہے کہ اللہ کا آخری دین اسلام غیرمتغیر فطرت انسانی کی مطابقت کے ساتھ انسان کے تمام تغیر پذیراحوال و کیفیات پرمچیط ہونے کے لحاظ سے ومنفرد یکتا اور کامل ترین نظام ہے کہ ادبیان و مٰداہب اور افکار ونظریات کا کوئی نظام نہ جھی اس کا ہم قدم بن سکاہے اور نہ بھی بن سکے گا۔

اسلام کا نظام اس اصول کی روشنی میں دنیا کے مختلف خطوں میں بسنے والی اقوام وملل کوا گران کے خطر ٔ ارض کی ماحولی خصوصیات اور معاشرتی روایات کولمحوظ رکھ کر اُن کواس دین فطرت کی دعوت دی جائے تواس کی اثر آفرینی تر ددوتاً مل سے بالاتر ہوکریفین ہے کہ قطعی طور پرمتیقن ہوجائے گی۔''

پیش نظر کتاب'' دینی دعوت کے قرآنی اصول'' حکیم الاسلام حضرت اقدس مولا نا محمہ طیب

صاحب قدس سرؤ سابق مہتم دارالعلوم دیوبندگی اسلام کے مزاج اجتماعیت و دعوت پراُس عمیق ترین نگاہ بصیرت کی غماز ہے کی جس نے اُن کو جماعت علمائے کرام میں ایک منفر داور مسلّم مقام عظمت پر فائز فر مایا اس لئے دعوتِ دین کے لئے موفق علمائے کرام کیلئے یہ کتاب ایسامتن ہے کہ جو حسب ظروف واحوال دنیا کے تمام ملکوں، تمام قوموں اور تمام ادیان وملل کے سامنے مؤثر ترین اسالیب پر مشتمل ابلاغ دین کی انشاء اللہ ایک مکمل راہ نما ثابت ہوگی حق تعالی حضرتِ مصنف قدس سرؤ کے لئے اس عالمگیر دینی خدمتِ عظیم کوقبولیت عطاء فرمائیں اور بے حساب ترقی درجات کا وسیلہ بنا کر قبول فرمایا۔ آمین یارب العالمین۔

کتب خانه رهیمیه دیوبند کی نشاق ثانیه میں عالم گیر فیضان پرمشتمل اس کتاب عظیم کی شمولیت امید ہے کہ بے حساب برکات وتر قیات کا وسیلہ ثابت ہوگی۔

فقظ

حضرت مولا نامحرسالم صاحب قاسی مهتمم وقف دارالعلوم دیوبند ۱۹۹۸/۵/۱۹۱۰ هـ ۱۲/۱۰/۱۹۹۹ پومالخمیس

حضرت خطیب الاسلام رحمه الله تحریر کرده تقریظات اور مقد مات کی بهت ساری خصوصیات بین، چندایک کا تذکره کردیا گیا ہے، باقی مزیدان کتابوں پر کسی گئی تقریظات کو پڑھنے ہی سے اندازه ہوگا، حضرت خطیب الاسلام رحمه الله نے نه صرف اردو کتابوں پر تقریظات کسی ، بلکه مؤلفین کی حسب فرمائش عربی میں بھی کتابوں پر مقد مات اور تقریظات کسی جیساه حضرت رحمة الله نے ۱۰۷ء میں بھائی جان محترم کی مشہور عربی تالیف، الإمام الکبیر حجمة قاسم النانوتوی وجوده فی باعلاء کلمة الله اور محترم جناب مولانا شکیب صاحب قاسمی کی گراں قدر تالیف الشیخ المفتی محمد شفیح العثمانی فقیهاً للنوازل والواقعات پر تحریفر مایا۔

بہر حال حضرت کی حیات مبار کہ کا یہ بھی ایک بہت اہم پہلو ہے جس پر الگ سے کا م کرنے کی ضرورت ہے۔

# حضرت خطيب الاسلام بحثيبت شارح فكرقاسمي

کسی بھی نظام یا تحریک کوآ گے بڑھانے کے لئے بدلازم ہے کہ اس فکر یا نظام یا تحریک کوآ گے بڑھانے والا اس فکر ، نظام اور تحریک کے بانیان اور قائدین کی فکر و مزاج اوران کے طریقہ کا رسے فکری اور مزاجی طور پر ہم آ ہنگ ہونے کا مطلب بیہ ہے کہ وہ فکری ، ملمی ، مزاجی اور مملی طور پر ان کے ہم مرتبہ و ہم پلہ ہو، اگر 'نہم آ ہنگی' نہیں تو ایسا شخص اس نظام کواس تحریک کو، اس فکر کو آگے نہیں بڑھا سکتا ، ہوسکتا ہے کہ وہ اس تحریک سے بحثیت ایک کا رندہ وابستہ ہو جائے مگر بیمکن نہیں کہ وہ کوئی قائدانہ کر دارا اس نظام کوآ گے بڑھانے میں ادا کر سکے، قائدانہ کر دارا گرادا کرنا ہے تو اس شخص کوا پنے آپ کو بے شار صلاحیتوں سے مزود کرنا ہوگا۔خاص طور پر فکری وسعت علمی عظمت اور قوی الحوصلہ ہو تب کہیں جاکر وہ کسی نظام کوآ گے بڑھانے میں قائدانہ کر دارا دا کرسکتا ہے۔

حضرت خطیب الاسلام کو جہاں اللہ نے فکری وسعت، علمی عظمت اور قوی الحوصلہ بنایا، و ہیں حکمت آفرینی، عالمینی فکر اورانتاع سنت رسول اللہ کے امتیازی اوصاف بھی عطافر مائے تھے جس نے ''دارالعلوم وقف دیو بندگی معنویت کودرجۂ کمال تک پہنچادیا۔

حضرت خطیب الاسلام شارح علوم قاسمی کیسے بنیاس کے لئے یہ مجھنا ضروری ہے کہ بانی دارالعلوم دیو بند حضرت خطیب الاسلام مولا نامحمہ قاسم نا نوتوی کون تھے، ان کی فکر کیاتھی، ان کی شخصیت کیاتھی، تیرھویں صدی میں ان سے اللہ نے کیا کام لیا، ان کی شخصیت عہد ساز کیسے تھی، ان تمام پہلوؤں پرغور کرنا ہوگا، ان کی فکر کا جائزہ لینا ہوگا، ان تمام سوالوں کا جواب دیتے ہوئے حضرت خطیب الاسلام دیم میں تحریفر ماتے ہیں:

''ملت اسلامیہ کے محن اکبر حضرت الا مام محمد قاسم النانوتوی قدس سرہ (بانی دارالعلوم دیو بند)
کی ذات گرامی، آپ کی علمی رفعت، گیرائی فکر اور ندرت استدلال سے غیر معمولی طور پر متاثر
ایک وسیع النظر عرب عالم فضیلہ الشیخ علامہ عبد الفتاح ابوغدہ رحمہ اللہ علیہ دارالعلوم دیو بند میں
تشریف لائے اور حضرت الا مام النانوتوی کے علوم کے ترجمے کے ذریعہ تھوڑے سے استفادہ

ك بعد حضرت حكيم الاسلام رحمه الله سے كمال تاثر ، قدر دانى سے شكايةً فرمايا كه حضرت الامام النانوتوي کی بعض مصنفاتِ وقیعہ کے چند مختصر مفاصیم عالیہ کاتر جمہ ن کرمیں نے ایک پوری کتاب جسے بار باریڑھنے کے بعد مجھےعلاء دارالعلوم دیو بندسے یہ بجااور برخل شکایت پیدا ہوئی کہ حضرت الامام کے بیبیش قیت علوم نادرہ ہیں کہ ان سے مستفید ہونے والے کو ''رازی''اور''غزالی''سے بے نیازی نصیب ہوسکتی ہے۔لیکن اس بیش بہاذ خیرہ کوعربی زبان میں منتقل نہ کر کے آپ حضرات نے ہم غیرار دو دانوں کے ساتھ بڑی ناانصافی ہی نہیں بلکہ مجھےمعاف فرمائیں اگریہ کہوں کہ زبر دست زیادتی فرمائی ہے تو بے جانہیں ہوگا۔ یہ ندرت استدلال بمشتمل الهامي علوم چونكه انسانيت كور هنمائي دينے والے ابدى علوم نبوت سے مستنبط ہیں،اس لئے یقین ہے کہان علوم قاسمیہ کی روشنی عالم کومنور کرنے والی شخصیات بھی ہر دور کوحق تعالی اسی طرح عطافر ما تارہے گا جبیبا کہ حضرت شمس تبریز کوان کےعلوم کا ترجمان بنا کرجلال الدین رومیؓ دیے گئے، حافظ ابن تیمیہ کوابن قیم دیے گئے، حافظ حدیث ابن حجرعسقلا ٹی کو علامه سخاوی دیے گئے ، حافظ ابن ھام کو قاسم ابن قطلو بفا دیے گئے ۔مسند ہندشاہ ولی اللہ کوشاہ عبدالعزیز دیے گئے۔سیدالطا کفہ حاجی امداداللہ کوامام محمد قاسم نا نوتوی دیئے گئے،حضرت الا مام محمد قاسم النانوتوي كوشخ الهندمولا نامحمودالحسن دیے گئے ، شخ الهند كوشخ الاسلام علامہ شبيراحمہ عثانی اور جامع المعقول والمنقول علامه څمرابرا ہیم بلیاوی دیے گئے اور علامہ بلیاوی اور علامہ عثانی کے توسط سے علوم قاسمیہ کی عالمگیرتر جمانی کے شرف سے فضیلتہ الشیخ حکیم الاسلام مولانا محرطيب صاحب كومنجانب الله مشرف فرمايا كيا"ك

یہ تھے حضرت خطیب الاسلام کے وہ تاثرات جو ججۃ الاسلام کے مقام کو متعین کرتے ہیں۔ ججۃ الاسلام کے اس عالمینی فکری نظام کوانہی امتیازات وخصوصیات کے ساتھ جن پر ججۃ الاسلام نے اس کی بنیا در کھی تھی پہلے حضرت تھیم الاسلام نے پروان چڑھایا اوران کی تشریح کی ، اور پھراسی حکمت قاسمیہ کی عصری تقاضوں کے مطابق نصف صدی سے زائد حضرت خطیب الاسلام توضیح وتشریح کرتے رہے، اور حکمت قاسمیہ کو دنیا کے کونے کونے میں تقسیم کرنے کے لئے اپنی حیات مستعاروقف کردی۔

#### ججة الاسلام كي عهد ساز شخصيت

حضرت خطیب الاسلام ججۃ الاسلام حضرت نانوتوی کے بارے میں اپنے ایک بیان میں فر ماتے ہیں (یہ بیان اخبار'' الخیر''، یا کستان، میں شائع ہوا) کہ:

''مردان حق عہد نبر دنہیں عہد ساز ہوتے ہیں وہ گردو پیش میں نہیں گھرتے، حالات کو نیارخ دیتے ہیں، وہ بہاؤ کے رخ نہیں بہتے بہاؤ کے الٹ تیرتے ہیں، دنیا سرا سرطوفان بن جائے حق کے چراغ نہیں بجھتے، ایسے لوگ تاریخ میں عہد ساز شخصیتیں کہلاتی ہیں وہ دنیا کو اثر دیتے ہیں اس سے اثر لیتے نہیں۔''ا

اگر گیتی سراسر بادگیرد چراغِ مقبلال هرگز نمیرد

اس موقع پرحضرت خطیب الاسلام نے ایک حدیث بیان فرمائی جس کوعلامہ بیہ قی نے '' ولائل النبو ق'' میں نقل کیا ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: '' إنَّهُ سَيگُون فِي آخر هذه النبو ق '' میں نقل کیا ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: '' اِنَّهُ سَيگُون فِي آخر هذه الأمة قوم أجورهم مشلُ أجور أولهم یأ مرون بالمعروف و ینهون عن النکر ویقاتلون أهل الفتن. '' (دلائل النبوة، ح ٢٥٠٥)

کہاس امت کے آخری دور میں کچھالیسے لوگ بھی ہوں گے جن کو پہلے لوگوں جبیباا جرملے گاوہ لوگ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے ساتھ اہل باطل سے مقابلہ کرنے والے بھی ہوں گے۔

حضرت خطیب الاسلام کے اس حدیث کو یہاں بیان کرنے کا مقصدیہ ہے کہ حضرت ججۃ الاسلام مولا نامحدقاسم النانوتوی، اس طرح حضرت گنگوہی، یہ حضرات وہ ہیں جواس حدیث کامصداق ہیں۔

حجة الاسلام كى عبقريت

حضرت خطیب الاسلام بحثیت شارح علوم قاسی ججۃ الاسلام کی عبقریت کو بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

''بارهویں صدی میں ہندوستان میں حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوگ اور تیرهویں صدی میں حضرت ماہ ولی اللہ محدث میں جمت الاسلام سلیم کی عبقری شخصیتیں بورے عالم اسلام میں جمت الاسلام سلیم کی

إخطبات خطيب الاسلام، ٩٠٨

گئیں ہیں۔ بید دونوں حضرات اسلامی علوم کے اسرار وحکم کے بے تاج بادشاہ ہوئے ہیں۔ حضرت شاہ صاحب سے دہلی کی مسندعلمی نے شہرت پائی اور حضرت مولا نامحمہ قاسم نانوتوی (متوفی کے 154 ھ) سے دیو بند کی نہضت علمی قائم ہوئی۔''

حضرت خطیب الاسلام ججۃ الاسلام کے اس نازک وقت کے حالات کو بیان کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں جس میں ججۃ الاسلام نے برصغیر ہند و پاک کے مسلمانوں کی دین، مذہبی اور ملی طور پر آبیاری فرمائی، وہ فرماتے ہیں:

''ججة الاسلام حضرت مولانا قاسم نانوتويٌّ نے <u>١٣٩٠ ه</u> جب شعور کي آنگھ کھولي تو آپ نے اپنے اردگر دعجیب مذہبی ماحول پایا، ہندومسلمانوں کی بڑھتی ہوئی تعداد سےخوفز دہ ہوکراینے یرانے دھرم (سناتن دھرم) کوزندہ کرنے کی کوشش کررہے تھے،اوران میں آربیہاج کے نام ے ایک نُی تحریک اٹھ چکی تھی ۔ انگریز حکومت کے زیر سایہ سلمانوں میں آزاد خیال اور جدت پیندی تیزی سے سراٹھارہی تھی ، انگلستان ، فرانس اور پوروپ سے آنے والی عیسائی مشنریوں کی ایک قطار گلی ہوئی تھی۔ چھایہ خانے نئے نئے لگے تھے اور اب پھروں پر طباعت ہونے گلی تھی۔مسلمانوں پریہوفت ایبا آن پڑا تھا کہ اسلام کی کشتی کومنجدھار میں کھینااور کنارے تک پہنچانا خاصامشکل کام تھااس کے لئے ایک ایسے مرد آ ہن کی ضرورت تھی جو بیک وقت چوکھی لڑائی لڑ سکے اور اپنی نظروفکر میں وہ سرمومحدثین دہلی سے متجاوز نہ ہو۔محدثین دہلی کی آخری صف کے لوگ مولانا مملوک علی (کے ۲۱ اھ) مولانا عبدالغنی (۲۹۲ ھ) اور مولانا احمالی سہار نپوری (<u>۲۹۷ا</u>ھ) وہ حضرات ہیں جن سے حضرت نا نوتوی نے علم دین پایا اور بیر حضرات مولا نا شاہ محمد اللحق محدث دہلوی (۲۲۲ اھ ) کے شاگر دیتھے۔ بیوہ دورتھا جب ہندوستان کی قدیم دینی درسگاه جامعه رهیمیه دبلی کاچراغ انگریزی بادِصرصر کے شدید چھکوں کی زدمیں تھا،علم الٰہی میں مقدر ہوا کہ اب پیلمی مرکزیت حضرت نانوتوی کی عبقریت میں ابھرے اور تاریخ گواہ ہے کہ پھراییا ہی ہوا۔شاہین بھی پرواز سے تھک کرنہیں گرتا۔''^ع

> _ له اخبار''الخیز''پاکستان عنوان ایک عهدساز شخصیت بانی دارالعلوم دیو بند ۲ اخبار''الخیز'' پاکستان،خطبات خطیب الاسلام ۲۶،ص ۴۰۸

حضرت نا نوتوی کی بصیرت افر وزنگاه اور باطل قو توں سے چوکھی لڑائی محضرت نا نوتوی کے چوکھی لڑائی محضرت جمة الاسلام نے باطل قو توں سے چوکھی لڑائی کس طرح لڑی اس کو بیان کرتے ہوئے حضرت خطیب الاسلام اپنی ایک مجلس میں فرماتے ہیں:

''حضرت صدیق اکبررضی الله عنه نے ان تمام فتنوں (خطیب الاسلام نے زمانہ صدیق اکبر میں اٹھنے والے فتنوں کا تذکرہ کیااس کے بعدیہ فرمایا ) کہ بوری قوت ایمانی ہے کسی مصلحت کو آڑے نہ آنے دیا اور آپ نے ان تمام محاذوں کے خلاف چوکھی لڑائی لڑی اور ہر قدم پر فتح نے آپ کا استقبال کیا اور اللہ کی مدد ہمیشہ آپ کے شامل رہی۔صدیق فطرت لوگ بہت کم ہوئے ہیں بیروہ لوگ ہیں جنہیں کوئی مصلحت اور اندیشہ اپنے عمل سے نہ روک سکے۔حضرت ججة الاسلام مولا نامحمة قاسم نا نوتوى بانى دارالعلوم ديوبنداس پېلوسے ايك صديق فطرت انسان تھے، جنہوں نے اسلام پر کئے جانے والے ہرمتوازی حملے کا پوری دلجمعی سے مقابلہ کیا، آپ حضرت ابوبکرصدیق کی اولا دمیں سے تصصرف نسباً نہیں نسبۃ بھی آپ انہی کی راہ پر چلے اور تاریخ نے اس کی شہادت محفوظ کرلی علم الہی میں تھا کہ چودھویں صدی هجری میں ختم نبوت کے اسلامی معنی کے انکار میں ایک الحادی تحریک اٹھے گی ، ختم نبوت کے تیرہ سوسال سے یہی معنی سمجھے گئے تھے کہ حضرت خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کوئی نبی پیدا نہ ہوگا ،ملحدین ہیہ نے معنی لے کراٹھے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے مرتبہ کا کوئی نبی نہ ہوگا آپ پرتمام مراتب نبوت ختم ہو بھے، یہ اس طرح ہے جیسے کوئی کہے غالب پر شاعری ختم ہے، یعنی اس مرتبہ کا کوئی شاعرنه ہوگا پنہیں کہاب شاعر نه ہوگا، ان دومعنی کوتقا بلی مطالعہ میں اس طرح لیجئے۔ لا نبی بعدی میں بعدز مانی مراد ہے کہ آپ کے بعداب کوئی نبی پیدانہ ہوگا۔ لا نبی بعدی میں بعدم تبی مرادے کداب آپ کے مرتبہ کا کوئی نبی نہ ہوگا۔ یہلے معنی تیرہ سوسال سے امت میں متوارث چلے آرہے تھے اور امت پورے تواتر سے اس پر جمع تھی الیکن یہ نے معنی عام جاہلوں کے لئے زیادہ جاذب اور ظاھری پیرایہ میں حضور کی شان كاعنوان موسكته تصاور جذباتي بيرايه مين كها جاسكتا تقا كه يه معنى زياده البحصر بين ـ ''ل اس تمہید کو بیان کرنے کے بعد حضرت خطیب الاسلام حضرت ججۃ الاسلام کے بارے میں فرماتے ہیں: فرماتے ہیں:

''ابھی چودھویں صدی ظہور میں نہ آئی تھی اور نہ بید دوسرے معنی دنیا میں کہیں عام ہوئے تھے کہ اللہ تعالی نے حضرت مولا نامجہ قاسم صاحب کے دل میں بیہ بات ڈالی کہ بید دوسرے معنی پہلے معنی سے کہیں متصادم نہیں انہیں پہلے معنی کے ساتھ جمع کر لیا جائے اور عقیدہ حضور کی ختم نبوت اور ختم نبوت مرتبی دونوں کا ہوتو اس سے اسلام کا کوئی اصول نہیں ٹوٹنا، نہ اس کا کسی نص سے تصادم لازم آتا ہے۔ آپ نے تیرھویں صدی میں ہی بیہ بات اٹھا دی کہ ختم نبوت مرتبی ختم نبوت مرتبی ختم نبوت مرتبی ختم نبوت رائی سے هرگز منافی ہے۔ تا کہ ختم نبوت مرتبی کے عنوان سے کوئی شخص ختم نبوت کا انکار نہیں دیر سکے ختم نبوت مرتبی کے اقرار سے ختم نبوت زمانی کا انکار کرنا سفا ھت کے سوا پھے نہیں اور بیہ کھلے بندوں زندقہ اور الحاد ہے۔ کیونکہ اس میں ایک متواتر چلے آنے والے معنی کا انکار

الله كى شان و كيھے كە بھى مرزاغلام احمدقاديانى كابيالحادى فتنه سامنے نه آياتھا كه الله تعالى نے اس كا توڑيہ كے سے حضرت الامام جمة الاسلام مولانا محمد قاسم نا نوتوى بانى دارالعلوم كے دل ميں دال ديا۔ دُال ديا۔

آنخضرت صلی الله علیه وسلم نے بالکل بجافر مایا که "مومن کی فراست سے ڈرکہ وہ الله کے نور سے در کھتا ہے۔ الله تعالی کی قدیم سنت رہی ہے کہ ہر پیدا ہونے والے شرسے بچاؤ کی راہ وہ کسی ولی کے دل میں اتاردیتا ہے، اور دنیا میں کوئی بھی الیی بیاری نہیں آئی مگریہ کہ اللہ نے اس کا علاج پہلے سے پیدا نہ کر دیا ہو۔ حضرت الامام ججۃ الاسلام مولانا محمد قاسم نانوتوی بانی دار العلوم دیو بند نے حتم نبوت مرتبی کو ختم نبوت زمانی کے ساتھ جوڑ کر جوالہا می تقریر فرمائی ہے وہ تحذیر الناس میں اس طرح موجود ہے "

اس کے بعد حضرت نے اس سلسلے میں دی گئی تحذیرالناس کی عبارات کا خلاصہ پیش فر مایا اور حضرت ججۃ الاسلام کی عبارتیں نقل فر مائیں ہے

> _خطبات خطیب الاسلام ۴۱۵ را خبار ' الخیز' پاکستان ۲ تخذیرالناس صفحه ۲۵ پردیکھیں

اس مضمون کومدلل ومبرهن بیان کرنے کے بعد حضرت خطیب الاسلام فرماتے ہیں:

''اسلام کے پہلے دور میں اللہ تعالی نے عقیدہ ختم نبوت کے تحفظ کی جو خدمت حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ سے لیاس دور آخر میں اس عقیدہ کے تحفظ کے لئے آپ کے خاندان کے فرزند جلیل اور اسلام کی ججت حضرت مولا نامجہ قاسم نا نوتو کی بانی دار العلوم کو بیشتر اس کہ کہ مرز اغلام احمد قادیانی دعوی نبوت کے کرا مٹھے، ختم نبوت مرتبی کے اثبات کے لئے ہندوستان میں پیدا کر دیا، تاکہ آئندہ جو ہتھیار قادیا نیوں نے ختم نبوت زمانی کے خلاف استعال کرنا تھا حضرت مولا نارحمتہ اللہ علیہ نے اس ہتھیار کوختم نبوت زمانی کا بہرہ دار بنا دیا۔ بیرتم نبوت کا جا بھی اس پر دورا بتلاء نہ آیا تھا کہ اس کا غلیظ وغلط ابہام سے کی انخلاء ہوگیا۔

میں نے تحدیز الناس کود یکھا ہے مولا نامجہ قاسم صاحب کو اعلی درجہ کا مسلمان شمجھتا ہوں۔ مجھے میں نے تحدیز الناس کود یکھا ہے مولا نامجہ قاسم صاحب کو اعلی درجہ کا مسلمان شمجھتا ہوں۔ مجھے

اس تقریر سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت خطیب الاسلام ججۃ الاسلام حضرت نانوتوی رحمتہ اللہ علیہ کے نہ صرف علوم وفکر کے وارث سے بلکہ امین وتر جمان بھی سے۔اللہ نے آپ کواور آپ کے والد بزرگوار حضرت حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب سابق مہتم دار العلوم دیو بند کو وہ صالحیت اور صلاحیت عطا فرمائی تھی کہ آپ نسباً ہی نہیں بلکہ نسبتاً بھی علوم وفکر قاسمی کے امین ،شارح اور ترجمان سے۔

میں نے بیثار پروگراموں میں علماء کوان حضرات کا تعارف کراتے ہوئے سنا کہ یہ حضرات ججۃ الاسلام حضرت نا نوتوی کی فکر کے نہ صرف شارح ہیں بلکہ آپ کے علوم کے ترجمان بھی ہیں۔ ایک جگہ حضرت خطیب الاسلام تقریر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

'' حضرت الامام النانوتوی نے دفاع عن الحق سے آگے بڑھ کراقدام کے لئے بھی زمین اس کئے ہموار کی کہ اپنی صفول کو استحکام و ثبات بخشنے کے بعد ہی مقابل ومعارض سے نمٹینا آسان ہوتا ہے، اسی طرح ہم کہہ سکتے ہیں کہ یہ قاسمی فکر بھی بدلے ہوئے حالات میں دعوت حق ہی کا

ل ماخوداز مقدمة تحذيرالناس، خطبات خطيب الاسلام ٢٦٧ ـ اخبار الخيريا كتان

مقدمه تها" يا

ایک جگه حضرت خطیب الاسلام حضرت ججة الاسلام کی شخصیت کا تعارف کراتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

''ججۃ الاسلام حضرت الامام النانوتوی قدس اللہ سرہ ان خوش قسمت اور صاحب سعادت اکابرین میں کہ ان کی شخصیت کے بے شار فکری عزیموں پرقلم اٹھانے کی جرآت کی ہے، اسی لئے ان کے علمی نوادر اور فکری بصائر آج اللی علم کے لئے جتنے زبانوں پر ہیں اسے قلموں پڑ ہیں آسکے، جب کہ ان کا قرار واقعی حق یہ ہی اللی علم کے لئے جتنے زبانوں پر ہیں اسے قلموں پڑ ہیں آسکے، جب کہ ان کا قرار واقعی حق یہ ہی تھا کہ یہ نوادر آشنائے قلم ہوتے، حضرت والد کے عالم دنیاسے پردہ کناں ہوجانے کے کافی دیر بعد ارباب علم کا یہ موضوع فکر ہے، کیکن بہر حال علم پر زمانے کی جدت وقد امت اثر انداز نہیں ہوئی اس لئے بینوادر علم جب بھی منصر شہود پر آجائیں ان کی عالمگیر افادیت کسی فرق سے دو جا نہیں ہوگی۔

اس بارے میں اولین الیی سرا پا امتیاز ذات بابر کات کاعلمی تعارف اولیت کا متقاضی ہوتا ہے، اس کے بعد ہی اسکی عظمت علم وَلَر سے ذوق استفادہ میں قوت پیدا ہوتی ہے۔

حضرت اقدس مولانا محمد قاسم نانوتوی کی ذات سرا پابرکات کے فضل و کمال کا عالمگیر تعارف تو "دارالعلوم دیوبند" ہے کہ جس کا عالم گیر فیضان علم بحثیت بانی حضرت اقدس مولانا محمد قاسم النانوتوی کے بے نہایت وہ علوم ہی ہیں کہ وقت نے جن کی عظمت درفعت پر مہرلگا کران کی عالمگیری کوایک انمٹ حقیقت بنادیا ہے۔" تا

اسی مقدمہ میں ججۃ الاسلام کے دل میں تاسیس دارالعلوم دیو بند کے داعیہ اوراخلاص وللّہیت کو بیان کرتے ہوئے خطیب الاسلام لکھتے ہیں کہ:

''اس عالمگیر فیضان علم و دین کاحقیقی سرچشمہ تو درحقیقت خود بانی دارالعلوم جمۃ الاسلام حضرت اقدس مولا نامحمہ قاسم النانوتوی کی ذات مبارکہ ہے کہ جن کے قلب کورب العزت نے سرچشمہ علوم بنا کران کے ذریعہ اس علم بے نہایت کی عالمگیری کیلئے ان کے قلب مبارکہ پر تاسیس

ا خطبات خطیب الاسلام، ص ۳۸۱ ۲ مقدمه خطیب الاسلام، برسواخ قاسمی انگاش غیرمطبوعه، مولا نامحمداولیس صدیقی نا نوتوی

دارالعلوم کا داعیہ بیدافر ماکراس کو وجود عطافر مادیا،اور آج تک ان کے ممل ربانی سے جوعالمگیر فیضان علم و دین جاری ہے، وہ ان کے خلصانہ ممل کی عنداللہ مقبولیت پر شاہد عدل ہے، آج دنیا میں جتنے بھی صلاح وفلاح دین کے کام جاری ہیں ان کے لئے حق تعالی نے کسی صاحب اخلاص کوموفق فر مایا ہے اوراسی اخلاص کی برکت سے اس میں شان قر اری پیدا ہوئی، اس لئے ہر ممل خیر میں اولین بنیا داخلاص ہے اگروہ ہے تو اس کی بقا اور پائیداری شکوک کی حدود سے نکل ہر عنداللہ مقبولیت کے مقام پر فائز ہو جاتی ہے۔''

تاسیس دارالعلوم دیوبند حضرت نانوتوی قدس سر والعزیز کاالیابابرکت عالمگیرمل ہے جس سے
پوری امت مسلمہ آج تک مستقل مستفید ہورہی ہے اور مستقبل میں بھی بیامت حضرت کے لگائے
ہوئے اس شجر وطوبی سے انشاء اللہ برابر مستفیض ہوتی رہے گی، حضرت کا اخلاص اس درخت کوسر سبر و
شاداب شمر آور ''تؤتی اکلها کلّ حِیْن پاذنِ رَبّیاً 'کامصداق بنائے رکھے گا۔ مدینه منورہ سے آئے
محدث کبیر شخ محر محمد العوامہ دارالعلوم اور اس کے عالمگیر فیضان علمی اور دعوتی فیض کود کھے کرفر ماتے
محدث کبیر شخ محمد محمد العجائب کہ اخلاص سے عجائبات کا ظہور ہوتا ہے، انہوں نے مزید کہا کہ
مجھے دنیا بھر میں جانے کا اتفاق ہوا، میں جس جگہ بھی گیا میں نے بیہ بات لوگوں کو بتائی کہ اخلاص سے
عجائبات کا ظہور ہوتا ہے، اور اپنے اس دعوی کی دلیل کے طور پر حضرت نانوتو کی قدس اللہ سرہ کا نام
لیتا ہوں کہ ان کا اخلاص ہی اصل تھا۔

ججة الاسلام كى جرأت وحوصله اور حضرت مولانا يعقوب نانوتوى كى چيتم ديرگوائى حضرت خطيب الاسلام نے بيدواقعه مجھے حضرت مولانا محمد يعقوب نانوتوى رحمته الله عليه كے حوالے سے سايا جس كومولانا يعقوب نانوتوى ً في "سوانح عمرى مولانا محمد قاسم نانوتوى ً مين نقل كيا ہے وہ فرماتے ہيں:

'' حاصل یہ کہاس طوفان بے تمیزی میں (یعنی ۱۸۵۷ء کے ہنگامے میں) جب لوگ گھبراتے تھے، ہم نے بھی مولانا (نانوتوی) کو گھبراتے نہ دیکھا۔ خبروں میں اس وقت چرچا تھا، جھوٹی، تچی ہزاروں گپ شپ اڑا کرتی تھی، مگر مولوی صاحب اپنے معمول کے کام (معمولاً جو کام

کرتے) بددستورانجام فرمادیتے تھے۔ چند بارمفسدوں سے نوبت مقابلے کو آگئ ،اللدرے! مولوی صاحب ؓ ایسے ثابت قدم ، تلوار ہاتھ میں بندوقج یوں کا مقابلہ '۔ (نگارشات اکابرصفحہ مولوی صاحب ؓ ایسے ثابت قدم ، تلوار ہاتھ میں بندوقج یوں کا مقابلہ '۔ (نگارشات اکابرصفحہ ۱۹۔۵۰) اس عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت کو غیر معمولی جرات ، حوصلہ ، ہمت اور قوت ایمانی حاصل تھی کہ شخت ترین حالات میں پائے ثبات ذرا بھی متزلزل نہ ہوے ، اور ان حالات میں جب ہوش ٹھکا نے نہ ہوں اپنے مقصد سے غافل نہ ہوکر مقصد براری کے لئے گئے رہا ، یہ کام وہی انجام دے سکتا ہے جو قوت حوصلہ اور عزم کی پختگی میں پہاڑ کی طرح اپنے موقف پر کام وہی انجام دے سکتا ہے جو قوت حوصلہ اور عزم کی پختگی میں بہاڑ کی طرح اپنے موقف پر قائم رہے ، حالات کسے بھی شخت آئیں جھٹکے گئے بھی شدید ہوں ، مگر وہ مرد آئین اپنے موقف پر اٹل رہے ۔ معارف الأکابر غالبًا بیاستقامت اور قوت حوصلہ حضرت خطیب الاسلام کو وراثت میں حضرت جمة الاسلام مولا نامجہ قاسم نانوتو می سے ملی ۔''

اس عاجز کو ججۃ الاسلام کی خدمات کوسامنے رکھنے کے بعدید کھنے اور کہنے کا پوراحق ہے کہ حضرت ججۃ الاسلام کی شخصیت تاریخ اسلامی کا وہ بلند و بالا پہاڑ ہے جس نے کم سے کم برصغیر پاک و ہند میں اسلام کواس کی اصل صورت میں قائم رکھا۔ جس طرح اللّہ رب العزت نے زمین کو تھامنے کے لئے پہاڑ وں کو پیخیں بنا دیا۔ اسی طرح اللّہ رب العزت نے ججۃ الاسلام بانی دارالعلوم دیو بند حضرت مولا نامحہ قاسم صاحب نا نوتوی رحمتہ اللّہ علیہ کو بھی اسی کام کے لئے قبول کیا، اور حضرت نے حتی کی ایسی مین گی حق کی ایسی کی کوشش میں گی میں اس کوا کھاڑنے کی کوشش میں گی رہیں اور ناکام ہوتی رہیں۔

حضرت ججة الاسلام نے بچپاس سال بھی اپنی زندگی کے کممل نہیں کئے کہ اللہ رب العزت کی طرف سے بلاوا آگیا۔ آپ نے اس مخضری زندگی میں بہت اہم کا رنا ہے انجام دیے جن میں انگریز سامراج کے خلاف جہاداملاک کے غاصبانہ قبضہ سے ملک کو آزاد کرانے کے لئے جدو جہد، اسلام پراعتر اضات کرنے والے ہندو پنڈ توں اور عیسائی یا دریوں سے مناظرے، دارالعلوم دیو بند جیسی عظیم الشان درسگاہ کا قیام، اس کے علاوہ حضرت کی قیمتی تصانیف جورد شیعیت، رد بدعات، رد غیر مقلدیت کے علاوہ قرآن وحدیث کے لیے بے شارا سرار ورموز کو کھو لنے والی تحریریں ہیں۔

#### حضرت حجة الاسلام كےعلوم

حضرت خطیب اپنی مجلس میں حضرت کے علوم کا تذکرہ کرتے ہوئے بیان فر ماتے ہیں کہ: ''حضرت نا نوتوی کا ایک وعظ سہار نپور میں ہوا جس میں مولا نا محمہ مظہر صاحب نا نوتو گئے بھی شریک تھے، چنانچے ختم وعظ پر فر مانے لگے کہ بھلا ان کے ہوتے ہوئے کوئی واعظ وعظ کہہ کرکیا الیتی تیسی کھائے گا۔ بیعلوم کہاں سے لائے گا اور بیا ٹر کہاں سے آئے گا۔''

# علم ان كاعمل ميرا

حضرت خطیب الاسلام ججۃ الاسلام حضرت نانوتوی کے علوم کے بارے میں حضرت مولا نارفیع الدین صاحب کا واقعہ بیان فرماتے ہیں کہ مولا نارفیع الدین صاحب فرماتے تھے کہ مجھے حضرت نانوتوی سے پچھالیسی مناسبت تھی کہ جو پچھ مولا نا کے قلب پروارد ہوتا تھااسی کا خیال مجھے گزرتا تھااور حضرت والد ماجد حکیم الاسلام نے اس واقعہ کو یوں بیان فرمایا کہ حضرت مولا نارفیع الدین صاحب فرماتے تھے کہ حضرت نانوتوی نے دارالعلوم دیو بند کا اہتمام بھی خوذ ہیں فرمایا بلکہ اہتمام کے لئے مجھے طلب فرمایا اور میں وہی کرتا ہوں جو انہیں مکشوف ہوتا ہے علم ان کا ہے عمل میرا ہے ان کے منشاء علمی وکشیء کرفوراً عمل در آمد کرتا ہوں۔

حضرت خطیب الاسلام بھی حقیقت یہ کہ اپنے جدامجد حضرت ججۃ الاسلام کی کسی بڑی اہم دعا کا ثمرہ تھے، کہ اللہ نے علم وضل اور کشف ومعرفت، قوت گویائی، ندرت استدلال، فکری وسعت وہمہ گیریت، علمی عظمت و ذھنی رفعت کے ساتھ ساتھ حکمت آفرینی، عالمینی فکر اور اتباع سنتِ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے امتیازی اوصاف بھی غیر معمولی طور پر مرحمت فرمائے تھے۔

علم وفضل کا حال بیرتھا کہ تقریر ہو، یا تحریر ہو یا تدریس ان تینوں میدانوں میں خاص طور پر ایسا محسوس ہوتا کہ بیر مولا ناسالم نہیں بلکہ مولا نا قاسم بول رہے ہیں۔ایک واقعہ مجھے یاد آیا (جس کو غالبًا پہلے بھی نقل کر چکا) نا گیور کامپٹی میں حضرت خطیب الاسلام کے تلمیذ رشید حضرت مفتی عبدالقیوم صاحب مد ظلہ العالی ،سابق امام وخطیب جامع مسجد کامپٹی ہیں،انہوں نے بیرواقعہ مجھے بتایا کہ حضرت مولا نافح الدین صاحب سابق شخ الحدیث دار العلوم دیو بندگی سر پرستی میں چھتے مسجد میں ایک اجلاس

له مجالس خطیب الاسلام، ص۲۵

منعقد ہواجس کی صدارت حضرت مولا نافخرالدین صاحب مراد آبادی رحمۃ اللہ علیہ سابق شخ الحدیث وصدر المدرسین دارالعلوم دیو بند خود فرما رہے تھے۔مقررین نے تقریریں کیں، حضرت مولانا فخر الدین صاحب سے پہلے حضرت خطیب الاسلام کا نمبر آیا، حضرت خطیب الاسلام نے کسی موضوع پر تقریر فرمائی۔حضرت نے اس فدرجامح تقریر فرمائی کہ کسی کو یقین نہیں آرہا تھا کہ اس عمر میں اس فدر عدہ بیان فرمایا۔ مجمع ہمہ تن گوش ان عالی مضامین کوئن رہا تھا اور وہاں پر موجود علماء کا مجمع زبان حال سے اس کا اعتراف کررہا تھا کہ ہونہ ہویہ تو نسبتوں کا انتقال ہے، مولانا سالم نہیں بلکہ مولانا قاسم کی روح بول رہی تھی۔ چنا نچہ جب حضرت خطیب الاسلام بیان سے فارغ ہوئے اور حضرت مولانا سید فخر الدین صاحب شخ الحدیث دارالعلوم دیو بند خطاب کے لئے تشریف لائے تو حمد وصلوۃ کے بعد فرمایا کہ بی تھی اور وہ کہدی نہیں فرمایا مولوی سالم قاسمی نہیں مولانا قاسم نا نوتو می نہیں بس سب ملکراب کی روح بول رہی تھی، اب ان کے بیان کے بعد مزید کی بیان کی تنجائش باتی نہیں بس سب ملکراب کی روح بول رہی تھی، اب ان کے بیان نے بعد مزید کی بیان کی تنجائش باتی نہیں بس سب ملکراب کی روح بول رہی تھی، اب ان کے بیان نے بعد مزید کی ایوا کرادی۔

حضرت خطیب الاسلام علوم قاسمی کے امین اور شارح سے اس کی گواہی کسی ایک دو نے نہیں دی ، بلکہ زمانے بھر کے علاء وصلیاء اس کے معتر ف سے ، حضرت خطیب الاسلام کوان کے والد حضرت حکیم الاسلام کے بعد جو بھی دیکھا وہ اس نظر سے دیکھا کہ بی فکر دیو بند ، فکر قاسمی جو بحد اللہ مستفاد ہے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت مقدسہ سے ، کے ترجمان ہیں ، اپنے جدا مجد حضرت نا نوتوی کے علوم کے امین ہیں ، چنانچہ اس سلسلہ میں آپ کے ہمعصر مفسر قرآن حضرت مولانا سید محدا خلاق حسین صاحب قاسمی رحمت اللہ علیہ تحریر فرماتے ہیں کہ: ''مولانا محمد سالم صاحب مد ظلہ العالی نہ صرف دار العلوم دیو بند قاسمی رحمت اللہ علیہ تحریر فرماتے ہیں کہ: ''مولانا محمد سالم صاحب مد ظلہ العالی نہ صرف دار العلوم دیو بند کے ایک مایہ بناز عالم ، فقیہ اور مفسر ہیں ، بلکہ خانواد ہ قاسمی کے (علم ونسب دونوں کے لحاظ سے ) ایک کامیاب ترجمان وشارح کی حیثیت بھی رکھتے ہیں اور موصوف کے اندر ان کے والد محتر م کی تربیت کامیاب ترجمان وشارح کی حیثیت بھی رکھتے ہیں اور موصوف کے اندر ان کے والد محتر م کی تربیت نے اپنا پوراکا م کیا ہے اور اپنی پوری قوت کا مظاہرہ کیا ہے۔ کیونکہ قدرت کا یہ فیصلہ معلوم ہوتا ہے کہ موجودہ دور قحط الرجال میں مولانا موصوف قاسمی سلسلے کے آخری یادگار کے طور پر پہچانے جائیں گ

[َ] خطبات خطيب الاسلام پرتقريظ ،ازمولانا سيداخلاق حسين قاتليَّ

اسی طرح فکر قاسمی کی ترجمانی کرنے کا صحیح حق اسی کو ہے جس کے مزاج میں فطری اعتدال ہواور افراط و تفریط کی بے راہ روی سے پاک ہو، کیونکہ ججۃ الاسلام رحمتہ اللہ علیہ فطری طور پرسلیم الطبع اور معتدل المزاج واقع ہوئے تھے۔ جس کے اثر ات ہمیں حضرت کی زندگی، آپ کے علوم، آپ کی مقاریراور آپ کی تحریروں میں جا بجانظر آتے ہیں، توان کے علوم کی امین بھی کوئی ایسی ہی شخصیت ہونی عقاریراور آپ کی تحریروں میں جا بجانظر آتے ہیں، توان کے علوم کی امین بھی کوئی ایسی ہی شخصیت ہونی چاہئے جواعتدال و تو سط کے اعتبار سے سلیم الفطرت ہو، چنا نچہ اس ذمہ داری اور ترجمانی ) کا حضرت حقیب الاسلام کے والد محترم حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب نور اللہ مرقد ہف فکر قاسمی، دیکھتی ہے، پھران کے بعداس وصف اعتدال سے متصف حضرت خطیب الاسلام کی شخصیت کو دیکھتے گئے، آپ کے یہاں بھی بڑا اعتدال تھا اور مزاجاً اپنے خاندانی بزرگوں سے ہم آ ہنگ کو دیکھتے گئے، آپ کے یہاں بھی بڑا اعتدال تھا اور مزاجاً اپنے خاندانی بزرگوں سے ہم آ ہنگ تھے۔ چنا نچہ حضرت خطیب الاسلام کے بارے میں حضرت مولانا سیدا خلاق حسین قاسمی تحریر فرماتے ہیں اور ان کی بیگواہی بڑی معتبر ہے کہ:

''اسلام کی بین الاقوای قدروں کی تشریح و تعبیر میں افراط و تفریط نے جگہ پالی ہے۔ مولانا (خطیب الاسلام) نے دونوں انتہاؤں سے خی کراعتدال و توسط کی راہ اختیار کی ہے۔''امت کے منصور من اللہ'' طبقہ کے عنوان کے تحت مولانا نے مذھب اور سائنس کے باہمی تعلق پر نہایت مد برانہ تبھرہ کیا ہے۔ یہاں بھی افراط و تفریط پیدا ہوگئی ہے لیکن مولانا سالم صاحب نے اس اہم موضوع کی تشریح میں نہ صرف قد امت پرستی کا مظاہرہ کیا ہے اور نہ ہی جدت پرستی کی راہ اختیار کی ہے۔ مولانا نے عصری علوم کی ضرورت کا اعتراف نہایت و سیع ذہن و کشادہ فہم کے ساتھ کیا ہے اور دین و دنیا کی غلط تقسیم کی نفی کرتے ہوئے جامع درس گاہوں کے قیام کو وقت کی ضرورت قرار دیا ہے۔ ا

مولا ناموصوف نے ان عنوانات کے تحت موجودہ نظریہ کے مطابق انسان کے بنیادی حقوق اور اسلام کے موضوع پرخوب وضاحت سے کام لیا ہے اور بیسوں صفحات پر پھیلی ہوئی بحث کوان چند جملوں میں اس طرح سمیٹ دیا ہے۔

ل خطبات خطيب الاسلام يرتقر يظ، ازمولا ناسيداخلاق حسين قاسي

''اسلام عالم گیرمساوات انسانی کا وہ واحد عادل علم بردار ہے جس نے اپنی راہ مساوات میں حائل ہونے والی خاندانیت، قبامکیت ، علا قائیت، انسانیت، تہذیب اور تدنیت، معاشرت و معیشت کی من گھڑت بنیادوں پر انسانیت کوغیر فطری تقسیم سے ہمیشہ کے لئے محفوظ کر دیا

رونق بزم تھی وابستہ تمہارے دم سے تم نہ ہو گے تو بہت یاد کرے گی دنیا

# حضرت خطيب الاسلام بحثييت ايك جليل الشان محدث

حضرت خطیب الاسلام کی حیات مبار کہ کا یہ بہت اہم پہلو ہے کہ حضرت رحمۃ اللہ نے چالیس سال سے زیادہ حدیث نبوی علیہ اللہ کی درس دیا، اور احادیث کی کتابوں میں سب سے زیادہ متند کتاب جس کوامت نے اُسے الکتب بعد کتاب اللہ کی ذریں شہادت سے سرفراز کیا، اور تقریبا تیرہ صدیوں سے اس کوامت میں تلقی بالقبول حاصل ہے اور نہ جانے کتنے بڑے بڑے بڑے علمائے امت نے اس کو پڑھایا اور اس کی شروحات کھیں، اس عظیم الشان کتاب حدیث کو حضرت رحمۃ اللہ نے پہلے از ہر ہند دار العلوم دیو بند میں پڑھایا پھر اس کے بعد قیام دار العلوم وقف دیو بند کے بعد بہ کتاب مستقل آپ کے زیر درس رہی۔ بغیر کسی تامل کے بیہ بات کہی جاسمتی ہے کہ حدیث مبارک کے ان مستند مجموعوں کا درس دینا کسی بھی انسان کے لئے بہت بڑا اعز از ہے۔ حضرت خطیب الاسلام کے درس حدیث کی خصوصیات جانے سے قبل مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اکا ہر دیو بند کے طریقۃ تدریس حدیث کی خصوصیات جانے سے قبل مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اکا ہر دیو بند کے طریقۃ تدریس حدیث کی بارے میں مختور ان کی جا کیں۔

ہندوستان میں با قاعدہ حدیث کے نظام کوحضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوگ نے عام کیا، اس سے پہلے بھی ہندوستان میں مختلف مقامات پر محدثین نے کوششیں فرما ئیں مگر جومقبولیت حضرت شاہ صاحب کے درس حدیث کو ملی وہ کسی اور کے حصہ میں نہیں آئی، چنانچہ مولا نا عبداللہ معروفی اپنی کتاب ' حدثِ اور فہم حدیث' میں کھتے ہیں:

'الغرض جب شاہ صاحب ہندوستان آئے تو ان کے سامنے ایک ہی نصب العین تھا، جسے سامنے رکھ کرشاہ صاحب نے علم حدیث کا ایک شجرہ طوبی لگایا اور تمام مسلمانوں کے گھروں میں بالواسطہ یابلا واسطہ اس کی شاخوں کو پہنچایا، مفتی عنایت احمد کا کوروی کا تاثر ''نزهیة الخواطر'' میں یوں منقول ہے:

''شاہ صاحب کی مثال اس شجرہ طوبی کی سی ہے جس کی جڑان کے گھر میں ہے اوراس کی شاخیں مسلمانوں کے ہر گھر میں پھیلی ہوئی ہیں،لیکن اکثر لوگوں کومعلوم نہیں کہاں کی جڑکہاں

ہے''

حضرت شاہ صاحب نے حدیثوں کو پڑھانے کا ہندوستان میں وہی طریقہ اختیار فر مایا جوعرب میں رائج تھا،عرب میں درس حدیث کے تین طریقے رائج تھے:

ا۔ پہلاطریقہ سردروایت: لینی طالب علم اپنے نسنے سے روانی کے ساتھ پڑھتا ہوا چلا جائے گااورشنے اپنے نسخہ سے اس کا مقابلہ کرتارہے، نہ سند پر کوئی کلام، نہ متن کی کوئی تشریح۔

۲۔ دوسراطریقہ بحث وحل کا: کہ کوئی مشکل مقام، پیچیدہ ترکیب یاسند میں کوئی غیر معروف نام یا ایسے سوالات جوخود بخو دبیدا ہوتے ہوں توان کی مختصر وضاحت کرتے ہوئے آگے بڑھ جانا۔

" سے تیسراطریقہ امعان و تعمق کا تھا، بایں طور کہ سند کے رجال کا تفصیلی درس، جرح و تعدیل کے اعتبار سے رادی کا مقام، سند کے اتصال اور انقطاعکی تشریح، اسی طرح الفاظ حدیث کے لغوی اور مرادی معنی کی وضاحت، 'مساسیق السکلام لا جله'' (غرض شارع) کی تعیین فقہ حدیث پر گفتگو کرتے ہوئے متعارض حدیثوں میں تطبیق، ترجیح اور ناسخ ومنسوخ کا فیصلہ کرنا وغیرہ، غرض ہر کلمہ کے مالہ و ماعلیہ کو تفصیل سے بیان کرنا۔

شاہ صاحب نے ہندوستان میں آکر دوسرے اور تیسرے طریق پر درس حدیث کے سلسلہ کو جاری فرمایا اور جن ابواب میں بحث کی ضرورت نہ ہوتی ان کی سرداً قراءت پراکتفاء فرماتے۔
حضرت شاہ ولی اللہ کے علوم کی وراثت ان کے فرزندار جمندشاہ عبدالعزیز (متوفی ۱۳۳۹ھ) کی جانب منتقل ہوئی، آپ علوم عقلیہ اور علوم نقلیہ پر ممل عبورر کھتے تھے اور حفیت کے پر جوش ترجمان تھے،
آپ کے فتاوی اور تفییر" فتح العزیز" اس کے شاہد ہیں۔ شاہ عبدالعزیز کے علوم کی میراث آپ کے نواسہ شاہ اسلی تا ہد ہیں۔ شاہ عبدالعزیز کے علوم کی میراث آپ کے نواسہ شاہ اسلی تو العزیز "اس کے شاہد ہیں۔ شاہ عبدالعزیز کے علوم کی میراث آپ کے نواسہ شاہ اسلی شاہ عبدالغی مجددی (متوفی ۱۳۹۲ھ) اور میاں نذیر سین تھے۔
مثاہ اسلی کے مکہ مرمہ شر ت کر جانے کے بعد دبلی میں حدیث کی مسندیں بچھ گئیں، ایک میاں صاحب کی اور ایک شاہ عبدالغی کی، شاہ عبدالغی کے شاگر دوں میں مولانا مجمد قاسم نانوتوی (متوفی مولانا محمد مظہر نانوتوی (متوفی ۲۰۳۱ھ) اور مولین پیشوا اور امام ہیں۔ مولانا رشید احمد گنگوہی (متوفی مولین بیشوا اور امام ہیں۔ مولانا رشید احمد گنگوہی (متوفی مولینا میں مولانا میں میں مولانا میں مولینا میں مولانا میں مولانا میں مولانا میں مولانا میں مولانا میں مولانا میں مولین بیشوا اور امام ہیں۔ مولانا رشید احمد گنگوہی (متوفی میں مولانا میں مولینا ہیں بیشوا اور امام ہیں۔

احدیث اورفهم حدیث ص: ۱۲۵

چنانچیشاه عبدالغی کا بیذوق خاص آپ کے شاگردان رشید مولا نامحمد قاسم نانوتوی ، مولا نارشید احمد گنگوه تی اور مولا نامحمد طبر نا نوتو کی کی جانب منتقل ہوا۔ دارالعلوم دیو بند میں مولا نایعقوب نا نوتوی اور حضرت شیخ الهند کے بعدان کے شاگر دعلا مدا نورشاه کشمیری (متوفی ۲ ۱۳۹۰هے) شیخ الاسلام مولا ناحسین احمد مدنی (متوفی کے ۱۳۲۰ه کا ۱۳۸۰ه کا ۱۳۸۰ه کا ۱۹۸۰ه کا ۱۹۸ه کا ۱۹۸۰ه کا ۱۹۸۰ه کا ۱۹۸۰ه کا ۱۹۸۰ه کا ۱۹۸۰ه کا ۱۹۸۰ه کا ۱۹۸ه کا ۱۹

# ا۔قلوب کی ہےا نہایا کیزگی اور شفافیت

اگرقلب میں پاکیزگی نہیں اور یہ دل جس کو''مرکز الرحمٰن' علماء نے لکھا ہے، گندگیوں اور
آلائشوں کا مجموعہ ہے تو پھر وہ شخص الفاظ تو نقل کرسکتا ہے لیکن اس کے معنوی وروحانی اثر ات مرتب
ہوجائیں یم ممکن نہیں ہے، حدیث کا ایک نور ہوتا ہے، اس نور سے بھی محروم کردیا جاتا ہے، یہی وجہ ہے
کہ محدثین نے تزکیہ باطن اور صفائی قلب کوایک محدث کے لئے لازم قرار دیا، قلب کا تزکیہ اور اس
کی صفائی گرچہ بڑے مجاہدوں اور ریاضتوں کے بعد حاصل ہوتی ہے، کیونکہ اس کو''مرکز الرحمٰن'
بنانے کے لئے اس میں سے دنیا کی محبت حرص وہوں، لالچ وظمع، نفس پرستی و جاہ پرستی، حسد، کینہ،
بنانے کے لئے اس میں جو دنیا کی محبت حرص وہوں، لالچ وظمع، نفس پرستی و جاہ پرستی، حسد، کینہ،
اور مرکز الرحمٰن' بنتا ہے۔

چنانچة تمام صحابہ کرام نبی کریم علی اللہ عنہ نے دی وہ صحابہ کے بارے میں فرماتے ہیں:

گر گواہی سیدنا حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ نے دی وہ صحابہ کے بارے میں فرماتے ہیں:

اُبَرَّ هَا قُلُوٰ ہِاً: کدان کے قلوب سب سے زیادہ پاکیزہ تھے، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت
بابرکت نے ان قلوب کو آئینہ کی طرح صاف و شفاف بنادیا تھا۔ اس کے بعد یہ سلسلہ امت میں مستقل
چلا آ رہا ہے کہ فیض یافتگان اپنے بعدوالوں میں اپنے تلا فہ ہ، اپنے متوسلین میں اس فیض معنوی کو صحبت
چلا آ رہا ہے کہ فیض یافتگان اپنے بعدوالوں میں اپنے تلا فہ ہ، اپنے متوسلین میں اس فیض معنوی کو صحبت
خطیب الاسلام نے بھی اپنے اسلاف کے نقشہ قدم پرچل کر پہلے کا ملین کے سامنے اپنے آپ کو پامال
کیا، ان کی صحبتوں سے مستقید ہوئے ، ان کے سامنے رہاضتیں کیں ، مجاہدے کئے ، مزاج میں حلم پیدا
کیا، اپنی صحبتوں سے مستقید ہوئے ، ان کے سامنے رہاضتیں کیں ، مجاہدے کئے ، مزاج میں حلم پیدا
کیا، اپنی دل کا تزکیو فرمایا ، دل کو کو ائی و آلائٹوں سے پاک وصاف اور مصفا کیا اس کو اس کا اہل بنایا
ان تمام آلائشوں سے پاک وصاف تھا، جن میں عام طور پرلوگ الجھ جاتے ہیں۔ آپ ہر طرح کے حسد ،
کینے ، دل میں بغض و عداوت ، نفاق و تکبر جسے مہلک امراض سے محفوظ تھے، چنانچ اپنے آپ کو ان
گلندگوں سے اس قدر بچاتے کہ اگر آپ کی مجلس میں کوئی الی بات کرتا جس سے حسد یا کینہ کی ہو بھی آ
گلندگوں سے اس قدر بچاتے کہ اگر آپ کی مجلس میں کوئی الی بات کرتا جس سے حسد یا کینہ کی ہو بھی آ
گلندگوں سے اس قدر بچاتے کہ اگر آپ کی مجلس میں کوئی الی بات کرتا جس سے حسد یا کینہ کی ہو بھی آ

ایک واقعہ یادآیا، میں حضرت کی خدمت میں حاضرتھا ایک صاحب غالباً کوئی پروگرام کی تاریخ

لینے کے لئے آئے ان کے ساتھ دوشخص اور تھے، حضرت نے خیریت دریافت فرمائی کہاں سے
تشریف لائے، انہوں نے مقام اور جگہ کا نام بتایا۔انہوں نے مقصد بیان کرنے سے قبل تمہیداً
دارالعلوم دیو بند کے قضیہ کا تذکرہ چھٹر دیا، حضرت نے ان کوئنع فرمایا، اور قدر بے نا گواری کا اظہار
کرتے ہوئے فرمایا کہ مقصد کی بات کریں،انہوں نے فوراً پنے ارادہ میں پروگرام کی تاریخ لینے کی
بات کہی، حضرت نے پروگرام کی ڈائری اٹھائی، جن تاریخوں میں انہوں نے درخواست کی تھی وہ
بات کہی، حضرت نے بروگرام کی ڈائری اٹھائی، جن تاریخیں متعین فرما ئیں اس کے بعد فرمایا
دوسروں کی عیب ہوتی، دل میں دوسروں کی طرف سے میل آتا، اسی طرح شیطان کدورتوں اور
دوسروں کی عیبت ہوتی، دل میں دوسروں کی طرف سے میل آتا، اسی طرح شیطان کدورتوں اور
کوشش کرتا ہے تو اللہ تعالی اس کو نہ صرف بچاتا ہے بلکہ اس کے حق میں علم ومعرفت کے درواز بے
کوشش کرتا ہے تو اللہ تعالی اس کو نہ صرف بچاتا ہے بلکہ اس کے حق میں علم ومعرفت کے درواز بے
کھول دیتا ہے۔

حضرت خطیب الاسلام کواللہ نے ان سب نفرتوں وعداوتوں سے بہت آگے پہنچا دیا تھا، میں نے بھی حضرت کی زبان سے کسی بڑے سے بڑے دشمن کے لئے بھی کوئی غیر مناسب لفظ ایسانہیں سنا جوحضرت کے اس اعلی مقام کے منافی ہو، چنانچہ اسی اعتبار سے اللہ نے حضرت پرعلم ومعرفت کے دروازے کھول رکھے تھے۔

# ۲_ دوسری صفت علم میں تعمق اور گیرائی

علم ومعرفت کے دروازے کسی بھی انسان پر جب ہی کھلتے ہیں جب وہ اپنے آپ کو باطنی امراض سے پاک وصاف کر لیتا ہے، اگر شفافیت نہیں تو قلب پر فیضان علم نہیں ہوتا بلکہ محروم ہی ہو جا تا ہے، حقیقت یہ ہے کہ کوئی بھی محدث صحیح معنوں میں محدث کہلانے کے لائق جب ہی ہوتا ہے جب اس کے علم میں گہرائی ہو، اور یہ اس وقت تک ممکن نہیں جب تک کہ مظر وف یعنی قلب میں شفافیت نہ ہو۔ حضرت خطیب الاسلام کے علم میں جو تعمق تھا وہ شفافیت قلب کی وجہ ہی سے تھا، اس تعمق فی العلم کے اثرات زندگی کے ہر پروگرام، آپ کی تحریرات اور آپ کی تقاریراور درس و تدریس تعمق فی العلم کے اثرات زندگی کے ہر پروگرام، آپ کی تحریرات اور آپ کی تقاریراور درس و تدریس

تعمق في العلم اس كوحاصل موگا ، جب انسان كولبي غذا ذكر وفكر كي وجه سے مل گئي تو د ماغي غذا يعني علم بھي . ملجا تا ہے، یہی وجہ ہے کہ حضرت عبداللّٰدا بن مسعود رضی اللّٰدعنہ نے حضرات صحابہ کے بارے میں ارشاد فرمايا تفا: وَأَعْمَتَهَم عِلْماً كَعْلَمي درك تعمق في العلم اور گيرائيت سب سے زيادہ حضرات صحابہ كوملا تھا۔ ہر زمانہ میں بڑے صاحب علم وفضل گزرے، مگر حضرات صحابہ جبیباعلم ومعرفت کسی کونہیں ملا کیونکہان کے قلوب میں جو شفافیت اللہ کے نبی کی صحبت سے پیدا ہوئی تھی اس درجہ کی شفافیت بعد میں آنے والوں کونہیں ملی۔ بہر حال ایک محدث کے لئے تعمق فی انعلم اور علمی گیرائی انتہائی ضروری ہےاور ریابغیر شفافیت قلب کے پیدانہیں ہوتی۔

### ۳_تیسری صفت: تواضع اور سادگی

جب یا کیزگی،قلب تعمق فی العلم کسی میں پیدا ہو گیا تو شخصیت کے نکھار میں تیسری بنیادی صفت تواضع وسادگی ہے، جتنی صفائی قلب تعمق فی العلم ہوگا، اسی قدر خلوص وللہیت تواضع وسادگی پیدا ہوگی۔ چنانچے محدثین حضرات خلوص وللہیت اور تواضع وسادگی کے اعلی مرتبہ پر فائز رہے،ان کی سیرتوں کے بےشار واقعات تواضع کتابوں میں مذکور ہیں، اس سلسلے میں حضرات صحابہ و تابعین رضوان الله تعالى عليهم اجمعين كي جماعت كے بعد بيامتياز وشرف جماعت علاء ديو بند كو بخشا كه خلوص و للہیت اور سادگی وتواضع میں کوئی جماعت جماعت علماء دیو بند کے ہم پلہ نظر نہیں آتی۔اللہ رب العزت نے حضرت خطیب الاسلام کوغیرمعمولی سادگی وتواضع بخشی تھی۔ آپ بچوں میں جب ہوتے تو ا تنا نزول فرماتے کہ بچوں کی طرح ان سے ان کے مزاج کی رعایت رکھ کر گفتگوفر ماتے ،اپنے سے چھوٹوں سے ملتے ان کے مزاج کا بڑا خیال فر ماتے ، یہ عاجز ایک مرتبدا سے برا درزا دوں عزیز محسن سلمه وعزیزم هی سلمه کولے کر حضرت کی خدمت میں بغرض دعا حاضر ہوا،حضرت خطیب الاسلام کی طبیعت میں بچوں کودیکیچ کر بڑاانبساط ہوتا،اوراسی انبساطی کیفیت میں بچوں سےاس طرح کی گفتگو فرماتے کہ بچاس کا جواب دے اور پھراس کا جواب س کر بہت محظوظ ہوتے ۔حسب عادت حضرت نے ان دونوں بچوں سے مختلف سوالات فر مائے اس وقت ان کی زبان ٹوٹ رہی تھی اور بڑی معصو ما نہ زبان بول رہے تھے، خیر آخر میں میں نے بچوں سے کہا کہتم حضرت سے سریر ہاتھ رکھوالو۔

تو هی سلمہ نے سلام کر کے حضرت کے سرپہ اپنے دونوں ہاتھ رکھ دیے، حضرت نے اپنا سرمزید جھکالیا اور بیہ جملہ بہت ہنس کرارشادفر مایا کہ آج ہم بھی کامل ہو گئے اور تم بھی۔

اسی طرح اس عاجز کے ساتھ ایک واقعہ پیش آیا کہ حضرت اپنے دیوان (مسہری نما تخت) پر تشریف رکھتے تھے، میں جاکر نیچے بیٹھ گیا، حضرت نے مجھ سے فرمایا کہ آپ کی جگہ وہاں نہیں بلکہ میرے سامنے اس دیوان پرتشریف رکھیں۔اور آج سے آپ بہیں بیٹھا کریں گے، اس کے بعد جو گفتگو فرمائی، اییامحسوس ہوتا تھا کہ کوئی چھوٹا (جوعمر میں علم وعمل میں بچہ) مجھ سے محو گفتگو ہے،اورالیی بیت گفتگو فرمار ہے تھے کہ جیسے کوئی ہمراز دوست اپنے دوست سے گفتگو کرر ہا ہو۔ یہ بے لکفی الیسی بے لکفی تھی جس سے میرے دل میں حضرت کے وقار میں مزیدا ضافہ ہور ہاتھا۔

ایک محدث علوم ومعرفت کا پہاڑ ہوگا مگرساتھ ساتھ متواضعانہ کردار کا حامل بھی ہوگا۔ تکلفات کی زندگی سے عاری ہوگا، حضرت عبداللہ بن کی زندگی سے عاری ہوگا، حضرات صحابہ رضی اللہ عنین کے بارے میں سیدنا حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں" کانو أقلهم تکلفا". بہت ہی کم تکلف کرنے والے تھے۔

### ہ ۔محدثین سب سے بہترین رہنمائی کرتے ہیں

محدثین عظام کے سامنے ارشادات نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کا ذخیرہ ہوتا ہے اس لئے وہ کسی بھی انسان کی ان ارشادات عالیہ کی روشی میں یا کسی بھی مسئلہ کی بہترین اور سب سے عمدہ رہنمائی کرتے ہیں۔ حضرت خطیب الاسلام کو حدیث پاک صلی اللہ علیہ وسلم سے ایک لمبے عرصہ تک خاص شغف رہا اس بنیاد پر حضرت کے سامنے جب بھی کوئی ذاتی ، یا ملی یا دینی مسئلہ رکھتے تو حضرت ایسی رہنمائی فرماتے جواس مسئلہ کا سب سے بہترین حل ہوتا، وہ تجویز فرما دیتے ۔ اس عاجز کے بہت سے ایسے فرماتے جواس مسئلہ کا سب سے بہترین حل ہوتا، وہ تجویز فرما دیتے ۔ اس عاجز کے بہت سے ایسے تجربات حضرت کے ساتھ ہیں کہ جب بھی مجھے کوئی مسئلہ در پیش ہوتا حضرت کی خدمت میں جا کر عضرت یہ مسئلہ در پیش ہوتا حضرت کی خدمت میں جا کر عضرت یہ مسئلہ در پیش ہوتا حضرت یہ مسئلہ در پیش ہوتا اس کا ایسا مناسب حل تجویز فرماتے کہ سکون قلب ہوجاتا۔

ابھی کا بڑے واقعہ ہے کہ حکومت کی طرف سے مدرسوں پرشکنجہ کسا گیا اور غلط طریقہ سے مدرسوں کی تفتیش کرائی گئی، بیانظام میر ٹھ،مظفر نگر،سہار نپور تک آگیا،مختلف مدارس کوحکومت کی طرف سے نوٹس جاری کئے گئے، بہر حال بیا کیلے فکر بیتھا، بیعا جز حضرت کی خدمت میں حاضر ہوااوراس

طرح مدرسوں کے تین حکومت کے غیر مناسب رویہ کا تذکرہ کیا کہ مدرسوں کے اعتبار سے حالات سخت چل رہے ہیں، دعا فرما دیجئے، حضرت نے مجھ سے فرمایا کتم ہمیں یا ہمیں اس کی فکر کی ضرورت نہیں، اللہ ان کا محافظ ہے، ہاں البتہ اپنی عوام سے درخواست کرو کہ کثرت سے استغفار کریں، اس کے بعد فرمایا کہ بیلوگ (حکومت والے) ان اداروں کی طرف غلط قدم بڑھا رہے ہیں۔ ان اداروں کا کچھ ہیں گڑنے والا، ہاں البتہ غلط قدم بڑھانے والا یا غلط نظروں سے دیکھنے والاخود چکنا دورہوجائے گا، اس کے بعد بہ آیت تلاوت فرمائی:

﴿ حَتَى ٰ إِذَا اسۡتَيۡـئَـسَ الرُّسُلُ وَ ظَنُّوُا اَنَّهُمُ قَدُ كُذِبُو اجَاءَ هُمُ نَصُرُنَا فَنُجّى مَنُ نَشَاء. ﴾ (سوره يوسف: ١١٠)

حضرت خطیب الاسلام کا ایک خواب اور حدیث پڑھانے کی بشارت مجالس خطیب الاسلام میں حضرت کا ایک خواب اور اس کی تعییرنقل فر مائی ہے، وہ درج ذیل ہے۔ حضرت فر ماتے ہیں:

''میں ابتدائی زمانے میں جب پڑھتا تھا خواب دیکھا کہ میں ریل سے جانے والا ہوں کہیں، میں داخل ہواریل میں، وہاں ایک صاحب بیٹے ہوئے تھے، بہت مکلّف لباس صاف ستھرا، بڑے مزین سم کے آدمی ہیں، ایک سیب پلیٹ میں ان کے سامنے رکھا ہوا ہے، اور چاقور کھا ہوا ہے، سیب کا ٹاانہوں نے، میں نے ان کوسلام کیا، میں نے ان سے بڑھ کر ملاقات کی پھر میں نے کہا کہ حضرت آپ سے ل کرخوشی ہور ہی ہے۔

میں نے کہا کہ حضرت میں نے آپ کو پہچا نانہیں، انہوں نے چاقو بیگ میں رکھ دیا اور مسکراتے ہوئے کہنے لگے، پہچا نانہیں میں بیہی ہوں''محدث ہیں جلیل القدر''میں نے عرض کیا حضرت مجھے اس کا موقع دیجئے کہ معانقہ کرلوں اس پر ہنسے اور کھڑ ہے ہوئے میں نے معانقہ کیا اور غالبًا میں نے پہل کی، چنا چہوہ بیٹھے اور ان کے چہرے پر بہت بشاشت تھی، پھرسیب مجھے دیا، اس کو میں نے کھایا۔ پھر میری آئکھ کی گئی، میں نے اس خواب کا ذکر حضرت والد ماجد سے کیا، تو والد مصاحب نے فرمایا اس کی تعبیر یہ ہے کہ حدیث پڑھانے کی نوبت آئے گی انشاء اللہ ۔ اللہ کی مدد شامل حال ہوگی اور اس میں محدثین کی تو جہات بھی شامل ہوں گی۔ برکت بھی رہیگی ، ابتدائی

دور میں اس کا خیال بھی نہیں تھا کہ حدیث پڑھانے کی نوبت آئے گی اللّٰہ کی مددشامل حال ہوئی اور میرے پاس بخاری شریف آئی۔'^ئ

### حدیث کاایک درس

حضرت خطیب الاسلام دارالعلوم وقف دیو بند مورخه ۱۳ شعبان المعظم ۱۳۱۸ ه میں بخاری شریف کا آخری درس دیتے ہیں اور اس میں حمد و ثنا کے بعد آیت۔

﴿ وَإِذُ اَخَذَ رَبُّكَ مِنُ بَنِى آدَمَ مِنُ ظُهُوُرهِمُ ذُرِّيَتَهُمُ وَاَشَهَدَ هُمُ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمُ اللهَ اللهُ اللهُ

حضرت نے سب سے قبل اس آیت نثر یفہ کا ترجمہ فر مایا۔اس کے بعد حضرت نے تمہیدی گفتگو فر مائی ۔اورطلبہ دور ۂ حدیث کوخاص طور پر مخاطب کرتے ہوئے ارشا دفر مایا:

"حق تعالی نے پچھ خصوصیات سے آپ کونوازا ہے، جس میں آپ سب شامل ہیں، بحمداللا۔
جس میں پہلی خصوصیت یہ بچھنے کہ آپ جس دین کو لئے ہوئے ہیں یہ دین اللہ کا آخری دین ہے، جس شریعت کے آپ حامل ہیں یہ اللہ کی آخری شریعت ہے، جس کتاب کو آپ سنجا لے ہوئے ہیں یہ اللہ کی آخری کتاب ہے اور جس ذات مقدس نے لاکر یہ پیغام کامل آپ کے سامنے پیش فرمایا وہ ذات نبوت کے اعتبار سے آخری پیغیبر ہیں۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ ان سب چیزوں کی آخریت نے آپ کو بھی آخری بنا دیا۔ آپ آخری الام ہیں، دنیا کے اندر کوئی امت آنے والی نہیں ہے اب جوامت ہے وہ امت مجمدرسول اللہ سیالی کے ہے۔"

اس کے بعد حضرت نے تاریخ کے حوالے سے طلبہ کو بتایا کہ بید دین جس طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ہم تک پہنچایا بعینہ ہو بہواس کو بغیر کسی حرف اور نکتہ کی تبدیلی کے امت کے علما'' فقہا اور محد ثین عظام نے ہم تک پہنچایا، فجز اہم الله حیداً.

حضرت فرماتے ہیں:

''اوراپی تاریخ پرنگاہ ڈالیں آپ تو کوئی لمحہ تاریخ کا ایسانہیں ہے کہ جس کے اندروہ لوگ

ل مجالس خطيب الاسلام ، صفحة ١٩٣٠م ١٩٨٥مر تب محمد يا مين صاحب

موجود ندرہے ہوں کہ جنہوں نے ذرہ برابراس دین کے ادنی تغیر کو برداشت کیا ہو۔اور دین کو اس امرحق کے طور پر باقی رکھا،اس کی حقیقت کے ساتھ ،اس کی کیفیات کے ساتھ کمیات کے ساتھ اللہ کے اس دین کو باقی رکھا اور یہ اس انداز پرآج دین باقی ہے کہ جس طرح عہداول کے اندرموجود تھا۔حضرت خاتم الانبیاء سلی اللہ علیہ وسلم نے جس دین کولا کر پیش کیا تھا وہ ایک نقطہ کی کمی بیشی کے بغیر بحد اللہ دین قائم ہے اور انشاء اللہ قائم رہے گا۔''

اس کے بعد حضرت نے طلبہ حدیث کو مخاطب کرتے ہوئے ارشاد فرمایا:

'' شخصیات آتی ہیں اور اٹھ جاتی ہیں ، دنیا سے جب انبیاء کیہم السلام اٹھ جاتے ہیں تو ظاہر ہے کہ بقیہ کا کوئی سوال ہی پیدانہیں ہوتا لیکن حق تعالی نے اس کے لئے اس راستہ کو بھی اختیار فرمایا کہ شخصیات بھی حفاظت کریں اور شخصیات کے لئے تین طبقے پیدا فرمائے ، حق تعالی نے تین طبقات براس کو شتمل فرمایا۔

پہلاطقہ وہ ہے کہ ہرصدی کے آغاز میں اللہ تعالی مجددین کو بھیجگا۔ یہ مجددین کا طبقہ وہ ہے کہ جو حاملین دین ہوں گے اور آنے کے بعد منشاء در حقیقت ان کا یہ ہوتا ہے کہ بئی صدی کے اندر بئی انسانی نسل جب آتی ہے تو انسانی شکل کے اندر جدت پہندی ہوتی ہے۔ وہ چاہتی ہے کہ ہم اپنی تہذیب میں اپنے تمدن میں اپنے کلچر میں ، اپنی معاشرت میں اپنے رہن ہمن میں ان تمام چیزوں کے اندر دوسروں سے آگے بڑھ جائیں۔ وہ پچھلوں کے طریقے پر چلنے کے لئے تیار نہیں ہوتے ، جب ہر چیز میں جدت پیدا ہور ہی ہے، تہذیب و تمدن کے اندر کلچر اور معاشرہ کے اندر تو اس کا ذوق کہیں ادھر نہ آ جائے کہ دین کے اندر بھی جدت پندی کو پیدا کرد ہے۔ اور دین میں جدت پندی کا پیدا ہو جانا ظاہر ہے کہ دین کاختم ہو جانا ہے اس لئے اللہ تعالی نے اس خطرہ کے وقت میں مجد دین کا انتخاب فرمایا ، ارشا دفر مایا کہ " إنَّ اللّٰہ میسئٹ عَلَی دائس کُے اللہ سنۃ مَنُ یَجَدِدُ لَهَا دِینَهَا . " حق تعالی اس امت کے لئے ہر سوسال کے بعد مجد دین بھیج گا جواس دین کی تجدید فرما نیں گے۔ ل

لعنی دین کے تجدید کے بیمعنی نہیں کہ وہ کوئی نیادین پیش کریں گے بلکہ مراداس کے اندریہ کہ وہ دین قدیم کو بدلائل جدید دنیا کے سامنے پیش کریں گے۔

إخطبات خطيب الاسلام جلد دوم بعنوان درس بخارى شريف

٢ ـ دوسراطبقه وه ہے جوان مجد دین کے فیض یافتہ ہیں جو تلامذہ ہیں جن کوئل تعالی نے مجد د تو نہیں بنایا کیکن مجدد بن کافیض یافتہ ضرور بنایا۔جن کے بارے میں حدیث میں نبی کریم طلقیقیم ن ارشاوفر مايا: "ياخُلُ هذا العلم مِنُ كُلّ خلفٍ عَدُولُهُ يُنفَونَ عَنُه تَحُريف الْغالِينَ وانتهال المبطلين وتأويل الجاهلين."

ان مجددین سے بیلوگ دین کوحاصل کریں گےاور تین کام ان کے ذمہ ہوں گے۔ ا۔سب سے پہلا کام وہ بیکریں گے کہ دین کے اندرغلو کرنے والوں کی زبانوں کوروک کررکھ دیں گے۔

۲۔ دوسرا کام انتہال مطلبین لینی باطل پیندوں کی روشوں کودیکھیں گے توان کا راستہ روک کر ر کھ دیں گے۔ بیعنی باطل پسندمختلف راستے پیدا کریں گے دین سے نکلنے کے،ان سب کوختم کر دیناان کا کام ہوگا۔

۳۔ تیسرا کام پیہوگا وہ لوگ جن میں جہالت کا غلبہ ہوتا ہے وہ دین کے اندر نئے نئے راستے پیدا کرتے ہیں، اپنی باطل خواہشات کو پورا کرنے کے لئے تاویلیں گھڑتے ہیں، توبیلوگ ان خواہشات نفس کو پورا کرنے ہے روکیں گے۔ بیامت کا بڑامحن طبقہ ہوگا مگریہ بھی ہمیشہ نہیں رہے گا،اس کے بعدان کے فیض یافتگان آئیں گے اور بیفیض کا سلسلمسلسل جاری رہے گا۔ ارشاوفرمايا:"لاتنزال طائفة من امتى مَنصُورين عَلَى الْحَقّ لايَضُرُّهُمُ مَن خَذَلَهُمُ وَلا مَنُ خَالَفَهُمُ حَتَّى يَأْتِي أَمُو 'اللَّهِ"

میری امت میں ہمیشہ حق کے بارے میں اللہ کی مددیا فتہ ایک ایسی جماعت موجودرہے گی کہ جونہ کسی کی پھتی کی برواہ کرے گی اور نہ کسی کی مخالفت کی بیہاں تک کہ قیامت کی صورت میں اللَّه كَاحَكُم آجائے گا۔ان كى زندگى كامقصد دين صحيح شكل ميں دنيا كےسامنے پيش كرنا ہوگا''بقول شاعر:

میری زندگی کا مقصد تیرے دین کی سرفرازی میں اسی لئے مسلماں میں اسی لئے حجازی۔ اس کے بعد حضرت نے طلبہ سے فرمایا کہ آپ لوگ محافظ دین نہیں ہیں ،محافظ دین خود حق تعالی شانه بين، ارشاد بارى به ﴿إنا نحن نزلنا الذكروإنا له لحافظون ﴾ (سورة الحجر: ٩)

بہرحال اگرحق تعالیٰ آپ کو وسلہ بنالیں تو درحقیقت پیآپ کی سعادت ہوگی ، آج میرا دل جا ہتا ہے کہ میں مبارک با ددوں ان طلبہ کوجن کوحق تعالی نے فراغت نصیب فر مائی کہ آپ کوحق تعالی نے انہیں لوگوں کے اندر شامل فر مالیا۔ اگر شامل فر مانا مقصد نہ ہوتا تو اس در سگاہ مقدس کے اندر آپ کے قدم نہ پہنچتے یہ اللہ کی طرف آپ پر در حقیقت فضل ہے، اللہ تعالی آپ کو مبارک فرمائے۔'^{کل}

#### اس کے بعد حضرت فر ماتے ہیں:

'' پیطبقہ بھی قیامت تک ختم ہونے والانہیں ہے آپ کے اسلاف کی تاریخ گواہی دے رہی ہے اس بات کے برکہ ہر دور کے اندرآپ نے ان بزرگوں کی تر جمانی کی ہے اور دین کے بارے میں وہی روش اختیار کی ہے۔ (جوان بزرگوں کی تھی ) اور نہ تو قع ہم آپ ہے کرتے ى<u>ب</u>ر-

آپ منصور من الله بن کر دنیا کے سامنے جائیں گے اور یہاں سے کلیں گے تو نصر ۃ خداوندی آپ کے ساتھ ہوگی انشاءاللہ کیکن دلوں کوٹٹو لنے کی ضرورت ہے وہ بیر کہ آپ کے قلب کے اندراخلاص موجود ہےاللہ کے لئے ،تو ظاہر ہے کہ نصرت کہیں جانے والی نہیں ہےاورا گرآ دمی کے اندراخلاص نہیں تو نصرت نہیں ملتی۔''

بہ تھا حضرت کے بخاری شریف کے آخری درس کا خلاصہ، اس میں حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے طلبا کی کس قدر ذہن سازی فرمائی اورعمل میدان میں حن اہم باتوں سے سابقہ پڑنے کا امکان ہےان کی وضاحت فرما کرنشا ندہی فرمادی۔

انشاءاللہ یہاں سے نکلنے کے بعدآ یہ جہاں بھی جائیں گے آپ یقین کیجئے کہ آ ز مائٹوں سے گذرنا پڑے گاجب آپ ان مراحل سے گذرجائیں توعز توں کا تاج آپ کے سریر رکھا ہوا ہوگا، عزتیں آپ کو تلاش کریں گی ، آپ کوعزت تلاش کرنے کی ضرورت پیش نہیں آئے گی عزت ہارے یا آپ کے ہاتھ میں نہیں عزت دینا بیاللہ کا کام ہے

﴿ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين الايعلمون ﴿ (سورة المنافقون: ٨)

### اجازت حديث اورحضرت خطيب الاسلام

حضرت خطیب الاسلام کوحدیث کی مختلف کتب جن میں صحاح ستہ ، مسانید ، معاجم ، جوامع وغیرہ شامل ہیں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تک متصل اسانید کے ساتھ اجازت حدیث حاصل ہے ، اور آپ کی سند عالی ہے ۔ اس لئے حضرت جہاں تشریف لیجاتے صاحب علم وضل حضرات کی بیخواہش رہتی کہ حضرت نے جن شیورخ سے اجازت حدیث حاصل کی ہمیں بھی حضرت کے توسط سے ان سے نسبت اور اجازت حدیث حاصل ہوجائے ۔ یہاں قبل اس کے ان جگہوں یا مقامات کا تذکرہ کرنا مناسب معلوم ہوتا ہے جہاں پر آپ نے بہت سے علماء کو اجازت حدیث دی ، حضرت کی ان اسناد کا تذکرہ کروں جن اسناد سے اور جن محدثین سے آپ کو اجازت حدیث حاصل ہے ۔

(۱) آپ کوسب سے پہلے اجازت حدیث حضرت مولا ناحسین احمد مدنی نور اللہ مرقدہ سے حاصل ہے، جس کی سندیہ ہے:

أَجَازِنِىُ المحدث الجليل سماحة الشيخ حسين أحمد الفيض آبادى ثم المدنى عن سماحة شيخ الهند محمود حسن الديوبندي عن جدى الكبير حجة الله فى الارض الامام الأكبير مولانا محمد قاسم النانوتوى (مؤسس دار العلوم ديوبند) يستدحض عبدالخي اورشاه محمد العام درث و بلوى كتوسط مع حضرت شاه ولى الله تك يهني مع مد

(۲) دوسری اجازت حدیث حضرت خطیب الاسلام کواپنے والد حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب مهتم دارالعلوم دیو بند کی سند سے حاصل ہے، سندیہ ہے آپ کوا جازت حدیث ملی اپنے والد قاری محمد طیب صاحب سے،ان کو حضرت علامہ انور شاہ کشمیری سے ان کو حضرت شخ الہند مولا نامحمود حسن دیو بندی سے اور پھراو پر حضرت شاہ ولی اللہ تک وہی سلسلہ ہے۔

(۳) تیسرا سلسلہ اجازت حدیث کا آپ کے والد سے اجازت پھران کو اپنے والد حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب سابق مہتم دارالعلوم دیو بند سے انہوں نے حدیث پڑھی اور اجازت حاصل کی حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی سے انہوں نے حضرت شاہ عبدالغنی کے واسطے سے حضرت شاہ ولی اللہ تک وہی سلسلہ ہے۔

(٤٨) چوتھا سلسلۂ اجازت حدیث خطیب الاسلام کو اپنے والد حضرت مولانا قاری محمد طیب

صاحب سے تمام کتب متداولہ اور مسلسلات کا حضرت مولا ناخلیل احمد سہار نپورگ کے واسطے سے حاصل ہے اور بیسلسلہ حضرت شاہ ولی اللّٰہ کے واسطے سے نبی کریم طِلاَثَائِیَا ﷺ تک پہنچا۔

(۵) پانچواں اجازت حدیث کا سلسلہ آپ کواپنے والد حکیم الاسلام کے تو سط سے شیخ ابومجمد عبد اللّٰہ محدث کا ہے اوران کی اپنی سند ہے جورسول اللّٰه سلی اللّٰہ علیہ وسلم تک متصل ہے۔

(۲) چھٹا سلسلہ آپ کواجازت حدیث کا حضرت شیخ آلحدیث مولانا محمد زکریا کا ندھلوی سے حاصل ہے، آپ نے ان سے مدینہ منورہ میں حدیث کی تمام متداولہ کتب حدیث اوراربعین امام نووی کی اوائل حدیث کی اجازت حدیث حاصل ہے اور حضرت شیخ الحدیث کا سلسلہ حضرت مولانا خلیل احمرسہار نپوری کے تو سط سے شیخ عبدالقیوم بڑھانوی تک اوران سے حضرت شاہ ولی اللہ تک ۔

(۷) ساتواں سلسلہ حضرت کواجازت حدیث جدہ کے ایک بہت بڑے عالم محدث شیخ عبداللہ بن احمدالناخی سے حاصل ہوئی مگراس شرط کے ساتھ کہ انہوں نے فرمایا کہ پہلے آپ مجھے حدیث کی اجازت دیں چرمیں آپ کواجازت بہلے اپنی تمام سندوں سے دوں گا چنا نچہ حضرت خطیب الاسلام نے ان کواجازت حدیث مرحمت فرمائی پھرانہوں نے حضرت کواجازت دی۔

ان سات طرق اورسلسلول سے حضرت خطیب الاسلام کواجازت حدیث حاصل ہے،اس عاجز کو بھی حضرت نے اپنے اُن تمام سلسلول سے حدیث کی اجازت مرحمت فرمائی ،اس اجازت حدیث کی سند کی ہو بہونقل اسکلے صفحہ پر دی جارہی ہے۔

<u>ඇපඳාපඳාපඳාපඳාපඳාපඳාපඳාපඳාපඳාපඳාපඳාපළාප</u>

ELECTRICATION OF THE PROPERTIES OF THE PROPERTIE





الحتفظ بركب العكالم يؤكم المطقلي والمشابخ كالمستدنا ويولان لعشقان المنبعون المنحاف االوزون وللبيري الناس كاخزال ليتر بكالل لصدور والأانة ولجد فاقول فالاعدام فقيرا الارحمة المثراث أشال لذاسي ذيجاحة الضغ طيق كالميث بوالمنكانة العظف ا تكانا مخلاط بتعيث بالذن فالاحت كالخلافية محتذفا يسلمان وتوعا المؤسنين كبزلها التعافي فابرة إسابتا بعاب الليعل ويتير غفلا للهم وليخبج مشابئ ات الرح فحالة صديقبي ل وفقياش الماكية فيتنصكا واستحفل فن المثلكة الكتب المتبا والتراة وغيرها مؤليا كالفيزلف فالجزي أسانيان التاليذ المحتقلة ومن عشارين اللهام بالسانينك والمقتلة إلى تسؤل للموكل لأركبك فريك لتتكني وعلى المع المعطية المتحقين المتعقلة السنتاء والمنتطبة والمعتبان والمعتبا بحك المتسلك للإجهارة يتهلق ومنتلى استط الضيط والامتأل والطفاط والمقابئ فالروايين والتنب والمفاحد والمهابي والعرابية واستفاحكمة العقائل والمشالط لخطلق الضحائد كضفال أيجيعي وغلوا كالطلائق والماليث كالعظمة الحيقا أخلا المحتي المجتلك احترابين احترا الفيضلاله لمحا شلط لف يحيث كاحتر شيخ الهذهب مح سيئ للذي يمنزي عن جنك الكبين يجتنا لله في الاضلاف الإنجاب ويولا المجلوع إسلوا ويتوي وة سُتَرَالِلْكُونِ ﴾ كَالْمَتَّ لِلْكُنْ الْحَالِثُ الْمُنْ الْمُنْ عُمَالُ مِنْ اللَّهُ وَلَيْ اللّهُ وَاللّه المُن عُمَالُ عَن اللّه عَلَى اللّه وعن الله وعني سكحنالنيغ تحلكغ فرياله ولوي عزالاه المهاة الملقية فالتخت العظيم والشيخ الشائة ولحائل القهاوي فالبرانس وهواسانياع المتنعب تلقطة المنيئولل للصلال لتكافئن ثنانسيها إعلى والدتال لماض بمقتم للالشاريجية الشيزيج بسطيب (الماصلات المسائية فالمتاز اللعلق ختض عزالاالملاحقق بمكنالتيغ الشيدمج للافرنشا لالكثاري توسيك يؤالا لأستانا الانكوشيخ الهدية كالماري المتلاط ولماري والمشرق المتراج المارين والماي الملحاح فن والملائع كالمنافزة المنافزة عن المنطقة المنافزة المنافزة الكرين المنطقة والمنافزة المنطقة ال البالشا بإدليا بنهالة هلوى والعصها أبجان وللإخلج لبريج فيعكت تكتبث المتبل فلتروي الفنام والضائز يشاما يتست القول والفغلا وغارهما قاع ذوع الأبها الانتيا الحيث المسيلسل بالماء والترقيع الطرفيا تعالم المسائل بالمنطاحة والمختان المتعالية والمتعالمة والمتعالم والتبياد الديسؤل لأنهجول فديجا يختبك عالينها عماتها تهدينه فيالقة ومداها بؤيء ترتها النيغ مغراسخة المنطو والميالة أوكان فالماتفا وكالمفالة والمتعالم إخلف كالدحا المجاع كالشغرا ومختاع يتلكن بسنكظ المتقيل الى تشخلك للمتها فيصفهم سأد مسها اجلف في لما كم ينه الماتوع سما كذراليشيخ عترز كرتا كاندهلوى تفسيره ينزالتدرلين تجلمعنه فالوغاه ماسيها ونفوا لمغرف بشف النزيت يغذفك في عليها واللا لأحاد بب مراد بعين كت ليدنين المتلاولة وغيركا عنصاح يستيخ كالبال كالمتكا تفوزي تؤسكا كالشيخ غيللفة جربته هابوي إلى لشاكا ولوالله التصالوي باشانيا فالمنشتعين المتقيلة إلى كيشول للهجلي المتعكية وتسلمون أبعها أجاذى في البُلغ مجلاً والمهلكة العَربي الشعيق من أجبت الفضنيلة المحكت الجنليل نشيخ يحبل كثلاثه تنطط للناهيئ استجازني اؤلا فاجزيه المحاذي فيأالجناية يتوخ كالكل ونتجابيث وفقة متفستين



Co

الرئيس العام وأستاذ الحديث بدارالعلوم وقف ديوبند (الهند)



### مختلف مقامات يرعلماء كواجازت حديث

امت نے بالکل ابتدائی زمانے ہی سے حضور ﷺ کی احادیث مبارکہ کی حفاظت کا اہتمام فرمائے اسلام میں بیطریقہ دائے ہے کہ وہ اپنی سندکو عالی کرنے کے لئے ،اوراپنے درمیان اور رسول اللہ ﷺ کے درمیان واسطوں کو کم کرنے کے لئے ان علماء سے حدیث کی اجازت لیتے ہیں جن کی سندان کے مقابلے عالی ہے، اور علمائے محدثین بھی علم حدیث کی اشاعت کے لئے اور برکت کی سندان کے مقابلے عالی ہے، اور علمائے محدثین بھی علم حدیث کی اشاعت کے لئے اور برکت کے حصول کے لئے اپنی اپنی عالی سندوں سے اجازت دینے کا اہتمام کرتے ہیں۔ آج جو علماء مدارس اسلامیہ میں حدیث کا درس دے دہد ہیں، ان کے اعتبار سے حضرت خطیب الاسلام کی سند حدیث عالی تشریف لے جاتے ، تو وہاں کے علماء اور فضلاء اس بات کا اہتمام فرماتے کہ حضرت سے حدیث کی اجازت لے لیں، دنیا بھر میں بہت ساری جگہوں پر اجتماعی وانفرادی طور پر حضرت خطیب الاسلام نے علماء کو حدیث کی اجازت دی۔ ان میں سے چندا ہم جگہوں کا ذکر قرین قیاس ہے جہاں حضرت خطیب الاسلام نے علماء کو حدیث کی اجازت دی۔ ان میں سے چندا ہم جگہوں کا ذکر قرین قیاس ہے جہاں حضرت خطیب الاسلام نے علماء کو حدیث کی اجازت دی۔ ان میں سے چندا ہم جگہوں کا ذکر قرین قیاس ہے جہاں حضرت خطیب الاسلام نے علماء کو حدیث کی اجازت دی۔ ان میں سے چندا ہم جگہوں کا ذکر قرین قیاس ہے جہاں حضرت خطیب الاسلام نے لوگوں کو ایجازت دی۔ ان میں سے چندا ہم جگہوں کا ذکر قرین قیاس ہے جہاں حضرت خطیب الاسلام نے لوگوں کو ایجان سے حدیث کی اجازت مرحمت فرمائی ہے۔

# (۱) جامعها شرف المدارس كراجي ميں اجازت حديث

حضرت خطیب الاسلام کا جب پاکستان میں کراچی کا سفر ہوتا تو حضرت ہر سفر میں ہیا ہتمام فرماتے کہ وہ خانقاہ اورامدادیہ اشرفیہ (واقع گشن اقبال، کراچی) تشریف لیجائے، میز بان خواہ کوئی بھی ہوں، پروگرام کہیں پربھی ہو، کراچی کے سفر میں خانقاہ امدادیہ اشرفیہ خری دوسفروں میں کراچی میں قیام کے دوران انہوں نے رہائش کے لئے خانقاہ امدادیہ اشرفیہ کا انتخاب فرمایا اور بہت می مرتبہ ان اسفار میں آپ نے جامعہ اشرف المدارس میں بے شارفارفین علاء کواجازت حدیث مرحمت فرمائی چنانچہ جامعہ اشرف المدارس کے ہتم جناب حضرت مولانا شاہ کیم محمد مظہر صاحب دامت برکاتهم اینے تعزیق مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں کہ: کئی مرتبہ جامعہ اشرف المدارس کراچی واقع گلتان جو ہرتشریف لائے اور اساتذہ کرام اور طلبہ کوخود دستخط فرما کراجازت

#### حدیث کی سندعطا فر مائی کے

اس طرح حضرت کے پاکستان کے بے شار مدارس کے اسفار ہیں، حضرت کوآ غاز بخاری شریف کے لئے مختلف مدارس میں دعوت دی جاتی اور حضرت تشریف لیجاتے اور بخاری کا پہلا درس دیتے ، اسی طرح ختم بخاری کے لئے بھی بہت سے مدارس اور جامعات سے دعوت نامے آتے ، جہاں بحد امکان بہتے سکتے وہاں تشریف کی پڑھاتے اور آگر شعبان بہخطم میں ہیرون ملک کا سفر ہوتا تو وہاں بے شار جامعات میں حضرت کو بخاری شریف کے لئے دعوت دی جاتی اور حضرت آخری حدیث پڑھاتے اسی موقع پر بے شار علماء واسا تذہ اور دیگر فار غین کو اجازت حدیث بھی مرحمت فرماتے ، چنا نچہ ایک مرتبہ شعبان المعظم میں حضرت کا سفر افریقہ کا ہوا، وہاں مفتی عبد الجلیل صاحب کی دعوت پر ' ڈربن' کا سفر ہوا، اسی موقع پر دار العلوم ذکریا جو ہانس برگ میں ختم مفتی عبد الجلیل صاحب کی دعوت پر' ڈربن' کا سفر ہوا، اسی موقع پر دار العلوم ذکریا جو ہانس برگ میں ختم مغاری کا حضرت نے درس دیا اور وہاں پر علماء اور فارغین طلباء کوا جازت حدیث مرحمت فرمائی۔

# سفرزامبيا بختم بخارى شريف اوراجازت حديث

حضرت کا ایک سفر ۲۰۱۷ء میں زامبیا کا مولانا بویا دصاحب اور مولانا ایوب صاحب کی دعوت پر ہوا، بید دونوں حضرات اس سفر میں میزبان تھے، وہاں پر بھی حضرت نے الجامعة الاسلامیہ، لوساکا، زامبیا میں ختم بخاری شریف کرائی اور فارغین حضرات کو اجازت حدیث مرحمت فرمائی (اس سفر کی تفصیلات مجھ سے مخدوم و مکرم جناب حافظ اقبال صاحب جوگیشوری ممبئی، رکن مجلس مشاورت دار العلوم وقف دیوبند نے بتائیں۔

### مدرسه مظاهرعلوم سهار نبور وقف ميں اجازت حديث

مخدومی ومکرمی حضرت مولانا شامدصاحب دامت برکاتهم کے نے بتایا کہ:

" المعظم میں حضرت نے مدرسہ مظاہر علوم سہار نپور وقف کی دعوت پر سہار نپور کا ماہ شعبان المعظم میں سفر فر مایا، وہاں پر آپ نے بخاری شریف ختم کرائی تمام اسا تذہ و ذمہ داران اور آس پاس سے آئے ہوئے دیگر بہت سے علماء حضرات اس مجلس میں موجود تھے، حضرت نے آخری حدیث پڑھائی اس کے بعد ان حضرات علماء واسا تذہ عظام اور دیگر فارغین طلبہ کو اجازت حدیث مرحمت فرمائی۔"

اتعزي مكتوب جامعها شرف المدارس كراجي

### مدرسه نورالاسلام ميرځه ميں اجازت حديث

مدرسہ نور الاسلام میرٹھ میں ہمیشہ حضرت خطیب الاسلام ہی بخاری شریف ختم فرماتے اور حدیث کی اجازت فارغین طلباء دورہ حدیث کومرحمت فرماتے ،اس طرح نہ جانے کتنے حضرات ہیں جن کوحضرت نے اجازت حدیث مرحمت فرمائی اوران کی سند حضرت کے تو سط سے عالی ہوئی۔

# حرمین شریفین میں اجازت حدیث

حضرت خطیب الاسلام حرم مکی میں بغرض حج تشریف فرما تھے، جس ہوٹل میں حضرت کا قیام تھا بقول مخدومی و مکر می حضرت مولا نامجمہ شاہد صاحب'' بہت سے عرب علاء کو معلوم ہوا کہ ہندوستان کے مؤقر ادارہ دارالعلوم وقف دیو بند کے جلیل القدر محدث وشنخ الحدیث حضرت مولا نامجمہ سالم القاسمی فلاں ہوٹل میں تشریف فرما ہیں، چنانچہ بہت سے عرب علماء ہوٹل میں کئی مرتبہ آئے اور حضرت خطیب الاسلام سے الگ الگ مجلسوں میں انہوں نے آکر حدیث کی اجازت حاصل کی۔

#### علماءمدينةمنوره اورحضرت سياجازت حديث

دیار حبیب صلی الله علیه وسلم میں حضرت کی مشاقانه و عاجزانه حاضری ہوئی، بقول حافظ اقبال صاحب جو گیشوری جواس سفر میں حضرت کے ساتھ تھے" حضرت کا قیام حرم کے سامنے والے ہوٹل میں" غالبا" اراک"" یاطیبہ" میں تھا۔ حضرت کا قیام ہوٹل میں تھا کہ ایک مجلس ہوئی جس میں بہت سے مدینه منورہ کے عرب علاء بھی شامل تھے، اسی مجلس میں حضرت مولانا پیرذ والفقار صاحب نقشبندی اور ان کے ساتھ مزید کچھ علاء بھی تشریف لائے تھے، ان سب حضرات نے حضرت سے اجازت حدیث کی درخواست کی ، اس پر حضرت رحمۃ الله علیہ نے اس مجلس میں شریک علاء کو اجازت حدیث مرحمت فرمائی۔

# مدینه منوره میں مقیم ایک شامی عالم ومحدث شیخ محمد العوامة کواجازت حدیث دینااوراجازت لینا

حضرت خطیب الاسلام نے مدینہ منورہ (زادھا الله شرفا و تعظیما) میں اجازت حدیث دینے کے واقعہ کا تذکرہ عاجز سے کیا کہ شخ محمد العوامة نے ہماری مدینہ منورہ میں دعوت فر مائی اس موقع پر میں

نے ان سے درخواست کی کہ وہ مجھے اجازت حدیث مرحمت فرمادیں، انہوں فوراً مجھ سے فرمایا کہ بے شک میں آپ کو اپنی اسانید سے اجازت حدیث دیدوں گا مگر اس شرط پر کہ پہلے آپ اپنے تمام سلاسل سے مجھے اجازت حدیث مرحمت فرمائیں گے، میں نے ان کی شرط قبول کرلی اور پھر پہلے میں نے ان کوحدیث کی اجازت دی۔

711

# مفتى الديارالمصرية شخعلى جمعيا كواجازت حديث

حضرت خطیب الاسلام کا تقریبا ہرسال ہی مصر کا سفر ہوتا، مخدومی و مکر می جناب حضرت مولانا شاہد صاحب دامت برکاتهم العالیہ نے مجھے بتایا کہ ہمارامصر میں ایک ہوٹل میں قیام تھا، جامعہ از ہر کے علاء کو معلوم ہوا کہ ہندوستان کے بڑے جلیل القدر محدث اور عالم اسلام کے مشہور ومو قر ادارہ دارالعلوم وقف دیو بند کے سرپرست مصر تشریف لائے ہیں اور فلاں ہوٹل میں مقیم ہیں، چنانچہ اس دوران بہت سے علمائے از ہر انفرادی طور پر بھی اور اجتماعی شکل میں بھی حضرت خطیب الاسلام کی خدمت میں حاضر ہوئے اور درخواست کی کہ آپ اپنی سند سے ہمیں اجازت حدیث مرحمت فرما دیں، حضرت نے ان کی درخواست کی کہ آپ اپنی سند سے ہمیں اجازت حدیث دی، ان کی درخواست کی کہ آپ این سند سے ہمیں اجازت حدیث دی، ان می آپ فرانس میں مفتی الدیارالمصریۃ شخ علی جعہ بھی تھے، انہوں نے حضرت صدیث کی درخواست کی کہ آپ این سند سے اجازت حدیث کی درخواست کی کہ فرمائی مرحمت فرمادیں، حضرت نے بھی ان سے اجازت حدیث کی درخواست می مرحمت فرمائی ۔ فرمائی، غرض دونوں حضرات نے ایک دوسرے کو اجازت حدیث دی، پہلے حضرت خطیب الاسلام فرمائی ،غرض دونوں حضرات نے ایک دوسرے کو اجازت حدیث دی، پہلے حضرت خطیب الاسلام نے ان کو اجازت حدیث مرحمت فرمائی۔

اوپر چند جگہوں کا تذکرہ بطور مثال کر دیا گیا، ورنہ نہ جانے کہاں کہاں اور کن کن محدثین کو حضرت نے حدیث کی اجازت دی اور دنیا بھر کے مشہور محدثین نے حضرت کو بھی اجازت حدیث مرحمت فرمائی۔

۔ _ اشخ علی جعد مصر کے بڑے علماء میں ہیں،اورآج کل مفتی الدیارالمصریة ہیں،ان کوشنخ نصر فرید واصل کے بعد مفتی الدیار المصریة بنایا گیاتھا، تخ نصر فرید واصل میرے بھائی جان کے بھی استاذ ہیں۔

شیخ علی جمعہ ایک خدا ترس انسان ہیں، اور از ہر کے علمائے متقد مین کی شان ان کے علم اور فضل و کمال سے ظاہر ہوتی ہے، عرب مما لک میں اور مصر میں ان کے بے شار شاگر دہیں۔ بہت ساری وقع کتابوں کے مصنف ہیں، مصر کی مساجد اور عرب میں ان کی مجلسیں ہوتی رہتی ہیں اور اس وقت مرجع خلائق ہیں، ان کی زندگی کی تفصیلات اور کارناموں کا تعارف انٹرنیٹ پرموجود ہے۔

اوپردیے گئے چند حضرات کے نام جنہوں نے حضرت سے اجازت حدیث لینااپنی زندگی کے لئے سر مایۂ افتخار سمجھا، وہ کوئی معمولی حضرات نہیں بلکہ وہ عالم اسلام کی مشہور ومعروف شخصیات ہیں، اس سے حضرت خطیب الاسلام کی محدثانہ شان کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے، اللّدرب العزت نے حضرت کوکس قدرعالی مرتبہ اور بلندمقام عطافر مایا تھا۔ ذلک فضل یؤتیہ من یشاء.

### حضرت خطيب الاسلام اور دارالعلوم وقف ديوبندمين بخاري كاآغاز

الاناع میں یہ عاجز اپنے والد محرم حضرت مولانا محد زکریا صدیقی نانوتوی کی معیت میں دارالعلوم وقف دیو بند میں حاضر ہوا آخری گھنٹہ میں دارالعدیث میں حضرت کو بخاری شریف کے درس کا آغاز کرناتھا، چند باتیں اس درس کی میرے ذہن میں تھیں ان کوشامل کتاب کرنا اپنے لئے سعادت تصور کرتا ہوں۔حضرت نے سب سے پہلے بیان کیا کہ حضرت امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے کھادت صحیح بخاری کو کیوں تالیف کیا یعنی سبب تالیف بیان فرمایا کہ مجھ سے اسحق بن راھویڈ نے کہا: کاش تم احادیث کی الیمی کتاب لکھتے جس میں صرف اور صرف مجھ احادیث ہوتیں ،اس پرامام بخاری فرماتے میں کہ میں کہ میں نے اس کاعزم مصم کرلیا، چنا نچہ چھلا کھا حادیث سے نتخب کر کے سات ہزار سے بچھذا کد احادیث کی مدت میں اس طرح تیار کیا ایک ایک حدیث درج کرنے سے قبل خسل احادیث میں میٹھ کر کھتے ،ابواب ریاض فرماتے اور دور کعت نماز پڑھ کر استخارہ کرتے۔ اپنی اس مؤقر ومقدس کتاب کے تراجم ابواب ریاض الجنۃ میں میٹھ کر کھے ،اسی اعتبار سے اللہ نے اس کوغیر معمولی مقبولیت عطافر مائی۔

دوسری بات حضرت نے امام بخاری کے تعلق سے یہ بیان فرمائی کہ خود امام بخاری سے صحیح بخاری کونوے ہزارلوگوں نے پڑھا۔

تيسرى بات بخارى شريف كا پورانام اوراس نام كى وضاحت بيان فرما كى -حضرت نے فرمايا كه بخارى شريف كا پورانام ہے"الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه و أيامه"

الجامع: یعنی تمام ابواب دین سے متعلق احادیث پرمشمل بید کتاب جامع ہے۔ المسند: یعنی آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم تک اس کی سندا تصال کے ساتھ پہنچتی ہے۔ لصیحے: اس کی احادیث شرائط صحت کی پارٹج صفات کی جامع ہیں، وہ پارٹج صفات بیرہیں رواۃ ثقہ ہوں، راوی اورم وی عنہ کا ساع ولقاء آبیں میں ثابت ہو، شذوذ سے بھی اس کی احادیث محفوظ ہوں اور علت بھی نہو۔ المختصر: یعنی جتنی حدیثیں حضرت امام کے نز دیک صحت کی شرط پر پوری اترتی ہیں ان سب کو جمع نہیں کیا بلکہ ان ہی احادیث کو جمع کیا جوتر جمۃ الباب کا مقصد متعین کرنے میں معین ومددگار ہوں۔ من امور رسول اللّٰد الحۃ: اس کتاب کا مضمون اور موضوع آں حضرت کے امور یعنی افعال و اقوال اوراحوال کا مجموعہ ہے۔

چوتھی بات مصنف علام نے اپنی کتاب صحیح بخاری کا آغاز جس حدیث سے فرمایا یعن ''انما الا عمال بالنیات' یہ کیف ماتفق نہیں ہے بلکہ امام کا مقصد ہے ہے کہ جواس کتاب کو پڑھے، سب سے قبل اپنی نیت کی صحیح کرلے، بد نیتی اور بے نیتی سے کام نہ کرے بلکہ ہرکام کوعبادت کے طور پر کرے اللہ اپنی نیت کی اصلاح اور اس کی تھیج کرلیں گے، یہاں تک کہ مسلمان کا کھانا، پینا، سونا، جا گنا، گفتگو کرنا، ملنا جانا، لین دین، رہن ہن ہر چیز عبادت ہے بشرطیکہ مسلمان کا کھانا، پینا، سونا، جا گنا، گفتگو کرنا، ملنا جانا، لین دین، رہن ہن ہر چیز عبادت ہو جا تا ہے کہ میں نیت سے جو کرلیا ہوں وقت غالبًا حضرت عبداللہ بن عباس کا ایک قول اور معمول بھی سنایا تھا وہ فرماتے ہوئے ہیں تواب کی نیت کرلیتا ہوں کہ میر ابدن آرام پائے گا تو عبادت میں نشاط ہوگا اور یہ میر اسوتے ہوئے ہی نیت کرلیتا ہوں تو سونا بھی عبادت ہو گیا۔ یہ چند با تیں مجھو کو اس درس کی یا در ہیں اس کے علاوہ بھی نیت کرلیتا ہوں تو سونا بھی عبادت ہو گیا۔ یہ چند با تیں مجھو کو اس درس کی یا در ہیں اس کے علاوہ بھی حضرت نے بہت ہی با تیں آغاز درس میں بطور تم ہیں باتیں آغاز درس میں بطور تم ہی بیان فرما ئیں۔

ندکورہ بالا چند باتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت کوعلم حدیث میں کس قدر درک حاصل تھا، بہر حال یہ چند با تیں سرسری طور پراس عنوان'' خطیب الاسلام بحثیت ایک محدث' کے تحت ذکر کر دی گئیں، ورنہ جس نے چالیس سال بخاری شریف کا درس دیا ہو، اس کے کمالات، اس کے تعمق فی الحدیث اور ان کی ذات سے مستفید ہونے والے حضرات اور وہ موتی جوانہوں نے چارد ہائیوں تک بھیرے اور نہیں معلوم کہ آپ نے کن کن عقامات پریہ گوہرافشانی کی ہوگی، جس کا صحیح ریکارڈ تو ہمارے پاس نہیں صحیح بات تو حضرت کے وہ تلا مذہ ہی بتا پائیں گے جنہوں نے حضرت سے کتب ہمارے پاس نہیں صحیح بات تو حضرت کے وہ تلا مذہ ہی بتا پائیں گے جنہوں نے حضرت سے کتب احادیث پڑھیں، یہ خودا کیک ریسر جی اور تحقیقی کا موضوع ہے، اس سلسلے میں مزیدا گر کسی کے پاس کچھ السلام الیک معلومات موجود ہوجو حضرت کے درس حدیث سے متعلق ہوں تو برائے کرم راقم کو یا ججۃ الاسلام الیکٹری کو وہ معلومات ضرور ارسال کر دیں ہے آپ کی طرف سے انہ علمی تعاون ہوگا۔

# حضرت خطيب الاسلام بحثييت شاعر

جس طرح علمی اور دعوتی و دینی ذوق حضرت خطیب الاسلام علیه الرحمه کوخاندانی طور سے ور ثه میں ملا تھااور پھرحضرت خطیب الاسلام نے اپنے اس علمی ودعوتی ذوق کو پروان چڑ ھانے میں دن و رات ایک کردئے تھے، اسی طرح آپ کوشعر گوئی کا ذوق بھی ور نہ میں ملاتھا، کہ آپ کے پر دادا ججة الاسلام امام نانوتوی بھی نہایت قادرالکلام شاعر تھے،اورانہوں نے نعتیہ وغزلیہ کلام کہاتھا،اورمختلف موقعوں کی نظمیں کہیں تھی ،ان کے بعد حضرت خطیب الاسلام کے والد گرامی حضرت حکیم الاسلام بھی نهایت قادرالکلام شاعر تھے، اورنہوں نے بھی مختلف اصناف یخن اور کئی زبانوں میں شاعری کی تھی ، اسى طرح بيهخاص ُذوق حضرت خطيب الاسلام مين بهي منتقل هوا تها، اورحضرت خطيب الاسلام زمانهُ طالبعلمی ہی سےاشعار کہنے لگے تھے، بلکہ نہ صرف اردو میں طبع آزمائی فرماتے تھے، فارسی میں بھی اشعار کہنے لگے تھے، جیسا کہ خود حضرت خطیب الاسلام نے اپنی بیاض خاص میں اس کی صراحت کی ہے کہ فارسی خانہ میں طالبعلمی کے دوران میں بلاتکلف فارسی کےاشعار کہہ لیتا تھا،حضرت خطیب الاسلام کو جہاں شعر گوئی کا ذوق اپنے والد سے ور ثہ میں ملاتھا، و ہیں حضرت خطیب الاسلام کی والدہ محتر مه کوبھی شعر گوئی کا اور برجسته اشعار پڑھنے کا اور اچھے تعمیری اشعاریا دکرنے کا اچھا خاصا ذوق تھا، جبیہا کہ اس کی تفصیلات راقم الحروف کو جنا ب اعظم قاسمی صاحب (علی گڑھ) نے اپنی والدہ کے حوالے سے بتا ئیں،علاوہ ازیںخود حضرت کی منیہال والے بھی شعر گوئی کا اچھاذوق رکھتے تھے،اور ان کے یہاں فی البدیہہاشعار کہنے کا عام رواج تھا۔اس لئے بھی حضرت خطیب الاسلام کے اندر شروع ہی سے بیذوق نہایت صاف ستھرا تھا،اور حضرت موقعہ بموقعہاشعار کہتے رہتے تھے،اوراگر حضرت والاشعر گوئی کوہی اپنامیدان بناتے تو آپ کی یہ پہچان سب سےنمایاں ہوتی اکیکن آپ نے شعرگوئی کواپنامستقل میدان نہیں بنایا، بلکہ موقعہ بموقعہ ہی اشعار گوئی کی عادت تھی اور تخلص ندتیم قاسمی فر ماتے تھے، بیاض میں حضرت کی کہی ہوئی جونظمیں موجود ہیں،ان میں اکثر اسی نام ہے کھی ہوئی ہیں، جناب ڈاکٹر اعظم قاسمی صاحب مدخلہ العالی نے راقم الحروف کو بیہ بات بڑی تفصیل سے بتلائی کہ ہمارے بھائی میاں میں شعر گوئی کے علاوہ اچھے اور تغییری اشعار اردو، عربی اور فارسی کے یاد کرنے کا انتہائی اہتمام تھا، جن میں اکثر سنجیدہ اور مزاحیہ اشعار ہوتے تھے، اور جب تمام اہل خانہ جع ہوتے اور گھر میں محفل ہوتی تو انتہائی سنجیدہ اشعار بھی سناتے اور درمیان میں مزاحیہ اشعار بھی سنادیتے جس سے محفل گل گلز ار ہوجاتی ، بیاض لکھنے کا اہتمام بحیین سے تھا، وہ اشعار ان بیاضوں میں لکھے جاتے تھے، اور اس بیاض اور شخصی مذکر ات کی بے حد حفاظت کرتے اور اپنے ساتھ سفر وحضر میں رکھتے۔

جناب ڈاکٹر اعظم قاسمی صاحب نے راقم الحروف کو یہ بھی بتایا کہ کھنو کے ایک سفر سے علی گڑھ صبح ہیں صبح تشریف لائے، (علیکڑھ میں وہیں قیام ہوتا تھا) چہرہ پرانتہائی افسر دگی کے آثار تھے، جو خلاف معمول تھا کہ بھائی میاں بڑے سے بڑے حادثے پر بھی صبر کرتے تھے، اور صبر کرنا اور صبر کی الور صبر کی السینے لوگوں کو تلقین کرنا ان کی طبیعت کا حصہ تھا۔ میں نے معلوم کیا کہ بھائی میاں کیا بات ہے، آپ پریشان لگ رہے ہیں، پہلے تو خاموش رہے، پھر فر مایا کہ آج سفر سے واپسی میں ہمارا بیگ چوری ہو گیا، جس میں میری پرانی بیاض تھی، اور کپڑے تھے، اس بیاض میں ان کی تصریح کے مطابق سوسے زائد نظمیں ان کی کہی ہوئی تھیں، اسی بیاض کے کھوجانے کی وجہ سے طبیعت میں اضمحلال تھا۔ اسی طرح مولانا شکیب قاسمی صاحب نے بھی بتایا کہ انتقال سے چند ماہ قبل میں نے پھی چیزیں دیکھنے کے لئے ان سے معلوم کر کے وہ بیاض اندر رکھی، ایک دن گذرنے کے بعد تقاضہ کیا کہ وہ بیاض وریاض واپس کردو، میں نے بعض حفاظت اندر رکھ لیں تھیں، لیکن پھر دوبارہ تقاضہ فر مایا تو میں نے وہ بیاض

جناب اعظم قاتمی صاحب مد ظله العالی نے حضرت کی طبعی ظرافت کا تذکرہ فرماتے ہوئے اور اشعار یا دکر نے کے سلسلے میں بح طویل کا خاص طور پر تذکرہ فرمایا، اور ہمیں اس کے بچھا شعار بھی جو ان کو یا دستھ وہ سنائے اور فرمایا کہ اس بح طویل کو بھائی میاں بڑے لطف کیکر سنایا کرتے تھے، اور میں نے اس کو جو بچھ یا دکیا ہے وہ انہی سے سکر یا دکیا ہے، الگ سے یا دکرنے کی کوشش نہیں کی ، انہوں نے یہ بھی بتایا کہ جب سب لوگ جمع ہوتے تو سب بھائی میاں سے باصر اربح طویل سنا کرتے تھے، حضرت مولا نامجہ تقی عثانی صاحب دامت بر کا تہم نے بھی اپنے تعزیتی خط میں اس بح طویل کا تذکرہ کیا ہے کہ حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللہ نے حضرت مفتی رفیع صاحب اور حضرت مفتی تی عثانی کے اصر اربی ایک یا کہتائی سفر کے دوران دار العلوم کورنگی میں سنائی تھی۔

### بحرطويل كالمختضر تعارف

یہ بحرطویل، شاعر بے عدیل، موسوم تخلیل، رحمہ اللہ الجلیل یعنی خلیل لکھنوی کی آٹھ مصرعوں پر مشتمل ہے، یعلمی سر مایہ ضائع ہوجا تا اگر حضرت خطیب الاسلام نے اس کو محفوظ نہ فر مایا ہوتا۔

راقم الحروف کو ۱۴ محرم الحرام ۱۳۷۹ ہے مطابق ۱۱۵ کتوبر کے ۱۰۰ عظرت کی خدمت اقدس میں حاضری کا شرف ملا (گذشتہ نو دس سال میں راقم الحروف کو حضرت کی خدمت میں حاضری کا بحد اللہ بہت شرف ملا جب بھی دیو بند حاضر ہوتا حضرت کی خدمت میں ضرور حاضری ہوتی اور نانو نہ سے دیو بند تقریبا آنار ہتا اور ہمارے حضرت مولانا شاہد صاحب خادم خاص سے بھی اکثر و بیشتر ملاقات ہوتی اور میری خوش نصیبی کہ مخدوم و خادم دونوں ہی مجھنا چیز پر شفقت فرماتے ، اللہ رب العزت حضرت مولانا شاہد صاحب کو جزائے خیر عطا فرمائے ) حضرت نے راقم الحروف سے واقعہ العزت حضرت مولانا شاہد صاحب کو جزائے خیر عطا فرمائے ) حضرت نے راقم الحروف سے واقعہ بیان فرمایا کہ

''ابا جی لیعنی حضرت کیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب کو غالباً لکھنو کے سفر میں خلیل لکھنوی نے یہ برطویل سنائی تو حضرت کیم الاسلام کوایک مرتبہ سننے کے بعد یاد ہوگئی، اس کے بعد کیم الاسلام نے گھر پر آکر اس کو مجھے (خطیب الاسلام کو) سنایا تو دو تین مرتبہ میں میر ہے بھی یاد ہوگئی پھر کسی موقع پر مفتی محمد رفیع عثانی صاحب کو حضرت خطیب الاسلام نے سنائی ہوگئ تو پاکستان کے سفر میں دارالعلوم کراچی میں ناشتے پر مفتی محمد رفیع عثانی نے باصرار فرمایا کہ حضرت اس کو سپر دقر طاس فرما دیں ورنہ ہم لوگ مستفید نہیں ہوسکیں گے تو میں نے اسپنے حافظ کی بنیاد پر اس کو مخفوظ کیا'' یا درج ذیل میں بح طویل کو قل کیا جار ہا ہے۔

بحرطويل

از: شاعر بےعدیل موسوم بخلیل رحمہاللہ الجلیل

### پہلامصرعہ

اسے کیوں ہم نے دیادل، جو ہے بے مہری میں کامل، جسے عادت ہے جفا کی، جسے چڑھ ہے مہر و و فا کی، جسے آتانہیں آنا بنم وحسرت کا مٹانا، جو ستم میں ہے یگانہ، جسے کہتا ہے زمانہ، بُت بے مہر و د فا باز، جفا پیشہ فسوں ساز، ستم خانہ برانداز، غضب جس کا ہرا یک ناز، نظر فتنہ مژدہ ہے، بلازلف گرہ گیر، جو غم و رنج کا بانی، قاتی و در د کا موجد، ستم و جور کا استاذ، جو جفا کاری میں ماہر، جو ستم کیش ستم گر، جو جفا پیشہ ہے دلبر، جو سلّی کو نہ جانے، جو تفی کو نہ سمجھے، جو کر بے قول نہ پورا، کر بے کام ادھورا، یہی دن رات تصور ہے، کہ ناحق اسے جا ہا، کہ جو نہ آئے، نہ بلائے نہ بھی پاس بیٹائے، نہ کوئی بات بتائے، نہ گی دل کی بجھائے، نہ فوئی بات بتائے، نہ گی دل کی بجھائے، نہ فوئی بات بتائے، نہ گل دل کی بجھائے، نئم و رنج گھٹائے، نہ رہ و رسم بڑھائے، جو کہو کچھ تو خفا ہو کہے، شکو بے کی ضرورت؟ جو یہ ہی ہو تہ جا ہو، جو نہ و کیا ہے؟ نہ نہ ما و گے تو کیا ہے؟ بہت اتر اؤنہ دل دے کے، یہ کس کام کا دل ہے، غم و اندوہ کا مارا، ابھی جا ہوں تو میں رکھدوں، اسے کلووں سے مسل کر، ابھی منھ دیکھتے رہ جاؤکہ ہیں! ان کو ہوا کیا، کہ انہوں نے میرادل لے کے، میرے ہاتھ سے کھویا۔

112

#### دوسرامصرعه

بس اسی دھیان میں ہم تھے، کہ ہوئی پاؤں کی آ ہٹ، نظر اکھی تو یہ دیکھا کہ چلا آتا ہے، وہ ماہ میں تعبیب جیس، زہرہ جبیب، وہمن دین، بائی کہیں، پر دہ نشیں، ساتھ مگرکوئی نہیں، دھک سے ہوادل، کہ یہاس وقت کہاں؟ اس سے جو بو چھا کہ بتا خیر تو ہے، کیوں ادھرآ یا، تو جواب اس نے دیا، ہنس کے یونی، تیرا کیا کام ہے، جو بو چھر ہا ہے، تو کوئی قاضی ہے، کہ مفتی ہے؟ تیرا کیا آتا ہے دنیا، جو جھے توک رہا ہے، یہ کہا بیٹھ گیا داب کے زانو، سوادھ دیکھ، میرے دل کوٹٹو لا تو وہاں دل کا پہتہ کب تھا، جوماتا لوگ رہا ہے، یہ کہا بیٹھ گیا داب کے زانو، سوادھ دیکھ، میرے دل کوٹٹو لا تو وہاں دل کا پہتہ کب تھا، جوماتا اسے ناچار کہا کیوں جی، کوئی اور بھی دل ہے؟ ہمیں خواہش ہے، جلا نیکی، ستا نیکی، کرٹھا نیکی، اگر دوتو بڑا کام کرو، تو کہا میں نے، اک دل تھا سوتو لے ہی گیا، دو کہیں ہوتے بھی ہیں، دنیا میں، جوتو لینے کوآیا، بڑا کام کرو، تو کہا میں نے، اک دل تھا سوتو ہے ہی گیا، دو کہیں ہوتے بھی ہیں دنیا میں، جوتو لینے کوآیا، تو کہا اسنے ابی جاؤ، ذراجی میں تو شرماؤ، بھلا تھم اٹھایا، کہ میری بات ہی کا ڈی کہیں دیتے بھی ہیں، دنیا میں جواب ایسا ٹکاسا، ہٹو بیٹھ وبھی مجب کا بھلانا م ڈبویا۔

#### تبسرامصرعه

کبھی ان کو جو سنایا غم دل، سن کے وہ بولے بڑے جھوٹے ہو کہ توبہ! وہ سناتے ہوکہانی کہ یقیں جس پر نہ آئے، جو ذراجی کو نہ بھائے، تم چھوڑ دویہ بات، کہ گھڑھ کھڑھ کے سناتے ہوفسانے، ابھی دس اور سنیں اس کو، تو کیا جی میں کہیں، تم تو بڑے وہ ہو، خدا تم سے بچائے، چلوچٹو ہمیں نیند آئی ہے، چو لھے میں گئیں آپ کی با تیں، مرادل ہوگیا مضطر، مجھے آئے لگے چکر نہیں سننے کو ہوا کیا؟ سبھی سنتے ہیں کہانی، مگر ایسا بھی غضب کیا، کہ کہیں سر اور نہ کہیں پیر، وہی ہا تک دی جو آگئ دل میں، نہ سرکم شخی ہے، نغم دل شکنی ہے، جو شخی ہے سوشنی ہے، کہیں ان باتوں میں تم کھاؤگے منھ کی، نہ ملے گاکوئی تہ ہر تو ہوجاؤگے سب لوگ کہیں گے یہ وہی ہے، جسے ضبط کا یارانہیں، خموثی گوارانہیں، جب جائیگی یہ تشہیر تو ہوجاؤگے سب لوگ کہیں گے یہ وہی ہے، جسے ضبط کا یارانہیں، خموثی گوارانہیں، جب جائیگی یہ تشہیر تو ہوجاؤگے سب لوگ کہیں گے یہ وہی کہا کہ کہیں اس جھی بگڑے۔

MIA

#### چوتھامصرعہ

یہ سنامیں نے تو تلووں سے گئی، سر پہ بھی، بھٹ سے کہا جہرے بت عیّار، مجھے پیار سے مطلب نہ محبت سے سروکار، الفت سے علاقہ نہ مروّت کا خریدار، تری نظروں میں جہن دشت ہے، گل خار، کھیے اپنی ہی صورت، پہ ہے یہ ناز کہ رکھتا ہی نہیں، پاؤں زمین پر، ارب یہ ہی ہوگا کہ عزازیل کواللہ نے سجد سے کہ نہ کرنے پہ کیا مور دلعت، وہ ملک ہوکے بنامفت میں شیطان، تو تیری او بت کا فرنہیں کہ تھے فاک بھی ہستی، یہ جوانی لئے جو پھرتی ہے اتر ائی ہوئی، تجھ کو، یہ گزرجائے گی جس طرح دم صبح کا جھونکا، مجھے اس وقت کروں گا میں سلام، او بت کا فر کہ کہاں ہے وہ تکبر، وہ تبختر وہ حراست وہ شرارت، وہ غضب نازوہ اندازوہ شوخی، وہ عشوہ وہ تری قہرادائیں، وہ تیری زہر جفائیں، وہ قیامت کی نگاہیں، وہ تیراروپ وہ رنگت وہ تیراحس، وہ چھل بل، جو گئے یہ تو نہ آئیں گے، دوبار تو رہے سوجان سے جویا۔

### بإنجوال مصرعه

یہ تماشہ ہے کہ الٹی ہوئی مجھ سے، انہیں الفت، مجھے نفرت، انہیں رغبت مجھے کلفت، وہ مرے عشق میں روتے ہیں، میں ہنستا ہوں ہے، وہ کرتے ہیں شکایت، مجھے ہوتا ہے تلکہ ر، وہ وفاؤں کے

ہیں طلبگار، میں اس رسم سے بیزار، انہیں چاہ کا ار مان، مجھے ظلم کی خواہش، کہ ستاؤں مجھے جس طرح سایا ہے، بونہی ان کورلاؤں مجھے جس طرح رلایا ہے، سایا ہے، بونہی ان کورلاؤں مجھے جس طرح رلایا ہے، یونہی ان کورلاؤں مجھے جس طرح کر ھایا ہے، جوخوشی چاہیں توغم دوں، جوخن چاہیں تو دم دوں، جو کروں وعدہ فردا تو مہینوں نہ خبرلوں، جو کروں آج کا اقرار تو برسوں میں ہو پورا، تو وہ پورا بھی ہوکسے کہ میں ملوں، ملکے جلاؤں قلق ورنج بڑھاؤں، جوخوشی چاہے توغم دوں، جوخن چاہیں تو دم دوں، جوکہیں کہ میں ملوں، کہوں رہنے دوفرصت نہیں سننے کی، جوسنوں بھی تو بس اس کان سنوں اس کان اڑا دوں، کو کہیں بہر خدار تم کرو، مجھ سے مصیبت نہیں اٹھتی، یہ نیارنگ زمانہ ہے، کہ میں تم پوفدا ہوں، کروتم یاد، وہ گھڑیاں کہ میری چاہ میں تم رہتے تھے گریاں، یہ تم کیا ہے کہ معشوق سے رہتے ہوکشیدہ وکبیدہ۔

#### جھٹامصرعہ

نہیں شک اس میں ذرا بھی نہیں شک اس میں ذرا بھی ، وہ مثل سے ہے کہ آتا ہے کیا، اپنے ہی آگے انہیں دیکھو کہ جلاتے تھے، رلاتے تھے، ستاتے تھے، کڑ ہاتے تھے، شتم مجھ پہوہ ڈھاتے تھے، نیا روز وہ طوفان اٹھاتے تھے، مہینوں صفت شمع گھلاتے تھے، نہ آتے تھے، نہ جاتے تھے، فقط دور سے باتیں ہی بناتے تھے، اب ایسے ہی کہ میں ان کوجلاتا ہوں ، ستاتا ہوں ، کڑ ہاتا ہوں ، رلاتا ہوں ، مہینوں صفتِ شمع گھلاتا ہوں ، نہ آتا ہوں ، نہ جاتا صفتِ شمع گھلاتا ہوں ، نہ وفاؤں کی طلب ہے، نہ محبت کی خبر ہے، جو إدھر حال تھا ہوں فقط دور سے باتیں ہی بناتا ہوں ، نہ وفاؤں کی طلب ہے، نہ محبت کی خبر ہے، جو إدھر حال تھا روتا تھا وہ ہن اب حال اُدھر ہے، جو بنا پھر تا تھا قاتل ، وہی اب سینہ سیر ہے ، یہ بجب رنگ محبت ہے ، کہ جو روتا تھا وہ ہنستا تھا وہ رویا۔

### ساتوال مصرعه

گزراپنا جو ہوا کو چہ خوباں میں تو دیکھا کہ بڑی دھوم مجی ہے، نئ اک بزم بھی ہے، مجھے جیسے کہ تعلق ہے محبت ہے، لگاوٹ ہے میں بیٹھر ہاایک طرف کو، بس اتنے میں نمودار ہوا وہ گل رعنا، جسے خسر و نے کہا تازہ جواں، مؤئے میاں راحت جال، جانِ جہاں، روز رخے زلف شبے ، لعل لبے یوسف چہرے گل، بلکہ خرامان چمن صید کن و تیز ہش وسر وقد ہے، گل بے زحمت خارے مئے بے رنج خمارے بخن جملہ مسیح بہ زباں جملہ صیح، بہ نظر جملہ فنون، آ ہوئے ضغیم قکن، زلف دوتا ابر و کشادہ پئے خمارے بخن جملہ میں جہانہ و کشادہ پئے

کیں، خلیل آکے بصد ناز وہ اترے،گل وبلبل ہیں ہوا شور کہ ہاں آیا ہے، وہ جوراحت ورونق ہے چمن کا، بیدگلستاں میں خوشیاں کہ تیم آئے میری رونق کو بڑھائے، میرے پھولوں کو ہنسانے، میرے نزدیک نہیں اس میں ذراشک، کہتم ہی جان چمن ہو، جو چمن جسم ہے، اس جسم کی تم ہی میری جاں جان ہوگویا۔

### آ گھوال مصرعه

ہے گل گشت گلستان جو گئی، ان کی سواری تو، چلی باد بہاری، کھلی پھولونکی کیاری، کہیں کلیاں ہوئیں بالہ کہیں غنچ ہوا پیدا، کہیں سوس، کہیں شبقہ کہیں جو ئی، کہیں لالہ، کہیں بیلا، کہیں نسرین، کہیں فرستہ فرس، کہیں لالے ہوئے شاخوں پر نمودار، شاخیں بھی برنگ سر تسلیم جھکیں ہیں، کہ ہے گل نورسة خوبی، جسے کہتے تو شایان کہ خورشید نظر ورشک قمر، غیرتِ گلہائے چمن ہیم بدن، غنچ دہمن، دکھ لیس گر اس کی پھین، پھول ہوں شع فکن، بیاسی کیلئے سامان مہیا ہیں، بیاسی کیلئے اسباب فراہم، کہیں سبزے کا بھوا فرش، کہ سوئے وہ گل تر کہیں پانی سے بھرے حوض کہ پی لے وہ سمن بر، کہیں پڑئی کی تمنا کہ قدم اس کے میں چوموں، کہیں مہندی کی میخواہش کہ مجھے پیس ہی ڈالے، کہیں پھولوں کی میے حسرت کہ ہمیں تو ڑھی ڈالے، کہیں پانی کی تمنا کہ یہاں آئے نہا لے، کہیں شاخوں کا بیار ماں کہ ہم ہی سامی گان موں، کہیں قبری کو گل رو، بہیں بلبل تلاشی کہ کہاں ہے بہتے گل رو، بہتے گل رو، بہتے گل رو، بہتی طرو۔

یہ بحرطویل اردوزبان کا ایساعلمی واد بی شہ پارہ ہے کہ اگر حضرت خطیب الاسلام کے پاس محفوظ نہ ہوتا اور حضرت مفتی رفیع عثمانی صاحب دامت برکاتهم کے سامنے حضرت نے نہ سنایا ہوتا تو یہ بہت بڑااد بی شہ پارہ اورا کی علم ہم سے دیگر علوم کی طرح جوسینہ بسینہ منتقل ہوتے چلے آرہے تھے کہ ذراسی لا پرواہی سے ہم محروم ہوجاتے ، حضرت مفتی صاحب کی فر مائش پر حضرت خطیب الاسلام رحمۃ الله علیہ نے اس کواپنی قوت حافظہ سے کھے کر چھپوایا اور آنے والی نسلوں کی طرف منتقل فر مادیا۔

بح طویل کواس طرح محفوظ کردینا جہاں سلسلہ امانت علمیہ کواگلی نسلوں کی طرف منتقل کردیئے کے متعلق حضرت کی غیوریت کو بتار ہاہے وہیں حضرت کے شعری ذوق ،اشعاریا دکرنے کے اہتمام اور سخن وری پر کمال قدرت کا بھی پتا چلتا ہے۔

بہر حال حفرت نے یہ پورا واقعہ راقم الحروف کوسنانے کے بعد حضرت مولا ناشا ہو صاحب کو حکم فرمایا کہ'' بحرطویل'' کی ایک کا پی مجھے دیدیں اور حضرت نے مولا ناشا ہو صاحب کو اس الماری کی چابی دی جس میں حضرت حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب کی بیاض اور دیگر خاندانی دستاویزات رکھی ہیں اور اس الماری سے بح طویل کا ایک نسخہ نکلوا کر مجھے عطا فر مایا، جوراقم کے پاس کتابت شدہ شکل میں موجود ہے۔

### حضرت کےاشعار کے نمونے

جذبات الم : بروفات حسرت آیات رفیقهٔ حیات امت الا کرام نورالله مرقد ها مؤرخه: ۳۰ رمحرم الحرام اس الهای ۱۲ رسمبر ۱۳۰۹ و ۱۳۰۹ و بوقت ۸۸ بجکر ۲۵ منځ میروز پیر پیاشتارا گرچواس سے قبل بھی نقل کیے جاچکے ہیں لیکن ان کی پرتا ثیری اور حضرت کے شعری ذوق کی جھلک بتلانے کے لئے ان کو دوبارہ یہاں نقل کیا جارہ ہے کہ ان اشعار میں شعری جمله عناصر موجود ہیں کہ خیالات بھی پاکیزہ ہیں، جذبات اور قبی کیفیات کی سچی ترجمانی بھی المیہ محترمہ سے تعلق کا اظہار اور اس کی ایک طویل زمانے تک معیت اور ان کی وفاؤں کی داستان بھی ہے۔ جس سے پڑھنے والے کو یہ احساس ہوتا ہے کہ شاعر نے اپنے دلی جذبات کی بڑے ہی خوبصورت اور سادہ الفاظ میں عکاس کی ہے۔

نہیں معلوم تھا فرقت میں دل پہ کیا گذرتی ہے تمنا دل میں آنے سے جھکتی ہے لرزتی ہے نہیں تھی آشائی میری ان آنکھوں کو اشکوں سے ان آنکھوں کو اشکوں سے ان آنکھوں کو اشکوں سے مرے اشکوں کے سچے موتیوں کا یہ نیا جھوم مرے اشکوں کے سچے موتیوں کا یہ نیا جھوم سجے گا خوب یہ سجدوں کے عادی تیرے ماتھ پر عطاء کرتی تھی ٹھنڈک تیری صورت خوش نگاہی کو عطاء کرتی تھی درس عاجزی ہر کج کلاہی کو تمنا تھی کہ برزخ میں کچھے لیک میں کہنا تمنا تھی کہ برزخ میں کچھے لیک میں میں سہنا جدائی کے کڑے لیے نہ اس دنیا میں میں سہنا یہ تیرے واسطے تیری لحد گلزار جنت ہے یہ تیرے واسطے تیری لحد گلزار جنت ہے

ترا مرقد مگر میرے کئے ایوان حسرت ہے میں تجھ سے تھا مقدم عالم دنیا کی نبتی میں گر عجلت سے نوحہ تو نے چھیڑا ساز ہستی میں فدا کاری میں تونے زندگی ساری بتائی ہے دم آخر وفا کی آخری اک رونمائی ہے تھی تھی ج نجل ترے اخلاق کی ہر ہر ادا میں اک تکلم سے دل بے چین کو ہر دم سے تری دنیا میں منزل آشنا میں تو تھی اسکی اور اسکا ناخدا میں تھا یہ سفینہ اپنا بحر عشق میں ایس ، سفینہ اپنا بحر عشق میں ایس قصور بھی نہ تھا چلنے سے بیہ ہوجائے گا عاری لؤ و لالہ تھا کہاں سے لاؤں وہ موتی کہ جن کو تونے حایا تھا تو وہ سورج تھی نور آگیں تھی جس سے زندگی اپنی خبر کیا تھی شب تاریک ہوجائے گی باقی زندگی اپنی نگایی دهوندتی بی گشده رخشندگی اینی هوگی زندگی شرمندگی اپنی تیری ذات تھیٰ جس نے الم نا آشنا تری فرقت نے مجھ کو تو کہیں کا بھی نہیں ركھا تتقى ترى قرآن خوانى توشئه عرفان بنتى صوم تیری دعوت عرفان بنتی احادیث نبی پڑھنے کا تجھ کو شوق وافر تھا درودوں کے بکثرت ذوق پردل تیرا شاکر تھا مسافر ہوں مگر ایبا کہ منزل ہی تنہیں میری زباں تو ہے گر وہ ترجماں دل کی نہیں میری

تری شیریں زباں تھی جو سرایا گوش کرتی مروت سے تو گرد و پیش کو باہوش رکھتی تھی تھی وابستہ مجھی سے زندگیِ رخشندگِی اپنی . تو بن تکام گئی ہے زندگی شرمندگی اپنی بھی ام^ین راہ الفت تھے یہ معراج محبت تھے بتولیق الهی صبر پر سر حم نه ہوجاتا تو تیرے غم کا طوفاں کشتی ہستی ڈبو جاتا غموں سے پر ہے اپنی زندگی تیری جدائی سے خوشی ہے مغفرت کی جو ملی تجھ کو خدائی سے گئی دربار حق میں تو بہت ہی سرخ رو ہوکر یہاں ہم بھی ہیں لیکن اشک خوں سے سرخ رو ہوکر تری رفعت کا اندازہ نہ تھا اینے گمانوں میں تصور بھی نہ کہ مسکن ترا ہوگا خیالوں میں الم زدگی ملی سلمان و سفیاں کی آنکھوں کو ذراً سن عاصم و عدنان کی ان سرد آبول کو بیر کیول اساء و عظمی رو رہی ہیں دل گرفتہ سی مسلّط کیوں ہے ان پر یادِ ایّام گذشتہ کی یہ آئیں نارسا ہو کر بھی وابسطہ یقیں سے ہے حیات سرمدی ہے جو بنی ایمان و دیں سے معیت وه رہی دنیا میں اپنی جو مثالی جدائی کے کسی ادنی تصور تک سے خالی تری خاموشیاں غمّاز میں جس کامرانی کی سنادی وہ خبر ہاتف نے سب کو شادمانی کی (محرسالم قاسمی)

#### نذراميرعلمائے ہند

ازمحرساكم قاسمي

مندرجہ ذیل اشعار حضرت نے والد گرامی تھیم الاسلام حضرت اقدس مولا نا محمد طیب صاحب رحمة الله عليه سابق مهتم دارالعلوم ديو بند وصدرآل انڈيامسلم پرسنل لاء بورڈ کی وفات پر کھے گے آفتاب دین حق کی ہے ضیائے علم و فن حق نے بخشا ہے کتھے اسلاف کا دوق سخن شاہد عدل ہیں اس پر یہ زمین ویہ زمن کلمہ طیب سے سرنگوں باطل رہا زندہ رکھا ذوق حق ملت میں تونے عمر بجر اس کے پشتیاں کتنے ہی ہیں گنگ و چمن حق رساہے تیرے نغموں کی صدائے دلشیں داد کا طالب نہیں ہے تیرا ذوق فکر و فن کر دیا تیرے معارف نے دلوں کو حق شناس جن کی یہ تاثیری نے گویا کر دیا سب کو مگن شعر کو صرف حسن معنی ہی سے ملتا ہے دوام حسن لفظی لاش ہے جس میں نہیں روح سخن درد دل سے نغمہ بیتاب بن جاتا ہے شعر نہ ہو تو شعر رہ جاتا ہے ایک بے جان تن تجھ پر قربان تاکہ ہوں دنیا کے تن من اور دھن رحمت رب سے رہے روش سدا تربت تری یہ دعا دیتا ہے تجھ کو سالم مخلص کامن

#### تغميرىاشعار يادكرنے كااہتمام

فدکورہ بالا کلام سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت خطیب الاسلام کو متعدد اصناف بخن پر قدرت حاصل تھی فین شعر گوئی میں حضرت نے مستقل طبع آزمائی نہیں فرمائی ، بلکہ گاہ بگاہ نفن طبع کے طور پر حضرت اشعار کہتے تھے، جبیبا اشعار کہتے تھے۔ موقعہ اور مناسبت کے اعتبار سے بھی حضرت خطیب الاسلام اشعار کہتے تھے، جبیبا کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت مولا ناسفیان صاحب کے پہلی مرتبہ قرآن کریم سنانے پر مندرجہ ذیل اشعار کہے:

اسی طرح حضرت نے اپنے برا در مکرم جناب مولا نا اسلم صاحب قاسمی کے نکاح کے موقعہ پر شہنیتی اشعار کے جومندرجہ ذیل ہیں،حضرت مولا نا اسلم صاحب کا نکاح مؤرخ اسلام حضرت مولا نا محمد میاں صاحب کی صاحبز ادی سے ہوا تھا۔

اسی طرح حضرت نے ایک نظم ہ<mark>واء میں ج</mark>ج بیت اللہ سے والیسی پرکھی تھی، جس کا تذکرہ حضرت کے اسفار جج کے درمیان گذر چکا ہے، اور وہ نظم وہان قال کر دی گئی ہے۔

اسی طرح حضرت نے ایک نظم اور بھی کہی ، جو حضرت نفیس کے کسی شعر پر تضمین ہے۔ان اشعار کے پنچ حضرت نے ایک نوٹ لکھا ہے ، لکھتے ہیں :

'' يرترانه مظلومين خاص طور پر بچوں ميں قوت ايمانی اعتاد علی الله اور جذبه حب الوطنی کے ساتھ ہمتوں اور حوصلوں کو بلندر کھنے ہے لئے مرتب کيا گيا ہے، اس لئے بيترانه بچوں کو يا دکرانے کا خصوصی اہتمام فرمائيں۔''

ترانه مظلومین کے اشعار مندرجہ ذیل ہیں:

بھر اللہ حق کا بول بالا ہونے والا ہے سیاہی حجید رہی ہے اب اجالا ہونے والا ہے خدا کے گھر کے دیمن سن ندائے غیب آتی ہے کہ تو برباد اب تو لا محالہ ہونے والا ہے دیار دل شیطاں کو کوئی جا کر یہ بتلا دے تہہ و بالا تیرا ایوان بالا ہونے والا ہے

تو کرے ظلم تجھ سے مومنو پر ہوسکے جتنا ترا اے روسیاہ منھ اور کالا ہونے والا ہے شہیدوں کا لہو بیتے ہی ذرے بول اٹھتے ہیں یہ خطہ آج کل میں کشت و لالہ ہونے والا ہے شہادت یانے والوں مبارک وقت آپہنجا تمہارے زیب تن خلدی دوشالہ ہونے والا ہے مجاہد تاڑ کر اپنے مقدر پر کہ توکل کو شہیدان احد کا ہم پیالہ ہونے والا ہے مبارک ہو ندائے ھائف تیبی مبارک ہو کہ تم سے کارنامہ ایک نرالا ہونے والا ہے دلائل سے جو خالی ہاتھ ہوں وہ کیوں نہ گھبرائیں کہ منھے ان کا عدالت میں بھی کالا ہونے والا ہے جوحق پر جم کے اس پر جان تک قربان کرتے ہوں تو دنیا میں مقام ان کا اعلیٰ ہونے والا ہے مرا قرآن کہتا ہے مرا ایمان کہتا ہے ظهور و نصرت باری تعالی ہونے والا ہے

اس کے علاوہ حضرت کی ایک خصوصیت بیتھی کہ ہرموقع اوراس کی مناسبت سے حضرت کواس قدراشعاریاد تھے اور تین زبانوں میں لینی اردو، عربی اور فارسی میں شعراء کے دیوان کے دیوان یاد تھے اوراشعار بھی ایسے برمحل ہوتے کہ جوسنتا حضرت کی عظمت کا قائل ہوئے بغیر نہ رہتا، برمحل اشعار سنانے پرایک دوواقع یاد آرہے ہیں ان کا تذکرہ کرتا چلوں۔

''حضرت خطیب الاسلام اپنے وطن نانو تہ تشریف لائے بہت کچھ واقعات اپنے سفر کے نائے۔

جب صبح ناشتے کے بعد تشریف لیجانے گئے تو والدہ کو بلایا، کچھ مدیہ پیپوں کی شکل میں عنایت فرمایا جن کو والدہ محترمہ نے بطور تبرک لیا،اس کے بعد فرمایا جبٹے اجازت اور بیشعر والدہ کے نام کیا!

گستاں میں آئے سیر کیا شاد رہے باغباں جاتے ہیں ہم گلشن ترا آباد رہے والدہاوردیگرگھر والوں نے اس پرامین کہااور پھررخصت ہوگئے۔

ابھی تقریبا تین سال قبل کی بات ہے راقم الحروف حضرت کی خدمت میں صبح نو بجے در دولت پر حاضر ہوا، حضرت مطالعہ فرمارہے تھے، دوران گفتگو' دمسلم نو جوانوں''کا تذکرہ آگیا، اس پر نے علامہ اقبال کی وہ ظم جس کاعنوان ہے' خطاب بہ جوانانِ اسلام' سنائی، اس وقت حضرت نے تکیہ پر شیک لگا رکھا تھا اٹھ کر بیٹھ گئے، جیسے کسی نے دل کے تاریجھٹر دئے ہوں، نہیں معلوم کہ کب سے نوجوانانِ اسلام کے تیکن اپنے دل عملیں میں بیراز چھپار کھا تھا، فرمایا: کاش ہماری قوم کے نوجوان این اسلاف کی اقدار وقیم کے ترجمان ہوتے، جب میں نے اشعار سنائے تو آواز بھرا آئی، قریب تھا کہ آئھوں سے آنسوں ٹیک بڑتے، بقول شاعر:

طیک اے نشمع آنسو بن کے پروانے کی آنکھوں سے سرایا درد ہوں حسرت بھری ہے داستاں میری اس پرحضرت نے داستاں میری اس پرحضرت نے راقم کوا کبرالہ آبادی کی ایک نظم سنائی جس کو میں نے بعد میں ''کلیات اکبر'' میں آ کر تلاش کیا تو وہ پوری نظم مل گئی میں نے ڈائری میں نوٹ کر کے اس نظم کولکھ لیا، اقبال اورا کبرالہ آبادی کی دونوں نظموں کومندرجہ ذیل لکھا جارہا ہے۔

علامہا قبال کی وہ نظم جوراقم الحروف نے حضرت کو سنائی تھی ،اس کاعنوان ہے خطاب بہ جوانانِ اسلام ،اس کے چندا شعار پیش خدمت ہیں۔

مجھی اے نو جواں مسلم! تدبّر بھی کیا تونے وہ کیا گردوں تھا، تو جس کا ہے اک ٹوٹا ہوا تارا بحقے اس قوم نے پالا ہے آغوشِ محبت میں کیل ڈالا تھا جس نے پاؤں تاج سر دارا تمدّن آفرین، خلاقِ آئینِ جہاں داری وہ صحرائے عرب، یعنی شربانوں کا گہوارا ساں اللہ فَ قُ رُ فَ خُ رِی کارہاشانِ امارت میں ساں اللہ فَ قُ رُ فَ خُ رِی کارہاشانِ امارت میں

بآب و رنگ و خال و خط چه حاجت روئ زیارا گدائی میں بھی وہ اللہ والے تھے غیور اتنے کہ منعم کو گدا کے ڈر سے بخشش کا نہ تھا یارا غرض میں کیا کہوں تھے سے کہ وہ صحرا نشیں کیا تھے جهال گیر و جهال دارو جهانبان و جهال آرا ا قبال کے ان اشعار پر برجستہ حضرت نے مجھے اکبرالہ آبادی کی ایک مشہورنظم کے چنداشعار سنائے جن کوانہوں نے جناب نوام محسن الملک کی حسب فر ماکش لکھا تھا۔

> مسلمانو بتاؤ تمہیں اپنی خبر کچھ ہے تہہارے کیا مدارج رہ گئے اس پر نظر کچھ ہے اگر کچھ ہے تو سوچو دل میں بھی اس کا اثر کچھ ہے حریفوں کی تعلّی باعثِ سوزِ جگر کچھ ہے تہمیں معلوم ہی کچھ رہ گئے ہو کیا سے کیا ہو کر كدهر آنككي ہو راہِ ترقی سے جدا ہو كر کوئی آگے نہ تھا تم سے ترقی کی تگ و دو میں كوئى دس ميں چبكتا تھا تو تم ممتاز تھے سو ميں تہمیں نے فرق بتلایا تھا سب کو گندم و جو میں تہہیں سے سکھ کر بنتی تھیں عالم مغربی قومیں شرف پایا تھا تم نے امتیازِ حق و باطل سے مخالف نبھی تہاری قدردانی کرنی تھی دل سے تمهاری عزتیں تھیں اوج تھا رتبہ تھا شانیں تھیں تمہاری بات تھی احکام تھے کہنا تھا آئیں تھیں تماری ذکر میں سرگرم دنیا کی زبانیں تھیں حمهیں تم سے زمانہ میں تمہاری داستانیں تھیں۔

یہ شہورنظم سنانے کے بعد حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے غیر معمولی کرب و بے چینی کا اظہار فر مایا۔
امت کی زبوں حالی پرغیر معمولی کرب کا اظہار فر مایا۔ امت کی تڑپ اور اس کی زبوں حالی پر بے چین رہنا اہل اللہ اور وارثین انبیاء کی طبیعت اور مزاج بن جاتا ہے ، کیونکہ یہ سنت نبوی ہے ، جس کو اللہ تعالی نے حضور طِلِیْتَیَا ہم کی سیرت بیان کرتے ہوئے یہ کہ کر واضح فر مایا ﴿لَعَلَّکَ بَاحِعٌ نَفُسَکَ أَن الا یک و نبوا مُؤ مِنِیْن ﴾ کیونکہ یہ کر صن اور کست قل انسانیت کی فکر میں گھلنا کا ررسالت کی بنایة انجام دہی کرنے والوں کو بطور انعام اللہ کی طرف سے عطا ہوتا ہے۔

اس کے بعداس نظم کے بار نے میں فرمایا کہ مسلمانوں کو چاہئے اس کوخود بھی یاد کریں، مائیں بہنیں اپنے گھروں میں بچوں کولٹا کرسنائیں اوران کو یاد کروادیں، اہل مدارس مدرسوں میں اپنے طلبہ کویاد کروائیں اور مائیں کے بات والے اپنے اپنے درجات میں اس فطم کوداخلِ نصاب کریں۔ جو حضرات اس کتاب کو پڑھیں وہ حضرت کی اس وصیت کو دوسروں تک ضرور پہنچائیں، اس کے بعد حضرت نے فرمایا کہ:

'' مجھے امید ہے کہ اس سے بڑی ذہن سازی ہوگی اور آج کے حالات میں نسل نو کی اسلامی و وعوتی ذہن سازی کی بڑی شدید ضرورت ہے۔''

حضرت خطیب الاسلام کوجس طرح اردوشعروشاعری اور تخن نخی کا ذوق خاص تھا، اسی طرح فارسی زبان میں شعروشاعری اور اس کے ادب پر کامل دسترس حاصل تھی اور بھی بھی فارسی زبان میں شعروشاعری اور اس کے ادب پر کامل دسترس حاصل تھی اور بھی فرمالیتے ، درجہ ذیل آپ کا ایک قصیدہ اور دیگر چندا شعار بطور نمونہ پیش خدمت میں مجلس میں خود ہی سنایا تھا۔

مولا نامحرسالم صاحب ابن حضرت مهتم صاحب نے اپنافارسی قصیدہ سنایا جودرج ذیل ہے:

ملت	تابان	گوہر	اے	بيا
ملت	ار مانِ	حاصل	اے	خوشا
معانی	بزم	طوطئی	اے	بيا
ستانی	زسينها	رل	t	سرا،
انسال	نوع	درد مندِ	اے	بيا
ايمان	ارباب	نازشِ	اے	خوشا

```
راهِ
          ياں
                  روا
                          ره
                                 مرجعُ
          يان
                                  زېدۇ
                                  فتروهٔ
          عالى
                    افكار
          عالى
                                            انگيز
         ہلالی
                   يادٍ
                                                           بيا
         بلا لڻَّ
         خيالي
         قالي
                 حالی نہ
                  درول
          ره
                   برول
                  عمل
                              درس
                                                        زتمثال
                  ملل
                             دلہائے
          ره
اسی طرح حضرت کی چندر باعیات فارسی زبان میں بھی ہیں، جن سے حضرت کی قادرالکلامی
                    اور حضرت کی فکری بلندی کا ندازه هوتا ہے وہ رباعیات درج ذیل ہیں:
                     عزائمً پرده
                                             افتاده
                          راهِ
                                                       زيرواز
                        آ شنا
                                                          نگاہ
```

معظم	كردار	چیست		بفرما
مکرم	افكار	مست	ڼہ	چگو
المشتم	پایاب	ولے	بودم	٤.
سگشتم	ناياب	ولے	بودم	ۇر بے

.....

چناں آیم بسطے آبِ حیوال چگوں بستم سرِ انساں بہ یزدال کدائم لغزشے بر گشت دوران گوتا کے رَوْمُ افقال و خیزال

.....

چه شدا اے محترم خیرالا مم را کیایا بیم باب بهم را کیایا بیم باب بهم را کیایا کی برد از دست من عالی علم را چرا بشکسته شد دست و قلم را مرا شغلے بجز تزیین تن نیست یقین دارم که ابن تقدیر من نیست میا باتم بماضی، بیج فن نیست میا بیش گویا بهم کفن نیست ییست کیان نغش گویا بهم کفن نیست

بہر حال یہ چندا شعار اور چندر باعیات راقم الحروف نے بطور نمونہ کے پیش کر دیں جن سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت کو شعری اصناف بخن پر دسترس حاصل تھی ، لیکن حضرت خطیب الاسلام نے اپنا میدان عمل دعوت دیں ، تعلیم و تدریس اور اسلامی تہذیب و تمدن کی آبیاری کو بنایا ، اسی طرح خطابت میدان عمل دعوت دین ، تعلیم و تدریس اور اسلامی تہذیب و تمدن کی آبیاری کو بنایا ، اسی طرح خطابت آپ کی زندگی اور نام کا جزء لا یفک بن گیا ، اور آپ نے جو کلام میں حضرت مولا نا نا نوتوی کی فکر کی و لیم ہی ترجمانی فرمائی جیسی وقت کو ضرورت تھی ، اور ان کے نقش قدم پرچل کر وار ثبت نبوی تقسیم فرمانے میں اپنی زندگی کے لیمات گذارے ، اور کاررسالت کی انجام دہی کو فرمان خداوندی کے مطابق فرمانے میں ایک خداوندی کے مطابق

مقصد زندگی بنایا، اور دنیا کویہ بتلایا کہ انسانی زندگی کے فطری دو تقاضے ہیں، ایک بشری اور مادے تقاضے اور دوسرے ایمانی تقاضے، انہی ایمانی تقاضوں کی تشریح وتو ضیح میں در در پہنچی، شہر شہر اور قریہ قرید اسلامی ذہن سازی اور دعوتی فکر کی آبیاری کے لئے مدارس اسلامید اور مراکز دین قائم کرنے کی مسلسل سات آئے د ہائیوں تک محنت فرماتے رہے، جن کی تفصیلات کافی حد تک کتاب میں آپ کے سامنے ہیں۔

### خطیب الاسلام اوراینے اکابرین کے تعارف کے لئے ایک لائحمل

حضرت خطیب الاسلام نے فکر قاسی اورعلوم قاسی کی ترجمانی کے لئے جس طرح اپنی تفاریراور تحریروں کوذر بعیہ بنایا اسی طرح ایسے ادار ہے بھی قائم فرمائے جن سے علوم قاسی اورا کابرین دارالعلوم دیو بند کے فکر کی ترجمانی ہو، چنانچہ حضرت نے اس پروگرام کوملی جامہ پہنانے کے لئے ایک اہم ادارہ جنوری وہ 19 ہے میں'' تاج المعارف دیو بند' قائم فرمایا جس کا مقصد بقول حضرت خطیب الاسلام: ''احقر'' ناظم ادارہ'' نے سب سے پہلے بنام خدا'' جماعت حقد دارالعلوم'' کی بیثار علمی اور اصلاحی تصانیف کے مکمل'' تعارف' کا ایک عظیم'' پروگرام'' مرتب کیا ہے، جسے'' سر پرست ادارہ'' حکیم الاسلام مولا نا محمد طیب صاحب مد ظلم ہتم دارالعلوم اور دیگر مفکرین نے پہند فرما کرضروری قرار دیا ہے''۔

حضرت آگے تحریفر ماتے ہیں کہ: ''ادارہ ھذانے 9 م 19ء اور 190ء میں مندرجہ ذیل چھ کتابیں پیش کیں، جن کو ہندو پاک کے علمی طبقوں نے بنظر قبول دیکھا اورادارہ کی خدمات کوسراہا۔ کتابوں کے نام یہ ہیں۔(۱) فطری حکومت (۲) اسلامی آزادی کا مکمل پروگرام (۳) کلمات طیبات (۴) کلمہ طیبہ (۵) اصول دعوت اسلام (۲) مسئلہ نقدیر۔

بیادارہ ۱۹۵۱ء میں بعض وجوہ کی وجہ سے بند کر دیا گیا اور تین سال بعد دوبارہ جنوری ۱۹۵۱ء سے دوبارہ اس کھولا اور ۱۹۵۶ء میں اس ادارہ سے چار کتابیں زبورطبع سے آراستہ ہوئیں ان کتابوں کے نام یہ ہیں۔(۱) اسلام اور فرقہ واریت (۲) مشاھیرامت (۳) روایات الطیب (۴) شان رسالت۔اس طرح حضرت ہی کی گرانی میں ۱۹۵۵ء میں چار مطبوعات (۱) فلسفہ نماز (۲) سائنس اور اسلام (۳) شرعی پردہ (۴) داڑھی کی شرعی حیثیت۔اسی طرح ۱۹۵۲ء میں درج ذیل چار کتابوں اور اسلام (۳) شرعی پردہ (۴) داڑھی کی شرعی حیثیت۔اسی طرح ۱۹۵۲ء میں درج ذیل چار کتابوں

كى اشاعت ہوئى۔(1)التشبه فى الإ سلام (جلداول)(٢)التشبه فى الاسلام (جلددوم)(٣)سوانح ابوذ رغفاری رضی اللّه عنه (۴)علاء دیو بند کے بہترین مقالات۔

يه كتابين اس اداره مع چيبين، بقول حضرت خطيب الاسلام:

''ان خدمات سے ادارہ کی''صلاحیت کار'' کا بخوبی اندازہ ہوجاتا ہے، حالانکہ گذشتہ تین سالوں میں'' تاج المعارف'' کوبہت کافی مالی زیر باری پیش آئی'' کے

#### مسلمانوں کی آج کی اہم ذمہ داری

حضرت خطیب الاسلام مذکوره بالاعنوان کے تحت اپنے رسالے'' ایک عظیم تاریخی خدمت'' میں تحریفر ماتے ہیں:

' دنقل وحمل اورعلم وخبر کے وسلوں کوزیادہ تر ایسی چیزوں میں استعمال کیا جار ہاہے کہ جنہوں نے پوری دنیا کوامن و عافیت سے محروم کر دیا ہے۔لیکن آپ کا فرض ہے کہ:''اسلام'' (جوامن و سلامتی کا پیغامبر اور رشد و ہدایت کا نقیب ہے ) کا پیغام ان وسلوں کے ذریعہ ساری دنیا کو پہنچا دیں کہ جس سے ایک مرتبہٰ ہیں ، ہزاروں مرتبہاورایک قومنہیں بلکہ متعدد قومیں ہدایت وعافیت اورامن وسلامتی کی روشنی حاصل کر چکی ہیں''۔

یوری امت کے اسی اسلامی فرض اورعلمی طبقات کی اسی مبارک ومقدس آرز و کی تعمیل کے لئے ''ادارہ تاج المعارف دیوبند'' نے ارادہ کیا ہے کہ آج کے بہترین وسائل نشر واشاعت کواختیار کر کے حضرت شاہ ولی اللہ رحمتہ اللہ علیہ سے لے کر موجودہ دورتک کے بزرگان دیو بند''میں سے جملہ مصنفین کی تمام چھوٹی بڑی،علمی، اصلاحی تاریخی، ادبی،سیاسی،تصوفی اور اخلاقی تصانیف کا علیحدہ علیحدہ مکمل تعارف کتابی صورت میں مرتب کر کے شفاءروحانی کا یہ 'مجرب نسخ" عالم انسانی کے سامنے پیش کرے، انشاءاللہ"۔

دوسرااقدام حضرت مزید تحریفرماتے ہیں:

''ان کتاب کوصاف وسلیس ار دوزبان میں مرتب کر کے شائع کیا جائے گا ،اوراس کے بعداس کوعالم اسلامی کے لئے ''عربی زبان''اور''یورپ وایشیا'' کے دیگرمما لک کے لئے ،''انگریزی

زبان'' كاجامه يهنا كرپيش كباجائے گا۔

تیسراا ہم اقدام یہ ہوگا کہ''ا کابر بزرگان دیو بند'' کی بہترین ومفیدترین کتابوں کے''عربی'' اور''انگریزی'' ترجمے شائع کئے جائیں گے، تا کہ ہدایت وبصیرت کےان علمی خزانوں سے بورى دنیا فائد ہ اٹھا سکے۔

چوتھااقدام'' بزرگان دیوبند'' کی مشکل تصانیف، جوسخت الفاظ اورمشکل عبارتوں کی وجہ سے عام لوگوں کے لئے فائدہ مندنہیں ہوتیں،ان کی آسانی کے پیش نظرار دومیں تشریحات کرا کے از سرنوشائع کیا جائے گا،جس سے میلمی اور خاموش تبلیغ کا دائرہ وسیع اور عالمگیر ہوجائے گا۔'' اس طرح حضرت خطیب الاسلام نے فکر قاسمی کوملک و بیرون ملک قریب قریبستی بستی جا کریہ بتایا کہ'' فکرقاسمی مستفاد ہے جناب رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی حیات طیبہ سے'' چنانچہ آپ جہاں جاتے بحثیت دارالعلوم وقف د یو بند کے سر پرست کے علاوہ بحثیت شارح علوم وفکر قاسمی اور تر جمان فکر دیوبند جاتے۔ پھر حضرت وہاں بیان فر ماتے اور اپنے ا کابرین دیوبنداور خاص طور پر حضرت حجۃ الاسلام کےعلوم کواوران کےعظیم الشان علمی، دعوتی، دینی کارناموں کوعوام الناس کے سامنےلاتے۔جوایک مرتبہ حضرت کا بیان سن لیتاوہ اس جماعت حقد کا قائل ہوکررہ جاتا۔ میری فطرت میں ہے خدمت کا فریضہ شامل کوئی ڈوبے تو سہارے کو میں تنکا ہو حاؤں

# بابشتم

#### قال الله تعاليٰ:

﴿ أَفَمَنُ يَعُلَمُ اَنَّمَا النَّرِلَ النِّكَ مِنُ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنُ هُوَ اَعُمَى اِنَّمَا يَتَلَكُّرُ الُولُو الْإِلَيْ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ. وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا الْوَلُو الْإِلَيْ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ. وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا اللَّهُ بِهِ اَنُ يُوصَلَ وَيَخْشُونَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ. وَالَّذِينَ صَبَرُوا الْمَالَةُ عَلَى اللَّهُ بِهِ اَنْ يُوصَلَ وَيَخْشُونَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ. وَالَّذِينَ صَبَرُوا الْمَالَةُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ مِهِ اللَّهُ اللَّهُ مِهُ وَالْفَامُ الصَّلَاةَ وَالْفَقُوا مِمَّا رَزَقُنَاهُمُ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدُرَثُونَ الْمِيتَا وَمَلَ صَلَحَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَن كُلِّ بَابٍ . مِنْ الْبَالِحِمُ وَاذُولُولَ عَلَيْكُمُ بِمَا صَبَرُتُمُ فَيْعُمَ عُقُبَى اللَّهُ إِلَيْ اللَّهُ مَا عُقُبَى اللَّهُ عَلَيْكُمُ بِمَا صَبَرُتُمُ فَيْعُمَ عُقُبَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَلِّلُولُ الْمُ اللَّهُ الْمُسَلِّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَمِّلُولُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمُ الْمُلَامُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمُ الْمُلْعِلُهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللِهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من كان آخر كلامه لا اله الا الله دخل الجنة"

شعر
ہے خدا تجھ سے یہ سالم کی دعاء
کر اسے منظور بحرِ مصطفیٰ
اس یہ ہر دم رحمتِ باری رہے
فیض اس کا تاابد جاری رہے

# بابششم کے مشمولات

# حضرت خطیب الاسلام کے ساتھ چندیا دگارلحات

یوں تو احقر کا قربی عزیز داری کی وجہ سے حضرت سے بحیین ہی سے تعلق ہے، اور بہت سے یادگار کمھے حضرت کے ساتھ احقر کے گذر ہے اور ہرخوشی اور نمی کے موقع پر حضرت رحمۃ اللہ علیہ کو وطن مالوف نا نوتہ میں تشریف دیکھا، اسی طرح جب اہل خاندان آ موں کے موسم میں دعوت کرتے تو بھی حضرت تشریف لاتے ، کین گذشتہ سالوں میں حضرت نے ہمارے گھر کو اپنی متعدد بارتشریف آ وری سے نوازا، والحمد اللہ، اس تقریبا ۵۳ سال کے دوران حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ احقر کے جو یادگار لمحات گذر ہے ان میں چندا کی کا تذکرہ کر دینا مناسب معلوم ہوتا ہے، اس لئے کہ ان تمام واقعات اور یا دوں کا تذکرہ کرنے کے لئے الگ سے مستقل تصنیف کرنے کی ضرورت ہے، اوراگر اللہ نے موقعہ دیا تو پھرکسی وقت ان تمام کو جو میرے پاس کھے ہوئے محفوظ ہیں الگ سے کتا بی شکل میں لکھنے کا اہتمام کروں گا، انشاء اللہ۔

بات بہت پرانی ہے،اس وقت بحین کا ابتدائی زمانہ تھا، میری والدہ اور نانی مرحومہ ہم بہن بھائیوں کی تربیت اورتعلیم کے لئے ذہن بنانے کے لئے جن حضرات کا بہت تذکرہ کرتیں ان میں سرفہرست نام حضرت خطیب الاسلام، حضرت مولا ناعامر صاب انصاری رام پوری، مولا نااسلم قاسمی وغیرہ کا تذکرہ کرتیں، اور ان کے علمی ودعوی واقعات سنا تیں، اور یہ بھی بتلاتیں ہان کے علم کی پڑنگ بہت او نچی اڑ انی ہے۔اس کی لئے ہمارے بہت او نچی اڑ رہی ہے، تہمہیں بھی اپنے علم کی پڑنگ ان سے او نچی اڑ انی ہے۔اس کی لئے ہمارے سامنے جب بھی کسی عالم کا تذرہ ہوتا تو حضرت خطیب الاسلام نور اللہ مرقدہ ہی کا سرایا ذہن میں ابھرتا، اور ہم یہ تصور کرتے کہ عالم تو ایسی ہی شکل اور صورت کے ہوتے ہیں، اس کے بعد ذر را اور شعور بیدار ہوا تو حضرت کو ان سیرت یاک کے جلسوں میں نا نو تہ میں دیکھا جو بھی بھی ہمارے اہل خاندان بیدار ہوا تو حضرت کو ان سیرت یاک کے جلسوں میں نا نو تہ میں دیکھا جو بھی بھی ہمارے اہل خاندان و نئی جذیبے کے تحت کراتے تھے، اور اس کی بہت تیاریاں ہوتی تھیں۔

اس کے بعداحقر کا داخلہ دارالعلوم میں ہوگیا، اس وقت میرے بھائی جان دارالعلوم میں زیر تعلیم تھے،اورہم حضرت خطیب کی زیارت کرنے کے لئے بھی بھی جمعہ کی نماز جامع مسجد دیو بند میں پڑھتے تھے،حضرت اپنے مخصوص انداز میں چھڑی ہاتھ میں لئے تشریف لاتے اور خطبہ دیتے اور پھر جمعہ کی نماز پڑھاتے،اورا کثر تلاوت مسنونہ فرماتے۔دارالعلوم سے فراغت کے بعداگر چ تعلق اسی طرح تھا، کیکن احترا پی تعلیمی مصروفیات کی وجہ سے بہت زیادہ حاضری نہ دے سکا، کیکن والدمحتر م کے حکم پراورا پنے قبلی میلان پر غالبات ۲۰۰۸ء میں حضرت کے دست حق پرست پر بیعت ہونے کی سعادت حاصل کی اور ہراس کے بعدالحمد لللہ کثرت سے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت اقدس میں حاضری کی سعادت نصیب ہوئی۔

۲۳۸

مارچ ٢٠٠٩ء کی بات ہے کہ میں اور بھائی جان مولا نا محد اولیں صدیقی اپنی سب سے پہلی تصنیف''تعلیم و تدریس کی اسلامی ذمه داریان' کا ٹائپ شده مسوده لے کر حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے ، اور اس کتاب کا مسودہ پیش کیا ، اور بید درخواست کی کہ ماموں صاحب!اس پر بطور مقدمہ آ پے چند و قیع کلمات تحریر فر ما دیں، تو حضرت نے انتہائی خوشی اورمسرت کا اظہار فر مایا اور حضرت کے ساتھ ہم لوگ ممانی جان (حضرت کی اہلیہ ) سے ملے اور اس کے بعد حضرت نے ممانی جان ہےاس مسودہ کا تذکرہ فر مایا اور بیفر مایا کہ ماشاءاللہ پہلی ہی کتاب ہےاوراس قدراہم موضوع کا انتخاب جس کی امت کی اصلاح میں شدیدترین ضرورت ہے، کیونکہ اسکولوں اور مدرسوں میں جیسے مدرس ہوں گے،آنے والی نسلیں بھی ویسی ہی ہونگی۔ کتاب کے عناوین کوسر سری دیکھ لینے کے بعد فر مایا کہ ذیلی عناوین اور ترتیب بھی عمدہ ہے، مزید فر مایا کہ ابھی جلدی تو نہیں ہے، میں اس کتاب ے استفادہ کروں گااور بتو فیق من اللّٰہ چند کلمات بھی تحریر کردوں کا ، اوراطلاع بھی کرادوں گا ، پھر حسب معمول میری والدہ کے بارے میں معلوم کیا اور میری والدہ کی اولا دکی تربیت کے سلسلے میں نہایت عالی کلمات اہلیہ محترمہ کے سامنے کہے، جس کی انہوں نے بھریور تائید کی ، اور میری امی سے انتہائی درجے کے تعلق کا اظہار فرمایا۔اسی طرح اپنے حکیمانہ انداز اور نرم گفتاری کے ساتھ تعلیمی کام کرنے کے لئے حوصلہ افزائی فرمائی ، پھرتقریبا ایک ماہ کے بعد حضرت مولا نا شامدصا حب کے ذریعہ اطلاع فرمائی کہ کتاب بیضروری تحریر میں نے لکھ دی ہے، بھائی جان اس وقت دہلی میں تھے، میں اور بھائی صاحب حاضر خدمت ہوئے ،تو وہ تحریبمیں عطا فرمائی ، وہ تحریہ لے کرہم گھر آئے اور کتاب پر کھے ہوئے عظیم کلمات کوسب کے سامنے پڑھ کر سنایا، جس سے ہمارے گھر میں عید کا ساسال بنارہا، کیونکہ حضرت نے مقدمے کے اخیر میں میرے بھائی جان کا نہایت ہی خوبصورت الفاظ میں تعارف کرایا تھا۔وہ کلمات عالیہ نہ صرف یہ کہ کتاب کا جامع تعارف ہیں بلکہ مؤلف اور قائین کواسلام کے لئے مسلسل جدوجہد کا جذبہ عطا کرتے ہیں۔

# 

ابیء میں حضرت کی خدمت میں حاضری ہوئی، مخدوم ومکرم حضرت مولا نا شاہد صاحب بھی تشریف فر ما تھے،حضرت نے خاندانی سلسلہ اور مرتب شجرہ خاندان حضرت مولا نامفتی محمود صدیقی نا نوتوی کا بھی ذکر فرمایا کہ ابّاجی (حضرت حکیم الاسلام) نے حضرت مفتی صاحب سے ایک مرتبہ فر مایا کہ خاندانی صدیقی کا شجرہ مرتب ہو جانا جاہئے ،اس پر حضرت مفتی محمود صاحب نے خاندان صديقي نانوته كاشجره اب سےتقريباسا ٹھ سال قبل مرتب فر مايا تھا، جس ميں اس وقت تک موجو دا فرا د کے نام اس میں درج تھے،حضرت مفتی صاحب کا بڑا کارنامہ ہے، لیکن ہمارے خاندانی شجرہ کو دوبارہ مرتب کرنے کی ضرورت ہے اور بیکام میں تہہارے سپر دکرتا ہوں، مجھے ایک لمحہ تو یقین سانہیں آیا، کیونکہ بیایک بڑی ذمہ داری تھی جو مجھ جیسے کم علم شخص کوسو نیی گئی تھی مگر چونکہ حضرت کا حکم تھااس لئے اس حکم پر سرتسلیم نم کئے بغیر کوئی چارہ بھی نہ تھا، میں نے حضرت سے درخواست کی کہ حضرت دعاء فر مایئے مجھ جیسے نااہل کواس ذ مہداری کو پورا کرنے کااہل بنادے،حضرت نے دعا ئیں دیں اور فر مایا كەكام كروانشاءاللدا ہليت بھى پيدا ہوجائے گى ، چنانچە ميں نانونة آيااور حضرت نوراللەم قىد ە كےاس تحكم كاتذكره اينے والدمحتر م اور بھائي جان ہے كيا كەحضرت خطيب الاسلام نے مجھ كو'' خانداني شجره مرتب کرنے کی ذمہ داری دی ہے،ان دونوں نے بھی میری حوصلہ افزائی کی۔کام چونکہ تحقیق طلب تھااس لئے اتنا آسان بھی نہ تھا، ان ایام میں کچھ لوگوں کی طرف سے اس قدر پریشان کن حالات پیدا کئے گئے تھے کہ ذہنی طور پر یکسوئی نہ ہوسکی ، مگراس ذمہ داری کا احساس برابر رہا۔

تقریباً دو ماہ تک طرح طرح کی ذہنی الجھنوں کا شکار رہا، چنانچہ کا دسمبر وائے میں با قاعدہ دو رکعت صلاۃ الحاجۃ پڑھ کراس تحقیقی کام کا آغاز کیا۔ اس شجرہ کے صفحہ ۹ پرداقم نے لکھا ہے: ''اس ناچیز کے ساتھ حق تعالی شانہ کا فضل خاص، بزرگوں کی خصوصی تو جہات، والدین کی دعا ئیں اور میرے مشفق ومر بی سیدی وسندی سیدالعلماء واستاذ الاسا تذہ حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی دامت برکاتهم العالیہ کی شفقت اور خصوصی نظر رہی کہ جس کی وجہ سے میں یہ جسارت کرسکا کہ اپنے بزرگان دین کے وائم کردہ خاندانی نسب نامہ کی تر تیب کو آگے بڑھاؤں۔ حقیقت یہ ہے کہ میں اس کی اہلیت تو نہیں رکھتا مگر میرے مربی وشنج حضرت دامت برکاتهم العالیہ کے تھم، والدمحترم کی قلبی خواہش اور

خاندان والوں کےاصرار پریہ جراُت کرسکا کہاس خاندانی سلسلہ کومزید آگے بڑھاسکوں۔ چنانچہ تین سال کی مسلسل محنت کے بعد میتحقیقی کام حضرت کی دعاؤں کی برکت سے مکمل ہوا۔

جس وقت تین سال کے بعد اس شجرہ کو کممل کر کے حضرت کی خدمت میں پیش کیا تو حضرت ٹیک لگائے ہوئے تھے اٹھ کر بیٹھ گئے اور یہ جملہ ارشا دفر مایا:

''ہرز مانی تبدیلی میں کوئی ایک ہی با کمال اس آبائی عظمت کی برقر اری کا وسلہ بن کرخانوا دے کی عظمتوں کوانمٹ بنادیتا ہے۔''

مزید برآ ل اس ' شجرہ' کے مقد مہ میں حضرت دامت برکا تہم کی طرف سے جو کلمات عالیہ اس ناچیز کے لئے تحریر کئے گئے وہ میر کی زندگی کا اہم ترین سرمایہ ہے، حضرت مقد مہ میں تحریر فرماتے ہیں:

''موجودہ وقت میں اس اہم ترین ضرورت کا احساس اللہ تعالی نے عزیز عمرم مولا نامحہ اسامہ صدیقی نانوتوی سلمہ اللہ کو عطا فرمایا کہ انہوں نے غیر معمولی جدوجہد سے مختلف ملکوں اور مقامات میں بسنے والے صدیقیان نانوتہ کا بحد امکان تجس کر کے بڑی حد تک مکمل شجرہ مدون کر دیا ہے۔ یہ شجرہ ان صدیقیان نانوتہ کے لئے غیر معمولی رهبر نسب ہوگا کہ جو ملک کے اندر دور در از شہروں میں قیام پذیر ہیں، یادیگر ممالک میں منتقل ہوگئے ہیں، یہ شجرہ ان کی نسبی عظمت کے لئے ایساد ستاویز کی ثبوت ہوگا کہ نوت ہوگا کہ نیا بت ہوگا، اور وہ اس میں ان افراد کے ناموں کا اضافہ کرلیں گے کہ جومر تب کے علم میں نہیں آ سکے ہی تقائی مرتب نامہ کو بہتر جزائے خیر عطافر مائے'' یا

#### حضرت كامختلف موضوعات يرمحاضرات تياركرنے كاحكم

راقم الحروف کے مستقل برادران وطن میں اسلام کی دعوت کے تعلق سے اسفار ہوتے تو اکثر و بیشتر میں اپنی روداد سفر اوراس میں پیش آنے والے دعوتی واقعات کا تذکرہ حضرت سے کرتا، غالبًا

۱۰۲۰ء ہی کا واقعہ ہے کہ میں نے اپنے ایک ملکی دعوتی سفر کی مکمل روداد حضرت کو سنائی، اس دعوتی کارگزاری کوسن کر حضرت بہت خوش ہوئے اور دعائیں دیں، اسی مجلس میں میں میں نے دریافت کیا کہ حضرت! اکثر و بیشتر بہت سے پڑھے لکھے لوگوں میں بولنے کا موقع میسر آتار ہتا ہے اور ہر جگہ حالات ایشجرہ خاندان صد لقی نانویہ میں 9

177

#### حچھوٹے حچھوٹے رسائل تیار کرنے کا حکم

اس عاجزنے دوران قیام علی گڑھا یک کتاب''قرآن کریم میں انسانی اقد اروقیم''کے عنوان پر تالیف کی ، میں اس کے مسودہ کو لے کر حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا، حضرت نے مجھے گجک اور حیراآ بادی سکٹ کھلائے بھر میں نے حضرت کے ساتھ جائے نوش کی ، حضرت نے فر مایا کہ جلدی تو نہیں،''لیعنی فوری تو نہیں لکھنا'' حضرت ان حضرات سے جواپی تصنیفات تقریظ یا مقدمہ کھوانے کہ سبیں،''لیعنی فوری تو نہیں کھوانے کے لئے آتے ان سے معلوم کر لیتے کہ کتاب چھنے میں جلدی تو نہیں ، اگر کسی کو بہت جلد کتاب جھانپنے کا تقاضہ ہوتا تو فوری تحریر لکھ دیتے ورنہ کم از کم پندرہ یا بیس روز کا وعدہ فرماتے اوراسی مدت میں اس کتاب پر جولکھنا ہوتا لکھ کرعنایت فرما دیتے۔

بہرحال میں نے عرض کیا کہ ابھی کوئی جلدی نہیں آپ حسب سہولت تحریر فرمادیں، میں یہ مسودہ دے کرنانو تہ آگیا۔ پندرہ دن بعد حضرت نے خود ہی مطلع فرمادیا کہ اس کتاب پر آپ کی فرمائش پر کھھ دیا ہے۔ حضرت کی انتہائی درجہ کی خردنوازی کی بات ہے کہ مجھ جیسا نااہل بے بضاعت اور کم علم شخص تک کا اپنی گونا کوں مصروفیات کے باوجود خیال فرماتے۔

بہرحال اس مقد مے کو لینے کے لئے میں اور برادر مکرم مولا نامحمد اولیں صدیقی نانوتوی حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے، حضرت نے حضرت مولا ناشا ہدصا حب کوفر مایا کہ وہ مقدمہ کہاں ہے، مولا نانے وہ مقدمہ حضرت کودیا، جوآپ نے مجھے دیتے ہوئے فر مایا کہ بیہ کتاب کئی جلدوں میں اگر حجیب جائے یا ججوٹے جھوٹے رسائل کی شکل میں حجیب جائے تو بہتر ہوگا۔ اس پر مزیدا یک بات ارشا دفر مائی:''مختلف موضوعات پر جھوٹے جھوٹے رسائل تیار کئے جائیں، بڑی اور صخیم کتا بول کے مقابلے میں ان کی آج کے دور میں معنویت زیادہ ہوگی'۔

### رائپورمعمولاً حاضری کاراقم سے تذکرہ

<u>۲۰۱۲</u>ءغالبًاا کتوبرکامهبینهٔ تھاراقم الحروف نانو تہ ہے حضرت کی خدمت میں حاضر ہوااوراراد ہیہ تھا کہ حضرت کے پاس جاؤں گا اور حضرت کو چھوٹا سا مدیبہ دوں گا ، مدیبہ کیا بس ایک جگہ ہے اچھا اور اصلی شہرمنگوایا تھا، آج کل اصلی شہر نایاب سا ہو گیا، حدیث میں قیامت کی نشانیوں میں سے ایک نشانی یہ بھی بیان فرمائی گئی کہ دنیا سے جوسب سے پہلی نعمت قیامت کے قریب اٹھے گی وہ نعمت شہد ہوگی ، بہر حال میں حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا،حضرت نے شہد کود کیھے کرخوشی کا اظہار فر مایا اور بیہ ارشاد فرمایا کہاس کو کھولو بیر میرے وطن کا مدید ہے، پھر حضرت نے ایک جمچیاس میں سے تناول فر مایا۔اسی دوران راقم نے حضرت سے حضرت کے سلسلۂ تصوف کے بارے میں معلوم کیا اور شاہ عبدالقادر رائپوری رحمة الله علیه سے حضرت کے اصلاحی تعلق کی تصدیق کی ، اس پر حضرت نے اپنا واقعہ بیان فرمایا کہ اباجی نے مجھے زمانۂ طالبعلمی ہی میں حضرت رائپوری کی خدمت میں جانے اور ان سے بیعت ہونے کا حکم فر مایا،اس لئے میں حضرت رائپوری رحمتہ اللہ علیہ سے جا کر بیعت ہو گیا،اور اس کے بعد پھر ہر جعرات کومیرامعمول میتھا کہ میں دیو بند سے سہار نپوراور پھررائپورحضرت کے یاس جاتا اورا گلے دن واپسی ہوتی ،اس معمول پر کئی سال تک بحد اللّٰہ کاربندر ہا۔اس کے بعد حضرت خطیب الاسلام نے فر مایا، پہلے اپنے بزرگوں میں ایک عالم کے لئے با قاعدہ بیلازم تھا کہ وہ فراغت کے بعد کسی شیخ کامل کی صحبت میں رہے تا کہ علم عمل کا صحیح امتزاج ہوجائے ، شیخ کامل کی صحبت کے بغیرعلم سے نہصرف محروم ہوتا ہے بلکہ اکثر و بیشتر وہلم اس کے لئے غیرنا فع بن کروبال جان بن جاتا ہے۔اسی مجلس میں حضرت نے فر مایا کہ:

"ہمارے مدارس اسلامیہ کے اساتذہ کرام سمجھتے ہیں کہ صرف کتب بینی ہی میں محنت کرنا ہڑی کامیابی ہے جبکہ ہمارے اسلاف کسی طرح بھی باطن کی اصلاح کے لئے ظاہر کو بنانے میں سے کم محنت نہیں کرتے تھے؟ مگراب ظاہر کے لئے تو کسی درج میں محنت کی اور کرائی جاتی ہے مگر باطنی اصلاح کی طرف دھیان باقی نہیں رہا۔ یہی وجہ ہے کہ ہمارے دور میں علماء تو ہوتے ہیں مگر عمل کی جیسی دولت جا ہے نہیں ہوتی ۔اب ہمارے مدارس اسلامیہ میں "یعلِّمهم الکتاب" کے ساتھ تعلق ہے۔"یز محیّہ مُن کواہل مدارس بھول گئے ہیں ،جس کا کافی نقصان ہوا۔" کے ساتھ تعلق ہے۔"یز محیّہ مُن کواہل مدارس بھول گئے ہیں ،جس کا کافی نقصان ہوا۔" کے ساتھ تعلق ہے۔"یز محیّہ مُن کواہل مدارس بھول گئے ہیں ،جس کا کافی نقصان ہوا۔" کے ساتھ تعلق ہے۔"یز محیّہ میں محبّہ کے ساتھ تعلق ہے۔ "یز محیّہ میں محبّہ کا کافی نقصان ہوا۔" کے ساتھ تعلق ہے۔ "یز محیّہ میں محبّہ کا کافی نقصان ہوا۔" کے ساتھ تعلق ہے۔ "یو محیّہ میں محبّہ کا کافی نقصان ہوا۔ " کے ساتھ تعلق ہے۔"یو محبّہ ہیں محبّہ کا کافی نقصان ہوا۔ " کے ساتھ تعلق ہے۔ "یو محبّہ کتب میں محبّہ کی محبّہ کرنا ہوں کی محبّہ کی محبّہ کے ساتھ تعلق ہے۔ "یو محبّہ کی محبّہ کے ساتھ تعلق ہے۔ "یو محبّہ کی محبّہ کے ساتھ تعلق ہے۔ "یو محبّہ کی محبّہ کی محبّہ کی محبّب کے ساتھ تعلق ہے۔ "یو محبّہ کی محبّہ کی محبّہ کے ساتھ تعلق ہے۔ "یو محبّہ کے ساتھ تعلق ہے کہ محبّہ کی محبّہ کے ساتھ تعلق ہے کہ محبّہ کی محبّہ کے ساتھ تعلق ہے کہ محبّہ کے ساتھ تعلق ہے کہ محبّہ کی محبّہ کی محبّہ کی محبّہ کے ساتھ تعلق ہے کہ محبّہ کے ساتھ تعلق ہے کہ محبّہ کی محبّہ کی محبّہ کے ساتھ تعلق ہے کہ محبّہ کے ساتھ تعلق ہے کہ کے ساتھ تعلق ہے کی محبّہ کے ساتھ تعلق ہے کہ کے ساتھ تعلق ہے کے ساتھ تعلق ہے کہ کے کہ کے ساتھ تعلق ہے کہ کے ساتھ تعلق ہے کہ کے ساتھ تعلق ہے کہ کے کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ ک

۔ اپیہ بات حضرت خطیب الاسلام نے اس وقت فر مائی جب۲۰۱۲ء میں راقم حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا۔ بهرحال حضرت خطیب الاسلام کا ہر ہفتہ جمعرات میں بحکم والداینے نینخ کی خدمت میں جانا لازم تھااوریہ معمول حضرت رائپوری رحمتہ اللہ علیہ کے وصال تک باقی رہا۔

## محاسبه نفس کی خاص طور پر تلقین

وسمبر ۲۰۱۳ء (تاریخ ذہن میں نہیں) حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا حضرت نے اپنا دست شفقت سریررکھا، خیرو عافیت دریافت فرمائی، والدین کے بارے میںمعلوم کیا، میں نے حضرت سے طبیعت کے بارے میں معلوم کیا، فر مایا کہ طبیعت تو بالکل ٹھیک ہے، بس کمزوری اور ضعف ہے، حضرت کی خدمت میں جب بھی حاضر ہوا (اورالحمد للّٰدا کثر و بیشتر حاضری کا موقع ماتار ہا)اورطبیعت معلوم کی کہآ پے کی طبیعت کیسی ہےتو یہی جملہ فر مایا کہ طبیعت توٹھیک ہے، ہاں البتہ کمزوری اورضعف ہے، یہ جملہ ایسانیج ثابت ہوا کہ اخیرایام تک ڈاکٹر اور تمام معالجین یہی کہتے رہے کہ بس بیاری تو کچھ نہیں کمزوری،ضعف اور نقاہت ہے، ورنہ تمام اعضااینی اپنی جگہ پر سیجے کام کررہے ہیں، وفات والےدن بھی راقم الحروف نے دیکھا کہ ہرعضوا بنی جگھیجے کام کرر ہاہے، نہ بی بی ہے، نہ ہارے متاثر ہے، نہ شوگر ہےاور نہ کوئی ایبا قابل ذکر مرض،بس کمزوری اورضعف تھااور وہی کمزوری اورضعف مرضِ وفات بناجس کا ذکر آگے آر ہاہے۔بہر حال میں حضرت کے پاس بیٹھا ہوا تھا،حضرت نے محاسبهٔ فس کی اس ناچیز کوخاص تا کید فر مائی اور بیفر مایا که: شرحِ صدراورسعادتِ قلب کے اسباب میں ایک عظیم سبب مستقل انسان کا اپنا محاسبہ نفس کرنا ہے، کیونکہ محاسبہ سے بندۂ مؤمن کواللہ کی محبت اوراس کی رضا نصیب ہوتی ہے،حضرت خطیب الاسلام نے اس موقعہ پرسیدنا عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا ارشادگرامی سنایا که حضرت عمر بن الخطاب رضی الله عنه کا قول ہے: "حَاسِبُوا أنه سُكُم قبل أن تحَاسَبُوُ اوزنو اأعمالكم قَبُلَ أنْ تُوزنُوُا. وَتَزَيَنُوُا لُلعَرُضِ الاَكَبُرِ، يَوْمَ تُعُرِضُونَ، لاَ تخَفَىٰ مِنْكُمُ خَافِيَهُ."

اس سے قبل کہ تمہارا حساب ہوتم اپنا محاسبہ خود کرلواور قبل اس کے کہتم کونا پاتو لا جائے تم اپنے آپ کوناپ تول اورایک بڑی بیشی کے لےتم اپنے آپ کو (اعمال سے) آ راستہ کرلو،اس دن جب تمہاری بیشی ہوگی اور تم سے کوئی چیز چیپی ہوئی نہیں ہوگی لے

#### لوگوں کی ایذ اءرسانی برصبر کی تلقین

غالبًا جنوري ١٠٠٧ء (تاريخ متعين طورير ذبن مين نہيں) حضرت كي خدمت ميں حاضر ہوا، مخدوم کرم حضرت مولا نا شاہد صاحب سے ملاقات ہوئی ،مولا نا غالبًا دارالعلوم وقف جانے کے لئے تیار تھے، بہر حال میں حضرت کے پاس بیٹھ گیا طبیعت معلوم کی ، والدہ اور والدصاحب کے متعلق سوال فر مایا اور دونوں کی علیحدہ علیحدہ خیریت دریافت کی ، میں نے عرض کیا کہ حضرت!لوگ بہت پریشان کرتے ہیں، میں نے بار ہااپنے آپ کوٹٹو لا ، ہوسکتا ہے کہ کوئی مجھ سےالیی غلطی ہوگئی ،مگرسوائے حسد کے اور کوئی وجہ بظاہر معلوم نہیں ہوتی ،حضرت بہت پریشان کر رکھا ہے۔حضرت نے پہلے تو بہت ہی خوبصورت کلمات میں تسلی دی اور بیفر مایا ،صبر کرو ،لوگوں کی طرف سے بر بنائے حسد تکالیف کا پہنچنا تقرب الى الله اورتر قى مدارج كااتهم ترين ذريعه ہے۔مزيدانبياعليهم الاسلام كى سنت بھى ہے،حديث میں ارشاد فرمایا گیا:

"إِنَّ أَشَدٍ الناس بلاء أ اللَّا نبياء ثُمَّ الامنشَلُ فَا لاَمتَلُ."

سب سے زیادہ مصائب اور تکالیف کا شکار حضرات انبیاء کیہم الاسلام ہوئے ہیں پھر درجہ بدرجہ جوان کے طریقوں کے جس قدر قریب ہوتا ہے وہ اتنا ہی باری تعالیٰ کا مقرب بنتا چلا جا تا ہے ، پھر اس کے بعد حضرت نے صبر کی تلقین کے ساتھ درج ذیل آیت تجویز فر مائی کہاس کا ور دمستقل بغیر کسی تعداد کے چلتے پھرتے جب یادآئے رکھاجائے، آیت ہے:

﴿ رِبِّ انِّي لَمِا أَ نُزَلَّتَ الَّيَّ مِن خَيْرٍ فَقِيرً ﴾ (سورة القصص: ٢٣)

میں نے محسوس کیا کہ حضرت کے چہرہ پر میری اس پریشانی کوس کرافسوس اورغم کی ایک خاص کیفیت طاری تھی،اس کے بعد فرمایا نہیں معلوم کہ لوگ دین کا چولا اوڑ ھے کرچرب لسانی کر لیتے ہیں، جھوٹ بولتے ہیں بلک^{ظلم} تک کرنے لگتے ہیں، یقین نہیں آتا، بہرحال حضرت نے بڑاا ظہارتشویش فر مایا اورتسلی دیتے ہوئے فر مایا کہ میں دعا کروں گاتم پریشان نہ ہونا۔

پھر ۲۰۱۴ء جنوری میں دوبارہ حاضری ہوئی تو حضرت نے فر مایا کہ انشاء اللہ ظالموں سے نجات مل جائے گی ، ہاں البتۃ اپنے مقصد اور مدف پر نگاہ رکھنا ، ان مسائل میں الجھمت جانا ، کیونکہ مسائل میں الجھ کر مدف اور مقصد سے ہٹ جانا یہ نبی کریم میلانی کیا گئے گی سیرت کے خلاف ہے، پھراس پر حضرت حاجی امداداللہ اور حضرت تھانوی کا بیوا قعد سنایا کہ: ''جب حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے کام کرنے کا باقاعدہ ارادہ فر مایا تو بالقصد حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کلی کی خدمت اقدس میں ایک خط اور عربی بھیجاجس میں بیلکھا تھا کہ حضرت کچھکام کرنے کا احقر ارادہ رکھتا ہے، جھے نصیحت فر ماد بچئے تو شخ نے جواب میں لکھا، قابل مبار کباد ہو کہ اللہ نے دین کا کام کرنے کی تو فیق عطا کی ہے۔ اس راہ کے مسافر کو بھی بھی مصائب و تکالیف اور مشقتوں کا سامنا اور مخالفین کی طرف سے مسائل سے دو چار ہونا بڑتا ہے، جو مسافر منزل پر نظرر کھے آگے نکل گیا تو مطلوب و مقصود کو بہنچ گیا اور جوالجھ کررہ گیا تو مطلوب و مقصود کو بہنچ گیا اور جوالجھ کررہ گیا تو مطلوب اینے مدف پر نظرر کھنا اور مسائل میں مت الجھنا۔''

#### ا کابر دیوبند کےاظہارعبدیت کاعجیب واقعہ

فروری ۱۹۱۲ میں حضرت کی خدمت میں جانا ہوا مقصد دراصل اس حاضری کا ایک دعوتی سفر کی اجازت لینی اور دعاء کی درخواست کرنی تھی ، میں حضرت کی خدمت میں حاضرتھا، غالبًا مولا نا شاہد صاحب بھی وہاں تشریف فرما تھے، میں حضرت سے مختلف موضوعات پر سوالات کرتا رہتا، میں نے معلوم کیا کہ حضرت جولوگ بیار ہوتے اور وہ بہت ہائے ہُلًا مثلًا ہائے مرگیا ہائے مرگیا ،اس طرح کہنا درست ہے کہ نہیں ، بیشان عبدیت کے خلاف تو نہیں ؟ اس پر حضرت خطیب الاسلام نے اپنے دادا، حضرت نا نوتوی ، حضرت گنگوہی ، حضرت حاجی صاحب کا ایک واقعہ سنایا۔ اس واقعہ کو حکیم الاسلام کی زبانی نقل کرتا ہوں :

"میرے والدصاحب رحمتہ اللہ علیہ کی عام عادت تھی کہ تھوڑی ہی تکلیف پر ہائے ہائے کرتے سے۔ ہم لوگوں کو تعجب ہوتا تھا کہ کوئی بڑی تکلیف ہوتو ٹھیک مثلاً زکام ہوگیا اور ہائے ہائے شروع کر دیتے معلوم ہوتا تھا کہ جیسے کوئی بڑی تکلیف ہواور بعض بڑی بڑی تکلیف پر بھی ساکت وصامت رہتے تھے گرعام حالت بھی کہ ہائے ہائے کرتے تھے۔

مجھ سے ایک مرتبہ صبر نہ ہوسکا معمولی زکام تھا اور کچھ ترارت تھی ہم لوگ پیر دبار ہے تھے۔اور ان کے یہاں ہائے ہائے ہورہی تھی ، ان کا رعب بہت غالب تھا اور ہم لوگ بہت ڈرتے تھے۔ گرمیں نے ڈرتے ڈرتے ڈرتے عرض کیا کہ ابّاجی: یہ توتسلیم ورضا کے خلاف معلوم ہور ہاہے کہ ذراسی تکلیف آئی اورآپ نے بہت زیادہ شور مجادیا۔ ہنس کر کہنے گئے کہ نالائق ہم کونھیحت کرنے آئے ہو، بیٹھ جاؤمیں بیٹھ گیا۔ فرمایا کہ میں نے بہت سے بزرگوں کو دیکھا ہے، کیکن تین ایسے بزرگ ہمارے سامنے تھے کہ ان کوصرف دیکھا ہی نہیں بلکہ ان کی زندگی میرے سامنے ہے۔

#### حاجی امدادالله صاحب گاا ظهارعبدیت

ایک تو حضرت حاجی امداد اللہ صاحب ان کے یہاں معمول تھا کہ تھوڑی ہی تکایف آئی تو کڑھنا کرا ہنا اور ہائے ہائے بہت زیادہ کرتے تھے تو کسی نے عرض کیا کہ حضرت یہ تو بظا ہر تسلیم ورضا کے خلاف ہے اور بے صبری کا اظہار ہے۔ تقدیرات الہیہ پرصبر ہونا چاہئے۔ یہ تو خلاف معلوم ہوتا ہے فرمایا کہ آپ بیر چاہئے ہیں کہ میں اپنے اللہ کے سامنے بہا در بنوں اور باور کراؤں کہ میں بڑا طافت ور ہوں۔ مجھے آپ جس ابتلاء میں ڈالیس گے اس کواٹھالوں گا، بلکہ میں اپنے ضعف کا اظہار کرتا ہوں کہ اے اللہ! میں ابتلاء کے قابل نہیں ہوں۔ میرے اندر طافت ہے ہی نہیں آپ تو مجھے بلا ابتلاء اور آزمائش ہی کے بخش دیں تو میں اپنی فروتنی اور عجز و نیاز پیش کرتا ہوں۔ اور فرمایا کہ اپنی فروتنی اور عجز و نیاز پیش کرتا ہوں۔ اور فرمایا کہ اپنی فروتنی اور عجز و نیاز کا اظہار کرنا ، ہی عبدیت ہے تو عبدیت یہی ہے کہ آدمی اپنی عجز اور بیچارگی کو ظاہر کرے کہ میرے اندر کوئی طافت نہیں ہے۔

#### حضرت مولانا قاسم صاحب گاا ظهارعبدیت

اور فرمایا کہ دوسرے بزرگ میرے والد ماجد لینی حضرت نانوتوی آن کو میں نے دیکھا ہی نہیں۔ بلکہ ان کی زندگی میرے سامنے ہے۔ ان کے یہاں معمول بہتھا کہ بڑی سے بڑی تکلیف آتی مگر پتہ ہی نہیں دیتے تھے کہ کوئی تکلیف آئی تھی آپ خمل کرتے تھے۔ مہینوں کے بعد بھی فرماتے کہ فلاں تکلیف آئی تھی تو معلوم ہوتا کہ بڑی شدید تکلیف تھی ظاہر نہیں کرتے تھے اور فرمایا کہ ہر چہ از دوست می رسد نیکواست، لیمی اللہ کی طرف جو بچھ آئے آدمی صبر ورضا سے کام لے۔ بیاری آئے تو صبر کرے اور فرمایا کہ یہی جے عبدیت۔ ان کے یہاں اظہار عبدیت کا پیطریقہ تھا۔ یعنی تسلیم کہ جو بچھا دھرسے آئے وہی میرے لیے حکمت ہے تھے۔ میں بلکہ رضاوت سامیم سے گردن جھکا دیتے تھے۔ میرے لیے حکمت ہے تو یہاں ہائے ہائے نہیں تھی بلکہ رضاوت سامیم سے گردن جھکا دیتے تھے۔

### حضرت مولا نا گنگوہی کا اظہارعبدیت

اور فرمایا کہ تیسر ہے مولانا گنگوہی ہیں جو میر ہے مربی بھی ہیں اور استاذ بھی ، وہاں یہ تھا کہ تھوڑی سی تکلیف آتی تو ہائے وائے کچھ ہیں ہوتا۔ بلکہ دوا کا اہتمام ہوتا۔ طبیب کو بلاؤ۔ ڈاکٹر آرہے ہیں اطبتاء آرہے ہیں تو لوگوں نے کو بلاؤد وادو۔ پھر غذا کیا ہوگا۔ ڈاکٹر آرہے ہیں اطبتاء آرہے ہیں تو لوگوں نے عرض کیا کہ حضرت یہ تو بظا ہر تو کل کے خلاف ہے کہ تھوڑی سی بیاری آئی اور اس کے دفعیہ کے لئے آدمی اتنا اہتمام کرے کہ انتہاء کر دے۔ یہ تو تو کل کی شان کے خلاف ہے۔ حضرت نے فرمایا کہ یہ بدن سرکاری مشین ہے ، اس کے مالک ہم نہیں ہیں ، بلکہ مالک حق تعالی شانہ ہیں البتداس کی حفاظت ہمارے اوپر فرض ہے بیامانت ہے اس کی حفاظت کر وتا کہ خیانت نہ ثابت ہوا ور ہمارے ذمی ہو ۔ بندہ جب بیار ہوتو طریقہ سنت ہی امان خرص ہے اور فرمایا اتباع سنت ہی اصل عبدیت ہے۔ تو عبدیت ہمارے دی کہ میں نے ان تین بزرگوں کو دیکھا کے کہ میں نے ان تین بزرگوں کو دیکھا ہے۔

بعض ہائے ہائے کرتے جیسے حاجی صاحب ؓ اور بعض سکوت کرتے جیسے حضرت مولانا مجمد قاسم صاحب ؓ اور بعضہ دفعیہ کے لئے تدارک کرتے تا کہ اتباع سنت ظاہر ہو۔ تو ایک جگہ اظہار بجز ہے اور ایک جگہ تفویض ہے اور ایک جگہ مرض کا دفعیہ ہے۔ بیساری چیزیں عبدیت ہیں تو فر مایا کہ میں بیاری میں بھی اپنے ہیرومر شد حضرت حاجی صاحب ؓ گی اتباع کرتا ہوں ۔ تھوڑی بیاری میں ہائے ہائے کرتا ہوں تا کہ میرا بجز ظاہر ہوجائے اور بعض مرتبہ اپنے والد ہزر گوار کے نمونہ پڑمل کرتا ہوں کہ بڑی سے بڑی بیاری میں پہت تک نہیں دیتا تا کہ تفویض واضح ہوجائے۔ کرتا ہوں اور اہتمام کرتا ہوں تا کہ اپنے استاذ حضرت گنگوہی ؓ کے اُسوہ پڑمل ہواس کے بعد ہم کو معلوم ہوا اور بات کھی کہ یہ ہے قصّہ ، ہم حال عبدیت کے قسم ہوا کہ بیت کہ ہم نہیں جانے کہ اس کی عبدیت ہے۔ دوسرے یہ کہ اس کی عبدیت ہے۔ دوسرے یہ کہ اس کی عبدیت ہے۔ دوسرے یہ کہ اس کی میراور علی اور باخن ہے یہ بھی اتباع سنت ہے اور بعض مراور علت اور راز معلوم کر کے اس پر چلواور بی فقہ باطن ہے یہ بھی اتباع سنت ہے اور بعض مراور علت اور رائمعلوم کر کے اس پر چلواور بی فقہ باطن ہے یہ بھی اتباع سنت ہے اور بعض مراور علت اور رائمعلوم کر کے اس پر چلواور بی فقہ باطن ہے یہ بھی اتباع سنت ہے اور بعض مراور علت اور رائمعلوم کر کے اس پر چلواور بی فقہ باطن ہے یہ بھی اتباع سنت ہے اور بعض

دفعہ اظہار عجز ہے یہ بھی اتباع سنّت ہے۔ فرمایا کہ مختلف بزرگوں کے مختلف نمونوں پر مختلف اوقات میں عمل کرتا ہوں۔ ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ حضرت گوسخت دورہ پڑا۔ سردی کا زمانہ تھا مگرکسی کو اطلاع نہیں دی۔ ہمارا بچین تھا والدہ مرحومہ کے سامنے جب اس واقعہ کا ذکر آیا تو کہا کہ آپ نے مجھے کیوں نہ اٹھالیا۔ بس مگڑ گئے اور فرمایا کہ بیتہ ہمارے ساتھ مشغول ہونے کا وقت تھا۔ میں سمجھ رہا تھا کہ بیہ ہمارا آخری وقت ہے تو ایسے وقت میں حق تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوتا۔ میں نے توجہ الی اللہ کی اور ذکر شروع کر دیا کہ شاید بیہ وقت اخیر ہو۔

چنانچہ حیدرآ بادمیں یہی ہوا کہ جب لوگ مایوں ہو گئے اور حالت آخری ہوئی تو بعض لوگوں نے کہا کہ کیاطتیب اور طاہر کوتار دے کر بلا لیس فر مایا ...... ہر گزنہیں ۔ کیا پیطیب و طاہر میں مشغول ہونے کا وقت ہے ۔ کا

ان واقعات سے معلوم ہوا کہ ان بزرگوں کے ممل کے رنگ مختلف ہیں۔لیکن مقصد ایک ہی ہے۔اکا بر اہل اللہ کے ممل کے ڈھنگ الگ ہیں۔ مگر سب سے اخیر میں آکر یہی اتباع سنت اور اتباع شریعت نکتی ہے۔ فاہر میں عمل کے نمو نے مختلف ہیں۔ واقعی معلوم یہ ہوا کہ جب تک اہل اللہ کا طرز عمل سامنے نہ ہو مختلف اوقات میں کیا ڈھنگ اختیار کرتے تھے بعض اپنے عقلی گھوڑے دوڑانے اور محض اپنی دائے سے اصل بات کھلی نہیں نمونہ سامنے آنے سے کھلتی ہے۔

حضرت نانوتوی کی عربی سوائے حیات اور حضرت خطیب الاسلام کا اظهار مسرت مصرت نانوتوی کی عربی سوائے حیات اور حضرت خطیب الاسلام کی سوائے کا عربی معددہ کے دیں اور بھائی جان حضرت ججۃ الاسلام کی سوائے کا عربی مسودہ لے کر حاضر خدمت ہوئے، میں نے اس کتاب کے متعلق بتایا حضرت بہت خوش ہوئے، بھائی جان نے کتاب کا مسودہ حضرت کی خدمت میں پیش کیا اور کتاب کا عنوان دکھایا، عنوان کتاب تھا ''الا مام الکبیر محمد قاسم النانوتوی رحمہ اللہ''

اور حضرت سے اس عنوان کے بارے میں مشورہ کیا، حضرت نے بڑی خوبصورت ایک ترمیم فرما کر اصلاح فرمائی کہ بجائے" الإمام السکبیر" کے"الإمام الاکبیر" کے الاحسام الاکبیر" اگر کردیں تو جامعیت زیادہ

ہوگی، بقول بھائی جان جومفہوم میں اوا کرنا چاہتا وہ حضرت کی اس ترمیم اور اصلاح سے اوا ہو گیا اس کے بعد حضرت نے فرمایا: ''حضرت ججۃ الاسلام کا جوقرض پوری جماعت دیو بند کے ذمہ تھا اس کی اور کی جماعت دیو بند کے ذمہ تھا اس کی اوا کیگی اللہ نے تم سے کرائی ہے، حق تعالی شانہ اس کو قبولت عامہ و تامہ عطا فرمائے۔ (اس واقعہ کا تذکرہ میں اوپر بھی کرچکا) اس کے بعد حضرت نے اس کتاب پرایک جامع اور مبسوط مقدمہ تحریفر مایا جس میں حضرت نا نوتوی کی شخصیت اور اعلائے کلمۃ الحق کے لئے ان کی ہمہ گیرکوششوں کا مختصر تعارف کرانے کے بعد چیدہ اس زمانے کے پرآشوب حالات پر بھی روشنی ڈالی، اور اس حقیقت کا بھی اظہار فرمایا کہ حضرت الامام النا نوتوی پر اب تک ڈیڑھ سوسال میں کوئی بھی کتاب عربی زبان میں نہیں کہ بھی گئی، یہ سعادت من جانب اللہ آپ کے مقدر میں کہ بھی ہوئی تھی۔ اور بڑے ہی عالی کلمات میں مؤلف می دول برئے سعادتوں اور میں مولف کو اور مؤلف کو اور مؤلف کے والدین کو ابدی سعادتوں اور میں کا مرانیوں کی دعائیں مرحمت فرمائیں۔

# حضرت نا نوتوی کی سوانح عمری (عربی ) کا نا نویته میں اجراءاورا جلاس عام سے حضرت کا خطاب

۱۹۱۸ کو برا ۲۰۱۱ عرطابق ۲۰ فر والقعده ۱۲۳ ۱۳ هی و حضرت خطیب الاسلام کے ایما پر ہی حضرت ججۃ الاسلام (مولانا قاسم صاحب نانوتوی) کے وطن مالوف میں جامع مسجد نانوتہ کے سامنے بعد نماز مغرب منصلاً ایک عظیم الثان اجلاس اراکین جعیۃ الامام محمد قاسم النانوتوی نے منعقد کیا، جس میں مشاہیرامت، علاء وصلیء القیاء اور دانشوران قوم نے شرکت فرمائی، اور ہندوستان کے منتقد کیا، جس میں مشاہیرامت، علاء وصلیء القیاء اور دانشوران قوم نے شرکت فرمائی، اور ہندوستان کے منتقد کیا، جس میں لوگ اجلاس میں شرکت کے لئے تشریف لائے، پروگرام کی مقبولیت علاء کی شرکت اور عوام الناس کے ایک جم غفیر کی موجود گی کو د کھے کرا کثر ہماری ہمشیر کہتی ہے کہ ۱۹۸۰ء میں تو دیو بند میں صدسالہ ہوا تھا اور ایک جم غفیر کی موجود گی کو د کھے کرا کثر ہماری ہمشیر کہتی ہے کہ ۱۹۸۰ء میں تو دیو بند میں صدسالہ ہوا تھا اور کوئی علمی و دینی اجلاس اس سے قبل جمۃ الاسلام حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے وطن مالوف میں منعقد کوئی علمی و دینی اجلاس اس سے قبل جمۃ الاسلام حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے وطن مالوف میں منعقد خریات خطیب الاسلام رحمۃ اللہ نے کے لئے آپ کی معیت میں جانشین خطیب الاسلام حضرت مولانا شاہد صاحب بھی تشریف اس عظیم الشان اجلاس میں شرکت فرمانے کے لئے آپ کی معیت میں جانشین خطیب الاسلام حضرت مولانا شاہد صاحب بھی تشریف

لا کے۔اگر چہ حضرت کی پیرانہ سالی تھی، لیکن وطن مالوف اور خاندان صدیقی میں اس علمی و دعوتی اجلاس اور اس کاوش کو دیکھتے ہوئے طبیعت بہت ہشاش بشاش تھی، کیونکہ حضرت کا مزاج علمی اور دعوتی بیش رفت ہوتی طبیعت میں تازگی آ جاتی ۔طبیعت کی دعوتی تھا، اس لئے جہاں بھی علمی وتعلیمی اور دعوتی بیش رفت ہوتی طبیعت میں تازگی آ جاتی ۔طبیعت کی اس تازگی کی وجہ سے آ واز بھی بالکل صاف تھی۔احقر نے اخیر کے چند سالوں میں اتی صاف آ واز حضرت کی یا تو اس موقعہ پر دیکھی یا پھر اس وقت طبیعت نہا بیت تازہ دم تھی، جس روز دارالعلوم وقف دیو بند کے احاطے میں حیات طبیب اور عکس احمد نامی کتابوں کے ساتھ ساتھ ججۃ الاسلام اکیڈمی کی دیو بند کے احاطے میں حیات طبیب اور عکس آحم مناز پر مطبوعات کا اجراء من میں آیا تھا۔حضرت کے استقبال کے لئے ایک جم غفیرنا نو تہ بس اسٹیڈ پر مقاور گاڑی آ ہت آ ہت جاسے گاہ کی طرف روانہ تھی اور ہزاروں فرزندان تو حیداس نورانی منظر کا نظارہ کر رہے تھے۔ ججۃ الاسلام حضرت نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ کے محلے میں جیسے ہی حضرت نے قدم رنجہ فرمایا، چاروں طرف سے نعرہ تک عظرت نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ کے محلے میں جیسے ہی حضرت نے قدم رنجہ فرمایا، چاروں طرف سے نعرہ تا تعربی بلند ہوا، اور ججۃ الاسلام محمہ قاسم النا نوتو کی کے وطن مالوف کی فرمایا، چاروں طرف سے نعرہ تاسٹی پرنہیں پہنچہ، اسٹی پرموجود تمام بڑے بڑے علی کرام نے حضرت اسٹی پرنہیں پہنچہ، اسٹی پرموجود تمام بڑے بڑے علی کرام نے حضرت والاکا انہائی والہا نہائی والہا نہائی والہا انہائی والہا انہائی والہانہ استقبال فرمایا۔

والدمحترم اوراحقرکی طرف حضرت کی محبت آمیز اور شاباش دینے والی نظریں ہمارے جذبول اور حوصولوں کو اوج ثریا تک پہنچارہی خیس اور دل میں یہ جذبات انگڑائیاں لے رہے تھے کہ جس طرح آج ججۃ الاسلام کا وطن مالوف تو حید کے ملخلوں سے معمور ہوا ہے، پوری دنیا بھی اسی طرح آج جیۃ الاسلام کا وطن مالوف تو حید کے ملخلوں سے معمور ہوا ہے، پانی اور مسرت انگیز تو حید کے ملخلوں سے معمور ہوجائے اور ہمیں اس کا ذریعہ بنا دے۔ ان ایمانی اور مسرت انگیز کیفیات کا ادراک اسی کو ہوسکتا ہے جس نے اپنی آئھوں سے اس یادگار تاریخی اجلاس کا نورانی، عرفانی منظر اور ماحول دیکھا۔ احقر اپنے لئے ان کھات کوزندگی کا سرمایہ ہمجھتا ہے کہ اس فورانی مختل کی نظامت بھی احقر کو کرنے کی سعادت حاصل ہوئی، دارالعلوم دیو بند کے استاذ محتر معلی منظر العالی کی خوبصورت تلاوت سے اجلاس کا افتتاح ہوا، اور پھر چندمنٹ کے لئے ہمار مختص دوست جناب کی خوبصورت تلاوت سے اجلاس کا افتتاح ہوا، اور پھر چندمنٹ کے لئے ہمار مختص دوست جناب مولا نا قاری ارشاد صاحب استاذ تجوید وقر اُت دارالعلوم دیو بند نے بھی انتہائی خوش الحانی کے ساتھ جند آیات تلاوت کرنے کی سعادت حاصل کی، فہز اہم اللہ کل خیر.

تلاوت کے بعد حضور سرور کا نئات صلی اللہ علیہ وسلم کی شان اقد س میں مختلف لوگوں نے نعیس پیش کیس، جن میں ایک نہایت مقبول نام جناب قاری احسان محسن صاحب دامت برکاتہم کا بھی ہے۔ جنہوں نے خصرف نعت پاک صلی اللہ علیہ وسلم سے سامعین کو مخطوظ کیا، بلکہ حضرت نا نوتو ی رحمتہ اللہ علیہ اور حضرت خطیب الاسلام کی شان اقد س میں برجہتہ اشعار پڑھے۔ دارالعلوم وقف دیو بند کا ترانہ طلبائے دارالعلوم وقف دیو بند نے پڑھا۔ دارالعلوم کے موجودہ مہتم جناب مولا نا ابوالقاسم نعمانی صاحب دامت برکاتہم العالیہ لینے اظہار خیال فرمایا، اورمؤلف محتر مکی اس محنت اور کوش کو عالی کلمات سے سراھا، اسی طرح دیگر علی ان ودانشواران نے بھی خطاب کیا، جن میں کاوش کو عالی کلمات سے سراھا، اسی طرح دیگر علی نے اظہار خیال فرمایا، اورمؤلف محتر م کی اس محنت اور حضرت مولا نا احتر ام الحن صاحب کا ندھلوی سے جہ مجملے دین ودانشواران نے بھی خطاب کیا، جن میں مولا نا احتر ام الحن صاحب کا ندھلوی سے جہ مولا نا حاصل سے جن مولا نا ترکر یا دین میں شلع بنارس اور اس کے اطراف میں مفتی صاحب کی بڑی دینی خدمات ہیں، ۱۰۲ء میں حضرت مولا نا مرغوب دین میں شلع بنارس اور اس کے اطراف میں مفتی صاحب کی بڑی دینی خدمات ہیں، ۱۰۲ء میں حضرت مولا نا مرغوب دین ہیں، شعبی بنارس اور اس کے اعدا آپ کو دار العلوم دیو بند چسے ادار سے کا ندور اس کے اعدا سے بیں، مانی بیا گیا، اور اس کے اعدا سے اس مولی خلفاء میں مادی و مدنوی ترق کے لئے سرگرم عمل ہیں بھتی صاحب حضرت مفتی محمود صاحب گنگو بھی اور اللہ مرقد ہ کے اجل خلفاء میں۔

ع مولا ناراشد کا ندهلوی صاحب دامت بر کاتهم ، مولا ناافتخار الحسن صاحب کا ندهلوی کے سب سے بڑے صاحبزادے اور جید عالم دین ہیں، مظاہر علوم سے فارغ التحصیل ہیں، انتہائی علم دوس انسان ہیں، علمی تحقیق اور جیتو آپ کا خاص ذوق ہے، آپ کے جیسا صاف ستھرا تحقیق زوق رکھنے والے اصحاب علم وضل نایا بنہیں تو کم بیاب ضرور ہیں، کئی کتابوں کے مصنف ہیں، مولا نامملوک العلی، مولا نام ظہر نا نوتوی کی حیات وعلمی خدمات پران کی مستقل تصانیف منظر عام پر آپھی ہیں، نا در اور نایا بیاب کتابیں اور تحقیقات بران کی لا بھر بری کا ندھلہ میں ہے۔

سے مولا نا جمال الدین صاحب اصل میں بہارے رہنے والے ہیں، اور مولا نا مناظر احسن گیلا نی کے بھیتیج ہیں، ایک لمبے زمانے سے جامع مسجد دبلی میں روزانہ قر آن کریم کی تفسیر بیان کرتے ہیں، صاحب ورع وتقو کی ہیں، اور آج کل دبلی ہی میں مقیم ہیں۔

یم مولا نااحتر ام الحسن کا ندهلوی رحمة الله علیه مولا ناالیاس صاحب کا ندهلوی کے خاندان سے تعلق رکھنے والی ایک بزرگ شخصیت تھے، اور مولا نا افتخار الحسن صاحب کا ندهلوی کے داماد تھے اور اچھاعلمی ذوق رکھتے تھے، ابھی دو تین سال قبل حضرت کا انتقال ہوگیا، کا ندھلہ واطراف میں ان کی انچھی دینی خدمات تھیں۔

۵ کنده صفحه پر

صاحب سنبهلی استاذ حدیث دارالعلوم ندوه العلماء، پروفیسراختر الواسعی جناب عزیز برنی سلسابق ایڈیٹر راشٹر بیسہارا وغیرہ کے اسائے گرامی قابل ذکر ہیں۔ اسی دوران حضرت نانوتوی کی عربی سوانح، ''الامام الأ کبر محمد قاسم النانوتوی '' وجہودہ فی إعلاء کلمة اللہ'' کا اجراء حضرت خطیب الاسلام کے دست مبارک سے عمل میں آیا۔ کتاب کا اجراء ہونے کے بعد حضرت خطیب الاسلام رحمتہ اللہ علیہ کا انتہائی جامع اور بصیرت افروز خطاب ہوا اور خطاب اس آیت مبارکہ سے شروع فرمایا:

هو الذي بعث في الاميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته و يزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين (سورة الجمعه: ٢)

خطاب کی ابتداء میں مؤلف کتاب جناب مولا نا اولیں صدیقی صاحب کی اس علمی کاوش کو سراھااور نہایت حوصلہ افزاءکلمات ارشاد فر مائے ، اور فر مایا کہ ججۃ الاسلام حضرت نانوتو کی رحمتہ اللہ

(عاشیدہ صفحہ گذشتہ) مولا نا کامل صاحب رحمۃ اللہ علیہ بڑے جید عالم دین اور خدا ترس انسان تھے، شخ الاسلام حضرت مولا ناحین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ کے خدام میں سے تھے، اور ان کے دست گرفتہ تھے، حضرت ہی کے حکم سے آپ نے موضع گڑھی دولت میں ایک مدرسہ قائم فر مایا، ان کی شا نہ روز کوششوں سے مدر سے نے بہت جلدتر تی کی، وہاں اب دورہ تک اچھی تعلیم ہوتی ہے۔ گوجروں کی برادری میں مولا نا کی بڑی دینی خدمات ہیں، اللہ تعالی مغفرت فرمائے۔ امولا نا زکر یاصاحب سنبھی دامت برکاتھم دار العلوم ندوۃ العلماء کے کامیاب ترین اور مقبول اساتذہ میں سے ہیں، آپ مولا نا منظور نعمانی صاحب کے بھیتے ہیں، میرے والدمحترم کے درسی ساتھیوں میں سے ہیں، دار العلوم دیو بند سے سند فضیلت حاصل کرنے کے بعد سے دار العلوم ندوۃ العلماء میں بحثیت استاذ حدیث خدمات انجام دے رہے ہیں، آپ فضیلت حاصل کرنے کے بعد سے دار العلوم ندوۃ العلماء میں بحثیت استاذ حدیث خدمات انجام دے رہے ہیں، آپ کے ہزار ہاشاگرد پوری دنیا میں موجود ہیں، تقریر قرح کر کا بہت اچھا ذوق ہے۔ مولا نا نا نوتوی اور خانوادہ قاتمی سے خاص لگاؤر کھتے ہیں۔

ی پروفیسر اختر الواسع صاحب ایک نهایت فعال اورعلم دوست انسان بین، علم اورتعلیم کے میدان میں آپ کی نمایاں علمی خدمات کا ایک زمانہ معترف ہے۔ علیگڑھ سے تعلق رکھتے ہیں، اورعلیگڑھ ہی سے تعلیم حاصل کی ہے، اس کے بعد جامعہ ملیہ اسلامیہ میں ایک لمبے عرصے سے تدریسی خدمات انجام دے رہے ہیں، آپ کی علمی خدمات کے اعتراف میں آپ کو پیرم شری الیوارڈ سے نوازا گیا ہے، اس وقت آپ جو دھپور میں واقع مولانا آزاد یو نیورسٹی کے مؤقر واکس چانسلر اور جامعہ ملیہ اسلامیہ شعبہ اسلامک اسٹرٹر میں بروفیسر ایمریٹس ہیں۔

سع عزیزی برنی صاحب ہندوستان کے مشہوراور صحافی ہیں، پہلے کافی سالوں تک راشٹرییسہارااردوا خبار کے مؤقر ایڈیٹر ہے، پھرآپ نے اپناروز نامہ،عزیز الہند کے نام سے جاری کیا جوتقریبا دوسال مسلسل نکلتا رہا،اور بڑا مقبول ہوا،آپ کا تعلق ضلع اعظم گڑھ سے ہے،اوراردوزبان اورتح مریر پراچھی دسترس ہے، کئی کتابوں کے مصنف بھی ہیں۔ علیہ کی خاندان صدیقی سے عایت درجہ تعلق اور محبت کا یہ عجیب اتفاقی ثبوت ہے کہ حضرت ججۃ الاسلام کی سب سے پہلی اردوسوانح کی سعادت اسی خاندان صدیقی کے مردجلیل، عالم ربانی دارالعلوم کی سب سے پہلی اردوسوانح کی سعادت اسی خاندان صدیقی کے مردجلیل، عالم ربانی دارالعلوم کے پہلے صدر المدرسین حضرت مولانا یعقوب صاحب نا نوتوی رحمۃ اللہ کو حاصل ہوئی، اور پھر تقریباً وٹریٹر مولوی اولیس ملمہ اللہ تعالی کو حاصل ہوئی، بیان کے لئے ان کے والدگرامی اور پورے گھرانے کے لئے انتہائی سلمہ اللہ تعالی کو حاصل ہوئی، بیان کے لئے ان کے والدگرامی اور پورے گھرانے کے لئے انتہائی اعزازی بات ہے۔اس کے بعد حضرت نا نوتوی رحمۃ اللہ کے قطیم الثان علمی ودعوتی اور ہمہ گیر کا رنا موں کا ذکر کرتے ہوئے ارشاد فرمایا: اسلام تین چیزوں کا نام ہے، شریعت، طریقت اور سیاست، حضرت نا نوتوی علیہ الرحمہ کی حیات مبار کہ ان تین چیزوں سے عبارت تھی، جس کا ثبوت دار العلوم اور فضلائے دار العلوم کا فکری، علمی اور علی اسلوب اور نہج ہے جس میں شریعت بھی ہے، طریقت بھی ہے۔ اور سیاست بھی ہے۔ اور سیاست بھی ہے۔

حضرت خطیب الاسلام نے مزید فرمایا که حضرت نانوتوی رحمة الله علیه کاعلمی عملی ، دعوتی اور عرفانی فیض بوری دنیا میں واسطه اور بلا واسطه جاری وساری ہے، ایک طرف توبی فکری پروازشی که بوری دنیا کونورتو حید سے روشن کر دیا ، اور دوسری طرف زندگی تواضع اور سادگی میں جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم کانمونه تھی ، که صرف تین ہی کپڑوں پر زندگی کا گذر بسرتھا ، اور اتباع سنت میں فقر اضطراری نہیں اختیاری تھا۔ حضرت نانوتوی کی رفعت شان کا ذکر کرتے ہوئے ان کے عالی مرتبت شخ العرب والحجم حاجی امداد الله صاحب مہا جرکی علیه الرحمہ کا بیملفوظ بھی حضرت نے اسی موقعہ پر سنایا کہ حضرت حاجی صاحب فرمایا کرتے تھے :

"میرےاوپر جوعلوم ومعارف کااس طرح فیضان ہوتا ہے وہ مولا نامحمہ قاسم نا نوتوی کے علوم و معارف کا فیضان ہے۔''

اللہ اکبر کیاشان ہے کہ شخوم بی نے اپنے دست گرفتہ شخص کے لئے اس قدر عالی کلمات ارشاد فرمائے۔خطاب کے اخیر میں پھر دوبارہ مؤلف محترم اور ان کے والد گرامی کو دعاؤں سے نواز ااور مبار کباد پیش فرمائی۔

اُس پروگرام کی تفصیلی رپورٹ ۱۲ اکتوبر ۱۲۱ء کوملک کے اکثر قومی اردووھندی اخبارات نے بڑے ہی اہتمام کے ساتھ شاکع کی ،اور پھراس پروگرام کالائیوکور تج ETV اردو، حیدر آباد سے نشر کیا

گیا۔ غالبًا ۱۲ اکتوبراا ۲۰ ء کوراشٹر میسہارا کے سابق ایڈیٹر جناب عزیز برنی صاحب نے اپنے اخبار عزیز الھند کے ادار ہے میں اس پروگرام میں اپنی شرکت اور پروگرام کے تعلق سے اہم باتیں ذکر کییں۔اس کے بعد ملک کے مؤقر جرائد اور رسالوں میں بھی اس عظیم الثان اجلاس کی تفصیلی رپورٹیں شائع ہوئیں، پروگرام کی انتہائی مقبولیت زبان زدخاص و عام تھی جس کی اصل وجہ حضرت نانوتوی علیہ الرحمہ کا فیض اور حضرت خطیب الاسلام کی احقر اور میرے والدین کے لئے مسلسل دعائیں تھیں۔

حضرت خطیب الاسلام کی نانویت تشریف آوری اور حضرت نانوتوی کے مکان کی زیارت

حضرت خطیب الاسلام ۲۰۱۲ء میں نانویۃ تشریف لائے۔والدمحترم نے آم کی دعوت کررکھی تھی، حضرت کو آم بہت مرغوب تھا،ساڑھے دس بجے حضرت نانویۃ تشریف لا چکے تھے، پہلے مختلف اقسام خاص طور پر دلیمی آم حضرت نے بڑی رغبت اورا ہتمام کے ساتھ تناول فرمائے ،فرمایا کہ وطن کے آم کا مزہ ہی الگ ہے۔اس دوران مختلف شاعروں کے اشعار بھی آم کے بارے میں سنائے۔

اس کے بعد حضرت نے الا پنجی کا شعنڈ ادود دھنوش فر مایا۔ پھر حضرت کوان کے آبائی مکان پر جو راقم الحروف کے گھر کے قریب ہی ہے وہاں لے گئے ۔ حضرت نے اپنے جدا مجد کے مکان کی بڑے اشتیاق اور غایت درجہ محبت بلکہ والہا نہ عقیدت کے ساتھ زیارت فر مائی ، راقم حضرت خطیب الاسلام کے ساتھ ساتھ تھا، حضرت نانوتو کی کے مکان کی اس حصہ کی بھی زیارت کرائی جواس مکان میں مردانہ حصہ ہے اور جس میں مردوں کا نظم مکمل طور پر باہر کے باہر ہی رہتا، وہ زینہ بھی دکھایا جو درواز سے میں داخل ہوتے ہی اوپر جاتا ہے اور حضرت ججۃ الاسلام جب اوپر ہوا دار انٹاری میں تشریف رکھتے تو ملاقات کر لیتے، وہ ملاقات کر نے والے باہر کے باہر ہی درواز ہے والے زینے سے اوپر جاتے اور ملاقات کر لیتے، وہ چھوٹا سے کنواں بھی دکھایا جس کا پائی اوپر ہوا دان انٹاری پر پہنچ جاتا اور اوپر ہی سے پائی کنویں سے کا ل لیا جاتا۔ پھر اس کے بعد اندر حرم سرا (زنانہ مکان) کی زیارت کی ، الگ الگ مکان کے تمام حصوں کو دیکھا، باور چی خانہ دیکھا، برآمدہ دیکھا، سامنے کا بڑا کمرہ دیکھا، حضرت کے گھر کا حجرہ دیکھا، جس میں حضرت کے گھر کا حجرہ دیکھا، جس میں حضرت کے گھر کا ججرہ دیکھا، جس میں حضرت کے گھر کا ججرہ دیکھا، جس میں حضرت کے گھر کا حجرہ دیکھا، جس میں حضرت کے گھر کا بڑا کمرہ دیکھا، جس میں حضرت کے گھر کا حجرہ دیکھا، جس میں حضرت کے گھر کا حجرہ دیکھا، جس میں حضرت کے گھر کا حقول رہتے ، راقم الحروف ہی ان جہوں

کی زیارت کرار ہاتھا، اس کے بعدراقم حضرت کو لے کراس باغیچہ میں گیا جو بڑے کمرہ کے پیچھے تھا اور جس میں حضرت نا نوتو گا ہے بخضوص اوقات میں تشریف فرما ہوتے تھے۔ وہاں سے واپس آئے ظہر کی نماز کے بعد، کھانا تناول فرمایا اور بیفر مایا کہ آم کے زمانہ میں بس کھانا آم ہی ہوتا ہے، والدہ محتر مہنے بیڑی کی روٹی (دال بھری روٹی) بنار کھی تھی۔ ہمارے یہاں اس روٹی کو مخصوص لواز مات کے ساتھ استعال کیا جاتا ہے، ان لواز مات میں اصلی تھی بہن مرچ کی چٹنی، سرکے کے پیاز اور آم کو نچوڑ کراس کا اچاران کے ساتھ بیڑی کی روٹی کا استعال کیا جاتا ہے جو ہمارے حضرت کو بہت پسند اور مرغوب تھی۔ یہو قعدا گست کا بے۔

#### بھائی جان سے برمبیل مزاح فر مایا کہ استاذ الاسا تذہ بن گئے

ایک مرتبہ حضرت نانو تہ تشریف لائے ، بھائی جان دہلی سے نانو تہ تشریف لائے تھے، والدمحرم حضرت مولانا محمد زکر یاصد بقی حضرت کی خدمت میں دیو بندتشریف لے گئے ، حضرت نے فرمایا کہ وطن جانے کو طبیعت چاہ رہی ہے ، و ہیں تاریخ مقرر کی اور حضرت کو نانو تہ آنے کی وعوت دی ، حضرت اس مقررہ تاریخ پر نانو تہ تشریف لائے ، حضرت نے بھائی جان سے معلوم کیا کہ آج کل کیا کر رہے ہو، بھائی جان نے بتایا کہ ماموں صاحب میں جامعہ میں ٹی ٹی آئی (ٹیچرس ٹرینگ انسٹی ٹیوٹ) میں پڑھا رہا ہوں۔ وہاں کیا پڑھا تے ہیں؟ بھائی جان نے جواب دیا کہ ماموں صاحب، وہاں میں پڑھا رہا ہوں۔ وہاں کیا پڑھا تے ہیں؟ بھائی جان نے برسبیل مزاح فرمایا: ماشاء اللہ استاذ اللہ استاذ کی تدریس کے لئے ٹرینگ ہوتی ہے، حضرت نے برسبیل مزاح فرمایا: ماشاء اللہ استاذ کے تی تدریس کے لئے ٹرینگ ہوتی ہے، حضرت نے برسبیل مزاح فرمایا: ماشاء اللہ استاذ کے تی میں ، اللہ آپ کی والدہ وہاں پرتشریف فرماتھیں، کہنے گیس ماموں جان دعا فرما دیجئے اس کے حق میں ، اللہ آپ کی زبان مبارک فرما دے۔

حضرت کی ایک خاص بات بیتھی کہ حضرت ہمیشہ ایسے لوگوں کی ملاقات سے بہت خوش ہوتے سے جن کا مزاج تغلیمی ہوتا اور علمی گفتگو کرنے والے سے تو حضرت کو خاص انس اور لگا وُ ہو جاتا، میں نے تو ایک خاص بات بیم محسوں کی کہ ایسے حضرات سے حضرت از خود مخاطب ہوتے ، تا کہ کوئی مزید علمی بات سامنے آئے جس کاعلم اب تک نہیں ہوسکا۔

حضرت کواپیے معمولات سے باخبرر کھنااور ہر ممل کی اجازت لینے کاالتزام میں جب بھی حضرت کے پاس جاتا تو کوشش کرتاا پنی اصلاح کی غرض سے اپنے احوال ظاہری

ذکر کرتا تو حضرت بشرط مدادمت ان ہی پراکتفار کھنے کا حکم فرماتے ،اکثر و بیشتر تو ایسا ہی ہوتا مگر جہاں ضرورت محسوس فرماتے وہاں مزید کچھاور بھی اوراد کا اضاً فہ فرمادیتے ،اور چھوٹے چھوٹے عمومی جملوں کے ذریعہ اصلاح طلب امور کی طرف توجہ دلاتے ، شریعت کے احکامات پر استقامت کا حکم فر ماتے ،اور ہرحال میں انتاع سنت کو کمحوظ خاطر رکھنے کی تا کید فر ماتے۔ لعن طعن نہ کرتے اور نہ ہی کسی خلاف ادب بات کود مکیررکرٹو کتے تھے،البتہاس پر بڑے ہی خوبصورت انداز میں نکیرفر ماتے اور توجہ دلا تدیتے۔ابھی حضرت کے وصال سے ڈیڑھ سال قبل کی بات ہے میں حاضر خدمت تھا اور اینے پڑھنے پڑھانے کے معمولات کا ذکر کرر ہاتھا،تو میں نے عرض کیا کہ حضرت میں نے روزانہ قرآن کریم کی ایک منزل پڑھنے کا ارادہ کیا ہے،آپ سے اجازت حیاہتا ہوں،حضرت نے فرمایا کہ مبارک ہومعمول بہت اہم ہے اللہ اس پر استقامت نصیب فرمائے ، پھر مجھ سے معلوم کیا کہ کیا اس کو مواظبت سے کرلوگے، میں نے عرض کیا کہ حضرت دعاءفر مادیجئے کہاس معمول پرمتنقیم ہوجاؤں، حضرت نے دعا ئیں دیں ،ایک مجلس میں میں نے عرض کیا کہ حضرت فجر کے بعد نا نو تہ خانقاہ میں ذکر جہری کامعمول ہےاور کافی حضرات ذکراللہ کی مجلس میں یابندی سے شرکت کرتے ہیں،حضرت نے فر مایا کہ بہت عمدہ معمول ہے، اس کو جاری رکھنا، انشاء اللہ بہتی کے لوگوں کوفیض ہنچے گا اور بیآیت تلاوت فرمائي:

﴿ فَسُبُحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمُسُونَ وَحِينَ تُصُبِحُونَ. وَلَهُ الْحَمُدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْاَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظُهِرُونَ ﴾ (سورة الروم:١٤،١٨)

اس میں صبح کوبھی ذکر کا حکم ہے اور شام کوبھی ذکر کا حکم ہے۔ اس کے بعد حضرت نے ذکر اللہ کے چند شرائط وآ داب بیان فرمائے مجملہ ذکر اللہ کی شرائط بیر ہیں کہ افضل الذکر نفی اثبات (لا الله إلا الله ) پرمواظبت کرے حق تعالی فرماتے ہیں کہ اے ایمان والو! تقوی اختیار کر واور قول سدید کہ ہوں اور قول سدید کی تفسیر کلمہ طیبہ سے کی گئ ہے، چنا نچہ آنخضرت علیہ ہے فرمایا: لا الله الا الله کہوتا کہ فلاح یاؤ، نیز میر بھی شرط ہے کہ ذکر کرنے والا اپنے بدن، کپڑے اور اپنی جگہ کو یاک کرے اور وضو و منسل سے طہارت کا ملہ حاصل کرے، چارز انور و بقبلہ بیٹھ اور دونوں ہاتھ اپنی رانوں کے سرے پر رکھے، یا دا ہے ہاتھ کی پشت کو بائیں ہاتھ کی انگلیوں سے تھا ہے اور دائیں ہاتھ کے انگوٹھے کا بیرونی رکھے، یا دا ہے ہاتھ کی پشت کو بائیں ہاتھ کی انگلیوں سے تھا ہے اور دائیں ہاتھ کے انگوٹھے کا بیرونی

حصہ بائیں ہاتھ کے انگوٹھے کے اندرونی حصہ سے پکڑے، بیہ طریقہ حضرت نے علامہ علمی کے حوالے سے بیان کیا کہ علامہ علمی نے اپنی کتاب میں فخر دوعالم سلی اللّه علیہ وسلم کا بیم ل اور طریقہ بیان کیا۔ ایک روز حضرت سے میں نے اسم ذات کے ذکر کے بارے میں معلوم کیا، تو حضرت نے بیان فرمایا کہ جبتم اسم ذات کا ذکر کیا کر وتوایک شبیح میں کم از کم تین مرتبہ 'اَللّٰه حَاضِرِی اَللّٰه مُعِیٰ" کہدلیا کرو۔ ناظری الله مَعِیٰ" کہدلیا کرو۔

فر مایا: زبانی ذکر کے ساتھ فکر، یعنی اعمالِ فکرنہایت ضروری ہے تا کہ ذکر کامل نصیب ہو۔ الحمد للدراقم بإطمينان قلب بيربات كههسكتا ہے كہ جوميرے معمولات رہےان كومن وعن حضرت سے ضرور بیان کرتا۔حضرت کے علم میں لائے بغیر کسی بھی یومیہ عمول میں کمی یازیاد تی نہ کرنا۔ جامع مسجدنا نوبته مين تفسيرقر آن كريم كاآغازاور شجرؤخا ندان صديقي نانوية كااجراء ١٨ مارچ ١٠٠٧ء بروز جمعه كو نانوته جامع مسجد ميں حضرت خطيب الاسلام نے صبح دس بج خاندان صدیقی نانو تہ کے شجرہ کا پنے دست مبارک سے اجراء فر مایا، بیا جراء ہمارے نانو تہ کے مشہور چوک میں ہوااس میں حضرت خطیب الاسلام نے تمام اہل خاندان کے سامنے ایک تقریر فرمائی جس میں شجروں کی حفاظت اوراس کی افا دیت اورموجودہ دور میں اس کی اہمیت اورضرورت پر روشنی ڈالی۔ اس سے قبل اہل خاندان اور میرے والدگرامی کی طرف سے حضرت خطیب الاسلام کوایک سپاس نامہ بیش کیا گیاجس کوراقم الحروف ہی نے پڑھ کر سنایا تھا۔ سیاس نامہ حضرت کی خدمت میں بیش کیا گیا تو انتہائی محبت اور وفو رشوق کے ساتھ قبول فر ما کرسر پررکھ لیا اور بیفر مایا کہ خاندان والوں کی طرف سے سیاس نامہ پیش کیا جانا میری سعادت مندی ہے،اس کے بعد جمعہ کی نماز سے اپنے جدامجد کے مکان کےسامنے جامع مسجد نا نوتہ میں تفسیر کا آغاز فر مایا، خطاب کی ابتداء میں سورہ فاتحہ تلاوت فر مائی پھر حضرت نے اس پر بیان فر مایا اور سورہ فاتحہ کی تفسیر میں بیہ حدیث بیان فر مائی کہ نبی کریم عِلاَ ﷺ نے ارشا دفر مایا کہاللّٰد کا فرمان ہے کہ میں نے نماز کواپنے اوراپنے بندے کے درمیان تقسیم کر دیا ہے۔اور میرا بنده مجھ سے جو مانگتا ہے وہ میں دیتا ہوں جب بندہ کہتا ہے الحمد للدرب العالمین تو اللہ تعالی فرما تا ہے حسمدنسی عبدی میرے بندے نے میری تعریف کی ، پھر بندہ کہتا ہے الرحمٰن الرحیم اللہ تعالی فرماتا ہے اُٹنے علی عبدی میرے بندے نے میری ثنابیان کی ، پھر بندہ کہتا ہے مالک یوم الدین اللہ تعالی فرما تا ہے مجدنی عبدی تعنی میرے بندے نے میری بزرگی بیان کی ، پھر بندہ کہتا ہے۔ بیا کے نعبد و ایاک نستعین اللہ تعالی فرما تا ہے: بیمیرے اور میرے بندے کے درمیان کا معاملہ ہے اور میر ابندہ مجھ سے جو مانگے گا میں دونگا۔ اس حدیث پر حضرت نے جامع اور مبسوط کلام فرمایا۔ اس وقت سے بعد نماز عشاء جامع مسجد نا نوتہ میں دوران قیام قرآن کریم کی تفسیر کرنے کی سعادت عاجز کومیسر آرہی ہے، حضرت کے فیوض و برکات اور دعاؤں کا تمرہ ہے کہ ابتداء سے پونے چار پارے مکمل ہو گئے ہیں، اللہ اس مبارک سلسلہ کوقبول فرماکر اخلاص عطافر مائیں اور پایہ تھیل تک پہنچائیں۔ اس مبارک پروگرام کی تفصیلی رپورٹ اردو کے تمام اخبارات میں شائع ہوئی، جن میں کہنچائیں۔ اس مبارک پروگرام کی تفصیلی رپورٹ اردو کے تمام اخبارات میں شائع ہوئی، جن میں رپورٹ اور دیا تھالب' وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ یہ رپورٹیں ۵ امارچ ہمان ہے بروز شنبہ شائع ہوئیں۔

### حضرت نا نوتوی کی سواخ انگریزی میں لکھنے کا حکم

جیبا کہ اس نے قبل ذکر کیا جاچا کہ حضرت خطیب الاسلام نے حضرت نا نوتوی رحمہ اللہ کی عربی اور بھائی جان عربی سوائے عمری کا نا نو تہ میں اجراء فرمایا تھا، اس کے چند دن گذر جانے کے بعد میں اور بھائی جان حضرت کی خدمت اقد س دیو بند میں حاضر ہوئے، تو پھر دوبارہ حضرت نے پروگرام کی کامیا بی اور حضرت نا نوتوی کی عربی سوائے عمری کا نہایت اچھے الفاظ میں ذکر فرمایا، اور بھائی جان محتر م کو بہ تھم فرمایا کہ اس کام کے لئے من جانب اللہ آپ کا انتخاب ہے، میری خواہش ہے کہ تم حضرت نا نوتوی کا جامح رحمۃ اللہ علیہ کی سوائے عمری انگریزی زبان میں بھی تیار کروجس میں نہ صرف حضرت نا نوتوی کا جامح تعارف معرب اللہ اہل یوروپ کے جدید ذہنوں کو سامنے رکھتے ہوئے جماعت اہل حق کا بھی تعارف ہوجائے، اور جو ہمہ گیرخد مات فروغ انسانیت اور فروغ تعلیم اور انسانیت کی فلاح و بہود میں علائے دیو بند نے انجام دی جی ان کو آٹھا ان کو آٹھا ان کو آٹھا ان کا رنا موں کا علم ہو سکے جو ہندوستان میں علمائے حق نے انجام دی جی آٹھا ہوں کا رنا موں کا علم ہوسکے جو ہندوستان میں علمائے حق نے انجام دی اور علم دوست تحقیق کی دلدادہ مغربی اقوام کے ہوئے وہندوستان میں علمائے حق نے انجام دی اور علم دوست تحقیق کی دلدادہ مغربی اقوام کے ہوئے وہندوستان میں علمائے حق نے انجام دی اور علم دوست تحقیق کی دلدادہ مغربی اقوام کے میں نہیں آئی تھی، لیکن آپ دعا فرمادیں میں انشاء اللہ کام شروع کرتا ہوں، اور بھائی جان نے کام میں نہیں آئی تھی، لیکن آپ دعا فرمادیں میں انشاء اللہ کام شروع کرتا ہوں، اور ہوائی جان نے میں راقم بھائی جان

کی معیت میں سوانح کا مسودہ لے کر حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے ،حضرت نے معلوم کیا کونسی کتاب ہے، بھائی جان نے عرض کیا کہ حضرت نانوتوی کی انگریزی زبان میں سوانح ہے، حضرت نے بڑی مسرت کا اظہار کرتے ہوئے فر مایا کہ آج کے حالات کے اعتبار سے اس کی بڑی ضرورت ہےاور پھر برسبیل مزاح فرمایا کہ''زبان یارمن ترکی ومن ترکی نمی دانم''اس کے بعد بھائی جان نے عرض کیا کہ حضرت اس پر آپ مقدمہ تحریر فرما دیں گے تو اس کتاب کی وقعت دو بالا ہو جائے گی۔ حضرت نے فرمایا کہ اس کی فہرست کہاں ہے؟ بھائی جان نے فہرست دکھائی فہرست کو دیکھ کر فرمایا، مسودہ یہبیں چھوڑ دو، کتاب کا مسودہ حضرت کو دے کر ہم لوگ آ گئے ،حضرت نے مخدومی ومکرمی جناب مولا نا شاہرصاحب سے فرمایا کہ مجھے یاد دلا دینا۔ مجھے اس پر لکھنا ہے پھراس کتاب بربھی حضرت نے بڑاو قیع مقدمہ تحریر فرمایا،اور پھر چنددن گذرنے کے بعد بھائی جان کو بلا کر دیااور فرمایا کہ کتاب ججة الاسلام اكيدمي سے جھپ جائے تو بہتر ہو، بھائی جان كے لئے اس سے زیادہ آسان بات كيا ہوسکتی تھی ، بھائی جان نے کہا کہ میں ذرااس کتاب برنظر ثانی کرلوںاور پھر حجۃ الاسلام اکیڈمی کود ہے دوں گا، پھراس پرنظر ثانی کا کام شروع کیا، تو کچھ نئے پہلوؤں کی طرف ذہن منتقل ہوا، ان کے حذف واضافه میں وقت تیزی سے گذر تار ہا،ادھر بھائی جان کچھایسے ملمی ودعوتی کاموں میں مشغول ہوئے کہ پھراس پر کام رک گیا اور پھر دوبارہ شروع کرنے کی نوبت نہ آئی ، اور حضرت کی حیات مبار که میں بیعلمی کام یا پیچنجیل کونہیں پہنچے سکا،اب انشاءاللہ جلد ہی اس کی تنجیل کاارادہ ہےاور حضرت کے حکم کے مطابق کتاب کوطباعت کے لئے ججۃ الاسلام اکیڈمی کے سپر دکر دیاجائے گا، اِن شاءاللہ۔

### حضرت خطيب الاسلام كانانوته مين قيام

حضرت خطیب الاسلام ۱۲۰۲ء میں نانو تہ تشریف لائے اور ہمارے یہاں قیام فرمایا، بعد نماز مغرب کھانا تناول فرمایا اس نادر موقعہ پر ہمارے تمام اہل خانہ موجود تھے۔حضرت نے گئی واقعات سنائے، ایک واقعہ حضرت محیم الاسلام کا سنایا کہ سی جگہ پر حضرت حکیم الاسلام کھانا کھارہے تھے اور ایک صاحب ضیافت میں تکلیف مالا بطاق کررہے تھے اور اپنی مرضی سے کھانا کھلانے کو ضیافت سمجھ رہے تھے، اس پر حضرت حکیم الاسلام نے فرمایا کہ: بھائی کھانا رغبت سے کھایا جاتا ہے ترغیب سے نہیں۔

صبح کو ناشتے کے بعد حضرت جب رخصت ہونے گئے تو حضرت نے والدہ محتر مہ کے لئے مندرجہ ذیل شعریڑھا

بہت دل خوش ہوا اے ہمنشیں آج آپ سے ملکر ابھی اگلی شرافت کے نمونے پائے جاتے ہیں شعرس کرمیری والدہ بہت خوش ہوئیں اور مہینوں ان ساعتوں سے مخطوط ہوتی رہیں،اور فرماتی رہیں کہآج تو ہماری ننیہال کا پرانہ زمانہ یادآ گیا۔

## مقدمه سوانح مسعوده بيكم اورحضرت كي خدمت ميں حاضري

جب میں نے قوم کی بیٹی مسعودہ بیگم رحمتہ اللہ علیہ کی سوانح لکھی اور ٹائینگ کے مراحل سے فراغت ہوگئی تو میں والدمحتر م حضرت مولا نامحمد ز کریاصد بقی نا نوتوی کے ہمراہ حضرت خطیب الاسلام رحمته الله عليه كي خدمت ميں حاضر ہوا، اس كتاب كامسود ه ميرے ساتھ تقا۔ ملاقات برحضرت بڑے خوش ہوئے، والدہ کے بارے میں معلوم کیا، اس کے بعد حضرت ہمیں لے کر اندرممانی جان کے یاس گئے وہاں پر راقم ، والدصاحب،ممانی جان اورخود حضرت تشریف فر ما تھے، گھر کا کونہ کونہ اس طرح چیک رہاتھا کہ دانہ بھیر کر چن لیا جائے، صاف شفاف۔ممانی جان کی طبیعت میں نظافت بہت تھی، بہر حال شہید اسلام مسعودہ بیگم کی سوانح والدمحتر م نے حضرت کے سامنے رکھی کہ حضرت اس پر چندکلمات عالیۃ تحریر فر مادیں ۔ممانی جان اور حضرت اس کتاب کودیکھ کربہت خوش ہوئے اور پیہ فرمایا کہ ایسی صاحب ایمان خواتین کے تذکروں سے ایمان میں تازگی پیدا ہوجاتی ہے چہ جائیکہ سی کو بیسعادت ملے کہان کی سوانح کھے بیہ کتاب اس زمانے میں خواتین کی ایمانی ضرورتوں کو مدنظر رکھتے ہوئے ایک اہم تصنیف ہے، جو یقیناً خواتین اسلام کے ایمان میں اضافہ اور غیرت ایمانی کے بیدار کرنے کا سبب ہوگی۔اس کے بعد چائے آگئی اور چائے پر آ دھے گھنٹہ تک بس مسعودہ بیگم کا تذكره ہوتار ہا،حضرت نے معلوم كيا كەجلدى تونہيں،اس پرممانى جان فر مانے لگيں،آپسب كام كو مؤخر کر دیجئے اور آیامسعودہ کی مومنانہ حیات مبار کہ پر لکھی گئی اس کتاب پر آج ہی رات کومقد مہ کھدیں،ان کا ہم سب برقوم کی بیٹی ہونے کی حیثیت سےاور قرابتداری کی وجہ سے ڈبل حق بنتا ہے، چنانچه حضرت نے وعدہ فرمایا کہ آج رات کوانشاءاللہ مسعودہ بیگم رحمۃ اللہ علیہا کی ایمان افروز داستان حیات پر حسب استطاعت کھوں گا۔ ممانی جان فرمانے لگیں میں اس کتاب کی شدت سے منتظر ہوں جب جیپ کرآئے گی تب ہی دیکھوں گی ،اس کے بعد ہم سب لوگوں نے کھانا کھایا، قیمہ، خشکہ، دال اور کچھ چیزیں بنی ہوئی تھیں، کھانے کے بعد ہم لوگ نا نو تہ واپس آگئے۔

جامعة الامام محمد قاسم النانوتوي كاسنك بنياداور حضرت كى نانوتة تشريف آورى

حضرت خطیب الاسلام ۱۲ رجون ۱۰۰۹ و کونانو ته جامعة الا مام محمد قاسم النانوتوی کا سنگ بنیاد رکھنے کے لئے تشریف لائے ، می نو بجے سے پروگرام تھا، علاقے کے ائمہ مساجد، اور کثیر تعداد میں لوگوں نے تشرکت کی ، حضرت رحمة الله علیہ ٹھیک پونے نو بجے مولا نا عبدالسلام منزل تشریف لے آئے ، معیت میں مخدومنا الممکر م جناب مولا نا شاہد صاحب اور دیگر حضرات تھے ، حضرت نے حسب معمول انتہائی عمده لباس زیب تن فر مایا ہوا تھا، اس مبارک دعوتی ادارہ کی بنیاد دیگر اکابرین علماء کی معمول انتہائی عمده لباس زیب تن فر مایا ہوا تھا، اس مبارک دعوتی ادارہ کی بنیاد رکھنے کے بعد حضرت موجودگی میں حضرت خطیب الاسلام نے اپنے دست مبارک سے رکھی ، بنیاد رکھنے کے بعد حضرت اسٹی پرجلوہ افروز ہوئے پروگرام کی صدارت فر مائی اور بہت جامع تقریر فر مائی اور بہت جامع تقریر فر مائی اور بہت القواعِد مِنَ الْبَیْتِ وَ اِسْمَاعِیْلُ دَبَّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا اِنَّکَ اَنْتَ السَّمِیْعُ الْعَلِیْمُ ﴿ وَالْمَا وَالْمَالُونُ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَالُونُ وَلَى مَالَا وَالْمَا وَالْمَالُونُ وَالْمَا وَالْمَالُونُ وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَالُونُ وَالْمَالَةُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمُولُونُ وَلَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمُولُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمُولُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمُولُونُ وَالْمُولُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمُولُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُونُ وَالْمَالُون

تلاوت فرما کر جامع بیان فرمایا ، آیت مبار که میں الله رب العزت نے کعبہ کی تعمیر اوراس کی مبارک بنیادی بھرنے کا ذکر فرمایا ہے ، جامعۃ الامام محمد قاسم النا نوتوی کے حضرت نا نوتوی کے وطن مألوف میں قیام کونسبت دی اس بنائے ابرا نہیمی سے کہ جس کے فیض ہدایت سے سارے عالم منور بیں ، کہ اللہ تعالی ہم بھی قاسم العلوم والخیرات کے وطن میں اس دعوتی ادار ہے کی بنیا در کھر ہے ہیں اور بنیا دیں اٹھار ہے ہیں کہ جس طرح آپ نے بنائے ابرا نہیمی کو قبولیت کا شرف بخشا ، اللہ تعالی اس ادار ہے کی بناء کو بھی قبولیت کا شرف بخش کر بانیان کی کوششوں کو شرف قبولیت عطافر مااوراس کے فیض کو پورے عالم میں پہنچا کر ذریعہ ہدایت بنا۔

کعبہ کی بناء کے بعد دارالعلوم دیو بنداور بانی دارالعلوم دیو بند ججۃ الاسلام حضرت نانوتوی رحمتہ للد کے اخلاص اور اس عالمی ادارہ کے قیام کے پیچھے ان کے مقاصد کو بیان فر مایا اور یہ بھی بیان فر مایا کہ جب تک ادارے ان اکابرین کے منبح کوسامنے رکھ کر چلائے جائیں گے ان کے فیوض سے خلق کہ جب تک ادارے ان اکابرین کے منبح کوسامنے رکھ کر چلائے جائیں گے ان کے فیوض سے خلق

خدامستفید ہوگی اور جب بانیان کوان کے نہج سے الگ ہٹ کر کسی اور نظام پر چلائیں گے تو وہ بے روح جسم ثابت ہوں گے۔

## مسلک ومشرب قابل ترجیح تو ہوسکتا ہے قابل تبلیغ ہر گزنہیں

میں حضرت کی خدمت میں کا ۲۰۱۶ء فروری میں گیا، میں نے حضرت کو اپنی دعوتی سفر کی کارگذاری سنائی، حضرت نے بہت دعائیں دیں اور فر مایا کہ تبلیغ تو یہی ہے کہ غیرایمان والوں کو اسلام کی دعوت پہنچائی جائے۔اس کاررسالت کی تبلیغ امت کے ہر فرد کی ذمہ داری ہے۔اس کے بعد فر مایا کہ آج کل امت مسلک ومشرب کی تبلیغ کرنے میں لگ گئی ہے حالانکہ مسلک ومشرب قابل ترجیح تو ہوسکتا ہے قابل تبلیغ ہر گزنہیں،اس مضمون کو حضرت نے مختلف مجالس اور کا نفرنسوں میں بھی بیان فر مایا، چنا نچے ڈاکٹر خالد جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دہلی حضرت کے وصال کے بعد اپنے تعزیتی پیغام میں لکھتے ہیں کہ:

'' آپ کو میں نے کیم نومبر 1990ء میں ایس آئی او کی شالی ہند بیٹنہ کا نفرنس میں دیکھا اور سناتھا ، آپ کا ایک جملہ آج بھی ذہن پر نقش ہے، آپ نے بہت در دمندی کے ساتھ کہاتھا کہ رسول اللہ علق ہونے گئی، اللہ علق ہونے گئی، اللہ علق ہونے گئی، کا بلیغ ہونے گئی، کی وقت دی۔ تابعین کے زمانے میں مسلک کی تبلیغ ہونے گئی، پھر تبع تابعین کے زمانہ میں مشرب کور جیج دی جانے گئی اور آج لوگ اپنے اپنے ذاتی ذوق کی اشاعت کررہے ہیں۔ لوگو! آؤمسلک، مشرب اور ذوق کے بجائے دین کی دعوت دو۔' کے حضرت نے اس سلسلے میں امت کے علاء کے بڑے طبقے کی رہنمائی فرمائی۔

## كتاب (سوائح خطيب الاسلام) كواشاعت ميقبل دكھالينا

آج ۲۵ ذی الج ۱۳۸۸ هر بروز یک شنبه مطابق کاستمبر کان اور التم الحروف حضرت خطیب الاسلام کی خدمت اقد س میں ساڑھے گیارہ بجے دن حاضر ہوا۔ محترم وکرم حضرت مولا ناشابد صاحب (خادم خاص حضرت خطیب الاسلام) تشریف رکھتے تھے، حضرت سے ملاقات ہوئی، حضرت نے خیر وعافیت دریافت کی۔ پھر میں نے حضرت سے حضرت کی سوائح عمری لکھنے کے اراد کے کا اظہار کیا کہ حضرت احقریہ وجا میں نے اس خیال کا تذکرہ والد حضرت احقریہ وہا ہتا ہے کہ آپ کی سوائح مرتب کردوں اس سے قبل میں نے اس خیال کا تذکرہ والد اتعزیق کمتوب از ڈاکٹر خالد صاحب، جامعہ ملیہ اسلامیہ۔ بیکتوب کتاب کے باب ہفتم میں شامل ہے۔

گرامی سے کیا تھا،تو والدگرامی نے اس خیال کی حوصلہ افزائی فر مائی،اور فر مایا کہ میری د لی خواہش ہے کہ ماموں صاحب کی سوانج عمری ان کی حیات مبار کہ میں طبع ہوکر منظر عام پر آ جائے کیکن تم پہلے جا کر حضرت سے اجازت لے لو،اگروہ اجازت دے دیں تو فورا کام شروع کر دو۔ میں دیو بندحاضر خدمت ہوااور میں نے جا کراس خیال کا تذکرہ حضرت سے فر مایا،حضرت نے نہ صرف مجھےاس کی اجازت دی، بلکہ فرمایا کہ بیتو احیا خیال ہے،البتہ جو کچھلکھواس کو دکھالینا۔ میں نے عرض کیا کہ ''حضرت ٹائپ ہونے کے بعد مسودہ سب سے پہلے آپ کی خدمت میں پیش کروں گا۔'' آپ دعا بھی فر مادیجئے تا کہ قابل اصلاح مقامات کی نشاندہی ہوسکے،اس طرح حضرت کی زندگی میں تقریبا تین سال قبل موادجمع کرنے کا کام شروع کر دیا،اوراس بابت بہت ہی باتیں براہ راست خود حضرت سے دریافت کیس۔ دوران تصنیف میں نے اس کتاب میں پیکوشش کی کہ جونئی بات مجھے حضرت کے متعلق معلوم ہوتی تو میں اس کی تصدیق خود حضرت خطیب الاسلام سے کرلیتا، یا حضرت مولا نا محمہ سفیان قاسمی صاحب دامت برکاتهم سے اور ابتدائی دور سے متعلق حضرت سے معلوم کرتا ،اس سلسلے میں مخدوم مکرم حضرت مولانا محمد شاہد صاب خادم خاص حضرت خطیب الاسلام نے بھی بہت علمی تعاون فرمایا۔ مگراسفار کی کثریت اور حرم مقدس کی حاضری ، پھروہاں سے آنے کے بعد لگا تارسفر میں ہی رہنا ہوااسلئے یہ کتاب حضرت کی زندگی میں گر چہکمل نہ ہوسکی جس کاقلق مجھے تازندگی رہے گا،مگر کا تب تقدیر کے اس نظام ماشاء اللہ کان و مالم یشاً لم یکن کے سامنے سر جھکا نا ہی عین ایمان ہے اس کئے دل کو قرار آجاتا ہے، ادھر حضرت کی سوانح کا اختتام ہوا جا ہتا تھا، ادھر حضرت کی کتاب زندگی کے اور اق بھی بلٹتے جارہے تھے اور اس کا بھی اخیر ہی ہور ہاتھا، تقدیر کا فیصلہ غالب آیا اور سوائح عمری كى تكميل سے قبل ہى كتاب زندگى كاوراق مكمل ہوگئے۔إنا لله وإنا اليه راجعون

### نا نو تہ جانے کوطبیعت حیا ہتی ہے

ایک حاضری کے موقعہ پر فر مایا کہ وطن نا نوتہ جانے کوطبیعت چاہ رہی ہے اور مجھے اپنے وطن اصلی بعنی نا نوتہ سے طبعی مناسبت ہے اور وطن سے موانست طبعی اور فطری عمل ہے۔

پھر حضرت مولانا شاہد صاحب کو بلا کر جانی مرحمت فرمائی اور حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے حجرہ خاص کی میں نے زیارت کی اور مولانا شاہد صاحب نے حضرت کے علم پر حضرت تھیم الاسلام کی

بیاض سے ایک خواب بھی نقل کروایا، جس میں نبی کریم طِلْتَیکِیْ کی زیارت کی بشارت ہے۔اس کے بعد جناب مولانا محمد شکیب قاسمی سلمہ اللہ تعالیٰ نے مجھے وہ مرثیہ بھی دیا جو حضرت نے اپنی اہلیہ کی وفات بررقم فرمایا تھا۔

## راقم كواجازت حديث

ارمحرم الحرام ۱۳۳۹ هر بروز جمعرات مطابق ۱۵راکتوبر کا ۱۰ میں راقم الحروف نے حضرت خطیب الاسلام سے حضرت مولانا محمد شاہد صاحب کی موجودگی بلکہ ان کی درخواست پر اجازت حدیث حاصل کی ،حضرت کے سامنے راقم الحروف نے بخاری شریف کی پہلی حدیث اندما الأعمال بالنیات و اندما لامر مانوی فمن کانت هجرته الی الله ورسوله النج پڑھی ،حضرت نے مجھے صحاح ستہ کے ساتھ ساتھ تمام جوامع ، مسانید، وسنن کی خاص طور پر اجازت مرحمت فرمائی اور مختلف اسانید اور طرق سے اجازت دے کرایک سند بھی اپنے دستخط کے ساتھ مرحمت فرمائی ، فل اسحمد اولاً و آخواً.

اس کیفیت کو بیان کرنے کے لئے میرے پاس الفاظ نہیں، جب میں بخاری شریف کھولے حضرت کے سامنے بیٹھا ہوا تھا،حضرت نے فر مایا پڑھو، چنانچہ میں نے سند پڑھنی شروع کی ،اس وقت ایک عجیب سی کیفیت مجھ پر طاری تھی، وہ کیفیت کیا تھی، جلالت علم کی ہیب تھی، ایک محدث کے علم کا رعب تھا،اس حدیث کو میں نے بار ہا پڑھا مگر بھی اس طرح کی کیفیت طاری نہیں ہوئی۔میرے لئے یہ ایک عظیم سر مایہ تھا جو مجھے ایک جلیل القدر محدث کی طرف سے عطا ہوا تھا۔ حدیث کی اجازت مرحمت فر ماتے وقت جو کلمات حضرت کی زبان سے ادا ہوئے تھے وہ کلمات میرے کا نوں میں مستقل مرحمت فر ماتے وقت جو کلمات حضرت کی زبان سے ادا ہوئے تھے وہ کلمات میرے کا نوں میں مستقل گونے دیتے ہیں۔

## والدگرامی اورمجلس مشاورت دارالعلوم وقف دیوبند کی رکنیت

مورخہ ۱۸ ارشوال ۱۳۳۵ هرمطابق ۱۵ اگست جناب مولا ناسفیان صاحب دامت برکاتهم کا احقر کے نمبر پرفون آیا کہ ذرا بھائی سے فورا میری بات کرادی، میں نے تھوڑی دیر بعد والدگرامی سے مولا ناکی بات کروادی، تو مولا نانے فرمایا کہ بھائی کل آپ نانو تہ ہی میں موجود ہیں، کہیں کا سفر تو نہیں ہے، میں بھائی صاحب کا ایک پیغام لے کر آنا چا ہتا ہوں، والدگرامی نے فرمایا، بھائی آپ

ضرورتشریف لائیں،البتہ میں شام پانچ بجے دہلی کے لئے روانہ ہور ہا ہوں، آپ اس سے بل تشریف کے آئے روانہ ہور ہا ہوں، آپ اس سے بل تشریف کے آئیں،مولانا نے فرمایا، جی میں کل مدرسہ کے اوقات کے بعد آؤں گا،ان شاء اللہ۔اگلے روز حضرت مولانا سفیان صاحب تشریف لائے، اور والدگرامی قدر حضرت خطیب الاسلام کا والانا مہیش فرمایا، جس میں والدگرامی کو اس بات سے مطلع فرمایا گیا تھا کہ آپ کو دار العلوم وقف دیو بندگی مؤقر مجلس مشاورت کا رکن منتخب کیا گیا ہے، آپ کے حریمی مثبت جواب کا انتظار ہے تا کہ ماہ تمبر میں پہلی با قاعدہ مجلس مشاورت کا اجلاس منعقد کیا جا سکے دھزت خطیب الاسلام اس خط میں تحریفر ماتے ہیں:

با قاعدہ مجلس مشاورت کا اجلاس منعقد کیا جا سکے دھزت خطیب الاسلام اس خط میں تحریفر ماتے ہیں:

د گرامی قدر محتر م المقام جناب مولاناز کریا صاحب، زید مجدہ، نانو تہ

امیدے کہ مزاج گرامی بعافیت ہوں گے۔

آنمحترم کی وسعت فکر ونظر سے بیے حقیقت یقیناً پوشیدہ نہیں ہے، کہ دارالعلوم وقف دیو بندا پی عظمت وشہرت، مقبولیت اور حسن کارکردگی کی بنیاد پر خصر ف اندرون ملک، بلکہ بین الا توامی سطح پرایک منفر داور ممتاز حیثیت عرفی کا حامل ادارہ ہے۔ بتعبیر دیگر دنیا میں جہاں جہاں بھی مسلک صحیح کے مطابق دین میین کی خدمات انجام دی جارہی ہیں خواہ وہ کسی نوعیت کی ہوں وہ فخر امت جہۃ الاسلام حضرت مولا نامحمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ، بانی دارالعلوم دیو بند کے اطلاص نیت، للہیت اوران کے فکر آفاقی کے زیراثر عظیم ترین انقلا بی وتعلیمی تحریک کا ہی فیض ہے، اس تحریک کے اسباب وعوامل، اهد اف ومقاصد اور اس کے تاریخی پس منظر کا بیان آنمون ہی جہاں تھی ترین اختر کے بیش نظر محسل طول بیان کے ہی متر ادف ہوگا، البتة اس حقیقت کو بلا جمال تعارف کے طور پر اسلاف وا کا بررحمہ اللہ کی زریں وتا بناک علمی وتاریخ ساز خدمات اور مثل آفاب روشن ترین اصول دین کے تحفظ کا عنوان اور اس کے تاریخی تسلسل سے تعبیر کیا جا

حضرت نے اپنے اس مکتوب گرامی میں دارالعلوم وقف کی مسلسل علمی تعلیمی، دعوتی اوراصلاحی جدو جہد اور ادارے کی مسلسل ترقی اور قانونی حیثیت کا بھی ذکر فرمایا، اس کے بعد حضرت رقم طراز ہیں:

''حق تعالی نے آنمحتر م کوعلمی وفکری رفعت کی بنیاد پر بین الخلائق جس مقام عزت وا قبال پر

سرفراز فرمایا ہے اس کے پیش نظر دارالعلوم وقف دیو بند جیسے باعظمت ادارہ کی بحثیت ممبر مجلس مشاورت ورکن مجلس عاملہ آنمحتر م کی سر پرستی جہاں ایک طرف جملہ وابستگان ومحبان ادارہ کے لئے باعث صدمسرت وافتخار ہوگی، وہیں دوسری جانب (واُمر هم شوری بینہم) کے قرآنی اصول کے تحت روشن تاریخی روایت سلف کا بھی ان شاءاللہ احیاء ثابت ہوگی ۔ لہذا اسی غرض و غایت کے ساتھ مولا ناسفیان قاسمی صاحب نائب مہتم دارالعلوم وقف دیو بند کے بدست عریضہ کھذا ارسال خدمت کر رہا ہوں، تا کہ آنمحتر م کی تحریری منظوری کے بعد مجلس مشاورت کی ابتدائی میٹنگ کو تم بہتے میں منعقد کیے جانے کے خیال کو تمی شکل دی جاسے ۔ اس سلسلے میں راقم السطور آنجناب کی جانب سے مثبت جواب کا متوقع و منتظر ہے ۔ "ا

والسلام محمسالم قاسمی مهتمم دارالعلوم وقف دیوبند مؤرخه، ۱۹شوال المکرّم ۲۰۱۵ اه مطابق ۱۱ اگست ۲۰۱۴ء

والدمحتر م مولا نازکر یاصد یقی صاحب نے والا نامہ کیکر سر پررکھ لیا، اورخود والدمحتر م اورتمام اہل خانہ کی مسرت کی انتہا نہ رہی کہ المحمد للد دار العلوم سے خاندان صد یقی کا جورشتہ اور تعلق دار العلوم کے یوم تاسیس سے چلا آر ہاتھا، اس کی بالفعل تجدید ہوگئ کہ اس سے بل والدگرا می کے تائے محترم جناب مولا نا محمود موصاحب نا نوتو کی مفتی مالوہ بھی تاحیات دار العلوم دیو بندگی مجلس شوری کے رکن رکین رہے۔

پھر فوراً اس کے بعد والدگرا می نے حضرت کے حکم کی تعیل کرتے ہوئے والا نامے کا مثبت بواب اور کلمات تشکر اور خور دنوازی کے احسان مندانہ جذبات کے ساتھ ارسال فرما دیا۔ اور بایں طور پر والدگرا می دار العلوم وقف دیو بندگی مجلس مشاورت کے مستقل رکن بنادیے گئے، اگر چہ حضرت کے بعد بہت سے ایسے یادگار مواقف ہیں، جن کا تعلق میری ذاتی زندگی سے ہے، اسی طرح بعض دیگر معاملات کے تعلق سے بھی حضرت نے احتر کو بہت ہی با تیں بتلائی تھیں، کیکن طوالت کے خوف سے سے ان کواس وقت ذکر نہیں کیا جا سکتا۔

# مناصب اور دبنی معامد و مدارس کی سر برستی

حضرت کی شخصیت کوحق تعالی شانہ نے نہا یتممتاز بنایا تھا کہ ان کی ذات والا صفات کا کسی منصب اورعهد بے کوقبول کر لینااس منصب کی اوراس عهدے کی قدرو قیمت میں اضافہ کرنا تھا،علاوہ ازیں خانوادہ قاسمی کا ہمیشہ ہی سے بیامتیاز رہاہے کہاس خانوادہ کےافراد نے ہمیشہ ہی منصب اور عہدوں سےاویراٹھ کرقوم اورامت اسلامیہ کی مسلسل خدمت اور راہ نمائی فرمائی ہے،جس کا سلسلہ بحمداللّٰد جاری ہے،طبیعتوں میںشان استغنائی ایسی ہے کہ صحابہ کرام اور خیرالقرون کے لوگوں کی یاد تازہ ہوجاتی ہے،اوراسی شان واستغناء کو بیلوگ اینے لئے ہر دور میں اپنا سب سے بڑا ا ثاثة اور سر ماریت صور کرتے آئے ہیں، یہی وجہ ہے کہ منصب اور عہدے ان کے بیچھے بیچھے رہے ہیں، ان حضرات نے دین وملت کی خدمت کرنے کے لئے مناصب اور عہدوں کا سہارانہیں لیا بلکہ ہر حال میں ان کا اعتاد و ذات وحدہ لاشریک برر ہا کہ جس کا سہارا ہی اصل سہارا ہے، اس کی واضح دلیل دارالعلوم وقف دیوبند کا قیام اورانتهائی قلیل عرصے میں تعلیمی تعمیری اورادارہ جاتی ترقی ہے۔ مجھے اس وقت وہ واقعہ یاد آر ہاہے جس کا تذکرہ حضرت خطیب الاسلام رحمتہ اللہ نے انتہائی عاجزی کے ساتھ احقر سے فر مایا،حضرت فر ماتے ہیں: کہ مرکز میں کانگریس کی حکومت تھی، کانگریس کی صدرسونیا گاندھی کی طرف سے یہ پیش کش ہوئی کہ ہم چاہتے ہیں کہ آپ کو اعزازی طور پر . M.P ممبر پارلیمینٹ بنادیا جائے،آپ ہماری اس پیش کش کو قبول فر ما کرہم سب کومشکور فر ما ئیں۔ یہضمون اور یہ پیش کش یارٹی کی صدر سونیا گاندھی کی طرف سے دی گئی۔

حضرت نے فوراً جوابی عریضہ لکھا کہ آپ کی یا دفر مائی کاشکریہ،البتہ مجھے اس منصب اور عہدہ کی کوئی حاجت نہیں، ویسے بھی ہم اپنے خاندانی روایات کے اعتبار سے اس کے حمل نہیں ہیں۔
ہمر حال حضرت نے صاف منع فرما دیا، اوپر مسلم پرسنل لاء بورڈ کی صدارت کا جب معاملہ سامنے آیا، پہلے اپنے شاگر درشید قاضی مجاہد الاسلام صاحب کے حق میں دستبر دار ہوگئے، پھران کے انتقال کے بعد حضرت مولانا محمد رابع حسنی ندوی دامت برکاتہم کے حق میں اپنا ووٹ دے کر صحابہ

کرام والی مثال قائم کی کہ جن کی اللہ تعالی نے انتہائی پرتا ثیر لہجے میں تعریف فرمائی، ارشاد فرمایا
﴿ ویوؤ ثرون علی انفسہم ولو کان بہم خصاصة ﴾ (سورۃ الحشر) جوذ مہداری منصب کے بعد
انسان پرعا کد ہوتی ہے حضرت بغیر منصب پر فائز ہوے اس کو بحسن وخو بی نبھاتے اوراس کی سر پرشی
بھی فرماتے ۔ حضرت کے سامنے اپنے اسلاف کا کردار ہے کہ سیدنا حضرت خالد بن الولید کو جب
حضرت عمر نے عہدے اور کمانڈری سے معزول کردیا تو کمانڈر سے سپاہی بن گئے مگر جب و شمنوں
سے لڑے تو پہلے سے زیادہ جانبازی کے ساتھ لڑے ، کسی نے یو چھا کہ آپ کمانڈر سے معزول ہوئے
اور سپاہی بنادئے گئے آپ کی طبیعت پر پھھ تا ٹرنہیں ہوا تو فرمایا تا ٹرکیسا؟ میں پہلے بھی اللہ کے لئے
لڑر ہا تھا اور اب بھی اللہ ہی کے لئے لڑر ہا ہوں۔ یہ کردار ہے حضرت خطیب الاسلام کے سامنے کہ
کام عہدوں اور مناصب کے لئے نہیں اللہ کے لئے کرو۔

فاندانی خصوصیات میں سے ایک خصوصیت بی بھی رہی کہ عہدوں اور مناصب کو بھی خاطر میں نہیں لائے ، راقم نے ایک جگہ لکھا ہے:

''اس خاندان لیعنی شخ میران بڑے کی اولا دمین نانو ته اوراطراف نانو ته کی قضات اور دیگر عہدے رہے، مگر مغلوں کے زوال کے وقت جب چاروں طرف سے شیعیت کوفروغ ہور ہا تھا، اس وقت خاندان صدیقی پرعہدہ قضا اس شرط پر پیش کیا گیا کہتم کو شیعہ ہونا پڑیگا، مگر خاندان کی اس شاخ نے جس میں عہدہ قضاء تھا شیعہ ہونے سے انکار کر دیا اور عہدہ قضا سے سکدوش ہوکراس منصب جلیل سے علیحدہ ہوگئے'' یا

بہرحال جہاں آپ مناصب سے دور رہنے ہی کو گوشئہ عافیت سمجھتے وہیں کچھ ذمہ داریاں اور ضروریات بھی تھیں جن کوسامنے رکھ اہم ضروریت تھی، چنانچہاس ضرورت کوسامنے رکھ کراورار باب مدارس ومعاہد کی باصرار درخواست پرآپ نے چندمعاہد کی سرپرتی بھی فرمائی، اور ملت کی مؤثر قیادت کے لئے ملک میں موجود ملی و اسلامی غیر حکومتی تنظیموں اور مجالس کے صدر اور سرپرست بھی رہے۔ حضرت خطیب الاسلام کی سرپرست بھی رہے۔ حضرت خطیب الاسلام کی سرپرستی فرمالینا ہی ان اداروں کے لئے باعث خیرو برکت ہے، ان میں سے چند کا تذکرہ درج ذیل ہے۔

(۱) مهتم دارالعلوم وقف ديو بندس ١٩٨٣ء تا ١٠١٢

إخاندان صديقي نانوية -ازراقم الحروف ٢٣-٢٣ ـ

(۲) صدرمهتم دارالعلوم وقف دیوبند همان و تاحین حیات ۱۷ اربریل ۱۰۱۸ و مطابق ۲۶ رجب

المرجب وسهراه

(۳) مسلم پرسنل لاء بورڈ کی باوقارر کنیت۔

(۴) سینئیر نائب صدرآل انڈیامسلم پرسنل لاء بورڈ۔

(۵) سابق صدروموجوده سر پرست آل انڈیامجلس مشاورت

(۲) سرپرست مجلس شوری مظاهرعلوم وقف سهار نپور

(۷) رکنمجلس انتظامیه وشوریٰ دارالعلوم ندوة العلما عِکھنؤ۔

(۸) سابق رکن علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی کورٹ

(٩) سريرست ششابى عربي مجلّه محكمه' وحدة الأمة''

(۱۰) سریرست اردوماهنامهٔ 'ندائے دارالعلوم وقف دیو بند

(۱۱) سرپرست سه ماهی انگریزی مجلّه ' وائس آف دارالعلوم وقف''

ملک و بیرون ملک کے مختلف دینی وملی اداروں اور مدارس اُسلامیہ کی بھی حضرت نے سر پرستی فر مائی

اور بہت سارے مدارس اینے والد کے طرزیر قائم فرمائے۔جن میں چند کے نام درج ذیل ہیں۔

(۱) مدرسه نورالاسلام شاه پیرگیٹ میر ٹھ قائم کر دہ حکیم محمد اسلام صاحب، حضرت خلیفہ حکیم الاسلام نور اللّه مرقد ہ'

(۲) جامعة الامام محمد قاسم النانوتوي، نانوية - قائم كرده حضرت مولا نازكرياصا حب نانوتوي

(۳) سر پرست فقدا کیڈمی

(٧) جامعه عثمانيه دارالعلوم ملدواني قائم كرده مفتى ذوالفقارصاحب

(۵) جامعة الابرارامداديها شرفيه مدن پور EXT او كھلانئ دہلی

(٢) جامعه اسلاميه حسينيه اغوان يورمير گه (يويي)

(2) جامعه اسلاميه سراج العلوم ہلال سرائے سنتجل قائم کردہ مولا نامحمر میاں صاحب سنبھلی

(۸) مدرسه کاشف العلوم سرائے خام بریلی مفتی محمد میاں صاحب بریلوی

(٩) مدرسه ضياءالقراان سيال نگله مير گهه ،مولا ناحامد صاحب

(۱۰) دارالعلوم قاسميهاسرا بإدر ربحنگه بهار ،مولا نامحرا شرف على قاسمي

(۱۱) معهد طیب مقام پوسٹ نور چک ضلع مدھو بنی بہار، قاری حکیم الدین قاسمی

ان کے علاوہ بہت ہے دینی وملی اداروں کی سریرستی فر مائی جن کا احاطہ کرنا اس وقت مقصود

بیا یک مخضر فہرست آپ کے سامنے پیش کر دی گئی ہے، بے شار دینی وملی ادارے ومعاهد اور تنظیمیں ایسی ہیں کہ جن کی آپ نے مستقل سریرستی اس طرح فرمائی کہ جب بھی کوئی ذمہ دارآپ کی خدمت میں اپنے ادارہ پاکسی علاقے کے جلسے وغیرہ کے لئے وقت لینے آتا تو تبھی ان کوا نکارنہیں فرماتے بلکہ سب سے پہلے بروگرام کی ڈائزی اٹھاتے اور بروگرام کی تاریخیں دیکھتے، اگر ان تاریخوں میں پہلے سے پروگرام ہوتا تو پھر فرماتے کہاس تاریخ میں توممکن نہیں کو کی اور تاریخ متعین کرلیں اوراس کے بعد جوتاریخیں خالی ہوتیں ان کو بتا دیتے تو اکثر و بیشتر جوحضرات پروگرام لینے کے لئے آتے ان کو مایوس نہ جیجتے ،ایک مرتبہ ایک صاحب حضرت کا پروگرام لینے کے لئے آئے ، جس تاریخ میں درخواست کی تھی اس تاریخ میں کسی اور جگہ پروگرام تھا تو حضرت نے منع نہیں فر مایا، بلکہ اپنی خالی تاریخیں بتادیں، پھران صاحب نے حضرت کی تاریخوں کےاعتبار سے پروگرام طے کر لیا۔ جب وہ صاحب چلے گئے تو حضرت نے مجھ سے فر مایا کہ جو شخص بھی پروگرام لینے کے لئے آئے ، کوشش بیہ ہونی جاہیۓ کہ وہ مایوس نہ جائے ، کیونکہ وہ آپ کے پاس بڑی امید وں سے پیپہ خرج كركے اپناوفت نكال كربا قاعده آياہے۔ سجان الله كيابات فرمائي۔

### اعزازات اورابوارڈس

عام طور پرالیا ہوتا ہے کہ جوشخصیات للہ وفی اللہ اسلام کی خدمت کرتی ہیں، اللہ تعالی مخلوق کے دلوں میں ان کی احسان شناسی کا جذبہ بیدا فرمادیتے ہیں، اس احسان شناسی کے جذبات کے اظہار کے لئے اوران کی بےلوث خدمات کے اعتراف میں حکومتیں اور مؤقر مجالس و تظمیں ان کو علمی ایوار ڈ اور انعامات و اعزازات سے نوازتی ہیں۔ چونکہ حضرت خطیب الاسلام زندگی بھر میدان دعوت، میدان تعلیم اور اصلاح و تربیت انسانیت کے میدانوں میں خالصۃ لوجہ اللہ مسلسل جدوجہد فرماتے میدان تعلیم اور اصلاح و تربیت انسانیت کے میدانوں میں خالصۃ لوجہ اللہ مسلسل جدوجہد فرمات سے میدان گیا۔ جن میں چندا ہم کا تذکرہ برمحل ہے۔

### ا)مصرمین 'نوطالامتیاز''نامی ابوارڈ سے سرفراز

مصر کی وزارت اوقاف کی سالوں تک حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللہ کو اپنی سالانہ کا نفرنسوں میں مدعوکر تی رہی ،حضرت کے خادم خاص حضرت مولا نا شاہد صاحب ۱۹۹۷ء میں حضرت کے ساتھ سے ، اسی سال حکومت نے آپ کی عالمگیر و ہمہ گیر علمی ، دعوتی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے اپنے بہاں کے مؤقر ابوارڈ' نوط الامتیاز' سے ایک باوقار تقریب میں سرفر از کیا۔ جس کی وجہ سے ہندوستان کے علمی حلقوں ، خاص کر دیو بندی حلقوں میں خوشی کی لہر دوڑ گئی اور بہت سارے اخبارات نے اس خبر کو بڑے اہتمام سے شائع کیا۔

#### ۲)شاه ولی اللّدایوار ڈ

شاه ولی الله اکیڈمی، دہلی کی طرف سے حضرت خطیب الاسلام رحمہ الله کو'' شاہ ولی الله ایوارڈ'' سے سرفراز کیا گیا، دینی علمی حلقوں میں اس فیصلے کا پرز ورخیر مقدم کیا گیا۔

### (۳) جائزه الامام محمد قاسم النانوتوي

<u>۱۰۱۷ء میں حضرت کو عالمی ایوارڈ'' جائز ہُ الا مام محمد قاسم النا نوتوی'' سے نوازا گیااس ایوارڈ کے </u> اصل محرک حلب کے بہت بڑے محدث مقیم حال مدینہ منورہ شیخ محد محد العوامیۃ تھے،جنہوں نے بیافیصلہ کیا کہ دنیا کے چند بڑے عالم اور محدثین کا انتخاب کر کے ان کو ہرسال ایک عالمی ایوارڈ دیا جائے ، اس عالمی ایوارڈ کا نام انہوں نے'' جائز ۃ الا مام محمد قاسم النا نوتوی''رکھا۔ان ہی عالمی شخصیات میں سے ۲۰۱۷ء میں حضرت خطیب الاسلام کے نام کا انتخاب کیا گیا اور حضرت کواس ایوارڈ سے نواز اگیا، اس عالمی ایوارڈ کی تمیٹی میں ایک اہم نام شخ محمر محمد العوامة حفظہ اللہ کے صاحبز ادے ڈاکٹر شخ محی الدین العوامة کا بھی ہے،حضرت کو جائزۃ الا مام محمد قاسم النانوتوی ابوارڈ سے ایک ایسی نورانی تقریب میں سرفراز کیا گیا جس میں تقریباً بقول خطیب الاسلام ''• وممالک کے کے نمائندہ علماء حضرات نے شرکت فر مائی'' حضرت خطیب الاسلام نے راقم کو بتایا کہ پروگرام ختم ہو جانے کے بعد وہاں پر بھی حضرات نے مجھ سے درخواست کی کہ ہم سب کوآپ اجازت حدیث مرحمت فر مائیں، پھر حضرت نے سبجی حضرات کوعمومی طور پراجازت حدیث دی۔ راقم اگر چہاس محفل میں تو شرکت نہیں کرسکا تھا مگر جب میں چند دن کے بعد حضرت کی خدمت میں حاضر ہوا تو حضرت نے وہ ایوارڈ بھی دکھایا اور تحریری شہادت بھی دکھائی۔حضرت کو بیرعالمی ایوارڈ ملنے پر ملک کے تمام ہی علمی حلقوں میں مسرت کی لہر دوڑ گئی، اور ملک کے مختلف اردوروز ناموں نے اس خبر کو بڑے اہتمام کے ساتھ شائع کیا،روز نامہانقلاب میں پینجرشائع ہوئی۔ چنانچے سعید ہاشی صاحب اس ایوارڈ کی خبر کے بارے میں لكھتے ہیں:

''عالمی شهرت یافته دینی درسگاه دارالعلوم وقف دیوبند کے مهتم وجید عالم دین مولا ناسالم قاسمی کی دینی علمی وملی خدمات کے اعتراف میں آج جنوبی افریقه کے مشہور شهر جو ہانسبرگ کے مشہور دینی ادار سے دارالعلوم آزاد ویل میں مؤتمر عالمی لنحدمة الانسانیة ''کزیر انظام اسی نمائندگی پرشتمل کا نفرنس میں 'امام نانوتوی عالمی ایوارڈ' ملنے کی خبر ملتے ہی ارباب مدارس اور علمی دانشگا ہوں سمیت علمی و دینی حلقوں میں فرحت و مسرت کی لهر دوڑگئی۔ کا نفرنس کی صدارت شخ مجم عوامہ شامی اور نظامت ڈاکٹر محمی الدین عوامہ نے کی ، اس تقریب کا نفرنس کی صدارت شخ مجم عوامہ شامی اور نظامت ڈاکٹر محمی الدین عوامہ نے کی ، اس تقریب

میں مفتی محمد وفیع پاکستان مفتی ابوالقاسم نعمانی، شخ عبدالرحمٰن حبیب مغربی، شخ عمر مسعودالتیجانی، و اکر سعیدالرحمٰن اعظمی لکھنو کو مفتی ابوالقاسم نعمانی مشخصیت بہت سارے ممالک کی علمی و فرہبی شخصیات نے شرکت کی، قابل ذکر امریہ ہے کہ اس سے قبل یہ ابوار ڈ عالم اسلام کے نامور عالم دین ترک کے رہنے والے شخ محمود آفندی کوان کی سوسال علمی خدمات کی بنیاد پر ااس می میں ترک کے شہر استبول میں پیش کیا گیا تھا، یہ اتفاق ہی ہے کہ اس نوعیت کا ابوار ڈ پہلے بار ہی کسی ہندوستانی عالم دین بالحضوص خانوا دہ قاسمی کے ممتاز عالم دین کودیا گیا۔

تمہیدی خطاب میں ملیشیا کے سابق وزیراعظم عبداللہ البدوی نے مولا ناسالم قاسمی کی ملی وساجی اور علمی خدمات پر روشنی ڈالی، محدث عصر شخ محمر عوامہ، مصدر شعبہ خصص فی الحدیث، جامعہ اسلامیہ، مدینہ منورہ نے از ہر ہند دارالعلوم دیو بند کی ڈیڑھ صدی پر محیط علمی و دعوتی خدمات پر روشنی ڈالی، اور اس کوامام نانوتوی کے اخلاص کا نتیجہ قرار دیا، نیز کہا کہ مولا ناسالم قاسمی کی ادارہ کے شیک خدمات نا قابل فراموش ہیں، انہوں نے کہا کہ ججۃ الاسلام الامام النانوتوی کی علمی و دعوتی تحریب شکل دارالعلوم دیو بند مستند حیثیت رکھتی ہے، جس سے بوراعالم مستفید ہور ہاہے، دعوتی تحریب شکل دارالعلوم دیو بند مستند حیثیت رکھتی ہے، جس سے بوراعالم مستفید ہور ہاہے،

ے حضرت مولا ناسعیدالرحمٰن صاح اعظمی برصغیر کی انتہائی مؤقر شخصیت ہیں، اور دارالعلوم ندوۃ العلماء کے مہتم ہیں، دارالعلوم وقف کی مجلس مشاورت کے نہایت مؤقر رکن ہیں۔ عربی اور اردو دونوں زبانوں کے ماہر اور بہت می کتابوں کے مصنف ہیں، ندوۃ العلماء سے نکلنے والے عربی ماہنامہ" البعث الإسلامی" کے ایڈیٹر ہیں، اور تقریبا ۴۰ سال سے زائد پابندی کے ساتھاس کو نکال رہے ہیں۔ وقت کی پابندی آپ کی انتہائی اہم خصوصیت ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ کا سامیہ امارے سروں پر تادیر قائم فرمائے۔

ع حضرت مولا نا سیدارشد مدنی حضرت شخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احمد مد فی کے صاحبز ادبے ہیں، رابطہ عالم اسلامی کے مستقل رکن ہیں اور جمعیۃ علاء ہند کے نہایت مؤ قر صدر ہیں۔ ملک گیر پیانے پردینی، ملی وساجی کار ہائے نمایاں انجام دے رہے ہیں۔ ایک عرصه دُراز سے دارالعلوم دیو بند میں تر مذی جلد ثانی پڑھاتے ہیں، اس وقت عالم اسلام کی نہایت مؤ قر شخصیت ہیں۔ حضرت والا راقم کے استاذ ہیں کہ راقم نے حضرت دامت برکاتہم سے تر مذی شریف جلد ثانی پڑھی ہے۔ ساڈ اکٹر محی الدین محمد عوامہ، حلب کے رہنے والے مشہور محدث جناب شنخ محمد محمد عوامہ کے صاحبز ادب ہیں، انہوں نے ہی دو جائز ۃ الاِ مام محمد قاسم النا نوتوی' کا سلسلہ شروع کیا۔

ان کی ولادت مدیند منورہ کی ہے،انہوں نے علم حدیث میں ﷺ ایکے ڈی کی ہے،اورعلم حدیث کے مختلف مجموعوں پراپنے والد کی گمرانی میں کام کررہے ہیں۔

مفتی اعظم یا کستان مولا نامحمدر فیع عثمانی کے کہا کہ امام قاسم ایوارڈ کے لئے بیانتخاب انتہائی موزوں ہے، میں اس کا خیرمقدم کرتا ہوں، انہوں نے کہا کہ سیح معنوں میں مولانا سالم صاحب کی ذات اس نوعیت کے ایوار ڈوں سے بلندتر ہے، ڈاکٹر سعیدالرحمٰن اعظمی نے کہا کہ بیا بوارڈ کا سلسلہ فکر قاسمی کی تر و بچے وا شاعت میں اہم کر دارا دا کر ہے گا۔ کیونکہ مولا ناسالم قاسمی کا علمائے دیو بند میں منفرد مقام ہے، وہ خاندان قاسمی کا چیثم و چراغ ہیں، کانفرنس کی آخری نشست میں دارالعلوم وقف دیو بند میں قائم علمی و تحقیقی شعبہ ججۃ الاسلام اکیڈمی کے عربی ششما ہی مجلّه محکمه ''وحدة الأمة '' کی اس پروقارتقریب میں رونمائی عمل میں آئی مجلس کی ادارت میں ۱۲ ماہرین قار کاروں کوشامل کیا گیاہے،مجلس کی ادارت اکیڈمی کے فاضل ڈائر یکٹر جناب مولا نا شکیب قاسمی فرمارہے ہیں،جس کی علمی کاوشوں کوشر کائے کانفرنس نے قابل تحسین اور مساعی جمیله کولائق ستائش قرار دیا۔''^لے

یہ چندا بوارڈس تھے جن کامخضر تذکرہ کردیا گیا ہے، ورنہ حضرت خطیب الاسلام کے لئے اصل الوارڈس تو وہ بے شار مدارس دینیہ ہیں جو دین کی مسلسل آبیاری کررہے ہیں، اسی طرح وہ ہزاروں لاکھوں شا گر دان ہیں جو دارالعلوم دیو بند سے اور پھر دارالعلوم وقف دیو بند سے وارثت نبوت لے کر ا تھے،اور پھرسارے جہاں پراپنی اپنی استطاعت کے مطابق نور نبوت کی کرنیں بھیررہے ہیں۔

بڑے بھائی ہیں،اورنہایت جیدعالم ہیں،ایک لمبےزمانے سے دارالعلوم کورنگی پاکستان میں حدیث کےاستاذ ہیں،اور کئ کتابوں کےمصنف ہیں،نہایت متواضع اورسادہ طبیعت کےانسان ہیں،اورا کابردیو بند کےطرز پرزندگی گزارتے ہیں۔ یا کستان میں بہت سے مدارس اسلامیہ کےسر پرست بھی ہیں۔ ع روز نامها نقلاب ماه نومبر۱۴۰۳ء

## سیاس نامے

140

حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللہ کو جہاں مختلف اعز ازت سے نوازا گیا، وہیں ان کی علمی و دعوتی ہمہ گیرخد مات کے اعتراف میں ہندوستان کے مختلف شہروں میں اور دارالعلوم وقف دیو بند میں قائم اصلاحی و دعوتی انجمنوں نے بہت سارے سپاس نامے بھی پیش کئے ہیں، جن میں کچھ منظوم بھی ہیں اور کچھ منثور ہیں۔ درج ذیل چند سپاس نامے شامل کتاب کیے جارہے ہیں جو حضرت خطیب الاسلام کو مختلف جگہوں پر مختلف اوقات میں لوگوں نے اور طلبہ نے پیش کئے ہیں۔

#### نذرانهٔ عقیدت

بخدمت اقد س حضرت مولانا محمد سالم صاحب مد ظلۂ العالی مهتمیم دار العلوم وقف دیوبند السلام اے حضرت طیب کے فرزند جلیل شارح اسرار ایمان و یقین مرد بطیل دائی رشد و ہدایت اے مجسم نیک خو تیری ہستی علم و دانش کے چمن کی آبرو اے امام آگی اے عالم روشن صفات دیں کی تبلیغ و اشاعت تیرا ہر درس حیات دیں کی تبلیغ و اشاعت تیرا ہر درس حیات ترے نظی دل نشیس سے عالم ذی افتخار ترے نظی دل نشیس سے عالم ذی افتخار تیرے نوک کلک گوہر بار سے اے ذی وقار تیرے نوک کلک گوہر بار سے اے ذی وقار تیری شیریں آبشار تیری سنجیدہ خطابت کا جو ایک انداز ہے تیری سنجیدہ خطابت کا جو ایک انداز ہے تیری سنجیدہ خطابت کا جو ایک انداز ہے تیری سنجیدہ خطابت کا جو ایک انداز ہے

جلوہ فر_ما ہے جہاں تو اے بہار انجمن ریاض احمد کی دکش آرزؤں کا چمن ہر کلی شاداب ہے ہر لالہ و گل شاد ہے چھیڑا اس انداز سے ایسی نوازنگیں نوا ہر آبِ گل برگ سے پھوٹے شمیم جاں فزاں ہے ہی وارث کی دعا اے نازش ہندوستاں ہر طرح سالم تخفی رکھے خدائے مہربال

#### سیاس نامه

آمد برمکان محمد شاہد قاسی (خادم خاص حضرت خطیب الاسلام) مقام بھگوراضلع مدھو بنی (بہار) حضرت مولانا شاہد صاحب حضرت کے خادم خاص ہیں، حضرت ان کے مکان پر گئے تو ان کی طرف سے یہ منظوم سیاس نامہ پیش کیا گیا۔

وہ کون ہیں کہ فاضل دوراں کہیں جسے افضل ہر اک مہماں سے مہماں کہیں جسے ہے فخر جس کی ذات پر دارالعلوم کو طیب کے پاک قلب کا ارمال کہیں جے روشن ہے جس کے نور سے بیرون ملک بھی ہندوستان کا مہر درخشاں کہیں جسے گلزار علم و فن کے گلابوں میں ِ ایک گلاب رنگِ نشاط بوئے گلستاں کہیں جسے اس دور پر فتن میں بھی روشن ہے ہیہ طوفاں کے زد پہ^{شمع} فروزاں کہیں ہستی ہے جس کی شہرۂ آفاق کون سثمع فروزاں کہیں جسے وہ کون ہیں کہ رشکِ بہاراں کہیں ناز کرتی ہے جسکی حیات در مال جسے شادمانی محنت درخثال کہیں جسے ناصر جو سپاس نامه لکھا آپ سالم کے فیض ہی کا بیہ ساماں کہیں

### بخدمت حضرت مولا نامجمد سالم صاحب استاد دارالعلوم دیوبند ازاحقرالز مان مجمحفوظ الرحمٰن

مرحبا اے ملت اسلام کے روح روال حضرت سآلم حقیقت اور صداقت کے نشال ہے مادرِ ہندوستاں ناز فرما آپ پر قوم ناموس وطن کے یاسباں خاندانِ قاشی کے آپ ہیں چشم و چراغ گلتانِ حضرتِ نانوتوی کے باغبال مرحبا اے شخ تفییر و حدیث دیوبند تفسير و راز ہائے علم باطن کے حقیقی رازداں نیک صورت نیک سیرت عالم دین مبیں پيكرِ خلق كريمانه خطيب خوش بيان نبی کی سیرت پاکیزہ کے راز آشنا فيض بار و آفياب ضو فشال اے ابن طیب آپ کی تشریف سے فرش رہ ہیں دیدہ و دل اے معزز مہمال کیا بتائیں آپ کو اس مدرسہ میں پائے ہم کسقدر نازال ہیں خود پر کسقدر ہیں شادمال مدرسہ رحمانیہ گرچہ ابھی کم عمر ہے پر یہاں ہے روز شب فیض کا دریا رواں کر رہا ہے رات دن ہیہ خدمت دین مبیں ہو رہے ہیں سیر حضرت علم کے پیا سے یہاں چل رہا ہے شان سے ابتک بفضل ایزدی

حادثاتِ وقت سے ہے گرچہ بے تاب و توال آپ کا تشریف لانا کاش فالِ نیک ہو دور ہو جائیں ہماری مشکلات درمیاں اور گھٹا رحمت کی چھائیں بارش انعام ہو لوٹ آئے اس دبستاں میں بہار بے خزال کاش پھر تشریف لائیں پھر کرم فرمائیں آپ کھر اسی انداز سے ہوں آپ نغمہ خوال

### گلهائے عقیدت

نتیجهٔ فکر: محمد کبیرالدین قاسمی چمپارنی (مورخه ۸جنوری <u>۱۹۹۲ء</u>) بيسپاس نامەمولانا كبيرالدين قاسمى صاحب نے كھا،اوراس كومدرسة عربيدسراج العلوم بالكنڈى بلگام كرنا تك كى طرفسے پیش کیا گیا۔

بخدمت اسلام جانثين حكيم الاسلام استاذنا حضرت مولانا محدسالم صاحب وقف دارالعلوم ديوبند وبخدمت اقدس خطيب بےنظير وارث علوم علامه انورشاُهُ استاذ حضرت مولا نامحمه انظرشاه صاحب تشميري يتنخ الحديث دارالعلوم ديوبند

بہار آئی چن میں بلبل خوشر کی آمد فقیروں بے کسوں کے درمیاں بر تر کی آمد پر ہزاروں علم والے جوتیاں سیدھی کریں جن کی چیک اٹھا مقدر سرور و رہبر کی آمد پر عقیدت کا نقاضا ہے کریں جھک کر قدم ہوتی شہ عالی صفات و علم کے پیکر کِی آمد پر مصرو يقيياً ہوگی سيراني نائبین ساقی کوثر کی آمد زبال شیریں بیال دکش ادا ہر ایک ملکوتی گل گلزار طیب سالم اشہر کی آمد پر امیر درس تضیر و حدیث و ماہر قرآل امین نژوت انور شه انظر کی آمد پر دعا ہے رب اکبر سے رہے حاصل اکابر کا یوں ہی سابیہ ہمیشہ خاص کر محشر کی آمد بر پیش کنندگان: ـ خدام مدرسه عربیه سراج العلوم بالیکندری (بزرگ) بلگام ( کرنا تک )

#### نذرانهٔ عقیدت

## مهتمم دارالعلوم وقف ديوبند

كا وُش قلم: وارث رياضي ، مدرس دارالعلوم بستى

السلام اے حضرت طیبؓ کے فرزند جلیل پیر صدق وصفا، مهروفا، مرد نبیل السلام اے مردِ حق آگاہ، فخر روزگار تجھ سے قائم آج ہے گلزارِ قاسم کی بہار آئینہ دارِ شریعت تیرا کردار تیری مستی عظمت اسلام کی روش دلیل تیری آمد باعثِ صد رشکِ شیراز کهن تیرے دم سے نازشِ بغداد ہے بیہ المجمن فخر کرتے ہیں تری تشریف ارزانی پہ ہم شاد بین لطف و محبت کی فراوانی پیپ مهم تو جہاں تشریف فرما ہے بلاشبہ ذی احترام یہ چمن دیوراج سے منسوب ہے بُین الانام لوگ کہتے ہیں تبھی رہتے تھے دوراجہ یہاں ہوگیا ''دوراج'' سے ''دوراج'' پھر یہ گلستاں چن جہاں اے رونق صد الجمن ایک بھائی کی طرح رہتے ہیں شخ و بر ہمن اس چن میں ایک بد نامی سے وابستہ ہیں ہم تو بھی سُن لے بیہ ہماری داستانِ پُر روز افزوں ہے ترقی پر تلک لینے کا روگ ییچے ہیں بر سرِ بازار فرزندوں کو لوگ

باپ ہے مجبور و بے کس ہوگئی اڑکی جوال کس طرح شادی کرے نوشہ کی قیمت ہے گراں گھر کا ہر سورا جو پنساری سے لیتا ہے اُدھار اس کے لڑکے کی ہے قیمت نقد زر ستر24 ہزار بختی پہ ہر صنفِ بنول رورہی ہے اپنی بد الفتِ سَلَّمَىٰ كَيْ بِاتِينِ لوَّكُ كُريِّ بِينِ فَضُول عصمتِ سیتا چلی جائے نہیں کچھ اس کا سوگ دے رہے ہیں دعوتِ عصمت دری راون کو لوگ آ رہا ہے لڑکیوں کے دفن کرنے کا رواج پھر وہ تاریخ عرب دہرا رہا ہے دیوراج مبتلا اس رسم میں عالم بھی ہیں جاہل بھی ہیں حاجی بیت الحرم بھی، عارف کامل بھی ہیں مجهی ظلم و شم دهاتے بیں آج رہنمائے قوم بھی ظلم و ستم ڈھاتے ہیں آج راہبر کے بھیس میں رہزن نظر آئے ہیں آج کیا ترقی کر سکے گی تا قیامت وہ ساج جس میں بیسوں سال سے ہو روز افزوں سے رواج خیر اس انداز سے ایسی نواہ رنگیں نوا اس چن میں پھر سے آجائے بہارِ جانفزا ہے یہی وارث ریاضی کی دعا اے مہربال تجھ کو سالم ہر گھڑی رکھے خدائے دوجہاں منحانب:اراكين مجلس استقباليه كانفرس

#### سیاس نامه

بخدمت اقدس بن حضرت مولا نامحمرسالم صاحب القاسمي دامت بركاتهم استاذ حديث جامعهاسلاميه دارالعلوم ديوبند ضلع سهار نيور منجانب: ذ مه داران مدرسه رشید بیرحسینیه، دمیاصفی بور، بورنیه

الحمد الله وكفلي وسلام على عباده الذين اصطفى. امابعد

مہمانِ مکرم!مدرسہ رشیدیہ حسینہ دمیا صفی پورضلع پورنیہ (بہار) کےاسا تذہ طلبہاور کار کنان کیلئے یہ ساعت مسعود ہےا نتہامسرت بخش ہے کہ سالہا سال کی آرز واور تمنا کے بعد خانوادہ قاسمی کے چشم و چراغ نے ہم جیسے محبت کرنے والوں کی دعوت قبول فر مائی اور ہزاروں میل کا سفراور اسکی زحمتیں برداشت کر کے یہاں تشریف لائے اس موقع سے ہم ارباب مدرس اوراسا تذہ وطلبہ جس قدر بھی خوشی کااظہار کریں کم ہے،انشاءاللہ بیذرؓ ہنوازی کبھی فراموش نہ ہوسکے گی۔

استاذمحترم! بیایک حقیقت ہے کہ حجۃ الاسلام حضرت مولا نامحد قاسم صاحبؓ نانوتوی قُدس سرہ بانی دارالعلوم دیو بندنے کے ۱۸۵ کے انقلاب کے بعد دارالعلوم دیو بند کی داغ بیل ڈال کر برصغیر کے گرتے ہوئے مسلمانوں کوتھام لیا اور کتاب وسنت کی تعلیم وتر ویج کا سامان فراہم کیا اگر دارالعلوم ديو بند كا قيام عمل مين نهيس آيا هوتا تو بلاشبه برصغير ميں قال الله اور قال الرسول كا جوغلغله ہے د كيھنے ميں نہیں آتا اور برصغیر کےمسلمان مذہبی تغلیمات میں بہت پس ماندہ ہوتے یہاں کا کوئی مسلمان نہ حضرت نا نونوی کے اس احسان عظیم کوفر اموش کرسکتا ہے اور نہاس سے سبکدوش ہوسکتا ہے۔

عالم ربانی! پیدرسه جهان حضرت تشریف فر ما بین اور دیگر مدارس دینیه دراصل دارالعلوم دیو بند کے ہی فیوض و برکات کے نتائج ہیں کہ وہ برصغیر میں اسلامی عقائد واعمال اور دینی احکام ومسائل کی اشاعت اورساتھ ہی انکے بقاء و تحفظ کا فریضہ انجام دے رہے ہیں، مدرسہ رشید بیہ حسینہ گواس علاقہ کا ایک بہت چھوٹا مدرسہ ہومگراس کے قیام کے بعدعلاقہ کے مذہبی حالات بحمداللّٰدتر قی پذیر ہیں اور اطراف کےمسلمانوں کا دین قیم سے شغف اور تعلق بڑھتا جا رہا ہویہاں کےمسلمان بچوں اور ۔ نو جوانوں میں اسلامی اسپرٹ جود کیکھنے میں آ رہی ہیں میں مدرسہ موصوفہ کی جدّ و جہد کا بڑا حصہ ہے جس طرح یہاں بیٹھ کراسا تذہ درس وتدریس کے فرائض انجام دیتے ہیں اس طرح خواص وعام کی دعوت پر مختلف آبادیوں میں جا کررب العالمین کا پیغام لوگوں تک پہنچاتے ہیں اورانہیں راہ راست پر مضبوطی ہے قائم رہنے کی تلقین کرتے ہیں، دعاءفر مائیں اللہ تعالی ہماری خد مات قبول فر مائیں اور مدرسهای مقاصد میں زیادہ سے زیادہ کامیابی سے ہمکنار ہو۔استاذ دارالعلوم دیوبند! ہمیں شدت سے احساس ہوکہ حضرت والا کے شایان شان ایسا انتظام نہ کر سکے جس سے حضرت والا راحت و عافیت محسوس کرتے امید کہ ہماری اس کوتا ہی ہے صرف نظر فر مائینگے اور ہمارے مدرسہ کیلئے دعاء کرینگے کہ وہ ترقی کی منزلیں جلد طے کر لےاوراس سے مسلمانوں کی بیش از بیش خد مات انجام یذیر ہوں۔اخیر میں پھرایک دفعہ ہم حضرت والا کے شکر گذار ہیں کہ آپ نے ہماری حقیر دعوت قبول فرمائی اوریہاں قدم فرما کر ہماری حوصلہ افزائی کا سامان فراہم کیا ، اللہ تعالی آپکی عمر صحت وسلامتی کے ساتھ دراز فرمائیں اور ہمیں آئی ذات سے بار بارمستفید ہونے کا موقع میسر فرمائے۔ آمین

#### سیاس نامه

# بعالى خدمت حكيم المسلمين حضرت مولا نامحمد سالم صاحب مدظله

#### استاذ حديث دارالعلوم ديوبند

مخد ومنا المحتر م! ہم جمیح اراکین انجمن امدادیہ جناب کی خدمت بابرکت میں تدول سے ہدیہ تشکر پیش کرتے ہیں، کہ باو جود قلت وقت اور کثرتِ مشاغل کے جناب والا نے ہماری دعوت پر نہایت خندہ پیشانی سے لبیک کہتے ہوئے مندصدارت کوزینت بخش اور ہم خدام انجمن کی حوصلہ افزائی فرمائی۔ آنحتر م کی اس کرم ونوازش پرجس قدر بھی شکریدادا کریں اور جتنا بھی اظہار مسرت کریں کم ہے کیونکہ آج ہم ایک ایسی ہستی کو اپنے درمیان پارہے ہیں کہ جن کا نورعلم رشد و مدایت بن کرنہ صرف سرز مین ہندکومتور کررہا ہے بلکہ ساری دنیا میں ضوافشانی کرتے ہوئے تشذگان رشد و مدایت کوسیراب کررہا ہے۔ حضرت والا! ہم خدام انجمن امدادیہ جناب والا کی اس کرم فرمائی اور ذرہ وازی پرعقیدت کے بچول پیش کرتے ہیں اور مکرر مدیت شکرنذ رکرتے ہیں۔

لائق صداحترام! حضور والا کا دور ہُ آسام کی طرف ہے ہم حضرت والاسے بید درخواست کرنے کی جسارت کرینگے کہ آنجناب اپنے مشاہدات کی روشنی میں ہمارے نقائص کی نشاند ہی فرما کرمفید مشوروں سے نوازیں تا کہ ہم اپنے وطن جا کراسلاف کا صحیح نمونہ بن سکیں۔

حضرت والا! نہماری بیانجمن آپ جیسی ہستی کے معارف سے فیض حاصل کرنے پرفخر کرتی ہے ہمیں امید ہے کہ حضرت والا اپنے ارشادات گرامی اورا قوال زرّیں سے ہمیں بہر ہ اندوز ہو نیکا موقع عنایت فرمائیں گے۔

تا کہ انجمن امدادیہ کے بیرخدام دنیائے اسلام کیلئے سپچے جاں باز اور سپاہی ثابت ہوں۔ ایں دعاء از من واز جملہ جہاں آمین باد ہم ہیں آپ کے خدام انجمن امدادیے طلباء آسام دارالعلوم دیو بند

### سياسعقيدت

## بخدمت عالیجناب خطیب العصر حضرت مولا نامحد سالم صاحب قاسمی مهتم دارالعلوم وقف دیوبند

مخدوم مکرم! ہم اراکین بزم طیب آج بیحد فخر ومسرت کے ماحول میں آنجناب کے سفر اور اس سے واپسی پرمبارک بادپیش کرتے ہیں اور باری تعالیٰ سے دعاء گو ہیں کہ اللہ تعالیٰ وقف دار العلوم کو آپ کے اہتمام میں ترقیات اور کا مرانیوں سے سرفراز فرمائے۔ (آمین)

حضرت والا: بزم طیب طلبہ صوبہ بہار وقف دارالعلوم دیو بندگی ایک ایبی انجمن ہے جسے حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب نور اللہ مرقدہ کے نام سے منسوب ہونے کی سعادت حاصل ہے، صاحبزادہ محترم جناب مولانا محمد اسلم صاحب قاسمی جیسے اساتذہ کی نگرانی میں طلبہ میں اتحاد ویگا نگت بنا کر نہ صرف تقریری وتحریری مشق کی منزلیں طے کر رہی ہے بلکہ یہ انجمن وقف دارالعلوم کی نیک نامی اور اسکی شہرت کا ذریعہ بننے کیلئے کوشاں ہے، آج انجمن کے پروگرام میں باعث سعادت ہے کہ جانشین حکیم الاسلام یعنی آنجناب کی شخصیت جلوہ افروز ہے۔

عالیجاہ! ہندو ہیرون ہندمسلمانوں پرخاندان قاسمی کے جوعلمی احسانات ہیں وہ تاریخ کے اوراق میں شبت ہیں، دارالعلوم دیو بند کی تاسیس اوراس کی عالمگیریت اس کا بین ثبوت ہے۔ حضرت نا نوتو گ کے قائم کر دہ اس ادارہ نے جو کر دارادا کیا ہے وہ اظہر من اشتمس ہے۔ پھر حضرت حکیم الاسلام نے بوتاریخ سال تک مسلسل اس ادارہ کی ترقی اور تعارف کیلئے جو جہدو جہد کی اور سینکٹروں اسفار کئے جو تاریخ دارالعلوم کا زریں باب ہے۔ آپ کا سفر حضرت حکیم الاسلام کے روایات کا ایک نمونہ ہے اور ہمیں یقین ہے کہ آنجناب وقف دارالعلوم کی ترقی اور تعارف کیلئے حضرت رحمۃ الله علیہ کی طرح مختلف مما لک کے اسفار میں اور اپنے دعوتی و تبلیغی اجتماعات میں نمایاں کر دارادا کریں گے اور اندرونی طور پرہم طلبہ کے فلاح و بہوداور تعلیم و تربیت کے لئے نظر کرم فرما ئیں گے۔

گرامی قدر! آج کا بیاجتاع بزم طیب کا افتتاحی اجلاس ہے جس میں ہم آپ کے تاثر ات سفر اور حکیما نہ خطاب سے مستفید ہونے کے لئے جمع ہیں، جو ہمارے لئے خوشی اور سعادت کا موقع ہے۔ سفر

امریکہ سے واپسی پرہم دوبارہ مبار کبادییش کرتے ہوئے اس بات کے لئے بیحد مشکور ہیں کہ آنجناب نے اپنی تشریف آوری سے ہماری حوصلہ افزائی فر مائی اور ہمیں اپنے علوم ومعارف سے استفادہ کا موقع عنايت فرمايا _

پیشکش اراكين بزم طيب طلبه صوبه بهار دارالعلوم وقف ديوبند

#### تهنیت نامه

بخدمت اقدس سيدي وسندي ومرشدي، استاذ الاساتذه، سيدالعلماء،

خطیب الاسلام حضرت مولا نامحمرسالم صاحب قاسمی دامت بر کاتهم العالیه مهتم دارالعلوم وقف دیوبند

بموقعها نتخاب برائے 'جائز ة الا مام محمد قاسم النا نوتوی'، واجرائے' 'شجر هٔ خاندان صدیقی نانویه''

نحمده ونصلي على رسوله الكريم

نسبت قاسمی کے حاملین و خانواد ہ قاسمی کے لئے یہ بہت ہی مبارک ومسعود موقع ہے کہ حال ہی میں حضرت خطیب الاسلام 👚 کو' جائز ۃ الا مام محمد قاسم النا نوتو ی' سے سرفراز کیا گیا۔الحمد للّٰد! اس مبارک اور پرمسرت موقع پر میں حضرت دامت برکاتهم کی خدمت میں اپنے قلبی جذبات کا اظہار تہنیتی کلمات کی شکل میں بیش کرنے سے قبل عالم اسلام کے نسبت قاسمی رکھنے والے تمام برا دران کو خاص طور پر اور برصغیر ہندویاک کے مسلمانوں کوعمو ماصمیم قلب سے مبارک بادیبیش کرتا ہوں کہ موجودہ دور میں نسبت قاسمی کے امین اور روح روال خطیب الاسلام حضرت مولا نامجمہ سالم قاسمی کے نام گرامی کااس عالمی ایوارڈ کے لئے انتخاب' جائز ہ الا مام محمہ قاسم النانوتو ی تمیٹی' کااییا فیصلہ ہے جو خوداس کے لئے قابل صدافتخارہے،حقیقت یہ ہے کہ حضرت کے مقام،آپ کی عنداللہ وعندالناس مقبولیت تامہ نے آپ کوان تمام چیزوں سے بالاتر کردیا ہے۔ یہی وہ نفوس قدسیہ ہیں جن کے یاس دنیا فرمان نبوی صلی الله علیه والسلام کے مطابق ذلیل ہو کر آتی ہے، أتتة الدنیا و هي راغمة كه دنیاان کے قدموں میں ہمیشہ ذلیل ہوکر آتی رہی ہے .....اخلاص ایسی ہی چیز ہے کہ وہ مشک کی طرح مستور نہیں رہ سکتا اس امت کے پاس چودہ صدی کے خلصین حضرات کی ایک طویل فہرست ہے جنہوں نے ہمیشہ اپنے آپ کونام ونمود، شہرت وریاء سے بچا کرا خلاص وا خفائے حال کا طریق اختیار کیا ہے، مگر جبیبا که 'جائزة الامام محمد قاسم النانوتوی' سمیٹی (مدینه منوره) کے عالی وقار صدر و روح رواں محدث کبیر شیخ محمر عوامہ دامت بر کاتہم نے اپنی نا نو تہ تشریف آوری کے موقعہ پر فرمایا۔الاحسلاص

یصنع العجائب (اخلاص کی بنیاد پرعجا ئبات رونما ہوتے ہیں) اخلاص نے مخلصین کے احوال کو امت پر منکشف کر کے دوامی مقبولیت کی مہر ثبت کر دی کہ

است بر جریدهٔ عالم بیں وجہ ہے کہ دق تعالیٰ شانہ نے مخلصین کے بند حجروں کوعالمینی مرکز بنادیا،اوران کے ناموں کو قيامت تك آنے والى نسلوں كے سينوں ميں محفوظ كرديا ...... برصغير كے ان منتخب من الله خاندانوں ميں سے ایک خاندان قصبہ نانو تہ کا بیصدیقی خاندان ہے جس کے جدامجد سیدنا حضرت صدیق اکبررضی اللَّه عنه ہیں،جن کی اولا د میں شخ قاسم بن محمر،اور بار ہویں اور تیر ہویں صدی میں استاذ الکل حضرت مولا نامملوک العلی نا نوتوی، حجة الاسلام حضرت مولا نامجمه قاسم نا نوتوی، بانی دارالعلوم دیو بند، حضرت مولا نا مظهر نا نوتوی، بانی مظاهرعلوم سهار نپوراور حضرت مولا نامجمه یعقوب نا نوتوی جیسے علم ومعرفت کے ائمہ اور جبال انعلم پیدا ہوتے رہے، جن کے فیوض و بر کات سے ایک عالم ستفیض ہوا اُور بحمد اللہ ہور ہاہے ....اس صدیقی خاندان کے خانوادہ قاسمی پر حق تعالی شانہ نے علم عمل معرفت و حکمت، اخلاص وللَّهِيت اور عالميني فكر كے ايسے دريجے وا كئے كه گذشته تقريبا ڈيڑھ سوسال سے اس خانوا دہ کے افراد برصغیر میں غیرت حق کے ترجمان اور قصرا بمان کے پاسبان بنے ہوئے ہیں، ( ذلک فضل الله بوشیہ ن بیثاء)..... چنانچے ملت اسلامیہ کی ذمہ داری جب قاسم کے کندھوں پر ڈالی گئی تو اس مرد حق برست نے ملک وملت کوشعور زندگی اور معرفت کا سوز وساز دے کراس طرح آ گے بڑھایا کہ تهذیب وشرافت اورفهم وفراست کا مرکز دارالعلوم دیو بندمعرض وجود میں آگیا، جوتقریبا ڈیڑھ صدی ہے مسلسل فکر ولی اللہی کی آبیاری کررہاہے جس کے ملہم من اللہ ہونے اور مزاج نبوی کا صحیح ترجمان ہونے پر برصغیر کے علماء کا تقریبا اتفاق ہے۔ پھر بیعظمت وکر دار کی وراثت ، جب احمد نے سنجالی تو قاسم کے لگائے ہوئے حکمت وعرفان کے چمن کی تقریبا نصف صدی تک بڑی خاموشی سے آبیاری فر مائی، پھریہی نور دیدۂ احمد سے نکل کر جب طیب وطاہر میں منتقل ہوا تو ان کا کلام،خطیبا نہا نداز میں کتاب علم کی تفسیر، ملت کے حسیس جذبات کا ترجمان اور حسن تدبیر کی دلیل بن گیا.....مزید برآ ں ان حضرات نے اسلامی افکار واخلاق کی اس قدرشائستہ پیرائے میں ترجمانی کی کہ تصوف کے ضبح وشام اور جمال وجلال کیمعراج کوسمجھا کریہ پیغام دیا کہتصوف ہی وہ حقیقت ہے جس کے ذریعہ دلوں پر حکومت کی جاسکتی ہے اور شریعت وطریقت کا جامع وحسین امتزاج ہی فاتح قلوب ہے ..... پھر جب

اس معرفت وعرفان کی کشتی پرسالم واسلم سوار ہوئے تو عصری تقاضوں کوسا منے رکھ کر کتاب وسنت کی سلف صالحین کے افکار کی روشنی میں ایسی تشریح فر مائی جس میں مسلمانان عالم کے لئے پیغام حق، ماضی کی یاد مستقبل کا تصور، زندگی کا حساس اور عمل کا جوش پیدا کردیا۔

میں حضرت کوان کی خدمات پرمبارک با ددیتا ہوں جو حضرت نے بتو فیق من اللہ اپنے اسلاف کے طریق کارکوسا منے رکھ کرانجام دیں ، مبارک با دبیش کرتا ہوں آپ کے اس عزم راسخ اور سعی وہیم کوجس کا مشاہدہ میں نے بار ہااپنی زندگی میں کیا ، مبارک ہوآپ کوآپ کا مزاج حلیما نہ اور پیکر صدق وصفا ہونا ، مبارک ہو تجھ کو اسٹم محفل علم امین اسو ہ خیر الانام اور ہمدرد وعمگسار ملت احمد ہونا .....ا میر کاروان چمنستان قاسمی مبارک ہو تجھ کو وہ قوت و کر دار اور پیار کی گفتار جو بیکسوں کے در دکا در ماں اور ٹوٹے ہوئے دلوں کو جوڑنے کا ذریعہ بنی۔

اے نشان خلوص مہر ووفا، اے وارث انبیاء، اے نمونہ اسلاف، اے عالی مقام، اے اداشناس حیات دوام، اے رونق گلزار قاسم، اے باد وُعشق نبی صلی الله علیہ وسلم میں مخمور، اے مثال ستمع سرراہ جلنے والے، ہم سب خاندان صدیقی کے افراد ُ جائز ۃ الا مام محمد قاسم النانوتوی ُ عالمی ایوارڈ ملنے پرضمیم قلب سے مبارک باد اور مرحبا صد مرحبا کہتے ہیں اور میں اپنی جانب سے ان سب خوش نصیب حضرات کومبارک باد یوں جن کوالی مرکزی شخصیت کے فیوض و برکات سے مستفیض ہونے کاموقع ملا، بقول شاعر

تیری صورت، تیری سیرت، تیرا نقشه، تیرا جلوه تبسم، گفتگو، بنده نوازی، خنده بپیثانی میں اورتمام اہل خاندان، جمعیة الامام محمد قاسم النانوتوی کے جمله اراکین دست بدعا ہیں کہ حضرت دامت برکاتہم کے سائۂ عاطفت کوہم سب پربصحت وعافیت تا دیر قائم رکھے۔امین، بجاہ سید المرسلین صلی اللہ علیہ وسلم۔والسلام

منجانب احقر محمدز کریاصدیقی نانوتوی خادم جامع مسجد، رکن مجلس مشاورت دارالعلوم وقف دیو بند و جملهارا کین جمعیة الا مامحمد قاسم النانوتوی، نانویته

### بخدمت گرامی حضرت مولا نامجر سالم صاحب القاسمی استاذ حدیث دارالعلوم دیوبند

## بسلسله اجلاس سالانه ۹ ۹ هانجمن تهذیب الا فکار در بھنگه

حضرت صدرمحرم!

ہم آج بے پناہ خوش ہیں، ہمارا دل چھولے ہیں سار ہاہے کہ اللہ تعالی نے ہم بے بضاعتوں پر آپ جیسی عظیم ترین شخصیت جن کے کلمات زریں سے نہ صرف ہند بلکہ بیرون ہنداورایشیاء سے پورے تک سارا جہاں مستفید ہوتا ہے، جن کی آوازوں سے خوابیدہ دل بیدار ہوجاتے ہیں، اور سوتا ہواضمیر جاگ اٹھتا ہے اور جن کے مواعظ حسنہ سے نہ جانے کتنے بھٹکے ہوؤں کوروشنی ملی ہے آپ کی صدارت میں اپنی سال بھر کی تقریری اور تحریری کاوشوں اور مخنتوں کو پیش کرنے کا موقعہ ملا اور آپ اپنی گرانقذر مشغولیات اورمصروفیات سے وقت نکال کر ہماری حوصلہ افزائی کے لئے تشریف لائے۔ آ پ اگر چہز مین کی مسافت کے لحاظ سے ہمارے وطن سے بہت دور ہیں لیکن دارالعلوم دیو بند كا رشته تعليم اور 'حجة الاسلام حضرت نا نوتويُّ كے روحانی وعملی تعلق اور بے پناہ عقیدت ومحبّ نے ہمارے اور آپ بزرگوں کے درمیان کوئی بعداور دوری باقی نہیں رکھی ہے ہم اپنے وطن سے ہزار میل کی دوری پر ماں باپ ، بھائی ، بہنوں سے چھوٹ کر ، اعز اء واقر با سے علیحدہ ہوکراس مقدس درسگاہ میں زندگی گذار رہے ہیں لیکن یہ وہی مضبوط رشتہ ہے کہ آپ جیسے مشفق ومہربان سر پرست اور اساتذہ کی موجودگی میں اپنی مادرعلمی کی آغوش میں بننے والے مخلص بھائیوں کا سہارا یا کرہم اینے آپ کو بے وطن اور پر دیسی محسوس کرتے ہیں اور نہ بھی بیسو چتے ہیں کہ یہاں ہمارے ماں باپ اور بہن بھائی نہیں ہیں۔ہمیں جس طرح مادروطن کی سرز مین سے محبت ہے بالکل اسی طرح بلکہ اس سے کہیں زیادہ مادرعلمی کے ہر ذرے سے بیار ہے۔اس مضبوط اور گہرتے تعلق کے بعد آپ کی امداد آپ کی نوازش ہے ہمیں کتنی اور کس قدر مسرت ہے بینا قابل بیان ہے اور ندمجتاج بیان۔ در بھنگہ کی سرز مین کا رشتہ دارالعلوم دیو بند سے بڑا گہرااور بہت پرانا ہے۔اور ہرسال اور ہر دور میں بہار کے طلبہ میں در بھنگہ کوا کثریت اور اولیت حاصل رہی ہے۔ یہیں سے علامہ عبدالو ہاب فاضل

بهاری،مولا نا عبدالحفیظ،مولا نا عبدالرحیم صاحب،مولا نا روؤف صاحب ہرسنگھ بوری، جیسےعلاءاور

مصلحین قوم پیدا ہوئے اور آج بھی مولا ناعثان صاحب مدخلمہتم مدرسہ رحمانیہ سوپول جن کوعلامہ انور شاہ تشمیریؓ سے تلمذ کا شرف حاصل ہے اور مولا نا مجاہد الاسلام قاضی امارت شرعیہ بہار واڑیسہ کی سند گیرشخصیت اسی سرز مین علم خیر کی دین ہے ہمیں بے احداور بجا فخر ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہمیں اس شرف سے نواز اہے۔ فالحمد للہ غایۃ الحمد

اب ہم اخیر میں ایک بار پھر تہد دل سے آپ کا شکر بیا داکرتے ہیں کہ اپنے اپنے گرانما اوقات سے کچھ فیمتی وقت نکال کر ہماری حوصلہ افزائی فرمائی اور جب آپ ہی حضرات ہمارے بزرگ، رہنما اور سب کچھ ہیں تو آخران موقعوں پر ہماری حوصلہ افزائی اور کون کرسکتا ہے ہم آپ سے درخواست کرتے ہیں کہ ہمیں اپنے کچھ حکیمانہ ارشا دات و نصائح سے نوازیں اور ہمارے لئے فلاح دارین انجمن کی علمی علمی ترقی اور کامیابی کے لئے دعافر مائیں۔

ہم ہیں آپ کے مخلصین راقم نوراللددر بھنگوی

#### نذرانه عقيدت

### بجناب خطیب العصر حضرت مولا نامجمد سالم صاحب خلف الرشید عکیم الامت مولانا قاری محمد طیب صاحب مدخله عالی منانب

## نو جوانان سيرت تميني، ما د هو پور، تر وليا، مشرقي چمپارن

محترم مهمان!

آج اپنے درمیان آپ کو پاکر ہمارے دلوں میں جو پیش وخوش کی گنگا الدرہی ہے۔قسمت مسکرا رہی ہے، ہمت جوان انگڑا کیاں لے رہی ہے۔آپ نے ہماری دعوت قبول فر ما کراور ہماری مجلس میں شریک ہوکر ہمیں اور ہماری سرز مین کو جواعز از بخشاہے ہم اس احسان عظیم کی بابت میں بھی سبکدوش نہیں ہو سکتے

> لطف ہے عیش ہے مسرت ہے آپ آئے ہماری قسمت ہے ست کے پیشوا!

آپ نے تمام برصغیر ہندوستان کے طول وعرض میں کتاب وسنت کا بھولا ہواسبق رفت آمیز انداز میں قوم کویاددلاکر نئے سرے سے امت کی شیرزاہ بندی کا جواہم فریضہ انجام دیا ہے، رب کعبہ کی فتم 'کملی والے آقا کی مکی زندگ' کا سچا خاکہ فرزندان تو حید کی آنکھوں میں ساگیا ہے۔ آپ کی جاودانی نے خفلت کے متوالے کلمہ خوانوں کوخواب خرگوش سے بیدار کیا ہے۔ ان کے بے جان دلوں کوملی جوش اورامنگ سے معمور کیا ہے۔ ان کو مدہوشی وخرمستی سے نکال کر طریقہ محمد کی جادہ و پیائی پر مستقیم کیا ہے۔ امت آپ کی اس رہبری سے سعادت دارین کا حصد دارین ہے اور بن رہی ہے۔ علم ومعرفت کے تنجینہ بے بہا!

آپ کولاریب علم وحکمت کے خزانہ میں اسلوب بیان وراثت میں ، اسلاف سے ملاہے باتیں دل کی گہرائیوں میں اتارنا دنیا آپ ہی کوآتا ہے۔ آپ کے ذہمن اطہر سے نگلتے ہوئے فقرے ایک

۔ طرف کا نوں میں رس گھو لتے ہیں تو دوسری طرف دلوں میں گرمی اور گدگدی پیدا کرتے ہیں وہ یقیناً دل نہیں جس نے آپ کے میٹھے بول میں لذت نہ یائی اور آپ کے کلمات حکمت پر دھڑ کن محسوس

نو جوانوں کے رہنما!

آپ کی تبلیغی جدد جہد سے پوری امت مسلمہ نے عموماً اور نو جوان طبقہ نے خصوصاً استفادہ کیا ہے۔آپ نے جوانوں کوعزم لے کر دیا ہے۔ رحمت و یامردی بخش ہے۔ ذوق مستی عطاکی ہے۔ ہم نوجوانان جمیارن آپ سے دلی عقیدت رکھتے ہیں۔ آپ کی رہبری پرہمیں کافی اعتماد ہے۔خدا آپ کاسایه بهت دنون تک همارے سرون پر باقی رکھے۔ آمین

#### باسمه تعالىٰ

#### اظهارعقيدت وحقيقت

يبيش خدمت جانشين حكيم الاسلام نبير هُ قاسم العلوم والخيرات حجة الاسلام،

# حضرت مولا نامجرسالم صاحب قاسمي مدخليه

مهتم دارالعلوم (وقف) ديوبند

حضرت والا ایک طویل مدت کے بعد آپ نے اپنے قد وم میمنت لزوم سے مرصواڑہ کی سب سے قدیم دینی درسگاہ ام المدارس جامعہ اسلا میہ دار العلوم نا ندیڑ کر بلاروڈ کومشرف فر مایا۔ہم ارباب دار العلوم کے لئے انتہائی خوشی و مسرت کا مقام ہے ۔ لیکن ساتھ ہی ساتھ افسوس بھی ہوتا ہے کہ حضرت والا کے ورود مسعود کی خبر فرحت اثر کی اطلاع اس وقت پہنچی جب کہ دار العلوم طلبہ عزیز حضرت والا کی ملفوظات عالیہ سے مستفید ہونے سے محروم رہے۔

نازش قوم وملت! آپ کے جدمحترم جمۃ الاسلام قاسم العلوم والخیرات حضرت مولانا قاسم صاحب نے مادر علمی دارالعلوم دیوبند قائم کرکے عالم اسلام پر جواحیان عظیم فرمایا وہ اظہر من انشمس ہے۔ یہ مدرسہ جامعہ اسلامیہ دارالعلوم نا ندیر اس ما در علمی کی ایک شاخ کی شکل میں آج تقریبانصف صدی سے مرصوارہ کی بخر سرز مین کی علمی آبیاری کررہا ہے۔ اس نصف صدی کے اندر بے شارعلماء وحفاظ وقراء اس اور ارہ سے اپنی علمی شکلی دور کرنے کی سعادت حاصل کر بھے ہیں۔ مدرسہ کا شف العلوم اور نگ آباد میں مولانا محمد مجیب صاحب قاشی، نظام آباد، آندھرا پردلیش میں مولانا عطاء الرحمٰن صاحب جامی، مدرسہ مرکز العلوم نا ندیر میں مولانا محمد دارالعلوم مخد جمایت گرمیں مولانا محمد جمیب الدین صاحب قاشمی، مدرسہ مرکز العلوم نا ندیر میں مولانا محمد معین الدین صاحب قاشمی اور جامعہ اسلامیہ دارالعلوم نا ندیر کے اکثر اسا تذہ کرام اسی ادارہ سے خوشا جینی کے بعد صوبہ و ہیرونی صوبہ کے متلف مقامات پر علمی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ حضرت والا آپ کا خاندان ایک خالص علمی وروحانی خاندان ہے اور ایک علمی تاریخ ہے جس پر قیامت تک دنیا اسلام ناز کرتی رہے گی۔ آپ کے والدمحتر م حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب نے مادر علمی دارالعلوم دیوبندگی خدمات جلیلہ کے علاوہ اپنے مواعظ حسنہ وتقریر وروحانی کل جونقشہ لازوال چھوڑا ہے قیامت دیوبہ دیوبندگی خدمات جلیلہ کے علاوہ اپنے مواعظ حسنہ وتقریر وروحانی کل جونقشہ لازوال چھوڑا ہے قیامت

تک عالم اسلام اس کوفراموش نہیں کرسکتا۔ آپ سے پہلے ۱۳۹۳ سے سال ۱۳۹۱ سے مطابق ۱۱ ست ۱۹۹۱ء بروز سہ شنبہ آپ نے اس عظیم دینی درسگاہ کی سنگ بنیادا پنے دست مبارک اور خصوصی دعاؤں کے ساتھ ساتھ ساتھ رکھا تھا۔ جس کی تاریخ دارالعلوم پر نقشہ دیوار ہے۔ اور دارالعلوم کی بیہ جود ومنزلہ عمارت آپ کے دعاؤں کا ثمرہ ہے۔ بحد اللہ! آج اس دارالعلوم میں دیو بند کے نصاب کے مطابق درجہ پنجم تک کی تعلیم انہائی احسن طریقہ سے ہورہی ہے۔ اور ساتھ ہی ساتھ مسلم بچیوں کو عالمہ بنانے کی نہایت نظم وسق کے ساتھ مسلم معلمات کے ذریعہ تعلیمات کا سلسلہ جاری ہے اور عصری تقاضہ کے مطابق فن خطاطی کی تعلیم بھی انہائی ذمہ داری کے ساتھ اس ادارہ کی ذمہ داریوں میں شامل ہے جس کا مشاہدہ حضرت والا اپنی آئکھوں سے فرمائیں گے۔

زعیم ملت ومفکر قوم وقت کی تنگی کا احساس ہے اس کئے بصداحتر ام اتنا ہی عرض ہے کہ حضرت والا کی تشریف آوری کے بعد ہمیں بہت کم موقع ملا۔ اس لئے ہم جناب والا کا شایان شان استقبال نہ کر سکے اس لئے ہم جسمیم قلب معذرت طلب ہیں۔ امید کہ العذ رعند کرام الناس مقبول ) کے بیش نظر ہمیں معذور سمجھ کر معاف فر ما جائے گا۔ ہمارے اخلاص ومحبت میں کی نہیں ہم نے حضرت والا کو آنکھوں کی کھڑکیوں سے دل کے قیام گاہ میں اتارا ہے۔ اور بیہ تجی حقیقت ہے کہ خاندان قاسم العلوم والخیرات نے شاہ ولی اللہ کے خاندان کی علمی وروحانی میراث کو جس وسعت قلب کے ساتھ عالم اسلام کو قسیم کیا ہے۔ اس احسان کا حق اداکرنے کی ہم ہی نہیں بلکہ عالم اسلام میں سکت نہیں ہے اور اسہ ہم اس کے بعد حضرت والا کی پر خلوص دعاؤں اور زریں نصائح کے طلبگار ہیں۔ وصدرود گر اراکین دار العلوم ناند پڑ کر بلاروڈ ، ناند پڑ وصدرود گر اراکین دار العلوم ناند پڑ

#### نذرانه تهنيت

بخدمت عالى جناب خطيب العصرلسان الامام

# حضرت مولا نامجمه سالم صاحب مدخلهم العالى

استاذ الحديث دارالعلوم ديوبند

برموقع افتتاح رحماني كلينك جناب ڈاکٹرعقیل الرحمٰن صاحب رحمانی محلّه ابو کاتھیبے شہرغازی آباد

·تىچەفكر:مولا ناھكىيم مجمة عمرصا حب نظمی قاسمی، مايوڑ

قدم جن کا نظمی سعادت اثر مقدس ہیں، غازی ہیں عالم بھی ہیں مقرر بیر لیکن عجیب و غریب جبیں سے عیاں جلوہ رہبری دل مرد مومن ہیں جن کا وقار عمل سے نگھر جائیں سارے کمال حریصوں کی چیثم عداوت سے دور

وہ آج تشریف لائے ادھر وہ ہر فتنہ 'و شر سے سالم بھی ہیں مفسر، محدث، فقیه و ادیب ساست کی آلودگی سے بری وہ ہیں زمد و تقویٰ کے آئینہ دار خدا دولت ^{عل}م دے لازوال رہے ضوفشاں ان کی سیرت کا نور

#### قطعها فتتاح

نكلي هرلب سے صدا اہلا وسہلا مرحبا اے دوستوں ہوگیا رحمانیہ دارالشفا

افتتاح از دست سالم مرحبا صدمرحبا كوچه بكوچه هرطرف بالخيرية تشهير هو پیش کنندگان

قارى عبدالرحمٰن صاحب مهتم مدرسه رحمانيه مإيور جناب شيخ عبدالقد برصاحب موٹر والے دہلی جناب ڈاکٹرعلاؤالدین صاحب (ایم بی بی ایس سہارنپور)

جناب عبدالمجيد صاحب رفن گررئيس غازي آباد جناب مولا نامفتى جميل الرحمٰن صاحب قاسمي رحماني ، مايور جناب حافظ محمد يعقوب صاحب مايور ٦جناب محمر نعيم صاحب رئيس مرادآباد مولوى قارى فضل الرحمن صاحب مايور

ماسٹرجمیل احغمد صاحب کھیکڑہ ہ ۴ را کتوبر ۱۹۸۰ء شنیه

#### باسمه تعاليٰ

سر سے پاؤں تک حضرت طیب ہی سا لگتا ہے تو خاندان قاسمی کا گوہر یکتا ہے تو

### مدبيسياس

بخدمت فضيلة التينح حضرت مولا نامحمرسالم صاحب قاسمي حفظه الله

مدرس دارالعلوم ديو بند(وقف)

بموقع جلسه بمکیل درس بخاری شریف دارالعلوم مبیل السلام حیدرآ باد بتاریخ ۲۸ رر جبالمر جب ۱۹۱۹ هه بروز جمعرات

از:سیدمسر وراحدمسر ور

ہیں روایات سلف کے آپ تابندہ نشاں آپ کی نظریں ہیں روشحال مثل آفتاب علم وعرفال کا سدا گردش میں رہتا جماع ہے دل کے ارماں اور خوابوں کی کھلی تعبیر ہے آب کور سے دھلی شاید زبان ہے آپ کی میر ومومن کی غزل سے آپ کی تحریر ہے حضرت مومن و خالد بھی ہیں تیرےخوشہ چیں خاندان قاسمی کا گوہر یکتا ہے تو افتخارِ دین و ملت، تجھ پہ ہم کو ناز ہے ڈوبتی نبضوں یہ ملت کی جو تیرا ہاتھ ہے راہ سے بھٹکے ہوؤں کو راہ دکھلاتا ہے تو دور بے حدود تیری بزم سے رنج و محن تجھ کو راس آتا نہیں اہل ہوں سے ساز باز تونے جو بازی لگادی اینے جسم و جال کی

کاشفِ اسرارِ قرآن اے امیر کاروال مرحبا صد مرحبا علم وعمل کے آفتاب کاوشوں سے آپ کی روشن سلف کا نام ہے آپ کی ہستی اکابر کی حسیس تصور ہے ہے عیاں واللہ تمثیل و بیاں سے آپ کی حضرت سآلم کی نرالی آپ کی تقریر ہے بحرونخوت سب ہی کہتے ہیں تری عادت نہیں سرسے یا تک حضرت طیب ہی سالگتا ہے تو کامرانی کا تری سرگرمیوں میں راز ہے غم نہیں محرمیوں کا جب کہ تیرا ساتھ ہے کاروانِ علم کا سرخیل کہلاتا ہے تو لطف خاص و عام پہ تیرا ہے بوں سایہ فکن تو جنوں کے دور میں اکثر رہا حیارہ ساز رنگ لائے گی یہ کاوش دین اور ایمان کی عنچ علم و عمل سے دل منور ہوگیا ہوئے گل پھر مہلی مہلی فکر پہ چھانے گلی عالم اسلام کے حق میں دعا کرتا ہے تو خارزادوں میں جو خندہ زن ہے وہ گل ہے تو دعوت تحقیق ہے تیرا شعار زندگی تیر چرچا علم کی دنیا میں صبح و شام ہو خضر کی سی زندگی پائے رہے تو با اثر تورہے تابندہ تر سب دل سے کرتے ہیں دعا انجمن سے تیری علم و فن اجاگر ہوگیا خوئے تعلیم و تعلم دل کو گرمانے گی سورہے ہوتے ہیں سب تو جا گنارہتا ہے تو قاسمِ نانوتو کُ کے باغ کا بلبل ہے تو اے خوشا کہ پالیا تونے سراغ زندگی فیض تیرے عزم کا فضل خدا سے عام ہو ہو تیرا حسن عمل دونوں جہاں میں باثمر الغرض کو ہے دل کا مسرور کا یہ مدعا

## حضرت مولا نامجرسالم صاحب قاسمی مدخله رئیس اہتمام دارالعلوم وقف دیوبند

محترم حضرت الحاج قارى عبدالرحمن صاحب قدس سرؤ بإنى جامعه رحمانيه مإيور شمعِ حق شمعِ وفا شمعِ منور كا پير سالم دین کی روح ہیں اسلام کا پیکر ۔ دل سے اک بار دعا دی تھی مجھے وقتِ آپ سے جو بھی ملے کیسے وہ تنور نہ ہو زندگی آپ نے کی میری منور سالم میں ہے گوہر سالم ياك دعاؤن ي - وفا شمع کا پیکر کی روح ہیں اسلام شیطان کے دھوکہ میں نہیں آئیں ول سے دعا دیجئے گا للد تهميں چن لیا آپ کو اب قوم نے رہبر سالم دیکھے ہیں بڑے درد کے منظر سالم حق شمعِ وفا شمعِ منور کی روح ہیں اسلام کا پیکر د ين کا دنیا میں کوئی روکنے والا نہ کا سبق آپ نے دنیا کو دیا کی نظر کرم اٹھ گئی جس پر سالم نام کا ہے تذکرہ گھر گھر حق تشمع وفا شمع دین کی روح ہیں اسلام کا پیکر سالم

تم کو سرکارِ مدینهٔ کی ہے قربت وارثِ علمِ نبی رہبرِ دینِ حق ہیں وارثِ علمِ نبی رہبرِ دینِ حق ہیں تم سا ملتا ہے بھلا کس کو مقدر سالم امتِ شاہِ امم کا ہیں گوہر سالم شمعِ حق شمعِ وفا شمعِ منور سالم دین کی روح ہیں اسلام کا پیکر سالم دل سے کر دیجئے دعا نام محمد کے کر جتنے حاسد ہیں اسی سوچ میں گم ہیں لوگوں بس چیک جائے مدرسہ کا مقدر سالم د کھیئے کیا کہتے ہیں راشد کی غزل پر سالم

#### سیاس نامه

بخدمت گرامی قدراستاذ الاساتذه ،متعلم اسلام ،محدث دوران ، فقیه زمان ،ادیب عهدروان ، با دگارا کا برخییم العصر حضرت مولا نامجمه سالم قاسمی صاحب دامت بر کاتهم مهتم دارالعلوم وقف ديوبندونائب صدرآل انثريامسلم يرسنل لاءبورژ منجانب: دارالعلوم سعادت دارین سپتون کھروچ گجرات، بموقع أجلاس يحيل حفاظ قرآن مجيد

مؤرخه۵ارجنوری۴۰۱۲ء،۲ررئیجالاول۴۳۴۱رهمنگل

مخدومنا المكرّم! آج ہمارے قلوب فرحت ومسرت اور عقیدت ومحبت کے ملے جلے جذبات سے لبریز ہیں کہ ہمیں چہنستان قاسمی سے وابستہ اس سدا بہارگلشن سعادت کے روح پر ورا جلاس میں عصرحاضر کےایک ایسے مر فی عظیم،خطیب شہیر،ادیب جلیل،محدث بےمثیل،فقیہ بےعدیل، یگانہ روز گار عالم ربانی کوخوش آمدید کہنے کا شرف حاصل ہور ہا ہے۔جن کا روحانی ہی نہیں بلکہ روحانی اور نسبتی دونوں رشتہ ججۃ الاسلام حضرت الا مام محمد قاسم نا نوتو کُ سے جڑا ہوا ہے۔

> مرحبا آمد تری اے نازش دارالعلوم جال فزا آمد تری اے تابش دارالعلوم زیب دیتا ہے شہیں کو آج تاب انظام تیری ہوگئی زیبائش دارالعلوم تیری راہوں میں او آنے والے تو آئھیں بچھائے ہوئے ہیں حاٍروں طرف روشنی ہو دل ہم جلائے ہوئے ہیں

محترم ما! خانواد ہُ قاسمی سے ہمارا قدیم روحانی رشتہ ہے، اشاعت وحفاظت دین کے تیکن اس خانوادے کی زرین خدمات آپ زر سے لکھنے کے قابل ہیں۔ملت اسلامیہ کا ہر فرداس خانوادے کے احسانات سے گرانبار ہے۔آپ کا میمجبوب ادارہ بھی درحقیقت مولا نامحمہ قاسم صاحب نانوتو گئ،

۔ مولا نارشیداحمر گنگوہیؓ،مولا ناذ والفقاروحاجی عابد دیو بندی اور دیگریا کبازاسلاف دیو بند کے دیرینہ خوابوں کی ہی ایک حسین تعبیر ، پورے علاقے کے لئے ، رشد و ہدایت کا مینار ہُ نور ، ماوراینی نرالی تعلیم و تربیت کے لئے خاصامعروف ہے۔ بفضلہ تعالیٰ اساتذہ کرام کی جا نکاہ مساعی ،انتظامیہ کی بےلوث خد مات محسنین کے مخلصانہ تعاون اورا کا بروا حباب کی مستجاب دعاؤں کی برکت سے صرف ۲۳ سال کی قلیل مدت میں اس نوخیز جامعہ کا شار گجرات کے متاز مدارس میں ہونے لگا ہے اور بحمہ ہ تعالی قریب ساڑھے تین سوتشنگانِ علم ومعرفت اس روحانی چشمہ فیض سے سیراب ہورہے ہیں جس میں در جات حفظ وفارس سے لے کر دورۂ حدیث شریف تک کی تعلیم کامکمل نظم ہے۔

كرم فرمائے آنمحتر م كى خصوصيات وامتيازات احصاء سے ماوراء ہيں، خالص علمی وعرفانی گھرانہ میں آئکھیں کھولی،فخر روز گارا کابر کی گود میں پرورش پائی،ابتدائی دینیات و حفظ سے دور ہُ حدیث شریف تک دارالعلوم دیو بند کےنورانی ماحول میں جنید شِلی وفت رازی وغز الی جیسے روشن ضمیر اساتذہ کرام سےعلوم وفنون کی تکمیل کی ، کمال شوق وطلب کوداد دیجئے کہ تھانہ بھون میں ایک ماہ قیام فر ما کر حضرت حکیم الامت سے میزان ومنشعب پڑھی، گویا آپ اس وفت روئے زمین پر حضرت تھانویؓ کے شاگر دوں کی آخری یادگار ہیں بخصیل عربی جدید کے جذبے سے صحرا عرب کی خاک حیمانی اور مکه مکرمه میں ایک سالہ قیام کے دوران عربی زبان وادب میں مہارت واختصاص حاصل کیا۔ رب قدر کی مہر بانیوں سے آپ کی خدمات کا دائرہ بھی بڑا وسیع ہے۔ چھیاسٹھ سالہ طویل تدريسي دورانيه، نيابت ابهتمام كالمخضرز مانه، وقف دارالعلوم كاتبس ساله ابهتمام هو ياصدرار شادومشخت مجلس مشاورت کی صدارت ہو یامسلم پرسٹل لاء بورڈ ، فقہ اکیڈمی کی رکنیت اور صدر عالی قدر کی نیابت، ہرمیدان میں اپنی خدا داد صلاحیت اور حذافت وقابلیت کی گہری چھاپ چھوڑی، ایبا لگتا ہے کہ سی نے آپ ہی کے لئے کہاہے

> ومـــا انتــم مــمــن يهــنــيء مــنـ ولكن بكم حقاتهني ءالمناصب

آپ کی زندگی کا ایک اہم اور قابل قدر کارنامہ ۱۹۲۲ء میں' جامعہ دینیات اردؤ کا قیام ہے۔ جس کے تحت آٹھویں کلاس سے لے کرائم اے تک کے طلبہ وطالبات کے لئے عقائد ،تفسیر ،حدیث ، فقه، تاریخ، سیرت اور دعوت و تبلیغ جیسے ضروری مضامین دینیه پرمشتل مراسلاتی کورس کا نظام مرتب ے۔جس کے ذریعہ مسلمانوں کی نسل نو جدید عصری تعلیم کے ساتھ ساتھ دینی تعلیم سے بھی بہرہ ورہو رہی ہے، امتحان سینٹروں میں حیاروں کورس کے سالانہ امتحانات ہوتے ہیں، جوعلی گڑھ مسلم یو نیورسی ،کشمیر یو نیورسی ، کاشی یو نیورسی ، و دھیا پیٹھ یو نیورسی اورعثانیہ یو نیورسی سے منظور شدہ ہیں۔ عزت ماب، اخلاق عالم نے جس طرح حضرت والا کو قادرالکلام شاعر اورمیدان خطابت کا شہسوار بنایا ہے۔آپ کی پرتا ثیرتقر ریوں سے ہزاروں مردہ دل نفوس کوروح حیات ملی، کتنے ہی گم گشتہ راہ ہدایت کی راہ پر گامزن ہوئے ،آل انڈیاریڈیو، دہلی سےنشر ہونے والی آپ کی عربی تقاریر بہتوں کے لئے آب حیات ثابت ہوئیں۔دست قدرت نے اسی طرح آنجناب کوتح ریرو کتابت میں بھی حظ وافر سے نوازا ہے۔ دسیوں کتابوں پر منفر دانداز میں کھی گئی تقریظات اور عربی اردوزبان میں مرتب کئے گئے متعدد مقالات سے آپ کی تحریری قابلیت کی منہ بولتی تصویر ہیں ۔مصرمیں پیش کیا گیا'مبادی التربیة الاسلامیهٔ نامی عربی مقاله آپ کے قلم کا ایبا شاہ کارہے کہ اس پر ایوارڈ سے سرفراز کیا گیا۔ کسی نے سی کہاہے

وليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد.

فدا ہوں آپ کی کس کس ادا ادائیں لاکھ ہیں اور بے تاب دل ایک

ممنون المعظم! جناب والا نے شانہ روز بے پناہ مصروفیت ،ستاسی سالہ عمر ،ضعف ونقاہت اور گونا گوں امراض کے باوجود طویل سفر کی صعوبتیں برداشت کرکے اپنی تشریف آوری کے ذریعہ جامعه مذاکی کلاه عظمت ورفعت پر جار جاندلگایا، جماری جمت وحوصله کومهمیز کیا،اس کرم فرمائی پر جم خدام جامعہ واہلیان ستویان دل کی گہرائی سے آپ کے شکر گزار ہیں اور شایان شان خدمت نہ کر سکنے یر دست بدسته معافی کےخواستگار ہیں۔امید قوی ہے کہ دامن عفومیں جگہء عطافر مائیں گے۔ہماری دلی آرز واور دعاہے کہ مولائے کریم حضرت والا کے سابی شفقت عافیت کوبصحت وسالمیت بوری امت كےسروں پر تا دبریسالم وقائم فر مائے _ آمین یاربالعالمین _ بحرمة حبیب سیدالمرسلین ﷺ والسلام مع الاحترام محدمشاق ستونی غفرله (مهتمم)

# ختامهمسك

آئی جو یاد ان کی تو آتی چلی گئی ہر نقش ماسوا کو مٹاتی چلی گئی

۵راپریل ۱۰۱۸ء ۱ ار جب المرجب ۹۳۹ هے کونا گپور کے ایک دعوتی سفر میں تھا وہاں بذریعہ فون مجھے اطلاع ملی کہ حضرت کی طبیعت ناساز ہے اور کمزوری برابر روز افزوں ہے، اس سے قبل حضرت مولا ناشامدصاحب مدخلہ سے ۲ راپریل ۱۰۰۸ء ۱۲ جب ۱۳۳۹ میرکور ابطہ ہوا تو انہوں نے بتایا کہ طبیعت ذرا ناساز ہوگئ تھی ،مگرآج الحمدالله قدرےافاقہ ہے،حضرت مولا نامحد شاہرصاحب سے یہ عاجز دوسال سے متعلق را بطے میں تھااور حضرت کی طبیعت کے بارے میں معلومات کرتار ہتا تھا، حضرت مولا نا عام طور پرتسلی بخش جواب دیدیتے تو ذراقلبی اطمینان ہوجا تا۔ بہر حال ۵راپریل <u>۱۰۲۰ ء</u>کونا گپور میں اطلاع موصول ہوئی کہ حضرت کی طبیعت ناساز ہے، میں نے وہاں سے حضرت كے صاحبزادے محترم جناب حافظ عاصم قاسمی سے رابطه كيا، انہوں نے مجھے صحیح صور تحال سے آگاہ فر مایا کہ اچا تک کمزوری میں اضافیہ ہو گیا تھا،مظفرْ نگر دکھایا ڈاکٹر نے کہا کہ کمزوری زیادہ ہے اس لئے آہستہ آہستہ ہی کمزوری دور ہوگی ، میں نے معلوم کیا کھانے میں کیا دےرہے ہیں تو عاصم بھائی نے بتایا کہ ملکا بھاکا دلیا لےرہے ہیں ایک دودن کچھ طبیعت سنبھلی ہی رہی اورسب لوگوں کے ذہن میں بیہ تھا کہ گذشتہ دوسالوں سےاس طرح کئی مرتبہ طبیعت ناساز ہوئی مگر سنجل گئی،اس مرتبہ بھی یہی ذہن میں تھا کہ ذرا کمزوری بڑھ گئی ہے افاقہ ہوجائے گا، گر ۵ را پر با<u>ن ۱۰۱</u>۶ کار جب ۱۳۳۹ <u>ھے</u> ہی کھانا بالکل ناکے برابر ہوگیا،طیب ہوسپٹل دیو بند سے مستقل ڈاکٹروں کی آمدورفت کا سلسلہ جاری ر ہا، مگر طبیعت افاقہ کے بجائے مزید ناساز ہوتی چلی گئی، چنانچہ ۷ رایریل ۱۹۲۷ء ۱۹ ررجب ۱۹۳۹ جے کو دیوبند کے مشہور مقامی ڈاکٹر! ڈی، ہے،جین کو دکھایا گیا،سانس اکھڑ سا گیا تھا،سانس لینے میں کا فی دشواری محسوس ہور ہی تھی ،حضرت کو کمزوری کے علاوہ اور کوئی بیاری نہیں تھی مگر چونکہ کمزوری حد درجہ بڑھ گئی اس لئے سانس لینے میں کافی دشواری پیش آرہی ہے، ڈاکٹر نے مشورہ دیا کہ کمزوری زیادہ ہے،ان کوادھراُدھر لیجانے کے بجائے ان کو گھر پر ہی رکھا جائے اور وہیں پران کو ضرورت کے مطابق طبی سہولیات فرا ہم کی جائیں،ان سب حضرات نے مشورے کے بعد حضرت کو گھر منتقل کر دیا اور حضرت کے خاص کمرہ میں اطباء و معالجین کے مشورہ سے'' کارڈی اک مانیٹر'' ( Cardiac کا محتورہ کے خاص کمرہ میں اطباء و معالجین کے مشورہ سے'' کارڈی اک مانیٹر'' ( Moniter کی مشین اور دل کی دھڑکن کو مربوط رکھا جائے چنانچہ گھر پر ہی سے سانس اور دل کی دھڑکن کو مربوط رکھا جائے چنانچہ گھر پر ہی سے سانس اور دل کی دھڑکن کو مربوط رکھا جائے جنانچہ گھر پر ہی

بقول عاصم بھائی''ڈاکٹر نے کہا کہ اگرآپ ان کو میرٹھ یا دہلی یا دیگر مشہور ہپتالوں مثلا چندی گرھ، یا دھرہ دون وغیرہ دکھائیں گے ڈاکٹر سوائے''وینٹی لیٹر'' (Venti Later) لگانے کے اور پچھ نہیں کریں گے مریض کو مزید تکلیف ہوگی اور اندر کسی کو آنے جانے بھی نہیں دیں گے، آپ الگ ان کی خدمت سے محروم ہول گے ان کو گھر پر لیجا کر ان کی خدمت کریں ہراعتبار سے ان کو اور آپ کو وہاں بڑی سہولت ہوگی'' اور بہی رائے'' طیب ہو پیٹل'' کے ڈاکٹر وں کی بھی تھی چنا نچہ حضرت کو ۸۸ وہاں بڑی سہولت ہوگی'' اور بہی رائے آئے اور حضرت کے خاص کمرہ میں ایمر جنسی بیٹر کا انتظام کر دیا گیا۔
اپریل کو گھر پر'' طیب منزل' 'میں لے آئے اور حضرت کے خاص کمرہ میں ایمر جنسی بیٹر کا انتظام کر دیا گیا۔
گیا اور جو سہولت طبی اعتبار سے فراہم ہو سکتی تھیں ان تمام سہولیات کا انتظام گھر پر ہی کر دیا گیا۔
میں کر اپریل شام بذر لیعہ ہوائی جہاز دہلی آگیا اور صبح ہی نظام الدین تا دیو بند جانے والی بس میں سے تقریبا یونے گیارہ بجے دیو بند پہنچا اور سیدھا حضرت کی خدمت میں پہنچا، حضرت کے پاس اس سے تقریبا یونے گیارہ بجے دیو بند پہنچا اور سیدھا حضرت کی خدمت میں پہنچا، حضرت کے پاس اس طفرت مورود وقت حضرت مولانا محرسفیان قائمی محرّم حضرت مولانا شام مورود کی ہوئی کی اور دیگر اہل خانہ موجود شکی ہوڑی دریا میں نانو تہ سے والدمحرّم حضرت مولانا محمد نکر یا صد لیقی اور عزیزم قاری عبد الرحمان سلم اللہ بھی بغرض عیا دت تشریف لائے۔
سلم اللہ بھی بغرض عیا دت تشریف لائے۔

جب میں حضرت کے پاس پہنچا تو حضرت کی کیفیت بیتھی کہ سانس لینے میں پریشانی سی محسوس کررہے تھے اور آئیسیجن رسال مثنین کے ذریعہ مصنوعی شفس دیا جارہا تھا، حضرت پرغنو دگی سی طاری تھی اس میں بھی آئکھیں کھول لیتے اور بھی آئکھیں بند فرما لیتے مگر شناخت اور ہوش وحواس بدستور باقی تھے، بس کمزوری کی وجہ گاہ بگاہ آئکھیں بند ہور ہی تھیں، اسی کیفیت میں جب ذرا آئکھ کھلی تو میں نے حضرت کوسلام کیا، حضرت مولانا محمد سفیان قاسمی نے ذرا جھک کر میرے بارے میں بتایا کہ نانویۃ 'سے اسامہ ہیں، حضرت نے اشارہ سے فرمایا کہ میں نے بہچپان لیا اور پھر میرے سر پر دونوں دونوں

ہاتھ رکھے جب تھوڑی دیرییں والدمحتر م نانو تہ سے تشریف لائے تو ان کو بھی پہچانا اور جس طرح زندگی بھرسروں پر دست شفقت رکھتے آئے والدصاحب کے سر پر بھی دست شفقت رکھا میں نے محسوس کیا کہ کچھ کلمات دعائیہ بھی کہنا جا ہتے تھے مگر طاقت تاب بخن نہ تھی مگر ہاتھوں کے اشارہ سے خیر وعافیت اور دعاء کامفہوم اداکر دیا تھا بھر تین جا رمنٹ بعد آئکھیں بند ہو گئیں۔

حضرت کی خدمت میں ' طیب ہوسپٹل' سے مستقل ایک ڈاکٹر دن رات ما مورا یک لمحہ کے لئے بھی جدا نہیں ہوئے ،ان معالجین میں محترم جناب ڈاکٹر نویدصا حب، جناب ڈاکٹر نریش کمار، ڈاکٹر علی علیق صاحب اور ڈاکٹر دانش صاحب وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں۔ بیتمام حضرات دن رات الگ الگ اوقات میں حضرت کے پاس رہے۔ (اللّدرب العزت ان کو ہماری طرف سے جزائے خیرعطا فرماوے ) اپنی سعادت ہمچھ کر حضرت کی خدمت میں مصروف تھے، نہصرف مسلم ڈاکٹرس بلکہ غیر مسلم ڈاکٹرا سے بھی تھے جنہوں نے حضرت کے آخری ایام کا اور بہت سی مخصوص کیفیات کا بذات خود مشاہدہ کیا جن کا نام جناب نریش کمارتھا۔

انہوں نے حضرت کی ان آخری ایام کی جو کیفیات مشاہدہ کیں وہ حضرت سے بے حدمتا اُر ہوئے ، مجھے موقع ملا میں نے ان کو و ہیں اسلام کی دعوت دی ، انہوں نے کہا کہ قبول کرنے کے لائق مذہب اسلام ہی ہے ، اللہ ان کو کمل طور پر کفر کی ظلمت سے نکال کرا بمان میں داخل فر مادے (ا مین) مثل مشہور ہے کہ فدمت کو عظمت ہے خواہ وہ کسی کی بھی ہواورا گروہ فدمت کسی خوش نصیب کو متنا مشہور ہے کہ فدمت کو عظمت ہے خواہ وہ کسی کی بھی ہواورا گروہ فدمت کسی خوش نصیب کو وقت کا بڑا محدث بھی ہوتو بلا تا مل بیر کہا جائے گا کہ اس کو سعادت کبری ملی اور اس کا نصیب چپکا، مخدومی حضرت مولا نا شاہد صاحب مدھو بنی مدظلہ ان ہی صاحب نصیب لوگوں میں ہیں جن کو حضرت خطیب الاسلام کی خدمت اور خادم خاص بنے کا شرف ملا ، مولا نا حضرت کے ساتھ سفر و حضر میں مستقل بحثیت خادم ساتھ رہے اور اخیر تک حضرت کے ساتھ رہے ، اس خدمت کا صلہ میں نے مولا نا کی زندگی میں بہت جگہوں پر دنیوی اعتبار سے دیکھا چنانچہ اس خدمت کا صلہ میں نے کی تعلق نوازی اور خصوصی محبت کی شکل میں ملا چنانچہ حضرت نے آخری گفتگو جوفر مائی ہے وہ حضرت کی تعلق نوازی اور خصوصی محبت کی شکل میں ملا چنانچہ حضرت نے آخری گفتگو جوفر مائی ہے وہ حضرت مولا نا شاہد صاحب نے فرمائی وہ گفتگو مولا نا نے ریکار کی تھی ، اس کو میں یہاں نقل کر رہا ہوں: مولا نا شاہد صاحب نے قرمائی وہ گفتگو کی ، آواز میں بڑی نقابت ہے فرمایا:

'' کہاں کہاں کہاں کے رہنے والے مگراتے قریب ہوگئے کہ چین نہیں آتا ایک دوسرے کے بغیر، مولا ناشامدنے فرمایا کہ دعا سیجئے ہمارے لئے (حضرت نے دعادی)اللّٰہ تعالیٰ دارین کی ترقیات عطا فرمائے۔''

#### حضرت خطيب الاسلام كاآخرى كلام

اس گفتگو کے بعد حضرت کی زبان پر جوذکر جاری ہوا وہ یا دحق کا ایک اعلی نمونہ تھا زبان بھی اسم ذات کے ذکر میں مشغول اور سانس کی دھڑ کنیں بھی وحدہ لاشریک ہونے کی گواہی دے رہی تھیں حضرت کی زبان کی حرکت اور سانس کی دھڑ کنیں اس قدر واضح تھیں کہ ہرآنے والے نے محسوس کیا کہ ان کی زبان پر اللہ اللہ جاری ہے، یہاں تک کہ غیر مسلم ڈاکٹر بھی کہہ گئے کہ بیاب دوسری دنیا میں ہیں اور مالک کی یاد میں مصروف ہیں، ان کو کسی طرح کی کوئی بیاری نہیں اور قلب کی حرکت اپنی جگہ بالکل تھے کام کر رہی ہے، ہاں بس کمزوری ہے وہ ڈاکٹر کہدر ہے تھے کہ ان کے قلب کو کسی طرح کی کوئی بیاری نہیں، میں ڈاکٹر کے الفاظ کھڑا ہواس رہا تھا اور دل میں کہدر ہا تھا، جس کے ذکر کا بیال ہواس کا دل بیار ہو بین امکن ہے، مجھے حدیث کا مضمون یا د آرہا تھا کہ حدیث میں ذاکر اور غیر ذاکر کے بہر حال میں فرمایا گیا کہ ذاکر کی مثال زندہ شخص کی ہے اور غیر ذاکر کی مثال مردہ شخص کی ہے بہر حال حضرت کی زبان پر زندگی کے آخری کھات تک ذکر کا بیاسلہ جاری رہا۔

اورحدیث پاک میں بیان کردہ"من کان آخِرُ کلامِه کلا الله الا الله دَخَلَ الْجَنَّةَ"کی بیارت عظمی سے مشرف ہوکر حسن خاتمہ جیسی سعادت کبری نصیب ہوئی۔ان شاءاللہ اللہ مادخله برحمتک فی عبادک الصالحین

## اساتذه وطلبااورا ہل تعلق کی آمد کاغیر منقطع سلسلہ

حضرت کی طبیعت کی ناسازی کی خبر بہت جلد ہندوستان کے کونے اور دیگر ممالک میں کھیل گئی، لوگوں کے فون جانشین خطیب الاسلام حضرت مولا نامجم سفیان قاسمی مدظله العالی اور مولا نامجم سفیان قاسمی مدخله العالی اور مولا نامجم سفیان کے فون آرہے تھے، لوگ فون پر حضرت کی عیادت کررہے تھے اور یہ حضرات کی عیادت کررہے تھے اور یہ حضرات مستقل ان کے جوابات دینے میں گئے ہوئے تھے۔ راقم نے دیکھا کہ ان دونوں حضرات کو اس در میان میں ذرا فرصت نہلی ایک فون ختم نہ ہوتا کہ دوسرے کا تجا تا اس طرح چھ دن تک دور و دراز علاقوں ، دانشوروں معززین شہر کے الگ الگ شہروں سے اور مدارس اسلامیہ کے ذمہ داران کے ، ملک بحر میں تھیلے ہوئے تلا مذہ کے ، حضرت کے متوسلین اور اعز ہو فرباء کے ، اسی طرح دنیا بھر کے ملکوں سے فون آنے کا ایک مستقل سلسلہ جاری رہا ، حضرت مولا نامجم سفیان صاحب قاسمی کو دیکھا کہ چنر جملے تو ان کی زبان پر مستقل سخے ، مثلا کسی کے فون آنے پر فرماتے : صفرت کی طبیعت ابھی اطمینان بخش نہیں کمزوری حدسے زیادہ ہے ، آپ دعاء فرما ہے ، اسی طرح مصرت کی طبیعت ابھی اطمینان بخش نہیں کمزوری حدسے زیادہ ہے ، آپ دعاء فرما ہے ، اسی طرح اسا تذہ دار العلوم دیو بند اور العلوم دیو بند اور العلوم وقف دیو بند اور اسا تذہ دار العلوم دیو بند اور اسا تذہ دار العلوم دیو بند اور العلوم دیو بند اور العلوم وقف دیو بند اور العلوم دیو بند اور العلوم دیو بند اور کی ایام میں جاری رہا۔

دن میں آنے والے حضرات کا بیمال تھا کہ دو آرہے ہیں چار جارہے ہیں، یہاں تک کہ گھر کی خوا تین کو دن میں اتنا موقع میسر نہ آسکا کہ وہ حضرت کے پاس چند کھات باطمینان بیڑھ سکیں دو چار مرتبہ دن میں پر دہ کر واکر خوا تین کو حضرت کے پاس بلایا گیا مگر چند منٹ بعد ہی باہر سے تقاضا ہوا کہ مہمان آگئے ہیں، آپ لوگ پر دہ کر لیں، ایک مرتبہ خود میں نے پر دہ کر واکر حضرت کی صاحبز ادیوں اور گھر کی دیگر خوا تین کو اندر بلوایا کہ فوراً ہی حضرت کے چھوٹے صاحبز ادے محتر م جناب حافظ عاصم قاسمی مدخلہ نے مجھ سے فر مایا کہ باہر مہمان آگئے آپ اندر پر دہ کر والیس بہر حال آنے والے حضرات کا بخرض عیادت تا نتا بند ھا ہوا تھا اس لئے نظام ان جھسات دن میں اس طرح رکھا گیا کہ شب بھر ساڑھے گیارہ سے لے کرڈھائی تین بجر رات اہل خانہ حضرت کے پاس رہے۔

9ر•ااورااراپریل میں تواس عاجز کوشب بھرحضرت کی خدمت کی سعادت ملی،اس کے بعد حضرت کی صاحبزادی محتر مصطلمی ناہید صاحبہ، جناب حافظ عاصم قاسمی صاحب اور حضرت مولا نا محمد سفیان قاسمی صاحب نے مجھ سے آرام کے لئے کہا کہ آپ بھی آرام کرلیں توباقی تین دن میں ۱اسے لے کر ۳ ہج شب تک میں اوپر مہمان خانہ میں آرام کے لئے چلاجا تا مگر دل د ماغ حضرت کے پاس رہتا بھی نیند آئی اور بھی حضرت کی بیاری اور تکلیف کا تصور بندھ جاتا تو نیندنہ آئی ۔ میں نے تین بجے شب کا الارم لگا رکھا تھا، اس کے بعد حضرت کی خدمت میں راقم ، حضرت مولا نا شاہد صاحب اور جانشین خطیب الاسلام حضرت مولا نا محمد سفیان قاسمی اور حضرت کے دوسرے صاحبزادے محترم جناب عدنان قاسمی صاحب فجر کے بعد تک رہتے۔

### عیادت کے لئے آنے والے چند مخصوص حضرات

یوں تو حضرت کے پاس آنے والے حضرات کامستقل ایک سلسلہ تھا مگر چندنام یہاں قابل ذکر ہیں، عصر کی نماز کے بعد میں ذرا تاخیر سے مسجد قدیم سے حضرت کے دولت کدہ پر جارہا تھا کہ راستے میں حضرت مفتی ابوالقاسم نعمانی صاحب دامت برکاتهم سے مہمان خانہ دارالعلوم دیو بند کے سامنے ملاقات ہوئی، میں نے حضرت سے سلام دعاء کی اور حضرت کے لئے صحت کی درخواست کی، حضرت مہتم صاحب نے بتایا کہ میں ابھی حضرت ہی کے پاس سے آرہا ہوں۔

حضرت مولا نا عبدالخالق صاحب مدراسی نائب مہتم دارالعلوم دیو بنداور دیگر کچھ حضرات ان کے ساتھ حضرت کی عیادت کے لئے تشریف لائے حضرت کی حالت اور کیفیت کود کھے چھرہ پرایک غم کی سی کیفیت طاری تھی ، اسی طرح حضرت مولا نا عبدالخالق صاحب سنبھلی معاون مہتم دارالعلوم دیو بند بھی کچھ حضرات کے ساتھ حضرت کی عیادت کے لئے تشریف لائے اور حضرت مولا ناسفیان صاحب قاسمی سے اطباء و معالمین کی رائے کے بارے میں دریافت فرمایا، اسی طرح حضرت مولا نا قاری ابوالحسن صاحب مدظلہ العالی بھی اپنے استاذ محتر میں دریافت فرمایا، اسی طرح حضرت مولا نا فاری ابوالحسن صاحب مدظلہ العالی بھی اپنے استاذ محتر می عیادت کے لئے تشریف لائے حضرت کی طبیعت دریافت فرمائی اور کچھ دیریافکل خاموش بیٹھے رہے، جیسے یاد ماضی اور حضرت کے ساتھ بیتے دری کے بات کو یاد کر رہے ہوں، اسی طرح حضرت مولا نا احمد خضر شاہ صاحب شخ الحدیث دارالعلوم وقف دیو بنداس ربط قبی کی بنیاد پر جوان کو حضرت خطیب الاسلام سے تھابار بارتشریف لائے رہے۔

اسی طرح اس دوران بار ہاتشریف لانے والوں میں راقم کے والدمحتر م حضرت مولا نامحمد ذکریا صدیقی نانوتو ی رکن مجلس مشاورت دارالعلوم وقف دیو بند بھی بار بارتشریف لاتے۔ دارالعلوم دیو بند کے استاذ ادب عربی راقم کے استاذ محترم حضرت مولا نا نور عالم خلیل امینی صاحب دامت برکاتهم العالیہ اپنی طبیعت کی ناسازی کے باوجود''طیب منزل'' خدمت اقدس میں بخرض عیادت تشریف لائے ،حضرت خود ہی اپنی حاضری بغرض عیادت کو لکھتے ہیں:

''جعرات: ۲۲۲ ررجب ۱۳۳۹ ہے مطابق ۱۱ اپریل ۱۰۱۰ یکوکوئی ۱۰ بجراقم الحروف جامعانور دیوبند کے استاذعزیز برکرم مولا ناوصی احمر قاسمی کے ہمراہ مولا نارحمۃ الدعلیہ کے دولت کدے پر عیادت کے لئے پہنچا اور لرزید قدم ان کے مکان کے دروارے میں داخل ہوا تو معلوم ہوا کہ ''نانو تہ' (ان کے آبائی وطن سے پھرمردوخوا تین ان کی عیادت کوآئی ہوئی ہیں۔ ان کے ہمہ وقت کے فادم مولا نا شاہد مدھوبنی بغل کے کمرے میں دو چارمنٹ انظار کرنے کے لئے ہمیں بیٹھنے کی دعوت دے ہی رہے تھے کہ اندرکسی ذریعے سے مولا ناسفیان قاسمی کوراقم کی آمد کی خبر مولائا شاہدی کر ہماری طرف کوآئے اور مذکورہ مردوخوا تین کوکسی اور کمرے میں کر کے فوراً حضرت ہوگئی۔ وہ اور ان کے صاحب زادے مولا ناشلیب قاسمی ڈائر کٹر ججۃ الاسلام اکیڈمی دارالعلوم مولانا کے کمرہ میں بلالیا (راقم الحروف حضرت کی تشریف آوری کے وقت حضرت ہی کی خدمت میں تھا) جیسے ہی ان کے چہرے پر نظر پڑی ایسالگا کہ مسافر جنت لیٹا ہواا پنی راہ تک رہا وزر فیق سفر فرشتے انتظار میں بے چین کھول کو بمشکل گزار رہا ہے۔' ط

یہ تھا حضرت کا اقتباس، جب حضرت استاذ محتر م حضرت مولا نا نور عالم خلیل امینی دامت بر کاتہم العالیہ اندر کمرہ میں حضرت خطیب الاسلام کی عیادت کے لئے تشریف لائے تو میں حضرت کے پاس بیٹے اہوا قر آن کریم پڑھ رہا تھا اور سورہ یسین مکمل ہوگئ تھی، میں نے حضرت کودیکھا کہ حضرت کے ہاتھ میں بینت ہے اور قدم واقعی لرزیدہ تھے۔ میں نے حضرت کوسلام کیا، حضرت نے اس طرح شفقت کا اظہار فر مایا کہ نہ صرف سلام کا جواب دیا بلکہ سر پر دست شفقت بھی رکھا اور دعاء دی۔

اسی طرح عیادت کرنے والوں میں ایک نام حضرت مولا ناندیم الواجدی صاحب مدظلہ العالی کا بھی ہے، جو حضرت کے پاس کئی مرتبہ تشریف لائے، حضرت مولا نامجد سفیان قاسمی اور محترم جناب احضرت مولا ناکانور عالم خلیل امینی کے حضرت پر لکھے ہوئے مضمون کا اقتباس س

حافظ عاصم قاسمی صاحب سے حضرت کی طبیعت اور اطباء و معلیمین کی رائے معلوم کی مگر کمزور کی میں صد درجہ روز بروز اضافہ ہی ہوتا رہا، کچھ اور حضرات بھی وہاں پہلے سے موجود تھے، حضرت مولا نا ندیم الواجدی کے تعلق سے حضرت مولا نا سفیان صاحب نے راقم کو بتایا کہ مولا نا کے بھی کچھ مخصوص تجربات ہیں ان سے بھی رابطہ کر سکتے ہیں مگر حضرت کے انتقال سے قبل تو کوئی ملاقات کا موقع نہیں تھا اور حضرت کے وصال کے بعد ایک بڑا صدمہ، مزید دعوتی اسفار، اُدھر رمضان المبارک کی آمد، پھر حضرت کی سوانے حیات کھنے میں مصروف رہا بہر حال حضرت مولا نا ندیم الواجدی صاحب مدخلہ سے کوئی ملاقات کا موقع میسر نہ آسکا اُدھر مولا نا کا مضمون بھی حضرت خطیب الاسلام پروہائش آپ پر نظر سے گذرا، اللہ رب العزت آپ کو جزائے خبر عطافر مائے۔

اسی طرح عزیز مکرم جناب مولا نادلشاد صاحب صدیقی بن جناب قاری اخلاق صاحب صدیقی رحمة الله علیہ بھی دارالعلوم وقف دیو بند کے تعلیمی اوقات کے علاوہ روزانہ ہی حضرت کی خدمت میں تشریف لاتے اور ہمارے ساتھ حضرت کی خدمت میں کافی دیر رہتے ، میں نے ایک دو مرتبہ ان کی طبیعت کی ناسازگی کی وجہ سے ان سے درخواست کی کہ آپ آرام فرمالیں ہم لوگ حضرت کے پاس موجود ہیں مگر پھر بھی کافی دیر تک بیٹھے رہتے ۔ اسی طرح طیب ٹرسٹ سے بھائی فاروق بن اشفاق صاحب مرحوم بھی مستقل آتے والے وار العلوم وقف دیو بند کے تقریبا تمام اساتذہ و دیگر اراکین الگ الگ اوقات میں تقریباً حضرت کی عیادت کے لئے آتے رہے ، غرض میر کہ دارالعلوم وقف دیو بند اور دارالعلوم دیو بند کے اکثر اساتذہ حضرت کی عیادت کے لئے تشریف لائے ، اُدھر دونوں اداروں کے طلباء کی غیر منقطع آئد کا سلسلہ جاری رہا۔ کا بھی غیر منقطع عیادت کا سلسلہ جاری رہا۔گھر میں شہر کی خواتین حضرت کی عیادت کے لئے مستقل آتی رہیں تقریباً چھسات روز تک مستقل رہا۔گھر میں شرکی خواتین حضرت کی عیادت کے لئے مستقل آتی رہیں تقریباً چھسات روز تک مستقل رہا۔گھر میں شرکی خواتین حضرت کی عیادت کے لئے مستقل آتی رہیں تقریباً چھسات روز تک مستقل رہا۔گھر میں شرکی خواتین حضرت کی عیادت کے لئے مستقل آتی رہیں تقریباً چھسات روز تک مستقل بہا سلسلہ اسی طرح جاری رہا۔

پچھ حضرات حضرت سے تعلق رکھنے والوں میں ایسے بھی تھے جو ہندوستان کے مختلف شہروں سے حضرت کی علالت کی خبرس کراپنی گونا گوں مصروفیات کونظر انداز کر کے فوراً حضرت کی خدمت میں تشریف لائے، ان ہی لوگوں میں حضرت کے خلیفہ و مجاز محترم جناب حافظ اقبال صاحب جو گیشوری رکن مجلس مشاورت وارالعلوم وقف دیو بند، حضرت مولا نا مبین صاحب ٹانڈ اخلیفہ و مجاز حضرت خطیب الاسلام اور وجے واڑہ سے حضرت مولا نا فاروق صاحب دامت برکاتهم خلیفہ و مجاز

حضرت خطیب الاسلام، محترم جناب حضرت مولا ناعاصم قاسی علی گڈھ خاص طور پراس کئے تشریف لائے کہ حضرت کی زیارت ہوجائے گی چنانچہ مولا ناعاصم نے مجھے بتایا کہ یہ میری سعادت ہے کہ مجھے حضرت کی زندگی ہی میں زیارت کا شرف نصیب ہوگیا۔ جب سے میں نے سنا کہ حضرت کی طبیعت علیل ہے تو کسی طرح سرزمین علی گڈھ میں قرار نہ تھا، اس کئے میں نے فوراً سفر کیا، مولا ناکی قرار بی تھی اور یہ فرمار ہے تھے کہ: ہمارے پاس اپنے بزرگوں کی اپنے اسلاف دیو بندگی ایک نشانی باقی تھی، شایدرخصت ہوا چا ہتی ہے پوری جماعت حضرت کے جانے سے بیتیم ہوجائے گی، اب اس انداز سے علم وادب کی مجلسیں نال پائیں گی۔ سی شاعر نے کہا ہے:

لَيُ سَسَ الْيَتِيُ مُ الَّذِی قَدُمَ اَتَ وَالِدُهُ اَلَدِی اَلَیْتِی مُ الْدِی قَدُمَ الْدِی الْاَدِبِ الْمَتِی مُ الْدِی الْکَتِی مُ الْدِی الْکَتِی مُ الْدِی الْکَتِی مُ الْدِی الْکَتِی الْکَتِی مُ الْدِی الْکَتِی مُ الْدِی الْکَتِی مُ الْدِی الْکَتِی مُ الْدِی الْکَتِی مُ الْکَتِی مُ الْکِی الْکَتِی مُ الْکِی الْکِی الْکَتِی مُ الْکِی الْکِی الْکِی الْکِی الْکِی الْکِی الْکَتِی الْکِی ا

#### حسن ظن اوراشتياق ملاقات رب

9 نواپریل ۱۰۱۸ء ہی کو مجھے محسوس ہو گیاتھا کہ اب حضرت پروہ کیفیات ہیں جوایک مؤمن کامل پر زندگی کے آخری کمحات میں ہوتی ہیں، لیعنی اشتیاق ملاقات رب اور اپنے رب سے حسن ظن اور بیہ کیفیات آخری وقت میں جب ہی پیدا ہوتی ہیں جب اس کے قلب میں اللہ کی محبت پہلے سے موجود و موجزن ہو کیونکہ اخیر لمحات میں مؤمن سے مقصود رہے کہ وہ اپنا اللہ سے اس طرح ملاقات کر سے کہ اللہ کی محبت سے اس کا دل سرشار ہو، اس کے دل میں محبت کے فوار سے پھوٹ رہے ہیں چنا نچہ شریعت مطہرہ نے اس کا حکم ہرصا حب ایمان کو دیا، ارشاد فر مایا گیا:

"وَلَاتَهُونُنَ اللَّهُ وَالْتَهُمُ مُسُلِمُونَ "اسى طرح حدیث میں ارشادفر مایا گیا:"وَلایکمُونُنَ اسی طرح حدیث میں ارشادفر مایا گیا:"وَلایکمُونُنَ اَحَد کُیمُ اللَّهُ وَهُو یُحُسِنُ الظَّنَّ بِرَبّه "(رواه سلم) تم میں کسی کی موت نه آورے مگریہ کہ وہ اپنے رب سے حسن طن قائم رکھے۔حضرت پریہ کیفیات طاری تھیں اور اس عالم سے گویا کہ تعلق ختم ساہی کرلیا تھا چنا نجہ بے شارعلماء نے اس کا اظہار راقم سے بھی کیا کہ حضرت پراب اشتیاق لقائے رب اور حسن ظن کی کیفیات طاری ہیں چنا نجہ جانشین خطیب الاسلام مولانا سفیان صاحب نے اس عاجز سے فرمایا کہ "ایسامحسوس ہوتا ہے کہ اب وہ سرے عالم کی کیفیات شروع ہوگئیں "۔

چنانچے حضرت کی زبان وقلب مستقل ذکراللہ میں مشغول تھے اور جنت کا مسافرا پنی زندگی کے

آخری مرحلے سے گذر کرمنزل مقصود کا بے قراری و بے تا بی سے منتظر بھی تھااور مشاق بھی۔ زندگی جس ذکر وفکر کے ساتھ گذاری آج زبان و قلب پر حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم "كىماتىحيونَ تَمُوتُونَ وَكَمَا تَمُوتُونَ تُحُشَرُون "كِمطابِق ذكرالْهي جارى إارسطرح ذکر وفکر میں مشغول ہونا علامت ہے اس بات کی کہ حضرت کے ذہن میں ہے کہ میری ملا قات اب اس رب کریم آقا سے ہونے جارہی جورخمٰن بھی ہے اور رحیم بھی۔ دنیا میں اس نے مجھ پر بے شار انعامات کئے، تازندگی اس کےاحسان وکرم کی بارشیں مجھ پر ہوتی رہیں،اب جب کہ میری ملاقات اس کریم ذات سے ہونے والی ہے تو مجھ کواپنی آغوش رحمت میں لینے سے کیسے انکار کرے گا۔ جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم نے مختلف احادیث میں اس بات کی تائید فر مائی که بندہ اپنے الله سے حسن قائم رکھے جبیبا کہ امام سلم نے حضرت جابر سے حدیث نقل کی ہے:

"أَنَّهُ سَمِعَ النبيَّ صلى الله عليه وسلم قبل موته بثلاثة أيَّام يَقُول لَا يَمُوتُنَّ اَحَدُكُمُ الَّا وَهُوَ يُحسِنُ الظَّنَّ بالله عز و جل "حضرت جابر فرمات بين كم مين في رسول اللَّهُ عِلَيْهَا إِمْ آپ کی وفات سے تین دن قبل بیارشا دفر ماتے ہوئے سنا کہتم میں سے کسی کوموت نہآئے مگریہ کہ اللّدرب العزت سے اس کاحسن ظن قائم ہو۔

## قرآن کریم کی تلاوت اور مرض وفات

حضرت مولانا محد سفيان صاحب قاسم، محترم جناب حافظ عاصم قاسم صاحب، محترم جناب عدنان قاسمى صاحب محترم جناب مولانا شامدصاحب ،عزيزم مولانا شكيب قاسمى اوراحقر مستقل حضرت کی خدمت میں موجود تھے۔ 9 اپریل ۱۰۱۸ء ۲۱ رجب المرجب ۱۳۳۹ ہے کونت صبح اس عاجز نے حضرت خطیب الاسلام کوسب سے قبل یلیین شریف سنائی اور کئی مرتبہ یسین شریف پڑھنے کی سعادت میسرآئی اوراس کے بعد حضرت کے پاس قر آن کریم پڑھنے والوں کا جوسلسلہ شروع ہوا تو پھر شنبه ۲۷ رر جب ۹ ۱۲ مطابق ۱۷ ار پریل ۱۰۱۸ و ۱۶ کی کر ۱۷ منٹ پرانقال تک بیدن رات مسلسل قر آن کریم اورخاص طور پرسورہ لیبین پڑھنے والوں کا سلسلہ منقطع نہیں ہوا، بڑے بڑے علاء،حضرت کے تلامٰدہ،متوسلین، دارالعلوم دیو بند کے اساتذہ وقراء حضرات بغرض عیادت تشریف لاتے اور قر آن کریم اور خاص طور پرسورہ یسین پڑھتے ، با قاعدہ دوتین کرسیاں حضرت کے دائیں اور بائیں

رتھی ہوئی تھیں علاء وحفاظ کرام تشریف لاتے اور حضرت کوقر آن کریم سنا کر چلے جاتے دن میں علماء اورطلباء آتے اور قر آن کریم پڑھتے جاتے اور رات میں اہل خانہ ستقل حضرت کے پاس قر آن کریم کی تلاوت اور دیگر ذکر واذ کار میںمشغول رہتے ، ابیامحسوس ہوتا تھا کہ حضرت کے تمام اعضاء و جوارح قلب کے تابع بن کر جیسے ذکر واذ کار میں مصروف ہوں چنا نچے قرآن کریم کی تلاوت کے وقت حضرت کا حال بیرتھا کہ قلب بھی ذکر میں مشغول، زبان بھی مسلسل ذکرالہی ہے تر اور کان قر آن کریم کی تلاوت سننے میں محو، حقیقت یہ ہے کہ آخری چند دنوں میں جو واقعات بیش آئے اور جو کیفیات محسوس کی گئیں وہ عام آ دمی نے بھی محسوس کرلیں مثلا پورے کمرہ میں ایک ایسی عجیب وغریب خوشبو کا تھیل جانا کہ ہم سب لوگ ایک دوسرے سے پوچھنے لگے کہ کسی نے کوئی خوشبوتو نہیں لگائی مولا نا شاہد صاحب اور دیگر حضرات نے یہاں تک کہ غیرمسلم ڈاکٹر جوطیبٹرسٹ کی طرف سے وہاں پرموجود تصب نے محسوں کی کہ بالکل عجیب خوشبوتھی اس طرح کی خوشبواس عاجز نے تو بھی نہیں سونگھی۔ اہل خانہ میں سب ہی حضرات تھوڑی تھوڑی دیر حضرت کے دائیں اور بائیں جانب پڑی ہوئی کرسیوں پر بیٹھ کر قر آن کریم سناتے اور پھر دوسرے کوموقع دیدیتے۔ میں بھی دائیں جانب والی کرسی پر بیٹھ کر تلاوت کلام اللہ خاص طور پر سورہ کلیین پڑھ رہا تھا، میں نے تلاوت ختم کی اوراس کرسی یر سے اٹھنا جا ہالیکن محتر معظمی ناہید صاحبر ادی حضرت خطیب الاسلام نے منع فر مایا کہتم وہیں بیٹھے رہوبہر حال میں حضرت کی دائیں جانب والی کرسی پر بیٹھا ہوا تھا کہمحتر م حافظ عاصم قاسمی دامت برکاتهم نے سامنے والی کرسی پر بیٹھ کرسورہ'' لیلین'' پڑھنی شروع کی ، قر آن کریم کا سرور اور خانواد ہُ قاسمی کی آ واز کهایک سمال بنده گیا،قر آن کریم جیسے نازل ہور ہا ہو، سجان اللہ، میں خودان کی تلاوت سننے میں اس قدرمحوہوا کہ بعد میں بیہ خیال آیا کہ کاش میں ان کی تلاوت کوریکارڈ کر لیتا۔

۲۵ رجب المرجب مطابق ۱۳ راپریل میں جب کمزوری حد درجه برطی تو تلاوت کلام الله کی ساتھ ساتھ عزیزم مولانا شکیب قاسمی سلمه الله، مولانا شاہد صاحب خود به عاجز تلقین شہادتین کرنے ساتھ ساتھ د ان لا الله الا الله واشهد أن محمد رسول الله اسی طرح کلمه طیبه لا اله الا الله محمد رسول الله اسی طرح کلمه طیبه لا اله الا الله محمد رسول الله اور الله اور الله اور الله م باالرفیق الاعلی. جیسے کلمات حضرت کے قریب جھک کر پڑھتے مگر حضرت کی زبان خود مستقل اسم ذات ''الله الله الله علی ، اس کثرت ذکر کی وجہ سے زبان پر حضرت کی زبان خود مستقل اسم ذات ''الله الله ' میں مصروف تھی ، اس کثرت ذکر کی وجہ سے زبان پر

خشکی کی پیڑی جم گئی، پیڑی اتاری دوبارہ پھر پیڑی جم گئی گرمستفل زبان ذکرالہی میںمشغول تھی، میں بار بارحضرت کے منہ میں جمچیہ سے زمزم ڈالتا، جمعہ کے دن صبح ہی سے حالت بیہ ہوگئی تھی کہ بس اب جدائیگی کاونت بالکل قریب آگیااور چندلمحات اب اس دار فانی سے رخصت ہونے کے باقی رہ گئے مگر موت كاوقت الييامقرر بي كه ﴿ اذَاجَاءَ أَجَلُهُمُ فَلا يَسُتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسُتَقُدِمُونَ. ﴾ (سورة يونس: ٩٩) چنانچهاسی کشکش میں جمعه کا وقت ہو گیا، جانشین حضرت خطیب الاسلام حضرت مولا نامجمه سفیان قاسمی نے فرمایا کہ کچھ حضرات جمعہ کی نمازایک بجے مسجد قدیم دارالعلوم دیو بندمیں پڑھ لیں اور کچھ حضرات بعدمين يره طيس چنانچه حضرت مولانا سفيان قاسمي صاحب مجترم جناب عدنان قاسمي صاحب محترم جناب حافظ عاصم قاسمی صاحب،عزیزم مولا ناشکیب قاسمی،عزیزم جناب صهیب قاسمی، یا سرقاسمی اور راقم ہم سب نے دار العلوم و یو بند کی مسجد قدیم میں نماز جمعداداکی اور نماز کے بعد ہم لوگ حضرت کے یاس پہنچ گئے باقی ماندہ لوگوں نے پھرنماز جمعہ ادا کی۔ دہلی اور نانو تہ سے اور بہت سی جگہوں سے میرے پاس فون آ رہے تھے حضرت کی طبیعت معلوم کرنے کے بارے میں برادر مکرم حضرت مولانا محمداویس صاحب مشتقل حضرت کی طبیعت کے بارے میں مجھ سے رابطے میں تھے۔ادھرنا نوتہ سے والدمكرم حضرت مولا نازكرياصا حب دامت بركاتهم كےمستقل فون آرہے تھےاور حضرت كى طبيعت کے بارے میں مجھ سے معلومات لے رہے تھے،حضرت کوسانس لینے میں پریشانی تھی وہی مرض مزید بڑھتار ہا،آخر کے دودن جمعہ اور ہفتہ میں خشکی میں بھی اضافیہ ہوگیا تھااس لئے دس منٹ کے وقفے سے بیعا جز حضرت کے ایک جمچیہ یا دو جمچے زمزم کے بلا تار ہا،حضرت کوسانس کی تکلیف ضرورتھی مگر چېره يرايک عجيب ساسکون وقرارتھا۔

میں طرح کی بیقراری و بے چینی نہیں تھی ،ابیا قرار واقعی تھا جیسے کوئی مسافر منزل مقصود پر بہنج کر ایک طرح کا قرار حاصل کرتا ہے۔ جمعہ کا پورا دن اس کشکش میں کذرا کہ بس حضرت اب چند کھوں کے مہمان ہیں عنقریب ہم سے رخصت ہوجا ئیں گے، مگر جمعہ کے دن بھی مکمل گذر گیا بیرات حضرت کی آخری رات تھی، رات بھر مولا نامجمہ افری رات تھی، رات بھر مولا نامجمہ سفیان قاسمی حضرت ہی کے پاس بیٹے رہے، ڈھائی بجے کے قریب راقم نے کہا کہ آپھوڑا آرام فرما لیں، کیونکہ مستقل مہمانوں کی آمد رفت کا سلسلہ جاری ہے آپ کوئل شاید آرام نیل پائے، آپ نے ایک چھوٹے کی درخواست کو قبول کرتے ہوئے سامنے حضرت والے کمرہ ہی میں آپ لیٹ گئے۔

### حضرت کی زندگی کا آخری دن

جمعہ کا دن اور ہفتہ کی شب گذر گئی اور جو کیفیت حضرت کی جمعہ کے دن ۱۳ اپریل ۲۵ ر جب روس ۱۳۳۹ ه کونفی و ہی کیفیت اگلے دن بروز شنبه میں باقی رہی ،قر آن کریم کی تلاوت کامستقل معمول جاری تھا، ہرپندرہ منٹ بعد میں ایک چیج حضرت کوزم زم پلار ہاتھا۔ ۱۱ بجے دن میں قلب کی حرکت کم ہوگئی اور اہل خانہ میں سب لوگ حضرت کے اردگر دجمع ہو گئے ،مگر دس منٹ بعد پھروہ حرکت معمول پرآگئی۔آج بھائی جان چھٹی کی وجہ سے دہلی سے دیو بندتشریف لارہے تھے،تقریباً اا بجو وہ حضرت کے پاس پہنچ گئے،حضرت کود کچھ کر بے قابو سے ہو گئے اوراویرمہمان خانہ میں جا کررو نے لگے۔ مجھ سے روتے ہوئے فر مایا کہ حضرت کے بعد ہم سب یتیم سے ہو جائیں گے۔سانس اسی طرح اکھڑ اکھڑ کرآ رہاتھا،اس کے بعد دو بیجے تک اسی طرح حرکت قلب کا نظام چلتا رہا،کبھی کم ہو جاتی اور بھی معمول پر آ جاتی ،اسی طرح دو بچے تک حرکت قلب کا نظام او پرینچے تک چلتار ہا کہ **آ**نج کر ١١ من يرقلب كى حركت آ ہسته آ ہسته كم هونى چلى كئى اور حضرت كے چېره ير ملكى سى كيكيا ہٹ ہوئى ، راقم نے زم زم پلایا، تین گھونٹ زم زم پینے کے بعد حضرت نے خود سے سرکودا کیں کروٹ کرلیا،سب لوگ اہل خانہ حضرت کے ارد گر دجمع ہو گئے اور بآواز بلند کلمہ طیبہ وکلمہ شہادت پڑھنے گئے،اس عاجز كى زبان پر"الىلھىم بىاالىر فىق الاعلى" كےكلمات كاوردتھا،سبلوگ اہل خانەاس مسافر جنت كو تلقین شہادتین کے ساتھ رخصت کررہے تھے، چنانچہ آنج کر کا منٹ پر حضرت خطیب الاسلام نے اینے دولت کدہ پر جان جان آفریں کے سپر دکر دی۔ اناللہ و إنا إليه راجعون

رحمه الله رحمته واسعته، وادخله برحمنك في عبادك الصالحين، واسكنه الجنه جنة الفردوس مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين.

اس عاجز نے حضرت کے چہرہ پر ہاتھ رکھا تو حضرت کا وصال ہو چکاتھا، میں نے حضرت کے چہرہ پر ہاتھ رکھا تو حضرت کا وصال ہو چکاتھا، میں نے حضرت کے چہرہ پر ہوسہ دیا، حضرت مولانا محمد سفیان قاسمی ، محتر م جناب عدنان قاسمی ، محتر م جناب حافظ عاصم قاسمی ، عزیز م مولانا شکیب قاسمی ، حضرت مولانا شاھد صاحب اور بھائی جان و دیگر اہل خانہ سب کے سب اشکبار تھے۔ انتقال کے بعد محسوس ہوا کہ ہم دینی وروحانی اعتبار سے واقعی بیتیم ہو گئے۔ اور مجھے اس شخص کی بات بار باریاد آتی کہ جس نے ۱۲ اراپریل ۱۸ نے عبر وجعرات بعد نماز ظہر سعید ہے ہوٹل میں

بیٹھ کر کہاتھا کہ''مولا نامحمر سالم قاسمی صاحب کی طبیعت ناساز ہے آپ کے انتقال کے بعد پوراد یو بند نہیں بلکہ پوراعلاقہ بتیم ہو جائے گا۔''اور یہی بات آپ کے وصال سے تین گھنٹہ بل مجھ سے بھائی جان نے کہی تھی۔

٣١٨

وصال کےفوراً بعد ہی میں نے ،مولا نا شاھد صاحب نے حضرت کے سریریٹی باندھی ،اورایک لال جا در لا ئی گئی وہ حضرت کواوڑ ھا دی گئی ، وصال کی خبر برق رفتاری کے ساتھ یورے دیو بند بلکہ پورے ملک میں پھیل گئی۔فوری طور پراسٹریچرلایا گیااور حضرت کو''طیب منزل'' قدیم میں منتقل کر دیا گیا پیسب کام تقریباً چاریا یا پنج منٹ میں ہو گئے ، جب ہم حضرت کو لے کر باھر نکلے تو طلباء کا ایک ھچوم با هرمنتظرتھا، بڑی تیزی سے راستہ بنا کر حضرت کے جنازے کواُدھرمنتقل کیا گیا۔حضرت کے جنازے کوابھی گھر میں لیجا کررکھا ہی تھا تا کہاہل خانہ زیارت کرلیں ،معلوم ہوا کہ دارالعلوم دیو ہند کے ذمہ داران تشریف لائے ہیں۔فوری طور پر پر دہ کرایا گیا اوران کواندر ہی بلالیا گیا،حضرت مفتی ابوالقاسم صاحب دامت برکاتهم نے حضرت کو دیکھا،حضرت بہت روئے، اسی طرح حضرت مولانا عبدالخالق مدراس دامت برکاتهم نے بھی حضرت کی زیارت کی ۔معززین شہر طیب منزل کی طرف رواں دواں تھے،اور دیو بندمیں پڑھنے والےطلبہ جوق در جوق طیب منزل کےاردگر دجمع ہونا شروع ہو گئے، دارالعلوم کی قدیم مسجد سے وصال کا اعلان کیا گیااسی طرح جامع مسجد دیوبند سے سلسل اس اندو ہنا ک خبر کا اعلان ہوتا رہا، ہندوستان اور بیرون ملک سے تعزیتی پیغامات آنے کا سلسلہ شروع ہو گیا،اورآس یاس کےعلاقوں سے جولوگ پہنچ سکتے تھے،وہسب دیوبند کی طرف رواں دواں تھے، ذمہ داران مدارس اسلامیہ، ملی اور سیاسی تنظیموں کے نمائندے تعزیت کے لئے آنے لگے، دارالعلوم وقف دیو بنداور دارالعلوم کے اساتذہ یکے بعد دیگرے آنے گئے، تمام ہی حضرات نے جسد خاکی کی زبارت کی۔

اس کے بعد جہیز و تکفین کے متعلق مشورہ ہوا، جانشین خطیب الاسلام حضرت مولانا سفیان صاحب نے اس عاجز کونسل کی ذمہ داری دی، میں نے کفن کے بارے میں معلوم کیا تو مجھے بتایا کہ کفن حضرت خطیب الاسلام نے خود ہی تیار کروا کرر کھر کھا تھا، جس میں دوجا در جج کے احرام کی بھی ہیں، اسی طرح حضرت مولانا مجمد سفیان صاحب قاسمی مدخلہ نے مجھے الگ لیجا کرا یک کالے کپڑے کا گڑااورا کیک پڑیادی جس میں مٹی تھی، راقم نے اس مٹی کے متعلق دریافت کیا تو معلوم ہوا کہ وہ عظیم کھڑااورا کیک پڑیادی جس میں مٹی تھی، راقم نے اس مٹی کے متعلق دریافت کیا تو معلوم ہوا کہ وہ عظیم

تبرک ہے، وہ مٹی روزہ اقدس میں اندر قبر اطہر کی ہے، جو حضرت خطیب الاسلام کو پاکستان کے کسی انجینئر نے دی تھی جن کوروضۂ اقدس میں اندر جانے کا شرف حاصل ہوا تھا، بڑی خوش نصیبی کہ جانشین خطیب الاسلام نے مجھے یہ شرف بخشا کہ اس عظیم امانت کوراقم کے سپر دکیا کہ مسل کے بعد بھائی صاحب (حضرت خطیب الاسلام) کی وصیت کے مطابق اس مٹی کو سینے پر رکھ دینا۔

٣19

مولانا اولیس صاحب صدیقی نانوتوی نے عزیز مکرم جناب صہیب قاسمی صاحبزادے حضرت مولانا محمد سفیان قاسمی صاحب سے پانی گرم کروانے کے لئے کہا۔ عزیزم جناب صہیب قاسمی صاحب نے گرم پانی کا انتظام کیا، اورعزیزم یا سرقاسمی صاحب نے گرم پانی کا انتظام کیا، اورعزیزم یا سرقاسمی صاحب نے شرائد کے لئے دیگر انتظام کیا، بہر حال وقت مقررہ پر حضرت کو شل دیا، بجمدالله عشل دیے کا شرف بھی اس عاجز ہی کو حاصل ہوا، دیگر معاونین اور موجودین میں وہاں مولانا محمد سفیان قاسمی دامت برکاتہم، والدمکرم حضرت مولانا محمد زکریا صدیقی نانوتوی، جناب عدنان قاسمی محترم جناب حافظ عاصم قاسمی صاحب، عزیزم مولانا شکیب قاسمی صاحب، مولانا شاہد صاحب، عزیزم مولانا محمد اولین صدیقی نانوتوی، عزیزم مولانا شکیب قاسمی صاحب، مولانا شاہد صاحب، بھائی جان مولانا محمد اولین صدیقی نانوتوی، عزیزم جناب قاری عبد الرحمان صاحب نانوتوی، محترم جناب مفتی واصف صاحب وغیرہ موجود تھے۔

مکمل تیار کرنے کے بعد جنازہ کواندر صحن میں رکھا گیا، وہاں پر میں نے حضرت کے گفن میں غلاف کعبہ کاٹکڑااورروزہ اقدس کی مٹی حسب وصیت رکھدی، پھر گھر میں خواتین میں پندرہ ہیں منٹ جنازے کور کھر جنازہ کو باہر لے آئے ایک جم غفیر حضرت کے دیدار کے لئے طیب منزل کے باہر کھڑا ہوا تھا۔ اس کے بعد طالبان علوم نبوت حضرت کے آخری دیدار کے لئے بالتر تیب آتے رہے اور گھنٹوں یہ سلسلہ سلسل جاری رہا۔

حضرت کے چہرے کو جو بھی دیکھتااس کے دل کی یہی آ واز ہوتی کہ ایک جنت کا مسافر لیٹا ہوا ہے جو چنر گھنٹوں بعداپنی آ خری آ رام گا ہ اور طویل سفر کے بعداپنی منزل مقصود تک پہنچ جائے گا۔ چہرہ اس قدرروشن اور منور تھا کہ جو بھی دیدار کرتاوہ اس کی شہادت دیتا:

جہاں سے بٹ رہی ہے دولتِ تعبقی زمانے کو خور جہاں سے بٹ رہی ہے دولتِ تعبقی زمانے کو خود اپنی آئھوں سے وہ گنج گوھر دیکھ آئے ہو اور چہرہ اس قدر تاباں ونورانی تھا کہ محسوس ہی نہیں ہور ہاتھا کہ آپ کا وصال ہو گیا۔ بلکہ مجھے توالیا لگ رہاتھا

كه جيسيآ پسورہ ہوں بقول مولا نااخلاق صاحب دیو بندی۔

جگاؤ نہ حضرت کو نیند آ گئی ہے۔

جناب وقت مقررہ پردارالحدیث کے تحانی میں لایا گیااور عام زیارت کے لئے وہیں رکھا گیا، دس بجے کا چونکہ اعلان تھا، اس لئے ہم لوگوں نے نماز عشاء دارالحدیث میں پڑھی، ٹھیک دس بج جنازے کو احاطۂ مولسری میں لایا گیا، جہاں ہزاروں محبین ومتوسلین حضرت خطیب الاسلام اور طالبان علوم نبوت عماء اور صلحاء ذمہ داران مدارس، معززین دیو بند سرایا انتظار تھے، بس فورا ہی نماز جنازہ شروع ہوگئ، صاحبزادہ خطیب الاسلام مولا نامجہ سفیان قاسمی صاحب نے نماز جنازہ پڑھائی، اور پھر جنازہ باب قاسم سے قبرستان قاسمی لے جایا گیا، پھر حضرت مولا ناسفیان صاحب قاسی، جناب بھائی عدنان قاسمی اور مولا ناشکیب قاسی نے جسد خاکی کو قبر میں رکھا اور اس طرح تقریبا سوا گیارہ بجے تدفین ہوگئ۔

# ایام علالت سے متعلق چندا ہم باتیں

حضرت کے اخیر کے ایام میں راقم الحروف کو بفضلہ تعالیٰ حاضر باش رہنے اور حضرت کے قدموں میں کھڑ ہے رہنے کی سعادت میسر آئی، حضرت کو گرچہ مصنوعی سانس دیا جارہا ہے اور کمزوری بھی حد درجہ کی ہے مگر دل و د ماغ کے اعتبار سے بالکل مطمئن، بی پی صحیح اور نارمل، اس دوران راقم الحروف، حضرت مولا نا محمد سفیان قاسمی، جناب عاصم قاسمی، حضرت کے خادم خاص حضرت مولا نا شاہد صاحب، عزیز مکرم مولا نا شکیب صاحب قاسمی اور حافظ اقبال صاحب جو گیشوری ممبئی ہم سب لوگ مستقل حضرت کی خدمت میں رہے ہم سب نے شدید ترین علالت کے باوجود مشتر کہ طور پر جو با تیں محسوس کیں وہ مندرجہ ذیل ہیں:

ا۔آکسیجن گئے کے باوجود زبان پر مستقل لفظ اللہ کا وردتھا، زبان اسم ذات ہے مستقل متحرک ہے اور سانس کا اتار چڑھا و کبھی ذکر قلبی کی طرف مشیرتھا، نبی کریم طاق ہے کا جومعمول صدیث میں بیان کیا گیا ہے 'کان یذکو اللہ علی کل أحیانه' اس ذکر قلبی اور ذکر لسانی کامشا ہدہ راقم الحروف اور دیگر یہاں موجود حضرات نے کیا، ذکر قلبی و ذکر لسانی معابر ٹی ریاضتوں کے بعد کسی کو نصیب ہوتا ہے، حضرت خطیب الاسلام کی آخری یا بی کون کیفیات کود کیھتے ہوئے حدیث 'کے مسا تحیون میں معابر ٹی کہ مسات حیون

ت موتون و که ما تموتون تحشرون " کوسا منے رکھتے ہوئے بلا تامل بیکہ سکتا ہوں کہ حضرت خطیب الاسلام کا ذکر لسانی و ذکر قلبی کامستقل معمول رہاجس کے اثرات حدیث کی روشنی میں ہم جیسے نااہلوں پر بھی آخری وقت میں ظاہر ہوئے۔

١٢٣

دوسری بات آخری جھایام میں جو مجھ جیسے نااہل تک کومسوں ہوئی کہ شہادت کی انگلی کو تشہد کی حالت کی طرح رکھی اور پھر بار بارانگلی کو اٹھاتے ، بار باراس انگلی کو اٹھا نا بلاوجہ یا ہے مقصد نہیں کہا جاسکتا ، اس لئے ہ جس طرح ہم لوگ تشہد کی حالت میں اشھد ان لا الله الا الله پرانگلی اٹھاتے ہیں بالکل اس کیفیت اور اسے ہی وقت کے لئے انگشت شہادت کو اٹھا کر گراد بینا خود بتار ہاہے کہ نہ صرف قلب ہر طرح کے شیطانی وسوسوں سے پاک ہے بلکہ اعضاء و جوارح بھی حق جل مجدہ کی وحدانیت میں قلبی شہادت کے مؤید و تابع سے ، اور اعضاء و جوارح کا باری تعالیٰ کی وحدانیت کے سلسلے میں قلبی شہادت کے مؤید و تابع سے ، اور اعضاء و جوارح کا باری تعالیٰ کی وحدانیت کے سلسلے میں قلب کا تابع بین جانا اس امر کی دلیل ہے کہ زندگی میں ظاہر و باطن میں کیسا نیت اور اعضاء و جوارح اور قلب میں ستعقل ہم آ ہنگی رہی۔ اس کے معنی نہ کور بالا حدیث 'کہ ما تحیدون تسموتون و کھا تصوتون تحشرون " کے مضمون کو سامنے رکھتے ہوئے یہ ہیں کہ زندگی بھردل نفاق سے پاک رہا، نفاق جیسی نہ موم خصلت سے کسی کے دل کا یاک ہونا صالحین ، شقین اور اولیاء اللہ کا شیوہ رہا۔

تیسری بات جس کو ہم سب لوگوں نے اپنی آنکھوں سے دیکھا وہ یہ کہ بظاہر حضرت خطیب الاسلام پرغنودگی کی کیفیات رہیں، مگراس غنودگی کے عالم میں اتنا باہوش کہ مستقل یم کل رہا کہ اپنے تمام اعضا کی قو توں کو مجتمع فر ماکر آپ دونوں ہاتھوں کو کا نوں تک لے جاتے اور پھر ناف کے نیجے بالکل اسی طرح نیت باندھتے جیسے ہم لوگ نیت باندھتے ہیں، حالانکہ ایک ہاتھ میں ڈرپ گی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی اگر ہم لوگ ان دونوں ہاتھوں کو سیدھا کرتے بھی تو پھر نیت باندھ لیتے ،اس حدیث نقر ہ عینی الصلاہ اگر ہم لوگ ان دونوں ہاتھوں کو سیدھا کرتے بھی تو پھر نیت باندھ لیتے ،اس حدیث نقر ہ عینی الصلاہ کا عملی نمونہ حضرت خطیب الاسلام کی ذات میں دیکھنے کو ملا کہ مستقل نیت پر نیت باندھ رہے ہیں۔ کا عملی نمونہ حضرت خطیب الاسلام کی ذات میں دیکھنے کو ملا کہ مستقل نیت پر نیت باندھ رہے ہیں۔ میرا ذہن بار بار منتقل ہور ہاتھا کہ نبی کر یم علی ہوتے کی طرف کہ آپ کی کے آخری کھات اور امت کے نام آپ کی آخری وصیت کی طرف کہ آپ نے امت کو دوبا توں کی خاص طور پر تاکید فرمائی کہ سی بھی حال میں ان دوبا توں سے عافل مت ہوجانا ، ان میں ایک وصیت نماز قائم کرنے اور حفاظت کرنا ، خفلت مت بر تنا اور دوسری بات اپنے ماتھوں پر ظلم نہ کرنا۔ حضرت ہے۔ اپنی نماز وں کی حفاظت کرنا ، غفلت مت بر تنا اور دوسری بات اپنے ماتھوں پر ظلم نہ کرنا۔ حضرت

خطیب الاسلام چونکہ وارث نبی کریم سی سے اور زندگی جربہوگی نبی کریم سی سی کی وارثت کونسیم کرتے ہوئے جب زبان بند ہوگی تو ہم جیسے نا اہلوں کو اپنے عمل سے گویا بتارہ ہے ہیں کہ نبی کریم سی سی کی ایک عظیم ترین آخری وصیت سے کسی بھی حال میں غافل مت رہنا۔ علاء نے یہ بات کہ سی ہے کہ اولیاء اللہ کا کوئی عمل کسی بھی وقت اور کسی بھی حال میں لا یعنی نہیں ہوتا ، یہ تو ممکن ہے کہ فوری طور پر لوگ اس کی حکمت مجھے نہ پائیں اور بعد میں پچھ دن گذر نے کے بعد سبچھ میں آئے ، مگر یہ ممکن نہیں کہ ان کا عمل یا ان کی بات لا یعنی اور بعد میں پچھ دن گذر نے کے بعد سبچھ میں آئے ، مگر یہ ممکن نہیں کہ میں سے ہرایک سے گویاا پنی زبان حال سے یہ فرمار ہے ہیں کہ زندگی کی ہر خیر کواللہ رب العزت نے میں سے ہرایک سے گویاا پنی زبان حال سے یہ فرمار ہے ہیں کہ زندگی کی ہر خیر کواللہ رب العزت نے نماز سے وابستہ کردیا ہے۔ بیتم ہمارا متاع عزیز ہے اس کوضائع مت کردیا۔ کیونکہ حدیث میں آیا ہے کہ نماز سے وابستہ کردیا ہے بین کہ زندگی میں پھرکوئی خیر باقی نہیں کہ نمین میں پھرکوئی خیر باقی نہیں کی سیاہ مہر قلب پرلگ جاتی ہے، اس مہر کے لگنے کے بعد انسان کی زندگی میں پھرکوئی خیر باقی نہیں کی رہتی جاتی ہے اسی مجہ سے اللہ کے نبی نے اخیر میں ایک ایسی چیز کی وصیت فر مائی جو تمام خیر کی جامع ہے، یعنی نماز۔

میں وجہ سے اللہ کے نبی نے اخیر میں ایک ایسی چیز کی وصیت فر مائی جو تمام خیر کی جامع ہے، یعنی نماز۔

میں وہد سے اللہ کے نبی نے اخیر میں ایک ایسی چیز کی وصیت فر مائی جو تمام خیر کی جامع ہے، یعنی نماز۔

چیوتھی بات جواس آخری پانچ دن میں محسوس کی گئی کہ حضرت کو اپنے رب سے ملاقات کا اشتیاق تھا، کیونکہ ہوش و ہواس سب باقی ہیں مگراشتیاق الی لقاءالرب میں محویت اس قدر ہے کہ طعام و کلام سب کچھترک ہے بس سوال پوچھنے پراشارۃ جواب ہے ورنہ ذات رب میں فنائیت ہے۔اور یہی وہ مقام ہے جس کو اصطلاح میں'' فنافی اللہ'' کہا جاتا ہے اس مقام پر پہنچنے کے بعد حق تعالی شانہ اس کے نفس کو مخاطب کر کے فرماتے ہیں

'يا ايتها النفس المطمئنه، ارجعي الى ربك راضية مرضيه فادخلي في عبادي وادخلي جنتي.

پانچویں اہم بات اس پانچ روز میں حضرت کے تمام فرزندان صلبی ہوں یاروحانی کی حاضر باشی جس کوفر آن کریم نے دیکھا کہ حضرت جس کوفر آن کریم نے دیکھا کہ حضرت کے پاس حاضر باش فرزندان صلبی وروحانی کاغیر منقطع سلسلہ رہا، جوآتا تھا قرآن کریم سنا کر چلا جاتا تھا۔

چھٹی چیز اس دوران حضرت مولا نامجمہ سفیان قاسمی صاحب سے ایک روز فرمایا کہ سب لوگ

میری وجہ سے پریثان ہورہے ہیں جس پرمولا نامجر سفیان قاسمی صاحب نے فرمایا کہ بیہ ہم سب کے لئے عین سعادت ،اس حالت میں بھی اپنی اولا دسے فرمایا کہ میری وجہ سے کسی کو تکلیف نہ پہنچے تو حالت صحت میں کیا کسی کو تکلیف دی ہوگی۔

بات مستقل اسم ذات کا ذکر ہے اور چہرہ پر انتہائی سکون اور اطمینان ہے، کسی طرح کی گھبرا ہٹ ہے نہ پیینہ ہے بلکہ غیر معمولی طور پر زاد سفر ساتھ ہے اور سفر آخرت کے لئے پابدر کا بہیں۔ ۸۔ آخری چار دن سے خاص طور پر گذشتہ دو دن سے کلام اللہ کی مستقل تلاوت ہور ہی تھی، بڑے اور چھوٹے اپنے مخصوص لب واہجہ میں سورہ کیلین سناتے تھے اور چلے جاتے تھے۔

9) اپنی بیاری اورعلالت کے درمیان کوئی ایک کلمہ بھی زبان سے آبیانہیں نکلا جومقام عبدیت کے خلاف ہواور نہ ہی زبان پراہیا کوئی کلمہ آیا جو کلمہ شطحیہ ہو، کمل شلیم ورضا کے پیکر بنے رہے، زندگی بھراس حدیث

ان رضیت بما قسمتهٔ لک ارحت قلبک وبدنگ و کنت عندی محمودا پڑمل پیرارہے،اوراپی علالت کے دوران بھی اسی قدر تخل، برداشت، راضی بتقد برخالق اس حدیث پڑمل کرنے والوں کو تین بشارتیں بیک وقت ہیں (۱) سکون دل اور راحت قلب میسر آ جائے گ (۲) بدن اوراعضا و جوراح (قلب کے تابع بن کر) قرار مل جائے گا۔ (۳) اللہ رب العزت کے بہاں محمودیت کا مقام مل جائے گا۔ بید درجات مذکورہ حضرت خطیب الاسلام میں بدرجہ اتم حاصل ہیں۔ایسامحسوس ہوتا تھا کہ جیسے آنگھ گئی ہوئی ہے اور پرسکون نیندکی آغوش میں ہیں۔

ایک فارسی کاشعرہم نے کثرت سے آپنے آسا تذہ سے اور گھر میں اپنے بزرگوں کی زبانی سنا تھا، مگر بھی اس کاعملی مصداق و کیھنے میں نہیں آیا تھا، حضرت خطیب الاسلام کے زندگی کے آخری چھ ایام میں اس شعر کا صحیح عملی مصداق ان کی ذات کی شکل میں نظر آیا کہ جب تمام اعضاء جوارح نے کام کرنا بند کر دیا اور ہر چیز متاثر ہوگئی مگر ان کا دل اسے قرار نہ تھا کہ وہ مستقل ذکر اللہ میں مشغول اور اعضاء میں زبان اس کی تابع وہ بھی ذکر اللہ میں مشغول ذکر قلبی اور ذکر لسانی کا ایک ساتھ اجتماع۔ میں نے سنا تھا مگر دیکھنے کا اتفاق نہ ہوا تھا وہ شہور شعر مندرجہ ذبل ہے:

ہرگز نہ میرد آنکہ دلش زندہ شد بعشق شبت است برجریدہ عالم دوام ما عشق کی سلگتی ہوئی انگیٹھی نے جس قلب کوگر مادیا وہ قلب مرتانہیں ہے بلکہا پنے سوز وگداز کی کیفیات ہے آس یاس کے ماحول کو بھی گر مادیتا ہے۔ راقم الحروف کو بیسعادت ان آخری چھایام میں ملی کہ حضرت کے بالکل قریب رہنے کا موقع میسر آیا، میں نے دیکھا کہ آخر تک قلب اپنی تمام حرکات وسکنات کے ساتھ اپنا کام کرتار ہا، نہاس کی حرکت میں کمی آئی۔

بلکہ میری ہمشیرہ ڈاکٹر سارہ صدیقی عیادت کے لئے آئیں توانہوں نے بتایا کہ عجیب بات ہے كەدلىس قىدىنچىچ كام كرر باہے۔اتنا نارىل دل توكسى تندرست وتوانا كابھى نېيىں ہوتا، دراصل بەسكون اور بياطمينان قلب اس ذكر وفكر كي وجه سے تھا جوحضرت خطيب الاسلام كوزندگى بھرحاصل رہاا ورجس كا تذكره خودقر آن كريم نے كياارشا دفر مايا

الابذكر الله تطمئن القلوب

حقیقت سے ہے کہ زندگی کے وہ آخری کمحات میں جومیں نے حضرت کے پاس گذارے وہ میری زندگی کاقیمتی سر ماییاورمتاع عزیز ہے جس کی کوئی قیت نہیں بقول ظفر بجنوری

ہیں کتنے عزیز اس محفل کے انفاس حیات افروز ہمیں اس سازِ معانیٰ کے نغے دیتے ہیں یقیں کا سوز ہمیں

بابهفتم

قال الله تعالىٰ: ﴿ يَا اَيَّتُهَا النَّفُسُ الْمُطُمَئِنَّةُ ارْجِعِي الِلٰي رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرُضِيَّةً. فَادُخُلِي فِي عِبَادِي . وَادُخُلِي جَنَّتِي . ﴾ (سورة الفجر:٣٠،٢٩،٢٨)

> قال الله رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن في الله عزاء من كل فائت" (الحديث)

معر نگاہ دل میں رہیں گے تمام عمر مرے اتر سکے گا نہ احسان لطف پیم کا ملے مقام وہ جنت میں آپ کو اے شخ کہ جس میں قرب ہو حاصل رسول اکرم کا

# حضرت خطیب الاسلام فرماتے ہیں:

" د علم تو هم کتابول سے حاصل کرلیں اور عشق شخصیات سے حاصل کریں ، حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مهمتم دارالعلوم دیو بندنے کیا خوب فرمایا کہ:

اگر کتابیں نہ ہوں تو علم رخصت

اگر شخصیتیں نہ ہوں تو عشق رخصت

(خطبات خطیب الاسلام ، جام ۲۵۷)

باب ہفتم اس اعتبار سے انتہائی اہمیت کا حامل ہے کہ اس سے حضرت خطیب الاسلام کا لوگوں کی ، اداروں اور تنظیموں کی نظر میں مقام ومرتبہ اور اداروں کے ساتھ حضرت کی مسلسل وابستگی اور دینی علمی، روحانی اور دعوتی تعاون وسر پرستی کا انداز ه هوگا، اوریه بھی معلوم هوگا که حضرت کی ذات والاصفات کےاندرکس قدر وسیع المشر بی اوراعلیٰ ظر فی تھی اور حضرت خطیب الاسلام نے کس قدر ہمہ جہت دعوتی ، دین ، ملی ، قومی اور تعلیمی خد مات بیک وقت انجام دیتے ہوئے زندگی کے ہر شعبے میں اعتدال وتوازن کو برقرار رکھا، جو شریعت اسلامیه کی خاصیت اور جامع اسوهٔ رسول اکرم طِالْطَيَّامُ کی ا نتہائی اہم اور زریں خصوصیت ہے، جس کے رہتے ہوئے انسان صالح بھی ہوتا ہے اور مصلحیت کی بھی شان اس کے اندراللہ تعالی پیدا فرمادیتے ہیں،اور پھراس کا نفع عام وتام ہوکراس سے اللہ کے بندوں،اللّٰہ کی مخلوقات کونفع اور راحت پہنچتی ہے اور یوں وہ مرجع خلائق بن جاتا ہے،اللّٰہ کی طرف سے مقبولیت عامہ کے فیصلے ہوتے ہیں ، اور جھوٹے وبڑے ان سے یکسال طور پر مستفید ہوتے ہیں ، نه صرف ان کواخروی فائدہ پہنچتا ہے، بلکہ ان کو دنیوی واخروی فائدہ پہنچتا ہے۔عوام الناس اورلوگوں میں بیمقبولیت جب ہی ہوتی ہے جب اللہ کی طرف سے مقبولیت کامحبوبیت کا اعلان ہوتا ہے ،اور پھر ان کی محبت اہل آ سان میں عام ہوجاتی ہے،اور پھر پوری دنیا میں لوگوں کے دل اس کی طرف تھنچے تھنچے آتے ہیں، کیونکہاس کی محبت کا حکم اللہ تعالیٰ اہل آسان اور اہل زمین کو دیتے ہیں۔ان تعزیتی خطوط سے انداز ہ ہوتا ہے کہ حضرت خطیب الاسلام رحمہ اللّٰہ کوعوام الناس، اہل علم صلحاء اور اتقیائے امت میں کیساعظیم مقام حاصل ہے کہ ہرآ دمی آپ کی محبت اور جذبہ ٔ احسان مندی سے سرشار ہے۔ اس باب کے تین الگ ھے ہیں، پہلے ھے میں تمام نثر پیا جماعی وانفرادی تعزیتی پیغام اور م کا تیب ہیں جو ہندوستان، پاکستان، بنگلہ دلیش اور دوسرے بور پی مما لک، یا پھر ہندوستان کے اندر موجود مختلف ملکوں کے سفارت خانوں، مدارس اسلامیہ کے ذمہ داران، قومی وملی تنظیموں اور سیاسی جماعتوں کے راہ نماؤں کی طرف سے وفات کے فورا بعد موصول ہوئے ۔ جن میں ان تمام افرا داور تنظیموں نے ان کی دینی، دعوتی ، ملی خد مات کونہ صرف سراہا ہے، بلکہ حضرت کی وفات پر گہرے رنج و غم کا اظہار ہے،تقریباسبھی مکا تیب اورتعزیتی خطوط حضرت مولا نامجمہ سفیان قاسمی جانشین خطیب الاسلام کے نام ہیں،اوربعض خطوط میں دیگر برادران اورعزیز مکرم جناب مولا ناشکیب قاسمی کا بھی تذكرہ ہے۔

دوسری اہم بات ہے کہ اکثر خطوط میں جائٹین خطیب الاسلام حضرت مولا نامحرسفیان قاسمی صاحب کو بیاطلاع بھی دی گئی ہے کہ اہل مدرسہ نے ان کے انقال کی اطلاع ملتے ہی قرآن خوانی اور تجاب اور تحریق نشتوں اور جلسوں کا انعقاد کیا ہے۔ جس سے بیمعلوم ہوا کہ دنیا کے ہر گوشے میں جہاں حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے متوسلین اور تحبین ہیں، سب نے اجتماعی قرآن خوانی کا نظم کرایا اور ایصال ثواب کیا، اس سے معلوم ہوا کہ حضرت نور اللہ مرقدہ کے لئے دنیا کے گوشے گوشے میں محبین واہل تعلق نے ایصال ثواب کیا جوابی آپ خود عند اللہ وعندالناس مقبولیت کی دلیل ہے۔ تمام تعزیق خطوط میں اس بات کا بھی اظہار ہے کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ اس دور قحط الرجال میں حضرت قاسم خطوط میں اس بات کا بھی اظہار ہے کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ اس دور قحط الرجال میں حضرت قاسم العلوم والخیرات اور اکا ہر علمائے دیو بند کے امین و وارث سے، اور آپ کے انتقال پر ملال سے دار العلوم کی عظیم الثان علمی، دعوتی، دینی، اصلاحی کوشٹوں کے ایک زریں عہد کا خاتمہ ہوگیا، اس لئے حضرت کی وفات کسی ایک خانوادہ کاعلمی ودعوتی نقصان نہیں، بلکہ پوری امت کا ہڑا خسارہ ہے، اللہ تعالی نعم البدل عطافر مائے۔

میرے بھائی جان، حضرت رحمۃ اللہ علیہ اور متکلم اسلام مولا نااسلم قاسمی رحمۃ اللہ علیہائے بارے میں ایک بات کہتے ہیں، کہ ہمارے سامنے بچین ہی سے جب کسی عالم کا تذکرہ ہوتا تھا تو ذہن میں عالم وداعی اور سیچے وارثین انبیاء کا جو خاکہ ابھرتاوہ حضرت مولا ناسالم اور حضرت مولا ناسلم صاحب رحمہ اللہ کا ابھرتا ہے کہ عالم دین ایسا ہوتا ہے لیعنی ان دونوں حضرات کی شکل وسورت دیکھتے ہی لوگوں کو عالم دین اور سیچ وارث نبی کا تصور بندھ جاتا، عالمانہ وقار، محدثانہ شان، نبوی اخلاق، رحمت و رافت خوش لباسی وخوش مذاق سب بھوان کے منور چہروں سے چھلتی ہوئی محسوس ہوتی اور صرف ایک نظر دیکھ کر ہی سرعقیدت و محبت کے جذبات سے جھک جاتا۔ مسلمان تو مسلمان غیر مسلم بھی چہرہ دیکھتے ہی نظر یی عقیدت سے جھکا دیتے، کیونکہ ان کا سرایا اور منور چہرہ اسلام کی شفافیت اور صدافت کا آئنہ دارتھا۔

تعزیق مکا تیب میں ملک و بیرون ملک کے مختلف علاقوں کے ذمہ دار علمائے کرام نے اپنے اپنے مکا تیب میں اپنے اداروں کی سر پرتی،اور حضرت کی متعدد بارتشریف آوری کا بہت،ی عقیدت اور محبت کے ساتھ تذکرہ کیا ہے، اسی طرح اس بات کا بھی تذکرہ ہے کہ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے تمام احادیث کے سلسلوں سے علمائے کرام کو مختلف جگہوں پر حدیث کی اجازت مرحمت فرماتی ہے۔

ان تعزیتی خطوط میں بیہ بات بھی کہیں کہیں ملتی ہے کہ متعلقہ حضرات میں سے حضرت کے متعلقین اور خمین نے کئی جگہوں پر حضرت کی غائبانہ نماز جنازہ بھی ادا کی ہے۔

اس باب کا دوسرا حصدان تمام منظوم تعزیت ناموں برمشمل ہے جو کتاب کا مواد جمع کرتے وقت ہم تک آسکے، ورنہ بہت سارے منظوم تعزیت نامے لوگوں نے لکھے جوا خبارات ورسائل نے لکھےاور واٹس اپ وغیرہ پرآئے۔

باب ہفتم کا تیسرا حصہان تاریخی منثور ومنظوم قطعات پرمشتمل ہے جن میں حضرت کاسن وفات نکالا گیا،اسی طرح سب سے اخیر میں علمائے امت کی آ را بھی شامل کتاب ہیں۔

یہاں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ حضرت رحمۃ اللّٰہ علیہ کے انتقال کے بعد جوتعزیت نامے آئے، وہ سب کتاب میں شامل نہیں ہیں، بلکہ چند منتخب تعزیتی خطوط کو ہی طوالت کتاب کے خوف سے شامل کتاب کیا گیاہے۔آ ہے ان تعزیتی خطوط کی تفصیلات کا مطالعہ کریں۔

# حضرت خطيب الاسلام فرماتے ہيں:

جوعلم نافع نہ ہووہ عذابِ الہی ہے

'واقعات میں ہے بزرگوں نے فرمایا کہ علم دین اور وعوت حق میں اشتغال رکھنے والا یا تو اصول صححہ کا تابع اور مہلک خطرات سے مجتنب رہ کر سعادت ابدی حاصل کر لیتا ہے یا پھراس مقام سے گرتا ہے تو شقاوت ابدی کی طرف جاتا ہے، اس کا درمیان میں رہنا بہت مستجد ہے، کیونکہ جوعلم نافع نہ ہوعذاب ہی ہے۔ نبی کریم طِلْ اِلْمَا الله بعلمه.''

(مجالس خطيب الاسلام: ٢٢٩)

دینی درسگاہوں، ملی تنظیموں اورمشاہیرامت کے معرب میں بیٹا ماست لعرب میں بیٹا ماست

#### دارالعلوم دیوبندگی طرف سے تعزیتی مکتوب باسمه تعالی عزیز کرم جناب مولانا محرسفیان صاحب قاسی زید کطفکم مهتم دارالعلوم وقف دیوبند

السلام عليكم ورحمة اللهدو بركاته

حضرت مولا نامجمہ سالم صاحب قاسمی کے سانحۂ وفات کی خبر معلوم ہو کر قلبی رنح وافسوس ہوا، حضرت مرحوم، عالمی شہرت کے حامل جید عالم دین اور خطیب ومتکلم تھے۔ وہ دارالعلوم دیو بند کے معروف فاضل اور متعدد اہم اداروں کے سر براہ تھے۔ آپ خاندان قاسمی کے چشم و چراغ اور حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب قاسمی ،سابق مہتم دارالعلوم دیو بند کے جانشین تھے۔

آپ ۱۹۳۱ه/۱۳۵۱ء میں شیخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احمد منی و دیگراسا تذ کرام سے دور کا حدیث کی ۱۳۹۱ء میں شیخ الاسلام حضرت مولا ناحسین احمد مدنی و دیگراسا تذ کا کرام سے دور کا حدیث کی شخیل کی۔ ۱۹۲۸ه/۱۹۵۱ء سے دارالعلوم میں تدریس کا آغاز کیا اور ترقی کرتے ہوئے درجہ علیا تک پہنچے۔ دارالعلوم دیو بند میں تین دہائیوں تک تدریسی وانتظامی خدمات انجام دیں اور ابتدائی درجات سے دور کا حدیث تک کی کتابیں کا میابی کے ساتھ پڑھا کیں۔ پھر دارالعلوم وقف میں پہلے ہمتم اور پھر صدر ہمتم کے عہدوں پر فائز رہے۔ علاوہ ازیں، آپ مسلم پر شل لا بور ڈکے نائیب صدر، آل انڈیا مجلس مشاورت کے صدر، اسلا مک فقدا کیڈمی کے سرپرست اور فقہ کونسل از ہر مصرے مستقل رکن بھی رہے۔ متعدد اتم اور تعلق کی تابیں بھی کھیں اور قاسم المعارف نام کی ایک اکیڈمی قائم کی اور اس سے متعدد اتم اور تحقیق کتابیں شائع کیں۔ اللہ عزوجل حضرت مولانا کی علمی ولی خدمات کو قبول فرمائے۔

دارالعلوم دیوبند کے اساتذہ گرام، کارکنان اور طلبہ کی طرف سے تعزیت مسنونہ قبول فرمائیں۔ ہماری دعاہے کہ اللہ جل شانہ دارالعلوم وقف کو مرحوم کا نعم البدل عطا فرمائے اور جملہ پسماندگان کوصبر جمیل کی توفیق عطا فرمائے اور آپتمام حضرات کو حضرت کے نقوش پرگامزن فرمائے۔ آمین (مولا نامفتی) ابوالقاسم نعمانی

مهتمم دارالعلوم ديوبند

۲۷ریروسهارهمطابق۱۸۷۸۸۸۰۶ء

# مظاهِر عُلوم سهار نپورکی جانب سے تعزیتی مکتوب

#### باسمه سبحانه و تعالى

محترم ومکرم حضرت مولا نامجر سفیان صاحب مهتم دارالعلوم وقف دیو بند السلام علیم ورحمة اللّدو بر کانته

کل گذشته دو پهر بی آپ کے والد بزرگوار خطیب الاسلام حضرت مولا نامحرسالم صاحب نورالله مرقده کے سانح ارتحال کی خبر موصول ہوئی ، انسالی فی و انا الیه داجعون ، الله تعالی مولا نام حوم کی مغفرت فرمائے۔

مولا نامرحوم اس دور قحط الرجال میں علماء دین اور بزرگانِ ملت کی ایک یادگار تھے، اللہ تعالی نے دین وملت کی فلاح و بہبود کے لئے ان سے بہت کام لئے ، اللہ رب العزت اپنی بارگاہ سے ان کی خد ماتِ علمیہ، دیدیہ اور ملیہ کا اجرعطافر مائے۔

وفات کی خبر ملتے ہی مدرسہ کے مکاتب میں قرآن خوانی، دعائے مغفرت اور ایصال ثواب کا سلسلہ جاری کر دیا گیا ہے، اور آئندہ بھی جاری رہے گا (ان شاء اللہ) اللہ تعالی اپنی شایان شان حضرت مولا نامرحوم کواینی رحمت وغفران سے نوازے۔

گھٹنوں کی معذوری کی وجہ سے جنازہ اور تجہیز و تکفین میں بندہ خودتو شریک نہ ہوسکا جس کا افسوں بھی ہے لیکن اکابراسا تذہ مظاہرعلوم کا ایک وفدمن جانب مدرسہ شریک ہوا۔

الله تعالی آپ کواور جمله متعلقین کوصبر وسکون کی دولت سے نواز ہے اور امت کو حضرت مولا نا مرحوم کانعم البدل عطافر مائے ۔فقط والسلام

> محرسلمان ناظم مدرسه مظاہرعگوم سہار نپور

### دارالعلوم ندوة العُكْمًا وَكَصْنُو كَي جانب سِيتَعزيتي مكتوب

باسمه سبحانه و تعالىٰ

عزيز مكرم ومحترم مولا نامحر سفيان صاحب قاسمي زيدلطفه

فرزندار جمندمولا نامحمرسالم صاحب رحمته الله عليه ،مهتم دارالعلوم وقف ديوبند

السلام عليكم ورحمتهاللدو بركاته بـ

امتِ مسلمہ ہند ہے کی عظیم القدر شخصیت اور خاندان قاسمی کے مقبول و معروف جانتین مولا نامجم سالم صاحب قاسمی کی وفات کی خبر باعثِ رنج اور علماء برصغیر میں خسارے کا باعث ہوئی۔ ﴿إِنَّا لَلْهُ و إِنَّا اللّٰهِ وَ اجْعُون ﴾ اللّٰہ ربالعزت ان کو معفرت و رحمت سے نواز ہے اور در جات بلند فرمائے ، آمین۔ وفات سے کچھ ذرا پہلے آپ سے فون پر بات ہوئی تھی ، اور آپ نے علالت کی نوعیت کا ذکر کرتے ہوئے خطرے کا ظہرار کیا تھا، اس سے اندیشہ ہوگیا تھا۔ علم ہونے پرفون کی کوشش کی کیکن وہ نہ ہوسکا۔ میں نے اپنا تاثر اخبار کو دیا ہے اور اپنے اور ندوۃ العلماء کی طرف سے برائے تعریت تین محترم ہوں کہ تعریب نیز کر رہا ہوں: مولا نافخر الحس ندوی ، مولا نامجہ اسلم مظاہری اور مولا نامشہود السلام ندوی۔ حضرت مولا نا رحمہ اللّٰہ ہمارے ندوے کی مجلسِ انتظامی کے رکن تھے اور اس کے جلسوں میں شرکت بھی فرماتے تھے۔ مجھ سے ان کا رابطہ خصی بھی تھا، مجھان کی ہم درسی کا شرف بھی حاصل ہے۔ شرکت بھی فرماتے تھے۔ مجھ سے ان کا رابطہ خصی بھی تھا، مجھان کی ہم درسی کا شرف بھی حاصل ہے۔ اللّٰہ تعالیٰ ان کے درجات بلند کرے اور آپ سب بھائیوں واعز ہی کو اجروثو اب عطافر مائے۔ والسلام شرکے غم

مریب محدرالع حشی ندوی ناظم ندوة العلما ^{یک}ھنؤ

۷۲/۷۰/۹۳۶۱۵ ۱۵/۲۰۰۱۸

نوٹ: میری یة عزیت ذاتی ہونے کے ساتھ بحثیت ناظم ندوۃ العلماءاور بحثیت صدر آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ کے بھی ہے جس کے مولا نارحمۃ اللہ علیہ نائب صدر تھے۔

# مکتوب گرامی حضرت مولا ناسعدصا حب کا ندهلوی دامت بر کاتهم بنگله والی مسجد، مدرسه کاشف العلوم حضرت نظام الدین، نئی د، ملی

#### باسمه سيحانه

مر مین ومحتر مین! حضرت مولانا سفیان صاحب قاسمی و حافظ عاصم صاحب و حافظ سلمان صاحب و حافظ سلمان صاحب و حافظ عدنان صاحب و مولانا فاروق صاحب قاسمی و مولانا فلیب صاحب قاسمی و دیگرامل خانه السلام علیم و رحمه الله و بر کانه

ابھی ابھی پینجرسکرانہائی افسوس ہوا کہ ہمارے اور سب کے بڑے حضرت مولانا سالم صاحب قاسمی ابھی ابھی پینجرسکرانہائی افسوس ہوا کہ ہمارے اور سب کے بڑے حضرت کی مغفرت قاسمی اس دنیا فانی سے رحلت فرما گئے ، انسالی مقام عطا فرمائے اور اللہ تعالیٰ آپ سبکو اور ہم سبکو اور تمام محبان حضرت کو صبر جمیل عطافرمائے۔

حضرت رحمتہ اللہ علیہ کی شخصیت کوئی الیی نہیں تھی کہ جس میں بعض مخصوص احباب کی تعزیت کافی ہو بلکہ عمومی تعزیت کی ضرورت ہے۔ حضرت کا انتقال علمی دنیا کا بہت بڑا خسارہ ہے جس کا پُر ہونا آسان نہیں اگر چہ اللہ کی قدرت کا ملہ سے باھر بھی نہیں۔اللہ تعالی حضرت کو پوری امت کی طرف سے جزائے خیرعطا فرمائے اور آپ کے فیض کو عام و تام فرمائے۔ میں خود حاضر ہوتا لیکن اس وقت بنگلہ دیش کے احباب اپنی کارگز اری سنانے اور اسپنے مسائل کے حل کے لئے ہدایات لینے بڑی تعداد میں آئے ہوئے ہیں جس کی مشغولی کی وجہ سے میں حاضر نہ ہوسکا۔

تمام اہل خانہ کوسلام مسنون اور دعا کی درخواست ہے۔

بنده سعد غفرلهٔ از بنگلاوالی مسجد، مدرسه کا شف العلوم حضرت نظام الدینؓ،نئی دهلی۱۱۳

#### حضرت مولا نامحمرسالم قاسمی غیر معمولی صفات وخصوصیات کے ما لک تھے! مولا ناسید محمد رابع حنی ندوی

ندوة العلماء كے ناظم اور آل انڈيامسلم پرسل لا بورڈ كے صدر، حضرت مولا نا سيرمحدرا بعضى ندوى نے اپنے تعزیق پيغام میں کہا: حضرت مولا نا محمد سالم صاحب قاسمی جو دارا العلوم دیو بند کے مؤسس حضرت مولا نا محمد قاسم نا نوتوی گے بوتے، حضرت مولا نا قاری محمد طیب قاسی کے صاحبزادے ہونے کے ساتھ علوم دینیہ اور اصلاح وار شاد کا کام مؤثر ڈھنگ سے انجام دے رہے تھے، وہ دارالعلوم دیو بند کے ساتھ علوم دینیہ استاذ اور نائب مہتم رہے تھے، اور دارالعلوم کے دوسر بے دور میں اس کے وقف کے ہتم مرہے ۔ ان کواس برصغیر میں بڑی علمی دینی حیثیت سے شہرت حاصل دور میں اس کے خطابات بہت توجہ اور لیندیدگی سے سنے جاتے تھے، وہ اپنی ان خصوصیات میں اپنے عظیم والد حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب کے سے جاتے تھے، وہ اپنی ان خصوصیات میں اپنے عظیم والد حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب کے سے جاتے تھے، وہ اپنی صفات وخصوصیات کی وجہ سے بلند مقامی حاصل تھی، وہ کچھ دنوں مریض رہ کراس خنیا سے رخصت ہوکرا پنے مالک و پروردگار سے جا ملے، إنا لله و إنا إليه دا جعون.

مولانا محمرسالم قاسمی صاحب سے میری واقفیت شروع ہی سے رہی ہے، دارالعلوم دیوبند میں مجھے طالبعلمی کا ایک سال کا موقع ملا، اس میں دو کتابوں میں میراروزانہ چار گھنٹے ان کا ساتھ رہا، اور درس میں رفاقت حاصل رہی، یہ کتابیں ہداییا ورتفسیر جلالین تھیں، اس وقت میراان کا قریبی رابطہ رہا، اور مجھے ان کے اخلاق ومحبت کا بھی ربط حاصل رہا۔

ان کے دنیا میں نہرہ جانے پر جھے افسوس اور رنج فطری بات ہے، کین ہرایک کی زندگی کی مدت پیدائش سے پہلے ہی مقرر ہو چکی ہوتی ہے، اور اس کا وقت آ جانے پرکوئی اس میں تبدیلی نہیں کرسکتا، کیکن صاحب تعلق کا جدا ہونا رنج کا باعث ہوتا ہے، اور اس پراظہار تآثر کے ساتھ مغفرت و رحمت کی دعا پیش کی جاتی ہے، اللہ تعالی ان کو اپنے مقربین میں شامل فرمائے اور رحمتوں سے نوازے۔ وہ ہمارے آل انڈیا مسلم پرسٹل لا بورڈ کے نائب صدر تھے، اور ہمارے ندوۃ العلماء کی مجلس

ا نتظامی کے مؤقر رکن تھے،اور جب تک صحت رہی میٹنگوں اور جلسوں میں شرکت فرماتے رہے، گئ میٹنگوں میں صدارت بھی فرمائی۔

دارالعلوم ندوۃ العلماء کے مہتم مولانا ڈاکٹر سعیدالرحمٰن اعظمی ندوی نے کہا: مولانا محدسالم قاسی ایک معتبرعالم دین اور با کمال خطیب ہے، خاندانی خصوصیات کے امین اور علمی دراثت کے حامل ہے، پوری زندگی اخلاص ولٹہیت کے ساتھ گذاری اور عالم اسلام پراپنے گہر نقوش ثبت کئے، مولانا محمد سالم قاسمی کی علمی وعملی کوششیں لائق صدافتخار ہیں، انہوں نے پوری زندگی نسل نوکی تربیت اور دین اسلام کی تبلیغ میں گذاری، ان کا انتقال عالم اسلام کے لئے ایک بڑا خسارہ ہے۔ اللہ تعالی اپنے اس مقبول بندے کی مغفرت فرمائیں، اور جنت الفردوس کے اعلی سے اعلی مقام میں جگہ عطافر مائیں۔

# يشخ الاسلام مفتى محمر تقى عثانى كاتعزيتي مكتوب

#### بسم الله الرحمن الرحيم

گرامی قدر مکرم حضرت مولاناسفیان قاسمی صاحب زیدمجد کم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ہم سب کے بزرگ یادگاراسلاف حضرت مولانا محمرسالم قاسمی صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی شدید بیاری کی اطلاع بندہ کواس وقت ہوئی جب بندہ برطانیہ میں تھا۔ وہاں سے ٹیلی فون پر حضرت گئی خیریت معلوم کرتارہا۔ ہر مرتبہ یہی معلوم ہوتا کہ حالت نازک ہے۔ بالآخران کی وفات کی خبرایک صاعقہ بن کرگری۔انا للہ و انا الیہ راجعون۔

اس کے بعد بندہ نے آپ سے اور مولانا شکیب صاحب سے فون پر رابطہ کرنے کی کوشش کی ، کیکن ظاہر ہے کہ ان حالات میں آپ حضرات کی مشغولیت اتنی ہوگی کہ ٹیلی فون نہ مل سکا۔البتہ بندہ نے اسی وقت واٹسپ پر آنجناب کے نام ایک مختصر تعزیتی پیغام ارسال کیا تھا، دیو بند کے بعض اعزہ نے ذکر کیا کہ وہ وہ ہاں کے اخبارات میں بھی شائع ہوا۔

اس کے بعد سے اس سوچ میں رہا کہ آپ کو ایک مفصل عریضہ کھوں، کیکن سمجھ میں نہیں آتا تھا کہ کیا لکھوں؟ حضرت قدس سرہ کی وفات پوری امت کے لئے ایک بڑا سانحہ ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے انہیں اپنے والد ماجد حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری مجھ طیب صاحب قدس سرہ کا خلفِ رشید بنایا تھا۔ اب تو بظا ہر روئے زمین پر مردوں میں سے ان کی شخصیت اس لحاظ سے منفردتھی کہ ان کے سوا اب کوئی شخص ایسا نہیں تھا جسے براہ راست حکیم الامت مجدد ملت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھا نوی قدس سرہ سے بیعت اور تلمذ کا شرف حاصل ہو۔ ہمارے والدِ ماجد حضرت مولانا امفتی محمد شفیع صاحب اور حضرت حکیم الاسلام قدس سرہما کے درمیان بچپن ہی سے اخوت و محبت کا جو قابلِ رشک تعلق تھا، اس کی بنا پر بکشر ہے دونوں ایک ہی وفت میں خانقاہِ تھا نہ بھون میں حضرت حکیم الامت مقدس سرہ کی حضرت سے فیض یاب ہونے کے لئے ہفتوں قیام فرماتے تھے۔ اس وقت ہمارے بھائی قدس سرہ کی صحبت سے فیض یاب ہونے کے لئے ہفتوں قیام فرماتے تھے۔ اس وقت ہمارے بھائی

جان جناب محرزی کیفی صاحب اور حضرت مولا نامحرسالم صاحب رحمته الده علیها بھی لڑکین کے دور میں سے، دونوں کے درمیان دوسی بھی تھی، اور پھر دونوں نے حضرت حکیم الامت قدس سرہ سے بیعت کا شرف حاصل کیا۔ میں نے اپنے والد ماجد حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب قدس سرہ سے بار ہاسنا کہ حضرت مولا نامحہ قاسم صاحب نا نوتو ی رحمته الله علیه کے علوم انتہائی دقیق تھے، اوران کی مؤلفات سے اچھے الچھے علاء بھی باسانی استفادہ نہیں کریاتے تھے، کیونکہ اول تو علوم ہی نہایت دقیق تھے، دوسر نے تعیرات بھی انہی دقیق علوم کے مطابق دقیق ہوتی تھیں۔ کیکن الله تبارک و تعالیٰ نے ان کو دوز با نیس عطافر ما نیس، جنہوں نے ان کے علوم کوہم جیسوں کے لئے قابلِ استفادہ بنا کر انہیں نشر فر مایا۔ ایک زبان حضرت شخ الاسلام مولا ناشبیر احمد عثمانی اور دوسری حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب رحمتہ الله علیما۔ ان حضرات نے حضرت نا نوتو گ کے علوم کو پائی کر کے اپنے قاری محمد طیب صاحب رحمتہ الله علیما۔ ان حضرات نے حضرت نا نوتو گ کے علوم کو پائی کر کے اپنے قاری وی خوادر تالیفات کے ذریعے اہلِ علم اور عام مسلمانوں کو پہنچایا۔

حضرت مولانا محمرسالم قاسمی صاحب رحمته الله علیه کوالله تبارک و تعالی نے حضرت نا نوتوی کی زبان حکیم الاسلام قدس سرہ کی طویل صحبت سفر و حضر میں عطافر مائی ، اور حضرت حکیم الاسلام قدس سرہ کے علوم سے طویل عرصے تک براہ راست مستفید ہوئے ، اور پھر ان علوم کا عکس ان کے مواعظ و خطبات میں واضح طور پر نظر آنے لگا ، اور حضرت حکیم الاسلام کی وفات کے بعد بھی انہوں نے ان علوم کو پھیلا نے اور پھیلا نے رہنے کا مبارک سلسلہ جاری رکھا۔ چونکہ امت کی فکر انہیں اپنے والد ماجد سے ورثے میں ملی تھی ۔ اس لئے دار العلوم دیو بندگی تقسیم کے بعد اختلاف کی جونا گوارصورت حال پیدا ہوئی تھی ۔ اللہ تبارک و تعالی نے انہیں جذبہ و صدت وایثار کے تحت اسے ختم کر کے و صدت ویگا گئت پیدا کرنے کا ذریعہ بنایا۔ ان کے ذریعے دار العلوم وقف کے تحت دین کی قابلِ قد رخد مات الله تبارک و تعالی نے عطافر مائیں ۔ اور اب بفضلہ تعالی دار العلوم دیو بنداور دار العلوم وقف ہم آ ہنگی کے ساتھ اپنے کا برکے فیون جاری رکھے ہوئے ہیں۔

مجھنا کارہ اور میرے برا در معظم حضرت مولا نامفتی محمد رفیع عثانی صاحب مظلم م مدر دار العلوم کراچی کے ساتھ بھی حضرت مولانا محمد سالم صاحب رحمتہ اللّٰہ علیہ کا انتہائی مخلصانہ محبت وشفقت کا تعلق تھا۔ اللّٰہ تبارک و تعالیٰ نے انہیں حافظہ بھی غیر معمولی عطا فر مایا تھا۔ اور اپنی مجلسوں میں جب سلف صالحین اور اپنے بزرگوں کے واقعات سنایا کرتے تو ہم نہال ہوجاتے تھے۔ میں نے حضرت سلف صالحین اور اپنے بزرگوں کے واقعات کے امین ہیں اور اگریہ باتیں قلم بند ہوجا کیں تونسلوں سے یہ درخواست بھی کی تھی کہ آپ ان واقعات کے امین ہیں اور اگریہ باتیں قلم بند ہوجا کیں تونسلوں

تک کے لئے کارآ مدہوں گی معلوم نہیں کہ پھراس کا موقع مل سکایا نہیں۔

علوم ومعارف کے ذخیر ہے کے علاوہ حضرت کیم الاسلام قدس سرہ کی طرح ان کا شعروا دب کا بھی نہایت پا کیزہ اور سخرا ذوق تھا، اوران کے اشعار کے انتخاب میں بھی وہ ذوق پوری طرح جھلکتا تھا۔ لکھنو کے ایک شاعر کی ایک نظم، بحر طویل میں اردوا دب کا شاہ کار بھی جاتی تھی۔ میں نے اس کے کھا شعار اپنے بھائی جان مرحوم سے سنے تھے، اور ایک شعر جھے بھی یا دہوگیا تھا، بھائی جان نے بتایا تھا کہ انہوں نے بیا شعار حضرت کیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب، قدس سرہ سے سنے تھے۔ ایک مرتبہ حضرت مولانا محمد سالم صاحب رحمۃ اللہ علیہ کراچی تشریف لائے تو میں نے ان سے بحر طویل کے بارے میں پوچھا تو معلوم ہوا کہ انہیں بھی وہ پوری یا دہے، میری فرمائش پر انہوں نے وہ سنائی اور ریکار ڈبھی کروائی۔ پھر دیو بند جاکر جھے اس کی کمپوز شدہ کا بی بھی ارسال فرمائی۔

من اختاء میں جب میں دیو بند حاضر ہوا تو اس وقت حضرت مولا نا سفر پر تھے۔لیکن وہیں سے مجھے خط ارسال فر مایا کہ دیو بند کے قیام کے دوران دارالعلوم وقف میں حاضری دوں۔ میرا پہلے ہی وہاں حاضر ہونے کا ارادہ تھا۔الحمد للاحضرت مولا نامحمد اسلم صاحب رحمتہ اللہ علیہ اور آپ حضرات نے بڑی شفقت کا معاملہ فر مایا اور مخضر مدت میں دارالعلوم وقف کی ترقیات دیکھ کرآ تکھیں ٹھنڈی ہوئیں۔ تقریباً ایک سال پہلے حضرت مولا نامحم سالم صاحب قدس سرہ کی علالت کی خبر ملی ، تو بندہ نے خیریت معلوم کرنے کے لئے ان کوفون کیا۔اگر چہسے کمزور تھی لیکن ٹیلی فون پر بحمد اللہ کافی دیر گفتگو فرمائی اور یہ بندے کی ان کے ساتھ آخری بات چیت تھی۔

آج وہ وہاں پہنچ چکے ہیں جہاں ہم سب کو جانا ہے کیکن ان کی خدمات جلیلہ اور ان کے صدقاتِ جاریہ بغضلہ تعالیٰ زندہ وجاوید ہیں۔ آپ حضرات صاحبز ادگان سے پوری امید ہے کہ ان شاء اللہ تعالیٰ ان کے مشن اور عظیم کام کو پوری قوت کے ساتھ جاری رکھیں گے۔وفقکم اللہ تعالیٰ لکل خیر .

میری طرف سے تمام اہلِ خانہ کو پیغام تعزیت پہنچا دیں۔اللہ تعالیٰ اس حادث پران کواور ہم سب کو میر جمیل کی توفیق عطا فرمائیں،اور حضرت مولانا قدس سرہ کواپنے مقام قرب میں درجات عالیہ عطافر مائیں۔آمین۔ ماتیہ عظافر مائیں۔آمین۔

محرتقی عثانی عفی عنه دارالعلوم کراچی

۲۱۱۸۱۹سماه

### مولا نابدرالدین اجمل قاسمی رکن شوری دارالعلوم دیوبندورکن یارلیمنٹ کاتعزیتی مکتوب

#### باسمه تعالر

برادر مكرم حضرت مولا ناسفيان قاسمي صاحب دامت بركاتهم

السلام عليكم ورحمتهاللدو بركابته مهتم دارالعلوم (وقف) ديوبند ینجریقیناً جان کن تھی کے علوم نا نوتوی کے وارث، خانوادۂ قاسمی کے ایک روشن چراغ، دارالعلوم وقف دیو بند کےصدرہتم جلیل القدر محدث، برصغیر کے نامور اور جیدعالم دین، آپ کے والد گرامی اور ہم سب کے استاد محتر محضرت مولا نامحرسالم قاسمی نورالله مرقدہ نے دارفانی سے داربقاکی جانب کوچ کرلیا ہے۔ ان کی رحلت کی خبر سے قبلی صدمہ پہو نیجا ہے کیوں کہ حضرت ہمارے مشفق استاداور قحط الرجال کے اس دور میں ہم سب کے لئے شجر سامید دار کی حیثیت رکھتے تھے جس سے محرومی کا احساس ہور ہاہے۔ آپ یقیناً حضرت حکیم الاسلام کےعلمی اور روحانی یادگاراور ہمہ جہت شخصیت کے مالک تھے۔ دارالعلوم دیو ہنداور دارالعلوم وقف دیو بند دونوں کے لئے حضرت نوراللّٰہ مرقد ہ کی درسی اورانتظامی خدمات ،اسی طرح آل انڈیا مسلم یرسنل لاء بورڈ کے نائب صدر، اور مسلم مجلس مشاورت کے صدر کی حیثیت سے آپ کی خدمات سنهر بےالفاظ میں لکھے جانے کے قابل ہیں۔حضرت کی وفات صرف ایک شخص کی رحلت نہیں بلکہ موت العالم موت العالم کا مصداق ہے نیز ایک زریں عہد کا خاتمہ ہے۔ یقیناً پوری امت ایک عظیم محدث اور جلیل القدر شخصیت سے محروم ہوگئ غم واندوہ کی اس نازک گھڑی میں اللّٰدآ پ<عفرات کوصبر وحوصلہ عطا کرے۔حقیقت بیہے کہ ہم سب تعزیت کے ستحق ہیں۔اللہ تعالی آپ حضرات کے ذریعہ حضرت کی علمی وروحانی وراثت اورعلوم قاسمیه کے فیض کا سلسلہ جاری وساری رکھے۔بارگاہِ ایز دی میں دست بدعاء ہوں كەاللەخىزت كواعلى علىن مىں جگەعطا فرمائے اورامت كوان كانعم البدل عطاكرے۔ آساں تیری لحد یر شبنم افشانی کرے دعاؤن كاطلىگار

(مولانا)بدرالدین اجمل قاسمی، رکن شوری دارالعلوم دیوبند، ورکن پارلیمنگ

## مولا نااسرارالحق قاسمي،صدرآل انڈیاتغلیمی وملی فاونڈیشن کاتعزیتی مکتوب

گرامی قدر حضرت مولا ناسفیان صاحب قاسمی دامت بر کاتهم مهتم دارالعلوم (وقف) دیو بند (وقف)

السلام عليكم ورحمتها للدوبركاته

اميد كەمزاج گرامى بخير ہوگا!

جماعتِ دیوبند کے بزرگ وسر پرست اورجلیل القدر عالم دین،آپ کے والدمحتر م اور میر ہے استاذ گرامی حضرت مولا نامجمه سالم قاسمی رحمته الله کی وفات یقیناً آپ کے اہل خانہ کی طرح ہم سب کے لئے بھی شخت رنج والم کا باعث ہے، مگر ہرانسان کی ایک عمر متعین ہے اور موت سے ہر متنفس کو سابقہ پڑنا ہے لہذاہمیں نہ چاہتے ہوئے بھی اس حقیقت کے سامنے سرتسلیم نم کرنا پڑر ہاہے۔ (إنسا للّه و إنا إليه راجعون. )حضرت مولانا مير ےاستاد تتھاورآ پ علمی صلاحيتوں کےعلاوہ بے شار اخلاقی عملی خوبیوں سے لیس تھے،آپ نے پوری زندگی ملک کے ناموراورمرکزی علمی،ساجی ورفاہی اداروں کی سر پرستی ورہنمائی کی اورآپ کی قیادت میں ان اداروں نے بے شار کارنا مے انجام دیے۔ حضرت رحمتہ اللہ سے طالب علمی کے زمانہ میں استفادہ کرنے کے علاو عملی زندگی میں بھی مختلف مواقع پر استفاده واستفاضه کا سلسله قائم ر مها ورمتعدد ملی وساجی معاملات میں آپ سے مشاورت و تبادلهٔ خیال کی نوبت آئی، حضرت مولا نا جب بھی ملے نہایت شفقت کا مظاہرہ کیا۔حضرت مرحوم خالص علمی سرگرمیوں میںمصروف رہنے کے ساتھ ملی مسائل ومعاملات سےخصوصی دلچیبی رکھتے تھے،انھیں ہمیشہمسلمانوں کے قق میں نہایت مخلص اورامت مسلمہ کی مشکلات کے تنیک فکرمندیایا اور اسی فکر مندی کے زیرا ثر آپ نے آل انڈیامسلم پرسنل لا بورڈ اورمسلم مجلس مشاورت جیسے قو می سطح کے اداروں کے پلیٹ فارم سےمسلمانوں کی ساجی خدمت بھی کی۔آپ کے وجود سے لاکھوں تشنگانِ علوم سیراب ہوئے اور ہزاروں طالبانِ علوم نبوت نے آپ کے سامنے زانوئے تلمذ طے کیا اوران طرح ایک عالم حضرت کے روشن کارناموں اور مخلصانہ خدمات سے درخشاں ہے اوراس کا اجران شاء الله تا قيامت آپ كوملتار هيگا۔

مجھے پیمعلوم کر کے قبلی مسرت ہوئی کہ آں جناب کوحضرت رحمتہ اللہ علیہ کا بإضابط علمی وروحانی جانشین مقرر کیا ہے، میں اس مناسبت سے خوشی کا بھی اظہار کرتا ہوں اور دعاء بھی کرتا ہوں کہ جس طرح آپاینے والدگرامی کی حیات میں مختلف علمی وملی سرگرمیوں میں ان کے دست و باز و کےطوریر کام کرتے رہے،اب اور بھی مضبوطی اوراس خصوصیت کے ساتھ آپ کی دینی، علمی وملی سرگرمیاں سامنے آئیں گی جوآپ کے معزز خانوادہ قاسمی کا طرہ امتیاز رہاہے اورجس کی وجہ سے پورابر صغیر آپ کے خانوادہ کاممنون احسان ہے۔اللّٰہ یاکآ پکواور تمام اہل خانہ کومصیبت کی اس گھڑی میں صبر و استقامت عطاءفر مائے اور حضرت رحمتہ اللہ کے ذریعہ شروع کیے گئے تمام علمی کاموں اورا داروں کو یوری خوبی وافادیت کے ساتھ سرگرم عمل رکھے۔ (آمین)

محمداسرارالحق قاسمي ممبرآ ف يارليمنك (لوك سبها)كشن گنج، بهار وصدرآل انڈیاتعلیمی وملی فاؤنڈیشن

#### حضرت مولا ناخالد سيف الله رحماني كاتعزيتي مكتوب

مهمس

# حضرت مولا نامجمد سالم صاحب کی وفات ملت اسلامیہ کے لئے بڑاا خسارہ اور علمی نقصان

خانوادہ و قاتمی کے پیٹم و چراغ ، متعلم اسلام ، استاذ الأسائذہ حضرت مولا نامحمسالم قاسمی کی وفات ملت اسلامیہ کے لئے بہت بڑا خسارہ اور علمی دنیا کے لئے ایک عظیم نقصان ہے ، وہ نہ صرف ایک مقبول خطیب ، با کمال استاذ ، صاحب نظر مصنف اور زمانہ شناس مفکر ہے ، بلکہ اپنی خاندانی روایات اور بلنداخلاق واوصاف کے حامل ہے ، وہ اپنی قائدانہ صلاحیت ، خلوص ، انکساری اور زبان وقلم کے اعتدال کی وجہ سے ملت اسلامیہ کے تمام حلقوں میں مقبول ہے ، اسی لئے آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ کی تاسیس کے وقت سے ہی وہ اس کے رکن ہے ، اور ایک عرصہ سے نائب صدر کے عہدہ پر فائز تھے ، وہ مسلم مجلس مشاورت کے بھی صدر سے ، دارالعلوم وقف دیو بند کے صدر مہتم ہونے کے علاوہ دارالعلوم ندوۃ العلماء (لکھنو) جامعہ مظاہر العلوم وقف سہار نپور اور ڈھیر سارے اداروں کی مجلس دارالعلوم ندوۃ العلماء (لکھنو) جامعہ مظاہر العلوم وقف سہار نپور اور ڈھیر سارے اداروں کی مجلس دارالعلوم ندوۃ العلماء (لکھنو) جامعہ مظاہر العلوم وقف سہار نپور اور ڈھیر سارے اداروں کی مجلس تھے ، فکر رسااور زمانہ آگی کی وجہ سے ان کے مشوروں کو بڑی وقعت کی نظر سے دیکھا جاتا ، اس حقیر کے لئے یہا یک ذاتی نقصان بھی ہے ، کیوں کہ اس کودار العلوم دیو بند میں جن اسائذہ سے سب فیض کا شرف حاصل ہوا ، ان میں تنہا وہی باقی رہ گئے تھے ، اللہ تعالی ان کی بال بال مغفرت فرمائے ، در جات بیدا ہوا ہے ، اللہ تعالی کی طرف سے اس کے پُر ہونے کی صورت پیدا ہوائے ، در جات بلند کر حاور جو خلاء بیدا ہوا ہے ، اللہ تعالی کی طرف سے اس کے پُر ہونے کی صورت پیدا ہوائے ۔ در جات بلند کر حاور جو خلاء بیدا ہوا ہے ، اللہ تعالی کی طرف سے اس کے پُر ہونے کی صورت پیدا ہوجائے۔

خالدسیفالله، ناظم المعهد العالیالاسلامی، حیدرآ باد

### مفتى عبدالرزاق بهويالي كاتعزيتي مكتوب

بسم الله الرحمن الرحيم گرامی خدمت عالی مرتبت حضرت مولا نامحرسفیان صاحب دام فیوضکم السلام علیم ورحمته اللّدو بر کانته

امیدہے کہ مزاج اقدس بخیروعافیت ہوں گے۔

حضرت استاذی مولا نامجر سالم صاحب رحمته الله علیه کے انقال کی خبرس کر انسا لله و انسا الیه در اجعون پڑھا اور مجھ پرسکتہ وسناٹا چھا گیا کیونکہ بندہ حضرت مولا نارحمۃ الله کاشا گردہ۔شرح وقایہ میں نے حضرت سے پڑھی۔موجودہ وقت میں میر بے صرف ایک استاذباقی تھے جس پر میں فخر کرتا تھا اب میر بے کوئی استاذ حیات نہیں رہے۔دوسال قبل بندہ دیو بند حاضر ہوا تھا حضرت نے مجھے خلافت بھی تحریری عنایت فرمائی تھی۔فی الحال اب کوئی استاذ نہیں رہے آپ ہی میر بے استاذ کے صاحبز ادب ہیں۔حضرت رحمۃ الله علیه میری درخواست پر دومر تبہ بھو پال تشریف لا چکے تھے اور مجھ پرشفقتوں اور محبول کا اظہار فرماتے رہتے تھے۔ بغیر میری طلب کے مجھے خلافت سے سرفراز فرمایا۔ میں نے محبول کا اظہار فرماتے رہتے تھے۔ بغیر میری طلب کے مجھے خلافت سے سرفراز فرمایا۔ میں نے مولا نا مرحوم کے لئے مدرسہ میں تعزیق جلسہ اور قرآن خوانی کراکر ایصال ثواب کیا الله قبول فرمائے آمین ثم آمین۔

آ نجناب سے بھی تعلق رکھوں گا فون نمبر نہیں ہے ورنہ گفتگو ہوجاتی ، آئندہ بات ہوتی رہے گی اور آپوکو بھو پال کی دعوت بھی انشاء اللہ دوں گا۔ میری جانب سے خاندان کواورا حباب کوسلام عرض ہے اور دعائے مغفرت بھی کرتا ہوں ،امید ہے کہ میری درخواست قبول فر مائیں گے۔ فقط والسلام دعا گو

(مفتی)عبدالرزاق خان غفرله رئیس جامعهاسلامیه عربیه مسجد ترجمه والی موتیا پارک، بھو پال نائب صدر جمعیة علماء ہندوصدر جمعیة علماء مدھیہ پردیش

# جامعهاشرف العُلوم''رشیدی'' گنگوه ضلع سهار نپور کی طرف سی تعزیتی مکتوب

#### باسمه تعالى

مطاعی ومحتر می عالی قدر حضرت مولا نامحد سفیان قاسی دامت بر کاتهم مهتم دار العلوم دیوبندوقف

السلام عليكم ورحمته الثدو بركاته

عافیت خواہ بخیروسلامت ہے۔

کل جیسے ہی مخدومنا المکرم، استاذ الاسا تذہ، عالم بے بدل، ترجمان دیوبنداور خانوادہ قاسمی کی یادگار شخصیت خطیب الاسلام حضرت مولانا محمر سالم قاسمی علیه الرحمہ کے سانحہ وفات کی دلخراش اطلاع ملی تو قلب وجگر بھی صدمات سے دو چار ہوکررہ گیا، السله ما غفر له وارحمه واعف عنه واحد خله في جنات النعیم والهم أهله و ذویه الصبر والسلوان فانا لله وانا الیه راجعون، نماز جنازہ میں ناچیز اور اسا تذہ جامعہ کے ایک بڑے وفد نے بھی شرکت کی۔

حضرت مولا نا محمد سالم قاسمی این علم و کمال، فیضانِ رشد و خطابت، تبلیغ دین متین اور شار ح دیوبند کے طور پرامت کے ان محبوبین میں سے تھے جن کے اقوال وافعال کوسر مہ بصارت سمجھا جاتا، بنابرین خواص کا طبقہ بھی ان کی تشریحات و تعبیرات دین سے استفادہ کرتا تھا، دین وملت کے مسائل میں ان کی پیش کر دہ توجیہات سے ان کے تعمق فی العلم رسوخ فی الدین اوراعتدال سے بھر پور ایک ہمہ جہت میر کاروال کا تصور ابھرتا ہے، ججۃ اللہ فی الارض حضرت مولا نا محمہ قاسم النا نوتو گ سے نسلاً بعد نسلِ علم وفکر کا جوذ ہبی سلسلہ ہے بچا طور پر آپ اس کی حسین کڑی تھے، تشت وافتر اق کی برق و باد جب اپنے ہی نشیمن خاکسر کر رہی تھی تو حضرت مولا نا بھی اپنے نام و روالد کی طرح صبر و ہے کہ والدگرامی مرتبت حضرت مولانا قاری شریف احمد گنگوہی قدس سرہ کے آپ تھوڑ ہے سے تقدم و تاخر کے ساتھ تقریباً ساتھی بھی شار ہوتے تھے اور والدصاحب کی فرمائش پر بسلسلۂ امتحان یہاں متعدد بارتشریف بھی لائے ،ان کے حادثۂ رحلت سے دیو بند کے ایک بابر کت اور روش عہد کا خاتمہ ہوگیا ، اللہ حضرت کے درجات بلند فرمائے ، خدمات کو مقبول فرمائے اور امت کو ان کا بہتر متبادل موفق فرمائے ، آمین ۔

ميرى طرف سے اساتذ و جامعہ اور طلبہ كی طرف سے تعزیت مسنونہ قبول فرمائيں۔والسلام

شریکِغم خالدسیفاللّدگنگوبی نقشبندی (مدیر) جامعهاشرفالعلوم رشیدی گنگوه سهار نپور ۲۲۷/۲/۱۵/۵۱/۳۳۹/۶

# جَامِعهُ اَشُرَفُ المَمَدَارِسُ كَراجِيُ كى جانب سے موصول شدہ تعزیت خط

#### بسم الله الرحمن الرحيم

بخدمت جناب مولانا سفيان قاسمى صاحب زيدلطفه

السلام عليكم ورحمتهاللدو بركاته

آپ کے والد ما جد خطیب الاسلام حضرت مولا ناسالم قاسمی رحمہ اللّٰہ کی وفات کے حادثہ فاجعہ کی خبر بندے نے رنج وغم کے ساتھ سنی۔

ان لله ما آخذ وله مااعطي وكل شئ، عنده بأجل مسمى فلنصبر ولنحتسب

یے ساختہ وہ تعزیت بھی یادآئی جوایک بدوی نے حضرت عباس بن عبدالمطلب کی وفات پران کےصاحبزاد بے حضرت عبداللہ بن عباس کی خدمت میں پیش کی تھی۔

وخير من العباس أجرك بعده والله المساس عباس

الله تعالى بحساب مغفرت فرما كيس، اللهم لا تحرمنا أجره و لا تفتنا بعده. اور جمسبكو موت سے پہلے موت كى تيارى نصيب فرما كيس سب ہى كو اپنے اپنے وقت پر رخصت ہونا ہے، '' آنادليل ہے جانے كى''۔

انسان کو جاہئے کہ خیال قضا رہے ہم کیا رہیں گے جب نہ رسولِ خداعلیٰ اللہ رہے ہم کیا رہیں گے جب نہ رسولِ خداعلیٰ رہے حضرت رحمہ اللہ کو بندے سے اور بندے کے والد ما جدرحمہ اللہ سے، جامعہ اشرف المدارس کراچی اور خانقاہ امدادیہ اشر فیہ سے جوتعلق تھا اس کا اندازہ صرف اسی بات سے بآسانی لگایا جاسکتا ہے کہ ویسے توایخ ہرسفر میں وہ خانقاہ امدادیہ اشر فیہ (واقع گلشن اقبال، کراچی ) تشریف لایا کرتے

تھے لین آخری دوسفروں میں کراچی میں قیام کے دوران انہوں نے رہائش کے لیے خانقاہ امدادیہ اشر فیہ کا انتخاب فر مایا۔ کئی مرتبہ جامعہ اشرف المدارس کراچی واقع گلستان جو ہرتشریف لائے اور اسا تذہ کرام اورطلبہ کوخودد سخط فر ماکرا جازت حدیث کی سندعطا فر مائی ، ایک مرتبہ ان کا سفرایک ایسے وقت پر ہوا جب ہمارے یہاں دستار بندی کا جلسہ تھا، انہوں نے اپنے دست مبارک سے طلبہ کی دستار بندی فر مائی اور نصارت یہاں دستار بندی کا جلسہ تھا، انہوں نے اپنے دست مبارک سے طلبہ کی دستار بندی فر مائی اور نصارت سے نوازا، یہی وجہ ہے کہ جامعہ اشرف المدارس کراچی کے اسا تذہ کرام اور طلبہ ان سے خوب واقف تھے۔ ان کی وفات کے اگلے روز جامعہ اشرف المدارس کراچی کی مسجد میں بعد نماز فجر اسا تذہ کرام اور طلبہ نے نیز اہل محلّہ نے ختم خواجگان کا اہتمام کر کے حضرت رحمہ اللّٰہ کی مغفرت اور بلندی درجات کے لیے دعا کی۔

ہم نے اپنے ہزرگوں سے سنا بھی ہے اور مشاہدہ بھی کیا ہے کہ جمۃ الاسلام قاسم العلوم والخیرات حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرّ ہ کواللہ تعالی نے جوعلوم عطافر مائے تھے، انعام الہی سے ان علوم کے ترجمان دوحضرات بنے ایک آپ کے دادا حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمہ اللہ اور دوسرے شخ الاسلام حضرت مولانا شبیر احمد عثمانی رحمہ اللہ اور اس کے بعد ان علوم کے وارث آپ کے والد ما جدر حمہ اللہ سے دعا ہے دارث آپ کے والد ما جدر حمہ اللہ تعالی آپ کے علوم میں مزید جلا عطافر مائیں، آپ کے والد ما جدر حمہ اللہ کی کامل مغفرت فرمائیں، آپ کو صبر جمیل نصیب فرمائیں اور علوم قاسمی کی تقسیم کے لیے آپ کو اپنے والد ما جدر حمہ اللہ کا قائم مقام بنادیں۔ آئین بجاہ سید المرسلین

فقط دالسلام حضرت مولا نا شاه حکیم محمد مظهر عفاالله عنه مهتم خانقاه امدادیماشر فیه جامعها شرف المدارس کراچی

# الجامعة الاسلامية الإمدادية ، فيصل آباد، پا كستان كى جانب سے موصول تعزیت

بخدمت محترم المقام جامع المحاس حضرت مولا نامحر سفيان القاسمي صاحب زيدمجه كم السلام عليكم ورحمته الله وبركاته

جانشین کیم الاسلام خطیب الاسلام جامع المحاس حضرت مولا نامحرسالم قاسمی صاحب رحمته الله تعالی رحمته واسعته کے سانحه وارتحال اور مختد اسابیسر سے المحنے سے نہایت صدمه ہوا، انالله وانا الیه راجعون ،اس عظیم صدمه کے موقع پر بندہ ، جمله اساتذہ واراکین جامعه اسلامیه امدادیه اورتمام موسلین غم میں آپ کے برابر کے شریک ہیں۔

ہمارے والد حضرت مولا نا نذیر احمد رحمته اللہ علیہ (شاگر دِخاص حضرت مولا نا خیر محمد دصاحب رحمہ اللہ وخلیفہ خاص حضرت ڈاکٹر عبدالحی صاحب عار فی رحمہ اللہ ) کے زمانہ حیات میں اور حضرت والد ماجد کی وفات کے بعد متعدد بار جامعہ اسلامیہ امدادیہ فیصل آبادتشریف لاکراور کی گئی دن قیام فرما کرا ہمایان فیصل آباد کواپنے علوم و فیوض سے سیراب فرمایا اور ہم ناچیز ول کوشر فیوم میں اپنے حضرت والارحمہ اللہ علوم فیوض میں اپنے مصرت والارحمہ اللہ علوم فیوض میں اپنے اسلاف کی عظیم نسبتوں کے امین تھے، اور ظاہری و باطنی نسبتوں کے ساتھ خاندانی شرافت جمع ہوجائے تو کمالات میں گئی گنا اضافہ ہوجاتا ہے، رسول اللہ طبیقی نے بھی ارشاد فرمایا الکریم ابن کا حضرت میں انوتو کی رحمتہ اللہ علیہ کے کمالات کے ساتھ ان کی جوتواضع کتابوں میں پڑھی تھی اس کا حضرت میں نا نوتو کی رحمتہ اللہ علیہ کے کمالات کے ساتھ ان کی جوتواضع کتابوں میں پڑھی تھی اس کا حضرت میں کا فی عکس نظر آتا تھا۔

جانے والی شخصیات کا خلا تو پُر نہیں ہوسکتا البتہ ہمارے اکابر ہمیشہ سے اپنے پیچھے الباقیات الصالحات چھوڑ کر جاتے ہیں جو بعد والوں کے لئے سر مایتسلی ہوتا ہے اور ان پر شکر کرنا واجب ہے،

الله تعالیٰ نے بھی رسول الله الشاکرین فرمایا۔ اللہ تعالیٰ نے بھی رسول الله الشاکرین فرمایا۔ ہمارے حضرت رحمہاللّہ کی وفات جہاں ایک عظیم صدمہ ہے وہاں آپ جیسے علم وفضل اورنسب کے دار ثین اور دنیا میں تھیلے ہوئے حضرت کےصدقاتِ جاریہ سلی کا سامان ہیں ،اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ تمام ا کا براورخصوصاً خاندان قاسمی کے فیوض و برکات آپ کے ساتھ رہیں اور ہمارے سمیت تمام متوسلین آپ کے فیوض ہے متمتع ہوتے رہیں،ہم سب حضرت رحمہ اللہ کے رفع درجات اور تمام متعلقین کے سبر کے لئے دعا گوہیں۔

> والسلام عليكم ورحمته اللدوبركاته •٣رجبالمرجب٩٣٩١١

# مولا ناعبدالجليل صاحب،جنو بي افريقه كاتعزيت نامه

بسم الله الرحمٰن الرحيم مؤرخہ: کیمشعبان المعظم ۱۳۳۹ ص

ان الله ما اخذو له ما اعطی و کل شیئ عنده باجل مسمی موت سے کس کو رستگاری ہے آج وہ، کل ہماری باری ہے محترم جناب حضرت مولاناسفیان صاحب قاسمی زیدمجدہ السامی مہتم دارالعلوم وقف دیوبند

السلام عليكم ورحمته اللدوبر كابته

مؤرخہ ٢٢ر جب ٢٣٣٩ اجرى برطابق ١١٧ پر يل ١٠٠٨ وجنوبي افريقه كوفت كے حساب سے تقريباً ساڑھے گيارہ بج صبح، خانوادہ قاسمي كے نامور چشم و چراغ، دارالعلوم وقف ديو بند كے صدر مہتم، معارف قاسميہ كے امين، خطيب الاسلام حضرت الاستاذ مولانا محمد سالم قاسمي صاحب كے سانح ارتحال كى جانكاہ خبر ملى ۔ إذا لله و إذا إليه د اجعون.

وما كان قيسس هلكه هلك واحد ولكنسته بنيسان قوم قد تهدمسا

حضرت مولانا سالم صاحب کے انتقال پر ملال سے آمت مسلمہ اور مدارس دینیہ کو بالعموم اور دارالعلوم دیو بند وقف کو بالخصوص نا قابل تلافی نقصان پہو نچاہے،حضرت الاستاد معارف قاسمیہ کے شارح وامین،علوم اسلامیہ میں کامل دستگاہ اور بصیرت رکھنے والے،اسلام کے قلیم ترجمان، علم ومن میں کے جامع ،نمونہ اسلاف، ہمہ جہت اوصاف و کمالات کے حامل ،اور معاصرین اصحاب علم وفن میں امتیازی شان سے متصف تھے۔ بلا شبہ حضرت مولا ناجیسی شخصیت کی وفات کوہی ''موت العالم موت العالم موت

العالم'' کہا گیا ہے۔مولا نا مرحوم کا سانحہ ارتحال خانواد ہُ قاسمیہ ہی نہیں، بلکہ تمام اہل علم، بالخصوص آپ کےعلوم ومعارف سے فیضیاب ہونے والے ہزاروں علمااور طالبین علم نبوت کے لیے حزن و ملال اورصدمه کا باعث ہے۔جنو بی افریقہ کے علما، مدارس اسلامیہ کے طلبا اورعوام وخواص بھی حضرت الاستاذكي وفات سے غمز دہ ہیں۔آپ كي بے پناہ شفقت ومحبت اور اخلاق كريمانه كي وجہ سے جنولي افریقہ کے عوام وخواص آپ کے گرویدہ تھے۔ آج ان سب پررنج وغم طاری ہے۔ کیکن حقیقت یہ ہے کہ اس دار فانی میں کس کو دوام حاصل ہے۔ ہرایک جانے ہی کے لیے آیا ہے۔ باقی رہنے والی ذات تو صرف الله تعالیٰ کی ہے۔

دعا گو ہوں کہ اللہ تعالیٰ حضرت الاستاذ کی بال بال مغفرت فرمائے، اپنے قرب خاص سے نوازے، جنت الفردوس میں اعلی مقام نصیب فرمائے اور تمام متعلقین ویسماندگان کوصبر جمیل کی توفیق عنایت کرے۔اللھم اکرم نزله و وسع مد خله و نور قبره وابدله دارا خیرا من دارہ و أهلا خيراً من أهله، و بلغه الدرجات العلى من الجنة، آمين

(حضرت مولا نامفتی )سیدعبدالجلیل غفرله مهتم مدرسه فاطمة الزهراء، ڈرین،جنو بی افریقه

# جامعه عربیه بر کات الاسلام کھیروا بھیمن گڑھ منلع سیکھر ،راجستھان کی طرف سے موصول شدہ تعزیتی خط

كرمى جناب حضرت مولا نامجمه سفيان صاحب قاسمى – دامت بركاتهم العاليه السلام عليم ورحمته اللّدو بركاته!

کل مؤرخه ۲۲ رجب ۲۳ اے مطابق ۱۱ اپریل ۱۰ یا ، بروز ہفتہ دو پہر قریب ۱۷ بج بذریعہ فون بیغمناک خبر موصول ہوئی کہ حضرت الاستاذ حضرت مولانا محمرسالم صاحب قاسمی - نور الله موقدہ و برد مضجمہ – اس دارِ فانی سے دار بقا کور حلت فر ماگئے ۔ (إنا لله و إنا إليه راجعون.) خبرسن کر يکدم برارنج وغم اور افسوس ہوا، مگر سوائے افسوس کے انسان کے بس میں ہے بھی تو بچھ نہیں، کیوں کہ موت اور زندگی کا اختیار تو صرف رب ذوالجلال کے پاس ہے، وہ جسے جب چاہے اپنی باس بلا لے حضرت - رحمہ اللہ - کی وفات کی خبرسن کر دلی صدمہ پہنچا۔

خصرت مولاً ناگی وفات صرف ایک عام انسان کی وفات نہیں بلکہ امت اسلامیہ کے ایک عظیم قائد وراہ نما کی وفات ہے نیز مدارس اسلامیہ، اور دینی، ملی وساجی جماعتوں اور تنظیموں کے لیے ایسا خسارہ ہے جونا قابلِ تلافی ہے۔

جامعہ مندا اور فرب و جوار کے مدارس اسلامیہ میں حضرتؓ کے لیے ایصال ثواب اور دعائے مغفرت کا اہتمام کیا گیااوران شاءاللّٰد آئندہ بھی جاری رہے گا۔

دعاء ہے اللہ تعالیٰ حضرت کواپنی جوار رحمت میں جگہ نصیب فرمائے، اپنی مغفرت کی وسیع چا در میں چھپالے، جنت الفردوس عطا فرمائے، آپ کو اور آپ کے اہل خانہ کو بیرنا قابل تلافی نقصان برداشت کرنے کی ہمت وحوصلہ دے اور امت مسلمہ کوفعم البدل عطا فرمائے!! آمین بجاہ سیدالمرسلین صلی اللہ علیہ وسلم

حسن محمودالقاسمی رئیس الجامعیة العربیته بر کات الاسلام مقام کھیرو، ورکن شور کی دارالعلوم دیو بند، یو پی ۷۲ر۷/۱۳۳۹ھ

### انسٹی ٹیوٹ آف آ بجیکٹواسٹڈیز، دہلی کی طرف سے تعزیتی مکتوب

#### بسم الله الرحمن الرحيم

برا در محتر م مولا نامحر سفیان قاسی! مهتم دار العلوم دیو بندوقف

السلام عليكم ورحمته الله وبركاته

اللّٰد كرے آپ بخيروعا فيت ہوں۔

ا بھی بیاندوہ ناک خبر ملی کہ ملت اسلامیہ ہندیہ کے عظیم رہنما، بے مثال عالم دین، روثن د ماغ مربی اور ہم سب کے مخدوم وسر پرست خطیب الاسلام حصرت مولا نامحد سالم قاسمی اس دنیا سے رحلت فر ما گئے۔ إنا لله و إنا إليه راجعون.

یقیناً ہرشخص کواس دنیا سے جانا ہے۔ کوئی یہاں ہمیشہ رہنے کے لیے نہیں آیا ہے۔ لیکن بعض شخصیات اس مقام ومر ہے کی ہوتی ہیں کہان کے جانے سے پوری ملت کو بیسی اور بے یاری کا احساس ہوتا ہے۔ حضرت مولانا محدسالم قاسمی بھی انہیں عظیم شخصیات میں سے تھے۔ قحط الرجال کے اس دور میں آپ کی شخصیت ہرا دارے اور ہر تنظیم کے لیے شجر سایہ دار کی حیثیت رکھتی تھی ، جس کی چھاؤں میں ہرشخص اطمینان وسکون محسوس کرتا تھا۔ افسوس! آج ہم سب اس سا ہے سے محروم ہو گئے۔

ذاتی طور پرحضرت مولا ناسے میرے بہت اچھے مراسم تھے۔ میں نے ہمیشہ ان کی ہدایات اور رہنمائی کواپنے لیے قیمتی سوغات سمجھا اور انہیں حرز جاں بنانے کی کوشش کی ۔ انسٹی ٹیوٹ آف آبجیکٹو اسٹڈیز کے ساتھ بھی وہ بڑی شفقت ومحبت کا معاملہ فر ماتے تھے۔ انسٹی ٹیوٹ کی ۲۸ رسالہ تقریبات کی مناسبت سے انہوں نے اپناوقع پیغام بھی عطافر مایا تھا۔ اس پیغام کے اس ایک جملے نے اپنا اندر انسٹی ٹیوٹ کی پوری تاریخ سمیٹ لی ہے، فر مایا: 'میہ بات اظہر من استمس ہے کہ آئی اوالیس نے گزشتہ ۲۵ ربرسوں میں جو کچھ کیا ہے وہ در اصل باعزت زندگی کاعملی درس ہے۔'

میں نے رکیا ارادہ کیا تھا کہ۲۰،۲۰راپریل ۲۰۱۸ کو دہلی میں ہونے والی انسٹی ٹیوٹ کی عالمی کانفرنس سے فارغ ہوتے ہی ۲۲ رابریل کوحضرت کی خدمت میں دیو بندحاضری دوں گا لیکن اللہ تعالی کو بیمنظور نہیں تھا۔ اپنی اس محرومی کاافسوس مجھے تا دیررہے گا۔

دعاہے کہ اللہ تعالیٰ حضرت مولا ناکی دینی ، ملی ،علمی ،اصلاحی اور تعلیمی خدمات کو قبول فرمائے ، انہیں جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطافر مائے، آپتمام اہل خانہ کوصبر جمیل عطافر مائے اور ہم سب کواپنے اندران جیسی کشادہ ظرفی اور دانش مندی پیدا کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔آمین

( ڈاکٹر محمد منظور عالم )

#### دارالهدی یا نڈولی، ناگل،سهار نپورکی طرف سےموصول تعزیتی خط

#### باسمهِ تعالىٰ

محترم المقام قابل صدراحترام حضرت مولا نامجد سفیان صاحب قاسمی مهتم دارالعلوم وقف، دیوبند

#### السلام عليكم ورحمتهاللدو بركابيز

امید ہے کہ آپ و دیگر اہل خاندان بخیر و عافیت ہوں گے، خاندانِ قاسمی کے چثم و چراغ فکر نانوتو کی کے شارح اور اسلاف کے علمی و روحانی کارناموں کے امین و پاسبان خطیب الاسلام حضرت اقدس مولانا محد سالم صاحب قاسمی نائب صدر آل انڈیامسلم پرسنل لاء بورڈ وسر پرست دارالعلوم وقف دیو بند کی وفات حسرت آیات کی اطلاع سے انتہائی دکھاور صدمہ ہوا، اکابر پے بہپے رخصت ہور ہے ہیں، اور ہم لوگ ان کے سایۂ عاطفت سے محروم ہوتے جارہے ہیں، اللہ تعالیٰ ہمارے حال پر حم فرمائے اور ہماری ناقدری کو معاف فرمائے۔ آمین

خدائے ذوالجلال کے فیصلہ کے آگے کیا کیا جا سکتا ہے، تسلی کے لئے ان دیہاتی ہزرگ کے تعزیق کلمات کافی ہیں، جوانہوں نے حضرت عبداللہ بن عباسؓ کی خدمت میں ان کے والد حضرت عباسؓ کی وفات برپیش کئے۔

# خير من العباس اجرك بعدة والسلسه خير من العباس

بندہ سفر حرمین شریفین کی وجہ سے شریک جنازہ نہ ہوسکا، جس کا ہمیشہ قلق رہے گا، البتہ اپنے دونوں ادارے مرکز دارالہدی پانڈولی وخورشید بیر محمود بیہ اسکول پانڈولی کے اساتذہ و دیگر احباب شریک ہوئے۔ دل سے دعاء کرتا ہوں کہ حق تعالی شانۂ حضرت مرحوم کی مغفرت تامہ فرمائے، اور اعلی علیین میں جگہ نصیب فرمائے۔ آپ کوان کا سچا جانشین بنائے، آمین .....گھر کے دیگر افراد کو تعزیت مسنونہ پیش فرمادیں۔ فقط

حسین احمه ناظم مرکز دارالهدیٰ پانڈولی

كيم شعبان المعظم وسهراه

# جامعهمرکز المعارف بنظمنڈی جموں (جموں وکشمیر) کی طرف سے تعزینی مکتوب

بسم الله الرحمن الرحيم محترم ومكرم جناب حضرت مولا نامحر سفيان صاحب قاسمي دامت بركاتهم مهتم دارالعلوم وقف ديوبند

السلام عليكم ورحمة اللدوبركاته

آپ کے والد ماجد نبیرہ ججۃ الاسلام صاحبزادہ حکیم الاسلام، خطیب الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی (رحمہ اللہ تعالی) کے انتقال پر ملال کی خبر دلوں پر بجل بن کے گری اور دل سے یہی حقیقت الفاظ کے لباس میں زباں پر آئی کہ: للہ ما احذ، ولله ما اعطی، و کل شی ء عندہ بأجل مسمی، "انا لله وانا الیه راجعون"

یوں تو دنیا میں بہت سوں کے چھوٹ جانے سے غم والم کے پہاڑ ٹوٹے ہیں گرایسے بہت کم ہوتے ہیں کہ جن کے جانے سے پوراعالم سوگوار ہوجا تا ہے، اور جن کا آ فتاب اگر مشرق میں غروب ہوتو مغرب والے بھی اندھیرا محسوس کریں۔حضرت والا کی ذاتِ عالی اسی مقام و مرجے کی حامل ہوتو مغرب والے بھی اندھیرا محسوس کریں۔حضرت والا کی ذاتِ عالی اسی مقام و مرجے کی حامل تھی،ایشیا کی عظیم دینی درسگاہ کے خوشہ چیس ہی نہیں بلکہ علوم قاسی کے حقیقی وارث،اور ہزاروں فیض یافتگاں کے منبع و محور، استاذ دورال، شیخی مربی اور اپنے وقت کے واحد و ہ محض جن کا علمی استناد بلا واسطہ حضرت حکیم الامت سے جڑتا ہو۔ یہ آپ کی مبارک ذات تھی۔ خیرآپ کی ذات کی خوبیوں اور بھلا سیوں کو بیان کرنا مقصود نہیں، اس پر مستقل طور پر لکھنے والے لکھ رہے ہیں، اور لکھنے رہیں گے۔اس وقت پیشِ نظر حضرت والا رحمہ اللہ کے فرزندوں، متوسلین، دارالعلوم وقف دیو بند کے تمام محسوصاً آپ اور حضرت والا سے اسا تذہ کارکنان، آپ کے جتمہ مدار العلوم وقف دیو بند سے اظہار تعزیت ہے۔ جو کہ حضرت والا سے تعلق، آپ کے چشمہ مدار العلوم وقف دیو بند سے اظہار تعزیت ہے۔ جو کہ حضرت والا سے تعلق، آپ کے چشمہ کیواں سے فیض یافتہ ہونے، اور آپی عنایات کے شین جو جھے عاجز پر تھیں، تعلق، آپ کے چشمہ کیواں سے فیض یافتہ ہونے، اور آپی عنایات کے شین جو جھے عاجز پر تھیں، تعلق، آپ کے چشمہ کیواں سے فیض یافتہ ہونے، اور آپی عنایات کے شین جو جھے عاجز پر تھیں، فرض ہے۔ آپ تمام حضرات کے غم میں شریک اور آپی ورد کی ٹیسوں کے احساس سے پر، مزیدا س

عقیدے کے کہ دنیا کی ہر چیز فانی ہے اور اس دنیا کی ہر شخصیت خواہ وہ گئی ہی دکتش کئی ہی پر بہار ہگئی ہی ہر دلعزیز کیوں نہ ہو بالآ خراہ اس دنیا ہے جانا ہی ہے ۔ حق کہ آ قائے دو جہاں کو بھی اس کلیے ہے مشتیٰ نہیں کیا گیا اور فرمایا گیا: 'انک میت و انہ ہم میتون" ان تمام حقائق کوسا منے رکھتے ہوئے کہ ایسے مواقع پڑم کے بہاڑ ٹوٹ پڑتے ہیں، در دکی شیسیں اٹھتی ہیں، کسی عزیز کے اٹھ جانے ہے آ دمی اپنے آپ میں ایک اجنبیت محسوں کرتا ہے جتی کہ میسیں اٹھتی ہیں، کسی عزیز کے اٹھ جانے ہے آ دمی اپنے آپ میں ایک اجنبیت محسوں کرتا ہے جتی کہ غم یہاں تک بڑھ جاتا ہے کہ اولوالعزم بیغم بھی فرماتے ہیں: ''المقلب یحزن، والعین تبکی، وانا بفر اقت کی بابر اہیم لمحزونون' بیسب بجا!! مگر جب واقعہ کو دوسری حیثیت ہے دکھتے ہیں تو بیخوثتی بھی ہوتی ہے کہ بیانقال کسی دنیا دار کا انتقال نہیں ہے جس نے اپنی زندگی کا منشور پر ٹھہر الیا ہو کہ:

اور جس کی نگاہ صرف اس جہانِ فانی پر ہو، بلکہ بیانقال ایک وارث نبی، عالم باعمل ، داعی حق کا اور جس کی نگاہ صرف اس جہانِ فانی پر ہو، بلکہ بیانقال ایک وارث نبی، عالم باعمل ، داعی حق کا انتقال ہے جن کا طریقہ کار قرآن کر تم یوں بیان فرما تا ہے:

اله کتم شهداء اذ حضر یعقوب الموت اذ قال لبنیه ما تعبدون من بعدی قالوا نعبد الهک واله آبائک ابراهیم واسماعیل واسحاق الها واحداً، ونحن له مسلمون المحدلله! حضرت والا کی مبارک بهتی اسی قرآنی پهلو کی آئینددار ہے اور آپ نے اپنے پیچھے اپنے مبارک ومسعود فرزندوں ، اور اپنے متعلقین ومتوسلین کوجس رخ پر ڈال دیا ہے ، یہ وہی طریق انبیاء ہے اور نیچ صلحاء ہے جس کے ذریعہ آپی کی دوح مبارک ان شاء الله شادال وفر حال ہورہی ہوگ ۔

آسمان تیری لحد پہ شبنم افشانی کر ۔

آسمان تیری لحد پہ شبنم افشانی کر ۔

مخدوم وکرم ہم سب آپ کے غم میں شریک ہیں۔ اور جامعہ میں تعزیت کے لیے ایک مجلس بھی ہوئی جس میں کثیر تعداد میں شرکاء حاضر ہوئے ۔ حق تو یہ تھا کہ میں خود آنجنا ب کی خدمت میں حاضر ہوتا گرطبیعت کی ناسازی کی وجہ سے حاضر نہ ہو سکا، لہذا جامعہ کے ناظم تعلیمات مفتی صغیر احمد صاحب قاشی کو آپ کی خدمت میں بھیجا ہے۔

والسلام والمدرق تی کی خدمت میں بھیجا ہے۔

والسلام فیض الوحید قاشی

صدرالمدرسین، جامعهمرکز المعارف، بٹھنڈی جمول

### جامعه حقانيه ساهيوال سرگودها كي طرف سے تعزیتی خط

باسمه سبحانه تعالىٰ

بخدمت گرامی حضرت مولا نامحمه سفیان صاحب قاسمی مظلهم السلام علیکم ورحمته الله و بر کانه حال طرفین کیسال ہے

وما كان قبس هلكه هلك و احد ولك خلي المان قبي المان الم

آ نجناب کے والدگرامی عالم اسلام کی عظیم شخصیت اور ہمارے مخدوم بزرگ مبلغ اسلام دارالعلوم و بند (وقف) کے رئیس اور حصرت حکیم الاسلام قدس سرہ کے جانشین حضرت مولا نامجمہ سالم قاسی رحمہ اللہ تعالی کی وفات حسرت آیات سے شدید صدمہ ہوا، آل موصوف کی رحلت سے جوخلا پیدا ہوا وہ پر ہونے والانہیں ہے۔

اس حادث فاجعہ سے صرف آنجناب اور خاندان قاسمی ہی متاثر نہیں ہوا بلکہ پوراعالم اسلام متاثر ہے، بیحادثہ موت العالم موت العالم کا مصداق ہے، حق تعالی حضرت والا کے درجات بلند فرمائیں، انہیں جنت میں اعلیٰ مقام نصیب فرمائیں اوران کے تمام پسماندگان اور متوسلین کو صبر واجر سے نوازیں، آنجناب کوان کا صحیح جانشین اور دار العلوم کوان کے لیے بہترین صدقہ جاریہ بنائیں، آمین۔

شریکے غم احقر عبدالقد وس تر مذی غفرله (ابن حضرت مفتی عبدالشکورتر مذی رحمه اللّٰد تعالیٰ ، فاصل دارالعلوم دیو بند )

### ایرانی کلچر ہاؤس، دہلی کی طرف سے تعزیق مکتوب

بسم الله الرحمن الرحيم

#### موت العالم _موت العالم

محترم عالى جناب مولا نامحرسفيان قاسى صاحب مد ظله العالى مهتم دار العلوم وقف ديوبنديويي

یہ ہمارے لئے رنج وغم کا باعث ہے کہ آپ کے والدمحتر م برصغیر کے مشہورعلمی اور مذہبی قاسی خاندان کے چشم و چراغ دارالعلوم وقف کے صدرمہتم حضرت مولا نامحد سالم قاسمی صاحب اس دار فانی سے داریقا کی طرف کوچ کر گئے۔اناللہ واناالیہ راجعون

ہرنفس کوموت کو کا مزہ چکھنا ہے لیکن بعض شخصیات اس مقام ومرتبے کی حامل ہوتی ہیں کہ ان کے جانے سے پوری ملت کو بتیمی اور بے باری کا احساس ہوتا ہے۔حضرت مولا ناسالم قاسمی بھی انہیں عظیم شخصیات میں سے تھے۔

معتدہونے والے آل انڈیا جے سمینار میں کے جانب سے منعقدہونے والے آل انڈیا جے سمینار میں حضرت مولا نامجد سالم قاسمی صاحب کے خطبہ سے ملت اِسلامیہ ہنداستفادہ کر چکے ہیں، حضرت مولا نا ایران میں منعقد ہونے والے ختم بخاری شریف کے عالمی کانفرنس دارالعلوم زاہدان ایران تشریف کے عالمی کانفرنس دارالعلوم زاہدان ایران تشریف لے گئے تھے۔ آپ نے وہاں سامعین کوخطاب کیا۔

میں مرحوم کے خانواد کا فرزندگان وتمام متعلقین خصوصاً آپ کی خدمت میں تعزیت پیش کرتا ہوں۔ دعا ہے اللہ تعالی حضرت مولانا کی دینی، ملی، علمی، اصلاحی اور تعلیمی خدمات کوقبول فرمائے اور انہیں جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطافر مائے اور تمام اہل خانہ کوصبر جمیل عطافر مائے۔ آمین

IRAN CULTURE HOUSE, Tilak Marg, NewDelhi-110001 TEL: 0091-11-23383232\34 FAX:+23387547 newdelhi@icro.k http:\\newdelhi.icro.

#### دارالعلوم جامعهٔ محمودیه جمول وکشمیر کی طرف سے تعزیتی خط قاسم نگر تخصیل مهینڈر ضلع پونچھ، جمول شمیر (الهند)

قابل صداحترام جناب صاحبزاده خطیب الاسلام حضرت مولانا محرسفیان قاسمی صاحب مد ظله العالی مهتم دارالعلوم وقف دیوبند

السلام عليكم ورحمة التدوبر كانته

حق سبحانہ وتعالی سے امید ہے کہ آنجناب بخیر ہوں گے۔

خطیب الاسلام صاجزادہ کیم الاسلام حضرت مولا نامجر سالم صاحب قاسمی رحمة الدعلیہ کے سانحہ ارتحال سے جہاں خانوادہ قاسمی رخ عُم کے حال میں ہے وہاں ساراعالم اسلام اس عظیم المرتب جسن امت شخصیت کے اس دار فانی سے چلے جانے کے موقع پر رخیدہ ہے، ایسے عالم میں پوری ملت اسلامیہ کے متحصر ساتھ ساتھ ریاست جموں شمیر کا ایک چھوٹا ادارہ دارالعلوم محمودیہ قاسم مگر مہینڈر، اور اسکے جملہ اراکین و خدام بھی رخیدہ ہیں اور آپ کے مُم میں برابر کے شریک ہیں، تمام ملت اسلامیہ بالعموم اور مدارس اسلامیہ پر بھی رخیدہ ہیں اور آپ کے مُم میں برابر کے شریک ہیں، دارالعلوم جوریاست کے پسماندہ دور در از سرحدی علاقہ بالخصوص خانوادہ قاسمی کے بے شاراحسانات ہیں، دارالعلوم جوریاست کے پسماندہ دور در در از سرحدی علاقہ میں واقع ہے، اس پسماندہ ضلع میں جیشم الاسلام حضرت مولانا قاری مجموطیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی تشریف آوری کی برکت ہے کہ آج اس ضلع میں بیشتر دینی مدارس قیام پذیر بہوکر دینی خدمات سرانجام دے رہیم ہیں، آپ کے ظیم المرتبت خانوادہ کے احسانات کیلئے ہم رب کریم کے حضور دعا گو ہیں کہ اللہ پاک آپ سب حضرات کی حضور دیا گو ہیں کہ اللہ پاک آب بال بال خفرت فرمات اور آپ کو میات باندفر مائے اور آپ کو مجمول عطافر مائے دعا میں کی گئیں اللہ حضرت خطرت کو خانوادہ قاسمی کا سیا جامعہ میں حضرت کے لئے دعا میں کی گئیں اللہ حضور خطرت نے اور آپ کو خانوادہ قاسمی کا سیا جامعہ میں حضرت کے لئے دوا نوادہ قاسمی کا سیا جامعہ میں حضرت کے لئے دوا نوادہ قاسمی کا سیا جامعہ میں دور جانت کے لئے دوا نوادہ قاسمی کا سیا جامعہ میں دور جانت کے لئے دوا نوادہ قاسمی کی گئیں اللہ میں اللہ ہور جانت کے لئے دوانوں کی سی تعرب کی سیکس اور جانشی کا خوالوں کی سیکس اور جانشین کا حق ادا کر سیس و اللہ می اللہ حزام

أب كا دعا گو (مولانا) فتح محرغفرله مهتمم دارالعلوم محمودية قاسم نكرمهينڈ رضلع پو نچھ، جمول وکشمير

# جامعه ضياءالعلوم جامعة الطيبات كى طرف سي تعزيني مكتوب

بسم الله الرحمن الرحيم

قابل صداحترام صاحبزاده خطیب الاسلام حضرت مولا نامحد سفیان قاسمی صاحب مدخله العالی مهمتم دارالعلوم وقف دیوبند السلام علیم ورحمته الله و برکاته

خدائے کم یزل سے امید ہے کہ آنجناب بخیر ہوں گے!

خطیب الاسلام صاحبزادہ کیم الاسلام حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی رحمة الله علیہ کے سانحہ ارتحال سے جہاں خانوادہ قاسمی رنج وغم کے حال میں ہے وہاں ساراعالم اسلام اس عظیم المرتبت اور نابغہ روزگار شخصیت کے اس دار فانی سے چلے جانے کے موقعہ پر رنجیدہ ہے ایسے عالم میں پوری ملت اسلامیہ کے ساتھ ساتھ ریاست جموں و شمیر کا قدیم دینی ادارہ جامعہ ضیاء العلوم، پونچھ اور اس کے جملہ اراکین بھی رنجیدہ اور غمز دہ ہیں اور آپ کے غم میں برابر کے شریک ہیں، ریاست جموں و شمیر بالعموم اور جامعہ ضیاء العلوم پونچھ پر بالحصوص خانوادہ قاشمی کے ایسے بے شاراحسانات ہیں جن کی حق ادائیگی ہمارے لئے ناممکن ہے، جامعہ جوریاست کے پسماندہ اور دور در از خطہ میں ہے، ہم کے وہا وہ تیا م کے صرف ناممکن ہے، جامعہ جوریاست کے پسماندہ اور دور در از خطہ میں ہے، ہم کے وہا وہاں ادارہ میں تشریف ناممکن ہے، حامعہ خانوادہ کی ہی تشار نے ایک سال بعد کی ہم رب کریم کے حضور دعا گو ہیں کہ اللہ پاک آپ سب کو آپ کے شایان شان اجر عظیم عطافر مائے اور قدم قدم پر آپ سب کی حفاظت فرمائے۔ اور حضرت خطیب الاسلام کی بال بال عظیم عطافر مائے اور قدم قدم پر آپ سب کی حفاظت فرمائے۔ اور حضرت خطیب الاسلام کی بال بال مغضرے مغلے مائے اور ان کے درجات کو بلند فرمائے اور آپ تمام کو مبر جمیل عطافر مائے۔

جامعہ میں حضرت کے لئے قر آن خوانی اور دعاؤں کا سلسلہ جاری ہے اللہ پاک آنجناب کواپنے آباؤا جداد کا سچا جانشین بنائے اور آپ کے حوصلوں کوقوت عطافر مائے کہ آپ ان کے خوابوں کی سچی تعبیر بن سکیں اور جانشینی کاحق ادا کرسکیں۔

والسلام مع الاحترام آپ کا دعا گو (مولانا)غلام سا درغفرله مهتمم جامعه ضیاءالعلوم و جامعة الطیبات یو نچھ (جموں وکشمیر)

### جامعه عربیه صادقیه جامع مسجد مهراج گنج (یوپی) کی جانب سے موصول تعزیتی مکتوب

مكرم المقام واجب الاحترام حضرت مولا نامجر سفيان صاحب دامت بركاتهم، مهتم دارالعلوم (وقف) ديوبند

السلام عليكم ورحمة اللدوبركاته

گذشتہ کل آنجناب کے والدمحتر م علماء دیوبند کے سرخیل خانوادہ کا تھی کے عظیم چیتم و چراغ جانشین حکیم الامت خطیب اسلام حضرت مولا نامجرسالم قاسمی کی رحلت سے پوری علمی دنیاغم میں ڈوبی ہوئی ہے۔حضرت کی علمی روشنی سے دشت و بیاباں بحروبر آب و ہوا، قریہ وشہر مدارس مکا تب مساجد و خانقا ہیں،اسکول،کالج، یو نیورسٹیاں مقررین، مصنفین،موفین،محررین، واعظین خطباء،رائٹرس مقالہ نگار،حفاظ،علماء فقہاا دبا، دینی و دنیوی علوم میں مہارت رکھنے والے سب آپ کے علمی و عملی قولی فعلی، فاہری و باطنی،حسن اخلاق، بہتر کر دار کے شاہد ہیں،اور آپ کے نورانی علم کی خشو سے معطر ہیں۔ آپ دارالعلوم وقف دیوبند کے ہمتم مسلم پرسٹل لاء بور ڈکے نائب صدر، ورکن مجلس مشاور شدور العلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ و مظاہر علوم وقف سہار نیور،علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی کے کورٹ کے ممبر و مربر پرست کل ہندرابط مساجد،اور برصغیر کے ممتاز عالم دین تھے۔

آپ نے درس و تدریس تصنیف و تالیف میں نمایاں خدمات انجام دی ہیں اور توم مسلم کی ذھن سازی کے لیے، تا جدارارض حرم کا پیغام، مردغازی کتابیں تاریخی خدمات میں اہم ہیں۔آپ کی قلم کی روانی دید کے لائق ہے، جو بیک وقت عربی دونوں میں کتابیں تصنیف کرتے تھے،آپ نے والد مرحوم کی بہت خدمت کی ہے، دعاء ہے کہ اللہ تبارک وتعالی انہیں اپنے مقام قرب میں درجات رفیعہ سے نوازے۔اللہ ماکرم نزله و وسع مد خله واسکنه جنات النعیم.

آپ کا بیر روحانی دینی علمی سلسله دارالعلوم وقف دیوبند کی شکل میں حضرت مولانا محرقاسم صاحب نانوتوی بانی دارالعلوم دیوبند، ان کے جانشین حضرت مولانا محمد احمد صاحب ان کے جانشین حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب ان کے جانشین، آپ کے والدمحتر م خطیب الاسلام حضرت مولانا محمر سالم صاحب،ان کے جانشیں آپ ہیں،اللہ تعالی آپ کے وقت میں دارالعلوم وقف دیو بندو جملہ مسلک مدارس کو بام عروج پر پہو نچائے اور بید ین علمی سلسلہ سلف صالحین کے لیے صدقہ جاربیر ہے اور آنے والی نسلوں کے لیے ہدایت کا شیریں چشمہرواں دواں رہے، آمین۔دعاء ہے کہ اللہ تعالی آنجناب کواور پورے رشتہ دارا قرباء اہل خاندان ما درعلمی دارالعلوم بلکہ ساری علمی ودینی برا دری کو صبر جمیل عطاء کریں۔

فقط شبیراحمه قاسمی

## دارالعلوم الاسلامية لعبستى كاتعزيتي مكتوب

براد رِمکرم ومحتر محضرت مولا نامحد سفیان قاسمی صاحب دامت برکاتهم مهتم وقف دارالعلوم دیوبند، سهارن پور، یوپی _

السلام عليكم ورحمته اللدوبر كابته

یہ اندو ہناک خبر دل و دماغ پر بجلی بن کر گری کہ آپ کے نامور والدگرامی حضرت حکیم الاسلام کے صلبی علمی جانشین، حکیم الامت حضرت تھا نوگ کے صبت یا فتہ اور شاگر د، علوم نا نوتو گ کے امین و پاسبان اور اپنے زمانہ کے نامور خطیب، ممتاز عالم دین، خطیب الاسلام، استاذ محترم حضرت مولا نامجمہ سالم قاسمی کا ایک طویل علالت کے بعد انتقال ہوگیا۔ إنا لِلّٰهِ و انّا إِلَیْهِ دَاجعُون.

فوراً تحفیظ القرآن الکریم کے تمام درجات میں ختم قرآن کریم کرا کر حضرت مولاناً کی روح کو ایصالِ ثواب کیا گیااور دعائے مغفرت کی گئی۔

بلاشبه حضرت خطیب الاسلام علم و کمال، حکمت و بصیرت، فهم و فراست، اخلاق واعمال، پاکیزگی اور تقدس کی ایک خوبصورت تصویر تھے، مسلک دیوبند کے ترجمان اور علمائے ربانیین کی سیرت و کردار کے عکس جمیل تھا اوراپ علمی کمالات اور گونا گول صلاحیتوں کی وجہ سے اکا برعلمائے دیوبند میں ایک امتیازی شان کے مالک تھاس وقت تو ان کی ذات گرامی ہرخاص و عام کا مرجع تھی، یقیناً میرا کی ساتھ اوری علمی میانے اور نا قابلِ تلافی نقصان ہے جس پرعلمائے دیوبند کے ساتھ پوری علمی دنیاسو گوارہے۔

حضرت خطیب الاسلام کی وفات سے جوخلا پیدا ہو گیا ہے اس کا پُر ہونا بہت مشکل نظر آتا ہے۔ ملک و بیرونِ ملک تھیلے ہوئے ان کے ہزاروں تلا فدہ ان کے لئے صدقہ جاریہ ثابت ہوں گے۔ نیز ان کا قائم کردہ عظیم الشان ادارہ'' وقف دارالعلوم دیو بند'' بھی ان کے لئے ذخیرہ آخرت ہوگا۔ ان شاء اللہ العزیز، دارالعلوم الاسلامیہ اور اس کے بانی والد ماجد حضرت مولا نامحہ باقر حسین

قائمی اور ہم نیاز مندوں سے حضرت خطیب الاسلام کو خاص تعلق تھا، اس تعلق خاطر کی وجہ سے وہ متعدد بار دارالعلوم الاسلامیة شریف لائے اور طلبہ واسا تذہ کے سامنے بڑا فکرانگیز اور بصیرت افروز خطابات فرمائے اور کتاب المعائنہ میں اپنے قیمتی تاثر ات بھی تحریر فرمائے ۔ اس عظیم سانحہ پر راقم دارالعلوم الاسلامیہ کے تمام طلبہ، اسا تذہ اور کارکنان کی طرف سے آپ کی، آپ کے برادران، برادرم مولا نامحہ فاروق قاسمی، اور عزیز مکرم مولا نامحہ شکیب قاسمی صاحبان اور تمام افرادِ خاندان قاسمی کی خدمت میں تعزیت پیش کرتا ہے اور بارگاہ الہی میں دست بدعا ہے کہ خدا وند قد وس حضرت خطیب الاسلام کی خدمات جالیا کو شرف قبولیت بخشے، جنت الفردوس میں مقام کریم سے نواز بے اور وقف دار العلوم کوان کافعم البدل عطافر مائے، آمین ۔

وعوات ِصالحه مين فراموش نه فرمائيں۔ والسلام

(مولانا)محمراسدقاسی (صاحب) ناظم دارالعلوم الاسلامیستی، یوپی

# مجلس دارالقصناء دہرہ دون کی طرف سے موصول تعزیتی مکتوب

247

باسمهِ تعالىٰ شانهُ

جناب مولا نامحر سفيان قاسمي صاحب

السلام عليكم ورحمة اللدوبركاته

آپ کے والد ماجد حضرت اقدی جناب مولا نامحد سالم قاسمی صاحب رحمته الله علیه کے انتقال پر ملال کی خبر ڈاکٹر سید فاروق صاحب کے واسطے سے سن کرنہا بیت افسوس ہوا (انسالسلہ و انسا الیہ دراجعون)

ہم تمام اراکین منتظمہ کمیٹی مجلس دارالقصناء دہرہ دون آپ کے اس عُم میں برابر کے شریک ہیں اور خداوند قد وس سے دست بدعاء ہیں کہ حضرت رحمۃ اللّٰدعلیہ کی مغفرت فرمائے اور انہیں اعلی علیین میں جگہ عطا کر ہے اور آپ کومع اہل خانہ اور دارالعلوم کے اساتذہ کرام وطلبائے عظام اور بھی متعلقین کواس غم کو برداشت کرنے کی ہمت دے اور صبر جمیل عطاء کرے۔ آمین

والسلام (مفتی) محمدوصی الله قاسمی معاون سکریٹری

## دارالعلوم ملامحمود قصبه منگلور کے ذ مہداران کی جانب سے تعزیت نامہ

باسمه تعالی مکری ومحتری محضرت مولا نامحمد سفیان قاسمی صاحب جانشین خطیب الاسلام ومهتم دارالعلوم وقف دیوبند

السلام عليكم ورحمة اللدوبركاته

امیدہے کہ مزاج عالی بخیر ہوں گے۔

جناب عالی! خطیب الاسلام حضرت مولا نامجرسالم قاسمی صاحب کی رحلت کی خبر سے احقر کود لی صدمہ پہنچا، کیکن خدائی نظام میں کیا دخل، جبہ حضرت کا اس دار فانی سے کوچ کرنا امت مسلمہ کے لئے بڑا نا قابل تلافی نقصان ہے۔ خطیب الاسلام آیک بلند پایہ عالم، علمی میدان کے سچے مجاہد، عظیم المرتبت بزرگ تھے۔ حضرت آیک مد براوراعلی انسان، بہترین مقرر، خطیب وادیب اور ملت پرست عالم، علم والوں کے قدر دال، فصاحت و بلاغت کے علمبر دار، گشن نا نوتوی کے مہلتے ہوئے گل، ججة الاسلام مولانا قاسم نا نوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے علمی، اصلاحی، دینی اور مجاہدانہ کا رنا موں کو قریہ تریہ پھیلا رہے تھے۔ اللہ رب العزب نے مولانا مرحوم کو دینی اور اصلاحی خدمات کے سلسلہ میں جوعظمت و شوکت عطاکی تھی، وہ اس دور میں کسی دوسرے میں نظر نہیں آتی، اللہ نے انہیں زبر دست خدا داد صلاحیتوں سے نواز انتھا۔ ان کی خدمات الم علی خدمات اللہ علیہ بیں۔

مدرسہ دارالعلوم ملامحمود منگلور میں تعزیتی میٹنگ کا انعقاد کر کے حضرت ؓ کے لئے ایصال ثواب کرایا گیا۔اللّٰدربالعزت خطیب الاسلام ؓ کوغریق رحمت فرمائے ۔ آمین

فقط

ننگ اسلاف ( قاری)نشیم احر منگلوری ضلع هردوار،اتر اکھنڈ

# مدرسہ جامع العلوم کے ذمہ داران کی جانب سے تعزیت نامہ

لائق صدعزت وتكريم حضرت اقدس مولا نامحمر سفيان صاحب قاسى مهتم دارالعلوم وقف ديوبند متعنا الله بحياتكم الطيبة و ابقاكم الله حرز للإسلام السلام عليكم ورحمته الله دبركاته

۱۲۷ر جب المرجب و ۳۳ الص مطابق ۱۷۱۷ پر بال ۱۷۲۱ء کی صبح جامع المنقول والمعقول منبع اسرار ورموز مخزن شریعت وطریقت صدر مهتم دارالعلوم وقف دیوبند، نائب صدر آل انڈیامسلم پرسل لا بورڈ وسر پرست مدرسہ جامع العلوم پڑکا پور کا نبتائی تشویشناک علالت کی خبرس کر دلگیر ہوا، اور پونے تین بج ساتح ارتحال کی اندو ہناک خبرس کر سکتہ طاری ہوگیا، فرط رنج وغم سے کلیجے منہ کوآگئے اور بزبان حال یہ کہنے پر مجبور ہوگیا۔

اٹھتے جاتے ہیں اب اس بزم سے ارباب نظر گھٹتے جاتے ہیں میرے دل کو بڑھانے والے

کاررجب المرجب خوانی کی گئی اور ایصال ثواب کا اہتمام کیا گیا ( انشاء الله بیسلسله آئندہ بھی جاری رہے گا ) پھر دس بحج تعزیق مجلس منعقد کی گئی جس میں طلباء واسا تذہ اور اصلاحی کارناموں پر بصیرت افر وزخطاب کیا۔ شرکت کی مقررین نے آپ کی حیات وخد مات اور اصلاحی کارناموں پر بصیرت افر وزخطاب کیا۔ محترم! حضرت کی وفات حسرت آیات گویا ایک دور کا خاتمہ ہاس سے تبلیغی واصلاحی، روحانی وعرفانی حلقوں میں اک خلاء بیدا ہو گیا ہے پوری ملت اسلامیہ اپنے ہر دل عزیز ملی قائد سے محروم ہونے کی وجہ سے صدمہ سے دو جارہ و چکی ہے۔

آپ مکتائے روز گار شخصیت کے مالک تھے، حسن درس وند ریس، ہمل انگیز ودلنشیں طرزا فہام و تفہیم موثر دعوت وتبلیغ اور سحر انگیز موعظت وخطابت میں آپ کوملکہ حاصل تھا، علمی تبحر وفقہی تعمق میں رازی زمانه تھے،امانت و دیانت سلوک و معرفت،احسان و تصوف، تو کل و تقوی اورا تباع سنت میں امتیازی شان رکھتے تھے، وہ حسن اخلاق و حسن سلوک، تواضع خاکساری اور ملنساری اور مہمان نوازی میں متاز تھے،ان کی نورانیت اور روحانیت کی وجہ سے ایسا محسوس ہوتا تھا کہ ان کا روئے انور جمال ربانی کا مظہر ہے،ان کے رعب وجلال سے ایسا منظر طاری ہوتا تھا کہ جیسے تجلیات ربانی کے شعلے ان کی نگا ہوں سے چھن چھن کے شکل رہے ہیں،کسی کونگاہ ملانے کی جرآت نہ ہوتی تھی وہ اپنی حالت سے کہدا ٹھتا تھا۔

نگاہ برق نہیں چہرہ آفتاب نہیں تو آدی ہے مگر دیکھنے کی تاب نہیں

حضرت کے بہاء سے تادم حیات اس تاریخی ومرکزی ادارے کے سرپرست رہے وہ اپنی باطنی اورروحانی توجہات اور دعائے نیم شمی وغیرہ سے فیضیاب وسیراب کرتے رہے۔

محترم! یقیناً اس پرعظمت و پرشفقت ہستی کی حیات آپ اور ہم سب کے لئے نعمت ورحمت تھی، ان کے دیدار سے ایمانی تازگی اور روحانی ترقی ہوتی تھی، ان کا احترام انسان تو انسان جنات بھی کرتے تھے، ایسا لگتا تھا کہ وہ قطب یا رجال غیب کے ممبر ہیں، ایسی مقدس ہستی کے دار فانی سے رحلت کرجانے کے بعد بھی ان کی یادیں تادم حیات قائم رہیں گی۔

آتی ہی رہے گی تیرے انفاس کی خوشبو گلشن تیری یادوں کا مہکتا ہی رہیگا دلی دہیگا دل کی نستی میں جلا کرتے ہیں یادوں کے چراغ بیوں تو جانے کو چلے جاتے ہیں جانے والے

اخیر میں دل کی اتھاہ گہرائیوں سے دعا گوہوں کہ مولائے کریم ان کواپنے جوار رحمت میں جگہ مرحمت کرے، ان کی تربت کو پر تو نوراور روضہ من ریاض البحنۃ بناوے اور جنت الفردوس سے سرفراز فرما کرتمام متعلقین منتسین کومبرجمیل کی توفیق بخشے۔ آمین یارب العالمین۔

والسلام محی الدین خسروتاج مهتم ، مدرس جامع العلوم جامع مسجدیژ کا پورکان پور

### جامعہ رحمانیہ عربیہ ھا بوڑ کے ذمہ داران کی جانب سے تعزیت نامہ

#### بسم الله الرحمن الرحيم

# ڈھونڈ و گے ہمیں ملکوں ملکوں ملنے کے ہیں نایاب ہیں ہم

۱۹۱۷ پریل ۱۰۱۸ بروز ہفتہ تقریباً ۲ بج بوقت ظہرایشیا کے دینی مرکز دارالعلوم وقف دیوبند کے علوم و رئیس، خانوادہ قاسمی کے اوصاف حمیدہ کے وارث، مکتبہ و نکر دیوبند و اکابر علماء دیوبند کے علوم و معارف کے امین، فکرولی اللہ کتر جمان، عالم ربانی طبیب روحانی خطیب الاسلام حضرت مولا ناحمہ سالم صاحب قاسمی قدس سرہ کی دار فانی سے عالم جاودانی میں منتقلی کی خبر کی ۔انسا لسلہ و انسا المیہ داجعون موصوف کا نرم اندام سرایا اور پر شش نورانی چرہ نگا ہوں کے سامنے تھا،ان کے لبوں سے قال اللہ وقال الرسول کی مشکبار صدا نمیں کا نوں میں رس گھو لنے گیس ملی، ساجی اورد بنی جلسوں کے اسلیم ساجی اورد بنی جلسوں کے اسلیم سے جو گفتگو نظر آئے، مشفق باپ کی طرح امت کی فکر میں کڑھتے اور ملت کی صلاح و فلاح کے تئیں بے چین و مضطرب آپ کی کتاب زندگی کے سنہر کے اوراق کے بعد دیگر سے بلئنے لگے کہ بھی فون کی گھٹی بجی اور بیموٹو ٹا۔۔۔قرب و جوار اور دور در از سے فون کا سلمہ شروع ہوا، ہر لب پرایک ہی چرچا، ہر جاالیک ہی بات کہ حضرت مولا نا محمسالم صاحب فون کا سلمہ اغفر له وار حمہ واد خلہ فی جنات النعیم مع قاسی اللہ کے جوار رحمت میں پہو پئے گئے۔اللہم اغفر له وار حمہ واد خلہ فی جنات النعیم مع النبیین و الصدیقین والشہداء والصالحین و حسن اولئک رفیقا.

حضرت مولانا ممتاز کمالات کے مالک، بلند فکر، بالغ نظراور غیر معمولی شخصیت کے حامل تھے،
آپ ہمیشہ علمی کا موں کے محرک رہے، درس و تدریس، خطابت و تقریرا ورتحقیق و تصنیف کی خدمات
بحسن وخو بی انجام دیں، مصری حکومت کی طرف سے''برصغیر کے ممتاز عالم دین کا نشان امتیاز''
جنو بی افریقہ میں'' ججۃ الاسلام مولا نامحہ قاسم نا نوتو گُ ایوارڈ'' اور'' حضرت شاہ و کی اللّٰہ ایوارڈ'' آپ
کی خدمات جلیلہ کا قابل ذکر اقر ارواعتراف ہیں۔ آپ کے الفاظ نیچ تلے معانی سے لبریز، گفتگو
چاشنی سے پر، حکمت وفلسفہ کا کارواں، کتاب وسنت کا سیل رواں اور انداز بیاں اتنا جاذب کہ ہرشخص
کی توجہ اپنی طرف کھنچے لے:۔

وہ قربتیں کہ جہاں درس خلق ملتے ہیں وہ صحبتیں کہ جہاں چاک دل کے سلتے ہیں وہ کیسے لوگ تھے یا رب کہاں ملیں گے ہمیں کہ جن کے نالوں سے در و حرم بھی ملتے ہیں

حضرت والا کے اوصاف کریمہ میں ایک خاص وصف تصوف وسلوک کا ہے جوآپ کو عارفین و سالکین کی جماعت میں صف اول سے جوڑتا ہے دراصل بیشخ طریقت حضرت مولا نا شاہ عبدالقادر صاحب رائے پوری اور حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب قاسمی کی توجہ و دعا اور فیضان تربیت کا تمرخوش اثر ہے جواضیں معرفت کی گہرائی اور تزکیہ کی گیرائی تک پہونچا تا ہے اس میدان میں آپ کی سیادت وامامت کا اندازہ اس بات سے لگایا جا سکتا ہے کہ آپ کے پروردہ مجاز بیعت خلفاء متوسلین کی تعداد ۱۰۰ کے عدد کو متجاوز ہے۔

حضرت مولانا علیہ الرحمہ کوفر است مومن وراثنا و دیعت کی گئی، تدبر بعمق بحقیق اور تفقہ فی الدین آپ کی حیات فیض کے وہ روشن اور اق ہیں جن کے ایک ایک صفحہ پر کئی گئی کتابیں تصنیف کی جاسکتی ہیں آپ کو اللہ سبحانہ و تعالی نے الھامی علم سے نواز اتھا، تفسیر و حدیث کے بابت، فلسفہ و کلام کے خمن میں اور علوم شرعیہ و فقہ یہ کے تعلق سے متعدد اشکالات و مسائل کی حکیمانہ تشریح و توضیح سے معلوم ہوتا میں اور علم کی بارش ہور ہی ہے اور فر است مومن کی زندہ مثال میر سے سامنے موجود ہے اور اس پر نور علی نور یہ کہ اسلوب بیان اتنا شستہ و شگفتہ ہوتا کہ لذت علم و حلم کی حلاوت حواس خمسہ کو اپنے آغوش میں لے لیتی اور و ہال سے الحضے کو جی نہ جا ہتا۔

ہماریے والد ماجد حضرت مولا نامفتی جمیل الرحمٰن صاحب قاسمی علیہ الرحمہ جوحضرت کے شاگرد رشید اور مجاز بیعت ہیں اکثر فرماتے تھے کہ خطیب الاسلام حضرت مولا نامحہ سالم صاحب قاسمی برصغیر کے چنیدہ علمائے دین میں سے ایک ہیں ، ان کو بعد کے لوگ چراغ لے کر ڈھونڈیں گے اور ان کی مفارقت پر کف افسوس ملیں گے۔ آج والدمحتر کم کے الفاظ میرے وجود میں بازگشت کر رہے ہیں اور کف افسوس داغ فرقت کی ضرب کاری اور خطیب الاسلام کی نایا بی پرشامد ہیں:۔
دھونڈ و گے ہمیں ملکوں ملکوں ملخ کے نہیں نایاب ہیں ہم مولانا قاری ضیاء الرحمٰن قاسمی مہتم ، جامعہ رحمانیہ عربیہ ہا بوڑ

# مدرسة نجویدالقرآن سهار نپور کے ذمہ داران کی جانب سے تعزیت نامہ

#### تعزيتي اجلاس

آج بتاریخ کاراپریل ۱۰۱۸ء بعد نماز ظهر مدرسه تجوید القرآن محلّه قاضی سهار نپور میں عالم اسلام کی باوقار شخصیت قاسمی خاندان کے روش چراغ جلیل القدر محدث خطیب الاسلام حضرت مولا نامحد سالم صاحبٌ سر پرست وصدر مهتم دارالعلوم وقف دیوبند کی وفات پرقرآن خوانی ،ایصال تواب اورتعزی پروگرام کاامتمام کیا گیاجس میں ذمہ داران مدرسہ،اسا تذہ اور طلباء نے بارگاہ الہی میں دعائے مغفرت اور ملت اسلامی کو بہتر نعم البدل عطافر مانے کی دعا کی۔

برصغیر کے متاز عالم حضرت مولا ناسالم قاسمی صاحب ؓ کے انتقال سے جوخلاء پیدا ہوا ہے وہ ملت اسلامیہ کے لئے ایک عظیم نقصان ہے۔ مولا نا موصوف جید عالم، دیو بندی مکتب فکر کے ترجمان اور بین الاقوا می شہرت کے حامل ملی رہنما وسر براہ تھے۔ تھیم الاسلام حضرت مولا ناسالم صاحب ؓ نے جس حسن وانتظام اور خصوصی شعور کیساتھ دار العلوم وقف کی آبیاری کی نیز تا حیات علمی خدمات وملی قیادت کی ، وہ لائق تحسین ہے۔ مولا نا موصوف میں اللہ رب العزت نے وہ ساری صفات بخشی تھیں جوایک عالم دین اور خدا ترس انسان میں ہونی جا ہمیں۔

عالی نسبت وضعداری اور شفقتوں کے امین حضرت مولا ناسالم صاحبؓ کے لئے دعاہے کہ اللہ رب العزت مولا نا کواعلیٰ علیین میں مقام عطافر مائے اور سبھی متعلقین کوصبر جمیل عطافر مائے آمین۔

ڈاکٹر سیدفاروق بتاریخ:۱۵رایریل ۲۰۱۸ء

#### باسمهِ تعالىٰ شانه

**m**∠0

محرّم جناب مولانا سفيان احمق قاسمى صاحب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

آپ کے والدمحتر م رحمتہ اللہ علیہ کے انتقال پُر ملال کی خبر معلوم ہوئی بیٹم اندوہ خبرس کرنہایت افسوس ہوا(انا لله و انا الیه راجعون)

حضرت والا رحمته الله ایک نیک صفت، خوش اخلاق، برد بار، سادہ طبیعت، منکسر المز اج اور بزرگ شخصیت سے ہمیشہ ان کے چہرے سے خوشی کے آثار ٹیکتے سے ان کا کھلتا ہوا چہرہ ہمیشہ ہمارے سامنے رہتا ہے۔اللہ انہیں غریق رحمت کرے۔ حضرت والا نے دینی وملی خدمات انجام دینے کے لئے اپنی پوری زندگی وقف کر دی تھی جس کا شمرہ آج بید دار العلوم جسیاعظیم الشان ادارہ ہے جو الحمد لللہ حضرت والا کی محنت و کاوش اور قبی خواہش سے ترقی کے اس بام عروج پر پہنچا ہے۔

حضرت والا کی شفقت بار ہا ہمیں ملتی رہی ہے اللّدرب الْعزت انہیں غریق رحمت کرے، ان کے درجات کو بلند کرے اوراعلیٰ علیین میں جگہ عطا کرے۔ آمین

ہم اور ہمار ہے بھی اہل خانہ حضرت اقدس رحمتہ اللہ علیہ کے وفات پرآپ کے اس عم میں برابر کے شریک اہل خانہ حضرت اللہ علیہ کی مغفرت فرمائے اور کے شریک ہیں اور اللہ تعالی سے دعاء کرتے ہیں کہ وہ حضرت رحمتہ اللہ علیہ کی مغفرت فرمائے وار العلوم کے تمام اساتذہ کرام وطلبائے عظام اور آپ کے اہل خانہ اور متعلقین کو ہمت دے اور صبر جمیل عطاء کرے۔ آمین

والسلام دعاؤں كاطالب (ڈاكٹرسيدفاروق)

### مولا ناخورشيدحسن قاسمي كانعزيتي مكتوب

# علوم حضرت نا نوتو کی کے امین وتر جمان استاذ المکرّم خطیب الاسلام حضرت مولا نامجرسالم صاحب قاسمی م صدرمهتم دارالعلوم وقف دیوبند

حضرت نوراللہ مرقدہ کے خانوادہ سے راقم الحروف کے خانوادہ کا تعلق تقریباً ایک صدی پر محیط ہے۔ اس دیر پینہ ترین تعلق کی مخضری وضاحت سے ہے کہ حضرت خطیب الاسلام ہے جد مکرم حضرت مولا نا حافظ محمد احمد سابق مہتم دارالعلوم دیو بند راقم الحروف کے جدالممکر حضرت مولا نا نبیہ حسن صاحب سابق استاذ حدیث دارالعلوم دیو بند کے اسا تذہ میں سے ہیں جن کے تاریخی اور یادگارد سخط کی سندتقر یباً نصف صدی کے زائد سے راقم الحروف کے پاس خاندان کے بزرگوں کے توسط سے محفوظ وموجود چلی آرہی ہے اس کے علاوہ حضرت خطیب الاسلام کے والد ماجد حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب نوراللہ مرقدہ راقم الحروف کے خانوادہ کی برگزیدہ ترین شخصیت فقیہ ملت حضرت مولا نا سام ماحب قاسمی گرافم سے ہیں (جد مکرم حضرت مولا نا نبیہ حضرت مولا نا سالم صاحب قاسمی گرافم الحروف کے والد ماجد حضرت مولا نا سالم صاحب قاسمی گرافم الحروف کے والد ماجد حضرت مولا نا سیرحسن صاحب سے ہیں) اور خود حضرت خطیب الاسلام مولا نا سالم صاحب قاسمی گرافم الحروف کے والد ماجد حضرت مولا نا سیرحسن صاحب سے ہیں) اور خود حضرت خطیب الاسلام مولا نا سالم صاحب قاسمی گرافم الحروف کے والد ماجد حضرت مولا نا سیرحسن صاحب سے ہیں اور راقم الحروف کے والد ماجد حضرت مولا نا سیرحسن صاحب سے ہیں اور راقم الحروف کے حضرت آخری استاذ جدیث دار العلوم دیو بند کے خصوص تلا غدہ میں سے ہیں اور راقم الحروف کے حضرت آخری استاذ ہیں۔

دورانِ تعلیم راقم الحروف کے حضرت سے علمی کسب فیض کے بعد مادر علمی دارالعلوم میں بھی حضرت سے دور حضرت سے مادر علمی دارالعلوم کی سابقہ انتظامیہ کے دور حضرت مولا نا قاضی مجاہد الاسلام صاحب اور امیر شریعت حضرت مولا نا سیّد منّت اللّه رحمانی کی تحریک و تجویز پر دارالعلوم دیو بند میں محکمہ عدلیہ شرعیہ دارالقضاء کا قیام ہوا جو کہ از سن العمل احتاقریباً محمد کے داراکین واساطین شخ الحدیث حضرت مولا نا شریف الحسن صاحب معربی الحدیث حضرت مولا نا شریف الحسن صاحب

د یو بندگ ، حضرت مولا نا مفتی محمد طفیر الدین صاحب ، حضرت مولا نا خورشید عالم صاحب ٔ سابق شخ الحدیث دارالعلوم وقف د یو بند ، حضرت مولا نامفتی سیّدا حمد علی سعید صاحب قاضی مقرر رہے اور راقم الحروف خورشید حسن قاسمی معتمد شعبه دارالقصاء رہااس طویل شعبه جاتی رفاقت میں حضرت ؓ کی ہمیشه عنایات وخصوصی تو جہات شامل حال رہیں یہی وجہ ہے کہ اس گونا گوں قتم کا حضرت ؓ نے ہمیشہ لحاظ فر مایا اور دارالعلوم دیو بند کا نظام تبدیل ہونے کے بعد بھی حضرت ؓ کی ہمیشہ شفقت وعنایت جاری و ساری رہی اور راقم کے یہاں تقریباً تمام ہی تقریبات میں حضرت ؓ کی شرکت اور دعائیہ کلمات کا موقع ملتارہااس کے علاوہ حضرت ؓ کی ہمیشہ غیر معمولی شفقت وعنایت رہی۔

ماضی قریب میں حضرت کے دست مقدس سے راقم الحروف کے اشاعتی ادارے سے شائع شدہ کتاب جو کہ حضرت نانوتوئ کی گرامی قدر شخصیت پر ششمل تھی حضرت نے علالت ومعذوری کے باوجود مذکورہ کتاب کا تاریخی اجراء بھی فر مایا اور اس پیرانہ سالی وضعف نقابت میں بھی حضرت نے راقم الحروف کے فرزندار جمند مولوی واصف حسن سلمہ کی تقریباً تمام ہی کتب پر تقریظ ورائے گرامی میں خاص طور پر تحریفر مائی۔

حضرت نورالله مرفدهٔ کے عظیم علمی یادگار کارناموں میں وقف دارالعلوم کے قیام کے علاوہ ادارہ تاج المعارف کا قیام اورادارہ جامعہ دینیات کا قیام خاص طور سے قابل ذکر ہے۔

مادر علمی دارالعلوم دیوبند اور وقف دارالعلوم دیوبند میں حضرت کی مجموعی خدمات تقریباً نصف صدی کے زائد سے عرصہ پر محیط ہیں۔مشرق سے لے کر مغرب تک اور شال سے لے کر جنوب تک حضرت کے تلامذہ تدریسی تصنیفی،اد بی و تاریخی خدمات میں مشغول ہیں۔

عالم اسلام کوحضرت کی وفات حسرت آیات سے جونقصان ہوا ہے اس کی تلافی مشکل ہے آج تمام ہی جلقے حضرت کی وفات سے آ ہلب اوراشک بار ہیں۔

۔ خداوند قدوں حضرتؓ کے درجات بلند فر مائے اور حضرتؓ کے جملہ ورثاء کوصبر جمیل عطاء فر مائے۔آمین

خورشید حسن قاسمی دارالعلوم دیوبند

۱۷/ایریل ۱۰۱۸ء

# مؤسسة النورلكھنۇ كے ذمہ داران كى جانب سے تعزینی مكتوب

M/1

ر فيع القدر عظيم المرتبت، جانشين خطيب الاسلام، مخدومي ومكرمي جناب حضرت مولا نامحمر سفيان صاحب قاسمي دامت بركاتهم،

مهتهم ما درعلمی دارالعلوم وقف دیوبند

السلام عليكم ورحمته الله بركانته

امید که مزاج گرامی بخیر ہوں گے۔

سیدالطا کفه خطیب الاسلام حضرت مولا نامجر سالم صاحب قاسمی نورالله مرقده کے انتقال کی جال گداز خبر ملی عُم کی انتهاء ندرہی، دل رو بڑا اور آنکھیں بھی دل کا ساتھ دینے سے ندرک سکیس، افسوس اس بات کا ہے کہ درمیان میں حائل فاصلے اور دیگر ناگزیر مشغولیات نے چاہتے ہوئے بھی حاضر نہ ہونے دیا اور حضرت کے آخری دیدار سے محرومی رہی جس کا تا زندگی افسوس رہے گا۔

کائنات کی وسعتوں میں کسی شخص کی کی کا احساس دیر پانہیں ہوتا، دنیا کی ہلچل میں روزانہ کتنے جنازے اٹھتے ہیں، کتنی قبریں بنتی ہیں اور کتنے چاند تاروں کو اپنے آغوش میں سمیٹ لیتی ہیں، ہر موت بے شارآ نکھوں میں آنسواور دلوں میں زخم چھوڑ جاتی ہیں، سوگواروں کی سسکیاں اور آ ہیں کتنے دلوں کو مجروح کرتی ہیں، پھر رفتہ رفتہ وقت کا مرہم زخم مندمل اور ماحول بحال کر دیتا ہے، یہ ہوتا آیا ہے اور ہوتا رہے گا، موت وزیست کی کہانی روز ازل سے کہی اور سنی جاتی رہی ہے اور ابدتک و ہرائی جاتی رہے ہے اور ابدتک و ہرائی حاتی رہے گا، کین بعض اموات ایسی ضرور ہوتی ہیں جن کی خبر بجلی بن کر گرتی ہے اور گردش زمانہ کو ساکت اور کا کنات کو ویران واداس کر دیتی ہے، اورا یک کنبہ اورایک خاندان ہی نہیں بلکہ پورے عالم کو بے قرار و بے چین کر دیتی ہے، اورا یک کنبہ اورا یک گئے۔

گزرتے وقت کے ساتھ یقیناً آنکھوں میں جھملاتے آنسوخشک ہو جائیں گے، آہیں اور سسکیاں معدوم ہوجائیں گی، کاروبار حیات معمول پر آ جائے گا، پھروہی صبح وہی شام، وہی رواں دواں زندگی، وہی ہماہمی، وہی محافل طرب وغم،سب جوں کا توں۔ دارالعلوم میں علمی محفلیں سجیں گی ،اکیڈمی سرگرم رہے گی ،طلبہ کشاں کشاں آئیں گے،سب پچھ ہوگالیکن خطیب الاسلام نہیں ہوں گے، تذکرہ ہوگا، کھا جائے گا، پڑھا جائے گا، سنا جائے گا، کین نام كے ساتھ''رحمتہ اللہ علیہ'' لگا ہوا ہوگا۔

اللّٰد تعالی سے دعا ہے کہ حضرت کی قبر کو تا حد نگاہ وسیع کر د ہےاور فر دوس بریں میں حضرت کواعلی سے اعلی مقام عطا کرے اور آپ سمیت پورے خانواد و قاسمی کو صبر جمیل کی تو فیق دے۔ آمین! دنیا آنی جانی کانام ہے، جو یہاں آیا ہے اس کوایک دن جانا ہے (لکل اجل مسمی) ایسے موقعہ رغم ہونا فطری ہے اور یقیناً اس وقت آپ کے غم کا اندازہ کرنامشکل ہے، لہذا ہم آپ سے اظہارتعزیت کرتے ہیں،اورہم خودکوآپ کے میں برابر کے شریک جھتے ہیں،آپ کے خاندان نے امت مسلمہ کو کیا دیا ہے وہ کسی سے پوشیدہ نہیں ہے، لہذا ہم بیامید کرتے ہیں کہ خانوادہ قاسمی کا وہ فيضان جو پوري دنياميں عام تھا، جس كے اصل وارث و جانشيں اس وقت آپ ہيں، وہ يونہي اپنا فيض جاری رکھے گا،اورا بنی ضیاء بارکرنوں سے بوری دنیا کومنورکرتا رہے گا،اور بالخصوص اسلامیان ہند کی علمی وروحانی تشکی کو بچھا تارہےگا۔

دعا ہے کہ اللہ تعالی آپ کے زیر اہتمام دارالعلوم کو یونہی تر قیات سے نواز تا رہے، جماعت د يو بنداور بالخصوص'' حجة الاسلام اكيُّري'' كيممله كوملمي تحقيقي اورتجديدي كامول كوانجام دينے كي مزيد تو فیق دےاورآ پے کےفرزندلائق مندمولا نا ڈا کٹر شکیب قاسمی کی زیرنگرانی ان علمی و تحقیقی سرگرمیوں کو سدا جاری وساری رکھے اور خاندان قاسمی کے علوم ومعارف کے تناور درخت کو ہمیشہ کے لیے شادا بی عطافر مائے۔ آمین یارب العالمین!

> سيف الرحمٰن ندوي مديرمؤ ستهالنورلكهنؤ

### مدرسة الباقیات الصالحات کے ذمہ داران کی جانب سے تعزیتی مکتوب

بسم الله الرحمن الرحيم بخدمت گرامی! حضرت اقدس مولا نامجر سفیان صاحب قاسمی دامت برکاتهم مهتم دارالعلوم وقف دیو بندو جانشین خطیب الاسلام مولا نامجر سالم صاحب نوراللّه مرقد ه السلام علیم ورحمته اللّه و برکانهٔ

دیگرعرض ہے ہے کہ ہم جامعہ باقیات صالحات، ویلور کے جمیج اسا تذہ کرام وطلباء عزیز اور جمیع خدام جامعہ آنجناب کے والدگرای حضرت مولا نامحمسالم صاحب صدر مہتم دارالعلوم وقف دیو بند کے سانح ُ ارتحال پر گہر ہے رہ نج فی کا ظہار کرتے ہوئے اسے ملک ولمت کا عظیم خسارہ قرار دیتے ہیں۔ حضرت مولا نامر حوم خاندان قاہمی کے چہتم و چراغ اور اسرہ طیبہ کے علم وفضل کے امین و امیر سختے، وہ جانشین شخ الاسلام حضرت مدئی کے تلافہ ہیں سے سے وہیں دوسری طرف حضرت شاہ عبدالقادر رائے پوری اور ان خانہ ما جو مطیب کے مجاز بیعت وارشاد ہوئے ، مولا نامر حوم ہزاروں تشدگان علوم کو سیراب کیا وہیں بیعت وارشاد کے ذریعہ ہزاروں تشدگان علوم کو سیراب کیا وہیں بیعت وارشاد کے ذریعہ بھی سالکین کوفیض پہنچایا۔ ہزاروں تشدگان علوم کو سیراب کیا وہیں بیعت وارشاد کے ذریعہ بھی سالکین کوفیض پہنچایا۔ ہمارے جامعہ باقیات صالحات ویلور کے تمام خدام ، اسا تذہ وطلبہ برابر آپ کے غم میں شریک ہیں اور بارگاہ رب العزت میں دعا گوہیں کہ اللہ تعالی حضرت مرحوم کا تعم البدل عطافر مائے ، اور آپ کو حضرت کا خیر خلف بنالے، فرمائے ، اور امت سلمہ کو حضرت مرحوم کا تعم البدل عطافر مائے ، اور آپ کو حضرت کا خیر خلف بنالے ، فرمائے ، اور امت سلمہ کو حضرت مرحوم کا تعم البدل عطافر مائے ، اور آپ کو حضرت کا خیر خلف بنالے ، والسلام

# DAILY ISLAM ONLINE EDITION www.dailyislam.com

### مولا ناسالم قاسمی کی و فات سے ایک عہد کا خاتمہ ہوگیا مولا ناعبدالحلیم چشتی

کراچی (پر) ججة الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی رحمہ اللہ کے پڑ پوتے اور کیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب قاسمی رحمہ اللہ کے جانشین حضرت مولانا محمد سالم قاسمی ،صدر مہتم دارالعلوم دیو بندگی وفات سے ایک عہد کا خاتمہ ہوگیا، موصوف تدریس اور دعوت وارشاد کے ساتھ ساتھ شخ وقت بھی ہے مرحوم کیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی کے آخری شاگر دہونے کے علاوہ اس وقت روئے زمین پر بھی حضرت تھانوی رحمہ اللہ کے آخری شاگر دہونے موصوف نے شخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمہ اللہ سے بخاری شریف اور تر مذی شریف پڑھنے کی سعادت حاصل کی تھی ۔ مرحوم کے انتقال پر مولانا ڈاکٹر عبرالحلیم چشتی ،مولانا نعیم الدین مجلس احرار اسلام مولانا سید قیل بخاری شریف اور تر مذی بات بوری ، قاری اسلام مولانا سید قیل بخاری ، مولانا حسن الرحمٰن ، محمد نعمان ارشدی ، مافظ محمد شریفی ،مولانا مشیق احمد بستوی اور دیگر نے اظہار تعزیت کرتے ہوئے دعا کی کہ اللہ تعالی مرحوم کی مغفرت فرمائے اور پسماندگان ، تلانہ ہو و مریدین کو صبر جمیل عطافر مائے ۔ دارالعلوم وقف دیو بند اور دیگر خدمات کو شرف مقبولیت بخشے ، دریں اثنا گزشتہ ہفتے مرحوم نے پاکستان کا ممتاز سالانہ مجلّہ یادگاراکا برکا حجۃ شرف مقبولیت بخشے ، دریں اثنا گزشتہ ہفتے مرحوم نے پاکستان کا ممتاز سالانہ تجلّہ یادگاراکا برکا حجۃ الاسلام نمبردیو بند سے شائع کرایا اور اس پراپنی انہائی پندیدگی کا اظہار کیا تھا ہے اشاغتی خدمت مرحوم کی یادگار رہے گی۔

# جامعہ عربیہ مستھو راباندہ کے ذمہ داران کی جانب سے تعزیتی مکتوب

#### بسم الله الرحمن الرحيم

بخدمت جناب حضرت مولا نامحر سفيان صاحب قاسمى مهتم وقف دارالعلوم ديوبند

#### السلام عليكم ورحمتهاللدو بركاته

خادم جامعه عربية بتصورا بانده

علوم قاسمی کے امین شارح یا دگار اسلاف واکابر تاجدار جماعت دیو بند حضرت حکیم الاسلام کے نور نظر حضرت شخ الاسلام کے شاگر درشید وقف دار العلوم دیو بند کے بانی وسر پرست مہتم حضرت مولا نامجد سالم صاحب قاسمی ۱۵/ اپریل ۱۰۰ عامدز وال اپنے مولائے حقیقی سے جاملے اِنّا لِلّٰهِ وَإِنّا لِلّٰهِ وَإِنّا لِلّٰهِ وَالْنَهِ وَالْدَا وَالْدَا عُودُنَ.

کوئی کیسے بتائے کہ اس جانکاہ حادثہ کا دل ود ماغ پر کیسا اثر ہوا، ایک شفق مربی سے ملت ہندیہ محروم ہوگئی، مسلک حق کا ترجمان ہم سے دور جابسا، میں کہاں سے وہ الفاظ لاؤں جن کواحساسات دل کی نمائندگی اور ترجمانی کا وسیلہ بناؤں! مرحوم کی ایک دید قلب حزیں کے غموں کا مداوی ثابت ہوتی تھی، وہ بزرگوں کی روایات کے پاسبان تھے ہم ان سے ملکر باغ باغ ہو جاتے تھے، اللہ مرحوم کو کروٹ سکون نصیب فرمائے اور پسماندگان کو صبر جمیل عطا کرے، ادارہ کو مخلص سرپرست ملے، میں آپے حضورا پنی اورادارہ کی جانب سے تعزیت مسنونہ پیش کرتا ہوں۔

خدایا آرزومیری یہی ہے مرانوربصیرت عام کردے خواجہ عین الدین چشتی اردو، عربی – فارسی یو نیورسٹی ،کھنو کو مہداران کی جانب سے موصول شدہ تعزیت نامہ گرامی قدر حضرت مولانا سفیان احمد قاسی (حفظہ اللہ ورعاہ) السلام علیکم ورحمتہ اللہ و برکا تہ

امیدہے کہ مزاج عالی بخیر ہوں گے۔

الله کے سواکسی کو بقانہیں ہے، ہوا وہی جوروز ازل سے ہوتا آیا ہے اور تقریباً سالہا سال عالم اسلام کے علمی اور روحانی قیادت کرنے والا قائد، قاسمی علوم ومعارف کا امین، چمنستان دارالعلوم وقف کی تقریباً ۳ سالوں تک آبیاری کرنے والا خانواد ہُ قاسمی کا چراغ ہمیشہ کے لئے گل ہو گیا۔ حضرت مولا نامجرسالم قاسمیؓ جودارالعلوم وقف دیو بند کے مؤسس حضرت مولا نامجمہ قاسم نا نوتویؓ کے پڑیوتے،حضرت قاری محمد طیب ؓ کے صاحبز ادے ہونے کے ساتھ علوم دینیہ اور اصلاح وارشاد کا کام مؤثر ڈھنگ سے انجام دے رہے تھے، وہ دارالعلوم کے سابقہ دور میں استاذ اور نائب مہتم رہے تھے۔ان کواس برصغیراوراس کےعلاوہ عالم اسلامی وعربی میں دینی وعلمی حیثیت سے شہرت حاصل تھی، انہوں نے پوری زندگی نسل نو کی تربیت اور دین اسلام کی تبلیغ میں گزاری، ان کا انتقال عالم اسلام کے لئے ایک بڑا خسارہ ہے، الله تعالیٰ اس مقبول بندے کی مغفرت فرمائے، اور جنت الفردوس کے اعلی مقام میں جگہ عطافر مائے اور پورے خانواد ہُ قاسمی کوصبر جمیل کی توفیق دے۔ آمین دنیا آنی جانی ہے، جو یہاں آیا ہے اس کوایک دن جانا ہے (لکل اجل مسمی )اس موقع برغم ہونا فطری ہےاور یقیناً اس وقت آپ کے غم کا اندازہ کرنامشکل ہے لہذا میں اپنی طرف سے اور شعبهٔ عربی کے تمام اساتذہ ( ڈاکٹر عبدالحفیظ، ڈاکٹر انور حفیظ، ڈاکٹر شہنواز، ڈاکٹر عائشہ شہناز فاطمہ، ڈاکٹر اعجاز احمد و ڈاکٹر سعودالظفر )،طلبہ و کارکنان کی طرف سے تعزیت مسنو نہ پیش کرتا ہوں اور میں خود کو فقظ والسلام آپ کے میں برابر کے شریک سمجھتا ہوں۔

(پروفیسرڈاکٹرمسعودعالم فٰلاحی) صدرشعبهٔ عربی

خواجه عین الدین چشتی ار دوعر بی فارسی یو نیورسٹی ہکھنؤ

# جناب خالدمبشرصاحب كاتعزيتي مكتوب

مولا ناسالم قاسمي صاحب!

۔ ایک توبیامت بول ہی بےسہارا ہوتی جار ہی ہے،آپ بھی چیوڑ کر چلے گئے۔ حق مغفرت کرے۔

آپ کو میں نے کم نومبر 1995 میں ایس آئی او کی شالی ہند پٹنہ کا نفرنس میں دیکھا اور سناتھا،
آپ کا ایک جملہ آج بھی ذہن پر نقش ہے، آپ نے بہت در دمندی کے ساتھ کہا تھا کہ' رسول اور صحابہ نے دین کی دعوت دی۔ تابعین کے زمانے میں مسلک کی تبلیغ ہونے لگی۔ پھر تبع تابعین کے زمانے میں مسلک کی تبلیغ ہونے لگی۔ پھر تبع تابعین کے زمانے میں ' مشرب کو ترجیح دی جانے لگی اور آج لوگ اپنے اپنے ذاتی ذوق کی اشاعت کر رہے یں ۔ لوگو آؤمسلک، مشرب اور ذوق کے بجائے دین کی دعوت دو آپ علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی کے جشن عید میلا دالنبی کے جلسے میں تشریف لائے تو آپ نے کنیڈی ہال میں موجود سینکڑوں دانشوروں کے مجمع کو خطاب کرتے ہوئے اپیل کی تھی کہ رسول کی سیرت کو عصر حاضر کے تمام مسائل کے حل کے لیے ایک تج یک کے طور یہ دنیا کے سامنے پیش کیا جائے۔

میرے ایک دوست مولا نا عبدالسلام قاسمی صاحب جنہیں آپ کی شاگر دی نصیب تھی انہوں نے نماز عصر کے بعد آپ کی مجلسوں میں آپ سے فیض اٹھایا تھا، انہوں نے ایک بار مجھے آپ کی گفتگو کا حوالہ دیتے ہوئے کہا کہ آپ نے اس بات بہزور دیا کہ علما فتوے بیدا کتفانہ کریں، فتوے کے بجائے متبادل بیش کریں، آپ نے مثال دی تھی کہ پہلے جائز مشروبات دودھ، پانی، شربت وغیرہ بیش کریں پھر شراب کے حرام ہونے کا فتوی کارگر ہوگا۔

آه مولا نااب آپ کی طُرح روثن د ماغ اور در دمند دل کہاں ر ما،امت کو آپ کا نعم البدل عطا ہو۔ آپ کوکروٹ کروٹ جنت نصیب ہو۔

ڈاکٹر خالدمبشر جامعہ ملیہاسلامیہ (نئی دہلی)

# حق ایجوکیشن اینڈ ریسرج فا ؤنڈیشن کا نپور کے ذمہ داران کی جانب سے تعزیت نامہ

باسمه سبحانه و تعالىٰ

قابل صداحترام جناب مولا نامحد شکیب صاحب قاسمی دامت بر کاتبم دُائر یکٹر ججة الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیو بند

السلام عليكم ورحمتها للدوبركانته

حضرت کیم الاسلام نوراللہ مرقدہ کے علوم ظاہری و باطنی کے سپچتر جمان، خانوادہ قاسی کے المین حضرت مولا نامجہ سالم صاحب قاسمی رحمته اللہ علیہ کے سفر آخرت پر ہم سب خدام تق ایجو کیشن، اساتذہ وطلباء مغموم ہیں۔ اور اس عظیم سانحہ پر آپ اور آپ کے والد ماجد کی خدمت میں نیزتمام اعزاءاوا قرباء متوسلین و محبین کو تعزیت مسنونہ پیش کرتے ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ حضرت کی وفات کسی ایک فرداور کسی ایک خاندان کانہیں بلکہ پوری امت کا سانحہ ہے، اور ایسا نا قابل تلافی خسارہ ہے کہ مستقبل قریب میں اس کی تلافی نظر بھی نہیں آتی۔ اس وقت کون کس کی تعزیت کرے، ہر فردامت تعزیت کا مستقبل قریب میں اس کی تلافی نظر بھی نہیں آتی۔ اس وقت کون کس کی تعزیت کرے، ہر فردامت تعزیت کرے، ہر فردامت تعزیت کا مستحق ہے۔ اللہ سب کو صبر اور اجر نصیب فرمائے۔

دنیا کے پیدا کرنے والے خالق و مالک نے دنیا کا نظام ہی ایسا بنایا ہے کہ جو یہاں آیا ہے اسے ایک دن جانا ہے لیکن بیعارضی جدائی ہے کچھ مدت کا وقفہ ہے ان شاء اللہ ایک دن سب سے ملاقات ہوگی اور وہ ایسی ملاقات ہوگی کہ اس کے بعد جدائیگی کا کوئی تصور بھی نہ ہوگا۔ پھر اس عارضی جدائی میں بھی انسانوں کے شفق پر وردگار نے اپنے متعلقین سے رابطہ کے طریقے بھی بتا دیے۔ ایصال ثواب کے ذریعہ ہم اپنے مرحومین سے رابطہ کر سکتے ہیں، فرشتے نام کے ساتھ ہمارا بھیجا ہوا ہدیہ مرحومین تک پہنچا ہے ہیں۔

حضرت مفتی شفیع صاحب نوراللد مرقدہ کے والد ماجد مولانا یاسین صاحب نوراللد مرقدہ کے انتقال پر علامہ ظفر احمد عثانی نوراللد مرقدہ نے حضرت مفتی صاحب کوتعزیت پیش کرتے ہوئے فرمایا

تھا کہ مامات من خلف مثلک جوآپ جبیبا خلف چھوڑ جائے اس کی حقیقی موت نہیں ہوتی،اس لئے کہ خلف ان کے کاموں کو اور ان کے سلسلہ فیض کور کئے نہیں دیتے۔ بیعا جزعلا مہ کا یہی جملہ آپ کی خدمت میں پیش کرتا ہے۔ یقیناً آپ سرالاب والجد ہیں۔اللہ رب العزت والجلال کی ذات سے امید ہے کہ اللہ تعالی آپ کے ذریعہ فکر قاسمی کے فیوض و برکات سارے عالم میں جاری وساری فرمائیں گے، نیز حضرت کی وفات سے جوخلاء پیدا ہوا ہے اللہ تعالی آپ کواس کا نعم البد بنائیں گے۔ اللہ تعالی آپ کواس کا نعم البد بنائیں گے۔ اللہ تعالی آپ کومزید صلاح وفلاح سے مالا مال فرمائے۔

اللہ سے دعا ہے کہ حضرت کے لگائے ہوئے علمی اور روحانی باغ کوسر سبز وشاداب رکھے۔ حضرت کو جنت الفردوس میں اعلی سے اعلی مقام نصیب فر مائے ۔ آمین والسلام

حفظ الرحمٰن قاسمی ڈائر کیٹرحق ایجوکیشن اینڈریسرچ فاؤنڈیشن، کانپور وجملہ اساتذہ وطلباءمور خہ ۲۹ ررجب المرجب ۳۹ کیا ھ

# د ہلی اقلیتی تمیشن

#### بسم الله الرحمن الرحيم

برادر محترم ومکرم جناب مولا ناسفیان قاسمی صاحب مهتم دارالعلوم وقف دیوبند

السلام عليكم ورحمتها للدوبر كابته

# مدرسها سلاميه كنز العلوم، سيتا بوركى جانب ميموصول شده تعزيتي مكتوب

بسم الله الرحمن الرحيم مكرمى ومخدومى جناب حضرت مولا نامحمد سفيان صاحب مهتم دارالعلوم وقف ديوبند

السلام عليكم ورحمة اللدو بركاته

طالب عافیت بحمراللہ بعافیت ہے

بعدهٔ بذریعه فون اطلاع ملی که ہمارے مربی اور آپکے والدمحتر م خطیب الاسلام حضرت اقد س مولا نامحد سالم صاحب قاسمی صدر مہتم وارالعلوم وقف دیو بندونائب صدر آل انڈیامسلم پرسنل لا بورڈ اس دارفانی سے رحلت فرما گئے۔انا لله و انا الیه د اجعون

بے انہا کرب ہوااطلاع ملتے ہی حضرت کے لئے مدرسہ ہذا کے تمام شعبوں میں اور بطور خاص تحفیظ القرآن کے جملہ در جات میں ایصال تواب کیا گیا اور دعاء مغفرت کی گئی اور بیسلسلہ انشاء اللہ آئندہ بھی جاری رہے گا،حضرت والاً کا حادثہ آگر چہ پوری ملت اسلامیہ کے لئے ایک عظیم حادثہ ہے لیکن جناب والا واہل خانہ کو جوصد مہ پہنچا ہے اس کا اندازہ مشکل ہے۔اللہ تعالی اپنے فضل وکرم سے آپ کے اہل خانہ اور ہم متعلقین کو صرحمیل کی توفیق عطافر مائے اور ہم سب کو حضرت والا کے طریقہ پر قائم رکھے اور حضرت والا کو جوار رحمت و جنت علیا میں اعلیٰ مقامات سے سرفراز فرمائے۔ (آمین)۔ ہم آنجناب کے میں برابر کے شریک ہیں۔

نوٹ: جناب حاجی محمد عثمان صاحب ما لک ہلدی وُوٹ فیکٹری جہانگیر آباد سینتا پور آ کِلی خدمت میں تعزیت مسنونہ پیش فر مار ہے ہیں اور ہدیہ سلام بھی۔

# تنظيم القرآن والحفاظ، يا كستان كي جانب سيموصول شده تعزيتي مكتوب

محتر م المقام حضرت مولا نامحر سفیان صاحب قاسمی مدخله برا در مکرم مولا ناشکیب صاحب قاسمی زادمجده

السلام عليكم ورحمة اللدوبركاته

۱۷ اراپریل کومتکلم اسلام، شبیهه حضرت حکیم الاسلام ٌ، حضرت مولانا محمد سالم صاحب قاسمی (نور اللّه مرقده) کی وفات کی اطلاع سے ہم خدام دارالعلوم کوانتهائی رنج ہوا۔اللّه تعالیٰ مولانا علیه الرحمه کو اللّه مولانا علیه الرحمه کو اللّه علیہ علیہ علیہ علیہ اللّه علیہ اللّه علیہ علیہ علیہ ماندگان نسبی اور روحانی کوصبر جمیل عطافر مائے۔ آمین بجاہ سید المرسلین صلی اللّه علیہ وسلم

حضرت مولا نا مرحوم کی خدماتِ دینیہ ہمیشہ یا در کھی جائیں گی۔وفات کی اطلاع حضرت مولا نا مرحوم کا وہ زمانہ آنکھوں میں آگیا جس وقت وہ اپنے گرامی قدر والدمحتر م حضرت حکیم الاسلام ً کے ساتھ پاکستان تشریف لائے تھے،اوروہ ان کا جوانی کا دورتھا۔

ہمارے مدرسے میں ایصال ثواب کا اہتمام کیا گیا۔ درس قر آن کا ثواب بھی پہنچایا گیااور حسب تو فیق پیسلسلہ جاری ہے۔ہم سب آپ کے ساتھ غم میں شریک ہیں۔

یہاں اخبارات میں جوخبریں آئی ہیں، کوشش کرکے جناب کوارسال کرتا رہوں گا، تا کہ ایک جگہ جمع ہوجائیں۔دعا گووعا جز!

> والسلام غم زده: تنویراحمداشر فی عفی عنه ۲۹ رر جبالمر جب۱۴۳۹ه ۱۷ را پریل <u>۱۴۰۶</u>

# جامعہاسلامیہ بھلکل کے ہتم مولا نامقبول ندوی کا تعزیق مکتوب

# حضرت مولا ناسالم صاحب رحمته الله عليه كي رحلت ملت كابهت برا خساره

مؤرندہ ۲۷ رجب المرجب وسیمیا ہے مطابق ۱۷راپریل ۱۰۱۸ء بروز پیر بعد نماز ظہر جامعہ اسلامیه کی مسجد میں حضرت مولا ناسالم صاحب قاسمی رحمۃ اللّٰدعلیه (مہتم دارالعلوم وقف دیو بند) کے سانحہ ارتحال پرایک تعزیق نشست کا انعقاد ہوا جس کا آغاز عزیزی انس حاجی فقیہ متعلم پنجم عربی کی تلاوت کلام یاک سے ہوا۔

اس کے بعد مہتم جامعہ مولانا مقبول احمد صاحب ندوی نے حضرت کا تذکرہ کرتے ہوئے جامعہ اور بھٹکل سے آپ کے تعلق پر روشنی ڈالی اور مرحوم کی وفات پر نہات ہی رنج وغم کا اظہار کیا، نیز اس کوملت کا بہت بڑا خسارہ بتایا۔

استادتفسیر جامعه مولا ناالیاس صاحب ندوی نے تعزیق نشست کے مقاصد کو بیان کرتے ہوئے فر مایا کہ مرحومین کی خدمات اوران کی خوبیوں کا تذکرہ اس لیے کیا جاتا ہے تا کہ طلبہ ان کے احسانات کو یاد کر کے شکر اداکریں اس کا نام احسان شناسی ہے۔ نیز مولا نانے شاہ ولی اللہ، شاہ عبد العزیز، مولا ناحسین احمد مذنی، حضرت سیداحمہ شہید اور حضرت نانوتو کی کے خاندان کی تاریخ مخضراً بیان کی، حضرت قاری طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا ذکر کرتے ہوئے فر مایا کہ حضرت مولا ناسالم صاحب، حضرت قاری صاحب، حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے علمی وروحانی جانشین تھے۔

نیز آپ نے سیبھی بیان کیا کہ جامعہ اسلامیہ کی ترقی میں جن بزرگوں کی دعائیں ہیں ان میں مرحوم کا خاصا حصد رہا۔ حضرت والا کو بھٹکل سے گہراتعلق رہاہے، اپنی پیرانہ سالی کے باوجود کئی اسفار آپ کے بھٹکل کے ہوئے ہیں۔ دارالعلوم دیو بند/مجلس مشاورت اور مسلم پرسنل لا بورڈ کے تعلق سے آپ کی خدمات ہمیشہ یا در کھی جائے گی۔

صدر جامعہ حضرت مولانا اقبال صاحب ملاندوی نے بھی مرحوم کی خوبیوں کو گناتے ہوئے ان

_______ کی رصلت پر اظہارافسوس کیا،اور فرمایا کہ ہمیں بھی ان بزرگوں کے نقش قدم پر چلنے کی کوشش کرنی جائے۔ اخیر میں حضرت مولانا ہی کی دعا پر مجلس برخواست ہوئی، جلسہ میں اساتذہ جامعہ وطلبائے جامعہ کےعلاوہ ایک بڑی تعدادموجودتھی۔

الله تعالی مرحوم کی بال بال مغفرت فرمائے، ان کی خدمات کوشرف قبولیت سے نوازے، بسماندگان كوصبرجميل اورامت كوآپ كانعم البدل عطافر مائے _ آمين

مؤرخه اشعبان المعظم ١٣٦٩ ه به ١٨ كي تمام جمعه مساجد مين آپ كي غائبانه نماز جنازه بهي ادا كى گئى۔

> مولا نامقبول ندوي علاقات عامه جامعها سلامية بجثكل

# مدرسه رياض العلوم سائطى مغربي چميارن بهار (الهند) کے ذمہ داران کی طرف سے موصول شدہ تعزیتی مکتوب

بخدمت حضرت مولا نامحر سفيان صاحب

السلام اعليكم ورحمتهالله

مهتم دارالعلوم وقف ديو بند دامت بركاتهم خدا کرے مزاج اقدس مع متعلقین تہم وجوہ بخیر ہوں اللہ کا کرم ہے ہندو بیرون ہندمیں تھیلے ہوئے علمائے کرام وخدام دین وملت کے مربی اعظم-استادالاً ستاذہ بقیۃ السلف اور گلزار قاسمی کے امین آنجناب کے والد بزرگوار کے انتقال پر ملال کی اندو ہناک خبر سے مدرسہ ریاض العلوم ساتھی ضلع مغربی جمیارن بہاراورعلاقۂ ساٹھی کی پوری فضاء پرایک عجیب اداسی چھا گئی۔رنج وغم میں ڈو بے ہوئے اساتذہ وطلبہ نے قرآن خوانی کے سلسلہ کو جاری رکھا اور بعد نمازعصر تمام اساتذہ-طلبہ اور علاقه ساٹھی کےخواص پرمشمل تعزیتی نشست میں مولانا مرحوم کی خدمات جلیلہ ذاتی اوصاف و کمالات اورنسبتی عظمت پر روشنی ڈالی گئی ۔ پھرا جتماعی طور پرایصال تواب کے بعد حضرت کی مغفرت و ترقی درجات کے لئے دعاء کی گئی۔

ہمیں شدیداحساس ہے کہ حضرت کی رحلت سے صرف خاندان قاسمی کے افراد ہی نہیں بلکہ یوری قوم اوراینی ملت کے سارے افرادمولا نا کے علم وفضل اور فیوض و برکات کے ابلتے چشمہ سے فیضیاب ہوتے رہنے سےمحروم ہوگئے۔

بلاشبهه اس قومی وعلمی حادثه کا در دہم سبھی اسی طرح محسوس کررہے ہیں جس طرح آپ حضرات محسوس کررہے ہوں گے۔ تا حال قرآن خوانی کا سلسلہ جزوی وقت میں جاری ہے۔ ہماری دعاء ہے کہاللّٰد تعالٰی آپ کواور آپ کے خاندان کے سارےافراد کوصبر جمیل کی تو فیق بخشے۔ آمین مدرسہ ریاض العلوم سائھی ۔مغربی چمیارن بہار کے ذ مہ داران ۔اسا تذہ ۔طلبہ اور علاقۂ ساٹھی کے افرادآ پکواور پورے خاندان قاسمی کے افراد کواپنی تعزیت پیش کرتے ہیں۔ انوارالحق

# المدرسة الاسلامية العربية فيض العلوم، تفانه ٹين، رامپور (الهند) كذمه داران كاتعزيتى مكتوب

جامع العلوم والفيض ذوالمجد والكرم حضرت اقدس مولا نامحد سفيان صاحب زيدمجدكم السلام عليكم وررحمة الله وبركاته

خدمت عالیہ میں گزارش ہے کہ احقر اپنے رفقار واحباب کی طرف سے آنجناب کے والدگرامی عظیم المرتبت خادم الملة والدین نمونہ اسلاف خانواد کا قاسمیہ کے چشم و چراغ کے سانحہ ارتحال پر گہرے رنج وغم کا اظہار کرتا ہے اور بصیم قلب دعا گوہے کہ باری تعالی حضرت کی حسنات کو شرف قبولیت عطافر مائے فیوض و برکات کوتا قیامت جاری رکھے۔ بلا شبہ حضرت مرحوم ہمارے درمیان نہیں رہے لیکن حضرت کا خلوص و للہیت ،خوش مزاجی ، بلندا خلاقی علوم عقلیہ نقلیہ میں گہرائی و گیرائی ، زمدوتقو کی ،توکل و وفاء ہمارے لئے مشعل راہ ہے۔

باری تعالی مرحوم کواپنے جوار رحمت میں جگہ مرحمت فرمائے اور باقیض مقبول بندوں میں شامل فرما کر جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام نصیب فرمائے اور قبر اطهر کو جنت کی کیاری بنائے ۔امت کو حضرت مرحوم کانعم البدل عطافر ما کر متعلقین کوصبر جمیل عطافر مائے ۔ آمین احظر کواپنی مخصوص دعاؤں میں یا دفر ماکراحیان فرمائیں ۔جزا کم الله خیر الجزاء۔

والسلام دعا وَل كاطالب

### مولا نامحرطيب مظاهري بنارسي كانعزيتي مكتوب

محترم ومعظم سامی وقار حضرت مولا نامحد سفیان صاحب مهتم دارالعلوم وقف مدخله عالی

السلام عليكم وررحمة اللدوبركاته

آن محترم کے والد معظم حضرت اقد س مولانا محمد سالم صاحب نورالله مرقدہ کے سانحہ فاجعہ کی نبر سن کر سخت صدمہ پہنچا۔ بیدا ندو ہناک حادثہ ملت اسلامیہ کے لئے عموما اور اہل ہند کے لئے خصوصاً بہت ہی المناک رہا۔ میرے والد ماجد مولا نامجہ یونس صاحب بناری علیہ الرحمہ کا تعلق حضرت سے بہت ہی گہرا اور مخلصانہ تھا اور حضرت کو بھی میرے والد محترم سے خاص مناسبت تھی۔ احقرنے اپنے بچپن سے ہی حضرت اقد می نوراللہ مرقدہ کے کمالات وعظمت والد محترم کی زبان وکر دار سے سنے اور دکھیے ہیں، اور حضرت کی بنارس تشریف آوری پر جوآ داب واہتمام دیکھے ہیں وہ دوسرے اکا برین کے متعلق کیھنے میں نہیں آئے، حالانکہ دوسرے اکا برین سے والد محترم کے تعلقات ہمیشہ خاد مانہ و کنگوہی علیہم الرحمہ اور انکے معاصرا کا برین سے والد ماجد کے روابط بکٹر سے رہے کہ کنوں خاندان قاشمی بالخصوص حضرت حکیم الاسلام اور حضرت استاذ العلماء مولانا محمد سالم صاحب نوراللہ مرقد ہما سے جو منطحانہ اور محبانہ تعلقات سے وہ مسب پر فائق اور مثالی سے ، اس لئے خاندان قاشمی بالخصوص مذکورہ مخلوں کی غیر معمولی عظمت و محبت احقر کے حواس کی بنیا دوں میں داخل ہے، یہی وجہ ہے کہ دونوں بزرگوں کی غیر معمولی عظمت و محبت احقر کے حواس کی بنیا دوں میں داخل ہے، یہی وجہ ہے کہ حضرت کے وصال پر احقر کو جو بلی صدمہ ہواوہ کی قرابتداروں کی وفات پر بھی نہ ہوا۔

حضرت اس وقت دنیا میں حضرت تھانوی علیہ الرحمہ کے واحد شاگرد تھے، قدرت فیاض نے حضرت کی ذات عالی میں علوم قاسمی کواس کے شیخے فکر وتشریح کے ساتھ جمع فرما دیا تھا یہی وجہ ہے کہ اکا برعلماء دیو بند کے اوصاف اکا برعلماء دیو بند کے اوصاف و واقعات جو کتابوں میں پڑھے آپ ان کی جیتی جاگتی مثال تھے اور ایکے مخلصانہ کرداراور مثالی

۔ اوصاف کی آپ آخری کڑی تھے۔

اس اندو ہناک حادثے پر ہم تمام اہل خانہ آپ کوتعزیت مسنونہ پیش کرتے ہیں اور دعا کرتے ہیں کرتے ہیں اور دعا کرتے ہیں کہ اللہ تعاقین کو مبر کیا لئے اللہ تعالیٰ آپ کواور آپ کے تمام اہل خانہ کواور حضرت کے جملۂ کصین و مجین اور متعلقین کو صبر جمیل عطافر مائے ۔ آمین

(احقر تقریباً ۱۳ ارروز کے سفر سے لوٹا ہے اس کئے تعزیت میں تاخیر کے لئے معذرت خواہ

( ____

حضرت کی وفات کے ثم والم سے متاثر ، خادم

محمد طیب مظاہری بنارت ۱۲رشعبان ۱۳۳۹ھ

# مولا نامجمه برهان الدين سنبهلي كاتعزيتي مكتوب

محترم ومکرم مخدوم زادهٔ من جناب مولا نامحمه سفیان قاسمی صاحب زید کرمکم السلام علیم ورحمه الله و بر کانته

مزاج گرامی!

دعا فرمائیں کہاللہ تعالیٰ ارادہ کوعملی جامہ پہنانے کی توفیق دے، کیونکہ سلسل وطویل علالت اور معذوری کے سبب کچھنہیں کہا جاسکتا کہ کب فرمانِ خداوندی حاضری کے لیےموصول ہوجائے۔ مالہ ہام

مختاج دعا محمد بر مإن الدين قاسمي تنبصل دارالعلوم ندوة العلماء لكھنو

## مدرسهاسلاميه عربيه ضياءالقرآن، بوژيه (هريانه) كاتعزيتي مكتوب

محترم المقام خطیب العصرولی کامل رہبر دین وملت حضرت الحاج مولا نامحمرسالم صاحب قاسی نور الله مرقده خانوادهٔ قاسم کے چشم و چراغ اور حقیقی جانشیں تھے!اور اپنے دادا ججۃ الاسلام حضرت مولا نامحمد قاسم صاحب نانوتوی نور الله مرقده اور والدمحترم حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحب قاسمی علیہ الرحمہ کے طرز پر علوم دینیہ واصلاح وارشاد کا کام بحسن وخو بی انجام دے رہے تھے! آپ کافی عرصہ سے بیار تھے اب اس دنیائے فانی کوالوداع کہکر دار البقا کی طرف کوچ کر گئے اور اینے مالک حقیقی سے جالے (انا لله و انا الیه د اجعون)

سانحہ وارتحال کی خبر سے قلبی رنج وافسوں ہوا حضرت علیہ الرحمہ اسلاف کا نمونہ سے ملنساری خوش مزاجی اورخوش اخلاقی کے پیکر سے! پوری دنیا میں حضرت کے روحانی فیضان سے خواص وعام مستفیض ہور ہے سے! باری تعالی حضرت کی دنی اصلاحی علمی اور درسی خدمات کو قبولیت عطا فرمائے! اوراس کے صلہ میں اُعلی علی میں مقام عطا فرمائے اور ہم سب کو وجملہ متعلقین منسلکین اور پس ماندگان کو صبر جمیل عطا فرمائے (آمین ثم آمین) مدرسہ ضیاء القرآن پوڑیہ میں جیسے ہی حضرت وصال کی خبر موصول ہوئی ایصال ثواب کا اہتمام کر دیا گیا؟ بندہ اپنی ضعف طبیعت اور مسلسل علالت کی وجہ سے حضرت نور اللہ مرقدہ کی نماز جنازہ میں شرکت کے شرف کی سعادت سے محروم علالت کی وجہ سے حضرت نور اللہ مرقدہ کی نماز جنازہ میں شرکت کے شرف کی سعادت سے محروم

رہا،البتہ میرے بیٹے مولا نا عبدالبجار اور دیگر اسا تذہ وطلبہ نے حضرت کی نماز جنازہ میں شرکت فرمائی۔حضرت علیہ الرحمۃ کی دینی ولی خدمات کا جوظیم حلقہ اور وسیج دائرہ تھا! ظاہر ہے کہ وہ ساراہی حلقہ آج سوگوار و ماتم کنال ہے: ان کی ذات ستو دہ تمام امت مسلمہ کے لئے جس حد تک نافع اور مثم مثمر برکات سے احساس محرومی سے تمام ہی مثمر برکات سے احساس محرومی سے تمام ہی امت مسلمہ باچشم وگریاں اندوہ و ملال کی بے قرار انہ اور بے تابانہ کیفیات سے دو چار ہوگئ! بلاشبہ سب ہی لوگ! پی جگہ شخق تعزیت ہیں! ضرورت ہے کہ سےوں کو تلقین صبر کیا جائے کیونکہ ایسے نافع خلائق اور عظیم خاوم دین کی وفات حسرت آیات کسی ایک خاندان یا کسی ایک ادارہ کا خسارہ نہیں بلکہ خار تھا ہی خسارہ ہے، اللہ تبارک و تعالی ہم سبکوا تکافعم البدل عطافر مائے (آئین) کی خصص خوا مو دی بدلیوں میں چرہ چھپانا کوئی بلند ہمتی نہیں ہوگی بلکہ حضرت کی بدلیوں میں چرہ چھپانا کوئی بلند ہمتی نہیں ہوگی بلکہ حضرت کے ساتھ تیقی محبت اور موت کا موں کوان ہی کہ نہیں ہیں ہیں اس کا قاضہ ہیہ ہے کہ ہم تمام لوگ ان کی عجور سے ہوئے کا موں کوان ہی کے نیچ پر انجام دیں اور درجۂ کمال تک پنجانے کی فکروسی کرتے ہوئی رہے کہ تھوٹ خصوصی فضل میں چرپا کرتے مورت کی درجات کے ساتھ آئی ہے بہاد نی ولی خدمات کا اپنی شایان شان صلاعطا غرباتی رہے تی والی خدمات کا اپنی شایان شان صلاعطا غرباتی رہے تارین کر تین)

والسلام احقر عبدالستار مفتاحی، خادم مدرسه اسلامیه عربیه ضیاءالقرآن قصبه بوژیه ضلع بمنا نگر هریانه

# دارالعلوم جامع الهدى، مرادآ باد (كے ذمه داران كى طرف سے موصول شدہ تعزیتی مکتوب

محترم ومکرم حضرت مولا نامحمر سفیان صاحب قاسمی حفظه الله مهتم دارالعلوم وقف دیوبند

السلام عليكم وررحمة اللدوبركاته

آپ کے جلیل القدر والد ،خطیب الاسلام حضرت مولا نامجد سالم صاحب قاسمی علیه الرحمة کے سانحہ وفات کاعلم ہوکرنہا بیت رنج وافسوس ہوا۔ (انا لله و انا الیه د اجعون)

قحط الرجال کے دور میں ایسی نابغۂ روزگار ہستی کا اس دنیا سے چلے جانا پوری ملت اسلامیہ بالخصوص ارباب مدارس کے لئے نا قابل تلافی نقصان ہے۔

حضرت خطیب الاسلامؒ اسلاف کی نشانی اوراس علمی خاندان کے چثم و چراغ اور قابل فخر فرزند شھے کہ جنہوں نے ملک میں تو حیدوسنت کی شمع فروزاں کی جسکی روشنی سےایک عالم نے رہنمائی حاصل کی۔ فہزاھم اللہ تعالیٰ احسن الہزاء.

حضرت کاخود بنده سے نیز ہمار ہے ادارہ جامع الہدی سے خصوصی تعلق تھا، وہ کئی بارختم بخاری وغیرہ کے موقع پر مدرسہ میں تشریف لائے۔اوراپ علمی فیضان سے تشنگان علوم نبوت کو مستفید فر مایا۔ راقم الحروف اور جملہ اساتذہ و کا کنان مدرسہ حضرت والا علیہ الرحمة کے اہل خاندان اور وقف دارالعلوم دیو بندسے دلی تعزیت اور صبر وسلامتی کی دعادیتے ہیں۔

غفرالله له وأسكنه فسيح جناته آمين

والسلام محمداعلم قاسمی غفرلهٔ مقیم دارالعلوم جامع الهدی مراد آباد (الهند )

## معہد طیب نور چک بہار کے ذمہ داران کی طرف سے تعزیتی مکتوب

قابل قدر عظیم المرتبت حضرت مولا نامجر سفیان صاحب قاسمی دامت برکاتهم العالیه جانشیں خطیب الاسلام مهتم دارالعلوم وقف دیوبند

السلام عليكم وررحمة اللدوبركاته

امید ہے کہ آپ بخیر ہوں گے، بعدۂ عرض ہے کہ مورخہ ۱۸ اراپریل ۲۰۱۸ مطابق ۲۷ ررجب المرجب بروز شنبہ کی دو پہر کے بعد جیسے ہی جا نکاہ حادثہ کی خبر بذریعہ فون موصول ہوئی کہ علوم قاسمیہ کی ممتاز شخصیت خطیب الاسلام حضرت مولا نامجر سالم صاحب قاسی اب اس دنیائے فانی سے رحلت فرما کرمسافر آخرت ہوگئے علمی حلقوں کی فضام خموم ہوگئی۔

حضرت خطیب الاسلام ررحمۃ الله علیه دور حاضر کے اخلاف اور اکابر واسلاف کے حقیقی وارث وامین تھے۔آپ بہترین خطیب، با کمال مفسر ومحدث، عربی زبان وادب کے بہترین خطیب، با کمال مفسر ومحدث، عربی زبان وادب کے بہترین خطیب، با کمال مفسر ومحدث علی این کے دھنرت والا بہت ہی سے دھنرت والا بہت ہی صفات کے حامل اور بہت ہی خوبیوں سے متصف تھے۔

احقر بارگاہ رب العزت میں دعا گو ہے کہ باری تعالیٰ حضرت خطیب الاسلام نوراللّٰہ مرقدۂ کو غریق رحمت فرما کراعلیٰ علیین میں مقام عطافر مائے آمین ۔

اخیر میں بینا چیز حضرت والا کے اہل خانہ سے تعزیت پیش کرتا ہے۔اور آپ کے عُم میں برابر کا شریک ہے،رب ذوالجلال آپکو صبر جمیل عطافر مائے اور حضرت والا اس ادارہ معہد طیب نور چک کے سرپرست تھے۔اب آپ حضرت سے مود بانہ درخواست ہے کہ اس ادارہ کی سرپرسی قبول فر ماکر ایک سرپرستی نامہ ارسال فر مائیں،نوازش ہوگی۔

> آپ کی دعاؤں کا طالب محم^{جسی}م الدین القاسمی ناظم معہد طیب نور چک، بسفی مدھو بنی بہار

## مدرسه بیت العلوم مالیگا وُل کے ذیمہ داران کا تعزیت نامہ

گرامئی قدرحضرت مولا ناسفیان صاحب قاسمی صاحب مدخله السلام علیم وررحمة الله و بر کاچه

بعد سلام مسنون!

عرض خدمت ہیہ ہے کہ مورخہ ۱۲ اراپر مل ۱۰۱۸ء بروز سنیچر، دو پہر میں یعنی ظہر کی نماز کے بعد بیہ خبر ملی کہ آپ کے والد ہزرگوارخانواد ہُ نانوتو کی کےعلوم کے امین، بےمثال واعظ وخطیب متکلم اسلام حضرت مولا نامحمہ سالم قاسمی صاحب اپنے خاندان، بے شارشا گردوں اور اہل تعلق کو چھوڑ کر داعی اجل کولٹیک کہد گئے۔ (انا لله و انا الیه راجعون)

حضرت والا کا مدرسہ بیت العلوم ،عبداللہ گر، مالیگاؤں اوراس کے اراکین سے بالحضوص مدرسہ کے چیفٹرسٹی جناب الحاج خالد عمر صدیقی صاحب سے بہت گہرا ربط وتعلق تھا۔ یہی وجہ ہے کہ مدرسہ بیت العلوم مالیگاؤں میں متعدد بار حضرت کی حاضری ہوئی۔ چندسال قبل دارالعلوم وقف میں تغییر ہونے والی مسجد اطیب المساجد کی تغییر کے سلسلے میں فراہمی مال کیلئے حضرت والا کا جو دورہ مالیگاؤں کا ہوا تھا، اس وقت مدرسہ بیت العلوم عبداللہ گر ہی کے چیفٹرسٹی جناب الحاج خالد عمر صدیقی صاحب کے یہاں حضرت کا قیام تھا۔

حضرت والا کے انتقال پر ملال کی وجہ سے جہاں خانواد ہُ قاسمی اور دارالعلوم وقف کے اساتذہ و طلباء کورنج اور صدمہ پہنچا، وہیں بیت العلوم سے گہرے ربط کی بنا پر بیت العلوم کا پوراعملہ اراکین اساتذہ سب اپنے گہرے دکھ اور رنج وغم کا اظہار کرتے ہیں اور اللہ کی بارگاہ میں دعا گوہیں کہ اللہ حضرت والا کی مغفرت فرما کیں، جنت میں اعلیٰ مقام نصیب فرما کیں، پسماندگان کو میر جمیل کی توفیق عطافر ما کیں۔

صدرالمدرسین مدرسه بیت العلوم ،عبداللّهٔ نگر مالیگا وَں ( ناسک ) مهاراشٹر

# مفتی احمد دیولوی ، گجرات کاتعزیتی مکتوب

مطابق:۲۳رایریل ۱۸۱<u>۰</u>۶ء

تاريخ: ٢ رشعبان المعظم و١٣٠٩ ه

محترم المقام حضرت مولاناسفيان صاحب زيرمجدهٔ جانشين خطيب الاسلام مهتم دار العلوم وقف ديوبند

السلام عليكم ورحمة اللدو بركانته

بعدالتسليم المسنو ن!اميد ہے آنمحتر م وجمله تعلقين واحباب واندرون خانه عافيت،مسرت اور شاد ما نی ہے ہم کنار ہوں گے،آمین _ بعد ۂ : خطیب الاسلام حضرت مولا نامحمر سالم صاحب''رحمۃ اللّٰد علیہ'' کا سانحۂ ارتحال ملت اسلامیہ کے لئے عموماً اور ملت ہندیہ کے لئے خصوصاً ایک نا قابل تلافی سانحہ ہے۔ دارالعلوم دیو بند، دارالعلوم وقف،مسلم پرسنل لا بورڈ ،اسلامک فقہا کیڈمی اور ندوۃ العلماء جیسے دسیوں بھاری بھرکم ادارے جہاں آپ کی خدمت سے محروم ہو گئے و ہیں ملت اسلامیہ جواس ونت قیادت کی سخت مختاج تھی اپنے زمانے میں بہترین قائد سے محروم ہوئی۔اصلاح وموعظت کی مجلس سونی ہوگئی علم وادب کی محفل ماند پڑ گئی ،خواص کا مقتدارخصت ہوا،عوام کامخلص رہبران سے بچھڑ گیا۔ پوری امت سوگوار ہے اور اس غم فراق میں جامعہ علوم القرآن ، جمبوسر، گجرات بھی برابر شامل ہے،اس لئے کہ حضرت کی بےشار یادیں جامعہ سے وابستہ ہیں،کئی بارحضرت جامعہ آ کر جامعہ کے انتہائی اہم پروگرام میں شامل رہے ہیں ، بالخصوص اسلامک فقدا کیڈمی کے جامعہ میں منعقد ہونے والے سیمینار میں اور مجلس تحفظ مدارس گجرات کی جانب سے سورت میں منعقد ہونے والی دہشت گردی مخالف کانفرنس میں حضرت کا اہم رول رہا ہے، گجرات آمد کے موقع سے بھی آپ جامعه میں حاضری کا اہتمام فرماتے تھے، المخضر جانے والا شجرة طيبة کاثمر طيب تھاجس سے امت ایک زمانے تک مستفید ہوتی رہی ،اللہ تعالی پورے خانوا دہ کی خدمت کوقبول فرمائے اور بیسلسلہ اس گھرانے میں تادیر جاری ساری فرمائے ،آمین۔

میں جامعہ کےاسا تذہ،ارا کین اورمحسنین کی جانب سے تعزیت مسنونہ پیش کرتا ہوں،اع<u>ظم</u> الله اجر كم واحسن عزاكم و غفرلميتكم. الله تعالى حسنات قبول فرمائ الغزشول كوحسنات سے مبدل فرمائے ، جنت الفردوس میں جواررسول طِلْ اللَّهُ مِیں جگہ عنایت کرے۔ آمین

> فقظ والسلام (حضرت مولا نامفتی) احمد د یولوی ( دامت بر کاتهم ) بانی رئیس: جامعه علوم القرآن، جمبوسر، بھروچ، گجرات

#### عبدالغفورياريك صاحب كانعزيت نامه

و کان امر الله قدرا مقد و را اورالله کا امرواقع موکر ہی رہتا ہے۔

اللہ کے فیصلے برمومن کوراضی ہونا ہی بڑتا ہے۔

جونہیں رہااس پرصبر۔جو کچھ ہےاس پرشکر۔بس یہی کچھتو ہمارےبس میں ہے۔

الله رب كائنات حضرت مولانا سالم قاسمی صاحب رحمة الله علیه كی بال بال مغفرت فرمائر۔ اوراہل خانہ وخاندان و متعلقین كوانتها درجه كاصبر عطافر مائے۔

دارالعلوم دیوبند(وقف) کے ایک استاذ کے الفاظ ہیں۔

''مولا نامرحوم صبر وضبط، قوت برداشت بے انتہار کھتے تھے، بڑے سے بڑے مسائل کو چنگیوں میں حل کر دیا کرتے تھے۔''

کتنی بڑی بات ہوا گرہم کم مایہ لوگوں میں بھی پیخو بیاں آ جائیں۔

یویی رابطہ میٹی کے ذمہ دار کے الفاظ ہیں:

''وقت کی پابندی، غیبت سے پر ہیز معاملات کی صفائی مولانا مرحوم میں بدرجہ اتم موجود تھیں''۔

ہم نا اہل اگر حضرت مولا نا مرحومؓ کی خوبیوں کواپنی زندگی میں عملی طور پر لے آئیں تو بیسب سے بڑاخراج عقیدت ہوگا۔

> وماتو فيقى الابالله. خاكسارومخاج دعا

# مدرسهاحیاءالعلوم کے ذمہ داران تعزیق مکتوب

سرا پافضل وکمال حضرت مولا ناسفیان صاحب دامت بر کاتهم السلام علیکم وررحمة للّدو براته

بعد تحییہ مسنونہ خیریت طرفین مطلوب ومعروض ہے۔

رئیس المتکلین خطیب الاسلام حضرت مولانا سالم صاحب کی وفات ایک زریں دور کا خاتمہ ہے وہ حضرت حکیم الامت قدس سرہ کے آخری شاگر درشید اور علوم قاسمیہ کے امین و وارث تھے۔ حضرت رحمہ اللہ کے وصال سے امت مسلمہ اپنے اس عظیم رہنما سے محروم ہوگئ جو ۹ دہائی تک اپنے خون جگر سے نئی نسل کی صدیقی جذبہ کے ساتھ آبیاری کرتا رہا۔ وہ اب ایسے سفر پر روانہ ہو گئے جہاں سے لوٹ کرکوئی نہیں آیا۔ اللہ تعالی حضرت کی تمام مساعی جمیلہ قبول فرمائیں اور اعلی علمیین میں جگہ عطافر مائیں۔

یہ اہل مدرسہ حضرت کے تمام کیسماندگان تلامٰدہ متوسلین مستر شدین اور اہل دارالعلوم وقف کی خدمت میں تعزیت مسنونہ پیش کرتے ہیں۔

نیز اطلاعاً عرض خدمت ہے کہ مدرسہ میں ختم قرآن شریف اورایصال ثواب کرایا گیاہے۔

فقط والسلام بنده روح الأمين حاجی محمد شفيح مالونيا خادم مدرسه هذا لوناواڈ ه ضلع مهی ساگر (گجرات)

#### مولا نااختر ريزهي تاجيوره كاتعزيتي مكتوب

محتر م المقام حضرت مولا نامحر سفيان صاحب خلف الرشيد حضرت اقدس مولا نامحر سالم صاحب قاسمی رحمة الله عليه زيدت معاليكم

السلام عليكم ورحمة الله وبركانة!

۱۹۷۱ پریل ۱۹۷۸ء بروز شنبه بوقت ۱۷ بج بذر بعیه فون به اندو به ناک خبر ملی که نمونهٔ اسلاف حضرت قاسم العلوم والخیرات مولا نامحمد قاسم نانوتوی رحمة الله علیه کے علوم ومعارف کے امین، حکیم الاسلام جناب حضرت اقدس مولا نا قاری محمد طیب صاحب سابق مهتم دارالعلوم دیو بند کے لخت جگر حضرت اقدس حکیم الامت مولا نا اشرف علی تفانوی رحمة الله علیه کے تلمیذر شید حضرت اقدس مولا نامحمد سالم قاسمی رحمة الله علیه کا الحدون.

موث العَالِم مَوتَ العَالَم السِيهِ الشَّخَاصِ كَيلِعُ منطبق ہے، حضرت رحمۃ الله عليه ميں ربّ ذوالجلال نے بے حد کمالات وصفات و دیعت فرمائے تھے، دارالعلوم کے قضیہ نامرضیہ سے پہلے دارالعلوم میں مرحوم کی شناخت مقبول استاداور بے مثال خطیب کے ساتھ ہوتی تھی، اسی لئے اسکے مبارک نام کا ایک حصہ خطیب العصر بھی ہے، حضرت اقدس مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ کی تربیت نے انہیں کندن بنادیا تھا، الله تعالیٰ نے اسی لئے حضرت قاری صاحب رحمۃ الله علیہ کی طرح ہرمیدان میں انہیں عروج بخشا تھا۔

مسلک دیوبند کی صحیح ترجمانی کا کمال اگر حضرت حکیم الاسلام رحمة الله علیه کو حاصل تھا تو اسی میدان میں خطیب العصرمولا نامحمر سالم قاسمی رحمة الله علیه پچھکم نه تھے، جوائے وصال سے بظاہر خالی نظر آتا ہے۔

اخلاق کریمانہ تواس درجہاعلیٰ کہ ہرکس وناکس بیمحسوں کرتا کہ حضرت والا سے ہماری مدتوں کی شناسائی ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے قضیہ نامرضیہ کوجس خوش اسلو بی سے انہوں نے اقدام کر کے اختیام تک پہو نچایا وہ اس دور کا یقیناً ایک اعجو بہہے،جس پراللہ کی کتنی رحمتوں کے حضرت مرحوم مستحق ہوئے،اور علماء کے وقار کوکس حد تک مجروح ہونے سے بچایا اللہ ہی خوب جانتا ہے۔

بهرحال حضرت رحمة الله عليه کا وصال وقف دارالعلوم، خانوادهٔ حضرت نانوتوی ہی کیلئے سانحه نہیں بلکہ امت مسلمہ کیلئے ایک عظیم سانحہ ہے، جسکی وجہ سے ہرایک کا دل رنجیدہ ہے، مگر الله کے فیصلے اٹل ہیں، سوائے صبر کے اور کوئی چارہ نہیں، انسا لملہ میا احدہ و لیہ ما اعطی ہم سب کیلئے تسکین کا باعث ہے، جامعہ اسلامیہ ریڑھی تا جبورہ ضلع سہار نپور میں حضرت رحمۃ الله علیہ کیلئے جامعہ کے تمام طلباء واسا تذہ نے قرآن مجید کی تلاوت کر کے ایصال تواب کیا اور دعا کی ، الله رب العزت مرحوم کی مغفرت فرما کے ، اور انکی وجہ مغفرت فرما کراعالی علیین میں جگہ عطا فرمائے اور بسماندگان کو صبر جمیل کی توفیق فرمائے ، اور انکی وجہ سے جولی نقصان ہوا ہے اللہ تعالی غیب سے اسکی تلافی فرمائے، آمین

والسلام (مولانا)محمداختر (صاحب) مهتمم جامعداسلامیدر پڑھی تاجپورہ

# جامعہاسلامیہدارالعلوم خلیل آبادسنت کبیرنگر کے ذمہداران کا تعزیت نامہ

مخدوم گرامی قدر حضرت مولا ناسفیان احدصاحب قاسمی دامت بر کاتهم مهتم دارالعلوم (وقف) دیو بند

#### السلام عليكم وررحمة اللدوبركاته

آج سے تقریبا بارے سال پہلے ڈاکٹر عبدالرجمان صاحب گور کھیور کے واسطے سے حضرت کی تشریف آوری ہم سب کے درمیان ہوئی تھی ، مجھے اچھی طرح یاد ہے کہ ڈھیر ساری دعاؤں سے نوازا اور تقریبا ڈیر مے گھنٹہ وعظ ونصیحت کے انمول موتیوں اور جواہر پاروں سے نوازتے رہے۔ اطراف کے اہل بدعت کا بہت بڑا مجمع بھی شریک ہوااور حضرت کی صورت وسیرت اور نصائح کو انمول موتیوں کی شکل میں اپنے دامنوں میں سمیٹ کریہ کہتے ہوئے گئے کہ عالم ربانی کی صورت وسیرت اور ارشادات دارالعلوم دیو بند کے ترجمان کی حثیث سے ایسی ہونی ہی جا ہے۔

ہم سب خدام نے نم آئکھوں سے ایصال ثواب اور دعاؤں کا اہتمام کیا اور کرتے رہیں گے، رسم ورواج کی حیثیت سے بھی اور اسلئے بھی کہ آپ محترم حضرت کے قیقی جانشین ہیں یہ حقیر تعزیت پیش کرتا ہے۔ حق تعالی دارالعلوم دیو بندوقف کوتا قیام قیامت ثبات و قیام اور برکتوں سے مالا مال فرما تار ہے اور حضرت کے اس لگائے ہوئے بودے کو پھل چھول سے مالا مال فرما تارہے اور آپ حضرت کواور آپ کے اہل خانہ کوصبر جمیل کیساتھ حکمت قاسمیہ کی وراثت سنجالنے، نبھانے اور پوری دنیا میں تقسیم کرنے کی تو فیق ارزانی عطا فر مائے اور حضرت کے درجات عالیہ کو بلند سے بلند فر مائے اور اپنے جوارخاص اوراعلی علیین میں جگہ عنایت فرمائے ۔اور آپ سے بھی دعاؤں کی درخواست ہے۔

فقظ والسلام

احقروسيم احمه قاسمي مهتم جامعهاسلاميددارالعلوم ليل آبادسنت كبيرنكريويي

### مدرسه نورالاسلام كى طرف سے تعزیت نامه تعزیت نامه بموقع وفات خطیب الاسلام حضرت مولا نامحمرسالم صاحب دحمة الله رحمة واسعه

صاحبزادهٔ خطیبالاسلام حضرت مولا ناسفیان صاحب مدخلهالعالی السلام علیم ورحمة اللّه

بعد سلام مسنون جانبین سے خیریت مطلوب ہے۔

بہت ہی ارنج ونم کے ساتھ مدرسہ نورالاسلام گودھرا پولن بازار کے جملہ اساتذہ و منتظمین تعزیت پیش کرتے ہیں کہ جانشین حکیم الاسلام خطیب الاسلام علوم نا نوتو ی کے امین و پاسباں خانواد ہ قاسمی کے چپکتے دکتے چیشم و چراغ فخر ہند، سرخیل علماء دیو بند محدثِ کبیر حضرت مولا نامحد سالم صاحب کا انتقال ملک ہندوستان ہی نہیں بلکہ پورے عالم کے لئے علمی و دینی خسارہ ہے۔ دعا کرتے ہیں اللہ تعالیٰ حضرت کی بال بال مغفرت فرمائے ، بسماندگان ومتوسلین و خبین و شاگر دان کو صرِ جمیل عطا فرمائے اور امت کو نعم البدل عطافر مائے۔ (آمین)

گلشن دین و شریعت پر رہی جس کی بہار ہائے افسوس اک دنیا ہوئی پھر سوگوار ناز تھا ملت کو جس کے طرز پر انداز پر جموم اٹھتا تھا زمانہ جس کی اک آواز پر جس کے فیض عام سے معمور تھا دارالعلوم خوشہ چیں جس بر کامل سے رہے ہر بل نجوم اے خدا سالم کو بھیج اب اعلی اعلیین میں خوب تھی پرواز علم و فن کی اس شاہین میں ضرف کنبہ ہی نہہیں عالم ہے صدمہ سے نڈھال صرف کنبہ ہی نہہیں عالم ہے صدمہ سے نڈھال

#### دارالعلوم صفه جودهیور کے ذیمہ داران کا تعزیت نامہ

بخدمت اقدس مخدوم گرامی قدر حضرت مولا ناسفیان صاحب دام ظلکم السلام علیم ورحمة اللّدو بر کاته

تقدیرالی کے سربستہ راز دنیا کو بتانا جنکا خاندانی پیشہ ہو، ان پرکوئی کیا تقدیر کی حکمتیں افشا کرے گا، سوائے اسکے کہاس موقع پر تواب کی نیت سے ایک حکمت آمیز آیت کریمہ کی تلاوت کر لی جائے: ﴿ماأصاب من مصیبة فی الارض و لافی انفسکم الافی کتاب من قبل أن نبر أها ان ذلک علی الله یسیر، لکیلا تأسوا علی مافاتکم و لا تفرحوابما آتا کم. ﴾ البتہ طبعی صدمہ فطری چیز ہے، جس پر ہم''پورے خانوادہ قاسی' کولمی تعزیت پیش کرتے ہیں، یہ مصیبت سب کے لئے مصیبت عظمی ہے، یہ دردتنہا آپکا در زنہیں ہم سب کا اور پوری ملت اسلامیہ کا درد ہے، اسوہ اسلاف، نمونہ اکا برعلوم قاسمی کے وارث حضرت نوراللہ مرقدہ کے سانحہ ارتحال پر ہم سب کے دل زخی ہیں، مگر ہم ان زخمول پر اسوہ نبوی اور حکم قرآنی کی انتباع میں یوں مرہم رکھ لیس گے: انسا لله وار حمه وانسا الیه راجعون، اللهم اجر نافی مصیبتنا و اخلف لنا خیرا منها، اللهم اغفر له وار حمه وعافہ واعف عنه.

حضرت مرحوم نورالله مرقده کی با قیات صالحات کی فہرست بہت طویل ہے، ذات، خاندان، مدارس، تحریکات، ملک عالم ہرسطے پرائے کارنا ہے بے شار ہیں، واقعی انکی زندگی کا ایک ایک لمحہ قابل رشک گذرا، صبر و ثبات اوراستقلال وعزیمت کا ایک نیا باب تاریخ میں رقم کر گئے، اس دور پرفتن میں اعتدال استقلال اورعز بمیت کا حقیقی مفہوم دنیا کو بتا گئے، صرف قول سے نہیں بلکہ مل ہے بھی سمجھا گئے، زمانہ نے ایک ساتھ بہت کم وفاکی مگروہ سلسل عہدوفاکی داستانیں سناتے رہے اسی کو کہتے ہیں۔ اہل دل اینا زمانہ آپ بناتے ہیں اہل دل

حالات وحوادث سے مجبور ہوکر نہ اپنا طرز فکر بدلا ، نہ ادابد لی ، نہ انداز بدلا بلکہ خود حالات کو بدل کرنے رخ پہ ڈال دیا اور ز مانے کی مرمت کر کے آنیوالی نسلوں کوا یک پیغام جاوداں دے گئے:

ہم اپنی کیوں طرز فکر چھوڑیں ہم اپنی کیوں وضع خاص بدلیں
کہ انقلابات نوبہ نو تو ہوا کئے ہیں ہوا کریں گے حضرت مرحوم نور اللہ مرقدہ کے ظل تو جہات وعنایات سے پوری مخلوق نے فیض پایا، چناچہ ہمارے صوبہ راجستھان کو بھی پیشرف حاصل ہے کہ حضرت نے اخیر عمر میں پیرانہ سالی اورضعف و نقابت کے باوجود تشریف آوری کے اعزاز سے سرفراز فر مایا، خصوصاً ادار ہُ ھذا تاحیات اسکے ورود مسعود کے احساس سے منورر ہے گا، اور انشاء اللہ حضرت کی روحانی توجہ ہمیشہ ہم سب کے ساتھ رہے مسعود کے احساس سے منور رہے گا، اور انشاء اللہ حضرت کی روحانی توجہ ہمیشہ ہم سب کے ساتھ رہے گی، ہم پر امید ہیں کہ حضرت ہی کے اخلاف اسکے تمام نقوش قدم کو آباد رکھیں گے اور اھالیان راجستھان اور ادارہ ھذا کو کسی موقعہ پر فراموش نہ فر ما نمیں گے اور اپنی خصوصی دعوات صالحہ میں یاد رکھیں گے۔

والسلام عليكم ورحمته اللدو بركاته

اخوکم فی الله (مفتی) حبیب الله نعمانی ناظم اعلی دارالعلوم صفه جوژ مخصیل بچلودی ضلع جودهپورراجستهان مورنهه:۲۸/۲۳۹۱ه

#### جمعیت علماءکرنا ٹک کے ذمہ داران کی طرف سے تعزیتی مکتوب

محترم حضرت مولا نامجر سفیان قاسمی صاحب دامت بر کاتهم مهتم دارالعلوم وقف، دیوبند

السلام عليكم ورحمة اللدوبركاته

امید که مزاج گرامی بخیر ہونگے!

آنمحترم کے والد بزرگوار حضرت مولا نامحمر سالم صاحب قاسیؒ کی وفات صرف آپ کیلئے نہیں،
ہمارے لئے بھی بڑا خسارہ ہے۔ آپ کے غم میں ہم بھی برابر شریک ہیں۔ اللہ تعالی حضرتؓ کی
مغفرت فرمائے اور درجات بلند فرمائے۔ آمین۔ بڑی خوبیوں کے مالک تھے، بانی دارالعلوم دیوبند
حضرت مولا نامحم قاسم نا نوتو گ کے علوم کے وارث، حضرت تھانو گ کے بحثیت شاگرد آخری نشانی
تھے۔ سب سے معمراور بہت باوقار شخصیت کے مالک تھے۔ شہر بنگلور سے آپ کا گہر اتعلق تھا، خاص کر
جمعیۃ علاء کرنا تک کی طرف سے ۲۰۰۵ میں منعقد فقہی سیمینار میں شرکت یا دگار سفر رہا، لمبے صحہ تک یہ بیا دتازہ رہے گی۔

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پہ روتی ہے بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ور پیدا الحمد للد حضرت کیلئے یہاں ایصال ثواب کیا گیا،ان شاء اللہ مزید کیا جائیگا۔

والسلام عبدالرحیم رشیدی صدر جمعیة علاء کرنا ٹک

# جامعها سلاميه كاشف العلوم جهممل بوركي طرف سيتعزين مكتوب

مخدوم المكرّم جناب حضرت مولا نامحمه سفيان صاحب قاسمي دامت بركاتهم مهتم دارالعلوم وقف ديوبند

السلام عليكم ورحمها للدو بركانته

دارالعلوم وقف دیوبند کےصدرمہتم وآل انڈیامسلم پرسنل لا بورڈ کے نائب صدر، خانواد ہُ قاسمی کی یادگار شخصیت، ترجمان دیوبند، استادمحتر م خطیب الاسلام حضرت اقدس مولا نامحمر سالم صاحب قاسمی رحمة اللّه علیه کے سانحه اُرتحال نے اضطراب وقلق میں مبتلا کر دیا ہے۔

حضرت کے انتقال سے صرف خانوادہ قاسمی ہی نہیں بلکہ پوری ملت اسلامیہ یتیم ہوگئ ہے، وہ اسلاف کی یادگار اور نمونہ تھے۔ یقیناً اس عظیم شخصیت کا ہمارے درمیان سے چلے جانا کسی عظیم سانحہ سے کم نہیں، حضرت علیہ الرحمہ میرے استاذ ہیں، میں نے حضرت کے سامنے زانو کے ٹلمذ طے کیا ہے کہی وجہ ہے کہ میں ایک مرتبہ حضرت کی ملاقات کے لئے گیالیکن خادم صاحب نے بالکل منع کر دیا کہ حضرت سے ملاقات نہیں ہو سکتی، میں نے کہا کہ بھائی آپ صرف حضرت سے یوں کہد ہے کہ کہ چھٹمل پورسے محمد ہاشم ملاقات کے لئے حاضر خدمت ہوا ہے، حضرت کو جھے سے اتنی محبت تھی کہ فوراً اجازت دے دی، اور اسی طرح اپنے ادارہ جامعہ اردو دینیات کی خدمت کے لئے لیٹر لکھ کرمجھکو اجازت دے دی، اور اسی طرح اپنے ادارہ جامعہ دینیات میں کام کرلیں اس کے بعد موقع ملنے پر باقاعدہ بلایا تھا، فرمایا کہ اس وقت آپ جامعہ دینیات میں کام کرلیں اس کے بعد موقع ملنے پر دار العلوم دیو بند میں بھی خدمت کا موقع مل سکتا ہے، لیکن اپنی چند مجبوریوں کی وجہ سے میں خدمت مت محروم رہا اس کا زندگی بھرافسوں رہے گا۔

دیوبند میں پڑھتے ہوئے اکثر دیکھا ہے کہ حضرت ہروقت کتب بنی میں مشغول رہتے تھے آپ سراپاعلم وتقوی وطہارت کے پیکر تھے، آپ کی پوری زندگی تعلیم وتعلم اور خدمتِ دین وملت ہی میں گزری ہے، آپ کا خطیبانہ انداز آپ کے والدمحتر م حضرت حکیم الاسلام علیہ الرحمہ کی طرح تھا، ججۃ الله فی الارض حضرت مولا نامحمر قاسم صاحب نا نوتویؓ سے نسلاً بعد نسلِ علم وفکر کا جوسلسلہ جاری ہے آپاسکی ایک عظیم اور حسین کڑی تھے۔

افسوس که ہم حضرت مولا ناکی ذات سے محروم ہو گئے ، جامعہ اسلامیہ کا شف العلوم چھٹمل پور میں ایک تعزیتی پروگرام منعقد ہوا جس میں تمام اساتذہ اور طلباء نے شرکت کی اور حضرت مولا نامجمہ آصف صاحب قاسمی وندوی ناظم اعلی جامعه اسلامیه کاشف العلوم نے ایک شاگرد ہونے کے ناطے بڑے دکھاور تکلیف کا اظہار کیا اور حضرت علیہ الرحمہ کی خد ماتِ جلیلہ برروشنی ڈ الی ،حضرت کے لئے ایصال ثواب کیا گیااور دعائے مغفرت کی گئی۔

> بارى تعالى حضرت عليه الرحمه كوجوارِ رحت ميں جگه نصيب فرمائے۔ ( آمين ) والسلام

# ڈاکٹرتقی الدین الندوی کاتعزیتی مکتوب

عزیز گرامی قدرمولا نامجرسفیان صاحب قاسی ناظم دارالعلوم وقف، دیوبند

السلام عليكم ورحمة اللهدو بركاته

خطیب الاسلام حضرت مولا نامجرسالم صاحب قاسمی کے حادث وفات کی خبراج بک معلوم ہوئی، ان کی ذات گرامی سے ناچیز کا بچاس سال سے تعلق رہا ہے، اس خبرکوس کر قلب و دماغ پر بہت اثر ہے، مرحوم کے انتقال سے ایک دور کا خاتمہ ہوگیا، ان کے لئے ناچیز نے شخص طور پر بھی اور اپنے ادارہ جامعہ اسلامیہ مظفر پور اعظم گڑھ میں بھی ایصال ثواب کرایا، آپ کے والد مرحوم کا جو مقام ہندوستانی مسلمانوں کے قلوب میں رہا ہے اللہ کرے کہ آپ کی ذات سے وہ سلسلہ قائم و دائم رہے، میں اس وقت ابوظمی سے بیتح بر سپر دقلم کر رہا ہوں۔

آپاورآپ کے خاندان کے تمام لوگوں کے لئے تعزیت پیش کرتا ہوں، اللہ تعالی مرحوم کی خدمات کو قبول فرمائے، ان کی ذات گرامی توالی ہے کہ ان پرمستقل ایک مقالہ کھا جائے جوان شاء اللہ کسی موقع پرتح ریکروں گا۔

> والسلام مخلص (مولا ناڈاکٹر)تقی الدین ندوی بانی وسر پرست: جامعہ اسلامیہ مظفر پور ورکیس مرکز الشیخ اُبی الحن الندوی

# دارالعلوم فلاح دارین ترکیسور (سورت) کے ذمہ داران کا تعزیت نامہ

محتر م حضرت مولا نامجمه سفیان قاسمی صاحب مدخله اور جمیع افراد خاندان السلام علیم ورحمة الله و بر کات

بعدسلام مسنون!

گذشته كل دو پهركوبيافسوس ناك اطلاع موصول هوئى كه آپ كے والد بزگوار خطيب الاسلام، جانشين حكيم الاسلام، محبوب العلماء استاذ الاساتذه محترم حضرت مولانا محمد سالم صاحب هم سب كو اشك بار چيوڙ كر دار آخرت كى طرف رحلت فرما گئے ہيں، انا لله و إنا اليه د اجعون.

بياطلاع ملتے ہی يہاں پوراماحول غمز دہ اورسوگوار ہو گيا۔

الله پاک نے آپ کے اجداد کی طرح والد مرحوم سے بھی دینی علوم کی اشاعت وخدمت کا بہت بڑا کام لیابیمن جانب الله آپ کی مقبولیت کی علامت ہے، متو کلاعلی الله دار العلوم وقف کی بنیا در کھی جس سے تشنگان علوم نبوت کی بہت بڑی تعدا دسیراب ہورہی ہے جو یقیناً آپ سب کے ساتھ ساتھ مرحوم کے لئے صدقۂ جاربیہ ہے۔

یہاں سب ہی سوگوار ہیں ،کون کس کوتسلی دے؟ ہم سب ہی تسلی کے مختاج نظر آ رہے ہیں ،اللّٰد پاک مرحوم کی خدمات کوقبول فر ما کر کروٹ کروٹ جنت الفر دوس میں جگہ عطا فر مائے ،اور آپ سب کوصبر جمیل سےنوازے، آمین۔

اپنے تمام ہی بھائی بہنوں اور اہل خاندان کو ہماری طرف سے تعزیت پیش فرمائیں ، یہاں فجر میں قر آن خوانی کے بعد مرحوم کے لئے ایصال ثواب، دعائے مغفرت اور پسماندگان کے لئے صبر جمیل کی دعا کرائی گئی ہے نیز اساتذ ہ کرام سے بھی اس کی گذارش کی گئی ہے۔

ہم سب آپ کے غم میں شریک ہیں ٰ، اللہ پاک ادارہ کواورامت مسلمہ کوحضرت کالنعم البدل عطا کرے، آمین۔ دعاؤں میں یا دفر مائیں۔ سیرت و شخصیت: حضرت مولانامحد سالم قاسمی صاحب می مهرای طرف سے بھی تعزیت قبول فرما ئیں۔ ہم بھی احقر نے فون پر رابطہ کیالیکن تھنٹی بجتی رہی۔ ہماری طرف سے بھی تعزیت قبول فرما ئیں۔ ہم بھی آینے میں برابر کے شریک ہیں۔

والسلام

آپ نےم میں شریک

(محرارشدلولات) نائب مهتم دارالعلوم فلاح دارين تركيسر احقر: رشيداحد خانيوري

دارالعلوم الاسلامية سنى كۆمەداران كانعزيتى مكتوب محترى وكرى حضرت مولانامحرسفيان قاسمى صاحب دامت بركاتهم مهتم دارالعلوم (وقف) ديوبند السلام عليم وررحمة الله وبركاته اميد كهآب كے مزاج گرامی بخيروعافيت ہول گے۔

خطیب الاسلام حضرت مولا نامحمر سالم قاسمی (رحمة الله علیه) کے انتقال پُر ملال کی خبر سے ہم سب کوشد ید دلی صدمه پہنچا، حضرت کی علالت کی خبر ہی سے ہم سب پریشان تھے، پھر بھی صحت کی آس لگائے ہوئے تھے، گرمشیت الہی یہی تھی، فیان لله میا اعطیٰ وله ما أحذ و كل شئ عنده بأجل مسمیٰ. انا لله و إنا اليه راجعون.

حضرت کی وفات علمی،اصلاحی،وعوتی دنیا کاعظیم سانحہ ہے،تاریخ کاایک زریں باب بندہوگیا،حضرت والا بلاشبہ حضرت نانوتو گ کے علوم ومعارف کے امین اور حضرت حکیم الاسلام کے علوم ظاہری و باطنی کے حجے جانشین تھے،ہم سب نے مسلک دیو بند کے ایک عظیم ترجمان کو کھودیا، تواضع و انکساری، کر بمانہ اخلاق، وسعتِ ظرنی میں اپنے اسلاف کا بہترین نمونہ تھے، بلاشبہ ایسے لوگ صدیوں میں پیدا ہوتے ہیں۔

حضرت کی وفات عالم اسلام اورتمام مداری اسلامیہ کے لئے ایک بڑاسانحہ ہے،علاء دیو بند کی صفول میں حضرت مرحوم اپنی ایک الگ شان رکھتے تھے، دارالعلوم الاسلامیہ بنتی اوراس کے اساتذہ وکارکنان سے حضرت مولا نامرحوم کو دلی تعلق تھا۔ دارالعلوم الاسلامیہ بنتی کو اپنی تشریف آوری سے بھی نواز چکے تھے۔ حضرت مولا نامرحوم کی وفات کا صدمہ پوری ملت کو ہے، دارالعلوم الاسلامیہ بنتی میں قرآن کریم کاختم کرا کے ان کے حق میں ایصالی تو اب کرا دیا گیا ہے، دعا ہے کہ اللہ تعالی مولا نامرحوم کو کروٹ کروٹ جنت نصیب فرمائے، اوراینی جوارِخاص میں جگہ عنایت فرمائے، آپ صاحبز ادگان

اور دیگریسماندگان و متعلقین نیز ہم سب کوصبر جمیل کی تو فیق بخشے۔

سارےاسا تذہاورطلبہاسعم میں برابر کے شریک ہیں۔

سریک ظهیرانوارقاسی مهتم دارالعلوم الاسلامیستی

کارایری<u>ل ۱۰۱۸ء</u>

# مدرسة الاصلاح سرائے میر ،اعظم گڑھ کے ذمہ داران کی طرف سے موصول شدہ تعزیتی مکتوب

زيدمجركم العالى السلام عليم ورحمة اللدو بركاته مکرمی و محتر می!

خدا کرےمزاج عالی بخیر ہو۔

کل صبح سویرے جب حضرت مولا نا محمد سالم قاسمی کے سانحۂ ارتحال کی خبر، مدرسة الاصلاح سرائے میر پہنجی تو یہاں کی فضا سوگوار ہوگئی۔ ہر شخص مولا نا کی یا داور تذکرے میں مصروف ہوگیا۔ تقریباً گیارہ بجے مولا نا کی یاد میں تعزیق نشست منعقد ہوئی، جس میں مولا نا کے حوالہ سے خانوادہ نانوتو کی کی علمی و دینی خدمات کا ذکر کرتے ہوئے مولا نا کو خاندانی روایات کا حقیقی حامل ونمائندہ قرار دیا گیا۔اور مولا نا کی علمی، دعوتی اور قومی و ملی سرگرمیوں کو سراہتے ہوئے ان کو خراج تحسین پیش کیا گیا۔اس مشکل دور میں جب ملت اسلامیہ ہند شخت آنر مائش سے دوجیار ہے مولا نا کی وفات کو بہت بڑا خسارہ قرار دویتے ہوئے مغفرت اور بلندی درجات کی دعا کی گئی۔اور درج ذیل تعزیق قرار داد منظور کی گئی۔

''ہم اہل مدرستہ الاصلاح سرائے میر''معروف عالم دین ، داعی وخطیب ، قومی وہلی رہنما، نائب صدر آل انڈیامسلم پرسنل لاء بورڈ حضرت مولا نامجرسالم قاسمی کی وفات حسرت آیات پراپنے گہرے رنج وغم کا اظہار کرتے ہیں۔ مولا نامرحوم خاندان نانوتوی کے پہنم و چراغ ، ازہر ہند دارالعلوم دیو بند کے علمی وفکری میراث کے سیچا مین اور ترجمان تھے۔ درس و تدریس ، دعوت وارشاد ، تصنیف و تالیف اور قومی وہلی فکری میراث کے سیچا مین اور ترجمان تھے۔ درس و قدریس ، دعوت وارشاد ، تصنیف و تالیف اور قومی وہلی اور تعلیمی و علمی اداروں اور انجمنوں کے رکن رکین ، صدر نشین اور سر پرست رہے۔ ان کاعلمی وفکری فیض ملک و ہیرون ملک ہرجگہ عام ہوا۔ مہرومروت ، شرافت و سنجیدگی ، کریم انفسی ، وضع داری اور رواداری میں نمونۂ سلف تھے۔ اس دور قط الرجال میں ان کا وجود بساغتیمت تھا۔ اس لئے ان کی رحلت قوم وملت کا بڑا خسارہ ہے۔ اللہ تعالی

-مولا نا مرحوم کی مغفرت فر مائے.....ان کی خد مات جلیلہ کو شرف قبولیت سے نواز کر شہداء صدیقین کے زمرہ میں شامل کرے۔ نیز اہل خاندان اور قوم وملت کوان کانعم البدل عطا کرے اور پسماندگان کو صبرجميل سےنوازے۔'' آمين

محتر می! خاندان قاسمی کے اس غم میں ہم اہل مدرستہ الاصلاح برابر کے شریک ہیں۔اور بارگاہ رب العزت میں صبر جمیل کی دعا کرتے ہیں۔اللہ تعالیٰ آپ حضرات کا حامی و ناصر ہواور مولا نا کے درجات بلندكر بےاورا بني رضا سے نوازے۔

> والسلام شريك غم سيف الاسلام اصلاحي، قاسمي صدر مدرس مدرسته الاصلاح سرائے میر

# مدرسہ عالیہ عربیہ پتراٹولی کا نکے رانجی ، جھار کھنڈ کے ذمہ داران کا تعزیت نامہ

الحمد لوليه والصلواة على نبيه، امابعد!

محتر می ومکرمی قابل قدر جناب حضرت مولا نامحد سفیان صاحب قاشمی مدخله العالی مهتم دارالعلوم ( وقف ) دیو بندو جانشین خطیب الاسلام ورئیس امتحکمین حضرت مولا نامحد سالم

صاحب قاسمي نورالله مرقده ومقى الله ثراه وجعل الجنته مثواه

الله تنارك وتعالى آپكواور آپكے جملہ خاندان ومتعلقین ومتوسلین اور ہم سب كوصبر جمیل عطا فر مائیں اور نعم البدل عطافر مائیں۔

آیک ماہ قبل کل ہندرابطہ مدارس کے موقع پر ہمارے مدرسہ عالیہ عربیہ کے اساتذہ نے حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی زیارت وعیادت کی تھی اس وقت سے مسلسل حضرت کی علالتِ طبع کی خبر موصول ہوتی رہی اور ہم سب شفایا بی کی دعائیں کرتے رہے، کیکن ایک دن اچا نک بیاطلاع ملی کہ حضرت اس دار فانی سے دارالبقا کی طرف کوچ کر گئے تو اہل مدرسہ اور حضرت کے متعلقین ومتوسلین کو بڑا صدمہ ورنج ہوا، اور فوراً تمام طلبہ کو جمع کر کے حضرت کی حیات اور تقریباً چالیس سالوں سے مدرسہ عالیہ کی سرپرستی کے بارے میں طلبہ اور حاضرین کو گؤش گزار کیا گیا اور پھر حضرت کے حق میں ایصال تو اب ہوا۔

خضرت رحمة الله عليه مدرسه عاليه كيسر پرست اعلى تھ، كثرت اسفار اور بے بناہ مشغوليات كي باوجود ہر جلسه دستار بندى ميں شريك ہوتے تھ، مدرسه واہل مدرسه سے حدد رجه محبت كرتے حتى كدرانچى سے ہرآنے والے مہمان سے مدرسه كے احوال وكوائف دريا فت كرتے تھے۔ خير ہم سب كو بھى ايك دن دار فانی سے رخصت ہونا ہے اللہ حضرت كے درجات كو بلند فرمائے، آمين۔ فقط والسلام بھى ايك دن دار فانی سے رخصت ہونا ہے اللہ حضرت كے درجات كو بلند فرمائے، آمين۔ فقط والسلام

اختر غفرله مظاہری خادم مدرسه عالیہ عربیہ، کا نکے،رانچی کیم شعبان وسهم اره

# مولا نا فاروق صاحب (یو، کے،) کاتعزیتی مکتوب ''موت العالم موت العالم''

حضرت مولا ناسفيان صاحب قاسى دامت بركاتهم العاليه وجميع ابل خانه بعد سلام مسنون

وریسے بیٹھا ہوں ہاتھوں میں گئے اپنے قلم

کیا کھوں کیسے کھوں دل پر ہے طاری شام غم

بندہ نماز فجر کے لئے اٹھا تو اس اطلاع نے کہ آپ کے والدمحترم حضرت مولانا سالم صاحب
قاسمی اللہ کو پیارے ہوگئے ، انتہائی حزن وملال کے ساتھ بے پایاں جیرت وافسوس میں ڈال دیا۔انا
للہ و انا الیہ د اجعون

حضرت مولا نا مرحوم کی وفات دارالعلوم وقف دیوبند کے لئے ایک بہت بڑا خلا ہے اللہ تعالی فی آپ کی ذات میں ایسے گونا گوں اوصاف جمع کردیے تھے جو کسی ایک فرد میں کم ہی جمع ہوتے ہیں جس سے ان کی شخصیت میں جامعیت کی شان پیدا ہو گئی تھی جیسا کہ اگر آپ رسوخ فی العلم، قوت استنباط، سلاست بیان، فکرو تد بر، اصابت رائے، صبر وقناعت زهد واستغفاء، تقوی و پاک دامنی، خوش گفتار، ذھانت، ظرافت، کامل تواضع اعلی تدریس اور سادگی کامجسم نموند دیکھنا چاہیں تو وہ مرحوم حضرت مولا ناکی شخصیت تھی

تیرے بغیر رونق دیوار و در کہاں شام و سحر کا نام ہے شام و سحر کہاں موت تو ہرایک کو آنی ہے اور آتی ہے مگر اللہ تعالی کے کچھ بندے ایسے بھی ہوتے ہیں جن کی موت اکیلے کی نہیں بلکہ ایک آبادی اور ہری بھری دنیا کو ویران کردیتی ہے، حضرت مولانا کی وفات حسرت آیات بھی ایسی ہی ایک رحلت ہے جس کی کسک ہرخاص وعام کو مدتوں رہے گی۔ کیا لوگ تھے کہ راہِ وفا سے گزر گئے جی جاہتا ہے نقش قدم چومتے چلیں' اللہ تعالیٰ آپ کواور جمیع اہل خانہ و متعلقین کو صبر جمیل عطا فرمائے اور مرحوم کو جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام نصیب فرمائے ہم سب آپ کے ساتھ نم میں شریک ہیں۔

> فقظ والسلام بنده محمد فاروق بن قارى اساعيل سمنوى خادم مدرسة عليم القرآن بوكن يوك

# ابوعاصم اعظمي كاتعزيتي مكتوب

سلام ورحمت

برادرم سفيان صاحب!

آپ کے والدِ محتر م حضرت مولا نامحہ سالم صاحب قاسمی نوراللہ مرقدہ کے انتقال پُر ملال کی خبرس کر انتہائی درجہ صدمہ ہوا۔ میں ہی کیا پورے عالم میں عقیدت مندانِ قاسمیہ ایک صدمہ جا نکاہ سے گزرے۔ ان کی علمی صلاحیت اور عظیم المربتی کا ہرایک قائل تھا اور ہر دور میں قوم مستفیض بھی ہوئی۔ ذاتی طور پر میری جب بھی ان سے ملاقات ہوئی ان کی شخصیت نے مجھے صددرجہ متاثر ومرعوب کیا۔ اب جبکہ وہ ہمارے درمیان نہیں رہے ، کین ان کی خدمات اور قدم بہ قدم چھوڑے ہوئے انہ ف نقوش یو نہی ہماری رہنمائی کرتے رہیں گے۔ باری تعالی سے دعا ہے کہ بلندی درجات کے ساتھ انہیں غریقِ رحمت فرمائے ، پسماندگان کو صبر جمیل عطاکرے نیز حضرت کے مشن کوآگے بڑھانے کی آپیں غور کو وقتی عطافر مائے۔

(آمین یاربالعالمین) والسلام شریک غم ابوعاصم اعظمی (ایم ایل اے) صدرساج وادی یارٹی ممبئی ومہارشٹر

#### OFFICE OF GURUDEV SRI RAVI SHANKAR

#### **MESSAGE**

Hazrat Maulana Muhammad Salim was a great scholar and a fine gumanitarian.

Gurudev and the Art of Living stand with his family and prays for their peace and inner strength.

Gurudev Sri sri Ravi shankar

# عزت مأب جناب ملائم سنگھ یا دوصاحب (سابق وزیراعلیٰ، یوپی) کاتعزیتی مکتوب

मुलायम सिंह यादव संसद सदस्य (लोकसभा) नेता समाजवादी संसदीय पार्टी

पत्रांक:621

प्रिय मोहम्मद सुफियान कासमी जी,

आपके वालिद मौलाना हजरत मोहम्मद सालिम कासमी साहब के निधन से गहरा दुख हुआ। इस असहनीय दुख में हम आपके साथ हैं।

मौलाना हजरत मोहम्मद सालिम कृासमी साहब मोहतिमम दारूल—उलूम देवबन्द एवं मुस्लिम पर्सनल लॉ बोर्ड के उपाध्यक्ष उनका इस्लामिक शिक्षा जगत में अहम योगदान है जिसको कभी भुलाया नहीं जा सकता। विश्व प्रसिद्ध धर्मगुरूओं में इनका नाम आदर सिहत लिया जाता है। मौलाना हज़रत मोहम्मद सालिम कृासमी साहब से हमारा व्यक्तिगत सम्बन्ध था। मौलाना साहब के निधन से हमें व्यक्तिगत क्षति हुई है।

दिवंगत आत्मा की शान्ति, आपको और शोक—संतप्त परिवार को इस दुख को सहन करने की शक्ति प्रदान करने की कामना करता हूं।

आपका मुलायम सिंह यादव

श्री मोहम्मद सुफियान कासमी मोहतमिम वक्फ दारूल उलूम देवबन्द जिला सहारनपुर उत्तर प्रदेश।

# نالهُ فراق

# ﴿ حضرت الاستادمولا نامحمه سالم قاسمي كي رحلت پر ﴾

الفراق اے ملتِ بیضا کے فرزند جلیل عالم دیں، رہ برِ قوم و وطن مردِ نبیل پکیر رشد وہدیؑ اے داعی دین آب رو ملت کی تیرے دیدۂ پُر نم سے تھی اس جہانِ علم و فن میں بجھ گئے لاکھوں دیے تیری رحلت بھی خسارہ ہے زمانے کے لیے حضرت طیب کے فکر و فن کی تو زندہ مثال اے خطیب عصر نو اے صاحب فضل و کمال فکر و عمل کے ترجماں اے ولی اللہ کے اے امام علم و دانش، نازشِ ہندوستان قاسمِ علمِ نبوت کے چن سے فیض یاب عکمت میں جس نے عمر بھر شانہ کیا ہے کوئی ہندوستال میں تجھ سا دیوانہ کیا؟ مرجع ابل نظر بنتا گيا تيرا چمن ر شکب شیراز کہن ہے آج تیری انجمن ساز دل پر نغمهٔ صبر و رضا گاتا رہا آیت لاتقنطوا سے دل کو بہلاتا رہا اے کہ فقرِ بوذریؓ ہر دم رہا تیرا شعار حلم عثانِ غنی تھا ہر ادا سے آشکار ظلم کیا شے ہے ذرا مل کر کسی ظالم سے بوچھ ڈر کی بات 'کین ہم نوا: سالم سے پوچھ چودہ، انتالیس میں اے وارثِ نوحہ کنال سالمِ شیریں بیال بھی جا چکے سوے جنال

سوگوار: وارث ریاضی كاشانة ادب ليكا ديوراج بوسك بسوريا بمغربي جميارن

#### منظوم تعزيت نامه

از: ڈاکٹراحم علی برقی اعظمی

ہوگئے رخصت جہاں سے آج سالم قاسمی مظہرِ حسنِ عملی زندگی ضواً مظہرِ حسنِ عمل تھی جن کی عملی زندگی ضواً میں مقل میں ان کے دم سے محفلِ دارالعلوم شھے چراغ قاری طیب کی وہاں وہ روشنی اہل ِ ایماں کر رہے تھے جن سے حاصل کسب فیض کر رہے ہیں ان کی وہ محسوس شدت سے کمی مٹ نہیں سکتے مجھی ان کے نقوشِ جاوداں کم نه ہوگا تاقیامت ان کا فیض معنوی اینے شاگردوں کے تھے وہ درمیاں ہر دلعزیز اب وہ دیں گے کس کے در پر جا کے اپنی حاضری ان کی صحبت میں جنھیں ملتا تھا روحانی سکوں ہو گئی ہے آج غائب ان کے ہونٹوں سے ہنمی آج مسلم پرسل لا بورڈ بھی ہے غمزدہ ان کے ارشادات کی جو کر رہا تھا پیروی ان کے غم ہیں سبھی علماء و فضلاء سوگوار ہر طرف سوزِ دروں سے چھائی ہے افسردگی تھے وہ اپنے عہد کے قومی و کملی رہنما در حقیقت شخصیت تھی ان کی برقی عبقری

# نالهغم

#### بروفات حسرت آیات خطیب الاسلام حضرت مولا نامجمد سالم قاسمی صاحب نورالله مرقده

یه منظوم تعزیت نامه اس تعزیتی اجلاس میں بھی دارالعلوم وقف دیوبند کے ایک طالب علم نے پڑھنے کی سعادت حاصل کی جودارالعلوم وقف دیوبند کے احاطہ میں واقع 'اطیب المساجد' میں حضرت کی وفات کے اگلے روز منعقد ہوا۔ جس میں ملک بھرسے آئے ہوئے مشاہیر علمائے امت، اساتذہ دارالعلوم (وقف) دیوبند اور تمام طلباء نے شرکت کی ، اور مختلف جگہوں سے آئے ہوئے متوسلین وحبین خطیب الاسلام نے اپنے تأثر ات کا اظہار کیا۔

حضرتِ سالمٌ رہے ہیں عالموں کے تاجدار وہ فدائے مصطفیٰ تھے، عاشقِ پروردگار پیکرِ علم و عمل تھے، ماہرِ جملہ علوم تھے نگہبانِ شریعت، دینِ حق کے پاسدار قومِ مسلم کی لئے پھرتے تھے وہ فکر و کرھن خادم ملت رہے، اسلام کے تھے جال نثار عالموں کے درمیاں وہ معتبر مانے گئے عالموں کے درمیاں وہ معتبر مانے گئے اور علمی سلطنت کے وہ رہے ہیں شہر یار جس جگہ آگئے پر پہنچے، رہے ہیں کامیا ب وہ خطیابانِ زمانہ میں رہے ہیں کامیا ب ان کی برکت سے تھی روشن علم وفن کی انجمن وہ رہے دارالعلوم وقف کی علمی بہار وہ رہے دارالعلوم وقف کی علمی بہار وہ رہے دارالعلوم وقف کی علمی بہار وہ رہے دارالعلوم وقف کی علمی بہار

تھے جین زارِ رسالت کے شگفتہ گلعذار وہ تھے بہّاضِ زمانہ، عارفوں کے تھے امیر عالمِ روحانیت کے تھے رئیسِ باوقار مسند تدریس پر سلجھاتے علمی گھیاں برسش الليج ہوتے تھے خطیب موہ لیتے تھے دلوں کو پُر اثر تقریر سے ان کی ہر تقریر ہوتی تھی بڑی ہی جاندار ان کی ہستی مغتنم تھی، قابلِ صد جرزِ جال د کیھ کر حضرت کو حاصل ہوتا تھا صبر و قرار پیش فرماتے تھے برجستہ وہ اقوالِ سلف اور فرماتے تھے اسرار و معارف آشکار عقل و دانش کے جہاں کے تھے امینِ معتبر مینے برساتی حِکم کے تھی زبانِ درِ فشار اک جھلک یانے کی خاطر ہوتے تھے بے چین لوگ گھیر لیتے تھے، انہیں سب لوگ ہی پروانہ وِار ناز فرماتی رہے گی نسلِ نو تا زندگی رہے انمول موتی باعثِ صد افتخار خاندانِ قاسی کے وہ رہے چیثم و چراغ ملتِ اسلامیہ کے آفابِ زرنگار کے تھے ھید محترم احمر نانوتوي علمی کے وہ تھے ایک ابنِ ہونہار طیب مرحوم کے اصلی رہے ہیں جانشیں عالمانِ عهد نو میں وہ تھے اہل اقتدار حکیم امتِ مرحوم کے شاگردِ خاص 25

آخری شاگرد ان کے بیہ رہے ہیں نامرار حضرتِ اسلم کی فرقت کا رہا ہے تازہ غم حضرتِ سالم کی فرقت لائی ہے غم بے شار وائے ناکامی کہ وہ داغ جدائی دے گئے اور رخصت ہو گئے وہ جانپ پروردگار خاندان والون پیه رنج و غم کی بجلی گر بری ہر کوئی حچیوٹا بڑا غم سے ہوا سینہ فگار حضرتِ سفیان کے سر پر ہے کوہِ غم گرا والدِ مرحوم کی فرقت بی بین وه اشکبار عاصم و اعظم کی خوشیوں کا گلتاں لٹ گیا گونجی ہے عدنان و سلماں کی صدائے اضطرار پتلهٔ رنج والم ہیں ہی شکیب ڈاکٹر صهیب احمد خضر اب رو رہے ہیں بار بار بحرِ غم میں آج ڈوبے ہیں یہ فاروق و ہشام حَفْرتِ شاہد کو حاصل غم ہوا ہے پائدار اہل خانہ اور اہلِ خانداں عملیں ہوئے عالم اسلام سارا ہو گیا ہے اشکبار سب دعائیں دے رہے ہیں حضرتِ مرحوم کو مغفرت فرمائے ان کی حشر میں پروردگار ہے ولی کی ہے دعائے دل اے رب مہر بال حضرت سالم کو دینا قصر جنت شاندار منجانب:طلبهٔ دارالعلوم وقف دیوبند

# نالهُ فراق

ببسانحة ارتحال خطيب الاسلام حضرت مولا نامحرسالم قاتمى صاحب رحمة الله عليه

دے گئے داغِ جدائی سالمِ اہلِ وہ زمانے میں رہے عرفان کی نوری سحر گردش دوراں مٹاسکتی نہیں ہے ان کا نام کارنامے ہو گئے ہیں ان کے نقشِ کا الجِر گا: کلشنِ دارالعلوم وقف کی روحِ بہار جن کی محنت سے سجا تھا علم و فن کا لالہ زار لذتِ گفتار کیا حاصل رہی مرحوم کو استفادہ کر رہے تھے اہل دنیا بار بار ان کے ہونٹوں پر رہا ہر آن ورد لا اللہ اور وہ سیرت نگاروں کے رہے ہیں بادشاہ عزت و اکرام سے اللیج پر آتے تھے وہ ہوتے تھے علمٰی مجالس کے وہی تو سربراہ ان کا نقشِ جاودانی ہو گیا دارالعلوم وقف کی ہے سر زمیں جو گہر ماہ و نجوم ساری دنیا میں لئے پھرتے تھے وہ پیغام حق بادهٔ علمِ نبوت بانٹتے تھے خونِ دل کے کر جسے سینجا وہی گلشن ہے ہیا علم و فن کی موتیوں سے اِک کھرا خرمن ہے بیہ اس ادارے سے چلی علمی ہوائے مشک بار ٹوٹ کر دنیا پہ جو برسا وہی ساون ہے ہیہ علم کی خلدِ بریں ہے

كلشن قلعهٔ شرعِ متیں <u>~</u> حضرتِ سالمُ کی محنت کا ثمر ہے ہیہ چمن ضو فشاں شمعِ یقیں ہے گلشنِ دارالعلوم سینئہ بیدار میں ان کے دلِ بیدار تھا کہ اسرارِ دروں کا موجهٔ ذخار تھا جو کہ اسرارِ دروں ۔ عالمِ اسلام کے وہ تھے مسلم شخصیت . " ، ان کا یہ گلزار تھا کی مخت سے مزیّن دیں کا بیا تھے ملنسار و خلیق و مہرباں، مہماںنواز عشق ربّانی کا دل میں رکھتے تھے وہ سوز ساز کامیابی چومتی تھی ان کے خود بڑھ کے قدم تادم آخر محافظ تھا خدائے بے نیاز تھے مخالف آندھیوں کے سامنے سینۂ سپر خدمتِ اسلام وه کرتے رہے شام و سحر تھی فضیلت عالموں کے درمیاں حاصل انہیں معرفت کا نور تھا ان کی جبیں پر جلوہ گر عمل سے بزم چکاتے رہے جلوهٔ علم و خوشبوئے خلقِ حس سے باغ مہکاتے رہے نغمهء توحير وه گاتے رہے ہيں جھوم جھوم عظمتِ اسلاف کی تاریخ دہراتے رہے ولی کی بیہ دعا، ہوں سرخرو روزِ شار ہے وی ی بیر رہ ۔۔ گلشن فردوس میں پائیں جگہ وہ باوقار حضرتِ سالم کی یا رب! نیکیاں مقبول ہوں قبر پر سایہ فکن ہو رحمتِ پروردگار بیش کش: مولوی محمد اسعد قاسمی پرتاب گڑھی ،مولوی توصیف عالم غازیپوری

#### نالبه فرفت

بموقع رحلت خطيب الاسلام حضرت مولا نامجر سالم قاسمي صاحب رحمة التدعليه از:مولا ناولی صاحب

> جانب گلزارِ جنت حضرتِ سالم گئے سوئے سبزہ زارِ رحمت حضرتِ سالم گئے ہو گیا جس وقت پورا جن کا دورانِ حیات آ گیا اللہ کی جانب سے پیغام وفات کہہ ریٹ لبیک آیا جس گھڑی تھم قضا چھوڑ کر اہلِ جہاں کو چل بسے سوئے خدا ہو گئی خارج بدن سے جب کہ روح مطمئن آ گئی بیماندگوں کے واسطے منزل تحصٰن بندهٔ مؤمن تھے سیجے خوبیول سے متصِف ان کی شخصیت کے تھے اپنے پرائے معترف خادمِ دين مبيں تھے باغبانِ گلستان علم بردارِ سنت اور حق کے ترجمال وه سخی تھے، وہ غنی تھے اور تھے مہمال نواز بین کرتے تھے خدا کے سامنے عجز و نیاز خوب تھا ذوقِ عبادت، تھی حفاظت میں زباں وسعتِ قلبی میں ان کے تھا سایا اک جہاں وہ تواضع، خاکساری، سادگی میں بھی تھے طاق اک اکابر کا نمونہ وہ رہے بالاتفاق چھوٹوں یہ شفقت، بروں کا کر رہے تھے احترام

کرتے تھے سنن و نوافل کا بڑا ہی اہتمام راس ان کو آگئی تھی خدمتِ خلقِ خدا عالمِ اسلام کے مانے گئے تھے مقتدا تھے صلہ رحی کے قائل اور ہنس مکھ، خوش مزاج غيرت و اُنس و مودّت كا عجب تها امتزاج وہ امانت میں تھے کامل، تھے دیانت میں عجیب پیکرِ علم و عمل زمد و قناعت میں عجیب امّر بالمعروف كرتے، نهى منكر بھى تھا كام عالم اسلام میں ان کا رہا ہے فیض عام نتھے وسیع النظرف، عالی حوصلہ، دانا، فنهيم حاملِ خلقِ حسن تھے، صاحب قلب سلیم مخضر کہ، خوبیاں ان میں رہی ہیں بے شار چھوڑ کر دنیا گئے وہ جانب پروردگار زندگی کا دور ان کا آخری جب آ گیا گیا کا اثر سارے بدن پر چھا تو نحافت گیر رکھا تھا کئی امراض نے ان کو مدام اور آخر ہو گیا اِک روز ہی قصہ تمام وقت تھا موعود ان كا آيا پيغام اجل ٹل نہ سکتا تھا کسی سے موت کا حکم اٹل مدتوں جاری رہا ہے بہتریں ان کا علاج ان کی بیاری گر ثابت ہوئی تھی لا علاج فكر ميں ڈوبا ہوا تھا ان كا سارا خانداں لگ رہا تھا کہ خزاں یا جائے گا اب گلتاں چوده انتالیس هجری، دن وه شنبه کا رما

وہ رجب حیبیں تھی جس روز کوہِ غم گرا دو ہزار اٹھارہ عیسوی سن رہا وہ الحذر تقی ایریل کی وقت تھا وہ دوپہر گونجی کہ سالم آج رخصت ہوگئے عالمانِ عہد کے سرتاج رخصت ہوگئے اس خبر سے ہر طرف گونجی صدائے اضطرار دل کھٹے، اور ہو گئیں آئکھیں ہزاروں اشکبار مظہر رنج والم سارے ہوئے بسماندگاں اور بحرِ غم میں ڈوبے سارے ہی پیر و جوال گلستاں سونا ہوا ہے حضرتِ سفیان کا ہو گیا ہے آہ کہ غمِ بیکراں عدنان کا بیہ اسیرِ رنج و کلفت عاصم و اعظم رہے کہ سالم کے لئے کرتے دعا پیم رہے ہیں شکیب محرم کی آج آنکھیں اشکبار حضرتِ سالم کو کرتے یاد ہیں جو بار بار اب صہیب احمد خضر کی ہو گئی ہے سونی شام غم زده آتے نظر ہیں آج فاروق و ہشام شامد و اسعد وہاں پر تادم آخر رہے خوب اساعیل ہر لمحہ وہاں حاضر رہے یاسر و زکریا کا دل شدّتِ غم سے پھٹا یہ اولیں احمد اسامہ کا گلستاں ہے لٹا جب بجے تھے ڈھائی دن کے نکلی روح مستعار اس خبر وحشت اثر سے ہو گئے سب اشکبار دوڑے بھاگے لوگ پہنچے تھے مکانِ خاص پر

عم کی حچریاں چل گئیں سب کے رگِ احساس پر زائر ین غمزدہ کی تھی لگی کمبی قطار مال غم کی حچریاں چل گئیں سب حيار جانب تھا بيا ہنگامہ چيخ و ريار ن کے ساڑھے جار گھڑی میں سنئے، دن کے ساڑھے جار غسل تب دینے لگے تھے چند اہلِ اعتبار لائے پھر نعشِ مبارک تھے زیارت کے لئے اور سارے لوگ آئے تھے زیارت کے لئے مولسری میں لائے پھر تاکہ رہے دیدار عام لگ رہا تھا ہے کسی سلطان کا دربار عام دس بجے شب میں ہوئی ان کے جنازے کی نماز حضرت مرحوم کو حاصل رہا ہے امتیاز حضرت سفیان تھے ان کے جنازے کے امام عُمُّساروں کا رہا ہے ان کے بیجھیے ازدحام مرحوم کو سوئے مزارِ قاسی بنا کوئے مزارِ قاسمی جب بجے تھے گیارہ شب کے ہو گئی آخر دعا حاضریں کے ہونٹوں پر پھر ہو گئی ظاہر دعا سب دعائیں کر رہے تھے خوب ہو کر اشکبار کلفت وغم کی کلیریں تھیں رگوں پر آشکار کلفت وغم کی لکیریں تھی دعا،آرام سے مخطوظ میہ سالم رہیں اور عذابِ قبر سے محفوظ پیر سالم رہیں نامہُ اعمال میں ان کے رہیں سب نیکیاں ان کی تربت میں رہیں فردوس کی رعنائیاں پائيں وہ روزِ قيامت ساي*ءَ عرشِ عظيم* 

اور فرمائے ضیافت مالکِ عرشِ عظیم قبر میں راحت ملے، ہو خلد میں اعلیٰ مقام حشر کے میدان میں ان کو ملے کوثر کا جام کر خطا سے درگذر یا رب! انہیں کر دے معاف یا البی! کر گناہوں سے انہیں تو یاک و صاف اعلیٰ عِلْیُن میں کر دے جگہ ان کو نصیب اور تو روزِ قیامت دے انہیں قرب حبیب کیِ توفیق دے پسماندگوں کو اے خدا بر ہے۔ سامیہ اَفکن قبر پر تیری رہے رحمت سدا ہے ولی کی سے دعا فردوس کی آئے بہار پیشِ رب ہوں سرخ رو، ہوں ساکن دارِ قرار

#### حضرت اقدس مولا نامجرسالم صاحب قاسمی نا نوتوی رحمه الله از:مولا ناریاض احمدانصاری رشادی

نانوتوی علوم کے عالم چلے گئے دارالعلوم اب اب تری خدمت کرے گا کون دارالعلوم! اب تری خدمت کرے گا کون دارالعلوم اب اب تری خدمت کرے گا کون ہر شخص کہہ رہا ہے کہ خادم چلے گئے اخلاص تھا، اخلاق تھے، احسان جس سے تھا قائم چلے گئے ہر جذبہ جس سے تھا قائم چلے گئے بعد وصال، چہرہ انوار کا منظر الیے گئے کہ آپ ہیں نائم، چلے گئے اشرف علی سے، قاریِ طیب سے جاملے اشرف علی سے، قاریِ طیب سے جاملے انشرف علی سے، قاری طیب سے جاملے انشاری، بات اتنی تسلی کی س لے اب دنیائے دوں سے جنت دائم چلے گئے

### قطعهُ تاريخُ وفات حضرت مولا نامجمد سالم قاسمي

از: ڈاکٹر رئیس احرنعمانی

صاحب علم وفكر و حكمت آئنه دارِ دین و شریعت حامي سنت، ماحي بدعت راه نمای راه حقیقت را ہی جادهٔ سنت و سیرت نور چراغِ ديدهٔ امت شارح تعليماتِ رسالت کرد بسوی جنت رحلت کرد رئیسِ زار چو رمّت حاصل فكرش: "رفت به جنت" 1110 m+ p وسهااه (x1+12)

شخ كبير محمد سالم مومن كامل، مسلم عاقل محكم مدبب، صالح مشرب ياك شائل دشمن باطل ماہر فقہ و حدیث و قرآن پيرو اسوه، سرورِ عالمٌ درس دهِ احادیث نبوی دوش، به أمرٍ خالقٍ اكبر برنمود سال وفا تش باسرویای شاد برآمد P+ P++= P+ P

تواريخ وفات حضرت مولا نامجمرسالم قاسمي رحمة الله عليه مهتم دارالعلوم دیوبند هندوستان از_ڈا کڑخلیل احمرتھانوی اداره اشرف انتحقيق جامعه دارالعلوم الاسلاميه لاهور (۱) مولانامحد سالم قاسمي ولد جناب مولينا محمد طبيب وفات پا گئے مسراه (۲) صاحب بیان مولانامحد سالم قاسمی فردوس برین ردنت = 1-11 (۳) پیردانا علا<u>مه مولا</u> نامجمه سالم قاسمی مهمتم دارالعلوم دیو بند <u>ہند</u> er+11 (۴) ہاوی انجمن مولا نا محمر سالم قاسمی فردوس بریں رفت ۲ + 2۲۲ (۵) <u>لحدفرزندش</u> الاسلام قاسی er+11 er+11 (۲) جناب مولانامحدسالم بهشتی شدی ۱۰۳۱ + ۳۵۱ + ۵۲ المسمال (٤) وقد قال الله جل كلامه فهو في عيشة راضية 11.17ء (A) لقد قال الله جل قوله حسنت مستقر او مقاما er+11 (٩) جناب مولينا محمر سالم قاسى يغفر الله له er+11 (۱۰) قلب محزون خلیل احمه تفانوی المسماله

#### خطیب الاسلام حضرت مولا نامجد سالم قاسمی صاحب دامت برکاتهم کا ملت اسلامیه کے نام ایک ضروری پیغام

آج ملت اسلامیہ پریشان حال ہے کیکن اسلام کی درج ذیل فطری تعلیمات اور مدایات پر عمل کے ذریعہ ہی ان پریشانیوں سے نجات مل سکتی ہے اس لئے بطور پیغام بیہ مدایات اسلامیہ پیش خدمت ہیں۔

(۱) ارشاد نبوی ہے قرۃ عینی فی الصلوۃ ''میری آنکھوں کی ٹھٹڈک نماز ہے، رسول اللہ ﷺ نے نہ صرف یہ کہا پنے لئے بلکہ ساری امت کے لئے نماز کوراحتِ دل وجان بتایا، اس لئے خاص طور سے مسلمانوں پر نماز کی پابندی ضروری ہے، یہی مومن کی شناخت بھی ہے، اور نماز بہت ہی برائیوں سے روکتی بھی ہے، نماز پنجگانہ کے علاوہ حتی الامکان صلوۃ الحاجۃ بھی اداکر نی جا ہے۔

(۲) ارشاد نبوی ہے 'اعمالکم عمالکم' یعنی اپنی مصیبتوں اور پریشانیوں کا سبب دوسروں کوقرار دینے سے پہلے اپنے اعمال پر بھی نگاہ ڈالواور اپنے ساتھ حاکموں کے طرز کمل کو اپنے اعمال کے آئینے میں دیکھو، ان کی نرم دلی تمہارے نیک اعمال کا ثمرہ ہوتی ہے ، اور ان کی تحق تمہارے برے اعمال کے نتیج کے طور پر سامنے آتی ہے کیونکہ انسانی دلوں کو نرمی یا تحق کی جانب مائل کرنا صرف اللہ رب العزت ہی کے قبضے میں ہے ، اس لئے ہمار اسب سے پہلا اور مؤمنا نہ فریضہ یہ ہے کہ ہم خوف خدا کے ساتھ اپنا اکا کا جائزہ لینے کی عادت ڈالیس ، اور انہیں درست کرنے کی زیادہ کوشش کریں۔ کے ساتھ اپنا اکا جائزہ لینے کی عادت ڈالیس ، اور انہیں درست کرنے کی زیادہ کوشش کریں۔ لئے یہ شرعی ہدایت بھی غیر معمولی اہمیت رکھتی ہے ، کہ آدمی کے جھوٹا ہونے کے لئے یہ بات کا فی ہے کہ وہ ہراس بات کو جوکان میں پڑے بلا تحقیق دوسروں کے سامنے قل کردے اس لئے کان میں پڑی کسی جات کو بلا تحقیق ہراس بات کو جوکان میں پڑے بلا تھا تھا ہوئے ۔ کیونکہ یہ افواہ ہے ، اور افوا ہیں ہی بسا اوقات بڑے براے کہ حادثوں کا سبب بن جاتی ہیں۔

(۴) اپنے جان و مال ،عزت و آبر واور دین وایمان کی حفاظت اللہ اور اس کے رسول سی اللہ تعالی سے مانگی جائے کیونکہ اسی میں خدائی مددشامل حال ہوتی ہے ، بخلاف من گھڑت اور خود ساخة طریقوں کے ان میں نہ مدد خداوندی شامل ہوتی ہے اور نہ وہ اللہ کے یہاں مقبول ہی ہوتے ہیں ۔ اس لئے ان کے ذریعہ حفاظت بننے کا کوئی سوال نہیں ہوتا۔ وہ اللہ کے یہاں مقبول ہی ہوتے ہیں ۔ اس لئے ان کے ذریعہ حفاظت بننے کا کوئی سوال نہیں ہوتا۔ (۵) یہ تجرباتی حقیقت کسی دلیل کی محتاج نہیں کہ پیش آمدہ مشکل اور پریشانی کا جذبات کی رو سے بجائے رومیں حل کیا نکتا مزید تکلیف دہ مسکلے ضرور پیدا ہوجاتے ہیں ، اس لئے جذبات کی رو کے بجائے غیرت قومی و حمیت دینی کے ساتھ شعور کی روشن میں مسائل کوحل کرنے کی کوشش کی جانی ضرور ی

(۲) ایک حل طلب مسکلے کے ساتھ دوسرے غیر متعلق حل طلب مسکلے کو جوڑ دینا تجربۃ دونوں مسکلوں کو حل نہیں ہونے دیتا ہے بلکہ اور زیادہ پُر چھے بنادیتا ہے۔اس لئے اس غلطی سے کممل پر ہیز کرنا ضروری ہے۔

(2) ہرزمانے میں اس شرعی رہنمااصول کو پیش نظرر کھنے کومومنا نہ ذمہ داری سمجھنا چاہئے کہ کسی سے دوستی یا دشمنی میں حدسے آگے نہ بڑھو بلکہ اعتدال پر رہو کیونکہ آج کا دشمن کل کا دوست بھی ہوسکتا ہے اور آج کا دوست کل کا دشمن بھی ہوسکتا ہے۔

ن (۸) وقت اور حالات امید کے خلاف ہوجانے کی صورت میں ہمت اور حوصلہ کو اللہ کے کھروسے برقر اررکھو، اسی ہمت وحوصلے سے وہ سے کہ جو وقت وحالات کو سیح رخ دے کرامیدوں کو پورا کرسکتی ہے۔

﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَانْتُمُ الْاَعْلَوُنَ إِنْ كُنتُمُ مُؤْمِنِينَ ﴾ (سورة آل عمران: ١٣٩)

(9) یا در کھئے کہ بلا لحاظ مذہب وملت، ہرمظلوم اورمصیبت زدہ انسان کوظلم اورمصیبت سے نجات دلانے کے لئے ضروری تیاری کرنا،اور تیارر ہناانسانی ضرورت بھی ہے اورشری ہدایت بھی۔ نبی کریم طلقیقیا کا ارشاد ہے کہ' تمام انسان اللہ کا کنبہ ہیں پس اللہ تعالیٰ کے نزد کیک سب سے زیادہ پہندیدہ انسان وہی ہے جواس کنبے کے ساتھ اچھا سلوک کرے۔

(۱۰) پریشانی کے وقت ﴿لاَ إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَکَ إِنِّیُ کُنْتُ مِنَ الظَّالِمِیْنَ ﴾ کاورد کریں اور اگریہ یادنہ ہوتو'یا سلام' زیادہ سے زیادہ پڑھتے رہیں، عام مسلمانوں کے لئے مندرجہ ذیل

_ دعاؤں کاور دبھی بہتر ہے

(١) ﴿ رَبَّنَا لَا تَجْعَلُنَا فِتُنَةً لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ (سورةيونس: ٨٥)

(٢) ﴿ رَبَّنَا لَا تَجُعَلُنَا فِتُنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا وَاغْفِرُ لَنَا رَبَّنَا اِنَّكَ اَنْتَ الْعَزِينُ

الُحَكِيْمُ (سورة الممتحنة: ٥)

اور حفاظ قرآن عام طور پر سور ہور کیسین ،سور ہ نوح اور سور ہ فتح کاور دکرتے رہیں۔

محرسالم قاسمی،صدرمهتم، دارالعلوم (وقف) دیو بند ۲ارجولائی۲۰۱۲ء

#### أخرى التماس

حضرت خطیب الاسلام نوراللہ مرقدہ کی حیات مبار کہ سے متعلق جو باتیں اللہ نے کھوائیں وہ لکھ دی گئیں ایکن حضرت کی حیات مبار کہ کے ہرگوشے پر لکھنے کے بعد یہی احساس دامن گیرر ہاکہ نہ حسنش غایتے دارد نہ سعدی را سخن پایاں بمیر د تشنہ مستسق و دریا ہم چناں باقی اس عظیم الشان اور موسوئی شخصیت کے نہ جانے کتنے پہلوالیسے رہ گئے ہیں جن کا ہم جیسے کم علموں کو احساس نہیں ہوا، یا پھر جن پہلووں پر حسب مقد در لکھا گیا ہے ان کا بھی نہ جانے کتنا حصہ ہمیں معلوم نہیں ، البتہ راقم کے لئے یہ بات انہائی امید افزاء ہے کہ سوانح کھنے کی اجازت مجھے خود حضرت نہیں ، البتہ راقم کے لئے یہ بات انہائی امید افزاء ہے کہ سوانح کھنے کی اجازت مجھے خود حضرت خطیب الاسلام نوراللہ مرقدہ نے دی تھی ۔ اسی بات کے سہار نے انشاء اللہ پر امید ہوں کہ اس کتاب کو اللہ نعالی مقبولیت سے سرفراز فرما ئیں گے اوراگر اس میں غلطیاں رہ گئی ہوں تو اہل علم سے گذارش ہے کہ وہ ان کومعاف فرماکر راقم کی لاعلمی پرمجمول فرمائیں ۔

الله تعالى سے دعا گوہوں كه الله اس كتاب كوحفرت خطيب الاسلام نور الله مرقده كے درجات كى بلندى كا ذريعه بنائے ، اور راقم كے لئے بھى ہرطرح كى كاميا بى كا ذريعه بنائے ۔ آمين وصلى الله تعالىٰ علىٰ خير خلقه محمدا و آله و صحبه و ازو اجه و اهل بيته وعلىٰ من تبعهم باحسان الىٰ يوم الدين

مؤلفين	مقام اشاعت	نام کتاب
	,	قرآن کریم
	فيصل پبليكيشنز ديوبند	بخاری شریف
	فيصل پبليكيشنز ديوبند	مسلم شریف
	فيصل پبليكيشنز ديوبند	ابوداؤد
	فيصل پبليكيشنز ديوبند	ترمذيم
	فيصل پبليكيشنز ديوبند	نسائی
	مكتبه تظانوي ديوبند	طبرانی
	فيصل پبليكيشنز ديوبند	ابن ماجبہ
		شعب الإيمان،الإمام البيهقي
	دارالمعارف ديوبند	د بوان حضرت على رضى الله عنه
		مصنف ابن ابی شیبة
		متندرك حاكم مكتبهالرساله بمصر
اميراحم عشرتى	خانقاه امدادية تقانه بعون	بياض يعقوني
محمدا بوب قادري	کراچی، پاکستان	تذكره مولا نامحمهاحسن نا نوتوى
مفتى محمود نا نوتوى	(غيرمطبوعه ، المى نسخه )	نسب نامه صديقيان نانوته
محمداسامه صديقي نانوتوي	جمعية الإمام محمر قاسم النا نوتوي،	شجره خاندان صديقي نانوته
مولا ناشكيب قاسمي	حجة الاسلام اكيُّر مي ، ديو بند	حيات طيب جلداول، دوم
ومولا ناغلام نبى كشميرى	,	·
مولا نارحت الله كيرانو يُ	لاهور	نقذالوكيل
عبدالقيوم حقانى	لا ہور، پا کشان	سوانح الا مام الكبير
مولا نامناً ظراحسن گیلانی	مکتبه دارالعلوم دیوبند	سوانح قاسمي
حضرت تقانوي	, 	ن <i>ض</i> ص الا كابر

	ز کریا بک ڈیو، دیو بند	شرح وقابيه
محداسامه صديقي نانوتوي	جمعية الامام محمر قاسم النانوتوي	سوانح حضرت حافظ محمرضامن شهيد
مولانا قاری محمر طیب	اداره تاليفات اشرفيه، ملتان	جذبات الم
	مكتبه دارالعلوم ديوبند	دارالعلوم ديوبندكي جامع ومخضرتاريخ
	مرکزی مکتبه اسلامی پباشرزنئ د ہلی	كليات اقبال
		با نگ درا
عبدالرشيدارشد	مكتبه رشيديه لاهور	بیس مردان حق
	مجلس نشريات اسلام، ندوة العلمهاء كهصنوً	یرانے چراغ
مفتى تقى عثانى	ادارة المعارف، كراچي،	نقوش رفتگا <u>ل</u>
	رىب پېلىكىشنز، پپودى باؤس،دريا ^{تىخ}	تذکر ہے
	دارالمعارف ديوبند	د يوان الا مام الشافعي
	ي زکريا بک ډيود يو بند	'
	فرید بک ڈیو پرائیولیٹ کمیٹیڈ دہلی	کلیات <i>اکبر</i>
ابوالفد اءعمادالدين ابن كثير	رىيى: داراتعلم للملايين ،لبنان	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
م محمداولیس صدیقی نا نوتو ی	,	تعليم وتذريس كي اسلامي ذمه داريان
5 <b>.</b>		، د <b>ی</b> وان حافظ فارسی
ب قاری اسحاق حافظ سہار نپوری	ہریا نہ وقف بور ڈ	ي ج چراغ رېگذر
عادل بن مبارک عادل بن مبارک		ب اقتراف الكبائر
م میراسامه صدیقی نا نوتوی		حسن خاتمه، سوءخاتمه
1.5	اداره علم وادب،افریقی منزل قدیم، دیو بند	پي مرگ زنده - پي مرگ زنده
0 0   022 003	مكتبة الرسالة ،مصر	·
مولا نانورالحسن راشد کا ندهلوی	,	بعد مربع مربع. استاذ الكل حضرت مولا نامملوك العلى
		سوائح حضرت مولا ناعبدالقادررائييو ري
حضرت شاه ولی الله محدث دہلوی	- = #/ <b>U</b>	تفهيمات الهميه
	مطبوعه دبلي	يى بىي ئىنىد نقوش سىرت نمبر
		/ · - / · · ·

سیرت کی جامعیت کے چند بنیادی اصول مضمون حضرت حكيم الاسلام دبستان معرفت کے ایک گوھر ازسليم احمدا بوكلم اللدنا ظور قاسمي رائے بوری ٹرسٹ، رائپور ازمفتى شفيع صاحب معارف القرآن مطبوعه ديوبند ادار ەتقىنىفات اولىياء دىلى مجالس حكيم الاسلام مولا ناحبيب الله قاسمي يثنخ سعدي مطبوعه ديوبند گلستان شجرهطيبه مدرسه سراج العلوم، ملالي سرائے سنتجل خطيب الاسلام سوانح مسعوده بيكم رحمة اللهعليبه مكتبه دعوت اسلام، نا نوته محمداسامهصديقي نانوتوي دارالاشاعت،شاہین مگر،حیدرآ باد مجالس خطيب الاسلام مطبوعه دارالعلم للملايين ، لبنان الجامع لإخلاق الراوى وآداب السامع خطيب البغد ادي مكتبة الرسالة بمصر د بوان المتنبى الحجوع شرح المهذبالامام النوووي محمر بن عبدالله الدوليش المدرس ومهارات التوجيه مکتبه تھانوی، دیو بند احياءعلوم الدين امامغزاليًّ علامه بوصيري قصيده برده ... تذكرهالسامع والمتكلم لا بن جماعهُ دارانعلم لملايين ،لبنان جامع بيان انعلم وفضله ابن عبدوس اخلاق أهل القرآن الآجري يثنخ سعدى كريما _مطبوعه ديوبند خطبات حكيم الاسلام قارى ابوالحنن صاحب مكتبه صوت القرآن ديوبند فرشته صفات فضلائے دیو بند کی فقہی خد مات شاهنامهاسلام حفيظ جالندهري فريد بک ڈیو، دہلی تنقيحات حكيم الاسلام مطبوعه فرید بک ژیو، د ہلی از حكيم الاسلام علماء دیوبند کا دینی رخ اورمسلکی مزاج کمتبه دارالعلوم دیوبند مطبوعه مكتبه دارالعلوم ديوبند تاریخ دارالعلوم دیوبند سيدمحبوب رضوى

	مكتبة الرسالة بمصر	منداحرمطبوعه
	(غيرمطبوعه)	بياض حكيم الاسلام
	(غيرمطبوعه)	بياض خطيب الاسلام
مولا ناعبداللدمعروفي	مكتبه عثانيه، ديوبند	حديث اورفهم حديث
حضرت خطيب الاسلام	اداره تاج المعارف ديوبند	تاجدارارض حرم
حضرت خطيب الاسلام	مطبوعه حجة الاسلام اكيدمي	سفرنامه برما
حضرت خطيب الاسلام	اداره نشروا شاعت دارالعلوم ديوبند	حقيقت معراج
حضرت خطيب الاسلام	اداره تاج المعارف ديوبند	ايك عظيم تاريخی خدمت
مولا ناشامدصاحب	مطبوعة تاج المعارف ديوبند	مقالات خطيبالاسلام
حضرت خطيب الاسلام	اداره مطبوعات انجمن تثمع ادب جالندهر	مردانِ غازی
حضرت خطيب الاسلام	) طبع ونشر دارالا هتمام دارالعلوم ديوبند	مبادی تربیة الأطفال الأساسیة (عربی
مولا ناوحيدالز مال صاحب كيرانوي	كتب خانه حسينيه ديوبند	القاموس الحبد يدعر في اردو
مولا ناوحيدالز مال صاحب كيرانوي	كتب خانه حسينيه ديوبند	القاموس الوحيدعر في اردو
مولا ناوحيدالز مال صاحب كيرانوي	كتب خانه حسينيه ديوبند	_ا لقاموس الاصطلاحی اردوعر بی،
	مطبوعه مكتبة الرسالة بمصر	المعجم الوسيط
<i>j</i> i	ر' شعبه 'نشر واشاعت دارالعلوم وقف ديو بز	ماهنامه ندائے دارالعلوم وقف دیو ہنڈ خاص نمب
		ما بهنامه دارالعلوم ديوبند
	مكتبه فيض القرآن ديوبند	بچإس مثالى شخصيات
	ج <b>جة</b> الاسلام اكي <b>ر م</b> ي	نگارشات ا کابر
	المكتبة المدنية ديوبند	حياة الصحاببر
	مكتبه فيصل انثرنيشنل، د ہلی	رياض الصالحين
	ڪيم الاسلام بک ڙيو، ديو بند	قرآن كريم كالمعجزانه بيغام
	دارالمعرفة ، بيروت ، لبنان	السير ةالنوية ابن هشام
	مكتبه فيض القرآن ديوبند	لطا ئف علميه
نه محراولیں صدیقی	ا كادمية الامام محمد قاسم النانوتوي، نانو:	الامام محمد قاسم النانوتوي

مؤسسة جامعهالاسلامية دارالعلوم ديو بندوجهو ده في اعلاءكلمة الله

فيصل انٹرنيشنل دہلی

زكريا بك ڈپود يو بند

مجلس تحقيقات ونشريات اسلام بكهفئو

مر كزنشر وتحقيق، لال باغ،مرادآ باد

مولا نارشیداحر گنگوہی دارالكتاب ديوبند جامعهاسلاميه مظفر پور،اعظم گڑھ ملفوظ حضرت شيخ الحديثُ

دفتر اجلاس صدساله دارالعلوم ديوبند مفتى ظفير الدين صاحبً

گلدستهٔ احادیث

تفسير مظهري

جزيرة العرب

دارالعلوم اور دیوبند کی تاریخی شخصیات مکتبه تفسیر القرآن، دیوبند

ذ کررفتگان

امدادالسلوك اردؤ

صحبيته بااولياء

مشاهيرعلماء دارالعلوم ديوبند

# جُنْ الْمُنْ الْمُنْعُلُولِ الْمُنْ الْمُنْعُلُولِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ ال

اسلام نے اپنی تاریخ میں ہر آن اور ہر لمحہ بی بیش کیا ہے کہ اس کا چمن ہر موسم میں نے بیٹے پھول کھلاسکتا ہے۔ عقل وادراک کے کاروال نے سے نقل ووجی کی روشنی میں سفر شروع کیا ہے، اس کے سامنے علم وحکمت، فکر وبصیرت اور فضل و کمال کی ایک وسیح الآفاق کا کنات بے نقاب ہوتی چلی گئی۔ عقل و نقل کے اس جیرت زدہ ارتباط، اور روایت و درایت کے اس محیر العقول اتفاق نے ابتدائے اسلام میں رجالِ دین کا ایک کہکشانی افتی دریافت کیا، جس کوکر و ارضی پر''اصحاب رسول'' (صلی اللہ علیہ وسلم) کے نام سے جانا گیا، اور اس پاکیزہ گروہ انسانی کے پایئہ استناد کو الم نشرح کرنے کے لیے ربِّ کا کنات نے ''رضی اللہ عنہم ورضوا عنہ'' کی شہادتِ افتحار اور سندِ اعز از سے سرفر از فرمایا۔

اسلام کے اس عہد زریں کے بعد پھر ہر دور میں سیدنا الا مام الاعظم ابوصنیفہ "سیدنا الا مام ما لک بن انس "سیدنا الا ما الشافعی اورا مام غزائی اجیسی شخصیات وجود میں آئیں۔ تیر ہویں صدی کے موسم اور دینی احوال کے مناسب ججة الاسلام الا مام محمد قاسم النا نوتوی علیہ الرحمہ کو وجود بخشا۔ ججة الاسلام علیہ الرحمہ اس بزم میں گوآخر میں آئے ؛ لیکن چیچے نہیں بیٹھے۔ انہوں نے اپنی خدا دا دصلا حیتوں اور حیرت انگیز علم وحکمت کی بلندیوں سے ہر دور کے اساطین علم اور رجالِ معرفت کی تصویر پیش کی۔ حیرت انگیز علم وحکمت کی بلندیوں سے ہر دور کے اساطین علم اور رجالِ معرفت کی تصویر پیش کی۔ دار العلوم دیو بندگی تاسیس کے انقلا بی کارنا مے اور بڑ صغیر میں دین کی وقیع اور رفیع خدمات کے حوالے سے وہ کون شخص ہے، جوان کے بایا حسان سے زیر بار، اور ان کے دینی و تعلیمی کارنا موں کا منت شنہیں ہے۔ ضرورت تھی کہ ججۃ الاسلام الا مام محمد قاسم النا نوتوی کے علوم ومعارف اور افکار کو سیل زبان میں پیش کیا جائے ، ان کی شخصیت اور انقلا بی کارنا موں سے دنیا کو متعارف کر ایا جائے۔ سیل زبان میں پیش کیا جائے ، ان کی شخصیت اور انقلا بی کارنا موں سے دنیا کو متعارف کر ایا جائے۔ یہ ایک ایسان ہم اور گراں قدر کام تھا کہ جس کی انجام دہی صلقہ دار العلوم دیو بند، قاسمی برادری اور قلر دیو بند کے ہر علم بردار کے کا ندھوں پر فرض اور قرض کے در جے سے کم ندھی۔

ججۃ الاسلام اکیڈی کا قیام بھی اسی سلسلہ کی ایک مفید کڑی ہے، ججۃ الاسلام اکیڈی، دارالعلوم وقف دیو بند کو اس قلیل مدت کے اندرار باب علم ودانش کے حلقوں میں جو مقام حاصل ہوا ہے وہ خالص نصرتِ الہی ہی ہے، خدا تعالی کے ضل عمیم اوراحسانِ عظیم کا نتیجہ ہے۔

## Hujjat al-Islām Academy

مجمع حجة الإسلام

Al-jamia al-Islamia Darululoom Waqf, Deoband Eidgah Road, P.O. Deoband-247554, Distt: Saharanpur U.P. India Tel: + 91-1336-222352, Mob: + 91-9897076726

Website: www.dud.edu.in

Email: hujjatulislamacademy@dud.edu.in, hujjatulislamacademy2013@gmail.com

